

高校辅导员学生管理工作中的创新思路探讨

刘 薇

西安工商学院 陕西西安 710200

摘 要: 在高校教育与管理工作中,辅导员发挥着重要的作用,他们除了要对学生进行思想政治教育,还需要对学生的日常生活与学习进行管理,为学生的身心健康发展创造良好的条件,帮助他们形成正确的价值观念。在对新形势下的高校辅导员学生管理工作方法进行探究之后发现,高校辅导员应树立起立德树人、以人为本的管理理念,运用多样化的管理方法提高学生管理工作成效。

关键词: 高校;辅导员;学生管理

引言:

学生的管理工作是高校教育事业的重要组成部分之一,对高校的教育水平有很大的影响作用,辅导员作为学生的领路人,要在以往的经验上不断地创新学生管理工作,才能促进学生更好地发展^[1]。

一、高校辅导员学生管理的主要内容

在当前新时期背景下,高校辅导员在学生管理方面的具体工作内容包括学生的日常生活、思想以及成长历程。生活管理是高校辅导员开展学生管理工作的重要组成部分,在学生进入到学校之后,辅导员便始终是其生活管理者,无论是学生的人身安全还是矛盾纠纷,都是由教师对其展开相应的调节工作。辅导员是高校学生比较信任的对象,大学生正处在身心成长的重要阶段,对于当前的学习生活以及未来发展都存在一定的困惑^[2]。基于此,辅导员应当针对学生的思想动态展开实时动态的掌握,并在适当的情况下为学生给予积极正面的引导,为学生的身心发展提供良好的条件。基于此,辅导员需要从学生的实际情况出发,形成相应的危机预警机制,以便于事先对学生的心态变化产生及时的了解,最大限度实现对于各种危险因素的有效扼制。辅导员是高校开展教学活动的主要参与者以及协调者,在学校所进行的思想政治教育中有着至关重要的作用,所以应当着重强调辅导员自身的作用。从本质上来看,辅导员同任课教师之间存在着一定的差异性,辅导员同学生之间的接触大多会发生在课堂之外,所以辅导员学生管理工作对于学生所产生的影响也都是潜移默化过程中实现的。因此,辅导员在生活中应当加强对于思政教育的重视,

形成良好的榜样意识,对学生的行为进行积极正面的引导,助推高校思政教育整体的高质量发展。

二、高校辅导员学生管理工作中存在的问题

1. 高校辅导员自身角色定位模糊

随着时代的发展和科技的不断进步,当代大学生的思想观念和行为方式与上一辈有很大的区别。在这种时代背景下,辅导员必须要掌握不同时代学生的特点以及发展规律,明确自身的定位,才能更好地对学生进行管理。目前高校辅导员并没有意识到这一点,认为相关事务性的管理工作比较重要,对学生的发展方面管理力度不足,不能使学生获得良好健康的发展。

2. 管理能力和管理经验不足

对普通高校来说,一支政治素养过硬、业务精湛的教师队伍是十分重要的,这是教育教学工作得以顺利开展的基础。《普通高等学校辅导员队伍建设规定》指出:高校辅导员除了要具备思想政治等相关学科的知识、可以有效地开展思想政治教育工作,还需要具备一定的组织管理能力、教育引导能力以及文字表达能力。但是目前很多高校辅导员并不符合这些要求,他们没有接受过专门训练,无法为大学生提供思想上的引导和生活上的辅导。与此同时,还有部分辅导员比较年轻,缺乏社会经验和学生管理经验,虽然可以实现与学生之间无障碍沟通,但是在协调能力上还存在不足,无法对学生在学校中遇到的各种突发问题进行妥善处理。

3. 高校学生自身心理素质较差

导致学生心理素质较差的原因很多,其中比较突出的一点就是之前的高中教学大部分是注重成绩,会导致高校学生在步入学校后,按照之前的学习模式学习,在学习过程中过于注重自己的成绩,不重视自己的心理素质培养。还有就是在高校里面,学生不仅要面临学习上的压力,还要学会处理社会关系和其他的一些问题,在处理社会关系和其他问题时容易产生负面情绪,再加上

作者简介: 刘薇, 1989.11.2, 汉族, 女, 籍贯: 辽宁大连; 单位: 西安工商学院; 职位: 辅导员; 助教; 硕士研究生; 邮编: 710021; 研究方向: 马克思主义理论; 邮箱: 857461578@qq.com。

原本心理素质就较差,如果不及时将负面情绪发泄出来,学生的心理跟生理上就会出现很大的问题。

三、高校辅导员学生管理工作的创新思路

1. 创新学生管理方式方法

很多高校辅导员还和之前一样,采用传统的管理方式,认为相关事务性的管理工作比较重要,但是由于当代大学生和老一辈存在很大的区别,这种传统的管理方式已经达不到很明显的效果了,不能对学生进行有效的管理。此时高校辅导员就应该在传统的方式上进行创新,通过让学生协助管理的方式来提高管理的质量,充分发挥学生的作用。采用这种管理方式不仅能促进学生的健康发展,同时还可以让学生之间形成团结的社会关系,能够更好地促进彼此的成长。

2. 做好工作思路的创新

结合当前新课程改革的发展趋势来看,高校辅导员所开展的管理工作开始出现更大的困难和阻碍,对于高校大学生管理工作来说,辅导员本身便属于管理工作的直接执行者,所以其本身的工作思路直接关系到学生管理工作的实效性。高校辅导员应当积极参考当下各种新型的学生管理方式,从中精准提炼出能够同当前我国高校大学生相适应的内容进行创新融合。高校辅导员需要将实践管理同理论管理有机结合起来,这样一来便能够为学生构建起更加优质的生活和学习氛围。在当前三全育人的时代背景下,高校辅导员若想实现学习管理工作的创新,应当有效转变当前其所采用的管理意识以及管理理念,从学生发展这一根本目标着手,给予学生充分的尊重,并为学生提供更高质量的服务。高校辅导员需要严格遵循“以生为本”的理念,其所开展的工作都应当围绕着为学生服务这一根本原则,这样一来便能够达到提升学生管理工作效率的效果^[1],基于当前思政教育的要求,高校辅导员需要着重培养学生的世界观、价值观、人生观以及发展观,不断促进学生人才培养目标和学生个人发展目标的有机融合,为社会发展源源不断地输送人才。基于此,辅导员在实际开展学生管理工作的过程中需要加强对于以学生为中心这一工作思路的重视,并在工作中切实展现出其人性化的管理理念,以便于为学生的健康发展创造良好的条件。高校辅导员的工作内容相对复杂,并且有着极为重大的责任,在实际开展学生管理工作的过程中涉及到多方面内容,包括宿舍卫生、情感问题、心理健康以及学习情况等,为了提高学生管理工作效率,高校辅导员可以对其工作内容进行科学合理的划分,具体包括直接管人、制度管人以及自我管理三方面,这样便能够更好地提升辅导员工作效率。

3. 疏通学生管理工作的沟通渠道

在开展学生管理工作的过程中,高校辅导员需要根

据大学生的特点开展管理活动,运用多样化的方法提高管理成效。其中,畅通的学生沟通渠道是实现人性化管理的基础。在开展工作的过程中,高校辅导员要主动与学生进行沟通,同时为学生表达意见提供畅通途径。在新形势下,辅导员除了可以运用传统面对面的沟通方式,还可以通过网络途径与学生进行沟通。例如,辅导员可以基于微博、博客等信息平台将学生管理的思路、目标、内容以及方法等进行公开,学生可以进行留言和评论,表达自己的管理意见。通过这种途径,辅导员可以与学生一同探讨管理新方法,变被动管理为学生自主管理,提高学生自高校管理的效能。在与学生进行沟通的过程中,高校辅导员还要利用学生感兴趣和关心的话题,如学生的职业生涯规划、社会热点等,走进学生的内心,帮助学生树立起目标意识、激发奋斗意志。

4. 注重心理引导

高校辅导员在工作中不仅要突出以人为本的管理理念,也要注重管理工作形式的创新,现阶段的学生管理所面对的主要对象为00后,他们在家庭中大多为独生子女,强调绝对的自主性,这对于学生的成长与发展尤为不利,他们在遇到问题后很难自行处理或自主消化,普遍表现出心理数值偏低的情况,除此之外,也有一些学生在消费中趋向于奢侈消费、攀比心理严重,这将给学生的成长带来诸多阻碍。作为一名合格的高校辅导员,需要意识到心理辅导的重要作用,通过组织宣传讲座等方式,引导学生形成积极向上的心理状态,积极参与体育竞赛、科技创新等各类活动,逐步培养一种适合自己的兴趣爱好,在参与实践活动的过程中不仅会削弱学生的攀比意识,使学生形成正确的发展观与人生观,还会使学生形成竞争理念,在良好的竞争环境中激发内在潜力,从而做到全面发展、持续成长、稳步前行。

四、结束语

综上所述,高质量的学生管理工作,可以为学生身心健康提供保障,对于高校整体办学质量的提升以及可持续发展有着积极的促进作用。因此,高校辅导员应当加强对于学生管理工作的重视,并促使其工作思路、工作方法以及角色定位能够有效适应当下教育领域的实际要求。

参考文献:

- [1]高建良,王玉屏,欧雪银.能源安全约束下的我国低碳能源金融发展战略[J].金融教学与研究,2020,10(3):36-39.
- [2]史习兵.浅谈创新高校辅导员学生管理工作中的创新[J].就业与保障,2020(17):158-159.
- [3]高建良.中国低碳能源金融发展之主要问题探讨[J].湖南财政经济学院学报,2020,29(3):92-96.