

计算机技术在网络教学管理中的应用

敖欢欢

江西软件职业技术大学 江西省南昌市 330041

摘要: 随着我国经济的快速发展,科学技术也在不断地更新发展,以互联网为代表的信息化时代已经到来。互联网的发展促进了计算机技术的更新换代,计算机技术被广泛应用于各个领域,也被应用于教学中。计算机的普及使得越来越多的学校进行网络教学,这种新兴的教学模式与传统的教学模式相比有其自身固有的优势,但当前实施起来仍有一些挑战。

关键词: 计算机技术;网络教学管理;实际应用

The Application of Computer Technology in Network Teaching Management

Huanhuan Ao

Jiangxi Software Vocational and Technical University 330041 Nanchang City, Jiangxi Province

Abstract: With the rapid development of China's economy, science and technology are also constantly updated and developing, and the information age represented by the Internet has arrived. The development of the Internet has promoted the upgrading of computer technology, which is widely used in various fields, and is also applied in teaching. The popularization of computers has made more and more schools carry out network teaching. This emerging teaching mode has its own inherent advantages compared with the traditional teaching mode, but there are still some challenges in the current implementation.

Keywords: computer technology; network teaching management; practical application

引言:

随着时代的发展,学校和教师都在想办法创新教学手段和教学方法,更新传统的教学模式使教学效果更加良好,当前教育为了与时俱进,培养社会所需要的人才,一直在不断地探索新的教学模式。但是随之而来也产生了一系列问题,由传统教学模式向新的教学模式转型的过程中可能会遇到一些阻碍,更是因为一些实际原因,网络教学还不能被普及。下面就计算机技术在网络教学管理应用过程中存在的问题和具体的解决途径进行分析。

一、计算机技术在网络教学管理应用中存在的问题

当前我国互联网技术快速发展,计算机在网络教学管理中应用的越来越广泛,但是相对于很多国家来说,我国计算机发展的速度总体来说相对缓慢,技术也稍显落后,计算机应用于教学中也是近几年才逐渐发展起来

的,大多数学校一味地模仿外国的网络教学模式,而不顾我国的实际情况,也不实事求是的根据学校的自身情况进行教学。对国外先进经验的照搬照抄只会导致网络教学在我国的发展不能顺利进行,一些学校甚至为了进行网络教学而不重视传统的课堂教学,本末倒置,使得网络教学不能取得良好的效果。

其次,由于我国网络教学的发展历程较短,还没有形成系统的网络教学体系,教师在网络教学方面缺乏经验,在进行网络教学的过程中自然会遇到一些难以解决的问题,影响教学效果。此外,由于我国长期以来的教育目的都是以培养学生的考试能力为主,导致教师和学生都不能较快地适应网络教学模式,尤其是教师在网络教学中扮演着重要的角色,教师自身素质如果不够高,便不能把网络教学很好地融入进教学中。网络教学对于教师素质的要求较高,对于教师适应环境的能力要求也较高,教师要与时俱进,跟上时代的步伐,深入研究网络教学,才能把计算机技术很好地应用于网络教学管理

作者简介: 敖欢欢,女,1986年8月生,江西南昌人,汉族,学历:本科,职称:助教,研究方向:计算机网络。

中。而网络教学模式还没有找到正确的管理方法，没有形成属于自己的教学评价，所以实施起来比较困难。由于教师并不能熟悉网络教学的相关过程，使得教师使用网络教学只是停留在为学生提供简单的供给知识的服务，而不能让教师和学生之间进行有效的沟通交流，这就使得教师并不能真正地了解学生的问题和需求，而学生在这种网络教学模式下，不能得到教师的指导，自身的自主学习能力又不够好，使得教学质量大大降低，不能发挥出网络教学应有的优势。

最后，高校中使用互联网的次数增多、设备增多，计算机的使用也越来越频繁，这就不可避免地造成设备被过度使用，如果不及时更新就会影响教学。计算机质量不够好，网络不够稳定，这些因素都会在一定程度上影响教师教学和学生学学习，不能让教师和学生之间进行良好的互动，影响教学质量和教学效率。另外还存在一个严重的问题是投资进高校的科研设备过多，各个高校没有根据自己学校的实际情况，而是盲目地添加计算机设备，这就造成了计算机设备在一个区域内不能共享，使用起来自然也就效果不太好。

二、更好地把计算机技术融入网络教学管理中的措施

（一）把计算机网络与课程内容有效结合

随着计算机网络在教学中的广泛应用，对计算机的正确使用也成为了教师应该学习的内容。计算机网络的使用不只是为了运用这种技术，不只是为了体现出科技的发展，而是要把计算机网络很好地与课堂教学内容相融合，根本目的还是为了提高教学质量和教学效率。网络教学作为一种新兴的教学模式已经逐渐取代了传统的教学模式，网络教学要与高校教学内容相配合。另外，近几年随着国家政策的大力支持，我国高校规模不断扩大，高校招生人数越来越多，这就给教学管理带来了一定的困难。比如说关于学生的课程管理，高校实行的都是选课制度，尤其是选修课内容的选择，需要学生修满足够的学分。教师在进行选修课的设计和管理时是有一定难度的，因为全校学生过多，选修课的类型也比较多，而运用计算机技术能够使课程管理更加便利，更加明确。计算机相对于人工来说，效率更快，质量更高，能够合理地安排学生的课程，使学生选课时更加便利，对课程的选择也更加清晰，明确。网络教学是与学生所学的知识紧密相连的，网络教学的使用也是为了学生能够更好地学习知识，所以，教师在利用网络进行教学时，应该明确教学目标和学生的实际，不断地改进网络教学手段，使之与学生学习实际情况相符，发挥出应

有的作用。此外，网络教学并没有取代传统的教学模式，传统的课堂教学和网络教学都有其自身的优势，双方并不能替代彼此，只是在运用不同的模式时要明确不同的教学目标，这样才能提高教学质量和教学效率。为了更好地让学生适应网络教学这种模式，提高教学质量，计算机相关技术人员应该精进技术和网络，为教师设置出更好地服务学生的相关模块，比如说开发出有利于学生自主学习的模块，并专门设置教师答疑的模块，使教师和学生之间的交流更加的便利，使得网络教学发挥出其固有的优势，增强教师与学生之间的互动性。

（二）培养教师正确的网络教学理念

计算机技术不同于平时教学中教师所使用的教学手段和教学方法，这是需要教师去学习的。而网络教学在我国出现的时间比较短，发展得还不够成熟，所以若是想让计算机技术更好地融入进网络教学管理中，首先就要培养教师树立正确的网络教学观念。教师是网络教学的主要指导者，如果教师对计算机技术和网络教学没有一个正确的认知，那么对学生进行网络教学的效果就不会太好。所以，高校要做的首先就是使教师明确网络教学的概念，适应网络教学的新模式，并且对计算机技术有一个熟练地掌握。要让教学明白网络教学的理念并不是复制外国的网络教学，而是要结合我国教育的基本情况，设计出适合我国高校学生发展的网络教学模式。教师在这个过程中起着十分重要的作用，如何提升网络教学管理水平，明确理念是十分重要的。很多教师可能会有着计算机网络教学可能会取代教师位置的顾虑，很多教师甚至为了教学的便利，直接在网络上找到一个课件，按照课件对学生进行照本宣科式地讲授，这并不能发挥网络教学的功用。即使出现了网络教学这种新的模式，教师在教学中还是处于引导地位，网络教学只是为了提高教学质量教师所应该采用的一种教学手段和教学方法，网络作为一种媒介，它把学生应该学习的知识利用网络这种形式展现出来，教师和学生之间也从面对面交流转变成了网络信息的共享。任何时候网络教学都是为了学生的学习而服务的，而不应该为了网络教学而进行网络教学。

（三）完善网络教学监督制度

计算机网络教学不同于一般的课堂教学，在正常的课堂教学中，教师能够对学生进行有效地监督，但网络教学监督则有一定的困难，尤其是很多时候远程教学，教师可能不能很好地对学生监督。所以，这时高级的计算机技术在网络教学中就发挥了重要的作用，比如说教师可以要求学生开启摄像头，并使用二机位，防止学生

在上课的时候出现注意力不集中的情况，保证教学质量和课堂效率。另外，网络教学活动本身内容丰富，需要教师合理地安排好时间，并有效地对学生进行监督。计算机技术在网络教学中的应用能够很好地管控学生，保证学生在远程教学下也能认真地进行学习。完善网络教学的监督制度，需要不断地对计算机技术进行精进，需要建立网络的规范性，所以，在这个过程中，教师如何更好地使用计算机技术进行网络教学监管是十分重要的。

（四）创新网络教学技术

新的教学模式需要有新的教学观念，网络教学这种新兴的教学模式需要高校转变观念，想办法把学生学习与网络更好地融合。比如说针对高校中不同的专业，应该利用网络教学建立不同的课程群，为不同专业设立不同的网络教学方案，根据专业特色进行合理规划。针对网络教学，目前很多学校已经设置了现代教育技术这门课，网络教学也要根据现代教育技术的指导进行网络教学管理。网络教学中教师也要注意每课时教学计划的制定，根据网络教学固有的特点制定教学计划，网络教学对于学生信息的掌握也更加的便利，能够较快地了解学生的基本信息和课堂情况。教学过程中教学内容的展示相对来说也更加清晰明了，学生对教学内容的理解也能更加地透彻。另外，网络教学对于教师来说，便利之处还有很多。比如在教学的过程中，教师如果发现了课件的错误，可以及时地进行修改，也能根据教学的内容及时地制作课件。另外，教师还能更方便地收集学生的作业，可以当场进行修改，能够让学生比较清晰地认识到自己的错误。网络教学更便利于学习的一点就是教师可以线上布置作业，让学生进行现场答题，在这个答题的过程中，教师既对学生进行了考核，也让学生对知识进行了巩固，并且在学生回答完问题之后，教师可以和学生共同讨论，共同交流，有益于学生勇敢地发表出自己的想法和思考，也利于教师发现学生哪部分学习得不够充分，更好地对学生进行指导。所以这对教师和学生双方都是有利的，更新网络教学技术正是在不断地为了学生学习创造便利，提高学生学习的品质，有效地实施网络教学。

（五）注重网络教学中实践能力的培养

计算机网络教学所覆盖的范围比较广，并且近几年来发展的速度也较快，学生虽然学习了这方面的理论和知识，但是没有实践便可能不会得到很好地巩固。所以，应该注意计算机网络教学理论在实践方面的运用。培养学生的个人素养是为了之后能术业有专攻，对于自己的工作能够很好地胜任，要让学生明确自己的兴趣爱好，结合其实践对所学习的知识进行巩固和运用。联系自己

所学过的网络知识，精进专业能力，不断地提升自己，投入实践的过程中去。实践教学环节的设置是十分必要的，只学习理论知识并不能考查学生学习的成果，学生如何把学习的理论运用于实践中，去发现问题和解决问题，才能考验学生是否真正地对知识进行了掌握。通过网络教学这种方式去提高学生的自主思考与自主实践的能力，培养学生的核心素养。

（六）计算机辅助教育完善网络教学评价体系

网络教学相对于一般的课堂教学来说，有其自身的困难，比如评价体系不够完善。相对于教师和学生之间的面对面交流、评价，网络教学这种远程式教学使得评价的实施有一定的难度。计算机技术的精进和在网络教学中的有效使用，使得学生有更好的途径去评价教师，教师也可以了解学生的更多方面去对学生进行评价。比如说课题组设置出专门的模块让教师对学生进行评价，让教师更清晰地观察出学生的情况，评价的也就更加公平公正。评价的效率也更快，能够在较短时间内获得反馈，为教师教学提供更便利的途径。另外，在网络教学管理中，还有学生对教师的评价，利用计算机技术进行评价，能够让学生从各个方面对教师进行公平公正的评价，教师在日后的教学中也能修正自己的不足，为学生创造一个良好的学习环境。总而言之，网络教学中的评价体系是需要计算机技术辅助完善的，在不断完善评价体系的过程也是教师和学生都能正确认识自己的过程。

三、结语

综上所述，计算机技术在我国网络教学管理中发挥着重要作用。在网络教学日益发达的今天，高校和教师都在不断探究如何能让网络教学发展得更好，更进一步地提高课堂质量，培养出各方面素质综合发展的人才。网络教学也是一种方法和手段，是促进教学顺利开展的有效工具。在网络教学管理的过程中，计算机技术处于辅助地位，计算机技术不断推动着网络教学的前进，使网络教学管理更加完善。

参考文献：

- [1]王九玲.计算机技术在教育教学管理中的应用研究[J].科技风, 2021, (20): 56-57.
- [2]罗婷.计算机技术和网络技术在校机房教学管理中的应用探析[J].网络安全技术与应用, 2021, (06): 96-97.
- [3]张小锋.新时期计算机技术在校教学管理中的具体应用分析[J].无线互联科技, 2021, (06): 83-84.
- [4]金晓艳.浅析计算机网络技术在校教学管理中的应用[J].中外企业家, 2020, (21): 206.