

# 中职电工电子教学中创新能力的培养探讨

彭兴会

陕西省商业学校 陕西省汉中市 723000

**摘要:**中等职业学校电子电工的教师在教学过程中既要坚持传统的教学方法,又要在教学中多结合慕课等新型课堂教学方式,重视对学生进行实践能力的培养。教师要组织学生到相关电子电工企业进行参观学习,通过多种形式的教学方法提高学生的学习兴趣和实践能力。教师可以在培养学生创新能力的过程中,将相关电子电工活动引入教育内容,围绕活动项目开展一系列教育活动,这样才能够不断地提高学生的综合能力,更好地解决遇到的实际问题。

**关键词:**中职电工;电子教学;创新能力;培养

## 一、实现中职电工电子教学中创新能力的培养的教育方式的重要意义

### 1. 适应现代社会发展

在社会经济和现代科技飞速发展的时代,信息技术越发普遍和重要,在中职教育工作中,为适应现代社会发展就需要建立起一套适合自身发展的教育模式和人才培养理念。在大数据时代下创新能力就显得格外重要,一个企业只有一直不断的创新才能够把电工电子更好的发展下去。在时代发展的要求下和信息化的背景下中职教育的培养学生创新能力的教育模式应运而生。只有通过建立起该教育方式才能够满足中职院校不断的为社会提供专业人才,以便适应社会经济的迅速发展和实际要求。电力电子技术为我国的一项重要现代化新兴技术,与社会经济发展息息相关。主要是通过电子器件进行电能之间的相互控制转换,以达到相应的电力需求<sup>[1]</sup>。随着科学技术的日益普及,电工电子技术专业的人才需求也会自然增加,通过建立起现代学徒制的培养模式更有利于实现人才的全面发展,提高中职学生的创新能力,将理论与实践有机结合,适应现代社会的发展。

### 2. 提高中职学生的专业素养

在现代企业的发展和竞争中,人才竞争尤为重要。人才的专业素养在一定程度上决定着企业的发展速度。学生从学校到社会的思想转变速度以及能力的培养效率不仅决定着中职学生的就业前景,还对企业发展至关重要。随着教育改革,中职院校能否寻找到适应时代发展的教育方式依然是一个具有挑战性的任务,同时也是一个必须解决的问题,在这方面,培养学生的创新能力的教育方式就是为适应背景条件的一个重要体现。在当今新时代经济新发展的背景下,各行业之间的联系日益

密切<sup>[2]</sup>。电力电子技术不单单只是应用在电力工程当中,也逐渐应用普及在工业及国防业等相关行业中,在不断进行的新领域的开辟中进一步的保障着我国能源事业的稳定繁荣上升以及电力系统的稳定安全运行。所以加强中职学生的理论知识与劳动实践相联系,培养中职学生的实际动手能力以及对不同工作方式的认知和他们的创新能力,通过实践巩固了理论知识,使中职学生更加深刻地理解电子信息工程技术在实际中的应用,提高了学生的专业素养。

## 二、中职电子电工教学中关于学生创新能力培养存在的问题

### 1. 教师对于创新能力的培养不够重视

中职教学中,教师培养学生的关注点主要是在夯实学生专业知识等基础上,再加上中职学生学习能力有限,教师在对学生的创新能力培养上重视程度不够,平时只注重对学生基础理论知识的讲授,考查时也只注重基础,在能力提高方面的考查有所欠缺。这种情况不利于对学生创新能力的培养,也不利于学生在创新的推动下提升专业学习能力,拓宽视野,为未来的就业打好基础<sup>[3]</sup>。

### 2. 学生由于惰性等原因缺乏创新动力

中职学校的学生在学习态度和学习主动性方面需要提高和发展,因为学生平常学习压力比较大,因此可能存在一些对学习畏难的情绪等,缺乏学习主动性和积极性势必影响创新能力的培养和提升,学生不主动寻求创新,不主动尝试创新,就无法从根本上提升自己的创新能力,这种缺乏创新动力的情况在中职学生中普遍存在,需要教师对其加以引导,尽快帮助学生激发内力,加大对创新能力的激发和培养,让其在今后的发展中获得真正的原动力。

### 3. 学校对提升学生创新能力缺乏方法和路径

学生创新能力的提升除了教师的引导、自身的努力外,还需要学校和管理层面上实施有效的方法,以增强学生的创新能力。现在有些学校在提高学生创新能力方面的方法和经验比较欠缺,没有想出更好的方法,这对学生创新能力的提高有所阻碍,不利于学生创新能力的提升<sup>[4]</sup>。

## 三、中职电工电子教学中创新能力培养策略研究

### 1. 运用创新教学理念实现教学模式的创新

中职院校在进行电工电子教学中创新能力培养过程中,应注重教学理念的更新,结合社会行业发展需求,充分利用信息化科技手段,实现教学模式的创新。利用多媒体教学的生动形象特点将难度较高的电工电子原理知识进行展现,不仅可以提高学生的学习兴趣,重要的是可以促进学生对原理知识的理解掌握,增强其运用能力<sup>[5]</sup>。

(1) 更新教学理念。教学理念的更新需要从中职院校领导做起,通过对社会发展现状的了解和认识,结合办学特点及人才培养目标,进行教学理念的更新,以学生为中心,开展各项教育活动。

(2) 开设多媒体教学。利用信息科技平台和多媒体技术,将电工电子专业知识,难度较高的原理性知识通过生动形象的图像、声音等进行展示,促进学生理解,同时调动学生积极性。

(3) 增加教学试验活动。电工电子专业需要较多的实践课程,可以通过开设教学试验课程方式来进行学生的创新能力提高,让学生在试验过程中加深理论知识的理解和运用。

(4) 举办作品竞赛活动。通过学生创作电工电子类作品举办竞赛活动的方式,可以将枯燥的理论课堂变成活泼生动的动手研究,是实现学生创新能力培养的有效途径。

### 2. 完善教学考核管理体系

中职学校对学生开展考核管理必须立足学校自身特点和学生特点,抓住学生管理的重点,将学习效果和实践能力作为电工电子专业考核重点。

(1) 加强学生出勤管理和考核力度。鉴于中职学生自我管理能力和考核力度,可以通过加强出勤管理的方式进行,加大考核力度,将学习出勤率与学分挂钩,出勤率不达标专业成绩不合格。严格的管理考核制度对于促进学生学习可以起到一定的管理作用,同时结合其他管理措施的并行,进而实现学生被动学习到主动学习的转

变<sup>[6]</sup>。

(2) 加大实践课程考核比例。鉴于电工电子专业特点和职业院校人才培养目标要求,加大实践课程的安排可以有效提高学生动手能力,对培养其创新能力有着积极促进作用。

(3) 加大学生自主创作的学分奖励程度。为了更好地促进学生创新能力的自我提升,学校可以通过各种形式进行创新能力提高的奖励,比如对于学生积极参与实践活动、自主创作出电工电子类作品、在日常教学布置的课程安排之外进行自我能力提高行为等,均可获得相应的学分奖励。这一举措,可以有效提高中职学生的学习兴趣,对于一些理论知识较差但是又爱好实践课程的学生,可以起到极大的鼓舞作用,使其通过实践创作加深了理论知识的应用<sup>[7]</sup>。

(4) 将学生的实践成绩与专业课总成绩挂钩。该项措施的实施,也是基于调动学生学习兴趣提高其创新能力的基础之上实施的,对于提高学生的创新能力有促进作用。

3. 创造更多的实践机会。中职学校在实施电工电子专业创新能力教学过程中缺少实践课程的安排,在实施策略中也需要加强实践相关课程的安排。

(1) 充分利用学校现有资源,开展实践教学。中职院校一般都会有学校自身的实践课堂以及相应的实践设备,在增设实践课程安排方面,要充分利用学校现有资源,同时通过学校提供一些资金支持,结合社会发展现状,购置一些符合当下行业实践所需的设施。

(2) 通过与社会相关企业签订定向培养合同方式,加强学生实践机会。中职学校要立足自身办学目标,以学生的就业前景为方向,通过与社会先进企业的相互合作,进行定向人才培养。既可以解决学生缺少实践机会的问题,还可以解决学生毕业就业问题,同时解决了社会企业人才短缺问题,可谓一举多得。该策略的实施前提,是学校要以学生为服务核心的原则,在进行企业选择时需要进行全面调研和了解,为学生负责<sup>[1]</sup>。

### 4. 根据学生特点因材施教

(1) 了解学生心理,拉近师生关系。学校要根据学生成长特点,通过了解学生心理和需求,来进行针对性问题的解决,让学生对学校 and 教师产生足够的信任,拉近师生关系,继而开展针对性教育,循序渐进引导学生产生主动学习意识。

(2) 以就业为中心,进行前景规划。中职学校要以就业为前提和中心,对学生实施职业前景的规划,通过

一些先进企业的发展形式和对人才方面的要求,让学生认识到自己毕业后将面临的职业压力,从而使其产生学习的动力。

(3) 发挥学生特长,提高学生兴趣。中职学生具有个性较强,兴趣广泛的特点,中职学校和教师在对其进行培养过程中可以依据其个人兴趣,结合电工电子专业进行融合性引导,使其个人兴趣与学习产生共同点。同时,适时结合其毕业后的人生规划,对其在校期间的学习情况进行指导<sup>[2]</sup>。

#### 四、结束语

综上所述,随着职业教育改革的不断深入和发展,中等职业学校电子电工专业对提高学生的审美能力和创新能力具有重要作用。电子电工教师要不断更新教育理念、创新教育方法,提高学生的综合能力。在中职电子电工教育实践中,教师要明确学生的主体地位,鼓励学生进行实践创新,让学生成为社会需要的复合型人才。

#### 参考文献:

- [1]甘汉波.中职院校电子电工教学中创新能力培养路径探究[J].电子元器件与信息技术, 2020, 4(3): 148-149+152.
- [2]岳敏.中职电工电子教学中学生创新思维的培养策略[J].甘肃教育, 2019(8): 74.
- [3]顿秋芝.中职院校电工电子技术教学与学生创新能力培养[J].教育现代化, 2018, 5(15): 23-24.
- [4]张显强.中职电子电工教学中创新能力的培养探究[J].电子制作, 2017(4): 35+37.
- [5]吴双.中职电子电工教学中创新能力的培养研究[J].科技展望, 2016, 26(33): 224.
- [6]王彦.中职电子电工教学中创新能力的培养[J].考试周刊, 2015(37): 126-126.
- [7]沈振海.浅析中职电子电工教学中创新能力的培养[J].考试与评价, 2015(08): 25-25.