

高校推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”

——以广东邮电学院“红色党建拓展”为例

冯轶凡

广东邮电职业技术学院 广东广州 510000

摘要:习近平总书记对宣传思想工作十分重视,曾在不同的场合上多次强调“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象,当世界面临百年未有之大变局,国内外形势发生深刻复杂的变化,主流意识形态遭遇新的挑战,要求我们必须更好的完成新形势下宣传思想工作使命任务,推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。广东邮电职业技术学院按照这一要求,围绕着把握正确政治方向、掌握党的创新思想、创新传播手段和话语方式,依托“红色党建拓展”项目,打造出了一支政治立场坚定、业务能力高强、求真务实创新的宣传思想队伍,为高校推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”指明了一条新路径。

关键词:党的创新理论;高校;广东邮电职业技术学院;红色党建拓展

一、高校推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”的重大价值

意识形态工作,是世界每个国家、每个政党基础性、战略性的工作,关乎着每个政党、每个社会是否能维持生存、持续发展。党的创新理论宣传工作的开展是意识形态工作中的重要一环。能否有效开展,不仅影响着党的创新理论是否落实到位,在广大群众心里扎根开花,更牵扯着国家政治安全,关乎着举什么旗和走什么路的问题。高校是维护国家主流意识形态的重要阵地,在推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”的工作上,有其鲜明且重大的优势。

一是高校具有深厚的文化底蕴,对人具有潜移默化、深远持久的影响,此外,高校还是中华优秀传统文化的忠实传承者、社会主义先进文化的忠诚弘扬者以及党的创新理论的坚定推动者,激发和加强了全校师生乃至全社会的理论自信和文化自信,发挥着“思想库”作用;二是高校拥有丰富的教师资源,教师群体具有思想活跃、阅历丰富、见多识广等特点,是党的创新理论最佳的传播者和践行者,既有利于营造健康有序和谐的思想文化氛围,又对党的创新理论有更深入的理解与解读,发挥着“领学人”的作用;三是高校自带优美的校园环境,鸟语花香、绿树成荫、生机勃勃,是读书治学的最佳去处,对陶冶情操,规范行为,培养道德品质,进行思想文化宣传,推动党的创新理论的传播,具有其他教育形式所不能替代的功能;四是高校具备先进的教学平

台,是推动党的创新理论的有效载体。新时代下,高校发挥自身科技领域的优势,对党的创新理论进行更为精准、有效的传播,在传播方式上做到多样化、个性化。

高校推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”,事关党的前途命运、事关国家长治久安,高校要发挥自身在推动党的创新理论上的独特优势,将党的最新理论成果撒播到群众的心坎上,用理论武装群众,从而促进党的创新理论深入实践,达到强信心、聚民心、暖人心、筑同心的效果。

二、邮院推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”工作的内容

高校是推动党的创新理论大众化,被群众所接受、认可的重要阵地。近年来,广东邮电职业技术学院积极响应党的号召,在学习、传播党的创新理论,推动党的创新理论大众化方面进行了丰富的探索和实践,开发出了“红色党建拓展”项目。邮院“红色党建拓展”项目,被运用到了在校内思政课实践教学、学院的培训业务中,以及大学生红色讲解员的培养中,取得了显著的成绩。

(一)引入到思政课实践教学中,推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”

思政课实践教学是集理论性与实践性于一体的,兼课程育人与实践育人双重功能的教学模式,是思想政治理论课的重要组成部分,是高校推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”的重要途径。广东邮电职业技术学院根据在校生的实际学科情况、实际理论掌握程度,专门打造了贴切大学生的“红色党建拓展项目”例如:党的光辉100年专题、习近平新时代中国特色社会主义思想研习专题、纪念日教育活动专题等。疫情常态化期间,依托优美的校园环境,以班级为单位,设计“挑战答题”、“你画

作者简介:冯轶凡(1994.01.06),女,汉族,广东邮电职业技术学院思政部,讲师,法学硕士,研究方向:思想政治教育理论与实践。

我猜”、“唱红色歌曲”、“讲红色故事”、“红色人物角色表演”、“重走红色路线”等丰富多样红色党建拓展活动。

高校思政课教学的开展既有共性的一面，又有个性的一面，广东邮电职业技术学院，不断创新教学方式，不仅利用“红色党建拓展”项目，扎实开展在校生的思想政治教育工作，切实实现思政课立德树人的功能，大大提升了思政课实践教学趣味性和实效性，而且利用“红色党建拓展”项目，打开了党的创新理论进入大学生头脑的思想通道，在校园里传递党的声音，讲好党的故事，使党的创新理论成果入脑、入心，营造积极向上的理论学习氛围，使全校师生做到了真学、真懂、真信，从而指导实践，进而做到和真用，推动党的创新理论大众化。

(二) 运用到学院的培训业务中，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”

广东邮电职业技术学院不同于其他高校，具有“双驱双轨”的独特办学模式，职业教育与培训贯穿邮院员工职业生涯发展的全过程。学校不仅承担者为国育才，培养全面发展的社会主义建设者和接班人，更肩负着职业培训，打造职前职后终身教育的平台，为国家建设教育强国、网络强国的战略服务。时至今日，邮电学院已经发展成了由校内培训师、企业内训师、签约培训师组成的近5000名人员的培训师资源库，线上线下开展的培训课超累计超过3000门，邮电学院的培训服务的客户涵盖电信、移动、联通三大运营商以及政府、邮政、金融、电力、税务、烟草、教育等行业企业，长期合作客户达460多家。

邮电学院拥有思政、体育、心理教育背景的专业立人拓展教练团队，按照客户对党的创新理论相关课程的需求情况，秉持贴近客户工作实际的原则，开发出了“红色党建拓展”项目。在启发式、互动式、寓教于乐的拓展项目中，加强了各领域各行业各单位的专家人才、一线员工对党的创新理论的认同感，增进了各领域各行业各单位的专家人才、一线员工对新时代党的创新理论的向心力和凝聚力，提升了各领域各行业各单位党员、干部队伍的思想政治素质和党性修养，真正做到了高校推动党的创新理论飞入寻常百姓家。

(三) 应用在红色讲解员培养上，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”

为了更好的在师生群体中贯彻和传播党的创新理论，使党的创新理论入脑、入心，增强广大师生对党的创新理论的理解与认同，广东邮电职业技术学院在理论武装上下了大功夫，在思想建设上打基础，在校园里培养和打造出了一支“学习新思想”的马克思主义青年队伍，成立了邮电学院红色讲解团。红色讲解团的成员来自于本校不同年级不同专业在读大学生，讲解团来自学生群体，也更了解这一群体，更加清楚学生的思想实际和求

知需求，更能以学生简单易懂的语言和喜闻乐见的方式来宣传党的创新理论，引导同辈群体更加积极主动地学习党的创新理论推动党的创新理论的传播与实践。

广东邮电职业技术学院的这支“学习新思想”的马克思主义青年队伍，从人员的选拔到团队的组建，再到理论知识与实践技巧的培训以及服饰、配饰的选定都经历了严格的打磨。邮电学院的“红色党建拓展”项目，为这支青年队伍搭建了党的创新理论的宣传平台。在即将过去的一年里，红色讲解队在校园内外唱响主旋律，扩大影响力、增强说服力，参与、开展了内容充实、形式多样且特色鲜明的党的创新理论宣传活动，其中包括“党的光辉100年”、“习思想研习会”以及在广州烈士陵园开展的“瞻仰革命先烈，传承红色精神”等活动，更好地用党的理论创新成果统一全校师生的思想认识，对推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”发起到了重大且独特的作用。

三、邮院推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”工作的经验

广东邮电职业技术学院“红色党建拓展”，从方法论层面为高校推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”工作的开展提供了一种切实有效的方法。改变了以往党建工作中以“理论灌输为主”的方法，既丰富了高校基层党的创新理论宣传与普及的形式，又大大提升了寻常百姓对党的创新理论的接受度与理解力，更好的发挥出党的创新理论的旺盛生命力和强大的感召力。

(一) 高校推动党的创新理论，要明确目标任务

中国共产党100年的光辉历史，在一定视角上讲，就是一批又一批的马克思主义信仰者、研究者与实践者不断追求、不断探索、不断推进马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合，实现马克思主义中国化的过程。习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代精神的精华，是马克思主义中国化的最新理论成果，是党的创新理论的集中体现，是巩固全党全国各族人民群众把稳思想之舵、补足精神之钙，为实现中国梦而奋斗的共同思想基础。高校推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”，其主要目标任务便是：以契合大众心理特点和接受习惯方式，推动以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的党的创新理论深入人心，让大众真正听得懂、感兴趣、用得着。

高校是我国立德树人的主阵地，肩负着为国育才，培养合格建设者和接班人的崇高使命。高校不仅要给学生传授科学文化知识和培训职业技能，更要引领学生树立正确的世界观、价值观和人生观，补充理想信念之“钙”。高校推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”，就是要坚持理论武装，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，落实立德树人的根本任务。在贯彻和推动

的过程中,要敢于推陈出新,不断创新方式方法,坚持形式多样化、贴切生活化,全覆盖、广传播、入人心的最新要求,增强师生在内的群众对习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的党的创新理论的认同感,广东邮电职业技术学院“红色党建拓展”项目,便围绕这一目标开展,根据党的创新理论,对拓展内容及时调整、充实和完善,对拓展形式不断丰富和创新,在校园内外奏响党的创新理论最强音。

(二) 高校推动党的创新理论,要结合自身特色

高校推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”工作的开展,除了采用广大高校共性的方法和途径外,还要结合自身优势,体现自身特色。高校在推动党的创新理论的过程中,要将党的创新理论成果与学校的特色、亮点有机结合起来,将社会主义核心价值观体系建设与大学生的成长成才有机结合起来,将大学生的个人梦、社会梦与中华民族伟大复兴的中国梦联系起来。如何结合自身特色,明确党的创新理论与高校的哪些特色能够有效结合,是决定党的创新理论能否真正深入人心的关键因素。不同的高校,在将党的创新理论与自身特色相结合,推动党的创新理论实效的实现方式也不一样。以广东邮电职业技术学院“红色党建拓展”项目的开展为例,我们可以获得如下经验:

一是结合学校自身办学模式,打造党的创新理论“飞入寻常百姓家”的特色途径。不同的高校都有着不同的办学模式,广东邮电学院独特的“双驱双轨”办学模式,为学校开辟出了一条依托职业培训中特色途径;二是结合学校的专业特色,打造党的创新理论“飞入寻常百姓家”的具体方法。高校的专业设置和课程开设都是根据其历史需求和现实需要决定的,不同高校有着不同的课程设计和专业特色,在培养学生具备专业素养外,将党的创新理论融入到课程设置之中,使党的创新理论更加贴切学生的实际;三是结合学校的宣传特色,打造党的创新理论“飞入寻常百姓家”的传播路径。每所高校都有自己的宣传阵地,形式多且灵活,党的创新理论教育要积极融入学校媒体宣传中,形成自身传播特色。

(三) 高校推动党的创新理论,要打造宣传队伍

习近平总书记站在全局的高度,深刻总结了过去我国宣传思想工作的历史经验,在全国宣传思想工作会议上,对我国从事宣传思想工作的人员提出了新任务、新目标和新要求,指出:“宣传思想干部要不断增强脚力、眼力、脑力、笔力,努力打造一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的宣传思想工作队伍。”习近平总书记关于宣传思想工作的指导意见,便是新时代各大高校宣传思想工作开展的指导思想和行动指南。各大高校应积极响应,认真执行,按照习近平总书记的要求在校园立打造一支专兼结合、师生共建的政治立场明确,政治

信仰坚定,善学善做、敢想敢干的宣传思想队伍。

一是培养思想宣传工作的核心力量。高校要严抓选育人、培人、任人的各个环节,培养一批具备“创新宣传理念”和掌握“创新运行机制”的专业宣传人员。专职思想工作,与时俱进,利用最前沿的宣传方式满足大众日益增长的对校园媒体更高层次、更高质量需求;二是建立健全教师宣传队伍。高校的各类课程都要充分挖掘其中的思政资源,发挥育人作用。高校推动党的创新理论,没有一位教师是局外人,都应立场鲜明,融入其中。高校应着力提升教师的思想宣传能力和素养,建立健全教师宣传队伍,给予大学生正确的思想引导、感染与熏陶;三是发挥大学生宣讲团的功能。培养和造就一批,更清楚学生思想实际和求知需求,更能以学生简单易懂的语言和喜闻乐见的方式,来宣传党的创新理论,引导同辈群体,更加积极主动地学习党的创新理论的青年马克思主义实践者、宣传者,推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

四、结语

高校推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”,不仅要求高校师生学深悟透,以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的党的创新理论,用党的创新理论武装头脑,更要求高校师生能够党的创新理论利用指导实践,选择契合大众心理特点和接受习惯的方法来进行理论思想的宣传。广东邮电职业技术学院以“红色党建拓展”项目为依托,探索出一种可行性高、操作性强,切实解决高校在推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”党建工作中存在的理论宣传枯燥,大众参与度不高,学习兴趣低差等扼要问题的方法,使理论的宣讲从雾里看花到亲切可人,让大众真正听得懂、感兴趣、用得着,真正在群众心里扎根开花。

参考文献:

- [1] 习近平出席全国宣传思想工作会议并发表重要讲话[N]. 新华社, 2018-08-22
- [2] 王建伟, 高卫敏. 对深入抓好用党的创新理论建连育人的思考[J]. 湘潮(下半月), 2011.
- [3] 罗永宽. 把党的创新理论讲“细”讲“实”讲“活”[J]. 人民论坛, 2019(12)
- [4] 李汶娟, 蒋敏, 李建国等. 抓实宣讲 让党的创新理论“飞入寻常百姓家”[J]. 社会主义论坛, 2021(04).
- [5] 王晓红. 在高校推进党的创新理论大众化的工作方法探析——以西安邮电大学为例[J]. 陕西教育(高教), 2016(07).
- [6] 王辉, 王翠梅. 推进党的创新理论宣讲大众化的新实践[J]. 内蒙古宣传思想文化工作, 2015(01).
- [7] 刘维涛. 党的创新理论飞入寻常百姓家[N]. 人民日报, 2021-11.