

# 互联网背景下大学生创新创业的机遇与挑战

李菡琦

成都东软学院 四川成都 611844

**摘要:** 大学生是社会的创新力量,在如今互联网高速发展的时代,大学生可以充分利用科技的力量开展创新创业活动,抓住机遇实现在创业上的突破。一切都有两个方面。有机遇自然也就会有挑战。本文将对存在的问题和挑战进行分析,提出大学生在互联网背景下的创新创业策略。除了能使大学生在创新创业上得到成长外,也能让大学生提高创业的成功率,缓解大学生的就业压力,实现大学生对社会的贡献价值。

**关键词:** 互联网背景;大学生;创新创业;机遇;挑战

## Opportunities and Challenges for College Students' Innovation and Entrepreneurship under the Background of the Internet

Li Yanqi

Chengdu Neusoft University Chengdu, Sichuan 611844

**Abstract:** College students are the innovative force of the society. In the era of the rapid development of the Internet, college students can make full use of the power of science and technology to carry out innovation and entrepreneurship activities, and seize the opportunity to achieve a breakthrough in entrepreneurship. Everything has two sides. Opportunities will naturally bring about challenges. This paper will analyze the existing problems and challenges, and put forward the innovation and entrepreneurship strategies for college students in the context of the Internet. In addition to making college students grow up in innovation and entrepreneurship, it can also improve the success rate of entrepreneurship, relieve the employment pressure of college students, and realize the value of their contribution to the society.

**Keywords:** Internet background; college students; innovation and entrepreneurship; opportunity; challenge

### 引言:

大学生是未来社会的人才,借助于互联网的大背景,大学生可以更好地开展创新创业活动。而且国家也致力于双创实践,注重培养大学生创新创业的能力。在互联网的背景下,大学生可以充分利用科技条件,提升自己的创新创业思维,不仅可以促进个人的发展,还将对中国经济的发展产生积极作用。

### 一、“互联网+”视域下大学生创新创业的重要性分析

#### (一)有助于缓解大学生就业难问题

**作者简介:** 李菡琦,1991出生,女,汉,四川成都,硕士,助教,研究方向:大学生创新创业教育,成都东软学院。

就业难是世界各国普遍存在的问题。近年来,大学生数量不断增加,虽然可以再一定程度上为国家输送人才,但同时也加大了大学生的就业压力,如果不解决大学生就业难的问题,很可能从经济问题转变为敏感的政治社会问题,最终影响国家经济增长和社会稳定。就业信息论表明,劳动力市场信息因素是影响就业的关键因素之一。求职者在劳动力市场上掌握的信息越多,他们的技能就越高,这意味着求职者可以更早地找到工作。“互联网+”时代,大学生对互联网和互联网技术的认知度更高,创新意识更高,有许多工作的社会。

#### (二)有助于推动我国经济转型实现高质量发展

2008年发生的金融危机带来失业和经济疲软,加之我国经济进入深度调整期:经济结构深度调整,经济高速增长动力正在深刻改变。因此,我国要实施“互联网

+”工程，制定创新战略，加快互联网信息新技术在经济社会领域的融合，提高我国社会经济的综合实力和竞争力。随着新一代信息技术的快速发展，以互联网为代表的信息技术与传统产业进入融合，逐步保持中国经济中高速增长的步伐，建设有质量、有效率、有升级的现代化国家。大学生是“互联网+”创新创业模式的重要组成部分。因此，在“互联网+”视角下，大学生创新创业对于实现我国经济转型、产业结构转型升级、保持经济高速增长具有重要意义。

### （三）有助于促进大学生多样性发展

“互联网+”时代要求每一个创新型大学生和创业者都必须结合自身实际，不断吸收新知识，培养新人才，不断发展自己在创新创业活动中的综合能力和实践水平，从而发展自己的综合素质。创新创业精神是对我国发展的重要贡献，是民族精神和现代精神的明确体现，是大学生创新创业成功的强大力量。大学生具有创新创业精神将会更有创造力，更有韧性，面对逆境，克服逆境。“互联网+”为大学生和创业者施展才华、发展自我提供了广阔的创新平台。“互联网+”引领年轻人筑造青春梦想，演绎时代传奇。

## 二、“互联网+”视域下大学生创新创业机遇与挑战

### （一）“互联网+”视域下大学生创新创业的机遇

#### 1. “互联网+”为大学生创新创业提供了新选择

一是“互联网+”为大学生创业提供了新平台。传统的整体营销策略是：依靠主要供应商生产产品，通过多种渠道和广告渠道接触消费者，通过策略和分销将产品和服务交付给消费者。大数据、云计算、物联网等新技术的发展，深化了互联网与传统工业、农业的融合，为提升民族工业带来了新机遇，创造了新平台。

二是“互联网+”为大学生创造和营销提供了新产品。今天，创业并不是一种万能的传统。参与产业资源共享成为新挑战，协同项目成为新产品、新创造、新引擎。“互联网+”产品以互联网为媒介，结合传统商业模式，具有全新的商业模式和体系结构，具有高价值、高利润和高风险。“互联网+”模式是一个让每个人都能抓住机会的概念。然而，这并不意味着就是完全否定传统模式，而是要将二者结合起来，实现在价值上新的突破。

第三，“互联网+”为大学生创造和营销提供了新市场。在互联网背景下，社会发展更加智能化，科技创新是未来社会发展的必然趋势。所以对大学生而言，需要抓住创新创业的机会，发散创新思维，探索创新创业新模式。同时大学生的创新创业项目需要以市场需求为导向，充分借助互联网带来的各种资源，加强对线上线下

的同步整合，实现对消费市场的完美拓展。

2. 宏观经济环境为大学生“互联网+”创新创业提供了良好的发展环境

今天，人类社会正在从工业化社会向以互联网为核心的智能社会迈进。随着全球经济的剧烈变化、人口结构的变化以及新技术的出现，创新创业面临着诸多机遇。中国经过30多年的经济高速增长，在此过程中经济低位压力加大，经济增长动力转变、经济结构调整等问题接踵而至。随着大数据、云计算、工业4.0、科技产业、3D打印等新一代数据技术的发展，“互联网+”成为拉动经济增长的生力军，也提供了良好的机遇。在创新创业浪潮的鼓舞下，我国正在逐步构建、发展一整套支持“互联网+”创新创业的新型商务服务体系，也构建了不同于以往的良好商务服务体系。在“互联网+”时代背景下是大学生创新创业活动的难得机遇。

### （二）“互联网+”视域下大学生创新创业面临的挑战

#### 1. 大学生创业经验少，创业资源匮乏

首先，大学生对“互联网+”环境下的创新创业项目的风险性认识不够。由于缺乏经验，大学生很难对复杂的市场情况和变化做出准确的决策，从而导致产品和服务的定位不准确。大学生在进行创新创业项目的选择是更多地偏向于自己熟悉的领域，所以可以说总体的眼光放得不够长远。也缺乏一定的战略目标，没有在项目创立之初进行市场调研，大多数情况下，只依赖于自己的需求和利益，这样在之后的经营过程中很容易出现风险，导致大学生的创意和业务出现偏差、倒退或直接失败。最后，由于缺乏专业知识，大学生的创新创业项目缺少了最重要的创新性，在市场竞争中容易被淘汰。

#### 2. 创业资金缺乏，成功率较低

与实体店的创新创业项目相比，大学生利用“互联网+”开展创新创业活动具有成本低廉的优势。比如实体创业在创业初期要投入大量成本，比如租店或者修店，而“互联网+”创新创业可以在这些前期投入中节省大量成本。然而，创新创业是一个漫长的过程，资金问题始终伴随着大学生创新创业的全过程。由于大学生大多在学校学习，他们没有独立的经济地位。所以，如果大学生打算投身于创新创业，财务问题可能是一个真正的问题。即使中央和地方政府出台多项优惠政策，积极鼓励和支持大学生创新创业活动，大学生也一定会通过贷款或资金等方式获得一部分创新创业启动资金，但我们必须接受，在整个职业发展过程中，这些资金远远不够还清，仅靠自筹资金和少量贷款或政府补贴的大学生难以维持。因此，大学生的创新创业很可能因自身经济地位的缺失而阻碍其创新创业成长的规模和步伐。

### 三、“互联网+”视域下大学生创新创业的对策建议

#### (一) 提高大学生自身创业素质

##### 1. 增强大学生“互联网+”创新创业技能

大学生在校学习期间要充分利用学校提供的学习机会,加强专业知识的学习,指导专业实践;大学生还应选择一些辅修课程,如计算机技术、市场营销、法律等课程,加强互联网应用和研究等创新过程和创业所需知识的学习。大学生需要对自己所学的专业知识有深刻的理解,这样也更有利于日后的创新创业选择。在互联网背景下,大学生还需要借助互联网资源,对市场信息进行分析,找到自己的不足之处,做好改进。另外大学生在进行创新创业的过程中,应当对自己的项目有一个清晰的规划,对创业过程中所需的资金及技术有一个清晰的把握,以方便提前做好相关准备,提前做好防御措施,不存在因缺乏经验而导致项目学习创业失败的情况,技术问题也是如此。

##### 2. 积极参加创新创业实践活动

首先,高校要鼓励和支持大学生积极参加各类创新创业大赛,如“挑战杯”创业大赛、大学生创新创业培养计划、“互联网创业”等。在这些实践活动的过程中,必须充分发挥互联网平台的优势,构建创业、营销体系。二是高校应建立创意商业园区,为打造“互联网+”和创业提供住宿、设备、师资、孵化等帮助。随着我国高校新园区、新企业或促进中心的快速发展,国家高校和商业园区或发展中心的创建有助于培养新的人才和商业战略,并为处于创新创业初期的大学生提供了一个实践平台。此外,大学生在校学习期间应努力争取进入社会进行社会实践的机会,在企业兼职以积累管理和营销方面的相关经验,为自己的创新和商业活动做准备。大学生还应参加丰富多彩的“互联网+”活动。以创新创业为主题的微博、论坛、竞赛、展览等,增加“互联网+”创新创业实践经验,着力培养“互联网+”创新创业综合能力,在克服创业难关的同时实现自身的价值。

#### (二) 完善金融政策

政府应通过财政支持进一步提高大学生的创新创业知识。政府还应鼓励银行为大学生、企业家和创新者提供专业的金融服务:新的管理体系、金融产品和组织结构。加强与其他金融机构的合作,提供“互联网+”,促进业务发展。部署国家大型新兴产业管理账户,建立长期市场格局,支持业务发展,发展新兴产业;引导和鼓励融资平台的持续发展。继续发展对大学生“互联网+”创业的金融支持,从“互联网+”角度为大学生创业创造良好的金融环境。

#### (三) 优化社会环境

#### 1. 提升高校创新创业教育水平

一方面,要努力增加师资队伍——为大学生培养专门从事创新和商业教育的专职教师;有经验的中小创业者需要兼职教师,这些专兼职教师必须在组织、经费和制度上得到保障。教育部还表示,高校在进行创新创业教育的过程中,可以扩大引进专业人才的比例,让各行各业优秀的创新创业人才进入高校课堂,壮大高校创新创业师资队伍,提高教育水平。

#### 2. 发挥企业培养基地作用

企业被认为是高校以外提升业务和专业“互联网+”的第二重要举措。企业是高校培养高技能企业家的重要支撑,是培养大学生技能和商业战略的平台,是培养专业顾问和企业家的基础。在“互联网+”背景下创新创业的实施中,要充分发挥企业的作用,合理利用企业提供的各种机会,不断增加大学生和企业家在企业经营过程中的创新管理经验和营销经验,加强大学生和创业者对市场需求和社会现实的认识,为大学生实施“互联网+”创新创业活动做准备。大学生深入商科,可以亲身了解企业的经营流程,感受企业的文化和氛围,体验企业生存和成长的诸多考验。另一方面,大学生创新创业也要抓住机遇,积极参与企业提供的各类创新创业培训,集聚创新知识,在创业过程中接受企业专业指导,培养实用性。

### 四、结语

互联网的发展给大学生带来了诸多机遇,但挑战也同时存在。大学生是创新创业的重要力量,在互联网背景下拥有更加广阔的前景,因此大学生应当利用好互联网带来的机遇,提高自身的创新创业能力。同时也需要政府、高校和社会的保驾护航,为大学生创新创业提供良好的外部环境,在内外共同努力的基础上,更多得参与进创新创业活动中,建立起创新创业精神,保证创新创业的成功进行,帮助大学生在“互联网+”上实现自己的成就。

#### 参考文献:

- [1]张钰婷,王金荣.“互联网+”背景下大学生创新创业的机遇与挑战[J].中国集体经济,2020(04):167-168.
- [2]徐圣礼.“互联网+”背景下大学生创新创业的机遇与挑战[J].福建茶叶,2020,42(02):26-27.
- [3]范颖,谭雪英.“互联网+”背景下大学生创新创业的机遇与挑战分析[J].大众标准化,2020(06):129+131.
- [4]孙大鹏,赵文静.“互联网+”背景下大学生创新创业的机遇与挑战[J].中外企业家,2020(19):141.