

工匠精神与中职学校基层党建工作协同融合研究

朱远征

金华市技师学院 浙江省金华市 321000

摘要: 中职基层党建工作是党的建设重要组成部分, 必须要以改革创新的精神全面推进中职基层党建工作实施。伴随着我国高等教育事业的发展, 中职基层党建工作也面临着许多新问题。新时代下, 为进一步加强和改进中职基层党建工作, 中职必须要高度重视工匠精神与基层党建工作的耦合联系, 以创新理念、创新手段为着力点, 将工匠精神有机融入到基层党建工作的各个环节, 牢牢掌握党对中职工作的领导权, 使中职成为坚持党的领导的坚强阵地。
关键词: 工匠精神; 中职学校; 基层建设; 融合

引言:

党的十九大报告中提出, 建设知识型、技能型、创新型劳动大军, 弘扬劳模精神和工匠精神, 营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。工匠精神融入基层党建品牌中, 是一种与时俱进、砥砺奋进的职业精神理念, 是一种对所做的事情追求卓越、精益求精的奋斗过程, 是道德品格、创新能力和实践能力的体现, 是实现长远发展、行稳致远的需求。以新时代为背景, 探究以工匠精神培育中职基层党建品牌的作用, 有助于发掘基层党建品牌在中职实践运用中鲜明的特色, 具有积极的研究意义和推广价值。

一、工匠精神对中职基层党建工作的积极作用

1. 提高党建工作者的专业能力

爱岗敬业作为工匠精神的核心, 也是对党建工作者的基本要求, 中职党建工作者在进行工作时, 一定要明确工作方向, 对党建工作要始终饱含热情, 对未来发展充满信心。刻苦钻研、勤能补拙, 在工作中亦是如此, 工匠精神促进了党建工作的顺利开展, 党建工作者通过不断学习, 反思提高自身专业能力, 借助一切可利用的资源提高工作效率, 利用灵活多样的工作方式, 让党建工作从生活出发, 从学生出发, 对其给予最合适的教育, 秉持工匠精神, 明确工作目标, 全心全意服务学生履行党的责任, 提升个人工作能力, 打造一支优秀的党建队伍, 从而更好地保证党建工作的质量。

2. 提高党建工作的针对性

党建工作不仅需要工作者对岗位充满热情, 更重要的是要具备工作灵活性, 面对不同的问题能够灵活应对。中职学生由于行为认知、思想观念不同, 对党、对国家的认识存在差异, 作为党建工作者决不能采用“一刀切”的教学模式, 始终将学生作为党建工作的最终目标。工匠精神的内涵绝不是停留在工作上, 而是以内涵来推动工作开展。为此, 在工匠精神的影响下, 党建工作者在进行党建工作时, 要顺应时代发展, 根据中职学生现

阶段行为认知, 制订针对性工作方案, 推动党建工作高质量的同时, 将党建知识全方位渗透到大学校园中, 促进学生个性化发展, 为社会经济建设提供更多“三高”人才。

3. 工匠精神能够提升基层党建品牌建设效果

立足新时代, 提升综合竞争力, 以工匠精神融入中职基层党建品牌, 是培养创新型、复合型、应用型人才的重要环节, 是深化“教育实践育人”改革, 提升党建品牌创新思维运用的需求, 也是学校育人改革与创新的必然选择。以工匠精神培育中职基层党建品牌, 加强基层党建工作者的凝聚力和影响力, 提升基层党建质量和效果, 建设知识型、技能型和创新性的党组织。工匠精神在基层党建品牌建设中, 有助于提高党建工作者的敬业意识、求新求变意识、专注精神等, 对于培育基层党建品牌具有重要意义。

二、新形势下中职学生党建工作的现状及面临的问题

中职基层党组织在新时代背景下, 不仅肩负着贯彻落实党和国家在教育改革中各项政策、方针、路线、决议的重任, 而且担负着领导中职巩固党在高校领导地位的重要使命, 用实际行动发挥战斗堡垒和品牌引导的作用。在当前中职基层党组织在品牌建设中, 虽然取得了一些成绩, 并积累了丰富的经验, 但面对新形势的不断发展与变化, 尤其是在面对疫情时, 也存在一些问题。

1. 党建工作队伍活力不足

据课题组对中职基层党建调研发现, 虽然队伍建设与以前相比取得了较大提升, 但是在执行过程中还存在一些亟待解决的问题, 比如如何优化队伍建设和提高工作活力。大部分中职担任基层党支部书记的大多是兼职人员, 并且是身兼数职, 很难全身心投入基层党建工作, 更难做到创建知识型、技能型和创新型的党建品牌。大部分中职, 由于学校内部的各种原因和主客观因素, 对党建标准化建设工作认识不足, 导致了基层党务工作队

伍在开展党建品牌创建时,对工作责任意识不强、认同感不高,缺乏应有的工作活力和创新精神,很难体现党务工作者应该具有的奉献精神和模范带头作用。

2. 创建基层党建品牌意识不强

随着新时代的发展,要求中职基层党组织要运用新思路、新方法、新形式创建党建品牌,把深化基层党建品牌的实践活动创建,当作提升中职基层党组织工作水症的检验标准之一。但就目前高校创建党建品牌分析,不少中职还处于起步摸索阶段,对其表现较为突出的是党员参与度不高、品牌意识不强、工作定位不明确、机制保障不全。由此导致,把党建工作作为任务完成,千篇一律地复制现有工作方式,实践活动同质化严重,形式大于内容,开展工作应付了事,对基层党建品牌缺少与时俱进的工匠精神。

三、将工匠精神融入中职基层党建工作的路径探索

1. 积极诠释实践应用,为工匠精神建设搭建良好平台

在教育机制全面创新进程中,良好的中职教育,不仅要注重理论知识学习,也要注重实践锻炼教育。高中职学生培养要引导学生形成良好的实践心态和技能教育,也要结合实践要求,适时更新教育理念。工匠精神作为力求卓越、塑造精品的重要内涵,在将该精神融入学生培养活动时,要让学生对工匠精神的内涵,形成合理解释与全面融入,通过为学生践行工匠精神搭建实践平台,实现中职学生培养的最佳效果。要注重营造良好的校园文化,要为学生掌握、体会工匠精神营造积极向上的环境。工匠精神是一项积极精神,也应该成为当前做好党建工作的重要内容,立足中职学生培养活动的多样要求,通过为学生感知工匠精神提供良好的空间,比如邀请校外“大工匠”进行经验分享与教学,与企业构建良好的实践平台,让学生切实体会到工匠精神所诠释的文化内涵与实践素养。

2. 从工匠精神出发,探究高等职业院校技能培养与思想引领

我国高等职业院校正在逐步从知识理论型向应用技术型转变,特别是“工匠精神”的提出,更是确定了职业院校的发展方向。而“工匠精神”在职业教育中主要表现形式:现代学徒制恰好回答了如何办好应用型大学。

就工匠精神角度而言,中职院校的思政工作岗位任务更加严格,更加需要有职业精神和职业前瞻。作为中职班主任老师,更应该从学生专业发展角度,为新时期现代学徒制中职教育提出有效的建议。从学生的职业发展中找到突破口,成就国家现代学徒制教育,同时将“工匠精神”践行于学生的职业前途。培养学生“工匠精神”的前提应该是德育培养,良好的人格、端正的态度、正确的人生观,是精湛技艺的载体。如果合适品德

教育,而一味追求技术精湛,技艺高超,最终培养出来的学生不但不能回报社会,更有可能仗仗身负绝技,而只追求利益、名利、金钱,甚至最终走向社会的对立面。所以,深度规划学生职业操守,着重加强思政工作人员职业发展建设是“工匠精神”的最大前提。

3. 完善党建制度,实现人员科学管理

作为中职党建工作者,首先要明确自身立场,始终坚持党的领导,党心不能变,为了提高队伍质量,党建工作者要完善相关管理制度,实现从严治党,严格处理,以身作则做好表率,开展工作才不会存在偏差。其次,党建队伍一定要调整入职门槛,不能过于随意,党建工作与其他工作不同,需要工作者以严谨的态度,对岗位要充满热情,甘于服务人民,不仅如此,要考虑队伍结构,汲取不同年龄段的人才,确保队伍结构的稳定性。在管理方面采用轮班制,建立督查小组,严格按照规章制度,净化队伍内部坏风气,实现科学管理。

4. 创新工匠精神,提升党建品牌宣传知名度

中职在基层党建品牌创建中,以创建文明支部、品牌支部为契机,利用评选“两优一先进”、党课系列讲座、专题教育学习与研讨等方式开展宣传教育活动,提高师生党员对基层党建品牌内容的认识,提升其知名度与美誉度。在信息技术高速发展的形势下,需要党员干部积极利用好疫情时代的“互联网+党建”模式,在基层党建品牌建设中,引导党员干部以创新型的工匠精神,发挥学习强国APP、微信、智慧树、中国大学MOOC网、抖音、小红书、快手等青年学生喜闻乐见的网络资源作用,开展对党员和发展对象的线上学习交流,提升基层党建品牌宣传的知名度。

四、结束语

中职党建队伍要时刻将学生放在工作重心上,培养学生正确的人生观、价值观,将立德树人作为工作准则,结合工匠精神,从而提高党建工作质量,为社会发展增添新的活力与人才。党建工作者要坚持党的基本路线,优化队伍结构,利用网络上丰富的资源进行工作改进,从学习中培养创新意识,在工作中体现工匠精神,促进中职学生全面发展,为社会发展增添一份保障,为国家发展贡献出自己的一份力量。

参考文献:

- [1]王振海.以工匠精神培育基层党建品牌[J].人民论坛,2019(03).
- [2]陈华健.工匠精神与中职基层党建工作的协同融合研究[J].河北青年管理干部学院学报,2019(09).
- [3]靳诺.强化理论思维运用筑牢中职党建之基[J].北京教育(高教),2020(7):14-15.
- [4]石亮惟.大数据在中职基层党建思政工作中的实践[J].现代商贸工业,2020,41(21):131.