

浅谈民办高校如何发挥学生党员先锋模范作用

张广钰

黑龙江东方学院 黑龙江哈尔滨 150066

摘要:在民办高校中,学生党员是一股重要的力量,在推动校园建设、做好学校管理方面,均能贡献力量。笔者对于民办高校学生党员现状进行走访调研,结合校内师生的反馈整理归纳出当前民办高校学生党员的基本特征,就部分校内现状提出民办高校学生党员所产生的三种良性效应,紧扣民办高校如何有效发挥学生党员的先锋模范作用展开论述,浅谈自己的见解,希望对于民办高校的教育和管理有所帮助。通过引导学生党员发挥先锋模范作用,能在学校内部形成积极影响,助力学校管理工作的开展以及教学质量的提升。

关键词:民办高校;学生党员;先锋模范

引言:

大学生知识储备丰富,思考问题先进,是国家建设事业的主力军。学生党员更是学生群体中的精英,是国家重点培育的对象,更是推进民办高校内部教育事业发展的潜在力量。故此,学生党员在日常生活与学习中要注重个人的作风习惯,树立模范作用,做好带头工作。就目前局势分析,加强民办高校的学生党员综合素质,优化党员团队建设,在校内以点概面,以个人带动集体,发挥校内学生党员的模范作用,是当前民办高校长效发展的重中之重,更是推动民办高校实施大学生思想政治教育工作的核心力量。

一、调研总结

为了更好地研究学生党员的模范作用,笔者在民办高校调研中主要针对于学生党员如何在生活与学习中、思想政治教育中、党务工作中如何发挥模范作用。笔者的主要调研方式是走访相关民办高校,采访辅导员、与党支部书记谈话等形式来了解学生党员的日常表现^[1]。同时还随机采访了一部分学生,利用课后交流进一步了解学生党员的实际情况,其中包括学生党员、班干部、普通学生等,借助学生对于党员干部的评价进一步了解具体情况。学生可以谈一些对于党员的看法,也可以提出自己的建议,信息属实均可。在调研结果总结中,笔者认为大部分民办高校的学生党员日常的学习与生活中、

党务工作中、思想政治教育中是能够起到一定的模范作用的,接下来从下述五点分析:

第一,大部分学生党员在思想政治教育方面满足辅导员要求的实践标准,明确自身职责,三观端正,可以有效规避网络资源的不良影响,具备高度党性修养,用自己的行动感召身边的同学。这一点几乎学生党员都能做到,当然这也是一个学生党员的基本标准。

第二,学生党员在学习中态度端正,成绩优越,通常会根据自己的学习能力制定相关学习目标,力求以自己为典型,用端正的学习态度与优越的成绩告诉身边同学,只要掌握学习方法,并坚持不懈,就能获得满意的成绩。成绩好也是在同学中树立模范的基本标准,可想而知,党员的成绩都不好,如何带动身边的同学。

第三,学生党员在工作中具有较强的责任意识与甘于奉献的精神,在党务工作中尽职尽责,在服务班级中埋头苦干,时刻具备服务意识,将同学的事情看做自己的事情。这一层面也是学生党员在树立模范中的关键之处,只有具备责任心、奉献精神,才能以己渡人,帮助身边同学变得更优秀。

第四,学生党员在生活中举止文明、注重身心健康,时刻要求进步。在党员的字典中,认为先苦后甜,将享乐放在学习后面,用自己良好的精神风貌带领身边的同学时刻乐观向上,禁止负面情绪打压,时刻保持自信。这一层面是学生党员树立模范作用的先决条件^[2]。

第五,学生党员通常德智体美劳诸育发展较为全面,他们性格开朗,综合能力强,精力充沛,状态较好,身心健康。良好的精气神也能对身边的同学产生一定的积极影响。综合能力强也是学生党员树立模范的必要因素,只有时刻充满正能量,才能发挥自身的模范作用。

课题项目:校级课题:民办高校学生党员责任区功能赋活及作用发挥研究,课题编号:HDFKYDJ202106

作者简介:张广钰(1985.3—),男,汉族,黑龙江哈尔滨,硕士研究生,讲师,研究方向:大学生思想政治教育,就业指导。

除了上述之外,还有部分党员在学习与生活中与党政教育层面表现不符,个人功利心较重,难以发挥党员在学生群体中的影响作用。如部分党员入党动机不正,价值观存在问题,功利与实用主义思想过分严重等,不能正确看待党员的内部职责,或者对于入党这一件光荣的事情认知并不光荣;部分学生党员在在进入党组织之后,学习理论知识稍有松懈,党性修养不够,注重个人得失,在同学中并不能被大部分学生认可^[3]。当然,整体风貌还算较好,极个别存在问题可以在后期实践中改正,并不干扰民办高校学生党员的模范作用。

二、三个效应

目前社会经济增长较快,竞争愈演愈烈,这一社会现状对于民办高校的教学与管理效率提出了更高的要求。而学生党员作为民办高校教育和管理方面工作的主要辅助力量,应不断提升自己的综合能力,发挥自己的正面影响效应,为高校的建设事业做出贡献。从调研结果分析,学生党员在校内主要体现在下述三个效应:

1. 示范效应

示范效应在民办高校内部具有不可估量作用,堪比火车头,堪比楼房的主体。学生党员是民办高校学生群体中的镜子,是一面旗帜,这就意味着每一个学生党员都要在生活中严格要求自己,从思想、行为、学习、生活、党务工作方面为广大的学生群体做好表率,将自己视为教育的活教材,以身作则,向身边的同学做示范,鼓励与倡导学生群体不断朝自己看齐^[4]。在示范中充分体现出党性修养,展现党的教育性、先进性、综合性等,以个人带动集体,以集体带动更多的集体,充分发挥示范效应。

2. 品牌效应

学生党员是学生群体中重要的教育资源,学生党员具有先进的教育意识,具有优秀的品质与良好的行为习惯,在党务工作上时刻树立高度意识,作风优良,综合素质较高,这一系列优良的作风与社会的进步、时代的发展具有相互协调的作用。符合时代进步与学生群体的需求,更加体现了学生党员的优良形象。民办高校与公办高校在培养人才方面具有共同的目标和志向,都是为社会输出综合性与创新性人才,为社会发展做出教育上的贡献。无论是民办高校还是公立高校的学生,最终都要进入工作岗位,而走进工作就要凭借自身在学校接受教育期间养成的良好品质与综合素养,而身边人对于自己的评价就是学生个体在社会上为母校树立的品牌。

3. 磁场效应

学生党员是民办高校中推进教育和管理事业发展的中坚力量,因此学生党员应借助自身的力量推进身边的同学在学习与生活中不断朝着好的方向迈进,在党建工作中不断树立良好的品格。学生党员在生活中应该关心同学,尽自己的力量照顾好身边的同学,更好的为他们服务。学生党员是民办高校中的核心力量,应自觉发挥自身的磁场效应,团结同学,凝集发展合力,以自身的力量感召身边更多的同学,在生活、学习、党务工作中发挥自身的影响力,更好的在学生群体中传播党的政策、路线、教育、理论、宗旨等^[5]。学生党员应充分发挥自己在学生群体中的磁场效应,为民办高校的教育和管理做好服务,为党务工作做好服务。

三、民办高校学生党员发挥先锋模范作用的思考建议

就目前形势分析,发挥学生党员的先进模范作用是民办高校亟待研究的课题,为充分发挥学生党员在学生群体的先锋模范作用,笔者结合调研结果与学生党员的三个效应分析,接下来详细分析民办高校学生党员发挥先锋模范作用的思考建议。

1. 加强组织领导

学生党员是民办高校成立党组织,从事党建工作的中坚力量,要想充分发挥党员的教化作用,民办高校内部应加强组织领导,由党组织穿针引线,为学生党员提供相关教学服务。参加部门可以在原有的基础上拓展,如党组织、高校团委、学生处等,在党组织或者更高层级的领导中,各部门应做好自己的本职工作,干好本职工作之外,部门之间还要相互协调,总之以学生党员的管理和教育为主。如具体可以定期召开各种会议,会议的主要讨论方向是在执行党务工作中遇到的问题,并紧扣问题给予指导,引导学生党员在工作中干好党建工作,发挥自身的模范作用。

2. 强化学生党建工作队伍自身建设

学生党建工作的核心任务就是培养学生党员,而学生党员正是影响学生群体的一面旗帜,这就意味着学生党建队伍必须具备自身的优越性,如此才能教育好学生党员,才能是学生党员在工作中发挥自身的优越性。故此,学生党建队伍应从两方面加强自身队伍建设:一方面是加强政治教育,拓展理论知识的学习,提升团队的业务水平,为学生党员的全面发展提供强有力的保障;另一方面抓作风,加大抗压力度,规避网络资源与社会负面消息对于自身的影响,为学生党员做好模范。

3. 健全学生党员发展体系

民办高校应严格遵循相关的政治制度与政策,结合

自身办学实际情况，制定符合民办高校的党员发展标准、制度，建立健全学生党员发展体系。例如走进党校培训，学习党的理论知识，实施民主测评制，在从事党建工作期间，严格把好党员入关口，从本质上提高党员的素质。只有确保党员自身素质过高，才能制定后期的培训与发展规划，进而培养出符合党与高校需求的学生党员，充分发挥每一个学生党员的最高模范作用。

4. 抓好学生党员的教育培训

学生党员是民办高校教育和管理工作的主要辅助力量，要想发挥学生党员的作用，就应在日常的学习与工作中全面开启学生党员的优势，抓好学生党员的教育培训是发挥其模范作用的先决条件。关于学生党员教育，应从思想、政治、生活、学习、工作等多方面开展，引导他们思想与行动并驾齐驱，志愿成为共产党，志愿为每一个学生服务。在教育学生党员的同时，应将模范作用纳入教学范畴，多方位做好党员的教育工作，丰富教学活动类型。

同时，还要加强学生党员后期的追踪教育，结合实践开展二次教育活动。具体可以借助校园广播、论坛宣传、校园网址等渠道，构建良好的教育环境与和谐的学习氛围，引导学生党员即使在入党之后，也要时刻学习，在学生群体中树立起模范。

5. 搭建学生党员成为先锋模范的平台

要想学生党员成为先锋模范作用的前提是学生党员必须在校内有一定的名声，只有让更多的学生认识学生党员，才能发挥他们的作用。因此民办高校应搭建相关平台，拓展学生党员的影响力，如此才能在学生群体中引起一定的反响^[6]。具体可以以实践活动为载体，或者以网络平台为载体，确保党员能够积极参加校内举办的公益活动，肩负起学生群体的教育职责，反复在实践中考量自己，更好的发挥自身的模范带头作用。

6. 创新学生党员的考评体系

创新与完善学生党员的考评体系是民办高校当前亟待研究的课题，在实践中不断建立健全，是推进党员模范作用的潜在力量。由于党政工作分层较多，各级党组织可以结合内部工作实际情况制定相关的考评体系，仅

以学生党组织为主，可以构建学生党员自主评价体系、学生群体民主评价体系、党组织对于学生党员的考量与分析做出的客观评价等方式对于学生党员进行综合考评。在学生党员内部，更要全面落实“三会一课”，对于学生党员提出一些的基本要求，如佩戴党徽，床头挂党员标识等，还要修养自身的党性，使学生群体对于学生党员的第一印象是“这位同学是一名合格的党员”。在党务工作中，接受学生与教师的评价，对于他人的提议虚心采纳，时刻牢记自己的党员身份，时刻为身边的同学做好表率。

四、结束语

综上所述，民办高校学生党员工作是推进其教育和管理的中坚力量，发挥学生党员的模范作用是校内应充分重视的问题。学生党员通俗来讲，就是学生问题与党组织之间的纽带，接受上层指导，并将这种指导外化于行改变身边的同学，传递给同学更多的党政知识。全面发挥学生党员的模范作用，是践行党的理念与推进民办高校发展的核心。

参考文献：

- [1]黄璐, 彭凤飞. 民办高校学生党员教育探讨——以广东某民办高校为例[J]. 张家口职业技术学院学报, 2011, 24(3): 4.
- [2]赵磊, 张伟, 胡沿林. 民办高校发挥学生党员先锋模范作用的探索与实践——以长江大学文理学院为例[J]. 企业导报, 2013(22): 2.
- [3]胡星. 民办高校学生党员作用发挥情况调查与长效机制构建初探——以宿迁学院为例[J]. 教育教学论坛, 2016(23): 2.
- [4]鲁昀. 民办高校学生党支部建设的问题与对策[J]. 中外企业文化, 2020, No.612(11): 114-115.
- [5]叶剑敏. 民办高校基层学生党支部与主要学生社团组织架构融合的对策——提高民办高校学生党员思想觉悟的思考[J]. 科教文汇, 2013(24): 2.
- [6]蔡玉生, 邹俊中. 民办高校学生党员联系服务群众的有效途径——兼论学生党员责任区制度[J]. 高教论坛, 2013(8): 4.