

疫情防控常态化下大学生就业指导与服务工作探析

袁 堃 辛彦军

沈阳农业大学 辽宁沈阳 110866

摘要: 疫情随着季节的更替反复无常, 防控疫情将成为常态。在这种形势下, 各行业的发展速度减慢, 岗位需求减少, 就业环境变差, 大学生就业变得更加困难。本文首先分析了大学生的就业现状, 发现疫情下的岗位需求远少于毕业生的数量, 大学生的就业期望和企业的需求不一致, 很多学生选择进修, 一些学生待在家里待业。根据这种现象, 提出改进课程设置, 提高学生的专业能力; 合理规划职业方向; 加强思想教育, 鼓励毕业生创业等方法, 减轻大学生的就业压力。

关键词: 疫情常态化; 大学生就业; 就业指导

引言:

大学生是国家未来发展的重要力量, 毕业生的就业情况一直被国家重点关注。随着高校数量的增多, 大学生的就业压力连年增加, 疫情的到来, 改变了各行业的发展节奏和方向, 改变了就业环境, 导致毕业生就业更加困难。专家预测, 疫情将成为一种常态, 在这种情况下, 高校要采取措施, 深入了解学生的就业需求, 努力改进就业指导工作, 提高学生的专业能力和个人素养, 帮助学生树立正确的就业观, 减轻大学生的就业压力, 为各行业输送专业人才, 促进社会的发展。

一、疫情下大学生就业现状

1. 就业岗位远少于毕业生数量

随着教育的普及, 大学逐渐扩招, 大学生的数量越来越多。每年招聘季, 各大人才市场和招聘会都挤满了大学生, 各个行业的招聘人数远远少于毕业生的人数, 导致高校学生就业困难。近两年, 疫情肆虐, 各个国家的管理制度五花八门, 为了安全, 很多海外的原本准备在国外找工作的留学生都回到了国内, 和国内的毕业生一起应聘, 导致毕业生就业人数进一步增多, 很多大学生面临着毕业就失业的窘境。

2. 毕业生需求和企业需求不一致

一方面, 大学生倾向于到发达地区工作。相比于

二三线城市, 上海、深圳等发达地区的工作发展前景更好, 而且福利待遇较高。但随着每年毕业生大量涌入发达城市, 导致这些城市工作需求远小于就业人数, 就业压力变大, 一部分毕业生只能先实习, 甚至暂时不工作, 等待合适的岗位空缺再工作。二三线城市工作岗位上升空间小, 工资一般, 难以吸引毕业生, 导致企业缺少人才, 经济发展缓慢。另一方面, 毕业生希望找到随着时间逐渐增值的技术方向或管理方向的工作, 通过努力进取逐渐升职。但毕业生初入职场, 经验不足, 企业大多从内部其他岗位调动人员做管理类工作, 不会招聘应届生做管理类岗位。技术类工作对求职者的专业要求较高, 很多毕业生的专业和就业需求不一致, 导致无法找到喜欢的工作。大部分企业面向应届生的职位为销售、运营, 和毕业生的需求出入较大, 导致毕业生难以找到工作, 企业招不到人。

3. 慢就业成为新的工作趋势

受疫情的影响, 很多企业订单数量骤减, 公司现金流减少, 导致企业的岗位需求降低, 很多中小企业甚至面临倒闭。复杂的就业局势, 加剧了应届生找到合适工作的难度, 就业压力倍增。在这种情况下, 很多学生放弃就业, 参加研究生考试, 想通过读研提升学历和自身竞争力; 一部分学生报考公务员, 寻求长久稳定的发展; 一些学生暂时找不到合适的工作, 父母开明, 家庭经济条件很好, 于是暂时不就业, 等待合适的工作机会。

二、疫情下大学生就业难的原因

1. 大学生数量远大于企业人才需求

社会方面, 疫情反复无常, 经常需要居家隔离, 疫情的不确定性也使人们的旅游需求大量减少, 导致旅游业和酒店业经济下滑, 岗位需求减少。其他行业的经济

作者简介:

1. 袁堃 (1988.06—), 女, 汉族, 湖北十堰, 硕士研究生, 沈阳农业大学, 讲师, 思想政治教育。

2. 辛彦军 (1975.2—), 男, 汉族, 河北井陘人, 本科学历, 硕士学位, 沈阳农业大学, 讲师, 研究方向: 教育管理。

发展也受到影响,人们对未来充满担忧,消费欲望降低。消费才能促进社会经济发展,整个群体消费欲望降低,导致各行各业经济萧条,在职员工面临失业,企业招聘岗位减少。教育方面,民办大学数量的增加使很多学生有机会上大学,公立大学逐年增加招生人数,也促进了大学生数量的增多。虽然学生数量增多,但各个学校开设的专业差距不大,导致各专业的学生竞争激烈,就业压力增大。

2. 毕业生的能力无法满足企业需求

很多毕业生的专业能力一般,无法匹配企业的要求,导致就业难度加大。大学的部分专业的培养目标和课程不匹配,课程所选的教材陈旧,上课所学的内容实用性不强。各专业的课程没有结合学生的发展需求和兴趣爱好,导致课堂氛围沉闷,学生学习兴趣不高。大学课堂比较自由,于是一些学生上课不听课做别的事情,上课成为教师的独角戏。此外,课程的实践内容不多,多为理论知识,学生的实践能力得不到培养,专业能力弱,在面试时无法针对面试官提出的问题给出合理可行的解决方案。一些专业的期末考试之前会画出考试范围,学生在考试前几天临时突击也能顺利通过考试,导致学生对课程的重视程度逐渐下降,自身专业能力得不到提升,毕业面试时无法顺利通过,找工作困难重重。

3. 大学生择业观脱离社会发展需求

大学生在选择工作的时候,没有考虑到企业和社会的需求,于是难以找到满意的工作。大部分学生根据所学专业和个人喜好选择职业,但在选择时没有结合市场需求对职位进行详细了解,在就业时无法满足岗位要求,找不到合适的工作。社会为大学生提供的就业岗位多种多样,不同的岗位工资待遇不同,差异明显。为了提高生活质量,大部分学生倾向于选择高工资的岗位,导致这部分岗位供远大于求,竞争激烈,考核制度严格,淘汰人数多。那些工资待遇一般的岗位常年招不到合适的人选,发展速度缓慢,导致工资越来越低。

三、开展大学生就业相关工作的措施

1. 改进课程设置,提高学生的专业能力

高校要改进授课方式,结合学生的就业需求和喜好设计课程内容。各专业要结合当前社会该专业的发展需求,选择紧跟时代发展的教材和教学资料。在开展课程之前,根据毕业后的工作需求,为课程增加实践部分。教师要改变以往一人演讲无人回应的教学方式,增加互动环节。让学生自由分组,根据课程内容,进行小组互动学习,学习结束之后,教师按小组随机选择学生汇报

学习成果,将各组学习成果汇总,补充完善,最后总结。根据专业知识提出日后工作可能会遇到的问题,让学生运用所学知识探讨解决方案,开阔学生的思维,提高学生的专业能力。对于理工科等技术型专业,学院可以定期开办技能比赛,改进实验内容,使实践内容更贴合日后工作,锻炼学生的动手能力和解决问题的能力,提高学生的综合实力。

例如,高校在开展旅游管理专业时,要选择近几年出版的教材,结合旅游行业当前的人才需求,合理设计课程内容。教师在备课时,根据课程内容,在课件中加入最近的旅游行业的新闻和当前季节比较热门的旅游项目。在课堂上,提出本节课的学习目标,拆解学习任务,使学生明确这节课的内容,然后进行小组互动学习。在学生互动探讨时,教师要观察、督促所有学生参与,结束后,汇报成果,教师进行补充总结,加深学生对知识的理解。通过播放近期旅游行业的新闻,提出问题,让学生思考问题的原因、解决方法。如近两年疫情频繁出现,影响旅游业的发展。在这种背景下,采取什么措施才能使旅游业继续发展。通过互动增加学生的课堂参与度,提高学生主动学习的意识,联系实际生活可以拉近课堂与学生的距离,提高学生的学习兴趣。此外,学院要在入学的第一学期就为学生讲解毕业后的工作方向为旅行社、景区、管理局等,职位有导游、旅游路线规划、新媒体等,使学生尽早做职业规划,培养学生的就业意识。学院要多多开展旅游路线设计类、景点讲解类竞赛和活动,提高学生的专业能力。

2. 提高就业教学质量,合理规划职业方向

学校要提高就业指导课程的教师团队质量,为学生提供实用的就业相关内容。为了培养各行业的人才,减轻学生的就业压力,学校要加大重视就业相关的教学活动的开展。首先,改变课程设置,从选修改为必修,增加课程数量,从入学第一时期便开设职业教育课程,培养学生的就业意识,给学生充足的时间思考以后的就业方向。各个学院独立开设职业教育课程,设置职业规划、工作实践、自我认知等内容,采取小班教学的方式进行授课,提高学生的专注力,保证课堂的质量。其次,各学院聘请企业优秀人才、优秀的校友到学校任职,为学生提供实用的就业知识,解答学生的就业困惑。通过自身经历激励学生努力学习,引导学生规划未来的工作方向。借助企业的资源,为学生提供实践机会,加深学生对各个岗位的工作的了解,减轻学生对未来发展的迷茫,结合社会需求,树立合理的就业目标。信息时代,各学

院可以搭建就业学习平台,为学生提供本专业的就业相关的信息搜索服务,帮助学生明确自身的优势,结合学生的性格和兴趣为学生推荐就业方向。提供模拟面试、辅导简历的服务,帮助学生减轻求职压力,提高学生的面试能力。

3. 加强思想教育,鼓励毕业生创业

大学是学生时代的最后阶段,也是培养就业观念的关键阶段。学校要加强学生的思想教育,引导学生树立正确的价值观、人生观,从而促进学生形成合理的就业观。随着互联网的发展,外来文化不断影响着年轻人的思想观念,拜金主义、享乐主义盛行,越来越多的人利益至上,在找工作的时候追求高薪资,不考虑待遇一般的工作。针对这种情况,学校要通过政治课堂加强学生的思想教育,可以结合疫情时期医护人员、志愿者等工作人员的高强度工作,宣传奉献精神,帮助学生树立正确的价值观念,培养学生的奉献精神和吃苦耐劳的品格。引导学生意识到各行业工作的意义,发现各行业工作的亮点,使学生的就业需求和社会的发展需求一致,从而减轻就业压力,促进各行业的人才引进。此外,学校要鼓励学生进行创业,为学生提供创业环境和条件,激发学生的创业热情。国家也推出了一些创业政策,鼓励帮扶创业人群,减轻创业压力。

4. 制定政策,完善高校学生就业制度

疫情影响了各行各业的发展,使就业环境更加恶劣。国家非常重视大学生的就业情况,关注各大高校的就业指导工作,对该工作的质量和目标提出具体的要求。国家要制定、完善大学生就业相关的政策制度,改进招聘制度,帮助高校学生减轻就业压力。通过实施就业相关政策创造岗位,如西部计划等,为大学生提供工作岗位,完善晋升制度,促进乡村的建设和发展。加大对企业的监督,改善就业环境,用法律保护求职的学生的利益。加强国家之间的合作,联合其他国家的就业部门,为国外留学的学生提供多种岗位,使留学生可以在国外找到合适的工作,降低国内大学生的就业压力。帮扶中小企

业快速发展,扩大规模,完善工资福利待遇,提高中小企业的人才吸引力。对于不发达的地区,国家可以通过发放补贴、减免生活各项支出等方式,吸引大学生到这部分地区就业,促进当地经济的发展。

四、结束语

疫情打乱了各行各业的发展节奏,就业岗位大量减少,增加了大学生的就业难度,就业环境极其严峻。在这种情况下,高校要改进各专业的课程设置,改进教学方式和教学内容,增加实践教学,提高课程的实用性,培养学生的专业能力,提高学生的竞争力;重视就业课程,聘请优秀的企业人才对学生进行指导教学,借助互联网为学生提供各行业的就业相关内容,解决学生存在的就业困惑,帮助照学生锻炼面试,减轻学生的面试压力;通过加强学生的思想教育,提高学生的思想境界,树立正确的价值观和就业观,使学生根据市场需求合理规划自身职业发展;鼓励学生自主创业,学校和国家给予帮扶,通过各种途径减轻毕业生的就业压力。

参考文献:

- [1]马宏艳,李敏,张宏娜.新冠肺炎疫情对大学生创业影响调查[J].中国大学生就业,2020(7):5.
- [2]于璐,曹丽春.“新冠”疫情下研究生创新创业的影响研究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(10):2.
- [3]金泉,李辉文,苏庆新,等.新冠肺炎疫情突发事件对中小微企业企业家信心的影响及对策——基于中国企业创新创业调查(ESIEC)数据库的分析[J].产业经济评论,2020(2):10.
- [4]张桂文,吴桐.新冠肺炎疫情对中国就业的影响研究[J].中国人口科学,2020(3):11.
- [5]饶风,唐青,王汉鹏,等.新冠肺炎疫情对四川省就业影响分析及应对措施[J].经济研究参考,2020(8):6.
- [6]张树亮.浅析新冠疫情对高校就业招聘会工作的影响[J].数码世界,2020, No.175(05):202-202.