

工程造价专业教学中融入思政教育探索研究

陈 森

邵阳职业技术学院 湖南邵阳 422000

摘 要: 伴随着我国城市化进程的不断深化推进,国家对于高等职业院校城市建设相关专业的学生培养质量提出了新的要求,在这样的教学改革背景影响下,工程造价专业的相关教学质量问题开始引起了院校和教师群体的广泛关注和热烈讨论。本文针对工程造价专业的实际教学过程中如何能够提升,对于思政教育融合的质量问题进行了深层次的研究和讨论,希望能够帮助相关专业教师再进行实际的教学融合,实践创新过程中引发更多的思考,从而在整体上为提升整体工程造价专业教学质量打下更为坚实的基础。

关键词: 工程造价;思政教育;探索研究

引言:

工程造价专业作为能够集中培养高职院校学生综合性经济管理和土木工程相关综合技能的重要专业,同样也是能够为我国进一步推进城市化建设添砖加瓦的主要专业之一。为了能够进一步提升我国高职院校工程造价专业课程的整体教学质量,相关专业教师应当进一步提升自身的教学理念,以综合素养为主要教学原则进行更加广泛深入的思政教育融合,从而在不断提升学生专业技能素养能力的基础上,也能够为进一步深化自身的思想政治觉悟提升起到更加深远的积极影响作用。

一、工程造价专业教学中融入思政教育的重要性

在当前的教育教学活动中,开展思想政治教育是非常关键的,因为立德树人已经成为教育活动中最根本的一项任务。不同的教育阶段都应该践行这一理念,将三十多个教育融合在自身的教育活动中。本文探讨高职阶段的教育,分析工程造价专业教学中融入思政教育的具体途径。要探索融合途径,就先要明确这样做的重要性。当然,践行立德树人理念自然是一个非常明显的要求,此外,融合思政教育,能在促进学生思想发展,促进学生成才方面发挥作用。高职学生在接受了这一教育之后,可以提升思想道德素养,尤其对于工程造价专业的学生来说,他们在未来会从事这一方面的工作,拥有良好的道德情操、职业操守,是非常关键的。工程建设工作是和人们实际生活息息相关的,把控好质量,既是对自己的工作负责,也是对人民的生命安全负责。虽然

工程造价这一环节不是实际施工,但他们的联系十分紧密。可以说,工程建设中每一个环节,都十分关键。所以,让这一专业的学生在接受专业知识教育之余,接受思政教育,非常重要。

从工程造价这一专业的教学来看,融合了思政教育之后,能让课程的内容变得更丰富。如果只是讲专业知识,难免会让学生觉得枯燥。融合了这一部分内容之后,会让学生从不同的角度看待这些专业知识,让他们对专业知识的印象更加深刻。比如《安装工程计价》这一课程,在教学时,需学生掌握造价最基本的技能,也就是工程计量与计价。这 and 实际工程紧密结合,如果因为预算出了问题,导致偷工减料等行为出现,或者招投标时的一些暗箱操作,就会造成恶劣影响。在讲解总价措施项目费概念和包含的内容这一部分内容时就可以引入安全文明施工费的定义等相关内容,如为了杜绝企业恶性竞争而不顾工人的安全,设有这一方面的保障费用。让学生可以针对这一问题作深入思考,充分认识到自己是未来建筑业的中坚力量,要切实负起责任。

二、工程造价专业融合思政教育的途径探究

1. 提升教师思政教学水平

在实际的高校工程造价专业课程教学实践过程中,教师在进行实际教学研究和职业素养提升的过程中,往往侧重于对于相关专业能力进行深入的挖掘和巩固,而对于自身的思政教学理念的进一步发展深化往往存在着忽视的情况。这样的问题不仅会造成整体工程造价专业的教学引导工作不能够很好的融合思政教育理念,同时也对于学生整体提升自身的思想觉悟意识产生了一定程度的抑制作用。为了避免这样的问题进一步发生,相关教师应当进一步深入学习相关的思政教学指导文件,并

作者简介: 陈森(1985.02—),性别:女,汉族,籍贯:湖南省邵阳市,在职单位:邵阳职业技术学院湖,职称:讲师,学历:本科,研究方向:工程造价。

结合自身专业课程的教学知识进行更加广泛的课程思政内容融合与深化。^[1]由于教师在实际工程造价专业的教学过程中,往往占据着整体课程教学的主导地位,因此相关教师不仅需要进一步提升学生对于整体课程技能的进一步培养,同时也应当在潜移默化的教学过程中培养学生逐步建立自身积极正确的思想道德观念和价值体系。这不仅需要相关教师进一步明确对于培养学生的关键和针对性,同时也应当进一步调动自身的主观能动性从而更好的实现自身政治素养和道德观念的进一步提升。相关教师在进行自身的思政教学理念提升过程中,不仅需要进一步坚定国家提倡的相应政治信念和家国情怀,同时也应当在实际的教学和生活过程中通过对于国内外时政热点问题的研究和关注,从而更好的在日常的教学生活中为学生的学习探究和沟通交流起到更加积极的榜样作用。除此之外,相关专业教师还应当进一步加强自身对于整体教学能力的进一步提升,从而更好的顺应国家提出的相关政策性号召,为不断发展变化的思政教学内容融合提供更加明确针对的实际教学实践活动设计,从而最终为进一步提升学生的整体思想道德觉悟打下更为坚实的理论基础。另外,相关教师应当始终秉持着开拓创新的积极开放教学观念,从而不仅能够更好的提升相关思政教学内容的融入深度,同时也能够进一步扩充整体相关专业的教学知识延伸。最终不仅能够实现学生学习性质的不断提升,也能够为学生整体的跨专业知识体系构建起到深远的积极促进作用。^[2]教师在进行工程造价专业课程的讲解过程中,还应当不断通过提升整体课程教学的探究不仅能够进一步提升学生对于相关重难点知识的宏观把握能力,同时也有利于教师根据相应的知识内容进行适当的思政教学内容延伸,最终在整体上塑造学生更加健康独立的高觉悟思想人格。

2. 进一步优化整体课程教学设计大纲和计划

在实际进行工程造价专业内容的教学实践过程中,相关课程教师应当进一步强化自身对于学生道德意志品质培养的重视程度,因此相关教师通过进一步优化整体专业课程的教学设计大纲和整体教学计划目标,进一步深入融合思政教育内容在实际的课堂教学指导中,从而不仅更好的顺应了国家对于高校专业课程综合素养培养的发展趋势要求,同时也能够更好的贯彻院校以德树人的综合发展计划。在实际进行工程造价专业课程的教学实践过程中,相关教师可以在工程制图和CAD教学内容的讲解过程中引入思想政治关于自身技能培养与自我要求的相关内容,从而不仅加深了学生对于自我技能提升

的正向发展积极观念,同时也能够在潜移默化的教学引导过程中实现工程制图和CAD等教学技能的进一步深化掌握。^[3]例如在进行建筑施工技术和工程项目管理的相关内容教学过程中,相关教师可以引入思想政治内容中有关人与人之间如何有效沟通和交流的内容,从而不仅降低了学生对于相关项目管理和施工过程中有关人员调配和协同工作的整体知识理解难度,同时也为进一步提升学生自身的沟通实践素养能力起到了深远的积极影响作用。在实际进行工程造价管理和经济学相关概念的内容学习时,相关教师不仅能够通过思想政治教学内容中政治与经济之间的相互联系问题为学生更好的加深对于相关经济知识重难点问题的理解,同时也能够进一步加强学生基于经济学和造价管理学相关内容实现自身专业素养能力的进一步培养。除此之外,教师还能够实际在造价管理专业知识的教学举例中通过增加更多中国特色社会主义和核心价值观主导的相应建筑工程案例,不仅能够更好的为学生展现相关教学知识的应用途径探究,同时也能够帮助学生进一步加强对于相关知识背后核心价值观念和政治觉悟的影响作用,最终实现学生自身思想政治觉悟提升的教学目标优化工作。

3. 借助思想政治元素挖掘积累教学资源

在实际的高职院校工程造价专业的思政教学内容融合实践过程中,教师往往因为自身整体思政教学元素的挖掘不够深入导致整体教学引导资源相对有限。这样的实际情况,不仅不能够为学生真正营造更好的思政教学情境,同时还会让学生对于突兀出现的思政教学内容产生明显的抵触情绪。为了避免这样的问题进一步发生,相关专业教师应当从以下几个方面做到更加深入的思政元素挖掘。第一,相关教师可以通过在实际基础设施工程造价案例的教学引导工作中进一步增加对于相关政策国情和人民发展的的知识内容展现,从而更好的提升学生对于相关党政政策的内心认同感,从而更好的树立自身有关中国特色社会主义发展道路的正确观念。^[4]第二,相关专业课程教师可以通过工程造价分析中有关人力资源问题的探究内容,从而更好的引导学生针对国家的人口国情和资源战略问题进行更加深入的拓展探究和交流。由于人口问题,作为当下社会发展和人民生活最为关心的热点话题,不仅能够大大调动起学生对于相关问题不同观点和看法的积极参与和互动,同时也能够方便相关教师根据相应的政策指导文件进行更加明确的思想政治教学内容渗透。这样的教学形式不仅能够大大提升学生对于相关人口问题的政治认知高度和相关政策了解程度,

同时也能够在相关老龄化人口密度以及逆城市化趋势等问题上进一步完善自身的思想政治主张,最终不仅能够为自身之后的学习,就业和发展提供更加有利的思想觉悟能力,同时也能够进一步培养学生更加全面深化的发展大局观,从而为我国之后进一步深化发展推进城市化进程起到积极的贡献作用。第三,相关教师在通过进行工程造价相关经济学内容的教学实践过程中,可以进一步引入更加广泛深远的跨学科知识与内容,不仅能够加强学生对于整体工程造价专业技能的进一步培养与提升,同时也能够引导学生根据不同学科专业内容的了解从而更加深入的挖掘其中不同培养方式形成的思想价值体系和精神实质,最终为学生进一步拓展自身的学习探究和发展事业起到积极的帮助作用。第四,相关专业教师应当从社会主义核心价值观的主要角度进行相应思政元素的深入挖掘,这样的教学引导工作,不仅能够从学生的基本核心素养能力上实现更加明确清晰的针对性培养提升,同时也为学生完善自身的思维方式和学习态度起到了积极的深远影响。通过将相关工程造价专业的就业理论进行实际的操作应用教学引导,相关教师可以在其中深入贯彻相应的核心价值观导向,从而不仅能够积极培养学生未来的正确发展路线,同时也为国家未来的城市化发展奠定了坚实的基础作用。

4. 强化思政教育在工程造价专业教学中的评价考核比重

在实际的工程造价专业课程教学实践过程中,一些教师虽然在实际的课程中融入了相关的思政教育内容,但是在实际进行的专业教学评价考核过程中,却没有得到相应的体现,这在一定程度上削弱了思政教育的整体教学效果,同时也会给学生造成思政教育内容不重要的学习错觉。为了避免这样的情况进一步发生,相关教师应当在实际课程评价考核的过程中进一步加大对于相关

思政内容的实际比重,从而不仅能够积极推动学生对于相关的国情政策和自身价值观塑造等问题进行更加深入的研究和探讨,同时也有助于教师完成对于相关思政教育内容的融合情况进行及时的信息反馈,最终为整体思政教育内容在工程造价专业课程的教学融合工作进一步调整中实现更加科学有效的指导作用,也为整体课程教学的质量提升起到了深远的影响作用。

三、结束语

综上所述,高等职业院校学生不仅自身正处于蓬勃发展的黄金历史阶段,同样也是能够促进社会进步国家发展的未来重要影响力量。因此相关工程造价专业教师应当进一步深入自身课程与思政教育的紧密结合,并进一步激发自身的主观能动性,从而更好的响应国家提出的相关政策号召。最终实现学生从知识技能到认知觉悟的全面素养能力提升,同时也为教师自身的教育教学水平增强起到深远意义,并成功为完成国家和社会对于新一代年轻人才的历史培养要求作出自己的一份重要贡献。

参考文献:

- [1]党彦,王炳军,李红梅,等.混合式教学模式下工程造价专业课程思政教学研究[J].教育信息化论坛,2021,5(10):2.
- [2]张兰兰,张卫伟,张传芹.工程造价专业核心课程进行课程思政教学改革对策研究——以建筑工程定额与计价课程为例[J].教育教学论坛,2020(25):2.
- [3]倪志婧,王薇,刘雅琴,等.工科专业中课程思政教育融入途径分析——以“工程造价学”为例[J].教育教学论坛,2021(42):4.
- [4]汪迎红,龙建旭.思想政治教育融入专业课程教育探索——以“市政工程估价概论课程”为例[J].第三十九届荆楚学术研讨会,2015,17(06):127-128.