

# 社会主义核心价值观理念下高校人才培养策略研究

王志强

庆阳职业技术学院 甘肃庆阳 74500

**摘要:** 人才培养是高校教育教学工作的出发点与落脚点,但高校在人才培养过程中容易受到制度、环境、教育队伍等因素的影响,出现各种问题。社会主义核心价值观是建设社会主义现代化强国的重要思想理论,将其融入高校教育教学体系中,对于高校人才培养工作具有重要的指导作用。本文首先分析了社会主义核心价值观理念下高校人才培养体系改革的必要性与可行性,在此基础上提出了社会主义核心价值观理念下高校人才培养策略,希望能为高校人才培养工作提供有益的参考。

**关键词:** 社会主义核心价值观; 高校教学工作; 大学生

## 引言:

在高等教育扩招的背景下,人才培养工作越来越受到全社会的广泛关注,同时高校大学生就业竞争加剧也对高校人才培养工作提出了更高的要求。社会主义核心价值观对于大学生教育工作具有重要的指导作用,如何在社会主义核心价值观理念下提升人才培养质量是高校需要思考的问题。将社会主义核心价值观有几融入高校人才培养工作中,力争开创高校人才培养工作新格局。

## 一、社会主义核心价值观理念下高校人才培养体系改革的必要性与可行性

### 1. 必要性

一方面,社会主义核心价值观理念下改革人才培养体系是提升大学生思想道德素养的需要。大学生是我国社会主义事业的接班人,大学生的思想道德素质则会直接影响着学生未来的行为方向。高校人才培养工作不仅仅包括了培养学生智力与思维能力,还包括了引导学生成长成才,即养成正确的价值观念与道德品质。在互联网时代下,高校大学生的价值观念很容易受到社会风气以及网络信息的影响,一些自控能力较差的学生很容易因为环境的影响而出现行为或者是思想问题,如逃课、不参与集体活动等。甚至一些大学生几乎不关心国家大事、社会新闻,只关注与自身利益挂钩的事宜,缺乏责任心。大学生的个人前途与国家发展密切相关,但部分

学生在现实生活中仍然无法化解个人利益与集体利益之间的矛盾<sup>[1]</sup>。高校以社会主义核心价值观为引领,创新人才培养工作是提升当代大学生思想道德素养的切实需要。

另一方面,社会主义核心价值观理念下改革人才培养体系是践行社会主义核心价值观的需要。在全球化的背景下,世界各国的竞争不断加剧,思想文化渗透也越来越严重。就是在这样的背景下,我党与政府提出了社会主义核心价值观,有利于提升全面思想道德水平,也有利于明确个人及国家未来发展目标。大学生未来将是推动我国发展的中坚力量,理应主动响应党和国家的号召,坚持“四个自信”,主动去学习,而高校将社会主义核心价值观融入人才培养工作中可以帮助学生更好的实现学习目标,使社会主义核心价值观深植于大学生内心,使大学生在生活中自觉将其融入到实际行动中。新一代大学生正处于生理与心理快速成熟的时期,同时也因为信息技术的快速发展而具有较强的创新能力。高校大学生社会主义核心价值观取向是否正确会直接影响到大学生成长成才以及未来国家发展,高校作为人才培养的摇篮,应该将社会主义核心价值观融入到高校教育教学与人才培养工作中,努力培养社会主义事业的可靠接班人,引导大学生从自身做起践行社会主义核心价值观。

### 2. 可行性

从古至今修身养性、正心诚意是我国教育以及人才培养的重要目标,在重视注重传授系统的科学知识的同时,也十分重视道德教育,重视个人综合品德的完善,中国传统教育体系中的教育思想是兴国安邦的良策。当前高校人才培养工作主要是为社会输送大量的人才,培养高素质综合性的人才实现中华民族伟大复兴中国梦的必要条件。当前当代大学生思维活跃,同时价值取向

**基金项目:** 全国职业教育科研规划课题《基于社会主义核心价值观的高校人才培养研究》[2021]JQZJ084 成果。

**作者简介:** 王志强,男,汉族,1971-04,河北天津人,庆阳职业技术学院,教授职称,科研处处长,研究生学历,研究方向:主要从事行政管理、经济管理、计算机教学研究。

也更为复杂,高校大学生的价值观念很容易受到社会风气以及网络信息的影响。面对这一情况,高校以社会主义核心价值观为引领,创新人才培养工作理念与方法,德育与智育并重,这与古代及当代教育中培养国之栋梁之才不谋而合。

诚实守信是社会主义核心价值观中的重要内容,也是一个国家民族及个人自尊自强的表现,而这一思想也是当前大学生日常学习、就业创业、学术研究中所提倡的基本理念。在日常生活中诚实守信要求大学生与人交往诚信和谐,守信还款。在就业创业中诚实守信要求学生遵守道德规范,如实填写简历求职。在科研工作中要求学生遵守事实真相,严守考试纪律。同时社会主义核心价值观中的和谐、友善对于提升大学生道德修养构建良好的人际关系具有积极的作用。近几年高校大学生普遍存在着不同的心理健康问题,这主要是因为当代大学生社会阅历不深,情绪与心理很容易受到外界因素的影响,宿舍舍友之间矛盾引发的争吵屡见不鲜,严重的还可以导致大学生出现抑郁等严重心理问题。社会主义核心价值观中的和谐、友善对于大学生正确处理人际关系起到了价值导向的作用,对于高校大学生思政教育具有重要的参考价值。

## 二、社会主义核心价值观理念下高校人才培养策略

### 1. 社会主义核心价值观引领课堂教学

新时期改革人才培养体系是实现高校内涵式发展以及促进学生成长成才的需要,为此首先就需要高校教师转变教育理念,强化对社会主义核心价值观的认识,在教学中应该将这一观念与学科教学有机结合起来,引导学生明辨、勤学、求实,在课堂上向学生传授学科知识的同时,突出价值引领<sup>[1]</sup>。例如思政教师在思政理论课堂上,应该主动将马克思主义理论与人类历史发展规律以及学生的实际生活有机地联系起来,拉近马克思主义理论与当代大学生之间的距离,使大学生可以更客观与准确地认识马克思主义内容,引导学生坚定理想信念,认识到自身理想信念与社会、国家发展之间的联系,引导学生在生活中自觉践行有关理念与知识。

其次,高校教师还应该重新定位课程教学目标,将社会主义核心价值观与教学目标有机结合,落实新时期人才培养的要求。以电子商务专业的网络营销与策划课程为例,社会主义核心价值观理念下需要对这门课程教学目标重新定位。从个人价值层面来看,这门课程教学目标包括:1.了解现代人生活方式与消费方式的变化,电商从业者需要迎合消费者的消费时间,践行敬业精神;2.懂得在网络营销策划中,坚持引导舆论与大众消费需

求,主动弘扬中华优秀传统文化;3.了解在网络营销与策划过程中诚信的重要性,在学习与今后的工作中能够自觉践行诚信理念。从社会价值层面来看,这门课程教学目标包括:1.强化法律意识,在合法合规的前提下创新营销方式;2.引导学生对法律制度有基本的认识,引导学生今后在处理电商领域投诉过程中坚持公正的原则;3.引导学生关注扶贫助农等国家精准扶贫政策,领导学生在学习以及营销策划活动中关注弱势群体。

此外,高校教师还应该进一步优化课程教学内容,更好地将社会主义核心价值观融入到课程教学中,在重视讲授电子营销等专业知识的同时,也需要加强培养学生的道德品质。如在网络营销课程中,教师可以从我国电商物流行业为贫困地区农业、经济发展做出的贡献入手,通过主播直播带货、电商营销与物流企业的努力为农民增收让当代大学生发自内心敬佩有关从业人员,认识到电商及网络营销的社会价值。在课堂教学过程中,在鼓励学生对于网络电商市场环境进行分析,引导学生树立诚信、友善、和谐、法治、爱国等价值观。

### 2. 用社会主义核心价值观引领教师队伍建设

教师对学生有着正向引导的作用,教师能力与素质会直接影响课程教学质量以及人才培养效果,因此高校要提升人才培养质量,就必须要加强教师队伍建设。当前,高校教师队伍科研能力以及教学能力有明显的提升,基本符合教育教学工作的要求,但教师队伍职业道德水平还有待提升,一些教师在课堂教学以及教学管理过程中难以为学生以身作则,这就需要高校用社会主义核心价值观强化教师队伍师德师风建设。古人云:“师者,传道授业解惑也。”如果教师在教学中只注重授业,而不重视传道则非“人师”。近年来全社会对于教师师德师风的要求越来越高,所以高校在管理以及培养教师过程中需要加强职业道德方面的管理与培训,进一步完善相应的管理制度,在职业培训过程中积极弘扬社会主义核心价值观,引导教师尤其是青年教师树立崇高的职业理想与道德理念,鼓励教师实现人格的自我完善,自觉规范情操品行。

高校还应该将教师师德师风纳入教师绩效考核体系以及职位晋升等工作中,使得广大教师自觉坚持价值引领,在教育教学中自觉承担责任,做到爱岗敬业,既关注学校教育教学工作的要求,更当关注学生、社会发展,科研与教学并重,自觉将社会主义核心价值观融入到育人工作与学生的交往中,给予学生正向的影响<sup>[4]</sup>。此外,高校还应该积极为教师提供外出学习与交流的机会,及时表扬优秀的教师,深入探寻社会主义核心价值

观引领教师队伍建设的有效机制,就这一方面积极与校外进行交流,组织教师参与道德实践活动、公益活动,推动社会主义核心价值观不断转化为教师自觉行动。

### 3. 社会主义核心价值观引领日常管理

大学生在校期间的言行举止与所受的教育是密切相关的,大学生的日常管理也是高校教育教学工作的重要内容,日常管理对于大学生良好的生活作风与言行举止有着引导作用,学生的一言一行以及道德品质都是在生活中慢慢形成的,所以高校也需要加强大学生日常工作,将社会主义核心价值观融入到这个工作中,从而提升人才培养质量。辅导员、生活老师在大学生日常管理中发挥着重要的作用,针对当前大学生价值观偏移的情况,辅导员以及生活教师在学生日常管理中应该明确社会主义核心价值观的指导作用<sup>[6]</sup>。在日常管理中注重引导大学生正确处理人际关系矛盾、学业问题等,引导学生在学习、择业、人际关系处理方面不应过于注重自己的得失或眼前利益,生活教师还可以多组织大学生宿舍文化节、美好宿舍等活动,引导大学生树立团结奋斗、和谐友善的思想。

辅导员、生活教师等管理者在学生日常管理中应该主动适应当代大学生群体的个性特征,当前大学生群体的个性特征,既受社会转型的影响,又受家庭环境以及独生子女政策等方面的影响,因此在对学生的日常管理时,需要主动适应学生的个性特征。采用合适的方式方法将社会主义核心价值观融入日常管理中,尽可能地构建起和谐的集体氛围,鼓励学生在宿舍管理、集体活动中发挥自身特长,实现个人价值。

### 4. 用社会主义核心价值观引领校园文化建设

在人才培养过程中,我们既要重视课程教学等显性人才培养途径,也需要认识到校园文化等隐性教育途径,

课堂教学以及校园文化活动都对高校人才培养工作有着积极的作用。因此高校应该将社会主义核心价值观与校园文化建设相结合,通过丰富多彩的社团活动、情景剧、演讲比赛等方式领导学生学习时代楷模,展现榜样力量。

### 三、结语

当前社会竞争不断加剧,高校传统的人才培养方式以及难以满足学生发展以及现代教育改革的需要。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,将其融入到高校人才培养工作中具有重要的意义也是提升大学生道德素养的需要。高校应该用社会主义核心价值观推动课程教学改革用社会主义核心价值观引领教师队伍建设和学生的日常管理,将其与校园文化建设有机结合起来,推动高校人才培养工作创新,为社会输送更多的优质人才。

### 参考文献:

- [1]魏婕.新媒体环境下大学生社会主义核心价值观培育策略探究[J].新闻研究导刊,2019(15):2.
- [2]肖温雅.社会主义核心价值观融入高校专业教学的策略研究[J].南北桥,2019,000(018):2-3.
- [3]朱春鹰.“微时代”下高校人才培养与核心价值观内化体系构建研究[J].牡丹江教育学院学报,2019(5):3.
- [4]杨君毅.社会主义核心价值观植入高校思政课的有效途径和策略研究[J].智库时代,2019,000(048):84-85.
- [5]辛勤.新媒体时代大学生社会主义核心价值观培育途径创新研究[J].佳木斯大学社会科学学报,2021,(3).105-107,117.
- [6]王雪燕,汪祥松,刘国凤.大学生社会主义核心价值观认同感研究——基于少数民族大学生视角[J].延边大学学报(社会科学版),2019,(4).82-88.