

浅析新时期思政教育管理载体运用存在的问题及对策

倪皓

南京理工大学马克思主义学院 210094

[摘要]在经济全球化的背景之下,我国企业的市场范围不断扩大,部分企业的经济实力都有所提高,同时,员工的经济收入也在不断增加,在物质生活得到满足的时候,也要关注企业员工的精神世界。所以要积极开展在企业方面的思想政治工作,从而帮助企业工作人员形成正确的思想道德价值观。

[关键词]新时期背景之下;思政教育管理载体;应用分析

引言:

目前我国政治以及经济活动都已经迈入了一个新的时代,并且在大数据的背景之下,企业也引进了一批现代化的机械设备,引进了现代化信息技术操作,并且建立起了现代化的管理制度,而这些都对企业的传统活动造成了一些冲击,尤其是在思想政治教育工作方面。本文所探讨的主要内容就是在新时期下,如何更好地运用思政教育管理载体,并分析了目前的一个发展现状,以及提出具体的解决措施。

1 企业思政教育管理载体的相关含义

在企业思政教育管理载体方面,并没有明确的要求或者是规定,但是每个企业进行思政教育管理的目的是一致的。因此,在教育管理载体上可以理解为将思政教育的内容以及相关信息与企业的具体工作结合起来,和企业的制度相互配合,从各个方面来提高企业工作者的思想道德修养,来约束企业工作者的行为,来调动员工的工作积极性,提高企业内部的凝聚力,从而将一种精神上的力量转化为物质上的财富。

2 在新时代下企业思政教育管理载体的运用现状

2.1 从思想认识的角度进行分析

在企业思政教育管理载体活动当中,企业的管理活动并没有和思政教育工作结合起来,二者甚至出现了分离的现象,而造成这种现象的原因,主要是相关领导者在这方面的认识不足,或者是出现了错误的认知。部分企业的管理人员认为思政教育和企业的工作并没有联系,所以并没有将思政教育融入到管理工作当中去,没有承担起思政教育的责任。而领导者错误的认知也会给员工传递错误的信息,导致员工也对思政教育缺乏正确的认识,而长期下来,企业的思政教育工作也就更加流于形式。

2.2 从管理载体队伍素质的角度进行分析

管理载体队伍的素质也会直接影响到思政教育工作的质量以及工作开展的效率。首先,企业管理在提供作者自身的思政素质就比较低,正当觉悟并不高,缺乏相对应的理论知识,因此是无法做好思政教育工作的,不能够做到以身作则,导致管理载体工程的形象化。其次,企业的思政教育工作和管理载体并没有实现完成的融合,在教育过程当中,教学手段十分僵硬死板,没有对教育的内容进行创新,没有根据时代发展的新内涵做出调整。

2.3 从管理载体的规章制度角度进行分析

企业的管理载体对于思政教育活动是非常重要的,因此还应该建立健全在这方面的规章制度,从而确保管理载体可以平稳的运行,但是在实际发展当中,企业并没有形成科学的规章制度。第一,企业在人事制度方面没有对人才进行严格的要求,缺乏科学以及严格的用人标准,疏于对管理载体队伍工作者的学习管理,从而导致了部分工作者所制定的学习计划并不科学,第二,在管理,在提规章制度设置的时候,没有做到以人为本,没有对管理载体的工作人员进行关怀,导致一些管理者自身的难题无法得到解决,从而影响了他们的思政教育工作。第三,缺乏在这方面的绩效考核机制,很多企业对于政治教育载体方面的可操作性并没有进行量化标

准,没有进行数据的收集处理,从而无法对整个教育情况进行评估。

3 针对目前企业思政教育管理载体的发展现状提出的措施

3.1 提高领导者的思想认识

在企业思政教育管理载体活动当中,管理者应该认识到思政教育的重要性,要避免思政教育管理活动和企业发展的脱节,相关领导者应该时刻关注我国在这方面的相关政策,要积极学习党中央的相关文件精神,不断提高自身的思政意识。同时,领导部门还应该积极组织思政教育管理载体方面的工作人员参加相关的培训,不断提高以及强化工作者的思政意识,并且积极为工作者搭建相关的平台,进行思政教育方面的沟通,从而提高思政教育,运用管理活动的科学性。

3.2 不断提高思政管理者的素质

人才始终是任何活动开展的重要基础,因此,在思政管理载体活动当中,也应该不断提高工作人员的综合素质,从而突破思政教育的局限性,更好地进行教育工作的创新。第一,要做好人才把关工作,也就是在招聘活动当中,要提高准入门槛,要注重人才综合素质方面的考核,要扩大考核的范围,不要局限在文化知识方面。第二,要定期对既有的工作人员做好培训工作,不断让他们学习到一些新的时代内涵,了解到一些新的思政思想,从而提高载体的运用能力。第三,要做好针对思政管理载体队伍的考核工作,从而激发工作人员的工作积极性,强化工作人员的责任意识,建立起一批政治意识更强、业务能力更高以及作风更优良的教育管理团队。

3.3 不断完善思政管理载体方面的体制

企业应该进一步加强在这方面的管理制度建设,明确人才考核标准以及相关的工作流程,制定出思政理论教育学习的制度,对教育活动当中所存在的一些不科学的方式进行淘汰,引领新的主流意识。同时,还应该对思政教育管理载体的操作程序以及考核量化,为思政教育提供一个具体的方向,帮助工作人员更好的进行操作。最后,还要坚持以人为本的建设理念,要切实解决工作者在工作以及生活当中所存在的难题,从而让工作者全身心的投入到思政教育管理在体当中。

4 结束语

综上所述,思政教育是企业精神层面建设活动当中必不可少的内容,因此,企业在面临挑战的同时,也应该抓住这一机遇,要寻找更加科学的思政教育管理载体,积极分析在具体工作当中所存在的一些问题,寻求最优的解决方式。

[参考文献]

- [1] 吴丽君.“互联网+”时代高校思政教育管理工作存在的问题与对策探析[J]. 陕西教育(高教), 2019(7).
- [2] 张晓东.“三全育人”理念下高校图书馆思政教育路径与对策研究[J]. 图书馆工作与研究, 2019(7).
- [3] 王燕, 卢园园. 浅谈新形势下高校思政教育工作面临的问题及对策[J]. 改革与开放, 2017(12).