

高校辅导员开展大学生就业指导工作路径探究

卢俊 杜妍

湖南中医药高等专科学校 湖南株洲 412000

摘要: 随着时代的不断发展,社会各行业对于人才的要求也越来越高,高校学生即将面临就业压力。在这种背景下,辅导员作为高校教育的指导教师,在教育管理工作中应该肩负起应有的职业责任,针对当前高校就业指导工作中存在的问题进行分析。将班级建设、就业管理、分类指导与行业前景相结合,创新教育管理形式,开展校企合作共育模式,强化学生的就业理念,落实最新的教育工作政策,提高教育工作管理质量。

关键词: 高校教育;辅导员;就业指导

引言:

高校教育重在培养学生的专业能力及综合素养,以便适应将来的工作要求,满足社会发展需要。辅导员在高校教育管理中担任着重要的角色,对于指导学生日常学习生活有着重要的帮助。在当前市场环境下,为促进高校毕业生的就业能力,提高学生的就业创业意识,就需要辅导员针对以往的工作内容进行反思,根据最新的教育指导要求,落实大学生就业指导工作,促使高校教育实现现代化教育管理新思路,为培育社会发展所需的高质量人才做出积极的准备。

一、浅析当前高校毕业指导工作中存在的问题

1. 综合素养较差

随着教育政策的不断创新与完善,在高校持续扩招的今天,高等教育已经逐渐从以往的精英教育转变为大众教育,这一方面给了更多的适龄青年步入大学学习生活的机会,在另一方面也严重的降低了当前的高校学生整体质量,对于高校大学生的综合素养培育工作带来了新的问题。对当前的高校教育现状进行观察,可发现部分学生在高校学习生活中还不能够积极的从中学生活转变过来,其自身意识较为薄弱,会很快的迷失在丰富的大学校园生活中,缺乏明确的学习目标,在学习积极性与主动性方面也有一定的欠缺,对于基础性知识掌握方面存在着一定的问题,同时在理论知识匮乏的作用下缺少实践操作的能力。这样一来,便在实际的求职工作中缺乏核心的竞争能力,不能够满足当前社会发展的需要。特别是当前的高校毕业生在心理承受方面普遍较差,初次步入社会面临多重价值观念上的严重冲突,在自我感知以及认知外部环境方面不够确切,从而经常性的产生

负面、悲观情绪,并且容易产生严重的依赖性心理,给今后的求职生涯造成严重的心理负担。

2. 毕业生的观念束缚

当前的高校毕业生在就业方面普遍的存在着“眼高手低”的现象,自认为在学校当中掌握了大量的专业知识,但是在现实工作中,由于缺乏丰富的工作经验及社会阅历。在实践解决问题方面的能力不足。同时受到一些错误的就业观念影响,造成了当前的高校毕业生求职困难现象。例如,在求职过程中对工资的期望值较高,并且不愿主动的到一些经济欠发达的中西部地区发展,对于工作地点及环境等方面的要求较高,在经历了求职挫败之后,求职积极性严重受挫,以此成为当前严重束缚高校毕业生求职的一大问题。

3. 缺乏系统性的职业规划

在当前高校课程开展内容方面,大学生就业规划是其中的重点内容,属于必修课程。但是实际的考核形式多采用考察方式,这样一来难以让学生产生足够的重视。而且当前实际作用下,许多高校因受到课程设置、教学规模、教学形式等诸多的因素影响,学生在课堂学习中仅停留在专业理论知识方面,对于未来的职业生涯规划没有充分的认识,在实践内容方面严重缺乏。有的学生为取得相应的学分,勉强将学习的精力放在职业生涯的规划方面,但是对于自身以及职业的性质认识方面存在着严重的不足,在求职过程中缺少系统性的规划,盲目的投递简历,但是在实际作用方面却收效甚微。

4. 就业技巧及竞争意识不强

在现实中,由于大学生在课外实践方面有所欠缺,社会经验严重不足,即便当前大多数高校开展职业指导课程,但是在教学内容及执教方式上大多向学生传递的是理论性的知识内容,尤其是在求职的技巧方面存在着严重的不足,到了求职阶段,学生依然面临着复杂多样的问题。同时,基于现实大学生求职意愿调查报告,显

作者简介: 卢俊,男,汉族,1982-11,江苏扬州人,湖南中医药高等专科学校,讲师,药学院党总支副书记,本科学历,研究方向:职业生涯规划、就业指导。

示当前大学生不去主动收集用人单位的有关信息,同时对学校提供的招聘会也提不起兴趣,自身不能够主动地参加职业宣讲会,能够积极地参与其他院校招聘活动的学生更是寥寥无几。多数学生表示,毕业之后载选择工作,甚至有一些学生直到毕业后才开始着手准备毕业证书考试等,通过这些调查及研究发现,当前的大学生在就业选择方面的意愿并不强烈。

二、高校辅导员开展大学生就业指导工作方法探究

面对当前高校毕业生就业过程中存在的相应问题,作为高校辅导工作人员就要根据自身的教学管理经验,尝试着从辅导员的角度去开展创新大学生就业指导课程的相关路径,从而使得学生能够在专业知识与职业素养中都能够得到有效的提升。

1. 了解就业形势,提高指导能力

高校辅导员在日常的教学管理工作中担任着重要的角色,在当前的高校管理工作组织中,高校辅导员一般由年轻的教师担任,在这方面辅导员与学生的接触较多,但是在对于相应的就业指导工作内容方面却存在欠缺,对高校毕业生工作前景规划与用人单位的实际工作要求没有深刻的了解与认识。辅导员自身虽然具备非常强烈的工作热情,但是在就业指导能力方面却存在一定的问题,难以对学生进行完整的教学帮助。《普通高等学校辅导员队伍建设规定》指出,辅导员在高校工作管理方面应积极开展大学生就业指导工作内容,履行相应的职业规划服务职责。所以针对当前高校辅导员在就业方面存在的相应问题,应该通过相应的就业政策及就业知识方面教育的培训,提高高校辅导员自身的就业指导能力,促使其能够看清当前的就业形势,从而在现实教育指导工作中提高自身能力,提高此项工作教育质量。

2. 心理教育与就业指导相结合

开展高校教育工作方面,心理健康教育对于学生的学习生活有着重要的作用。对于当前的大学生而言,积极调解自身的学习状态,转变学习观念,以此适应未来发展的需要,这在当前的心理健康教育内容方面占据着重要内容。对此,辅导员应该积极推动高校心理健康教育课程创新发展,促使大学生在就业工作方面保持良好的心态,以此实现高质量人才的培养目标。在学生接受高等教育的各个阶段,引导学生通过心理教育梳理自身的心理状况,摒除负面情绪的影响,以此及时的发现心理上的矛盾与负担,从而能够从容地面对学习就业过程中的压力。尤其是在大学生毕业求职阶段,高校辅导员在此过程中就要格外的关注学生的心理健康,对于学生在求职方面的心理变化保持高度的关注。积极利用当前的信息资源,加强网络资讯就业服务,同时与学生保持

密切的联系,通过自身的有效指导为学生提供有益的就就业帮助,以此减少学生就业过程中出现的心理问题,促使学生能够积极的参与到社会工作中去。

3. 开展实习实训,参与社会实践

开展高校大学生就业指导工作中,高校辅导员除了向学生提供相应的就业服务之外还应该积极的引导学生走出校园,利用学校的有利条件,拓展就业渠道,在多种途径的帮助下,为学生提供更多的优秀就业岗位及就业机会。而在另一方面,也要通过为学生提供专业实习、专业实训以及社会实践等提高学生实践能力的有效途径。在此过程中,便可以促使学生将所学习到的理论知识与现实工作要求相结合,以此在内心深处对于本专业的知识内容有着更加深刻的领悟,这样一来有利于提高当前大学生的核心素养,更是为学生提供了良好的社会实践途径,拓展就业渠道,从而对当前大学生就业难方面的问题有着极大地改善。

4. 建立校友会机制,做好毕业生就业跟踪调查

在高校发展结构中,通过建立校友会加深学校与学生之间的联系,实施此项工作过程中,便可以从应届毕业生开始执行就业跟踪机制,采用这种制度的管理方式加深校友联络,从而以组织的形式加强就业工作保障,以便有效地促进高校辅导员与学生之间保持畅通的联系。另一方面,基于当前高校统计大学生毕业就业的现实需要,当大学生毕业之后,作为高校辅导员在这半年的时间之内可以经常与学生之间保持联系,关心学生在求职方面的各项情况,以便于在后期的求职教学工作中及时反馈大学生的真实就业情况,为今后的教学管理工作积累下更多的经验,以此促进高校大学生就业指导取得长足发展。

三、结束语

综上所述,开展高校大学生就业指导工作就要与学生的现实工作需求紧密结合,作为高校教育辅导员,就要了解到当前的社会发展形势,关注企业人才引进要求,以此做好精准化服务工作。同时关注每个学生的心理健康,注重学生的个体化差异,针对每个学生的不同需求提供个性化的就业指导措施。

参考文献:

- [1]李红冠.高校辅导员大学生就业指导角色研究[J].2021(2016-9):117-120.
- [2]邓琳.浅谈高校辅导员如何做好大学生就业指导[J].2021(2011-10):128-129.
- [3]王曼林.高校辅导员开展大学生就业指导工作中存在的问题及对策[J].2021(2019-1):157-157.
- [4]陶薇伊.高校辅导员参与大学生就业指导研究[J].2021(2019-12):138-139.