

# 现代企业对高层次技术技能人才能力需求调研与分析

廖勇 杨川

重庆机电职业技术大学 重庆 402760

**摘要:**为针对高层次技术技能人才培养的具体路径进行合理规划并提出相关政策建议,针对某职业技术大学合作企业进行了高层次技术技能人才能力需求调研与分析,总共发放400份问卷、设置了20个问题、涵盖了3个方面,主要分为基础情况分析、高层次技术技能人才人力和能力需求分析、高层次技术技能人才培养途径与企业参与度分析。

**关键词:**企业;高层次技术技能人才;调研;需求

## 一、引言

国家从2019年开始试点本科层次职业教育,首先要面临的问题是职业本科培养的高层次技术技能人才企业用工需求到底是怎么样、对能力要求到底有哪些方面,对于区域来讲又对高层次技术技能人才有哪些能力方面的特殊需求。对于这个问题的研究是本文研究的逻辑起点和基础。得到了企业对高层次技术技能人才能力需求分析之后,才能对人才培养的具体路径进行合理规划并提出相关政策建议,人才能力需求分析了解的越全面、越透彻,思索出来的发展建议才具有更高的针对性,才具有存在的意义。只有了解了现状,才能对其发展进行合理可行的规划,然后才能整理出可以解决问题的建议和对策。

本文主要针对重庆目前唯一的一所职业本科重庆某职业技术大学合作企业对高层次技术技能人才能力需求调研与分析。通过发放问卷形式,向重庆某职业技术大学的合作企业了解企业需求,通过企业反馈的数据分析出对高层次技术技能人才培养的核心要点,企业对人才的能力需求等。主要针对个案重庆某职业技术大学校企合作相关的、在学校实施招聘的企业进行问卷调查,通过问卷调查得出企业对该校人才的人力 and 能力需求。问卷总共设置20个问题、涵盖3个方面,调研总共发出问卷400份、收回398份,398份问卷的企业涵盖了与重庆某职业技术大学的所有专业的合作企业,涵盖了各个领域。

**基金项目:**重庆市教育科学“十三五”规划2018年度一般课题(2018-GX-416),重庆市教委高等职业教育教学改革研究一般项目(Z213001),重庆智能制造职教集团2020年度重点项目(CQZNZJ202001-ZC)

## 二、研究的个案情况

重庆某职业技术大学,改名之前为某工业职工大学,建校时间1971年,由当地八所职大共同组建行程。重庆政府在2003年批准在原本基础上组建重庆某职业技术学院,2017年初通过重庆市骨干高职院校验收。2018年年底,教育部作出了同意该校升格的决定,并在2019年5月27日下发正式文件批准学校正式更名为现在的大学校名。

学校在教育建设上,始终依托当地的经济结构和社会态势,依据区域发展战略和重点产业集群,特别是在当地支柱产业和新兴产业等领域针对人才需求,开办了一系列当前新兴产业有关的工程技术性本科职业专业,加上其他一些社会需求缺口较大的职业学科,总共拥有17个本科层次的职业专业。

## 三、调研的基本情况

在展开试点工作时,该校就已经开展了深入的校企合作,并建立完善的合作理事会,修订了制度明晰了校企双方职责和义务,规范了共育人才工作流程,校企合作才能顺利进行。双方在专业课程、教学团队、实训基地以及定向培养等方面开展了深入全面的合作。截止到2021年3月,已经与一百五十多家企业达成了合作,合作企业覆盖学校开设的全部专业。

本次问卷调查的对象是已经和学校建立起校企合作良好关系的152家企业以及在学校开展过招聘毕业生的其他248家企业,共计400家企业。对于这400家企业,进行了一次问卷的调查方式,总共发出去400份,回收398份,其中有效问卷共398份。

## 四、调研数据分析

### 1. 基础情况分析

调查单位所属行业,根据调研数据显示,398家企业

中,有312家企业属于装备制造、汽车、电子信息、自动化、电力等传统制造类、机电类企业,与重庆某职业技术大学对人才培养定位、主要的优势和特色专业培养的人才对应行业相符。有43家企业属于经管类企业,与重庆某职业技术大学近2年新办的、着力发展的未来新特色专业培养的人才对应相符。有20家企业属于化工、轻工类企业,对重庆某职业技术大学人力资源需求较少。剩下的23家企业属于教育类、护理类企业,属于重庆某职业技术大学国控专业学前教育等专业优势校企合作单位,对学校人才需求较大。

企业目前急需招聘的员工和每年的技术技能型人才需求情况,根据调研数据显示,398家企业对于目前急需招聘的员工。有98家企业急需普工,占比24.6%;对技术技能人才需求较大,有159家企业,占比40.0%;对工程系列人才需求有48家企业,占比12.1%;剩下的93家企业主要招聘对象为高层次技术人才,占比23.4%。

同时,多家企业领导反映,对高层次技术技能人才和技术技能人才的概念比较模糊,实际对技能人才的需求应为252家企业、占比63.3%。

企业从那一年开始招收我校毕业学生,根据调研数据显示,有超过60%的企业在2017年及以前就与重庆某职业技术大学建立了校企合作关系或者我校开始了招收毕业学生,有20%的企业为2020年新增,主要原因是2020年重庆某职业技术大学因为职业本科建设大力推进以及学校知名度的上升。

对于已经在企业工作的重庆某职业技术大学学生,根据调研数据显示,有372家企业、占比93.4%认为专业技能方面的素养最令人满意。

## 2. 高层次技术技能人才人力和能力需求分析

企业是否了解职业本科,知道什么是高层次技术技能人才?多数公司都反映,对职业本科了解不多,只是听说过。

企业是否迫切需要高层次技术技能人才?愿意招聘我校高层次技术技能人才?根据调研数据显示,企业主要的需求体现在对高层次技术人才资源方面,相对比而且,企业普遍认为比一般的需求要大。有315家、占比79.1%企业认为迫切需要,愿意招收。有72家、占比18.1%企业认为无所谓,跟一般技能人才看法一致。仅有11家、占比2.8%企业认为不招收,眼高手低。

企业认为我校培养的职业本科学生毕业后在贵公司可胜任的岗位。根据调研数据显示,企业对于重庆某职

业技术大学毕业生相对比较看好。认为重庆某职业技术大学培养的职业本科学生毕业后在公司可胜任的岗位,超过80%的企业认为可以胜任复杂技术技能岗位和简单技术技能岗位。剩余的20%则认为可以胜任一线普工岗位、行政或管理岗位。

职业素养有显性和隐性之分,其中职业道德(隐性)和专业能力(显性)是两个主要的判断标准,72%的企业认为显性职业素养(专业能力)更重要,28%的企业认为职业道德和隐性职业素养更重要。

在职业本科学生所获哪些方面的证书比较重要方面,100%的企业认为必须要有学历证书,83%的企业认为要在专业比赛方面有所突破,75%的企业认为应该多参加社会实践,53%的企业认为应该在文体等方面有所提升。综合来看,企业还是认为学历证书和专业比赛作为重要。

企业最希望我校职业本科学生通过哪些途径提升职业素质。根据调研数据显示,在提升途径上,依然是大部分企业认为认真完成学校相关课程、参加专业竞赛作为重要,同时校企合作订单班培养企业也认为是一条重要的途径。

对于培养高层次技术技能人才,企业最看重的哪些基本素质?。根据调研数据显示,有关人才的培养方案,作为企业最为关心的是:职业基本技能、专业知识、协作精神、职业道德。

对于培养高层次技术技能人才,企业认为我校现在的学生最欠缺哪些能力?根据调研数据显示,在这个人才培养方案中,企业认为重庆某职业技术大学现在的学生最欠缺能力前五位有:实践经验、组织管理、沟通表达、思维创新、应变分析。

## 3. 高层次技术技能人才培养途径与企业参与度分析

学校人才还处于未发掘状态,开展人才培养工作需要考虑因素很多,企业认为学校应该在哪些方面加大努力方面,82%的企业认为应该加大课程内容改革,73%的企业认为应该改变教学模式,64%的企业的意见是要加强校企合作和联系。

工匠精神对员工开展工作的重要度调研,85%的企业认为非常重要。并且90%的企业认为在培养高层次技术技能人才的同时贯穿工匠精神的培养非常有必要,通过工匠精神的引导实现立德树人的目的。

在企业是否愿意参与学校职业本科学生培养方面的课程和活动方面。其中有72%的企业对于学校的人才培养计划表示愿意积极配合,25%的企业认为无所谓,可

参与可不参与。3%的企业则认为学校的人才培养计划并不可取，无法配合工作。

高层次技术技能人才培养工作的展开需要多方协助完成，企业可以提供哪些帮助方面。前五位分别是：加强与学校合作力度、加强实习生实践指导、加入第三方评价机制、切实把学生当成员工培养、形成良好的企业文化。

对于企业目前参与的学校高层次技术技能人才培养的哪些环节调研，前五位分别是共同制定人才培养方案、接受学生定岗实习、指导学生技能竞赛、承担专业课程、深度校企合作开展订单班培养。

对培养高层次技术技能人才，企业还有哪些建议，

不少企业提到，应该加强反馈，多开展第三方评价，在教育部提倡的1+X证书试点中，应加强校企融入等。

#### 参考文献：

[1]褚强，李森.本科层次职业教育专业建设与人才培养的优化路径——以上海公安学院为例[J].中国职业技术教育，2020（31）.

[2]宗诚，聂伟.试论我国本科层次职业教育发展的理路[J].高等工程教育研究，2020（04）.

[3]教育部.本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）[J].教育科学论坛，2021（06）.

[4]马陆亭.职业教育高质量发展必须抓牢类型特征[J].中国职业技术教育，2021（03）.