

# 跨文化交际在高校英语教学中的有效渗透

刘 慧

湛江科技学院 广东湛江 524000

**摘要:**随着当前教育的不断改革,教师在开展英语教学任务的过程中,也会逐渐地思考对教学的模式进行一定的改进,目前高校的英语教学的模式也需要不断适应教学改革的背景,做出新的调整,为此,教师可以进行跨文化交流的探索,将这种跨文化交际的模式逐渐地融入到高校英语课堂教学的过程中。通过这样的探索,不仅可以很好地激发学生学习的兴趣,同时也能使学生较好地掌握英语知识,提升英语素养,进而为我国输出更多专业的人才,为社会的发展做出贡献。

**关键词:**高校教育;英语教学;跨文化交际

## 引言:

高校在开展英语教学的过程中,需要不断地适应时代发展的潮流,对于自身教学的模式做出一定的改进,使得学生可以接受更加专业化的知识,开展跨文化交际的这种模式,对于高校英语的发展来说,是一种新的途径,能够很好地促进学生对于知识的掌握。基于此,本文主要是对于在高校开展英语教学的过程中,如何才能将跨文化交际的模式和英语教学模式相结合,进而使得高校开展的英语课程,可以使得学生收获更多。

## 一、在高校教学中开展跨文化教学的意义

### 1. 帮助学生了解英语文化

随着我国的快速发展,经济、文化交流的次数在逐

渐地增加,在这种环境的背景之下,各种国际性的事务也是在不断地增加,在工作、学习的过程中,使用到英语的机会也是在逐渐地增加。在这种大环境之下,高校愈发重视对于英语教学的展开跨文化交流。在高校英语教学的过程中,融入跨文化交际的模式,可以使得学生对于英语国家的文化有着更加深刻的认识,能够很好地激发学生学习英语学科的兴趣,学生在学的过程中,具备基本的英语学科的知识,对于之后的发展来说,也是非常有帮助的<sup>[1]</sup>。

### 2. 满足社会发展的需求

高校学生在经过几年的学习之后,都会面临着毕业找工作的实际需求,若是学生对于基本的英语文化都不熟悉和了解,那么是很难较好地适应企业的需求的,当学生在高校学习期间,掌握基本的英语文化知识,具备一定的跨文化交际的能力,那么对于学生来说,会有着更多的机会。社会的发展,逐渐需要更多综合性人才,而高校学生则是推动企业发展的中坚力量,学生素质的高低对于企业的发展来说,是非常关键的,学生掌握基本的跨文化交际的知识之后,能够较好地适应企业实际发展的需求,进而为企业带来更大的经济效益,实现企业发展的同时,也能实现个人价值。

## 二、开展跨文化交际的措施

为了使得高校所开展的跨文化交际的模式,可以在英语课程教学的过程中,收获更好的效果,就需要教师在英语教学的过程中,对于自身教学的模式进行一定的调整,进而可以更好地满足实际发展的需求,主要可以采取的措施如下所述。

### 1. 改变教学理念,增强师生交流

开展跨文化交流的模式是指双方可以在不同的文化背景之下,进行一定的交流,传统的英语课堂之上,学生只是被动地接受老师所讲解的知识,例如各种词汇、

**项目基金:** 本论文是广东省高等教育学会:课程思政语境下的《高级英语视听说》教学改革研究与实践(21GYB174).广东省教育厅教育教学改革项目:“互联网+时代下的大学英语微课创新模式研究”(粤教高函(2018)180号;校级项目:高级英语视听说I—“课程思政”示范课程(PPJH202118YLKC)大学英语一线上线下一流课程(PPJH202104YLKC);“三全育人”视域下的“高级英语视听说”课程思政教学设计和实践研究(ZLGC202057);教育信息化背景下的大学生英语自主学习能力和策略培养研究(DDXK202101ZXM)的阶段性成果;湛江科技学院大创项目:观大国之仪,叹服饰之美——传统礼仪与汉服的传播与传承(2021ZKYDCA02);广东旅游文化遗产的挖掘、保护及传承研究——以开平碉楼为例(2021ZKYDCA45);“翻译专业教学团队”建设(ZLGC2019003)的成果。

**作者简介:** 刘慧(1981.11—),女,汉族,湖南娄底人,毕业于广东外语外贸大学英语教育硕士,讲师,从事英语教育与教学、中外文化对比与翻译等方面的研究。

语法,进而通过练习的方式掌握英语词汇的使用方法,这种“哑巴式”的学习方法,使得很多学生书面英语掌握得较好,但是并不能很好地开口进行表达和交流,这对于英语学习来说,并没有很好的起到一定的作用<sup>[2]</sup>。

在进行跨文化交际的教学过程中,教师需要不断地更新自身的教学理念,鼓励学生之间开展英语的对应,通过运用本节课学习的知识,和同学之间开展一定的对话,摆脱传统英语教学模式的束缚,实现一定的突破和创新,使得跨文化交际的模式可以更好地使用在高校英语课堂教学的过程中。

例如教师将讲述完基本的句子和语法知识之后,可以将本节课讲授的重点内容,以提纲的形式向学生进行展示,引导学生参与到进行表达的过程中,在学生之间开展对话的过程中,教师需要给予学生一定的引导,对于学生表达不够准确的地方,给出一定的指导,同时指出学生发音不标准的地方,使得学生可以做出一定的改进,这样可以使得学生通过这样的方式之后,更好地掌握基本的知识,同时还能很好的锻炼彼此之间进行交流的能力。

#### 2. 不断的优化教师队伍

在开展英语学科教学的过程中,教师的个人能力也会在一定程度上影响到学生表达的能力,因此在开展教学的过程中,教师需要不断地注重对于自身素质的锻炼和提高,同时能具备终身学习的意识,在开展实际教学的过程中,有意识地将跨文化交际作为教学的重点内容,对学生开展英语教学的过程中,可以融入一定的跨文化交际的知识,做到在无形之中使得学生掌握更多的知识<sup>[3]</sup>。

#### 3. 丰富教学内容

为了使对于教师所讲述的基本知识更加感兴趣,教师就需要对于所讲述的基本知识进行一定的调整,不断地丰富课堂知识的内容,将跨文化交际的知识融入到对于学生开展的教学任务过程中,可以通过向学生展示一定的视频、给学生布置查找相关资料的作业等形式,不断地加强学生对于跨文化交际重要性的认识,进而能够自觉主动地开展学习的任务,这样才能很好地达到教学的目标。

在开展课堂任务教学的过程中,教师可以向学生讲述和跨文化交际相关的知识和内容,使得学生认识到开展跨文化交际对于自身之后成长的重要意义,进而可以在之后学习的过程中,自觉的学习相关的知识,这就可以在一定程度上避免和不同国家的人员进行交流时,由于不太了解相关的文化,可能出现的尴尬局面。

#### 4. 组织文化互动交流的机会

为了保障学生学习的兴趣,教师可以给学生提供一定的交流互动的机会,通过设置一定的交流会,引导学

生可以参与到交流的过程中,在开展文化交流的过程中,需要教师可以始终注重学生的主体地位,使得学生可以积极主动地参与到交流的过程中,并且在这个过程中,通过和别人之间进行一定的交流,可以掌握更多的知识,认识到自身的不足之处。在学生进行文化互动的前期,主要可以培养学生组织运用基本句型、语法的能力,及时纠正学生存在的不足之处,在后期有条件的情况之下,可以组织学生和不同文化背景的人进行交流,进行更好的认识到自身的不足之处,提高学生学习的能力<sup>[4]</sup>。

#### 三、在高校英语教学中渗透跨文化交际的意义

学生在学习英语这一课程的过程中和英语国家的人用这一语言进行交际,这是非常重要的一个学习目的。要进行有效的交际,不仅要掌握语言技巧,还需要了解很多文化因素,而这些内容就是跨文化交际渗透于高校英语教学中的意义。在这一部分知识的渗透中,学生能够对文化以及交际这两个词语的定义和特征有充分的了解,明确影响跨文化交际活动的各种因素,并针对跨文化交际的种种要点进行学习。而教师在英语教学的过程中,渗透跨文化交际种种知识,可以很好地培养学生对不同文化的理解态度,让他们能用一种积极的态度来面对。与此同时,学生的跨文化接触,适应能力也会适当得到增强,会提升跨文化交际的技能,多了解英语国家的概况,以及他们的社会文化。

#### 四、结束语

综上所述,在开展英语课程的跨文化交流的过程中,需要充分地认识到在实际教学的过程中,落实跨文化交流的重要意义,随着社会的不断发展,各行各业逐渐需要更多的掌握英语知识的人才,为了更多地适应市场、企业的需求,就需要学生在学习期间,可以较好地掌握基本的英语知识,了解相关的英语文化。因此对于高校英语老师来说,为了满足企业的实际需求,在开展课程教学的过程中,需要适当地对学生讲授基本的英语学科知识,使得学生掌握基本的英语文化,这样才能更好地适应企业的发展需求。

#### 参考文献:

- [1]王娉.跨文化交际在高校英语教学中的有效渗透思路探索[J].现代英语,2021(8):113-115.
- [2]尹小菲.新时代下跨文化交际在高校英语教学中的有效融合[J].英语广场(下旬刊),2021(5):62-64.
- [3]薛峰.跨文化交际在高校英语教学中的有效渗透路径研究[J].科教导刊-电子版(下旬),2020(5):241-242.
- [4]刘余梅.如何在高校综合英语课程中培养学生的跨文化交际意识[J].海外英语(下),2020(2):130-131.