

新形势下大学生思想政治工作中网络素养的提升路径

刘昭阳 陈默 通讯作者: 苗漪*

沈阳大学 辽宁沈阳 110000

摘要:对近年来,随着互联网技术的不断发展,这为大学生思想政治素养的提高也提供了多种多样的途径,对于大学生群体来说,接触地到的事物种类多样,同时在网络上可以畅所欲言,表达自身的想法,这本是一件非常好的事情。但是很多时候大学生在开展网络表达的过程中,存在一定的问题,提升大学生网络素养在开展工作的过程中,面临着一些问题,如何才能更好地解决这些问题,构建更加安全、干净的网络环境是我们需要思考的问题。

关键词:大学生教育; 思想政治教育; 网络素养

引言:

对于大学生群体来说,通过网络环境开展社会交往活动、获取信息等,已经逐渐成为一种非常普遍的形式,大学生群体网络参与的程度较高,同时在这个过程中表现出高参与度、高关注度等特点,而网络媒体的迅速发展,使得一些不良的行为对大学生群体产生巨大的影响。基于此,本文主要是对于如何在现有的环境背景下,开展对于大学生群体的思想政治教育,使得大学生在参与网络的过程中,能够更好地承担相应的责任。

一、网络环境对于大学生思想政治教育产生的积极影响

1. 突出了大学生主体地位

传统的思想政治课堂,辅导员教师教师在课堂教育的过程中处于中心地位,大学生只能处于被动地接受地位,自身参与的主动性和积极性都不是非常的高,对于很多大学生来说,在上课的时候往往会玩手机、看视频等,很少去听老师讲的课,这就使得很多时候思想政治课程很少能够起到应有的作用。

而网络环境的构建,就可以很好地改变这种教与学的地位,大学生可以采取自身感兴趣的方式,最大限度地获取各种资源,满足不同个人学习的不同需求,这就在一

定程度上改变了传统学生被动接受的地位,学生在这个过程中,是学习的主体地位,调动了学生参与的积极性。网络环境的方式也可以给学生和辅导员教师提供更好的交流机会和交流的平台,双方在这个过程中,平等的开展对话,共同了解,彼此成长,可以使得学生快速地成长^[1]。

2. 增强了思政教育的针对性

思想政治教育工作,从本质上来讲,是不断提升学生的思想觉悟,使得学生成为德才兼备、综合发展的个体,辅导员教师在开展思想政治教育的过程在,需要注重对于学生的引导,能够了解学生思想的动态,开展交流的方式等,通过和学生进行更加深入的沟通,可以更好地了解学生的思想,这对于辅导员教师开展思想工作来说,是非常有利的。

对于很多大学生来说,在现实世界生活中,往往很少会表达自身的想法,但是虚拟的网络环境给很多的学生提供了较多表达自我想法的机会,大学生往往会通过QQ、微信、微博等平台,对自身的想法和观点进行表达,辅导员教师在开展思想政治教育工作的过程中,需要关注学生近期的动态,进而更好地了解学生,这可以显著的提升辅导员教师开展思想教育工作的质量。

二、提升大学生网络素质教育的挑战

网络环境的信息量非常巨大,内容涵盖了生活的方方面面,涉及到了政治、经济、娱乐、社会等各个方面,同时在网络环境下,信息传播的速度也是非常快速的,大学生在参与到网络环境的过程中,遇到大量的信息,这就需要大学生具备一定自我辨析的能力,能够对于接收到的信息进行自我的辨别,一些学生由于对于信息鉴别的能力不是很高,这就使得被别人利用。

大学生在参与到网络环境的过程中,面对各种复杂的信息,如何才能明确自身的定位,以及在网络环境中自身所处的地位,这对于学生来说是非常重要的,由于很多大学生阅历不是非常丰富,在开展网络活动时,容易被舆论所绑架,进而陷入思想的误区,成为虚假信息

课题项目: 2022年市属高校思想政治教育专项课题

课题名字: 大学生网络素养教育机制研究

课题编号: SDSZ-2022-078

作者简介:

1. 刘昭阳(1985—),男,汉,黑龙江省,硕士研究生,沈阳大学,中级职称,讲师,思想政治教育。
2. 陈默(1980—),女,汉,辽宁省,硕士研究生,沈阳大学,副教授,思想政治教育。
3. 苗漪(1996—),女,汉,黑龙江省,硕士研究生,沈阳大学,思想政治教育。

息的传播者；一些学生甚至没有道德底线，做出破坏国家安全的事情，对于国家信息安全产生严重的影响，这些都是不正确的行为，需要辅导员教师开展引导^[2]。

三、提高大学生思政教育的途径

1. 构建完善的网络机制

在开展对于大学生思想政治教育的过程中，需要向学生传播符合社会主义核心价值观的正能量，使得大学生成为价值观的受众、传播者，在实践的过程中，能够自觉践行相应的规章制度。

同时需要营造出更加宽松的网络教育的环境，随着社会的逐渐发展，网络舆论能够被有心人利用，进而严重影响人心所向，在这种背景下，高校在有条件的情况下，需要邀请专业的人员，开展和学生之间平等交流的机会，在辅导员教师的帮助之下，可以使得学生认清网络舆论背后所潜在的危机，进而认识到不法分子的真实意图，避免学生误入歧途，做出影响国家、社会发展的举动，给国家的财产、经济、网络安全造成巨大的影响^[3]。

2. 搭建更加完善的网络平台

对于高校来说，在开展对于学生思政教育的过程中，可以选择和互联网公司联手，进而做到校企之间的携手合作，搭建为大学生服务的平台，将各种信息进行汇总，进而可以为学生提供包括生活、就业、心理等方面的信息，使得学生可以在这一平台下进行信息的汇总。

随着社会经济的发展，一些不法公司为了获取利润，在网络平台上发布各种虚假信息，例如网贷、诈骗的形式，一些学生为了满足自身当下经济的需求，就会点击这些链接，一些学生没有基本的防范意识，出现了很多例被骗的情况，这会严重地影响学生的心理、经济等，对学生产生严重的影响。因此，为了更好地构建完善的网络环境，就需要各个平台可以携手起来，共同构建更加干净的网络环境，不断增强社会企业的责任感，规范企业从业的责任^[4]。

3. 充分发挥学生主观能动性

对于大学生来说，在开展思政教育的过程中，需要辅导员教师可以不断地加强对于学生爱国意识的教育，同时不断地提高学生在大量信息中获取需要信息的能力，互联网背景下，信息膨胀，很多学生往往没有自身的想法，在开展网络舆论表述的过程中，往往是受到别人的影响，一些学生的言论会逐渐成为别有用心人的工具，进而对社会舆论造成一定的影响。

出现这种现象的原因，是学生在进行网络表达的过程中，没有自身的想法，同时不能很好地坚持自身的想法，随波逐流，不辨是非，为了更好地解决这一问题，就需要学生在开展网络活动的过程中，可以更加深入了解我国悠久的历史文化，深入了解我国的政治背景、经济体制等，对我国的文化有着更加深刻的认识，不断提

高自我辨别是非的能力，才能更好地开展网络活动。

4. 提高思想政治者核心竞争能力

对于思想政治教育工作者来说，要想使得自身可以在复杂的网络环境中脱颖而出，就需要这些企业可以更好地提升自身具有的核心竞争的能力，在开展教育工作的过程中，辅导员教师若是对于学生的思想毫不了解，当学生使用网络流行语进行表达时，辅导员教师若是完全不能很好地了解学生想要表达的意义，那么开展对于学生的思想工作无疑是徒劳的。辅导员教师需要主动的融入到学生群体之中，充分的了解学生的想法，找到学生的兴趣所在，善于运用各种热点词语开展和学生之间的交流，进而很好的拉近和学生之间的距离，使得学生愿意去和辅导员教师进行沟通。

5. 占领网络思想教育高地

如今，网络教育受到了人们的广泛关注，对于现阶段的大学生来说，他们从网络上获取信息成为了一个主要途径，而且他们是网络原住民，对于网络有着一种亲切感。得益于信息技术的发展，网络可以被灵活运用，在教育过程中，辅导员教师可以打造一系列网络课堂，让思政教育能够渗透在方方面面，占领网络教育高地。就是可以对当前的思想政治教育工作进行整合，对其所有内容进行分类，将线下课程和线上课程充分结合。比如在线下课程中讲解了具体的理论知识，在线上课程可以对一些重难点部分进行拓展，细化。还可以在线上课程中呈现一些具体的案例，对理论知识，经营性拓展，比如形势与政策这一门课程，就可以给学生拓展一些当天的国家政策，以及对外交流等方面的新闻。将这些放在线上课程中，便于学生观看，也能拓展他们的知识，从具体案例中让学生潜移默化的接受思想教育。

四、结束语

综上所述，开展网络交流已经逐渐成为年轻人开展交际的主要形式，多元化的网络社交在为大学生提供多样的生活方式的同时，也在不断地促进着大学生群体的逐渐成长，这对于高校教育来说，尤其是高校在开展思政课程的过程中，需要更加注重对于学生的思想教育，进而使得大学生群体在参与网络环境的过程中，能够一起构建更加干净的网络环境，共同为构建更好的环境做出贡献。

参考文献：

- [1] 吴凤寿. 新媒体时代提升大学生网络政治素养的路径探析[J]. 现代经济信息, 2018(7): 460.
- [2] 谢桂袖. 互联网时代大学生思想政治教育工作的优化路径[J]. 福建茶叶, 2020, 42(1): 124.
- [3] 赵荣. 大数据时代网络思想政治教育方法探究[J]. 惠州学院学报, 2020, 40(2): 30-34.
- [4] 熊小伟. 新媒体视域下高校社会主义核心价值观教育路径创新研究[J]. 安阳师范学院学报, 2019(3): 27-29.