

我国高校英美文学教学现状研究

田 焯

咸阳师范学院 陕西咸阳 712000

摘要:随着全球化发展的深入当今社会对企业的人才需求也在不断的发生变化,比如当今企业对人才的需求不仅要掌握中华文化和技能,同时还要对西方国家的文化、习俗以及知识有一定的了解,所以很多高校加强了对西方文化的教育,比如高校加强了对英美文学的教育,这一点就可以体现出我国加强了对综合人才的培养,使学生在毕业后可以走向国际化,适应未来全球化发展的趋势,从而促进学生的就业和综合发展。那么当前我国高校英美文学教学的现状如何呢?又该如何才能开展高校的英美文学教学呢?下面本文将对我国高校英美文学教学的现状和开展策略进行探究。

关键词:高校教育;英美文学;现状分析

在我国高校英语教学中英美文学教学一直都是教学难点和教学重点,因为学生在欣赏英美文学的过程中既可以丰富知识积累,了解西方文化的发展特色和历程,同时也可以锻炼和培养学生的英语语言组织能力和表达能力,这对拓展高校英语教学资源和培养学生的英语语言组织能力起到了积极的帮助。但是在当前的高校英美文学教学中依然还存在较多的问题,所以为了有效的发挥英美文学教学的优势和育人价值,本文将对我国高校英美文学教学现状进行分析,并且对英美文学教学的改革和创新方案提供几点观点。

一、当前我国高校英美文学教学现状

(一) 英美文学教学资源缺少,无法满足学生学习需求

在现阶段的高校英美文学教学中造成教学效率低的主要因素是因为教学资源缺少,比如一些高校教师在开展英美文学教学的时候仅仅只是按照课本上的素材进行,课本上不涉及的内容就没有引起重视,也没有开展拓展教学的意识。另外,不同的学生在基础知识的掌握上和兴趣爱好上存在着较大的差异,如果教师仅仅依靠课本上的教学资源进行教学不仅无法满足不同学生的个性化学习需求,甚至还会影响学生的学习和知识积累。就像在高校英美文学教学中,由于教学资源的缺少导致学生无法深入的了解英美文学的特点和英美文化,这显然不符合未来人才的发展需求,更无法满足当今学生的学习特点,最终影响了我国高校英美文学教学创新,也影响了高校学生的未来发展。

(二) 英美文学教学方式单一,学生参与学习的兴趣低

除了教学资源缺少之外,当前的高校英美文学教学中较为常见的问题还有就是教学方式单一,因为有一些

高校教师在开展英美文学教学的时候仅仅通过口头讲述的方式进行教学,也就是长篇大论的讲述文学知识点,这种教学方式虽然也可以完成英美文学教学的工作,但是并不能取得突出的教学效果。因为长时间的处在这种理论知识的教学模式中学生的学习兴趣会下降,并且无法通过真实的案例、故事、感触去了解英美文学,所以导致教学效率较低,学生无法感受到英美文学学习带来的乐趣。

二、高校英美文学教学发挥的重要作用

(一) 可以丰富学生的知识积累,促进学生的就业

在高校教学中开展英美文学教学对学生的未来发展和就业发挥着重要的作用,比如最突出的作用就是丰富了学生的知识积累,文化知识积累丰富之后可以有效的促进学生的就业。因为当今社会竞争愈发激烈,企业和社会要求的人才才是综合性人才,所以学生不能只掌握我国的文化知识,还要了解西方国家的文学等多方面内容,尤其是在当今全球化发展的背景下,在高校开展英美文学教育可以使学生了解更多西方国家的文化,这样就可以在未来全球化发展的背景下提高自身的竞争力,既丰富了学生的文化知识积累,同时也促进了学生的就业。所以高校英美文学教学发挥着重要的作用,高校和教师应重视英美文学教学模式的创新。

(二) 可以培养学生的英语思维和语言组织能力

高校英美文学教学中的教学内容多数都是以英语呈现,所以在高校开展英美文学教学也是培养学生英语语言组织能力和表达能力的重要途径,使学生在学习英美文学的同时可以学习其中的语言文化和思想,这样就可以帮助高校学生形成语言思维,从而达到提高学生英语语言能力的目的。此外,高校教学体系中英语教学属于教学重点,因为在未来的发展中每一个学生都必须具备英语语言交流和表达技能,而高校教学中英美文学教学正好是培养学生英语语言组织能力和表达能力的重要

作者简介:田焯,女,1982,汉,陕西西安人,硕士,讲师,研究方向:英美文学。

途径,所以这也是提高高校英语教学质量,为学生的未来就业和发展奠定基础的体现。再加上高校学生多数面临就业,社会和企业对人才的要求也需要具备英语语言交流能力,因此高校英美文学教学既可以为学生的就业打好基础,同时也可以提高高校英语教学质量,由此我们可以看出高校英美文学教学发挥着重要的作用。

三、高校英美文学教学开展的策略

(一) 结合课本上的教学内容拓展教学资源

想要提高我国高校英美文学教学首先需要教师在教学的过程中结合教材中的教学内容拓展教学,这样才能使学生获取更多的英美文学学习资源,才能使学生深入的了解英美文学,从而达到提高教学效率的目的。尤其是在高校英语教学中,由于高校英语教学内容本身和英美文学有着不可分割的关系,所以在开展高校英语教学中教师要有意识的进行拓展教学,使学生掌握更多的英美文学知识,达到丰富学生知识积累的目的。就像在开展英美国家概况教学内容的时候教师就可以拓展教学资源,比如可以讲解更多英美国家的文化风俗,使学生对英美文化有更全面的了解。再比如讲解英美文学作品的时候教师也可以拓展教学资源,讲解更多、更丰富并且具有代表性的英美文学作品,通过这样的方式就可以实现英美文学教学资源的拓展。不仅如此,丰富的英美文学教学资源还可以满足不同学生的个性化学习需求,使学生找到适合自己的学习内容,从而主动的参与到英美文学的学习中,达到丰富学生知识积累和培养学生自主学习能力的目的,为高校学生的未来发展打好基础。

(二) 利用现代化的教学手段开展英美文学教学

在高校英美文学教学中想要提高教学质量教师也可以积极的运用现代化的教学手段进行授课,通过运用现代化的教学手段来吸引学生的注意力,使学生通过直观的观看课件去了解英美文学,这种教学方式也符合当今学生的学习需求和特点,学生的学习积极性和主动性也可以得到有效的激发,从而提高高校英美文学的教学效率,达到丰富学生知识积累和开拓学生视野的教学目的。比如在开展高校英美文学教学的时候教师可以先搜索网络上的英美文学教学课件和相关的內容,然后将这些内容制作成视频课件或者是PPT课件,接下来在课堂上进行英美文学教学的时候就可以利用视频课件或者是PPT课件进行教学,从而使学生通过直观的观看视频课件去了解文学,达到提高教学效率的目的和丰富学生的知识积累。此外,网络上有丰富的英美文学教学资源,这也为教师开展拓展教学提供了更多优质的资源,而学生也可以学习和掌握更多的英美文学,进而丰富学生的知识积累,使学生深入的了解英美文学,提高学习效率和促进英美文学教学的改革。

(三) 在班级内创设教学情境开展英美文学教学

在高校英美文学教学中教师也可以采用情境创设的方式进行教学,因为创设教学情境开展英美文学教育不仅可以帮助学生产生更加深刻的感触和理解,同时也可以使学生感受到英美文学的乐趣和魅力,这样他们学习英美文学的积极性就可以得到激发,整个班级内也可以营造出浓厚的学习氛围,达到提高教学效率的目的。所以在高校英美文学教学中教师可以采用情境创设的方式进行教学,比如在学习某部戏剧或某部小说的片段时,教师就可以在课堂上组织学生创设相关的教学情境,例如可以让学生通过角色扮演的方式来还原情节,通过这样的方式在班级内创设出英美文学教学情境,使学生在情境中感受到英美文学的乐趣和魅力,更重要的是在情境中加深了对英美文学的感触,并且培养学生的英语语言组织能力和表达能力,达到了提高教学效率的目的,实现了高校英美文学教学的创新。所以在班级内创设教学情境可以有效的提高英美文学的教学效率,促进学生的发展和教学改革。

(四) 深入挖掘教材中蕴含的英美文学教学资源

在当前的高校教材中增添了很多英美文学教学资源,这些教学资源的目的是为了让学生了解更多的英美文学和文化,为学生的就业和未来发展奠定基础。所以想要提高高校英美文学的教学效率需要教师深入挖掘教材中蕴含的英美文学教学资源,这样就可以发挥英美文学的优势和作用,达到提高教学效率的目的和丰富学生的知识积累。因此在高校教学中教师要有意识的深入挖掘英美文学教学资源,比如在讲解英语文章和英语故事的时候教师就可以深入挖掘英语故事的作者以及其它相关联的作品,通过这样的方式来丰富教学内容,提高整体教学效率。

四、结束语

总之,我国高校英美文学教学中依然还存在较多的问题,这些问题需要高校教师引起注意,并且积极的创新教学方式,通过运用现代化的教学手段,创设教学情境,深入挖掘英美文学教学资源等方式来实现英美文学的高校教学,从而丰富学生的知识积累,培养更多现代化人才,为学生未来的就业和发展打好基础。也为高校教学改革起到积极的推动作用。

参考文献:

- [1]张婷婷.跨文化能力视阈下的英美文学学习策略研究[J].商情,2020,(1).282.
- [2]彭颖凤,马振鹏,万霞.对于理工类大学英美文学课程教学的思考——以中国民航大学为例[J].海外英语(下),2020,(2).132-133.
- [3]张玮.回归语言纯粹 重视经典阅读——关于英美文学教学的几点创新性教学策略[J].学理论,2015,(9).175-178.doi: 10.3969/j.issn.1002-2589.2015.09.080.