

# 高校贫困生精准资助育人工作探究

张晶露

湖南人文科技学院 湖南娄底 417000

**[摘要]**健全高校贫困生资助工作制度发挥育人功效,是新形势下促进贫困生健康成长的重要举措。本文分析了当前高校贫困生资助育人工作的重要性及困境,提出高校贫困生精准资助育人策略构建研究。

**[关键词]**高校;资助;育人

为了实现习总书记提出的精准扶贫基本战略的目标,进一步确保大学资助政策的实施到位,促进教育扶贫攻坚的深入发展,它是一种新时期有效的方式来确保教育公平和正义,促进贫困生在新形势得到健康发展。高校要帮助贫困生充分理解教育惠民政策和高校资助政策的各项内容,切实解决贫困生的求学就学问题,增强贫困生脱贫的愿望。与此同时,我们应该充分发挥精确的资助模式为贫困生排忧解难,发挥其育人功能,并结合学校的实际情况和贫困生特点扎实开展各种工作的定点扶贫、助学扶智重在援助智力教育,帮助根除穷人穷根,确保教育经费下拨准确。

高校资助体系的目的是促进贫困生的全面健康发展。学校作为思想政治教育的主体阵地,应把资助作为高校人才培养的重要载体,体现教育的强化功能,开拓教育途径和模式,加强其对学生的吸引力。同时,要注意帮助贫困生的心理问题,如教育引导贫困生,提高贫困生消极自卑心理,感恩诚信意识的培养。高等教育扶贫工作要注重精度,夯实基础。要把感情、心血、力量准确到位,准确地运用到对贫困生的扶贫助学工作中,打造形式多样、视角多样、全方位的扶贫格局。

## 1 高校贫困生资助育人工作痛点

### 1.1 贫困生建档入库不够精准

目前,高校经费政策主要有奖、助、贷、减、补等形式,但也存在一些不足之处,比如资助工作最常见的问题主要是在资格审查、建卡建档、指标配额、组织评议、投诉受理等方面。高校贫困生的备案入库仅以生源地基本生活保障线参考标准为依据,各地参考标准不平衡,难以提供科学依据;一些贫困生自尊心很强,由于心理障碍或害怕被同学看不起,放弃申报;而大多数高校评审的重要依据是学生的贫困证明材料,部分学生由于高校资助政策的不知晓,未建档入库而没有参加评审资格,在资金评审过程中没有有效地进行民主评审,只是在投票时确认的可能不少,存在拉票等人为因素的影响;一些学生提供了不良材料进行造假,审核过程不严谨,各种原因导致了资助工作的不公平、不能让所有的贫困生都得到精准资助帮扶<sup>[1]</sup>。

### 1.2 资助工作不能精准解决贫困生问题

目前,高校助学往往是一种简单的经济助学模式,缺乏人文关怀和有效的教育引导,而针对性强的助学政策体系与思想政治教育相结合的趋势大有必要。在高校贫困生的结对帮困工作中,情感和心理问题准确解决仍是重点和难点,因为此模式只是依赖提供物质和经济上的支持,却忽视学生思想意识的培养,如学生不良消费观念和消费风气的形成;贫困生建档立卡评为特困生存在依赖心理转变,他们理所当然。资助学生缺乏感恩之心,存在违反校纪校规,恶意拖欠助学贷款,诚信意识缺失淡薄等现象。高校助学工作要重视对学生的心理健康教育 and 心理咨询,不能只治标不治本,更要使学生不仅限于眼前的经济解脱,而且要引导学生为更好的未来而奋斗<sup>[2]</sup>。

## 2 高校贫困生精准资助育人工作的对策

### 2.1 保障精准资助育人工作机制

高校要完善学生资助和育人的运行保障工作机制,完善资助体系制度健全。为充分调动高校经费资助有关部门的力量,有效引导和帮助指导贫困生,加强资助经费和教育的组织保障,解读脱贫攻坚、扶贫教育的基本经费政策,要开展政策宣传发动,提高贫困对象资助的准确性。根据贫困生资助信息档案,为资助工作提供准确、有效的向导,提升决策支撑的科学性。采用“互联网+资助”模式,为贫困生提供精准数据共享服务。充分发挥党员和学生干部的力量作用,制定结对帮扶制度和帮扶贫困生机制;建立资金监管平台,建立贫困程度分类评价模型,跟踪认定过程并做好对接工作,保障资助及时下拨贫困生<sup>[3]</sup>。

### 2.2 加强贫困生后续教育机制建设

充分发挥高校经费资助政策的激励作用,积极开展贫困生思想政治教育,加强贫困生人格塑造、道德修养和精神建设,完善贫困生诚信、感恩、责任教育;开展励志教育主题系列活动,通过先进的典型宣传帮助贫困生进行挫折教育,增强他们克服困难的勇气和信心,鼓励他们不断自强。高校要重视贫困生的心理健康教育扶贫,做好思想教育和心理咨询工作,不断提高贫困生的心理素质;建立智慧高校大学贫困生档案大数据平台系统;利用寒暑假走访贫困生家庭,深入了解贫困生家庭情况,掌握贫困生思想动态。有针对性地对贫困生进行心理咨询和帮扶,加强对出现心理危机的经济困难学生及时开展心理干预。

### 2.3 构建资助育人工作长效机制

注重培养学生的人际沟通交往能力、情绪控制能力和社会适应能力,多形式、多渠道开展校内外实践活动,鼓励学生勤工俭学,通过社会实践机会得到救济,解决家庭经济困难。开展资助体系和资助工作的长期研究,做好资助工作人员培训和形成建设发展模式,积极分析校地资助育人工作制度的难点和路径,学习借鉴其他高校的优秀范例,创新和完善经费,和教育的精准服务机制,提高服务能力;积极构建教育经费保障体系,构建教育经费保障体系,积极建立资助和教育贫困生的长效机制,真正为他们提供精准资助。

## 3 结语

教育扶贫工作难度大且任重道远,充分发挥财政资助和教育育人功效,是新形势下高等教育持续健康发展、维护高等教育稳定的迫切要求。高校要进一步探索帮助解决贫困生经济扶贫和心理健康扶贫的新途径、新方法,切实开展教育引导,建立教育经费育人工作的长效机制,更好地保障教育精准扶贫工作的针对性。

## [参考文献]

- [1] 薛群彬.“立德树人”视野下高校资助育人体系的构建[J]. 黑河学院学报, 2019.1
- [2] 易桂姣.立德树人视域下高校学生资助工作育人路径探究[J]. 湖北师范大学学报(哲学社会科学版), 2019.4
- [3] 李光考, 乔监松, 张洁敏. 精准扶贫视域下完善高校资助育人工作的对策和建议[J]. 南通职业大学学报, 2017.1