

# 探析高校创新创业与思政教育的有效融合方法

吴文娟

江西软件职业技术大学 江西 南昌 330000

**摘要:** 创新发展战略是我国社会主义发展基本战略内容, 为了可以达到战略发展目标, 各个高校积极的开展教育改革, 将创新创业教育提到了一个新的层次。单就教育重视程度而言, 各个高校都开展了具有针对性、适应性、有效性的教育活动。而高校思政作为教育基本准则, 其与创新创业教育的融合将会直接影响学生发展。基于此, 本文立足于高校教育角度, 对创新创业教育与思政的有效融合必要性进行简要论述, 提出二者融合教育的有效策略, 希望以下内容的论述具有一定参考价值。

**关键词:** 高校教育; 创新创业; 思政教育

## To explore the effective integration of innovation and entrepreneurship and ideological and political education in colleges and universities

Wenjuan Wu

Jiangxi Software Vocational And Technical University, Nanchang 330000, China

**Abstract:** The innovation development strategy is the basic strategic content of China's socialist development. In order to achieve the strategic development goals, colleges and universities actively carry out educational reform, and the innovation and entrepreneurship education has been mentioned to a new level. In terms of the importance of education, all colleges and universities have carried out targeted, adaptive and effective education activities. As the basic principle of education, the integration of ideological and political education with innovation and entrepreneurship education will directly affect students' development. Based on this, this paper, based on the perspective of college education, briefly discusses the necessity of effective integration of innovation and entrepreneurship education and ideology and politics, and puts forward effective strategies for the integration of the two education. It is hoped that the following discussion has certain reference value.

**Keywords:** College education; Innovation and entrepreneurship; Ideological education

### 引言

自党的十八大以来, 创新创业就成为国家战略发展的重要基础, 坚持走自主创新、自主研发的道路是我国完成民族伟大复兴的根本所在, 所以高校对于学生创新创业的教育应该引起必要重视。但是就目前我国高校基本教育情况而言, 不仅创新创业教育效果不理想, 其与思政教育往往各自为政, 脱节情况明显, 此种左支右绌的境况对于培养高素质、高技能、高尖端人才十分不利。因此对高校创新创业与思政教育的有效融合方法研究有着鲜明现实意义。

### 一、高校思政教育与创新创业教育之间的关系

#### 1. 二者具有一致性的教学目标

从教学目标看, 思政教育、创新创业教育具有一致性。高校思想政治教育的目的是通过统一、系统的思想政治教育, 影响学生对思想观念体系的认识, 引导他们灌输正确的价值观, 提高道德素养水平。创新创业教育旨在通过分析和了解就业形势, 帮助学生树立正确的就业发展观, 引导学生掌握科学的创业技能, 培养学生的创新能力, 使学生实现自主创业。两者的一致性表现在都关注指导大学生思想观念, 教育的最终目的是让学生更好地进入社会, 适应社会, 成为国家和社会需要的人才, 为社会做出贡献。建设国家。为发展社会主义做贡献。

#### 2. 二者具有相似性的教学内容

从教学内容看, 思政教育、创新创业教育有相似之处。思想政治教育主要涵盖道德观念、理想信念和法律观念, 注重不同层次的实质, 力求通过这些多元化的内容, 帮助学生形成更全面的社会认知、个人意识和发展意识<sup>[1]</sup>。教育创新创业主要包括创业技能的发展和创新精神的培养, 引导学生结合自身实际提出合理恰当的创业目标。两者的相似之处体现在创新创业的统一和思想政治教育的一些内容上。总的来说, 企业家需要不怕困难、恪守法律、诚实守信、敢于突破的精神品质。思想政治教育中央社会教育学生正确认识社会发展, 组织学生道德思想, 使学生更多地了解社会规范和法律制度, 做一个有道德守法意识的社会好公民, 是与创新创业教育有关。所以说两者的教育内容有着相似的关系。

#### 3. 二者具有趋同性的价值取向

从价值取向看, 思想政治教育、创新创业教育存在着趋同。思想政治教育随着社会发展和政治形势的变化而不断变化。当前, 高校思想政治教育的核心在于社会主义核心价值观, 它在育人、引导学生实现自己的思想方面发挥着强大的作用。道德建设。此外, “创新”现已成为当代国家发展的一大主题, 追求各方面、各领域的创新已成为当前全面发展的精神方向, 创新创业教育也体现了时代精神“合作”。锻炼。创新创业教育以“创新”为核心开展, 通过培养学生的创业技能、创新精神和创

造精神,帮助大学生实现自我价值,促进社会发展进步。可见,既注重创新,又朝着价值观的方向育人,都强调价值观的引领。

## 二、高校思政教育与创新创业教育融合的必要性和

### 1. 以创新创业教育赋予思政教育时代色彩

思政教育是我国高等教育中最具特色的教育内容之一,自建国以来便是高等教育的重要内容,在不同的时期,思政教育承担着特殊的责任与使命。从时代需求与学生培养的实际需要出发,新时期赋予思政教育新的内容,也是永葆思政教育活力与生命力的客观需要。当前,我国经济增长仍有很大空间,创新能力存在滞后于发达国家的现象。创新创业教育是从教育层面提升我国创新素质,培养具有创新意识、创业能力新型人才的可靠保障。因此,思政教育必须紧扣时代发展的方向,将创新创业教育纳入到思政教育中,以创新创业教育赋予思政教育时代色彩<sup>[2]</sup>。习近平总书记教导青年学生“在创新创业中增长智慧才干,在艰苦奋斗中锻炼意志品质”。为寓创新教育于思政教育提供了明确的指导。

### 2. 以思政教育规范创新创业教育价值方向

尽管我国推行创新创业教育已经有一段时间,但从创业实践的表现来看,大学生创业成功率不高,与发达国家以及经济发展态势同样良好的发展中国家还存在差距。之所以会出现这种情况,不仅是由于大学生创新创业能力不足,也和大学生缺乏正确的创业理念以及良好的创业品质有着很大的关系。部分大学生将创业活动视作躲避就业的借口,没有认真对待创业项目,还有部分大学生缺乏持之以恒的精神,短期内见不到良好的收益便萌生退意。思政教育虽然不涉及创新创业教育技术层面的内容,比如创业计划书的制定、创业团队职责分工等,但思政教育却对创新创业教育有价值导向作用<sup>[3]</sup>。思政教育以理想信念教育为中心,能够引导学生在创业活动中树立远大的理想,帮助学生自觉抵制负面思想的侵蚀,且思政教育对学生坚毅品质的培养也有着很好的效果,是保障创业活动持续开展的有效武器。

## 三、基于创新创业型人才培养与思想政治课教学改革问题分析

### 1. 教学方式单一枯燥

随着高校教育的不断发展,创新创业型人才这一概念也被更多的教育工作者所关注,尤其是在这种发展模式之下,高校的思政课程也要相应改革,全方面构建创新创业型人才培养体系。但是一些思想政治课教师观点转变较慢,在实际教学中依然以课本中的理论知识作为授课的主要内容,虽然课程时长可以得到保证,但是这种“填鸭式”教学没有结合现代化教学方式,导致高校中的思想政治教学与学生的实际需求相脱节,学生的创新思维以及能力都没有得到发展。

### 2. 教学效果无法达到思政和创新创业培养的要求

目前在许多高校仍旧有很多教师认为把学校所设置的专业学科教授完毕,完成预定的教学任务即可,没有重视教学效果的最终提高。还有的教师的关注点与思想政治课、创新创业培养缺少关联性,致使教学内容出现

不配套等情况。当然在应试背景下,学生们也认为完成思想政治课等同于获取学分,加之课程较为理论和晦涩,所以他们并不对思想政治感兴趣,造成创新创业的最终教学效果无法达到预期目标,不能有效地发挥思想政治教育在创新培养方面的价值<sup>[4]</sup>。

## 四、高校创新创业与思政教育的有效融合方法

### 1. 主动转变思政教育理念

大学生对知识和技能的学习过程是充满复杂性的,许多知识理论和技能方法都表现出抽象性,若想实现准确领悟和掌握则需要以正确的教育理念为指导,对此在创新创业教育中教师应主动转变教育思想,认识到思政教育的促进作用,将其合理融合到创新创业教育实践中,发挥其价值导向功能,引导学生的创新创业发展<sup>[5]</sup>。在思政课程教学的同时也积极推进课程思政的改革,有机融合思政教育和创新创业教育的融合,做好两手抓工作,有效提升学生创新创业技能,树立正确的创业观念和精神品质。

从创新创业教育实践中着手,融合政治经济知识理论引导学生全面了解当前国家的政治局势、经济发展情况,并在此基础上清晰把握就业市场真实情况,通过细致深入的分析而形成正确的职业观念,对自我职业生涯规划进行可行性优化;融合唯物辩证思维引导学生以理性客观的态度去了解并思考创新创业中可能遇到的问题,并找到科学合理的解决对策,为创新创业的稳定性提供保障;融合思想道德知识引导学生树立正确的价值观、人生观和世界观,并促使其形成不畏艰难、敢于创新、敢于探索、爱岗敬业等优秀的精神品质,这对学生适应创业道路而言具有积极意义;融合法律法规知识引导学生了解创新创业中应遵循哪些制度规则,依法办事,并让学生学会用法律手段来维护自己的合法权益,如此更有利于保障大学生创新创业的成功。

### 2. 营造良好校园教育氛围

为发挥思政教育对创新创业教育的促进功能,高校应意识到环境氛围对学生的影响作用,抓住信息阵地,通过营造积极向上的良好校园氛围对学生形成潜移默化的影响,促使其加深对创新创业发展的认识与理解,并在此基础上优化学生创新创业的效果。

当代大学生的生活依赖于信息网络环境中,活跃在各种社交媒体平台中,对此学校可以利用信息网络渠道的纽带作用对创新创业教育进行宣传,引导学生在复杂信息环境中突破不良信息的影响而正确认识创新和创业,通过联系现实社会中一些创业实例,借助微博、微信公众号等形式传输给学生,让学生更广泛的了解创新创业,从而启发其创新思维,树立现代化创业理念<sup>[6]</sup>。

另外,高校也可以组织开展多样化的校园文化活动,围绕创新创业主题,为学生提供展示自我的机会和平台,充分调动其参与创新创业的自主性和积极性,有利于挖掘学生的创新潜能和创业潜力,对创新创业教育质量的提升起到积极作用。如,可以举办创新创业交流会,邀请一些专家学者和行业领域中的成功人士来分享自己的发展经验,增进学生对当下社会发展、时代发展的深刻认识,并从中汲取有利经验,由此强化学生的综合素养和能力,让学生感受他人在实现自我价值的过程中所坚

守的品质和精神,在理性思维的引导下获得创新创业的新启发。

### 3. 把握“三个统一”原则

思政教育促进创新创业教育需把握好“三个统一”的基本原则,以此为基础落实各项教育工作,才能获得更好地人才培养效果,塑造高素质的综合型创新创业人才。

一是个人发展和社会需求的统一,创新创业教育的目的是让学生更好地适应社会并融入社会。因此,其针对创新创业而做出的一系列行动都应在满足社会需求的前提下进行,也就是说个人和社会是密不可分的,只有社会所认可的创新创业活动才是有现实意义的,这就要求学生必须具备正确的就业观和创业观,通过思政教育对其思想和行动加以引导,与创新创业教育发挥协同作用,提高学生的专业能力、培养其高尚道德品质,从而促使其自我人生价值更好地实现。

二是理论和实践的统一,当今社会复杂多变,大学生的思想极易受到冲击影响,为确保其在创新创业行动中能够应对好各种问题,则需精准把控学生的个体化发展需求,通过思政教育引导学生从感性认识进一步深入到理性认识,并在此基础上用理性认识去解决各种创新创业中的实际问题,让理论指导实践,让实践验证理论,互相渗透中实现对人才的高质量培养<sup>[7]</sup>。

三是教育和发展的统一,现代化教育中十分强调以人为本的理念,各种教学活动的开展都应围绕人为核心,立足学生为出发点,思政教育和创新创业教育也不例外。在落实思政教育促进创新创业教育发展时就需把握好教育规律,根据学生个体发展需求而引导其形成正确的价值观和情感态度,给予学生充足的关注和关怀,进一步规范创新创业教育实践,使教育和主流发展相适应。

## 结论

综上所述,高校思政教育和创新创业教育都是目前高校教育中非常重要的内容,将思政教育贯穿融入创新

创业教育中能够促使学生树立正确的就业观、价值观,有效培养学生创新思维和综合能力,更有益于学生实现创新创业发展目标,并实现自我价值。对此,为充分发挥思政教育对创新创业教育的促进作用,高校应主动转变思政教育理念,将其理论合理融合到创新创业教育中,并为学生积极营造良好校园氛围,把握“三个统一”原则,发挥教师的导向引领作用,组织开展多样的社会实践活动,从而切实培养出综合型、高素质创业人才。

### 参考文献:

- [1] 刘便花. 在高校思政教育中引入创新创业教育的研究[J]. 汉字文化, 2019(19):147-148. DOI:10.14014/j.cnki.cn11-2597/g2.2019.19.074.
- [2] 许琴, 郑瑗贞, 邹成桔. 探索市场经济条件下高校思政在创新创业过程中的作用[J]. 现代营销(信息版), 2019(10):168-169.
- [3] 汪洋. 大学生思政教育与创业型人才培养的有效融合——评《高校思想政治教育和创新创业教育协同育人研究》[J]. 中国教育学刊, 2019(08):134.
- [4] 欧阳吉芮. 高校思政教育与大学生创新创业教育的有机融合分析[J]. 创新创业理论研究与实践, 2019, 2(14):86-87.
- [5] 林峰. 高校思政教育与大学生创新创业的有机融合分析[J]. 智库时代, 2019(32):39-40.
- [6] 李淑娟. 高校思政教育与大学生创新创业教育的融合路径探索[J]. 创新创业理论研究与实践, 2019, 2(12):77-78+104.
- [7] 权松立, 申永防. 高校创新创业人才培养与思政教育融合的价值内涵及实施路径[J]. 经济研究导刊, 2019(18):144+148.