

对住院医师培训的思考和探索

赵泽林

中山七院 广东深圳 518107

[摘要] 对于住院医师的培训主要的核心在于培养其对岗位的责任感, 根据培训标准实施的系统工程, 主要目标是给基层的一些医院培养出一些有良好医德、有临床技能、有扎实基础, 同时能够单独的、规范性的开展诊疗一些多发的常见疾病的一些可以独当一方的临床医师。培训的内容包括政策法规、医德医风、临床的实践技能等等, 重点在于规范临床诊疗的实践能力。

[关键词] 住院医师; 临床培训; 医德医风

1、国内住院医师培训中存在的问题

1.1. 对住培工作的重视不足

国内的一些开展住院医师培训的基地和一些医院的轮转科室以及一些参加住院医师培训的学员, 对于住院医师培训工作的重要性在认识上还存在着一些差距, 没有建立起完整的住培制度, 亦或者是并未及时更新已经建立的住培制度。制度在执行过程中存在着力度不足、落实的不到位、在可操作性方面还缺乏一些细化的、能够产生实际效果的奖惩机制。一些负责住培工作的带教老师经常需要承担好多繁重的日常工作, 导致这些带教老师在具体的教学过程中存在着教学力度不足的情况, 也有一些带教老师对于住培工作的相关文件和政策、住培工作的目标标准等缺乏深刻的领会和理解, 对自己的基本职责还不太明确, 对培训的具体内容、要求以及考核方式等没有深刻的理解, 故而不能够很好的进行培训工作。与此同时, 有一些住培学员自己也对于培训工作不太重视, 对待培训工作的态度还不够端正, 导致不能按时完成自己的学习进度, 不能主动的参与到查房、讲座、疑难病例研讨当中。按照相关制度, 负责住培工作的带教老师至少应当是那些高年资的主治医师, 然而有些培训基地的部分带教老师, 从临床的经验、教学的能力、科学研究水平、带教意识以及教学业务水平良莠不齐。

1.2. 住培学员的待遇较差

在我国住院医师规范化培养学员的待遇大多不太高, 薪资待遇达不到学员预期就会影响学员参与培训的积极性。国家每年给住培学员的补助有限, 一些负责住培工作的医院有时会依据当地的一些政策给予学员适当的补助, 然而, 众所周知, 医院大多数是差额拨款单位, 本身存在的负担也是比较重的, 再加上医院的分配制度大都是按劳分配的。多数住培学员的自身能力不足、缺乏临床工作的经验, 故而在承担主要的临床工作的过程当中感到心有余而力不足、效率比较低下, 从而也就得不到高报酬、高薪资。

1.3 住培的个性化措施相对欠缺

现在各个大医院的培训方式大都是按照一个模板进行的, 这种培训的方式对人才的针对性不太强, 没有根据参与培训学员的专业、从业年龄、层次、学习能力、认知能力等各方面因素出发制定专门的培训方案, 这就导致了许多的培训学员被动参与, 参与培训学员的兴趣不高。

2 提高住院医师规范化培训质量的措施探讨

2.1 严格把控培训基地的准入制度, 实行淘汰制度

在选择入院培训人员的时候严格参照我国住院医师规范化培养基地的选择标准, 认真把控好入院住培人员的基本素质, 在住培人员的选择方面把好关。对那些不重视规范化住培的协同基地、培训基地等, 要坚决执行淘汰机制。

2.2 建立起完整的组织管理体系并加强实行力度

规培医院上下对于住院医师规范化培训工作及其重视推动住院医师规范化培养的基础工作, 要建立起专门的部门并且设立专职工作人员负责住院医师的规范化培养工作。建立起强有力可操作性、系统的、全面的院级以及科级住院医师规范化培养制度, 这其中涵盖了人员管理规定、师资管理方法、考核考试管理制度、奖惩机制以及目标责任制度等。在建立完整的制度的条件下, 制度的意义在于执行的力度, 而执行的核心在于严格的监督, 要对制度的执行力度进行全面的监督管理。

3.3 全面提高带教队伍的业务水平

带教老师的业务水平和住院医师规范化培养的最终成果密切相关, 全面提高带教队伍的业务水平是住院医师规范化培养质量的重要保障。对于医生这个行业来说是需要终身去学习的, 故而对于住培基地的带教老师自身来说也是需要不断的去学习的。如此就需要依据住院医师规范化培养内容和标准积极参与有强烈目的性质的师资培训, 培养并且壮大技艺高超、能力超群的师资队伍对于住院医师规范化培养的结果来说非常重要。故而, 也需要强化带教老师的选拔程序, 提升师资队伍的准入标准。作为带教老师, 不但要具有丰富的临床工作经验, 还应当具备强烈的工作责任感, 提高培训的质量。在开展住培工作时, 带教老师应当善于使用学员通俗易懂的语言, 对参加培训的学员进行深入浅出的讲解, 便于学员对知识点进行领悟和掌握。

3.4 开展有针对性的个性化培养

优良的具有针对性的个性化培养能够取得良好的培训结果。每一位参与培训的学员, 在各方面都存在好多差异, 住院医师规范化培养应当是分各个层次并且有重点有针对性的进行。做好参与住培学员的需求、了解学员们的优缺点以及知识储备水平等以便于因材施教、个性化培养。

4 结语

经上述文章论述, 当下有诸多因素限制着住院医师规范化培养质量的提高, 培训的质量与住培基地的硬件建设、学员薪酬、师资储备力量等诸多方面有关。要加强住院医师的培训应当强化思想认识、建立起完整的组织体系结构、提高带教队伍水平、实行个性化培养制度等多方面着手, 多项措施一起实施, 多管齐下。如此才能够持续高效的改善住院医师规范化培养的质量。

[参考文献]

[1] 段桂明, 孙志虹如何强化对住院医师的规范化培养, [M] 北京: 中国科技大学出版社, 2017 (03): 67-68.

[2] 王志兵, 王丽娟, 浅谈如何强化对住院医师的规范化培养 [J] 中国科技纵横, 2018 (12): 73-74.

[3] 石海林, 如何提高对住院医师的规范化培养的质量 [J] 中国高新技术企业, 2019 (06): 103-105.