

关于中外合作办学模式下高职院校学生管理工作的探析

于朋

苏州百年职业学院 江苏苏州 215000

[摘要]近些年来,随着教育事业的发展,高等教育逐渐向国际化推进,中外合作办学模式也在我国高职院校中得到了很大的发展。从目前情况来看,中外合作办学模式下的高职院校学生管理工作面临着全新的挑战,而对于学生管理工作则主要坚持以人为本的原则。本篇文章主要分析了当前中外合作办学模式下高职院校学生管理工作中存在的问题,并针对粗在的问题提出了合理有效的解决措施。

[关键词]中外合作办学;高职院校;学生管理工作

引言:

随着经济全球化的发展,教育事业也逐渐向国际化过渡,中外合作办学模式在我国得到了大力的推广。高职院校作为高等教育的主要组成部分之一,无论是在引进先进教学资源方面还是加强国家交流合作方面都不落后于其他高校,并且很多中外合作办学项目在我国高职院校中得到了很好的发展。但是,中国和外国在培养人才过程中的教育理念、办学方式以及学生管理方面都存在较大的差异,使得中外合作办学模式具有特殊性,因此中外合作办学模式下高职院校学生管理工作面临着全新的挑战^[1]。

1 当前中外合作办学模式下高职院校学生管理工作中存在的问题

1.1 学生普遍缺乏清晰的政治思想意识

对于大多数中外合作办学学校中的学生来说,基本都是朝着外方学校才选择就读的,对中方学校缺乏归属感,并且会认为自己能够取得外方的毕业证书,以至于自身缺乏对基础思想政治教育的认知,宝库鸣爱国主义思想、价值观思想等。在中外合作办学学校中,有很多外籍教师,尽管这些外籍教师能够将很多先进的教学思想和教学理论传授给学生,但是在传授知识的过程中也会将外国人的文化价值观和世界观也会带给学生,尤其是其中一些过于功利和腐朽的内容会给学生带来非常不利的影响,在中西方文化的冲击下,很多学生的政治思想意识出现模糊,从而会给学生管理工作带来极大的负面影响。

1.2 学生管理人员自身综合素质较低

就目前情况来看,大多数中外合作办学班级负责学生管理工作的人员并没有接受过专业的培训,甚至有一些则是被临时从学校辅导员中抽调过来的,因此不仅缺少对学生管理工作的认知,而且并没有为学生管理工作做好充足的准备,导致学生管理工作模式过于机械化,且管理的方式过于单一。不仅如此,管理人员普遍缺乏对西方文化和价值观的认知,因此在进行学生管理工作时缺少说服力,而且由于受到学制时间的影响,管理人员投入的热情不够,造成了学生管理工作的不连续性,阻碍了学生管理工作效率的提升^[2]。

1.3 学生管理工作方式枯燥乏味

对于高职院校中外合作办学班级的学生管理工作模式来说,非常枯燥乏味,很多思想教育的方式仍然沿袭传统的课堂教学方式和对学生评价的方式,这样的学生管理工作模式很容易让学生对此产生厌恶,就算以活动的形式进行学生管理工作,也会因为学生学习内容和学习需求的不同,无法调动学生的积极性和提高学生的参与意识。不仅如此,学生在国内学习的时间较短,学生管理工作缺少系统性和目的性,从而无法发挥出学生管理工作的作用。

2 中外合作办学模式下高职院校学生管理工作的对策

2.1 加强学生的思想政治教育,提高学生的政治素养

对于高职院校中外合作办学班级中的学生来说,需要结合学生自身的特点,对学生加强思想政治教育,主要包括爱国主义教育、中西方文化差异教育等。为了能够更好的发挥出思想政治教育的影响力,可以将思想政治教育引入到课堂教学中和社团活动中,从而

不断增加思想政治教育的阵地。在实际教学活动中,教师要帮助学生树立正确的世界观、人生观以及价值观,积极提高学生分辨事物和把握事物的能力,便于学生在生活中和学习中能够做出正确的选择,从而有利于提高学生自身的政治素养。

2.2 始终坚持以生为本的原则,帮助学生解决实际问题

对于中外合作办学模式下的高职院校学生管理工作来说,要时刻突显出服务意识,负责学生管理工作的人员要用自身的行动让学生感受到来自多方面的关系和爱护,通过这种方式能够有效增强学生对学校的认同感和归属感。对于高职院校学生来说,正处于成长的关键时期,也是即将步入社会的重要阶段,因此会在这一阶段中遇到很多实际的问题,包括情感问题、学习问题、就业问题、人际关系处理问题等,如果学生出现的这些问题都无法得到及时的处理,势必会影响到学生健康的成长,也会对学生管理工作造成极大的阻碍。坚持以生为本的原则主要就是从事生实际情况出发,对学生做好思想政治工作,这样能够确保学生管理工作有效的进行。对于中外合作办学班级的学生来说,会比普通学生要面临更大的压力,怎样帮助学生缓解压力是中外合作办学模式下负责学生管理工作人员需要考虑的事情,而且要将学生出现的问题放在首位,并结合学生的实际情况,帮助学生及时解决遇到的问题,促使学生更加全面的发展,这样能够有效的提高学生管理工作的效率^[3]。

2.3 对校园文化活动进行丰富,培养学生的综合素质

近些年来,随着教育事业的发展,素质教育得到了广泛的推行,教师开始注重对学生综合素质的培养,而中外合作办学模式作为教育、文化相互融合的先驱,更好注重对学生综合素质的培养。从当前中外合作办学模式下的活动开展情况来看,想要培养学生的综合素质还存在较大的差距,需要学生管理人员对校园文化活动进行有效的丰富,通过开展不同的活动来培养和锻炼学生各个方面的能力,这样也有助于实现培养综合素质高的国际化人才的目标。活动的形式可以为英语沙龙、英语辩论等,在活动中展现中外合作办学的特点,这样不仅能够提升学生的综合素质,还能够满足学生个性化发展的需求。

3 结束语

综上所述,高职院校实施中外合作办学模式,学生管理是其中一项重要的工作,为了能够做好学生管理工作,不仅要坚持以生为本的原则,还要注重因材施教,积极探索出适合中外合作办学发展的道路,提升学生的综合能力和素质,同时促进我国高等教育事业更好的发展。

[参考文献]

- [1] 覃湘庸. 中外合作办学模式下高职院校学生管理工作创新探究[J]. 文教资料, 2016(20):120-121.
- [2] 曹建斌, 刘勇. 中外合作办学模式下学生管理工作策略探析[J]. 机械职业教育, 2013(07):57-59.
- [3] 都业红. 高职院校中外合作办学模式下的学生管理工作问题分析及对策[J]. 辽宁经济管理干部学院. 辽宁经济职业技术学院学报, 2015(05):82-84.