

对父辈教养和祖辈教养关系的再思考： 学前期父辈参与教养的必要性

袁晓雨

河南大学教育科学学院 河南开封 475004

[摘要]近年来,幼儿的成长环境备受关注,学前教育也越来越受重视,其中家庭教育是不可或缺的教育力量。然而由于社会经济以及历史传统等原因,祖辈教养参与度越来越高。以往也有研究证明,相对于祖辈教养来说,父辈教养对幼儿的健康发展表现出了更有利的影响。

[关键词]幼儿 父辈教养 祖辈教养

幼儿期是成长发展的关键时期,虽然大部分幼儿三岁以后会进入幼儿园,但是总体来讲,其还是主要受家庭的影响,且会影响其以后的发展^[1]。然而在孩子出生后,由于经济等一些因素,父母不得不把孩子送入托儿所或者托付给祖辈,这就造成幼儿的成长过程中缺失原生家庭环境的教育。其实,综合国内外的研究来看,家庭教育中的父辈教养方式要比祖辈教养起到的教育效果好。

1 父辈教养的优势分析

1.1 父辈和祖辈的学历不同,幼儿得到的教育资源差异大。

学历在一定程度上反映了个体的知识水平、认知能力水平高低等,学历越高,其掌握的知识越多,并且主动学习的能动性也越高,接纳新事物的能力也越高,因此学历高的父母其能够很好地适时转变教育理念^[2]。相对于祖辈教养来说,父辈们的教育理念和当前社会状况联系更紧密,观念也会更加开放,对于社会教育思维变动的接纳能力也会更高。而祖辈的思想水平则更多地停留在过去几十年的线上,对于社会思想观念的转变适应能力弱,因此,在父辈教养的环境中,幼儿所接受的教育资源比祖辈教养环境下更先进。

1.2 祖辈的教养观念不科学,易阻碍幼儿性格健康发展。

相对于祖辈来说,父辈们与当今社会的联系还是很近的,思想也更开放,更能将幼儿视为独立的个体,注重对幼儿精神层面的培养,不会过于溺爱和娇纵幼儿^[3]。此外,父辈们追求更高的自由和幸福感,不会像祖辈那样过分灌输幼儿传统美德。这些在某种程度上可以反映出隔代教养中存在养育过程中失衡的现象,比如偏向于养而忽视育等^[4]。因此,祖辈教养下,幼儿的性格特征倾向于过于自我为中心、任性、索取等,从而也不利于其性格特征的健康发展。

1.3 父辈教养参与下,幼儿的能力发展水平高。

在家庭教育中,祖辈和父辈给幼儿的关爱基本相当,然而,祖辈则更倾向于溺爱孩子和包办一切。这样反而不利于孩子动作技能和解决问题能力的发展。在父辈教养中,孩子会有更多自主活动的机会,在遇见问题时也会在父辈的指导下解决。而且由于父辈们受教育素质高,能够在生活中给幼儿传递生活经验,为其融入社会做好准备。

1.4 父辈教养:能够促进建立良好的亲子关系。

家庭中,父辈们会以“经济压力大、无法独立带孩子”等借口,把孩子“全权托付”给祖辈,甚至在孩子0-6岁期间完全缺位。根

据大量研究表明,这种情况下由于没有长期的亲子交流互动,幼儿对父母的认可度和信任度比祖辈的低,反而不利于良好亲子关系的建立。

2 教育建议

2.1 父辈教养和隔代教养相结合:父辈教养为主,隔代教养为辅。

两代人教育孩子,能够及时促进教育经验的交流,还有利于稳固家庭情感的纽带。父辈应更多地参与幼儿教育中,以亲子游、亲子游戏等形式,和孩子建立起良好的亲子关系,加强彼此的信任感。同时,在产生教育分歧时,父母双方或者两代人之间要友好沟通,和谐健康的家庭氛围,更有利于孩子心理健康发展。

2.2 父辈要不断提升自身的教育理念和方式。

社会发展非常迅速,教育改革亦是如此。幼儿作为一个不断发展的个体,在不同的发展阶段其身心需要是不同的。因此父母必须要不断提升自身的教育理念,适时转变自身的教育方式,以求其能够适合儿童发展的需要,并能为幼儿下一阶段的发展奠定基础。

2.3 采取教育效果较好的教养方式

华生把父母的教养方式分为专制型、权威性、民主型和冷漠型。然而,其中教育效果最好也最受教育者们推崇的就是民主型,因为在这种家庭中长大的儿童,其身心健康程度比较高,人格也很健全,相较于其他幼儿,他们表现出了更优的独立能力、良好的社会适应能力和人际交往能力、善于表达爱和温暖等。因此,家长们一定要用合理的教养方式,促进孩子的健康成长。

总之,在幼儿的前期成长中,父母的行为方式对幼儿是否能够养成健康的习惯有着决定性作用。身为父母更要承担起养育孩子的责任,在家庭教育中发挥自身的主导地位,减少“生而不养”现象的发生。

[参考文献]

[1] 卢清 程亚蒙. 幼儿家庭教育的合力策略[J]. 陕西学前师范学院学报, 2016, (7).

[2] 林青. 婴儿的父母和祖辈的教养方式研究[J]. 首都师范大学学报(社会科学版), 2009, (S4): 44-51.

[3][4] 许颖 孙巧锋. 幼儿家长教养观念及方式的现状调查——基于祖、父辈教养的比较[J]. 陕西学前师范学院学报, 2017, 33(10): 32-36.