

科研管理

科研管理

SCIENTIFIC RESEARCH
MANAGEMENT

2024年
第6卷第6期

ISSN: 2661-376X(O)
2661-3751 (P)



新加坡环宇科学出版社



<http://cn.usp-pl.com>
73 upper Paya Lebar road #07-02B-03
centro bianco Singapore 534818



本刊由谷歌学术、中国知网检索，所有录用文章通过国际权威检测查重系统“Crossref”的检测并经过专家审定，期刊在新加坡国家图书馆存档，本刊遵循国际开放获取出版原则，全球公开发行，欢迎投稿和下载阅读。<http://cn.usp-pl.com/index.php/kygl>

编委会

Editorial Board

主编

蔡 强 马来西亚唐博科学研究院

编委会成员

王 东 哈密市质量与计量检测所 中国
胡海波 海南核电有限公司
刘旭明 天津航天长征火箭制造有限公司
刘 茹 侵华日军第七三一部队罪证陈列馆
章 程 南水北调中线干线工程建设管理局
陈 静 杭州诺莫检测技术有限公司
答 治 湖北邮电规划设计有限公司
洪 睿 浙江省特种设备检验研究院
王 良 卡斯柯信号有限公司
刘 宇 哈尔滨铁路局新闻媒体中心

合作支持单位

中国智慧工程研究会国际学术交流专业委员会	国际院士联合体
新加坡亚太科学院	美国恩柏出版社
新加坡万仕出版社	新加坡万知科学出版社
新加坡维图学术出版社	新加坡亿科出版社
北京春城教育出版物研究中心	万仕（成都）文化传媒有限公司
山东奥柏生物科技有限公司	

<http://cn.usp-pl.com/index.php/kygl/index>

73 upper Paya Lebar road #07-02B-03 centro bianco Singapore 534818

目录 CONTENTS

企业薪酬绩效管理的优化措施

靳胜男 / 1

《中国古代文学》课程思政案例库的建设与实践

高明 / 4

现代科学技术在书画文物修复与保护中的应用

赵姿淇 / 7

心理学教学在高校大学生德育教育中的渗透研究

王亚娴 / 10

国家认同在大学生思政教学中的价值意蕴与实现路径

张远珩 / 13

基于文化自信视域下高校图书馆思政育人模式研究

贾鑫 / 16

新时代下公共图书馆数字化建设之路探索

张明杰 / 19

提升数学后进生的自主学习能力研究

刘芳 / 22

应用型本科院校《微观经济学》课程教学改革与实践探索

吴亚芳 / 25

非物质文化遗产保护视域下八极拳的传承与发展

孙福成 / 28

身体功能训练理论融入高校体育课程的可行性分析

潘玉梅 / 32

音乐表演专业课程思政元素的挖掘与运用

郭苒 冯宏 / 35

新媒体下高等数学教学方法的研究与分析 ——以雨课堂为例	马金茹 / 38
跨学科融合视角下的人才培养策略深入探析 ——以大学数学为例	高欣欣 / 42
抖音短视频洛阳城市形象符号意义建构研究	刘伊航 / 46
论网络言论自由的行政规制	卢艳艳 / 49
社会治理型检察建议的现实困境与优化路径	岳潇彤 / 52
数字媒体艺术在室内设计中的应用	梁 怡 / 55
轻罪时代犯罪附随后果探讨	邵泓博 / 58
当前高职院校心理咨询教师面临的问题与对策	郭 爽 / 61
社会工作者在促进精神障碍患者社会融入中的角色与策略	吴伊林 / 64
乡村振兴背景下文旅康养产业融合发展的路径探析	李晓飞 王宇 / 67
智能化实验室综合管理平台的功能模块设计与优化	吴守彬 / 71
探究供水节水技术在创建节水型高校中的应用与实践	刘 君 / 74
基于仪器仪表计量检测重要性的管理措施	尹少武 / 77
民间美术资源在小学美术课堂中的应用策略探析	施喜元 / 80
《关心群众生活，注意工作方法》对提升高校思政课教学实效性的启示	徐永军 张亚兰 / 83
对单摆测定重力加速度实验的延伸思考	刘 芳 / 86

高校科研实验室安全管理现状分析及对策探究	李慧芳 江敏 张珂 李乐 唐辉 / 90
《建筑施工技术》课程思政元素的挖掘与实践	董 健 / 94
智能按摩机器人在健康产业的应用与挑战	吕红娟 吕水平 / 97
媒体时代新闻编辑的创新思维	孙宪权 / 101
篮球运动干预对大学生心理健康影响的研究	袁 勇 / 104
基于微震监测的定向长钻孔水力裂缝三维延展规律研究	王 滨 / 107
基于传感器融合技术的智能汽车检测系统研究	钟景智 周梅 莫宗维 / 110
插花艺术说课设计 ——以胸花制作为例	李月霞 高尚 许文营 王煜 / 113
面子理论视域下同伴教育模式在预科英语教学中的应用研究	张春杰 / 116
新时代下思想政治教育理念创新与实践研究	王 楠 / 119
高中语文教学中学生语文思维的培养策略	景红英 / 122
高校舞蹈教学与大学生艺术素质教育之间的关系	张 帆 / 125
智能教育照明系统的应用与效果评估	胡兴 彭涛 张文华 李兴文 / 128
简析民事纠纷解决机制的多元化趋势	于海菲 / 132
新形势下国企政工工作路径优化策略研究	何珊珊 / 135
山东省非遗文化空间分布特征及其影响	孙颢宸 / 139
无公害韭菜生产关键技术指标与主要管理措施	景在良 / 144

中国式现代化背景下智慧文旅优化路径研究 ——以甘孜藏族自治州为例	杨云凤 杨武 谢佳利 / 147
新时期全面提升事业单位档案管理工作水平的有效对策研究	贺 敏 / 151
新时期思政教育融入高校大学生就业工作的思考	顾文轩 丛娜 / 154
“新工科”环境下民办高校大学物理课程教学改革研究	隋凯 魏晨 曲笛 / 157
压缩变形对铁路货车用 2205 双相不锈钢腐蚀性能的影响	景朝 杨云圣 蒋晓军 冉庆选 韩日宏 / 160
微生物接种对大豆生长及其根际土壤的影响	战丽莉 裴希超 张武 刘冬影 吴琼 / 163
人本化理念在高职教育管理中的应用路径探究	梁常杰 / 166
美国有组织科研的沿革及经验启示	戴璐彤 / 169
基于 Citespace 的人力资源管理热点及趋势分析 ——以国家级基金资助文献为例	胡信布 余涛涛 余雨河 / 172
曲尼司特合成	毛羽 冯森 张天 朱丽惠 / 177
以智能控制为基础的电厂热工自动化研究	潘 浩 / 180
高职院校图书馆数字信息资源建设研究	杨艳妍 / 184
大数据环境下档案管理创新研究	路 瑶 / 187
行政事务档案整理标准化流程的优化策略	肖明艳 / 190
数据挖掘在普通高校大学生体质健康数据中的应用	鹿瀚升 / 193
全球化背景下民办高校人力资源国际化发展研究	谢亚军 / 196

企业级智能自动化平台在信创场景的应用案例与发展前景

万正勇 傅 恺 栾添昊 / 199

中国兰花的养护管理

王培涛 / 203

高校辅导员“云思政”育人实践与路径研究

森巴提·巴合都拉 / 207

基于智能网球弹性检测设备的研究

胡 敏 / 210

新工科背景下测量教育中的思政教育与工匠精神培养

廖世芳 郭玲霞 叶满珠 / 214

立德树人教育背景下高校辅导员职业道德修养的路径探索

肖 英 / 218

企业薪酬绩效管理的优化措施

靳胜男

中国电建地产集团有限公司 北京 100000

摘要: 目前,企业之间的竞赛日益剧烈,而人才则成了企业的主导因素。因此,如何利用薪酬绩效管理方式,充分挖掘员工的潜质,以及让他们展现出最佳的工作表现,已经成为当前企业亟待解决的重点议题。对于企业的稳定增长,我们需要从薪酬管理和绩效评估两个方面来看待。同时,我们也需要对当前企业在执行这两项管理考核时遇到的一些问题进行简单的探讨,然后根据这些信息,提供相应的解决方案和建议。这样做的目的是为了增强员工的激励作用,确保企业在激烈的市场竞争中能够保持健康的运营。

关键词: 企业报酬;薪酬绩效管理;普遍现状;应用对策

1. 引言

薪酬绩效管理是一种关键的方法来确保企业资源的有效分配。尤其在高科技、创新技术、先进工具和新型资源等多元优势的推动下,各个领域和行业内的各种企业都对项目管理进行了全面的改进和创新。首先,薪酬绩效管理是一种关键的方法来确保企业资源的有效分配。尤其在高科技、创新技术、先进工具和新型资源等多元优势的推动下,各个领域和行业内的各种企业都对项目管理进行了全面的改进和创新。另外,薪酬绩效管理作为企业员工生存所需的关键物质资源,必须与员工的实际工作情况相关联。

2. 薪酬绩效管理概述

伴随着社会经济的进步,现阶段企业的表现评估大多与薪酬制度紧密结合,除了确保基础职责的完成,还设立了一些可变的考核标准,例如 KPI、BSC、360 度考核等。通过进行绩效评估,我们可以确保给予员工一个公正且适当的报酬。这种评估方式对于企业的职务调动、员工晋级、薪酬分配和激励等方面具有关键的指导意义。同时,实施有效的薪酬管理也是实施绩效评估的根本,并且,绩效评估的成果会直接决定员工的收入,这也构成了衡量薪酬管理成效的关键因素。通过进行绩效评估,可以确保给予员工公正且适当的报酬。这种评估方式对于企业的职务调动、员工晋级、薪酬分配和激励等方面具有关键的指导意义。同时,实施有效的薪酬绩效管理也是实施绩效评估的根本,并且,绩效评估的成果会直接决定员工的收入,这也构成了衡量薪酬绩效管理成效的关键因素。

3. 企业薪酬绩效管理存在的问题

3.1 薪酬绩效管理缺乏完备的系统性和原则性

许多企业的业务表现并未形成完整的结构,只是简单地进行评估。系统中的流程只是绩效考核的一部分。评估并非仅仅是评分或者扣除薪酬,过于简单和粗鲁的评估可能会激发员工的消极情绪,从而使得薪酬绩效管理的任务产生反效果。企业应该构筑全面的薪酬绩效管理框架,并且遵守 1921 年中国科学技术投资 CHINAVENTURECAPITAL 的准则,逐步推动绩效目标的设置、评估、反馈以及优化,以达到管理过程的连贯性^[1]。

3.2 绩效考核的目标设计缺乏合理性

企业必须制定适当的准则和标准来进行绩效评估,并且定期对员工的全面素质进行检查,评估的主要内容包括员工的价值观、业务表现、日常行为以及职业修养等。一般来说,企业的表现评价主要包括表现评价和行为评价两个部分。在此过程中,绩效评价是对员工在特定期限内的职业表现进行衡量,重视以成果为主导。行为分析主要针对员工的日常职业活动,强调对其流程的管理。然而,许多企业并未设定清晰的绩效目标,没有遵循 SMART 原则,大部分目标缺乏明确性和方向性。传统的德能勤绩考核和形式主义的目标设计,对整体绩效管理的效率产生了巨大的影响。

3.3 薪酬绩效管理的程序方法简单粗暴

许多企业使用的绩效评估策略与手段过于简洁,导致许多评估手段的运用并非科学,评估过程冗长且复杂,仅仅进行评估而缺乏交流等问题。绩效评估的内容过于随意,缺

乏逻辑性，只是简单地设定几个标准，每个标准对应多少分数，每个分数又对应多少绩效工资，忽略了对员工全面素质的评估，也没有将评估结果用于提升能力和改善绩效。

4. 企业薪酬绩效管理的优化措施

4.1 加强薪酬绩效管理的有机融合，形成有效闭环

对于企业的薪酬绩效管理，需要进行改进和整合，实施清单化管理，以减少主观评价的标准，构建融合企业一体化和差异化的薪酬绩效管理系统，使得两者能够相互协作、共同发挥作用。在薪酬中，浮动绩效考核部分需要参照行业 and 市场的薪酬水平，公开与绩效考核结果相关的奖金分配方案和标准，有条件地向关键职位和核心人才倾斜。确保公正与透明的前提下，让员工可以依照各自的职务来获取对应的报酬，并在晋升、离职等环节中执行定岗定薪、易岗易薪的现代化企业薪酬管理体系。企业人力资源管理部门对于薪酬绩效考核项目进行梳理筛选，把与企业发展关系不大的事项及时调整删除，把薪酬绩效考评赋权重度的标准如重大战略、重大项目、重点工作纳入考评范围^[2]。

4.2 共同完善企业薪酬相关的常规规章制度

对于薪酬政策的有效运作，必须依赖于完善的薪酬监控体系。只有通过建立健全的监控体系并且有足够的规章制度作为支持，才可确保企业的薪酬政策的最佳规划与运用。在构筑薪酬监控系统过程中，企业需根据其真实的情况，对其监控系统做出相应的调整，以优化薪酬的执行方式。为了达成上述目标，薪酬领导管理组织的角色必须得到充分的发挥。在组建薪酬评估小组时，需要严格审查内部成员，选择业务能力且思想品质优秀的评估核心，以此与相关监管机构建立有效的沟通渠道，保证薪酬计划的顺利执行。为了达到最佳的管理成果，监管部门的领导者必须坚守公平和公正的准则，在执行职务时保持中立。同时，企业需要具备一定的技术能力和丰富的专业知识，以便进一步制定出符合企业发展需求的薪酬监管执行策略。

4.3 深化对薪酬管理的理解，改变传统的薪酬管理观念

当企业的领导者致力于获取企业的财务收益，必须增强对于薪酬管理的了解，关注薪酬管理架构的优化与设定，迅速改革旧有的管理观念，深入研究薪酬管理的高级架构，尽可能地激励员工的主观能动性，点燃他们的职业热忱，吸纳他们的知识与能力，共同完善企业的人事薪酬管理，从基础层次提高企业的薪酬管理的品质与效能，为企业的发展贡

献力量，以此来增强企业的人事薪酬管理的效果。创新的管理观念至关重要，企业领导者应该把这种创新的管理观念当作引领，主动去学习优秀的管理方式，全方位地分析市场的发展趋势，了解市场的发展原则，并且高度关注企业的人事薪酬管理。高级管理层在企业中，必须定期学习和掌握管理相关的知识，并在日常运营中，不断寻找新的增长点。他们需要为企业的运营和管理提供策略，并持续积累大量的管理技巧。主管员工福利管理部门需要清晰地界定他们的职责和影响力，并在适当的时候调整他们在薪酬管理任务中的角色。他们也必须深入理解和掌握人力资源薪酬管理的架构设计等相关知识，同时也要全面了解和把握员工对于薪酬的期望，设计出专门的薪酬管理规则，这样才能确保人力资源的薪酬管理任务能够顺利且高效地执行^[3]。

4.4 发挥绩效和薪酬管理的联动效应

企业的薪酬管理与绩效管理有着极其密切的联系，它们不仅紧密相连，而且彼此影响深远，它们互为补充，共同推动，同时也存在着相互的限制。薪酬绩效管理与薪酬管理的协同作用有助于优化企业的薪酬与绩效管理系统的构建，激励员工的积极性，提高激励效果。企业在构建薪酬管理体系的过程中，需要增强绩效评估对薪酬管理的作用，创造出目标驱动的激励策略和评估体系，推动薪酬与绩效管理的整合，增强对企业员工的培训和交流，使员工清楚企业当前实施的薪酬与绩效管理体系的功能和目标，以及他们在这个过程中可以展现的主观能动性，企业的价值体现和员工的归属感，使员工能够得到更多的有意义且精确的认同，改善企业的成长和发展，企业也会受到更多的尊重和承认。薪酬与绩效的管理模式在激励员工和提升员工价值上具有极高的效用，因此，企业应该更加关注薪酬绩效等方面。建立薪酬绩效管理体系的协同作用产生积极的互动效果，构建动态的薪酬绩效管理体系，从而最大化地挖掘员工的潜力和价值，以推动企业的长期可持续发展。

4.5 利用信息科技，增强企业内部的薪酬绩效管理能力

随着信息化的兴起，它为我国的企业的成长和提高其内部的工资表现带来了正面的推动。在这个阶段，企业在改善其工资表现的关键环节，主要集中在构建并执行相关的规章制度上。若企业没有健全的规章制度，即使其努力，也很难达到预期的工资表现。然而，一旦企业已经构筑了一套完备的工资表现规章，其工资表的执行和改革便会显示出其工

资表的潜力。借助于信息科技的帮助，企业可以利用这个平台，对其工资表的管理和工资表的改革进行统筹规划。同时，企业还需要增强信息的互动和交流，确保工资表的评估数据与工资的变更数据的即时更新和互相配合。企业需要提升对于薪酬表现的评估力度，增进所有规章的执行，确保薪酬绩效管理能够平稳进行且产生了显著的结果。针对员工待遇、岗位评价等多个领域实施优化，增强考核的实施成效，促使企业不断完善并提升绩效管理质量，在每天的绩效测试过程中，加大监控力度，重新检查每个部门的绩效测试内容，确认员工及领导人是否已经完成了他们的任务并享有了适当的权益，避免出现敷衍塞责的状态，促使企业更好地完成薪酬绩效测试任务。

4.6 坚持原则，统筹谋划，科学设计薪酬与薪酬绩效管理体系

首先，企业需要制定企业的整体薪酬标准，这个标准应该遵循公正、鼓舞人心、易于执行以及具有实际效果的原则。同时，企业还需要根据企业的发展策略来进行具体的设计，采用定性或定量的方式对所有职位进行评估，全面整理、比较和分析各部门和职位的职责，根据部门和职位的重要程度和贡献程度进行分类排序，并将部门分类并设定岗位等级。在考虑到行业内相似水平的企业的薪酬待遇后，根据企业的具体情况来设定的薪酬标准。其次，构建各部门和各级别职位的薪酬体系。现在，许多企业都实行“基本薪酬+绩效奖金”的薪酬体系，这样的体系可以有效地刺激员工，从而实现企业设立的策略目标。明确各个职务之间的相对比例，这一问题已经成为了所有员工广泛关心的议题。我们需要根据企业的阶段性目标，结合各个部门的重要性、职务角色以及它们与目标实现的关联性，进行公开且透明的相关性分析，从而设计出具有差异化的薪酬和绩效分配计划。此外，我们还必须和全体职员保持深入的交流，以确保在KPI目标上能够形成共识^[4]。

4.7 准确度高，操作流程标准，绩效评估公平且严格

首先，企业必须在真正的业务表现管理流程里，将工作表现的评价标准量化。根据企业的分阶段目标和各部门的分阶段工作进行精准的量化评价，对于一些无法直接量化

的职责岗位指标，需要进一步详细分析后再做出评价。针对一些不能被定量和精确测算的数据，必须先把它们规范化然后才能做出评价。其次，挑选适当的评估员。在开始测试之前，我们需要为被测试者提供包括目标、准则、量化、基本原理以及操作步骤在内的整体教育，确保所有的标准都是统一的，量化指标是相同的，操作步骤是规定的，并且测试结果是公平的。第三，挑选恰当的测试手段。目前，大多数的绩效评估都是通过KPI考核法来实现的，这种方法能够根据工作的成果进行量化，并且能够提供客观、公正的评价结果，这样的结果很容易被评估对象接受。第四，适时实施奖励优秀和惩罚不良行为。在考核结果公开之后，需要根据薪酬绩效管理办公室的决定进行奖惩，以此来奖励优秀的员工，同时也激励那些落后的员工，从而推动他们的进步。

5. 结语

总结来看，对于企业来说，薪酬绩效管理是其未来持续稳定成长的关键步骤，并且也是提高企业经济利润的重要手段。在加强薪酬成果的管理流程上，企业必须采取从外到内、分级分类的管理策略，根据企业的具体状态，加深领导者以及管理者对于成果的理解，完善成果的评估机制，提升企业的执行能力，加强员工与企业的互动，从而为企业未来的成长打下稳固的根基。

参考文献：

- [1] 石逢旧. 薪酬绩效管理在企业的应用与实践创新——以H企业为例[J]. 中国商论, 2020, (22): 158-161.
- [2] 覃涛. 企业绩效薪酬管理存在的问题及对策分析[J]. 商讯, 2020, (33): 128-129.
- [3] 朱青. 国有企业薪酬绩效管理的方法和措施研究[J]. 中国产经, 2020, (20): 159-160.
- [4] 叶飞. 新形势下国有企业薪酬绩效管理的路径探究[J]. 商业文化, 2022(5): 70-71.

作者简介：

靳胜男(1986.11-)，女，河北饶阳人，汉族，硕士研究生，高级经济师，研究方向为人力资源。

《中国古代文学》课程思政案例库的建设与实践

高明

辽东学院 辽宁省丹东市 118003

摘要: 立德树人是高等教育的根本任务,旨在培养学生的道德品质、人文素养和社会责任感。《中国古代文学》课程作为人文素质教育的核心课程,蕴含着丰富的思政元素,对于引导学生树立正确的价值观、传承中华优秀传统文化、提高人文素养具有重要意义。本文以《中国古代文学》课程为例,探讨思政案例库的建设与实践路径,其中课程案例库的建设注重案例选择的广泛性、典型性及时代性,引导学生深入理解中华优秀传统文化的丰富内涵和时代价值,从而实现知识传授与价值引领的有机统一。

关键词: 《中国古代文学》; 课程思政案例库; 建设与实践

《中国古代文学》课程是汉语言文学专业的核心课程之一,它不仅涵盖了丰富的文学知识,还蕴含着深厚的道德和思想内涵。为了深化这一课程的教育价值,授课教师需树立在课堂教学中巧妙融入思想政治教育的理念,实现课程教学内容与思想政治教育元素的有机结合。建设《中国古代文学》课程思政案例库,是课程思政改革的有效实施,能够系统地将古代经典文学作品与当代价值观相结合,引导学生深入理解中华优秀传统文化的价值内涵,同时培养他们的历史责任感和社会使命感,这不仅能提升学生的综合素质,培养他们的人文关怀和道德情操,也为学生的全面发展奠定坚实的基础。

1. 《中国古代文学》课程思政案例库建设的基本原则

《中国古代文学》思政案例库的建设是一项长期系统的工程,必须对其进行全面的规划与设计,以“教学目标”、“内容”和“教学方式”为核心,以“教学目标”、“教学内容”、“教学方式”为核心。在建立案例库时,一是要确定该课程的思政培养目标;二是要根据教学目的来进行思政内容的选择;三是根据课程特点及学生职后发展需求,选择适当的思政教学方式,以达到培养学生的目的。为此,在选择思政案例时,应坚持以爱国主义为中心、以社会主义核心价值观为指导、以提升大学生道德素质为目标的原则。

《中国古代文学》课程思政案例库建设遵循一系列基本原则,旨在将思想政治教育融入到课程教学中。首先,强调以学生为中心,注重培养学生的人文素养和道德情操,使他们在学习古代文学作品过程中,能够深刻理解和感受其中

蕴含的哲学思想、社会观念以及民族精神。其次,课程设计注重实践与理论相结合,通过分析文学作品中的历史背景、人物形象等元素,引导学生深入思考,从而达到知行合一的教学目的。此外,还强调与时俱进的原则,不仅传授知识,更要关注时代需求,引导学生树立正确的价值观和世界观。最后,课程建设坚持创新与传统并重,既重视对经典文学作品的传承与解读,也鼓励授课教师不断探索新的教学方法和手段,使之更加符合当代大学生的认知特点和接受习惯。

2. 《中国古代文学》课程思政案例库建设的目的和意义

《中国古代文学》课程思政案例库的构建,旨在通过精心挑选和系统化整理古代具有教育意义的文学作品,其目的不仅在于丰富教学内容、提高学生的文化素养,更重要的是在传承中华优秀传统文化的同时,加强学生的思政教育,使之能够在深入理解古代文学精髓的基础上,进一步领悟文学精神和社会核心价值观。这一案例库的建立对于培养全面发展的高素质人才,推动学科交叉融合,以及深化高等教育内涵式发展具有深远的影响和意义。通过思政案例库的建设可以有效地将历史文化的熏陶与现代社会需求相结合,为当代青年提供更加深刻、立体的文化教育体验。^[1]

2.1. 有利于激发学生的学习兴趣,提高学生学习的主动性

《中国古代文学》课程思政案例库的构建,需要将专业知识的传授与课程思政元素的有机融合,因此授课教师要主动将思政元素融入教学内容中,潜移默化、“润物细无声”地感染和熏陶学生。案例的选择要贴近学生的实际生活,让学生感受到思政理论的现实意义和实践价值,也可利用视

频、图片、音频等多媒体资源，将思政案例生动形象地呈现出来，让学生在听觉和视觉上得到双重刺激，提高学习兴趣，增强学习主动性。

2.2. 有利于推动课程思政理念在教学过程中的贯彻和落实

《中国古代文学》是一门综合性较强的课程，在学习过程中，学生往往会有专业知识与思想道德认知不能兼顾的问题。因此，在课堂教学的过程中，教师们必须深刻领会并能充分挖掘课程中的思政元素，积极将课程思政的理念融入到每一环节的教学内容之中，并尝试创新教育教学方式，增强课堂的活跃度和互动性。只有这样，才能更加精准有效地实施对学生的思想政治教育工作，让学生在在学习知识的同时，也能接受到价值观和道德观的熏陶，从而培养出具有良好政治素养的新时代青年。

2.3. 有利于加强学生的文化自信和民族认同感

《中国古代文学》课程教学中，可以选取一些有代表性的文化现象、作家经历、文学作品，还有诸如孝敬父母、友爱兄弟姐妹等中华传统美德。在课程讲授过程中，思政元素如春风化雨般融入课程内容里，不仅让学生在知识的海洋中遨游，更是在心灵深处播下了对历史文化、中华美德、传统思想的深厚感情。学生们通过深入学习和探索，逐步理解到中华民族悠久而丰富的传统文化，以及那股生生不息、代代相传的民族精神，从而增强他们作为中华儿女的自豪感和归属感。《中国古代文学》课程思政案例库让历史不再是一段遥远的过往，而是与学生们息息相关的生活点滴。

2.4. 有利于提高课堂教学质量，实现人才培养目标

建设《中国古代文学》课程思政案例库，不仅能够强化学生对中国传统文化的理解与认同，而且还有助于提升课程的教学效果。通过这种方式，教师可以更有效地传递知识，激发学生的学习兴趣 and 批判性思维能力，从而实现培养具有深厚人文素养和扎实专业技能的人才目标。在这个全面推进的过程中，思想政治教育和学术知识的传授彼此交融，相互扶持，携手共创一个洋溢着生机与活力、成效显著的教学空间，为培养学生成为德才兼备的个体打下稳固而坚实基础，让他们能够在多元化的社会环境中茁壮成长，以实际行动践行社会主义核心价值观，不断推动社会向前发展。^[1]

3. 《中国古代文学》课程思政案例库建设的路径

《中国古代文学》课程思政案例库的建设要求在教学

内容上，不求面面俱到，只要点到即止；在教学过程中，要注意发掘作品的思想内涵，实现教育目标。把思政教育和教学内容紧密地联系在一起，既能让学生巩固自己的知识，又能培养他们正确的人生观、价值观和世界观，达到知识的传承和价值的引导。《中国古代文学》课程思政案例库建设和实践工作，着重于三个核心环节。首先，在教学内容的选择上，授课教师需要精心挑选一系列具有深厚文化底蕴、能够引发学生思考与共鸣的案例，旨在通过这些经典作品传递出丰富的思想内涵；其次是案例的呈现方式，授课教师可采用多媒体教学手段，将这些案例生动地展现给学生，让他们在视觉和听觉上都能获得深刻的体验；最后是案例评价机制的建设，授课教师可建立一套科学合理的评价体系，对案例进行多维度的分析，确保每一个案例都能够达到预期的教育效果。通过这三方面的努力，期望构建一个既有深度又有温度的案例库，为学生提供一个学习《中国古代文学》的全新视角，同时也为思政教育注入新鲜活力。

3.1. 加大优质课程思政案例库的建设力度

《中国古代文学》一门非常重要的人文学科课程，也是课程思政的一个重要载体。怎样将思政元素与课堂教学相结合，将思政元素与专业知识体系有机融合，让学生在获得专业知识的同时，也能感受到中国传统文化的博大精深，进而提高国家认同与文化自信，这是一个值得我们深思与实践的课题。要正确把握学科知识与思政教育的关系，同时要根据时代特点和学生的思想特点开展教学改革，在理论层面上深化思政内容的研究，通过案例分析等方式将思政元素与教学内容紧密结合起来。在《中国古代文学》课程的思政建设方面，致力于加大力度，打造高质量、具有深度和广度的课程思政案例库。这样的建设不仅能够深化学生对中国古典文学的理解，还能将思政元素与教学内容紧密结合，通过案例分析，让学生在在学习中体会到文化传承的重要性，从而培养他们的民族自豪感和社会责任感^[1]。

3.2. 完善课程思政案例库的使用机制，确保案例库持续更新

《中国古代文学》的教学课堂上，教师应注重与其他学科如政治思想教育的内容相结合，以促进知识的融会贯通。在教授古典文学作品的同时，可以将历史、哲学等多方面的思政素材融入其中，使学生能够从更广阔的视角理解和把握文学的深层次意义。这种跨学科的教学方法有助于激发学生

的学习兴趣，增强他们对传统文化的深刻理解和个人价值观的形成。

一方面，通过构建案例库的长效机制，强化案例库建设，提升教师参与案例库的积极性，确保案例不断更新。另一方面构建一套运用案例库的评估体系，实现对教师实施课程思政工作的实时评估与反馈。在学期末，由教师对该课程的思政教育成果进行评估，并对其进行反馈。对教学效果好、学生评价高的老师给予表扬；对成绩不佳，学生评价不高的教师，应及时采取相应的对策。这种机制不仅可以激励教师在课堂教学过程中，能够主动、细致地聆听学生的心声和意见，而且还引导他们积极响应并采纳这些宝贵的反馈信息，以此作为教学改革与创新的重要参考。

3.3. 不断提升学生学习兴趣，促进学生全面发展

《中国古代文学》课程在思想政治教育的引领下，不仅深化了对中国传统文化的理解和传承，而且有效激发了学生们学习古代文学的浓厚兴趣。通过课程教学，学生们得以更深刻地认识到中华文明的博大精深，以及文学作品中蕴含的深邃哲理和人文精神，从而在多维度上促进学生的全面发展。这种教学方式使学生能够在掌握知识技能的同时，培养高尚的道德情操、深厚的文化素养和正确的历史观，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

在《中国古代文学》的课堂上，教师应当致力于激发学生的思维潜能，通过精心设计的学习活动，不断推动学生主动探索和思考。鼓励学生积极参与到文学作品的深度分析之中，引导学生培养独立思考的能力，让学生能够在文学的海洋中自由遨游，汲取知识的营养，从而全面提升他们的学术素养和批判性思维能力。通过这样的教学策略，不仅能够让学生在古代文学的世界里获得丰富的体验，更能为他们的未来学术和职业生涯奠定坚实的基础。为此，可以通过各种形式、形式多样的课堂教学活动来提高学生对文学的兴趣。例如，可开设《中国古代文学》“中国文言文”的知识竞赛，以提高同学们的学习热情，使他们在比赛中检验自己的成绩；另外，还可组织诸如“诗词鉴赏”、“中国古典名著阅读”等课外实践活动，使学生既能动手，又能动脑，此外，

还可以鼓励学生积极参加社团活动和社会实践活动。

结语

综上所述，《中国古代文学》课程不仅承担着传承文化的重要使命，也是开展思政教育的重要平台。通过构建一个包含丰富案例的案例库，我们可以更好地将中国古代文学与思想政治教育相结合，使学生在在学习传统文学知识的同时，深化对民族历史、文化和价值观念的理解和认同。在深化《中国古代文学》课程中的思政教育内涵时，我们必须着力打造一个内容丰富、结构严谨的案例库。这样的案例库不仅要收录众多经典文学作品，还应涵盖与之相关的历史背景和社会环境分析，以及这些文学作品背后所蕴含的深刻思想和道德教育元素。通过这样全面而深入的案例研究，学生可以更好地理解古代文学与思政教育之间的内在联系，从而培养其批判性思维能力和道德判断标准。

该案例库的建立和完善是基于对现有教学方法的深入研究，旨在通过精选与课程内容紧密相关的案例来增强学生的思想政治素质。为了确保这个案例库能够持续发挥其价值，不断优化案例库的使用机制，通过定期收集反馈、评估案例的有效性，并结合最新的教育理念和学术进展进行更新，从而保持案例库的活力和时效性。这样，学生不仅能从这些案例中汲取知识，还能学会如何将所学应用到实际生活中去，真正实现理论与实践的有机结合。

参考文献：

- [1] 吴凤玲. 中国古代文学课程思政教学的现状分析与实践路径探索[J]. 通化师范学院学报, 2023, 44(11):34-39.
- [2] 李莹. 中国古代文学课程思政建设的融合策略探索[J]. 牡丹江师范学院学报(社会科学版), 2022, (06):94-96.
- [3] 张雅琪, 王辉. 中国古代文学课程思政的实践探索——以“先秦文学”模块为例[J]. 大众文艺, 2022, (20):130-132.

作者简介：

高明(1981—)，女，汉族，辽宁丹东人，硕士研究生，副教授，研究方向：古代文学与文化，高等教育。

现代科学技术在书画文物修复与保护中的应用

赵姿淇

南京非物质文化遗产专业学院 江苏南京 210000

摘要: 伴随中国经济的持续进步,国民的生活质量日益提升,人们由追求物质层面的满足逐渐转向对精神层面需求的追求。书画文物是满足人类文化精神需求的关键元素,当它们历经岁月磨损之后,这激发了社会对于这些珍贵文化遗产的修补与维护的关注。书画文物承载了历史的信息,它们不只是滋养人们心灵的源泉,同样也为历史学的探究提供了极为重要的支持。书画文物作为艺术珍品,在全球艺术领域占据至关重要的地位,因而其维护与恢复工作显得尤为重要。本研究着眼于探索并讨论利用当代现代科学技术进行书画文物的修补与维护。

关键词: 现代科学技术;书画文物;修复保护

引言:在诸多馆藏珍品之中,书画文物被归类为有机材质物品。其修补与维护需综合考量多种影响要素。当前的保存技艺已不再适用于当代的书画修复与维护任务,缘由是现代文物修复不仅强调尽量减少人为干涉,亦追求在最大程度上保持原有信息不失,这对字画的修护与维护工作提升了标准。运用现代高科技手段对书画文物进行翻新与维护,对书画文物病害探究、恢复及护理的实操研讨都至关重要。

1. 现代数字技术概述

当代现代科学技术乃一套与电子资讯技术紧密结合的现代化科研技术方法。换言之,现代科学技术的诞生伴随着电子计算机的发展,假设电脑未曾问世,则现代科学技术的应用亦将无从实现。数字化技术的应用是指利用一定的工具将众多数据转码为计算机能够辨别的二进制形式。本处讲述的内容,涵盖了字面资料和图片资讯,同时也包含了音频及视频资讯等其他形式。在数据转化为数字形式之后,便可借助便捷的手段实现遥远传递和长久保存,必要时可通过相应技术手段将这些数字信号恢复为原始信息内容,以供接收方查看与应用。我们可以明显看出,在数字技术应用的过程里,任何一项已被数字化的信息数据,均须借助计算机完成编码与解码的操作,这一点从对整套流程的掌握中可以得知。因而,计算机成为实施当代现代科学技术必不可少的工具。

2. 现代数字技术使用必要性分析

中国的历史文化源远流长,历经岁月沉积出众多珍贵的文化遗产和艺术精品。应用现代数字技术对这些珍贵的文化遗产进行维护和恢复,对深入探究我国的过往有着至关重

要的促进效果。众多珍贵的书画文物不但在历史探究上具有深远的意义,同时也拥有一份美学上的鉴赏价值,其存在之重要性不言而喻。然而,大多数书画文物都是一次性的财富,若一旦受到破坏,它们便难以恢复原状,由此也就丧失了它们在历史研究与艺术领域的价值^[1]。为防止这类事件发生,护理人员必须加强对目前状况尚佳的书画文物的保养,并针对那些已遭损坏的书画文物实施科学且适当的修补。鉴于书画文物久经岁月沉淀,素材剧烈损耗,修复这些历史文物时面临极大挑战。为了加快文化艺术品的修护速度以及减轻修复难度,工作团队致力于融入数码技术与应用软件的平台。他们基于对古代绘画与书法作品的特点透彻洞察,打造一个模拟修复系统,旨在推动传统书画修复行业迈向更为先进的发展阶段。新兴的维修方法赋予维护人员多次优化修复策略的能力,并借助电子仿真技术确立字画文化遗产的最终修补效果,这对于提高字画的维修品质及效率具有显著影响。

3. 书画文物的科学修复及保护

3.1. 古代纸质文物保护技术

古已有之,纸本文档的保全工作便始终存在。自古汉魏年间,民众便已通晓通过提取黄蘗的浓液给纸张着色以防虫蛀的技艺,具体做法是将纸浸入黄蘗提炼的液体之中,有人选择在纸张染色后再行书写,也有人则是染色之前先完成书写。染渍后形成的卷纸因带有天然黄色被称为染潢纸,亦即黄麻纸,该纸具备抗虫蛀效果。用于书画的装潢时,通过覆以保护层和使用护套来维护珍贵文献,这种做法不仅仅

提升了外观的精美和耐久，也有助于防潮；中国古代的文物维护策略不止着眼于文物自身，对储藏老旧图书及绘作的设施与环境同样给予了充分的关注，面对仓储环境潮湿问题，会使用干燥剂进行吸湿，如在湿气较重的季节利用石灰或木炭做为吸潮剂。

3.2. 计算机图像处理技术

执行图像获取任务时，所使用的是用于扫描文物的固定型专业扫描设备。此仪器具备 14000 像素乘以 26604 像素的清晰度分辨率，确保了收集书画真迹时的精确度。这款扫描仪基于线性扫描技术，可精准捕捉并清楚呈现书画文物的细节内容，并将之转化为数字信息保存于计算机内，为后续的图像处理任务奠定了关键基础。此外，扫描操作期间无需直接接触文物，这样既能够有效维护易损的古物，又促进了相关事务的顺畅进行。据绘画古董修补的案例，深入分析具体的图形处理技术。图片导入系统之后，如果古物表面的霉斑经过了去除处理，使得颜色略显淡化，图像处理程序有许多功能可以运用。在这种状况下，我们能够将图像与原作对照分析，经由调整光度和色彩饱和度的方式，对图片进行优化处理，以便更加精准地复原其色彩，确保通过电脑进行图像处理的精确度。

3.3. 清洗技术

在存储、展出以及研究书画文物时，它们会因人工和自然条件的作用而遭受损害，包括积累灰尘、虫害排泄物、各类污点、霉菌生长和油迹等问题。清洗旨在消除这些疾病和污点。中国传统书画文物的装裱修复工艺中，为去除画心的污迹而持续采用的一项技术是利用清水对纸张进行清理，这其中涵盖了淋洗、烫洗以及浸泡等方法。在进行书画文物的洁净处理时，关键在于精确控制水温、洁净频次、浸泡时长以及流水对作品表面的撞击强度，这些要素直接影响着清洁效果的好坏。洁净功效涵盖双重含义，其一指的是去污成效，其二是考量文化遗产保护而对遗迹本质及外观影响的成果。通过适当的清洁管理，有效去除了污点和其它损害，以致字画得以恢复原貌，实现了防护性的修补效果。若然洗涤处理不得当，轻则破坏画作的意境与韵味，重则导致不可逆转的毁坏。如今，中国对于古籍字画的洁净处理过程，包括决定清洁频率及水温等诸多因素，全都依赖于修复专家的个人经历来进行调节，清洁完毕之后还需要用细腻的白色毛巾去吸取残余水分。在清洁作业时，画芯常常遭受一些撞击，

这容易导致部分图像的颜色剥离^[2]。在清洗书画文物时，难以避免地，不当的水温、频繁的施压或反复的污染等诸多因素将对其造成伤害。于是，妥善解决古籍字画在清洗过程中遇到的难题，一方面需要确保洗净作品后的视觉效果达到既定规范，另一方面还须考虑到对作品本身维护的益处。

3.4. 控制精度技术

在对数字照片进行多种微调之后，必须模拟出喷墨打印的效果来做软件校对。为满足修缮书画仿制品的基本标准，必须尽可能地降低色彩偏差，并实现所需的准确度管理。首先需将复印物输出成打印件，以获得初步的复印样本。随后，在灯光照射下，将其与原始的书画文物进行细致对照，以防出现色彩相同却色调不同的情况。鉴于人类视觉系统中的视锥细胞在频谱能量相差无几的情形下容易将不同波长的光识别为同一种颜色，有必要借助规范化的光源来进行区分。为确保复原品色彩的精准无误，防止复本色调同古籍字画原色相悖，须以色温五千开尔文的规范照明进行色差对照鉴别，并依照对照分析，对数码图像做必要的色彩修正。执行样本效果对照过程中，需要依据实际环境对样品的色彩输出进行适当的调整，并通过历次的比较与微调来确保最后达成优秀的输出品质。

4. 现代科学技术在书画文物修复与保护中的应用

4.1. 通过计算机图像技术修复和保护书画文物

修复书画文物时，应用高清晰度影像捕捉设备对绘画作品原物进行数字化扫描，以便输入至电脑系统中。借助当代技术手段进行扫描，可对书籍和绘画作品进行全面美化，精确呈现出原作中所有微妙元素，并把整幅艺术品转换为数字信息存入电脑中，便于接下来的图片编辑作业。利用非接触式扫描技术同样能够保障文物的安全，即使是极其易损的古物也可以通过这种扫描手段被记录下来。利用扫描技术将古籍字画数码化后，研究者得以依托电脑屏幕分析这些图像资料，同时借助计算机软件的图像编辑功能，调整清晰度、色彩饱和度以及色调，以使古画作的复原更为精确。电脑技术的应用促进了图像分析的精确性，使得图像的显示更为精准。

4.2. 以数字建模辅助修复保护工作

书籍和画作等历史遗产的种类、素材及其存储条件的多样性，导致了它们遭受损害的程度差异较大。这样一来，便增加了文物修复工作的复杂性，也相应提升了文保修复专

家所面临的技术挑战。工作人员在开展传统手作修补作业之前，往往会在他们的意识里自然而然地构思出待修复物品的结构，并筹划相关的整修对策。然而，这样的构思与策划很大程度上取决于个人在修复领域积累的实际操作经验，因此，这令整个修补过程显得尤为艰难。现代科学技术的主要优点是能够将文化遗产进行数字化记录，并在庞杂的数据库中以不同材质、时期、创作者和主题进行分类存储，通过电脑化的数据管理，实行自动化的信息查阅，极大地增强了工作效率和质量。利用计算机辅助的手段恢复古物，运用高分辨率的数码技术进行字画文物的虚拟修补，在开始修复之前进行建模，将心中构想的效果显现，通过查看并将其与数据库内相同时期、相同创作者的其他作品进行比较后，选出最佳的恢复策略。

4.3. 数字修复模拟系统运用于书画文物修复

中国拥有深厚的历史传统，历代留下了丰富多彩的文化遗产和卓越的艺术成就，这些珍贵的文物资源对于深入探究国史具有不可替代的重要价值。其间，字画之作品乃至至关重要的文化遗产宝贵，不仅蕴含着史实，亦富含艺术价值，在全球的艺术界占据极其重要的地位^[1]。然而，书画文物是不能被复制的财富，随着岁月的流逝，许多作品已经受到了严重的破坏，每年都有作品因为过度衰败而失去了它们最初的艺术意义。修复书画文物通常需要花费大量的时间，这就使得书画文物修复的不确定性增加。利用尖端的现代化现代科学技术和软件应用平台，我们研制出一个能够协助书画文物恢复的数码修复模型，使得书画文物的恢复任务迈向了数码化的新纪元。此系统能将艺术品以电子方式进行储藏，并借助相应的软件来模拟恢复的场景。其特性在于具备全面的执行、反复对照、多次调整与改良的功能，最终达到艺术品恢复的标准。

4.4. 对书画文物进行除尘清洗与揭裱

在过去，我们通常使用手动的除尘和清理技术来保护和清理艺术品，通常是使用柔软的刷子来轻轻地扫掉表面的

灰尘。这个保养古代艺术品的手法过于简单，而且成效也相当有限。目前，我们可以利用激光技术来清洁书画文物，这种方法已经变成了主要的清洁手段。由于激光技术的反应频次较低，它能够针对各个区域施加不同的清洁力度，从而达到最大限度地保护书画文物的目的。如果条件适当，这样的做法几乎无法给艺术品的色彩带来负面影响，极大地减少了在清洁过程中受到破坏的风险。目前，大部分的书画修复任务仍然使用传统的揭裱方式，这需要工作人员具备深厚的经验和高超的技能，同时也需要投入大量的时间和精力。更糟糕的是，由于操作方式的错误，往往会使得书画文物遭到破坏。因此，利用现代化的科技手段来进行装饰是十分必要的。

结语

总结来看，书画文物是馆藏文物中的关键类别，它们是对民族文化和古代历史的最佳传承。然而，由于介质本身和外部环境等因素的影响，书画文物容易遭受氧化、褪色、泛黄等问题。本篇文章阐述了如何利用各类现代科技来修复和保护书画文物，包括对其载体材质进行深入的分析和检测，以及进行除尘和揭裱等处理，并全方位地执行原生态保护。此外，利用数字复制技术进行复制也是一种有效的保护书画文物的方法。

参考文献：

- [1] 许良杰. 书画文物保护修复的思考 [J]. 文物鉴定与鉴赏, 2020 (9): 91-93.
- [2] 王晓静. 现代科技在书画文物保护中的应用 [J]. 文物世界, 2019 (5): 24-26.
- [3] 何伟俊, 郑冬青, 陈潇俐, 等. 我国书画文物装裱修复的理念转变与实践 [J]. 东南文化, 2017 (5): 6-11, 127-128.

作者简介：

赵姿淇(2002年8月-),女,回族,江苏南京人,本科,研究方向:文物修复与保护,书画艺术教学。

心理学教学在高校大学生德育教育中的渗透研究

王亚娟

郑州科技学院 河南省郑州市 450052

摘要: 随着社会的发展,人们越来越关注德育教育,道德是发自内心的,很多时候是由人得思维决定的,因此心理学教学能够让学生从本质上接受德育的内容,加强德育的效果,这也是当前德育教育中不断渗透心理学教学的原因。但是由于高校德育在长期的开展过程中,已经形成了一套相对独立的系统,因此想要在其中渗透心理学教育,成为了当前高校教育中的新尝试,所以本文主要对心理学教学在高校大学生德育教育中的渗透研究,希望对相关的教育工作者有一定的参考。

关键词: 心理学教学; 高校大学生; 德育教育

引言: 心理学教育中非常重要的一个部分是心理的健康,保持健康的心理能够让学生更加客观的面对学习以及生活中的事物,从而保持自身的道德水平,让其维持在一个较高的水准,在这种情况下,高校大学生自然能够具备更好的综合素质,实现国家对高校德育的要求。这就需要在实际的教学中,高校能够明确当前德育教育中,心理学教育的重要性,并且对其渗透高校德育教育的方法有足够的掌握,这样才可以确保该德育工作能够有效的实施,达到最佳的教育效果。

1. 心理学教学渗透高校大学生德育教育的重要性

1.1. 能够符合当前高校的教育现状

随着中国进入了新时期,这个时期对于高质量的人才需求明显提升,大学生作为中国最大的人才培养机构,必须肩负为国家培养高素质人才的责任。但是高素质人才的培养,不仅要在其专业领域内具备深厚的知识储备,更应具备较高的道德素养,这样才符合社会主义核心价值观体系下的未来国家建设和发展的人才需求。但是,随着现代社会的快速进步,尤其是在信息技术领域的大爆炸,大学生们正身处一个信息量巨大、竞争异常激烈的环境。网络技术的广泛应用和不断发展,为大学生们接触和获取海量的知识和各类资源提供了极大的便利,同时,大学相对宽松的学术氛围也使得他们能够更加轻松地融入社会,这两者的相互作用,使得大学生能够更加方便快捷地掌握各类信息,从而拓宽自己的视野。然而,这种环境也带来了一些负面影响,社会上的某些不良风气很容易侵蚀到大学生的生活中,加上网络上的各种负面言论,使得大学生很容易根据自己的有限认知,形

成一些极端的心理状态,严重影响了当前德育教育的开展。为了应对这些问题,大学德育教育中应该渗透心理学相关的内容,可以通过对学生心理的干预和引导,帮助大学生更好地应对网络时代带来的各种挑战,增强他们的心理韧性,让他们在遭遇困难和挫折时,仍能保持一种积极向上的心态,从而更好地适应社会的不断发展和变化。德育教育是目前中国践行核心价值观体系的重点内容,大学生作为国家后备人才,在未来的社会中会起到关键性的作用,因此具备更高德育素养的大学生,能够为中国未来实现社会主义核心价值观体系贡献非常大的力量,而现今德育工作面临的挑战更多,这就需要大学生发自内心的认同德育工作,维持一个健康的心理状态,渗透心理学教育,能够有效提升大学生的心理素质,在面对不良信息的冲击时,维持本心,以道德的方式面对社会,面对人生。

1.2. 能够提升德育工作的深度

心理学是一门深入研究人的心理活动的学科,它涵盖了广泛的领域,从个体的内心世界到社会行为,再到认知过程,都是其研究的对象。在德育教育中融入心理学教育,可以为我们提供一种深入理解大学生心理状态的途径。这种途径不仅可以帮助教师分析大学生在德育实践中所展现出的各种心理活动,还可以洞察到他们的真实想法和感受。通过这种方法,高校可以极大地提高德育教育的针对性,从而对后续的教学工作进行更为精确的调整和优化。在几乎所有的教育活动开展之前,需要进行学情的分析,这是需要让教育更有针对性,高校德育工作的开展也同样如此,在德育教育中,需要充分考虑当前大学生的特点,由于信息技术的发展,

导致了大学生在信息获取的渠道方面更加多样,当代大学生最大的特点就是思想活跃,个人意识强烈,对新鲜事物充满好奇,接受程度也很高。而且由于年龄的增长,大学生往往开始关注自己的未来发展方向,对未来的期待和规划充满了好奇和期待,但是又受到网络信息的影响,导致了大学生大多都有着利己主义的倾向。加上市场经济的大环境之下,他们的价值观和行为模式受到了市场经济的影响。许多大学生主张以“个人”为出发点,对集体主义精神、互助精神、社会责任感和历史使命感的认同逐渐减弱,这也导致了当前的德育工作很难深入到大学生心中,从而对其行为产生有效的指导。面对这样的情况,需要改善传统的教学方式,借助心理学,帮助大学生构建起“防火墙”,将不利于学生德育的内容进行过滤,而且心理学教育方式也能够为德育教育提供很多的方向参考,可以极大的提升德育工作的效率,实现教育质量的增長^[1]。

1.3. 能够让德育结果更加直观

在传统的德育教育中,对于学生的教育结果往往不够直观,很多时候,只是单纯的依靠一些题目进行考察,学生是否认同自身所回答的内容存疑,但是德育相关的教育者缺乏心理学相关的知识,无法深入学生的心理活动,了解学生是否认同这些内容,这也导致了德育工作不够深入,教学效果也不够直观。目前大多数高校针对大学生的德育表现,基本采用了诸如思想政治课程的成绩、参与志愿服务的频次、加入思政学习的次数等多个方面的考量标准。这些标准本意是为了全面评估大学生在德育方面的表现,但在实际操作中,它们并不总是能够真实地映射出学生德育的真实成效。更有甚者,这种评估方式可能会引发一些学生为了提升自己的德育成绩,而采取一些功利性的行为,如参与志愿活动和政治学习活动仅仅是为了达到考核要求,而非出于内心的认同和愿望。这种以功利为导向的行为,不仅与高校设立德育考核的初衷背道而驰,而且也无法达到通过德育教育来加强大学生的理想信念、提高其道德品质的目的。这样的做法对于学生在价值观形成和行为模式塑造上产生了不良的影响,使得学生更加倾向于“功利化”,即仅仅关注物质利益和表面的成就,而非内在的精神追求和道德修养。所以面对这样的情况,渗透心理学教学,教师可以采用心理学的考察方式,设置科学的考察内容,结合学生的考察结果,从而制定出后续的教学调整措施,这样才可以让教育工作更加直观,效果

也更加明显^[2]。

2. 高校德育教育工作中存在的问题

2.1. 缺乏心理学教育渗透,导致教学手段单一

在高校德育工作中,内容单一是一个常见的问题,目前高校德育教育开展大多依靠思想政治课程、道德讲座、主题班会等模式进行。这些教学方式往往将学生置于被动接受的地位,这种方式难以真正触动学生的内心。通过对高校大学生心理研究,可以发现大学生讨厌一成不变的内容,更倾向于一些新奇有趣的内容,想要制定好教学实施的方案,这就需要教师具备充足的心理学知识,能够掌握当前大学生心理倾向,制定出针对性的教学方案。但是在当前的教学中,大多数德育教师缺乏心理学相关知识,导致了教学形式单一,不能符合大学生的心理需求。同时,德育的教学内容和大学生们关注的热点问题并没有得到很好的融合,导致学生的学习兴趣不高。目前,中国大学生德育的教学内容大多涉及政治理论、国家政策等方面的宣讲,更多的是政治教育,而这些内容与学生的日常生活相距甚远,无法激发学生主动学习和了解的积极性。目前在高校中进行德育工作的群体相对较为单一,主要是思想政治课程的教师和辅导员等。这些教师在专业德育知识、专业德育能力和专业德育情感的层面上存在较大差异。导致了德育工作的影响力不够持久,这些都是因为缺乏对大学生心理情况的了解而产生的问题,也是德育工作本身的缺陷,这种现象的出现,极大的影响了德育工作的进程,造成了目前德育质量无法满足需求的现象产生^[3]。

2.2. 德育细节不到位

德育工作是一个覆盖学生学习生涯,涵盖学生成长生活的过程,因此需要注重细节的构建,这样才可以帮助学生有效建立德育认知。目前高校的教学,对于学生的专业素养关注程度较高,在校园中的体现就是经常性的举办各类专业知识技能讲座、竞赛以及研究活动,这些活动极大的提升了学生的专业技能和知识储备,但是也造成了当前大学生生活节奏飞快,学生无暇顾及学科专业以外的内容,很多学生在生活娱乐方面都严重欠缺,导致了大量的学生出现了心理问题,德育教育又无法对学生心理问题进行有效疏导,导致了学生将德育课堂视为了“放松”的场所,很多学生在态度方面就对德育嗤之以鼻,无法有集中自身精力,德育工作自然也难以得到有效的发展。此外,德育工作课堂只占了一小部分,更多需要依靠学生生活环境等细节进行补充,很多德育

工作人员已经意识到校园是学生德育的主体场所，因此在校园建设中花费了大量的精力，但是这部分人员缺乏心理学方面的认知，导致了校园德育环境的建设缺乏细节，出现了内容重复、欠缺、不清楚校园环境对应的德育内容，导致了学生不重视校园德育场景，影响了德育的效果^[4]。

3. 心理学教学在高校大学生德育教育中渗透体系构建方法

3.1. 在德育教育开展前后对学生心理进行评估

为了提升德育教育的质量，加强心理学教学的渗透，在教学活动开展之前，就需要对学生的心理情况进行评估。心理评估的内容不单纯是进行心理测试，而是需要结合德育的内容，对学生整体进行一次摸底。因此，心理评估应该围绕以下几个方面开始建设：首先是对学生的心理状态进行评估，健康的心理是道德执行的前提，所以在德育教育开展之前，对学生的心理状态进行评估，可以确保德育工作顺利展开，一旦学生存在一些心理的问题或者隐患，应该在开展德育教育之前，先对学生的心理进行调整，帮助学生更好的接受德育相关的内容，实现教育教学工作的稳步推进。其次就是对学生的德育认识进行评估，结合心理学测试手段，与以往德育测试不同，心理学可以参照学生对于一些事物的态度和看法，从而准确的得出学生的心理倾向，在德育测试中运用这种技巧，如学生集体意识的评估上，教师就可以采用一些心理学中常见的评估方式，例如“你日常生活中遇到困难，更倾向于那种解决方式？”、“在一个人独处的时候，你会依靠那些方式排解孤独？”等问题，结合学生的反馈，对学生做出一个初步的评估，这样方便教师在后续的教学，采用针对性的方式开展德育教育。最后则是对学生的道德认知进行评价，大学生大多已经成年，因此已经形成了初步的道德观念，利用心理学进行评估，可以了解学生道德水平，这样在进行后续德育教学课程设计的时候，教师也可以明确自身的侧重点，针对性的开展教学。在教育完成之后，教师也可以利用这样的方式，对学生的掌握情况进行考核，通过学生的反馈，教师可以更加清楚的掌握学生对德育的了解情况，从而选择是否需要补充。

3.2. 结合心理学开展德育教学工作

德育教育的核心是在德育课程中开展，因此教师在日

常的教学中，需要渗透心理健康教育的内容，从学生自身出发，建立一个良好的心理机制，在健康心理这道“防火墙”的影响下，学生才可以更好的学习德育教育，此外，班会也是德育教育重点场合，教师需要在班会课中渗透心理健康教育，创新教学内容，选取与学生生活联系密切且符合学生心理发展需要的内容，这样能够更好地引导学生形成正确的价值观，提高他们的心理素质。作为学生德育的重点场所，校园文化的建设也是实现德育的关键所在，因此德育教育工作者需要了解心理学相关的知识，掌握学生的心理倾向，认识到学生道德影响因素，以及如何利用校园文化的建设影响学生德育认知，确保校园德育的建设能够全面覆盖学生的生活，并潜移默化影响学生的道德抉择，提升学生道德水平和素养^[5]。

结束语：综上所述，在当前的高校德育教育之中，心理学教育是非常重要的一个环节，也是构成高校德育最后的一块拼图，因此在高校德育教育之中，为了实现教育的要求，必须建立完善的心里教育渗透德育教育体系，从教学和评估两个方面出发，覆盖高校大学生的学习生活全过程，这样可以确保教学的质量，为国家培养符合要求的高素质人才。

参考文献：

- [1] 高昭, 高丕升. 探究心理学视阈下小学德育现状及对策[J]. 中国多媒体与网络教学学报(下旬刊), 2022, (02):224-225.
- [2] 刘磊. 基于积极心理学的中职德育教育教学途径[J]. 快乐阅读, 2022, (01):110-112.
- [3] 祁涓. 心理学教学在高校大学生德育教育中的渗透研究[J]. 才智, 2021, (23):83-85.
- [4] 马良燕. 浅谈“网络心理空间”在技工院校德育教育中的运用[J]. 职业, 2021, (10):77-78.
- [5] 蒋道红. 基于积极心理学的中职德育教育教学策略创新分析[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2020, (02):104-105.

作者简介：

王亚娴, 女, 1990年9月12日, 汉族, 研究生, 河南省郑州市, 郑州科技学院, 助教, 研究方向: 大学生心理学。

国家认同在大学生思政教学中的价值意蕴与实现路径

张远珩

郑州科技学院 河南省郑州市 450052

摘要: 构筑学生对国家的深度认同, 必须依托高校的思政教学。文章在分析现阶段大学生群体, 对于国家认同感教育中所遭遇的难题, 针对现代社会的进步趋势, 对这一工作的重要性及其内涵, 在大学生理论与思想课程中的表现做了深入剖析。同时, 以此为基础, 提出了增强高校学生对国家认同的具体策略, 目的是为进一步深化该教育培训提供理论依据与实践指导。大学生群体对国家认同感正处在一个既相对稳固又可能随时波动的重要阶段, 与此同时, 高等教育机构中的思政教育对促进学生国家认同的形成扮演着至关重要的角色。

关键词: 国家认同; 思政教学; 价值意蕴; 实现路径

引言: 高等院校需要主动采纳措施, 在思政课程中探讨和建立培养国家认同的教学体系和方式, 以实现思政教育的有效施行。这样做可以培养出在学习过程中树立高尚理想、具备较强专业素养、拥有坚定政治立场的杰出人才, 进而增强国家认同感, 对保证国家稳定与促进社会发展具有极其重要的作用。

1. 大学生国家认同教育面临的问题与挑战

1.1. 部分大学生“政治信仰”逐渐淡化

毫无疑问, 坚定的政治信念是构成国家认同最核心的支柱之一。鉴于现行的社会状况所示, 境内外局面正急速转变之际, 全球各国在深化政治、经济及文化往来与协同的过程中, 意识形态呈现出愈发丰富和繁杂的趋势, 并在某种程度上影响到中国的学术圈。众多高校学子在多元思维的冲击下, 其政治坚定性日渐摇曳甚至稀薄, 这对他们对国家的归属感带来了明显的挑战, 进而对其心理与生理成长带来负面效应。一方面, 西方资本主义的思想观念日渐充斥, 对高校学子的政治立场造成了特定程度的冲击; 另一方面, 在日复一日的社会实践中, 现阶段部分大学生对国家政策法规缺乏足够的关心, 并且在政治理念的塑造上投入较少的关注。

1.2. 部分大学生“国家安全”意识弱化

在现代社会中, 和谐发展的议题愈显重要, 中国同众多国家及区域的互动协作愈发紧凑。近期内, 中国经济成长实现重大突破, 其在全球的影响力亦不断攀升。然而, 在如今这个全球一体化的时代, 国与国之间的政治互动与文化交流持续激烈进行, 多元的社会理念与外来思潮接踵而来, 源

源不断地进入中国境内。一些西方国家推崇“人权至上”的理念, 忽略甚至隐瞒了资本主义与社会主义之间的冲突和根本区别, 倡导不同类型的民族国家最终会走向“一致”的看法, 这在很大程度上干扰了大学生对民族和国家观念价值的理解。众多相似的观点对中国传统安全理念产生了一定的影响和挑战。需要警觉的是, 大学生在评断诸事上的能力仍旧未足且欠缺适当的鉴别力, 如此种类的理念可能会在一定层面削弱部分高校生对国家安全的维护觉悟, 降低了他们对祖国的归属感^[1]。

2. 国家认同在大学生思政教学中的实现路径

2.1. 运用问题导向以搭建大学生国家认同的现实根基

识别问题的能力视为思政课教学法中一项关键的创新理念, 在提升国家认同感教学方面尤显其现实重要性。换言之, 培养大学生的国家认同感既是基于对历史的深刻追溯, 亦是基于对现实状况的理解与反思。通过精心构建的问题激发大学生们的思维活动, 遵循提问的脉络, 逐步深入探讨, 聚焦诸如“中国当代之所以能够取得成就”和“新时代中国共产党领导治理国家的根本做法”等宏大议题。这种方法旨在激励学生从中国的实际情况出发, 重新审视党和国家的发展战略、指导原则及政治决策, 进而牢固树立对中国共产党领导的中国特色社会主义制度、人民民主专政和其他国家基础体系的信念和归属感。《形势与政策》这一课程深入探讨针对中国当下社会发展现状所面临的种种挑战与对策、遭遇的问题与解决之道、积累的经验与遇到的难题等众多方面。课程内容着眼于冷战结束后至今世界格局的重大变迁, 穿梭

于经济、政治、思潮、军事、科技、外交等诸多领域，全面剖析了人类社会剧烈动荡及其所激发的一连串国际战略的根本性重构。着重点在于透视中国在这个转变莫测的庞大体系里的角色定位以及成长态势，并探讨中国在全球舞台中的各项施策和正应对的新局面新责任新考验。依托对当前政治与社会动态的解读，培育大学生综合认识中国目前所遭遇的与发展策略息息相关的核心问题，进而深入掌握中国在面临诸多挑战时坚持的立场和准则、制定的主要方针政策所基于的实际情况，以及自改革开放至今积累的成就与基础经验，从而做到有条不紊地理解和吸收。课程内容不能仅局限于历史纵深或理论深度，还应紧扣中国目前面临的实际挑战，这样的对照思考能够有效促进大学生建构一个从古到今、从理念到实践的思维框架。这样一种着眼于现实问题、以探究问题为导向的教育方式极大地助力学生深刻领会国家的指导方针、发展道路以及政策决策，从而坚定走中国特色社会主义道路的信念，并强化对国家的归属感与认同。

2.2. 运用网络阵地，推动思政教育改革以促进大学生政治认同

高等院校将思政理论课列为必修环节，正是因为其系统化、针对性以及集成度的特点，使之成为推动思政教育的核心途径与主要战略位置。近期，中国众多大学的意识形态理论教育在显著进步的过程中，部分教学课程亦不可避免地出现了趋向娱乐化和变得非主流的情况。一方面，古板的传授模式主要依赖于单向的知识输入，结合高校教育过分关注理论考分而轻视提升综合素养，导致大学生们对政治理念的学习缺乏热情，甚至产生了抵触情绪。另一方面，社会经济的迅猛增长与变迁时代的明显属性，再加之互联网充斥着众多西方宣扬的“资本主义自由主义”观念，使得大学生在政治理论教学方面的成效显得不尽人意。某些高校思政老师授课时主要着眼于教材内容的传授，对互联网中流传的边缘思潮缺乏适时、积极的应对与辅导。正是这些边缘思潮常常成为大学生对社会主义理念、伦理标准及价值评估产生质疑的根据。故而往往会引发高校思政课的教育内容与大学生们的思想需求之间出现偏差及分离^[2]。结果导致了大学生难以将思政课程融入他们的政治意识中，学生们在马克思列宁主义政治理论方面的认知模糊不清，这进而影响了他们的政治认同感。网络作为传递信息的现代手段，对大学生在学业、日常生活以及观念形成等方面带来了显著的影响。若高等教育

机构未能掌握互联网这块关键领域，那便是将其拱手让给各式边缘力量，进而导致网络时代中的大学生对国家认同感将遭遇更为严重的挑战。在网络传播环境中，如何有效利用“两课”作为主要的教育手段和阵地，积极推广社会主义核心价值观体系，并引导学生确立恰当的世界观、人生观及价值观，显得格外关键。在网络时代背景下，实施思政课程的在线构建是高校加强思政教学的一项关键策略选择。各院校需确保线上“两课”教育质量，开发出色的网课资源，从以往的填鸭式理论讲授向探究式学习方式转型，以便学生能准确辨析是非，并增强其政治觉悟与辨识能力。专门针对校园网络环境，逐渐形成一系列网络平台，这些平台围绕党的建设、学术探讨以及研究事务的管理来展开。大学网络平台在政治教育的传递上扮演着关键的角色。因而，深化大学网络平台上思政教学板块的构建具有长远的意义。必须妥善安排人力资源和物质资源，激发专业学者、信息技术专家以及思政教育人员的积极性，以打造独具特色的大学思政教育网站，并构建线上线下、课堂内外互动的思政教育新模式。

2.3. 增强青年大学生的中华民族共同体意识和民族认同

梁启超在一九零二年撰写的《论中国学术思想变迁之大势》一文中首次明确使用“中华民族”这一表述，此语涵盖中国版图内所有的民族群体。如同高校在中华人民共和国的国歌以及提及中国梦所强调的“中华民族伟大复兴”的愿景中提到的“中华民族”，本质上是同一个概念。在民族遭遇生与死攸关的决定时刻，华夏儿女众志成城，为了拯救族群于危难之际，积极发起国共两党的合作以及构筑起反抗日军的民族联盟。这一系列行动深化了民族主义的根植于民众心中，进而坚实地树立了现代“中华民族”这一概念。大学应该在春节、清明节、端午节、中秋节以及重阳节这些传统节日中进行主题教学，深入探索这些节日中包含的民族精神与情绪，揭示出各个民族的共享特质，提升对自己民族的归属感与认同度。借助于如中华人民共和国成立庆典、中华人民共和国成立一百周年庆典、北京奥运会、太空探索项目、亚丁湾的海上保卫行动、“一带一路”倡议等各类国内外的主题性、重大的庆典以及全球性的活动，高校可以进一步提升对于中华民族的认知，并培养他们的民族荣誉感，从而提高他们对于祖国的归属感。

2.4. 以优秀传统文化为纽带，坚持文化自信与认同，增强国家认同

中华文明历史悠久、光芒四射、深邃广博，它构成了高校最强大的文化软实力，蕴含了中华民族最深刻的精神追求。中国国家总书记强调：一个国家或民族的传承和发展离不开优秀的传统文化，如果高校不珍视自己的思想文化，丢弃了这个精神支柱，那么这个国家或民族就无法存在。因此，大学必须强化对青年学生的文化认同感，将中华卓越传统文化融入到教育教学的全过程中，构建青年学生对国家的文化认同感。高校将设立中华卓越传统文化的必修课程和选修课程，并积极推进各种丰富多样的校园文艺表演以及社会实践活动。高校还将利用传统节日来推广高校的优秀传统，并增强对这些优秀传统文化的宣传力度和引导舆论，推广和学习“忠诚于国家”的爱国情感，“国家兴衰，个人有责任”的责任感，“持续奋斗”的斗志，“革新创新”的理念。“全人类共享公益”的社会愿景，“尊崇善良、学习他人的优点”的社会风气，“孝顺父母、忠诚于职业、尊重礼节、廉洁自律”的尊贵理念，“勇于行动、尊敬长辈、爱护亲人”的高尚品质，“小心翼翼”、“居安思危”的警惕心态，“善待他人”、“不要施加于他人”的人际交往策略，“和谐为重”、“和谐共处”的中国智慧，以及节俭自我、和谐平衡的生活哲学等卓越的传统。为了激发大学生对于中华卓越传统文化的热爱，高校需要引导他们更深层次地理解这些文化，并努力成为它们的继承人。这样，大学生就能够通过中国传统文化建立起自己的文化认同感，并借此来增强对于自己的民族和国家认同感^[3]。

2.5. 强化社会实践和提升真实感受，增强政治认同感

将社会实践与理论教育融为一体，构成了大学生思政教育的基础准则。大学应该高度重视大学生的社会实践教育价值，鼓励大学生走出校门，深入社区、基层和社会，进行各种形式的社会实践活动，去理解社会，了解国情，真实感受社会的进步和国家的日益强大，培养对国家认同感。经由参观历史博物馆、进行社会研究、游览高科技工业园区以及体

验社会主义新农村等实际行动，深刻理解近代中国人民在被压迫和侮辱的环境中，持续奋斗和探索，最终在中国共产党的引领下创建新中国，并开始建设社会主义的困苦旅程。深入体验自改革开放40年来取得的显著进步，以及其对全球的重要作用 and 影响力的不断提升。理解并掌握中国特色社会主义的优势与前沿，提升大学生对中国共产党、中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论、中国特色社会主义制度以及习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和接受，更深入地认识中国、接纳中国以及振兴中国，增强政治认同感。借助于各种社区服务，高校鼓励大学生主动提升他们的责任感和信仰，承载着中华民族的伟大复兴的重大职责。大学生应将国家的昌盛视作最高的荣誉，从而培育他们对于家乡的爱，提升他们对于国家的归属感。

结语：国家认同的建立并非一蹴而就，而是需要经历一个复杂的过程。当前的大学生如果缺乏扎实的思政教育，就无法建立起强烈的国家认同感。因此，在进行大学的思政课程时，教师应该把增强大学生的国家认同感作为首要的教学目标和责任。本文针对国家认同教育在实际中的挑战，从培养大学生的政治素质、建立国家认同思政教育的网络平台以及塑造核心价值观三个角度，探讨了国家认同在思政教育中的实践途径，旨在提升大学生对民族和国家认同感，为社会主义现代化建设贡献自己的一份力量。

参考文献：

- [1] 孙耀庆. 基于“教育强国”目标的大学生国家认同与思政教学耦合[J]. 黑龙江高教研究, 2019(9):140—143.
- [2] 王安雯. 国家认同教育融入高校思政课的思考[J]. 教育信息化论坛, 2019(2):52—53.
- [3] 武秀霞. 国家认同教育:意蕴与实践——基于关系视角的探讨[J]. 南京社会科学, 2020(1):150—156.

作者简介：

张远珩,男,1992年8月,汉族,研究生,河南省郑州市,郑州科技学院,助教,研究方向:大学生思政。

基于文化自信视域下高校图书馆思政育人模式研究

贾 鑫

北京劳动保障职业学院 北京市 100000

摘 要: 在文化自信视域下, 高校图书馆在思政育人中的角色和模式研究具有重要意义。本文通过分析文化自信的内涵与高校图书馆的功能, 提出了一套高校图书馆思政育人模式的构建策略和实施路径。高校图书馆可以通过资源整合、空间设计、活动策划和服务创新等方式, 充分发挥其在思政育人中的独特优势, 有效提升学生的文化自信和思想政治素质。具体实施路径包括建立思政教育团队、制定详细的思政教育规划、加强与各院系合作以及完善评价反馈机制。通过这些措施, 高校图书馆能够为思政教育提供强有力的支持, 增强思政教育的吸引力和实效性, 助力学生全面发展和中华民族的伟大复兴。

关键词: 文化自信; 高校图书馆; 思政育人; 模式研究

1. 引言

文化自信是中国特色社会主义文化的根本要求和重要支撑。它不仅是中华民族精神的重要体现, 更是实现中华民族伟大复兴的内在动力^[1]。习近平总书记多次强调, 增强文化自信是中国特色社会主义事业发展的重要任务。高校作为文化教育和知识传播的重要阵地, 承担着培养学生文化自信和思想政治素质的重任。而高校图书馆作为高校的重要组成部分, 其在文化传播和思想政治教育中发挥着不可替代的作用^[2]。

随着信息化和全球化的快速发展, 文化多样性和文化交融成为时代潮流, 这既为高校思政教育带来了机遇, 也提出了新的挑战^[3]。在这种背景下, 高校图书馆如何基于文化自信视域, 充分发挥其资源和环境优势, 构建和优化思政育人模式, 成为一个亟待研究和探索的重要课题。

本文旨在通过对文化自信内涵的深入理解, 结合高校图书馆的功能特点, 提出一套切实可行的思政育人模式。通过资源整合、空间设计、活动策划和服务创新等策略, 探讨高校图书馆在思政教育中的具体实施路径, 为提升高校思政教育水平提供理论支持和实践指导。

2. 文化自信与高校图书馆功能分析

2.1. 文化自信的内涵

文化自信指一个国家和民族对自身文化的高度认同、信任和自豪感。它不仅是民族精神的重要体现, 更是实现中华民族伟大复兴的重要内在动力。文化自信的核心在于对自身文化价值的深刻认知和坚定信仰, 并在这一基础上, 积极

传播和弘扬优秀传统文化, 同时推动文化创新和发展。文化自信不仅要求我们对中华文化的历史渊源和核心价值有深入理解, 还要求我们在新时代条件下, 勇于创新, 形成开放包容的文化态度, 以更加自信的姿态参与国际文化交流, 提升中华文化的国际影响力。

2.2. 高校图书馆的功能

高校图书馆是信息资源的集散地, 承担着知识传承、文化教育和学术研究的重要任务。其在大学文化建设中具有重要作用, 是文化传播和思想教育的前沿阵地。高校图书馆不仅为师生提供丰富的学术资源和信息服务, 还通过开展各类学术交流活动、文化讲座和读书会等, 营造浓厚的学术氛围和文化环境, 激发学生的学习兴趣和创新精神。此外, 图书馆作为思想政治教育的重要平台, 通过设立专题展览、开展主题教育活动和提供相关文献资源, 增强学生的文化认同和思想政治素养, 促进他们全面发展。

高校图书馆在思政育人方面以其自身特有的资源优势、传播优势、权威优势等成为重要阵地。将优秀的传统文化、先进的现代化文化以及高校独有的大学文化融入到图书馆思政育人工作中, 提升学生文化自信, 是当前高校图书馆提升服务水平、发挥自身育人作用的重要方向。

3. 文化自信视域下高校图书馆思政育人模式的构建策略

高校图书馆利用自身优势, 以文化自信为根基, 通过资源整合利用、空间设计与文化氛围营造、活动策划与实践等方面构建出文化自信视域下高校图书馆的新型思政育人模式。

3.1 资源整合与利用

高校图书馆在思政育人中扮演着重要角色，其资源整合与利用直接影响思政教育的效果和质量。为充分发挥图书馆将文化自信融入到思政教育中的作用，应采取以下措施：

3.1.1. 多样化资源整合

高校图书馆在资源整合方面应积极开展多样化的资源整合，充分整合纸质图书、电子书籍、期刊和数据库等多种类型的馆藏资源，形成一个多层次、多维度、丰富多样的知识体系。这不仅有助于满足学生多样化的学习需求，还能为他们提供广泛的知识来源。同时，高校图书馆应重视引进和推广反映红色经典、中华优秀传统文化和社会主义核心价值观的书籍和资料。通过这些资源的有机融合和系统化展示，图书馆可以有效地提升学生的文化素养，增强他们对中华文化的认同感和自豪感。此外，通过多样化资源的整合，图书馆能够为学生提供更多的思想道德教育资源，促进他们在思想道德素质、文化认同和个人修养方面的全方位成长与发展。这不仅有助于培养学生的文化自信心，还能激发他们对中华优秀传统文化的兴趣和热爱，从而为他们的全面发展奠定坚实的基础。

3.1.2. 数据库与信息平台建设

高校图书馆需要建设高质量的数据库和信息平台，为师生提供便捷、高效的访问渠道。这些数据库和平台应整合国内外优秀的学术资源和文化资源，形成多层次、多元化的信息服务体系。这不仅为思想政治教育提供坚实的资源保障，还帮助学生获取最新的研究成果和文化知识，支持他们的学术探索 and 思想发展，推动学校整体学术水平的提升。

3.1.3. 特色资源馆藏

高校图书馆在建设过程中应着重建立具有鲜明中国特色的特色资源馆藏，通过展示中华民族灿烂的历史文化，来增强学生的民族自豪感和文化自信。为此，可以设立专门的传统文化资源馆和红色文化资源馆等专题馆藏，以展示丰富多彩的文化遗产和历史背景。这种举措有助于为学生提供更广泛、更深入的文化资源接触机会，让他们通过亲身体验和研究，汲取智慧和力量，培养对祖国的热爱和认同感。

3.2 空间设计与文化氛围营造

高校图书馆不仅是一个存放和借阅图书的场所，更是一个进行文化传播、推广的重要平台。因此，图书馆在进行空间设计时，应充分考虑如何营造浓厚的文化氛围，以便在潜移默化中对学生进行思想政治教育。具体可以从以下几个

方面进行优化：

3.2.1. 文化元素融入

在图书馆的装饰设计中融入中华优秀传统文化元素，如书法、国画、古典家具等，能够极大地增强文化氛围和美学感受。同时，图书馆可以设置文化墙、文化长廊等展示区域，通过定期更新内容，展示中华传统文化和社会主义核心价值观的精髓。例如，文化墙上可以展示著名书法作品，文化长廊则可以陈列各类国画作品或古典家具，使学生在课余时间还能感受到传统文化的熏陶。这不仅提升了图书馆的文化品位，也增强了学生对中华文化的认同感和自豪感。

3.2.2. 主题展览与活动空间

定期举办主题展览，展示中华优秀传统文化、革命历史文化和当代社会主义先进文化，是图书馆文化建设的重要组成部分。为此，图书馆应设立专门的活动空间，供学生进行思政教育主题活动，如读书会、文化沙龙、讲座等。通过这些活动，不仅可以丰富学生的课余生活，还能增强他们的文化认同感和归属感。例如，举办书法展览、革命历史图片展、当代文化成就展等，可以让学生在参观中学到知识，增强对历史和现实的理解与认同。此外，读书会和沙龙等活动，可以提供学生交流思想、分享心得的平台，进一步促进文化氛围的营造和学生的全面发展。

3.3 活动策划与实践

高校图书馆应充分发挥其资源和平台优势，策划和实施多样化的文化活动，促进学生的思想政治教育、培养学生的文化自信。具体措施包括：

3.3.1. 读书活动与文化沙龙

为了提高学生的文化素养和思想水平，学校将定期组织丰富多彩的读书活动和文化沙龙。这些活动将邀请国内外知名专家学者解读经典著作，分享他们的阅读心得和体会。通过这些专家的深入讲解和互动交流，学生们不仅能更好地理解 and 欣赏中华优秀传统文化，还能深刻体会社会主义核心价值观的内涵。这些读书活动和文化沙龙为学生提供了一个广阔的平台，使他们在阅读和讨论中拓展视野，提升思想境界，培养独立思考和批判性思维能力。

3.3.2. 实践活动与社会服务

在培养学生理论知识的同时，学校也注重将思政教育融入实际社会生活中。为此，学校将组织学生开展各类社会实践活动，如文化遗产保护、社区文化服务等。这些实践活动

不仅能够帮助学生将课堂上学到的理论知识应用于实际,更能增强他们的社会责任感和服务意识。通过参与文化遗产保护,学生们可以亲身体验和理解文化遗产的重要性;通过社区文化服务,学生们可以直接接触社会,了解不同群体的需求,培养同理心和责任感。这些实践活动不仅提升了学生的实践能力和综合素质,还增强了他们对中华文化的认同感和自豪感,进一步坚定了文化自信,培养全面发展的新时代青年。

3.3.3. 合作与交流

为了进一步提升思政教育的效果,高校图书馆将积极加强与其他文化机构和社会组织的合作,举办联办活动,共享资源与经验。通过与文化机构的合作,可以为学生提供丰富的文化资源和实践平台;与社会组织的合作,则可以为学生创造更多的社会实践机会。这种多领域的合作与交流,不仅能够共享各方的优质资源,还能为学生提供更广阔的发展平台,提升思政教育的实效性和影响力。通过这种合作与交流,学生们将增强对中华文化的认同感,坚定文化自信,培养具有全球视野和社会责任感的优秀人才。

4. 文化自信视域下高校图书馆思政育人模式的实施路径

高校图书馆通过建立思政教育团队、制定思政教育规划、加强与院系合作等手段使得文化自信融入思政育人模式切实可行。

4.1. 建立思政教育团队

为了建立一个有效的思政教育团队,首先需要组建一个多元化的团队,包括图书馆管理人员、思政教育专家、教师和学生代表。这样的多元团队可以确保思政教育内容的广泛性和深度,涵盖不同视角和需求。同时,团队成员应定期参加思政教育培训以及相关文化知识学习,以提高他们的思政教育能力和文化自信素养。通过持续的培训和学习,确保教育内容与与时俱进,能够更好地满足学生和社会的需求,推动思政教育的高质量发展。

4.2. 制定思政教育规划

图书馆应明确教育目标,根据高校特色和学生需求,制定符合实际的思政教育目标,推动文化自信教育的系统化和科学化。教育目标应注重培养学生的文化认同感、自豪感和使命感,使他们能够从历史文化的角度理解当代中国的发展道路,增强文化自信。然后细化实施方案,分阶段、分步骤地制定实施方案,明确各阶段任务和目标,确保思政教育工作的连续性和有效性。在实施方案中,要充分融入中国优

秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,通过专题讲座、文化展览、读书分享会等形式,使学生在丰富多彩的活动中潜移默化地增强文化自信。方案应包括具体的时间安排、活动形式和评估标准,确保每一阶段的教育内容都能切实推进文化自信教育目标的实现。

4.3. 加强与院系合作

通过联合教学,与各院系合作,根据不同专业的特点,设计有针对性的思政教育课程,将文化自信教育有机融入专业教育之中。这不仅能够提升学生的专业素养,更能增强他们的文化自信,从而实现全方位的人才培养目标。此外,通过资源共享,共享图书馆的文献资源、数据库和信息服务,为各院系的思政教育提供强有力的支持。通过这种合作,能够形成协同育人机制,使得图书馆和院系之间的资源利用更加高效,实现优势互补,进一步提高教育质量和效果。这种多层次、多维度的合作方式,将有助于培养学生的综合能力和素养,了解优秀文化,提升高校整体教育水平,为社会输送更多具有专业知识和文化自信的优秀人才。

5. 结论

在文化自信视域下,高校图书馆思政育人模式的构建与实施,对于提升学生的文化自信和思想政治素质具有重要意义。高校图书馆可以通过资源整合、空间设计、活动策划和服务创新等多种方式,充分发挥其独特的资源优势 and 平台优势,营造良好的教育环境,提供丰富的教育资源,策划多样化的教育活动,创新服务模式,增强与学生的互动和参与,切实有效地推动思政教育工作的开展。通过这些努力,高校图书馆不仅能够提高思政教育的吸引力和实效性,还能够培养学生的文化自觉和文化自信,促进他们的全面发展,助力中华民族的伟大复兴。

参考文献:

- [1] 向宏华, 龙文. 文化自信赋能高校图书馆创新发展 [J]. 大学图书馆学报, 2024, 42 (03): 62-65+71.
- [2] 关鑫. 基于文化自信视域下的高校图书馆阅读推广协同创新探究 [J]. 才智, 2024, (05): 185-188.
- [3] 俞晓镇. 新发展理念下高校图书馆思政育人模式 [J]. 中学政治教学参考, 2023, (47): 110.

作者简介:

贾鑫, 男, 汉, 1973.01, 北京市, 本科, 助理研究员, 研究方向: 图书馆思政育人研究

新时代下公共图书馆数字化建设之路探索

张明杰

丰都县图书馆 重庆 400000

摘要: 随着信息技术的迅猛发展和数字时代的到来,公共图书馆作为社会知识传播和文化遗产的重要载体,面临着前所未有的机遇与挑战。数字化不仅能够扩展图书馆的服务范围和服务方式,也为图书馆的可持续发展提供了崭新的路径。然而,公共图书馆在数字化建设过程中也面临着一系列挑战,如资金投入不足、技术应用水平参差不齐、数字资源建设滞后、管理模式亟待创新等。因此,加快公共图书馆的数字化建设,实现资源的数字化、网络化、智能化,成为当前公共图书馆发展的必然选择和紧迫任务。

关键词: 新时代;公共图书馆;数字化建设;意义

引言

数字化技术的广泛应用对公共图书馆产生了深远影响。传统图书馆以纸质资源为主,服务模式单一,难以满足用户多样化的需求。而数字化技术则通过电子资源、网络服务等手段,为公共图书馆提供了全新的服务模式和管理方式,使图书馆服务更加便捷、高效。

1 新时代下公共图书馆数字化建设的意义

1.1 提升信息获取效率

通过数字化建设,公共图书馆可以构建全天候、无障碍的信息服务平台,读者可以随时随地通过网络终端访问图书馆资源,大大提高了信息获取的便捷性和及时性。数字化技术还能够实现海量信息的快速检索和精准定位,帮助读者在浩如烟海的信息中快速找到所需资源,有效节省时间成本。此外,数字化建设还可以突破传统纸质资源的局限性,通过多媒体技术将文字、图像、音频、视频等多种形式的信息进行整合,为读者提供更加丰富多元的信息内容,从而全面提升信息获取的质量和效率。

1.2 促进数字文化资源共享

数字资源具有可复制、可传播的特点,不同地区、不同图书馆之间可以方便地共享资源,避免重复采购和建设,实现资源优化配置。同时,通过建立数字资源共享平台,读者可以跨越地域限制,获取全国乃至全球范围内的优质数字资源,大大拓展了知识获取的渠道和视野。此外,数字化资源的共享也有利于文化资源的保护和传承,让珍贵的文献资源不再局限于特定地区,可以被更多人所了解和欣赏。

1.3 提高公共图书馆的服务水平

数字化建设为图书馆服务创新提供了广阔空间,使其能够更好地适应新时代读者的需求。通过数字化技术,图书馆可以实现服务的个性化和精准化,根据读者的阅读兴趣和行为数据,为其推荐合适的资源和服务,提供更加贴心的阅读体验。同时,数字化建设还能够拓展图书馆的服务范围,不再局限于传统的借阅服务,而是可以开展在线咨询、远程培训、虚拟展览等多种形式的数字服务,丰富服务内容,提升服务质量。此外,数字化技术还能够提高图书馆的管理效率,通过自动化系统实现图书采购、编目、流通等业务的智能化处理,减少人力成本,提高工作效率,从而将更多精力投入到服务创新和质量提升中。

1.4 满足读者的数字化阅读需求

公共图书馆通过数字化建设,可以为读者提供丰富多样的数字化阅读资源,包括电子书、数字期刊、音频书籍等,满足不同读者的阅读偏好。同时,数字化阅读平台还能够提供更加灵活和便捷的阅读体验,读者可以随时调整字体大小、背景颜色,添加书签和笔记,实现跨设备同步等功能,大大提升阅读的舒适度和效率。此外,数字化建设还为图书馆开展阅读推广活动提供了新的途径,通过在线读书会、数字阅读挑战赛等形式,激发读者的阅读兴趣,培养良好的阅读习惯,从而更好地发挥公共图书馆在全民阅读中的引领作用。

2 新时代下公共图书馆数字化建设主要内容

2.1 云计算技术在图书馆资源存储与共享中的应用

云计算技术的发展为公共图书馆资源存储与共享提供

了新的思路和方向。通过云计算技术,图书馆可以将海量的数字资源存储在云端,实现资源的集中管理和统一调度。这不仅可以有效降低图书馆的IT基础设施投入和维护成本,还能够提高资源存储的安全性和可靠性。同时,云计算技术还为图书馆资源的共享与协作提供了便利。不同图书馆之间可以通过云平台实现资源的互联互通和共建共享,读者也可以通过云端访问获取所需的数字资源,突破了时间和空间的限制。此外,云计算技术还为图书馆提供了弹性扩展和按需使用的能力,使图书馆能够根据业务需求动态调整资源配置,提高资源利用效率^[1]。

2.2 大数据分析技术在读者服务与需求预测中的应用

图书馆每天都会产生海量的用户行为数据,包括借阅记录、检索日志、网站访问数据等。通过对这些数据进行深入分析,可以全面解读读者的阅读兴趣和信息需求,为图书馆制定精准的服务策略提供依据。例如,通过分析不同年龄段、不同职业读者的借阅偏好,图书馆可以有针对性地调整馆藏结构,优化采购方案。通过挖掘热门检索词,可以及时发现读者的信息需求热点,开展相应的专题服务。此外,大数据分析还能够实现对读者需求的预测。通过建立预测模型,图书馆可以提前预判某类图书的借阅量,合理安排采购和流通。同时,基于读者的历史行为数据,可以为其推荐个性化的阅读内容和服务。

2.3 虚拟现实技术在数字馆藏展览与学习体验中的应用

通过虚拟现实技术,图书馆可以将平面的数字馆藏转化为沉浸式的虚拟场景,读者可以身临其境地探索和感受馆藏的魅力。例如,图书馆可以利用虚拟现实技术构建虚拟展厅,将珍贵的古籍、手稿、艺术品等数字化后,通过虚拟场景、3D模型、交互体验等方式呈现,读者可以360度全方位地欣赏馆藏,了解其历史背景和文化价值。同时,虚拟现实技术还可以应用于图书馆的学习体验和教育活动中。图书馆可以开发虚拟现实学习课程和培训项目,读者可以在虚拟环境中进行沉浸式学习和实践操作,提高学习效果和参与度。此外,虚拟现实技术还可以突破物理空间的限制,为读者提供更加丰富多元的体验,如虚拟旅游、虚拟实验、虚拟演示等,拓展图书馆服务的广度和深度。

2.4 区块链技术在数字文献版权管理与溯源中的应用

区块链技术以其去中心化、不可篡改、可追溯等特点,为公共图书馆数字文献的版权管理和溯源提供了创新解决

方案。通过将数字文献的元数据、版权信息、授权记录等关键信息上链,形成基于区块链的版权登记和管理系统,图书馆可以有效保护数字文献的知识产权,防止盗版、侵权等行为的发生^[2]。同时,区块链技术还可以实现数字文献的全生命周期追溯和审计,记录文献的创作、发布、传播、使用等各个环节,提高版权管理的透明度和可信度。此外,区块链技术还为数字文献的交易和授权提供了新的模式。图书馆可以基于区块链搭建数字文献版权交易平台,实现点对点的版权交易和授权,简化交易流程,提高交易效率,为版权所有者和使用者创造更大的价值。

2.5 人工智能技术在图书馆智能导航与推荐服务中的应用

通过应用自然语言处理、机器学习、知识图谱等人工智能技术,图书馆可以开发智能导航和推荐服务,为读者提供更加便捷、高效、精准的信息获取和发现体验。例如,图书馆可以开发基于语音交互的智能导航系统,读者可以通过语音输入来查询馆藏位置、服务设施、活动信息等,系统可以根据读者的询问给出智能回复和引导^[3]。同时,图书馆还可以利用机器学习算法和知识图谱技术,对读者的借阅历史、检索记录、阅读偏好等数据进行深度挖掘和分析,构建读者画像和兴趣模型,从而为读者推荐个性化的图书、文献和信息资源,提高读者的满意度和黏性。

3 新时代下公共图书馆数字化建设优化策略

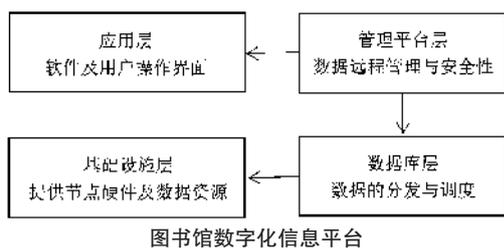
3.1 制定数字化发展战略规划

公共图书馆应立足自身实际,充分考虑外部环境变化和用户需求,制定中长期数字化发展规划。在规划中明确数字化建设的总体目标、重点任务、实施路径和保障措施等,为数字化建设提供战略指引。公共图书馆可从以下几个方面着手:一是深入调研分析本馆数字化建设现状,梳理存在的问题和不足;二是广泛征求各方意见,充分了解用户需求和期望;三是认真研究国内外公共图书馆数字化发展趋势,借鉴先进经验;四是科学预测未来发展方向,提出前瞻性的数字化建设目标;五是细化分解目标任务,制定切实可行的实施方案和时间表。通过系统规划,公共图书馆可以明确数字化建设的方向和重点,避免盲目性和随意性,提高建设效率和效果。

3.2 加强数字资源采集与整合

丰富优质的数字资源是吸引用户、提供优质服务的基石。公共图书馆应采取多种措施,不断扩充数字资源总量,

优化资源结构,提高资源质量。在数字资源采集方面,一方面要加大经费投入,有计划地购置各类数据库、电子图书、多媒体资源等;另一方面要加强自建特色资源,挖掘整理本地文献,开展数字化加工,形成独具特色的数字馆藏。在数字资源整合方面,要打破资源孤岛,推进数据标准化建设,实现各类资源的有效关联和统一检索。同时,要加强数字资源的组织与揭示,提高资源的可发现性和可用性^[4]。此外,公共图书馆还应重视开放获取资源的收集与利用,积极参与数字资源共建共享,通过馆际合作扩大可用资源范围。通过多方努力,不断丰富和优化数字资源体系,为用户提供海量、优质、易用的数字资源服务。



3.3 推进数字技术应用与创新

随着新一代信息技术的快速发展,公共图书馆应积极应用大数据、人工智能、虚拟现实等新技术,不断创新服务模式和内容。在数字化基础设施方面,公共图书馆应加强网络基础设施建设,提升网络带宽和服务器性能,为数字化服务提供可靠保障。在数字化平台建设方面,要构建统一、开放、智能的数字图书馆平台,实现资源整合、业务协同和服务集成。在数字化服务创新方面,可以探索以下几个方向:一是开发移动应用和小程序,提供便捷的移动图书馆服务;二是构建知识图谱,提升知识服务能力;三是探索区块链技术在数字版权保护、文献传递等方面的应用。通过技术创新,不断拓展服务边界,提升服务体验,增强公共图书馆的吸引力和影响力。

3.4 加强数字化人才队伍建设

高素质的专业人才是推动数字化建设和服务创新的关键力量。公共图书馆应采取多种措施,培养和引进数字化人

才,优化人才结构,提升团队整体素质。首先,要制定数字化人才发展规划,明确人才需求和培养目标。其次,要加强在职人员培训,通过专题讲座、技能培训、项目实践等多种形式,提升馆员的数字素养和技能。再次,要积极引进专业人才,特别是在大数据分析、人工智能、软件开发等领域的高端人才^[5]。此外,要建立灵活的用人机制,可以采用项目合作、兼职聘用等方式,吸引外部专家参与数字化建设。同时,要营造良好的创新氛围,鼓励馆员开展数字化服务创新和技术研发。最后,要完善激励机制,为数字化人才提供良好的发展空间和待遇保障。通过多管齐下,不断壮大和优化数字化人才队伍,为公共图书馆数字化建设提供有力支撑。

4 总结

总之,新时代下公共图书馆数字化建设是一项系统工程,需要从战略规划、资源建设、技术应用、人才培养等多个方面统筹推进。公共图书馆应立足当前,着眼长远,积极应对数字化转型带来的挑战和机遇。通过制定科学的数字化发展战略,不断丰富和优化数字资源,推进先进技术的创新应用,培养高素质的数字化人才队伍,全面提升数字化服务能力和水平。

参考文献:

- [1] 冯微.新时期公共图书馆的数字化建设与推广[J].文化产业,2024(11):43-45.
- [2] 王丹.新媒体时代公共图书馆信息化发展存在的问题及对策研讨[J].办公室业务,2024(8):27-29.
- [3] 孙绍俊,许天骄,刘斐,吴建彬.全媒体时代下公共图书馆的服务优化[J].文化产业,2024(10):145-147.
- [4] 俞萍.文旅融合时代公共图书馆传承地方文化探析[J].文化创新比较研究,2024,8(10):91-95.
- [5] 黄昊罡.新时代公共图书馆文化创意融合空间建设探索[J].文化创新比较研究,2023,7(30):134-138.

作者简介:

张明杰(1993-),男,汉,重庆潼南,研究生,助理馆员,从事图书馆数字化工作。

提升数学后进生的自主学习能力研究

刘芳

江西省樟树中学 江西省宜春市 331200

摘要: 数学后进生提高自主学习能力是他们掌握知识、提升成绩、培养自信心的关键。本文探讨了激发学生内在学习动机、与学生产生共情、教给学生具体学习策略以及分层布置作业的方法。首先, 数学教师应通过降低评价标准、提供展示机会、设定合适目标等方式, 增强学生的自信心和成就感, 激发内在学习动机。其次, 共情在教育中至关重要, 通过理解和分享学生情感, 建立信任和亲密的师生关系, 提高教学效果。教师还应在具体情境中教授学习策略, 提供合作学习机会, 并教会学生时间管理和问题解决的方法。最后, 通过分层布置作业, 满足不同学生的需求, 培养学生自主学习的能力和兴趣, 最终提高其学习效果。

关键词: 自主学习能力; 学习动机; 自信心; 建构知识

引言: 数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具, 能够帮助人们处理各种问题, 提高人的推理能力、抽象能力、想象力和创造力, 它是人类的一种文化, 是现代文明的重要组成部分^[1]。在数学教学中, 教师应激发学生的学习自主性, 为学生提供机会, 帮助他们在自主探索的过程中, 真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学理念和方法, 使他们成为学习的主人^[2]。而对于数学后进生普遍都认为数学很难, 甚至谈到数学就怕, 于是就使很多同学放弃数学^[3]。其实很多后进生都存在这样的情况, 自己心里也有想学好的欲望, 上课也是会认真听, 但是只是老师说什么就去做什么, 缺乏自主学习的意识。要提高后进生的数学成绩, 培养自主学习能力迫在眉睫。在教学中我采取了以下几个行之有效的教学方法, 培养他们的自主学习能力。

1. 激发学生的内在学习动机

几乎所有的学生都有明确的表现动机导向。如今, 高中生的学习压力很大。因此, 大多数学生学习的主要动机是为了高考。进入大学对数学没有兴趣。在教学中, 数学教师要注重激发学生的学习热情, 增加学生内在的学习动机。可以用来学习为学生提供更成功的学习体验。当学生完成一些他们认为困难的学习任务时, 他们的学习信心就会增强, 成就感也会更大。提高他们的自我效能感。每个人都深有体会, 如果有一道数学题, 你一开始解不出来, 但是经过思考并解出来并且答案完全一样, 你就会感到非常高兴。为了让学生更加成功, 可以采取以下措施: 一是降低部分学生

特别是贫困学生成功的评价标准, 在取得成绩后提高他们的成绩。即使他们的成绩比较小, 也要及时给予鼓励。例如, 他们可以提供一个大红色的勾号, 一个漂亮的“东西”, 并适当添加一些贴近他们内心的温暖评论。让他们感受到老师没有忽视他们, 是关心和关怀的; 二是尽可能多地给学生发现自己优势的机会, 引导学生展示自己; 三是为学生设定适当的学习目标, 或将困难的长期目标分解为具体的、短期的、简单的子目标, 让学生看到复杂的任务。详细了解自己一路走来的每一步进步, 在学习中体验更多的进步和成功, 并认识到自己有可以发挥的潜力。比如要解决这样一道题: 函数 $y = \lg(3 - 4x + x^2)$ 的定义域为 M , 当 $x \in M$ 时, 求 $f(x) = 2^x + 2 - 3 \times 4^x$ 的最值。很多同学看到这道题肯定会束手无策, 甚至就会放弃。这时可以引导学生将其分解成几个子题目, 如①求 M , ②令 $t = 2^x$, $f(x)$ 变成了哪个函数? ③ t 受 x 的影响, t 的取值范围是什么? 通过这样分析以后, 很多同学都能解决问题。

2. 与学生产生共情

2.1 理论基础

共情是一种理解和分享他人情感的能力, 是人类情感交流的重要方式之一。心理学家 Carl Rogers 首次系统地提出了共情的概念, 他认为共情是建立在认知和情感基础上的一种深刻理解他人内心世界的的能力。共情不仅仅是简单的同情或同理, 而是能够真正设身处地, 从他人的角度去感受和理解他们的情感和想法。这种能力在教育环境中尤为重要,

因为它直接影响教师与学生之间的关系。

在教育领域,共情有助于建立信任和亲密的师生关系。信任是良好师生关系的基石,当学生感受到教师的理解和关心时,他们更愿意敞开心扉,表达自己的困惑和需求。这种信任关系不仅有助于学生在学业上的进步,也促进了他们在心理和情感上的健康发展。

此外,共情可以增强教师对学生个体差异的敏感度。每个学生都有独特的背景、性格和学习风格,教师通过共情能够更准确地了解学生的需要,因材施教,提供个性化的指导和支持。这不仅提高了教学效果,也让学生感受到被尊重和重视,从而激发他们的学习动机和积极性。

2.2 具体措施

(1) 在课堂上,教师应当创设适当的情境,让学生产生兴趣,并愿意参与其中,产生共鸣。进而在愉快融洽的氛围中学习,掌握知识。比如在讲逻辑联结词的时候,这一节文字比较多,为了让学生掌握其中的逻辑关系,让学生提高兴趣。我创设了一个这样的情境:下午放学后,有人把教室里的玻璃打破了,当时教室里只有6位同学,到底是谁打破的呢?这时我在班上找出6位同学A、B、C、D、E、F让他们站在讲台上排成一排,再找四位同学来猜测,并分别给他们台词,第一位说:不是A就是B打破的。第二位说:C不可能打破玻璃。第三位说:D、E、F不可能打破玻璃。第四位说:打破玻璃的是D、E、F中的一个。然后我指出这四位同学只有一位猜对了,到底是谁猜对了呢?玻璃到底是谁打破的呢?让更多的同学参与课堂活动,大家都觉得兴趣比较高,就都开始思考,积极的讨论,并踊跃的发言,课堂效果明显就提高了,一节课下来大家都觉得很轻松,愉快。

(2) 在课后,多与学生沟通,了解每个学生的学习状态及心态,让他们意识学好数学的重要性,及让他们体会老师对他们的关爱,能够与他们共同努力的决心。

2.3. 教给学生一定的学习策略

中学生学习策略的不完善在一定程度上影响了其独立数学学习能力的发展。因此,在专项教学中,教师应逐步培养学生针对不同学习内容采取不同学习策略的能力。尤其应注意以下几点:

(1) 教授特定情境下的学习策略。学习策略与特定任务或问题相结合才能取得成功。在实际学习任务中教授时在学习策略时,学生可以更好地接触它们。当学生面对一定的

学习内容时,必须学会同时掌握内容和方法。例如,在在课堂教学中,目前新教材的内容很简单,但为了满足高考的要求,需要增加很多书本上没有的内容。老师可以建议提醒学生对讲课内容做笔记,教学生一些记忆机械知识的记忆方法,同时要求学生对所学知识进行总结。

(2) 一次只教授少量策略。如果每次教授太多的学习策略,学生往往会局限于肤浅的理解而难以付诸实践,即:真正擅长这种策略很难。一些专家还指出,研究学习策略或学习策略系统的一部分所花费的时间应该比研究学习策略或学习策略系统的一部分所花费的时间短与具体学习任务相关的学习策略持续一个小时或更短时间,更有利于学生的学习和实践。

(3) 为学生提供合作学习的机会。研究表明,学生在合作时通常会制定有效的学习策略。在合作学习的过程中,学生可以演示和模仿彼此使用的学习策略,比较彼此使用的策略的优缺点,并获得教师未讲解过的学习策略。例如,让学生互相询问一些关于所学新内容的问题并探索这些问题的答案,将有助于他们养成提出自己问题的习惯。老师讲解例子时也可以做一节课,详细的步骤和计算过程,然后再上一节类似的课,让学生在看不见的情况下模仿和掌握知识。因此,在策略教学过程中,教师也是如此。应注重采用合作学习的方式,让学生共同讨论、练习策略。

(4) 时间管理。时间管理是帮助学生合理安排学习时间、制定详细学习计划的重要工具,有助于避免拖延现象,提高学习效率,让学生在规定的时间内完成更多学习任务。首先,指导学生制定每天、每周甚至每月的学习时间表,将学习任务具体到每一天,包括上课时间、课后作业时间、复习时间以及休息和娱乐时间。其次,帮助学生学会按照任务的紧急性和重要性来排序,先处理最重要和最紧急的任务,再处理其他任务。此外,为每项学习任务设定具体的时间限制,避免在某一任务上花费过多时间,确保所有任务都能按时完成。最后,定期检查学习计划的执行情况,根据实际情况进行调整。如果发现某一任务总是超时,可以适当延长该任务的时间或寻找更高效的完成方法。通过这些方法,学生可以更好地管理时间,提高学习效率和效果。

(5) 问题解决。为了培养学生独立思考和解决问题的能力,建议在遇到难题时,首先鼓励学生尝试自己解决。可以通过自主思考、查阅资料和小组讨论等方式寻找答案,

而不是直接依赖老师或家长的帮助。具体方法包括：鼓励学生在遇到问题时首先尝试独立思考，回忆相关知识和解决方法，锻炼他们的逻辑思维和解决能力；教导学生利用书籍、互联网等多种资源查找相关信息，熟练掌握查找资料的方法；引导学生在小组中讨论难题，通过集思广益找到解决途径，促进合作能力；鼓励学生详细记录自己的思考过程和解决思路，以便总结经验并在日后遇到类似问题时参考；最后，在尝试多种方法仍无法解决问题时，教会学生适时寻求老师或同学的帮助，清楚表达问题所在，并说明自己已尝试过的解决方法，避免依赖他人直接给出答案。通过这些方法，学生将逐步学会独立思考和解决问题，提升自主学习的能力。

3. 分层布置作业，激发自主学习的自觉性

3.1. 理论基础

分层布置作业的理论基础可以追溯到教育心理学中的多种理论和实践经验。首先，布鲁姆的教育目标分类学（Bloom's Taxonomy）为分层作业提供了理论支撑。布鲁姆将教育目标分为认知、情感和动作技能三个领域，并进一步将认知领域细分为记忆、理解、应用、分析、评价和创造六个层次。分层作业正是基于这一理论，根据学生在不同认知层次上的表现，设计不同难度和复杂度的作业任务，从而促进学生在各层次上的全面发展。

大量研究表明，分层布置作业能够有效提升学生的学习兴趣 and 自主性。例如，研究发现，学生对作业的兴趣与作业的难度和挑战性呈正相关。适度的挑战能够激发学生的学习兴趣，而过于简单或过于困难的作业则可能导致学生的学习兴趣减退。分层作业通过根据学生的不同能力和兴趣设计差异化的任务，能够有效提高学生的学习兴趣 and 参与度。在实践中，分层作业的实施需要教师对学生的学情有深入的了解，并具备灵活调整作业设计的能力。

3.2. 具体措施

为了进一步培养学生学习的独立性，教师应该为每个学生创造不同的机会来发挥他们的潜力，使学生真正成为学习专家。取决于各种原因，学生的学习基础和学习能力有很大差异，要求教师为不同层次的学生布置不同程度的作业。“一刀切”。根据我班学生的具体情况，我把学生的作业分为三个层次。第一级：基于较难的基础题增加思维练习提

出问题，开发学生智力，主动探索问题。第二级：基础的、有点难的题，加上简单的思维练习，比如课本上的B组题。时间：比较简单的基础题，比如课本后面的A组接触题。基础较差的学生首先要掌握基础知识。让学生选择自己的作业完成并鼓励学生敢于尝试对他们来说有点困难的任务。根据每个学生的兴趣和需要，可以适当增加或减少作业量，作业量也可以从三个方面来增加或减少：在作业中选择您想要完成的问题。这样布置作业，让学生有选择的自由，也让许多善于学习但不善于写作的学生获得了成功。培养了他们的自信心，激发了他们完成作业的热情，促进了学生自主学习和自我探究意识的形成。

通过以上的各种努力，数学后进生同样可以对数学产生兴趣并把数学学好，积极主动的去探究数学问题，寻求解决方法，最终提高自己的数学成绩。所以提高学生的自主学习能力我们每个教师都应当高度重视起来，化被动为主动，自己的去建构知识，品味乐趣。

4. 结论

为了激发学生的内在学习动机，教师应注重提供学习成功体验，降低评价标准并及时给予鼓励，引导学生展示自己的长处，设置合适的学习目标，使学生体验到学习的进步和成功。同时，教师应与学生建立共情，通过理解和分享学生的情感，建立信任和亲密的师生关系，提高教学效果。通过分层布置作业，根据学生的个体差异设计不同层次的作业任务，培养学生的自主学习能力和自觉性。这些措施能够有效提升学生的学习兴趣 and 积极性，帮助他们在数学学习中取得更好的成绩。

参考文献：

- [1] 郑文静, 蔡孟德. 初中数学后进生的成因分析及对策讨论[J]. 科技风, 2024, (08):16-18.
- [2] 宋智菊. 初中数学教学中后进生学习能力培养的策略研究[J]. 数学学习与研究, 2023, (35):144-146.
- [3] 胡燕. 数学后进生学习方法的有效指导[J]. 文理导航(中旬), 2024, (01):61-63.

作者简介：

刘芳, 1982.09, 女, 江西樟树市, 汉, 本科, 中小学一级教师, 研究方向: 数学教学研究

应用型本科院校《微观经济学》课程教学改革与实践探索

吴亚芳

西安工商学院经济与管理学院 陕西西安 710200

摘要:《微观经济学》是一门面向财经、管理类专业学生开设的专业基础课,结合应用型本科院校商科学生学情分析,教学过程中存在“学生浅层学习现象普遍、应用迁移能力欠缺、综合素养培养不足”等痛点问题。本文从教学内容、教学模式、课程思政及评价体系等方面实施课程改革创新,以期达成课程知识、能力和素质目标,为学生的全面发展奠定坚实基础。

关键词:浅层学习;教学模式;改革创新

微观经济学是一门面向财经、管理类专业学生开设的专业基础课,主要研究家庭、厂商和市场如何合理配置经济资源,培养学生运用经济学思维分析和解决现实问题的能力,为学生后续专业课程的学习提供有效地经济学逻辑和基础理论。笔者结合教学实践,发现应用型本科院校商科学生在学习微观经济学过程中遇到问题浅尝辄止,且有畏难情绪;对于经济学理论的应用场景不熟悉,面对复杂的社会问题缺乏正确判断和决策能力。基于以上学情分析,本文梳理了教学过程中存在的“痛点”问题。

1. 教学中存在的痛点问题

1.1. 微观经济学知识点庞杂,学生浅层学习现象普遍

微观经济学包含价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场理论、分配理论等,体系庞杂、内容繁多,在以知识点讲授为主的传统教学模式中,学生存在大量的机械学习、死记硬背、知其然而不知其所以然的浅层学习现象,学习主动性缺乏,参与度不高。

1.2. 传统课堂教学理论性强,学生应用迁移能力欠缺

“概念界定-经济模型-理论分析”传统三段式教学内容理论性强,缺乏实践应用,学生难以理解,不能在知识和现象间建立联通关系,形成自己的知识体系,不利于学生将现有知识迁移到新现象中,缺乏做出决策和解决问题的能力。

1.3. 挖掘课程思政元素深度、广度不够,综合素养培养不足

微观经济学授课对象为大一新生,课程内容与实际生活联系紧密,且蕴含着丰富的思政元素,传统授课往往注重知识和能力目标,轻素质目标,并受到课时的限制,导致课

堂教学过程挖掘思政元素的深度和广度不够,意识形态的课堂主渠道建设不强,对学生的社会主义制度和国家经济政策认同感、社会责任感和使命感培养支撑不充沛。

2. 教学改革与实践路径

2.1. 融合创新创业教育优化教学内容,引导学生深度学习

在课程内容改革上融入创新创业教育,建设专创融合资源库。课前引导学生商业调查,课中以解释经济现象或解决企业实际商业问题为教学主线,将抽象的经济学原理趣味化、场景化,通过组织学生对行业、企业案例进行素材查找、小组探究、分享汇报来学习经济学理论,帮助学生理解错综复杂的经济现象。课后设置创新创业项目任务,加强对学生创新精神、创造能力的系统培养和训练,使学生全面系统地认识市场经济关系及其发展的规律,学生学习主动性提高,避免了浅层现象中的死记硬背,促进深度学习。

2.2. 构建“三场景、八环节”教学新模式,促进高阶思维发展

课程借鉴经典的“5E”教学模式,创新构建“三场景、八环节”教学新模式,实现学习理解、应用实践、迁移创新三项能力梯度进阶。拓宽课程教学呈现的形式和场景,采用线上+线下混合教学方式,以双PBL教学法引导学生在体验式学习、沉浸式学习、进阶式学习三大场景中,开展“自主学习-企业调研-问题导入-案例探究-理解内化-拓展延伸-应用强化-双向反馈”八大教学环节,转变讲授知识的过程为探究知识的过程,让学生理解知识及其应用过程,促进创新能力与高阶性思维发展。

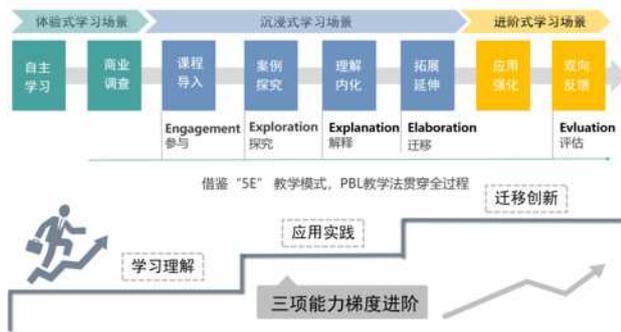


图1 微观经济学“三场景、八环节”教学模式

2.2.1. 创设“以学生为主体”的教学活动，提升学习主动性

面向教学目标，结合雨课堂、云班课创设多种“以学生为主体”的教学活动，切实增强课程的吸引力和感染力，提升学习主动性。

(1) 自主学习：学生通过慕课、云教材自学，完成对本节知识点自学、自测，培养自学能力。

(2) 商业调查：引导学生深入社会实践、线上搜集资料、数据整理归纳并在课中进行汇报展示，让学生了解经济学原理的应用场景，为打造高效课堂奠定基础。

(3) 课程导入：学生以小组汇报或情景剧的形式进行展示，激发学生对案例探究过程产生兴趣，并促进口语表达能力的提升。

(4) 案例探究：引导学生进行小组讨论、汇报，观察、分析现象并建立联系，促进学生思考和合作式学习；设置投票环节，激发学生课堂参与度。

(5) 理解内化：设置雨课堂主观题，展开重点知识的学习，通过生成的词云找到关键点，或通过问答挑战让学生自主归纳总结。

(6) 拓展延伸：教师引导学生将新旧知识之间建立联系，并应用到新场景中。学生在新的场景中应用和巩固内化知识，加深理解并提高应用迁移能力。

(7) 应用强化：设置三类课后作业实现学生进阶能力提升。通过阅读行业政策、经济法规等文献材料，完成课后训练，培养学生自主探究能力，同时将思政内涵升华，推动素质目标的达成；设置绘制知识点思维导图活动，培养学生把握全局和逻辑思维能力；设置创新创业项目任务，将所学知识运用到第二课堂学科竞赛的训练中，培养学生创新创业思维，促进迁移创新能力提升。

(8) 双向反馈：课后作业通过学生自评、生生互评、教师评价的方式实现双向反馈，保障教

学活动达到知识与能力并举，增加学生学习的获得感。

2.2.2. 以“解决真实商业问题”展开 PBL 教学法，促进知识学习和建构

课程采用双 PBL (Problem-Based Learning + Project-Based Learning) 教学法，以围绕解读行业现象或解决商业问题展开探究活动。在教学过程中，重视学生在真实的情景中来完成知识的学习与建构，学生学习过程不再是单一接受知识的过程，而是发现、分析和解决商业问题的过程。教师引导学生独立思考、合作探究，从而提升知识掌握水平，发展批判性思维和创造性思维，提高学生解决实际问题的能力。

2.2.3. 拓展“力学笃行”的三大教学场景，实现创新能力进阶

在创新的教学过程中突破传统教学场景的时空限制，营造体验式、沉浸式、进阶式学习三大场景，实现学习理解、应用实践、迁移创新三项能力进阶；同时在夯实第一课堂理论体系基础上，将应用强化的学习延伸到第二课堂，培养学生创新能力提升，全面立体构建教学场景。

2.3. 从中国经济故事萃取育人元素，建强意识形态主阵地
融入“中国经济故事”案例，加强经济学原理与中国经济发展实践结合，引导学生借鉴西方经济学有益成果，更好地解决实际工作中的经济问题，为中国经济发展服务。结合中国经济故事构建“中国经济故事-课程知识点-课程思政点”地图，使学生明辨社会主义市场经济与资本主义市场经济的本质区别，笃信“社会主义核心价值观”是每个社会成员从事经济活动都应遵循的价值取向和行为规范、是社会主义市场经济高效有序运行的前提，坚定“四个自信”，以价值引领课程的大方向，将思政内容浸润到教学的全过程中，实现价值塑造。

2.4. 设计全方位多元化考核评价体系，提升教学目标达成度

以评价内容多元化（自主学习+课堂表现+课后任务+期末考试）、评价主体多元化（学生自评+生生互评+教师评价+综合评价）、评价方式多元化（定量与定性评价结合+过程性与结果性评价结合）为改革理念，运用云班课、雨课堂等信息化教学平台，构建达成多维目标（知识+能

力+素质)的全方位多元化考核评价体系。

课前通过任务驱动进行自主评价,激发学习内驱力;课中采取组间对抗形成即时评价,提升课堂参与率;课后实施应用强化采用多元评价,增强学习获得感,形成一个全面的评价体系,更完整地反映学生学习情况。在教学全过程关注学生的学习和成长,而不仅仅是最终的学习成果。重视形成性评价有助于学生建立自信,提高学习动机,同时也有助于教师更好地理解学生的学习需求,调整教学方法,实现真正的个性化教学,回归育人本质。

3. 结论

本文从教学“痛点”问题出发,以引导学生深度学习、促进高阶思维发展、实现价值引领为课程创新核心理念,从融合创新创业教育优化教学内容、构建“三场景、八环节”教学新模式、从中国经济故事萃取育人元素、依托全方位多元化考核评价体系实现教学闭环,促使三大课程目标达成,为学生的全面发展奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 李冰,王宁,毕鹏.新商科背景下地方高校经管类专业应用技术型人才产教融合培养方式研究[J].产业创新研究,2023.
- [2] 崔元丽.新商科智慧学习工场构建研究[J].上海商业,2023.
- [3] 朱玮玮.基于“产教、专创”双融合的新商科应用型人才培养路径研究[J].《江苏科技信息》,2022.

本论文系2022年校级教育教学改革重点项目“融合创新创业教育的应用型本科专业课程教学改革与实践”项目编号:22YJZ09。

作者简介:

吴亚芳(1982.12-)女,汉族,湖北十堰人,硕士研究生,副教授,研究方向:经济与贸易。

非物质文化遗产保护视域下八极拳的传承与发展

孙福成

辽宁对外经贸学院 辽宁大连 116052

摘要: 非物质文化遗产,作为人类文明的瑰宝,承载着一个民族的历史记忆与文化基因。八极拳,作为中国武术的瑰宝之一,不仅具有深厚的文化底蕴,更在强身健体、锤炼意志等方面发挥着不可替代的作用。因此,从非物质文化遗产保护的视角出发,深入探讨八极拳的传承问题,具有重要的现实意义和理论价值。

关键词: 非物质文化遗产; 八极拳; 传承与发展

前言

八极拳起源于古老的武术传统,历经数百年的传承与发展,形成了独特的技击风格和文化内涵。然而,随着时代的变迁和社会的发展,八极拳的传承面临着诸多挑战。传承人的老龄化、传承方式的保守、现代化冲击下的文化认同危机等问题日益凸显,使得八极拳的传承与发展面临前所未有的困境。因此,本文旨在通过深入分析八极拳的传承现状与挑战,提出切实可行的创新路径与实践策略,以期八极拳的传承与发展提供有益的参考与借鉴。

1. 八极拳的起源发展与现状

1.1. 八极拳起源。于中国古代民间武术,经过长期的演变与发展,逐渐形成了独特的技击体系。另一种观点则认为,八极拳起源于武当,由武当道士根据内家拳法所创,融合了道教文化精髓。然而,这些观点都缺乏确凿的历史证据,因此难以确定八极拳的确切起源。

尽管八极拳的起源尚存争议,但可以从一些历史文献中窥见其发展历程。据《纪效新书》等古籍记载,明代已有与八极拳类似的武术流派存在,这为研究八极拳的早期形态提供了重要线索。同时,随着历史的演进,八极拳在不断地传承与创新中逐渐发展壮大,形成了独特的技击风格和理论体系。

在八极拳的发展历程中,许多武术名家为其传承与发展做出了重要贡献。例如,清代武术家吴钟,他结合自身的武术实践,对八极拳进行了深入的研究与创新,为八极拳的发展奠定了坚实的基础。此外,李书文等武术名家也通过自身的努力,将八极拳的技击技巧与理论内涵进一步发扬光大。

除了武术名家的贡献外,八极拳在民间的广泛传播也

为其发展提供了有力支持。在长期的传承过程中,八极拳逐渐融入了各地的文化特色,形成了各具特色的流派与风格。这些流派与风格不仅丰富了八极拳的内涵,也使其更具地方特色与民族特色。

1.2. 八极拳的流派与特色。八极拳源远流长,流派众多,各具特色。其中,以孟村八极拳和罗疃八极拳最为著名。孟村八极拳强调硬打硬进、无遮无拦,动作迅猛刚烈,气势磅礴。而罗疃八极拳则更注重以柔克刚、化力为力,动作流畅自然,内蕴深厚。

八极拳的特色在于其独特的技击理念和训练方法。在技击方面,八极拳强调贴身近战、短兵相接,通过瞬间的爆发力和精湛的招式运用,制服对手。在训练方法上,八极拳注重内外兼修、刚柔并济,通过长期的刻苦训练和磨练,提升武术修为和身体素质。

此外,八极拳还蕴含着丰富的文化内涵和哲学思想。它强调修身养性、德艺双馨,追求天人合一、和谐共生的境界。同时,八极拳也注重实战应用,具有很高的自卫和防身价值。

1.3. 八极拳传承现状。作为中国传统武术中的一颗璀璨明珠,自古以来以其刚猛有力、技击性强的特点而著称。然而,随着科技的发展和全球化的推进,八极拳的传承与发展面临着前所未有的挑战与机遇。

从传承现状来看,八极拳在当代社会仍保持着一定的活力和影响力。不少武术爱好者热衷于学习八极拳,将其视为锻炼身体、磨练意志的有效途径。同时,一些武术学校和机构也积极推广八极拳,通过举办培训班、开设课程等方式,使更多的人能够接触到这一优秀的武术拳种。

然而，必须正视八极拳传承中存在的问题。一方面，由于现代社会节奏的加快，许多年轻人对八极拳这种需要长期投入和坚持的武术拳种缺乏兴趣；另一方面，随着老一辈武术家的相继离世，八极拳的传承面临人才断层的危机。

针对这些问题，需要积极探索八极拳在当代社会的传承策略。例如，可以通过与现代科技相结合，利用网络平台推广八极拳，吸引更多年轻人的关注；同时，加强八极拳文化教育，提高公众对八极拳的认知度和认同感；此外，还可以加强国际交流与合作，推动八极拳走向世界舞台。

非物质文化遗产保护视域下的八极拳传承挑战

八极拳作为非物质文化遗产，其传承的首要挑战在于传承人的匮乏。随着老一辈拳师的相继离世，年轻一代对八极拳的兴趣逐渐减弱，愿意投入时间和精力学习的年轻人越来越少。这导致八极拳的传承链条出现断裂，许多精湛的技艺和深厚的文化内涵面临失传的风险。

现代生活方式的改变也对八极拳的传承构成了挑战。现代社会节奏快速，人们更倾向于追求物质享受和便捷生活，对武术这种需要长时间投入和刻苦训练的技艺逐渐失去耐心。同时，互联网等新媒体的兴起也改变了人们获取信息的方式，传统的口传心授和师徒相承的传承方式难以适应新时代的需求。

全球化背景下，外来文化的冲击也对八极拳的传承产生了影响。西方体育文化的普及和流行，使得一些年轻人更倾向于选择跆拳道、拳击等外来武术项目，对八极拳等传统武术的认同感和归属感逐渐减弱。

面对这些挑战，需要采取一系列措施来加强八极拳的传承和保护。首先，政府应加大对非物质文化遗产保护的支持力度，为八极拳的传承提供政策保障和资金支持。同时，建立完善的传承人培养和认定机制，吸引更多年轻人投身八极拳的学习和传承。

其次，可以借助现代科技手段来推动八极拳的传承和创新。利用互联网、虚拟现实等技术，打造线上教学平台，让更多人能够接触到八极拳，了解其文化内涵和技艺精髓。同时，通过与现代体育文化的结合，创造出更多适合现代人练习的八极拳形式，提高其在现代社会中的影响力和吸引力。

最后，应加强八极拳的国际交流与合作。通过举办国际武术节、参加国际比赛等方式，展示八极拳的独特魅力和

深厚内涵，增强其在国际舞台上的知名度和影响力。同时，学习借鉴其他国家和地区的非遗保护经验，为八极拳的传承提供更多有益的思路和方法。

2. 八极拳传承的创新路径与实践

八极拳，作为中国武术的瑰宝之一，其悠久的历史 and 深厚的文化底蕴为世人所瞩目。然而，在现代化进程不断加速的今天，如何使这一传统武术技艺得以有效传承，并在新的时代背景下焕发出新的生机，成为武术爱好者和研究者面临的重要课题。

要探索八极拳传承的创新路径，首先需要对这一武术流派有深入的了解和认识。八极拳以其独特的技击风格、严谨的训练方法和丰富的文化内涵，成为武术界的一颗璀璨明珠。然而，传统的传承方式往往依赖于师徒间的口传心授，这种方式虽然能够保持技艺的纯粹性，但也存在一定的局限性，如传承范围狭窄、传播速度缓慢等。

因此，需要借助现代科技手段，拓宽八极拳的传承渠道。例如，可以利用互联网和多媒体技术，制作八极拳的教学视频、在线课程等，让更多的人能够接触到这一武术流派，了解并学习其技艺。同时，还可以通过社交媒体等平台，加强八极拳爱好者之间的交流与互动，形成更为广泛的传承网络。

除了传承方式的创新，还需要在八极拳的教学内容和方法上进行改革。传统的八极拳教学往往注重技击动作的练习和套路的掌握，而忽视了对学生身体素质、心理素质和武德修养的培养。因此，可以借鉴现代体育教育的理念和方法，将八极拳的教学与体能训练、心理训练和文化教育相结合，形成更为全面、系统的教学体系。

此外，还可以探索八极拳与现代体育运动的结合点，推动其向竞技化、国际化方向发展。通过举办八极拳比赛、邀请国际友人参与交流等方式，不仅可以提高八极拳的知名度和影响力，还能够促进不同文化背景下的武术技艺的交流与融合。八极拳不仅仅是一种技击技艺，更是一种承载着丰富文化内涵的精神财富。

3. 八极拳传承实践

八极拳，这门源自古老的武术技艺，如今已在全球范围内享有盛誉。其深厚的历史底蕴、独特的技击风格以及身心兼修的哲学思想，吸引了无数武术爱好者的目光。然而，要让八极拳这一宝贵的文化遗产得以长久传承，并在新时代

焕发出新的活力，就需要不断地进行实践与创新。

成功的八极拳传承实践，首先离不开对传统文化的尊重与传承。要深入挖掘八极拳的历史渊源、技击特点和哲学思想，将其精髓原汁原味地传承下去。同时，也要注重与现代社会的结合，使八极拳在保持传统特色的同时，更好地适应现代人的需求和审美。辽宁对外经贸学院从2023年将八极拳引进校园，并组织了千人八极拳团体操训练，在学校运动会上进行了千人八极拳表演，2024年学校运动会上再现了千人八极拳团体操表演。同时，体育课项目中引进了八极拳，很好的传承了国家级非物质文化遗产，在八极拳传承与发展过程中起到了重要的示范性作用，为八极拳进校园走出来一条成功之路。

其次，成功的八极拳传承实践要注重师资力量的培养。优秀的教练是传承八极拳的关键，他们不仅要有深厚的武术功底，还要有丰富的教学经验和良好的师德修养。因此，要加强对教练的培训和管理工作，提高他们的教学水平和专业素养，为八极拳的传承奠定坚实的基础。

此外，成功的八极拳传承实践还需要广泛的社会参与和支持。可以通过举办各种形式的武术比赛、文化交流和公益活动，吸引更多的人关注和参与八极拳的传承与发展。同时，还可以与教育机构、社会团体等建立合作关系，共同推动八极拳在更广泛的领域得到传播和普及。

在创新方面，可以尝试将八极拳与现代科技相结合，利用互联网、多媒体等现代技术手段，让更多的人能够便捷地学习和了解八极拳。同时，还可以根据现代人的需求和特点，对八极拳的技击方法、训练方法等进行适当的改革和创新，使其更加符合现代人的生活习惯和身体条件。

4. 结论与展望

八极拳，这一源自中国武术的瑰宝，历经千年风霜，仍旧熠熠生辉。它不仅是中华武术的重要组成部分，更是中华民族坚韧不拔、自强不息精神的体现。然而，在现代化、全球化的浪潮中，八极拳的传承与发展面临着前所未有的挑战与机遇。

传承，是八极拳得以延续的基石。八极拳的精髓在于其独特的技击理念与深厚的文化底蕴。历代拳师们通过口传心授的方式，将这一武术流派的技术与精神代代相传。然而，在现代社会中，随着生活方式的改变，年轻人对于武术的兴趣逐渐减弱，八极拳的传承面临人才匮乏的困境。

为了解决这一问题，需要在传承方式上进行创新。一方面，可以通过举办八极拳培训班、开设武术课程等方式，让更多的年轻人接触和了解八极拳。另一方面，可以借助现代科技手段，如制作八极拳教学视频、开发八极拳游戏等，以更加生动、有趣的方式吸引年轻人的关注。

发展，是八极拳走向未来的必由之路。八极拳的发展不仅要在技术上不断创新，更要在文化内涵上不断丰富。在技术上，可以借鉴其他武术流派的优点，融合现代运动科学理论，对八极拳的技术进行改进和优化。在文化内涵上，可以深入挖掘八极拳所蕴含的哲学思想、道德观念等，将其与现代社会的价值观相结合，赋予八极拳新的时代意义。

此外，八极拳的发展还需要注重国际化。随着中国的崛起和文化的传播，越来越多的外国人开始对中国武术产生兴趣。可以抓住这一机遇，积极推广八极拳，让更多的人了解和喜爱这一武术流派。同时，也可以加强与国际武术组织的交流与合作，共同推动武术事业的发展。

展望未来，八极拳的传承与发展将是一个长期而艰巨的任务。需要以更加开放、包容的心态去面对挑战和机遇，不断创新和完善八极拳的传承与发展方式。相信在不久的将来，八极拳将以其独特的魅力和深厚的文化底蕴，成为连接世界、传播中华文化的重要桥梁。

参考文献：

- [1] 中国式现代化进程中八极拳的非遗传承与焕新发展研究 [A]. 陈陆. 首届中华传统体育文化传承发展论坛, 2023
- [2] 八极拳“闯步”动作特征的个案分析 [A]. 李浩; 赵壮. 第十三届全国体育科学大会, 2023
- [3] 筑牢民族共同体意识视域下孟村八极拳保护传承与发展研究 [A]. 王纯; 张思锋. 2022年中国体育非物质文化遗产大会, 2022
- [4] 德州学院八极拳、戊极大功力拳传承基地的当代使命与发展规划 [A]. 张子兵; 李春光; 孙文杰. 2022年中国体育非物质文化遗产大会, 2022
- [5] 八极拳技法特征研究 [A]. 米富强. 2022年中国体育非物质文化遗产大会, 2022
- [6] 非遗视角下德州八极拳文化传承价值研究 [A]. 张子兵; 李春光; 李广文. 运动项目文化论坛, 2023
- [7] 高校八极拳的推广分析 [J]. 刘文夺; 焦广识. 学园, 2017

[8] 东北霍氏八极拳源流的研究 [J]. 马玲. 青春岁月, 2018

[9] 霍氏八极拳传承机制研究 [J]. 曹晓华; 杜鸿伟. 体育风尚, 2018

[10] 首届全国武术国家级非遗八极拳传承发展交流大会

举行 [J]. 王涛. 中华武术, 2023

作者简介:

孙福成(1979-), 男, 辽宁大连人, 副教授, 研究方向: 体育教育训练学, 电话 18940870201, 邮箱 570830979@qq.com

身体功能训练理论融入高校体育课程的可行性分析

潘玉梅

辽宁对外经贸学院 辽宁大连 116052

摘要: 从目前来看,我国高校学生普遍存在过度沉迷网络、高热量饮食习惯、长期缺乏锻炼等现象,导致许多高校学生出现严重的体重超标、身体素质低下与部分身体功能退化等问题。鉴于此,本文以普通高等学校学生为研究对象,通过实验分析身体功能训练对高校学生身体素质的提升效果,探究身体功能训练理论融入高校体育课程的可行性。

关键词: 身体功能训练;高校体育课程;可行性分析

高校的体育课程是我国大学生参与体育锻炼的重要途径,也是提升大学生身体素质的重要方式。从目前我国高校体育课程的开展实际情况来看,主要项目包括游泳、田径、体育舞蹈、各类球类运动等等,授课模式多以专项技术的教学为主,缺乏相应的体能训练内容,导致高校学生的身体素质无法得到充分锻炼。同时,我国关于身体功能训练对大学生身体素质、运动能力影响的研究较少,因此从我国高校学生身体发展状况、身体综合素质状况等基本因素出发,探究身体功能训练对于高校学生身体素质与运动能力的影响机制,分析身体功能训练理论融入高校体育课程的可行性,具有重要的现实意义。

1 身体功能训练的概述

1.1 身体功能训练的起源及发展

身体功能训练理论最早起源于美国,作为一种运动康复治疗手段出现,在历经多位医学专家、运动学专家的研究后,身体功能训练理论逐渐被引进到竞技体育项目中,成为运动界、康复健关注研究的热点^[1]。通过对国内外身体功能训练理论的研究可以看出,身体功能训练理论并没有明确的概念,其主要原理为,将身体看作一个整体,所有的运动都作为动力链模式存在,身体功能训练本质上就是动力链模式训练,从而在训练过程中找出身体薄弱的环节,进而进行针对性强化提升训练。

1.2 身体功能训练的优势

1.2.1 激活动力链

运动链是身体功能训练中的核心,所谓动力链,可以简单地理解为大脑根据不同的运动特点,调动运动神经对身体的这个多个肌肉、多个关节进行调控、联动合作,从而完

成相关的动力传导。身体功能训练可以有效激活高校学生的动力链,帮助其身体建立良好的肌肉、神经、关节协调机制。

1.2.2 提升关节灵活性与稳定性

关节的灵活性与稳定性对于运动来说都具有同等重要的作用,身体功能训练的另一个优势即可以有效提升身体关节的灵活性与稳定性,充分调动关节周边的深层肌肉,从而逐渐解决运动过程中出现的肌肉代偿、动作不对称、肌肉发展不均衡等问题,降低运动者的运动损伤风险。

1.2.3 多维度、多关节参与

单关节训练是传统体能训练的主要模式,而身体功能训练针对身体的多个关节、多个维度进行训练,不仅具备传统体能训练的肌肉提升作用,同时也有效弥补了传统体能训练重局部轻整体的弊端。

2 身体功能训练理论融入高校体育课程的可行性实验

2.1 实验目的

将身体功能训练融入到高校体育课程中,通过实验对比传统体能训练与身体功能训练对高校学生身体素质、动能力的影响,通过对两种训练方法的对比,分析身体功能训练理论,融入高校体育课程的可行性^[2]。

2.2 实验对象

本次实验选取某高校2021级学生作为实验对象,将全体实验对象平均划分为实验组与对照组,每组各40人,男同学与女同学分别20人。在实验正式开始前,利用独立样本T检验,对全体实验对象进行差异性检验,从而了解对照组与实验组各实验对象身体质量指数、体重、身高、年龄等参数是否存在差异。

2.3 实验步骤

(1) 将某高校 2021 级学生作为实验样本, 划分为对照组与实验组, 在参与高校体育课程过程中, 对照组采取传统体能训练, 实验组采取身体功能训练, 同时保证对照组与实验组的同学在其余之间不参加任何体育活动。

(2) 为了获得对照组与实验组的准确原始数据, 在正式开始实验前, 对实验组与对照组分别进行 FMS 筛查测试与基本数据测试。

(3) 实验周期为 16 周, 实验结束后, 对实验组与对照组采取同样的方式进行数据测量, 并借助相关的统计软件对两组实验数据进行对比分析, 进行实验结论的探讨。

2.4 实验控制

实验组与对照组每周均参加一次体育课程, 每节课程训练时长均为 60 分钟, 为了保证正常教学计划的如期进行, 每一节体育课程的前 20 分钟按照教学计划正常授课, 其余时间进行传统体能训练与身体功能训练。

2.5 训练实施方案

准备阶段: 为期四周, 主要包括数据测量与理论知识讲解两个部分。前两周向实验组的学生介绍身体功能训练理论, 让学生对身体功能训练有初步的了解, 并完成对照组与实验组学生基础数据的测试^[3]。

动作提高阶段: 为期四周, 在此阶段中, 分组学生所接受的身体功能训练强度逐渐提升, 训练内容与训练容量都有所提升。

强化巩固阶段: 为期四周, 此实验阶段的主要内容为对实验组学生的各项身体素质进行巩固训练, 如身体爆发力、躯干稳定性、心肺功能性等。同时, 在这一阶段中, 还加强了对实验组学生核心肌群的强化训练。

2.6 实验组与对照组身体素质测试指标对比分析

表 1 实验组与对照组身体素质测试成绩对比

运动项目	对照组	实验后
50m 跑	9.87 (s)	8.74 (s)
800/1000m	264.3 (s)	243.72 (s)
30m 绕杆跑	8.78 (m)	8.22 (s)
前掷实心球	6.32 (m)	7.24 (m)
坐位体前屈	12.32 (cm)	14.72 (cm)
单腿闭眼站立	5.98 (s)	7.73 (s)
立定跳远	173.42 (cm)	188.87 (cm)

2.7 实验结果分析

通过上表实验数据可以看出, 参加了身体功能训练的实

验组学生, 其各项体育项目的运动表现均优于对照组学生, 子可鉴身体功能训练对高校学生的力量、速度、平衡性、灵敏性具有提升作用。

3 身体功能训练理论融入高校体育课程的可行性分析

3.1 适应高校学生的身心发展

对于传统的高校体育课程来说, 主要训练模式为传统体能训练, 其内容较为枯燥、形式较为单一, 不仅无法充分调动学生的训练兴趣, 同时也不符合大学生的身心发育水平。而身体功能训练更加强调身体的整体参与, 训练内容丰富, 能够有效激发学生的训练兴趣, 从而间接提高学生参与高校体育课程的积极性。

3.2 符合高校体育的课程目标

《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》(以下简称《纲要》)中指出, 高等学校体育课程不能仅以完成教学计划为目的, 而是应以提升高校学生身体健康为目标, 在教学过程中对大学生体质健康情况做出准确测试与合理评价。目前来看, 大部分高校并没有开展针对大学生身体功能训练的体育课程, 导致学生缺乏对于身体功能训练的正确认知, 而将身体功能训练理论融入高校体育课程中, 可以帮助学生建立对运动解剖学运动力学的初步认识, 将身体功能训练理论应用到其他体育项目中, 更加符合高校体育课程的目标^[4]。

3.3 丰富高校体育课程的组织形式

在《纲要》中, 提出体育教师应最大程度激发学生的课程参与积极性, 充分发挥学生的运动创造性, 提升教学方式方法的多样化与个性化。与其他科目的教学不同, 在高校体育课程上, 师生之间的接触更加密切, 互动更加频繁, 因此体育课程的教学组织形式需要更加多样化。身体功能训练理论与高校体育课程的相互融合, 可以有效加强师生之间的互动, 增强师生之间的彼此了解, 同时身体功能训练理论可以有效弥补传统体育课程中的教学短板, 让学生掌握更加丰富、科学的体育锻炼方式, 减少学生运动损伤风险的同时, 提升学生的综合身体素质。

3.4 改善高校的体育课程结构

通过对《纲要》的分析可知, 为了更好地完成高校体育课程教学目标, 就不能将高校体育课程教学局限于课堂内, 而是应加强与课外体育活动的有机结合。因此, 各高校体育教师应对课内体育锻炼与课外体育活动进行有计划、有组织地规划, 形成健全的课内外体育训练结构。将身体功能训练

理论融入到高校体育课程中,不仅可以充分激发学生对体育课程的兴趣,同时也可以激发学生对课外体育活动的兴趣,这样一来,学生可以自发地参与到更多的体育活动中,自行安排自身的训练内容,从而实现高校体育课程结构的优化与完善。

4 身体功能训练理论在高校体育课程中应用的注意事项

4.1 注意有效控制

有效控制,是指教学者应在学生正式开始身体功能训练前,制定科学、严谨的训练计划。教学者在制定训练计划时,应本着提升学生核心稳定性、运动表现的目的,并结合心理学、生理学、解剖学、运动学等专业的知识,探究身体功能训练与体育课程专项训练之间的关系,以及各种影响因素。在身体功能训练计划执行过程中,教学者应根据学生的适应情况,对训练计划作出合理调整与有效控制,提升身体功能训练的效果。另外,需要教学者注意的是,无论事前制定多么严谨的身体功能训练计划,其在执行过程中都可能因学生的体能状况、身体伤病等原因出现偏差。

4.2 注意循序渐进

所谓循序渐进,是指教学者在开展身体功能训练时,根据学生的人体功能训练规律,以及学生的基础性、进阶性训练需要,对其进行负荷递增的身体功能训练^[5]。如随着学生接受训练时间的增加,不断增加训练负荷、训练容量、训练时长等训练内容,以此不断提升全体学生的身体功能训练技巧掌握程度,不断提升其身体综合素质水平。

4.3 注意差异化

由于不同的学生有着不同的先天身体条件、训练状态与训练需求等等,因此教学者在开展身体功能训练时,所制定的培训内容与培训过程都应遵循差异化原则,满足不同学生的多元化需求。同时,身体功能训练所包含的训练内容众

多,教学者应对各训练项目有基础的了解,了解不同基础学生所需的身体功能训练项目,并结合每个学生的自身条件,学习特点,提供针对性的身体功能训练。

结语:

综上所述,通过实验研究表明,身体功能训练可以有效提升高校学生的各项身体素质,提升高校学生的运动表现,因此身体功能训练理论与高校体育课程的相互融合是可行的。个体体育教师在应用身体功能训练理论开展高校体育课程时,应注意有效控制、循序渐进、差异化等方面,进一步提升高校体育课程的开展效果。

参考文献:

- [1] 简鹏, 陈荣, 陈雨. 身体功能训练对大学生健康体适能的影响研究 [C]// 第三届“全民健身科学运动”学术交流会论文集. [出版者不详], 2021:100-101.
- [2] 梁昊, 张伟, 董晶晶. 功能性质的体能训练对大学生身体素质的影响 [J]. 文体用品与科技, 2021(20):73-74.
- [3] 范雪, 邹正华. 身体功能训练理论融入高校体育课程的可行性分析 [J]. 安徽工业大学学报(社会科学版), 2020, 37(06):112-113+116.
- [4] 李雪艳, 熊健, 韩春涛, 蔡国梁, 富余. 体育院系开设身体运动功能训练课程的实践研究 [J]. 体育科技, 2019, 40(01):132-134.
- [5] 李洁明, 刘会平, 洪煜, 赵琦. 身体功能训练和饮食干预对肥胖男大学生功能性动作和体质健康的影响 [J]. 中国学校卫生, 2020, 41(8):5.

作者简介:

潘玉梅(1980年11月-),女,满族,辽宁省大连市,硕士,教师,教授,体育教育训练学。

音乐表演专业课程思政元素的挖掘与运用

郭蓓 冯宏

东北大学 辽宁沈阳 110819

摘要: 在音乐表演专业课程中思想政治教育元素的挖掘与运用具有深远的意义与实际的应用,通过审视与理解国家政策、社会价值观以及文化传承中音乐表演课程不仅仅是技艺的传授更是塑造学生综合素质的重要平台。思政教育在这一过程中扮演着关键角色即通过音乐作品的演绎、艺术表达的探索来引导学生深入思考社会责任、文化自信与个人成长的关系。教师在课堂上的引导与案例分析使学生能够在音乐表演实践中获得更深层次的体验和反思从而培养出具有良好人文素养和社会责任感的专业音乐人才。总的来说音乐表演专业课程中思政元素的有效挖掘与运用,不仅拓展了课程的教育内涵更为学生的综合发展注入了新的动力。

关键词: 音乐表演; 专业课程; 思政元素; 挖掘; 运用

引言

随着社会变革和文化发展的推进,音乐艺术不仅仅是审美享受更是思想政治教育的有效载体。文章探讨如何在音乐表演专业课程中挖掘和运用思政元素就是通过深入分析课程设置、教学方法和内容设计来探索如何通过音乐作品的演绎与艺术实践来引导学生树立正确的社会价值观与文化自信以此培养他们的审美情趣与道德观念。音乐表演不仅是技术的展示更是对社会责任和个人成长的思考与体验。通过文章研究能够为音乐表演专业的思政教育提供理论支持和实践路径,推动专业教育与社会文化建设的深度融合与发展。

1. 音乐表演专业课程概述

1.1 课程设置及内容分析

音乐表演专业课程的设置通过系统的学习安排和多样化的内容设计来培养学生在音乐表演艺术上的专业能力和艺术表达技巧,典型的课程设置通常包括核心课程如声乐、器乐或舞台表演技术以及辅助课程如音乐理论、音乐史及分析、曲目学习和演绎实践等。内容分析则关注于课程的深度与广度就是从理论基础到实践应用的全面覆盖来为学生提供多层次的学术支持与实践指导以应对不同艺术需求和职业发展方向。通过对课程设置及内容分析的深入探讨可以全面评估音乐表演专业课程的教育价值与实际效果,为未来课程发展和优化提供理论指导。

1.2 学习目标与评估体系

音乐表演专业课程的学习目标通过系统化的课程安排

与教学方法来培养学生在音乐表演技巧、艺术表达能力以及舞台表现力方面的专业素养。这些目标通常包括技术能力的提升、音乐作品的理解和演绎能力、艺术表达的深度和广度以及舞台表演的自信和专业性。评估体系则根据学生的学习成果与表现来采用多种评价方法如考试、作品展示、演出评估以及个人成长报告等全面评估学生在不同层次上的艺术成就和学术发展。音乐表演专业课程通过学习目标的明确与评估体系的科学设计能够有效地促进学生的综合素质提升并为其未来在艺术领域的职业发展奠定坚实基础。

1.3 思政教育在音乐表演专业中的重要性

目前我国音乐表演专业正蓬勃发展已成为培养音乐人才的重要基地,思政教育在音乐表演专业中具有举足轻重的作用,其一方面可以提升学生的道德水平促使学生遵循职业道德和社会公德并引导学生投身音乐教育事业和民族复兴伟业;另一方面有助于引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,增强学生的文化自信和民族情感来培养学生的爱国主义情怀。具体来说音乐表演作为一种艺术表现形式,不仅是技术与情感的传达更是文化传承与价值观传播的载体。通过融入思政教育可以引导学生在掌握专业技能的同时深刻理解作品背后的历史文化内涵与时代精神,培养其正确的世界观、人生观和价值观。思政教育能够激发学生对国家、民族的认同感与责任感从而促使他们在音乐表演中更好地弘扬主旋律,传递正能量并为社会文化建设贡献力量。再者思政教育有助于提升学生的综合素养,包括道德情操、社会责

任感以及跨文化交流能力这对于未来音乐表演艺术家在国际舞台上展现中国形象、讲述中国故事具有深远意义。思政教育在音乐表演专业中不仅是知识与技能培养的补充更是培养德艺双馨艺术人才的灵魂工程,对促进学生全面发展、增强文化自信、推动社会主义文化繁荣发展具有不可替代的作用。

2. 思政教育在音乐表演课程中的理论基础

2.1 思政教育的概念及发展历程

在音乐表演课程中思政教育涵盖了广泛的理论概念就是通过教育活动促进学生的思想觉悟、道德情操和社会责任感的培养。其发展历程可以追溯到马克思主义教育理论的探索并逐步演化为适应当代社会发展需求的综合性教育体系。思政教育在音乐表演课程中通过引导学生理解与探索音乐作品背后的文化和社会价值来激发他们对艺术创作与表演中道德与社会议题的关注。思政教育通过理论基础的系统学习与实践应用在音乐表演专业中不仅拓展了学术视野更培养了学生的人文素养和社会责任感,促进其在艺术实践中更深层次的成长与发展。

2.2 思政教育与艺术教育的关系探讨

在2021年3月6日习近平总书记进一步指出:“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读,没有生命、干巴巴的。”在这一时代使命的召唤下国内艺术类高等院校正努力实现以“大思政”理念为指导来促进学生思想艺术教育和艺术实践创作。在此过程中,思政教育与艺术教育在音乐表演课程中的关系是一种紧密结合的教育模式就是通过艺术的表达和审美体验来达到思政教育的目的。艺术教育作为一种通过艺术表现形式培养学生审美情趣和艺术技能的教育形式与思政教育的融合不仅能够加深学生对艺术作品背后思想与价值的理解,更能够通过艺术实践引导学生思考社会现实和人生意义的深刻内涵。这种综合性的教育模式一方面促进了学生在音乐表演技巧上的提升还培养了他们的社会责任感和文化自信并为其未来在艺术领域和社会生活中的全面发展奠定了坚实基础,深入探讨思政教育与艺术教育的关系可以进一步丰富与完善音乐表演专业课程的教育内涵以此推动艺术教育的创新与发展。

3. 思政元素在音乐表演课程中的挖掘与内容设计

3.1 思政元素的具体内容及表现形式

在音乐表演课程中挖掘和设计思想政治教育元素需要深入思考如何通过艺术表达与音乐作品展示来传递社会主义核心价值观和文化自信,具体而言思政元素可以体现在音乐作品的选择和演绎中,如选取具有社会意义和历史背景的作品并通过音乐语言和表演形式展示其内涵;与此同时可以通过课堂讨论和个案分析引导学生分析音乐作品中的思想内容与社会影响来激发学生对文化遗产和社会责任的思考,教学设计还可以通过组织专题讲座、参观活动等方式来加深学生对音乐艺术与社会生活联系的理解并促使他们在艺术实践中体现出对国家和社会发展方向认同。

3.2 教学方法与手段的选择与实施

选择和实施适合音乐表演课程特点的教学方法和手段能够有效地激发学生的学习兴趣,提升他们的思政教育效果进而推动其综合素质的全面提升。对此教学方法应基于学生的实际水平和学科特性来采用多样化的策略来促进学生对思政内容的理解和接受。例如可以结合案例分析和群体讨论来引导学生分析和探讨音乐作品中的社会主义核心价值观表达方式;通过文献阅读和研讨深化学生对音乐作品历史背景与文化含义的认识;并通过音乐作品演绎的实践性训练,培养学生在表演中展现出社会责任感和文化自信。例如教师可通过分析音乐表演行业内与思政教育相关的案例来增强学生对思政教育重要性的认识。除此之外,教师需要推动理论联系实践来引导学生将思政教育中的所思所学运用到社会实践中以提高思政教育的实效性。在此过程中还可以通过模拟演练和角色扮演等活动,让学生在虚拟情境中体验并应用思政教育内容从而加深其对理论知识的理解和实际操作的掌握。

3.3 教师角色与能力要求

我国音乐表演专业教师队伍在高校整体建设中占据重要地位,他们不仅肩负传授音乐和表演技能的任务而且需要提高艺术人才的综合素质水平。教师应具备深厚的音乐表演专业知识和教育背景能够将思政教育理念与艺术教育实践有机结合,教师需要精通音乐作品的历史文化背景和社会价值能够在教学中深入解读引导学生理解作品中蕴含的思想内涵。与此同时教师需具备跨学科的能力来将音乐表演技巧与思想政治教育的内容有效整合并通过教学设计与实施方

法引导学生音乐实践中体现出对国家和社会发展方向
的思考和认同。教师还应具备良好的教学沟通能力和激发学生
潜力的能力即通过积极引导和个性化辅导来帮助学生音乐
表演过程中逐步形成良好的社会责任感,从而全面提升其
专业素养与思想品质。

3.4 学生参与与反馈机制的建立

在音乐表演课程中融入思政元素的过程中构建一套促进
学生积极参与并形成有效反馈的机制极为关键,这要求教师
在课程设计初期便需精心策划即通过选取富含历史文化、
民族精神及时代特色的音乐作品来激发学生的兴趣与共鸣
并引导学生在排练与表演过程中主动探索作品背后的思想
政治教育价值。创建开放、包容的课堂氛围以此鼓励学生
表达个人观点与情感体验并利用小组讨论、角色扮演等互动
式学习方法来加深学生对思政内容的理解与内化。在此过程
中建立多维度反馈机制并结合教师评价、同伴互评及自我反
思,不仅关注学生表演技巧的提升更重视其思想政治素养的
培育进展。通过定期的反思日志、课堂展示反馈会等形式来
及时收集学生对于课程内容、教学方法的感受与建议,不断
调整教学策略以此确保思政教育与音乐表演教学的有机结
合能够精准对接学生需求促进其全面发展。

3.5 促进校内外资源结合,丰富思政教育形式和内容

在促进校内外资源的有机结合以此丰富教育的形式与
内容时需提升教学的实效性吸引力,这包括与地方文化艺
术团体、红色教育基地、历史博物馆等机构建立合作关系来
充分利用这些平台提供的丰富素材与实践机会。通过组织学
生参与实地考察、文化体验、历史情景剧演绎等活动让学生
亲身体验和感悟历史事件与人物背后的思政精神还能在实
践中增强音乐表演的代入感与表现力。也可以邀请行业专
家、思政学者及优秀校友进入课堂并开展专题讲座、工作坊
及大师班来将理论教育与艺术实践紧密结合,为学生提供更
多元化的学习视角与互动交流的机会。基于此利用网络资源
与数字媒体技术来开发线上思政教育资源库,如历史音乐剧

目库、红色音乐视频资料等使学生在课余时间也能便捷地接
触与学习并且拓宽思政教育的时间与空间边界。通过这些方
式实现了思政教育与音乐表演专业的深度融合,不仅丰富了
课程内容也有效提升了学生的综合素养与艺术创新能力。

4. 结束语

音乐表演专业课程中思想政治教育元素的挖掘与运用,
不仅为课程注入了丰富的思想内涵也为学生的全面发展提
供了新的路径。在课程设置和教学实践中通过有机整合思政
教育与音乐表演艺术,学生不仅提升了专业技能更在社会责
任感和文化自信方面获得了深刻的培养,这一教育模式的探
索与实践符合当代教育的要求也为未来的教学改革提供了
宝贵的经验。音乐表演专业课程通过不断优化和创新将继续
发挥其独特的教育价值并培养出具有高尚品德与艺术修养
的综合型人才,为社会文化的繁荣和发展贡献力量。

参考文献:

- [1] 周桐,李娇娜,毕鹏.全媒体背景下音乐表演专业
课程思政建设研究[J].中国新通信,2023,25(23):242-244.
- [2] 杨春.论高校音乐表演专业课程思政元素的挖掘与运
用——以钢琴艺术指导课程为例[J].凯里学院学报,2023,
41(05):54-59.
- [3] 段妍,毛雅萱.“内化于心,外化于行”——音乐表
演专业课程思政建设与改革研究[J].乐器,2022(11):44-47.
- [4] 施妮.高职音乐表演专业“双创”实践与课程思政的
融合探索[J].创新创业理论与实践,2022,5(05):123-125.
- [5] 孙佳茵.高校音乐表演课的“课程思政”路径探索
与实践[J].大众文艺,2021(03):187-188.

作者简介:

郭苒(出生年月2002—9),女,汉,河北唐山人,本
科在读,东北大学,研究方向:音乐表演

冯宏(1976.3)女,汉族,辽宁沈阳人,硕士学历,
东北大学艺术学院副教授,研究方向:声乐演唱(美声)

新媒体下高等数学教学方法的研究与分析

——以雨课堂为例

马金茹

辽宁对外经贸学院 辽宁大连 116029

摘要: 在新媒体时代背景下,高等数学教学方法的创新与改革显得尤为重要。本文通过分析新媒体对高等数学教学的影响,探讨利用新媒体技术推动高等数学教学创新的方法,并以雨课堂为例,深入研究其在高等数学教学中的应用情况。通过实践验证,发现雨课堂能够激发学生的学习兴趣,提高教学效果和学习质量,为高等数学教学的改革和发展提供新思路。

关键词: 新媒体;高等数学;教学方法;雨课堂;教学改革

1. 引言

随着科技的发展,传统的高等数学教学方法面临着巨大挑战,其局限性主要体现在以下几个方面[1-4]:

1.1. 教学方法的单一性

高等数学的传统教学模式通常依赖于教师在课堂上讲授,学生通过听讲、记笔记和课后复习来掌握知识。这种单一的教学方法缺乏互动性,学生往往处于被动接受知识的状态,难以激发学生的学习兴趣 and 主动性。

1.2. 教学资源的局限性

传统教学中,高等数学的教学资源主要局限于教材和课堂讲解。这些资源往往无法提供足够的实例和应用场景,导致学生难以将理论知识与实际问题相结合,影响学生对知识的理解和应用。

1.3. 学生学习能力的差异性

高等数学作为一门难度较大的学科,学生在学习过程中会表现出明显的差异性。传统的教学模式往往无法充分考虑到每个学生的学习能力和需求,导致一部分学生难以理解掌握复杂的概念和定理,而另一部分学生则可能觉得内容过于简单,缺乏挑战性。

1.4. 反馈机制的不足

在传统教学中,教师通常通过作业和考试来评估学生的学习情况,然而,这种反馈机制往往存在滞后性和片面性,学生无法及时了解自己的学习状况,也无法及时得到教师的指导和帮助,同时,教师也难以全面了解学生的学习情况和问题,难以进行针对性的教学。

1.5. 忽视实践应用

高等数学作为一门重要的基础学科,在各个领域都有着广泛的应用。然而,在传统教学中,往往过于注重理论知识的传授,忽视了实践应用的重要性,这导致学生难以将所学知识应用于实际问题中,也难以理解数学在现实生活中的应用价值。

综上所述,高等数学传统教学模式具有一定的挑战性,为了解决这些问题,需要采用新的教学方法和技术手段,以提高高等数学教学的质量和效果。

随着信息技术的快速发展,新媒体技术已经渗透到各个领域,包括教育领域[5-6]。高等数学作为理工科专业的重要基础课程,其教学方法的创新与改革对于提升学生的学习效果和质量具有重要意义。新媒体技术以其互动性、多样性和实时性等特点,为高等数学教学方法的创新提供了有力的技术支持。因此,本文旨在探讨新媒体下高等数学教学方法的创新性,并以雨课堂为例,深入研究其在高等数学教学中的应用情况。

2. 新媒体对高等教育教学的影响

回顾国内外关于新媒体技术在高等教育中应用的研究现状,我们发现新媒体技术已经深刻地改变了传统高等教育的面貌。在国内,随着信息技术的快速发展,新媒体技术在高等教育中的应用日益广泛[7-8]。近年来,越来越多的学者和教育工作者开始关注新媒体技术在教育中的潜力,并进行了大量的研究和实践。经研究发现,新媒体技术对高等教育的影响主要集中在以下几个方面:

2.1. 教学方式的创新

研究者们探索了利用新媒体技术如 MOOC（慕课）、在线课堂、雨课堂等进行远程教学、混合式教学和翻转课堂等新型教学模式。这些教学模式不仅丰富了教学手段，也提高了学生的学习兴趣 and 参与度。

2.2. 教学资源的丰富

新媒体技术为高等教育提供了海量的教学资源，包括电子教材、在线课程、教学视频、虚拟实验室等。这些资源使得学生能够随时随地获取所需信息，极大地丰富了教学内容和形式。

2.3. 师生互动的增强

新媒体技术的应用使得教师和学生之间的互动更加频繁和便捷。教师可以通过网络平台发布作业、组织讨论、进行辅导等，而学生也可以通过网络平台提问、交流、分享学习心得等。这种互动方式不仅提高了教学效果，也促进了师生之间的情感交流。

2.4. 学习评估的改进

新媒体技术为学习评估提供了新的手段和方法。教师可以通过数据分析工具分析学生的学习行为和成绩，从而更准确地了解学生的学习情况，为教学提供有针对性的指导。

在国外，新媒体技术在高等教育中的应用也取得了显著的成果。许多高校都建立了自己的在线教育平台，并提供了大量的在线课程和教学资源。同时，研究者们也在不断探索新媒体技术在教育中的创新应用。例如，一些研究者利用虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术创建了虚拟实验室和虚拟课堂，使学生能够在模拟的环境中进行学习和实验。此外，国外的研究还关注新媒体技术在促进教育公平和个性化学习方面的作用。通过利用新媒体技术，可以为偏远地区的学生提供高质量的教育资源，促进教育公平。同时，新媒体技术还可以根据学生的学习情况和需求提供个性化的学习资源和指导，促进个性化学习的发展。

综上所述，新媒体技术在国内外高等教育中的应用已经取得了显著的成果，下面以雨课堂为例，深入研究其对高等数学教学的影响。

3. 雨课堂在高等数学教学中的应用

雨课堂作为一款在线教育平台，采用实时互动的方式进行教学，其在高等数学教学中的应用，为这门传统上较为抽象和复杂的学科带来了许多新的可能性。以下是雨课堂在

高等数学教学中应用的一些关键方面：

3.1. 互动教学工具：雨课堂提供了丰富的互动教学工具，如投票、提问、小测验等，使得教师与学生之间能够实时互动。这种互动不仅提高了学生的参与度，也使得教师能够及时了解学生的学习情况，进行针对性的教学。

3.2. 动态展示：高等数学中包含大量的函数图像和几何图形，这些对于理解概念至关重要。雨课堂能够以相对精确的方式动态展示这些图像的变化，使得抽象的概念变得直观易懂。例如，在解释导数的几何意义和微分的几何意义时，结合生动形象的图像变化，学生更容易理解和接受。

3.3. 视频辅助教学：雨课堂支持教师录制典型例题的讲解视频，高等数学的内容往往较为复杂，通过视频的形式可以反复观看、深入理解，对于学习有困难的学生来说，这是一种非常有效的学习方式。

3.4. 课程管理工具：教师可以在雨课堂上发布课程信息，包括课程名称、时间安排、课件资料等，方便学生查看和准备。同时，学生也可以通过雨课堂提交作业，教师则可以通过平台进行批阅和反馈，实现“点对点”的教学辅导。

3.5. 实时更新内容：雨课堂能够实时更新教师端和学生端的授课内容，确保学生能够及时跟进讲授的内容。如果学生对某个部分有疑问或不懂，可以进行标记，教师则可以通过查看这些标记来关注学生的知识掌握情况。

3.6. 增强学生自主性：雨课堂的教学模式鼓励学生进行自主学习和探索。学生可以根据自己的学习进度和需求选择学习资源和内容进行学习，充分发挥了自主性。同时，通过限时训练、作业等活动，学生可以及时了解自己的学习成效，为自我调整和优化学习策略提供依据。

总的来说，雨课堂在高等数学教学中的应用为学生提供了更加丰富、生动和个性化的学习体验，同时也为教师提供了更加灵活、高效和精准的教学工具，这种教学模式不仅提高了学生的学习兴趣 and 参与度，也促进了教学效果的提升。

4. 实践案例与效果分析

为了验证雨课堂在高等数学教学中的有效性，我们在某高校进行了教学实践，参与学生 330 人。选取高等数学课程作为实验课程，引入雨课堂这一在线教育平台。

实施过程：

课前准备：教师在课前通过雨课堂发布课程资料、预习内容和学习要求，让学生提前了解课程内容和难点。

课堂互动：教师采用线上线下混合式教学模式进行授课，线下通过实时问答、小组讨论等方式与学生进行互动，使用雨课堂的投票、测验等功能，及时了解学生的学习情况，线上通过播放学习视频，让学生通过课前预习和课后复习掌握知识。

课后巩固：课后，教师通过雨课堂发布作业和习题，学生可以在线提交并查看批改结果。此外，教师还会针对学生的疑问进行在线答疑，确保学生掌握所学知识。

教学效果：

1. 提高了学生学习兴趣：雨课堂的实时互动功能使得高等数学的教学更加生动有趣，激发了学生的学习兴趣。学生积极参与课堂讨论，主动提问和回答问题，形成了良好的学习氛围。

2. 加深学生对知识的理解程度：通过雨课堂的录播和互动功能，学生可以更加直观地理解抽象的数学概念和方法。同时，教师能够根据学生的反馈及时调整教学策略，确保学生掌握所学知识。

3. 提升了学生学习效率：雨课堂的在线作业和习题功能使得学生能够及时巩固所学知识，提高学习效率。学生可以在线提交作业并查看批改结果，及时了解自己的不足之处并加以改进。

经过一学期的实践，学生和教师有如下反馈：

(一) 学生反馈：

学生对雨课堂在高等数学教学中的应用普遍持积极态度，他们认为雨课堂使得学习更加便捷和高效，可以随时随地进行学习。同时，雨课堂的实时互动功能使得他们能够及时解决疑问和困惑，提高了学习效果。此外，学生还表示通过雨课堂的学习，他们的自学能力和团队协作能力得到了提升。

(二) 教师反馈：

教师认为雨课堂在高等数学教学中起到了积极作用。它使得教学更加灵活多样，能够根据学生的实际情况进行个性化教学。同时，雨课堂的数据分析功能使得教师能够及时了解学生的学习情况，为教学提供有力支持。然而，教师也指出在使用雨课堂进行教学时需要花费更多的时间和精力进行课程设计和准备。

5. 结论与展望

在新媒体时代背景下，高等数学教学方法的研究与探索显得尤为重要。以雨课堂为例，我们不难发现，这种融合

了互联网技术与传统课堂的新型教学模式，为高等数学的教学带来了革命性的变革。通过本论文的研究与分析，我们可以得出以下结论：

首先，雨课堂等新媒体教学手段的引入，极大地丰富了高等数学的教学方式。通过线上线下的有机结合，学生不仅可以在课堂上获得教师的实时指导，还能在课后通过在线资源进行自主学习和巩固。这种多元化的教学方式有助于激发学生的学习兴趣，提高学习效率。

其次，新媒体教学有助于打破时间和空间的限制，实现教育资源的优化配置。雨课堂等平台提供了丰富的教学资源，包括课件、视频、习题等，学生可以根据自己的需求随时随地进行学习。

虽然“雨课堂”在高等数学教学中已经展现出了显著的优势，但仍然存在一些问题和挑战。以下是对新媒体下高等数学教学方法的展望：1. 优化用户体验：我们需要进一步优化“雨课堂”的用户体验，包括界面设计、功能设置等方面。这将有助于提高学生的使用意愿和满意度，进而提升教学效果。2. 深化教学资源建设：我们需要进一步深化教学资源建设，包括开发更多优质的教学课件、案例、习题等，为学生提供更加全面和深入的学习内容。3. 推动教学模式创新：新媒体技术的发展为教学模式创新提供了更多的可能性。我们需要不断探索和创新教学模式，如引入人工智能等技术，为学生提供更加沉浸式和个性化的学习体验。

总之，新媒体下高等数学教学方法的研究与分析是一个不断发展和创新的过程。我们需要充分利用新媒体技术的优势，推动高等数学教学方法的创新和改革，为学生提供更加优质的教育资源和学习体验。同时，我们也需要关注教师的专业发展，为他们提供更多的培训和支持，以帮助他们适应新的教学环境并发挥更大的作用。

参考文献：

[1] 张爱清, 王岑. 聚焦学生能力培养的高等数学教学设计探究[J]. 科教文汇, 2023, (09):66-69.

[2] 申爱红, 孙文娟. 新时代背景下《高等数学》课程教学的提质与创新[J]. 沈阳师范大学学报(自然科学版), 2021, 39(01):80-84.

[3] 代伟, 杨洋, 鄂成国, 等. “以学生为中心”高等数学教学改革与实践[J]. 河北环境工程学院学报, 2023, 33(04):90-94.

[4] 于彩嫻, 王瑶. 应用型本科高等数学教学改革和创新[J]. 长治学院学报, 2023, 40(02):95-99.

[5] 张薇华. 多媒体应用技术在高中英语教学中的应用研究[J]. 中学生英语, 2022, (32):161-162.

[6] 王猛. 多媒体技术在汽车教学中的应用[J]. 中外企业家, 2020, (05):197.

[7] 朱炎杰, 付春正, 郑丽智. 新媒体技术在大学生思政教育与管理中的应用研究——评《新媒体时代下的高校思想政治教育研究》[J]. 科技管理研究, 2023, 43(08):252.

[8] 孙靖道. 新媒体技术在高校思政教育中的应用——评《全媒体环境下高校思政教育新探索》[J]. 传媒, 2023, (02):98.

跨学科融合视角下的人才培养策略深入探析

——以大学数学为例

高欣欣

辽宁对外经贸学院通识教育学院 辽宁大连 116029

摘要: 在跨学科融合教育的浪潮中,人才培养策略的全面规划与实施显得尤为关键。本文以大学数学为例,系统阐述了优化课程设置、强化师资队伍建设和积极构建合作机制、突出实践教学的重要性、全面提升学生综合素质以及完善评价体系等一系列措施,旨在有效打破学科壁垒,推动学生的全面发展,精心培育具备多学科背景的杰出人才,以满足社会对复合型、创新型人才的迫切需求。

关键词: 跨学科; 大学数学; 人才培养

跨学科融合视角下的人才培养策略,意味着教育理念的革新。传统教育往往将知识划分为不同的学科领域,学生按照既定的课程体系进行学习。然而,这种分割式的学习方式在一定程度上限制了学生的思维广度与深度。跨学科融合则要求教育者跳出这一框架,鼓励学生跨领域学习,培养他们综合运用知识解决问题的能力。在具体实践中,跨学科融合可以通过以下策略实现。

1. 优化课程设置以推动跨学科融合人才培养

优化课程设置是推动跨学科融合人才培养的重要手段。在推动跨学科融合人才培养的过程中,优化课程设置是至关重要的一环。通过设计综合学科课程和引入前沿科技课程,学校可以为学生提供更加全面、深入的学习体验,培养他们的多学科背景和创新能力,为未来的职业发展和社会进步打下坚实基础。

1.1. 设计综合学科课程

学校应设计并开设一系列综合学科课程,以大学数学为例,学校可以开设数学物理、生物数学、金融数学、计算机科学中的数学方法、数据科学等课程。这些课程的设计应强调学科间的交叉与融合,使学生能够接触到不同学科的理论、方法和技能。在综合学科课程中,采用项目导向的学习方法,让学生围绕一个具体的跨学科项目展开学习。这样的学习方式能够激发学生的学习兴趣,提高他们的实践能力,并培养他们运用多学科知识解决问题的能力。鼓励学生在综合学科课程中组成跨学科团队,共同完成任务。这种团队合作的学

习方式能够帮助学生学会与不同背景的人合作,提高他们的沟通能力和团队协作能力。

1.2. 引入前沿科技课程

学校应及时关注科技发展的最新动态,将前沿科技知识引入课程体系中。这些课程可以包括人工智能、大数据分析、区块链等新兴科技领域的内容。在前沿科技课程中,注重培养学生的创新思维和实践能力。通过案例分析、实践项目等方式,让学生深入了解科技应用的实际场景,激发他们的创造力和想象力。

2. 加强师资队伍建设以推动跨学科融合教育

为了有效推动跨学科融合教育,加强师资队伍建设是至关重要的。通过加强师资队伍建设,提高教师的跨学科融合能力,并引进具有跨学科背景和经验的教师,学校可以为学生提供更丰富、更全面的跨学科融合教育资源,帮助他们培养创新思维和综合能力,为未来的职业发展和社会进步打下坚实基础。

2.1. 提高教师跨学科融合能力

学校应积极鼓励教师参与跨学科研究项目,这不仅能够拓宽教师的学术视野,还能够加深他们对不同学科领域知识的理解与掌握。通过跨学科研究,教师可以更好地理解不同学科之间的联系,从而更好地指导学生进行跨学科学习。学校应搭建跨学科教师交流与合作平台,鼓励教师打破学科壁垒,积极与其他学科教师进行学术交流与合作。这有助于教师之间互相学习、互相借鉴,共同开发跨学科课程,提高

跨学科融合教育的质量。学校可以定期为教师提供跨学科培训，帮助他们了解不同学科领域的前沿知识和研究方法。这些培训可以包括讲座、研讨会、工作坊等形式，旨在提高教师的跨学科素养和综合能力。

2.2. 引进跨学科人才

学校应积极招聘具有跨学科背景和经验的教师，以丰富师资队伍的结构。这些教师不仅具备扎实的专业知识，还能够将不同学科领域的知识融合在一起，为学生提供更丰富、更全面的学习资源。学校可以与产业界建立合作关系，引进具有跨学科背景和丰富实践经验的产业界人才。这些人可以为学校带来最新的行业信息和前沿技术，帮助学生更好地了解实际应用场景，提高跨学科融合教育的实用性。学校应建立跨学科人才引进机制，为具有跨学科背景和经验的教师提供优厚的待遇和良好的发展环境。这有助于吸引更多优秀的跨学科人才加入学校，提高跨学科融合教育的质量。

3. 建立合作机制以推动跨学科融合教育

为了有效推动跨学科融合教育，建立校内外的合作机制是至关重要的。这些机制有助于打破学科壁垒，促进不同学科之间的交流与融合，为学生提供更广泛的学习机会和实践经验。

通过建立校内外的合作机制，学校可以形成跨学科融合教育的良好氛围，为学生提供更广泛的学习机会和实践经验，促进他们的全面发展。

3.1. 校内合作

学校可以设立专门的跨学科研究中心，为不同学科的教师提供一个集中交流、合作研究的平台。这样的中心可以组织定期的研讨会、讲座等活动，促进教师之间的学术交流与合作，共同开发跨学科课程和项目。学校可以投资建设跨学科实验室，为跨学科研究提供必要的实验设备和场地。这样的实验室可以供不同学科的学生和教师共同使用，促进他们在实践中的交流与合作，提高跨学科融合教育的实践能力。学校可以制定相关政策，鼓励教师之间进行跨学科合作。例如，设立跨学科合作项目基金，为教师提供资金支持；设立跨学科合作奖励制度，表彰在跨学科合作中取得显著成果的教师。

3.2. 校外合作

学校可以积极与企业建立合作关系，共同开展跨学科研究项目。这样的合作可以使学生更好地了解企业实际需求，

将所学知识与实际应用相结合。同时，企业也可以为学生提供实践机会和就业渠道，促进人才培养与产业需求的对接。学校可以与国内外的研究机构建立合作关系，共同开展跨学科研究。这样的合作可以引入最新的研究成果和技术，提高学校的教学水平和科研能力。同时，学生也可以参与到高水平的研究项目中，提升自己的科研能力和创新能力。学校可以与企业、研究机构等共同建立产学研合作机制，形成产业链、创新链和人才链的深度融合。这样的机制可以促进科技成果的转化和应用，推动产业发展和社会进步。同时，也可以为学生提供更多的实践机会和就业渠道，帮助他们更好地融入社会。

4. 注重实践教学，提升跨学科融合教育的实效性

为了进一步提升跨学科融合教育的实效性，学校应注重实践教学，为学生提供更多的实践机会，培养他们的实践能力和创新思维。通过注重实践教学和鼓励学生创新创业，学校可以进一步提升跨学科融合教育的实效性，帮助学生更好地掌握知识和技能，培养他们的实践能力和创新思维，为未来的职业发展和社会进步打下坚实的基础。

4.1. 增加实践课程比重

学校应重视实践教学，将实践课程作为教学计划的重要组成部分。通过增加实践课程的比重，让学生有机会将所学的理论知识应用于实际问题中，从而加深对知识的理解和掌握。实践课程可以包括实验、实习、社会实践等多种形式，旨在培养学生的动手能力和解决问题的能力。

4.2. 丰富实践教学内容

在实践教学中，学校应注重教学内容的丰富性和多样性。可以根据学生的专业特点和兴趣爱好，设计符合他们实际需求的实践教学内容。同时，也要关注不同学科之间的交叉融合，将跨学科的知识 and 技能融入到实践教学中，帮助学生形成全面的知识体系和能力结构。

4.3. 强化实践教学管理

为了保障实践教学的质量，学校应强化实践教学管理。可以制定完善的实践教学管理制度，明确实践教学的目标、内容、方法和评价标准。同时，也要加强对实践教学的监督和评估，确保实践教学的有效实施和质量提升。

5. 加强学生综合素质培养，适应跨学科融合教育需求

在跨学科融合教育的背景下，学生的综合素质培养显得尤为重要。为了使學生能够更好地适应这一教育模式，学校

应通过多种途径来加强学生的综合素质培养,使他们具备更广阔的学术视野、更强的团队协作能力和批判性思维能力,从而更好地适应跨学科融合教育的需求。

5.1. 拓宽学术视野

学校应定期举办各种学术讲座、研讨会和展览等,邀请不同领域的专家学者进行分享,让学生接触并了解不同学科的知识 and 研究方法,从而拓宽他们的学术视野。学校应鼓励开设跨学科课程,让学生有机会学习融合多个学科知识的课程,培养他们的跨学科思维和综合分析能力。

5.2. 培养团队协作能力

学校可以组织各种团队项目,如科研项目、社会实践等,让学生在团队中共同完成任务,学会分工合作、沟通协调,培养他们的团队协作能力。在课堂上,教师可以采用小组合作学习的方式,让学生在小组中共同学习、讨论和解决问题,培养他们的合作精神和团队意识。

5.3. 提升批判性思维能力

学校可以开设专门的批判性思维课程,教授学生如何独立思考、分析问题和提出解决方案,培养他们的批判性思维能力。教师可以鼓励学生参与课堂讨论和辩论,让他们在交流中表达观点、质疑和反驳,提升他们的批判性思维和表达能力。

6. 完善评价体系以支撑跨学科融合教育

为了确保跨学科融合教育的有效实施,学校需要完善评价体系,通过完善跨学科融合评价体系和注重过程性评价,学校可以全面评估学生的跨学科融合能力,为他们提供个性化的学习指导和支持,进一步推动跨学科融合教育的有效实施。

6.1. 建立跨学科融合评价体系

学校应建立专门的跨学科融合评价体系,以全面评价学生的跨学科融合能力,该体系应涵盖跨学科知识整合能力、跨学科问题解决能力、团队协作能力和批判性思维能力。跨学科知识整合能力是评价学生是否能够将不同学科的知识进行有效整合,形成跨学科的知识体系。跨学科问题解决能力是通过案例分析、项目研究等方式,评价学生是否具备运用跨学科知识解决实际问题的能力。团队协作能力是评价学生在跨学科项目中的团队协作能力和合作精神。批判性思维能力是评价学生是否具备独立思考、批判分析和创新的能力。

为了实现上述评价,学校可以设计跨学科融合考试,考试内容应涵盖多个学科领域,要求学生运用跨学科知识进行分析和解答。采用项目评审模式,鼓励学生参与跨学科项目,通过项目报告、展示等方式进行评价,关注学生的实践能力和创新成果。

6.2. 注重过程性评价

跨学科融合教育不仅要求学生掌握跨学科的知识,更强调实践能力和创新能力的培养。因此,学校应更加注重过程性评价,以全面地评估学生的跨学科融合能力,为他们提供个性化的学习指导和支持。这将有助于提升学生的学习效果和满意度,推动跨学科融合教育的深入发展。

实践课程是跨学科融合教育的重要组成部分,学校应对学生在实验、实习、社会实践等实践课程中的表现进行细致评价。对于参与跨学科项目的学生,学校应进行项目进度跟踪。这有助于及时了解学生的研究进展,发现可能存在的问题和困难,并提供必要的支持和指导。及时给予学生反馈和指导是过程性评价的重要环节。学校应建立有效的反馈机制,定期与学生进行交流和沟通,了解他们的学习情况和困惑。针对学生的不足,教师应提供具体的指导和建议,帮助他们改进学习方法,提高跨学科融合能力。同时,教师还应鼓励学生多提问、多思考,激发他们的创新思维和求知欲。

7. 结论与建议

在跨学科融合教育的背景下,人才培养策略需要全面而细致地规划和实施。本文探讨了优化课程设置、加强师资队伍建设和建立合作机制、注重实践教学、加强学生综合素质培养以及完善评价体系等方面的策略,这些措施对于培养出具备多学科背景的优秀人才具有重要意义。跨学科融合教育对于提升人才培养质量具有重要意义。学校应全面考虑各个方面因素,制定切实可行的人才培养策略,并持续不断地进行改进和优化。

参考文献:

- [1] 黄慧, 彭云. 新文科背景下外语专业学生跨学科素养模型构建[J]. 外语界, 2024, (02):54-62. 王卫杰, 张娣, 陈新民. 问题导向式学习和项目导向式学习的比较分析[J]. 黑龙江高教研究, 2018, 36(09):149-151.
- [2] 贾玲利, 傅娅, 赵东平. 新工科背景下风景园林专业人才培养探索——以西南交通大学为例[J]. 高等建筑教育, 2024, 33(02):51-58.

[3] 顾国华. 跨学科项目化学习赋能创新人才培养的策略研究——以人工智能为核心[J]. 教育, 2024, (08):67-69.

[4] 王嵩迪, 卢晓中. 高校研究生跨学科培养的内在逻辑与组织建构[J]. 教育发展研究, 2024, 44(03):19-27+37.

[5] 耿有权, 张译丹. 如何在本科阶段培养跨学科人

才?——以哈佛大学生物医学工程学科为例[J]. 高教探索, 2024, (01):61-67+105.

[6] 高利. 交叉学科人才培养的现实困境与当前进路[J]. 学位与研究生教育, 2024, (01):56-62.

抖音短视频洛阳城市形象符号意义建构研究

刘伊航

新疆大学 新疆乌鲁木齐 830046

摘要: 现如今城市越来越注重结合自身特点实现差异化发展,寻求打造“个性化”的城市形象,互联网的崛起以其个性鲜明、自由开放、包容多元的传播环境,在众多传播渠道中脱颖而出,作为新媒体社交软件的领头羊,抖音已成为城市形象打造的重要传播主体之一,符号作为短视频的基本单位,在短视频塑造城市形象中发挥着重要作用。本文以抖音洛阳短视频为研究对象,从符号表意规则、表意结构以及符号修辞策略出发,探究其对洛阳城市形象的符号意义建构。

关键词: 城市形象; 符号意义建构; 抖音短视频; 洛阳

引言

短视频的本质是一种形象呈现和意义表达,它所呈现出的图像符号、听觉符号、文字符号、伴文字符号,仅凭借单独符号难以传递出更深层次的意义,更难以受到受众的关注和青睐。符号文本的意义是一个复杂的关系结构,抖音洛阳短视频也具有自身符号文本意义的构成规则与逻辑。

1. 抖音洛阳城市形象的符号表意规则

符号的生产不是直接的、任意的,它无法凭空产生,特定的符号化结果只能在特定的条件下产生,而特定的条件下也无法生产出超越条件的结果。这种特定条件不单指从外部世界出发的反映、经验,也不只是内部世界的精神与心智,而是遵循一定规则的结果。因此本节从符号场、符码化、元语言三个层面探究抖音洛阳城市形象的符号表意规则。

1.1. 符号场: 符号生产的来源

符号场或符号域(semiosphere)是由苏联符号学家尤里·洛特曼(Yuri Lotman)在文化符号学中提出的概念,符号场被定义为一个由多元、异质符号如话语、文字、图像等构成的文化或意义表达领域。首先,外部世界的具体符号化过程需要通过具体的符号场来实现。在抖音洛阳短视频中,内容生产不是纯粹地复制洛阳客观世界的原貌,而是通过抖音这一特定符号场所能够产生出的具体符号建构洛阳城市形象,从而形成与其他地域相区隔的独有符号产品。其次,个人的精神能力需要借助符号场的具体化过程,才能进行符号生产。在抖音洛阳短视频中,经常会出现内容相似的短视频内容,这是因为生产者在进行短视频创作时,为了获得更多的点赞与关注,往往会选择当下热门的服装、场景、BGM

等符号,看似自由受个人主观能动性所支配的符号选择,其实都是受符号场限制的结果。因此,符号场是符号生产的来源,对外部世界和个人精神层面都具有限制作用。特定的符号场只能生成与其相符合的特定符号化产品,抖音洛阳短视频中的符号正是在抖音平台短视频风格、洛阳城市客观资源以及个人偏好等因素共同作用形成的符号场中被选择、组合,最终完成了符号生产。

1.2. 符码化: 形象表意的前提

符号文本与意义,一个是载体一个是“可变成物”,而要想让其产生指涉关系,将意义植入于符号文本中,则需要构建一种意义植入与解释的规则,这就是符码。在传播过程中,符码可以分为强符码和弱符码两种类型。强符码例如词典、交通信号灯、电报密码本等,这种符码通常具有较高的辨识度和稳定性,能够有效地促进信息传播。但在文化、艺术领域中,绝大部分符码无法做到如此对应工整、清晰整齐,这样的符码就被称为弱符码。在抖音洛阳短视频中,大部分符码都属于弱符码的类型,由于平台用户群体庞大,符号生产者与接收者之间因年龄、地域、文化、语境的差异,使得符号文本的意义理解不一致,但这也正是短视频的魅力所在,生产出的符号也是经过符码化这一过程,才最终实现了符号表达与形象表意。

1.3. 元语言: 形象表意的底层规则

符码作为控制文本意义的机制,其存在和使用依赖于使用者的共识和共同的文化背景,这个文化语境或系统,我们称之为“元语言”。根据符号文本的传播过程,可以把元语言分为社会文化语境元语言、文本自携元语言、接收者的

能力元语言。在抖音洛阳短视频中，短视频生产者在建构符号文本时，所依据的意义来源即是社会文化语境元语言。文本自携元语言也会参与文本意义的建构，典型的如文本的体裁，体裁决定了接收者解释文本意义的方式。例如，传统媒体的新闻发布自带庄重严肃之感，而抖音短视频这种传播方式较之更为轻松活泼，在这两个平台发布相同事件，由体裁导致的释义可能完全不同，文本自携元语言严重参与并影响文本的意义解读方式。解释者的能力元语言，是指文本接收者凭借自身的社会阅历、文化素养及过往经验所积累形成的，这一能力并非一蹴而就，而是在不断地学习与实践中逐渐形成的，它深刻影响着接收者对文本的理解和阐释。

2. 抖音洛阳城市形象的符号表意结构

抖音洛阳短视频要想达到良好的表意效果，其短视频中的符号不是单一堆叠起来的，而是按照一定的关系与结构排列组合的结果。本节从符号建构原则出发，以能指与所指、横组合与纵聚合、外延与内涵三种符号对应关系入手，分析抖音洛阳短视频的符号表意结构。

2.1. 能指与所指关系：形象符号的生成与稳定

索绪尔认为能指和所指之间对应的可能性有着无限之多，任意性是符号的共性，指符号和它所代表的事物之间没有必然联系，是约定俗成的产物。短视频中的符号也不例外，在抖音洛阳短视频中其形象符号具有任意性。例如洛阳备受关注的各仿古建筑“门”“堂”“城”等，这些建筑的命名虽已跨越几个世纪，但其能指与所指之间的关系在最初是任意的。然而这种任意性一旦确定下来以后，又是不能随便改变的，它是全社会约定俗成的一套规则。例如短视频中经常出现的洛阳“应天门”“定鼎门”“丽景门”它们都是在对“门”这一符号能指的基础上修建的所指，因此在建筑外观上具有相似性，而“应天”“定鼎”“丽景”这些门的具体名称在古代都具有安定、繁荣、昌盛之意，是有规律可循的。

2.2. 横组合与纵聚合关系：形象符号的“连接”与“选择”

“横组合”与“纵聚合”是索绪尔在《普通语言学教程》中提出的一组重要概念，指符号间的排列与组合关系，也指符号值项展开的两个向度，研究的是符号的结构问题。城市形象短视频的组合轴主要包括城市音乐（BGM）、本地饮食（Eating）、景观景色（Scenery）、科技感的设施（Technology），这四类符号构成了抖音城市形象宣传的四大传播载体。而洛阳短视频在这四大城市符号元素的基础上

加入了色彩、服饰、灯光、道具等独属于这座城市具有特点的符号，使得洛阳城市形象短视频的组合轴更为多样化，从而传递出新奇、有趣的意义，打造城市记忆点。在聚合轴的选择上，抖音洛阳短视频通常选取具有鲜明反差表现力的场景符号、道具符号、伴文字符号。例如在拍摄古风短视频中，大部分的视频都会选择在夜晚进行拍摄，与白天一览无余的强烈光线相比，夜晚的灯光效果会为视频的环境氛围增色不少，灯火阑珊打造“不夜城”的繁荣景象。通过符号的“组合”与“聚合”，二者紧密连接共同促进意义的表达，使洛阳短视频能够最大程度体现城市特点与优势，形成区别于其他城市的别致风格，并通过恰如其分的表达，为受众带来良好的观感体验。

2.3. 外延与内涵关系：形象符号的抽象与衍义

外延与内涵关系是罗兰·巴特在符号意指过程研究中所提出的概念，在短视频中，外延即为图像、文字、声音等符号能指所直接表达的所指含义，但符号的意指活动不会止步于此，透过短视频影像符号，我们可以在此基础上抽象出符号的象征意义这种隐含意义即为内涵，为暗示义。例如@洛阳消防发布的短视频，画面中是一位消防工作者身背灭火器，手拿两个消防水带在跑步机上大汗淋漓地跑步，BGM是励志歌曲《追梦赤子心》。从明示义看，该短视频通过对主人公腿部的肌肉、坚定的眼神和挥洒的汗珠等特写，展现该消防工作者训练的艰辛。但其符号表意活动并不止于此，对单一人物的镜头描写是这一岗位上所有工作者的具体化展示，体现出消防工作者吃苦耐劳、严格要求自己 and 为人民服务的坚定决心；通过进一步的提炼与抽象化，该短视频还能够反映出洛阳政府对人民生命安全的重视，从而打造出以人为本、为民造福、对民负责的政府形象。

3. 抖音洛阳城市形象的符号修辞策略

在对短视频符号叙事结构做出明晰后，还需进一步对符号整体的修辞策略进行分析，了解短视频文本内部的视觉符号、听觉符号，以及文字符号是以什么样的方式相互联系、相互配合，以完成意义的搭建。

3.1. 明喻修辞：形象符号的“关联性”呈现

明喻是直接的强迫性连接，不容解释者忽视其中的比喻关系。创作者往往倾向于综合运用文本与图像符号系统，以揭示其深层的“象征性”内涵。短视频因其“短、平、快”的特点，要在短时间内传达拍摄者意图必须精确使用符号，

因此明喻是短视频使用频率最高的修辞手段。例如@河南都市频道发布的短视频，其短视频文案是“女子到洛阳游玩，穿传统汉服雍容华贵，仿佛跨越时空回到盛唐”，视频画面是一位女生身着唐朝服饰在洛阳洛邑古城景区拍照游玩的画面，因其体型微胖身穿汉服神似《唐宫仕女图》中的贵族妇女，因此观看视频仿佛置身于盛唐时代，这是视频观看者最直观的感受。该视频使用了当事人张女士的画外音，语言能把符号的比喻连接性更清楚地表达出来，视频的文案将女子穿汉服的雍容华贵直指盛唐时代，使喻指关系明确且固定，图像与声音都围绕主题精准表达，使观看者不必做出过多遐想，一目了然知晓创作者意图。

3.2. 多模态隐转喻：形象符号的“跨域隐射”

隐喻与转喻是美国语言学家雅柯布森提出的一组重要概念，隐喻是一种认知过程，其核心在于借助已知、具体的实体或情境来解读和体验那些尚未熟悉或抽象的概念。相较之下转喻则呈现出一种替代性的逻辑，它依赖于某一事物的显著特征来直接指代该事物本身，从而形成一种替代关系。多模态隐转喻是相对于单模态隐转喻而言，它的不同点在于其目标域、来源域和指称功能是在不同的模态中被表征的，具有生动性、动态性和交互性等特点。短视频集语言、技术、图像、颜色、音乐等符号系统为一体，是多模态隐转喻研究对象的代表。

3.3. 互文性建构：“图-文-声”的三元互动

互文性（Intertextuality）又称“文本间性”，是指“文本与其他文本，文本及其身份、意义、主体以及社会历史之间的相互联系与转化之关系和过程”。在抖音洛阳短视频中，将“图-文-声”三种元素全部呈现的主要运用于新闻类短视频，例如@大河报洛阳新闻发布的“真爱粉！洛阳81岁老人花费数万元，收藏华为手机近200部”，短视频的图像部分记录了老人的样貌、家中的陈设以及家中柜子里摆放着的各个型号的华为手机，成为短视频叙事的主体基础；声音元素分为两部分，一部分是老人自述的画外音，另一部分是BGM，使用了《萱草花》这首歌的无歌词版轻音乐，渲

染出细腻情感；文字部分主要是新闻标题及视频中下方的旁白字幕，对整个视频起到突出主体、强化亮点、补充信息的作用。短视频的接收是一种融合了看、读、听多重感官的整合性视觉认知模式。在这一模式中，短视频文本内部的“图-文-声”三种元素相互交织，形成水平互文进而推动短视频修辞系统中时空逻辑的流畅运转，为短视频提供了丰富而深入的文本语境空间，有助于其意义的建构与释义。

4. 结论

在符号意义建构方面，符号场作为符号生产的来源，外部世界与个人精神世界的符号化过程都需要通过具体的符号场来实现，符码将意义植入于符号文本中，元语言为符号解释提供支撑，它们共同作用从而形成了洛阳形象符号文本的表意规则。从符号表意结构来看，能指与所指关系、横组合与纵聚合关系、外延与内涵关系厘清了符号的“关系网”，从符号的生成到排列组合再到意义延伸，将“符号结构”从直观化的实物到抽象化的提炼进行深入剖析，并运用明喻、隐转喻、互文等修辞策略，将多种符号元素高效聚合，使抖音洛阳短视频中的符号形成良好的表达效果。

参考文献：

- [1] 费尔迪南·德·索绪尔. 普通语言学教程 [M]. 高名凯译. 北京：商务印书馆，1980.11.
- [2] 冯月季. 传播符号学教程：[M]. 重庆：重庆大学出版社，2017.01.
- [3] 赵毅衡. 修辞学复兴的主要形式：符号修辞 [J]. 学术月刊，2010，42（09）：109-115. DOI:10.19862/j.cnki.xsyk.2010.09.015
- [4] 杨颖. 短视频表达：中国概念对外传播的多模态话语创新实践 [J]. 现代传播（中国传媒大学学报），2017，39（11）：160-161.

作者简介：

刘伊航（1999.09—），女，回族，河南洛阳人，硕士研究生学历，研究方向：新闻与传播。

论网络言论自由的行政规制

卢艳艳

贵州财经大学 贵州贵阳 550025

摘要: 言论自由是宪法赋予公民的基本权利,网络时代极大地促进了人们之间的交流,人们表达思想和感受更为便捷。但是权利的行使必须有边界,尤其不能损害他人正当权益。目前网络的匿名性使得网络言论自由被滥用的情况时有发生,表达失当、网络捏造谣言、网络泄露隐私、网络道德审判等问题层出不穷,已成为当前网络治理的难题。因此,要求政府介入互联网,进行必要规制。本文以各国政府规制网络言论自由存在边界基础,通过分析我网络言论自由行政规制的必要性,以及对我国网络言论自由政府规制的基本情况进行分析,为完善我国网络言论自由政府规制的措施提出建议,保障公民的网络言论自由表达权,为公民创建一个健康、和谐、有序的网络环境。

关键词: 行政规制;言论自由;网络言论治理

1. 网络言论自由行政规制的必要性

1.1. 网络言论自由易引发群体极化,危害社会秩序

网络时代,公民的话语权得到不断扩大,但非理性言论若得不到很好地控制,可能会损害他人名誉、窥探他人隐私,从而与其他权利产生冲突。政府有责任保障公民的基本权利,包括人格权、财产权等。而网络上的议题往往涉及公共利益,如道德、法律、公共秩序或个人权益维护等。而这些议题本身就带有“极化”风险,它们容易在情绪代入中产生情感共鸣,导致极端的意见表达。当议题与普通大众利益诉求相关联,与大众普遍心理和关注焦点相契合时,更容易迅速发酵,形成广泛的网络舆论,进而引发群体极化。网络环境的匿名性和缺乏监督性使得个人在表达言论时更加无所顾及,容易言辞激烈,情绪化表达。此外,网络信息的传播速度快、范围广,一旦形成规模,就可能迅速引发社会恐慌和动荡,扰乱社会秩序。

1.2. 网络言论自由易导致隐私数据泄漏

隐私权作为个人尊严和自主性的重要组成部分,每个人都有权决定自己的信息何时、何地以及如何被他人知晓。在信息时代,隐私权与信息安全紧密相连,而网络言论自由的滥用往往也伴随着侵害对方隐私权。比如“人肉搜索”,就是通过搜索引擎或者是其他手段搜集、公开他人的私人信息,包括家庭背景、生活背景、联系方式等。或者通过网络言论散步虚假信息,诽谤、造谣传谣他人,造成他人名誉受损,这也是侵犯了他人的隐私权。泄漏他人的隐私数据对受害者

造成的侵害是多方面的,包括心理和情感上的伤害、经济损失、社会关系的破坏以及职业和事业发展的不利影响等多方面。

1.3. 网络言论自由与易与其他权利发生冲突

网络空间具有匿名性和广泛性的特点,使得用户可以自由地表达自己的观点和意见,但同时也为侵犯他人权利提供了便利条件。

一方面网络言论自由易与名誉权发生冲突。网络言论自由允许公民在网络空间中自由表达观点和意见,但这也为侵犯他人名誉权提供了可能。当网络言论中包含虚假、诽谤或侮辱性的内容,且这些言论被公众广泛传播时,就可能对特定个人的名誉造成损害。例如,某些网络用户可能会发布不实信息,诋毁他人的名誉,导致被诽谤者受到社会的负面评价,甚至影响其工作和生活。

另一方面网络言论自由也可能与知识产权发生冲突。在网络空间中,人们可以自由地分享和传播各种信息,包括文字、图片、音频、视频等。然而,如果这些信息涉及他人的知识产权,未经授权的传播和使用就可能构成侵权。例如,一些网络用户可能会未经许可地复制、发布或传播他人的作品,侵犯了他人的知识产权。

2. 我国网络言论自由行政规制的基本情况

2.1. 我国网络言论自由行政规制存在的问题

2.1.1. 网络言论行政规制的法律体系不健全

2.1.1.1. 立法标准不统一,法规协调性欠缺

由于法律制定的时间差异、地域差异或立法机关的不

同立场。由于网络言论涉及的领域广泛，可能需要多个部门的法律法规共同作用。如果这些法规之间缺乏协调，就可能导致规制上的冲突或漏洞。不同的法律法规可能对网络言论的界定和规制存在差异，导致在实际操作中难以形成统一的执行标准。各部门在立法时缺乏沟通和协调，导致不同法规之间存在冲突和重叠，这不仅让网络服务提供商难以适从，也让公众对于网络言论的规范感到困惑。

2.1.1.2. 行政规制资源配置不合理

在网络言论监管方面，由于缺乏统一的规划和协调机制，政府各部门之间可能存在资源分配上的重复和浪费现象，导致政府监管无法形成合力，难以有效地对网络言论进行全面而有力的监管。同时由于互联网的全球性和无国界性，政府需要投入大量的人力、物力和财力，但由于资源配置不合理，导致一些关键领域缺乏足够的监管力量，而一些相对次要的领域则可能存在过度监管的情况。

2.1.1.3. 行政规制多采用刚性手段，缺乏相应救济机制

在网络言论监管方面，政府往往采用删除、封禁等刚性手段来处理违规内容，而缺乏对言论自由的细致考量和平衡。但这种手段可能会对网络服务提供商和公众造成不必要的损失。使得受到不公正对待的个人或团体难以维护自己的合法权益。

2.1.2. 行政规制与平台自治未能有效结合

当前我国电子商务和网络言论监管领域的法律法规，主要源于计划经济时期的立法，虽经多次修改和调整，但与互联网经济和社会生活的快速发展相比，仍显滞后。这导致政府在规制网络言论时，难以找到完全适用的法律依据。在电子商务和网络言论的监管方面，我国缺乏统一组织协调的部门，相关政府部门之间各自为政，互不协调，导致政策执行效率低下，数据信息难以共享，存在重复建设问题。部分网络平台在自我管理和约束方面存在不足，缺乏有效的内部监管机制和自我纠错能力。这导致平台在面对政府规制时，难以有效配合和执行相关政策。

2.1.3. 行政规制缺乏技术手段更新与国际合作

随着新技术的快速发展，尤其是互联网、大数据、人工智能等技术的日新月异，传统的政府规制手段往往难以跟上这种速度。法规的制定和修改需要一定的时间和程序，这导致在新技术应用初期，政府规制往往处于滞后状态。政府规制部门在技术手段更新方面的投入可能不足，包括资金、

人才等方面的支持，使得政府难以引进和应用最新的技术手段来加强规制能力。不同国家之间的法律体系和文化传统存在差异，在行政法规国际互认与合作方面存在困难。政府需要投入更多的精力和资源来协调不同国家之间的法律差异，以实现有效的国际合作。在国际层面，缺乏统一的网络言论规制标准和规范，各国在规制网络言论时难以形成合力。缺乏共同的标准和规范，国际合作往往难以取得实质性进展。

2.2. 我国网络言论自由行政规制存在问题的原因分析

2.2.1. 立法层级低，上位法欠缺

相对于网络言论的快速发展和复杂性，我国针对网络言论的上位法数量显得不足。目前，虽然有一些行政法规和部门规章对网络言论进行了规范，但缺乏全面、系统、高位阶的法律来统一指导和规范网络言论活动，这使得网络言论的规范和管理缺乏统一的标准和原则，导致法律适用上的困难和混乱。同时大部分关于网络言论的规范都存在于行政法规、部门规章或地方性法规中，这些规范的法律效力相对较低。这导致在网络言论的管理和规制上，可能存在法律适用不一致、执法力度不足等问题。现有的关于网络言论立法，未能涵盖网络言论的所有重要方面。例如，对网络谣言、网络暴力、网络诽谤等行为的规制可能不够明确和具体，难以有效打击和惩治相关违法行为。而随着互联网技术的快速发展和网络言论的日益复杂，现有的上位法可能无法及时适应新的情况和挑战。这要求立法机关需要及时更新和完善上位法，以确保其能够有效地规范和保护网络言论。

2.2.2. 责任划分不明确

现有法律尚未明确界定政府和网络平台在言论规制上的各自责任和权力，导致两者在实际操作中可能出现重叠或空白。由于责任划分不明确，政府在执行规制时可能面临法律依据不足的问题，网络平台也可能因缺乏指导而犹豫不决。普通用户可能因为不清楚政府和网络平台的责任界限，而在遇到问题时不知该向哪方寻求帮助。不同网络平台可能根据自身的业务特点和用户群体，制定不同的自治政策和标准。由于自治标准不一，用户可能在不同平台间流动，以规避某些规制，这给规制带来了难度。自治标准的不一致可能导致某些言论在某些平台上受到限制，而在另一些平台上则相对自由，引发公平性问题。技术的快速发展使得政府规制和平台自治难以跟上最新趋势，导致规制措施滞后。新兴技术的出现，如人工智能、深度学习等，也为言论规制带来了新的

挑战,需要政府和网络平台共同探索解决方案。政府规制和平台自治的决策过程如果缺乏透明度,缺少有效的民意反馈机制,会导致公众难以参与和监督,使得政府和网络平台难以及时了解和响应公众的关切。

3. 完善我国网络言论自由行政规制的措施

3.1. 健全网络言论规制的法律体系

3.1.1. 统一立法标准,协调相关法规

应明确网络言论规制的立法目标,保护公民的合法表达权利,同时维护国家利益、社会公共利益和他人合法权益。针对当前网络言论规制法律法规分散、标准不一的问题,应统一立法标准,明确网络言论的合法边界和非法界限。协调《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国刑法》、《中华人民共和国网络安全法》等相关法律法规,确保其在网络言论规制方面的协调性和一致性。制定统一的网络言论规制法律框架,确保所有相关法规都在此框架内进行协调和整合。定期审查现有法规,以确保它们与当前的网络环境和技术发展保持一致。加强不同政府部门之间的协作,确保法规之间的一致性和互补性。

3.1.2. 合理配置行政规制资源

政府应加强对网络言论规制资源的整合,确保资源的有效配置和高效利用。可以通过设立专门的网络言论规制机构,负责网络言论的监测、评估、处理等工作。加强技术手段的应用,如建立高效的信息监测和处理系统,提高网络言论规制的效率和准确性。根据网络言论规制的需求,合理分配人力、技术和财政资源,以实现资源的合理优化。

3.1.3. 完善行政规制的救济机制

明确救济途径:为受到网络言论侵害的公民和企业提供明确的救济途径,如设立投诉渠道、设立法律援助机构等。确保对受到网络言论侵害的公民和企业提供及时、有效的救济,保护其合法权益。政府规制的救济过程应公开透明,接受社会监督,确保公正、公平。加强司法审查,确保法院对政府规制行为进行独立和公正的司法审查。建立有效的反馈和申诉机制,让公众能够对规制措施提出意见和建议。

3.2 将行政规制与平台自治有效结合

3.2.1. 明确行政规制与平台自治的边界与定位

界定政府规制范围:明确政府在网络安全、数据保护、消费者权益等方面的核心规制职责,确保规制政策的稳定性

和普适性。鼓励平台自治:尊重平台自治的权利,鼓励平台在遵守法律法规的前提下,制定并执行自治规则,提高平台的自我管理和自我约束能力。

3.2.2. 加强行政规制与平台自治的沟通与协作

政府应定期与平台企业进行沟通,了解平台运营情况、自治规则执行情况等,及时发现问题并共同解决,建立沟通机制。建立信息共享平台,与平台企业共享网络安全、数据保护等方面的信息,加强信息共享,提高规制政策的针对性和有效性。政府与平台企业应共同打击网络犯罪、数据泄露等违法行为,保护公民和企业的合法权益。同时政府应制定和完善关于平台自治的法律法规,明确平台自治的权利和义务,规范平台行为,根据平台的特点和风险,制定具体的监管措施,如数据审计、风险评估等,确保平台合规运营。

3.3. 明确行政规制法律界限

政府规制网络言论并不意味着剥夺公民的言论自由权。相反,它是在保障公民基本权利不受侵犯的基础上,更好地行使言论自由权。同时,政府规制网络言论也需要遵循合理性合法性可救济性原则和程序,确保规制的合法性和公正性。于政府对网络言论的规制权力,则必须得到法律明确授权,否则即为违法行为。关于政府规制网络谣言的程序性必须做到公开透明。公开是最好的监督手段,政府在网络谣言规制过程中的措施和结果应当及时公之于众,接受社会各界的审视和监督。对于民众而言,若对政府针对网络谣言的规制措施持有异议,他们完全有权依照法律途径,申请行政复议或直接提起行政诉讼。行政机关的初步判断固然关键,但法院的裁决才是最终的权威。同时,司法监督在此过程中的作用不容忽视,它是确保政府在网络谣言规制上行为正当性的重要保障。政府在规制网络言论时,为了防止政府权力的滥用,需要从权源层面对事前的权力授予进行限制,明确其法律界限。

参考文献:

- [1] 王楠. 网络舆情群体极化的形成机理与传播路径研究[J]. 思想教育研究, 2021, (09): 99-103.
- [2] 李丹阳. 网络言论无道德底线的危害、诱因与矫治[J]. 网络安全技术与应用, 2023, (12): 158-161.
- [3] 陶琛, 刘佩琳, 何伦波. 给网络言论加“典”保护[N]. 人民法院报, 2023-09-02

社会治理型检察建议的现实困境与优化路径

岳潇彤

南京工业大学 江苏南京 211816

摘要: 在推进社会治理现代化的过程中,人民检察院通过提出社会治理型检察建议,有效履行了其作为法律监督机关的职能。这不仅是检察机关积极参与社会治理,推动问题源头治理的重要举措,也体现了检察机关在法律监督方面的权威和效能。为了进一步推动社会治理型检察建议的有效实施,本文将深入探讨其面临的现实挑战和优化路径。通过分析实践案例和理论研究,我将明确其在促进社会治理创新、保护社会公共利益方面的重要价值,并针对当前存在的问题提出具体的改进策略,以期使社会治理型检察建议更加完善,更好地服务于社会治理现代化的大局。

关键词: 社会治理; 检察建议; 现实困境; 优化路径; 检察监督

1. 社会治理型检察建议的基础理论

在新时代中国式法治现代化视域下,《人民检察院检察建议工作规定》第5条明确的社会治理型检察建议,是提升法律监督机关社会治理成效的关键节点。社会治理检察建议是检察机关立足法律监督职能和司法办案,“抓前端、治未病”,推动诉源治理,促进社会治理的重要抓手。

1.1. 检察建议制度立法总揽

对于社会治理型检察建议这一特定类别的检察建议,主要从以下几个层面展开规范性的剖析:首先,着眼于其法律基础与依据,确保建议的合法性;其次,深入探讨其实施细则与操作流程,以保障其实践中的可行性;最后,还关注其在实际社会治理中的应用效果及影响力,从而全面评估社会治理型检察建议的实效性价值。

1.1.1. 宪法及相关法

宪法第134条明确了人民检察院的法律监督机关定位,第136条则规定了人民检察院实现法律监督职能所必需的检察权以及检察机关独立性原则。宪法所赋予人民检察院的检察权,是社会治理型检察建议制度的权力基础。进一步分析,人民检察院组织法根据宪法全面规定了人民检察院履行法律监督职能的具体规定。具体而言,第21条规定了人民检察院可以依法提出检察建议,明确了检察建议与人民检察院行使检察权之间的逻辑关系。

1.1.2. 司法解释

宪法以及人民检察院组织法等宪法相关法中虽然明确了检察建议以及纠正意见等制度在人民检察院行使检察权

过程中的性质与地位,但仍然是相对抽象化和原则化的。因此,最高人民法院则根据上述法律制定了检察建议的具体规则,也就是《工作规定》。同时,制定《人民检察院检察建议法律文书格式样本》,对检察建议文书格式进行统一规范;出台《关于检察建议督促落实统管工作办法》,提升检察建议制度的实施效果。

1.1.3. 其他规范性文件

各地区有关国家机关也结合本地区法治建设的实际情况,制定了相关规范性文件。例如,贵州省全面推进依法行政工作领导小组办公室印发《2020年法治政府建设重点绩效评估目标实施方案》,将“及时反馈人民检察院检察建议”纳入法治政府建设考核指标。

1.2. 社会治理型检察建议属性特征

《人民检察院组织法》第20、21条界定检察建议为检察院监督职权的具体形式,与违法纠正、抗诉等手段并列。检察机关据此拥有社会治理建议权,包括纠错、整改、处置三项核心权能,具体表现为社会治理型检察建议。此类建议具有司法属性,依托司法权保障权威与有效。但《工作规定》指出其适用范围广泛,不局限于司法行政,还覆盖公共利益相关社会主体,展现开放包容性。实践中,社会治理型检察建议刚柔并济,既依托司法强制力保障执行,又通过柔性指导促进自我纠错,对维护公共利益、促进社会治理至关重要。

1.3. 社会治理型检察建议与其他检察建议逻辑关系

根据《工作规定》第5条所列举的检察建议具体类型,社会治理型检察建议与其他各类检察建议共同构筑起一个

完整的检察建议制度体系，该体系全面覆盖了法律监督的基本领域。社会治理型检察建议在这一体系中扮演着独特的角色。它一方面与司法诉讼制度紧密相连，确保司法活动的顺利进行；另一方面，它又位于检察监督活动的“上游”，通过在社会治理层面发挥作用，提前预防和纠正违法行为，有效地将矛盾化解在基层。进一步来说，社会治理型检察建议不仅是其他类型检察建议在实现其监督目标时的重要补充，更是检察建议在社会治理领域中发挥其柔性监督优势的关键所在。

2. 社会治理型检察建议的现实困境

2.1. 检察建议规范体系不完善

当前，《人民检察院组织法》第20条虽赋八项检察职能，多集中于刑事司法监督，社会治理监督尚缺明确规范，致检察建议在立法上遇挑战。检察建议制度仅具司法解释层级规则，缺系统性法律规范，与第21条要求存差距。第23条虽允公布指导性案例，但未要求指导性检察建议，需深化研究。此外，《工作规定》对检察建议效力、执行等基础问题未全面解决，影响实效。总之，检察建议立法在功能、效力上欠详尽，与各级法律文件衔接需加强。

2.2. 社会治理型检察建议监督领域不够细化

《工作规定》的第二章虽已明确提出了社会治理型检察建议，但在具体适用范围上尚未实现充分的细化。具体而言，该规定的第11条虽然列出了社会治理型检察建议的基本情形，但在界定国家治理监督在社会治理领域的界限时，仍显得较为抽象，缺乏必要的细化规定。这种抽象性不仅关系到避免国家法律监督权不介入当地社会自主监督领域，也关系到防止检察机关在履行法律监督职责时出现懈怠。

2.3. 社会治理型检察建议文书质量不高

社会治理型检察建议在检察监督实践中遭遇的挑战，主要聚焦于建议文书的结构不完整、内容表述不具体、格式和制发程序缺乏统一标准，以及回复率偏低等问题。其中，内容不具体的问题尤为突出，亟需引起我们的高度重视。尽管在格式、程序、审批和适用范围等形式上的不规范问题可以通过相应措施加以解决，但内容空洞、缺乏实质性的问题却是制约检察建议效能的关键。通过对12309中国检察网公开的检察建议案例进行实证分析，我们发现部分检察建议在列举法律依据时存在不完整的情况，结论部分的说理亦显不足。在构建大前提与小前提的逻辑关系以及提出整改要求

时，部分建议显得过于笼统和粗略。这导致被建议单位难以从检察建议书中准确识别并理解自身在社会活动中存在的具体问题。

2.4. 社会治理型检察建议法治效能不佳

相较于法院裁判文书的广泛公开，社会治理型检察建议公开机制尚不完善。12309网虽有公开，但全面性和普遍性不足。检察监督行为需遵循司法公开、责任原则，但现有规则未明确检察建议公开机制。因建议多针对司法行政，非直接面向公众，故公开体系未形成，人民监督员机制待完善。公开建议文书可保障公民监督权，促公职人员依法履职，防外部干涉，推动全过程人民民主。现有指导性案例提及但未全面公开。

3. 社会治理型检察建议的优化路径

3.1. 加强社会治理型检察建议体系化立法

关于检察建议的立法及制度完善，我们应当从检察职能出发，紧扣宪法定位，进行整体规划和分类规范。对于社会治理型检察建议，关键在于细化建议范围、明确建议对象，并规范建议程序。在立法层面，我们应提升包括检察建议在内的各类司法建议在《人民检察院组织法》、《刑事诉讼法》和《行政诉讼法》等法律中的法律地位。同时，探索制定一部统摄国家法治监督体系的《法治监督法》，在其中系统明确各类监督主体，特别是检察院行使检察监督权的基本路径。在此基础上，我们需要优化不同类型检察建议的法律监督功能，通过厘清立法中检察建议制度的规范逻辑，实现其效能最大化。各省、自治区、直辖市人民检察院应结合本地区实际，在法定权限和程序范围内，对《工作规定》中的社会治理型检察建议进行具体化规定，从检察建议的提出到结果验收，全方位明确检察机关的职权界限以及与其他国家机关的分工差异。

3.2. 改进检察建议社会治理机制

从主体要素看，社会治理型检察建议的提出者是特定的人民检察院，其作为公权力机关具有法定职责。从权力要素看，这类检察建议是检察机关依据法定权限和程序主动发出的，并带有裁量性质。相较于其他检察建议类型，社会治理型检察建议更倾向于柔性非强制监督。尽管《人民检察院组织法》规定了相关主体对检察建议的回复义务，但对于非诉讼情形的社会治理型检察建议，还需通过规则细化来增强其实质效力。因此，实现其从“柔性治理”到“刚柔并济”

的转变,是提升法治监督效果的关键。为解决社会治理型检察建议长期存在的“重事前、轻事后”问题,社会治理型检察建议由检察院提出,具法定职责与裁量性,倾向柔性监督。需细化规则增实质效力,实现从柔性到刚柔并济转变。为解决“重事前、轻事后”问题,需:1.建立事后评估制度,科学评估治理成效;2.完善文书质量评查,定期评查改进;3.强化绩效考核,推动工作转向质量约束;4.规范回复文书体例,全面回应监督事项;5.健全法律责任制度,明确制裁措施,增强刚性保障。

3.3. 提高社会治理型检察建议文书质效

检察建议的质效主要体现在两个方面:检察建议文书质量和检察履职质效。其中,文书质量是检察建议质量的核心,是确保建议得以落实的前提;而检察履职质效则是保障高质量检察建议取得实效的关键。对于检察建议文书质量,其核心在于精准性。为确保检察建议的刚性特质,我们需要在某些专业领域积极借助外部专家和专业机构的智慧,广泛征求他们的意见建议,使社会治理检察建议更具正当性、确切性和可采性。在检察履职方面,我们应深入开展调查研究,通过大量走访调查形成扎实的证据支撑体系,准确查明问题,为提出有针对性的检察建议奠定坚实基础。在提出建议时,我们应准确援引法律法规,并针对不同问题分别提出对策建议,确保建议与问题在逻辑上的一一对应,从而提高检察建议的精准性和可操作性。

传统办案模式在发现社会治理问题上滞后。为克服此缺陷,可以利用大数据。大数据能助解动态监管难、不全、滞后及效率低等问题。检察机关运用大数据监督思维,通过平台深入分析数据,挖掘深层社会治理问题,制发高质量检察建议。

3.4. 推进社会治理型检察建议“三治融合”

社会治理型检察建议作为促进“三治融合”的桥梁,对于提升人民检察院的社会治理能力具有举足轻重的作用。这不仅有助于增强法律监督的社会效益,形成法治监督的凝聚力,还能充分发挥整体监督效能。因此,通过司法机关权力运行过程将核心价值观融入法律文书,确保社会治理型检察建议能够贯彻社会主义核心价值观和现代社会道德的目标导向,成为检察建议制度发展的重要任务。这不仅体现了

检察建议在道德治理中的积极参与,也展现了现代法律监督治理与道德监督治理的深度融合,进一步修正和完善了德治的理念和方向。为实现法治监督的多元化,我们需要以社会治理型检察建议为纽带,推动社会治理路径的“三治融合”。

结语

应充分利用智能科技手段,对监督事项进行精准评估与深入分析,以提升检察建议的科学性和实效性。面对司法规范体系的复杂性和不同规范性文件之间的差异,我们需加强对社会治理型检察建议具体立法的实证化研究。这要求我们在立法层面全面突破规范局限,解决以往立法中“大而化之”的问题,确保宪法第134条赋予人民检察院的法律地位得以充分体现,为检察监督法治化水平的提升奠定坚实基础。对于社会治理型检察建议制度未来的发展与完善,我们既要打破法学学科内部的壁垒,推动跨学科研究,也要跨越法学与其他社会科学如政治学之间的鸿沟,形成新的研究范式。

参考文献:

- [1] 陈勇.以检察工作的高质量发展服务保障中国式现代化[J].东方法学,2023,(05):28-38.
- [2] 王旭光.以依法能动履职为诉源治理贡献检察力量[J].人民检察,2022,(10):1-7.
- [3] 张晓飞,潘怀平.行政公益诉讼检察建议:价值意蕴、存在问题和优化路径[J].理论探索,2018,(06):124-128.
- [4] 雷磊.法教义学的基本立场[J].北大法律评论,2016,17(02):241-242.
- [5] 姜涛.检察机关行政法律监督制度研究[J].东方法学,2016,(06):2-13.
- [6] 李江发.检察建议的三种属性[J].人民检察,2015,(05):73-74.
- [7] 刘铁流.检察机关检察建议实施情况调研[J].人民检察,2011,(02):73-76.
- [8] 张新.对完善检察建议立法的实证思考[J].河北法学,2010,28(11):191-195.
- [9] 吕涛.检察建议的法理分析[J].法学论坛,2010,25(02):108-114.
- [10] 朱春莉.检察建议的实践运用与规范[J].人民检察,2009,(06):41-44.

数字媒体艺术在室内设计中的应用

梁 怡

甘肃建筑职业技术学院 甘肃兰州 730050

摘要:当前,在数字信息时代,社会正经历着巨大的变革,尤其是现代室内设计领域,数字媒体艺术的融入不但加快了室内设计行业的升级与转型,更为室内设计带来了前所未有的创新。通过科技与创意相结合的创作形式,室内设计将显得更个性化、科技化、层次化与环保化,可以说,数字媒体艺术在室内设计中的应用,让室内设计领域有了全新的创作方式与表现形式,不但有效提高室内设计的效率与质量,更增强了室内设计的交互性与智能性,随着数字媒体艺术的不断发展,未来室内设计领域必然迎来多元化的设计趋势,基于此,本文重点分析数字媒体在室内设计中的应用,希望能够给室内设计师一些有效的参考。

关键词:数字媒体艺术;室内设计;应用分析

引言:数字媒体艺术的诞生令室内设计师的创作更为便捷,在数字工具与软件的助力下,室内设计师可结合客户的需求快速生成与修改室内设计方案,创造出独特的室内环境,同时,室内设计师还可通过投影、互动屏幕与虚拟现实等高端科技以三维立体的形式呈现出设计的艺术效果,让客户在充满个性化、智能化的空间中更直观的体会到室内设计的艺术魅力。如今,智能家具已逐渐融入人们的生活领域,并在室内设计中发挥着重要的作用,如智能照明、智能安防、智能窗帘等都给人们的家居生活提供了舒适,因此,未来的室内设计必然是要融入数字媒体艺术的,如此,才可以让科技、艺术与设计融为一体,给客户打造良好的生活环境。希望本文的分析能够给室内设计中应用数字媒体艺术提供一些理论与实践依据。

1. 数字媒体艺术

数字媒体艺术是由数字技术与艺术融合的学科,包含艺术学、数字媒体、计算机技术等专业知识与技能^[1]。通过数字技术与艺术创作的完美结合,在数字科技与现代传媒技术的基础上实现人的理性思维与艺术感性思维的有效融合,从而帮助设计师探索并呈现出具备审美价值性与时代感的新艺术形式。随着时代的快速发展,数字媒体艺术在社会领域扮演着越来越重要的角色,作为新的艺术形式,数字媒体艺术在室内设计领域的应用愈发广泛,可为室内设计师提供广阔的创作空间。

1.1. 数字媒体艺术在室内设计中的应用优势

1.2. 个性化定制

数字媒体艺术在室内设计中的应用有着显著的优势,尤其是在个性化定制方面极为突出^[2]。借助数字媒体艺术,室内设计师的创作思维与创作方法等都可大幅度提升,如 SketchUp、AutoCAD、3ds Max 等计算机软件能够帮助室内设计师快速针对客户的需求绘制出相应的室内草图、平面图与立体图等,并呈现出生动且形象的三维模型,如此,室内设计师就可模拟如何利用色彩、光线、图案与装饰等视觉元素设计出极具个性色彩的室内空间。由此可见,此种艺术形式不但能够满足客户对美的追求,更可体现出客户的独特审美。

1.3. 科技感十足

在 21 世纪,90 后渐渐成为室内装修的主要消费者,作为生活在数字信息时代的人,90 后对科技的热爱是深入骨髓的,因而,在当代室内设计中应用数字媒体艺术已成为室内设计领域的潮流趋向,其不但能够提高室内空间科技感,更可增强客户生活的便捷性。比如,室内设计师可在室内空间设计中增设集成智能家具系统来控制室内的灯光、音响、空调、窗帘、电视等设备,通过将它们与数字媒体艺术相结合,实现一键操作,如此,客户可在充满科技的室内中满足自己的日常生活需求,此种互动性不仅增添了乐趣,也提高了居住的舒适度。

1.4. 丰富空间层次

数字媒体艺术在室内设计领域的融入给空间层次创造

了无限的可能,这一艺术形式相较于传统室内设计更具备魅力与表现力,可令室内空间在数字媒体艺术的烘托下丰富空间的层次感。同时,室内设计师还可利用动态图像与艺术作品等元素来增强室内空间的艺术气息。比如,高清投影技术能为墙面、地板、家具投射一些抽象或具象的艺术作品,这样客户随时可根据自己的喜好来营造出不同的氛围,尤其是在下雨播放电影、电视剧时,可通过高清投影技术来调整室内的光线,满足日常的娱乐需求。

1.5. 节能环保

随着国家环保政策的持续宣传,新一代年轻人的环保意识越来越强,尤其是经常活动的室内更倾向于环保与节能性,以满足绿色低碳健康的生活需求^[9]。由于数字艺术风格家具大部分都是利用环保材料生成制作而成,也较为注重节能减排,因此,

数字艺术风格家具备受90后的青睐。比如,在白天阳光较为充足的时候,室内安装的集成家居系统可自动减弱或关闭照明设备,并根据室内外的温差与湿度等数值来自动的启动空调与通风设备,这不但能够降低能源消耗,更可有效节约电力资源,此外,客户还可通过智能设备监测室内空气质量数据,对室内的空气做出合理的优化,从而在引导客户健康生活。

2. 数字媒体艺术在室内设计中的应用分析

2.1 墙面装饰

由于数字媒体艺术不但具备独特的创作方法与表现形式,更能满足现代人对居住环境个性化、多元化审美的需求,所以,在现代室内设计中,年轻人都比较喜欢利用数字媒体艺术来设计自己的生活场所。墙面装饰作为室内设计的重要组成部分,其具备美化室内空间的效果,也能体现出客户的生活品位与创意^[4]。因而,在数字媒体艺术的快速发展下,现代室内设计在墙面装饰上变得愈发多元化与大胆化,其中最为明显的是室内设计师在设计室内墙面时不再局限于墙纸、涂料与石材等传统材料,开始努力尝试利用数字媒体艺术来设计墙面装饰。此种设计不但提高室内设计的质量,更提高了客户的满意度。如在设计的过程中,室内设计师可利用虚拟现实技术(VR)让客户在虚拟环境中身临其境的感知室内的空间,增强对室内设计师方案的理解,并根据客户想要的设计随时做出合理的改进。具体而言,当客户想要静态的墙面装饰时,室内设计师可利用Photoshop和Illustrator

等计算机软件设计精美的图案,并将其打印于墙纸上,为客户的墙面增添色彩;当客户想要动态的墙面装饰时,室内设计师也可利用投影技术将一些图案、视频与动画动态性的呈现在墙面上,提高墙面的生动与趣味性。

2.2 灯光设计

如今,数字媒体艺术在现代室内设计中的应用已成为时代趋势,更是创新室内设计的重要力量,尤其在家具灯光设计领域,此种艺术形式打破了传统视觉表现的局限,通过将科技与艺术相结合,为家居环境提供全新的照明体验。首先,在家居灯光设计中应用数字媒体艺术可打破现代人对灯光的传统认知。室内设计师能够利用数字技术将灯光和声音、动作等感官元素相融合,为客户创造多维度的照明效果。比如,在屋顶可安装传感器,这样就可根据室内人员的活动情况自动调节灯光的亮度与色温,让灯光能够给客户营造出最合适的光环境;其次,在家居灯光设计中应用数字媒体艺术能提高灯光设计的个性化。过去,室内设计的灯光选择较为单一化,因此,很难满足人们的多元化需求。然而,数字媒体艺术出现后,室内设计师完全可根据客户日常的活动为各个房间定制独特的灯光设计方案。比如,儿童房间的灯光能够设计一些动画角色,并根据孩子的成长阶段做出相应的调整,客厅的灯光则可根据客户阅读、看电视剧等活动来调整光纤状态;最后,在家居灯光设计中应用数字媒体艺术能实现灯光的节能环保。通过将LED灯技术与智能控制系统相结合,客户可智能控制室内灯光,减少能源浪费,环保且更符合现代社会对可持续发展的追求。

2.3 家具设计

家具在室内设计中至关重要,作为室内设计必不可少的组成部分,家具经过室内设计师在色彩、材质、形状与布局的巧妙搭配,既能满足客户的生活需求,展现出独特的审美魅力,又能提升室内空间的利用效率,实现室内环境和谐的高度统一。如今,伴随着新一代年轻人室内装修消费需求的个性化、多元化发展,为了给客户打造出既实用又美观的生活空间中,室内设计师必须要发挥家具设计的重要性,利用数字媒体艺术来增加家具的丰富性、美观性。首先,数字媒体艺术可美化家具的外观。室内设计师可通过计算机软件来组合家具的图案、色彩与纹理等元素,从而设计出具备个性化、创意化的家具。比如,室内设计师可利用数字媒体艺术来将抽象画面的色彩与纹理呈现在家具表面,增加室内空

间的艺术气息；其次，数字媒体艺术可提高客户的满意度。借助数字技术，设计师可以快速实现设计方案的修改和完善，避免了传统设计的繁琐和耗时。比如，室内设计师利用3D建模与渲染软件设计出流线型、抽象形状的家具，这些都是传统工艺难以实现的。与此同时，数字媒体艺术还能够实现室内设计的虚拟现实展示，让客户在实际施工前就能预览到家具设计效果，提高家具设计的满意度和认可度；最后，数字媒体艺术可实现家具设计的交互性。把家具设计和智能技术相融合能够让客户在高科技的室内中更好的生活。

3. 数字媒体艺术在室内设计中的应用发展趋势

3.1 更加注重个性化定制

数字媒体艺术在室内设计中的应用如日中天，其迅猛的发展趋势正日益突出室内设计个性化定制的重要性。伴随着各项科学技术的进步，室内设计在现代人的需求中正逐渐从单一的装修风格朝着注重个体需求与独特品味的方向转型与升级。尤其是数字媒体艺术的融入，使得室内设计师得以利用动态图像、互动技术与智能控制系统，为客户打造一个完全符合其个性与生活方式的空间。比如，利用数字媒体技术，室内设计师可以实现墙面上艺术作品的实时变化，并根据客户居住需求来利用智能化控制系统调整室内的光线、温度、湿度等，为客户打造出一种前所未有的个性化体验。由此可见，数字媒体艺术的多样性给室内设计提供了较多的创作可能性，使得室内空间的设计更加独一无二，有效反映出居住者的个性与品味。

3.2 与其他领域的跨界融合

为了让室内设计呈现出更好的效果，数字媒体艺术在室内设计中应用时应注重与其他领域的跨界融合。首先，数字媒体艺术与建筑设计的融合能够让室内空间显得更为立体化。通过数字媒体技术，室内设计师可创造虚拟的建筑物，让室内空间具备丰富的层次感。同时，数字媒体艺术还能够与建筑的结构、材料与光影等互动，给客户打造出独特的室内视觉效果；其次，数字媒体艺术与时尚设计的融合可给室内设计注入时尚元素。比如，在设计室内的时候，室内设计师可把具备时尚的图案与色彩等融入到室内设计中，让室内空间更具备时尚感，最后，数字媒体艺术与科技领域的融合能够创新室内设计元素。通过数字媒体技术，室内设计可把人工智能、物联网等重要的设备融入到室内设计中，提高室

内空间的智能化，增加室内空间的互动性和趣味性。

3.3 更加注重互动性

如今，科技飞速发展，人们的审美也越来越多元化，基于此形势下，数字媒体艺术应打破传统设计的局限，利用较强的互动性来满足客户多元化的居住需求。尤其是在现代社会，人们对室内环境的需求早已不止停留在审美与实用层面，更注重与室内空间的互动性，从而享受到独特的体验感。因此，作为一种新兴的艺术形式，数字媒体艺术在室内设计中的应用逐渐受到广泛关注。比如，在空间设计中，室内设计师可将大数据等技术、联网技术等与数字媒体艺术相结合，增强室内设计的互动性，让客户在智能调控中更好的享受生活，提高生活的便利性，同时，还可让室内空间具备较强的时代感与科技感，随时根据人的需求自动调整室内环境，使人感受到更加舒适的体验。

4. 结束语

数字媒体艺术在室内设计中的应用已经逐渐成为设计领域的重要发展趋向，通过科技的应用，室内设计师可充分发挥自己的创意与想象力，给室内空间带来无限的创作，不管是墙面装饰、光影效果、互动体验亦或是定制化设计都为室内设计提供了更多的表现形式，未来，我们相信数字媒体艺术必然会与人工智能、物联网技术等充分融合，增加室内设计的智能化与个性化，满足客户的多元化居住需求。同时，室内设计师也要不断拓展自己的事业，让数字媒体艺术与传统文化、绿色环保等充分融合，以设计出更多具备创意与生命力的设计作品。

参考文献：

- [1] 陆培培. 数字媒体艺术在建筑空间改造设计的应用[J]. 建筑科学, 2023(03): 185.
- [2] 王亚蒙. 建筑室内空间设计的风格特征与色彩运用[J]. 建筑结构, 2022(20): 150.
- [3] 张春春. 数字化背景下装饰艺术的形式特征与发展趋势[J]. 美术教育研究, 2021(23): 42-43.
- [4] 储可可; 鲍硕来. 探讨数字艺术对现代建筑装饰设计的影响[J]. 山东农业工程学院学报, 2020(02): 22-24.

作者简介：

梁怡(1981.05-), 男, 汉族, 甘肃兰州人, 本科学历, 副教授, 研究方向: 艺术设计

轻罪时代犯罪附随后果探讨

邵泓博

南京工业大学 江苏南京 211816

摘要:近年来的刑事立法呈现以预防为主的积极立法态势,刑法之中增加了大量新罪并以轻罪为主。伴随着轻罪时代的到来,犯罪人数显著上升,犯罪附随后果引发了更严重的社会问题得到了广泛关注。但当前犯罪附随后果存在着冗杂混乱、性质不清的问题,同时伴随而来的是对其合法性与合理性的思考。犯罪附随后果的存在对于当前的形势已经不再如往常一样适宜。当前首要的措施是对于轻罪的附随后果的存废进行探讨。

关键词:轻罪;前科消灭;附随后果

1. 当前犯罪附随后果的现状

犯罪附随后果具有不同称谓。有学者将犯罪附随后果称为“刑罚附随后果”或“犯罪行为的附随法律责任”。“犯罪附随后果”的涵义远超“刑罚附随后果”,它的表达方式和“犯罪附随后果”的思想完全吻合。“犯罪记录封存”“无犯罪记录证明”则着重于描述主观的因素,但“犯罪附随后果”则把重点放在了主观因素以及其他客观因素上。由此,本文也采用“犯罪附随后果”一词。

对于犯罪者本人适用的犯罪附随后果通常包含职业剥夺和限制的内容,某些规范性文件明确表示具有犯罪前科的人员不得从事某些职业。《刑法》第100条规定“依法受过刑事处罚的人,在入伍、就业的时候,应当如实向有关单位报告自己曾受过刑事处罚,不得隐瞒。”其他规范性文件也有部分规定,例如《破产法》规定,因故意犯罪受过刑事处罚的,不得担任破产管理人。

对于犯罪人之外的其他人,通常是其亲属也存在着犯罪附随后果的影响,主要体现在就业、入学、参军等方面。例如政审一般会考察被政审人的家庭成员及亲属等,如果有犯罪前科,则可能限制或剥夺被政审人的入学、就业、入伍、入党等权利或资格。当用人单位得知家庭背景中存在犯罪前科人员有较大概率会引起对被考察人本人的不利评价。

随着轻罪时代犯罪结构的变化,出现越来越多的犯罪人,这便意味着更多无辜的人被剥夺权益。这样的情况不得不让人思考,犯罪附随后果制度的存在是否更多的为整个社会带来了消极影响。

2. 犯罪附随后果基本性质的探讨

在我们讨论对于犯罪附随后果这项制度的改进或废除之前,首先要明确这一制度的性质归属,有刑罚说、行政处罚说和保安处分说。

2.1. 刑罚说

刑罚说的支持者认为,犯罪附随后果实为一种刑罚,是一种存在于刑罚体系之外的资格刑。有学者认为:我国刑罚体系中的资格刑种类较少,只有剥夺政治权利和驱逐出境两种。而又存在着大量的的行政处罚。这些行政处罚实为资格刑,故可将其称为刑罚体系外资格刑。

2.2. 行政处罚说

有人认为犯罪附随后果被归类为行政处罚,因为一些学者认为包括限制从业资格等规定一般来自行政机关的规范性文件。

然而,对于犯罪附随后果的适用要求存在犯罪的行为人,司法机关对行为人的有罪判决是适用犯罪附随后果的首要前提。而行政处罚仅是由行政机关执行决定的。犯罪附随后果要涉及更多主体的参与。其次,承受犯罪附随后果之后,行为人本人通常很难通过自己的主动行为寻求救济恢复其权利的圆满状态。而行政处罚存在着行政诉讼、行政复议等具体方法寻求救济。再次,犯罪附随后果因为犯罪人身份的而产生而自然而然地适用,并不需要在先前犯罪行为之后再另有其他行为。而行政处罚的适用仅基于行为人做出的触犯行政法规、规章的违法行为。最后,从严厉性程度上看,犯罪附随后果轻重幅度大,许多犯罪附随后果严重超过行政处罚。

2.3. 保安处分说

在我国刑法中并不存在保安处分的表述，但这并不代表保安处分的内容并不存在。《刑法》第十一次修正案中存在“因不满十六周岁不予刑事处罚的，责令其父母或者其他监护人加以管教；在必要的时候，依法进行专门矫治教育。”的表述。这种由刑法规定的非刑罚处罚方法从形式上看是一种典型的犯罪附随后果。

3. 犯罪附随后果目的的探讨

通常认为，犯罪附随后果具有一般预防、特殊预防、维护特定职业尊严和行业利益的目的。

3.1. 一般预防

犯罪附随后果的适用，是在犯罪者承受由司法审判带来的刑罚之外，又给其增加了严重的责任负担。表面上看是增加了对犯罪惩治的严厉性，能够起到一般预防的作用。但是一般预防的效果并不是随着惩罚力度的加重而增加，在某些时刻可能还起着反作用。

罪责刑相适应原则规定，刑罚的轻重，应当与犯罪分子所犯罪行和承担的刑事责任相适应。若是只看判决所判之刑罚，基本符合这一原则。然而当我们将刑罚与犯罪附随后果相加与所犯之罪进行轻重比较，我们难以确定在事实上形成相适应的情形。在大多数情况下犯罪人要承受远超刑罚本身所应有的痛苦，事实上的轻罪重刑便这样产生了。若用过重的处罚去处理相对较轻的问题，有时反而会引起反作用。法令制定的越严厉，人们犯罪和承受严重后果的可能性越高，选择去钻法律漏洞的人就越多，反而引起了对法律制度的破坏。

3.2. 特殊预防

特殊预防坚持基于犯罪人刑事责任，对其本人进行预防。犯罪附随后果制度在特殊预防这一方面也是要基于这一点对犯罪人本人进行预防。然而，现实的情况却是许多与犯罪人有关系的人也成为了这预防的目标。作为犯罪附随后果本质的保安处分在以人身危险性为根据进行预防的同时，需要严格遵循责任主义对预防的范围进行限制。

行为人的权益进行剥夺或限制的权利来源于行为人实施客观的不法行为。没有刑事责任的家属不能成为预防的对象。然而在某些方面，例如有关政治权利的剥夺，亲属因为行为人的犯罪而受牵连，这显然不合理。

3.3. 职业尊严与行业利益

犯罪附随后果对于职业上的影响大多只是限制行为人进入某些特殊的行业，仍然保留了就业和职业选择的权利。对于职业的限制最鲜明的就是公职资格的限制，这本身并不存在什么问题，很多行业也有相关的规定，但是综合起来看大多数规定严格的行业从业人员获得的社会利益是高于其他一般性行业的，这不免造成一种隐性的职业歧视认为这些行业就高于其他行业一等。这些具有严格规定的行业又相当于一个标杆影响着其他并不严重涉及公共利益的行业或职业，其他的行业出于对于自身发展的考量和跟风效应，又不免进一步跟进制定新的行业规定，严格限制具有犯罪前科的人员进入行业的可能性，且不论其本身制定的规则有无合理性，如果按照这样的趋势，犯罪人员的就业空间便会逐渐的被压缩，以至于进一步加大他们正常生活融入社会的难度。

4. 犯罪附随后果现存问题解决思路的探讨

犯罪附随后果的设立本身就是过去时代的产物，在肯定其具有一定作用的同时，不得不承认其在合法性及合理性上的缺失。我国目前已经设立了一些相关的措施减缓公民承受犯罪附随后果所带来的生活上的不便。这些措施在帮助犯罪人员排除歧视对待上有一定的作用，但是对于根本上问题的解决无足轻重，问题的彻底解决仍然需要对犯罪附随后果制度本身进行裁汰，这是一个重大且复杂的工程，现提供以下几点思路。

4.1. 对于轻罪初犯附条件不起诉

轻罪时代犯罪圈不断扩大，更多原本被认为是违法的行为被规定为犯罪，纳入了刑法的调整范围。刑法修正案（十一）更是加入了妨害危险驾驶罪、妨害药品管理罪等二十二种新罪名，这无疑表现了伴随着刑法调整内容扩大的同时，更多的行为人及其有关联的人因为被打上犯罪标签，将承受犯罪附随后果的作用。为应对这种犯罪圈的扩张必须要采取一定的措施维持犯罪圈的相对平衡，应当针对性的对轻罪所造成的影响进行限缩。

可以采取对于法定犯以及法定最高刑为三年以下有期徒刑的犯罪适用初犯不追究刑事责任的方法。因为法定犯相对于自然犯来说在道义上会受到更少的谴责，同时也反映了较小的主观恶性，对其进行宽大处理更能为社会成员所接受。在现行的立法中已经有所体现，刑法修正案（七）对逃税罪的初犯规定了不予追究刑事责任的特别条款。而在行政

处罚法中，2021年也增加了“首违不罚”的规定，初次违法且危害后果轻微并及时改正的，可以不予行政处罚。随着原来行政违法行为纳入刑法之管辖，有关行政违法的处理方法也可以适用于刑法之中，宜将初犯不罚的方法置于刑法总则之中进行适用。

4.2. 建立前科消灭制度

犯罪附随后果影响范围广的一个重要原因在于前科制度的存在。这一制度极大的增加了犯罪人员重返社会难度，因此应当考虑对于犯罪前科相关规定的修改。

目前对于轻罪的犯罪人减少前科影响的措施可以参考对未成年人犯罪的宽大处理措施。刑法修正案（八）增加了未成年人报告义务的免除。对于一般人犯罪前科消灭制度构建的具体进程中我们应当多方面考虑。

一方面，应当对于前科的范围进行限缩。在实际中，可以排除将单独适用附加刑的热视为受刑事处罚的人。而对于虽然判处刑罚但是并未实际执行的缓刑的情况，也应当根据实际情况作为未受过刑事处罚过的人。

另一方面，严格限制在就业、升学中前科报告对本人和其他有关联之人的影响。相应的，有关单位除非有特别重要的政治职能的，不得要求前科报告。应当按照个人信息保护法的规定严格限制对相关人员的犯罪记录进行查询。求职者家庭成员的前科作为一种个人信息，单位不得对于相关人员前科信息查询。

4.3. 对于有关规范性文件内容范围进行限制

而犯罪行为附随结果常常以一种非惩罚的形式明文规定了对劳动以外的权力进行剥夺，并不仅仅由法律法规，也散见于政府部门规章制度、地区性规约、民族自治章程、单行管理条例、政府部门规章制度和地区政府法令等，甚至也存在于一些行业协会与企业规章制度之中。而犯罪行为附随后果对于人的权利限定并不宽于那些存在于法律制度中对于人身权利的限定，因此在没有法律、行政法规确定根据时，下位法无权设立减损国民、企业法人和其他组织利益或加重其意义的标准，否则就要超出其立法权限，相应的标准必须改变或废除。

犯罪附随后果常常以一种非刑罚的形式对权利进行了剥夺，大量散见于部门规章、地方性法规、自治条例、单行条例、部门规章和地方政府规章等，甚至也存在于一些行业

协会与企业规章制度之中。而犯罪附随后果对于人的权利限制并不宽于那些存在于法律中对于人身权利的限制，在没有法律、行政法规规定依据时，下位法无权设定减损公民、法人和其他组织权利或者增加其义务的规范。因此应当对于相关的规范性文件进行细致筛查，删除有关权利限缩的内容，而对于数量繁多而驳杂的行业协会规定和企业规章制度更是要加强有关部门的审查。

5. 结语

在轻罪化立法趋势下的今天，犯罪附随后果的预防作用被日益膨胀的犯罪人数所带来的隐性而不公正的社会性惩罚效果所掩盖，正确对待处理的关键在于对“人身危险性”和“再犯可能性”的判断。在法律层面接受轻罪时代到来的同时，思想观念以及社会治理方法更应做出改变。在未来，更加合理公正的有关规范也必将出现，改进并取代犯罪附随后果维护着社会的和谐与安定。

参考文献：

- [1] 罗翔. 犯罪附随性制裁制度的废除 [J]. 政法论坛, 2023, 41 (05): 24-35.
- [2] 彭文华. 我国犯罪附随后果制度规范化研究 [J]. 法学研究, 2022, 44 (06): 171-188.
- [3] 李荣. 我国刑罚体系外资格刑的整合 [J]. 法学论坛, 2007 (02): 66-70.
- [4] 翟宇航. 对犯罪人适用失信惩戒的问题研究 [J]. 中国信用, 2021 (04): 113-120.
- [5] 曾新华. 犯罪记录封存“但书”规定的法教义学展开 [J]. 中国刑事法杂志, 2022 (02): 132-146. DOI:10.19430/j.cnki.3891.2022.02.008.
- [6] 张智辉. 宽严相济刑事政策在刑法修正案（八）中的体现 [J]. 西南政法大学学报, 2011, 13 (04): 36-41.
- [7] 孙晶晶. 对我国犯罪附随后果立法实践的审视与重构 [J]. 江苏警官学院学报, 2023, 38 (03): 43-50.
- [8] 马志尚. 论我国保安处分体系的选择 [J]. 安徽警官职业学院学报, 2022, 21 (05): 28-32+49.

作者简介：

邵泓博（2000.03-），男，汉族，江苏南京人，研究生学历，研究方向：刑法学

当前高职院校心理咨询教师面临的问题与对策

郭爽

广东科学技术职业学院 广东广州 510640

摘要: 本论文以高职院校心理咨询教师为研究对象,针对其在职业发展过程中所遇到的问题进行了深入分析。通过采取访谈和问卷调查的方法,得出高职院校心理咨询教师在从业过程中主要面临四方面的问题,包括:资质证书获取难,职业发展路径不明确,心理咨询案例严苛且复杂,以及工作压力大。针对这些问题,本论文提出了相应的对策,包括:提高教师的专业素养和能力,明确职业发展路径,提高学校给予心理咨询教师的职业认同程度,以及营造良好的工作环境等,以期此研究能对高职院校心理咨询教师的职业发展提供有益的参考。

关键词: 高职院校; 心理咨询教师; 职业发展; 问题与对策; 职业认同程度

引言

近年来,高职院校心理咨询教师的职业发展问题引起了广泛关注。心理咨询,作为一项需要高水平专业技术和严谨态度的工作,其在学生的学习生活中发挥着越来越重要的作用。然而,当下高职院校心理咨询教师面临的问题却异常严峻,不仅获取相应资质证书困难,而且职业发展路径不明确,使得他们常常在这个职业道路上无法找到方向,同时面对严苛且复杂的心理咨询案例和较大的工作压力也加大了他们的工作负担。因此,如何帮助高职院校心理咨询教师解决上述职业发展过程中的问题,已经成为了迫切需要解决的问题。本文通过访谈和问卷调查的方式来深入了解高职院校心理咨询教师所面临的问题,基于实际情况提出一些相应的对策,以期能够对他们的职业发展提供一定的参考和帮助。

1、高职院校心理咨询教师的职业发展现状

1.1 高职院校心理咨询教师的角色定位

高职院校心理咨询教师在校内扮演着重要而独特的角色,其职责涵盖了学生心理健康维护、心理问题干预以及心理健康教育等多个方面^[1]。在心理健康维护方面,心理咨询教师通过日常的咨询工作,帮助学生应对情绪困扰、压力管理和人际关系问题,以促进其心理健康水平的提升。这不仅有助于学生的个人发展,也有利于学校整体的学习氛围和校园和谐。

在心理问题干预方面,心理咨询教师需要对存在心理问题的学生进行及时的识别和干预,包括对抑郁、焦虑、自杀倾向等高风险群体的关注和处理。这一职责要求心理咨询

教师具备较高的专业素养和敏锐的观察力,也需要与学校其他部门协同合作,形成有效的心理危机干预机制,以确保学生在心理危机发生时能够得到及时、有效的帮助。

心理健康教育是心理咨询教师的重要职能之一,通过组织心理健康讲座、开展心理健康课程和活动,提升学生的心理健康意识和自我调适能力。这些教育活动不仅可以预防心理问题的发生,还能够培养学生的心理韧性,使其在面对学业、生活等多重压力时,能够保持良好的心理状态。

心理咨询教师还承担着培训和指导其他教师及相关工作人员的职责,以增强全校教师的心理健康知识和技能,提高他们在日常教学和管理中发现和处理学生心理问题的能力。这种角色的拓展,使心理咨询教师不仅是学生的支持者,也是全校心理健康工作的推动者和指导者。

1.2 高职院校心理咨询教师的职业需求

高职院校心理咨询教师的职业需求主要体现在以下几个方面:

专业知识与技能的提升需求。心理咨询教师需不断更新和深化专业知识,掌握最新的心理学理论和实践技能,以应对日益复杂的学生心理问题^[2]。这不仅要求教师具备扎实的理论基础,还需具备灵活运用各种咨询技术的能力。

心理咨询教师需要获得更多的专业培训和继续教育机会。这包括参加各类心理学研讨会、培训班和专业认证考试,以提升其职业素养和实战能力。这些培训机会有助于教师更好地理解学生心理发展规律,并有效开展心理辅导工作。

心理咨询教师还需要明确的职业发展路径和晋升渠道。

职业发展路径的明晰不仅能增强教师的职业信心，还能激发其职业热情和动力，推动其在职业生涯中不断进步和成长^[3]。完善的晋升机制和明确的职业规划能够吸引和留住优秀的心理咨询人才。

心理咨询教师需要更多的职业支持和资源，包括心理咨询室的设施完善、专业的心理测评工具以及充分的时间和空间来进行心理辅导工作。这些支持和资源的提供能够有效减轻教师的工作压力，提高其工作效率和工作满意度。

1.3 高职院校心理咨询教师的发展挑战

高职院校心理咨询教师的发展挑战主要包括：缺乏系统的职业培训和指导、晋升渠道不明确、心理咨询工作繁重且复杂、职业倦怠感强以及缺乏社会和学校的充分认可和支持。这些挑战严重影响了教师的职业发展和工作积极性。

2、高职院校心理咨询教师面临的主要问题分析

2.1 资质证书获取难的问题

高职院校心理咨询教师在资质证书获取方面面临显著困难。心理咨询师的资质证书要求较高，通常需要完成特定的培训课程并通过严格的考试。这些培训课程和考试内容涉及广泛的心理学理论和实践技能，涵盖了心理诊断、心理治疗、咨询技巧等多个方面。许多高职院校的心理咨询教师由于教学任务繁重，很难腾出足够的时间进行系统的学习和备考。这导致了他们在资质证书获取过程中遇到较大障碍，进而影响了其专业能力的提升和职业发展的进程。

目前市场上的心理咨询师培训机构质量参差不齐，许多教师在选择培训机构时缺乏明确的指导，常常陷入选择困境。一些培训机构的课程设置不合理，实践操作机会有限，无法满足高职院校心理咨询教师的实际需求。一些教师所在地区培训资源匮乏，参加优质培训的机会较少，进一步加剧了资质证书获取的难度。

资质证书的获取不仅需要时间和精力，还需要一定的经济投入。许多高职院校心理咨询教师在薪酬待遇方面并不优厚，对于自费参加培训和考试的经济压力较大。这种经济负担使得部分教师在考取资质证书的道路上望而却步，选择放弃或延后资质提升的计划。

政策和制度的不完善也是一个重要原因。目前，国家和地方政府对心理咨询师资质认证的政策还不够健全和统一，存在标准不一致、审批流程复杂等问题。高职院校心理咨询教师在面对这些不确定性时，往往感到迷茫和无所适从。

高职院校心理咨询教师在获取资质证书的过程中面临诸多困难，主要体现在时间和精力限制、培训资源的不足、经济压力的存在以及政策制度的不完善。这些问题不仅阻碍了教师个人职业发展的步伐，也在一定程度上影响了高职院校心理咨询服务的整体质量和水平。

2.2 职业发展路径不明确的问题

随着心理健康问题在高等职业教育中的重要性日益凸显，心理咨询教师却在职业发展路径上面临诸多困境^[4]。职业发展路径不明确是其中一个主要问题。很多心理咨询教师在职业生涯初期便缺乏清晰的发展目标，这不仅影响了他们的职业盼望，也直接影响到其职业稳定性。在实际工作中，由于心理咨询的特殊性，教师们往往在获得基本的资质证书后，缺乏进一步专业提升的机会。这种情况导致了专业发展上的停滞，进而影响了他们在职业生涯中的成长和长期规划。学校和教育管理部门对心理咨询教师的职业定位不够明确和具体，使得教师在工作中常常感到迷茫，没有系统的职业晋升机制和职业培训计划，自然减弱了教师的职业成就感和工作投入度。

2.3 心理咨询案例繁多且复杂的问题

高职院校心理咨询教师在实际工作中经常面对繁多且复杂的心理咨询案例。学生心理问题多样，涉及情感困扰、学业压力、人际关系等多个方面，使得教师在处理个案时难度增加。随着社会的快速发展，学生心理问题的复杂性和多变性也在不断增加，这要求教师具备更高的专业水平和灵活应变的能力。当前许多教师在接受培训时，课程设置相对单一，缺乏对复杂案例处理的系统性指导，导致在实际操作中感到力不从心，进而影响心理咨询效果和教师自身的职业发展。

3、高职院校心理咨询教师面临问题的对策

3.1 提高教师的专业素养和能力

为了有效应对高职院校心理咨询教师面临的各种挑战，提升其专业素养和能力显得尤为重要。必须加强心理咨询教师的培训和继续教育。可以通过定期举办专业培训课程、学术讲座和工作坊，使教师们及时了解心理学领域的最新研究成果和实践方法。鼓励教师积极参加国内外学术交流与合作，拓宽他们的专业视野，提高其科研和实践能力。

需完善教师的资格认证体系。现行的心理咨询师资格认证过程较为繁琐，门槛较高，导致许多教师难以顺利获得

相应证书。应通过政策支持和制度改革,简化认证流程,降低不必要的障碍,确保更多教师能够获得专业资质。这不仅有助于提升教师的专业信心,也能提高其在实际工作中的效能。

心理咨询教师还应注重自我提升,积极参与心理学专业的深造学习。学校应为教师提供充足的资源和支持,包括学费减免、研究资助等,鼓励教师攻读硕士或博士学位,深入掌握心理学理论和技术。应建立完善的教师评价和激励机制,根据教师的专业发展情况进行绩效考核和奖励,激发其不断进步的动力。

在提升专业素养的过程中,心理咨询教师需具备良好的心理素质和职业素养,能够应对工作中的压力和挑战。学校应提供心理支持和辅导服务,帮助教师调整心态,保持心理健康。定期开展团队建设活动,增强教师之间的沟通与合作,营造积极向上的工作氛围,共同提升专业能力^[5]。

3.2 明确职业发展路径

高职院校心理咨询教师职业发展路径的明确,对于教师个人成长和职业稳定性具有重要意义。在职业发展路径不明确的情况下,教师可能会面临职业倦怠和流动性高的问题。提出有效的对策来解决这一问题至关重要。

应建立完善的职业发展制度。高职院校应制定详细的职业发展规划,包括晋升通道、职业技能培训和职业资格认证等方面的内容。这不仅能够帮助教师明确未来的发展方向,还能增强其职业信心和归属感。

应加强职业指导和咨询。高职院校应设立专门的职业发展指导中心,为心理咨询教师提供个性化的职业咨询服务。通过定期举办职业规划讲座、工作坊等活动,帮助教师制定合理的职业发展目标,了解最新的行业动态和发展趋势。

再者,应构建多元化的发展平台。高职院校应鼓励心理咨询教师参与科研项目、学术交流和继续教育等活动,拓宽其职业发展路径。通过提供更多的学术资源和发展机会,促进教师在专业领域的深耕细作,从而实现职业的持续发展。

应建立有效的激励机制。高职院校应根据心理咨询教师的工作表现和职业发展需求,制定合理的激励政策。例如,设立专项奖金、评选优秀教师等措施,激发教师的工作积极

性和创新精神,推动其职业发展路径的不断优化。

3.3 提高学校给予心理咨询教师的职业认同程度

高职院校应加强对心理咨询教师的重视与支持,以提升其职业认同程度。通过定期组织教师培训和学术交流活动,促进其专业知识和技能的更新,增强教师的专业信心。建立明确的职业晋升机制,使心理咨询教师看到职业发展的前景,从而激发其工作热情。增加心理咨询教师在校内事务中的参与度,赋予其更多的决策权和话语权,提升其在学校中的地位 and 影响力。建立健全的奖励与激励机制,对工作表现突出的教师给予表彰和奖励,增强其职业成就感。

结束语

本论文旨在深入研究和分析当前高职院校心理咨询教师在职业发展过程中所面临的问题,并针对这些问题提出有效的应对策略。研究表明,高职院校心理咨询教师面临的问题主要集中在资质证书获取难、职业道路模糊、咨询案例的严苛复杂性及工作压力大等方面。相应地,对策应包括提高教师的专业素养,明晰职业发展路线,提高学校对心理咨询工作的认同度,以及创建良好的工作环境等方面。然而,本文仅从教师个体和学校两个角度切入,未能详尽分析社会因素如家庭、社区以及政策等可能产生的影响,这也将是后续研究需要重点关注的方向。希望本研究能激发更多学者关注高职院校心理咨询教师的问题,共同为营造一个有利于心理咨询教师个人发展的环境和氛围做出贡献。

参考文献:

- [1] 余志芳. 探析高职院校心理咨询发展的实践路径[J]. 文理导航: 教育研究与实践, 2019, 0(12):219-219.
- [2] 王琪. 高校心理咨询教师职业枯竭成因与对策[J]. 河南教育学院学报: 哲学社会科学版, 2019, 38(04):59-62.
- [3] 牛娟, 杨卫国, 赵翠霞, 杨莹. 师范院校心理咨询现状与对策[J]. 中国健康心理学杂志, 2019, 0(10):1571-1574.
- [4] 张婷婷. 高职院校心理咨询师资队伍建设的的问题与对策研究[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)医药卫生, 2020, (03).
- [5] 陈彦君. 高职院校心理咨询工作的伦理困境[J]. 文渊(中学版), 2020, (06):551-552.

社会工作者在促进精神障碍患者社会融入中的角色与策略

吴伊林

绍兴市社会福利院 浙江绍兴 312000

摘要：本文旨在探讨社会工作者在帮助精神障碍患者克服社会排斥、促进其社会融入过程中的关键角色与实施的有效策略。通过文献回顾、案例分析及专家访谈等方法，分析社会工作者如何通过个性化支持、社区资源链接、公众教育及政策倡导等途径，提升患者的自我效能感，改善其社会参与度。研究强调了跨学科合作、家庭参与及持续性服务的重要性，并对实践中遇到的挑战与对策进行了深入讨论。结论指出，社会工作者的专业介入对于推动精神健康平等和社会包容具有不可替代的价值。

关键词：社会工作者；精神障碍患者；社会融入；支持策略；社区康复

引言

全球精神健康问题凸显，亿万人受精神障碍影响，面临生活困境与社会排斥。研究着重探索社会工作在精神健康领域的角色与策略，旨在通过实证研究提升患者福祉，促进社会融合，减少健康差异。现有文献表明社会工作有效促进患者康复与建立支持网络，但仍需深化理解其在动态社会中创新策略、精准满足多元需求的能力，及策略成效评估。本研究旨在剖析社会工作者如何个性化服务、整合资源、动员社区及影响政策，评估这些介入策略对患者康复、生活质量及公众认知的影响，力求通过综合研究方法，指导实践与政策，推动构建包容性社会。

1. 理论框架与概念界定

1.1 社会融入理论基础

社会融入理论源自社会学与心理学的交叉研究，核心在于探讨个体如何在社会结构中建立并维持有效的社会联系，实现心理归属与社会参与。这一理论框架强调，个人的社会融入程度不仅取决于其自身的能力和动机，还受到外部社会环境的接纳程度与资源分配的影响。在精神健康领域，社会融入理论强调通过改善社会环境、增强个体能力，促进精神障碍患者与社会环境的正向互动。具体策略包括提高社区意识、促进教育与职业机会的平等获取，以及建立支持性的社交网络，从而帮助患者克服因疾病标签和社会偏见带来的隔离感，实现自我价值和社会功能的恢复。

1.2 精神障碍与社会排斥的关系解析

精神障碍与社会排斥之间存在着复杂而深刻的相互作

用关系。一方面，精神健康问题可能导致个体在认知、情感及行为上的变化，影响其日常功能和社交能力，进而阻碍其有效参与社会生活，造成社会角色的缺失和边缘化。另一方面，社会对精神障碍的污名化和歧视进一步加剧了患者的孤立状态，限制了他们的教育、就业机会，甚至在居住、医疗资源获取上面临不公，形成恶性循环。社会排斥不仅体现在物质资源的剥夺，更重要的是在心理层面造成的伤害，如自尊心受损、社会归属感缺失，这些都严重影响了患者的整体福祉和康复进程。

1.3 社会工作在精神健康领域的角色理论

社会工作作为一门致力于解决个人与社会问题的专业实践学科，其在精神健康领域的角色是多维且关键的。首先，社会工作者作为直接服务提供者，扮演着个案管理者的角色，他们运用专业知识评估患者需求，制定个案、小组工作计划，提供心理调适、危机介入、社交技能训练、职业康复训练和就业链接等服务，助力患者提升生活质量和自我效能感。其次，社会工作者还是重要的倡导者和政策推动者，他们积极参与立法倡议、公众教育项目，致力于消除精神健康歧视，推动构建更加包容和平等的社会环境。此外，社会工作者在促进家庭与社区支持系统方面也发挥着不可或缺的作用，通过家庭赋能、社区动员等方式，强化社会支持网络，促进患者与家人、邻里之间的良好互动，为精神障碍患者创造一个有利于康复和融入的社会生态系统。综上所述，社会工作通过其独特的专业视角和实践策略，在精神健康领域扮演着促进患者社会融入、挑战社会排斥现象的核心角色。

2. 社会工作者的角色分析

2.1 个案管理与辅导者：提供个性化心理支持与康复计划

社会工作者在心理健康领域担任着个案管理者与辅导者的角色，这要求他们具备深厚的心理学知识、高度的人文关怀精神以及出色的沟通技巧。他们首要任务是通过细致入微的评估，了解服务对象的具体需求、心理状态、社会功能及生活环境，从而设计出个性化的康复方案。这一过程不仅包括直接的心理辅导，帮助患者处理情绪困扰、提升应对机制，还涉及生活技能训练、职业规划指导等，旨在全面提升患者的生活自理能力和社会适应性。社会工作者通过定期跟进，动态调整介入措施，确保康复路径与患者的实际进展相匹配，促进其逐步恢复社会功能，实现自我价值。

2.2 资源整合者：链接医疗、福利、教育等多领域资源

作为资源整合者，社会工作者在心理健康领域扮演着桥梁和纽带的角色，他们跨越不同机构和部门，为患者链接并协调所需的多元化资源。这涵盖了从基础医疗服务到心理健康治疗，从社会福利申请到教育机会的获取，确保患者能够获得全面且连续的支持。社会工作者精通于发掘并利用各种资源，包括但不限于社区康复公共援助、非营利组织服务、专业医疗机构的转介、以及各类社区支持团体，以满足患者在生理、心理、社会和经济层面的需求。通过高效的资源整合，社会工作者旨在构建一个围绕患者需求的全方位支持网络，为其康复之路铺平道路。

2.3 教育者与倡导者：普及心理健康知识，消除社会偏见，倡导权益保护政策

社会工作者承担着教育者与倡导者的双重职责，致力于提升公众对心理健康的认知水平，消除社会对于精神障碍的误解和偏见。他们通过举办讲座、工作坊、媒体宣传等多种形式，普及心理健康知识，增强公众的同理心与包容性，促进社会整体向更加理解与接纳的方向转变。同时，社会工作者积极倡导政策改革，为精神障碍患者争取更公平的法律保护和社会政策，包括反歧视法规、权益保障措施，以及增加心理健康服务的资金投入等。通过这些努力，社会工作者不仅在微观层面上促进个体的康复，也在宏观层面上推动构建一个更加公正、包容的社会环境。

2.4 社区发展推动者：促进社区对精神障碍患者的接纳与支持

在社区层面，社会工作者作为推动者，致力于构建一

个有利于精神障碍患者康复和融入的友好环境。这包括与社区领导、居民团体、地方企业等多方合作，共同开展意识提升活动，增强社区成员对心理健康的正面认知，减少对患者的排斥和隔离。社会工作者还积极推动建立社区支持体系，比如成立互助小组、开展康复活动中心、促进就业和教育机会的社区内对接，以及推进“精康融合行动”推广“全人”关怀模式，确保患者能够在日常生活中感受到来自社区的温暖和支持。通过这些努力，社会工作者旨在打破社区内的隔阂，促进患者与社区的融合，让精神障碍患者不再是社区的边缘人物，而是能够被看见、听见并被尊重的一员。

3. 促进社会融入的策略与实践

3.1 个性化服务计划制定：基于患者需求评估，设计康复路径

个性化服务计划的制定是促进精神障碍患者社会融入的关键一步。这一过程始于全面而深入的需求评估，社会工作者、医疗专家、康复治疗师、心理咨询师及患者本人共同参与，确保评估的准确性和全面性。评估内容涵盖患者的精神健康状况、个人兴趣、生活技能、社会关系、职业潜能等多个维度。基于评估结果，跨学科团队为每位患者量身定制康复计划，该计划不仅包括必要的医疗干预和心理治疗，还融入了服药训练、职业康复训练、社交技能培训、艺术疗法、体育锻炼等多元化的康复活动。计划的灵活性是关键，随着患者进步和需求的变化适时调整，确保康复路径始终贴合患者实际情况，最大化促进其身心恢复和社会功能的提升。

3.2 社区支持网络构建：强化家庭、邻里、自助小组等支持系统

构建强有力的社区支持网络是促进患者社会融入不可或缺的一环。家庭作为初级社会群体和

最直接的支持系统，社会工作者通过家庭治疗、教育和咨询，增强家庭成员对心理健康问题的理解和应对能力，促进家庭内部和谐，为患者提供稳定的情感后盾。在邻里层面，鼓励开展友好邻居项目，促进患者与周围人的互动，减少社会隔离感。此外，自助小组和患者互助组织的建立尤为重要，它们为患者提供了相互理解、分享经验、共同成长的平台，有助于提升自我效能感和归属感。通过这些社区支持系统的强化，形成一个包容、互助的社区环境，为患者的社会融入奠定坚实基础。

3.3 职业技能培训与就业指导：提升患者就业能力，促进经济自立

就业不仅是经济自立的途径，更是精神障碍患者重建自信、实现社会价值的重要方式。为此，提供专业的职业技能培训和就业指导至关重要。培训内容应结合市场需求和个人兴趣，涵盖基础办公软件操作、客户服务、手工艺制作、园艺治疗等多样化的技能培训，以提升患者的市场竞争力。同时，就业指导服务包括简历撰写、面试技巧、职场沟通与协作等软技能培养，帮助患者克服求职过程中可能遇到的障碍。此外，与企业合作建立实习基地和就业安置项目，为患者创造更多实践机会，促进从培训到就业的无缝衔接，最终实现经济独立和职业成就感。

3.4 公众意识提升与教育：开展精神健康宣传活动，增进社会理解与支持

提升公众对精神健康的认知水平，消除偏见与误解，是促进患者社会融入的重要前提。社会工作者与政府、媒体、学校等多方合作，通过线上线下相结合的方式，广泛开展精神健康宣传活动。例如，举办世界精神卫生日活动、开设心理健康公开课程、利用社交媒体平台传播正向信息等，以科学、人性化的视角解读精神健康问题，展现患者的成功康复案例，鼓励公众采取积极行动支持精神健康事业。教育活动还应深入校园，从小培养学生的同理心和包容态度，营造无歧视的学习环境，为未来社会的全面接纳奠定基础。

3.5 政策与环境优化：倡导有利政策，改善无障碍环境，促进权利保障

为确保精神障碍患者享有平等的权利与机会，推动政策与环境的优化是根本性措施。社会工作者积极参与政策倡议，呼吁政府出台更多支持精神健康服务的法律法规，如提高精神健康服务的可及性、保障患者就业权利、完善医疗保险覆盖范围等。同时，倡导公共场所和服务设施的无障碍改造，包括增设盲道、轮椅通道、声音导航系统等，确保患者能够便捷安全地使用公共设施。此外，建立完善的患者权益保护机制，设立投诉热线和法律援助服务，对歧视行为采取零容忍态度，为患者提供坚实的法律后盾。通过这些综合性的政策与环境优化措施，为精神障碍患者创造一个更加友好、包容的社会环境，真正实现社会融入与共同发展。

4. 面临的挑战与对策

面对精神健康服务的资金、人才和偏见挑战，综合策略至关重要。要解决资金瓶颈，须优化资源配置依据实证数据，着重基础治疗、社区康复等关键领域，并开拓政府增投、非营利资助、企业合作等多元筹资路径，以及借助税收优惠等激励私营部门参与。同时，增强资金使用的透明度与效率。针对人才短缺，需加大教育投入，扩大招生、提供奖学金，更新课程体系以培养临床、咨询和社区服务等全方位能力的人才；并强化在职培训，促进跨学科合作。为消除社会偏见，需深化公众教育，利用多渠道宣传精神健康知识，树立疾病普遍可治观念，借助成功案例和名人效应正面引导，建立健全反歧视机制，营造包容社会氛围。实现这些目标，需政府、社会组织、教育界、企业及公众的共同努力，持续推动精神健康事业发展，共创包容和谐的未来社会。

5. 结束语

社会工作者作为精神障碍患者融入社会的桥梁，通过个性化支持、政策倡导及心理辅导等策略，极大地促进了患者的康复与平等参与。未来实践需加强跨领域合作，政策上要求更灵活的资金机制与反歧视法保护，研究则应探索科技如AI在精神健康领域的应用。实现患者全面融入社会愿景，需政府、企业、教育机构及媒体等多方面共同努力，提升公众精神健康意识，营造无歧视环境。研究存在局限，如样本多样性不足，未来可拓展跨国比较，考虑文化因素，并关注数字化服务及其带来的隐私保护问题，持续的探索将为建立包容性社会提供坚实基础。

参考文献：

- [1] ZENG Wenjuan, YAN Juqiao, LIANG Jianyi, 等. 以积极心理学理论为指导的护理在精神分裂症患者中的应用[J]. 中外医学研究, 2024, 22(1):110-113. DOI:10.14033/j.cnki.cfmr.2024.01.028.
- [2] 杨晓东. 构建长期住院精神障碍患者院内社会支持的行动研究[D]. 山西医科大学, 2019.
- [3] 黄宏, 陈洪宝. 基于积极心理学理论的精神康复护理在精神分裂症患者中的应用效果[J]. 国际护理学杂志, 2023(17).
- [4] 徐敬. 积极心理学理论在精神分裂症患者护理中的应用效果分析[J]. 国际护理学杂志, 2022, 41(4):4.

乡村振兴背景下文旅康养产业融合发展的路径探析

李晓飞 王宇

河南投资集团有限公司 河南郑州 450000

摘要: 随着人们生活水平的提高,健康和休闲需求不断增加,文旅康养产业的市场前景愈加广阔。这种融合发展不仅能够满足人们对美好生活的向往,还能有效促进乡村经济、文化和生态的全面发展。文旅康养产业的融合发展,不仅推动了旅游业和康养业的创新和提升,还为乡村提供了新的发展思路和机遇。因此,探讨乡村振兴背景下文旅康养产业融合发展的路径,具有重要的理论意义和现实价值。本文旨在通过分析当前文旅康养产业的发展现状和存在的问题,提出一系列切实可行的路径和策略,以期为乡村振兴提供有益的借鉴和参考。

关键词: 乡村振兴; 文旅康养产业; 融合发展; 路径

引言

在新时代乡村振兴战略的背景下,文旅康养产业融合发展正逐渐成为推动农村经济和社会发展的新引擎。乡村振兴不仅是农业的现代化,更是对农村资源的全面开发与综合利用,而文旅康养产业作为一种新兴的复合型产业模式,恰好契合了这一发展要求。遵循乡村振兴战略要求,解决三农工作过程中,需要对乡村产业、乡村文化、乡村风貌给与一定的关注,才能在实现乡村振兴目标过程中贡献更多力量。对于一些占据一定旅游优势资源的农村地区,经过长时间发展形成特色旅游产业,对当地经济发展起到一定的促进作用。进入到新时期阶段,乡村要想提升在市场中占据的竞争实力,有必要将康养、文旅产业进行融合,通过强化文化特点提升旅游品牌占据的地位,也成为划分乡村旅游同质化的一种有效方法。在乡村振兴目标下,致力于从多方面入手,加深康养文旅融合程度,进一步发掘更多乡村康养文旅融合路径,为乡村振兴战略的贯彻与落实奠定基础。通过将文化、旅游与康养相结合,可以实现资源的综合利用和效益的最大化,促进乡村经济的多元化发展。同时,这种融合发展模式还能够带动乡村基础设施的改善,提升公共服务水平,增强乡村的吸引力和竞争力。

1. 乡村振兴背景下文旅康养产业融合发展的意义

1.1 推动文旅产业发展

现代社会中,生活压力日益增大,生态环境恶化、人口老龄化以及各种疾病问题日趋严重,社会对高品质医疗和旅游的需求愈发强烈。在这样的背景下,康养项目应运而生,

并逐渐成为一种新兴产业。随着旅游业的快速发展,文旅康养产业融合发展前景广阔,市场需求不断增长,极大地推动了文化旅游产业的发展。传统观念中的文化旅游主要是景点参观和美食品鉴,但随着人们生活水平的提高,旅游需求也逐步多样化、高端化。文旅康养结合模式将康养项目融入文化旅游,不仅提升了旅游的质量和层次,还拓展了康养的消费市场。通过这种融合模式,游客在享受旅游乐趣的同时,也能够满足自身健康放松和疗养的需求。这种双重体验不仅提升了游客的满意度,还为旅游产业注入了新的活力和动力。

1.2 促进旅游与文化传播结合

首先,文旅康养模式丰富了旅游的内容和形式。游客不仅可以在旅游中观赏自然风光、体验地方特色,还能通过康养项目放松身心、调理健康。这种综合性的旅游体验满足了游客对高质量休闲生活的追求,同时也为传统文化的展示和传播提供了新的载体。例如,通过在旅游景区引入传统中医养生、地方特色疗养项目等,游客在放松身心的同时,深入了解和体验了地方传统文化。这种沉浸式文化体验,远比单纯的观光旅游更具吸引力和感染力。其次,文旅康养融合发展有助于激活和保护传统文化资源。许多原生态的地方文化和风俗,由于缺乏广泛的传播渠道,逐渐淡出人们的视野。而通过文旅康养的模式,这些传统文化得以重现和传承。例如,通过在旅游线路中融入传统民俗活动、地方工艺展示和文化讲座等,游客在旅游过程中接触并了解了丰富的地方文化。这不仅提升了游客的文化素养,也为这些传统文化资

源带来了新的生机和发展机遇。

1.3 助推乡村振兴战略

乡村地区自然环境优美、空气清新,具备发展康养产业的天然优势。随着人口老龄化趋势加剧,城市养老资源日益紧张,通过在乡村地区发展文旅康养产业,不仅可以缓解城市养老压力,还能为老年人提供更加舒适的养老环境。这种环境优势在乡村地区尤为突出,使得乡村成为老年人理想的养老目的地。通过引入康养项目,乡村可以吸引大量城市老年人群前来养老和康养,增加当地的经济收入,促进乡村经济的可持续发展。其次,文旅康养产业的发展为乡村居民提供了更多的创业和就业机会^[1]。康养项目的建设和运营需要大量的人力资源,包括医疗服务人员、康养护理人员、旅游服务人员等,为当地居民提供了多样化的就业岗位。同时,康养旅游的兴起也带动了相关配套服务的发展,如餐饮、住宿、交通等,从而形成了一个完善的产业链,进一步促进了乡村经济的繁荣。文旅康养产业的融合发展还促进了城乡资源的双向流动。城市中的医疗、教育等优质资源通过康养产业向乡村流动,而乡村独特的自然和文化资源则通过康养旅游向城市传播。这种资源的双向流动,不仅促进了城乡之间的互补和协同发展,也提升了乡村的整体发展水平和综合竞争力。

2. 乡村振兴背景下文旅康养产业融合发展的路径

2.1 拓宽资金来源

发展乡村文旅康养产业需要投入大量资金,从乡村振兴视角来看要助推乡村文旅康养产业的发展,首先也需拓宽融资渠道。一是增加财政投入,建立稳定的财政资金投入机制,每年按照比例分拨一定资金用于发展乡村文旅康养产业,积极争取中央、省、市的资金扶持,让资金朝着乡村文旅康养产业方面倾斜,统筹各类资金,发挥财政资金的引导作用。全面落实国家关于乡村振兴战略、健康产业等方面的税收优惠政策,探索成立产业专项基金,通过开发休闲农业、医疗研发、健康咨询等行业助推文旅康养产业的可持续发展;二是发挥社会力量的作用,遵循开放、合作、包容理念,建立透明的信息共享平台,鼓励企业、个人、社会组织共同参与到乡村文旅康养产业的发展过程中,以政府作为引导,推进市场运作,弥补乡村在资金方面的不足^[2]。还可与当地高校建立合作机制,搭建合作平台,鼓励科研机构、高校参与乡村文旅康养产业的规划设计、环

境保护等工作中,为其提供技术和科技支持;三是提供金融扶持,对于符合要求的文旅康养产业,可通过发行债券、同业并购等方式吸纳资金的进入,引导金融机构为符合条件的文旅康养产业提供低息贷款。

2.2 地方政府加大支持

地方政府要在文化产业上投入更多精力,其中首先要做的便是明确辖区内文化产业布局,要了解事业型文化单位、融媒体中心、有偿服务型文化企业的数量、质量。然后结合康养文旅融合为各类文化单位制定出具体的任务:第一,事业型文化单位任务制定。主要是要求文化站能够结合本地非遗文化、民俗文化、传统文化等形成紧密培训,让这些宝贵文化得到普及,保证这些文化形式普遍存在于乡野当中,可以被旅游者观察到,更可以建立相应的体验项目让游客形成良好的浸入式体验。第二,融媒体中心任务制定。融媒体中心主要是将本地知名网站、本地各企业建立的网站、政府官方网站、本地传统媒体等融入到资源库内,围绕康养文旅融合目标来对外积极宣传本地品牌,形成品牌宣传战略,利用品牌来带动当地经济发展。第三,有偿服务文化企业任务制定。对于有偿服务文化企业主要形成两种任务:建立利于文化企业发展的经济环境,对文化企业提供一些扶持政策,保证影视企业、广告公司、策划公司等能够在本地得到长足发展。甚至于吸引外地此类文化企业入驻本地;面对目前现存的文化企业提出有关于康养文旅融合的宣传任务,能够在他们的文化产品中传递康养文旅融合有关的信息,例如植入当地康养产品品牌、旅游品牌等。特别是一些策划公司更可以直接融入到康养文旅融合当中,为康养品牌、旅游品牌策划做出积极贡献。

2.3 建立康养类文旅名镇

首先是要避免各种各样的要点。规划的重点应该是收益和产品,其是支持项目和当地产业发展以及加速城市化的重要因素。目前,许多文化旅游镇的发展过程是相似的。为了财政收入,地方政府只注重土地的一次,二次开发,不重视产业经营。产业规划建设没有走健康,可持续发展的道路,而是盲目走本地文化和人为改造生态环境的错误道路。当旅游小镇整合大型卫生产业以实现可持续发展时,对当地文化的不信任和对当地建筑特色的不尊重是需要警惕的问题^[3]。大型健康文化旅游小镇可为周边城市提供健康产业和旅游业的综合服务,改善城镇周围的农村基础设施,促进当地

村民的本地就业，并促进农村城市化。同时，要充分合理地整合资金，在特色产业的平台，充分把握国家政策，统筹利用中央财政拨付的农村振兴资金和社会资金，共同为小规模产业发展服务。

2.4 挖掘区域文化特色

依托自身资源特色，发挥周边康养旅游特色的串联带动作用。每个乡村都有属于其自己的乡愁，这个乡愁是村庄给人的印象，是乡村独具特色的背景下营造的意境，也是需要继承和发扬的独属于每个乡村的文化。有的村庄依托于水系而生，那么这条水系就是村庄生长发展的源，有的村庄依山而建，那么这座山就是村庄延伸的根，更多的村庄有其独特的人文文化，那么这个村庄背后的文化源泉铸就了村庄的灵魂。通过充分挖掘资源才能形成自然资源 / 人文资源 + 产业的康养旅游产业模式，同时也挖掘周边空间的资源，将限定时间内可达范围的康养旅游文化点串联成线，能够极大地提升区域康养文化旅游地的吸引力，形成1+1>2的叠加效应。为乡村振兴注入更多新鲜血液，让乡村的康养文旅产业活起来。

2.5 加强人才培养

文旅康养产业融合发展需要复合型人才，但目前在文旅与康养融合发展方面，缺乏复合型人才，乡村振兴人才更是匮乏，这是文旅康养融合发展所面临的主要问题。因此，需要加强文旅康养与乡村振兴融合发展所需人才的培养，采取以下措施：一是政府要加大对文旅康养融合发展相关人才的引进力度，特别是在相关专业领域内有一定成就的领军型人才，为文旅康养与乡村振兴融合发展提供支持^[4]。二是要加大对相关专业的院校、培训机构进行合作和交流，通过合作与交流，使文旅康养融合发展所需的人才培养体系更加完善。三是要依托高层次人才创新创业示范基地和实训基地等载体平台，积极为文旅康养融合发展输送和培养一批高素质、高水平的文旅康养专业人才。

2.6 发展特色餐饮

在文旅康养产业的发展中特色餐饮也是一项重点组成，这是深受游客关注的重中之重，要提高乡村康养旅游产业的档次，还需要特色餐饮的加持，对此需要研发地方特色餐饮，提高制作水平，开发不同口味的特色菜品。在餐饮制作上，既要做到色香味美，保留食材的营养价值，还要针对老年人需求进行科学的营养搭配，使食谱能够标准化，具体需发挥

政策导向作用，鼓励民间力量共同参与，通过强化媒体宣传、激活资金等方式鼓励个人、民间企业等共同参与到餐饮研发活动中，使餐饮制作水平可在短期内得到提升。另外，还要通过各种举措打造地方品牌，通过特色餐饮竞赛、美食节、短视频平台等新媒体渠道的作用，打造知名菜品和服务品牌。提高乡村康养产业的整体竞争力，全力助推文旅康养产业和乡村振兴战略的实现。

2.7 应用信息化技术

随着信息技术的飞速发展，在文旅康养融合模式的推进过程中也要充分利用信息技术的优势，提高文旅康养融合模式的信息化程度，更好的推进乡村振兴。一方面，增加文旅康养融合模式的智能化程度。在信息化时代的背景下，文旅康养融合模式也可以借助先进的信息技术的优势，提高文旅康养融合模式的智能化程度。比如，在乡村旅游项目开展过程中，乡村的安保条件较差，游客的安全不能得到有效的保证，将智能安保技术应用到乡村旅游项目中，能够很好的解决乡村的安保问题^[5]。另一方面，文旅康养融合模式可以通过各种网络平台加大乡村旅游项目的宣传，将乡村旅游项目的特色通过网络平台进行推广，从而吸引更多的游客，提升乡村振兴的步伐。总之，在信息技术飞速发展的背景下，文旅康养融合模式要充分利用信息化技术的优势，提高文旅康养融合模式的智能化程度，从而更好的促进乡村振兴。

3. 小结

在乡村振兴战略的推动下，文旅康养产业的融合发展展现出了巨大的潜力和广阔的前景。本文通过对文旅康养产业融合发展的路径进行探析，提出了一系列促进该产业在乡村地区发展的有效策略。这些策略不仅有助于解决乡村经济发展中的瓶颈问题，还能充分发挥乡村的资源优势，实现经济效益和社会效益的双丰收。文旅康养产业融合发展路径的探析，为乡村振兴提供了有力的支持。通过综合运用多种策略，充分发挥乡村资源优势，文旅康养产业必将在乡村振兴中发挥更大的作用，推动农村经济社会的全面发展。

参考文献：

- [1] 曲富有. 乡村振兴背景下康养文旅产业融合发展研究[J]. 现代农业研究, 2023, 29(06):20-22.
- [2] 冯小娟. 乡村振兴背景下成县文旅康养产业融合发展的路径探析[J]. 村委主任, 2024, (05):179-181.
- [3] 丁继承, 夏楷诚. 后脱贫时代宁夏文旅康养助力乡

- 村振兴路径创新 [J]. 办公室业务, 2022, (10):55-56. [5] 李燕. 乡村振兴背景下康养产业在乡村文旅融合模式中的发展研究 [J]. 旅游与摄影, 2023, (01):107-109.
- [4] 闫雯. 对平凉发展文旅康养助推乡村振兴的几点思考 [J]. 农业工程技术, 2022, 42(12):95-96.

智能化实验室综合管理平台的功能模块设计与优化

吴守彬

浙江优纳特科学仪器有限公司 浙江杭州 310000

摘要: 智能化实验室综合管理平台的功能模块设计与优化旨在提升实验室管理的效率与精准度。通过对实验室现有管理模式的分析,识别出主要的功能需求和痛点,从而设计并优化相应的功能模块。本文首先分析当前实验室管理中的问题,提出智能化管理平台的必要性,接着设计平台的核心功能模块,包括资源管理、预约系统、数据采集与分析、安全监控等,最后通过实例验证和反馈优化模块设计,提高平台的实际应用效果。此研究为实验室管理提供了科学、高效的解决方案,有助于提升实验室管理的智能化水平。

关键词: 智能化; 实验室管理; 功能模块; 平台优化; 效率提升

引言:

实验室作为科研活动的重要场所,其管理的复杂性和多样性对科研效率和安全提出了严峻挑战。传统的管理模式往往依赖人工操作,容易出现数据混乱、资源浪费以及安全隐患等问题。随着科技的不断进步,智能化管理手段逐渐受到重视,能够极大地提升管理效率和精确度。因此,设计一个智能化的实验室综合管理平台,并对其功能模块进行优化,成为当前实验室管理领域的一大课题。一个高效的实验室管理平台不仅需要满足基本的资源分配和预约功能,还需集成数据采集与分析、安全监控等高级功能,以应对多样化的管理需求。本文通过对现有实验室管理模式的分析,识别主要功能需求和痛点,设计并优化相应功能模块,旨在提供一套科学的、可行的智能化管理解决方案。希望本文的研究成果能为实验室管理提供新的思路和方法,推动智能化管理的普及与应用。

1. 智能化实验室管理的现状与挑战

在现代科研环境中,实验室的管理日益复杂化,面对多种设备、材料和实验数据的高效管理成为必然需求。传统实验室管理模式主要依赖手工记录和人工操作,存在效率低下、数据易出错、资源分配不均等问题。随着科技的进步,智能化管理手段逐渐兴起,利用信息技术和智能设备,可以显著提高管理效率和准确性。然而,现阶段的智能化实验室管理仍面临诸多挑战。

实验室管理中的数据量庞大且复杂,包括设备使用记录、实验数据、人员进出记录等。如何有效地采集、存储和

分析这些数据,是智能化管理亟需解决的问题。此外,不同类型的实验室对管理功能的需求各异,如何设计出具有通用性且灵活适应不同需求的平台,成为功能模块设计的核心难点。实验室的安全问题不容忽视,传统管理模式下,安全隐患难以实时监控和预警。智能化管理需要集成先进的安全监控技术,如实时视频监控、环境监测传感器等,以提升安全管理水平。此外,信息安全也是一大挑战,实验数据的保密性和完整性要求平台具备强大的防护措施。

智能化实验室管理平台的开发还需考虑用户体验,功能模块设计不仅要满足管理者的需求,还需便于实验人员的日常操作,简化操作流程,提升用户满意度。当前,市场上已有一些智能化管理系统,但普遍存在功能单一、定制化不足、易用性差等问题,难以全面满足现代实验室的管理需求。因此,如何在现有基础上,通过优化功能模块设计,提高平台的实用性和可靠性,成为智能化实验室管理的关键课题。

2. 功能模块设计需求分析

在智能化实验室管理平台的开发过程中,功能模块设计需求分析是至关重要的一步,决定了平台的实际应用效果和用户满意度。实验室管理涉及多个方面的需求,首先需要明确各类用户的具体需求,包括实验室管理员、科研人员以及设备维护人员等。在管理员方面,需要高效的资源分配和调度系统,能够实时监控实验室资源的使用情况,包括设备、材料和实验空间的使用状态。此功能要求系统具备良好的数据整合能力和可视化展示功能,帮助管理员快速决策。

科研人员则关注实验室预约和使用的便捷性,要求系

统能够提供友好的用户界面和简化的操作流程，支持快速预约和即时确认。对于设备的使用情况，系统应能提供详细的记录和分析功能，帮助科研人员追踪实验进度和数据，确保实验的连贯性和数据的准确性。

同时，系统应具有高效的实验数据管理功能，支持数据的自动采集、存储和分析，为科研工作提供有力支持。设备维护人员则需要系统提供设备状态监控和维护提醒功能，能够及时发现设备故障并预警，减少设备停机时间，确保实验的顺利进行。

安全管理是所有用户共同关注的需求，系统应集成先进的安全监控技术，包括视频监控、环境传感器和访问控制系统，实时监控实验室环境，及时预警潜在的安全隐患，确保实验室的安全运行。

信息安全同样不容忽视，系统需要具备强大的数据加密和用户权限管理功能，保护实验数据的保密性和完整性，防止数据泄露和未经授权的访问。

在系统设计中，还需考虑到不同类型实验室的特殊需求，例如化学实验室的危险品管理、生物实验室的样本跟踪等，确保系统具有足够的灵活性和扩展性，能够适应多样化的实验室环境。

功能模块设计需求分析应从用户需求出发，结合实验室管理的实际情况，全面考虑资源管理、预约系统、数据管理、安全监控和信息安全等多方面的需求。

3. 智能化实验室综合管理平台的核心功能模块设计

智能化实验室综合管理平台的核心功能模块设计需要全面考虑不同用户的需求，并结合实际实验室管理的痛点进行针对性优化。

资源管理模块是平台的核心功能之一，旨在高效配置和调度实验室内的各类资源。此模块应具备实时监控和动态调整功能，能够显示设备、试剂和实验空间的使用状态，通过图形化界面帮助管理者快速了解资源分布，优化实验排期，减少资源浪费。

实验预约系统模块是为了简化实验人员的操作流程，提供便捷的预约和管理服务。此模块需支持在线预约、即时确认和冲突检测，确保实验室资源的合理利用。预约系统还应具备提醒功能，提前通知用户实验时间，避免预约冲突和资源闲置。同时，系统应记录所有预约信息，方便查询和统计，为管理者提供数据支持。

数据采集与分析模块是平台的另一重要组成部分，负责自动采集实验数据并进行存储和处理。该模块需支持多种数据格式和来源的集成，保证数据的完整性和一致性。通过数据分析功能，科研人员可以对实验数据进行深入挖掘，发现潜在规律，提升科研成果的产出率。此模块还应具备数据可视化功能，将复杂的数据转化为直观的图表，便于理解和决策。

安全监控模块旨在保障实验室的安全运行，集成视频监控、环境监测和访问控制等技术，实时监控实验室内的安全状况。视频监控系统应支持多路视频流的实时监控和回放，环境监测系统需检测温度、湿度、有害气体等参数，确保实验环境的安全性。访问控制系统则负责管理人员的进出权限，防止未经授权的人员进入关键区域。

信息安全模块则集中在保护实验数据的机密性和完整性。该模块需采用先进的加密技术，对存储和传输的数据进行保护。同时，用户权限管理功能应确保只有授权用户才能访问和操作相关数据，防止数据泄露和滥用。信息安全模块还需具备日志记录和审计功能，监控所有操作行为，为安全事件的追溯和分析提供依据。

智能化实验室综合管理平台的核心功能模块设计应紧密围绕资源管理、实验预约、数据采集与分析、安全监控和信息安全五大方面展开，充分考虑实际需求和可行性，确保平台的高效、便捷、安全和可靠。通过科学合理的设计和不断优化，平台将能够有效提升实验室管理的智能化水平，促进科研工作的顺利进行。

4. 功能模块的优化与实施

功能模块的优化与实施是确保智能化实验室综合管理平台有效运行的关键步骤。为了使平台真正满足实验室管理的需求，优化过程中需要从用户反馈和实际使用情况出发，进行系统性改进。

资源管理模块在优化时应增强其动态调整能力，通过机器学习算法预测资源使用趋势，自动优化资源分配。此外，应增加资源共享功能，使不同实验室间的资源能够互通有无，提高资源利用率。

实验预约系统的优化应注重用户体验和系统稳定性。通过改进用户界面设计，简化预约流程，使科研人员能够快速完成预约操作。同时，系统需增加智能推荐功能，根据历史数据和实验室资源状态，向用户推荐最佳预约时间，避免

资源冲突。预约系统还应提升其应急处理能力，当出现突发情况导致实验取消时，系统能够自动调整预约安排，通知相关人员，减少对科研进度的影响。

数据采集与分析模块的优化需要提升数据处理的速度和精度。采用分布式数据处理技术，提高数据采集和分析的效率，确保海量数据的实时处理能力。增加多维数据分析功能，支持更加复杂的分析需求，帮助科研人员深入挖掘数据价值。

优化数据可视化模块，使数据展示更加直观、易懂，为管理者提供决策支持。安全监控模块的优化应集中在提升监控精度和反应速度。通过引入人工智能技术，实现异常行为的自动识别和预警，提高安全防范的主动性。增加环境监测传感器的种类和覆盖范围，确保对实验室环境的全面监控。

访问控制系统也应不断优化，通过生物识别技术，如人脸识别和指纹识别，提升人员身份验证的准确性和便捷性。

信息安全模块的优化则需要不断更新加密算法和安全协议，保持对潜在威胁的防御能力。增强用户权限管理的灵活性，支持多级权限设置，确保数据访问的精细化控制。增加安全审计功能，对系统操作进行全面监控和记录，发现异常操作时能够及时预警并追溯。

在功能模块优化的同时，实施过程也至关重要。应采用迭代开发的方法，分阶段进行功能发布和测试，及时发现和解决问题。通过建立完善的用户反馈机制，持续收集用户意见和建议，不断改进系统性能和功能。实施过程中，还需注重培训和支持，确保用户能够熟练使用系统，提高平台的应用效果。

5. 实例验证与反馈优化

为了确保智能化实验室综合管理平台的设计和优化能达到预期效果，实例验证与反馈优化是必不可少的步骤。通过在实际实验室环境中部署平台，进行真实场景的测试，可以有效评估各功能模块的实用性和稳定性。在实例验证过程中，选择多个不同类型的实验室进行测试，包括化学实验室、生物实验室和物理实验室等，全面评估平台的通用性和适应性。在实际操作中，重点关注平台的资源管理、预约系统、数据采集与分析、安全监控和信息安全等核心功能模块。通过观察用户在实际使用中的操作流程和反应，收集他们的反馈意见和建议。特别是要注意用户在使用过程中遇到的困难和问题，如操作不便、响应速度慢、功能不全等，找出平台

的不足之处。

根据实例验证中收集到的数据和用户反馈，进行有针对性的优化和改进。对于资源管理模块，分析资源调度的效率和准确性，优化算法，提高资源利用率。对于预约系统，关注预约成功率和用户满意度，改进用户界面和操作流程，增加智能化推荐功能。数据采集与分析模块需要优化数据处理速度和分析准确性，确保实时性和精确性。安全监控模块应加强对异常行为的自动识别和预警，提高安全管理水平。信息安全模块则需持续更新安全协议，提升数据保护能力。

在优化过程中，定期与用户进行沟通，了解他们对改进措施的满意度，并根据新的反馈继续调整优化方案。通过迭代优化，不断完善平台功能，提高系统的稳定性和易用性。每次优化后，都应进行新的实例验证，确保改进措施的有效性和实用性。在整个过程中，建立科学的评价指标体系，对各项功能模块进行量化评估，包括资源利用率、预约成功率、数据处理速度、安全事件响应时间等指标。通过量化分析，精准把握平台的优化方向和效果，确保优化工作的科学性和有效性。

结语：

智能化实验室综合管理平台的设计与优化旨在提升实验室管理的效率和精确性。通过对现有管理模式的分析，明确了各类用户的需求，并针对资源管理、实验预约、数据采集与分析、安全监控和信息安全五大核心功能模块进行了详细设计与优化。在实际应用中，通过实例验证和反馈不断改进，确保平台的实用性和稳定性。本文的研究为实验室管理提供了一套科学、智能的解决方案，有助于推动实验室管理的现代化和智能化，为科研工作提供强有力的支持。

参考文献：

- [1] 王伟. 智能实验室管理系统设计与实现 [J]. 计算机应用, 2020, 40(3): 95-99.
- [2] 李娜. 实验室资源管理系统的研究与开发 [D]. 北京交通大学, 2018.
- [3] 张敏. 基于物联网的实验室安全监控系统研究 [J]. 现代电子技术, 2019, 42(12): 45-49.
- [4] 陈刚. 高校实验室预约系统的设计与实现 [J]. 教育信息化, 2017, 38(4): 30-33.
- [5] 刘涛. 实验数据采集与分析系统的研究与应用 [J]. 信息与计算科学, 2021, 13(6): 102-108.

探究供水节水技术在创建节水型高校中的应用与实践

刘 君

苏州大学应用技术学院 江苏昆山 215300

摘 要: 随着全球工业化和城市化的加速发展,水资源短缺问题日益严重。我国虽然地域辽阔,但却是典型的缺水大国,水资源异常珍贵。近年,随着高校规模的不断扩大,学生人数和教职工数量持续增加,导致对水资源的需求量急剧上升,水电费成本攀升速度较快,对高校造成了极大的经济负担。为此,诸多高校意识到了建设节水型高校的重要性,都开始考虑采用供水节水技术,通过推广大量节水型工具设备,限时限量供水、计量收费供水等措施,全面做好高校节水工作。本文主要分析了在高校供水节水技术措施应用中的重难点并探讨其改进措施。

关键词: 供水节水技术措施;节水型高校;创新;应用实践

1. 节水型高校创建的背景

《全面建设节水型高校行动方案(2023-2028年)》强调了建设节水型高校的重要性,全面启动节水型高校建设工作。水资源是有限资源,必须科学合理地使用和保护。建设节水型高校是贯彻落实科学发展观、实现可持续发展的重要举措之一。方案强调要加快推动全面建设节水型高校,加强节水教育和管理,推广节水技术和设备,提高用水效率和水资源利用效率。要注重发挥高校的示范引领作用,通过建设节水型高校,带动全社会形成节水的良好氛围。

2023年水利系统节约用水工作会议强调从建设人与自然和谐共生的现代化、深入实施全面节约战略、持续实施用水总量强度双控等方面,准确把握当前节水工作面临的形势任务,高度谋划推进节水工作。该会议要求各级水行政主管部门坚持和落实节水优先方针,贯彻落实2023年全国水利工作会议部署,大力实施全面节约战略,持续推进国家节水行动和节水型社会建设,进一步强化用水总量强度双控。推动40%以上的高校建成节水型高校,以落实节水优先方针,提高水资源节约集约利用能力^[1]。

此外,为了具体推进高校节水工作,水利部、教育部、国家机关事务管理局还联合印发了《关于深入推进高校节约用水工作的通知》,要求高校加强节水宣传教育,强化用水精细化管理,推广市场化模式,探索应用合同节水管理模式等。所以在高校校园中采用供水、节水技术措施非常有必要^[2]。

2. 高校供水节水技术应用的主要内容

高校作为综合性机构,用水特点主要体现在用水需求多样化、季节性和日变化性、集中性和间歇性以及安全性要求高等方面。校园内宿舍人数集中,所以宿舍建筑范围内用水量更大,相比之下,教学楼、实验楼的用水量则相对较小。夏季用水量会高于冬季,下课时间和用餐时间的用水量会高于上课时间。涉及学生饮用水和实验室用水的安全至关重要。因此,结合这些特点,供水节水技术的应用主要表现为:

2.1. 建立健全管理体系

高校建立了从学院领导到学院后勤保卫处、物业管理处,再到学生团体的网络型管理体系,为学院节水工作的有效开展提供了组织保证。根据国家的有关法律、法规,结合学校的实际情况,制定具体的用水、节水规定和奖惩制度,使节水工作有法可依,有章可循。按一定标准对校内各学院进行科学分类,确定其用水定额,超定额部分由各学院自己承担用水费用,运用经济手段促进节水。建立节水监察机制,定期检查与不定期抽查相结合,有效预防窃水,杜绝有形和无形的浪费。通过各种形式的宣传教育和参与节水行动,增强师生节水意识和责任感从而推动对水资源保护的重视。

2.2. 建设智慧节水系统

高校通过引入智慧节水系统,能够监测水表的用水量、流量、压力等指标,通过分析数据提供用水管理的参考依据。这些系统不仅可以实时监测各个用水区域的用水情况,帮助校园管理部门根据不同区域的用水量进行调整和优化,达到节约水资源的目的,还可以帮助发现潜在漏水问题,并及时

通知高校后勤部门进行维修处理,从而避免水资源的浪费。此外,还可以通过在盥洗室和浴室统一安装了IC智能卡,通过刷卡控制用水,这样可以更加精确地控制每个用户的用水量,鼓励大家节约用水。

2.3. 安装节水系统、节水器具和设备

高校应优先广泛使用节水器材,如喷灌、微灌等高效灌溉方式,用于绿化浇灌、景观补水和路面喷洒。通过调整淋浴喷头、洗手间水龙头、洗衣机的出水量和增加节水装置,在洗手间中安装节水型水龙头,通过降低水的流速和出水量等,实现减少用水的目的且不影响正常的使用效果。同时,对供水系统进行定期检查,消除一切冒漏现象,确保供水管网正常运行。

2.4. 合理设置和控制供水管网水压

为避免供水管网漏损、超压出流和爆管等问题,高校应对供水管网水压进行合理设置和控制。通过调整水压,可以减少水管破裂和漏水的风险,从而降低水资源的浪费。

2.5. 回收利用水资源

高校应充分利用雨水、废水等可再生水资源,建立雨水收集系统和废水回收系统。雨水可用于绿化浇灌、景观补水等,废水经过处理后可用于冲厕、洗车等低质用水。

因此,针对高校校园内的供水节水技术应用就必须有的放矢,制定合理的用水管理策略和技术措施,需要针对性地进行管理和控制,提高用水效率、保障用水安全、促进可持续发展。这不仅有助于高校实现水资源的有效管理和节约,也为学生们提供了更加便捷和舒适的用水环境。同时,这些技术的应用也为高校的绿色发展和可持续发展做出了积极贡献。

3. 高校供水节水技术应用的重难点问题

目前,高校校园供水节水技术应用仍存在缺乏统一管理、用水计量不准确、缺乏用水监测和数据分析、节约意识不强宣传不到位等诸多问题。其重点问题就是如何有效节约水资源,通过控制双压变量供水装置、供水管网支路装置、中水、雨水收集利用装置、推广节水器具等,多方面控制校园内水资源运用,降低用水量和提高用水效率,为高校节约水费成本。应用难点问题则主要包含以下两点:

3.1. 供水泵站中水泵容量选取与压力设定难点问题

高校中耗水量与耗水时间并不均匀,为设计校园内供水泵,选择设备技术内容、容量内容带来困难。就这一点来

讲,就要避免高峰用水期间的供水压力与水量不足等诸多问题。一般情况下,某些高校会按照最大耗水量在选择水泵,准确设计出水量以及扬程,如此才能满足高峰用水时段水量压力要求。就这一难点问题来谈,即供水水泵出口设定压力距离地面高点为15m,形成0.15MPa扬程水柱。这里简单举例校园中6层楼的学生公寓宿舍楼,它的楼高高度为22m,建筑物的供水管道入口压力需要设定在0.4~0.5MPa左右^[3]。

3.2. 建筑物供水管道结构设计难点问题

在高校校园建筑物群中应该设计供水管网,其中的分段式垂直主杠工水平分支结构设计难度较大,导致水流自下而上压力不足。如上文所提及的6层、7层小高层建筑可能存在水流泵送压力不足问题,为此必须独立设置分段供水管路。

就目前来看,建筑物供水管道结构形式在设计方面可能存在水龙头“常流水”问题,这导致大量水资源被无端浪费,甚至出现了大量溢流水资源问题。如此看来,建筑物供水管道的结构形式设计难点问题较多,设计难度相对较大^[4]。

4. 高校供水节水技术创新点与技术措施应用方案

4.1. 创新点

在高校供水节水技术实践应用过程中,即创新技术要点非常丰富。例如针对供水泵站基于供水压力采用按照不同时段的高低双压力控制技术,它主要在校内高峰用水期间来设置高压出水泵。而在低谷用水期间,则设置低压出水泵,大幅度降低水泵空载损耗超过35%以上。结合上述创新设计要点,也需要避免供水压力动态化调整,分析供水节水条件,解决出水量不均匀以及水压不足等等问题^[5]。

4.2. 技术措施应用方案

高校供水节水技术应用措施丰富,其技术创新点多,具体的技术措施应用方案应该参考以下2点:

4.2.1. 时控双压变量供水控制装置设计应用方案

时控双压变量供水控制装置专门采用“一拖一”设备,所谓“一拖一”的设计理念的就是一备一用,这其中就涵盖了微机恒压供水控制系统,其装机容量与压力设定相当准确。具体到数值方面,设计应用方案中主要希望设定压力值,结合用水点与标高来确定电机容量,按照校园内用户最大用水量来进行装机配置,保证供水控制装置长期稳定运行。为有效维持管网压力系统空耗容量调整到位,要将其装机额定功率控制在30%~50%范围内,要在校园日常用水量不均

匀分布情况来分析校园内高峰用水量情况。而在低谷用水量设计方面,则需要做到校园内动态调整水压力与水流量,基于变频调速恒压来进行设计与控制,正常引入定时双压控制技术。即在固有用水变频装置上增加一套完整的“PLC供水控制器”以及时间控制器,有效设定时间与压力程序,满足高峰用水时段设计要求。在校园中,供水设备工作需要结合高压大流量转台来调整低谷时段工作,分析校园内低压小流量用水状态,同时设定微流量自动停机装置,满足校园内用户用水要求。在这一设计环节中,要规避“保压”设计所造成的设备系统电能耗损过大问题。要参考参数设定来分析用水高峰时段,保证校园内供水压力来设定用水高峰压力,将其低谷用水期间的压力控制在0.35~0.45MPa。而时间设定则根据校园内用水规律进行动态调整^[6]。

4.2.2. 供水管网支路改造设计应用方案

在高校校园内,需要对供水管网支路进行改造设计,提出具体改造设计应用方案。这里依然举例6层高校学生公寓宿舍楼,设计郭晨中要求每层楼都设计供水用水分支管路,同时配置截止阀,调整设计管径分析“可调式减压阀”,精确分析校园内水量变化,将其出水压力设定在0.12~0.20MPa。要根据装置开启情况调整水龙头水量,保证出水口水量大小调节到位,满足水压恒定设计要求。在设计过程中,也需要避免单个水龙头溅水、断流现象,消除公寓宿舍楼高低楼层水压不均衡问题,最终实现供水管线有效改造^[7]。

5. 高校供水节水技术应用的未来发展进度计划

目前高校供水节水技术应用广泛,其未来的发展进度计划也已经逐步明确。首先一点就是体现定时控制双压技术优势,不断完善技术设备改造运行流程,同时计量测试数据内容,为校园内供水系统降耗超过30%^[8]。

通过安装校园内自动减压阀,保证高低楼层水压都能始终处于平衡稳定状态,为学生正常用水带来便捷^[9]。高校供水节水技术应用发展进程较快,其中涉猎丰富技术内容,

高校校园应该遵循客观规律来设计供水节水技术体系。

总结:

在高校供水节水技术应用过程中,所涉猎的技术内容非常丰富。本文中就讨论了各种校园内的供水节水技术,希望基于这些供水节水技术内容来追求节能减排,为创建节水型高校创造技术条件。

参考文献:

- [1] 中华人民共和国中央人民政府,水利部召开2023年节约用水工作会议,2023年2月23日
- [2] 水利部、教育部、国管局等部门联合印发《关于深入推进高校节约用水工作的通知》,2019年8月21日
- [3] 兰代萍.节水减排下地方本科院校合同节水管理——以内江师范学院为例[J].绿色科技,2021,23(15):230-232.
- [4] 王志强,黄思宇,潘昶江,等.蓄雨屋顶超纤渗灌系统土壤含水率分布特征[J].灌溉排水学报,2022,41(6):55-63.
- [5] 李卫国.践行新思路推动大连水务高质量发展[J].中国水利,2021(24):92.
- [6] 刘凯,刘胜厚,李贵鹏,等.高校学生公寓公共区域水龙头节水器的设计与实现[J].北京工业职业技术学院学报,2021,20(1):20-23.
- [7] 周盼.新时代高校节水工作路径与探索[J].科技视界,2022(20):160-163.
- [8] 刘幼琼,王延涛.智慧水务在高校建筑二次供水的应用研究[J].智能城市,2022,8(10):41-43.
- [9] 史红伟,陈家亮,张继群,等.基于灰色系统理论的高校用水量预测[J].河北工程大学学报(自然科学版),2022,39(1):78-83.

作者信息:

刘君,女(1988.07-),汉族,江苏昆山,硕士,助理研究员,研究方向:后勤智能化;智慧校园。

基于仪器仪表计量检测重要性的管理措施

尹少武

龙胜各族自治县计量检定测试所 广西桂林 541799

摘要: 在工业化与信息化快速发展的时代背景下, 仪器仪表计量检测显得尤为关键, 它关乎产品质量、交易公正及安全健康。文章首先剖析了构建完整计量检测管理体系的必要性, 从制定规程、培训人员、维护检测设施等多角度入手。随后, 着眼于制度执行层面, 提出了质量控制的策略, 包括内部审核、外部比对与持续改进。最后, 论文强调结果应用的透明公正以及法律法规在确保检测结果准确性中的重要作用。文章目的在于为计量检测领域的质量保障和管理提供一种新的视角和方法论, 实现对计量检测的全面监管和规范化治理。

关键词: 仪器仪表; 计量检测; 管理体系; 质量控制; 法律法规

1 引言:

随着科技进步对精准测量的需求日益提高, 仪器仪表计量检测逐渐成为保障工业产品与服务品质的基石。它不仅有力地支撑了各行各业的稳健运行, 也保护了消费者的根本利益, 进而推动了经济社会的和谐发展。因此, 针对计量检测的规范化治理, 需要从规程建立、人员培训和设备维护三方面开始, 进而通过严格的质量控制和成果应用监督, 确保工业生产与服务的规范化与透明化。

2 建立健全计量检测管理体系

2.1 制定计量检测标准规程

在科技发展日新月异的当下, 仪器仪表的计量检测已经成为保障产品质量和工程精确度的关键环节, 为此, 这些规程既要体现对现有技术要求的把握, 又需预见未来技术发展的趋势, 做到既立足当下又开拓未来。在规程的制定过程中, 应首先进行细致深入的市场调研和技术预测, 搜集分析国内外同类仪器的检测规程和技术水平, 充分考虑行业特点, 参考国际标准体系, 力求在保障检测科学性和精确性的同时, 也兼顾生产实际和经济效益。规程中须明确相关定义、检测方法、操作步骤、标准值及公差区间, 不仅如此, 还应包括对检测数据的管理和分析方法, 确保检测数据能够被正确记录、传递和使用, 为后续的数据分析、质量跟踪和决策提供有力支持。

制定计量检测标准规程过程中, 不应仅停留在理论的层面, 而需要衍生到操作的细节, 分析每一项技术参数的实际应用价值和实施条件。规程需要指导检测人员通过恰当的

方法和步骤, 使用经过校准的设备执行检测任务, 保证结果具有可重复性和可比较性。过程中还要充分整合用户反馈, 强化应变和故障排查指南, 使得检测过程在遇到异常情况时能及时响应, 并采取恰当措施减少损失。此外, 考虑到监管需求和行业自律, 规程中应对违反操作规定的行为设定相应的责任机制, 从而激励全体参与者依照规程行事。这一系列的规程内容编写, 关键在于将抽象的质量控制要求落实到具体操作中, 将难以捉摸的技术参数固化为检测人员可操作性强的步骤和方法。

2.2 进行计量检测人员培训

在构建仪器仪表计量检测的管理体系中, 培训的核心不仅在于传授基础知识和操作技能, 更应侧重于提升检测人员的问题诊断与解决能力, 以及对新兴技术的快速适应性。在这一过程中, 设计培训模块应当考虑到检测人员的背景多样性, 制定个性化的学习路径, 使得从新手到经验丰富的技术员都能在培训中找到成长的空间^[1]。例如可以通过模拟真实操作环境的实训课程, 让学员面对具体的技术难题, 通过实际操作来深化对理论知识的理解和应用。这种“做中学”模式, 能够显著提高培训的针对性和有效性。

培训内容还应融入最新的行业发展动态, 如引入智能化测量技术、数据分析及其在设备维护和故障预测中的应用, 这要求培训课程不断更新, 教材和教案与时俱进, 使得计量检测人员不仅掌握当下的核心技术, 同时能预见并适应技术演进带来的变革。除了技术培训, 还应该加强法规、标准以及伦理方面的教育, 确保人员在执行职责时, 能全面考

考虑到法律法规和行业规范，促进其在专业领域的全面发展。通过这样深入且持续的培训体系，可以有效地构筑一支既懂技术、又懂规范、具备未来洞察力的专业团队，为企业的长远发展和行业的技术进步提供坚实的人才支持。

2.3 实施定期和不定期的检测设备维护

在仪器仪表的计量检测体系中，实施定期与不定期的设备维护策略的核心在于通过预防性维护来降低设备故障率，提升整体的操作可靠性。而且设定精准的维护周期和紧急响应机制也是必要的。定期维护通常基于设备运行时间或特定周期进行，它依赖于设备制造商的推荐和过往的维护数据来决定。例如对于高频使用的仪器，如分析仪，可能需要每月检查一次，以确保其响应时间和测量精度不受影响。而对于那些使用频率较低，但一旦需要即要保证高度准确性的设备，定期检查可能更依赖于使用前的预检。

不定期维护则更加注重于设备运行中出现的异常情况，这要求技术人员不仅要具备高度的技术知识，还需要对设备的工作原理和可能出现的问题有深入的理解。在这种情况下，维护工作不仅仅是替换磨损部件，更多的是对设备进行诊断，解决那些可能导致设备性能下降的隐患。这种方式需要依托于强大的数据监测系统和故障诊断工具，以便实时捕捉设备状态并快速响应。维护团队可以利用现代化的信息技术，如物联网（IoT）设备来监控关键性能指标，并通过数据分析预测潜在的故障点，从而进行针对性的维护介入。

3 严格执行计量检测质量控制

3.1 开展内部质量审核

仪器仪表计量检测不仅确保了检测流程的规范性，还促进了管理体系的不断完善，进行内部质量审核时，首先需要建立综合性的审核框架，该框架覆盖从仪器选择、校准过程到数据记录与分析的各节点，保障整个检测流程的质量得到系统监控和实时反馈。审核小组需由经验丰富及熟悉相关法规标准的专业人员组成，他们能准确识别出流程中的非一致性和潜在风险，并及时提出纠正与预防措施^[2]。并且要详细记录审核发现的问题、对比历次审核结果的趋势变化以及分析产生这些问题的根本原因，这些措施无疑是确保质量持续改进的基石。

内部质量审核的有效性依赖于持续性的反馈循环与整改跟踪机制的建立，然后借助客观的数据收集与精准的问题分析，不仅可以定位到具体的技术或操作层面的缺陷，更能

透视出管理策略上的短板，例如培训不足、沟通不畅、资源分配不均等问题。因此，质量审核后所制定的改进行动计划应采取多方位角度进行，如加强从业人员的能力培训、促进团队间协作效率、优化资源配置等。除此之外，实施跟踪审计，评估整改措施的执行情况及效力，也是巩固改进成果、预防问题复发的关键环节。

3.2 参与外部计量比对和技术交流

外部计量比对和技术交流活动可以通过参与这些活动，组织能够在大范围内验证其计量技术的有效性，促进技术的互认，这对于维护贸易公正性与促进科技创新具有重要意义。参与外部计量比对，机构能通过对比自己的测量数据与国内外同行的数据来识别差异，从而针对性地调整和优化自己的测量过程和技术。这一过程不仅增强了检测数据的透明度和可信度，还加强了参与方的技术实力和市场竞争力。而技术交流则为计量检测机构提供了一个展示自身能力、学习先进技术和吸收新思想的平台，在这些交流活动中，参与者可以深入探讨检测技术的新理论、新方法和面临的新挑战，使得技术知识和经验得以跨地域、跨文化的传播和更新。例如通过定期组织的国际研讨会或工作坊，参与者能够获取关于新材料、新设备及其应用的最新信息，这不仅促进了技术的迭代更新，也为处理复杂和边缘的计量问题提供了更多可能性。因此，这种外延式的成长和内化式的改进循环，确保了计量检测机构在竞争中保持技术先进性和行业领导地位，同时也推动了整个行业的标准制定和科技前沿的探索。

3.3 建立质量反馈与持续改进机制

建立质量反馈与持续改进机制的核心在于收集与分析计量数据，以便发现潜在的不一致和问题，从而启动必要的改进措施。具体而言，此机制通过实时监测和记录检测过程中的关键指标来实现。当检测结果偏离预设的标准或公认的质量基准时，系统即刻触发反馈流程，这不仅帮助技术人员迅速定位问题所在，还能够评估问题的严重性和可能的影响范围^[3]。然后根据分析结果，组织内部的专家团队将研讨并设计针对性的改进措施，这些措施可能包括调整检测设备、优化操作程序或对参与人员进行再培训。此过程不断循环，形成一个自我完善的质量保障系统，强化了组织在面对复杂变化的检测需求时的应对能力。

此外，可以通过定期参与行业会议、研究论坛以及与其他优秀机构的合作，计量检测机构可以不断引入新的思想

和方法。同时，机构应建立一个开放的信息反馈平台，鼓励所有利益相关者包括客户、供应商以及行业监管者参与到质量反馈过程中来。

4 加强计量检测结果的应用和监督

4.1 推广计量检测结果的透明度

推广计量检测结果的透明度，不仅是增强公众信任和满足监管需求的必要步骤，更是提升整个行业标准和效率的关键驱动力。在这一过程中，需要综合考虑技术手段的更新、数据管理策略的优化以及与利益相关方的互动。透明化的核心，依赖于准确而全面的数据收集与公开，这不仅包括基础的检测结果，也涉及检测过程、方法论、设备信息及其准确性的评估。通过建立一个开放访问的数据库，公众与专业人士能够实时访问这些数据，不仅使得信息的获取不再受限于特定的时间和地点，还能通过数据的多维度展示，加深用户对检测结果背后复杂性的理解。

为了确保计量检测的透明度能够实际提升行业的质量和信赖度，必须设计一套完善的监督机制和反馈系统，这就涉及从制度层面确保每一项检测都严格遵守国际标准，到技术层面利用先进的数据分析工具进行趋势分析和预警，再到社会层面上通过消费者反馈、专业评审和公开论坛等多渠道反馈机制，形成良性的互动。例如，可实施定期的行业评审和独立审核，确保检测机构的操作透明且符合预设的质量控制标准。

4.2 建立健全结果评审机制

在建立仪器仪表计量检测结果评审机制的过程中，必须既能反映当前技术的最新发展，又要满足行业对准确度与可靠性的严格要求。具体到操作层面，有效的结果评审机制应包括专家多元化与流程动态化两大要素，这不仅有助于提升结果的科学性，更能确保其广泛的适用性和高度的操作性。流程的动态化包括定期对评审标准进行更新，以及在必要时启动快速响应机制，对突发的检测问题进行紧急评审。还可以引入定期和不定期的评审反馈机制，可以有效地收集使用者和相关专家的意见和建议，不断优化和调整评审流程。

4.3 强化法律法规在计量检测中的执行力

加强法律法规在仪器仪表计量检测领域的执行力，关键在于建立健全的法律保障体系和监管机制，确保检测结果

的准确性和可靠性，从而保护消费者权益和维护公平的市场竞争环境。首先，必须从立法层面对计量检测领域的关键要素进行明确，制定具体细致的法律条文来规范行业内的各项操作，包括设备的校准、操作的规范化以及结果的申报和使用。这一过程需要法律专家与技术专家的紧密合作，以确保法规内容既科学又实用，能够针对性地解决实际操作中可能遇到的各种复杂情况。

另一方面，监管机构的作用不可或缺，其职责不仅限于监督计量检测的正常进行，更应包括对计量检测法律法规执行情况的定期审查和评估。这要求监管机构不仅要有充足的技术力量来深入了解行业特性和技术细节，还需具备快速应对市场变化的能力。例如，随着新技术的应用和市场需求的变动，监管机构应及时调整和完善监管策略，引入新的技术标准和检测方法，以保持法规的前瞻性和适应性。

5 结语

综上所述，通过系统化构建和执行细致的计量检测管理体系，可以有效提升仪器仪表使用与检测的精准度及可靠性。本文提出的管理措施，不仅覆盖了规程标准化、人才培养、设备维保等日常管理活动，而且涵盖了内外质量审核、成果透明公开、连续改进循环及法规的落实。这些措施预计将为计量检测领域注入新观点和动力，为实际操作提供指导，并在宏观层面促进经济秩序的公平公正。从长远来看，这将有效地保证和提高产品与服务的质量标准，为客户带来可信赖的价值保障，为社会经济的顺畅运行提供坚实的技术支柱。

参考文献：

- [1] 卢旋. 电子仪器仪表计量管理及计量检测重要性分析[J]. 机械工业标准化与质量, 2023, (09):18-21.
- [2] 李慧祥. 计量仪器仪表检验的重要性分析[J]. 技术与市场, 2020, 27(01):138-139.
- [3] 龚文彬, 俞宙. 试论仪器仪表计量检测的重要性[J]. 时代汽车, 2019, (20):10-11.

作者简介：

尹少武(1991.11-), 男, 云南曲靖人, 汉族, 本科, 专技十级工程师, 研究方向: 县乡基层计量检定测试。

民间美术资源在小学美术课堂中的应用策略探析

施喜元

上海市博文学校 中国上海 201700

摘要:民间美术资源是中华民族文化在发展和变迁的过程中结合人民的智慧所呈现出的独特资源,通过民间美术资源引入小学美术课堂中作为教学的素材,可以激发学生的学习热情,培养学生的爱国情怀,也可以扩大民间美术资源的受众,让优秀传统文化有更广阔的发展空间。本文针对民间美术资源在小学美术课堂中的应用策略进行的探索分析具有一定参考价值,有助于改善小学美术课堂教学质量,也可以提高学生的审美意识及情怀,点燃学生对于美术学科的学习热情,让学生在更加舒适的环境下获得成长。

关键词:民间美术资源;小学美术课堂;应用策略

引言:民间美术资源作为独特的教学资源应用,在小学美术课堂中有其天然优势,本文对此进行分析和探索,希望能为小学美术课堂教学工作的有序开展提供一定参考及帮助。

1. 民间美术资源在小学美术课堂中应用的价值

1.1. 有助于丰富美术教学内容

过去组织开展小学美术教学工作时,更多情况下教师是利用美术学科的教材开展相对应的教学活动,也就是说会根据教材中设置的单元和主题来规划课程体系,这种教学模式在实际应用的过程中体现出单一性和局限性,再加上对于美术课程的不重视以及教师的教学理念落后,都导致学生所学到的美术知识内容太过于浅显和表面,甚至一些学生并没有在美术课程中获得收获,阻碍了学生视野的拓展和知识的丰富,也降低了学生学习的兴趣和动力。众所周知,民间美术资源中有着多元化的素材及内容,包括剪纸艺术以及绘画艺术实际上都是美术教学的深入拓展,这些内容可以满足学生个性化学习的相关需求,利用他们来开展趣味活动有独特的优势,也有显著的帮助,教师可以用实物来展示民间美术和艺术的魅力之处。同时,基于当前文化强国的背景之下,要加快民族文化发展的进程,也需要借助于民间艺术资源,帮助学生民间美术产生更多的了解,加深学生的爱国主义精神,促进学生民族情怀的直接表现^[1]。

1.2. 有助于提高学生审美意识

不同地区所展现出来的民间美术资源各有差异,但它们有着相同的特点,就是都具有很高的艺术价值,富含着深刻的人文意蕴,在学习民间美术资源和内容的过程中应当树立

积极主动传承传统文化的意识 and 认知。民间美术资源往往是社会不断发展的过程中吸收了各种社会经验脱模出来的智慧,体现民间美术对于人们审美的包容性,极大利用好民间美术资源,可以帮助学生更多的理解其中蕴含的文化内容,也可以增强学生对于文化的高度认同以及对于民间文化的表现。虽然小学阶段的学生年龄比较小,但是对他们的审美能力培养和引导也同样必不可少,教学工作中教师引进民间美术资源完全可以帮助学生了解美术这门独特的学科,也可以感受到艺术和生活息息相关的道理,学会在自己的生活中发现艺术欣赏艺术。因此民间美术资源在小学美术课堂中的应用激发了学生的学习兴趣,丰富了美术学科的教学内容,也帮助学生培养了审美意识,为学生带来了更深刻的学习体验和感受。

1.3. 有助于传承民间美术资源

民间美术资源在用料方面相对来说更加简单,形式呈现上更加直观,不同地区的民间美术资源存在着显著的差异,唯一的相同点就是都应用到了当地独特的素材,比如说剪纸窗花以及布偶戏、皮影戏实际上都是不同地区所特有的艺术产物,在当地用于民间美术资源的材料可能比较常见,而将这些资料用于小学美术课堂教学中作为教学资源,自然也非常合理。这样的教学方式让学生在课堂中的精神更加集中,使学生的精力和创造力得到了完美的体现,使之和民间美术资源所蕴含的艺术性相互交融,帮助激发了学生的热情,也培养了学生良好的习惯,更促进了民间美术形式的传承和发展。通过在小学美术课堂中引进民间美术资源,实现了对学

生的教育和感染，学生对于非物质文化遗产的了解更深入和全面，对于民族文化更加自信，感悟能力更高，使学生在学習过程中获得了更高的民族自信 and 家国情怀^[2]。

1.4. 有助于点燃学生学習热情

民间美术资源内部往往蕴含着悠久的历史文化和丰富的历史底蕴，在小学美术课堂教学中引进民间美术资源能让课堂的高度更高，实现高效教学，也能帮助传承和发展中华民族的优秀传统文化。小学阶段的学生年龄小、经历少、身心尚未成熟，他们对于外界充满了渴望及好奇心，愿意追寻和探索一些新鲜的事物，也能快速吸收新的知识和经验。因此在小学美术教学中通过融入民间美术资源，就能针对学生的学習兴趣，点燃学生的学習热情，帮助丰富学生的审美情感，让学生对于优秀的民间美术资源充满了好奇心，也愿意主动和民间美术资源进行深入的接触和交流，感知民间美术资源内在的情感及独特之处，迸发出对乡土文化的热爱之情，为后续学生展开更加深入的美术学习奠定坚实的基础。实际上，民间美术资源很少会利用教材或者是课本来进行展示，更多的是凝结于人们的智慧以及情感中，通过日常生活来显现其价值，小学生和民间美术资源及作品接触可以让他们的思维更开放，想象力被激发，促进学生的创新精神培养，这对于学生的全面发展大有帮助。

1.5. 有助于丰富学生实践经验

长时间以来开展小学美术教学工作更多情况下是借助于课本书籍或者是多媒体工具的方式来实现，是由教师带领学生欣赏美术作品，但是民间美术资源更多情况下以工艺品的形式呈现他们对于制作人的技巧和工序有着较高的要求。组织开展民间美术教学活动时就要适当拓展美术教学的素材范围，要教给学生不同的材料以及工具正确的使用方式以及使用过程中需要注意的一些原则和要求，可以带领学生，指导学生自主完成剪纸或者泥塑等一些实践性操作，在这个过程中锻炼学生的思维，丰富学生的经验和经历，让学生对于民间美术资源产生更深刻的情感，提高学生的实践能力，促进学生思维和智慧的全面发展。在实践的过程中学生的观察能力得到了激发，学生也会更有耐心，其思维会更强更完善，这对于美术教学有效性的提高大有帮助。

2. 民间美术资源在小学美术课堂中的应用策略

2.1. 民间美术资源结合小学美术教材

小学美术教学工作要从教材出发，根据教材的主题及

指示，融入和选择相应的知识内容，要为学生提供开放性的学习环境，释放学生的审美天赋，激发学生的创造力和精神。在美术教学中要适当引进民间美术资源，补充教学的内容，但也需要了解并不是所有的民间美术资源都适合小学阶段的学生，教师要结合教材选择一些优秀的美术作品，确保这些美术作品能同时符合学生的学習需求和适应教学目标，要注意正确的价值观念的引导，防止错误的知识融入教学中，引起学生效仿。比如说在讲解会动的小人课程内容时就可以引进皮影戏，有一些地区是影戏的发源地，找到演戏相对来说更加简单，但有一些地区的戏生存空间本身就狭窄，可以通过多媒体来寻找相对应的资源，为学生播放皮影戏演出的画面。由于皮影戏本身涉及到音乐舞蹈以及绘画等不同的内容，是多种艺术的集合统一，通过这种民间艺术资源帮助学生感受到了文化的独特之处，也深深的感受到了传统民间艺术的魅力所在。对于皮影戏人物以及故事情节的选取必须要遵循积极向上、有吸引力的原则，要帮助学生树立正确的审美观和人生观。除此之外，针对于皮影戏的故事情节，教师可以邀请学生共同参与其中进行编创，甚至可以组织学生去完成皮影戏的表演，在尝试以及参与的过程中培养学生对其的热爱及兴趣，促进优秀民间传统文化的传承及发展^[3]。

2.2. 挖掘生活中的民间美术资源

生活中实际上有很多民间美术资源值得去分析及发现，但是小学阶段的学生缺乏发现和欣赏艺术的眼睛。民间美术是比较特殊的文化形式，要将民间美术资源作为教学资源，就需要教师做好引领工作，帮助学生理解民间美术深刻的内涵，感受其独特之处，也能理解艺术来源于生活，最终又高于生活的道理。教师可以带领学生探索民间美术资源，使学生的思维更加开放，视野更加开阔，欣赏到艺术的独特美感。比如说人们日常生活中对于泥巴是比较排斥的，但是教师可以开展一堂针对于陶艺作品的美术课程，在该课程中讲解陶艺作品的发展以及制作方式、形象设计等不同的内容，让学生对陶艺作品产生强烈的兴趣，后续有条件时还可以带领学生制作专属于自己的陶艺作品，通过揉，压，捏，踩等不同的形式，配合夸张的造型以及独特的色彩，呈现出不同的泥巴造型，让学生在参与的过程中产生更深刻的记忆和独特的印象，激发学生对于民间美术资源的兴趣，感受到陶艺的乐趣所在，同时也可以培养学生的审美能力。除此之外，民间美术资源和生活相结合也可以通过一些特殊的节日，比如说

春节来创设教学情境,让学生思考在春节时的不同美术文化包括年画以及刺绣,还有花灯等作品,实际上都是民间美术资源的真实体现,在刺绣和剪纸方面人们会选择桃子、祥云等不同的图形,象征长寿、吉祥、富贵等美好的寓意,这些代表着人们对于美好生活的向往,而花灯作品中对于灯笼的呈现则寓意着五谷丰登。小学美术课堂教学中充分挖掘生活中的民间美术资源,有助于学生兴趣的激发,让学生主动鉴赏和发现生活中蕴含的美术形式,对其进行创新和传承。

2.3. 引导学生参与民间艺术活动

在小学美术教学中只通过图片和视频等不同的形式展现民间美术资源,实际上是完全不够的,在教学过程中一直利用多媒体工具很难不让学生感觉到审美疲劳。为了解决这一问题,让学生产生长久的探索兴趣及愿望,教师应当开展一些实践性质的教学活动,组织学生参与到艺术活动中,制作专属于自己的作品,也能体会到民间美术资源所蕴含的丰富情感。比如说在我国剪纸文化有着非常悠久的历史,不同地区剪纸的呈现形式也各有差异,但是殊途同归,表达的最终都是人们对于美好生活的期待和向往。我国很多地方有剪窗花的习俗,教师可以让学生在课堂中自己制作一幅窗花,在学生自己实践制作的过程中,最开始不能太过于复杂,否则会导致学生产生畏难的情绪而放弃。通过引导学生制作简单的窗花,再让学生自己制作个性化的作品,将制作的作品进行相互之间的交流展示,可以帮助学生锻炼动手操作能力,促进学生的交流及探索激发学生的想象力,也能培养学生的审美意识。这个过程中主要的目的是要加深学生对于民间美术资源的理解,实现教学统一的目标,学生通过动手实践操作对我国的剪纸艺术产生了更加深刻的感情,也展现出了学生的创造力及表现力。

2.4. 利用民间美术资源开展讨论学习

在教育新环境之下开展课堂教学工作需要更加重视学生的主体性地位,让学生自己参与到学习的过程中,发现问

题,解决问题,探索问题。小学美术教学中,教师可以引进当地民间美术资源,让学生主动参与去寻找艺术的本质,增强学生探索的热情,让学生兴致勃勃的参与到学习的过程中,培养学生的美术素养及美术能力。比如说在讲解四季的色彩时,教师可以先利用多媒体呈现出四季不同的景色图片以及相对应的美术作品,让学生仔细的观察和分析,之后再让学生以小组的形式讨论各自对于不同的季节主题色彩的感受,分享在民间美术作品中,对于四季的色彩相关内容需要怎样进行呈现,进而根据学生的讨论结果来独立创作美术作品。这样的形式加深了学生的学习体验,在讨论的过程中各自抒发了自己的想法,也交流了不同的认识,帮助学生对于四季色彩的特征产生了更全面的理解。

结语:开展小学美术教学工作可以在课堂中适当融入民间美术资源激发学生的兴趣,培养学生的民族意识,促进学生对于传统文化的理解及吸收,开发出更具吸引力和生动性的小学美术教程。除了教师引入之外,也要组织学生自己实践和摸索,了解民间美术资源的独特之处,感受和体会民间美术资源的内涵及意蕴,主动学习相应的内容,这样才能在小学美术课堂中真正发挥民间美术资源的优势及价值,帮助学生养成良好的学习习惯,提高学生的审美水平。

参考文献:

- [1] 吴佳丽. 以民间资源为支撑, 搭建精彩美术课堂——关于将民间资源引入小学美术教学的讨论 [J]. 智力, 2022, (22): 147-150.
- [2] 朱小琳. 借力民间资源 充实小学课堂——小学美术教学的深化思考 [J]. 幸福家庭, 2021, (23): 95-96.
- [3] 李颖. 善用民间美术资源, 让小学美术课堂更加多彩 [J]. 中国文艺家, 2021, (06): 133-134.

作者简介:

施喜元, 1977年7月, 男, 汉, 中国黄冈人, 本科, 中学高级, 小学美术教学, 综合材料研究、中国画方向。

《关心群众生活，注意工作方法》对提升高校思政课教学实效性的启示

徐永军 张亚兰

长春中医药大学马克思主义学院 吉林长春 130117

摘要：《关心群众生活，注意工作方法》主要探讨了“同志们在讨论中没有着重注意”的两个问题即关于群众生活的问题和关于工作方法的问题。这对我们在新时代提升高校思政课实效性有着重要的启示：既要用党的中心任务来牵引思想政治理论课建设，防止思政课建设偏离正确的方向；又要用思政课实效性的提升来推动对党的中心任务的理解和认识，避免思政课实效性的提升是无的放矢。同时，我们也要立足问题意识和要采取切实管用的方法来提升思政课的教学实效性。

关键词：工作方法；思政课；教学实效性

《关心群众生活，注意工作方法》是《毛泽东选集》（第1卷）中的一篇重要文章。文章中提出的为完成中心任务必须注意一切群众的实际生活问题的观点和“不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿”的观点，对我们在新时代提升高校思政课实效性有着重要的启示。

1. 《关心群众生活，注意工作方法》一文的主要意涵

《关心群众生活，注意工作方法》是毛泽东在1934年1月22日至2月1日在江西瑞金召开的第二次全国工农兵代表大会上所作的结论的一部分。在这篇文章中毛泽东主要探讨了“同志们在讨论中没有着重注意”的两个问题：关于群众生活的问题和关于工作方法的问题。

在关于群众生活的问题部分，文章主要探讨了以下几个问题：第一，要认识到“中心任务”的重要性。文中认为当时的中心任务是“动员广大群众参加革命战争，以革命战争打到帝国主义和国民党，把革命发展到全国去，把帝国主义赶出中国去。”^[1]毛泽东强调：“谁要是看轻了这个中心任务，谁就不是一个很好的革命工作人员。”第二，在看清中心任务的基础上，要把革命发展到全国去就不能疏忽和看轻广大群众的切身利益和生活问题。之所以如此，因为：“革命战争是群众的战争，只有动员群众才能进行战争，只有依靠群众才能进行战争。”这样毛泽东就建立起利益和生活问题、群众、战争三者之间的内在关联。因此，为了打到战胜敌人的目的，“一切群众的实际生活问题，都是我们应当注

意的问题。”毛泽东又向大会郑重提出：“我们应该深刻地注意群众生活的问题，从土地、劳动问题，到柴米油盐问题”，我们只有这样做了，“广大群众就必定拥护我们。把革命当作他们的生命，把革命当作他们无上光荣的旗帜。”第三，文章揭示了铜墙铁壁的实质。在文中，毛泽东认为真正的铜墙铁壁是群众，是千百万真心实意地拥护革命的群众。群众是“什么力量也打不破的，完全打不破的”真正铜墙铁壁。

在关于工作方法的问题部分，文章主要探讨以下几个问题：第一，论述了工作方法问题的重要性，因为“我们是革命战争的领导者、组织者，我们又是群众生活的领导者、组织者。”这样，工作方法的问题，就“严重地摆在我们面前。”第二，论述了方法和任务的辩证关系，正如毛泽东所指出的：“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。”第三，文章中提出了一定要用切实的方法来改善我们的工作。我们要反对官僚主义的工作方法而采取实际的具体的工作方法，我们要抛弃命令主义的工作方法而采取耐心说服的工作方法，否则“什么任务也是不能实现的”。

2. 要始终围绕党的中心任务来提升思政课的教学实效性

《关心群众生活，注意工作方法》一文中强调了“中心任务”的重要性，毛泽东认为：只有重视这个中心任务，

才是一个很好的革命工作人员。这给我们的启示：我们要正确认识完成党的中心任务与提升思政课实效性二者之间的关系。既要用党的中心任务来牵引思想政治理论课建设，防止思政课建设偏离正确的方向；又要用思政课实效性的提升来推动对党的中心任务的理解和认识，避免思政课实效性的提升是无的放矢。

第一，围绕党的中心任务来提升思政课的教学实效性，首先我们要清晰党的中心任务、教育的根本任务与思政课要解决的主要问题之间的逻辑关系。

党的二十大报告指出：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”教育的根本任务是落实立德树人。为落实这一根本任务要求教育必须为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务，同时教育必须努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。思政课则是主要解决学生理想信念问题。这三者是紧密联系在一起，党的中心任务制约教育的根本任务，教育的根本任务决定思政课要解决的主要问题。

第二，在围绕党的中心任务来提升思政课实效性时我们要立足具体课堂、具体课程、思政课整体三个层次来具体实施。在具体的思政课每堂课的运行中，我们在教学设计时必须要考虑这节课我们要实现什么样的教学目标，我们的教学目标是不是围绕解决学生的理想信念和立德树人任务而展开。我们要坚决摒弃在教学中仅仅做知识的传送器，而没有情和意的目标。具体到思政课的一门课程而言，我们也要从整体上来设计这门课程的具体目标，在备课时时刻要考虑这门课程是怎样解决学生的理想信念问题的，是如何落实立德树人根本任务的，课程又是如何围绕党的中心任务来展开逻辑体系的。第三个层次，我们要认识到：思政课作为整体也要落实立德树人的根本，也要围绕党的中心任务进行理论逻辑的有机建构，而不是碎片化地课程目标的实现。

3. 要立足问题意识来提升思政课的教学实效性

毛泽东的《关心群众生活，注意工作方法》一文凸显了强烈的问题意识，文章强调我们应该时刻注意群众的生活问题。观念是现实生活的真实反映和写照，在政策和策略上制

定关心群众的办法，这说明在现实中群众的生活存在着“群众的需求与现状不能满足需求”的矛盾。毛泽东凸显的强烈问题意识给我们思政课教学的启示就是：也要立足问题意识来提升思政课的实效性。

首先，在思政课教学中立足问题意识提升实效性要求我们要正确理解和认识问题意识的本质。如何认识和把握问题意识的实质，习近平总书记在党的二十大报告中讲的一段话给我们提供了重要方法论遵循。他指出：“必须坚持问题导向。问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。今天我们所面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度明显加大，给理论创新提出了全新要求。我们要增强问题意识，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。”^[2]从方法论的角度来看，总书记这段话实际上指出了问题意识必须具备的两个要素：意识到问题的存在和提出真正解决问题的新理念新思路新办法。

其次，在思政课教学中立足问题意识提升教学实效性要求我们要清晰了解思政课教学中学生存在的问题和困惑。人们经常把问题和题目本身当成问题意识，其实这是对问题意识的误解。问题本身不是问题意识。在现代汉语中，问题呈现四重意涵：题目、矛盾、麻烦、关键。在问题意识中的问题主要吸取了矛盾之意。正如毛泽东所指出的“什么叫问题？问题就是事物的矛盾。哪里有没有解决的矛盾，哪里就有问题。”^[3]问题意识也不是哲学范畴中的意识之意。作为哲学范畴意识的“意识”是客观世界的主观映像，是人脑对客观世界的主观反映。在现代汉语中意识还有一层含义就是觉察。这样看来我们经常说的问题意识其实质就是意识问题，就是觉察到思想和行动的困境、提出困境、发现困境、分析困境和解决困境的一种心理状态和思维能力。因此思政课教学中的问题意识就是指在学习的过程中，教师和学生要觉察到学生思想（理论）与行动存在的困境以及解决这种困境的矛盾。

再次，在思政课教学中立足问题意识提升教学实效性要求我们必须实现教学理念从文本逻辑向问题逻辑的转换。在思政课教学中，我们今天遵循的教学理念依然是文本逻辑。所谓文本逻辑就是依据教材内容设计的顺序和内容的编排把理论“照本宣科”地呈现给学生，学生接受的逻辑从属

于教材的逻辑,教材怎么说的教师就怎么教。这种逻辑的好处就是能呈现理论的系统性、完整性,缺点就是理论呈现的不一定是学生困惑的,学生困惑的理论又不一定完全呈现出来。要改变这种状况必须实现从文本逻辑向问题逻辑的转向,从理论呈现的系统性向学生需要的问题、困惑转变,建构起一系列问题形成的逻辑。这种逻辑的缺陷就是无法呈现出理论的完整性、学生可能接受的是碎片化的理论,它的优点就是容易吸引学生的注意,解决学生的思想困惑。

最后,在思政课教学中立足问题意识提升教学实效性要求我们必须采取主动与被动相结合的方式来呈现问题困境。在教学准备过程中,主动与被动相结合的问题呈现方式有两种类型。一是学生主动与教师被动相结合。学生出于对思想政治理论课的学习兴趣,在学习中积极主动的提出问题形成理论的问题链条,教师依据学生的问题依据教学目的来设计教学。二是教师主动与学生被动相结合。这种方式就是教师依据对学生的了解和对教材的把握,积极主动地提出问题,依据问题来设计教学,学生则是被动地接受教师的问题。正如上面的分析,在思政课教学中问题的呈现方式上,主动与被动相结合的方式各有优缺点,这要求我们必须扬长避短,采取主动与被动相结合的方式来呈现问题。

4. “一定要用切实的办法”来提升思政课的教学实效性

毛泽东在《关心群众生活,注意工作方法》中借助过河和桥与船的关系强调了方法的重要性,指出:不解决桥或船的问题,过河就是一句空话。不解决方法问题,任务也只是瞎说一顿。这就强调了在工作中,方法的重要性。这给我们的启示就是要提升思政课的教学实效性也一定要用切实管用的方法。

在具体的思政课教学实践中,提高思政课教学实效性方法有道和术两个层面,哲学视角、系统论视角、具体操作视角三个层次。思政课教学方法中的道强调的是教学方法的原则,术强调的是具体的教学技巧方法。

所谓哲学视角的教学方法就是从宏观的视角来指导思政课的教学方法。2019年在学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记提出的推动思想政治理论课改革创新,增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性的“八个相统一”就是哲学层面上的思政课的教学宏观方法。

教学系统论的视角即把思政课的教学看作由教学主体、教学客体、教学内容、教学方法、教学环境等要素构成的有

机整体。这种角度提高思政课的教学实效性就是教学主体层面提高主体的教学能力和教学素养、教学客体方面就是提高学生参与教学的积极性与主动性、教学内容方法就是依据问题逻辑对教学内容重新设计、教学方法方面就是采取积极有效符合实际的教学方法、教学环境方面就是优化教学环境同时借助隐形的环境来育人。

教学具体操作的视角是指最狭义的在思政课具体课堂教学中所使用的教学方法,这些方法主要包括叙事教学法、案例教学法、探究式教学法等。叙事教学法就是通过讲故事的方式来教学,把故事有机地融入到教学中,以故事来论理,它包括生活叙事、中华优秀传统叙事、红色叙事等。案例教学法就是采取与教学内容相适合的案例来教学的方法,它是以案例来说明道理,这种教学方法在案例的选取上强调案例的贴切性。探究式教学就是问题式教学,就是先提出问题,学生参与研究的教学方法。

参考文献:

[1]《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第136、136、136页;137页;138页;139、139、139页;第140页。

[2]习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》,人民出版社2022年版,第20页。

[3]《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第839页。

基金项目:

本文为教育部课题《高校思政课理论与实践教学有机融合》(项目号:23JDSZK024)阶段性成果;本文系吉林省社会科学基金项目“叙事在高校中华优秀传统文化教育中的运用研究”(项目编号:2021J45)阶段性研究成果。

作者简介:

徐永军(1974—),男,汉族,山东济宁人,长春中医药大学教授,法学博士研究生学历,研究方向为马克思主义中国化与马克思主义理论教育教学。

张亚兰(1998—),女,汉族,河南信阳人,长春中医药大学马克思主义学院2022级研究生,研究方向:马克思主义中国化。

对单摆测定重力加速度实验的延伸思考

刘芳

重庆市兼善中学 中国重庆 400700

摘要: 单摆作为简谐运动的应用实例,对于研究简谐运动具有很强的代表性,而利用单摆的运动规律、运动周期测定重力加速度实验不仅是物理学中的一个基础实验,对进一步学习单摆的运动规律、运动周期,掌握简谐运动具有很大的推动作用。在单摆测定重力加速度实验的教学过程中,除了基本知识的掌握和应用之外,也要适度拓展学生的视野和学习的高度,让学生知其然,也知其所以然。

关键词: 单摆实验;延伸思考;拓展视野和高度

引言: 本文将从实验目的和实验误差两个方面深入讨论,多角度思考。同时,本文还将探讨重力加速度在各个领域的应用,介绍一些其他测定重力加速度的方法,如平衡法、自由落体法等,以便学生能够从多个角度理解重力加速度的测量和应用。最后,本文将强调在实验教学中,除了注重基本知识的掌握外,还应适度拓展学生的视野和学习的高度,培养学生的创新思维和批判性思维,以适应未来科学技术发展的需求。

实验目的:

一般性思考: 利用单摆测定当地的重力加速度,巩固和加深对单摆周期公式的理解。

延伸性思考: 测定当地的重力加速度的作用,单摆模型和周期公式的扩展应用

1. 了解地球表面重力加速度的分布对于地球物理学、航空航天技术及大地测量、地质勘探和资源开发等多个领域具有重要意义。

1.1. 地球物理学

地球物理学是研究地球物理现象和过程的科学,包括地震、重力、地磁等现象。地球表面重力加速度的分布是地球物理学研究的重要内容之一。

地球表面重力加速度的分布受到地球内部密度分布、自转、潮汐等多种因素的影响。通过研究地球表面重力加速度的分布,可以推断地球内部的结构和密度分布,进而了解地球的形成和演化过程。

在地球物理学中,通常会使用重力测量仪等设备对地球表面重力加速度进行测量,并结合其他地球物理数据,如

地震波数据、地磁数据等,进行综合分析和解释。^[1]

1.2. 航空航天技术

航空航天技术涉及航天器的设计、制造、发射、运行和回收等多个方面。地球表面重力加速度的分布对航空航天技术具有重要影响。

在航天器的设计和发射过程中,需要考虑地球表面重力加速度的变化对航天器轨道和姿态的影响。通过了解地球表面重力加速度的分布,可以更准确地计算航天器的轨道和姿态,确保航天器的安全发射和运行。

此外,地球表面重力加速度的分布还对航天器的着陆和回收过程产生影响。在着陆和回收过程中,需要根据地球表面重力加速度的分布来选择合适的着陆点和回收方案,确保航天器的安全着陆和回收。

1.3. 大地测量

大地测量是为建立和维持测绘基准与测绘系统而进行的确定位置、地球形状、重力场及其随时间和空间变化的测绘活动。了解地球表面重力加速度的分布是大地测量的重要任务之一。

地球表面重力加速度的分布对大地测量的精度和准确性具有重要影响。在大地测量中,需要考虑地球表面重力加速度的变化对测量结果的影响,并采取相应的措施进行修正和补偿。

通过了解地球表面重力加速度的分布,可以建立更精确的地球重力场模型,提高大地测量的精度和准确性。^[2]同时,地球表面重力加速度的分布还可以为地形测图和大型工程测量提供重要的参考数据。

1.4. 地质勘探和资源开发

资源分布推断:

地球表面重力加速度的异常变化通常与地下岩石体的密度分布有关。根据万有引力定律,重力加速度的变化可以间接揭示地下岩石体的密度分布,从而推断出矿产资源的赋存情况。

例如,在煤炭资源勘查中,通过测量地球表面上不同点的重力加速度,可以推断地下岩石体的密度分布情况,进而揭示煤炭等矿产资源的赋存情况。

勘探方法优化:

重力勘探是一种重要的地球物理勘探方法,它基于重力加速度的测量来推断地下岩石体的密度分布。^[3]了解重力加速度的分布有助于优化重力勘探的方法和技术,提高勘探的效率和准确性。

1.5. 日常生活和工程建设

建筑设计和施工:

在建筑设计和施工过程中,重力加速度是一个重要的物理参数。了解重力加速度的分布有助于设计师和工程师更准确地计算建筑物的结构和稳定性,确保建筑的安全性和耐久性。

例如,在高层建筑的设计中,需要考虑重力加速度对建筑物整体结构的影响,以及在地震等自然灾害下重力加速度的变化对建筑物安全性的影响。

交通和运输:

在交通和运输领域,重力加速度的分布对车辆和运输工具的运动和稳定性具有重要影响。了解重力加速度的分布有助于优化交通设计和运输计划,提高运输效率和安全性。

例如,在公路和铁路的设计中,需要考虑重力加速度对车辆行驶稳定性和制动距离的影响,以确保交通安全。

日常生活活动:

重力加速度是日常生活中无处不在的物理现象。了解重力加速度的分布有助于人们更好地理解重力对物体运动的影响,以及如何在日常生活中应用重力加速度的原理。

例如,在跳跃、投掷等运动中,了解重力加速度的作用可以帮助人们更好地掌握运动技巧和提高运动成绩。

因此测定重力加速度是一个重要且必须建立的知识,在高中物理在测定重力加速度还有很多方法,比如:平衡法、自由落体法、滴水法、平抛运动法、机械能守恒等。

(1) 平衡法(称重法):用弹簧测力计竖直挂一钩码,

使其处于静止状态,利用重力等于拉力,得: $g = \frac{G}{m}$

(2) 自由落体法:从高处由静止释放一重物,测出高度 h 及下落时间 t , $g = \frac{2h}{t^2}$

(3) 滴水法

① 让水滴落到垫起来的盘子上,可以听到水滴每次碰盘子的声音,仔细地调整水龙头的阀门,使第一滴水碰到盘子的瞬间,同时第二滴水正好从阀门处开始下落。^[4]

② 从听到某个水滴的声音时开始计时,并数“0”,以后每听到一次响声,顺次加1,直到数到“n”,计时停止,停表上时间为 t 。③ 用刻度尺量出水龙头滴水处到盘的距离为 h ,根据上述实验所得的数据,计算出重力加速度的值

$$g = \frac{2n^2h}{t^2}$$

(4) 平抛运动法:根据平抛运动的特点,水平方向上的位移 x 与时间 t 成正比,即 $x=vt$ (其中 v 为初速度, t 为时间)。由于实验中保持初速度不变,因此可以通过测量水平位移和时间来验证水平方向上的匀速直线运动。

在竖直方向上,根据自由落体运动的公式 $g = \frac{2h}{t^2}$ (其中 h 为高度, g 为重力加速度, t 为时间),可以通过测量小球下落的高度和时间来计算重力加速度 g 。

(5) 机械能守恒法:

设物体从高度 h 处自由下落,到达地面时速度为 v 。根据机械能守恒定律,有: $mgh = \frac{1}{2}mv^2$

将测量得到的 v 和 h 代入机械能守恒定律的公式中,解出 g 的值: $g = \frac{v^2}{2h}$

2. 单摆作为一种理想化的物理模型,常用于研究振动和波动的性质,被广泛应用于物理学、力学和工程学等领域。

2.1. 钟表制作:

摆钟机构:钟表中的摆轮机构应用了单摆原理。摆轮通过一定的摆长产生一定的摆动周期,从而实现时间的测量。摆钟的精确度和稳定性与单摆的振动周期密切相关。

精确计时:根据单摆振动周期公式,通过调节摆钟的长度,可以使摆钟的振动周期达到所需的精确值,从而确保

钟表的计时准确性。^[5]

2.2. 建筑物的抗震设计:

振动周期计算: 单摆振动周期公式可以用于计算建筑物的自由振动周期。这有助于工程师在抗震设计中选择合适的结构参数,提高建筑物的抗震性能。

抗震性能优化: 通过了解建筑物的振动周期,工程师可以评估建筑物在地震中的响应,并采取相应的措施来减少地震对建筑物的影响。

减震装置: 单摆也被用于减震装置中,比如一些建筑物或桥梁的阻尼系统。通过调整单摆的长度和质量,可以减少结构物在自然频率上发生共振的可能性,从而提高结构物的抗震性能。

单摆在地震检测中的间接应用

地震仪原理: 地震仪的原理与单摆类似,通过测量地震波引起的振动来记录地震信息。地震仪利用传感器(如加速度计)来记录地震波的运动,包括振动方向、振幅、频率等。

2.3. 科学研究和教学:

研究振动和波动: 单摆作为一种简单而有趣的物理模型,被广泛应用于振动和波动的研究中。通过观察单摆的运动规律,可以验证和验证物理学定律和公式。

教学工具: 在物理学教学中,单摆是一个重要的示例,可以帮助学生理解和掌握振动和波动的基本概念。通过调整摆长、质量和振幅等参数,学生可以亲身体验和观察振动现象,从而加深对振动力学原理的理解。

数学模型描述和分析: 单摆的摆动可以用一些数学模型来进行描述和分析,这对于物理学和工程学等科学领域的研究非常重要。单摆的运动方程可以通过拉格朗日方程或哈密顿方程来推导,并可以应用到其他类似的问题中。

2.4. 日常生活和装饰:

摆线时钟和装饰品: 单摆的原理可以应用于摆线时钟、摆动摆和摆风车等装饰品中,增添生活的趣味和美感。

科普工具: 单摆也可以用作科普工具,通过展示摆动物体的周期和频率等特性,向大众介绍物理学的知识和应用。

2.5. 工程应用:

防振系统设计: 单摆的振动特性可以用于设计和优化工程结构的防振系统,以减少振动、噪声和疲劳损伤等问题。

控制和自动化: 在某些控制系统中,如机械臂的运动控制,单摆的原理也被用来实现更精确和稳定的运动控制。

误差分析:

一般性思考:

1、本实验系统误差主要来源于单摆模型本身是否符合要求。即:悬点是否固定,是单摆还是复摆。球、线是否符合要求,振动是圆锥摆还是同一竖直平面内的振动以及测量哪段长度作为摆长等等。只要注意了上面这些方面,就可以使系统误差减小到远远小于偶然误差,达到忽略不计的程度。

2、本实验偶然误差主要来自时间(即单摆周期)的测量上。因此,要注意测准时间(周期),要从摆球通过平衡位置开始计时,并采用倒数计时计数的方法,不能多记或漏记振动次数。为了减小偶然误差,进行多次测量后取平均值。

3、本实验中长度(摆线长、摆球的直径)的测量时,读数读到毫米位即可(即使用游标卡尺测摆球直径也只需读到毫米位),时间的测量中,秒表读数的有效数字的末位在“秒”的十分位即可,秒表读数不需要估读。

延伸性思考:

1、实验器材的改进

高精度计时设备: 使用电子秒表或光电门等高精度计时设备来测量单摆的周期,以减少人为计时带来的误差。这些设备能够提供毫秒甚至微秒级别的计时精度,从而显著提高实验的准确性。

非接触式位移测量: 采用激光测距仪或超声波测距仪等非接触式位移测量设备来测量摆球的位移,以避免摆线与测量设备之间的接触摩擦对实验结果的影响。

可调节摆长装置: 设计一种可调节摆长的装置,通过电机或螺旋机构精确控制摆长的变化,从而方便地进行不同摆长下的实验,并减少手动调节摆长时可能引入的误差。

2、实验方法的创新

数据采集与分析软件: 开发专门的数据采集与分析软件,用于自动记录实验数据、计算周期和摆长,并进行误差分析和数据拟合。这样可以大大提高数据处理的效率和准确性。

图像处理技术: 利用高速摄像机拍摄单摆的运动过程,并通过图像处理技术提取摆球的位移和速度信息。这种方法可以实时、准确地记录单摆的运动状态,从而进一步提高实验的精度。

自动化控制系统: 建立自动化控制系统,通过计算机控制摆锤的释放和计时设备的启动,以减少人为操作带来的误差。同时,该系统还可以实时监测实验条件的变化,如温

度、湿度等，并自动调整实验参数以保持实验条件的稳定。

3、实验环境的优化

隔振措施：在实验室中采取隔振措施，如安装隔振台或悬挂式支架等，以减少外界振动对实验结果的影响。

温度控制：保持实验室内的温度稳定，以减少温度变化对摆线长度和摆球质量的影响。可以使用恒温箱或空调等设备来控制实验室内的温度。

空气流动控制：控制实验室内的空气流动，以减少空气阻力对摆球运动的影响。可以通过关闭门窗、使用空气净化器等措施来实现。

4、确保摆球在同一竖直平面内振动来避免圆锥摆效应，或者通过多次测量取平均值来减小随机误差。

例如：在改进实验中，采用双线摆取代原先的单线摆，即在单摆小球上连接两根细线，然后再次进行摆动，克服传统实验中单摆小球在摆动时出现的圆锥摆现象。在单摆小球的最低点处安装一个光电门，然后与计时器相连接，只要在实验开始前，在计时计数器中输入周期的次数，当小球开始摆动后，仪器便会自动计时。当50个周期结束之后，仪器中就会马上显示小球经历50个周期所用的时间，除以次数50，就可以得到一个稳定的周期值T。这样可以很好地避

免由于人工计数所带来的较大误差，而且测量数据十分的稳定，波动性很小。改进之后的实验中，测量得到的重力加速度g值会更加的稳定，而且不受摆线长短的影响，测量值更为准确，同时提高了实验的成功率，改进后实验的操作也更加简单和便捷。

参考文献：

[1]《用单摆测定重力加速度》实验导析.姜启时;[J]-《中学生数理化(高一版)》-2007-02-01

[2]《用单摆测定重力加速度》实验导析.李翔;[J]-《中学生数理化(高三版)》-2006-10-01

[3]单摆实验仪的改进.黄晓锋;梅掌荣;[J]-《物理与工程》-2012-10-15

[4]“单摆测当地重力加速度”实验浅析.石承纲;[J]-《中学生数理化(高二版)》-2011-01-01

[5]VBA技术在大地测量数据处理中的应用.刘晓云;卫玄焯;刘小鹏;赵大江;王建伟;[J]-《测绘技术装备》-2023-12-15

作者简介：

刘芳，男，汉，1982.08.17，重庆，本科，一级教师，物理教育

高校科研实验室安全管理现状分析及对策探究

李慧芳 江敏 张珂 李乐 唐辉

石河子大学药学院新疆植物药资源利用教育部重点实验室 新疆石河子 832000

摘要: 实验室安全是一切科研活动的基础,通过查阅文献,结合学校科研实验室实际,分析高校科研实验室安全管理常见问题,并提出从学校、学院、实验室及学生四个层面完善管理体系和制度;从岗位定位、绩效考核、素质提升方面强化实验室专职人员队伍;从实验室布局及安全设备配置方面避免客观层面安全隐患;通过加强实验室文化建设,强化师生安全意识、设立实验室安全教育课程、开展安全教育讲座和安全事故应急演练,从主观层面预防安全事故的发生。为提高高校科研实验室安全管理水平,保障师生生命安全和科研工作有序进行提供参考。

关键词: 高校科研实验室;安全管理;分析与对策

高校科研实验室是学科建设、科研创新、人才培养和社会服务的基地,实验室安全是一切科研工作的基本保障。随着高校科研实验室规模的不断扩大和数量增多,实验室各类科研项目和人员随之增多,如何保障实验室安全有序运行尤为重要。科研实验室与本科教学实验中心不同,涉及的学科专业多,人员结构复杂流动性大^[1],仪器设备试剂耗材复杂多样,实验过程可控性差,对实验人员专业技能和安全意识要求更高,同时需要制定更为严格的操作规程和安全管理制度。

国家发布了《高等学校实验室安全管理规定》,教育部2019年5月发布《关于高校实验室安全工作的意见》^[2],教育部办公厅2023年发布《高等学校实验室安全规范》^[3]等相关法规和规范性文件。明确指出高校实验室安全的重要性。近年来,高校科研实验室安全事故时有发生,我们要反思科研实验室管理过程中存在的问题,查漏补缺,不断改进。本文通过分析高校科研实验室安全管理现状,探讨改进方法,从而在根源上杜绝安全事故的发生,保障学校师生生命安全和科研工作顺利进行。

1 高校科研实验室安全管理现状

1.1 安全管理体系不全面,制度不完善

随着学校科研工作的发展和社会职能的体现,科研实验室规模和数量也在日益壮大,但大多数科研实验室由二级学院进行管理,实验室和学院之间存在部门重叠、职责不明、科研学术工作受学院日常事务干预和影响等问题^[4]。同时综合性的学校涉及多学科和多研究方向,很难制定统一的管理

标准^[5],学校和学院以及实验室人员各级之前缺乏联动^[6-7],沟通效率不高。例如危废的处置问题,天然产物提取及分析需要用到大量的有机试剂,产生的危废量较大、类别复杂,校级实验室安全管理部门不了解各学院实际情况,统一处置的周期较长,大量的危废放置在实验室存在极大地安全隐患。

1.2 实验室建设规划不适用于实验室发展,安全防护设备配备不足

随着学科和科技的发展,仪器设备迭代更新很快,大型仪器设备有较多的元件,例如高效液相色谱仪,其所包含的高压泵、检测器、进样器、电脑主机及显示器等,都有独立的电源线,实验室墙上以及实验台插座不够,经常出现乱接插线板或串联插线板的现象^[6],存在极大安全隐患^[8]。涉及到马弗炉这种特种设备,电压要求380V,没有专用的设备间和线路^[9]。实验室平台没有建立专用的气瓶室和气路系统,有的实验室气体钢瓶数量较多、不同种类气瓶混放,没有专业人员定期检修,有气体泄漏的危险。实验室空间有限,气体钢瓶柜、危化品试剂柜、气体泄漏报警器、急救箱等安全设备配备不足。

1.3 实验室专职人员配备不足

科研实验室与本科教学实验室不同,实验室安全责任人为PI或课题组负责人,同一间实验室容纳多名导师以及各自的研究生,人员结构较为复杂,科研项目类别多,涉及的危险化学品、危废种类杂,管理难度大,存在很大的安全隐患。

有些高校, 科研实验室的实验人员大多忙于行政工作, 没有足够精力和时间关注实验室安全, 且工作内容与职称晋升相关度不大, 待遇不高, 影响实验人员工作积极性^[4]。实验室的安全管理制度和措施得不到有效执行。实验员没有精力学习新的实验室安全要求和标准^[7], 不能及时制定符合科技进步和实验室发展的规章制度, 导致实验室的安全管理滞后于时代的发展, 增加了潜在的安全隐患。

另外, 导师们安全意识薄弱, 平时忙于科研项目申请、论文发表、教学比赛等任务, 实验室的安全、仪器设备管理大多交由学生负责^[10]。大型仪器设备的使用和管理, 需要具备一定的专业知识背景和理论基础, 才能充分理解和掌握设备的原理、结构和功能, 有严格的操作规范和维护流程, 没有专人管理造成设备容易损坏, 维护成本高。对于危险性高的设备, 不当操作易引发严重事故。

1.4 师生安全教育缺乏, 对突发事故应急处置预案欠缺实践

导师缺少安全防范意识, 也很少参与实验室安全培训^[11], 平时只关注学生课题进展, 注重科研成果而忽视的实验室安全。

学生安全意识薄弱, 缺乏对安全规定的遵守和重视, 存在侥幸心理^[8]。缺少系统的安全教育^[12], 有的只有在进入实验室前参加一次实验室安全考试, 安全培训次数少、形式单一, 脱离实验室真实环境, 效果不佳。

学生实验习惯差^[9], 做实验时穿短裤、凉鞋, 不穿白大褂、不戴防护手套和口罩, 对于危险性高、毒性大的实验不佩戴护目镜及防毒面具等。实验操作不规范, 做完实验不及时处理垃圾, 配置溶剂不标明成分、浓度, 不及时将危化品归位, 危废不分类, 做完实验仪器设备不及时关闭。

对于学院制定的火灾、危化品及危废泄露等突发事故应急处置预案, 导师和学生没有真正了解这些预案的内容和操作流程。在突发事故发生时, 难以迅速采取正确的应对措施, 会导致事故处理不当, 甚至造成更严重的后果。

2 安全管理对策及改进方法

2.1 完善安全管理体系, 健全管理制度

明确和落实学校和学院层面各级责任分工, 加强各级联动^[7], 层层落实, 共同保障实验室的安全运行。

学校层面, 党政主要负责人是第一责任人, 分管实验室工作的校领导是重要领导责任人, 负责制定实验室安全管

理的总体策略、方针和目标, 并监督其实施情况; 实验设备处, 作为实验室安全管理的核心部门, 负责制定具体的安全管理制度、操作规程和应急预案, 并监督其执行情况。同时, 该部门还负责协调各学院实验室主任和各实验室的负责人, 共同开展实验室安全管理工作^[2]。

学院层面, 成立院系级实验室安全工作领导小组, 由党政负责人作为实验室安全工作主要领导责任人, 设立分管实验室安全领导, 与实验人员共同负责贯彻落实学校层面制定的规章制度和管理办法, 对实验室安全工作进行监督和指导, 建立有效的安全监测和评估机制, 通过定期的安全检查、风险评估和隐患排查, 及时发现和解决安全问题。同时, 对管理体系的运行效果进行定期评估, 确保其持续改进和优化。

实验室层面, 按照“谁主管, 谁负责, 谁使用, 谁负责”原则^[13-14], 科研实验室负责人是本实验室安全工作的直接责任人。切实做好所负责实验室的安全工作, 对存在安全隐患的实验操作进行指导和监督, 对违章人员进行教育批评, 节假日开展实验要安排实验室值班师生, 发现问题及时上报。实验室人员负责实验室日常的安全运行和管理工作, 包括实验室安全教育和培训、安全管理制度的修订、危化品的采购和管理、危废的存储和处置、大型仪器设备的管理和维护等。

学生层面, 研究生是科研实验室的主要使用者, 科研实验室之间相对独立, 各实验室可以指定一名同学负责实验室安全工作的管理, 小型的仪器设备可以由不同的同学进行管理, 新生进入实验室之前, 可以由老生针对实验室规章制度、仪器设备的使用、实验操作等对新生进行培训^[15]。这种“传帮带”的方式^[13]使实验室安全工作更加具体化、有针对性。

2.2 加强专职实验人员队伍建设, 提高管理水平

针对实验室安全、大型仪器设备管理等方面, 增设专职岗位^[16], 建立科学和公正的招聘选拔机制, 与二级学院行政岗位区分开, 明确岗位职责^[17], 才能够投身实验室一线, 全面掌控实验室安全工作各个环节, 保障实验室安全稳定。

设立与实验人员工作内容相匹配的绩效考核标准, 建立有效的激励机制和考核体系, 对实验人员的工作表现进行定期评估^[4]。建立良好的职业晋升通道, 为实验人员提供广阔的职业发展空间。

加强实验人员的培养, 组织实验人员参加学术会议、

实验室安全及设备相关培训会议，与同行交流学习，不断总结经验，开拓进取，提高自身管理能力和仪器设备操作水平^[7]。

2.3 合理规划实验室布局，配备安全防护设备，打好硬件基础

在建设新实验楼时，根据学科发展方向和专业需求，加强对实验室的合理规划，学科相关的专业人员全程参与实验楼的建设，对于已建成的实验楼，可以加强资源整合，进行实验室改造。建立共享平台^[4, 6]，充分考虑各实验室的功能和设施配置，合理规划仪器设备的摆放，合理布局水、电、气等基础设施。建立小型的危化品储存间、废液储存室，减少实验室危化品和危废的存放。实验室整体布局科学、安全、合理，能够适应实验室的发展和设备的更替。

完善门禁设备、气体钢瓶柜、危化品试剂柜、气体泄漏报警器、急救箱、消防器材等安全设施配备^[18]，精密仪器室、危化品库房、危废储存室安装监控，建立大型仪器设备共享平台等信息化管理系统^[19]，使用前必须参加培训，考核通过才可以操作。

2.4 加强师生安全教育，强化安全意识，定期开展安全事故应急演练，提高应急反应能力

安全是一切生产活动的基础，加强实验室安全文化建设，强化师生实验室安全教育理念。在实验室内部设置安全宣传栏、张贴安全标语等方式，提醒师生时刻关注实验室安全，让师生在潜移默化中提高安全意识。

设立实验室安全知识教育课程，将实验室的规章制度、危化品的管理与使用、危废的分类与处置、针对生物样品的安全防护、消防安全等内容融入到课程当中^[20]。还可以通过翻转课堂的形式^[21]，让学生收集实验室安全隐患、分析安全事故案例，在收集资料的过程中加强对实验室安全知识的学习和事故的防护。

提高安全准入门槛，定期开展实验室安全培训，开展实验室安全讲座、研讨会等丰富的培训形式，提高师生兴趣和参与度。还可以在实验室的实际实验操作过程中，让学生指出潜在的安全隐患问题，并针对隐患提出防范措施，在实践中学习和掌握实验室安全知识。对实验室防护设施，如洗眼器、喷淋装置、灭火器等使用方法进行培训和实操考核。举办实验室安全宣传海报设计大赛、实验室安全视频大赛等活动，组织师生积极参加。

针对实验室可能出现的各类安全事故，如火灾、危化品及危废泄露、爆炸、外伤等定期开展应急演练。让师生实践应急处理措施。演练之前请专业人员进行培训指导，演练过程中，关注师生的应急反应、协作能力以及现场处理效率等。提高师生应对突发事件的反应能力。及时总结经验，修订应急预案。

3 结语

“生命至上、安全第一”，高校是科研创新和人才培养的基地，实验室安全至关重要。通过建立健全的管体系和制度、加强专职实验人员队伍建设、合理规划实验室布局、强化师生安全教育等措施，提高实验室安全管理工作，保障科研实验室安全有序运行，推动学校科研稳步发展。

参考文献

- [1] 沐虹霞. 高校实验室安全教育方法研究与实践[J]. 现代职业教育, 2024, (09): 89-92.
- [2] 祝波, 王亚红, 姜大伟, 等. 制药工程实验室安全管理体系建设探讨[J]. 广州化工, 2022, 50(15): 264-266.
- [3] 牛娟, 李念强, 李孝峰. 地方高校实验室安全管理提升策略探索[J]. 西部学刊, 2024, (06): 119-122.
- [4] 施焕军. 中西部高校科研实验室管理体制改革的探究[J]. 西藏大学学报(社会科学版), 2022, 37(02): 223-228.
- [5] 卢琳娜, 卢麒麟. 高校科研实验室安全管理探索[J]. 科教文汇, 2023, (20): 31-33.
- [6] 罗群, 程志毓, 叶海. 地方高校科研实验室安全管理难点与对策[J]. 东莞理工学院学报, 2023, 30(05): 130-134.
- [7] 荣浪, 徐红岩. 医药类高校科研实验室安全建设探究[J]. 实验室研究与探索, 2023, 42(04): 307-311.
- [8] 张光华, 张启涛. 高校科研实验室安全运行标准化管理[J]. 化工管理, 2023, (33): 101-105.
- [9] 黄格, 浦秋红, 单丹丹, 等. 农业科研单位实验室安全管理探讨[J]. 农业科技管理, 2024, 43(01): 57-60, 78.
- [10] 余涛, 任佳, 梁勇, 等. 高校科研实验室安全管理体系构建与实践[J]. 实验室研究与探索, 2022, 41(08): 314-317.

- [11] 张晓华. 化学实验室安全管理综述 [J]. 安全、健康和环境, 2024, 24 (01): 1-6.
- [12] 张晓迪, 任晓婷, 赵晨茜, 等. 加强科研型研究生实验室安全意识的思考与探索 [J]. 卫生职业教育, 2022, 40 (18): 32-34.
- [13] 李灿婴, 葛永红, 符鑫博, 等. 地方高校食品专业科研实验室管理措施探析 [J]. 农产品加工, 2021, (01): 96-98, 100.
- [14] 田达, 张晓谦, 鲁琳琳, 等. 高校科研院所化学实验室安全管理探讨 [J]. 广州化工, 2022, 50 (15): 267-268, 276.
- [15] 郭启芳, 仵允峰, 程蕾, 等. 加强高校科研实验室研究生安全意识的探索实践 [J]. 实验室科学, 2023, 26(01): 217-221.
- [16] 康婷婷. 地方高校科研实验室管理问题与对策研究 [J]. 江苏科技信息, 2023, 40 (31): 32-34.
- [17] 朱天钰, 田秀娟. 实验室安全管理与科研工作的矛盾与融合 [J]. 山东化工, 2023, 52 (07): 220-222.
- [18] 蓝蔚青, 谢晶, 陆文宣, 等. 研究生的实验室安全状况与分析 [J]. 实验室科学, 2023, 26 (03): 214-217.
- [19] 郭丽英, 吉前华, 蒋惠, 等. 地方高校科研实验平台科学管理初探 [J]. 食品工程, 2022, (04): 12-15.
- [20] 余涛, 任佳, 梁勇, 等. 新时代背景下化学实验室安全课程建设 [J]. 实验室研究与探索, 2023, 42 (11): 272-276.
- [21] 张小英, 杜世云, 李克用. 新建高校药理学实验室建设和管理的实践 [J]. 广东化工, 2023, 50 (18): 235-236, 239.

基金项目:

石河子大学教育教学改革项目 (项目编号: JGY-2019-32);

作者简介:

李慧芳, 硕士, 出生年月: 1992年5月8日, 职称: 实验师, 研究方向为中药药理及药物分析, 实验室管理。

通讯作者: 唐辉, 博士, 教授, 研究方向药物分析。

《建筑施工技术》课程思政元素的挖掘与实践

董 健

云南锡业职业技术学院 云南个旧 661000

摘 要: 本文旨在探讨在《建筑施工技术》课程中如何挖掘并实践思政元素,以实现立德树人的教育目标。随着社会的快速发展,建筑行业作为国民经济的重要支柱,对人才的需求日益旺盛。然而,仅仅掌握专业技能已无法满足现代建筑行业的全面需求,培养学生的思想政治素养同样重要。因此,在建筑施工技术课程中融入思政元素,对于提升学生的综合素质、培养具有社会责任感和创新精神的人才具有重要意义。通过深入分析课程内容,挖掘其中蕴含的思政元素,并结合实际教学情况,提出具体的实践策略,以期在传授专业知识的同时,引导学生形成正确的价值观念和思维方式。

关键词: 建筑施工技术;课程思政;立德树人

1. 引言

“课程思政的本质,就是以课程为载体实现思想政治教育协同,实现各类课程思想政治教育‘大合唱’”^[1]随着新时代的发展,高等教育越来越重视课程思政的建设,将思想政治教育融入到各类课程中,从而培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。“专业课教师对学生的思想和行为影响较为深远,高校应倡导各位专业课教师积极参与课程思政的教学改革^[2]。”建筑施工技术作为高职土建施工类专业的核心课程,不仅承载着传授专业知识的任务,更应肩负起思政育人的使命。“在专业课程内容和教学中实施课程思政,不仅能强化学生对理论知识、实践技能的掌握,而且能提升学生职业素养,培育工匠精神^[3]。”本文将从课程教学目标、思政元素挖掘以及实践策略三个方面展开探讨。

2. 建筑施工技术课程教学目标

建筑施工技术课程的专业教学目标主要集中在施工方法、施工工艺、技术标准等方面。通过该课程的学习,学生应掌握相关技术工艺,初步掌握常见安全质量问题的解决办法,并具备施工组织、方案编制等专业能力。然而,在新时代背景下,我们还应赋予该课程更高的思政育人目标,即培养学生的职业操守、责任意识、安全意识以及创新精神等。课程思政元素的挖掘与实践具有深远的意义。这不仅仅是在教育教学中引入思政元素的问题,更是一种全新的教育理念和教学方法的探索与实践。

首先,课程思政元素的挖掘有助于提升学生的综合素

养。通过挖掘各门课程中的思政元素,学生在学习专业知识的同时,也能接触到更多的思想性、政治性、道德性的内容,这有助于增强他们的综合素养,形成更为系统和全面的知识结构。这种综合性的教育方式,使得学生在学习过程中不仅掌握了专业知识,还能理解和领会社会主义核心价值观,从而形成正确的世界观、人生观和价值观。

其次,课程思政元素的实践有助于培养学生的实践能力。通过参与实践活动,学生能够亲身感受社会问题和挑战,了解社会发展的现状和趋势。这不仅能够拓宽学生的视野,增强他们对社会问题的认识和理解,还能帮助他们将所学知识应用到实际问题中,提高解决问题的能力水平。这种实践性的学习方式,能够帮助学生更好地适应未来的社会实践和工作需求。

再者,课程思政元素的挖掘与实践有助于促进学生的全面发展。通过全方位、多角度的思想政治教育渗透,学生在掌握知识技能的同时,也能在思想道德、文化素养、社会责任感等方面得到全面的提升。这种全面的教育方式,有助于培养出既有专业技能又有良好职业素养的优秀人才。

最后,课程思政元素的挖掘与实践还有助于激发学生的学习兴趣 and 动力。通过挖掘和呈现具有思想性、政治性、道德性的元素,可以引导学生深入思考、积极探索,从而激发他们的学习热情和求知欲望。这种以兴趣为导向的学习方式,能够帮助学生更好地理解 and 接受思政教育,实现自我价值和社会价值的统一。综上所述,课程思政元素的挖掘与实践对于提升学生的综合素养、培养学生的实践能力、促进

学生的全面发展以及激发学生的学习兴趣和动力都具有重要的意义。

3. 思政元素的挖掘

思维观念：通过建筑施工技术的学习，引导学生树立高尚情操、健全人格，以更为积极向上的态度看待事物。这可以通过对施工工艺的精益求精、对施工质量的严格要求等方面来体现。比如在教学单元土方工程施工中可以将思政元素和专业知识进行结合：

(1) 安全意识与责任担当：土方施工涉及大型机械操作、高边坡开挖等高风险作业，安全意识至关重要。在教学中，应强调安全施工的重要性和必要性，引导学生树立“安全第一”的理念，同时培养他们的责任担当意识，使其明白每一个施工环节都关系到整个工程的安全与稳定。

(2) 团队协作与沟通能力：土方施工是一个团队协作的过程，需要不同工种、不同部门之间的密切配合。在教学中，可以通过案例分析、小组讨论等形式，培养学生的团队协作精神和沟通能力，让他们学会在团队中发挥自己的优势，与他人共同完成任务。

(3) 环保意识与可持续发展：土方施工中产生的扬尘、噪音等污染问题不容忽视，这几年各地对现场施工环境要求也在逐年提高。在教学中，应强调环保施工的重要性，引导学生关注环境保护，培养他们的环保意识。同时，可以结合可持续发展的理念，介绍绿色建筑、节能技术等土方施工中的应用，使学生认识到建筑行业在推动可持续发展中的重要作用。

(4) 土方开挖与规范施工：在介绍土方开挖施工方法时，可以结合相关法规和标准，强调规范施工的重要性。通过讲解违规操作可能导致的后果条件，引导学生认识到遵守法律法规，例如土方回填施工中，可以引导学生思考如何合理利用场地资源，减少土方外运和回填的工程量。通过介绍一些成功的案例和实践经验，让学生了解到合理规划、节约资源的重要性，培养他们的资源节约意识。

(5) 施工安全与应急处理：在介绍施工安全措施时，可以结合实际案例，讲解如何预防和处理土方施工中可能出现的突发情况。通过模拟演练、案例分析等形式，提高学生的应急处理能力和安全意识。

(6) 现场实践教学：组织学生到校企合作企业土方施工现场进行实践教学，让他们亲身感受土方施工的实际情况

和工作环境。在现场教学中，教师可以结合实际情况，讲解施工中的思政元素和专业知识，使学生在实践中加深对思政元素和专业知识的理解。

(7) 项目式学习：通过校企合作组织学生进行土方施工相关的项目式学习，让他们在实际操作中体验团队协作、沟通协商等思政元素的重要性。在项目完成过程中，教师可以引导学生关注项目的安全、环保等方面，培养他们的责任意识和环保意识。综上所述，将思政元素与专业知识紧密结合在土方施工课程中，不仅可以提升学生的专业素养和思政素质，还能培养他们的实践能力和创新精神。

爱国情怀：建筑施工技术课程可以融入国家发展战略、民族复兴等宏大主题，培育学生的责任担当，强化学生对国家的认识，使学生能够坚定民族信仰，传承民族精神。

在促进乡村振兴方面来看。首先，乡村振兴战略的实施需要推动农村地区的全面发展，包括加强农村基础设施建设、提升农业生产效率、改善农村居民生活条件等。在这个过程中，建筑施工技术可以发挥重要作用，通过提供先进的施工技术和方法，帮助农村地区建设更加完善的基础设施，提高农村居民的生活品质。

其次，随着城乡融合发展的推进，农村地区也需要不断引进和培养高素质的建筑技术人才，以推动乡村建设的专业化、科学化和规范化。这些技术人才可以利用自己的专业知识和技能，为乡村建设提供有力的技术支撑和保障。最后，建筑施工技术的发展也可以促进乡村产业的兴旺发展，例如通过推广绿色建筑、智能建筑等技术，可以带动相关产业的发展，增加就业机会，促进乡村经济的繁荣。

在促进国家新质生产力方面来看。技术创新与智能化发展：新质生产力强调创新的主导作用，这推动了建筑施工技术的不断创新。随着科技的进步，智能化建筑、智慧城市等概念逐渐实现，这些都离不开建筑施工技术的革新。例如，通过运用大数据、人工智能等先进技术，建筑施工过程可以实现精细化管理，提高施工效率和质量。材料和工艺的革新：

新质生产力推动了建筑施工中使用的材料和工艺的升级。新一代材料技术，如高性能混凝土、环保建材的应用，不仅提升了建筑物的质量和耐久性，还促进了绿色低碳建筑的发展。同时，先进的建筑工艺和施工技术，如3D打印建筑、模块化建筑，大大提高了建筑施工效率，减少了资源浪费。

人才培养与新型人才队伍：新质生产力的发展要求建

筑施工领域培养新型人才队伍。随着新技术的引入，建筑施工需要具备新技术、新理念的高素质人才。这促使行业加强人才培养和引进，以适应新型建筑材料和工艺的需求，从而推动建筑施工技术的持续进步。

可持续发展与绿色建筑：新质生产力强调高效能、高质量和可持续性，这与建筑施工中推动绿色建筑和可持续发展的目标相契合。通过采用节能技术、环保材料等，建筑施工可以减少对环境的负面影响，同时提高建筑物的能效和使用寿命，实现经济效益、社会效益和环境效益的统一。

职业操守：建筑工程产业建设施工质量关乎大家的人身安全，为避免安全事故的发生，建筑施工技术课程应强调专业伦理和职业操守的培养。通过案例分析、模拟实践等方式，使学生深刻理解到建筑施工过程中的道德责任和法律义务。

在钢筋工程模块教学中，首先，教师可以通过实际案例强调职业操守和责任意识的重要性。例如，介绍因施工不当导致的安全事故，让学生明白每一个施工细节都关乎人民的生命财产安全。这样可以培养学生的职业操守，让他们在未来的职业生涯中始终牢记自己的责任与使命。

其次，教师可以结合国家基础设施建设的发展战略，讲解钢筋施工在国家建设中的重要作用。通过介绍国家重大工程项目，如高铁、大桥等，激发学生对国家建设的自豪感和使命感。这样可以培养学生的家国情怀，让他们更加关注国家的发展，并愿意为之贡献自己的力量。

再次，钢筋施工是一项高风险的工作，因此培养学生的安全意识至关重要。在教学中，教师可以通过讲解安全操作规程、分析安全事故案例等方式，强调安全施工的重要性。同时，教师还可以引导学生形成严谨的工作态度，注重每一个施工细节，确保工程质量。

最后，随着科技的不断进步，钢筋施工技术也在不断创新。在教学中，教师可以鼓励学生关注最新的施工技术和方法，培养他们的创新精神。同时，通过实践教学环节，让学生亲自动手操作，提升他们的实践能力。这样不仅可以加深学生对理论知识的理解，还能培养他们的创新思维和实践能力。

4. 实践策略

结合课程内容进行思政教育：在教学过程中，教师应有意识地将思政元素融入专业知识传授中。例如，在讲解施

工工艺时，可以强调精益求精的工匠精神；在分析工程案例时，可以引导学生思考如何平衡经济效益与社会责任。

开展实践活动强化思政教育：通过组织实地考察、参与工程项目等方式，让学生在实践中体验建筑施工的艰辛与乐趣，培养吃苦耐劳、团结协作的精神。同时，教师可以在实践活动中穿插思政教育内容，使学生在亲身体验中感悟到正确的价值观念和思维方式。

加强师资队伍建设：教师是课程思政建设的关键力量。学校应加强对教师的培训和教育，提高教师的思政素养和教学能力。同时，鼓励教师开展课程思政研究和实践探索，形成具有特色的课程思政教学模式。

做好课程思政，使学生在学习中精益求精，不断探索，不断完善和超越自我，发挥工匠精神。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，迎接智能制造 2025，打造生态宜居新乡村，实现乡村振兴战略，促进新质生产力。

学校聘请企业劳模进校园，把劳模请进学校聘用为企业导师，内化劳模精神，工匠精神，企业导师和学校教师形成双导师模式，精选工程案例，全方位，系统化培养建筑施工工匠精神，弘扬吃苦耐劳精神，增强学生职业素养，提升学生的民族自信心和技能强国心。

5. 结语

建筑施工技术课程作为高职土建施工类专业的核心课程，在传授专业知识的同时，肩负着思政育人的重要使命。通过深入挖掘课程中的思政元素并付诸实践，我们可以引导学生形成正确的价值观念和思维方式，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

参考文献：

- [1] 杨晓慧. 关于高职思政课程引领协同课程思政的探讨[J]. 教育与职业, 2019(18): 80-84
- [2] 陈宝生. 在新时代全国高等学校本科教育工作会议上的讲话[J]. 中国高等教育, 2018(23): 4-10.
- [3] 李高峰, 赵炜, 陈红杰. 建筑工程施工技术课程思政建设的探索[J]. 教育教学论坛, 2020(41): 71-72.

作者简介：

董健(1987.5-), 男, 白族, 中国云南凤庆县, 本科学, 讲师, 土建工程师, 从事建筑施工技术、施工管理、工程监理等方面的研究。

智能按摩机器人在健康产业的应用与挑战

吕红娟 吕水平

深圳力驰传感技术有限公司 广东深圳 518000

摘要: 作为一项新兴的健康产业技术,智能按摩机器人在老人护理、康复治疗、减压放松等领域得到了广泛应用。机器人可以将深度学习和3D重建技术相结合,对人体穴位进行精准识别,并生成按摩路径,以适应人体形态。同时,在动态环境下,自适应力循迹控制策略使按摩力量保持稳定。这些手法对按摩效果和使用体验都有很大的改善。不过,无论是力控还是视觉识别,智能按摩机器人依然面临着技术上的挑战。本文对其应用现状进行了综述,对相关技术难点进行了探讨,并为促进该技术在健康产业的广泛应用提出了未来的发展方向。

关键词: 智能按摩机器人;力控;视觉识别;深度学习;自适应控制

1 引言

科技日新月异,智能机器人广泛应用于多个领域,健康产业也不例外。作为一项新兴技术,智能按摩机器人逐渐在养老护理、康复治疗、减压放松等领域崭露头角,得益于它的高效精准。在传统人工按摩方式往往局限于人力资源和技术水平,难以全面满足市场需求的同时,老龄化社会的到来使得对高质量护理和康复服务的需求与日俱增。通过先进的人工智能和机械工程技术,智能按摩机器人不仅可以根

据用户的个人需求,提供稳定、持续的按摩服务,还可以进行个性化定制。本文旨在探讨智能按摩机器人在健康产业中的应用现状,分析其在技术实现方面的主要方法,揭示当前技术所面临的挑战,并对未来的发展方向进行展望,我们将对智能按摩机器人在健康产业的应用与挑战展开论述。

个性化的服务不仅提高了护理的效果,还增强了老年人的舒适感和满意度。
(3) 智能按摩机器人还能在心理层次上为老年人提供所需的安慰。许多老年人在独居或长期卧床的日子里可能会体验到孤立的痛苦和焦虑的情绪。智能按摩机器人的柔和触感和人性化设计能够提供一种心灵上的安慰,并且同时也有益于减轻他们因为长期卧床而产生的生理不适。

2.2 康复治疗中的应用

(1) 智能按摩机器人能够通过精细调节施压的强度与方位确保患者每一次的治疗按摩均获得最佳成效。在传统的手工按摩中不均匀的压力或不恰当的角度可能会削弱疗效,而智能按摩机器人则能够利用其精确的操控系统来规避这种问题^[1]。而且研究揭示,在恢复疗法中运用智慧型按摩自动机,对患者的恢复进程和成效均产生了显著的促进影响。

(2) 由于智能按摩机器人能够在病人康复过程中的高重复性和高强度训练的工作中实现长时间的有效运转和优化训练方案的制定与执行从而有效地加快病人的康复速度,因此智能按摩机器人在患者康复中的作用举足轻重。其也使人工护理人员的有力补充,既能有效地完成康复过程中的各项工作,又能使病人的康复进程得到有效加快,是一种高效便捷的康复手段。

(3) 在智能化按摩机器人的辅助下,病人的康复数据能够得到实时监控和记录,并通过数据分析的方式获得个性化康复建议与调整方案,有效地提高了康复治疗的精确性及其成效。以数据驱动的个性化康复模式是智能按摩机器人在

2. 智能按摩机器人的应用现状

2.1 老年护理中的应用

老年人口的增加使得护理需求急剧上升,传统的人力护理方式已难以满足大量老年人的需求。智能按摩机器人在这一领域的应用,主要体现在以下几个方面:

(1) 与人类护理人员不同,机器人可以长时间不间断地工作,避免了人类在长时间工作后可能出现的疲劳和注意力下降问题,这种持续的服务对需要长期护理的老年人尤其重要。

(2) 智能按摩机器人能够个性化定制护理方案,通过收集和分析老年人的健康数据,如肌肉紧张度、关节灵活性等,机器人可以制定出最适合每个老年人的按摩方案。这种

医疗领域大有可为的地方。在病人的康复治疗中引入数据驱动的思路,既能在康复过程中的各个环节进行科学的分析和判断,又能提供给康复人员针对性强的帮助与支持。

2.3 减压放松中的应用

(1) 智能按摩机器人可彻底模拟资深推拿师的手艺和技巧,提供顶级的专业水准推拿服务。机器人也能执行深层肌肉操纵和众多特定穴位的按压技巧,同时也能增强按摩的准确性和律动感,进而为顾客提供一个更为卓越的经验。

(2) 智能按摩机器人能够提供即时的舒缓服务无分平日或假日,用户都可以在任何地点体验到专业级的按摩服务,无须专门安排时间前往按摩中心。智能按摩机器人在多样的环境中例如居住空间或工作场所亦可提供服务,顾客仅需轻触开关,便可体验到专业级别的按摩舒适。

(3) 结合其他健康设备后,智能按摩机器人可以提供全面性的放松方案,与智能健康手环和健康监测设备相连接,实时监测用户健康状况并给出个性化放松建议与方案(如图1为蓝本)。这种综合性的健康管理方式既提高了按摩的效果,又增强了用户的健康意识和管理能力是智能按摩机器人对人们健康的一种管理。



图1 智能机器人健康检测

3. 技术实现与方法

3.1 深度学习在穴位识别中的应用

(1) 深度学习主要以精准识别人体穴位为主的智能按摩机器人的应用。机器人通过对神经网络模型的构建和训练,能够对人体表面穴位进行自动识别和定位。首先,资料的收集是识穴之本。采集大量穴位图像和相关数据,通过高分辨率照相机等传感器^[2]。这些数据被用来训练深度学习模型,让深度学习模型能够识别出穴位的特点。

(2) CNN对采集到的图像进行处理,可以自动提取图像中的特征,并对其进行归类鉴定。在穴位辨识上,CNN

模型可以辨识出人体皮肤表面的微小特征,从而对穴位的位置进行精确的定位。增强学习和迁移学习等技术也可以采用,以提高识别的准确性和鲁棒性。增强学习通过对模型决策过程的不断优化,使模型的性能在复杂环境中得到改善。迁移学习则是利用现有的模型和数据来加速新模型的训练过程。

3.2 三维重建技术在按摩路径规划中的应用

(1) 在智能按摩机器人的运用中三维重建技术扮演着关键角色,其主要目的是创造出准确无误的按摩路径。通过对人体轮廓的三维扫描构建一个精确的立体形象,协助机械臂能够设计出最理想的按摩轨迹。利用激光扫描仪或立体成像技术对人体进行立体测绘获取高分辨率的三维顶点集数据。这些信息涵盖了人体外观的全部微妙特征为后续的路径规划提供了基础。

(2) 应用三维重建算法对点云数据进行处理,生成完整的三维模型。该程序涉及若干关键环节如空间点阵对齐、杂讯消除以及几何表面再造等,经由这一系列操作,能够构建出一个精细的人体立体形态模型。在立体模型的框架内应用航迹设计算法构建出按摩轨迹。路径规划算法必须顾及众多变量例如按压强度、路径长度以及身体的适应性等。常用的算法包括A*算法、Dijkstra算法和RRT等,这些算法能够在三维空间内定位到最佳的按摩路径,既保障了按摩的功效,又增进了顾客的舒适体验。

3.3 自适应力跟踪控制策略

(1) 自适应力跟踪控制策略主要应用于确保在按摩活动期间力控稳定性方面,在多样的按摩场合下,机器人能够依靠即时观测与调节施加的压力,提供持续可靠的服务。在机器人按摩头部或其机械臂执行的按摩活动中采用压力传感器来持续跟踪触摸压力,有助于对施加的力度进行精细的测量。

(2) 在面对巨大的不确定性时广泛采用的自适应控制算法涉及自适应控制、自适应模糊控制以及自适应神经网络控制等方法。它们通过运用这些自我调节控制技术,能够依据实时检测到的压力数据自动调整按摩强度,优化机械臂的运动参数,从而保障按摩力度稳定性和安全性。阻抗控制策略同样在智能按摩机器人上得到了广泛采用,通过改变机器人在与人体触摸过程中的抗力来达到温和的按压效果。

4. 技术挑战

4.1 动态环境中的力控难题

(1) 在动态环境下, 智能按摩机器人对作用于人体表面的适当力量的控制提出了很高的要求。人类皮肤和肌肉的柔软度与弹性会随按摩过程中的位置和力度的变化而变化, 这就要求机器人能够实时地调整施加的力, 以适应这些变化。而这种力的控制复杂度也增加了系统设计和控制算法的难度。因此, 智能按摩机器人在动态环境下的力控系统是一项极具挑战性的课题。

(2) 在按摩过程中的人体细微移动和姿态变化也对机器人构成了挑战。病人在按摩时可能会出现不自觉地动作, 这就要求机器人能够快速响应并对按摩路径和力度进行相应调整, 以保证按摩效果的精确性和安全性, 而传统的力控算法在面对这些快速变化的时候可能会显得力不从心。所以需要开发更为智能的自适应控制策略来应对这些变化。

(3) 可根据实时监测的数据自动调整机器人施加的作用力的适应力跟踪控制策略的实现。先进的控制算法, 如模型预测控制(MPC)、模糊控制等, 能够在动态环境下达到更高的控制精度和稳定性^[3]。这些方法有效地应对动态环境下的力控难题, 通过提高系统的反应速度和应变能力。

4.2 视觉识别穴位的难点

(1) 人体穴道分布复杂, 个体差异显著, 不同人的穴道位置和深浅可能会有很大的差异, 这就对视觉识别系统提出了很高的要求(制作方法可参考图2)。肌肤表层的质地、色泽变化也会对视觉辨识的精准度造成影响。肤色和阴影在不同的光照条件下会发生变化, 可能造成辨识上的误差。另外, 毛发、痣及皮肤上的疤痕等特征, 也会对辨识穴道造成干扰。

(2) 科研人员运用多种技术手段, 提高视觉识别的准确性。通过训练神经网络模型, 深度学习技术能够增强复杂纹理和色彩变化的坚固性。对影像资料处理表现优异的卷积神经网络, 能有效辨识肌肤表面细微之处, 从而提升辨穴精准度。结合3D重建技术, 更精确的穴位定位信息可以在人体表面生成三维立体模型。高精度的3D扫描设备获取人体表面的点云数据, 并利用3D重建算法生成可作为视觉识别基础数据的完整3D模型, 从而提高识别的精确性和稳定性。

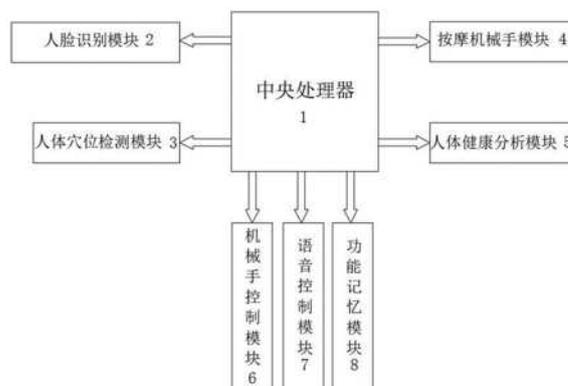


图2 自动识别穴位分析人体健康的智能按摩机器人的制作方法

4.3 多传感器融合与算法优化

(1) 不同传感器的数据可能存在时间和空间上的一致, 需要通过数据融合算法进行同步和校准。常用的数据整合方法有卡尔曼滤波、粒子滤波、贝叶斯估测等, 能有效地将多源资料整合, 提升系统的整体效能。

(2) 多传感器融合还需要解决数据冗余和冲突的问题, 视觉传感器和力传感器在某些情况下可能会提供冲突的数据, 为了确保系统做出正确的决策, 需要通过优化算法进行权重调整和数据筛选。基于深度学习的多模式融合技术通过训练多模式神经网络模型, 在处理复杂数据时能够提供更好的性能, 实现高效的融合处理多源数据。

(3) 在应对复杂动态环境时可能表现不佳的传统控制算法, 需要开发更智能、自适应的控制策略, 算法优化是智能按摩机器人实现高效控制的关键。近年来, 在机器人控制中广泛采用了基于强化学习的控制策略和基于智能优化算法的控制策略。

5 结语

在健康产业中, 智能按摩机器人的应用大有可为, 它以深度学习技术为依托, 结合三维重建与自适应力跟踪控制等手段, 在提供高效精准的按摩服务的同时, 还克服了动态环境下力控与视觉识别穴位以及多传感器融合与算法优化等诸多技术难题。今后研究在科技不断进步的今天, 随着智能按摩机器人的不断改进和研发, 要在此基础上进一步提高技术层次, 使机器人的性能和可靠性得到提高, 从而在健康产业中发挥更大的作用, 为人们提供更优质的健康服务。

参考文献:

[1] 刘志龙, 杜加军, 李俊桦, 等. 按摩理疗机器人应

用现状及展望 [J]. 中国医疗器械信息, 2024, 30 (01): 83-86+174.

[2] 鲁守银, 中医按摩机器人实用化技术研究开发与应用. 山东省, 山东建筑大学, 2017-12-24.

[3] 张秋云, 张营, 李臣. 遗传算法优化 BP 神经网络在

中医按摩机器人中的应用 [J]. 应用科技, 2017, 44 (02): 73-77.

作者简介:

吕红娟 (1985 年 4 月) 女, 汉族, 湖南邵阳县, 本科, 技术员, 研究方向: 人工智能。

媒体时代新闻编辑的创新思维

孙宪权

赤峰市人民政府办公室 内蒙古赤峰市 024000

摘要: 随着互联网和数字技术的发展,新闻编辑面临信息爆炸、用户需求多样化和技术进步带来的挑战。本文探讨了媒体时代新闻编辑如何运用创新思维提升新闻质量、增强用户互动和实现商业可持续发展。首先,媒体时代特征包括信息爆炸与内容同质化、用户需求多样化及技术推动变革。其次,创新思维在提升新闻质量、增强用户互动和实现商业可持续发展方面的重要性。接着,具体实践包括利用大数据生产内容、跨平台内容分发、多媒体和互动内容运用及多技能团队培养。

关键词: 媒体时代; 新闻编辑; 创新思维

1. 引言

随着互联网和数字技术的迅猛发展,传统媒体和新兴媒体之间的界限逐渐模糊,新闻编辑面临前所未有的挑战和机遇^[1]。在这个媒体高度发达的时代,新闻编辑必须具备创新思维,以应对信息爆炸、用户需求变化和技术进步带来的多重压力。当今社会,信息呈指数级增长,用户获取信息的渠道多样化。如何在海量信息中脱颖而出,成为新闻编辑必须面对的重要问题。内容同质化问题严重,新闻编辑需要创新内容形式和传播方式,以吸引用户注意力。信息爆炸不仅增加了编辑筛选和处理信息的难度,也对新闻内容的独特性和差异化提出了更高的要求。

用户不仅仅满足于被动接收信息,更希望参与到新闻的制作和传播过程中^[2]。随着社交媒体和用户生成内容平台的兴起,用户的角色从信息的接收者转变为信息的生产者和传播者。新闻编辑需要了解并满足用户的参与需求,提供更多互动和参与的机会。个性化、定制化的新闻服务需求增加,新闻编辑需要根据用户的兴趣和需求调整内容。通过数据分析和用户画像,编辑可以更加精准地了解用户的偏好,提供个性化推荐和定制化服务,增强用户的满意度和粘性。

人工智能、大数据和虚拟现实等技术的应用,为新闻编辑提供了新的工具和手段。人工智能可以帮助编辑进行内容生成和优化,大数据可以提供用户行为和偏好的深度分析,而虚拟现实可以带来更加沉浸式的新闻体验。技术不仅改变了新闻的生产方式,也影响了新闻的传播和消费方式。移动互联网的普及使得用户可以随时随地获取新闻,社交媒体成为新闻传播的重要渠道,算法推荐则改变了新闻的分发

模式。新闻编辑需要适应这些变化,运用技术提升内容的生产效率和传播效果。

本文旨在探讨新闻编辑在媒体时代如何运用创新思维,提升新闻质量、增强用户互动和实现商业可持续发展。通过对当前媒体环境和用户需求的分析,结合具体的创新实践案例,我们将详细探讨新闻编辑在新时代面临的挑战和机遇,以及如何通过创新思维和技术手段提升新闻编辑工作的效率和效果,为媒体行业的未来发展提供参考和借鉴。

2. 媒体时代的特征

2.1. 信息爆炸与内容同质化

当今社会,信息量呈指数级增长,用户获取信息的渠道多样化。如何在海量信息中脱颖而出,成为新闻编辑必须面对的重要问题。信息爆炸不仅增加了编辑筛选和处理信息的难度,也对新闻内容的独特性和差异化提出了更高的要求。内容同质化问题严重,新闻编辑需要创新内容形式和传播方式,以吸引用户注意力。同质化的新闻内容难以满足用户的多样化需求,导致用户流失和忠诚度下降。为此,编辑必须不断探索新颖的报道角度和表达方式,提升内容的独特性和吸引力。

2.2. 用户需求多样化

用户不仅仅满足于被动接收信息,更希望参与到新闻的制作和传播过程中。随着社交媒体和用户生成内容平台的兴起,用户的角色从信息的接收者转变为信息的生产者和传播者。新闻编辑需要了解并满足用户的参与需求,提供更多互动和参与的机会^[3]。个性化、定制化的新闻服务需求增加,新闻编辑需要根据用户的兴趣和需求调整内容。通过数据分析和用户画像,编辑可以更加精准地了解用户的偏好,提供

个性化推荐和定制化服务，增强用户的满意度和粘性。

2.3. 技术推动变革

人工智能、大数据和虚拟现实等技术的应用，为新闻编辑提供了新的工具和手段。人工智能可以帮助编辑进行内容生成和优化，大数据可以提供用户行为和偏好的深度分析，而虚拟现实可以带来更加沉浸式的新闻体验。

技术不仅改变了新闻的生产方式，也影响了新闻的传播和消费方式。移动互联网的普及使得用户可以随时随地获取新闻，社交媒体成为新闻传播的重要渠道，算法推荐则改变了新闻的分发模式。新闻编辑需要适应这些变化，运用技术提升内容的生产效率和传播效果。

3. 新闻编辑创新思维的重要性

3.1. 提升新闻质量

创新思维在新闻编辑工作中的作用不可小觑。它不仅能帮助编辑在选题、报道角度和叙事方式上实现突破，还能帮助编辑在选题、报道角度和叙事方式上实现突破，还能帮助编辑在选题、报道角度和叙事方式上实现突破，还能帮助编辑在选题、报道角度和叙事方式上实现突破，还能帮助编辑在选题、报道角度和叙事方式上实现突破。

3.2. 增强用户互动

通过创新的互动形式，如社交媒体平台、直播、交互式图表等，新闻编辑能够与用户建立更紧密的联系，提高用户参与度。互动不仅可以增加用户的参与感和归属感，还可以通过用户反馈不断优化内容和服务。具体来说，社交媒体平台使得新闻编辑可以实时了解用户的关注点和兴趣所在，并迅速作出响应，从而提升内容的相关性和及时性。直播形式则为用户提供了更为生动和即时的新闻体验，使用户可以在第一时间获得最新的信息，并与新闻事件的发展同步。交互式图表则通过直观的数据呈现，使用户更易于理解复杂的信息，并激发他们的探索兴趣。

总之，创新的互动形式不仅是提高用户参与度的重要手段，也是新闻编辑改进工作流程、提升内容质量的重要工具。在这个信息爆炸的时代，只有不断适应用户需求变化并积极互动，才能在激烈的媒体竞争中保持优势。通过建立更紧密的用户联系，新闻编辑不仅能够提高内容的传播效果，还能推动整个新闻行业向更加用户导向的方向发展。

3.3. 实现商业可持续发展

创新思维是推动新商业模式探索的核心动力。例如，

会员订阅模式、付费内容和广告合作等创新模式，正在不断帮助媒体企业在竞争激烈的市场中找到新的盈利点。通过这些创新的商业模式，媒体不仅能够在满足用户多样化需求的同时，增强用户粘性，还能实现经济效益的最大化。

在会员订阅模式下，媒体可以通过提供独家内容、定制化服务以及增值体验，吸引用户付费订阅。这种模式不仅能够带来稳定的收入，还能建立起一个忠实的用户群体，提升品牌的长期价值。与此同时，付费内容模式也在快速发展，越来越多的用户愿意为高质量、深度的内容付费。这种模式不仅提升了媒体的内容创作水平，也为内容生产者带来了可观的收益。

广告合作模式则通过精准的用户数据分析，帮助广告主更有效地投放广告，提高广告的转化率和投资回报率。媒体平台可以与广告主进行深度合作，推出定制化的广告方案，如原生广告、互动广告等，提升用户体验的同时，增加广告收入。此外，通过数据挖掘和用户行为分析，媒体还可以为广告主提供详尽的市场洞察，进一步增强广告合作的价值。

此外，媒体还可以探索其他创新的商业模式，如内容电商、线上线下融合的活动营销、跨平台合作等。这些新模式不仅拓展了媒体的收入来源，还提升了用户的参与度和满意度。总之，通过不断创新和优化商业模式，媒体能够在激烈的市场竞争中脱颖而出，确保自身的可持续发展，并实现经济效益和社会效益的双赢。

4. 新闻编辑创新思维的具体实践

4.1. 利用大数据进行内容生产

大数据分析在新闻编辑领域发挥着越来越重要的作用，能够帮助编辑深入了解用户的兴趣和行为习惯，从而制定更符合用户需求的内容策略。具体来说，通过对用户数据的全面分析，编辑可以识别出用户最关注的话题和偏好的内容形式。这不仅有助于提升用户的阅读体验，还可以增加内容的点击率和阅读量。

此外，大数据分析还能够帮助编辑发现潜在的新闻线索。通过对社交媒体、论坛和其他在线平台的数据进行实时监控和分析，编辑可以快速捕捉到热点事件和话题，从而提高新闻报道的及时性和准确性。例如，当某一话题在社交媒体上迅速发酵时，编辑可以立即部署记者进行深入调查和报道，抢占新闻报道的先机。

同时，大数据分析也能够优化新闻内容的传播策略。通过分析用户的阅读习惯和互动行为，编辑可以确定最佳的

发布时机和平台，确保新闻内容能够最大限度地触达目标受众。此外，数据分析还可以帮助编辑评估不同内容的表现，及时调整内容方向和策略，以更好地满足用户需求。

总体而言，大数据分析为新闻编辑提供了强大的工具，使其能够更精准地把握用户需求，快速响应市场变化，提高新闻报道的质量和影响力。这不仅有助于媒体机构提升竞争力，也为读者带来了更丰富、更及时的信息服务。

4.2. 多媒体和互动内容

在现代新闻传播中，运用视频、音频、图表等多媒体形式，能够显著提升新闻的表现力和感染力。这些多媒体内容不仅可以使新闻更加生动有趣，还能提高信息的可视化程度，使用户更容易理解和接受。例如，通过视频报道，观众可以直接看到新闻事件的现场画面，感受事件的紧迫性和真实感；通过音频报道，听众可以捕捉到新闻事件中的声音细节，增强情感共鸣；通过图表展示，读者可以清晰地看到数据变化趋势和对比情况，从而更直观地理解复杂的信息。

此外，开发互动式新闻产品，如数据新闻和虚拟现实新闻，也是提升用户体验的重要手段。数据新闻通过大量数据的采集、分析和可视化，让用户能够以图表、地图等形式直观地了解新闻背后的信息和趋势。虚拟现实新闻则利用VR技术，创造出身临其境的新闻体验，让用户仿佛置身于新闻事件发生的现场。这种互动式内容不仅可以增加用户的参与度和忠诚度，还能显著提高内容的影响力和传播效果。

总之，运用多媒体形式和开发互动式新闻产品，是提升新闻报道质量和影响力的有效手段。通过视频、音频、图表等多媒体形式，可以让新闻内容更加丰富多彩，易于理解；通过数据新闻和虚拟现实新闻等互动式内容，可以增加用户的参与度和忠诚度，提升新闻传播的深度和广度。未来，随着技术的不断进步和应用，这些新兴的新闻报道形式将会越来越普及，成为新闻传播的重要组成部分。

4.3. 培养多技能的新闻编辑团队

培养新闻编辑的多技能，如数据分析、编程、设计等，是提升团队整体创新能力的关键。通过多技能的培养，编辑能够更好地应对复杂多变的新闻环境和多样化的用户需求。这不仅增强了编辑的专业素养，还为新闻报道带来了更多的可能性和创意。

此外，跨部门合作也是促进新闻编辑多元化发展的有效途径。引入不同领域的专业知识和技能，可以带来新的视

角和思路，帮助编辑在创新方面不断突破。例如，与数据科学家、程序员和设计师的合作，可以使新闻编辑在数据新闻、交互式报道和视觉效果上取得显著进展。通过多技能培养和跨部门合作，新闻编辑不仅可以提升自身的专业能力，还能为新闻团队带来更加丰富和多样的报道形式，最终推动新闻行业的持续创新与发展。

5. 案例分析

5.1. 《纽约时报》的创新实践

《纽约时报》通过数据新闻、互动图表和虚拟现实报道等形式，不断创新新闻呈现方式，提升用户体验。其在数据新闻方面的领先地位，为其他媒体提供了重要的借鉴。其会员订阅模式的成功，也为其他媒体提供了借鉴。《纽约时报》通过高质量内容和创新的用户服务，吸引了大量付费用户，实现了商业模式的转型和可持续发展。

5.2. BuzzFeed 的社交媒体策略

BuzzFeed 通过社交媒体平台的精准内容分发，迅速积累了大量用户，并通过广告和品牌合作实现了商业成功。其在内容形式上的不断创新，如视频、测试、互动游戏等，也成为其吸引用户的重要手段。通过对社交媒体趋势的敏锐把握，BuzzFeed能够快速响应用户需求，提供及时、有趣的内容，保持了用户的高粘性和活跃度。

6. 结论

在媒体时代，新闻编辑必须具备创新思维，以应对不断变化的媒体环境和用户需求。通过大数据分析、跨平台内容分发、多媒体和互动内容的运用，以及多技能团队的培养，新闻编辑可以提升新闻质量、增强用户互动并实现商业可持续发展。未来，随着技术的进一步发展，新闻编辑的创新空间将更加广阔，媒体行业也将迎来更多的变革和机遇。

参考文献：

- [1] 谢岩. 融媒体时代新闻编辑思维模式创新研究 [J]. 中国报业, 2023, (13):160-161.
- [2] 侯天勤. 融媒体时代新闻编辑优化转型探析 [J]. 新闻研究导刊, 2020, 11 (13):169-170.
- [3] 牟晰. 融媒体时代新闻编辑的创新思维 [J]. 卫星电视与宽带多媒体, 2024, 21 (04):96-98.

作者简介：

孙宪权，男，汉，（1979.6-），内蒙古自治区赤峰市，本科，中级编辑，研究方向：新闻编辑研究。

篮球运动干预对大学生心理健康影响的研究

袁 勇

东莞职业技术学院 广东东莞 523000

摘要: 受到学业及就业压力的“双重因素”的影响,部分在校大学生往往会出现意志消沉、脾气暴躁等心理问题,如果不及时采取有效地干预措施,则极易给大学生的正常生活及个人未来发展造成诸多不良影响。而篮球运动除了具有强身健体的功效以外,还可以在运动过程中提高学生的反应能力、观察能力、决断能力与团队配合能力,并且能够逐渐消除负面情绪,养成一个优秀的意志品质。为此,本文通过逻辑分析的方法阐述篮球运动干预对大学生心理健康产生的影响,并提出保障大学生心理健康所采取的有效策略。

关键词: 大学生; 篮球运动; 心理健康; 有效干预

1 引言

篮球作为一项有着深厚群众基础的大众化体育运动,受到人们的普遍青睐,尤其对大学生来说,篮球运动已经成为大学阶段体育课堂与业余时间不可或缺的热门运动。研究数据表明,篮球运动对大学生心理健康将产生诸多积极影响。基于对这一方面的考虑,在大学体育实践教学当中,体育教师应将篮球运动作为改善身心健康、调节负面情绪、消除心理压力的教学载体,并通过教学方法的优化与改进,使学生对篮球运动产生更加浓厚的兴趣,进而营造一个积极向上、和谐共进的学习与生活氛围。

2 篮球运动与大学生心理健康存在的必然联系

篮球运动不同于其它体育运动,该运动既可以强健体魄、锻炼体质,培养坚忍不拔的意志,并且对智力与心理调节也起到积极影响。在运动过程中,可以提高人体中枢神经的灵敏性,增强学生的心肺功能,并且在运球、抢断、跑位、上篮、投篮时,能够使学生的应变能力、临场反应能力、身体支配能力、爆发力得到充分锻炼。目前,高校大学生由于面临着巨大的就业与创业压力,使得一部分学生过早的出现了紧张、焦虑、烦躁的情绪,如果不能得到及时控制或者有效干预,将逐渐转化为心理疾病。而篮球运动不仅仅局限于改善和增强人的身体素质,同时也可以活跃大脑神经、调节心理状态。比如对于已经出现负面情绪的学生通过参与篮球运动,一方面可以在运球、跑动、抢断过程中获得更多的自信,另一方面也能够培养良好的心理素质,一旦进入运动状态,一些不良的情绪也将消失怠尽,因此,篮球运动与大学

生心理健康之间存在的密切联系,尤其在降低心理疾病发生概率、培养良好的心理素质方面具有显著效果^[1]。

3 篮球运动干预对大学生心理健康产生的积极影响

3.1 培养良好的意志品质

篮球运动作为一项对抗性运动,学生在运动当中不仅会发生身体接触,并且也会出现被抢断、被拦截、被盖冒的场面,随着运动量的不断增加,学生的体能消耗量也随之增大,在这种情况下,只有保持良好的心态与坚定的意志力,才能完成整场比赛。而这一过程,学生需要经过不断地往返跑,做出多次抢断、拦截、上篮、投篮等动作,如果没有一个坚定的意志力的支撑,将很难完整地这些高难度动作。比如篮球比赛双方的比分一直处于焦灼状态,两支比赛队伍的实力不相上下,在这种情况下,要想获得更高的比分,从比赛当中脱颖而出,在制定一套完整的配合战术的同时,还需要坚定信心,并以超强的意志力来阻止对方进攻,然后才能在激烈的对抗当中找到突破的机会。由此可见,篮球运动在磨炼学生的意志力,构建强大的心理防线,培养胜不骄、败不馁的良好品质方面都发挥着积极地促进作用。

3.2 培养团队合作精神

大学生心理健康出现问题不仅仅表现在情绪变化方面,并且也表现在心理素质与团队协作能力方面。如果学生缺少团队合作精神,在生活当中独来独往,久而久之,性格便会变得偏激,进而出现心理健康问题。而篮球运动本身属于团队合作型运动,只有充分发挥集体合作的力量才能展现篮球运动的魅力。尤其对当代大学生来说,多数学生都属于独生

子女，以至于在生活与学习当中特立独行、我行我素，表现出事不关己、高高挂起的姿态。而通过参加篮球运动，学生可以快速融入到团队当中，然后通过了解与学习，一步步掌握篮球的运球、控球、投球的基本要领，进而可以逐步进入运动状态，也能够和队友之间建立一种默契的协作配合关系^[2]。

3.3 激发个人运动潜质

每一名大学生都具有不为人知的运动潜质，如果这种潜质缺少被激发的机会，那么也很难在日常生活当中表现出来，因此，个人运动潜质需要一种或者多种运动形式的辅助，才能得到充分体现。而篮球运动可以锻炼身体的各个部位与机能，比如运球过程中需要臂部、腿部肌肉的支撑，投篮时需要具有较好的弹跳力，在抢断过程中，需要具有灵活敏锐的洞察力，特别对心肺等脏器产生积极影响，表现得尤为明显。从这一方面可以看出，篮球运动可以锻炼全身机能，活动全身的器官组织，这对运动潜质地激发将起到关键性作用。而对于一些已经出现心理疾病征兆的学生来说，如果身体各个器官的机能得以恢复，不仅会增强学生的自信心，并且也会形成一个良好的心理素质。

3.4 促进个性化发展

篮球运动具有修养身心的作用，比如在运球过程中遭到对方球员的抢断，这时，学生将失去进攻主动权，为了重新获得主动权，增加更多投篮的机会，多数学生往往会采取反抢的方法来改变被动防御的局面，这一过程实际上也是依靠强大的心理素质的支撑，如果心理素质差，当失去控球权以后表现出沮丧、懊恼的情绪，那么在球场上面所获得的进攻机会也将越来越少。当这一强大的心理素质形成以后，学生也会在学业上面表现出强劲的一面，一旦步入社会，学生能够有足够的信心和勇气面对困难与挑战，进而走出一条具有鲜明特色的个性化发展之路，这对学生的个人职业生涯产生积极的促进作用。

4 篮球运动干预保障大学生心理健康采取的有效策略

4.1 正向鼓励，组建正规队伍

目前，篮球运动已经成为风靡大学校园的一项竞技类体育项目，究其原因是由于篮球运动有规范的场地、有成熟的配套设施、有标准的比赛规则，学生除了在体育课堂开展篮球运动以外，还可以利用业余时间筹划一些小范围的篮球赛事。但是，就目前篮球运动的正规化与标准化水平来看，

一部分学校仍然采取分散的篮球运动模式，也并未组建一支成熟的篮球队伍，以至于在学校之间的篮球联赛当中，常常临时抱佛脚，在平时的篮球运动中选择一些优秀的选手参加，这就使上场队员的赛前训练时间大打折扣，在这种情况下，学校要想取得优异的成绩难上加难。另外，没有一支成型的篮球队伍也会影响学生的参与积极性，一旦积极性消耗殆尽，学生心理也会遭受严重打击^[3]。

为了避免这种情况的发生，体育教师应当及时转变思想观念，在鼓励学生踊跃参加篮球运动的同时，根据学生平时的个人表现，优选一些运动经验丰富、控球能力强，并且具有敏锐洞察力的学生作为学校篮球队伍的一员，然后再通过一对一考核的方式来评价每一名队员的各项技能指标与身体素质指标。比如学生参加25米往返跑时的时间是多少？学生的弹跳力有多高？跑动过程中的反应能力如何？在确定这些指标以后，应当遵循“优中选优”的原则，组建篮球队伍。比如某高校每年都会参加该地区高校大学生的篮球联赛，一方面为了备战联赛，一方面为了培养篮球后备力量，该学校每年都会为篮球队伍补充新鲜血液。这种作法不仅顺利完成了篮球队伍的新老交替，并且也给一些优秀的篮球运动员提供了施展个人才能的机会。因此，基于对学生心理健康的考虑，高校应当积极鼓励学生参与到篮球运动当中，并在学校专业篮球队的引领下，逐步对篮球运动产生浓厚兴趣。

4.2 打造竞技平台，消除负面情绪

为了消除学生的负面情绪，给学生营造一个积极向上、阳光健康的学习与生活氛围，高校在开展篮球运动的同时，可以适当增加篮球比赛的次数，这种竞技类比赛能够将喜欢篮球的学生团结在一起，在比赛当中，每一支队伍当中的每一名成员能够拧成一股绳，并始终抱有集体争得荣誉的信念，在这一信念的引领下，学生的不良情绪将得到更多释放的空间，这对良好心理素质的培养将大有裨益。

以某高校为例，该学校的体育教师为了丰富课堂教学内容，锻炼学生的意志与心理素质，每节课都会抽出20分钟的时间举行篮球比赛，为了践行“全员运动、全员受益”的教学理念，在20分钟的比赛时间里，体育教师采取经常换人的作法来锻炼每一名学生的身体素质与心理素质，通过这种作法，一些对篮球运动抱有排斥心理的学生也逐步改变了错误想法。因此，在高校体育课堂，教师应当结合本节课

的教学进度,专门设定一个篮球比赛的时间段,在比赛开始之前,教师可以采取现场示范的方法来传授篮球运动的一些基本功以及运动要领,对于领悟能力差的学生,教师可以采取一对一教学的方法,向学生多次灌输篮球运动技巧,直到学生完全领会为止。当学生进入到比赛状态以后,教师可以通过对学生个人行为表现、心理变化的观察,为学生专门制定一套科学系统的篮球训练方案,进而使篮球运动对心理健康的干预效果达到理想化。

4.3 编排篮球训练动作,加大训练考核力度

篮球运动对学生的身体素质与心理素质提出了严格要求,为此,在篮球训练课堂,教师应当事先编排一套锻炼身体素质、强化心理素质的训练动作,并经过长时间的磨合与练习,来满足篮球运动对身体及心理素质提出的基本要求。比如啦啦操这项集体操、舞蹈、音乐、健身、娱乐于一身的体育项目,不仅与篮球运动的一些基本动作要领相符,而且运动量适中,不会对身体造成损伤。尤其在欢快的背景音乐的伴和下,学生的心理压力能够得到缓解,一些不良的负面情绪也会释放出来。因此,教师可以将啦啦操这项运动与篮球运动结合在一起,并通过专业系统训练来增强学生体质,缓解学生的心理压力,使学生能够以放松的心情投入到篮球训练当中^[4]。

另外,为了验证训练效果,教师应当对现有的考核机制进行优化与改进,以此来发挥篮球运动干预心理健康的定向效应。比如在编排啦啦操的训练动作时,首先需要确定啦啦操主题与背景音乐,然后来编排舞蹈及队形,在这一过程中,学生可以充分发挥自己的想象力与创造力,以突显啦啦操这一项目的辅助运动效果。在考核阶段,教师可以根据学生的临场发挥情况以及每一个动作要领是否准确到位做出客观公正评价。考核结束以后,教师可以将班级的男女同学划分为两个篮球竞技小组,男生一组、女生一组,并分别对篮球运动效果进行现场评测,评测内容包括篮球基本动作要领的掌握情况、队员之间是否精诚配合、比赛过程中的失误率等,通过这种公正的评价方式,一方面可以为篮球运动技能的提升提供重要的参考依据,另一方面也可以根据评价结果来制定一套增强身体素质与心理素质的授课方案,这对心

理疾病的预防将起到重要的辅助作用。

4.4 健全心理咨询机制,规范现场指导

针对已经出现心理健康问题的学生,或者对篮球运动缺乏兴趣的学生,教师应当通过健全的心理咨询机制向这一类学生群体提供咨询服务。比如在大学生群体当中,喜爱篮球运动的学生群体多以男生为主,女生参与篮球运动的数量少之又少,针对这种情况,教师可以利用业余时间向学生详细地讲述篮球运动与心理健康之间的密切关系,然后借助于多媒体设备等教育教学资源播放一些篮球运动的基本动作要领,使学生能够逐步意识到篮球运动在调节情绪、释放压力等方面发挥的重要作用。

5 结语

针对篮球运动干预对大学生心理健康产生的积极影响,在实践教学当中,体育教师应将改善心理健康状况与篮球运动紧密结合在一起,并在心理疏导方面狠下功夫,让学生消除对篮球运动的排斥感,然后通过耐心指导与正向引导来逐步提升学生的篮球运动水平。与此同时,为了进一步增强篮球运动对心理健康产生的干预效果,教师需要提前收集学生的心理健康状况信息,并根据这些信息制定一套科学可行的篮球训练方案,进而为学生的身心健康保驾护航。

参考文献:

- [1] 王相媛. 篮球运动对大学生心理健康的积极影响综述[J]. 田径, 2023, (05):32-34.
- [2] 秦博. 篮球运动对大学生心理健康影响的实践探究[J]. 中国学校卫生, 2023, 44(01):167.
- [3] 薛斌. 篮球运动对大学生心理健康影响的探讨[J]. 体育风尚, 2018, (02):112.
- [4] 孙宇航. 运动干预对大学生心理健康的影响[J]. 中国农村卫生事业管理, 2016, 36(01):88-91.

作者简介:

袁勇(1985.8—)男,湖南隆回人,汉族,本科,职称:讲师,研究方向:体育教学与训练。

本文为:2023年东莞职业技术学院校级基金项目《运动干预对大学生心理健康影响的实证研究—以东职院为例》,编号:2023 C 04。

基于微震监测的定向长钻孔水力裂缝三维延展规律研究

王 滨

中煤科工开采研究院有限公司 北京 100013; 天地科技股份有限公司 北京 100013; 中煤科工(西安)开采工程技术有限公司 西安 710018

摘 要: 为探明坚硬顶板内定向长钻孔水力裂缝延展规律,建立了三维裂缝延展模型,分析了裂缝延展半径,并通过在水平定向长钻孔周围安装微震监测探头,收集压裂期间有效微震事件发生时间,确定微震震源三维坐标,以分析水力裂缝在坚硬砂岩顶板内的延展范围、形态及延展速度。根据某矿2305工作面坚硬顶板1#、2#定向长钻孔压裂期间微震监测分析,可知水力裂缝在空间成发散状延展延伸,裂缝在垂直方向上的延展范围大于水平方向,裂缝延展速度随压裂时长减小。研究结论可为煤矿坚硬顶板区域压裂施工提供参考。

关键词: 定向长钻孔; 水力压裂; 水力裂缝; 微震监测

引言:我国煤层总量的30%为坚硬顶板煤层,坚硬顶板垮落滞后会引发多种围岩控制难题^[1-2]。定向长钻孔区域压裂技术具备大功率、大流量、裂缝延展范围广、延伸速度快等特点,可解决坚硬顶板带来的冲击地压、动压巷道大面积变形、端头三角区悬顶等多种难题。

在进行坚硬顶板定向水平钻孔压裂时,需考虑水力裂缝在顶板内的延展形态、方向、范围等三维延展规律,为钻孔布置、压裂间隔、压裂时间等关键参数提供设计依据,是达到预期压裂效果的保障。陈治喜等^[3]通过层状介质中水力裂缝垂向延展的数值模拟,分析了地应力、断裂韧性等对裂缝高度的影响,指出地层断裂韧性对裂缝高度有明显的止裂作用,冯彦军等^[4]采用最大拉应力准则分析了裂纹起裂压力及起裂方向,利用有限元软件模拟出了裂纹延展过程。赵凯凯等^[5-6]根据周向拉应力准则,分析了定向压裂裂纹起裂角和临界起裂水压与预制裂纹倾角、水压、主应力差等的关系,并采用数值模拟软件XSite,研究了钻孔方位和地应力对裂纹三维延展形态的影响,分析了钻孔起裂和预制裂纹起裂条件下裂纹延展形态的异同。侯振坤等^[7]开展了一系列页岩水力压裂物理模拟试验,分析了地应力、起裂方式、岩性、流量等对裂纹的延伸与空间展布规律的影响,探究了网状裂纹的形成机理。张广清等采用断裂力学分析、数值模拟计算等方法,考虑地应力、方位角等的影响,研究了钻孔附近水力裂纹空间转向规律。徐成等对切槽定向压裂试验中流量对裂纹偏转距的影响规律开展了研究。吴拥政通过预制

切槽,在砂岩内开展定向压裂试验,探究了应力差和层理对起裂压力和裂纹延展形态的影响。赵海峰等依据岩石断裂力学分析了水力裂缝与地层界面相交时水力裂缝沿裂缝高度可能发生的止裂、转向和穿过界面的3种延展行为。王素玲等基于延展有限元中的分离裂缝模型研究了裂缝在砂-泥岩界面上的延展过程,指出裂缝延展形态主要受界面层力学性质的影响。陈海潮等以四川盆地某页岩气井综合微地震监测实验为例,从监测台阵、微地震参数获取和资料解释三方面,总结了微地震监测技术的研究现状和发展趋势。

以上研究通过理论分析、物理模拟试验等手段对水力裂缝延展进行预测。微地震监测也可用于水力裂缝监测,该技术在油气开采中用于评估压裂效果、优化压裂施工、减轻地质灾害和降低勘探开发成本和风险的综合技术,是储层压裂中最精确、最及时、信息最丰富的监测手段,但该技术煤矿井下应用较少。因此,本文介绍了微震监测技术在煤矿井下定向水平长钻孔压裂水力裂缝延展规律分析中的监测应用方法,并现场进行定向水平长钻孔区域压裂试验,通过微震监测震源定位分析,主要研究煤矿井下定向水平钻孔水力裂缝的三维形态、裂缝延展范围及延展速度。

1、定向水平孔水力裂缝模型

煤矿井下定向长钻孔区域压裂卸压技术预先在目标岩层内施工水平定向钻孔,再采用大功率压裂泵组向孔内泵入大流量压裂液进行后退式逐段压裂。该技术采用千米定向钻机进行超长钻孔钻进,可实现高、中、低层位1000m钻进。

采用高精度定向钻进管理测量系统，在稳定岩层中偏差控制在 ±1m 以内。采用大流量煤矿压裂泵组向定向长钻孔内注入高压水，泵组施工排量可达 0.3 ~ 1.0m³/min，最大工作压力达 60MPa。

不同于倾斜钻孔，定向水平长钻孔压裂裂缝延展模型可简化为如图 1 所示。图中轴方向为裂缝半径，轴方向为裂缝缝宽。

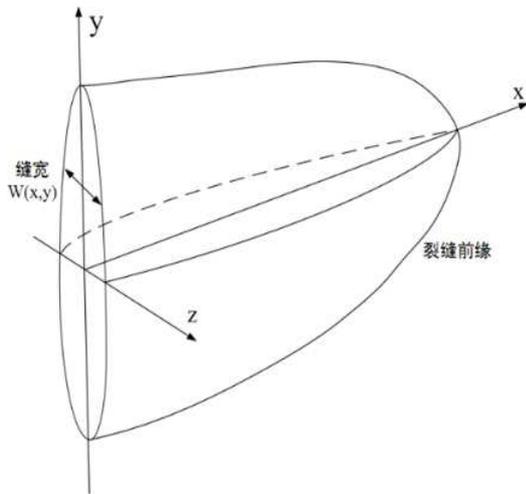


图 1 三维裂缝模型

裂缝朝向取决于应力方向，压裂半径及裂缝宽度取决于注水流量、压裂时长、压裂孔径、岩层厚度及孔隙率，则压裂时间与压裂半径可用如下公式表示：

$$Lt = \pi(R - r)^2 W \phi \quad (\text{式 1})$$

式中，L 为压裂泵流量，R 为压裂半径，m；r 为孔眼半径，m；W 为裂缝宽度，m；φ 为孔隙度，%。结合实践及所用设备参数，预估定向长钻孔压裂裂缝延展半径一般为 20 ~ 50m。

2、井下水力裂缝微震监测技术

微地震监测技术是基于声发射学和地震学的地球物理技术，可通过观测、分析生产活动中产生的微小地震事件，来监测其对生产活动的影响、效果及地下状态。

在煤矿进行水力压裂时，岩层破裂会向周围传播一种微弱的地震波。通过在破裂区周围的空间内布置检波器，采集水力裂缝产生的波形信号和到时数据，由于震源与传感器之间的距离不同（如图 2），因此微震传感器接收震动波到时的不相同，根据各微震传感器不同的到时差，便可确定破裂发生的位置，并在三维空间上显示出来。

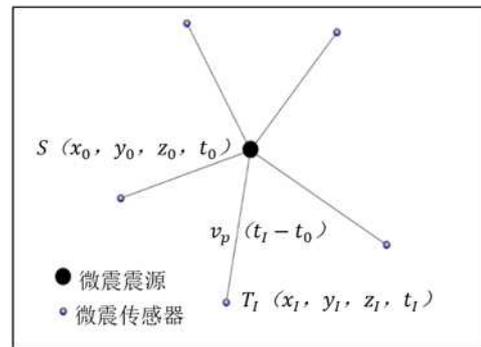


图 2 微震震源定位原理

在水力裂缝延展监测工程中，假设震动波以定值波速在均质、各向同性的煤岩体中传播，基于到时不同理论，则震源定位方程可用如下公式：

$$\sqrt{(x_i - x_0)^2 + (y_i - y_0)^2 + (z_i - z_0)^2} = V_p(t_i - t_0) \quad (\text{式 2})$$

式中：x₀、y₀、z₀、t₀ 分别是微震震源坐标及时间参数，x_i、y_i、z_i、t_i 是第 i 传感器的空间坐标和 p 波初至到时。公式中存在 4 个未知参数，因此当具备 4 个有效传感器，就能实现震源的精确定位。若有效微震传感器个数大于 4 个，便可对震源参数进行优化。

3、微震监测现场试验

3.1 现场压裂方案

某矿延展工作面砂岩顶板因其岩石强度高、厚度大、整体性强等特点，预计工作面在回采过程中有强烈的周期性来压，强矿压将导致临空侧巷道超前支护段严重变形，影响工作面正常推进，因此采用定向水平长钻孔区域压裂对坚硬顶板进行弱化。

2305 辅助运输巷邻近上一工作面采空区，因此在 2305 辅助运输巷内布置钻场，钻场位置为 900m 里程处，向该工作面靠近辅运侧上覆坚硬岩层中施工了 2 个定向长钻孔进行区域压裂，为探明裂缝延展规律，对两个定向长钻孔进行了微震监测。其中，1# 钻孔主孔位置在水平方向距离 2305 辅助运输巷 20 米，在垂直方向上距离 2305 辅助运输巷顶板 23 米。2# 钻孔主孔位置在水平方向距离 2305 辅助运输巷 51 米，在垂直方向上距离 2305 辅助运输巷顶板 23 米。

3.2 微震监测方案

在 2305 辅助运输巷内定向水平压裂孔周围施工 8 个微震监测钻孔，钻孔孔径均为 73mm。

向 8 个监测孔中分别推送检波器至孔底。在进行压裂作

业时,将检波器外接至 YWZ8 型煤矿用微震监测仪(如图3),对水力裂缝产生的波形信号和到时数据进行高速采集。



图3 YWZ8 型微震监测仪及检波器

4、监测结果分析

采用大流量煤矿井下压裂泵组依次对 1#、2# 定向长钻孔进行压裂,从孔底开始每 21m 压裂一段。其中 1# 水平定向孔在压裂第 11 ~ 19 段时开机进行微震监测,2# 水平定向孔在压裂第 12 ~ 18 段时进行开机监测。

4.1 水力裂缝形态及范围

1# 水平定向钻孔在压裂第 11-19 段期间,共接收到 39 次有效微震信号。基于震源计算公式,计算出 1# 监测孔水力裂缝延展过程中的微震震源坐标。可知裂缝在空间内呈发散状延伸,裂缝在水平方向上最远延展距离发生在第 16 压裂段,为 30.94 米,在垂直方向上最远延展距离发生在第 19 压裂段,为 38.7 米。2# 水平定向钻孔在压裂第 12 ~ 18 段时共接收到 60 个有效微震信号。基于震源计算公式可得 2# 监测孔水力裂缝延展过程中的微震震源坐标。可知裂缝整体延展成网状,裂缝在水平方向上最远延展距离发生在第 17 压裂段,为 23.66 米,在垂直方向上最远延展距离发生在第 16 压裂段,为 46.5 米。

综上,裂缝在空间内成发散状延展延伸,且裂缝在垂直方向上的延展距离大于水平方向,为裂缝主要延展方向,根据地应力测试结果,该工作面辅助运输巷受上部煤层回采影响,原岩应力场为 $\sigma_v > \sigma_H > \sigma_h$ 型应力场,故裂缝主要延展方向朝最大应力方向,最远可达 46.5m。同时在水平方向上也有所延展,最远可达 30.94m。

4.2 裂缝延展速度

已知水力裂缝起裂并延展至震源位置所需时间,以及压裂段位置与震源位置距离,便可得到裂缝延展速度。通过

收集接收微震信号较多的 1# 钻孔第 11 压裂段、第 16 压裂段、第 17 压裂段的信号接收时间、震源位置信息,总结裂缝延展速度规律。

第 11 段压裂位置坐标 (X, Y, Z) = 4358.6725, 1838.4966, 893.7532。压裂开始时间为 10:50。共接收有效微震信号 9 次。平均 3.03m/min。

5、结论

(1) 根据震源定位可知,水平定向钻孔区域水力压裂技术,采用大功率大流量压裂泵组进行压裂,可在坚硬岩层内形成发散状复杂水力裂缝网络。

(2) 在原岩应力场为 $\sigma_v > \sigma_H > \sigma_h$ 型应力场条件下,裂缝主要延展方向朝垂直应力方向,最远可达 46.5m。同时在水平方向上也有所延展,最远可达 30.94m。

(3) 裂缝延展速度最大可达 6m/min,最慢是为 0.4m/min,且压裂初期裂缝延展速度较快,随压裂时间延长,裂缝延展速度逐渐降低。

参考文献:

- [1] 靳钟铭,等. 煤矿坚硬顶板控制[M]. 北京:煤炭工业出版社,1994.
- [2] 康红普,冯彦军. 煤矿井下水力压裂技术及在围岩控制中的应用[J]. 煤炭科学技术,2017,45(1):1-9.
- [3] 陈治喜,陈勉,黄荣樽,等. 层状介质中水力裂缝的垂向延展[J]. 石油大学学报:自然科学版,1997,21(4):23-26.
- [4] 冯彦军,康红普. 水力压裂起裂与延展分析[J]. 岩石力学与工程学报,2013,32(S2):3169-3179.
- [5] 赵凯凯,姜鹏飞,冯彦军,等. 基于最大周向拉应力准则的水力裂纹起裂特征研究[J]. 采矿与岩层控制工程学报,2021,3(2):14-22.
- [6] 赵凯凯,张镇,李文洲,等. 基于 XSite 的钻孔起裂水力裂缝三维延展研究[J]. 岩土工程学报,2021,43(8):1483-1491.
- [7] 侯振坤,杨春和,王磊,等. 大尺寸真三轴页岩水平井水力压裂物理模拟试验与裂缝延伸规律分析[J]. 岩土力学,2016,37(2):407-414.

作者简介:

王滨(1987.6-),男,汉族,籍贯山东东平,研究生,高级工程师,研究方向:煤层顶板岩层压裂的工程及科研工作。

基于传感器融合技术的智能汽车检测系统研究

钟景智 周梅 莫宗维

重庆电讯职业学院 重庆市江津区 402247

摘要: 智能汽车检测系统在现代交通领域扮演着至关重要的角色,随着传感器技术的快速发展,传感器融合技术为智能汽车检测系统带来了革命性的进步。本文深入研究了基于传感器融合技术的智能汽车检测系统,探讨了其研究现状、核心技术和未来发展趋势。通过多传感器数据融合,提高了系统的环境感知能力和可靠性。未来随着新型传感器、先进融合算法和多源信息融合技术的发展,智能汽车检测系统将在精度、实时性和可靠性方面取得显著提升,为实现更高等级的自动驾驶和智能交通系统提供坚实基础。

关键词: 智能汽车; 传感器融合; 环境感知

引言

随着科技的飞速发展,智能汽车在现代交通领域中扮演着越来越重要的角色。智能汽车检测系统作为其中的关键组成部分,能够通过传感器融合技术,为车辆提供高精度的环境感知和可靠的故障诊断能力。传感器融合技术通过集成摄像头、激光雷达、毫米波雷达和超声波传感器的数据,实现信息的互补和冗余,从而提高系统的准确性和可靠性。本文旨在探讨基于传感器融合技术的智能汽车检测系统的研究现状和核心技术,分析其在传感器选择与优化、融合算法研究及环境感知与建模等方面的关键技术。通过实际驾驶环境中的实验,验证了系统的性能和有效性,通过对传感器融合技术的深入研究,推动智能交通领域的进一步发展。

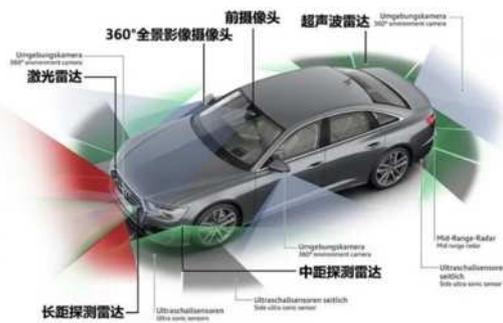
1、传感器融合技术概述

传感器融合技术是一种通过集成多个传感器的信息来增强系统对环境感知能力的方法。通过将来自不同类型传感器的数据进行融合,可以实现信息的互补和冗余,提高感知的准确性和可靠性,在智能汽车检测系统中,传感器融合技术能够综合摄像头、雷达、激光雷达和超声波传感器的数据,从而实现对车辆周围环境的全面、准确感知。这种融合技术不仅能够提供更丰富的环境信息,还能提高系统的鲁棒性和抗干扰能力^[1]。在数学研究方面,传感器融合涉及多种数学方法和算法。常用的融合算法包括卡尔曼滤波、粒子滤波、贝叶斯网络和信息论等,卡尔曼滤波可以用于线性系统的状态估计,通过对传感器数据进行加权平均,减小噪声对系统的影响,而粒子滤波则适用于非线性和非高斯系统,通

过对多个假设进行并行计算,实现对系统状态的估计。

2、智能汽车检测系统研究现状

智能汽车检测系统研究现状在近年来取得了长足的进步,其发展水平已经不再是单纯的硬件升级,而是涉及多个领域的交叉融合。随着人工智能、大数据、物联网等技术的不断成熟,智能汽车检测系统正逐步向智能化、自主化、网络化方向发展。当前智能汽车检测系统已成为研究的热点领域,国内外的研究机构和企业都在传感器融合技术、环境感知、决策控制等方面取得了显著的进展。在传感器融合技术方面,通过集成激光雷达(LiDAR)、摄像头(Camera)、毫米波雷达(Millimeter-Wave Radar)等多种传感器如下图,实现了更精确和可靠的环境感知。例如,激光雷达提供高精度的距离测量,摄像头捕捉丰富的视觉信息,毫米波雷达则在恶劣天气条件下表现出色。在环境感知方面,研究者们开发了先进的算法来处理和分析传感器数据,实现对周围环境的全面感知。



图一 智能汽车传感器融合技术

3、关键技术分析

3.1 传感器选择与优化

传感器选择与优化是智能汽车检测系统设计中的关键环节。不同传感器在性能特点和应用场景上各有优劣，因此合理选择和优化传感器配置对于提升系统的整体感知能力至关重要。激光雷达（LiDAR）具有高精度的距离测量和三维成像能力，适用于复杂环境的高精度地图构建和障碍物检测。然而，其成本较高，且在雨雾天气下性能会有所下降。摄像头（Camera）则能提供丰富的视觉信息，识别物体的颜色和纹理，但在光照条件不佳时效果受限。毫米波雷达（Millimeter-Wave Radar）能够在各种天气条件下稳定工作，具有较强的穿透能力，适合用于车距测量和速度检测，但其分辨率相对较低^[2]。为了充分发挥各类传感器的优势，可以通过传感器融合技术实现多传感器协同工作，从而弥补单一传感器的不足。优化传感器配置包括确定传感器的种类、数量、安装位置和工作模式。

3.2 融合算法研究

融合算法是实现传感器数据有效整合的关键，它涉及从多个传感器中收集、处理、分析和解释数据，以获取更全面、准确和可靠的信息。常用的融合算法包括加权平均法、卡尔曼滤波法和神经网络法如下图二，加权平均法是一种简单且常用的融合算法，通过对不同传感器数据赋予不同权重，并计算加权平均值来获得融合结果，其优点是计算简单、实时性好，适用于传感器数据较为一致且噪声较小的情况，但对噪声和异常值敏感，无法充分利用传感器间的冗余信息。卡尔曼滤波法是一种基于状态空间模型的递归算法，通过对传感器数据进行动态估计和校正，有效减少噪声和误差，适用于线性系统和高斯噪声环境，能在动态变化的环境中提供稳定的估计结果，但其对系统模型和噪声特性要求较高，计算复杂度较高，不适用于非线性系统。神经网络法利用深度学习技术，通过训练多层神经网络来实现传感器数据的非线性融合，能够处理复杂的非线性关系，适用于多种传感器数据的融合，并在大数据环境中表现出色，但对训练数据依赖较大，训练过程需要大量计算资源，且模型的解释性较差。



图二 融合算法的3大类别

3.3 环境感知与建模

环境感知与建模是智能汽车检测系统的重要功能，通过利用传感器数据构建车辆周围环境的三维模型，并提高环境感知的准确性和实时性，可以显著提升系统的性能和可靠性。激光雷达（LiDAR）、摄像头、毫米波雷达和超声波传感器分别提供距离、图像、速度等信息，但这些传感器数据往往存在噪声和不一致性，因此需要进行预处理，如滤波、数据校正和同步。激光雷达能够生成高精度的点云数据，通过将多个激光点的空间坐标组合，可以构建环境的三维模型。摄像头捕捉的图像数据可以通过深度学习算法进行物体检测和识别，从而提取出环境中的重要特征，利用多传感器融合技术，将点云数据与图像数据结合，构建更加全面和精确的三维环境模型。常用的融合算法包括卡尔曼滤波、粒子滤波和深度学习技术。多传感器数据融合可以弥补单一传感器的不足，提高环境感知的准确性。递归滤波算法（如扩展卡尔曼滤波和无级卡尔曼滤波）用于对传感器数据进行实时校正和更新，减小感知误差。深度学习技术在图像识别和特征提取方面表现出色，通过训练卷积神经网络，可以提高物体检测和识别的准确性^[3]。

4、实验设计与验证

为了验证基于传感器融合技术的智能汽车检测系统的性能，笔者设计了一系列实验，并通过对比实验验证系统的有效性。实验在我市中心的主干路、高速公路和附近的乡村道路等多种实际驾驶环境中进行，涵盖复杂交叉路口、恶劣天气和夜间行驶等多种测试场景。实验车辆配置了激光雷达、摄像头、毫米波雷达和超声波传感器，以确保数据的全面和准确采集。在实验过程中车辆沿预定路线行驶，传感器持续采集数据。在我市中心的主干路上激光雷达每秒生成10万个点的点云数据，摄像头以每秒30帧的速率录制视频，毫米波雷达每50毫秒测量一次前后方车辆的距离和速度，超声波传感器每秒采集20次近距离障碍物数据。在高速公路的雨天条件下，激光雷达数据质量略有下降，但毫米

波雷达和超声波传感器依然能够稳定工作。在附近的乡村道路上,摄像头捕捉到了大量树木、行人和动物的图像数据,激光雷达点云数据用于建模复杂地形。

实验结果显示,基于传感器融合的智能汽车检测系统在各种测试场景下表现优异。通过卡尔曼滤波和粒子滤波对多传感器数据进行融合,系统能够构建车辆周围环境的三维模型。在城市道路上,系统能够准确识别和定位车辆、行人和交通标志。在高速公路上,系统能够稳定检测前后方车辆的距离和速度,及时预警潜在碰撞风险。实验结果表明激光雷达和摄像头结合的三维建模误差在5厘米以内,系统处理延迟小于100毫秒,满足实时感知需求。对比实验结果显示,单一传感器系统在相同测试环境下的表现明显不如多传感器融合系统,在雨天条件下,单独使用摄像头的系统误差增加了30%,而融合系统的误差仅增加10%。所以基于传感器融合技术的智能汽车检测系统通过多传感器数据的融合,能够在复杂和多变的环境中提供准确、实时和可靠的环境感知,为实现更高级别的自动驾驶奠定了坚实的技术基础。

5、未来发展趋势

随着技术的不断进步,智能汽车检测系统将迎来更多的发展机遇。未来的发展趋势包括新型传感器的研发、先进融合算法的应用以及多源信息融合技术的发展。固态激光雷达、高分辨率摄像头和多功能毫米波雷达等新型传感器将显著提升环境感知的精度和可靠性^[4]。深度学习和人工智能将通过复杂的神经网络模型,从多源数据中提取更高层次的特征,提升环境感知的准确性和鲁棒性。强化学习算法将帮助智能汽车在复杂动态环境中进行自主决策和控制,提高系统的自主性和安全性。分布式传感器融合算法能够在多个车辆和基础设施之间共享和融合数据,实现更广泛的环境感知和

协同决策。多源信息融合技术的发展将集中在车路协同、高精度地图和定位、物联网(IoT)和边缘计算等方面,推动智能汽车检测系统的数据处理能力进一步提升。

6、结论

通过本文的研究和实验验证,我们充分展示了基于传感器融合技术的智能汽车检测系统在环境感知与建模方面的优异性能。在复杂多变的驾驶环境中,通过融合激光雷达、摄像头、毫米波雷达和超声波传感器等多源数据,系统能够构建高精度、实时的三维环境模型,准确识别和定位车辆、行人、交通标志等关键目标,为自动驾驶的实现提供了强有力的技术支持。随着新型传感器、先进融合算法以及多源信息融合技术的不断涌现,我们可以期待智能汽车检测系统将在环境感知的准确性、实时性和鲁棒性等方面取得更大突破,通过不断创新和优化这些技术,智能汽车将能够在更加复杂和多变的环境中安全高效地运行,推动智能交通领域的进一步发展。

参考文献:

- [1] 基于毫米波雷达的车内儿童检测系统的研究[J]. 方育凯; 史灿宇; 林瑾., 2022
- [2] 毫米波雷达整车辐射抗干扰仿真研究[J]. 温剑喜; 李道飞; 付朝辉., 2023
- [3] 汽车毫米波雷达测试分析与研究[J]. 叶常青. 信息通信, 2019
- [4] 安霸发布用于自动驾驶的集中式4D成像毫米波雷达架构[J]. 单片机与嵌入式系统应用, 2023

作者简介:

钟景智(1995.08),男,汉族,重庆垫江人,本科,助教,研究方向:机电一体化。

插花艺术说课设计

——以胸花制作为例

李月霞 高尚 许文营 王煜

河南农业职业学院 河南郑州 471000

摘要: 插花艺术是将枝、叶、花、果等花材,插入容器中,所形成的花卉艺术品。本课程根据国内外园林绿化行业最新的设计内容,方式和手法,同时还参照插花员和花艺环境设计师的内容,突出了职业性、技术性、和应用性。说课是在备课的基础上向同行或专家领导,在规定时间内,针对具体课题讲述分析教学设计,实施效果及其依据的一种教学研究方式。本文以高职高专专业课程“插花艺术”中《胸花制作》项目内容,结合五年一贯制专业学生的实际情况,探索了艺术插花课程说课教学设计,进一步解读和挖掘课程的内涵和特性以达到教学目标,有利于发挥课程的育人功能。

关键词: 插花艺术; 高职高专; 胸花制作; 说课

引言:

说课是指授课教师以备课为基础,向同行或专家领导阐述自身的教学设想和理论依据,简而言之就是讲述“教什么”“怎么教”“为什么要这样教”。说课能有效提高教师备课质量、课堂高教学效率,调动学生学习积极性,也是教师之间相互交流、学习借鉴、共同提高教学水平的一种集体教研活动。本文结合参加河南省“优质课大赛”的经验和思考,以《插花艺术》课程为例,从教材分析、教学方法、教学过程设计、教学评价和教学反思这五个方面,就如何进行高职高专课程的说课设计加以论述。

1. 教材分析

1.1. 教学内容

“插花艺术”课程选用教材为中国林业出版社,朱迎迎主编的普通高等教育“十二五”规划教材,该教材强调基础理论、基本知识和基本技能,突出职业性、技术性和应用性;教材注重理论实践相结合的教学方式以项目为主导,图文并茂、循序渐进,突出实践性。“插花艺术”是园林园艺专业三年制和五年一贯制大专生的一门必修专业基础课程,适用于高职高专院校的园林园艺等专业教学。教学内容《胸花制作》为该教材第二模块,项目六婚礼插花制作内容,包括胸花的概念、花材要求、胸花的结构、胸花的制作方法、作品的评价标准、胸花的佩戴方法。胸花制作的学习使学生对胸花花材的选择、花材处理、固定及花柄处理技巧有了新

的认识和了解。

1.2. 教学目标

根据专业培养要求,学情分析和教学内容的特点,确定以下教学目标。

1.2.1. 知识目标:掌握胸花的基本结构;掌握胸花的基本制作过程;掌握胸花制作技巧、花材处理、固定及花柄处理技巧。

1.2.2. 能力培养目标:培养学生根据不同类型礼仪场景和佩戴对象以及服装要求,能正确选择花材,根据胸花构图要求创作出顾客满意的作品,进而提高学生专业技能水平和创新创造能力。

1.2.3. 思政目标:以美育入,以花感人,使学生具备良好的职业道德、社会公德,养成求真务实、精益求精的工匠精神、严谨规范的工作作风,拥有较强的审美鉴赏能力及热爱生活的态度,具有较强团队协作能力和社会适应能力。

1.3. 教学重点和难点及方法

“插花艺术”注重理论实践相结合的教学方式,根据教材内容可以分为基础理论和实践操作。因此,

1.3.1. 教学重点:胸花的构图、基本结构及制作过程。

1.3.2. 教学难点:胸花的构图及制作技巧。由于“插花艺术”课时的安排少,授课班级为五年一贯制大专园林技术专业一年级学生,专业课程排课较少,基础知识相对薄弱,平时课堂接受的相关基础知识比较简单,胸花制作看似简单

实际操作起来却容易出现眼高手低的现象。

1.3.3. 解决方法：把本次学习的重难点问题由繁化简，用图片标注胸花结构；使复杂的问题简单化，课前设计制作胸花作品，课堂上拆分讲解结构；让作品的设计与制作直观易懂。

2. 教学方法

2.1. 采用“线上线下混合式”教学。依托互联网技术线上课堂资源的日趋多样化，鼓励高校积极探索课程的线上线下混合式教学模式，深入推进高校传统课堂的教学改革，采取线上（智慧职教）与线下（课堂示范）相结合^[1]。线上以智慧职教为平台，花艺教学团队制作了大量视频、动画、ppt课件、虚拟游戏等教学资源，通过智慧职教平台进行教师与学生，小组之间的互动学习，同时进行重点、难点解析及。线下课堂操作示范，采用情景导入、教师直观演示法、任务驱动法等教学方法，可以更好地帮助学生把握重点突破难点。同时用多媒体课件展示、胸花制作视频和操作步骤图片，让学习过程更直观更有趣，学生自主学习的兴趣大大提高。课程的最终目标是教会学生解决重难点问题^[2]。

2.2. 情景导入。在引入新课时，通过婚礼场景视频导入，让学生观看视频，让学生观察婚礼场景的花艺布置，同时提升学生对本次课程兴趣，接下来讲解本次课程知识点，让学生以讨论、提问等方式强化新内容的知识点，再进一步要求学生运用学习的花材知识根据老师提供的场景图片、人物、及人物服饰，来讲解出自己作品的构思。

3. 教学过程设计

本项目讲授按照教学目标、教学重点和难点，具体包括课前、课中和课后，并将课程思政贯穿其中。

3.1. 课前

依托智慧职教平台，建设线上《胸花制作》今日课堂内容，为学生自主学习提、教学课件、微课、图片、习题等线上共享教学资源。

3.2. 课中

3.2.1. 新课导入。复习新娘花饰制作，新娘手捧花的花材选择、造型、结构，播放婚礼场景视频让学生观察婚礼花艺涵盖的内容，观察场景风格，人物特点及人体花艺装饰内容。点出课堂主题（提问：婚礼现场人体花艺都是有哪些？新娘手捧花、胸花等（提问：你想不想亲手制作一束漂亮的胸花佩戴在自己或你喜欢的人的胸前？）进入课堂主题 --

胸花制作。通过观看婚礼场景视频观察有哪些人物佩戴了胸花，佩戴的胸花选材、色彩造型和婚礼场景的联系，除了婚礼你还在哪些场景见到过胸花佩戴等问题来提高学生的学习兴趣。

3.2.2. 知识点讲解。通过展示婚礼场景或其他礼仪场景胸花佩戴的图片，提问式导入胸花的概念，胸花也称襟花，是各种公众活动及各类会议仪式、宴请、婚礼等礼仪场合应用广泛的服饰花。结合图片上胸花的特点，介绍胸花的基本结构，（1）胸花的组成，就素材而言胸花有：主花、衬花、衬叶及装饰组成。从结构看胸花分为3个部分，花体部分、装饰部分、花柄部分。并通过示意图和课前制作好的胸花作品讲解，让学生理解和记忆胸花制作的过程；（2）展示多媒体课件胸花的制作微课视频和图片文字操作流程，使胸花制作方法更简明；（3）教师现场示范胸花的制作步骤以及花材的选择和制作细节，以更直观的方式让学生掌握制作方法，通俗易懂；（4）在智慧职教平台发布任务，根据课堂提供的花材和老师提供的新娘、新郎图片，制订计划设计制作一个胸花，并核算成本。（5）评价提升。

表 1 作品评价标准

项目	评价标准
构思要求	独特有创意。
色彩要求	新颖而赏心悦目。
造型要求	符合所选主题人物胸花的造型要求。
固定要求	整体作品扎制要求牢固，花型不变。
整洁要求	作品完成后场地整理干净。

本次课堂采取多元评价的方式，做中学、做中教，让学生在实践中探索、创新^[3]。采取小组评价和教师评价相结合的方式，考察学生灵活运用花材的能力、创作能力、使胸花设计与新娘或新郎的性格、个性、礼服和打扮相得益彰（具体评价标准如表1）。胸花制作课堂从真实场景、真实起点出发，让每个学生都参与到创作活动中，从而全面提升学生创意作品的能力，作品设计的能力，观察实践及合作探究的能力，让每一个学生在原有基础和能力的上赢得进步，让每一个学生有机会做最好的自己。（5）胸花的佩戴。学生制作完成的胸花通过小组和教师评价后进行作品调整，课堂展示后，佩戴在自己胸前，一般男士佩戴在西装左边口袋上侧，或西装外套左边领片转角处。花梗垂直向下对准鞋子的位置别好即可（女士可参照男士）让学生感受花艺之美以及作品创作的成就感和获得感。

3.2.3. 思政教学。要培养德技兼备高素质技术技能人才，就要在实现课程基本教学目标的同时，牢牢抓住课程的“思政”属性，达成课程思政育人的目标。

习近平总书记强调：“要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。2017年，习近平总书记在安徽主持召开知识分子、劳动模范、青年代表座谈会时提出了工匠精神。高职院校作为培养技术技能人才的高地，理应成为厚植劳动精神、工匠精神的土壤。课堂教学中知识传授与价值观培养都非常重要，作为教授“插花艺术”课程的专业课教师，可通过挖掘该门专业课程中所蕴含的思想政治教育元素，把做人做事的基本道理、积极向上的生活态度、精益求精的工匠精神、创作性的思维方式等融入专业课程教学中。以花感人，以花育人，健全学生的思想品格。有效实现把花艺融入我们生活和教育中，提高学生对植物素材的识别和应用能力，培养学生的生态情怀。同时，积极传播生态文明和生态美育理念，强化学生对人与自然和谐共生的思想认识，让学生充分感受插花艺术带来的乐趣，不断增强个体的幸福感和获得感，不断健全思想品格，让学生在学习花艺创作的同时，陶冶性情，培育美感。

3.3. 课后

教师讲授后，学生自行归纳总结，从胸花的概念应用、造型与结构、制作方法、评价标准、胸花的佩戴等几方面，进行归纳总结，掌握胸花的制作技巧和插花艺术这门课程的学习方法，形成良好的探究学习思路。把胸花作品上传到智慧职教教学平台，与老师和同学继续线上交流学习。

4. 教学评价

通过本次课程理论与实践相结合的学习，体现了能力为本的教育理念。插花艺术专门设置了实践教学指导内容，并且对实践的目的要求、材料准备、操作方法、评价标准有详细的说明，通过明确插花艺术实践要求，对实践课程起到很好地效果。鼓励学生模仿与创新相结合，体现素质为本的教育让学生动手实践从模仿到创新，创造机会让学生多欣赏花艺作品，提升学生的审美培养创新能力。通过课堂观察发现学生对他们熟悉的婚庆礼仪场景很感兴趣，课堂参与度很高，大部分学生能完成胸花作品制作并积极参与课堂互动。插花艺术课程将新方法、新理念、新模式纳入教学内容，保证课程的先进性；将精益求精、热爱生活、以花感人，以花育人、创新意识等思政教育元素融入教学环节，体现课程思

政；将制定计划、收支预算等创业思维引入课程，体现专创融合。

5. 教学反思

对于本次说课从以下三个方面进行教学反思：（1）《胸花制作》知识学习上提出问题（播放婚礼场景视频引入教学情境），分析问题（分析场景提出问题、提高学习兴趣，引发小组讨论），解决问题（小组讨论，教师课堂示，学生动手操作，作品评价修整，佩戴）整个课堂设计形成一个闭环。（2）胸花的结构、组成，以及制作技巧，比较细碎繁琐，需要学生在课下及时巩固相应知识，多欣赏优秀作品图片，多练习才能充分理解和掌握；（3）课程的学习中思政与教学内容有机融合提高了教学效果，对于插花艺术的其他模块还需要不断完善思想政治教育的内容和模式，为培养出德艺并重的学生打下坚实的基础。

结束语

总之，教学改革是一个长期、深入的过程，社会所需要的人不只是有学识、有知识的人，而且是善良的人，在以后的实践教学过程中，我将努力对“插花艺术”课程的教学内容、教学方式、教学思政、教学效果等方面进一步探索和完善，摸索出适合园林技术专业学生的“插花艺术”课程教学体系。

参考文献：

- [1] 朱钰. 高职《茶艺表演》课程思政教学设计与实践[J]. 福建茶叶, 2023, 13(6):10-12.
- [2] 彭苒龄. 普通心理学: 第5版[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2020:273
- [3] 郭立军, 刘凤伟, 李美娟. 课程·教材·教法, 2021, 41(10): 79-85

基金项目：

本文系基于立德树人理念的职业院校《花卉生产技术》课程思政研究与实践豫教〔2021〕57938和2021年河南省职业教育教学改革研究与实践项目。

232102110263 切花芍药设施栽培品种选育及配套栽培技术集成研究 河南农业职业学院 许文营 河南省教育厅

作者简介：

李月霞, 1984年11月, 女, 河南商丘人, 本科, 讲师, 从事教育教研工作, 研究方向为职业教育和园林园艺相关专业。

面子理论视域下同伴教育模式在预科英语教学中的应用研究

张春杰

云南民族大学预科教育学院 云南省昆明市 650500

摘要: 同伴教育模式近年来被广泛应用到高等教育领域,但是还未充分运用到预科英语教学中。针对民族预科生英语学习水平参差不齐的学习状况,本文以 Brown 和 Levinson (1978) 的面子理论 (The Face Theory) 为依据对 177 名民族预科生实施同伴教育并对其进行问卷调查和访谈,研究发现同伴教育在很大程度上降低了民族预科生的学习焦虑感,更好地维护了学生的正面面子,使他们在轻松和谐的学习氛围中提高对英语的学习兴趣和信心。

关键词: 同伴教育; 面子理论; 预科英语

引言

同伴教育是近年来兴起的一种教学形式,以面子理论、建构主义理论和关于同伴效应的相关理论等为理论基础。很多学者对同伴教学的过程、形式和效果等进行了研究,使得同伴教学的理论和实践得到了很大的发展。大量研究表明:同伴教学比成人教师的教学效果更好^[1]。

近年来,预科英语教学改革备受重视,并取得了一定的成就。然而,对于刚刚经历高考失利进入预科学习阶段的大学生而言,由于他们对预科教学的定位把握不准、学习目标不明确,与重点目标院校的同学学习悬殊较大,经过预科阶段的学习之后,学习积极性反而有所下降。鉴于此,本文通过调查同伴教育模式下预科生的英语学习状况,进一步探索同伴教育模式在预科英语教学中的应用,为预科英语教学提供一定的参考借鉴。

1. 相关概念和理论基础

1.1 同伴教育

同伴教育 (Peer Education) 是同伴互助学习模式之一。同伴互助学习是指通过地位平等或匹配的伙伴 (即同伴) 积极主动的帮助和支援来获得知识和技能的学习活动^[2]。同伴教育实质上是指为弥补课堂教学中生生互动环节的不足或缺失而开设的一种第二课堂教学形式。施教者和受教者年龄相仿、地位平等、具有共同的兴趣爱好。但是施教者在知识、学习技能、基本素质等方面明显高于受教者,有时基于一定的教学目的,需要对施教者进行定期培训和指导。本文中的施教者并非传统意义上的老师,而是本班英语基础较好,且学习能力和表达能力较强的学生,简称“导师”。

受教者为本班英语基础较差,但学习积极性强的同学。本班的英语教师仅仅起到协调和督导的作用。

1.2 面子理论

基于 Goffman (1967) 的“面子行为理论”, Brown 和 Levinson (1978) 提出了面子理论 (The Face Theory)。根据他们的观点,面子分为正面面子 (Positive Face) 和负面面子 (Negative Face)。前者指希望得到他人的肯定、喜爱或赞许;后者指有自主权利、有行动自由,不因迁就别人或受到干预或妨碍而使自己感到丢面子^[3]。中国人自古以来十分注重自己的脸面,“宁可身骨苦,不让面子羞”。对于预科学生来说,面子更是千金难买。即使他们已经接受了至少 6 年多则 10 年的英语教育,他们的英语水平仍不尽人意。尤其是英语口语变成了他们的一个“短板”。很多学生在用英语进行表达时表现出害羞、恐惧、不安的消极心理因素^[4],以至于有些同学即使会用英语表达,却羞于在全班同学面前出丑,丢失脸面而沉默不语。而同伴教育弥补了传统课堂教学的不足,为预科生提高英语能力提供了一个轻松、灵活、高效的学习环境,保护了学生们的面子。

1.3 建构主义理论

建构主义学习理论认为,知识不是通过教师传授得到,而是学习者在一定的情境即社会文化背景下,借助他人 (包括教师和学习伙伴) 的帮助,如人与人之间的效仿、协作、交流和激发,利用必要的信息等等,通过意义建构的方式而获得。在建构主义学习环境下,教师和学生的地位、作用和传统教学相比已发生很大的变化。而同伴教育模式利用这一理论,通过学生与学生之间的帮助、交流、协助和激发,达

到双方共同进步的学习效果。

2. 研究方法

2.1 研究对象

该研究的调查对象为云南民族大学预科教育学院 2023 级 177 名预科生

2.2 研究工具

本研究使用调查问卷和访谈作为研究工具。本问卷由笔者自编而成。问卷由两部分组成：第一部分为个人信息（包括性别、高考成绩、学习英语年限）；第二部分为参与者对同伴教育模式的态度调查。本调查随机抽取 12 名学员，围绕参与同伴教育的问题进行了访谈。

2.3 同伴教育的实施过程

在预科英语教学中同伴教育的实施步骤主要分为招兵买马、项目进行时和结题报告会三个主要环节，其中招兵买马是铺垫环节，项目进行时为主体环节，结题报告会为检验效果环节^[5]。

招兵买马 首先对有意愿参加同伴教育的“导师”进行测试。测试分为两部分，第一部分为英语单词和语法笔试，第二部分为口语表达能力的考察，主要为一些即兴的问答。笔者从自己所任教的三个班每班录取 6 名同学参加英语教学培训，即为“导师”。然后，英语老师向他们介绍英语教学的方法及同伴教育的理念，之后为他们分配 8 至 10 名学员（本班学生），准备工作就此结束，为下一阶段的教学工作奠定基础，之后进入第二阶段的同伴辅导工作。

项目进行时 这一阶段是整个同伴教育的核心环节，主要有“导师”和学员完成。“导师”根据英语老师制定的预科教学大纲实施教学，在完成大纲的前提下，“导师”也可根据小组各学员的实际情况灵活施教。教学的形式多采取随机教学，时间地点不限，由“导师”和各小组学员协商决定。教学内容涉及到英语课堂中的知识点或者英语口语练习。

结题报告会 在开展了时长一个学期的教学之后，英语老师组织召开项目结题报告会，向所有学员汇报学习成果。“导师”和学员代表分享工作和学习心得，分享同伴教育过程中所获得的经验。最后，英语老师对项目进行总结。

2.4 研究结果与讨论

为了解学员对同伴教育的态度，本文采用问卷调查得出参与者对同伴教育的态度，并访谈了他们对“导师”的评价，表 1 和表 2 为相关统计结果。

表 1 预科学生对同伴教育的态度分析

你喜欢同伴教育模式吗？				
选项	非常喜欢	喜欢	不喜欢	很不喜欢
分值	4	3	2	1
人数	112	59	6	0
比率	63.3%	33.3%	3.4%	0%

表 2 预科学生对同伴教育在英语学习中的态度分析

你认为同伴教育有利于英语学习吗？				
选项	非常有利于	有利于	不利于	很不利于
分值	4	3	2	1
人数	98	67	12	0
比率	55.3%	37.9%	6.8%	0%

从表 1 和表 2 可以看出，有 96.6% 的参与者喜欢同伴教育模式，并且有 93.2% 的参与者认为同伴教育有利于英语学习。这充分说明了同伴教育得到了几乎所有参与者的认可。

在访谈中，当问及学员对自己“导师”的教学辅导作何评价时，很多学员反映“导师”认真负责、知识面广、乐于助人、善于沟通，关键是和他们有共同语言，视自己的“导师”为榜样。这从另一个侧面说明了同伴教育受到广大学员欢迎的原因。在学习过程中，“导师”能够采用灵活多变的教学方式，及时调整教学内容，适合每个学员的需求。对每个学员都能做到深入了解，在教学过程中能够保护到每个学员的“面子”，尊重他们。整体来说，在民族院校的预科英语教学中实施同伴教育不仅可行而且有利于提高每位参训学员的英语学习。

通过访谈我们得知，参与式的同伴教育为同学们创建了平等参与的机会，有助于每个学员大胆自然地参与到讨论和学习中来。焦虑、胆怯、丢面子这些不利于英语学习的心理障碍被平等愉悦的学习环境所消除。很多学生表示他们在这种学习环境下不会担心因犯错误而被同学取笑。同伴之间的互相理解和接纳加上“导师”的传经送宝极大地提高了学生们参与学习的热情和自信心。

在英语口语学习中，初高中的英语口语教学受到升学考试的压力而不受重视，而且教学内容重复。大学的听说课偏重于听，也忽视了学生实际应用语言进行沟通和交流的能力。即使给学生创造交流的机会，很多学生也不敢开口甚至开不了口。针对这种现象，在同伴教育中，“导师”尊重每个学员的个性，有条件做到因材施教。鉴于同学们已经在初高中输入了大量的语言知识，“导师”根据每个学员的性格

特征和学习水平构建英语教学情景,提供交际场所。辅之教学视频,剪辑不同的交际场所,介绍西方社会的行为模式,思维方式,培养学生的跨文化意识。听说结合,“输入”与“输出”并进,有效地提高学员们的英语交际能力。通过参与这一教学模式,所有“导师”们的英语基础得到进一步的巩固,英语口语表达能力也有了较大提高,并获得了深厚的同窗友谊。

3. 总结

结合本次在民族院校预科英语教学中实施同伴教育,笔者总结出同伴教育在运作过程中体现以下特点:

3.1 “教师督导+学生执行”的自主运行模式,充分实现素质教育目标

从策划到执行都由学生独立完成,教师仅仅起到协调和督导项目运作的作用。在同伴教育执行过程中,学生们自主建立工作团队、自主制订工作方案、自主解决疑难问题、自主商定学习内容,充分实现了学生素质教育的目标。

3.2 “学生+学生”的同伴教育模式,开创素质教育新途径

该教学模式的主体为学生,所有的“导师”均在英语教师的严格选拔下产生,所有参与学习的人员也由学生构成。利用同伴教育的优势,不仅为即将进入师范院校的学生提供了实践平台,掌握一定的教育教学方法,更为民族院校学生素质教育的模式提供了新的途径。

3.3 “第一课堂+第二课堂”,丰富预科英语教育教学方式

该教学模式以提升学生教学素质为目标,有效实现第一课堂与第二课堂的结合。本研究作为第二课堂,有效配合了预科英语课程的展开。

总之,在预科英语教学中实施同伴教育具有一定的可行性和有利性。第一:由于预科生学习水平参差不齐,为同伴教育“导师”和学员的选拔提供了丰富的资源;第二:预科生拥有充裕的课外学习时间,为同伴教育的开展提供了

时间保障;第三:同伴教育同时使施教者和受教者从中受益匪浅,不仅提高了学生的学习成绩,还使他们收获了珍贵的友谊。尽管如此,在具体实施同伴教育过程中还存在一些问题:学生的英语基础层次不一,“导师”授课难以掌控;经费有限,部分活动无法开展。当然,就目前而言,同伴教育在民族院校预科英语教学的研究还处于探索阶段。对于在预科院校有效开展英语学习同伴教育无疑会为提高学生素质教育开辟新的途径。

参考文献:

[1] 肖雯婵. 同伴教学的理论与实践[J]. 郑州航空工业管理学院学报:社会科学版, 2004(5):72-74.

[2] 左磺, 皇甫全. 试论同伴互助学习的涵义及研究的主要课题[J]. 课程·教材·教法. 2008(9):16-19.

[3] 何自然, 冉永平. 语用学概论[M]. 湖南: 湖南教育出版社, 2006.

[4] 马纳, 郑伟俊. 高校大学生同伴教育者参与式培训理论与实践——基于高校志愿者活动的视角[M]. 云南: 云南人民出版社, 2014:11.

[5] 张春杰, 钟维. 非英语专业大学生英语口语学习策略同伴教育模式研究——基于云南师范大学TOT培训的实证研究[J]. 浙江外国语学院学报, 2019(3):73-19.

作者简介:

张春杰,女,1983年6月,汉族,河南周口人,云南民族大学预科教育学院讲师,研究方向:外国语言学及应用语言学,外语教育等。

基金项目:

本文系2024年云南省教育厅科学研究基金项目“新文科背景下民族高校大学英语课程思政教育路径研究”(项目编号:2024J0590)的阶段性成果。

本文系2023年云南民族大学审核评估教育教学研究与实践项目“面子理论视域下的预科英语教学同伴教育模式研究”(项目编号:SHPG2023Y08)的阶段性成果。

新时代下思想政治教育理念创新与实践研究

王楠

赤峰学院 内蒙古赤峰市 024000

摘要:在新的时代背景下,提升高校的思想教育水平是高校思想政治教育者党和国家的一项关键的政策职责。2017年2月,中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》文件,明确指出加强和改进高校思想政治工作,这不仅关系到国家安全和民族复兴,而且也关系到高校发展和学生成才。因此,在新的时代背景下,高校需要深刻理解和掌握思想政治教育的重要性和独特性,将立德树人作为根本任务,寻找适合高校进行思想政治教育的方法。这对于塑造学生拥有优秀的“理想信念、政治觉悟、道德修养、职业素质和意志品质”的社会主义未来接班人具有极其关键的作用。

关键词:新时代背景;思想政治教育;策略分析

引言:随着新的教育环境的出现,高校教育已经步入一个崭新的阶段,这不仅引领着课程设计的改革与创新,也成功地促使了思想政治教育的深度融合,对于提升学生的综合能力起到了重要的作用。作为现代化的高等教育工作者,必须以教学过程作为基础,适当地应用社会主义的核心价值,探索创新的科技手段,并开展各式各样的实践性活动。作为现代化的高等教育工作者,必须以教学过程作为基础,适当地应用社会主义的核心价值,探索创新的科技手段,并开展各式各样的实践性活动。

1. 新时代下的高校思想政治教育背景

在当前的世界环境中,政治经济状况复杂多变,各国间的政治经济冲突和摩擦频繁发生。再加上大众媒体的广泛影响,现代学生对新事物的接纳速度极快,尤其是新媒体、新观念、新思想的传播速度更为迅猛。高等教育工作者必须立即识别出学生在学业上可能遇到的精神困扰,同时运用适应其真实状态的教育策略,刺激他们投身于学术、加入团队的热忱和自觉,从而增强他们的思想素质。高校的核心职责在于塑造适应社会主义进步的人才,这也被称为“最后一公里”的人才培训。同时,高校也肩负起了塑造专门技能和进行技能进修的责任,这也为高校的思想教育工作设定了更为严格的标准。因此,高校的思想教育应当用习近平新时代中国特色社会主义思想来武装他们的思想,引导学生建立社会主义的理想信念,做好人生规划,将自己的理想融入中国梦,将自己的努力与祖国的繁荣强大相结合。

2. 高校校园文化的思想政治教育作用所面临的挑战

2.1. 重物质呈现,轻文化内核

在高校中,我们通行的每一段道路,看到的每一座建筑都蕴含着丰富的文化内涵,这些都是对校园文化的具象体现。目前,高校的校园氛围主要侧重于表面的展示,而忽略了其中蕴藏的深层次理念。许多高校都会打造像名人雕像这样的单一景点,但这样的设计常常因为缺少年轻的活力而失去吸引力。一些高校正在尝试创新的设计方法,但这种做法却无法延续高校追求真理和实事求是的精神,从而减弱了其对人类智慧的引导效果。

2.2. 主流文化引领力不足,传统文化影响力弱化

马克思强调,在生活的社会环境中,存在着一个由各种各样的情感想象、思维模式和世界观组成的完整的高级建筑。现在,全球经济一体化和政治多元化的深度发展,以及科技的持续进步,都在推动着观念的上层建筑,这些都引发了各种思想文化的交融和碰撞,从而改变了人们的认知观念。各类观念涌入,并和我国的传统文化相互融合,这里的文化质量参差不齐,既有优点也存在缺点。对于我国的核心文化,这些文明产生了某种程度的影响。事实上,中国的高校生们在马克思主义理论以及中国特色社会主义的根本理论方面并未达到充足的认识,然而他们对某些负面的社会观念的理解却相当透彻。由于各种文化的交融,高校生的观念评估与决策受到影响,从而难以做出准确的决定,同时也暗示着主流文化在校园文化中的影响力有所欠缺。中华民族的

精华在于传统文化，而这些深厚的道德教育理念在思想政治课程中占据了关键地位，对于培养高校生的道德素质以及坚定他们对中国特色社会主义共同理想和共产主义宏伟理想的信念具有积极的推动作用^[1]。

2.3. 重制度化管，轻制度文化建设

高校的管理质量和效率主要依赖于其制度文化，每个高校都设立了各种相应的规定和条例。这种制度文化在高校的环境中扮演着关键角色，它能够推动高校的持续变革和进步。目前，高校正在持续改革其体系，以增强体系化的管理能力，然而，体系文化的进步并未取得显著的成果。决策人员与高校生构成了推动体系文明进步的关键因素，如果他们的理解存在差异，就可能造成体系文明的滞后。

3. 新时代下思想政治教育理念创新与实践研究

3.1. 致力育人渠道有效搭建，强化全员育人载体

实施教育策略，展现教育效果，最根本的是要依赖教育平台作为支撑。我国的高校建设稍显滞后。近期，国家对专科级职业教育给予了高度关注，并提供了强有力的扶持。职业技术学院越来越重视培养德才兼备的人才，但在构建教育生态系统方面还存在明显短板，教学活动零散，尤其是在校园文化建设和社会实践活动的品牌打造上显得缺乏，教育资源的整合互补性不强，分配存在偏差，且跨部门协同合作的程度有待提升。在新纪元下，推进高校教育院校思想政治课程体系的高素质发展，思想政治老师必须深入探讨高质量教学平台的构建，并且促进不同教育媒介的合作与相互补充。职业技术学院需以培养德才兼备人才为己任，全面加强和统筹对思想政治教学阵地的建设工作。这包括在教育资源配置、队伍建设、项目规划和设施支持等领域实施顶级规划及整体部署，多部门合作，并由各院校具体执行的政治教育工作格局，从大局出发构筑起层级联动、一体化的广泛思想政治工作网络。

3.2. 明确思想政治教育功能，融入育人场域

高校主要包含三大培养领域，即“理论教学”、“实践活动”和“社会实践”。第一课程环节，是执行教育大纲、研究教科书、创新以及应用教育技巧的核心区域。院校需要在第一课堂进行思想政治教育，通过实施形势政策课、心理健康教育课、职业规划课等课程教学。同时，思想政治老师还需要结合专业课程教学，将思政课程与课程思政有效地融合，以此来发挥思想政治教育的主导作用。其次，需要

最大限度地运用第二课堂。第二课堂的主要任务是以塑造个性、提升学生的课余学习技巧及全面品格，这种活动不仅仅局限于课程的教授，还涵盖了各种实际的教育与实践，如参与社区实践、志愿服务、素质提升、艺术比赛等，它们都是对传统的课程教学的进一步扩大与深化。总书记习近平强调，思想政治老师需要高度重视并加大对第二课堂的建设力度，并且要注重通过文化教育和实践教育来培养人才。针对现状，高校需设计并制订第二课程的评估表格。采用各类方法，将对理想信念的塑造、对社会主义核心价值观的实施以及对民族卓越文化的继承与发展视为关键任务，以此帮助学生在第二课程的实践活动中确立伟大的目标，坚守对信仰的执着，并进一步提升其全面能力^[2]。第三点是要充分运用第三课堂。网络交流平台是第三课堂的主要特点，它使得师生能够更有效地进行沟通 and 讨论问题，实现真实课堂与虚拟课堂的融合。这其中包括教师和学生的微信群、QQ群以及学习通交流平台等。在第三课堂里，思想政治老师需要与互联网的进步保持同步，让辅导员和老师成为核心，让思想政治教育的各个环节都得到充分的应用，通过互动和学习，实施全面的、积极的指导，让学生有意识地参与到整个的管理过程之中。

3.3. 运用信息技术，拓宽思想政治教育渠道

当前的高校环境下，各种信息的传递，例如微信、微博、微视频等的运用，让学生们对移动媒介的依赖度增强。所以，高校思想政治教育者需要紧跟跟随时代的发展趋势，运用多媒体技术来革新思想政治教育的方法，以进一步推动思想政治教育的改革和多样性的创新。所有的高校都应该最大化利用信息科技的潜力，构建网络科技平台，并借助互联网来扩展高校的思想教育途径。高校思想政治教育者需要灵活运用有关在线思想政治的影片和新闻，激发学生对社会进步的热情，推广社会的正面力量。此外，高校思想政治教育者需依照学生的成长过程以及个人喜好，为他们介绍一些在线课程平台和相关工具，以此来唤醒他们的学习热情，并且激励他们最大限度地运用互联网来吸收新的知识，努力成为一名新一代的青年。

3.4. 坚持以协同融合为原则，打造“三全育人”格局

在当前的历史环境中，高校的思想教育是一项繁琐的系统工作，它不仅需要科学的高级策略和细致的规划，还必须对人力资源的分配和合作给予足够的重视，这样才能

促使所有的人、所有的步骤、所有的成员都参与到高校思想政治教育的总体结构中。首先，高校思想政治教育者需要将党的建设作为指导，确保思想政治教育的任务一直在高校的管理、教学和服务等各个方面得到实施，从而推动“三全育人”的教育目标得到实现和显现，把“三三联动”作为主导，确立整个学校的“一体化”观点，在学校中形成“学校-职能部门-系统”的三层次的组织结构，实现各个单位的有效配合。在学校之外，需要实现“学校-社会团体-家庭”的三层次的配合，以达成有效的配合，将创新教学内容作为首要任务，以推动“课程思政”与“思政课程”的协同效应。同时，高校思想政治教育者应当引领所有的高校思想政治教育者在讲授思想政治课程的过程中，把职业精神、工匠精神、创新创业等理念融入其中，以达成培养道德品质的目标，使得这种教育模式能够在默默中起到效果。高校思想政治教育者需要将学生的问题作为引领，推动心理健康教育的发展。针对学生在思考、身心、行动以及理解上所遭遇的困扰，应当做出归纳性的引领，清晰地划定每个人的任务，同时运用高效的策略快速处理这些难题。这样可以使教育工作变得更加常规，让高校思想政治教育者的目标能够在内心深处、在行动中得到体现。另外，高校思想政治教育者需要利用新兴的媒介，如微博、微信等，来实现思想政治课程的深入整合，打造既包含在线又包含实地的教学环境，这样才能满足当前学生的学习和日常生活需求，从而实现最优的学习成果。

3.5. 加强思政教育师资优化、构建完善的思政教育保障机制

为了有效地进行高校院校的思想政治教育，高校思想政治教育者需要由学校的领导层来指导，并以全局的视角进行规划。通过共同的讨论和分析，高校思想政治教育者可以制定出有利于在教学活动中进行思想政治教育的有效策略，并制定出科学且可行的思想政治教育团队优化方案。高校应该加强组织管理，明确思想政治教育活动的目标和意义。此外，高校思想政治教育者需要提升高校思想政治教育者队伍

的素质，挑选出具备卓越的政治教学技巧和丰厚的实践经历的专家来承担高校的政治课程的教学工作^[9]。在招聘新的专业人士的时候，高校应该特别注意增强思想政治教育小组的专业知识与理论修为，同时也应该对新兴的马克思主义理论如中国特色社会主义建设理论进行深入的研究。通过此种方式，可以增强教育工作者利用主流思维去反驳如消费主义、自由主义、全球价值观等负面思维的技巧，同时也能基于马克思主义的原则去阐释和剖析当前的社会财富鸿沟与社会的平等状况，进一步让主流思维在对学生的思维上产生更大的影响。另外，高校思想政治教育者还需要重视高校思想政治教育者在网络IT应用方面的能力，以此为网络思想政治教育领域的建设打下坚实的师资基础，并为进行更多思想政治实践教育提供机会和活动。

结语：综上所述，高校的教育工作者肩负着做好新时代学生思想政治教育的责任和使命。如何有效地进行学生思想政治教育，需要所有的思政教育工作者共同付出努力，以丰富和完善教育体系、教育内容、教育方法和创新实践。在新时代背景下，学生的思维活跃度和接受新事物的速度都在提高，因此，高校的政治教育工作者需要更快地进行理论创新和实践探索，以开拓新时代的政治教育工作新思路和新局面。

参考文献：

- [1] 吕淑芳. 新时代面向高校学生心理健康教育平台的研究与实现[J]. 电子世界, 2018, (2):20-22.
- [2] 丛大利. 学生心理健康存在的问题研究[J]. 长江丛刊, 2018, (1):18-20.
- [3] 赵晓琳. 新时代背景下高校思想政治教育的理论与实践探析[J]. 食品研究与开发, 2023, 44(21):10018.

作者简介：

王楠，女，汉族，（1982.10-），内蒙古自治区赤峰市，大学本科，副高级副研究员，研究方向：思想政治教育。

高中语文教学中学生语文思维的培养策略

景红英

宁海中学 江苏省南京市 210024

摘要:本研究聚焦于高中语文教学领域,针对当前教学实践中存在的重知识传授轻思维培养的问题,探讨了在应试压力背景下提升学生语文思维能力的有效策略。研究揭示了语文思维培养对于促进学生综合素养、创新能力及文化理解力的重要意义。主要发现集中于文本深度解读、情境教学法及合作学习模式在实际教学中的应用成效,这些策略能显著增强学生的批判性、创造性及综合分析能力^[1]。研究强调,尽管实施过程中面临资源分配、评价机制等挑战,但通过精心设计的教学活动与持续的教育创新,可以有效克服障碍,推动高中语文教学向更注重思维能力培养的方向转型。总之,本文为优化高中语文教学方法、促进学生语文思维发展提供了实践指导与理论支撑。

关键词:高中语文教学;语文思维;实践指导;情境教学法

1. 引言

在当今信息爆炸与文化多元交织的时代,高中语文教学承载着比以往更为复杂而重要的使命——不仅传授语言知识,更要培养学生的深度思考、文化洞察与创新能力,即语文思维能力。然而,受制于传统应试教育模式,高中语文课堂往往侧重于知识点的记忆与应试技巧的训练,忽略了对学生语文思维的系统培养。这一现状不仅制约了学生个体潜能的挖掘,也影响了民族文化遗产与创新能力的提升,亟待变革与优化。本文旨在深入剖析高中语文教学现状,明确语文思维培养的重要性与紧迫性,进而提出一系列针对性策略。本文展现如何通过深化文本解读、创设情境教学、推广合作学习等方法,有效促进学生批判性思维、创造性思维及综合分析能力的发展。此外,本文还将讨论实施过程中可能遭遇的挑战与对策,为一线教育工作者提供实操性强、理论基础扎实的教學指导与启示,力求在理论与实践的双重维度上,为高中语文教学的转型与升级贡献力量。通过本研究,期望能激发更多关于语文教学创新的思考与讨论,共同推动我国高中语文教育质量的全面提升,培养适应未来社会需求的高素质人才。

2. 培养学生语文素养的重要性

2.1 语文素养与个人全面发展的关系

语文素养作为个人全面发展的重要组成部分,其深远影响远不止于语言文字的运用,更是涵盖了情感认知、道德观念、审美趣味及哲学思考等多重维度。在高中这一青春萌

芽、思想成型的关键期,加强语文素养的培养,意味着为学生搭建了一座通向广阔世界的桥梁。它不仅能够深化学生对中国乃至世界文化的理解,促进全球视野的形成,还能在潜移默化中培养学生的家国情怀与国际视野,使他们在多元文化的碰撞中,学会尊重差异,寻求共识^[1]。

通过经典文学的阅读,学生得以穿越时空,与古今中外的智者对话,从中汲取关于人性、社会、自然的深刻洞见。这些文学作品如同一面面镜子,映照出人类共通的情感与思考,促使学生在共鸣与反思中,逐步构建起自己独特的价值观和人生观。此外,深度的文本讨论与批判性分析,不仅锻炼了学生的逻辑思维与辩证能力,也在集体智慧的碰撞中,培养了团队协作与领导力,为未来的社会参与打下坚实的基础。

语文素养的提升还在于其对个人情感表达与人际沟通技巧的滋养。良好的语文能力使学生能够更准确、优雅地表达自我,无论是口头还是书面,都能展现出个人的独特魅力与深度,这对于建立和谐的人际关系、提高社交效能至关重要。在快节奏、高压力的现代社会,拥有细腻的情感感知与表达能力,成为个人幸福感与社会适应力的重要来源。

2.2 语文素养与创新能力的培养

在知识经济时代,创新能力成为衡量人才竞争力的核心指标之一。语文素养的提升,特别是对语言的精准把握与创造性运用,是激发创新思维的重要源泉。通过深入分析文学作品、参与创意写作等活动,学生能够在想象与现实之间

架起桥梁,学会如何跳出常规思维框架,勇于探索未知领域。语文课堂上的自由讨论与思维碰撞,能够激发学生的灵感,锻炼他们解决复杂问题的能力,为日后的学术研究或职业生涯打下坚实的基础。

2.3 语文素养与文化自信的建立

在全球化背景下,文化自信是国家软实力的重要体现,也是个体身份认同与民族自豪感的根源。高中语文教学通过系统介绍中国古典文学、现代文学及世界文学精华,不仅让学生领略中华文化的博大精深,还能培养其国际视野与跨文化交流能力。了解并尊重本民族文化,同时开放接纳外来优秀文化,有助于学生在多元文化的交融中找到自我定位,增强文化自信,为在全球舞台上讲好中国故事、传播中国文化奠定坚实的文化基础^[2]。

2.4 语文素养与社会参与能力的提升

良好的语文素养是个体有效参与社会生活、进行社会沟通的必备条件。在信息爆炸的时代,准确理解政策文件、社会新闻,清晰表达个人观点,对公民的社会责任感与参与度至关重要。高中语文教学通过模拟辩论、社会议题分析等实践活动,不仅提升学生的语言表达与逻辑推理能力,还培养了他们的社会责任感与公共事务参与意识。这不仅有助于学生在未来成为有担当、有见解的社会成员,也为构建和谐社会贡献了力量。

3. 教学现状分析

3.1 应试教育倾向与语文思维培养的缺失

应试教育的倾向不仅体现在直接的课程内容上,还间接影响了教师的教学目标设定。教师在备课时,往往优先考虑如何有效覆盖考试大纲,而非如何激发学生对语文的热爱与深层理解。这种情况下,文学作品的教学往往简化为知识点的记忆与答题技巧的训练,忽视了作品的艺术价值、文化背景及作者的思想情感。学生在被动接受、机械记忆中,逐渐失去了对语言文字的敏感度和对文学美的感知能力。此外,这种模式还可能导致教育资源的不均衡分配,更多精力被投入到应试科目,而非全面素质的培养,从而限制了学生综合素质的发展。

3.2 教学方法单一与学生主体性缺失

教学方法的单一性还体现在对现代教育技术的低效利用。虽然多媒体和网络资源日益丰富,但在很多课堂上,这些资源仅作为辅助展示工具,而非深度融入教学过程,错失

了通过互动软件、在线协作平台等提升教学互动性和学生参与度的机会。此外,学生主体性的缺失还表现在课程设计的标准化,缺乏针对不同学习风格和能力水平学生的差异化教学。教育心理学研究表明,当学习内容、方法与学生个体特质相匹配时,学习效果最佳。因此,如何在教学实践中灵活运用差异化教学策略,成为提升教学质量的关键。

3.3 文本解读浅表化与文化内涵的忽视

文本解读的浅表化不仅限于古典文学,现代文学作品同样面临被简化为考试要点的风险。文学作品中蕴含的丰富历史信息、哲学思考、社会批判及人性探索等深层价值往往被忽视。这种做法不仅剥夺了学生从文学中获得智慧启迪和情感共鸣的机会,也阻碍了他们形成多元视角和批判性思维。应当倡导“慢阅读”文化,鼓励学生通过反复阅读、深度讨论、角色扮演等多种方式,沉浸在文本中,与作者、人物产生心灵上的对话,从而真正理解作品的深层意涵与文化价值。

3.4 评价体系的局限性及其影响

评价体系的改革迫在眉睫,不仅因为其对学生产生的直接压力,更因为它影响了整个教育生态。当前,评价体系过于重视即时成绩,而忽视了对学生长期发展至关重要的能力,如创新能力、问题解决能力、团队合作能力等的评估。构建一个包含自我评价、同伴评价、教师评价和家长评价在内的多元评价系统,以及引入过程评价、项目评价、能力展示等多样化评价方式,可以更全面地反映学生的成长轨迹和实际能力。此外,鼓励学校和教师采用电子学习档案、学习博客等新型评价工具,记录学生的日常学习表现和成长故事,有助于形成积极向上的学习氛围,促进学生的全面发展^[3]。

高中语文教学现状的改善需要从教育理念的根本转变入手,通过优化教学内容、创新教学方法、深化文本解读、改革评价体系等多方面努力,真正实现以学生为中心的教育目标,促进学生语文素养和综合能力的全面提升。

4. 培养学生语文思维的教学策略

4.1 深化文本解读,培养批判性思维

深化文本解读不仅仅是对字面意思的挖掘,更是引导学生进入文本的深层结构,理解作者的构思与情感投射。教师应设计多层次、多维度的问题链,从字词含义的辨析到主题思想的探讨,层层递进,鼓励学生在文本内部寻找证据,支持或反驳某一观点。同时,利用现代技术手段,如数字化

工具辅助解读,利用图表、时间线帮助学生构建文本框架,使复杂信息可视化,促进理解。

4.2 实施情境教学,激发创造性思维

情境教学不仅限于模拟具体场景,更应创造机会让学生参与到情境的构建中,成为情境的一部分。例如,利用虚拟现实技术(VR)、增强现实技术(AR)创造沉浸式学习环境,让学生仿佛置身于文学作品描绘的世界中,通过第一人称的视角体验故事情节,激发他们的想象力和创造力。此外,组织学生创作剧本并进行表演,不仅加深对人物性格、情节发展的理解,还能锻炼他们将抽象文字转化为具象表现的能力。通过定期举办创意写作比赛,鼓励学生基于现实生活或历史事件创作小说、诗歌或散文,将个人感悟与文学创作相结合,促进创造性思维的飞跃。

4.3 推进合作学习,强化综合分析能力

合作学习应注重小组构成的多样性,确保不同学习风格、能力和背景的学生能够互补互助。在小组活动中,除了常规的讨论与报告,还可以引入项目式学习(PBL),如策划一场文学节、编撰班级文学杂志,这样的项目要求学生整合多种资源,进行调研、策划、执行等多步骤工作,过程中自然锻炼了综合分析能力。此外,引入“同伴教学”模式,让小组成员轮流担任“小老师”,讲解自己擅长的文学知识点或文本分析方法,这样既加深了个人的理解,也促进了团队间的知识共享与互评反馈机制的建立。

4.4 创新评价体系,促进全面发展

创新评价体系的核心在于评价内容的全面性和评价方法的多样性。除了传统的考试评价,应增加过程评价,如跟踪记录学生在课堂讨论、小组合作、课外阅读中的表现,以及他们自我反思的成长日记。引入同伴评价和自我评价,让学生在互相评价的过程中学会客观公正地看待他人和自我,促进自我认知的提升。另外,利用电子学习平台建立在线学习档案袋,收集学生创作的文学作品、读书笔记、项目报告等,作为学生学习历程的见证,也为个性化评价提供依据。定期举办家长开放日或在线展示会,让家长和社会人士了解并参与到评价过程中,增强评价的社会参与度和透明度。

4.5 利用信息技术,拓展学习资源与平台

信息技术的应用应充分考虑其在提升学生信息素养和促进语文学习中的潜力。除了利用现有在线资源,学校和教师应积极开发适合本校学生特点的数字学习材料,如微课、互动电子书、在线文学创作工具等,提供丰富、个性化的学习资源。同时,利用社交媒体平台如微信公众号、微博等,创建班级文学社群,鼓励学生分享阅读心得、创作作品,构建积极的线上学习社区。通过组织在线文学讲座、作家访谈直播,让学生有机会与文学大师直接对话,拓宽视野,激发学习热情。此外,利用大数据分析学生学习行为,为教师调整教学策略、个性化教学提供数据支持,实现信息技术与语文教学的深度融合,促进学生语文思维的全面发展。

结语:综上所述,高中语文教学中学生语文思维的培养不仅是提升学生综合素养的关键,也是适应时代发展、促进社会文明进步的必然要求。面对应试教育的挑战、教学方法的单一化、文本解读的浅表化以及评价体系的局限性,教育者需勇于革新,采取深化文本解读、实施情境教学、推进合作学习、创新评价体系以及充分利用信息技术等策略,以促进学生语文素养的全面提升。通过这些策略,我们旨在打破传统束缚,构建一个以学生为中心、鼓励创新与批判性思考的语文教学新生态。教育者应更加注重学生个体差异,实施更加灵活多样的教学策略,同时加强教师的专业发展与培训,提升其运用现代教育技术的能力,培养出具有独立思考、创新精神、深厚文化底蕴及全球视野的未来公民,为社会的可持续发展注入不竭的动力。

参考文献:

- [1] 丁秀琴.高中语文习作教学中学生思辨思维的培养策略[J].启迪与智慧(上),2024,(01):109-111.
- [2] 郑文芳.高中语文古诗文教学中学生情境思维培养的实践策略[J].新课程,2023,(13):130-132.
- [3] 陈娟.高中语文教学中学生语文思维能力的培养策略分析[J].求知导刊,2022,(29):50-52.

作者简介:

景红英,女,汉,(1968.10—),江苏省丹阳市,本科,中学高级教师,研究方向:高中语文教学

高校舞蹈教学与大学生艺术素质教育之间的关系

张帆

北京联合大学 北京 100101

摘要: 高等教育对大学生艺术素质教育的重视逐渐提升,艺术素质教育也得到了社会各界的关注,舞蹈教育作为艺术素质教育的组成,也渐渐提上日程。但从传统的舞蹈教育实践中发现,尽管学校和教师对理论、实践训练投入了大量资源,但却未能达到预期的艺术素质教育的理想效果。因此,为推动高校舞蹈教育教学质量的提升,改善大学生艺术素质教育的整体质量,本文将从概念解析入手,分析舞蹈教学与大学生艺术素质教育之间的相互关系,针对舞蹈教学的不足提出相应的教学改进策略,致力于为舞蹈教学工作提供理论上的支持与帮助。

关键词: 高等院校;舞蹈教学;艺术素质教育;相互关系

1. 引言

高校艺术素质教育中的舞蹈教学的重要性不言而喻,舞蹈教学作为其重要组成,对于落实立德树人教育任务,培养具备良好审美品格、道德情操的高艺术素养大学生人才意义重大。作为艺术教育的最高层次,高校舞蹈教学应充分认识到自身对于发展学生艺术素质方面的重要性,通过为学生提供理论与实践两个层次的教育培养,让更多的学生体会和品味舞蹈艺术的魅力。

2. 艺术素质教育视域下的舞蹈教育

作为八大艺术的其中之一,舞蹈艺术源远流长,在尚未形成语言之前,人们就已经开始用肢体动作来传递信息进行情感上的交流与互动。也因此舞蹈的起源非常早,它几乎与人们的劳动同时产生,且已经渗透于日常生活、生产的各个方面。通过舞蹈形式来进行艺术表达,将个人内心深处细腻的情感、深刻的思想、鲜明的性格表达出来,对于调节人与自然、人与社会之间的相互关系具有积极意义。舞蹈艺术教学是当下艺术素质教育的重要组成,与美育的联系密不可分,具有极大的文化价值、精神价值。舞蹈教学是素质教育的重要方式之一,具有丰富的美学功能,意义重大且特殊。中国舞蹈教育教学对于人才培养的作用是由内而外的,能够以民族精神为着眼点,让受教育者通过中国的舞蹈艺术感受中华民族独特的艺术魅力。神经学家认为左右脑分管不同的功能,右脑负责情感,左脑负责思维,个体行为与语言需要左右脑的协调,语言和文字主要由左脑承担,而个体的大部分训练都集中在语言和文字方面,也因此相较于右脑,左

脑的发展好像更占据上风。这也导致了当今时代大学生的情感、形象思维能力相对薄弱。面向大学生开展舞蹈教学,学生通过舞蹈基本功训练,能够有效地弥补这一不足。通过舞蹈教学让学生参加艺术活动,丰富了学生接触和品味优秀艺术作品的机会,带给学生全身心的陶冶。在不知不觉中,学生感到身心舒畅,沉醉于情感与情绪之中,学生在欣赏舞蹈的过程中也发展着自身的审美力和鉴赏力^[1]。

3. 高校舞蹈教学与艺术素质教育的相互关系

高校舞蹈教学是艺术素质教育的重要手段,开展高质量的舞蹈教学,对于落实艺术素质教育工作具有积极意义。

3.1 有助于加深学生对舞蹈艺术的认知

舞蹈教学具有很强的应用性,作为一门高雅艺术,开展高质量的舞蹈教学课程,有助于让学生更近距离地体会舞蹈艺术的魅力。学生进行舞蹈鉴赏,能够更进一步地学习和掌握基础舞蹈知识,从舞蹈作品中体会情感、思想,加深学生对作品的理解与认同。学生在精准地掌握了舞蹈作品的深刻内涵和表达的思想情感之后,能够与舞蹈作品情感形成共鸣和认同。开设舞蹈欣赏类课程,有利于提升大学生的艺术素养。

3.2 有助于学生高尚的道德情操的发展

舞蹈教学课程包含丰富的文化元素,且所涉及的文化知识应用范围很广,具有很强的综合性,因此十分有助于学生美学素养的形成,能够发展学生的思维能力、人文精神。大学生参加舞蹈课程,在学习舞蹈知识的同时,能够有机会领会各个地区、不同民族的舞蹈风格和舞蹈特点,领略不同

民族异域风情。舞蹈课程以其独具一格的感染力给学生带来精神层面的熏陶,有助于陶冶学生的情操。经过舞蹈艺术的熏陶,有助于学生形成良好的道德品质。

3.3 有助于大学生心理素质的提升

舞蹈艺术是一种人文行为艺术,舞者精心设计每一个舞蹈动作,旨在提升舞蹈艺术作品的观赏性。在设计舞蹈动作时,对设计者的形象思维是极大的考验。学生在学习舞蹈课程和欣赏舞蹈作品时,也需要合理的发挥自己的想象力,才能够真正领会舞蹈作品的内涵与价值。在欣赏舞蹈作品的过程中,学生的精神状态更加放松,很大程度上满足了学生的情感需求,能够缓解学生的生活、学习的压力。通过舞蹈学习,学生的心理得到极大的满足,学生的内心获得愉悦,从而有助于学生身心健康,发展学生的心理素质。

3.4 有助于高效开展美学教育工作

舞蹈课程具有应用型、系统性,在开展教学时应循序渐进,坚持由浅入深的基本原则。舞蹈教学十分形象、直观、生动,在进行学习的过程中,学生能够全身心体会和品味舞蹈之美,对舞蹈动作也能够产生个人的理解,学生的创新意识、创造能力也能够得到相应的发展。由此可见,舞蹈教学具有强大的育人功能,具有其他学科不能相比的教育价值。在教学活动中,学生的个人形象、体态也能够得到发展,学生的审美情趣逐渐成熟,学生的价值观念、品味和创造美的能力均得到了良好的发展。总而言之,舞蹈教学对于开展高质量美学教育意义重大。

4. 分析高校舞蹈教学与大学生艺术素质培育的效果

4.1 对舞蹈教育历史传统的重视不够

中华民族的舞蹈教育由来已久,舞蹈艺术源远流长,与古代社会的劳动生产相伴相随,已经发展成为社会日常生活不可分割的重要组成。在《史记》等中就有关于远古时代对舞蹈教育的记录。我国早在舜的时代就已经开展了舞蹈教育,到了周代,舞蹈教育是六艺之一。可以说,舞蹈教育是中国古代社会教育培养十分重要的一部分。但在当今时代的舞蹈教学中,有关中国古代舞蹈教育的这部分历史未能得到重视,并未在教育培养中得到充分地体现。

4.2 对舞蹈教育的重视不足

应试教育传统给舞蹈教育造成了严重的阻碍,很长一段时间,学生学习、教师教学只和书本打交道,非艺术专业、舞蹈专业学生几乎没有接触舞蹈专业课程的机会,而舞蹈专

业学生为取得成绩,也不得不将更多的精力放在基本功训练、曲目编排等方面,这些都在一定程度上限制了舞蹈教育功能和作用的有效发挥。我国高校的舞蹈教育受国外艺术肢体美学的影响,停留在科班、肢体训练,这也在一定程度上忽视了对大学生艺术素质的有效教育培养。

4.3 舞蹈教育两极分化问题突出

从当前高校开展的舞蹈教育的实际情况来看,基本上分为两大类,其一是由国家培养舞蹈演员,以专业院校为载体,分为不同的教学科系,例如民族舞、芭蕾舞、古典舞等等,但无一例外,这些教育更关注学生技巧的发展,且专业方向相对较为单一。其二是普遍性的舞蹈教育,旨在通过舞蹈艺术,对学生进行美育教育,促进学生行为、修养、智力等各个方面的发展^[2]。

5. 基于高校舞蹈教学开展大学生艺术素质培养的具体路径

5.1 丰富资源, 开拓舞蹈第二课堂

针对当前所开展的舞蹈教学的实际情况来看,舞蹈课程内容较为滞后,且教学形式也相对乏味。究其原因,可能是因为舞蹈教师未能摆脱传统教育观念的影响,主张以言传身教的方式来试试舞蹈教学,这种相对硬性的教育培养方式显然与当今时代促进学生个性成长的教育目的不相符,甚至还可能导致学生渐渐失去对舞蹈课程的兴趣。对此,需要舞蹈教师首先更新和转变自身的舞蹈教学观念,加强探索更加新颖、更为切实有效的教学新模式,通过多种途径拓宽舞蹈课程,丰富舞蹈课程学习资源,更新和丰富舞蹈课程教学方法,为学生开辟具有实践性质的舞蹈第二课堂。在第二课堂中,可以向学生更深入地介绍有关舞蹈作品的文化背景,带领学生解析舞蹈艺术作品的深层内涵,加深学生对舞蹈艺术作品内涵与情感的深刻理解与认识。为有效激发学生对于舞蹈艺术作品、舞蹈课程的积极性和探索意识,舞蹈专业教师可以应用多媒体、信息技术等,为学生播放舞蹈视频等,给学生营造身临其境的舞蹈作品情景,让学生更深入地品味舞蹈作品的美学价值与魅力,让学生能够在情境之下深入、自由地对舞蹈作品展开联想与想象,引导学生深入思考和分析,之后在实践训练环节,让学生将个人的思考和理解融入到训练之中。总之,在舞蹈教学课程中,教师应始终坚持学生的主体地位,让学生有充足的自我思考、自我发展和训练的空间。

5.2 及时转变舞蹈教育培养观念

整体来看,部分教育工作者因观念未能及时转变,对舞蹈课程的重视仍不够,未能清楚地认识到舞蹈教学对于发展学生审美能力、鉴赏能力等艺术素养的重要功能。导致在舞蹈课程教学中,教学目标偏差,只关注基础训练,对学生的个体差异认识不足,且训练形式、训练方法较为单一,很多学生陷入训练盲区,却得不到精准指导,导致学生无法及时的发现自己在训练中存在的问题,比如身体协调性不足,动作操之过急,呼吸不畅。很多学生也受次影响,对舞蹈课程的认识出现偏差。为更好地发挥舞蹈教学的艺术素养培养价值,高效落实大学生艺术素养教育工作,教育工作者必须要正确把握舞蹈教学和艺术素养培育之间的相互关系,深刻认识到舞蹈教学的价值作用,利用好舞蹈课程教学,促进大学生良好的艺术素养的形成与发展。相关教育工作者应加强宣传,大力宣传舞蹈教学和舞蹈课程,让更多的师生认识到舞蹈课程对于落实素质教育的意义作用,及时转变相关工作者、教师、学生对舞蹈教学、舞蹈课程的认识,从他们的内心深处提升对舞蹈课程和舞蹈教学的理解与重视。新时期,我国对高素质人才的需求更为迫切,因此对高校教育培养提出了更高要求,学校要充分认识到学生艺术素养发展的紧迫性,正确认识舞蹈课程教学对于发展学生个人素质的积极意义,强化对舞蹈教学的重视,依托舞蹈课程教育,助力学生身体素质、心理素质、价值观念、道德品质、审美力和鉴赏力等各方面的发展。

5.3 采取多样化的舞蹈教学模式

当前阶段,一部分学校有意识通过舞蹈教学开展素质教育,也渐渐认识到了舞蹈教学对学生素质成长与发展的作用,但因对舞蹈课程的理解和认识不够准确,所采取的舞蹈教学模式仍存在不合理,并不能有效地发展学生对舞蹈的兴趣和探索欲,导致很多学生始终以被动机械的状态接受舞蹈训练,缺乏对舞蹈学习的热情,对舞蹈动作的理解不够深入,无法通过动作传达作品的情感,也不能真正内化舞蹈知识,无法体会作品的价值内涵。针对这个情况,舞蹈教师应当尽快更新教学模式,尽快突破传统舞蹈教学模式的束缚。舞蹈教师应当利用好互联网、新媒体及相关信息技术,搜索与教学主题相关的资源内容,利用多媒体等设备,或是通过在线

学习平台,为学生播放更优质的教学资源,让学生有更多自主学习的机会。针对学生的个体差异,教师可以组织学生分成不同小组,采取竞赛教学,以此来激发学生的积极性和竞争意识,营造更加积极、愉悦、活泼的教学气氛。学生有机会开展合作学习,同时也发展了自身的合作意识、人际交往能力,引导学生树立高度的集体荣誉感。在合作学习中,学生对舞蹈作品的内涵、感受、情感体会进行交流,在训练中相互纠正动作,协同合作,互帮互助。除此之外,舞蹈教师也可以为学生提供参与课外实践活动的机会,让学生有将课程所学应用实践得到途径,增加学生个人展示的环节。通过多样化的教学模式,突破传统舞蹈教学方式的限制,以此来充分提升舞蹈课程教学的有效性,促进学生艺术素质的良好发展^[3]。

6. 结语

舞蹈教育教学对于培养学生的道德情操,调节人的情绪,发展人的心理素质、审美品格等具有积极意义。也因此,舞蹈教学是高校落实艺术素养培养的重要途径。高校应强化艺术素质教育,合理利用舞蹈教学这一途径,通过丰富教学资源、转变教学观念、创新教学模式,提升舞蹈教学的有效性,助力学生想象力、创造力、鉴赏力、审美力和价值观念、道德品质等各个方面的发展,达到提升艺术素质教育培养有效性的积极作用。文章对提升舞蹈教学有效性提出了几条教学建议,希望能够有所助益。

参考文献:

- [1] 任离湮.我国高校舞蹈教育现状与发展探析——评《当代高校舞蹈教学的路径探索与研究》[J].中国教育学刊, 2023, (11):135.
- [2] 倪晨昕.核心素养视域下非舞蹈专业大学生舞蹈素养培养教学实践研究[D].华中师范大学, 2023.
- [3] 张颖,石擎.美育教育背景下高校体育舞蹈师资类人才培养研究——以北京城市学院舞蹈表演(体育舞蹈与教育)专业为例[J].中国民族博览, 2022, (16):83-85.

作者简介:

张帆(1974.09-)女,江苏南京人,汉族,本科,讲师,研究方向为艺术学、舞台表演。

智能教育照明系统的应用与效果评估

胡兴 彭涛 张文华 李兴文

深圳市尚为智慧教育照明有限公司 广东深圳 518000

摘要: 智能教育照明系统近年来在中小学教室中广泛应用,通过优化光源质量、减少蓝光危害和频闪效应,提高了学生的视觉舒适度和学习效率。本文探讨了智能教育照明系统的定义及其五大要素,包括显色指数、照度、光谱相似度等,并分析了国家标准对教育照明的要求。通过案例分析,评估了智能照明系统在改善学生视力健康和学习环境方面的效果。研究表明,智能教育照明系统不仅提升了教室的光环境质量,还显著降低了学生的视力疲劳风险,对青少年视力保护具有积极意义。

关键词: 智能教育照明系统;护眼灯;蓝光危害;频闪效应;视力健康;教室照明标准

1 引言

近年来,青少年视力健康问题日益严重,近视率居高不下,传统照明设备存在的频闪效应、蓝光危害等问题严重影响了学生的视力健康。因此,迫切需要一种能够提供健康光环境的智能照明解决方案。智能教育照明系统通过高显色指数、适宜的色温、均匀的照度分布以及无频闪的光源设计,为学生创造了一个舒适、健康的学习环境。

本文将结合深圳市尚为智慧教育照明有限公司在教育照明领域的研发经验,探讨智能教育照明系统的定义及其关键要素,分析相关国家标准和政策对其发展的影响,并通过案例研究评估其在改善学生视力健康和学习环境方面的效果。

2 智能教育照明系统概述

智能教育照明系统是一种以学生健康和学习效果为核心设计的新型照明系统。它采用先进的光源技术和智能控制手段,旨在为学生提供一个高质量、舒适、健康的光环境。

2.1 定义及关键要素

智能教育照明系统不仅仅是简单的照明设备,而是一个集成了多种技术的综合系统。其主要定义及关键要素如下:

(1) 显色指数(CRI)

智能教育照明系统采用高显色指数的光源,通常达到Ra90以上,能够真实还原物体的颜色,提高学生对色彩的辨识度,减少视觉疲劳^[1]。

(2) 光谱特性

系统采用全光谱光源,模拟自然光光谱,有效减少蓝

光危害。蓝光(430-440nm)的危害主要集中在视网膜损伤和诱发近视,智能照明系统通过优化光谱设计,降低蓝光含量,保护学生视力健康。

(3) 频闪控制

频闪效应会导致眼部不适和疲劳,甚至影响大脑的视觉处理能力。智能教育照明系统采用无频闪技术,确保光输出的稳定性,提高视觉舒适度^[2]。

(4) 照度和均匀度

系统根据教室功能区的不同需求,提供适宜的照度(如教室平均照度 $\geq 300\text{lX}$,黑板平均照度 $\geq 500\text{lX}$)和均匀的光分布,避免眩光和阴影,提高学习环境的整体质量^[3]。

(5) 智能调控

智能教育照明系统集成了自动感应和调光技术,可以根据外部光线变化、课堂活动需求等因素自动调整光照强度和色温,提供最佳的照明方案。

2.2 与传统照明系统的对比

传统照明系统在教室应用中存在诸多不足,如光谱不完整、显色性差、频闪严重、蓝光危害高等问题。这些问题不仅影响学生的视觉健康,还可能导致注意力分散和学习效率下降。

相比之下,智能教育照明系统通过采用高显色指数的全光谱光源,显著减少了蓝光危害,消除了频闪效应,提供了更加舒适和健康的光环境。此外,智能调控功能能够根据实际需求动态调整光照参数,进一步优化了学习环境。

3 国家标准和政策要求

3.1 中小学教室照明的国家标准

国家对中小学教室照明的标准主要集中在照度、显色指数、均匀度、色温、频闪、蓝光危害等方面。这些标准确保了教室照明的质量和安全，为学生提供了一个健康的学习环境。主要标准包括：

(1) GB 7793-2010《中小学校教室采光和照明卫生标准》该标准规定了中小学校教室的采光和照明卫生要求，强调了照度和均匀度的重要性。教室平均照度应不低于 300lx，黑板平均照度应不低于 500lx，照度均匀度应不低于 0.7。

(2) GB/T 36876-2018《中小学校普通教室照明设计安装卫生要求》该标准进一步明确了教室照明的设计和安装要求，强调了显色指数、色温、眩光控制等方面的规范。教室照明的显色指数应不低于 Ra80，色温应在 3300—5500K 之间，眩光指数应小于 19。

(3) GB 50099-2011《中小学校设计规范》该标准对教室的建筑设计提出了综合要求，包括采光、照明、通风等方面，为照明系统的设计提供了指导性原则。

(4) CQC31-465318-2016《中小学校及幼儿园教室照明产品节能认证规则》该标准强调了教室照明产品的节能性能，要求在保证照明质量的前提下，最大限度地减少能耗^[4]。

这些标准为智能教育照明系统的设计和 implement 提供了具体的技术规范和评判依据，确保了照明系统在实际应用中的安全性和有效性。

3.2 相关政策及其影响

近年来，国家针对青少年视力健康问题出台了一系列政策，旨在通过优化教室照明条件，减少学生近视发生率，提升整体健康水平。这些政策对智能教育照明系统的发展起到了重要的推动作用。主要政策包括：

(1)《综合防控儿童青少年近视实施方案》该方案由教育部等八部门联合发布，提出了综合防控儿童青少年近视的具体措施，其中包括改善教室照明环境，推广使用健康护眼灯具，确保教室照度和光质量符合国家标准。

(2)《健康中国行动（2019-2030）》该行动计划提出了以健康为中心的发展理念，强调了改善学校光环境的重要性，推广智能教育照明系统，以提升学生的学习效率和健康水平。

4 智能教育照明系统的设计与应用

4.1 护眼灯的设计要素

护眼灯的设计需要综合考虑多方面因素，以最大限度地减少对学生视力的潜在危害。首先，显色指数是一个关键指标，高显色指数（一般要求 Ra90 以上）能确保色彩还原真实，减少视觉疲劳。其次，色温的选择应符合教室使用环境的需求，一般建议在 4000K 至 5000K 之间，提供自然、柔和的光线。第三，光照均匀度和眩光控制至关重要，均匀的光照避免了阴影的产生，而有效的防眩光设计能减少光线对眼睛的直接刺激。最后，频闪控制是护眼灯设计中的重要环节，无频闪光源能有效避免眼部疲劳和视力损伤。

4.2 光源质量和视觉健康

光源质量对学生的视觉健康有直接影响。高质量的光源不仅要具备高显色指数和适宜的色温，还需要具备全光谱特性，尽量模拟自然光光谱，减少蓝光危害。蓝光（430-440nm）会对视网膜造成损伤，智能教育照明系统通过优化光谱设计，显著降低蓝光含量，保护学生的视力。此外，光源的频闪效应也是影响视觉健康的重要因素，智能教育照明系统采用无频闪技术，确保光输出的稳定性，减少视觉不适和疲劳感。总之，优质光源是保障学生视力健康的基础。

4.3 系统集成与智能控制

智能教育照明系统不仅在光源设计上有突破，还集成了先进的智能控制技术。通过传感器和智能控制系统，照明系统可以根据教室的实际光照情况、不同教学活动需求和外界环境变化，自动调节光照强度和色温。例如，当自然光充足时，系统会自动降低人工照明强度，以节约能源；在进行不同教学活动时，系统可以调节至最适合的照明模式，提供最佳的学习光环境。此外，智能控制系统还能通过数据采集和分析，不断优化照明方案，提高系统的效率和适应性。

5 效果评估与案例分析

5.1 教室改造前后对比分析

在多个学校的教室改造项目中，智能教育照明系统的应用显著提升了教室的照明质量。改造前，传统照明设备普遍存在照度不均、蓝光危害高、频闪明显等问题，导致学生在长时间学习中容易出现眼疲劳和视力下降的情况。改造后，智能教育照明系统通过高显色指数和全光谱光源的应用，提供了更加均匀、自然的光线。照度和照度均匀度大幅提升，黑板和课桌的平均照度分别达到了 922lx 和 621lx，显著高

于国家标准要求。此外，防眩光设计和无频闪技术的应用，使得学生在教室中的视觉体验更加舒适。

5.2 学生视力健康改善情况

智能教育照明系统的应用对学生视力健康产生了积极的影响。改造前，由于教室光环境不佳，学生的近视率逐年上升，视觉疲劳现象普遍存在。改造后，通过对多所学校学生视力健康状况的跟踪调查发现，使用智能教育照明系统的教室中，学生的眼部不适感明显减少，视力疲劳的发生率显著降低。研究数据表明，经过一学期的使用，学生的视力健康状况有了明显改善，近视率的增长趋势得到了有效控制。一些学校的检测结果还显示，改造后的教室环境对预防青少年近视的发生起到了积极作用，学生的整体视觉健康水平得到了提升。

5.3 学习环境优化效果

智能教育照明系统不仅改善了学生的视力健康，还显著优化了整体学习环境。首先，光线质量的提升使得教室更加明亮、舒适，有助于学生集中注意力，提升学习效率。其次，智能调控技术的应用使得照明系统能够根据教学需求自动调整光照模式，提供最佳的照明条件，支持各种教学活动的开展。此外，教师和学生普遍反馈，改造后的教室环境更加宜人，有助于缓解学习压力，提升了课堂教学的互动性和积极性。

6 智能教育照明系统的优势和挑战

6.1 系统优势

智能教育照明系统具有多方面的显著优势。首先，系统采用高显色指数和全光谱光源，提供自然、均匀的光线，有效减少蓝光危害和频闪效应，保护学生的视力健康。其次，智能调控技术使系统能够根据不同教学活动和环境光变化自动调整照明强度和色温，提升学习环境的舒适度和适应性。此外，系统集成了节能技术，通过优化光源和智能控制，实现了照明能耗的显著降低。在实际应用中，这些优势不仅改善了教室的光环境，还提升了学生的学习效果和整体健康水平。

6.2 实施中的技术和管理挑战

尽管智能教育照明系统具有诸多优势，但在实际实施过程中仍面临一些技术和管理挑战。首先，系统设计和安装的复杂性要求较高的技术支持，需要专业团队进行科学规划和精确安装，以确保照明效果的最佳实现。其次，智能控制

技术的应用需要稳定的网络和电力支持，一旦网络或电力出现问题，可能影响系统的正常运行。此外，初期投入成本较高，虽然长远来看节能效益显著，但在推广初期，成本问题可能成为学校决策的重要考量因素。

7 未来发展方向

7.1 技术进步与创新

未来，智能教育照明系统将在技术进步与创新方面不断取得突破。首先，光源技术将进一步发展，采用更加先进的全光谱LED和高显色指数材料，进一步减少蓝光危害，提高光源质量和视觉舒适度。其次，智能控制技术将更加精细和多样化，通过人工智能和物联网技术，实现更为智能和个性化的照明方案，自动适应不同的教学场景和环境光变化。传感器技术的提升也将使系统能够更加精确地感知环境变化，提供实时调整。此外，能源效率的提升和绿色照明技术的应用，将使智能教育照明系统在节能环保方面取得更大成效，为可持续发展贡献力量。

7.2 应用推广与政策支持

智能教育照明系统的广泛应用需要强有力的政策支持和推广策略。政府和教育部门应加大对智能教育照明系统的政策支持，制定相关标准和规范，提供资金和技术支持，鼓励学校进行照明系统改造。通过试点项目和示范工程，积累成功经验，形成可推广的应用模式，推动智能教育照明系统在更多学校的普及。

此外，提升公众和教育工作者对智能教育照明系统的认识也是重要一环。通过宣传和培训，让更多人了解智能教育照明系统的优势和使用方法，增强推广应用的积极性。

8 结语

智能教育照明系统作为现代教育环境的重要组成部分，通过高质量的光源和智能控制技术，显著改善了教室的光环境和学生的视力健康。尽管在实施过程中面临技术和管理的挑战，但随着技术的不断进步和政策的支持，智能教育照明系统必将在未来得到更广泛的应用，为提升教育质量和学生健康做出更大的贡献。通过持续创新和推广应用，我们有理由相信，智能教育照明系统将为创造一个更加健康、舒适、高效的学习环境提供坚实的保障。

参考文献：

[1] 陈增昱. 光健康背景下的教室照明研究与应用新进展探究[J]. 科技资讯, 2022, 20(08):40-42. DOI:10.16661/

j.cnki.1672-3791.2112-5042-0400.

[2] 周晨亮, 俞彬. 中小学教室健康照明设计的探讨 [J]. 照明工程学报, 2022, 33 (04):123-126.

[3] 高善西, 秦萌, 吴若瑶. 上海市奉贤区 2022 年中小学校教室视觉环境监测分析 [J]. 健康教育与健康促进, 2024, 19 (02):181-183.DOI:10.16117/j.cnki.31-1974/

r.202402181.

[4] 商志军, 李柯延, 辛洪政, 等. 普通教室照明标准分析及方法研究 [J]. 照明工程学报, 2022, 33 (01):145-155.

作者简介:

胡兴 (1975 年 7 月), 男, 汉族, 江西省高安市, 硕士, 董事长, 主要从事健康光的研究, 护眼照明产品研究。

简析民事纠纷解决机制的多元化趋势

于海菲

内蒙古工业大学 内蒙古呼和浩特 010080

摘要: 在推动中国国家的管理系统与管理能力的现代化过程中, 我们可以参考国外的实践, 在国内层面上构建一种独特的多元化争议处理方式, 这不仅是为了有效地解决问题并节省社会的资源以满足实际的需求, 同时也是表明了国家对于民众的基本自由的支持, 也展示出对民众权益多样性和深度保护的方式。

关键词: 多元化纠纷解决; 调解; ADR

1. 我国民事纠纷解决机制多元化的现状

笔者强烈支持中国继续推动民事争议处理方式的多样化, 这不仅是因为它能为当事人提供更多的选择余地来解决问题, 而且也是为了确保他们在程序和实质上的权益得到充分保护。这种做法不仅仅是为了有效地化解冲突并节省社会的资源, 还体现了政府对于公众基本自由的支持, 并且通过多种渠道和层级的方式保证了他们的权益。

构建多元化民事纠纷解决机制, 也是现实情况的需要, 我们国家的司法资源确实紧缺。在我国, 自社会主义市场经济体制确立后, 由于社会背景变迁、经济快速发展、依法治国的大力推进以及近些年立案登记制度等司法制度的改革, 人民对于纠纷的认识及解决观念发生了一定转变, 矛盾纠纷更愿意通过诉讼的途径处理, 我国司法实践中法院受理的案件数量大幅增长。^[1] 如果所有的民事纠纷都涌进法院, 人民法院不管是诉讼还是执行都将不勘重负。

其实我们国家一直都有纠纷多元化解决的传统, 和谐无论是中华传统法律文化价值取向和智慧经验的重要体现。^[2] 如一直被提倡的“枫桥经验”和“马锡五审判方式”。随着冲突处理方式多样化的推广执行, 相关法律法规也在快速进步中。自 2011 年的“中华人民共和国人民调解条例”发布并开始施行以来, 到同一年份修改后的“中华人民共和国公民诉讼”提供了解决人际纷争的人民法庭基础框架; 再到 2015 年度由党中央和国务院联合发布的“关于改进争议多层次解决方案体系的建议”文件明确指出要深入推动多种形式解决争端的方式变革的目标与路径。此外, 近年来我国高级法官们还制定了一系列如“对于更深一步推行复杂问题简单化管

理以提升审判效率的相关指导方针”; 还有诸如: “有关确定民间调停协定合法性的规则” “涉及邀请第三方参与裁判过程的具体要求等等一系列旨在全面系统地构建起一种新型的多维度解决问题模式的法规制度。

自 2015 年起, 中国最高法开始在全国范围内的首批五十家多元化争议处理机构进行了改革试点; 到 2018 年, 中国的司法系统推出了线上调解服务平台, 这个平台拥有超过一百万的专业调解团队和三百九十多万名的专业调解人员。根据最高法的数据, 截止至 2021 年底, 各级法院已全部使用了此平台, 并且通过它完成了超过两千四百万次的在线调解任务。全国法院中高达 86.77% 的交通事故诉讼都在线上得到了调解。这种全局性的运用使得无论双方相距多远或是在海外, 都能实现直接的服务与矛盾解决方案, 从而大大提高了问题解决的效率及便利度。因此, 我们可以说, 这项由最高法推动的调解平台已经获得了极大的成功。

2. 国际上对民事纠纷解决机制的态度

早在很久之前, 国际上就有了关于司法社会化的相关研究, 而涉及到调解的相关作品也多得难以计数。例如, 日本等实行大陆法制的国家, 他们的民事诉讼过程中往往会把审理和调解紧密结合在一起, 并且也会让非法律人士参加调解工作。同样地, 在美国、英国等以司法为中心的国家里, 他们对调解的态度也有很大不同于中国的做法。这些坚持最早司法中心思想的国家, 自从开始推行 ADR (替代争议解决方案) 以来, 他们在司法系统内引进了调解的目的就是为了引导社会的力量进入司法程序, 以此来实现社会力量处理纷争的能力与法院判决纷争的效果相互配合。

许多国家及地区的政府已制定出支持 ADR 发展策略、方法规及其相关法律法规,并将此视为重要的司法改良部分。随着全球化进程的发展,对于解决争议的方式——即调停的重要性日益凸显出来;并且已经在某些跨国的协定里被纳入必须经过的过程之中。在美国纽约定期的第六十四个大会期间就关于商业纠纷中的调节方案是否具有合法性的调查展开讨论,旨在推动各方同意并在法院监督下给予那些受过认证且有资质的专业机构所处理过的协商或谈判结果以法定约束力的可能性。这个目标是希望能够提高人们对此种方式公正度和社会认可度的认识程度同时也能为参与者提供一种导向作用。

3. 民事纠纷解决机制多元化的现实困难

接下来我想说说我个人在工作过程中对民事纠纷解决机制的多元化的感受。首先,我能感受到调解工作的重要性,因为有些当事人并不是只想要一个最终结果,而是想合理合法的解决实际问题,甚至有些人提起诉讼只是为了能让对方正式的与他商谈,不要一直避而不见也不理会。我之前代理过一个案件,被告是经营草坪买卖的,原告有一个劳务团队,从 2005 年开始为被告提供草坪起草等工作,但因为他们结算的不清楚,而原告自己记账也是记的很混乱,原告其实就想让被告配合他把账对清楚,但被告就完全不理他了。还有一些当事人的纠纷是因为双方都不懂法,只想找个说理的地方,让他们知道自己到底有哪些权利义务。

在这种情况下,如果有人民调解员或社会层面的调解组织出面,就能帮忙解决实际问题,如北京电视台的两档节目《第三调解室》和《向前一步》,几乎每一期节目都能解决一些棘手的民事纠纷。

在热门电视连续剧《底线》里,主角方远是一位位于基层法庭的法官,他不仅负责审理诉讼案件,还经常参与预先协调工作,以期通过庭外的途径来消除冲突和解决问题。他在剧中的台词如下:“调解的关键是什么呢?在于平复纷争并维持和谐。”“无论我们是以调解或判决的方式处理问题,我们的终极目标都是希望你能顺利结束这场官司,不再有任何抱怨和投诉。”然而,仅仅依靠调停来处理全部问题并不容易,电视剧里的主角法官叶芯曾经对法庭的“和稀泥”式争议解决方案提出过疑问,认为这可能损害了法律机构的公信力和严肃性;

在日常工作过程中我也发现了一些贯彻调解的难处,除

了真正有工作经验的法律专业人士,大多数人对人民法院、仲裁委员会、以及各种可以提供调解工作的社会组织根本没有清晰的认识,甚至对“和解协议”与“调解书”的效力到底有何差别也不了解。且人们普遍最相信法院,也知道法院的裁判文书才是有效力的。所以往往各法院中的“调解室”都人满为患,但律师事务所的“调解室”却无人问津。许多商事纠纷之所以会选择仲裁作为争议解决方式,也是因为担心自己公司的诉讼相关信息会直接体现在各种企业信息信用查询 APP 上,而不是出于对仲裁委员会的信任。

此外,解决纷争的过程不仅要求调解人员具备专业的法务素养,还需拥有卓越的交流和协作技巧以应对高压任务。例如,在电视连续剧《底线》中,主角周亦安通过利用“封建信仰”成功地促使了试图逃避债务的借款人和出借者达成了一致协议,这类的灵活反应并非每位法官或者调解人员都能够轻易实现。尤其是有些与家庭相关的民事纠纷,许多家庭纠纷根本不是法律能解决的问题,如果是一位年轻还没结婚的调解员,恐怕对这种纠纷更是无从下手。因此,找到合适又匹配的调解员也是很难的一部分。

4. 民事纠纷解决机制多元化的难点

其实律师作为调解员应该被更广泛的推广,律师调解可视为一根“纽带”,连接着不同的调解主体与方式进行调解,不管是在司法、行政、民间等调解中都有律师参与的身影,并且,律师调解优势在于能够处理很多专业化、复杂化的矛盾纠纷。^[3]实践中,有律师调解处理案件涉及标的额高达 13.6 亿元,主体有 780 个机构与自然人,律所律师共联络 660 余人,电话联系 1300 余次等。^[4]

北京各法院的诉源治理也正如火如荼的进行着,诉源治理概念最早出现在人民法院“五五改革纲要中,是国家治理体系和治理能力现代化的重要内容,也是人民法院参与社会治理的有效路径。^[5]本人在工作中就发现,北京市西城区人民法院及昌平区人民法院,最近几年发动了一大批中老年妇女作为调解员,这些阿姨们生活经验丰富,对待双方当事人都有耐心,重视沟通艺术,善用传统文化,也会运用一些谈判技巧促成双方尽快达成和解,切实将许多矛盾解决在庭审前。

事实上,若法官能够在调停过程中的“精确解释法律法规”,那么当各方的理解更加清晰时,他们就更容易达成妥协。并非仅仅通过鼓励双方展示宽容与谦逊来实现法院调

解,而是要在阐述了法律规定的基础上,主动推动当事人以合理的方式解决问题并做出战略规划。在澄清方法的选择中,法官通常会采取双边对话或单独沟通相结合的方法,这种做法的效果非常显著。

在实际办案中,有些法院在立案的时候会强制要求原告签署提交《人民调解申请书》以及《委派调解告知书》。但立案之后根本没有调解员联系调解事宜,后续法官在开庭过程中也是根据法官个人的特点决定是否进行调解,同类型的案子,部分法官开庭三次都不走正常庭审程序,每次都是直接要求调解,也有些法官开庭完全不提调解,只是在正常庭审程序结束后,问一句双方是否愿意调解就结束了。

5. 民事纠纷解决机制多元化的趋势

对于调解体系存在的缺陷,我们应该采取哪些措施来优化呢?"新泰经验"可能是对此类问题的一个有价值的研究方向。位于四座城市边界的"新泰"拥有众多流动人口,其社会环境相对复杂且警察与资金短缺成为了影响社会安定的主要因素。此外,由于社会结构的变化,过去那种由政府全面负责的社会管理方式已经不再适用。因此,地方党委及政府认识到,要有效处理社会冲突以实现社会和谐,首先要明确的是如何看待公众的态度和观点,即信任公众,依赖公众,挖掘出公众这个最主要的力量,这才是维持社会稳定的关键所在。基于这种理念,"平安协会"这一群众参与调停纷争的新颖制度便开始出现,并在政府的支持引导下,逐渐强化了公众对社会安全和平稳发展的认可度,从而得以持续改善和完善。通过这个平台,普通大众开始参与到社会的治理中来,形成了一种由政府调节机制和社会协调机制相互连接,政府的管理职能和社区自我管理的职能相辅相成,政府的力量与民间力量共同协作的新局面。根据数据统计,在新泰,有近六成的社会矛盾在2009年经由平安协会进行了有效解决,使得该城市的集体行动和信访案件连续两年的下降幅度达到了百分之三十以上。

另外,在同一民事案件中,其实人民法院可以考虑即作出判决又作出调解。笔者遇到过一个案例,原告要求确认合同无效并要求被告支付金钱,就支付金钱的诉讼请求,当事人完全可以达成调解协议,但确认合同无效不属于当事人

可以达成调解协议的诉讼请求范围。代理律师向法院提出对于可调的请求部分出具调解书,不可调的诉讼请求出具判决书,但法官不同意,认为同一案件中不能即作出判决书,又作出调解书,因为一般调解结案的,如果是金钱给付义务的,许多都是被告当庭就完成履行了,其他需要被告配合履行的义务,大多数被告在后续履行的过程中也都会比较配合,这一点非常重要。如果是法院出具判决,不单是有一审、二审、再审等程序,没有个一年半载都无法走到执行程序,而原告申请强制执行也不是一件容易的事情,本人在网上立案,申请强制执行,法官经常以一些奇奇怪怪的理由给驳回,一个案件有时候需要重复立案5遍才能通过初步审查,而有些已经在系统上登记的强制执行的案件,6个月都没有任何消息,这对于原告来说都是成本。

6. 结语

即便我们国家现在大力推行非诉讼纠纷解决机制,但每年基层人民法院的案件数量仍然多达两万起,可以看出我们国家民事纠纷解决机制多元化虽然已经取得了很多的成果,法院调解制度有也很强的生命力,但确实还需要我们继续努力落实,因为民事纠纷解决机制的多元化也是我们实现全面依法治国的重要部分。

参考文献:

- [1] 谢永强,覃瑞睿.基层法院诉源治理实践探索——基于罗甸法院边阳法庭“1+N”诉讼包保运行机制的思考[J].贵州警察学院学报,2023,35(02):49-55.DOI:10.13310/j.cnki.gzjy.2023.02.007.
- [2] 李露,卫欢.诉源治理视域下三调联动体系构建及机制创新[J].贵州大学学报(社会科学版),2023,41(02):111-124.DOI:10.15958/j.cnki.gdxshb.2023.02.11.
- [3] 张卫平.“纠纷治理”与“纠纷解决”:差异、共生与照应[J].现代法学,2024,46(01):20-32.
- [4] 陈东升,王春.杭州1497名律师诉前调解大显身手[N].法治日报,2021-08-23(01).
- [5] 闵海峰.发挥司法职能以诉源治理促进基层善治[N].人民法院报,2022-12-24(02).

新形势下国企政工工作路径优化策略研究

何珊珊

国能宁东第一发电有限公司 宁夏回族自治区银川市 750408

摘要: 自党的十一届三中全会以来,国家对于国有企业资本的扩张与品质的提高寄予厚望,期盼其能在经济领域扮演更为重要的角色,面对新的时代背景,国有企业必须将党的政治工作放在首要位置,确保党建工作责任的充分执行,尤其要加强对基层党建工作的质量提升,不断地优化国企政治工作的方式,通过提升党建工作的质量,为企业持续的高质量发展提供坚实的支撑。本文以国有企业在政治思想工作方面的功能为研究起点,在分析国有企业当前在政治思想工作方面所遭遇的挑战的基础上,提出了适应新形势的国有企业政治思想工作的发展路径及其优化策略,旨在推动国有企业政治思想工作的持续健康发展。

关键词: 新形势; 国企; 政工工作

引言

在国有企业中,从事政治思想工作的员工,对于提高这些工作人员的政治认识、专业技能,以及推动企业的成长壮大,起着至关重要的角色,在当前情势下,国企的旧式政工作业模式已不适应其发展需求,这导致了工作中明显的限制,因此,国企必须提升政工作业的水准,并对作业流程进行革新,确保其能与国企的运营模式相契合,并激发员工的工作热情和积极性,以此助力国企获取新的成长动力。

1. 新形势下国企政工工作的作用

1.1 进一步落实党组织政策方针

在国有企业的政治工作中,必须坚持党的政策导向,将拓展企业规模和增强企业的核心竞争力作为中心任务,同时,引导员工深入学习党的思想,纠正他们的思想立场,并培育他们形成优良的政治素质,国有企业在执行运营过程中,应主动贯彻党的方针政策,由此对内部政治工作起到导向功能,从而点燃员工的工作热情,助推企业成长,以确保在激烈市场竞争中保持领先地位并不断增强企业的竞争力。

1.2 推进国企改革进程

从“十四五”规划和未来一段时间来看,国有企业即将步入一个既是机遇又是挑战的发展新阶段,国有企业在新时代背景下,需通过创新与改革的双重动力,破解发展瓶颈,持续注入活力,为社会经济繁荣增添动力,在新的历史条件下,政治工作是确保国有企业在与市场竞争中保持核心竞争力的关键因素,国有企业的转型不仅涉及到对成长方向和态

势的重新定位,更涉及内部人员构成和管理机制的改良,以确保企业内部的和谐稳定,助力国有企业在新时代的浪潮中保持持续而稳定的发展势头。

1.3 确立制定国企发展战略

针对国有企业,要为其发展设定恰当的长期目标,就需要把当前企业的管理政策以及各类资源的实际运用状况考虑进去,确立正确的战略目标,在执行工作与制定管理规则时,必须严格遵循既定的战略目标,以此为行动指南,企业内的部分基础工作,可以由员工自行组织和实施,企业内部的政治思想工作对于统一思想、管理有重要作用,在企业改革发展和实现目标的过程中,它能为企业提供优秀人才和团队,为企业的进步和战略目标的实现提供动力,国有企业通过拓展核心竞争优势和实现运营模式的现代化,达到了发展的平衡状态。

2. 新形势下国企政工工作存在的问题

2.1 对于工作认识不足

国有企业作为我国经济体系的核心构件,扮演着不可或缺的关键角色,唯有确保这些企业保持其持续性与稳定性发展,我国的社会经济水平方能显著提升,然而,在履行政治工作职能的过程中,部分国有企业对于政治工作职能的理解存在显著偏差,未能充分认识到在当前形势下加强政治工作的重要性,在这些企业中,管理层过于依赖提升经营管理和决策水平来推动企业经济增长及其综合素质的提高。在企业成长道路上,忽视将公司管理视为中心思想,对政治思想

工作意义的忽视产生了负面影响，一些企业在党的建设存在薄弱环节，责任执行不理想；目前，党组织工作在实施过程中成效并不显著，与公司日常经营活动关联不紧密，缺少有效的协同配合。

2.2 队伍整体素质较低

一些国有企业在开展政工工作时遇到了难题，这些企业的政工团队缺乏实际操作经验，对政工工作的理解不够深入，许多基层党组织的书记需要同时处理其他行政事务，他们并非全职从事政工工作，这使得党建工作常常只是走形式，难以真正落实，因此，基层党组织的功能无法得到充分发挥，有的甚至变得软弱无力。目前，一些基层党支部在标准化和规范化建设方面还存在不足，党组织的布局不合理，存在空白区域，同时，党建工作的开展遭遇困境，缺乏热心者、有能力者和熟练者，诸多领导干部的思想观念、精神风貌、管理技巧和业务素养未能跟上企业改革的步伐，部分高级官员和项目管理层人员没有充分认识到底线的重要性，违反法规和道德的行为仍然存在。国有企业的政治工作人员素质是确保各项工作顺利进行的关键，这些企业必须注重提升政工队伍的整体素质，持之以恒地强化党的领导作用，引导各个层级组织和广大员工勇于思考、善于行动，此外，它们还需加强思想政治方面的培训，提升全体员工的政治素养，从而通过强有力的党建工作推动企业实现更强、更优、更大的发展，确保其发展步伐与新时代的趋势紧密相连。

2.3 政治思想高度不足

在国有企业中，员工们长期处在一种相对安逸和稳定的工作环境中，这逐渐导致了他们工作效率的下降，若企业员工缺乏竞争意识，加上政治理论学习未能得到有效执行，将会使得公司内部的政治活动受到制约，如果员工在政治思想层面不够坚定，那么这将削弱政工工作的执行效能，工作缺乏热情，不认真对待，服务意识薄弱，忽视工作细节，这些因素都会让企业的发展状况变得糟糕，走向下坡路，政工活动的推进遭遇了障碍，同时，这也妨碍了国企员工的成长及其价值的体现。

2.4 缺少现代化工作方式

在新的时代背景下，国有企业的政治工作必须更新传统做法，同时须明确任务目标与职能边界，实现政治工作的全方位提升，进而强化党的组织在国有企业中的核心动力作用，在国有企业的传统政治工作中，常常忽视了内部管理体

制、工作模式和职责界定等方面的深化研究，受制于旧的管理体制和工作模式，政治工作未能有效融合新兴技术和创新手段，导致形式主义和表面化的倾向，最终未能实现预期的目标。基层党组织书记的述职考核制度缺乏全面性，与实际工作联系不紧密，多数情况下，只依赖年度书面考核，导致在日常工作中忽视了党建，过于重视经营，这导致对基层党建工作流程的了解不足，调研不够深入，使党建工作严重脱离实际。

3. 新形势下国企政工工作路径及优化措施

3.1 正视思想政治工作的价值

首先，对于身为国有企业管理层的人员，深入认识思想政治工作对企业发展所具有的关键作用是必不可少的，他们应当努力提高这项工作的质量和效率，确保其能够达到预期目标：通过对员工进行专业培养，可以显著提高他们对政治工作的认识水平，激发他们学习相关知识的热忱，进而使员工深刻理解在新时期优化政治工作的重要性，国有企业的领导者应更加关注思想政治工作，以自身的行动为榜样，推动政治工作内容和形式的创新，满足党中央对于主题教育的号召，开展丰富多样的专项活动，加大对政治工作的宣传力度，营造健康向上的企业政治文化氛围。为了确保国有企业的政工工作能够顺利进行，我们需要定期对员工进行政治工作的教育，这种教育可以通过制作富有创意的宣传动画、短视频以及线上直播互动等多种方式进行，从而有效提高员工的参与度和活跃度。这种方式不仅有助于员工更深入地理解党的精神和理念，还能增强他们的思想意识。在此基础上，我们还要充分发挥党组织的战斗堡垒作用，以及党员的先锋模范作用，为政工工作的顺利推进奠定坚实的基础。

3.2 加强政工队伍素质建设

在国营企业架构内，政治工作队扮演着确保政治工作任务有效执行的核心角色，为了促进政治工作质量和效率的增长，国营企业亟需提升政治工作团队的综合素质，面临当前形势，国营企业政治工作团队的建设，应严格遵循党的干部和人才管理方针，不断优化干部人事制度，深化评估活动，实现对党政领导干部的实时调整，并且不断增强对杰出政治工作人才的吸引力。政工人员应当具备持续求知的态度，紧跟时代发展的节奏，主动掌握新颖的思想理论和高效的工作技能，全面提高个人的政治理解力和专业知识水平，这样，在工作中才能准确地进行员工的思想指导，传播正确的政治理

念，首先，需要对从事政治工作的人员进行相互之间的交流和知识分享，国有企业应当积极组建政工团队，通过跨界合作，与业绩优秀的其他企业和政府机构进行经验互助，以便吸收领先的管理观念和行事策略。在国企中枢，高层党组织应设立专属的思想政治教导机构，该机构的核心任务是编纂更为丰富、前沿、全面的党史资料及党建视频教程，以便于各分支进行教育培训，此举能有效增强政工团队的实力，相较于传统的跨区域党内活动和党建培训方式，这种创新的教育模式在很大程度上降低了不必要开支。

3.3 强化政工工作制度基础

为了确保政治工作有序进行，必须构建一套完善的工作体系，这样不仅能减少失误，还能优化流程和明确职责，进而提高工作质量和效率，在推进政治工作过程中，国有企业应紧密围绕实际需求，不断加强制度建设，并形成一套全面的激励与保障机制，以明确的奖惩办法激励政工人员更专注地执行其职责，对国有企业中的政工人员进行严格的工作绩效和能力考核，确保政工工作的质量和效果，这项工作至关重要，需要对员工的政治思想品质进行准确评估，以确保持久的政治工作成效。通过这种方式，及时识别并解决工作中的问题，确保政治工作能够充分发挥其作用，进一步提高国有企业员工的政治思想觉悟，全国范围内的国有企业需要持续加强党的建设工作会议的成果，确保通过高标准的党建工作来推动企业的健康发展，应对当前的新形势和挑战。

3.4 创新政工工作方式方法

在当前的历史阶段，传统的国有企业政治工作方式已经无法满足现代企业的发展要求，因此，我们需要对政治工作方式方式进行创新，提高国有企业基层党组织负责人的领导能力，建立完善的长期运行机制，同时，构建动态的考核系统，实现闭环管理，通过述职评议考核机制推动基层党建工作，从而全面实现以“关键少数”引领“大多数”的目标。1. 在进行国有企业政治工作推进时，必须确保员工处于优良的工作条件下，运用先进生产工具，以此提高工作效率，构建一种新型政工执行模式，2. 国有企业的思想政治工作人员应致力于更新职业理念，突破传统工作方式和观念的限制，积极采用创新的工作方法和策略，确保思想政治工作与当前形势和标准相适应。例如：目前，众多国有企业在全国各地设有众多分支机构，但是一些分支机构由于党员数量不多且地域范围广泛，导致党建工作难以做到全面且有效地推进，针对

这种情况，我们可以考虑对过多的党支部进行整合，利用视频会议的方式，确保三会一课、理论中心组学习以及其他党内生活的顺利进行，从而提高党建活动的组织效率。

3.5 充分重视国企党风廉政建设

在新的时代背景下，国有企业在其政治工作实践中，必须将党的纪律建设放在突出位置，不容忽视，党所传承的卓越工作风格，必须在国有企业内部员工的监督与管理中得到坚持与发扬，此外，提升从事政治思想工作员工的效率，已成为当务之急，必须对政工工作流程进行彻底整理，识别问题、追究根源、明确任务，以确保问题得到准确、实质的识别，防止对问题的回避或淡化，尤其是贪污腐败和违反党组织纪律的行为，必须坚决杜绝，要落实“两个责任”，加强对领导干部成员“一岗双责”执行情况的监督，健全执纪问责体系，关注关键岗位，监督巡察结果的整改落实，为企业改革和发展提供坚实的作风保障。

3.6 政工人员须具备自我提升意识

随着工作年数的增长，不应只有工作经历的增加，国有企业员工需注重综合素质与专业技能的协同提升，深刻认识到工作与个人能力之间的直接联系，在不断提升自身的学习能力与思考能力的同时，制订出明确的职业生涯规划，政工人员在其本职工作的基础上，还需主动投身于企业安排的各种培训活动之中，借助多种方法和途径，力求完善自身，达成个人价值的体现。深刻理解个人的职责所在，对于未来工作中的行动方向有着决定性的影响，在培训过程中，重视提升学习者自身的吸收与领悟能力，助力知识和技能的深度融合，在学习与培训的多种形式中，积极吸收前沿思维，探究并掌握各类专业技能，面对不甚明了的问题，宜与同事及领导进行深入的交换意见，针对企业成员，社会上各类培训繁多，应根据自身实际情况有的放矢地选择参与，特别是，提升专业技能和个人素养应成为重点关注领域。在国有企业的政工岗位上，工作人员面临的一个重要任务是贯彻执行先进的精神理念和指导原则，为此，他们必须提高自己的语言和文字技巧，确保在阐述观点或汇报工作时，能够做到从容不迫、精确明了、条理清晰。

4. 结语

在新的历史条件下，国企必须认识到思想政治工作对于推动企业进步的重要性，需更新政工工作的传统模式，提升政工人员的全面能力，同时，持续优化政工的实施路径，

确保党建工作的高质量，从而为企业的持续发展提供坚实的保障，这样，我们就能坚定不移地使国企在做强、做优、做大的道路上稳步前行，进而巩固和加强国有经济在战略中的支柱作用。

参考文献：

[1] 张振威. 新形势下国企政工工作路径及其优化措施探讨[J]. 山西青年, 2020, (16):134-135.
[2] 高军连. 新形势下国企政工工作路径及其优化措施探讨[J]. 企业改革与管理, 2019, (23):190-191.

[3] 赵燕妮. 新形势下国企政工工作路径优化的实践路径探索[J]. 东方企业文化, 2019, (S2):47.

[4] 王毛毛. 新形势下国企政工工作路径优化的实践分析[J]. 现代国企研究, 2019, (10):226.

[5] 朱吉娜. 新形势下国企政工工作路径优化的实践策略[J]. 企业改革与管理, 2018, (18):200+224.

作者简介：

何珊珊(1986-01-10),女,汉族,大学本科,研究方向:国企党建工作。

山东省非遗文化空间分布特征及其影响

孙颢宸

北京市二十一世纪学校 北京市海淀区 100142

摘要: 山东省作为中国历史悠久的省份之一,拥有丰富的非物质文化遗产(非遗)资源。本研究旨在分析山东省非遗资源的空间分布特征,并探讨其对旅游发展的意义。通过对山东非遗项目的空间分析发现,空间分布呈现集聚状态,尤其是传统技艺、传统美术和传统文学等类别的非遗项目在某些区域高度集中,反映了特定地理、历史或社会因素的影响。此外,非遗项目,特别是传统医药、传统技艺和传统美术,对乡村旅游村的建设积极影响,能够提升旅游村的吸引力和文化认同度。建议政府加大对非遗资源保护的投入,制定科学保护计划,促进非遗资源的均衡发展和共享传播。将非遗元素融入乡村旅游,发展特色旅游村,并通过改善基础设施,提升旅游体验。政府应整合资源,协同推进非遗资源与旅游业的融合,形成推动旅游业和非遗资源保护的整体合力。

关键词: 山东省; 非物质文化遗产; 空间分布; 旅游发展

中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉,其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,不仅是我们中国人思想和精神的内核,对解决人类问题也有重要价值。非物质文化遗产(简称)非遗,对作为中华传统文化的一部分,对于丰富旅游产品、培养文化自信、推动地方发展都具有重要作用,同时也是独特旅游资源^[1]。非遗蕴含着丰富的历史文化内涵,体现了先民的创造智慧和审美追求,是中华民族精神文明建设的瑰宝。将非遗资源娴熟地融入旅游产品和服务,既能够有力地提升旅游产品的附加值,增强旅游业的发展后劲,同时也为保护和传承传统文化提供了强大的内在动力。山东先民凭借自身的智慧和勇气,创造了龙山文化大汶口文化齐文化鲁文化等众多著名的文化珍宝,为子孙后代留下了宝贵的文化遗产,这些珍贵的历史文化遗存,在山东这片沃野之上根植延续,生机盎然,孕育了丰富多彩的乡风民俗,是地域文化魅力的重要载体,具有巨大的旅游开发价值和潜力。

如何全面系统地调查和解析山东省非物质文化遗产的分布格局及其影响因素?如何科学利用这些宝贵的非遗资源,为乡村振兴和文旅产业高质量发展注入新的动能?如何在深度挖掘非遗资源的同时,实现其科学保护和可持续利用?这些都是亟待回答的重大理论与实践课题。本研究拟立足山东省非遗资源的实际状况,运用地理信息系统、空间统计分析等手段,深入剖析非物质文化遗产的分布特征及其

空间作用机制,并在此基础上提出非遗保护利用的若干对策建议。相信通过本研究,必将为山东乃至整个黄河文明传承区的非遗保护与旅游开发提供有益借鉴,为弘扬优秀传统文化、推动文旅融合发展贡献理论力量。

1. 数据来源与研究方法

1.1 数据来源

山东在中华文化史上赢得了孔孟之乡礼仪之邦的美誉。山东共拥有186项国家级非物质文化遗产,1073项省级非物质文化遗产,国家级、省级非遗传承人数量514人(2022年),涉及民间文学、传统音乐、传统美术、传统技艺等领域,构成了别具特色的非遗景观。本文的国家级非遗项目来源于中国非物质文化遗产网(ihchina)公布的国家级非物质文化遗产代表性项目名录,该目录源自2006-2021年国务院公布的5次国家级非遗项目名录。省级非遗项目来源于山东省文化和旅游厅公布的五批次省级非物质文化遗产名录和拓展项目名录,非遗项目的位置信息取自高德地图。

1.2 研究方法

1.2.1 最邻近指数

最邻近指数(NNI)采用聚集指数^[2],表示最近邻点距离的平均值与随机分布下期望平均值之比,计算公式为^[3]:

$$NNI = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N r_i / \left(\frac{1}{2} \sqrt{\frac{F}{N}} \right), \quad (1)$$

式中：NNI 是最邻近指数，N 为样本数，F 为整个研究区总范围， r_i 表示第个 i 体到最邻近个体的距离。NNI<1、NNI=1、NNI>1 分别表示集聚分布、均匀分布、随机分布，NNI 值越小，分布越聚集。

1.2.2 不平衡指数

不平衡指数 (G_i) 采用基尼系数来表示，基尼系数由洛伦兹曲线得来，洛伦兹曲线也叫做累计频率曲线，最早由美国统计学家洛伦兹于 20 世纪 20 年代在关于工业集中化的研究中提出。不平衡指数 G_i 表示洛伦兹曲线与绝对平均曲线所夹面积与三角形面积的比值^[4]。

1.2.3 核密度分析

核密度分析通过计算周围点的密度，直观反映旅游型乡村的集散程度，计算公式为^[5]：

$$f(s) = \sum_{i=1}^n \frac{1}{h^2} k\left(\frac{s-c_i}{h}\right), \quad (2)$$

式中： $f(s)$ 表示位置 s 处的核密度计算公式， h 为距离衰减阈值（带宽）， c_i 为核心。

2. 山东非遗分布特征分析

2.1 非遗资源保护级别和类型结构

山东陆域面积 15.58 万平方千米。按照国务院 2008 年关于国家级非物质文化遗产名录的分类标准，将山东省国家级和省级非遗项目分为 10 大类。山东省非遗项目种类齐全，共有 186 项国家级非遗和 1064 项省级非遗。具体来看，传统技艺类非遗数量最多，包括 19 项国家级和 322 项省级。其次是传统美术类非遗有 28 项国家级和 135 项省级。而传统戏剧类，拥有最多的国家级非遗项目 33 个。传统音乐类非遗有 18 项国家级和 62 项省级。传统舞蹈类非遗包括 13 项国家级和 82 项省级。曲艺类非遗有 13 项国家级和 59 项省级。民俗类非遗有 14 项国家级和 74 项省级。民间文学类非遗有 27 项国家级和 95 项省级。传统体育、游艺与杂技类非遗有 15 项国家级和 93 项省级。传统医药类非遗有 6 项国家级和 64 项省级。总体而言，山东省的非遗资源以传统技艺类为主导，其次是传统美术和传统文学，表现出较强的文化多样性和深厚的文化底蕴。相比之下，传统医药类非遗资源相对较少，但依然保持了一定的比例和特色。这些非遗资源的分布不仅体现了山东省丰富的文化传统，也反映了该省在保护和传承非物质文化遗产方面的努力和成就。

表 1 山东省非遗资源分类和占比

类型	国家级		省级		国家、省级合计		非遗聚集状态	
	项目	比例 (%)	项目	比例 (%)	项目	比例 (%)	NNI	聚散模式
体、游、杂	15	8.06	93	8.74	108	8.64	0.66	集聚
传统医药	6	3.23	64	6.02	70	5.6	0.80	集聚
传统戏剧	33	17.74	78	7.33	111	8.88	0.52	集聚
传统技艺	19	10.22	322	30.26	341	27.28	0.28	集聚
传统美术	28	15.05	135	12.69	163	13.04	0.53	集聚
传统舞蹈	13	6.99	82	7.71	95	7.6	0.74	集聚
传统音乐	18	9.68	62	5.83	80	6.4	0.63	集聚
曲艺	13	6.99	59	5.55	72	5.76	0.59	集聚
民俗	14	7.53	74	6.95	88	7.04	0.69	集聚
民间文学	27	14.52	95	8.93	122	9.76	0.50	集聚
合计	186	100	1,064	100	1,250	100.00	0.02	集聚

2.2 非遗资源的空间分布

为了直观展示山东省非遗项目的分布情况，本研究根据非遗名录的所属地，利用高德地图 API 地理编码获得非遗项目的坐标地址，并从国家基础地理信息系统获取山东省地理数据。借助 ArcGIS 10.8，将非遗项目作为点要素（图 1 红色点）显示在山东省行政区划图上，生成山东省非遗项目分布图。

2.2.1 山东非遗的集聚状态

借助 ArcGIS 工具包计算山东省不同批次非遗项目的最邻近距离指数（表 1）。通常认为，最邻近距离指数 NNI<1 为集聚分布^[6-7]，表 1 最后两列展示了具体的结果。总的来看，山东省的非遗分布相对集聚，无论是国家级还是省级都是，各种类型的都比较集聚，其中除传统医药外，各项均低于 0.8，为集聚状态。山东省总体（包含省级和国家级）的 NNI 值为 0.020474，显示出极强的集聚趋势。这可能反映了非物质文化遗产在山东省的分布受到特定地理、历史或社会因素的影响，导致其在某些区域高度集中。其中，国家级和省级非遗分布的 NNI 值分别为 0.374024 和 0.021943，这表明省级非遗项目比国家级项目的集聚程度更高。

在具体的非遗类别中，传统医药的 NNI 值为 0.807309，表明其分布接近随机。这可能是由于传统医药的知识和实践在广泛地区都有传承，因此分布较为均匀。相比之下，传统体育、游艺与杂技类别的 NNI 值为 0.668739，显示出明显的集聚趋势。其他类别如传统戏剧、传统技艺、传统美术、传统舞蹈、传统音乐、曲艺、民俗和民间文学的 NNI 值均小于 0.8，表明它们在山东省呈现出集聚的分布模式。这些集聚可能与文化传承、艺术表演的地点选择以及社区文化活动的举办地点集中进行有关^[8]。

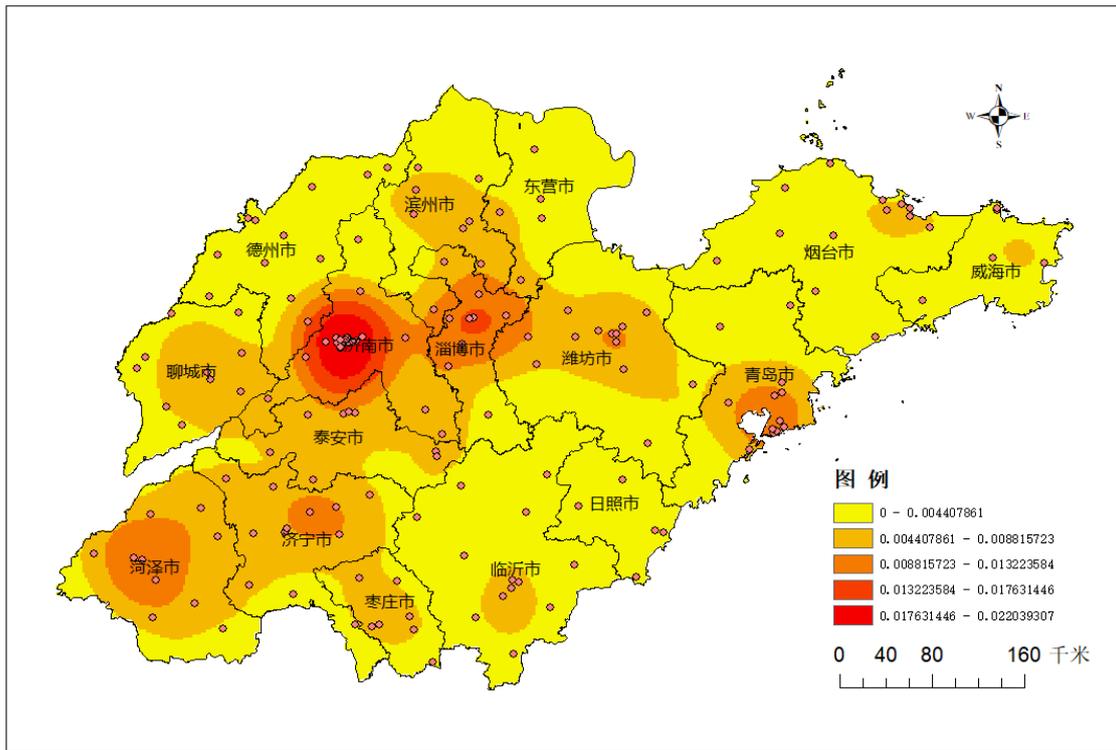


图1 山东省非遗项目分布及核密度

2.2.2 山东非遗的区域分布

通过分析非遗在各市分布情况，根据公式3得到不平衡指数 $G_i=0.28768$ ，不平衡指数相对较低，因此山东非遗项目的空间分布不均衡程度较低。此外，为使研究结果直观，本文还展示了洛伦兹曲线^[9]（图2）。根据各市非遗数累计占比生成洛伦兹曲线，洛伦兹曲线整体呈现上凸型，但上凸

程度并不高，表明山东非遗项目空间分布并不均匀，但不均衡状况并不严重。根据表4可看出，山东省非遗分布的前五名分别是济南、菏泽、潍坊、济宁以及淄博，累计约占全省数量的一半（49.2%），而日照、东营等市的非遗项目分布较少。

这种分布差异可能由多种因素造成，可以从经济发展、

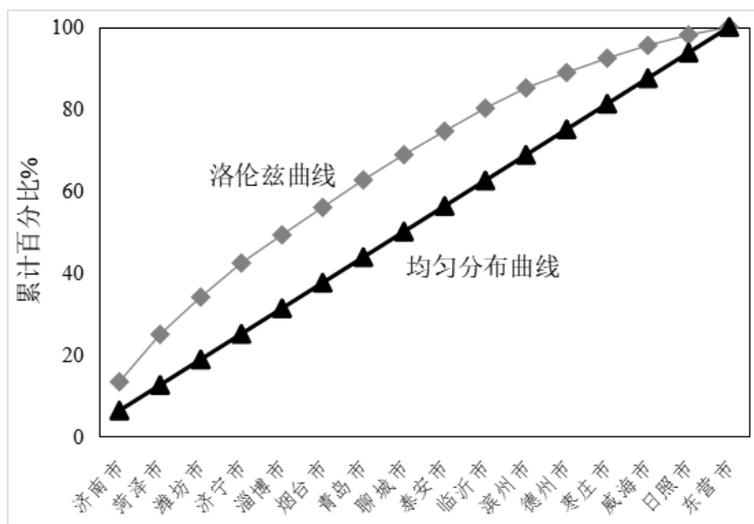


图2 山东省非遗按地市分的洛伦兹曲线

文化背景、地理交通等方面来分析^[10]。一是经济发展较好、人口密集的城市如济南、青岛，通常有更多资源用于文化遗产的保护和推广，因此非遗项目数量较多。二是历史文化因素，历史上的文化发展较好从而会拥有更丰富的非遗项目，例如菏泽市和济宁市的历史悠久，因此非遗项目较多。此外，政府对文化遗产保护的重视程度，以及地理位置和交通条件都会影响非遗项目数量。综上所述，非物质文化遗产项目在山东省各市的分布差异是多方面因素共同作用的结果。为了促进非遗项目的均衡发展，需要综合考虑经济、历史、政策和地理等因素，制定相应的保护和发展策略。

2.2.3 山东省非遗核密度分布

利用核密度分析工具包，生成山东省非遗核密度空间分布图。图1的不同色阶显示了不同的非遗核密度水平（详见图1图例），颜色越深，密度越高。可以发现，山东省非遗项目整体呈现西多东少、内陆多沿海少的特征，即一个高集聚区和多个次级高集聚区。高集聚区集中于鲁中地区，包括济南全域和淄博核心区。次高区域以济南为中心，向东、向西南延伸，向东包括潍坊和青岛两个聚集地，向西南连接济宁和菏泽。而东部沿海城市非遗项目相对较少，非遗密度较低，如东营、烟台、威海、日照等地分布较为稀疏，且未能形成有效连接。

这一现象可以从以下几个角度来解释。一是历史文化积淀。济南、淄博、菏泽等内陆地区历史悠久，文化积淀深厚。这些地区历史上曾是政治、经济和文化的中心，因此非遗项目在这些地区有更多的保存和传承。二是经济发展模式。内陆地区的经济发展模式与沿海地区不同。内陆地区可能更侧重于文化旅游和非遗的保护，而沿海地区由于经济更加开放和多元，可能在一定程度上忽视了非遗的保护。三是地理环境因素。内陆地区的地理环境可能更适合非遗项目的保存。例如，气候条件、地形等因素可能对非遗项目的传承和保护有利。四是人口分布和社会结构。内陆地区的人口分布和社会结构可能更有利于非遗的传承。家庭和社区在非遗传承中起着重要作用，而内陆地区的社会结构可能更加稳定，有利于非遗的持续传承。五是旅游业发展因素。非遗与旅游业的发展密切相关，济南、淄博、菏泽等地的非遗项目可能因为旅游业的需求而得到更好的保护和传承，而沿海地区的旅游业可能更侧重于海滨和休闲旅游，非遗项目相对较少。

3. 结论与建议

3.1 结论

山东省拥有丰富的非物质文化遗产资源，这些资源在提升旅游产品的附加值、增强旅游业发展后劲以及保护和传承传统文化方面具有重要作用。山东省非遗资源的空间分布整体呈现集聚状态，尤其是传统技艺、传统美术和传统文学等类别的非遗项目在某些区域高度集中，反映了特定地理、历史或社会因素的影响。非遗资源的融入可以丰富旅游内涵和体验，提升旅游目的地的吸引力，促进文化传承和对外交流，并实现文化与经济的良性互动。

3.2 政策建议

首先，政府应加大对非遗资源保护的投入。制定科学合理的保护计划，确保非遗资源得到有效的保存和传承。加大非遗普查和数字化保护力度，建立健全非遗数据库，为非遗保护利用提供全面数据支持。针对非遗资源的空间分布特征，制定差异化的发展策略，促进非遗资源在不同区域的均衡发展。鼓励不同地区之间的非遗文化交流与合作，促进非遗资源的共享和传播。加强非遗传承人队伍建设，完善非遗传承扶持政策，为非遗事业可持续发展提供人才支撑。

其次，将非遗元素融入乡村旅游，发展特色旅游村。依托非遗资源，发展具有地方特色的旅游村，提升旅游村的文化深度和体验性，增加旅游村的吸引力。改善交通、住宿等基础设施，为游客提供更加便利和舒适的旅游环境，吸引更多游客到访。通过发展第三产业，特别是文化、旅游和服务业，带动经济增长，为旅游业提供更广阔的发展空间。

第3，整合资源，协同推进非遗资源与旅游业的融合。政府应统筹考虑经济、历史、政策和地理等因素，制定综合性政策，形成推动旅游业和非遗资源保护的整体合力。通过打造特色景区、开发体验项目等方式，将非遗资源与旅游业深度融合，提升旅游产品的文化价值和吸引力。鼓励和支持将非遗资源转化为游客可参与、可体验的产品，增强旅游体验的深度和趣味性。

参考文献：

[1] 郑强,王敏,阮红琳.文旅融合背景下非物质文化遗产旅游发展创新模式及实现路径研究——以四川民族地区为例[J].四川旅游学院学报,2024(3):51-56.

[2] 程乾,凌素培.中国非物质文化遗产的空间分布特征及影响因素分析[J].地理科学,2013,33(10):1166-1172.

- [3] 汤孟平. 森林空间结构研究现状与发展趋势 [J]. 林业科学, 2010, 46(1): 117-122.
- [4] 梁海艳, 孟斌, 李灿松. 大城市职住分离的区域测度方法探究——以北京市为例 [J]. 人口学刊, 2014, 36(04): 16-25.
- [5] 禹文豪, 艾廷华. 核密度估计法支持下的网络空间POI点可视化与分析 [J]. 测绘学报, 2015, 44(01): 82-90.
- [6] 徐柏翠, 潘竟虎. 中国国家级非物质文化遗产的空间分布特征及影响因素 [J]. 经济地理, 2018, 38(05): 188-196.
- [7] 黄永林. “文化生态”视野下的非物质文化遗产保护 [J]. 文化遗产, 2013(05): 1-12+157.
- [8] 禹文豪, 艾廷华. 核密度估计法支持下的网络空间POI点可视化与分析 [J]. 测绘学报, 2015, 44(1): 82-90.
- [9] 吴清, 李细归, 张明. 中国不同类型非物质文化遗产的空间分布与成因 [J]. 经济地理, 2015, 35(06): 175-183.

无公害韭菜生产关键技术指标与主要管理措施

景在良

山东省邹平市韩店镇人民政府 山东省邹平市 256209

摘要: 韭菜作为一种重要的蔬菜,不仅在中国乃至全球都有着广泛的种植和消费市场。近年来,随着人们健康意识的提升和环境保护要求的增加,无公害韭菜生产技术逐渐受到关注和重视。本文旨在探讨无公害韭菜生产的关键技术指标和主要管理措施,以期为提升韭菜生产的质量和安全性提供理论支持和实际指导。

关键词: 无公害韭菜; 生产; 关键技术指标; 主要管理措施

引言

随着人们对食品安全意识的日益增强,无公害韭菜作为一种无污染、无添加的绿色蔬菜,越来越受到市场的追捧。然而,如何在不使用化学肥料和农药的情况下,实现韭菜的高产优质,是摆在韭菜种植者面前的一大难题。本文旨在探讨并阐述无公害韭菜生产的关键技术指标,包括土壤选择、种苗培育、田间管理、病虫害防治等各个环节的要求。同时,本文还将介绍一系列科学的管理措施,帮助种植者优化生产流程,提高韭菜的品质和产量,从而确保消费者能够享受到健康、放心的无公害韭菜。通过这些技术和措施的应用,我们不仅能够推动韭菜产业的可持续发展,还能为提升公众的食品安全水平做出积极的贡献。

1. 无公害韭菜生产关键技术指标

土壤选择与管理是无公害韭菜生产的基础,无公害韭菜对土壤的要求较高,适宜种植在疏松、肥沃、排水良好的壤土或砂壤土中,在选择种植地时,应避免受工业污染和交通污染的区域,土壤重金属含量应符合国家无公害食品标准,在土壤管理方面,种植前需进行深翻,并施入充分腐熟的有机肥,增加土壤有机质含量,提高土壤的保水保肥能力,在韭菜生长期,定时进行深入耕作并疏松土壤,保持土壤疏松透气,以促进根系的健全成

景在良长。种苗挑选和培育也是绿色韭菜生产核心技术,选择抗病性、优良特性、高产的韭菜品种,有利于大幅增进产量和品质标准,在种苗培育过程中,应筛选优质、无病虫害的种植材料或苗木,执行合理育苗管理,育苗时须关注调节适宜的温度和湿度,确保充分的光照条件,恰当适时进行间苗和定植,旨在促进幼苗健康发育且整齐成长^[1]。



图1 无公害韭菜

施肥管理是绿色韭菜成长阶段关键环节,土壤滋养首选有机肥作为主要手段,减少依赖化学肥料,以此来保证产品的环保属性,根据韭菜生长的不同阶段,科学调配根基肥和追加肥的使用,基本肥料应予施用播种前期施用,以有机肥作为主要配料,配合使用适当的磷钾肥料,土壤施肥宜在韭菜生长期实施,最适宜使用腐熟的有机肥和生物有机肥,用以满足的韭菜对养分需求。养分供给必须确保养分均衡分配,防止养分局部积累引起植物衰落问题,病虫害治理是绿色韭菜生产环节核心挑战,考虑到限制应用化学杀虫剂,必须实施全面的害虫管理策略,旨在减少病虫害出现频率,首要必须执行必要程序,一定要选择具有抗病能力强的品种,大致减少病虫害的发生概率,接下来,需要强化田间管理,立刻清理病害残余,降低病虫害的传播途径^[2]。生物防治同样高效技术,具备潜力应用天然敌害或微生物药剂来管理害虫种群规模,除此之外,同样可以利用物理方法,如运用遮光覆盖物、害虫控制覆盖物等,降低害虫侵扰的频次,在病虫害发生初期,必须迅速采取行动,避免病虫害的进一步扩

散和蔓延。

2. 无公害韭菜生产主要管理措施

2.1 重视品种选择

无公害韭菜培育的成效，核心取决于品种挑选的优劣，选择适宜的韭菜品种，从而有利于提高产量和品质，同时增强抗病能力，适应不同的气候和土壤条件，这样减少对农药化肥的依赖，符合无公害的生产标准，在无公害韭菜生产中，病害抵抗能力的评价是无公害韭菜品种筛选过程中最重要的考量因素，全方位思考无公害生产减少化学肥料及农药的使用，研发出抗病品种有助于显著降低病害发生概率，增强生产过程的稳定性。健康状况评定须要进行全面田间试验和实验室分析，初步核心步骤，了解当地常见的韭菜病害，如韭蛆、叶斑病、霜霉病等，研究其成因和影响范围及严重程度，接着，挑选具备抗病特性的有潜力品种，在实际种植环境中实施栽培实验，监测这些品种的抗病性表现，涵盖发病几率、病害严重度和生长状况等，除此之外，也可以应用生物技术方法，分析韭菜品种的抗病特性基因，因此验证其抗病性，具备卓越抗病性种类有望减少病害产生的扩散，降低治理费用，保障无公害生产持久稳定性。

优质性评价是评估韭菜品种适宜无公害生产关键评估准则其中一个关键因素，杰出的韭菜品种不但要求高产量，也应当拥有优秀的市场适应性和消费特性，全面性评价涵盖口感、外观特征、营养素含量众多维度，起初，口感是顾客挑选韭菜关键考量，优良的韭菜应该具备鲜嫩顺滑、高含水量，口感佳，无苦味和收敛味，全新，形态应当展现韭菜叶宽厚、翠绿色彩、亮泽，粗壮而结实的茎干，统一，完好无损和无虫蛀迹象。重新评价，养分含量也决定韭菜优质性关键指标，优质韭菜应富含适量的维生素和纤维，满足无公害食品高标准要求，在进行优质性评价时，需要依靠，掌握消费者对韭菜品质详细需求，同时结合，保证选定品种在质量方面可以符合无公害生产的高标准^[3]。

调整能力与成长周期评估是筛选适宜种类关键因素，多种多样韭菜品种在气候状况、土壤环境和生长周期有所不同，因而必须基于具体种植环境作出挑选，首要任务，适应性评估必须考虑本地环境条件，涵盖气象参数，挑选适宜本地气候条件下适应当地环境的品种，举例来说，适应性耐寒性选择，是至关重要的因素，相对于气候炎热且降水量大的地区，更适合选择能够耐受高温高湿环境的品种。再次重申，

土壤适应性极其重要，韭菜偏好在肥沃、通气性好、易于排水的土壤中茂盛生长，因此应选择对土壤要求不苛刻且能适应不同土壤条件的品种，最后，生长周期的分析有助于合理安排生产计划，确保韭菜在最合适的时间投放市场，繁殖迅速的品种能够迅速投放市场，迎合消费者偏好，拥有良好发展前景，相对地逐步扩展品种更适合大规模组织生产，利用适应性评估与生命周期评估，挑选合适的韭菜品种，有助于最大程度地提升生产效能和产出，保障无公害韭菜生产顺畅进行^[4]。

2.2 加强苗期的管理

优化作物种子预处理步骤和种植方法是保障早期生长周期有效管理核心因素，最关键的任务，挑选优良、无病虫害种苗是基础，种子预处理涵盖杀菌和浸泡处理，以确保种子的优良状态和萌发率，消毒过程采用生化或环保药剂，完全清除种子表层的病菌，润湿过程则提高增强种子吸水性和萌发效率，尤其是专门针对韭菜这类缓慢发芽作物的，水溶液处理有利于促进萌发，降低不整齐的萌发现象。在种植方法上，应依据各地域及季节变化挑选恰当的种植时间和操作方法，多次推荐在土壤温度适宜的时候种植，防止错误的时间选择导致生长受阻，在种植过程中注重均匀播撒，合理调整植物间距，以此来达到保障嫩苗得以有效吸收土壤中的养分和水分，因此，密植对于韭菜的培育管理阶段来说韭菜的苗期管理而言常常不恰当空气循环和病虫害的防治，因此需要依据各类韭菜的特点适宜地设置植株之间的距离，防止过度密植导致生长受阻。

挑选出优良的育苗土对早期成长时期管控至关重要，健康育苗土应具备良好的良好的空气流通、优秀的持水能力和恰当的营养成分含量，有利于助力嫩苗的茁壮成长，最初，育苗土必须满足良好状态、不含有害物质种子颗粒和害虫侵害，可采取利用利用高温蒸汽消毒或利用光照消毒等方法处理掉育苗土，消灭土壤中潜在的病原菌和害虫的卵细胞，重新强调，施加适当的有机肥料和生物有机肥料，增加育苗土的肥力水平，为作物的发展确保供给必要的养分，在育苗过程中，需密切监测育苗土的湿度和养分情况，依据实时数据修改灌溉与肥料施用的计划，保障嫩苗处于优良条件下正常发育。

在幼苗生长期，合理施肥和水管理是确保嫩苗茁壮生长的核心方法之一，初始阶段，施肥应当逐步提升依照准

则，防止施肥过多导致伤害幼株成长，建议施用充分发酵的有机肥料或生物有机肥料，确保充足的营养供应，有利于促进早期生长阶段根系健康发展，又一次，水资源的有效利用合理利用要智能化管理，防止嫩苗持续处于极端湿润或干燥的条件，有效地采用于应用精密灌溉系统，精准调节灌水量与频率，保持土壤适度湿润，并且预防水分滞留及根系缺氧问题，遭遇旱热气候下，需增加浇水频次，迅速补给土壤水分，促使苗木茂盛发育。

2.3 加强定植后管理

水肥一体化管理是增强施肥效果和节省水资源关键措施，采用先进灌溉技术，如例如滴灌和微喷灌，能够实现一体化供应水分和肥料，维持土壤湿润度和养分均衡，努力符合需求韭菜生长的不同时期所需水分与养分的多样化需求，周期性执行监测土壤湿度和营养状况，灵活调整灌溉施肥计划，旨在提升资源利用效率和增加农作物产量。

棚室生长阶段，环境调整与控制是促进韭菜健康发育关键要素，首要任务，必须保障棚内环境条件须维持合适水平，尤其在夏季极端气候，必须实施有效的调温除湿策略，例如，增强通风效率，运用遮阳和喷雾等降温方法，防止热害和湿害对韭菜的不利影响，寒冷季节需要关注保持气温防止冰冻问题，保障室内温室适宜的温度范围，另外，阳光是韭菜进行着光能转化作用效率过程之一关键因素，要采用优化棚膜透光性和增加光源等手段，保障韭菜得到足够的光照，增进光合作用和养分储备。气体互换同样重要关键步骤，借助恰当的通风系统规划和风机的高效运转，确保持续的气流循环，避免防止棚内湿度过高导致病害发生，在此时期，经常性地清理温室，防止病菌和害虫繁殖，整合这些方法，可以为韭菜营造适宜的生长条件，保证其茁壮成长，增加产量并提高质量。

表 1 定植后管理

管理措施	重要性和目的
科学施肥与水肥一体化管理	确保韭菜养分需求的同时减少对环境的负面影响，提高施肥效率和资源利用率。
环境条件优化与光照通风控制	提供稳定的生长环境，促进韭菜健康快速生长，防止热害和湿害影响韭菜生长和质量。

3. 结语

本文详细探讨了无公害韭菜生产中的关键技术指标与主要管理措施，过科学施肥与水肥一体化管理、病虫害防控与监测、以及环境条件优化与光照通风控制等多方面的综合应用，不仅提升了韭菜的生长速度和产量，还有效减少了对环境的负面影响，符合现代农业可持续发展的要求。在未来的韭菜生产中，应进一步推广和应用这些管理措施，结合地方气候和土壤特点进行调整和优化，以适应不同地区的生产需求和环境条件。同时，加强技术培训和知识普及，提升农民的管理能力和技术水平，将有助于推动无公害韭菜生产的规范化和标准化发展。

参考文献：

- [1] 柴国森. 探究无公害韭菜栽培关键技术 [J]. 农村经济与科技, 2020, 31 (10) :2.DOI:CNKI:SUN:NCJL.0.2020-10-015.
- [2] 王伟东, 王世宏. 无公害优质韭菜的栽培与管理措施 [J]. 吉林蔬菜, 2023 (1) :22-23.
- [3] 代保平. 大棚无公害韭菜生产绿色防控技术 [J]. 现代农村科技, 2016 (2) :2.
- [4] 刘国臣, 姬生平. 无公害韭菜栽培关键技术研究 [J]. 农家科技 (下旬刊), 2019, 000 (002) :61.

作者简介：

景在良 (1974-12)，男，汉族，山东省邹平市西董办事处芦泉村，学本科，高级农艺师，现在从事工作：农业技术推广。

中国式现代化背景下智慧文旅优化路径研究

——以甘孜藏族自治州为例

杨云凤 杨武 谢佳利

四川宜宾 宜宾学院 644000

摘要: 随着互联网技术的迅猛发展,各行业数字化水平显著提升,智慧化旅游服务模式已成为各地景区竞相发展的重点。甘孜藏族自治州,这片被誉为“康养圣地”的广袤之地,以其独特的自然景观和丰富的民族文化,成为旅游业发展的热土。尽管甘孜州旅游业已成为当地经济的重要支柱,但传统的旅游发展模式仍占据主导地位,数字化应用程度相对较低,智慧旅游模式的推进步伐亟待加快。基于此,如何有效促进“互联网+”与旅游产业的深度融合,推动甘孜州旅游业向智慧化、高效化方向迈进,成为摆在我们面前的重要课题。本文将从甘孜州旅游产业的发展现状、存在的困境及其相应的对策建议三个维度进行探讨,以期为甘孜州旅游业的未来发展提供有益的参考和建议。

关键词: 中国式现代化; 智慧文旅; 优化路径; 甘孜藏族自治州

引言

2024年5月13日,文化和旅游部办公厅、中央网信办秘书局、国家发展改革委办公厅、工业和信息化部办公厅、国家数据局综合司联合印发《智慧旅游创新发展行动计划》,这一政策的出台为甘孜州大力推进智慧文旅提供了政策支持。但目前甘孜州旅游发展与数字化存在脱节,仍然以传统旅游模式为主导,需进一步推动甘孜州智慧文旅优化,助推当地旅游业发展。

1. 甘孜州旅游产业的发展现状

1.1. 自然资源与人文景观概述

甘孜州,作为康巴文化的摇篮和中国香格里拉生态旅游的核心区域,拥有独特的高原山地气候,其海拔的巨大差异孕育了丰富的旅游资源。在这片神奇的土地上,不仅有着被誉为“蜀山之王”的贡嘎山,还有被称为“蓝天下最后一块净土”的稻城亚丁国家级自然保护区。截至2024年5月,甘孜州已查明的旅游资源有8大类36112个,其资源总量、优良级、四级、五级资源数量均位列四川省第一,建成A级景区101个。境内国家5A级旅游景区2个、4A级旅游景区28个,国家级自然保护区6个、国家森林公园5个、国家湿地公园3个;拥有世界级非物质文化遗产项目4个、国家级非物质文化遗产25个、全国重点文物保护单位18个。

1.2. 旅游资源开发与保护现状

近年来,甘孜州政府通过《甘孜藏族自治州重点资源管理办法(试行)》等文件,明确了旅游资源的管理原则,确保资源的科学配置与合理利用。据甘孜州统计局发布的最新数据,截至2023年,甘孜州已成功建成各类通信基站共计10755个,其中5G基站达302个,所有行政村的光纤宽带和4G网络覆盖率已达到100%。在文旅融合方面,甘孜州政府积极推动文化与旅游的深度融合,通过挖掘康巴文化、藏族文化等特色资源,打造了一系列旅游品牌。

为了确保旅游资源的可持续利用,甘孜州政府采取了一系列有力的保护措施。甘孜州政府依据《甘孜藏族自治州重点资源管理办法(试行)》等文件,明确提出了“加强保护、有序开发、合理利用、可持续发展”的方针,对旅游资源进行严格的保护和管理。

1.3. 文旅市场需求与特点分析

甘孜藏族自治州,拥有得天独厚的自然风光和深厚的藏族文化底蕴,近年来逐渐成为国内外热门旅游目的地。根据甘孜州文旅局发布的数据,在2023年“元旦”小长假期间,甘孜州累计接待游客16.9342万人次,实现旅游综合收入1.862762亿元,同比分别增长39.23%和39.21%。在2023年“五·一”假期期间,甘孜州累计接待游客124.36万人次,实现旅游综合收入13.68亿元,同比分别增长14.77%、

14.85%。

随着甘孜州文旅市场的发展，游客需求呈现出多样化的趋势。越来越多的游客选择参与藏族文化体验、摄影采风等活动，开始注重体验式和深度游。这种变化反映了游客对旅游体验的需求升级，也为甘孜州文旅市场的发展提供了新机遇。此外，从海螺沟景区在元旦小长假期间的热度来看，“冬游”甘孜已然成为各地游客竞相追捧的新风尚。基于此，甘孜州委、州政府应当充分利用其得天独厚的自然风光和丰富的冰雪资源，积极推动文旅融合发展。

2. 甘孜州智慧文旅的应用现状

2.1. 数据整合与平台建设

自2023年10月起，由甘孜州自然资源规划局牵头、相关县（市）部门参与，全面推动“三维大贡嘎”平台建设，目前已基本完成系统搭建。该平台整合地理信息、旅游资源与基础设施数据，打破信息孤岛现象，实现了数据的互通与共享，甘孜州通过搭建“大贡嘎实景三维一张图平台”，初步实现了对地形级实景三维和景区景点、酒店民宿、道路交通等行业专题数据的整合。

2.2. 基础设施建设与数字智慧赋能

近年来，甘孜州在基础设施建设、数字智慧赋能等领域取得重大成果。截至目前，全州已建成通信基站13368个，其中4G基站8267个，5G基站2080个。这些基础设施的建设为数字经济发展提供了坚实基础。此外，甘孜州还积极推广数字化服务，通过建设电子政务平台、智慧旅游系统等，提高了政府服务效率。其中，海螺沟智慧景区建设项目于2017年1月1日正式投入运行。其智慧旅游系统为游客提供了在线预订、智能导游等便捷服务，真正地贯彻了“以人为本”的智慧旅游服务理念，极大地提升了游客的旅游体验。

2.3. 营销与宣传方式创新

近年来，随着数字化、网络化的快速发展，甘孜州州长以及当地的文旅部门充分认识到新媒体在旅游宣传中的重要作用。他们通过开设官方社交媒体账号，发布关于甘孜自然风光的旅游短视频，进行网络直播，向全球游客展示了甘孜州独特的自然风光、丰富的民族文化。这些新媒体宣传方式不仅提高了甘孜州旅游的知名度和美誉度，还吸引了大量游客前来观光旅游。

3. 甘孜藏族自治州智慧文旅存在的问题与挑战

3.1. 政策引导不足，发展规划较盲目

在甘孜州的理塘、丹巴等偏远地区，由于地理位置的偏远导致信息流通受限，使得相关部门工作人员对智慧化旅游发展趋势的认知存在不足。因此，在制定旅游业发展规划时，他们缺乏对当地实际情况的深入考量，倾向于盲目追求热门技术和应用。这导致了智慧旅游的发展与其他旅游相关领域脱节，难以形成协同效应，最终影响了甘孜州智慧旅游的可持续发展。

3.2. 专业型人才缺乏，人才培养意识较低

目前，甘孜州在智慧旅游的发展过程中面临人才短缺和专业化培训不足的问题。近年来，甘孜州通过安家补助等政策补贴吸引人才。据甘孜藏族自治州政府官网发布，2021年成功引进了硕博士及副高级以上人才共计163名；2022年人才引进数量为135名，其中综合事业单位67名，卫生事业单位68名；2023年，甘孜州计划引进事业单位人才57名。

尽管人才引进的数量不少，但当地自然条件恶劣，人才流失现象严重，导致高素质人才仍然短缺。同时，甘孜州地理位置偏远，信息相对闭塞，部分政府部门的工作人员年龄结构偏高，对智慧旅游的发展趋势和技术应用了解不足，观念相对滞后。这集中体现在他们过度依赖传统的旅游发展模式，培养智慧化旅游技能型人才的意识不高。

3.3. 文化与科技融合的障碍

在探索现代科技与甘孜藏族文化有效结合的道路上，甘孜州面临着诸多挑战。首先，现代科技并不总是能直接适应藏族文化的需求。例如，一幅唐卡绘画通常需要特定的画布、颜料和绘制技法。这些画布和颜料为了确保画作的颜色鲜艳、持久，需要经过特殊处理；而现代技术无法直接提供特制的画布。其次，由于地理位置的特殊性，甘孜州面临资源短缺的困境，如资金、技术和人力资源等。这些因素在一定程度上阻碍着甘孜藏族文化与科技融合的实施。最后，将甘孜藏族文化与现代科技相融合可能会面临社会接受度不高的问题。藏族文化深厚且独特，社区成员往往对其文化传统和习俗持有强烈的认同感和自豪感。因此，在面对新技术时，他们可能会因为担心新技术会破坏或淡化这些传统，从而持保守态度。

3.4. 市场推广与品牌建设困境

甘孜智慧文旅产品在市场推广和品牌建设过程中，面临着多重困难。首先，地域限制是一大挑战。甘孜州地处偏远，交通不便，导致目标市场的覆盖难度大，增加了推广成本。

同时，由于当地基础设施建设的相对滞后，甘孜州智慧文旅产品的线上推广与体验受到限制，导致其难以形成广泛的品牌影响力。其次，品牌认知度低是另一难题。尽管甘孜州的文旅资源丰富，但由于缺乏有力的品牌宣传和推广策略，其独特魅力和经济价值尚未被市场广泛认可。最后，产品创新不足也制约了市场推广和品牌建设的进程。当前，智慧文旅产品同质化现象严重，缺乏具有创新性和吸引力的产品。

4. 甘孜藏族自治州智慧文旅存在的问题与挑战

4.1. 加强政府引导，发展规划先行

旅游业作为甘孜州的支柱产业，甘孜州政府应实施一系列政策偏向性措施。首先，完善相关政策体系，为智慧旅游提供坚实的保障。例如，出台税收优惠政策、优化土地供应机制、加强人才引进策略，全方位支持智慧旅游的建设与发展。其次，建立健全智慧旅游的监管机制。对智慧旅游项目进行严格监管和定期评估，确保项目的质量和效益，为游客提供优质的旅游体验。最后，动员甘孜州相关部门。结合甘孜独特的地理优势和当地实际情况，以“康养圣地”等特色为标识，推动智慧化旅游与其他旅游相关领域的深度融合，形成强大的协同效应，从而实现智慧旅游的可持续发展。

4.2. 专业人才培养与智能化升级

针对当前甘孜州智慧化旅游发展程度不足的现状，我们需要从专业化人才培养和技术智能化升级两方面着手改进。首先，鼓励当地高校如四川民族学院开设与智慧旅游相关的专业和课程，注重跨学科知识与技能的融合，培养既懂旅游业务又掌握先进技术的复合型人才。其次，针对政府相关部门，开展智慧化旅游培训。培训课程应覆盖智慧旅游理念、技术应用、数据分析等多个方面，确保参训人员能够深入理解和应用智慧旅游的核心知识，提升政府相关部门及其工作人员对智慧旅游的认知和技能水平。最后，搭建产学研一体化的合作平台。促使甘孜地区的高校、科研机构与企业之间达成深度合作，加快科研成果的转化和应用，从而推动甘孜州智慧旅游产业的快速发展。

4.3. 疏通“文化”与“科技”融合障碍

在探讨现代科技与甘孜藏族文化融合之道时，我们需要正视并应对多重挑战。首先，对于科技与文化适应性的问题，应当深入研究藏族文化的独特需求，定向研发或引入符合其艺术表现形式的科技手段，以确保文化的原真性得以保持。其次，针对资源短缺的困境，政府应当制定资源优化配置

策略；通过政策引导、资金扶持以及技术援助，提升甘孜州在科技与文化融合方面的自我造血能力。最后，针对社会接受度问题，通过宣传教育、示范引领以及互动体验等方式，激发藏族群众对现代科技的兴趣，提升其对科技与文化融合的认知和认同，促进科技与文化的深度融合。

4.4. 打破“市推”与“品建”发展困境

在甘孜智慧文旅产品的市场推广与品牌建设中，面临的多重挑战不容忽视。首先，针对地域限制，应加大基础设施建设投入，提升交通便捷性，降低推广成本；同时，利用现代科技手段，如虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等，增强线上推广与体验效果，以突破地域限制。其次，提升品牌认知度是关键，通过精准的品牌定位与宣传策略，结合线上线下多渠道宣传，展现甘孜文旅资源的独特性和价值，提高市场认知度。最后，针对产品创新不足的问题，应深入挖掘甘孜藏族的文化特色，结合现代科技手段，开发具有创新性的智慧文旅产品，以满足市场需求，推动市场推广和品牌建设的进程。

5. 结语

在当今中国式现代化的浪潮中，旅游智慧化逐渐成为推动旅游业转型升级、优化游客体验的重要引擎。甘孜藏族自治州可以凭借其得天独厚的旅游资源，通过资源整合与数字化、旅游品质与服务的提升以及品牌建设与推广等多维度手段，对旅游资源和服务进行全面而深入的数字化革新，为游客带来更加便捷、高效的旅游体验，从而吸引众多游客，形成良性的发展循环。展望未来，随着科技的日新月异，智慧文旅将更加注重跨界融合，将旅游与文化、体育、农业等领域紧密结合，创造出更多具有地方特色的旅游产品，满足游客多样化的需求。

参考文献：

- [1] 杜明义. 甘孜州文旅融合发展的现状与策略探究[J]. 四川省干部函授学院学报, 2023, (02):47-53.
- [2] “十四五”文化和旅游发展规划[N]. 中国文化报, 2021-06-03(002).
- [3] 宁隼. 多维发力甘孜文旅深度融合[N]. 四川日报, 2023-07-28(030).
- [4] 蔡保忠, 李晶, 刘进, 何真. 我国智慧文旅发展的现状、模式与路径创新研究[J]. 中阿科技论坛(中英文), 2023, (05):1-6+17.

[5] 郇江. 数字化视域下文旅融合推动智慧旅游创新研究[J]. 经济问题, 2022, (05):75-81.

基金项目:

大学生创新训练课题智旅甘孜, 畅享自由——全域数字文旅项目(项目编号: 202310641034X)。

作者简介:

杨云凤(2003-), 女, 汉族, 四川甘孜藏族自治州人, 宜宾学院在读本科, 研究方向: 行政管理; 杨武(2002-), 男, 汉族, 四川达州市人, 宜宾学院在读本科, 研究方向: 行政管理; 谢佳利(2002-), 女, 汉族, 四川巴中人, 宜宾学院在读本科, 研究方向: 行政管理。

新时期全面提升事业单位档案管理工作水平的有效对策研究

贺 敏

湖南省第一测绘院 湖南长沙 410000

摘 要: 事业单位在档案管理方面的作用不仅有确保机构的稳定运转和信息交流, 还有历史文化遗产方面的意义, 因此档案管理非常重要。在当下的社会背景之中, 随着信息技术的迅速发展以及档案管理工作的日益复杂化, 事业单位在进行档案管理工作时面对众多的问题和挑战。因此, 有必要采纳行之有效的方法来增强事业单位的档案管理能力。此研究旨在通过对新时代事业单位档案管理的现行情况分析, 结合各个研究成果, 来找出能够提升其档案管理水平的最佳策略。

关键词: 新时期; 事业单位; 档案管理工作

档案管理的现代化水平不仅直接关系到单位的工作能力和服务标准, 而且与国家文化的继承与持久发展是密不可分的。目前, 我国绝大多数的事业单位均已顺利实现了档案电子化, 然而从宏观角度看, 依然存在众多尚需改善和完善的地方。因此, 在管理和学术界中, 如何从多个角度来全面提升事业单位对档案的管理技巧, 已逐渐成为被广泛关注的议题之一。

1. 事业单位档案管理现状分析

有的单位在开发档案资源时过于强调它的经济效益, 却忽略了其对社会的潜在价值, 从而造成文件信息未能充分施展其潜在价值。某些单位在制定和实施档案管理规定时, 仍然存在着过时和不完整的部分, 这使得档案管理的效率和品质难以得到充分的保证。此外, 部分组织因为缺乏对档案管理的深入了解, 导致其档案管理者的素质相对较差, 这也影响了这些单位的总体进步速率和效益。另一方面, 有些事业单位采用的档案管理技术相对较为过时^[1]。由于我国绝大多数地区目前依旧维持着一种传统的管理方式, 这导致档案管理的工具相对单一, 因此档案信息的利用率偏低。随着信息科技飞速发展, 各种创新的档案管理工具, 比如电子档案管理系统和云技术存储技术等, 开始纷纷出现。不过令人感到遗憾的是, 某些事业单位尚未完全接受这些尖端的技术手段, 从而影响了档案处理的高效与便捷。另一方面, 一些事业单位对档案管理并没有给予足够的重视, 将其忽视为日常管理的一个关键环节。这种忽视导致档案管理缺乏系统化的思维和方法, 使其不能充分发挥其应有的价值。同时, 事业单位档案管理员的素质明显地存在不平等情况。目前, 大多

数我国事业单位主要依赖手工方式进行档案管理, 工作人员主要是编制员工或者合同制员工, 这种状况导致了档案管理工作者的综合素质普遍不够高。档案管理因其深厚的职业背景, 必须具备大量的档案管理的理论基础和实际操作体验。遗憾的是, 有些事业单位的员工在档案管理能力上存在专业不足, 这使得档案的管理质量得不到充分的关注和保证。某些公共单位在档案资料的安全管理方面缺乏足够的认识和觉悟, 导致存在潜在的安全风险, 进而产生了大量不必要的损害。结果显示, 有些事业单位在开发和应用档案资源的方面显得有些不足。目前, 我国许多公共事业单位都已经开始进行相关研究项目, 然而, 关于如何更有效地开发和利用档案资料, 至今没有建立一个统一和明确的准则和标准。事业单位的记录资料通常蕴含了丰富的历史、文化资料和组织运营数据。但是, 由于各种原因, 如档案管理不够标准或技术手段的不充分利用, 这类珍稀档案资源还未被充分挖掘和应用, 从而无法为该组织的长远发展和决策提供强有力的支撑和参考。

2. 全面提升档案管理水平的理论基础

2.1 档案学基本理论

档案学这一学科作为一个特殊的研究领域, 其主要关注档案的生成、管理、组织及应用等多个层面的基础和方法。它聚焦于社会实践过程与其演变, 从一个更广泛的角度解读了历史中的档案现象的普遍规则。该理论的核心内容包括了档案的定义、属性、种类、识别过程、保存方式以及应用方式等。这些根本的理论对于人们在正确认识和妥善处理各类关联方面起到了至关重要的角色。当我们执行档案管理任务

时，档案学的关键思想为我们呈现了深度的档案管理知识，这种理解将助力我们对档案的管理和应用更为科学化与规范化。

2.2 管理学相关理论

管理学作为跨多个学科的综合学科，涵盖了从组织管理到人力资源管理和信息管理等多个维度的理论研究和实践方法^[2]。鉴于我国社会经济建设的快速进展，社会大众对事业单位的管理技能提出了更为先进和高级的期待。在管理事业单位的档案过程中，管理学的各种思想为我们提供了大量宝贵的洞察及指导思路。例如，在利用组织管理的理论结构时，对档案管理的组织和操作流程作出优化，这有助于增强管理效率和团队合作实力；通过运用人力资源管理的理论结构，对负责档案管理的人员进行更为深入的专业培训和激励性机制，以便激发他们在职场上的工作热情和创新思维；应用信息管理的理念可以进一步优化信息技术工具的使用，以此促进档案管理向信息化和智能化方向发展。

2.3 信息资源管理理论

信息资源管理的理论基础是为了对信息资源进行更有效的整合与利用，该理论主张在信息的搜集、储藏、传输、加工、解析及应用的每个关键环节采取科学的管理方法和策略。作为一个独特的文化资源，档案也要通过科学方式加以管理和利用，这样才能真正展现其潜在价值。当我们从事档案管理活动时，信息资源管理的理论架构具有非常关键的指导功能。在信息资源管理的学术构架支持下，构建一个不仅

科学而且规范化的文件管理体制与操作流，进一步提高档案管理任务在信息技术与智能化领域的表现；这有助于使我们能更加有效和安全地保护和管理档案信息，以防止档案信息被外泄或损害；这种方式能让我们更为有效地利用和分享档案信息，从而满足社会对档案信息多样化的多方面需求。

3. 有效对策研究：档案管理的综合性策略

3.1 制度建设

在进行文档管理的时候，构建一个完备的制度体系成为了关键环节。我国目前的档案管理标准构架涵盖了《档案法》、《机关文件材料归档范围及文书制卷条例》和《企业事业单位档案管理条例》这三大内容。为保证档案工作的无缝衔接，我们须深化档案管理制度并建立合适的管理准则。因此，强化档案工作中的管理制度框架建设具有极大的重要性^[3]。这套规范可以全方位地涵盖档案管理的所有阶段，包括但不限于分类、组织、储存、查找和销毁，从而确保档案管理流程的合规性和规范性，同时能够有效地提升档案管理的工作效率和质量水准。鉴于不同性质的机构的发展阶段存在明显的不同，因此，根据各机构的具体状况，对其档案管理制度进行恰当的调整是必需的。为了构建这样的制度，我们不仅需要在国家级上进行，还需要在所有的组织与单位中进行执行。每个单位都需要构建一个与其特定特征和需求相适应的档案管理框架，旨在构建一个全方位的档案管理体系。

3.2 技术应用

随着信息科技在不断的前进，数字档案逐渐显现其重



图1 数字化档案管理系统

要性，它已转变为增强档案管理效益的核心手段。现阶段，我国各个区域都在进行数字档案馆的建设，并获得了显著的成果。数字化处理纸质文件的方式让我们可以数字化地存储和查找这些文件，进而提升了档案内容的可访问性和使用的效能。因此，在真实的档案管理流程中，我们应当积极引进尖端科学技术，以增强管理效益。同时，为应对档案管理不断增长的需求，在档案管理中利用信息技术也迫切需要不断的研究与创新。现阶段，我国的各个地区正在积极进行档案的数字化转型并已经获得了不小的成就。除了数字化的方式，档案管理还通过其他多种技术方法得到了巨大的便利。随着计算机科技、网络技术、数据库技术以及存储科技不断进步，档案管理现已步入了刷新人们认知的新阶段。比如说，我们能够借助人工智能工具对文件进行分类和目录索引，并可以使用大数据方法来深入分析和提取文件中的数据。伴随互联网与移动通讯技能的持续壮大，档案管理领域已开始广泛采纳这些创新技术。运用这些创新技术可以大大提高档案管理工作的执行力和准确度。

3.3 人员培训

档案管理团队是档案管理任务的核心部分，因此，必须强化他们的技术专长。我们应该从现实的角度出发，实施有针对性的行动，大力发展档案管理团队。档案管理人员的职业技能与工作能力得以稳步增强，这得益于他们举办的多种培训和实行实际操作活动。教育学生时，应当重视并培训他们出色的职业素质，并强调他们的职业道德修养^[4]。同时，对档案管理意识的教育需要我们加大力度，以增强每一位员工对于档案管理重要性的理解，并为档案管理工作的推广创造一个全员都参与和努力的积极环境。在日常事务处理中，档案管理人员应当高度重视提升个人的个人素质。对于档案管理者而言，他们接受的培训内容不仅包括档案管理的理论知识，还涉及到管理工具、方法以及信息技术的实用应用等

多种方面。此次培训的目标群体主要是各个层次的管理者、业务核心人员和基层的工作人员，他们在培训中采用了结合理论与实践的方式。为了满足不同个体对学习的需求，提供多样化的培训途径是至关重要的，这包括课堂内部的教学活动、实地考察以及对案例进行的深度解析等。

3.4 风险管理与安全保障

在档案管理过程中，维护风险与确保其安全都是至关重要的。由于信息技术的发展步伐日益加速，导致电子文档的数目飞速上升，因此如何加固档案信息的安全措施已经成为了一个紧迫的问题。我们亟需创建一个完备的档案安全管理制度，以确保所有档案资料的完好无损和其保密性得以维持。仅当我们构建了一个健全的档案安全保护体系时，我们才可以成功地避免各种档案安全的潜在风险。同时，针对各种档案管理可能带来的风险，有必要拟定战略和应急响应方案，以确保能够迅速地应对各种意外事件，同时维护档案资源的安全与持久性。

4. 结语

综上所述，为了确保档案管理工作持续稳定，我们需要采纳多种策略，以及组织之间的协调与合作。只有当各相关部门携手努力时，才有可能全面提升档案管理的效能，进一步为社会进步做出突出贡献。

参考文献：

- [1] 王选博. 事业单位档案管理工作信息化有效研究 [J]. 商情, 2020, 000 (008):94.
- [2] 刘愚. 事业单位档案管理信息化建设的对策研究 [J]. 丝路视野, 2019 (32):1.
- [3] 吴瑞敏. 新时期事业单位档案管理工作的创新及优化 [J]. 精品, 2020 (11):1.
- [4] 刘鸿鹤. 浅谈新时期事业单位档案管理与对策 [J]. 农村实用科技信息, 2019.56.

新时期思政教育融入高校大学生就业工作的思考

顾文轩 丛娜

大连医科大学中山学院 辽宁省大连市 116085

摘要:新时期高校大学生就业指导教育研究对于提高高校毕业生的就业质量和水平具有重要意义。然而,对于这些学生来说,如何顺利地完成学业并找到一份满意的工作成为了他们面临的一个难题。因此,如何提高大学生的就业能力成为了当前亟待解决的问题之一。本文重点研究新时期思政教育融入高校大学生就业工作,以便更好地为广大学生提供有效的就业工作服务。

关键词:思政教育; 高校就业; 指导融合; 有效策略

引言:我国教育部门开始重视思想政治教育对大学生就业的影响。通过加强思想政治教育,可以帮助学生树立正确的人生观、价值观念以及职业规划,从而更好地适应未来的工作环境和社会需求。同时,高校也意识到了思想政治教育的重要性,纷纷开展了一系列的思想政治教育活动,以期能够为学生提供更好的就业工作服务。

1. 新时期思政教育融入高校大学生就业工作意义

在当今社会,大学生的就业问题已经成为一个不容忽视的问题。随着社会的不断发展和进步,越来越多的学生选择进入高等教育领域进行学习和发展。然而,对于这些学生来说,如何找到适合自己的职业道路成为了他们面临的一个难题。因此,就业工作就显得尤为重要了。首先,就业工作可以帮助学生更好地了解市场需求以及自身能力的优势和劣势。通过对市场的分析和自身的评估,学生能够更加清晰地认识自己所处的环境,从而制定出更为合理的求职计划,就业工作还可以为学生提供一些实用的信息和技巧,如面试技巧、简历撰写方法等等,这些都是非常重要的。其次,就业工作也可以提高学生的专业素养和综合素质。通过参加各种实践活动和社会服务项目,学生不仅能够锻炼自己的专业技能,还能够增强自己的团队协作精神和领导力。此外,就业工作还提供了许多机会让学生接触到不同的行业和企业,这有助于拓宽他们的视野和思维方式,提升他们的创新性和创造性^[1]。最后,就业工作还有着重要的社会效益。它可以促进人才流动,推动经济的发展,同时也能满足社会的需要。通过就业工作,学生也能够更好地理解社会现实情况,培养正确的价值观念和道德观,成为更好的公民和员工。因此,

就业工作是一项十分重要的工作,其作用不仅仅局限于帮助学生找到合适的职业岗位,更在于培养学生的能力和素质,促进社会的可持续发展。

2. 新时期思政教育融入高校大学生就业工作策略

2.1. 帮助树立正确的就业心理, 加强思想引导

在高校中,学生的思想观念和价值观念是影响其就业行为的重要因素之一。因此,如何帮助学生树立正确的就业心理,并通过思想引导来提高他们的就业素质是非常重要的任务。首先,教师需要明确的是,大学生的就业心态是一个复杂的问题。一方面,他们希望找到一份满意的工作,实现自己的职业理想;另一方面,他们也希望能够得到高薪待遇和优越的社会地位。在这种情况下,教师需要为学生提供一些有效的方法来帮助他们建立正确的就业心理。一种有效的方法是在课程设计上注重培养学生的就业意识。例如,可以开设专门的就业技能培训课或实习实践课,让学生了解不同行业的工作需求和发展趋势,从而更好地制定个人职业规划。此外,还可以组织讲座活动邀请企业高管或者成功人士分享经验和心得,以启发学生对未来的思考和探索^[2]。其次,教师还需要关注学生的心理健康状况。由于大学生面临的压力较大,如学业压力、家庭关系紧张等等,这些都会影响到他们的情绪状态和思维方式。因此,教师应该鼓励学生积极参与各种体育运动和社会活动,增强身体素质和社交能力,要及时发现和解决学生出现的情感问题,比如焦虑、抑郁等问题。最后,教师要强调思想引导的重要性。作为教师,教师的言传身教都具有重要作用。教师可以从自身做起,保持乐观向上的心态,传递正能量给学生,让他们感受到教师的

支持和关爱，也要注意引导学生树立正确的人生观和价值观念，促进他们在职场中的成长和发展。

2.2. 鼓励学生自主探索，提升就业的实践能力

在当前社会，大学生的就业问题日益突出。随着社会的发展和变化，大学生面临的就业形势也越来越严峻。因此，如何加强对大学生的职业规划指导，提高其就业竞争力成为各界关注的话题之一。而思政教育作为高校学生的重要组成部分，具有重要的作用。为了帮助学生更好地应对这一挑战，教师需要加强对就业工作的关注和支持，也应该从思想政治理论课入手，通过思政教育来提高学生的就业意识和实践能力。具体来说，教师可以采用以下措施：首先，要注重培养学生的自我管理能力和创新精神。只有具备这些基本素质的学生才能够适应不断变化的工作环境，并且能够在未来的发展中取得更好的成绩。其次，教师要引导学生积极参与社会活动和社会实践，这将有助于他们了解社会的实际需求和趋势，从而为未来的职业发展打下坚实的基础。最后，教师还需要加强对学生的专业技能培训，让他们掌握更多的实用技能，以便更好地适应未来工作岗位的要求。因此，大学生就业是一个复杂的问题，需要全方位的支持和努力。只有充分认识到这个现状，并且采取有效的措施去解决它，才能够真正实现大学生就业工作的成功。通过以上措施，可以有效地促进大学生就业的能力和水平的提高，也需要注意的是，这种方法并不是一劳永逸的解决方案，而是需要不断地进行改进和完善。

2.3. 组织就业交易会，加强职业规划能力提升

在当前社会，大学生面临的就业压力越来越大。因此，如何提高学生的就业竞争力成为了一个亟待解决的问题。而就业辅导作为一种重要的就业服务手段，可以帮助学生更好地了解市场需求和自身优势，从而制定出更加合理的求职计划。通过开展一系列的就业交流活动，让学生能够深入地了解不同行业的工作环境和趋势，也能增强他们的职业规划能力。此外，教师还为学生提供一些实用的职场技能培训课程，如沟通技巧、团队合作等方面的知识。这些课程不仅有助于提高学生的专业素养，也有利于他们在未来的职业生涯中取得更好的成绩。为了实现上述目标，可以采用多种形式的就业交流活动，包括企业讲座、招聘宣讲会、实习实践等等。其中，最为成功的是组织了多次就业洽谈会，邀请了一些知名企业的HR代表前来校园进行演讲和互动交流。

在这些活动中，学生有机会了解到不同的行业特点和岗位职责，也能够直接面对HR人员提问自己的疑问，进一步加深对工作的认识。同时，教师在校内也开设了一系列的职业规划课程，以帮助学生更好地掌握职业发展的方向和方法，通过结合就业辅导和思政教育的方式，教师可以有效地提高学生的就业竞争力和职业发展水平。总之，大学生在就业过程中需要加强思想政治教育，以便更好地理解和把握时代背景和未来发展趋势，只有这样，他们才能够未来的工作生涯中取得更大的成功。

2.4. 树立正确的职业观和道德观，培养良好的爱岗敬业精神

新时期就业指导教育的重要性在于帮助大学生了解当前的就业形势，为他们提供准确的就业信息和资源，以及培养他们的就业能力和职业素养。首先，高校应该加强对学生的职业观和道德观的教育。通过开设相关课程或讲座，让学生了解不同行业的工作环境和社会责任，提高他们的职业素养和道德素质。同时，学校也需要注重学生的思想品德建设，鼓励他们积极参与公益活动，增强其社会责任感和公民意识。其次，高校应重视学生的工作体验和实践机会。通过实习、志愿服务等多种形式，让学生更好地理解自己的兴趣爱好和发展方向，从而为未来的职业生涯打下坚实的基础，学校还可以组织各种职业技能培训和交流活动，帮助学生提升自身的竞争力和适应能力。最后，高校还需建立完善的就业辅导体系，提供全方位的支持和服务。包括定期举办招聘会、邀请企业来校宣讲、开展职业规划咨询等等。这些措施可以有效地促进学生就业，同时也能够激发学生工作学习的热情和动力^[3]。因此，高校应当将思政教育融入到就业工作中，以期实现人才培养的目标，只有这样才能真正地满足社会的需求，推动我国高等教育事业的发展进步。

3. 结语

综上所述，思想政治教育指导人们形成正确思想行为的科学，以人的思想行为形成变化的规律，以及实施思想政治教育的规律作为自己的研究对象。其中人的思想，观点和立场的转变以及人生观，世界观的形成规律是研究的重点。因为其影响着人们的择业和就业方向，以及在工作中的价值取向，所以实现两者的整合，有着深远的意义，旨在为高校毕业生的职业发展提供更好的支持。

参考文献:

- [1] 吴泳成, 庄燕娜. 课程思政在高校就业工作课中的实施路径探析 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36 (05): 85-87.
- [2] 章敬峰. 应用型高校就业工作课程思政建设探究 [J]. 文教资料, 2023 (03): 96-99.
- [3] 涂雯雯, 魏柱才, 陈仁宇. “就业 + 思政” 建设在高

校就业工作中的导向作用 [J]. 江西教育, 2022 (44): 4-5.

作者简介:

- 1 顾文轩 (1989.2-), 女, 汉, 黑龙江省牡丹江市人, 硕士, 讲师, 主要研究方向为思想政治教育
- 2 丛娜 (1990.8-), 女, 汉, 辽宁大连人, 硕士, 马克思主义学院讲师, 主要研究方向为思想政治教育

“新工科”环境下民办高校大学物理课程教学改革研究

隋凯¹ 魏晨¹ 曲笛²

1 潍坊理工学院 山东潍坊 262500

2 潍坊工商职业学院 山东潍坊 262234

摘要: 本文对在新工科背景下,我国民办本科院校开展大学物理课程改革的必要性、面临的挑战及相应改革对策进行了探讨。新工科时代的到来给民办高校的发展带来了深刻的冲击,同时也提出了新的挑战。在我国,民办本科院校的教学改革必须全面深入,从教学内容、教学方法和教学手段、课程体系、师资培养等多个方面进行系统性的改革,以提升教育质量,培养更多优秀人才。在此基础上,提出了一系列的改进措施,以期促进我国民办高校的进一步发展。

关键词: 新工科;教学改革;大学物理;教学方式

引言

2017年,为满足新经济、新产业和新技术发展的需要,培养具有创新型、综合化、全周期工程教育“新理念”、新兴工科和传统工科相结合的学科专业“新结构”、工程教育人才培养的“新模式”、具有国际竞争力的工程教育“新质量”、中国特色工程教育的“新体系”,实现我国从工程教育大国走向工程教育强国,教育部根据国家战略发展需求、国际竞争局势、立德树人新要求,提出了“新工科”这一概念^[1]。

在新工科的建设体系中,高校的工程教育理念、学科专业结构、人才培养模式、教育教学质量和课程教学体系都亟需做出变化以适应新工科时代对于高校的要求。新工科建设体系的成立,对高校的工程教育提出了创新的要求,这就要求大学进行全方位的改革,以满足新时期的发展需要。

物理学是现代工程技术的基础学科,也是机械制造、新能源、材料学等相关传统工科的学科基础,对于提升学生的科学素养、思维能力和逻辑分析能力具有十分重要的意义^[2]。大学物理课程在培育学生运用物理思维分析和解决工程问题能力方面具有重要意义,且已经成为国内高等院校的一门核心公共基础课,包括理工类、经管类、外语类等学科均开展了对应层次的课程教学^[3]。

传统的大学物理教学模式已经不能适应新工科时代对人才的要求,对高校物理教学模式进行改革已成为当务之急,通过改革,有望提升民办高校物理教学品质,培养出更多具有创新精神与实际操作能力的高素质人才。但由于民办

高校在资源投入、学科规模和学生素质上都有一定的不足之处,因此,在“新工科”的大背景下,如何进行高校物理课程的教学是一个迫切需要研究的课题。

1. 民办高校大学物理教学现状分析

作为我国高等教育体系中的核心构成部分,民办高校在大学物理课程建设过程中面临着一系列挑战。学时紧张、知识量庞大以及教学目标模糊不清,成为制约其教学质量提升的主要障碍。特别是对于理工科的非物理专业来说,由于课时安排比较短,导致教师很难在有限的时间内将经典和现代物理的多个章节进行系统、全面的讲授,在这种情况下,教师往往难以深入讲解,学生也很难充分吸收^[4]。

在教学手段上,存在着过于注重书本上的理论讲解和习题的讲解,与现实生活严重脱离的诸多问题。当前,应用型民办本科高校所普遍采用的传统讲授式教学方式,课堂上教师将大量时间耗费在繁琐的公式推导上。此外,由于学生的自我约束能力相对较弱,可能很快就会失去对学习的兴趣。因此,教师需要采用更具针对性的教学方法,例如结合实际应用或使用更为生动的教学材料,以激发学生的兴趣并提高他们的学习效果。

另外,我们还需要注意到,目前我国民办应用型本科院校的评价体系过于单一。往往过分地依靠闭卷考试这种方式。这样的评价方法不能很好地体现学生的实践能力,不能充分调动学生的学习积极性。

综上所述,民办高校的大学物理教学现状存在诸多问题,亟待从课程设置、教学方法、考核方式、教师队伍建设

以及实践渠道等多方面进行改革,以提升教学质量和培养学生的实际能力。

“新工科”概念的提出,为我国普通高等学校开展大学物理教学改革探索了一条新的途径。新工科课程强调培养学生的创造性思维,提高学生的实际应用能力,以适应工业发展的需要。在新工科背景下,为了增强学生的整体能力,增强其就业竞争力,必须对高校物理课程进行改革。

2. 新工科环境下民办高校大学物理教学模式改革策略

在新工科背景下,我国民办高校大学物理教学模式改革已成为教育领域关注的焦点。其改革的目的与原则,是为了适应新时期我国高校技术人才的培养需要,促进大学生的实际应用与创新能力的提升^[5]。具体来说,改革策略可以从以下几个方面展开:

2.1 教学内容与课程体系的改革

从教学内容和课程体系两个层面来看,民办本科院校在新工科背景下的大学物理教学模式改革应注意如下问题。首先,课程内容要符合新工科时代的要求,加入量子物理、光学、相对论等与现代科学技术、工程应用有关的物理学知识。其次,要突破传统的学科界线,构建跨学科的课程体系,并加强与其它学科的相互交叉;如:物理与材料、物理与电子信息等专业,培养学生的综合素养与跨领域的能力。同时,也要引进网络课程、虚拟实验等现代教学手段,丰富教学内容,增强学生自主学习的积极性。

为了实现教学内容与课程体系的改革,可以采用以下几种策略。首先,通过调查问卷、访谈等方式了解学生的需求和意见,制定符合学生实际的教学计划和课程设置。其次,加强与企业的合作,了解行业的需求和趋势,引入企业优质资源,建立校企合作的教学模式。此外,还可以通过开展科研项目、学科竞赛等方式,引导学生参与实践和创新活动^[6]。

2.2 教学方法与手段的改革

培育具备创新精神和实践能力的人才 是民高等教育的首要职责之一,而高校物理教学作为高校的一个重要环节,其教学模式的改革尤为重要。为了适应新工科的教育需求,我们必须对大学物理教学模式进行改革。

首先,要明确教学方式的变革,其核心是对教学方式、手段进行革新。要解决在传统教学方式中,学生主体地位不能很好地发挥出来的问题,必须采取多种教学方式与手段,调动学生的学习兴趣。

其次,要改变传统的“单元化”模式,改革“混合式”的教学方式,形成“讲授式”、“案例式”和“小组讨论”的新格局;以任务为导向,采用多种教学方法;在此基础上,建立“开放研究,研讨互动”的教学模式,促进多学科的交叉与融合。

2.3 教师队伍的建设与培训

民办高校大学物理教学模式的革新之本在于教师团队的塑造与提升。在新工科的教育趋势下,教师需要具备更专业、更实践化的能力,以适应和推动新的人才培养模式。为达成这一目标,我们提出以下建议:

首先,提升教师的专业素质和教学能力是关键。这包括调整教学方法,使之更加符合学生发展的实质要求,从而提高教学效果。

其次,加强教师之间的沟通和协作是非常重要的。在交流与合作中,师生可以相互探讨新的教育观念与模式,促进教育的发展与进步。为此,我们必须建立起一种协作意识,并通过各种形式的学术交流和研讨活动来促进学校的发展^[7]。

第三,定期组织教师培训是必不可少的。培训不仅提升了教师的专业能力,同时还为他们提供了一个交流互动的平台,进一步促进了教师之间的沟通与合作,使他们在实践中相互学习、共同进步。

第四,要调动广大教师的积极性,使他们在科研中发挥更大的作用。有利于广大教师积极地探索新的教学方式,不断地改进和改进教学。

第五,教师道德的培养也是不容忽视的。老师作为学生的引导者,其一言一行都深深地影响着学生。所以,每个老师都应该关心学生,尊重学生,做好榜样。

总之,这些建议旨在提升教师的专业素质和教学能力,从而提高教育教学质量。只有不断优化教学模式,创新教学方法,才能培养出更多适应新时代需求的高素质人才。在未来的教育教学领域,我们希望与所有的教师同仁紧密合作,一同为我国教育事业的壮大作出积极贡献。

3. 结论

“新工科”的实施,为培养高质量的人才提供了新的思路,也带来了更多的教学方式的改革。高校物理是一门重要的专业基础课,其核心内容包括:夯实基础知识,突出实践环节,培养学生的综合能力;在新课改中,如何凸显学生

的创造性,是新课改的重要内容。通过对教学模式的探讨,使理论与实际相结合,充分调动学生的学习积极性与探究意识,使教学质量得到全面提高;在此基础上,发展学生的自学与创造性思维。本论文对民办高校开展大学物理课程改革进行了研究,对教学内容进行了优化,使其由传统的单一教学方式过渡到了混合型,并对其进行了评估,从而为“新工科”培养出高质量的应用型人才提供了依据。

参考文献:

[1] “新工科”建设复旦共识[J]. 复旦教育论坛, 2017, 15(02):27-28.

[2] 沈文舒, 邱丹, 李冰等. 新工科背景下的应用型高校大学物理课程改革[J]. 长春工程学院学报(社会科学版),

2022, 23(02):139-142.

[3] 李渝, 樊英杰, 邹丹等. 民办高校大学物理课程混合教学模式改革研究[J]. 陕西教育(高教), 2021, (11):28-29.

[4] 杨爽, 牛犇, 高辉. 应用型民办高校“大学物理”课程改革与实践[J]. 教育教学论坛, 2016, (26):126-127.

[5] 刘宇蕾, 赵学阳, 杨爽等. 民办高校大学物理教学模式探讨[J]. 黑龙江科技信息, 2015, (10):86.

[6] 李红, 杨新建. 面向拔尖创新人才培养的基础学科教学模式改革——以大学物理课程为例[J]. 高等理科教育, 2023, (06):10-18.

[7] 熊晶晶, 陈钦. 对民办本科高校教师教学培训师队伍建设的思考[J]. 纺织服装教育, 2020, 35(02):107-110.

压缩变形对铁路货车用 2205 双相不锈钢腐蚀性能的影响

景朝¹ 杨云圣¹ 蒋晓军² 冉庆选² 韩日宏²

1 中车石家庄车辆有限公司 河北省石家庄市 051430

2 石家庄铁道大学 河北省石家庄市 050043

摘要: 2205 双相不锈钢是铁路货车易腐蚀零件和车厢主要应用材料之一, 在生产和使用过程中, 普遍存在压缩载荷。然而, 压缩变形对腐蚀性能的影响并不明确。因此, 本论文主要研究了压缩变形对 2205 双相不锈钢耐腐蚀性能的影响。研究结果表明, 随着压缩变形量和变形速率的增加会使 2205 双相不锈钢中的奥氏体相被拉长甚至破碎。经电化学测试得出 2205 双相不锈钢经压缩变形后, 耐腐蚀性能均有一定程度的提高。当变形速率一定时, 随着变形量的增加, 试样耐腐蚀性能先增加后有所降低, 在变形量为 15% 时达到最佳; 当变形量一定时, 随着变形速率的增加, 材料的耐腐蚀性能先增加后略降低, 在变形速率为 0.3 mm/s 时耐蚀性能最好。

关键词: 2205 双相不锈钢; 压缩变形; 微观组织结构; 耐腐蚀性

1. 引言

随着铁路货运业的迅猛发展, 铁路货车对材料性能的要求日益严苛。2205 双相不锈钢, 作为一种高强度、高耐腐蚀性的合金材料, 在铁路货车制造中得到了广泛应用。然而, 在复杂多变的运输环境中, 尤其是在承受压缩载荷时, 其腐蚀性能的变化成为了一个值得深入研究的课题。压缩载荷, 作为生产和铁路货车运输过程中不可避免的一种受力形式, 对材料的结构和性能具有显著影响。在压缩载荷的作用下, 材料形成大量亚结构, 进而影响其腐蚀性能 [1-6]。特别是在铁路货运的恶劣环境中, 腐蚀问题更是关系到车辆的安全性和使用寿命。因此, 研究压缩载荷对铁路货车用 2205 双相不锈钢腐蚀性能的影响, 对于保障铁路货运安全、提高车辆使用寿命具有重要意义。本研究通过研究不同应变量和应变速率条件下 2205 双相不锈钢的电化学腐蚀和浸泡失重行为, 探究 2205 双相不锈钢在压缩载荷作用下的腐蚀行为及其机理, 为铁路货车用材料的选用和维护提供科学依据。

2. 实验与方法

论文以 2205 双相不锈钢为研究对象, 在不同变形量和变形速率条件下进行压缩变形处理。采用万能试验机进行室温压缩实验, 变形量分别为 0、10%、15%、30% 及 40%, 变形速率分别为 0.03 mm/s、0.15 mm/s、0.3 mm/s、1 mm/s 和 3 mm/s, 经过压缩变形后最终可以获得 20 个不同条件下处理过的 2205 双相不锈钢试样以及 1 个原始态未变形试样。

微观组织分析采用金相显微镜。电化学测试采用的是质量分数为 3.5wt% 的 NaCl 溶液, 在实验开始前需要先进行溶液的配制, 接着要对实验容器、工具以及所用电极均要用去离子水进行清洗, 安装电解池, 向其中倒入配制好的 NaCl 溶液, 正确连接好导线, 进行联机测试, 成功后进行开路电位、阻抗以及极化曲线测试。

3. 结果与讨论

3.1 压缩变形对 2205 双相不锈钢微观组织结构的影响

不同变形量、不同变形速率下的 2205 双相不锈钢在 1000 倍下的金相组织如图 1 所示, 在图 1 中可以看出, 在变形速率一定的情况下, 2205 双相不锈钢的组织会随着变形量的增大而有变细的趋势, 且铁素体相与奥氏体相之间的相界较为平直, 没有明显的间隙, 奥氏体相随压制变形量的增加而从块状被拉长为细长条状, 且随着变形量的增大, 经压制后的奥氏体会部分破碎且较为均匀的分布。当压制过程中的变形量较小时, 2205 双相不锈钢中的铁素体相并无明显变化, 但奥氏体相发生破碎现象, 均匀分布。

3.2 2205 双相不锈钢压缩变形后腐蚀行为

原始态试样的自腐蚀电流密度为 $2.999\text{E}-005\text{ A/cm}^2$, 腐蚀电位为 -0.507V 。经压缩变形后的 2205 双相不锈钢试样在 3.5% 的 NaCl 溶液中拟合的电化学性能如图 2 所示。可以看出, 经过压缩变形的 2205 双相不锈钢试样自腐蚀电流密度均小于原始态试样, 即经压缩变形后的试样耐腐蚀性

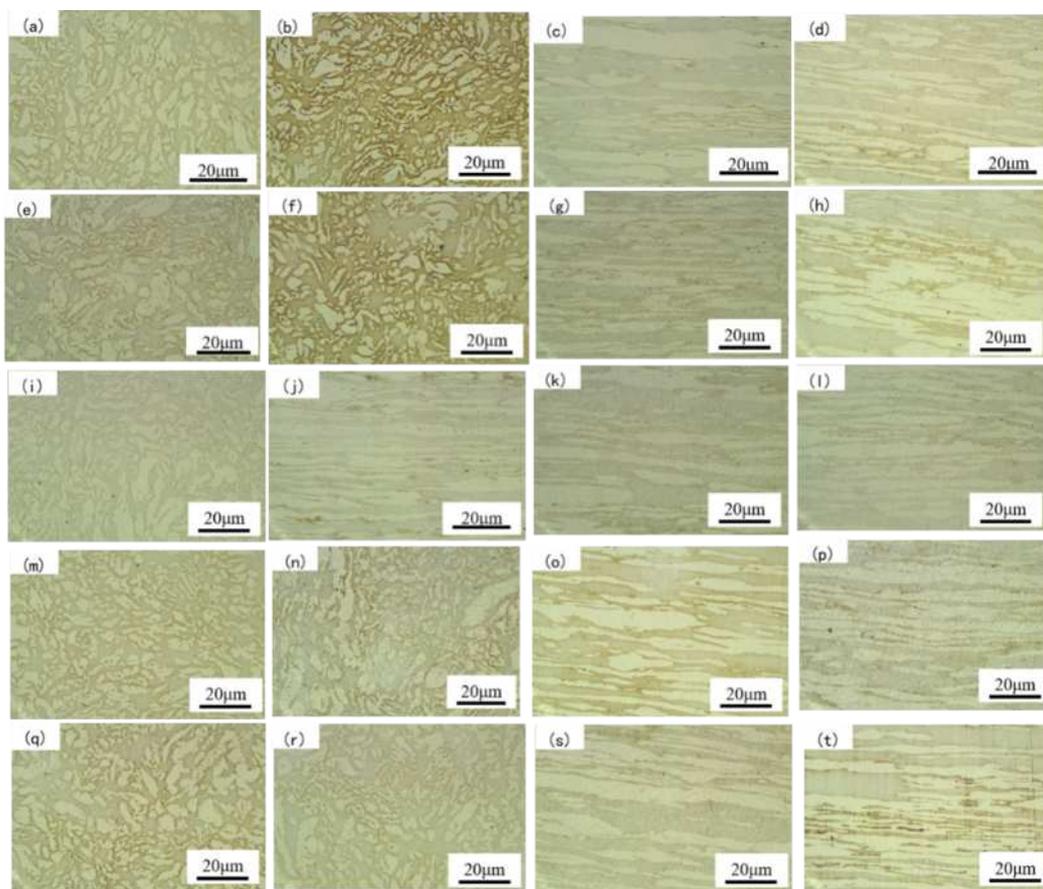


图 1 不同变形量、不同变形速率下 2205 双相不锈钢在 1000 倍下的金相组织。

(a) 10%-0.03mm/s; (b) 15%-0.03mm/s; (c) 30%-0.03mm/s; (d) 40%-0.03mm/s; (e) 10%-0.15mm/s; (f) 15%-0.15mm/s; (g) 30%-0.15mm/s; (h) 40%-0.15mm/s; (i) 10%-0.3mm/s; (j) 15%-0.3mm/s; (k) 30%-0.3mm/s; (l) 40%-0.3mm/s; (m) 10%-1mm/s; (n) 15%-1mm/s; (o) 30%-1mm/s; (p) 40%-1mm/s; (q) 10%-3mm/s; (r) 15%-3mm/s; (s) 30%-3mm/s; (t) 40%-3mm/s。

均要优于原始态。当变形速率一定时，2205 双相不锈钢试样的自腐蚀电流密度值随着变形量的增加均呈现出先减小后增加的趋势，例如在变形速率为 0.15 mm/s 时，其自腐蚀电流密度随变形量增加先减后增，变形量为 15% 时自腐蚀电流密度处于该变量中的最小值，而且其腐蚀电位要稍高于其他变形量下的腐蚀电位值。当变形速率为 0.3 mm/s，2205 双相不锈钢变形量为 15% 时，自腐蚀电流密度相较于其他变形量下的要小，耐腐蚀性能优于该变量中的其他试样。

4. 结论

2205 双相不锈钢由铁素体相和奥氏体相组成，随变形量、变形速率增大，有部分奥氏体相转变为马氏体相。同一变形速率下，随着变形量的增大，奥氏体相由块状被拉长为细长条状，且奥氏体相会部分破碎，均匀分布；在同一变形量下，随变形速率的增大，奥氏体相有碎化趋势，铁素体相

无明显变化。2205 双相不锈钢经压缩变形后，耐腐蚀性能均有一定程度的提高。当变形速率一定时，随着变形量的增加，试样耐腐蚀性能先增加后有所降低，在变形量为 15% 时达到最佳；当变形量一定时，随着变形速率的增加，材料的耐腐蚀性能先增加后略降低，在变形速率为 0.3 mm/s 时耐腐蚀性能最好。变形量为 15%、变形速率为 0.3 mm/s 的试样自腐蚀电流密度为 $2.302E-006A/cm^2$ ，腐蚀电位为 $-0.469V$ ，此时耐蚀性最好。

参考文献:

[1] 谷莉, 曹秀鸽. 我国双相不锈钢的现状与发展前景[J]. 中国西部科技, 2006, (01): 28-29.
[2] 张继祥, 高波, 秦海涛, 等. 2205 双相不锈钢中温塑性变形行为及本构方程[J]. 塑性工程学报, 2013, 20(06): 77-82.

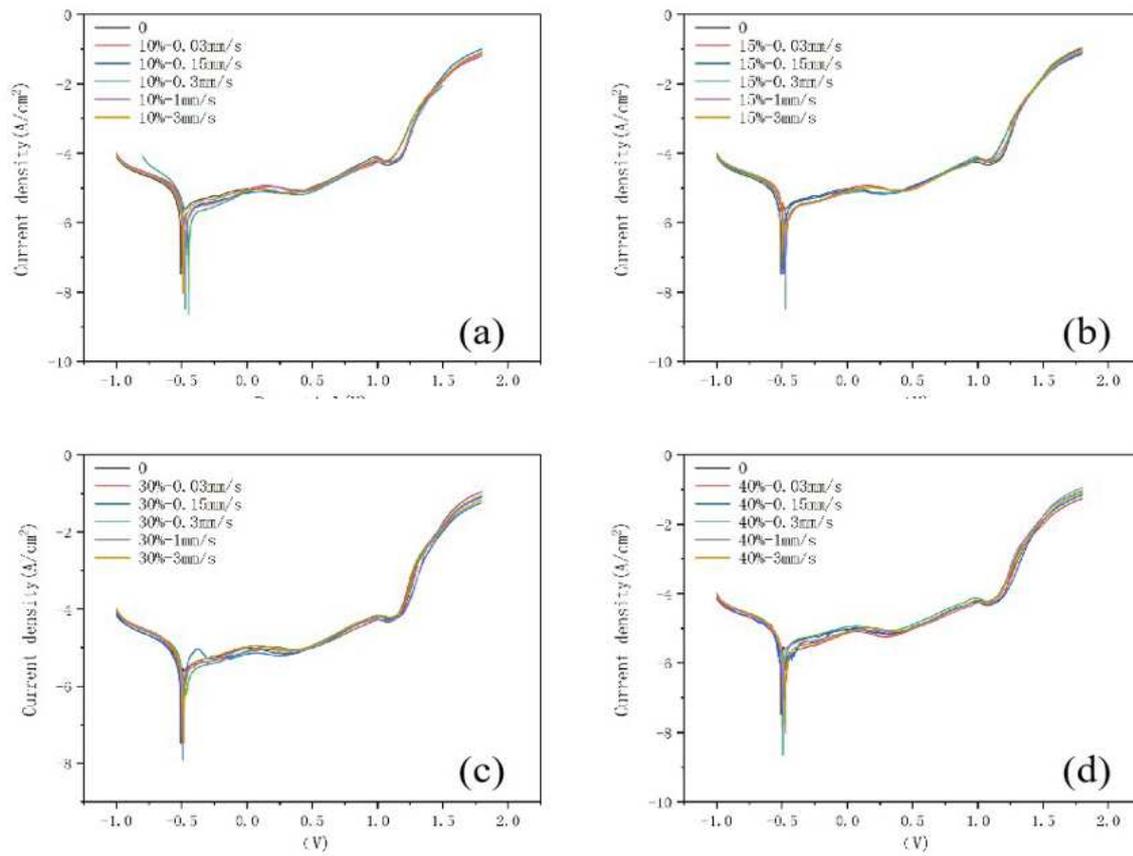


图 2 2205 双相不锈钢压缩变形后的动电位极化曲线

[3] 张俊丰. 2205 双相不锈钢焊接工艺及质量控制分析 [J]. 中国机械, 2023, (15): 41-44.

[4] 吴天海. 2205 双相不锈钢中 σ 相的析出及其对组织性能的影响 [D]. 东北大学, 2013.

[5] 王顺. 2205 双相不锈钢/Q345 碳钢热压缩复合工艺及微观组织演变 [D]. 太原科技大学, 2020.

[6] Xiao Y, Tang J L, Wang Y Y, et al. Corrosion behavior of 2205 duplex stainless steel in NaCl solutions

containing sulfide ions [J]. Corrosion Science, 2022, 200: 110240.

第一作者简介:

景朝, 中车石家庄车辆有限公司, 高级工程师, 中国中车技术专家。

项目资助: 石家庄市驻冀高校产学研合作项目 (项目编号: 241010021A)。天津市交通运输科技项目 (项目编号: 2024-A04)。

微生物接种对大豆生长及其根际土壤的影响

战丽莉¹ 裴希超² 张武^{3,4} 刘冬影¹ 吴琼¹

1. 黑龙江学院 黑龙江省黑河市 164300;
2. 黑河海关综合技术中心 黑龙江省黑河市 164300;
3. 黑龙江省农业科学院黑河分院 黑龙江省黑河市 164300;
4. 黑龙江省黑河有害生物野外科学观测研究站 黑龙江省黑河市 164300

摘要:近年来,随着生物技术的发展,大豆根际微生物组的研究越来越受到关注。大豆是全球重要的经济作物之一,其在人类饮食和工业生产中发挥着重要作用。大豆的种植范围广泛,从亚洲到欧洲再到美洲等地区都有分布。大豆不仅可以作为食物来源,还可以用于生物燃料、饲料以及其他用途。因此,研究大豆生长及其影响非常重要。本文重点研究微生物接种对大豆生长及其根际土壤的影响,旨在为大豆产业的发展提供了新的思路 and 方向。

关键词:微生物接种;大豆生长;根际土壤;影响

引言:大豆根际土壤是大豆生长的关键因素之一,它不仅提供了植物所需的水分和养分,还影响了植物的抗病能力。研究表明,在不同环境条件下,大豆根际土壤的质量和数量都与作物产量有着密切的关系。因此,了解大豆根际土壤特性对于提高农业生产效率至关重要。

1. 大豆生长及其根际土壤的重要地位

大豆的根系是其生命活动的重要组成部分,它们在吸收养分和水分方面发挥着至关重要的作用。因此,了解大豆根际土壤的情况对于研究大豆生长及健康状况非常重要。首先,大豆根际土壤具有独特的结构特征。由于大豆根系主要分布在表层土壤中,所以它们的根部往往会形成许多细长的分支状根,这些分支可以深入到深度达30厘米左右的土壤中,大豆根系还经常与其他植物根系发生共生关系,从而形成了复杂的根系网络。其次,大豆根际土壤也扮演了关键的角色,它不仅提供了营养物质给大豆植株,而且还为大豆提供足够的水分以支持它的生长发育,大豆根际土壤还可以帮助大豆植株抵御病虫害和其他环境因素的侵袭。最后,大豆根际土壤的研究也可以有助于提高大豆产量^[1]。通过改善大豆根际土壤质量,如增加有机质含量或改变土壤酸碱度,就可以促进大豆的生长发育并提高产量。通过研究大豆根际微生物组的组成、功能和动态变化,可以更好地理解大豆微生物的生态功能,为农业生产提供科学依据。大豆是生物与环境相互作用的重要场所,其中的微生物群落对土壤肥力、植

物生长和生态系统稳定性具有重要影响。

2. 微生物接种对大豆生长及其根际土壤的影响分析

2.1. 接种大豆对其根际土壤酶活性的影响

2.1.1. 接种大豆对根际土壤脲酶活性的影响

接种大豆后,根际土中的脲酶活性明显增加,这种变化可能与植物自身分泌的某些物质有关,也可能是细菌和真菌在其周围产生的某种化学反应的结果。此外,接种大豆还可以改变根际土壤的pH值,从而进一步促进菌类的生长和繁殖。因此,接种大豆对于改善大豆生长具有一定的作用。然而,由于不同种类的豆子有不同的特性,需要针对不同品种进行具体试验来确定接种的效果。

2.1.2. 接种大豆对根际土壤蔗糖酶活性的影响

接种大豆可以促进根际土壤中的蔗糖酶活性增加,从而提高大豆的抗病能力和产量水平。具体来说,接种大豆能够刺激植物体内合成多种酶类物质,进而增强其代谢功能,从而使根际土壤中的蔗糖酶活性得到提升^[2]。此外,接种大豆还可以改善土壤结构,使得根系更容易吸收养分并保持健康状态。因此,接种大豆是一种有效的方法来提作物的生产效率和质量。

2.1.3. 接种大豆对根际土壤磷酸酶活性的影响

接种大豆可以显著地提高其根际土壤的磷酸酶活性。通过实验数据分析和统计学方法,可以得出结论:接种大豆后,根际土壤中的磷酸酶活性明显增加,这表明了接种大豆能够

促进植物生长并改善土壤质量。这一结果对于推广生物防治技术具有重要的意义，接种大豆还可以降低农药使用量，减少环境污染风险。因此，接种大豆是一种非常有前途的技术手段。

2.1.4. 接种大豆对根际土壤过氧化氢酶活性的影响

接种了细菌和真菌后，根际土壤中的过氧化物酶活性显著增加，这表明这些微生物可以促进植物的抗病能力。此外，观察到不同种类的微生物对豆类根际土壤的反应有所不同，需要进一步的研究来深入探讨这种相互作用，这项研究为未来开发出更安全有效的生物防治方法提供了重要的基础数据。

2.2. 接种大豆对其根际土壤养分含量的影响

2.2.1. 接种大豆对根际土壤有机质含量的影响

接种大豆可以显著提高其根际土壤的有机碳含量。通过分析不同接种时间和剂量的数据，可以得出结论：接种大豆时，有机碳含量会随着接种量增加而逐渐升高，接种的时间也会影响有机碳含量的变化趋势。此外，实验结果还表明，接种后，根系的生物活性也得到了明显的提升，这些都表明了接种大豆对于促进植物健康成长具有重要意义。

2.2.2. 接种大豆对根际土壤全氮含量的影响

接种大豆能够增加根际土壤中的总氮含量。通过实验结果分析表明，接种大豆后，根际土壤的总氮含量比未接种的土壤要高得多，这可能是由于接种大豆可以促进植物吸收更多的养分和矿物质，从而增强了根系的发育能力。此外，接种大豆还可以改变土壤环境，使得根际土壤变得更加肥沃，有利于作物的生长^[3]。因此，接种大豆对于改善作物生长具有积极的作用，并且有助于提高农作物产量。

2.2.3. 接种大豆对根际土壤碱解氮含量的影响

大豆根际土壤中有许多不同的细菌种类存在，最常见的是植物病原菌，如真菌、细菌和病毒，还发现了一些有益菌，如放线菌和乳酸菌。大豆根际土壤中存在着多种不同类型的微生物，它们之间有着复杂的相互作用关系。大豆根际土壤中微生物群落具有多样性和复杂性。这种多样性和复杂性的形成是由于各种因素共同作用的结果。因此，对于提高大豆产量和质量，有必要深入了解大豆根际土壤中微生物群落的变化趋势以及它们的生态功能。通过接种大豆菌株，可以观察到其对根际土壤中的碱性还原性氮（ALRN）含量的变化情况。实验结果表明，接种大豆可以显著增加根际土壤

的碱性还原性氮含量，这可能与大豆菌株分泌出的氨基酸酶有关。此外，接种后大豆根系的生物活性也得到了提高，这对于大豆生长具有积极作用，接种大豆是一种有效的改善大豆生长和根际土壤肥力的方法。

2.2.4. 接种大豆对根际土壤有效磷含量的影响

大豆根际土壤中有多种不同类型的菌类和真菌存在，其中大多数为植物共生菌和病原菌。此外，观察到一些具有潜在抗病作用的菌株的存在。这些发现有助于深入了解大豆根际土壤微生物群落的组成和功能，并为其提供更好的保护措施。使用PCR技术进行基因组DNA提取和扩增，以获取足够的样本用于后续的研究，确定样品中存在的菌类和真菌种类以及它们的数量。大豆根际土壤中存在着许多不同的菌类和真菌物种，包括植物共生菌、致病菌和非致病菌等多种类型。其中，植物共生菌占到了大部分的比例，而致病菌和非致病菌分别约占25%和15%左右，些发现对于更好地理解大豆根际土壤微生物群落的功能及对大豆生长的影响有着重要的意义。通过对比不同接种方式和时间点的数据分析结果表明，接种后2周内有效磷含量最高，达到0.3mg/g左右；而接种后6周之后的效果逐渐降低，但依然比未接种时高出一倍以上^[4]。这说明了接种后的植物能够更好地吸收土壤中的营养物质，从而促进其健康成长。此外，接种前后根际土壤的其他营养成分（如氮素）也得到了一定程度上的改善，接种大豆不仅能增加作物产量，还能够改善土壤质量。因此，接种微生物可以促进植物生长，提高作物产量，并且改善土壤质量，接种微生物还可以减少病虫害的发生率，从而保护农作物安全。这些发现有助于开发出更加高效的种植技术，为农业生产提供新的思路。因此，微生物接种是一项具有广泛应用前景的研究方向。

3. 结语

综上所述，微生物接种可以显著提高大豆产量，并改善土壤质量，微生物接种还可以减少病虫害的发生率，从而降低农药使用量。这些发现为今后的研究提供了重要的参考价值。总之，微生物接种是促进大豆生产的重要手段之一，它不仅能够提高作物产量，还能够改善土壤环境，进而保护生态环境。因此，在未来农业生产中应积极推广微生物接种技术，以实现可持续农业的发展目标。

参考文献：

[1] 周佳新, 刘悦, 徐伟慧, 等. 合成菌群对大豆根际

和根内微生物群落的影响 [J]. 中国生态农业学报 (中英文), 2023, 32 (04): 571-581.

[2] 黄莉莹, 崔卫东, 田静, 等. 大豆秸和稻草对甜玉米秸秆和湿啤酒糟混合青贮的影响 [J]. 草地学报, 2023, 32 (03): 945-951.

[3] 李舒宁. 两种饲用大豆的根瘤菌多样性与匹配性研究 [D]. 内蒙古农业大学, 2023.

[4] 努兰·拜都拉, 恩特马克·布拉提白. 植物根际微生物与农作物生长发育之间关系的研究进展 [J]. 种子科技, 2023, 41 (22): 142-144.

基金项目:

黑龙江省自然科学基金资助项目-高寒地区野生及栽培大豆内生菌分离鉴定及促生性和抗逆性研究 (编号: LH2020C075)

人本化理念在高职教育管理中的应用路径探究

梁常杰

广东科贸职业学院动物科技学院 广东省广州市 511500

摘要:党的二十大围绕职业教育的发展做出深刻阐述,提出要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新。随着教育事业的逐步发展,高职教育工作愈发受到关注。在新时代下,构建出人本化理念的管理体系是当代高职教育提高人才培养质量的客观要求,也是促使高职院校可持续发展的必然路径。学校及教师要积极秉持、贯彻人本化理念教育理念,促使学生管理水平和教育水平的双向进步。因此,本文重点研究人本化理念在高职教育管理中的应用路径,旨在促进学生全面发展。

关键词:人本化理念; 高职教育; 管理; 应用路径

引言:在当今社会,随着社会的不断发展和进步,人们对教育的需求也在不断地提高。而高职院校作为高等教育的重要组成部分之一,其管理工作的重要性也日益凸显出来。因此,如何更好地进行高职院校的管理工作成为了当前亟待解决的问题。

1. 人本化理念在高职教育管理中的应用价值

1.1. 有利于促进高职院校教育管理的现代化

随着社会的发展,现代社会对高等教育的需求越来越高。为了满足这一需求,高职院校必须不断改革和创新,以适应新的时代和社会的发展趋势。其中,人本化理念是一项重要的思想观念,可以为高职院校提供有效的解决方案。一方面,人本化理念能够帮助高职院校更好地理解学生的需求和发展方向,从而制定更加符合实际的教学计划和课程设置方案,也能够提高教师的专业素养和能力水平,使他们更好地了解学生的特点和需要,进而更好地指导和辅导学生^[1]。另一方面,人本化理念还能够推动高校内部文化建设,增强师生之间的互动与沟通,从而进一步提升整个机构的整体素质和竞争力。因此,人本化理念对于高职院校的教育管理具有非常重要的价值,它不仅有助于推进高职院校的现代化进程,还可以提高其办学质量和综合实力,使其成为更具吸引力和影响力的社会资源之一。

1.2. 有利于推动高职院校教育管理的可持续发展

人本化理念在高职教育管理中具有重要意义,可以促进高校教育质量和效益提升,它还可以为高校提供更好的教学环境和发展空间,从而实现可持续发展的目标。首先,人本化理念能够帮助高校更好地理解学生的需求和期望,进

而提高课程设置的质量和针对性。通过对学生需求进行深入分析,高校可以制定更加符合实际需要的课程体系,并优化教学资源配置以满足不同层次的学生学习需求。这不仅有助于提高学生满意度,还能够增强学校的竞争力。其次,人本化理念也能够促进高校内部组织结构的改革与创新。高校可以通过推行人性化的工作制度来激发员工积极性和创造力,从而提高工作效率和服务水平,人本化理念也可以鼓励高校加强社会责任感,关注弱势群体和社会公益事业的发展,进一步扩大其影响力和知名度^[2]。最后,人本化理念对于高校的财务运营也有着重要的作用。高校可以通过实施人本化理念,降低成本支出,增加收益收入,实现经济上的可持续发展。例如,采用智能化的教学手段,如在线课堂、虚拟实验室等,可以减少教师的授课时间和费用开支,利用互联网技术开展线上培训和远程办公,可以有效节约场地租金和设备维护费用。

2. 高职教育管理存在问题

高职院校必须适应市场和社会的需求,以实现其发展目标。而人本化理念正是满足这一需要的重要途径之一。然而,学校的管理制度不够健全,缺少有效的监督机制和惩罚措施,导致一些不良行为得不到及时处理和纠正。此外,学校对学生的教育和培养没有足够的重视,缺乏必要的指导和支持,使得学生们在学习过程中容易出现困惑和迷茫。同时,学校的课程设置也存在一定的缺陷,许多专业课程过于单一化,缺乏实际应用性和实践性,难以满足学生的需求和兴趣爱好。因此,高职院校学生管理工作的改善是一个长期而复杂的过程,需要全社会的共同努力和参与。只有通过不断探

索和改进,才能够真正地实现人才培养的目标和社会价值的最大化。

3. 人本化理念在高职教育管理中的应用路径

3.1. 建立人本化理念的学生管理制度

人本化理念强调人与人之间的尊重、和谐、互信与支持。第一,应该注重对学生的需求进行分析,了解他们的个性特点和学习需求,从而针对性地开展教学活动。第二,要重视学生的心理健康状况,提供良好的心理咨询服务,帮助他们缓解压力和焦虑情绪。此外,还应当鼓励学生积极参与校内外的各种实践活动和社会实践,提高他们的综合素质和能力水平。第三,高职院校还需要通过建立一套完善的学生管理制度来保障学生的利益。具体而言,可以采取一些有效的手段,如设立专门的工作部门负责学生事务处理;定期召开学生代表大会或会议,听取学生的意见和建议;设置合理的奖惩机制,激励优秀表现并惩罚不良行为等等。这些措施不仅能够增强学生的归属感和认同感,还能够促进学校与学生之间的沟通交流,进一步提升学校的形象和声誉。因此,人本化理念是高职教育管理工作中的重要原则之一。只有真正将学生放在首位,才能使高职院校的发展更加稳健稳定,也能更好地满足社会各界的需求。

3.2. 加强高职院校学生思想道德教育

教育的本质是育人,高职院校毕业生的综合素质高低往往会反映出高职教育的成败。首先,要明确高职院校学生的思想道德教育目标。这需要从学生自身的需求出发,结合学校的实际情况进行制定。其次,应该注重培养学生的人格魅力和社会责任感。只有这样才能让学生真正理解自己的价值所在,并能够积极地参与到社会中去做出更多的贡献。再次,应重视学生的心理健康问题,通过心理辅导等方式帮助学生们解决内心的问题,增强他们的自信心和自尊心。为了实现上述目标,高职院校可以采取多种措施。例如,可以通过开展各种形式的活动,如讲座、比赛、文艺演出等,引导学生树立正确的人生观和价值观念;也可以采用多元化的方法,如开设课程、组织实践活动等,使学生更好地了解自己所学的专业知识以及相关领域的发展趋势和发展方向。最后,可以利用互联网等多种新媒体手段,将学生的思想道德教育融入到了日常生活中,从而更加深入人心^[3]。因此,高职院校学生思想道德教育是一项非常重要的工作,它不仅关系着学生未来的职业发展,而且对于整个社会的稳定和谐也

有着重要的意义。因此,必须认真对待这一课题,切实做好相关的工作,努力营造良好的校园文化氛围,促进学生全面发展的过程。

3.3. 营造人本化理念的校园教学氛围

在高校管理中,人本化理念的思想已经成为了重要的指导思想。通过关注每个学生的不同需要和特点,提供个性化的学习环境和课程设置,可以有效地提升学生的学习兴趣 and 成绩,注重师生之间的互动交流也是非常重要的一环,只有建立良好的师生沟通机制,才能够真正做到人本化理念的管理。为了实现这一目标,应该从以下几个方面入手:要重视教师的专业素养和发展,让每一位教师都能够成为优秀的教育工作者;要优化学校内部的组织结构和管理制度,使之更加合理化和科学化;要积极开展校企合作,与企业紧密联系,共同推进人才培养工作的顺利进行。因此,人本化理念是当今社会发展的重要趋势,对于高职院校来说更是至关重要。只有坚持人本化理念的精神,才能够真正地满足学生不同的需求,提高学校的办学质量,推动国家经济发展和社会进步。

3.4. 教学过程中注重学生主体地位的发挥

在高职院校中,学生是教育的重要对象和参与者之一。因此,如何充分发挥学生的主体地位对于提高高校管理工作的效率具有重要意义。在教学过程中,重视学生主体地位的发挥可以有效地促进学生自主学习能力的提升,从而实现人才培养的目标。具体来说,以下几个方面需要关注:一方面,要建立良好的师生关系。教师应该尊重学生的意见和建议,鼓励学生积极参与课堂活动,并及时给予反馈和指导。学生也应当自觉地遵守学校规定,认真完成各项任务,增强自身的责任心和自律性。这样才能形成一种和谐稳定的师生关系,让学生感受到学校的关爱与支持。另一方面,要优化课程内容和教学方法。针对不同层次的学生需求,制定适合自己的课程内容和教学方式,使之更加贴近实际生活和社会发展状况。例如,可以通过案例分析、实践操作等多种形式来激发学生的兴趣和主动性,让他们更好地理解所学知识,还可以采用多种教学手段如多媒体展示、互动式讲座等,丰富教学内容,提升教学效果。

4. 结语

综上所述,在高职院校中要加强对管理工作的认识,管理人员,要结合学校和学生的实际情况对于管理制度进行进

一步的完善。在管理制度制定时充分地融入人本化理念的思想，坚持学生的主体地位，让学生能够参与到学生管理工作中，提高学校整体的管理水平，进一步地推进我国高职院校的改革工作。

参考文献：

[1] 梁荣幸. 人本化理念思想在高职院校学生管理工作中的实践体会 [J]. 现代职业教育, 2021 (23): 212-213.

[2] 崔学营, 贾宁宁. 论人本化理念思想的高职院校学

生管理工作 [J]. 科学咨询 (教育科研), 2020 (06): 153.

[3] 曹三妹. “人本化理念”视角下提升高职院校学生管理工作探析 [J]. 青年与社会, 2020 (16): 152-153.

作者简介：

梁常杰 (1996.12), 男, 汉, 广东清远人, 本科, 广东科贸职业学院动物科技学院, 研究实习员, 主要研究方向为高职教育管理。

美国有组织科研的沿革及经验启示

戴璐彤

西北政法大学管理学院 陕西省西安市 710122

摘要: 有组织科研对于科学研究建制化服务重大战略需求、成体系推动科研创新繁荣发展具有重要意义。美国作为科技大国,也是最早开展有组织科研的国家,积累了丰富的理论与实践经验。本文梳理美国有组织科研的起源及发展演进,基于本国实际的基础上为我国有组织科研政策方向提供启示与借鉴。

关键词: 有组织科研; 美国科研; 科研政策

随着新一轮科技革命和产业革命加速演进,科技创新已成为大国博弈的主战场,各国不断加强对科学研究的统筹布局、方向引导以及重点资助,科研活动更多展现出面向国家战略需求和发展前沿的“有组织科研”模式。有组织科研既是当下国家科技政策体系建设的客观需要,也是加快实现高水平科技自立自强、集聚科技力量进行原创性引领性科技攻关,坚决打赢关键核心技术攻坚战的现实需求。

美国是最早开展有组织科研的国家,也是最具有科技创新力的国家之一。美国科技事业在发展过程中形成了完善的资助体系、有效的科研组织和科研管理,并不断更新科研政策以适应不同的社会经济环境与国际局势,满足国家发展战略需求,积累了丰富经验。本文基于文献、历史资料和相关机构官网信息,梳理美国有组织科研的起源及发展演进,以期为我国有组织科研政策方向提供启示与借鉴。

1. 从自由探索到有组织科研的萌发

南北战争以前,美国学术研究主要是业余爱好者凭个人的兴趣进行,并不是一项专门职业。随着19世纪70年代美国研究型大学的创办,职业化的学者成为大学教师的主体,大学开始有组织地进行科研活动,各种各样的学术团体、学术刊物纷纷创立。由于美国的自治传统、宪政民主、联邦分权体制以及欧洲文化影响等因素,美国长期处于一种先有民众、后有政府的状态。在这一阶段,科研处于自由探索阶段,政府基本不介入科研活动,研究型大学在质量与数量上都没有实质性的发展,美国大学科研仍只是小部分人从事的小规模活动。

总体而言,这一阶段科学研究的组织和制度所取得的成绩非常有限,但客观上促进了大学、政府和企业之间在更

广泛的科学研究领域中的合作,为联邦政府在组织、管理、协调不同研究领域的科学工作打下基础,形成了美国有组织科研的雏形。

2. 有组织科研的跌宕起伏

2.1. 停滞期

20世纪初期,美国有组织科研经历了一段停滞时期。首先,第一次世界大战之后美国处于发展经济的氛围之中,国会多数情况下不愿为政府之外的科学活动提供拨款,同时国家研究委员会因担心政府的过度干预也不愿接受政府资助,因此联邦政府无法有效协调科学计划、得到科学咨询。其次,20世纪20年代末和30年代初的美国经济大萧条对美国有组织科研的发展也产生了深刻影响,经济危机使得联邦政府建立和资助的实验室遭受了严重的财政危机,由企业、大学和私人基金会提供的科学资助也大幅减少。

2.2. 发展期

第二次世界大战是美国科学政策的转折点,也是有组织科研发展的转折点。二战期间不仅联邦政府超过企业成为科学研究的主要投资者,而且更恰当的创新自主机制,连同新的科学计划也发展了起来。因此,二战开始联邦政府才真正开始持续地正式制定国家科学政策。战后美国为了维持自己在全球的霸主地位和解决国内各种矛盾与危机,将生产新知识作为国家的目标,通过管理、资助等手段逐步加快了对大学科研的干预和影响。

二战中联邦政府研究资助的规模显著提升,1941-1945年美国至少有30亿元用于开发和研究,其中80%以上的经费由联邦政府提供。更重要的另一根本性变化是确立了研究合同和基金拨款两种研究资助制度,并在战后也得到了延

续。二战期间很大程度上是由国防研究委员会（NDRC）和由该委员会发展而来的科学研究与开发办公室（OSRD）来对科研进行全面把控和管理的。国防研究委员会作为国防科研的最高管理机构，在战时极大地动员了全社会的科技资源服务于国家需求，为美国赢得战争中的科技优势发挥了关键作用。1941年，国防研究委员会扩大改组为科学研究与开发办公室，具体负责审批科研项目并提出国家科研目标与任务，成为了美国政府在第二次世界大战期间领导全国科学研究的总指挥部，完成了包括“曼哈顿计划”、雷达研制、青霉素的大规模生产及人工合成等重大科技工程与计划。二战期间，科学研究成为庞大的国家事业，建立了一种集中管理的战时模式，形成了一些重要的先例或政策遗产，对战后有组织科研发展发挥了重要作用。

2.3. 成熟期

二战结束后的几年成为美国有组织科研发展成熟的关键期。科学技术在二战中的运用激起了公众对科学研究的兴趣和信心，政府也看到了把研究结果从军事国防应用到社会层面的可能性，国会建立或扩大了一批具有制定研究政策职责的联邦机构，填补了科学资助和管理的空白，由此形成了一种多元的、任务为导向的科研管理结构。

1957年10月4日，苏联人造地球卫星“伴侣号”（Sputnik）的成功发射引发了美国全球性恐慌，使得科学与政府之间的关系再次成为政治上的热点问题，因此苏联卫星的发射成为驱动美国科学政策的“斯普特尼克时刻”。在这一背景下，联邦政府内许多新的科学顾问机构建立起来，科学资助模式发生了新的变化，基础研究地位提升，大学的研究能力不断扩散。首先，美国国会与政府在1958年迅速起草和通过了几项重要法案，其中影响最大的就是《国家航空航天法》和《国防教育法》。《国家航空航天法》对联邦政府增加科学研究与开发资助产生了极大的影响，根据这一法案美国成立了国家航天航空局（NASA），负责为科学观测、实验以及空间计划中的技术进步提供独特的机会。《国防教育法》是美国支持各级教育的一个重要努力，为学生提供贷款计划，对中小学科学、数学和外语教学提供资助，为研究生提供国防奖学金，为中学和大学改进咨询工作提供资金等，奠定了美国大学科学、技术、工程和数学（STEM）学科教育的基本框架。其次，时任美国总统艾森豪威尔为了加强美国自身的科研能力，任命了自己的科学顾问，又相继在政府最高层

面成立多个国家科技政策决策咨询和协调机构，包括总统科学顾问委员会、白宫科学技术办公室以及联邦科学技术委员会。最后，为了对联邦研究和开发工作提供集中协调管理，1959年建立了联邦科学和技术委员会（FCST），由所有联邦机构中科学研究和开发的负责人组成，主要职能是审议科学和技术领域以及相关活动的问题和发展，并提出政策和措施建议，包括有效规划和管理联邦科学和技术计划、确定研究需求、有效利用科学技术资源和设施以及促进科学技术方面的国际合作。这一时期，美国政府通过行政工具与手段，把联邦政府、国防部门、国家实验室、大学和企业有机组合在一起进行协同创新，逐步建立了一系列科研规划与管理机构，经费也以史无前例的程度流向了科学研究，极大地促进了美国有组织科研事业的发展，开创了美国科学研究事业的黄金时代。

3. 有组织科研的新动向

在长期发展变革中，美国科技体制的基本框架已经形成：（1）科技政策决策协调和咨询机构——白宫科学技术政策办公室（OSTP）、国家科学技术委员会（NSTC）和总统科学技术顾问委员会（PCAST）（2）多元化的资助体系——今天与科学技术密切相关的6个主要部门和机构分别是国家科学基金会、卫生和公共福利部、国家宇航局、能源部、国防部和农业部。而随着世界政治经济格局转变以及各国科技竞争加剧，作为世界科技强国的美国开始有意识地进行科研政策的优化升级，以维持自身科技领先优势。为纪念万尼瓦尔·布什的《科学：无尽的前沿》发表75周年，美国国家科学院出版了《无尽的前沿：未来75年的科学》报告，强调要加强政府对基础研究的投入，融合科学边界，树立战略性关键技术领域的目标导向，从而保持美国的全球科研领导力。

首先，面向国家重大战略需求开展的前瞻性基础研究和关键技术研究，已经成为美国联邦政府科技管理的重要责任，同时大幅提升了科学顾问团队在国家决策中的地位，加强了科学和社会的联系，完善有组织科研建制。2021年6月，NSF设立技术和创新理事会（DTI），重点关注与美国地缘战略相关的关键技术领域基础研究、商业化及技术创新；2022年5月，为加速新兴技术研发和作战应用美国国防部调整设立科学技术局、关键技术局和任务能力局，新设新兴能力政策办公室；2023年1月，美国国务院办公厅批

准设立关键与新兴技术特使办公室，主要负责为美国国务院处理相关事项提供政策知识支撑、技术外交协调和战略方向指引。

其次，美国注重对于关键领域科研项目集中和持续的投资，引导科学界展开科研活动。《美国国家科学基金发展战略计划（2022—2026年）》提出未来四年美国国家科学基金有三大着眼点：致力于拓展科学边界与科技创新，确保科技的广泛应用性与包容性，以及成为全球科研型企业的领航者。2023年5月9日，美国国防部发布《国防科技战略2023》，该文件显示，美国2023年国防科技领域的预算为178亿美元，比上年增长了8.3%，其中基础研究部分增长69.3亿美元，增幅为43%。

最后，美国更加重视高等学校在有组织科研中的重要作用，推进研究型大学有组织科研。2022年8月，美国《2022年芯片与科学法案》正式生效，该法案指向美国高等学校与国家利益进一步深度捆绑，有组织科研成为高水平大学知识生产与科学研究的主导模式。国防部还将致力于将国防部实验室、非营利实体、其他政府部门和机构、学术界、大学附属研究中心、国家实验室等机构组织起来，从而打造一个完整的创新生态。

4. 对我国的经验启示

美国联邦政府科研政策的变革在推动有组织科研的发展进化过程中起到了关键作用，对健全我国新型举国科研体制，强化国家战略科技力量具有启示借鉴作用。

第一，发挥政府的统筹协调作用，围绕关键技术领域开展有组织科研。在强调关键技术领域的基础科研模式中，联邦政府更多地发挥了统筹协调的作用。我国应借鉴美国国家科研体制，进一步发挥新型举国体制优势，围绕关键科技领域开展战略性研究，以重大原创性成果实现科研创新，服务国家战略发展需要。

第二，大力扶持研究型大学，推进基础研究领域有组织科研的实施。研究型大学在国家经济、科技国防和人民的健康等各个领域都具有十分重要的作用，同时基础研究是提高国家原始创新能力的重要途径，对国家安全、经济社会的

长远发展具有重大影响。政府应鼓励高水平研究型大学积极开展有组织科研，进一步在大学科学研究、基础设施、人才培养和引进方面进行持续的资助，激发大学科研创造活力。

第三，发挥国防部门的先导作用，布局有组织的前沿科技研发。美国的成功经验表明，以国防需求为牵引，主动发现、辨识和培育共用技术，有效提高了国家创新体系的绩效。未来，我国国防科技领域相关机构要进一步发挥其在有组织科研方面的作用与效能，提供更加清晰的政策前景以及更具探索性的特殊支持，以贯通科技协同创新路径与健全创新生态系统。

参考文献：

- [1]CLAY I, ATKINSON R. Wake up, America:China is overtaking the United States in innovation output[R/OL].[2023-12-12].
- [2]Geiger, Roger L.Science, universities, and national defense, 1945-1970.[J].Osiris, 1992, 7:26-48.
- [3]於荣.美国研究型大学“黄金时代”的形成与发展[M].浙江大学出版社:201808.298.
- [4]卢周来.“有组织创新”与大国科技博弈[J].国防科技, 2024, 45(1):7-14
- [5]董维春, 仇苗苗, 姚志友, 等.“有组织”推进研究型大学一流学科建设:何以可能与何以可为[J].教育发展研究, 2023, 43(17):1-8.
- [6]王寿朋.大学研究组织变迁研究——学科的视角[D].华东师范大学, 2010.
- [7]罗杰·盖格, 高筱卉.论美国大学中有组织的研究单位[J].高等工程教育研究, 2023, (05):171-180.
- [8]蔺洁, 王婷, 陈亚平.美国基础研究政策新动向及对我国的启示[J].科技管理研究, 2022, 42(15):36-42.
- [9]周光礼, 姚蕊.有组织科研:美国科教政策变革新趋势——基于《无尽的前沿:未来75年的科学》的分析[J].清华大学教育研究, 2023, 44(02):12-20+138.
- [10]唐淑臣.有组织科研的模式变迁与法治协调[J].中国科技论坛, 2024, (02):20-29.

基于 Citespace 的人力资源管理热点及趋势分析

——以国家级基金资助文献为例

胡信布^{1,3} 余涛涛^{2,3} 余雨河^{2,3}

1 西北政法大学管理学院 陕西西安 710122

2 西北政法大学研究生院 陕西西安 710122

3 公共决策与行为治理研究所 陕西西安 710122

摘要: 当前,我国的人才强国建设已经进入高质量发展的攻坚期,人力资源管理是人才管理的重要基础,对深入实施人才强国战略具有重要作用。尤其,二十大报告指出要“深入实施人才强国战略”。为此,本文选取中国知网(CNKI)中的2000–2024年人力资源管理的国家社会科学以及国家自然科学基金资助文献作为研究数据,采用文献计量软件Citespace对我国人力资源管理研究进行可视化分析。研究揭示人力资源、企业绩效、管理、知识管理、人力资本、组织绩效、组织变革、管理模式、项目管理等是主要研究热点;前沿研究聚焦于大数据、人工智能以及量表开发。未来关于人力资源管理的研究应聚焦于数字化发展、建立人才培养机制等等。

关键词: 中国知网(CNKI); Citespace; 人力资源管理; 可视化分析

1 引言

二十大报告指出,必须坚持人才是第一资源,深入实施人才强国战略。创新驱动的本质是人才驱动,在新发展阶段,将人力资源开发放在最优先的位置是推动我国人才强国建设高质量发展的必要举措。人才不仅是创新的源泉,更是经济转型升级的关键。二十届中央财经委员会第一次会议提出,加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源。塑造现代化人力资源是推进经济高质量发展的必然选择,是推进中国式现代化的题中之义,更是推动我国从人力资源大国走向人力资源强国转变的关键举措。因此,本文将结合文献计量学的方法,利用Citespace软件对我国人力资源管理领域的国家级基金资助文献进行探究。

文献计量学作为一款引文可视化分析方法,以科学计量学和数据可视化为基础,其以知识图谱的形式对某一主题的研究现状与发展趋势具有直观的展现与预测作用^[1]。当前,文献计量可视化分析方法已经运用到多个研究领域,国内也有部分学者利用文献计量可视化分析方法对人力资源管理主题展开了研究,但这该类分析数量很少,而且仅限于某几年的数据,很难达到全面客观的分析评估。基于此,本文利用CNKI数据库的文献源,运用Citespace软件对2000–

2024年国家社会科学基金以及国家自然科学基金资助的人力资源管理主题的文献进行梳理,综合分析该主题的研究热点,更加全面地探究我国该领域当下研究热点以及未来的发展趋势。

2 人力资源管理可视化分析研究

2.1 数据来源与研究方法

2.1.1 数据来源

本研究以中国知网(CNKI)中的数据为基础。在该数据库中,设定检索时间为2000–2024年,分别检索到“国家自然科学基金”项目资助的、“国家社会科学基金”项目资助的人力资源管理主题的文献1184篇和566篇。通过查重和筛选处理后,最终共获得1634篇文献,这些文献对于科学客观地界定我国人力资源管理领域的研究热点、研究前沿及演进趋势都具有重要的参考价值^[2]。为便于表述,在本文中将其统称为“全国人力资源管理基金文献”。

2.1.2 研究方法

以科学计量学、文献计量学和图书情报学为基本原理,以引文分析为理论基础,并结合先进科学的信息可视化技术^[3],利用软件Citespace6.3,使用关键词共现分析功能绘制并分析“全国人力资源管理基金文献”的科学知识图,科学、

准确地展示我国人力资源管理领域研究热点、研究前沿及其演进情况。

2.2 全国人力资源管理基金文献主题热点及研究前沿

2.2.1 关键词共现分析

关键词能够对文章的主题进行高度凝练和概括，在对某一领域进行研究时，经常使用出现频次较高的关键词来确定该领域的热点问题。关键词共现是指在一篇文章中同时出现两个不同的关键词，在分析科学知识图谱时，关键词共现网络能够展示出一段时期内相关文献集中反映出的研究热点词汇，将该研究领域中的重要热点和信息展示出来。因此，许多国内外的学者都在利用关键词共现法对某个领域的话题进行科学有效的分析与探索。本研究利用 Citespace6.3 信息可视化软件对从 CNKI 数据库中下载的 1634 篇“全国人力资源管理基金文献”进行关键词共现网络分析。在我国人力资源管理研究主题热点图谱中，共出现 270 个关键节点（主题热点），节点间连线 202 条（热点之间联系）。

如表 1 所示，前 13 位高频关键词及其频次、中心度和初始年份。频次是指关键词出现的次数；中心度代表一个节点与其他两个节点之间联系的强弱；开始年份是指该关键词出现的最早年份。人力资源作为最高频关键词最早出现在 2001 年，进入 21 世纪之后，中国企业面对的外部市场环境更加复杂，与此同时，随着国际化、市场化和知识化时代的到来，面对瞬息万变的复杂环境，企业必须寻求满足自身发展需求的人力资源管理模式以应对外部竞争与挑战。因此人力资源逐渐成为国内的一个研究热点。

表 1 前 13 位高频关键词统计表

序号	频次	中心度	开始年份	关键词
1	141	0.043	2001	人力资源
2	43	0.08	2005	企业绩效
3	38	0.04	2005	组织绩效
4	28	0.06	2003	人力资本
5	21	0.10	2003	知识管理
6	15	0.02	2002	中小企业
7	12	0.01	2003	劳动关系
8	11	0.03	2008	组织创新
9	10	0.00	2010	匹配
10	10	0.06	2002	企业
11	10	0.02	2001	组织变革
12	10	0.01	2007	社会资本
13	10	0.01	2015	工作绩效

2.2.2 关键词共现聚类分析

在关键词共现分析基础上，对关键词进行聚类分析，

得到人力资源管理研究关键词聚类网络图谱（如图 1 所示）。共得到人力资源、管理、企业绩效、知识管理、组织变革、人力资本、组织绩效和管理模式共 8 个聚类，每一单一聚类所包含的重要关键词可大体展示某个主题的基本研究范式。



图 1 人力资源管理研究关键词聚类网络图谱

聚类一：关于人力资源的研究。关键词如“人力资源”“人事管理”等。代表性研究如李晓东（2014）从我国高校师资队伍建设的实际出发，提出将人事管理融入知识管理的思考与建议；曹策俊、黄攀、王瑞（2023）剖析了重大突发公共卫生事件背景下人力资源管理现状，并认为人力资源是人道主义供应链管理未来的研究方向之一^[4]。

聚类二：关于管理的研究。关键词如“管理”“企业”等。代表性研究如赵曙明（2003）结合职业化的相关理论认为规范化的人力资源管理教育是人力资源管理职业化的表现之一^[5]；陈万思（2007）通过访谈调查，实证研究厦门企业人力资源管理现状并提出进一步完善的方向^[6]。

聚类三：关于企业绩效的研究。关键词如“企业绩效”“组织创新”等。代表性研究如赵曙明、孙秀丽（2016）探索并通过实证分析证明了战略人力资源管理在 CEO 变革型领导行为与企业绩效之间起到了部分中介作用^[7]；蒋婉、顾琴轩、王博艺（2013）首先分析了人力资源管理实践对组织创新的直接影响，进而探究组织创新过程中人力资源管理实践和组织因素的协同作用。

聚类四：关于知识管理的研究。关键词如“知识管理”“智力资本”等。代表性研究如王文吉、丁煌（2014）通过构建

结构模型与评估指标体系并利用相关分析方法得出结论：知识管理和人力资源管理协同对提高企业创新绩效有正向作用^[8]；朱伟民（2007）认为以智力资本为载体的知识资源需要通过有效的知识管理才能转化为企业的竞争优势^[9]。

聚类五：关于组织变革的研究。关键词如“组织变革”“人工智能”等。代表性研究如蔡翔、冯美珊（2010）认为在组织中直线部门应该积极配合人力资源部门，继而在组织变革中发挥重要作用；罗文毫、霍伟伟、赵宜萱（2022）等指出如何在未来开展人工智能驱动的人力资源管理研究^[10]。

聚类六：关于人力资本的研究。关键词如“人力资本”“劳动关系”等。代表性研究如吴三清、凌文栓（2003）认为实现人力资源资本化是人力资源管理的根本目的，并提出人力资源资本转化的三种途径^[11]；刘洋（2017）认为社会工作者可以在劳动关系管理的服务领域中作为人力资源管理者的顾问和伙伴，以创新人力资源服务方法^[12]。

聚类七：关于组织绩效的研究。关键词如“组织绩效”“公共部门”等。代表性研究如赵源、吴田（2017）通过运用元分析检验了不同国家、地区以及不同性质公共部门样本，发现优化公共部门人力资源管理系统能够有效提高组织绩效^[13]；王端旭、陈帅（2010）针对行业因素、组织因素以及个体因素分析了减员与组织绩效的关系，建议为尽可能实现减员增效，企业应系统地调整策略方针。

聚类八：关于管理模式的研究。关键词如“管理模式”“系统设计”等。代表性研究如季音、余波、曾艺鹏（2021）等以上海某区域医疗中心为研究对象，认为可以通过执行和完善人力资源3P管理模式建立起战略管理模式^[14]；朱宝善、陈光浦、李鹏程（2021）等提出通过以B/C模式为基础依据的人力资源管理系统设计以帮助企业实现更好的人力资源效果^[15]。

通过对关键词以及聚类的分析可以发现，目前我国对于人力资源管理的研究，更多关注企业而忽略其他主体的人力资源管理，更多的关注组织因素而忽略个人因素。人力资源管理最初是企业内一系列人力资源政策和与之相应的管理活动，因此针对该领域的研究大多数学者关注企业人力资源管理，包括国有企业、民营企业、中小企业等等，但是随着经济社会的发展，更多的主体例如高校、医院、公共部门、行政部门等也产生了人力资源管理的需求，因此对该领域的研究就不能只局限于企业而是要拓展到更多的主体。人力资

源管理以塑造竞争优势和实现组织目标为目的，根本上是为组织而服务的，因此研究人力资源管理往往会将重点放在组织上，例如组织绩效、组织变革等。但是人力资源管理的一个重要原则是以人为本，关注个人因素例如健康问题、责任感、幸福感等，这样才能为后续的人力资源开发打好基础，让个人创造出更大价值。

2.2.3 研究前沿分析

“研究前沿”这一概念最早由普赖斯提出，主要用来描述某一研究领域的动态本质。本研究利用 Citespace6.3 软件的突现词分析功能（detect bursts），合理设置阈值，得到 2000-2024 年我国人力资源管理研究前沿统计结果（如图 2 所示）。“突现”指在一段时间内频次变化率高且增长速度快。其中，“Year”代表关键词开始得到学者关注的年份，“Begin”代表关键词开始突现的年份，“End”代表关键词突现结束的年份。

Top 15 Keywords with the Strongest Citation Bursts

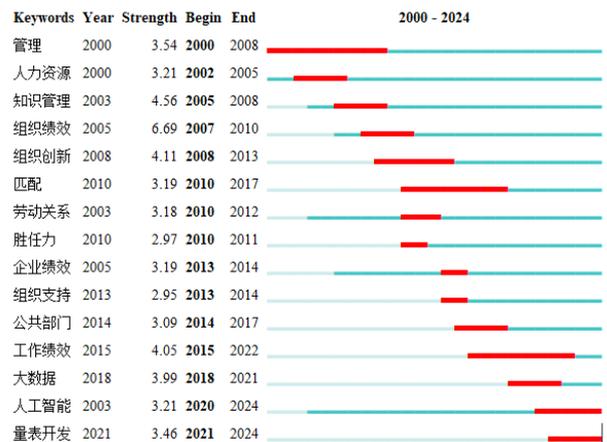


图 2 人力资源管理研究关键词突现知识图谱

从研究前沿突现数值上看，“组织绩效”突现值最大，为 6.69，排在第一位；“知识管理”突现值为 4.56，排在第二位；“组织创新”突现值为 4.11，排在第三位。

从研究前沿形成时间上看，2000 年，“管理”作为研究前沿开始出现；2010 年，“匹配”“劳动关系”“胜任力”开始备受关注；2013 年，“企业绩效”“组织支持”成为新的研究前沿；2020 年，人力资源管理研究领域开始关注“人工智能”。

从研究前沿持续期限上看，“管理”的研究前沿持续期限最长，从 2000 年延续至 2008 年，长达 8 年之久；“匹配”

与“工作绩效”分别从2010年持续到2017年、从2015年持续到2022年，研究前沿持续时间为7年。

需要注意的是，近五年开始突现的关键词包括“大数据”、“人工智能”和“量表开发”。2015年12月，总书记在“第二届世界互联网大会”开幕仪式上，第一次正式提出建设“数字中国”的构想，并由此开始了“数字中国”的新征程；2017年，十九大报告明确提出要建设数字中国；二十大报告提出要加快建设数字中国、并对加快发展数字经济提出明确要求。在此背景下，相关学者开始关注大数据和人工智能相关内容，探讨了大数据时代下人力资源管理面对的困境和挑战，以及如何利用人工智能推动人力资源变革与发展等内容，以推动人力资源管理数字化。随着组织平台化趋势的不断加强，我国人力资源管理的研究仍处于定性探索阶段，缺乏定量的研究工具。在此背景下，学者们通过探究发展型人力资源管理、平台化人力资源管理等量表开发以期构建新型人力资源管理模式，以应对复杂易变的内外部环境。

3 结论与展望

3.1 结论

总书记提出要深入实施新时代人才强国战略，人才作为第一资源对我国发展的支撑作用前所未有，国家发展靠人才，民族振兴靠人才，因此我们必须更加重视对人才的培养。人力资源管理作为人才管理的重要基础，我国学者从不同内容、不同方面对该领域进行研究。

本文对2000年以来的人力资源管理研究的基金文献进行文献计量与可视化研究，得出我国对于人力资源管理的研究主要呈现出以下特点：

第一，人力资源作为最高频词关键词开始出现的年份是2000年，面对国内外复杂的竞争环境，企业必须建立和发展最优的人力资源管理模式。人力资源管理的研究热点主要分布在人力资源、管理、企业绩效、知识管理、组织变革、人力资本、组织绩效和管理模式等8大方面，可以看出我国对人力资源管理的研究重点关注企业人力资源以及与组织发展相关的内容。

第二，未来国内人力资源管理领域的研究将聚焦于“数字化”。二十大报告提出要加快构建数字化中国，数字技术带来的影响体现在方方面面，为了推动人力资源管理数字化发展，未来更多的学者将会从大数据和人工智能等方向进行

人力资源管理的研究，打造我国人力资源数字化竞争优势。

3.2 展望

2021年，在中央人才工作会议上发表讲话“创新驱动本质上是人才驱动，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，必须把人才资源开发放在最优先位置，大力建设战略人才力量，着力夯实创新人才发展基础。”我国已迈入世界人才强国行列，当前，人才强国战略进入高质量发展的攻坚期，并且国际人才竞争的环境更加激烈。这就要求树立人力资源管理新理念，用更加科学的方式培养高质量、高素质人才。人力资源管理领域未来的研究趋势主要包含以下几个方面：

第一，聚焦人力资源数字化发展。总书记指出：“数字技术正以新理念、新业态、新模式全面融入人类经济、政治、文化、社会、生态文明建设各领域和全过程，给人类生产生活带来广泛而深刻的影响。”“十四五”规划纲要专门设置“加快数字化发展建设数字中国”章节，并对加快建设数字经济、数字社会、数字政府，营造良好数字生态做出明确部署。我国的数字化发展进程不断加快，在人力资源管理领域也有充分体现，例如对大数据、人工智能等的研究，我们必须重视该研究前沿，建立起适应大数据的人力资源管理理论，以应对瞬息万变的环境对人力资源管理提出的更高要求。

第二，探究既具有中国特色又具备国际竞争力的人力资源发展体制机制。实现人才强国的目标，需要重视人才发展规律，建立人才发展机制，满足企业、公共组织、政府部门、医院、学校等不同主体对人力资源的需求，加快形成有利于人力资源管理高质量发展的人才培养机制、人才使用机制、人才激励机制以及人才竞争机制等等。

参考文献：

- [1] 吴芳, 王晓刚. 知识图谱下我国体育教学评价研究的可视化分析[J]. 中国学校体育(高等教育), 2018, 5(06):41-45+50. 郭秀晶,
- [2] 郭秀晶, 房宏君. 21世纪我国教育科学研究热点、前沿及其演进探析——以国家社科基金和全国教育科学规划资助项目文献为例[J]. 首都师范大学学报(社会科学版), 2020, (05):172-180.
- [3] 郭秀晶, 房宏君. 北京市教育科学研究热点、前沿及其演进可视化探析[J]. 清华大学教育研究, 2019, 40

- (03):126-132.
- [4] 曹策俊, 黄攀, 王瑞, 等. 重大突发公共卫生事件背景下人道主义供应链管理研究进展 [J]. 重庆工商大学学报 (社会科学版), 2023, 40 (05):42-57.
- [5] 赵曙明. 人力资源经理职业化的发展 [J]. 南开管理评论, 2003, (05):73-77.
- [6] 陈万思. 厦门企业人力资源管理实证研究 [J]. 厦门理工学院学报, 2007, (01):8-15.
- [7] 赵曙明, 孙秀丽. 中小企业 CEO 变革型领导行为、战略人力资源管理与企业绩效——HRM 能力的调节作用 [J]. 南开管理评论, 2016, 19 (05):66-76+90.
- [8] 王文吉, 丁煌. 知识管理协同配置视角下的人力资源管理问题研究 [J]. 统计与决策, 2014, (09):183-185.
- [9] 朱伟民. 战略人力资源管理与企业竞争优势——基于资源基础理论的考察 [J]. 科学学与科学技术管理, 2007, (12):119-126.
- [10] 罗文豪, 霍伟伟, 赵宜萱, 等. 人工智能驱动的组织与人力资源管理变革: 实践洞察与研究方向 [J]. 中国人力资源开发, 2022, 39 (01):4-16.
- [11] 吴三清, 凌文铨. 人力资源及其资本化探析 [J]. 经济体制改革, 2003, (04):53-56.
- [12] 刘洋. 论人力资源管理与企业社会工作的融合 [J]. 社会工作与管理, 2017, 17 (01):18-23.
- [13] 赵源, 吴田. 人力资源系统对公共部门绩效的影响研究——基于元分析的检验 [J]. 软科学, 2017, 31 (07):66-70. DOI:10.13956/j.ss.1001-8409.2017.07.14.
- [14] 季音, 余波, 曾艺鹏, 等. 上海某区域医疗中心战略性人力资源管理的探索与实践 [J]. 就业与保障, 2021, (24):154-156.
- [15] 朱宝善, 陈光浦, 李鹏程, 等. 基于 B/S 模式和 MySQL 的人力资源管理系统设计 [J]. 现代电子技术, 2021, 44 (14):65-69. DOI:10.16652/j.issn.1004-373x.2021.14.014.

曲尼司特合成

毛羽 冯森 张天 朱丽惠

西安岳达生物科技股份有限公司 陕西西安 710077

摘要: 以 3, 4-二甲氧基肉桂酸和邻氨基苯甲酸甲酯为原料, 利用氯化亚砷将 3, 4-二甲氧基肉桂酸制备成 3, 4-二甲氧基肉桂酰氯, 然后与邻氨基苯甲酸甲酯进行酰化反应, 得到曲尼司特甲酯, 再经 NaOH 进行酯水解、重结晶, 得到纯品曲尼司特, 解决了 3, 4-二甲氧基肉桂酸溶解性差的问题, 同时也避免使用高沸点溶剂, 提高了反应效率, 也避免了使用缩合剂, 减少固废的产生。最终产品曲尼司特纯度大于 99%。

关键词: 曲尼司特; 氯化亚砷; 溶解性

曲尼司特对支气管哮喘和过敏性鼻炎等症均有较好的预防和治疗效果。其毒性较小、作用持久, 生物利用度高, 对中枢神经系统无副作用^[1]。其在烧伤创面愈合, 多发型瘢痕疙瘩, 糖尿病性硬肿病, 病毒性心肌炎 [2-5] 等方面也已经开展深入研究。

1 合成线路

图 1 为合成线路, 以 3, 4-二甲氧基肉桂酸 (RGS) 和邻氨基苯甲酸甲酯 (BJA) 为起始原料, RGS 通过酰氯化得到 QN-1。QN-1 和 BJA 在低温氮气保护下, 三乙胺做缚酸剂, 在二氯甲烷中对接得到 QN-2, QN-2 在乙醇中用 NaOH 溶液水解, 得到粗品 QN-0, 再经乙醇重结晶精制得纯品曲尼司特。

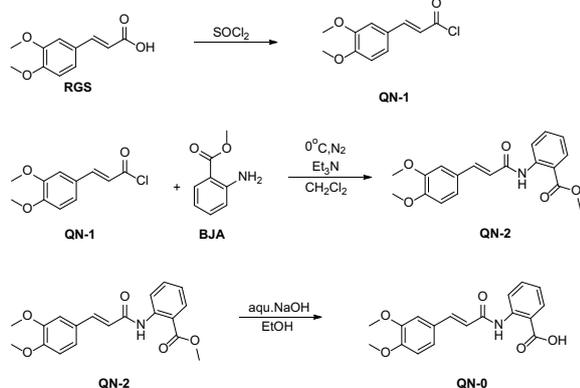


图 1: 合成线路

1.1 3, 4-二甲氧基肉桂酰氯 (QN-1) 的合成

将 3, 4-二甲氧基肉桂酸 8.0g 加入 100mL 单口瓶中, 缓慢加入氯化亚砷 24.0g, 加装回流管, 并放置干燥管, 回

流反应 2 小时, TLC 跟踪反应完毕后, 旋除溶剂, 并用二氯甲烷 40mL × 3, 带走残留氯化亚砷和其分解杂质, 得到固体 8.6g, 粗品得率 98.7%, 可直接用于下一步。

展开剂: 二氯甲烷: 甲醇 = 10:1;

显色: 254nm 紫外灯。

1.2 曲尼司特甲酯 (QN-2) 的合成

将邻氨基苯甲酸甲酯 5.7g, 三乙胺 7.4g 溶于 45mL 二氯甲烷中, 氮气保护, 冰浴降温至 0°C 后, 开始滴加溶于 18mL 二氯甲烷中的 QN-1 8.6g。滴完后可升至室温, 继续反应 4 小时。TLC 跟踪反应完毕后, 旋除反应溶剂, 用甲醇 20 mL × 3, 带走残留的二氯甲烷。

按理论得率计算, 应得 13g 左右产物, 将此 13g 产物溶于 65mL 甲醇中, 并缓慢滴入 13g (~20%) 氯化亚砷, 回流反应 2 小时, 反应结束后, 降至室温, 过滤, 滤饼烘干得 11.1g QN-2, 得率 85%, 母液加水萃取后, 回收 3, 4-二甲氧基肉桂酸甲酯, 水解后, 可重复使用。

展开剂: 石油醚: 乙酸乙酯 = 2:1;

显色: 254nm 紫外灯;

核磁图谱: 见附件 1。

¹H NMR (400 MHz, d₆-DMSO) δ: 10.82 (1H, s); 8.47 (1H, dd); 7.96 (1H, dd); 7.64 (1H, ddd); 7.58 (1H, d); 7.38 (1H, d); 7.25 (1H, d); 7.21 (1H, ddd); 7.01 (1H, d); 6.83 (1H, d); 3.89 (3H, s); 3.85 (3H, s); 3.81 (3H, s)。

1.3 曲尼司特 (QN-0) 的合成

将 QN-2 7.8g 溶于乙醇 70mL 中。然后加入 0.9g 氢氧化钠溶于 4g 水的水溶液, 室温反应 2 小时, TLC 跟踪反应完

毕后。反应液加入 6M 盐酸调 pH 至 3-4，旋除有机溶剂后，冷却，过滤，烘干得 QN-0 7.3g 粗品。7.3g 粗品溶于 10mL 乙醇中重结晶，得到淡黄色晶体曲尼斯特纯品 6.9g，纯品得率 92%。

展开剂：二氯甲烷：甲醇 =10:1；

紫外：254nm 紫外灯；

核磁图谱：见附件 2。

¹H NMR (400 MHz, d₆-DMSO) δ: 13.60 (1H, s); 11.29 (1H, s); 8.64 (1H, dd); 8.02 (1H, dd); 7.62 (1H, ddd); 7.58 (1H, d);

7.39 (1H, d); 7.26 (1H, dd); 7.17 (1H, ddd); 7.00 (1H, d); 6.80 (1H, d); 3.84 (3H, s); 3.81 (3H, s). M.P.: 210°C.

2 结果与讨论

2.1 曲尼斯特合成图谱分析

2.1.1 曲尼斯特结构解析

曲尼斯特结构如图 2 所示。

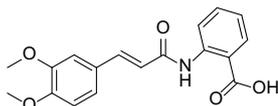


图 2：曲尼斯特结构

2.1.2 曲尼斯特甲酯 HPLC 图谱

图 3 为曲尼斯特甲酯 HPLC 图谱，通过曲尼斯特甲酯 (QN-2) 的合成过程中，在甲醇中加入氯化亚砷来去除 3, 4-二甲氧基酰氯部分水解为 3, 4-二甲氧基肉桂酸的杂质，过滤后送 HPLC 检测结果如下，纯度在 97% 以上。曲尼斯特甲酯 HPLC 检测方法，水：乙腈：磷酸缓冲液 =45:50:5，流速：1.0mL/min。梯度如表 1 所示：

表 1：曲尼斯特甲酯 HPLC 检测梯度

时间	水	乙腈	磷酸缓冲液
0	45	50	5
5	20	75	5
10	10	85	5
15	5	90	5
20	0	95	5

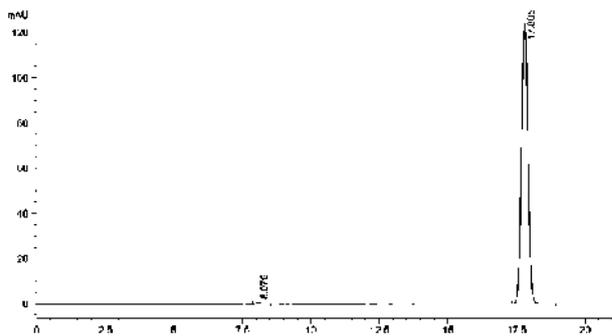


图 3：曲尼斯特甲酯 HPLC 图谱

2.1.3 曲尼斯特 HPLC 图谱

图 4 为曲尼斯特 HPLC 图谱，甲酯水解后，再经过乙醇重结晶后送 HPLC 检测结果如下，纯度在 99% 以上。HPLC 检测方法，水：乙腈：磷酸缓冲液 =40:50:10，流速：1.0mL/min。梯度如表 2 所示：

表 2：曲尼斯特 HPLC 检测梯度

时间	水	乙腈	磷酸缓冲液
0	45	50	10
15	35	55	10

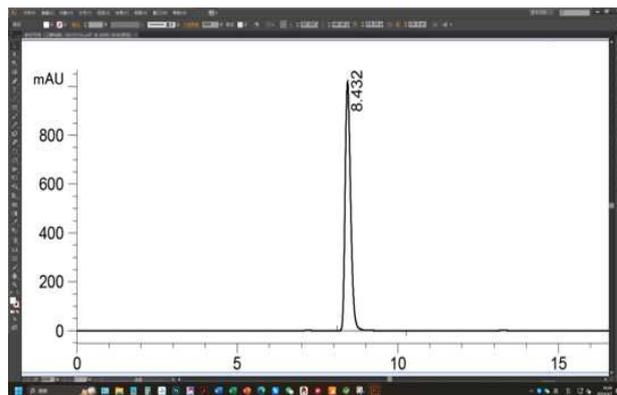


图 4：曲尼斯特 HPLC 图谱

2.1.4 曲尼斯特熔点图谱

曲尼斯特重结晶后送检做熔点，相关数据如图 5 所示。三支样品同时进行检测，平均熔点为 210°C，与文献报道熔点在 207~210°C 一致。

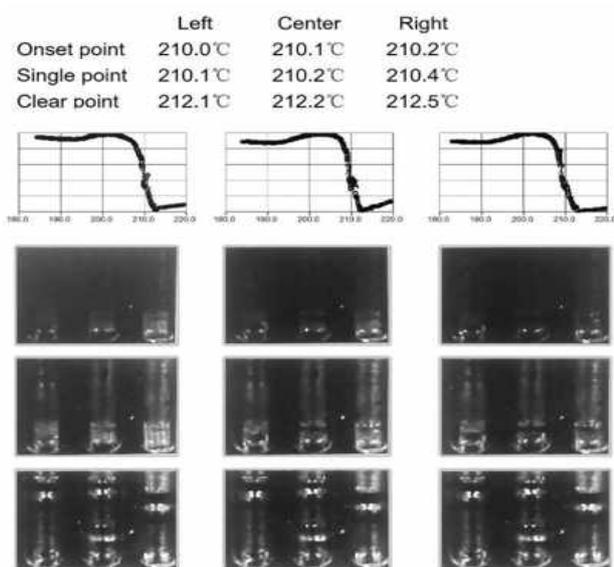


图 5: 曲尼司特熔点图谱

3 结果讨论

此线路重点解决现有工艺路线中存在的两个问题: 第一, 因为 RGS 溶解性差, 做成酰氯以后, 溶解性问题得到

解决, 也就解决了因原料溶解性差, 需要选择 DMF 类溶剂的问题, 这类溶剂的后处理产生的有机废液处理比较麻烦; 第二, 通过优化反应条件, 解决了 QN-1 和 BJA 反应过程中, 部分 QN-1 自身转化为 RGS 的问题, 采用在甲醇中补入 SOCl₂ 的方式, 将 RGS 转化为对应甲酯, 后面通过重结晶除去, 并对甲酯进行纯化回收, 可继续使用, 降低成本。

参考文献:

- [1] 张珩. 曲尼司特合成路线图解 [J]. 现代应用药学, 1992, 9 (06) :266.
- [2] 吴琛. 曲尼司特治疗烧伤患者增生性瘢痕的疗效观察 [J]. 临床合理用药, 2019, 12 (06) .
- [3] 孙泽宇. 口服曲尼司特治疗多发型瘢痕疙瘩的疗效观察 [D]. 大连医科大学, 2023.
- [4] 孙敏. 曲尼司特治疗糖尿病性硬肿病的临床研究 [D]. 南京医科大学, 2018.
- [5] 文纯, 谢圭等. 曲尼司特抑制病毒性心肌炎小鼠心肌纤维化的作用 [J]. 中国当代儿科杂志. 2016, 18(5) :446-454.

以智能控制为基础的电厂热工自动化研究

潘 浩

新疆天富环保科技有限公司 新疆省石河子市 832000

摘 要: 随着科学技术的不断发展,尤其是信息化时代的到来,加快了智能控制技术的发展速度,应用范围也越来越广。智能控制技术在电厂热工系统中的应用,不仅有效提升了电力企业生产效率,而且还更好地保证了电力设备运行过程的可靠性和稳定性,大幅度提高了电厂热工生产的自动化水平,完全符合现代化电力行业发展需求。本文首先对智能控制技术的研究现状、研究范围及其在电厂热工自动化中的作用和应用方向进行了简要分析,然后详细论述其在电厂热工自动化中的具体应用。

关键词: 智能控制; 电厂; 热工; 自动化

引言

现如今各行各业对电能的需求量持续增加,传统的电厂热工生产模式已经无法满足现代化社会发展实际需求,智能化和自动化已经成为电力行业的一个主要发展方向。为了快速提升电厂热工自动化生产效率和综合效益,需在实际生产中融入更多的智能控制技术,即强化电厂热工自动化生产过程的智能控制力度,以最大限度降低各类生产问题的发生,有效提升电厂生产效益,同时树立良好的社会形象,促进我国电力行业的可持续发展。但是由于电厂热工自动化系统较为复杂,智能控制技术的融入也存在一定的难度,所以还需对其进行进一步深入分析研究。

1 智能控制技术应用现状

1.1 智能控制技术的研究现状

智能控制这一概念最早在上个世纪七十年代被提出,经过几十年的发展,现如今已经成熟了很多,多数国家已经对智能控制理论有了较为深入的研究和掌握,在实践应用中也取得了较为丰硕的成果。其在电厂热工自动化系统中的应用,能够创造更大的经济效益,成为电厂热工自动化的一项关键性技术^[1]。可是和一些西方发达国家相比较而言,依然存在较大的差距,所以还需不断研究。

1.2 智能控制技术的研究范围

研究发现,智能控制技术在实际应用中体现出非常好的灵活性,这也是其内容不够稳定的一个主要影响因素。现如今我国针对智能控制技术的研究范围比较广,具体包括以下几个方面的内容:

- (1)神经网络技术。(2)集团性结构框,复杂数学模型。
- (3)模糊控制技术。(4)工业领域的智能机器人控制技术。
- (5)实时控制系统集成优化生产和自动化规划任务。

上述的五类都属于我国目前智能控制技术的主要研究方向,当然还有其他多个研究方向,还需相关科研人员持续深入探索和开发利用。

1.3 智能控制技术在电厂热工中的应用方向和作用分析

智能控制技术其实就是通过多种不同的技术应用和控制方式实现对实际操作的高效化管控。目前我国电厂热工自动化中比较常见的智能控制技术主要包括模糊控制、神经控制和专家控制三种,经过科研人员的不断探索和在实践中应用发展,各项技术都取得了较大的发展。相关调查研究表明,以往传统的控制技术在很大程度上限制了电厂热工系统生产效率,使电厂整体效益大打折扣。而现代化通信技术、控制技术和数据库技术的融入,实现了对电厂热工自动化系统的全方位把控,大幅度提升了系统运行的安全性和稳定性^[2]。随着计算机技术的问世和快速发展,现代控制论与智能控制技术的相互融合发展,有效增强了控制系统的整体性能,同时还可以结合多种算法模块,更好地服务于电厂热工系统。总之,智能控制技术在电厂热工自动化中的应用,有效提升了电厂的生产效率,增加了电厂经济效益,可以说智能控制技术是促使电厂良性发展的关键性技术。

2 智能控制的电厂热工自动化的主要控制方式

2.1 神经控制技术

神经控制技术即通过建立神经型网络工具,实现对电

厂热工系统运行状况的精准化监测与控制。该项技术主要由多个人工神经所组成,同时结合生物学和其他相关的科学技术,属于一种网络技术,其最大的优势就是具有非常强的自主学习能力和自我调节能力,为人工智能控制系统的发展提供了可靠的基础支持。现如今人们对智能控制系统提出了越来越高的要求,以往传统的人工控制系统根本无法满足要求,而神经控制系统便可以达到预期目标,所以受到了各大电厂的广泛青睐^[3]。

2.2 专家控制技术

专家控制技术即将专家理论和相应的控制技术进行融合应用,通过模仿专家操纵方式实现对电厂热工自动化系统的控制,更好地保证了系统运行期间的稳定工性。专家控制在电厂热工自动化系统中的应用方式主要包括以下两种:一种是基于原有控制方式基础之上增加专家控制系统组成特征,这种方式的主要特点就是推理逻辑简单,知识库容量小;另一种是基于控制算法基础之上运用专家控制技术,以提升系统原来的判断能力。

2.3 模糊控制技术

模糊控制技术最大的优势就是可以对人类的逻辑思维和经验做出很好地反映,通常都是通过语言方式进行表达。该控制技术最初应用的时候,由于技术人员对其不够了解,造成控制效果并不是非常理想,经过长时间的应用和经验总结,已经实现了对模糊控制技术的全面升级,应用效果能够达到较为理想的状态。和以往传统的控制技术相比较而言,模糊控制技术最大的特点在于其提升了解决特定控制问题的效率、规避一些繁琐的数字模型、提炼控制规律、总结经验知识等。

3 以智能控制为基础的电厂热工自动化研究

3.1 智能检测

(1) 对智能控制技术的合理应用。由于电厂热工自动化系统较为复杂,所以只是单纯依靠人工控制方式根本无法保证系统实际工作效率和运行过程的稳定性,而且人工控制过程更加容易出现失误,所以智能化控制逐渐成为现代化电厂热工自动化的必然发展趋势^[4]。智能控制在电厂热工自动化中的应用,更好地规范了对热工工作流程的管理,即使处于复杂的运行环境下也能够足够安全和稳定,为电厂的长足发展奠定了基础保障。

(2) 智能控制技术的自动检测功能。智能控制其实主

要是借助计算机系统收集热工自动系统设备的相关参数,并和预定参数进行对比分析,判断设备运行是否存在异常,从而实现对设备故障的自动化检测。通过自动分析检测及时发现设备存在的故障,并做出相应的处理,避免故障影响设备的正常运行。电厂热工自动化设备实际运用中容易受湿度和温度等多方面因素的影响,而其工作环境往往比较恶劣,智能控制技术的融入便能够自动化监控湿度、温度、成分及流量等各种参数,对设备运行状态实现了自动化检测。除此之外,智能控制技术还可以将设备运行参数传递给相关工作人员,工作人员通过数值变化便可以了解系统运行状况,并对其做出适当的调整。另外,智能控制系统中还包含有自动报警装置,当系统出现异常时便会自动发出警报,工作人员可以第一时间接到信息,然后快速排除故障,恢复设备的正常生产运行。

(3) 自动控制系统的自动保护功能。由于电厂热工自动系统所处环境较为复杂恶劣,所以设备工作期间容易出现各种各样的故障。智能控制自动保护功能可以将设备的故障信息及时送至控制中心,然后计算机系统对接收到的信息做出进一步分析和判定,若故障比较严重便会自动启动故障自动隔离措施,以最大限度缩小故障影响范围,保证设备的安全性,提升系统运行的可靠性。

3.2 智能控制在电力热工自动化中的应用

3.2.1 在锅炉燃烧控制系统中的应用

在电厂热工系统中,锅炉是必不可少的一个组成部分,其燃烧效率和电厂的燃料成本及发电量密切关联。将智能控制技术应用到锅炉燃烧控制系统中,可以显著提升燃烧效率,以往传统的控制方式主要以人工模式为主,智能控制技术的融入,采用的自动化控制方式,通过一定的算法和控制策略实现对锅炉燃烧状态的有效控制。相比较而言,以往的人工控制模式缺乏控制依据,实际控制过程没有对湿度和温度等因素的影响进行充分考虑,所以控制策略也缺乏科学性,最终导致锅炉燃烧效率偏低,部分燃料根本没有充分燃烧,这就大大增加了燃料成本,降低了电力输出。智能控制技术的应用便很好地规避了这些问题,实际控制过程中对湿度湿度等诸多因素进行了综合考虑,确保锅炉内燃料的充分燃烧,有效提升了发电效率,降低了燃料成本^[5]。与此同时,智能控制技术还可以在在一定程度上提升锅炉燃烧的安全性,实现了对整个燃烧过程的动态化监控,有效规避各类安全隐

患，能够及时发现故障，并准确定位故障发生位置，快速做出解决（图1）。

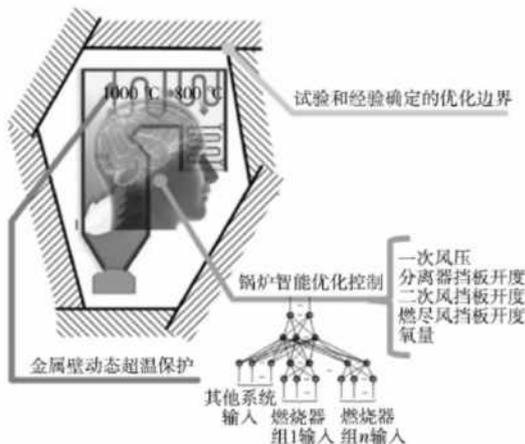


图1 锅炉智能燃烧优化控制系统原理示意图

3.2.2 在制粉系统中的应用

自动控制技术很早以前在电厂中就有所应用，以期可以提升系统运行效率，但因为技术发展尚不成熟，所以在实际应用过程中出现了各种各样的问题，尤其在制粉系统中的缺陷体现得尤为明显，对电厂实际运行效率和经济效益都造成了一定的不良影响。随着科学技术的不断发展，智能控制技术越来越成熟，在制粉系统中的应用也不断革新发展，现如今已经可以利用软测量技术在线监测煤质，还可以根据制粉系统的具体运行特征构建数学相应的数学模型，避免模糊语言数据对数据规则的影响，实现了对系统运行信号的有效控制，充分发挥出了自动化控制技术的真正作用，为电厂创造更大的经济效益。目前智能化已经成为现代化电厂发展的一个主要方向。

3.2.3 在温度控制中的应用

电厂热工系统锅炉运行期间，温度控制是一项非常重要的工作，控制效果如何直接关乎着整个系统的发电效率和运行稳定性。如果锅炉温度太高会造成过多不必要的损耗，温度太低又会影响燃烧效率，造成部分燃料的浪费。而温度控制过程中，智能控制技术发挥着十分重要的作用，也可以说是整个电厂热工系统运行的关键，控制效果良好能够在一定程度上提升系统整体运行水平。智能控制技术的融入实现了对锅炉温度的动态化监测，当系统发现锅炉温度数据出现异常时，便会根据相关参数对温度做出适当的调控，保证锅炉燃烧温度始终处于规定范围之内^[6]。相关工作人员也应该

充分认识到控制锅炉温度的重要性，并做好对锅炉温度的实时观测和超温防范控制，通过科学运用智能控制技术提升锅炉温度控制效果。

3.2.4 在给水处理中的应用

给水系统对电厂热工系统运行具有较大的影响，所以电厂通常对给水系统有着非常严格的要求，智能控制技术在给水系统中的应用，实现了对给水机组运行过程的智能化管控，同时还可以根据实际需求科学调整机组实际运行状态。给水系统运行过程一直处于不断变化的状态，智能控制技术可以对这种变化状态进行智能化控制，确保给水的科学性和合理性，同时还可以第一时间发现机组运行出现的异常和故障问题，及时采取相应的处理措施，保证了系统运行效果。

3.2.5 在负荷控制中的应用

电厂热工自动控制系统运行过程中，机组负荷装置承担的主要作用是自动管控低负荷。在该控制装置中融入智能控制技术，对自动化监控电力负荷装置设备单元组运行状态，同时还使负荷控制装置具备了一定的抗干扰能力。将智能机器人安装在负荷装置上还可以实现对设备具体运行状况的智能化巡检，当然机器人上需要搭载声响传感器、光摄像机、智能传感器和激光雷达导航等装备，赋予其自动化检测功能。利用智能机器人对电厂热工系统设备负荷进行监测，可以根据接收到的异常信号及时发出故障预警，通过智能生产监管层将故障信息传送到智能控制层，智能控制层根据监测信息再次给智能设备层发出相应的优化指令，设备层在收到优化指令后会快速发出智能巡检指令，对设备的具体运行状态实时智能化检测，这种操作模式大幅度提升了负荷装置控制过程的及时性和准确性。

结束语

总而言之，在电厂热工自动化系统中融入智能控制技术，不仅更好地保证了对电厂热工自动化系统的控制效果，而且还实现了对整个生产过程的优化处理，保证了电厂生产效率。特别是在技术系统和燃气轮机等诸多环节的应用，实现了对热工系统各项运行参数的动态化监控，通过对比分析系统运行数据和预定状态参数，自动化判定系统是否出现异常，及时发出故障预警，督促工作人员对故障做出快速排出处理，保证热工系统运行的可靠性和稳定性，保证电厂生产运营的有序开展，促进我国电力行业的可持续发展。

参考文献:

- [1] 黄厚凯. 基于电厂热工自动化系统改造技术分析[J]. 中国新技术新产品, 2020(02):65-66.
- [2] 李思阳. 电厂热工自动化系统检修常见问题分析及处理[J]. 现代工业经济和信息化, 2018, 8(18):114-115+117.
- [3] 李万超. 探究电厂自动化中的计算机监控[J]. 计算机产品与流通, 2018(12):110.
- [4] 郟英杰. 故障树分析法在电厂热工自动化检修中的应用[J]. 山东工业技术, 2018(22):197.
- [5] 陈贤达. 基于绿色电力下的电厂自动化控制系统研究[J]. 低碳世界, 2018(02):118-119.
- [6] 沈磊. 电厂自动化运行的安全管理措施[J]. 黑龙江水利科技, 2017, 45(12):98-100.

高职院校图书馆数字信息资源建设研究

杨艳妍

宁夏民族职业技术学院 宁夏吴忠 751100

摘要: 高职院校图书馆数字信息资源建设是信息化时代教育发展的重要支撑。本文探讨了高职院校图书馆数字信息资源建设的现状、存在的问题,如资源类型单一、更新速度慢、用户需求不匹配等,并提出了相应的解决策略。首先,应加强与各类数据库供应商的合作,丰富数字资源种类,确保资源的及时更新;其次,需进行用户需求调研,以精准满足师生的教学科研需求;再次,优化数字资源服务平台,提高检索效率和用户体验;最后,强化数字信息素养教育,提升师生的信息获取和利用能力。此外,文章还强调了图书馆在数字资源建设中应注重知识产权保护,以促进合法、合规使用。通过这些措施,高职院校图书馆可以构建起更加完善、高效的数字信息资源服务体系,服务于职业教育的高质量发展。

关键词: 高职院校;图书馆;数字信息资源;建设策略;信息素养

引言:信息化时代的飞速发展,使我们越来越重视和依赖于数字化的、方便快捷的信息资源。而高校图书馆是读者获取多维度信息资源的重要途径,是促进学校教学、科研和人才培养过程中最重要的资源。因此,信息化时代高校图书馆如何科学规划和建设优质的数字资源显得尤为重要。数字资源能利用一定的手段将各种信息形式如文字、声音、图像、视频等储存在非纸质载体中,再利用计算机技术和网络技术将其呈现出来。目前高校图书馆数字资源包括两类:一是馆藏数字资源,是将馆藏纸质图书、期刊、报纸等转化而成的数字化资源,再将图书馆中查阅终端连接互联网,读者可通过网络进行远程查询和检索。二是网络信息资源,是利用互联网技术获取网上信息资源,读者可通过网络远程获取个人需求信息,但这类资源是网络原有、尚未进行数字化的资源。这两类资源不是完全统一的,有交叉,又相互独立。

1. 高职院校图书馆数字信息资源概述

1.1. 数字信息资源的重要性

数字信息资源在高职院校的教学和科研活动中扮演着至关重要的角色。它们以其海量、多样、易获取和可共享的特点,极大地丰富了教学内容,提升了学习效率。首先,数字信息资源为学生提供了丰富的学习资料,如在线数据库、电子图书、学术期刊,使得学生能够跨越地域限制,随时随地查阅所需信息,支持自主学习和深度学习。其次,教师可以利用数字资源进行课程设计,更新教学内容,增强课堂互动性,提高教学质量。例如,引用最新的研究报告或行业动

态,使教学内容紧贴实际,培养学生的实践能力和创新能力。再者,数字信息资源也是科研工作的重要支撑,为教师和学生提供最新的科研数据和研究成果,促进学术交流和合作。例如,通过在线学术平台,研究人员可以快速定位相关文献,缩短文献检索时间,提高科研效率。总的来说,数字信息资源对于提升高职院校的教学科研水平,培养具有现代信息素养的人才,具有不可替代的价值。

1.2. 高职院校图书馆现状分析

当前,高职院校图书馆在数字信息资源建设方面面临着一系列挑战。首先,尽管数字化进程逐步推进,但许多图书馆的馆藏资源仍以纸质形式为主,导致数字资源的丰富度和多样性不足。其次,部分图书馆的数字信息资源更新速度跟不上信息技术的发展,老旧的数据库和电子资源无法满足师生日益增长的信息需求。再者,由于资金限制,一些高职院校图书馆在购买高质量的电子资源和数据库订阅上存在困难,这进一步制约了数字资源的广度和深度。

此外,高职院校图书馆的信息化设施也存在不均衡现象,部分图书馆的硬件设备落后,网络环境不稳定,影响了用户对数字资源的访问和利用。同时,图书馆员的专业技能和数字素养参差不齐,对于新信息工具和技术的掌握程度有限,难以提供高效的信息咨询服务。

在服务层面,虽然许多高职院校图书馆已经开展在线服务,但服务模式相对单一,缺乏个性化和定制化的信息服务,难以满足不同用户群体的特殊需求。同时,用户教育和

培训工作不够系统化,许多师生对于如何有效利用图书馆的数字信息资源知之甚少。

1.3. 数字信息资源的发展趋势

随着信息技术的飞速发展,高职院校图书馆数字信息资源正呈现出以下几个显著的发展趋势:

移动化与云端化:随着智能手机和平板电脑的普及,移动阅读成为新潮流。图书馆应开发适应各种移动设备的应用程序,提供云存储和访问服务,使得学生和教师可以随时随地获取所需信息。

开放存取 (Open Access, OA):越来越多的研究成果以 OA 形式发布,这要求高职院校图书馆积极参与 OA 资源的收集和整合,以提高资源的开放性和可获取性。

大数据与知识图谱:利用大数据技术,图书馆可对海量信息进行深度挖掘和分析,构建知识图谱,为教学和科研提供精准信息支持。

人工智能与智能推荐:AI 技术的应用将使图书馆服务更加智能化,如通过用户行为分析,实现个性化信息推送,提升用户体验。

社交媒体与协作学习:社交媒体平台的整合,促进用户间的交流与合作,形成学习社区,图书馆需探索如何有效利用这些平台,促进知识的共创与分享。

终身学习资源库:为了满足职业教育终身化的需求,图书馆需构建涵盖职业技能提升、继续教育等领域的数字信息资源库,支持终身学习。

2. 高职院校图书馆数字信息资源建设策略

2.1. 资源选择与采购策略

高职院校图书馆在构建数字信息资源时,应遵循实用性和针对性原则。资源选择应紧密贴合高职教育的专业特色和教学需求,优先考虑与工程技术、职业技能训练相关的电子图书、学术期刊、专业数据库和实践案例。例如,可以引入涵盖机械工程、电气自动化、护理学等领域的权威数据库,确保信息的时效性和准确性。

采购策略方面,图书馆可采用多元化方式,包括直接购买、订阅服务、合作共建等。对于大型数据库,可采取联合采购或区域联盟的方式,以降低成本并提高议价能力。同时,注重与出版社和信息服务商建立长期合作关系,争取更优惠的价格和更好的服务条件。此外,还应关注开放获取资源,合理利用公共资源,以丰富馆藏资源并节省经费。

在评价资源质量时,应综合考虑信息的权威性、完整性、易用性等因素,通过用户反馈、专家评审等手段定期评估资源价值,确保所选资源能满足师生的教学科研需求。同时,应建立动态调整机制,根据学科发展和用户需求变化,及时更新和替换资源,保持数字信息资源的活力与适应性。

2.2. 信息化平台构建

高职院校图书馆的信息化平台是数字信息资源建设的关键环节,它为师生提供便捷、高效的信息获取途径。构建信息化平台时,应考虑以下几点:

首先,平台需具备用户友好的界面设计,使用户能够轻松浏览、搜索和访问所需资源。例如,采用先进的搜索引擎技术,实现关键词智能匹配和推荐,提高信息检索效率。

其次,平台需支持多种信息格式,包括电子图书、学术期刊、数据库、多媒体资料等,确保资源的多样性和全面性。同时,兼容开放教育资源 (OER) 和自建特色库,以满足专业教学和科研需求。

再次,信息化平台应具备良好的兼容性和扩展性,以便未来集成新的数字资源和服务。例如,采用开放式 API 接口,便于与其他系统 (如学习管理系统) 对接,实现数据共享和功能集成。

此外,平台的稳定性与安全性至关重要。需要建立完善的数据备份和恢复机制,防止数据丢失;并采取严格的安全措施,如防火墙、加密技术,保护用户隐私和资源安全。

最后,考虑到移动学习的趋势,平台应提供移动端应用,支持移动设备访问,确保用户在任何时间、任何地点都能获取信息。

通过以上策略构建的信息化平台,将有力推动高职院校图书馆数字信息资源的高效利用,促进教学科研活动的开展。

2.3. 资源整合与共享机制

高职院校图书馆在构建数字信息资源时,应积极探索和实施资源整合与共享机制,以提升资源利用率并优化服务效能。一方面,图书馆可以通过加入区域或全国性的图书馆联盟,利用联盟平台实现馆际互借和远程访问功能,打破资源壁垒,使师生能够获取更广泛的信息资源。例如,中国高等教育文献保障系统 (CALIS) 就为各成员图书馆提供了丰富的资源共享服务。

另一方面,图书馆可采用元数据集成技术,将分散的数据库、电子图书、学术期刊等不同来源的数字资源进行统

一检索,提供一站式服务。通过建立标准化的元数据描述体系,可以确保各种信息资源的准确检索和有效整合。同时,利用云计算和大数据技术,可以实现对海量信息的高效管理和智能推荐,满足用户个性化需求。

此外,建立开放获取(OA)政策,鼓励教师和学生发表的学术成果以开放格式存储,促进校内研究成果的共享,也是资源整合的重要途径。例如,设立院内OA仓储,不仅可以提高本校研究成果的可见度,也有助于形成跨机构的知识交流网络。

结束语

高校图书馆必将随着信息技术和网络的快速发展,向

智慧化、品质化、个性化、计算机化、网络化和智能化发展。未来,图书馆馆员将扮演“网络信息专家”的角色,是图书馆和读者之间的桥梁和纽带,让信息通过互联网方式相互传播,使各高校之间、高校与公共图书馆之间实现信息和资源共享共建,使图书馆资源利用达到最大化。

参考文献:

[1] 张晓明. 高职院校图书馆数字信息资源建设策略研究[J]. 图书馆学研究, 2020, 38(06): 56-60.

[2] 李华芳, 王莉. 高职院校图书馆数字资源利用现状及优化建议[J]. 图书情报工作, 2019, 63(12): 112-116.

大数据环境下档案管理创新研究

路 瑶

河北省地质环境监测院 河北石家庄 050021

摘 要：随着大数据技术的迅速发展，档案管理领域面临着前所未有的机遇与挑战。本文通过深入分析大数据技术在档案管理中的应用现状和挑战，探讨了如何利用大数据技术推动档案管理的创新发展。文章旨在为档案管理领域的实践提供新的思路和方法，以促进档案管理向数字化、智能化和创新化方向发展，推动档案管理与大数据技术的深度融合，为信息社会的发展作出贡献。

关键词：大数据；档案管理；创新；智能化；数据安全

引言：

在当今日新月异的信息时代大背景下，档案管理作为信息资源管理体系的关键构成部分，其效能与质量直接关系到信息资源的开发利用潜力及社会效益的提升。随着大数据技术的蓬勃兴起，档案管理领域迎来了前所未有的发展机遇，同时也面临着一系列新颖的挑战。面对这一形势，如何合理且高效地运用大数据技术来增强档案管理的智能化程度，确保数据安全性，成为了该领域内研究的前沿议题。本研究从大数据环境里档案管理的实际状况与面临的挑战着手，深入探索创新的技术手段与策略，以及智能化档案管理系统构建与实施的路径，力图对档案管理的理论发展与实践创新提供坚实的支撑和导向。

1. 大数据环境下档案管理的现状与挑战

1.1 档案管理的重要性

文件资料管理是一项综合性的工作，它涵盖了对文档的系统化组织、归类、存档、检索及保护措施。该流程的根本目的在于维系信息的全面性、可获取度及安全性。其重要性首要体现在对历史档案的守护，通过此管理流程，确保历史事件、个体经历及团体动态的文献得以留存，为后续研究及社会记忆的构建提供关键素材。此外，文件资料管理在辅助决策进程中扮演着关键角色，鉴于精准、即时的信息是决策制定的基石，一个高效的文件管理系统能为决策人员提供必需的数据支撑，促进更加理智的决策制定。再者，保障个人与机构的权益亦是文件管理的一大职责，通过维护信息的秘密性和完整性，有效阻止信息的误用与泄露现象。提升工作效能也是其核心功能之一，优化信息搜索与处理机制，能

大幅度降低时间与资源的无谓消耗。

1.2 大数据技术在档案管理中的应用现状及挑战

1.2.1 应用现状

大数据技术对档案管理领域的渗透日益加深，其影响主要表现在几个核心层面：首先，增强了数据收集与整合的能力，使得档案管理系统能够应对更广泛、更大体量的数据处理与储存需求。进而，数据分析及挖掘技术的嵌入，促使档案管理能够从浩瀚的数据资源中提炼出有价值的信息线索与模式趋势，为决策过程提供了更加深刻的理解与洞察。此外，随着数据可视化及展示技术的发展，复杂的数据信息被转化成直观、易于理解的形式，有效提升了信息的传递效能。智能搜索算法与推荐系统的加入，则大幅度提高了信息检索的速度与精确度，用户得以快速定位所需信息。在此基础上，数据安全技术 and 隐私保护机制的应用，为档案信息安全及个人隐私筑起了坚固的防线，有效抵御了数据泄露与误用的威胁。最后，自动化管理系统在档案管理中的实施，显著降低了人工操作的依赖，不仅提升了工作效率，也增强了工作精准度。

1.2.2 挑战

尽管大数据技术极大促进了档案管理的便捷性，但同时也引发了一系列待解的难题。首要的是，数据的安全保障与隐私维护成为了核心议题。数据量的急剧扩张，对确保数据在存储及传输环节的安全无虞，防止信息泄露与未经授权的访问，提出了更高要求，这是档案管理实践亟需应对的课题。其次，如何确保持有数据的高质量与准确性，亦是另一大挑战。鉴于大数据环境下的信息来源繁多、质量不一，提

升数据的可信度与精确性成为了档案管理工作的重要任务。此外,伴随数据量的爆炸性增长,数据存储与管理的经济成本显著上升,如何有效调控成本、提升资源使用的效能,成为档案管理不可回避的考量因素。再者,技术专业人才的匮乏也是当前面临的障碍。应用大数据技术的背景下,对高级技术人才的需求日益迫切,如何培养并吸纳这类人才,构成了档案管理工作的一大瓶颈。

2. 档案管理创新技术与方法

2.1 数据挖掘在档案管理中的应用

数据挖掘技术在档案管理领域的实施展现了多维度的应用价值,具体体现在以下几点:首要方面,档案的检索与归类得益于数据挖掘中的分类算法应用,实现了档案资料的智能化分拣,不仅增强了检索速度,还提升了分类的精确度。此外,信息提炼与关联性探究构成了数据挖掘技术的另一核心应用领域。该技术使得从海量档案数据中发掘宝贵信息成为可能,并通过深入的关联性分析,揭示数据内部的隐含联系,为档案管理的策略规划提供科学依据。再者,异常识别与趋势预测也是数据挖掘在此领域不可忽视的功能之一,进一步拓宽了其应用范畴。

2.2 人工智能技术在档案管理中的创新应用

人工智能科技在档案管理领域中的运用,正逐渐显露出其创新能力。首要方面,智能档案的分类与归档构成了人工智能技术应用的重要一环。借助机器学习的算法力量,人工智能系统能自主辨识档案资料内容,执行分类及归档操作,这一进程显著增强了档案管理工作的效率。另一方面,自然语言处理技术的嵌入,让机器拥有了理解与操纵自然语言文本的能力,推进了档案文本的自动化处理与解析进程,提升了信息搜索的速度与精确度。此外,图像识别及处理技术作为人工智能在此领域应用的另一翼,辅助档案管理人员自动辨认并处理档案内的图像资讯,进一步提升了档案管理的智能化程度。

2.3 区块链技术在档案管理中的潜在作用

区块链技术在档案管理领域中的运用展现出重大的可能性价值。首要的是,该技术通过分布式账本机制赋予了数据极高的安全属性与可信度,确保档案资料在存储及传递过程中的安全性,并且由于其不可篡改的特性,进一步巩固了数据的可靠性。其次,区块链的来源追踪与验证能力是保障档案信息真实性与完整性的有效手段,所有数据变动均会被

链上记录,便于事后追溯验证,加强了档案的可追溯特性。此外,区块链的去中心化管理模式消解了传统档案管理的中心化弊端,增强了管理的透明度与可控性,是一大创新亮点。将智能合约融入档案管理,可促进行政程序的自动化执行,提升管理效能,同时缩减人工介入的需求,促进了效率与准确性的双重提升。在促进资源共享与协作方面,区块链同样展现出潜力,多主体间能协同维护及操控档案数据,极大提升了数据的交互操作性与分享范围。最后,借助加密算法与权限管理机制,区块链技术强化了档案数据的隐私保护,严格限制访问权限,仅授权用户可查看数据,从而在根本上提升了数据的安全防护级别及个人隐私的保障力度。

3. 智能化档案管理系统设计与实践

3.1 应用数据治理与质量控制在智能化档案管理系统中的实践

在智能化档案管理系统范畴内,实施数据治理及质量控制实践是保障系统流畅运行与数据精确度的基石。首要的是,数据标准化构成基本步骤,此过程涵盖确立统一的数据定义、格式规范及编码准则,旨在强化数据间的一致性与可比较性,进而在数据集成与交换活动中降低误差与混淆现象。紧接着,数据净化与重复记录剔除是提升数据质量的关键操作,涉及辨识并修正数据错误,以及消除冗余信息,以确保数据的精确无误与完整性。此外,数据质量监督是一项持续性工作,它包括对数据质量指标的实时监控,及时识别并应对数据质量问题,维护数据的高水准表现。至于数据安全及个人隐私保护,则构成了智能化档案管理系统的需求,具体措施如采用加密技术、实行访问权限控制及审计机制,用以防御数据泄露及未经授权的访问行为。

3.2 档案管理系统的安全与隐私保护机制设计

档案管理系统中安全及隐私保护机制的设计是保障系统安全性与用户隐私的核心要素。首要的是,身份验证与访问控制构成了安全的基础防线,确保档案资料仅供经授权的用户访问。通过实行角色导向的访问控制(RBAC)或属性导向的访问控制(ABAC),能够实现对数据访问权限的精细化管理。其次,加密技术在数据传输与储存过程中的应用是守护信息安全的关键举措,利用对称加密及非对称加密技术能有效维护数据的保密性。此外,建立数据备份与恢复机制是一种防范数据丢失或毁损的有效策略,旨在确保数据的完整度与可获取性。审计日志与监控系统的设置,则为实时

追踪数据访问及操作行为提供了工具，便于及时识别并应对外部侵扰。在处理涉及个人隐私的敏感信息时，数据匿名化处理步骤不可或缺，通过对个人标识信息的移除或模糊化处理，强化了用户隐私的保护力度。

4. 结语

在大数据这一背景下，推进档案管理领域的创新研究显得尤为重要，且展现出广阔的探索前景。借助大数据技术与手段的深入应用，档案管理正向着智慧化、个性化及数据导向转型，旨在强化管理效能与服务品质，以适应日益增长的需求与挑战。通过连续的研究实践进程，档案管理领域将持续向智慧化、个性化及安全强化的崭新阶段演进，为信息

社会的演进与发展提供更为坚实和高效的支撑体系。技术的不断突破与演进，预示着档案管理领域未来的无限潜能，将塑造一个更加便捷、安全且智能的信息技术生态。

参考文献：

- [1] 王唯贤. 大数据环境下档案管理创新研究 [J]. 兰台内外, 2024, (17):25-27.
- [2] 谢正良. 大数据环境下档案管理创新研究 [J]. 参花, 2024, (07):146-148.
- [3] 宋瑶. 大数据环境下区块链技术在高职院校电子档案管理中的创新应用 [J]. 信息记录材料, 2024, 25 (03):87-89+92.

行政事务档案整理标准化流程的优化策略

肖明艳

中共周宁县委政法委员会 福建省宁德市 355400

摘要: 本论文旨在探讨优化行政事务档案整理标准化流程的方法和策略。分析了当前档案整理过程中存在的主要问题,包括流程不规范、效率低下以及准确性不足。提出了一系列优化策略,如引入先进的档案管理技术、制定详细的操作规程和强化人员培训。通过对比实验和案例分析,验证了优化措施的有效性,显示出明显的效率提升和准确性提高。对未来档案管理的发展方向进行了展望,指出了进一步研究的潜在领域。

关键词: 行政事务档案; 标准化流程; 流程优化; 档案管理; 效率提升

引言

在当今信息化快速发展的背景下,行政事务档案的管理显得尤为重要。档案管理的效率和准确性直接关系到行政工作的顺利进行和信息资源的有效利用。然而,目前很多行政单位的档案整理工作仍存在流程不规范、操作不统一、效率低下等问题,影响了档案的管理质量和利用效率。因此,如何通过优化标准化流程来提升档案整理的效率和准确性,成为了一个亟待解决的重要课题。本研究旨在通过分析现状、识别问题、提出优化策略,并通过具体案例验证其有效性,为行政事务档案管理提供科学、实用的解决方案,从而推动档案管理工作的规范化、系统化和高效化。

1. 行政事务档案整理现状及挑战

行政事务档案的整理是各类行政机关日常工作的重要组成部分,直接关系到行政效率和信息管理水平。目前,我国各级行政单位在档案整理方面虽然已经建立了一定的规范和流程,但整体水平仍然参差不齐。在一些单位,档案管理系统已经实现了部分信息化,通过计算机系统对档案进行分类、存储和检索,提高了工作效率和档案利用率。然而,许多单位仍然依赖传统的手工整理方式,纸质档案的管理占据主导地位,导致工作效率低下、出错率高。此外,由于缺乏统一的标准和规范,档案整理的方式和质量也存在较大差异,不同单位之间的档案管理水平和效果相差悬殊。

首先是流程不规范。虽然国家和地方层面都出台了一些档案管理的规定和标准,但实际操作中,各单位往往根据自身情况进行调整,导致档案整理流程缺乏统一性和规范性。比如,在档案分类方面,不同单位采用的标准不同,导致同

一类型档案在不同单位之间无法实现有效对接和共享。其次是效率低下。由于大部分单位仍然依赖手工操作,档案整理工作量大、耗时长,而且容易出错。特别是在进行档案的查找和调阅时,手工操作的低效率尤为明显。此外,手工整理的档案在信息更新和维护方面也存在较大困难,无法及时反映档案信息的变化。

第三是准确性不足。手工操作容易导致档案的错放、漏放和重复,影响档案的完整性和准确性。此外,由于缺乏有效的审核和监督机制,档案整理过程中的错误往往难以及时发现和纠正,进一步影响了档案管理的质量。最后是技术手段落后。虽然部分单位已经引入了一些信息化管理系统,但整体来看,档案管理的技术手段仍然比较落后,信息化程度不高。许多单位的档案管理系统功能单一、操作复杂,无法满足现代档案管理的需要。针对这些问题,必须采取有效的优化策略,通过引入先进技术、完善管理制度和加强人员培训,提高档案整理的效率和准确性,推动行政事务档案管理的现代化和科学化。

2. 档案整理流程优化策略

为了提高档案整理的效率和准确性,首先需要引入先进的档案管理技术。当前,信息化和智能化技术在各个领域得到了广泛应用,档案管理也不例外。通过应用大数据、人工智能和区块链等技术,可以显著提升档案管理的效率和质量。大数据技术可以用于档案信息的收集、整理和分析,帮助管理人员全面掌握档案信息,提高档案利用效率。比如,通过大数据技术,可以实现档案信息的自动分类和智能检索,减少人工操作,提高工作效率。此外,大数据分析还可

以帮助管理人员发现档案管理中的潜在问题和风险，为优化管理流程提供数据支持。

人工智能技术可以用于档案信息的自动处理和分析，比如，通过人工智能算法，可以实现档案信息的自动识别、分类和标注，提高档案整理的准确性和效率。人工智能还可以用于档案的智能检索，通过自然语言处理技术，实现档案信息的快速查找和精准匹配，提高档案利用效率。区块链技术可以用于档案信息的存储和管理，确保档案信息的安全性和完整性。通过区块链技术，可以实现档案信息的分布式存储和管理，防止信息篡改和丢失。此外，区块链技术还可以用于档案信息的追踪和验证，确保档案信息的真实可靠。

除了引入先进技术外，制定详细的操作规程也是提高档案整理效率和准确性的关键。操作规程是档案管理的基础，直接关系到档案整理的规范性和统一性。因此，需要根据实际情况，制定科学、详细、可操作性强的档案整理操作规程。需要明确档案整理的流程和步骤。根据档案整理的不同环节，制定相应的操作规程，确保每个环节都有明确的操作规范和要求。例如，在档案收集环节，需要明确档案的收集范围、方法和要求；在档案分类环节，需要明确档案的分类标准和方法；在档案存储环节，需要明确档案的存储要求和方法。为了提升档案整理的效率和质量，有必要加强档案整理的审核和监督。制定详细的审核和监督机制至关重要。这些机制应涵盖档案整理过程中的每一个环节，确保每个环节都有明确的审核和监督标准，能够及时发现和纠正整理过程中出现的错误和问题。

可以通过定期检查和抽查的方式，对档案整理的质量进行严格的审核和监督。定期检查可以确保档案整理工作符合既定的规范和标准，而抽查则可以有效防止和纠正整理过程中的偶发性错误，确保档案整理的规范性和准确性。此外，建立明确的责任制度，确保每一个环节都有专人负责，进一步提升档案整理的可靠性和严谨性。加强档案整理人员的培训也是提高档案整理效率和质量的关键。档案整理人员的专业素质和操作技能直接决定了档案整理的效果。因此，需要定期开展针对档案整理的专业培训，提高整理人员的专业素质和操作技能。

3. 流程优化后的效果分析

在引入先进档案管理技术和制定详细操作规程后，档案整理效率得到了显著提升。通过大数据技术的应用，实现

了档案信息的自动分类和智能检索，减少了人工操作，提高了工作效率。例如，某市行政服务中心通过引入大数据技术，将档案整理时间从原来的每月50小时减少到20小时，效率提高了60%。此外，通过人工智能技术的应用，实现了档案信息的自动识别和标注，进一步减少了人工操作，提高了整理效率。

通过区块链技术的应用，实现了档案信息的分布式存储和管理，减少了信息篡改和丢失的风险，提高了档案信息的安全性和完整性。例如，某区档案局通过引入区块链技术，实现了档案信息的分布式存储，档案信息的安全性和完整性得到了显著提高。通过制定详细的操作规程，明确了档案整理的流程和步骤，提高了档案整理的规范性和统一性。例如，某市档案局通过制定详细的档案整理操作规程，明确了档案收集、分类和存储的要求，档案整理的规范性和统一性得到了显著提高。通过加强档案整理的审核和监督，及时发现和纠正整理过程中的错误和问题，提高了档案整理的准确性。例如，某市档案局通过定期检查和抽查的方式，对档案整理的质量进行审核和监督，发现并纠正了整理过程中的错误，确保了档案整理的准确性。

通过加强档案整理人员的培训，提高了整理人员的专业素质和操作技能，确保了档案整理的质量和效率。例如，某市档案局通过定期开展档案整理的培训，提高了整理人员的专业素质和操作技能，档案整理的质量和效率得到了显著提高。通过引入先进的档案管理技术和制定详细的操作规程，档案整理的效率得到了显著提升，档案信息的安全性和完整性得到了保障，档案整理的规范性和统一性得到了提高，推动了行政事务档案管理的现代化和科学化。

通过实施优化策略，档案整理的准确性显著提高。通过大数据技术的应用，实现了档案信息的自动分类和智能检索，提高了档案信息的准确性。例如，某市行政服务中心通过引入大数据技术，实现了档案信息的自动分类和智能检索，档案信息的准确性得到了显著提高。通过人工智能技术的应用，实现了档案信息的自动识别和标注，提高了档案整理的准确性。例如，某市档案局通过引入人工智能技术，实现了档案信息的自动识别和标注，档案整理的准确性得到了显著提高。

通过区块链技术的应用，实现了档案信息的分布式存储和管理，确保了档案信息的安全性和完整性，提高了档案

整理的准确性。例如，某区档案局通过引入区块链技术，实现了档案信息的分布式存储，档案信息的安全性和完整性得到了显著提高。通过制定详细的操作规程，明确了档案整理的流程和步骤，提高了档案整理的准确性。例如，某市档案局通过制定详细的档案整理操作规程，明确了档案收集、分类和存储的要求，档案整理的准确性得到了显著提高。通过加强档案整理的审核和监督，及时发现和纠正整理过程中的错误和问题，提高了档案整理的准确性。例如，某市档案局通过定期检查和抽查的方式，对档案整理的质量进行审核和监督，发现并纠正了整理过程中的错误，确保了档案整理的准确性。

通过实施一系列优化策略，档案整理的准确性得到了显著提升。引入先进的档案管理技术，如大数据和人工智能，实现了档案信息的自动分类、智能检索和自动识别，极大地减少了人工操作的错误率，提高了档案整理的精确度。同时，通过区块链技术的应用，档案信息的存储和管理变得更加安全，确保了档案数据的完整性和不可篡改性，提升了信息的安全保障。制定详细的操作规程，明确各个环节的操作标准和要求，规范了档案整理的流程，统一了档案管理标准，避免了因操作不统一而导致的混乱和错误。此外，加强档案整理的审核和监督机制，及时发现并纠正整理过程中的问题，进一步提升了档案管理的质量。通过这些优化措施的综合实施，档案管理的现代化和科学化水平得到了显著提高，为行政事务档案管理的高效运作提供了坚实的技术和制度保障。这一系列措施不仅提高了工作效率，也为未来档案管理的持续改进奠定了基础。

4. 案例展示与分析

某市行政服务中心引入了大数据技术和人工智能技术，实现了档案信息的自动分类、智能检索和自动识别，大大提高了档案整理的效率和准确性。通过优化策略的实施，该中心的档案整理时间从原来的每月50小时减少到20小时，效率提高了60%；档案整理的准确性也显著提高，档案信息的错误率从原来的10%下降到2%。某区档案局引入了区块链技术，实现了档案信息的分布式存储和管理，确保了档案信息的安全性和完整性。通过优化策略的实施，该局的档案信息安全性和完整性得到了显著提高，档案信息的丢失率从原来的5%下降到0%；档案信息的篡改率从原来的3%下降到0%。

某市档案局通过制定详细的操作规程，加强了档案整

理的审核和监督，提高了档案整理的规范性和准确性。通过优化策略的实施，该局的档案整理质量得到了显著提高，档案整理的规范性和准确性得到了保障。档案整理的错误率从原来的15%下降到5%；档案整理的规范性和统一性得到了显著提高。通过对以上成功案例的分析，可以看出优化策略的实施对提高档案整理的效率和准确性具有显著效果。

通过引入先进的档案管理技术，可以实现档案信息的自动分类、智能检索和自动识别，大大减少了人工操作，提高了工作效率和准确性。通过区块链技术的应用，可以实现档案信息的分布式存储和管理，确保档案信息的安全性和完整性，提高了档案整理的准确性。通过制定详细的操作规程，加强档案整理的审核和监督，可以提高档案整理的规范性和准确性，确保档案整理的质量和效率。通过对成功案例的分析，可以看出优化策略的实施对提高档案整理的效率和准确性具有显著效果。通过引入先进的档案管理技术和制定详细的操作规程，可以显著提高档案整理的效率和准确性，推动行政事务档案管理的现代化和科学化。

结语

本文通过分析行政事务档案整理的现状和挑战，提出了优化档案整理标准化流程的策略。通过引入先进的档案管理技术和制定详细的操作规程，显著提高了档案整理的效率和准确性。成功案例的展示和分析进一步验证了优化策略的有效性，表明通过科学、合理的优化措施，可以推动行政事务档案管理的现代化和科学化。未来，随着技术的不断进步和管理制度的不断完善，行政事务档案管理将会迎来更加高效和智能的发展前景。希望本文的研究成果能为相关领域提供有益的参考和借鉴。

参考文献：

- [1] 王华. 行政事务档案管理研究[J]. 档案管理, 2020, 42(3): 45-50.
- [2] 李强. 档案管理信息化建设的思考[J]. 档案学通讯, 2019, 36(2): 25-30.
- [3] 张红. 基于大数据的档案管理系统研究[J]. 信息化技术, 2021, 18(4): 62-68.
- [4] 赵明. 区块链技术在档案管理中的应用探讨[J]. 计算机应用, 2022, 40(1): 33-39.
- [5] 陈刚. 档案整理流程优化策略研究[J]. 行政管理研究, 2023, 15(2): 17-22.

数据挖掘在普通高校大学生体质健康数据中的应用

鹿瀚升

青岛黄海学院 山东青岛 266427

摘要: 本研究通过数据挖掘技术对 H 大学 2020–2023 年学生体质健康数据进行分析, 揭示影响大学生体质健康的关键因素。本文采用 Python 进行数据清洗、预处理及数理统计分析, 并利用 matplotlib 实现数据的可视化, 结果表明通过合理的数据挖掘方法可以有效识别和分析体质健康数据中的潜在模式和关联, 为提高大学生体质健康水平和改进高校体育教学提供了科学依据。

关键词: 数据挖掘; 体质健康; Python; matplotlib; 大学生

引言: 高校学生体质健康问题备受关注, 体质健康数据的积累为研究大学生体质健康提供了宝贵的资源。然而, 仅依靠传统的数据分析方法难以从海量数据中挖掘出有价值的信息, 因此, 数据挖掘技术的应用显得尤为重要。

1 数据挖掘概述

1.1 数据挖掘的定义与发展

数据挖掘是一种从大量数据中提取出潜在、有用信息和知识的技术, 通过分析和处理海量数据来揭示数据之间的隐含模式和规律, 从而为决策提供支持。近年来, 数据挖掘技术涌现出一系列新的方法和工具, 如: 神经网络、决策树、支持向量机、聚类分析等, 这些技术极大地提升了数据分析

的效率和精度。

在教育领域, 高校学生体质健康数据的分析中数据挖掘技术具有广泛的应用前景。数据挖掘过程通常包括数据收集、数据清洗、数据转换、数据建模和结果评估五个步骤。通过对学生体质健康数据的挖掘可以识别出影响体质健康的关键因素(如运动频率、饮食习惯、生活作息等)^[1]。

1.2 数据挖掘的主要方法

数据挖掘主要方法包括分类、聚类、关联规则挖掘、回归分析、序列模式挖掘、异常检测等, 表 1 是数据挖掘方法的特点和应用场景。

表 1 数据挖掘方法的特点和应用场景

数据挖掘方法	特点	应用场景
分类	将数据项分配到预定义类别	健康风险预测, 疾病倾向分析
聚类	划分数据项为多个相似组	识别相似健康特征的学生群体
关联规则挖掘	发现数据项间的关联模式	分析健康行为和健康状况之间的关系
回归分析	研究因变量与自变量间的关系	健康指标预测, 如体重、血压等
序列模式挖掘	发现时间序列中的模式	研究健康行为随时间变化的规律
异常检测	识别显著不同的异常数据	发现和干预潜在的健康问题

本研究采用 Python 作为主要的编程工具, 通过其丰富的数据处理库(如 pandas、numpy)和机器学习库(如 scikit-learn、tensorflow), 实现数据清洗、预处理、建模和分析。利用 matplotlib 和 seaborn 等可视化库能够直观展示数据分析结果, 帮助识别和理解数据中的模式和规律。

2 数据处理与预处理

2.1 数据收集与选择

本研究的数据来源于 H 大学 2018–2021 年间学生体质健康测试数据, 包括体重、身高、BMI(体质指数)、肺活量、

坐位体前屈、50 米跑、800/1000 米跑等多个体质健康指标。数据共涉及 10,000 名学生, 涵盖男女生各 50%, 其中男生 5,000 名, 女生 5,000 名, 数据记录完整、格式统一, 具备良好的分析基础。

在数据选择过程中需考虑数据的完整性和一致性。对缺失数据和异常数据进行严格筛查和处理, 确保所选数据具备良好的分析基础; 对于缺失值较少的数据, 采用插值法进行补全; 对于异常值, 通过对比历史数据和现场复核来确认其合理性, 必要时进行剔除。

2.2 数据清洗与预处理

在本研究中，对 H 大学 2018–2021 年间的学生体质健康数据进行详细的清洗与预处理，保证后续数据挖掘的顺利进行。数据清洗与预处理包括数据去重、缺失值处理、异常值处理、数据转换及标准化等环节。本研究为后续的数据挖掘提供了高质量的数据基础，确保了分析结果的科学性和有效性^[2]。通过这些步骤，可以挖掘大学生体质健康数据中的潜在模式，为提升学生体质健康水平和改进高校体育教学提供科学依据。

2.3 数据转换与标准化

数据转换是对原始数据进行格式变换、特征工程的操作，而标准化是将数据进行归一化处理，消除不同变量之间的量纲差异，从而提高模型的性能和分析结果的可靠性。

数据转换是指将原始数据转换为更适合分析的格式。例如，对于身高和体重这两个变量，通过计算其比例可以得到一个新的变量 BMI（体质指数），其公式为： $BMI = \text{体重}(\text{公斤}) \div \text{身高}(\text{米})^2$ 。通过这种转换可以将两个相关变量合并为一个新的特征，从而简化分析过程。

特征工程是通过将原始数据进行加工生成更具代表性和预测力的特征。特征工程包括但不限于特征选择、特征组合和特征提取等操作。在本研究中，特征选择的过程包括从大量的体质健康指标中筛选出与体质健康密切相关的变量，如体重、身高、肺活量、坐位体前屈、50 米跑和 800/1000

米跑等。特征组合将多个变量组合生成新的特征，例如，通过组合不同的运动指标可以生成反映学生综合运动能力的综合指标。数据转换与标准化还包括对时间序列数据的处理，在本研究中，学生体质健康数据的收集具有时间连续性，通过对时间序列数据进行差分处理和移动平均处理可以消除时间序列中的趋势和周期性，从而更准确地捕捉数据中的模式和规律^[3]。这些处理方法在时间序列数据分析中具有重要意义，有助于揭示学生体质健康随时间变化的趋势和影响因素。

3 数据挖掘技术应用与分析

3.1 使用 Python 进行数理统计分析

本研究采用 Python 进行数理统计分析，利用其强大的数据处理和分析库，如：pandas、numpy 和 scipy 能够确保分析过程的高效性和准确性。数据分析包括描述性统计分析、假设检验和相关分析等内容。为了直观展示数据的统计特征和分布情况，采用 matplotlib 和 seaborn 等可视化工具绘制统计图表。表 3 是主要体质健康指标的描述性统计量和相关系数，数理统计分析不仅揭示了数据中的显著模式和规律，还为模型构建和预测提供了坚实的理论基础。在本研究中，通过使用 Python 进行高效的数理统计分析能够准确捕捉数据中的关键特征和模式，为提高大学生体质健康水平和改进高校体育教学提供科学依据。

表 2 主要体质健康指标的描述性统计量和相关系数

指标 名称	均值	标准差	中位数	最小值	最大值	BMI 相关系数	肺活量相关系数	50 米跑相关系数
体重 (kg)	65.2	12.5	63.0	40.0	110.0	0.87	0.32	-0.15
身高 (cm)	172.5	8.7	171.0	150.0	200.0	0.85	0.28	-0.12
BMI	22.0	21.5	16.0	35.0	1.00	0.30	-0.18	-0.18
肺活量 (ml)	3500	800	3400	2000	6000	0.30	1.00	-0.45
坐位体前屈 (cm)	5.2	6.3	5.0	-10.0	25.0	-0.18	-0.15	-0.45
50 米跑 (s)	8.5	1.2	8.4	6.0	12.0	-0.15	-0.45	1.00
800/1000 米跑 (s)	230.5	45.6	45.6	225.0	150.0	360.0	-0.12	-0.4

BMI（身体质量指数）是通过测量身高和体重后，使用公式 $\text{体重}(\text{kg}) \div \text{身高}(\text{m}^2)$ 计算得出的，为了了解学生的 BMI 对其他身体素质的影响，假设当 BMI 处于正常范围内时，相比其他 BMI 状态，学生在其他身体素质项目中的表现最佳^[4]。基于这一假设，本研究将 BMI 作为自变量，以其他身体素质项目的成绩为因变量，并按性别对学生的

BMI 与其他身体素质成绩之间的关系进行探讨。

3.2 关联规则挖掘与频繁模式分析

关联规则挖掘与频繁模式是从大量数据中发现数据项之间的有趣关系和潜在模式。本研究中，通过对 H 大学 2020–2023 年学生体质健康数据进行关联规则挖掘和频繁模式分析，揭示不同体质健康指标之间的关联关系，为提高大

学生体质健康水平提供科学依据。频繁项集是指在数据集中频繁出现的项集，而关联规则是描述一个频繁项集中项之间的条件依赖关系。常用的算法包括 Apriori 算法和 FP-Growth 算法。在本研究中，采用 Apriori 算法进行频繁项集挖掘和关联规则生成。为了进行关联规则挖掘，首先需要将连续变量离散化，例如，将 BMI 分为“偏瘦”、“正常”、“超重”三个类别，将肺活量分为“低”、“中”、“高”三个类别。通过这种离散化处理，可以更直观地揭示不同体质健康指标之间的关联关系^[5]。

这些关联规则和频繁模式能够指导高校在制定体育教学和健康干预措施时，重点关注这些关键因素。例如，通过加强体重管理和肺活量训练来改善学生的体质健康水平；通过对偏瘦学生进行营养指导和适当的体能训练也可以提高他们的肺活量和整体健康水平。在本研究中，应用关联规则挖掘技术发现体重、肺活量和跑步成绩等指标之间的显著关联关系，为改进高校体育教学和学生健康管理提供了重要参考。

3.3 数据可视化与结果展示

本研究采用 Python 的 matplotlib 和 seaborn 库对 H 大学 2020–2023 年学生体质健康数据进行可视化分析，揭示出数据中的关键信息和潜在关联。使用 matplotlib 和 seaborn 可以生成多种类型的图表，如：箱线图、散点图、热图、柱状图等^[6]。通过对不同类型图表的综合分析可以更全面地理解学生体质健康状况及其影响因素。通过数据可视化，不仅可以揭示数据中的模式和规律，还能有效地传达分析结果，便于相关人员理解和利用。本研究通过对学生体质健康数据的可视化分析发现许多重要的关联关系和潜在问题，为进一步的

健康干预和教育政策制定提供了科学依据。数据可视化在数据分析中发挥着关键作用，通过将抽象的数据转换为直观的图表和图形，帮助识别和理解数据中的关键模式和关系。

结论

通过合理应用数据挖掘技术可以从大量的体质健康数据中提取出有价值的信息，本研究的研究结果对提高大学生体质健康水平和改进高校体育教学具有重要意义。未来的研究可以进一步扩展数据样本，采用更多的数据挖掘技术，如：机器学习和深度学习可以获得更全面和深入的分析结果。结合实际的健康干预措施和教育政策也可以更有效地提升学生的体质健康水平，实现健康教育的目标。

参考文献：

- [1] 陈裕臻. 基于聚类分析的大学生体质健康测试成绩分析与研究 [J]. 西安文理学院学报 (自然科学版), 2023, 26 (02): 1–6.
- [2] 张坤. 基于数据挖掘的大学生体质健康评价优化算法及平台设计研究 [D]. 山东大学, 2022.
- [3] 马丽亚. 基于 Apriori 算法的大学生体质健康指标联动与对策研究 [J]. 福建体育科技, 2021, 40 (05): 24–29.
- [4] 江婷. 基于数据挖掘技术的大学生体质健康分析 [D]. 安徽师范大学, 2021.
- [5] 张崇林, 王世香, 王卉, 等. 基于关联规则数据挖掘的大学生体育锻炼行为阶段体质健康知识发现 [J]. 井冈山大学学报 (自然科学版), 2020, 41 (03): 80–84.
- [6] 张满意. 健康中国背景下苏北普通高校大学生体质健康促进路径研究 [D]. 中国矿业大学, 2021.

全球化背景下民办高校人力资源国际化发展研究

谢亚军

三亚学院 海南省三亚市 572022

摘要: 在全球化的今天,民办高校在人力资源国际化方面的发展备受关注。本文旨在探讨民办高校人力资源国际化的意义、现状、挑战以及应对策略。随着国际化人才需求的增加,民办高校承担着培养具有国际视野和竞争力的人才的重要使命。然而,国际化发展过程中存在诸多问题和挑战,如教育资源不均衡、文化融合困难等。通过深入分析,本文提出了一系列策略,旨在促进民办高校人力资源国际化水平的提升,为其在全球化背景下更好地发挥作用提供参考和借鉴。

关键词: 全球化、民办高校、人力资源、国际化、文化融合

引言

随着经济全球化趋势的不断加深,人力资源市场的竞争也日益激烈,高校作为培养人才的关键阵地,对其的要求更是越来越高。此时,高校人力资源管理改革作为其发展的基本工作,逐渐成为各大高校关注重点。经济全球化背景下,有效进行高校的人力资源管理改革,能够提升高校教育质量、促进学校发展。

一、全球化背景下民办高校人力资源国际化发展的意义

1.1 满足国际化人才需求,促进人才流动和交流

民办高校的国际化发展能够满足国际化人才需求。随着经济全球化的加速和跨国企业的增多,对具有国际视野和跨文化沟通能力的人才需求日益增长。民办高校作为培养人才的重要机构,应当积极响应国际化趋势,为社会提供适应全球化需求的高素质人才。其次,民办高校人力资源国际化的发展有助于促进人才的流动和交流。通过国际化的教育体系和学术交流平台,吸引国内外优秀人才互动合作,促进知识与技术的跨国传播和共享,有利于加快科技创新和社会进步的步伐。民办高校人力资源国际化的发展不仅符合时代发展的要求,也是推动社会进步和促进全球化进程的重要举措。

1.2 提升高校国际竞争力,推动教育质量和水平提升

在当今全球化的背景下,民办高校人力资源国际化的发展具有重要的意义。其一,提升高校的国际竞争力。随着全球化进程的加速,高校间的竞争已不再局限于国内范围,而是与国际上的优秀高校展开激烈竞争。通过推动人力资源的国际化发展,民办高校能够吸引更多来自不同国家和地区的优秀人才,拓宽学校的国际影响力和竞争优势。其二,推

动教育质量和水平的提升。国际化的人才培养模式和教育理念能够引进国际先进教育资源和教学方法,促进高校教学水平的提高。同时,通过与国际知名高校的合作交流,民办高校可以借鉴其优秀的教育管理经验 and 教学资源,不断提升自身的教学质量和水平。以美国加州大学洛杉矶分校(UCLA)与中国浙江大学合作办学项目为例,该项目结合了两所学校的教学优势,为学生提供了丰富的国际化学习资源和优质的教育体验,极大地提升了教育质量和水平。民办高校人力资源国际化的发展不仅可以提升高校的国际竞争力,还能够推动教育质量和水平的整体提升,为高等教育事业的发展注入新的活力和动力。

1.3 推动教育体制改革,促进教育全球化发展

在当今全球化的背景下推动教育体制改革,促进教育全球化发展。随着国际交流与合作日益密切,传统的教育体制面临着挑战和改革的压力。民办高校通过推动人力资源国际化的发展,能够更好地融入全球教育体系,吸收和借鉴国际先进教育理念和管理经验,推动教育体制朝着更加开放、包容、多元化的方向发展。数据显示,根据教育部发布的数据,截至2022年,我国已有超过500所高校开展了与国外高校的合作办学项目,覆盖范围涉及100多个国家和地区,合作形式包括双学位项目、联合培养项目等。例如,中国浙江大学与美国斯坦福大学合作推出的“全球创新实践项目”,为学生提供了跨文化交流与学习的平台,促进了教育体制的全球化发展。民办高校人力资源国际化的发展在推动教育体制改革、促进教育全球化发展方面具有重要的意义。

二、全球化背景下民办高校人力资源国际化发展现状分析

2.1 民办高校国际化程度参差不齐，存在发展不平衡现象

在全球化的背景下，对于民办高校人力资源国际化发展的现状分析显示出一定的参差不齐，存在着发展不平衡的现象。据统计数据显示，截至2022年，我国已有数百所民办高校，但在其国际化程度方面存在着显著差异。一些民办高校已经积极开展与国外高校的合作交流，推动国际化发展，而另一些则仍处于起步阶段，国际化水平有限。以浙江省为例，该地区的民办高校中，一些知名的院校如浙江树人大学、杭州电子科技大学等已经与国际著名高校建立了稳固的合作关系，开展了多种形式的国际交流与合作项目，如双学位项目、联合培养项目等，从而提升了其国际化水平和影响力。然而，仍有一些民办高校在国际化方面存在较大差距，缺乏与国际高水平院校合作的机会，导致国际化进程缓慢，竞争力相对较弱。民办高校国际化程度的参差不齐情况凸显了发展不平衡的现象，需要进一步加强政策引导和资源支持，推动各地区、各院校间的国际化发展水平逐步趋于均衡。

2.2 人才培养模式多样，国际合作项目逐渐增多

在全球化的背景下，民办高校人力资源国际化发展的现状分析显示出人才培养模式的多样性以及国际合作项目逐渐增多的趋势。随着全球交流与合作的加深，民办高校日益意识到国际化人才培养的重要性，因此探索了多样化的培养模式。数据表明，越来越多的民办高校开始引进国际先进的教育理念和教学方法，如开设国际课程、提供国际学位项目等，以满足不同学生的需求，并提升其国际竞争力。人才培养模式的多样化和国际合作项目的增多为民办高校人力资源国际化发展提供了新的动力和机遇，有助于提升高校的国际竞争力和影响力。

2.3 教师队伍国际化水平有待提高，学生国际交流机会有限

在全球化的背景下，民办高校人力资源国际化发展的现状分析显示，教师队伍国际化水平有待提高，学生国际交流机会有限。根据教育部的数据显示，截至2022年，仅有约20%的民办高校教师具有海外学习或工作经历，而这一比例在公办高校中则较高达到40%以上。这表明民办高校教师队伍的国际化水平相对较低。同时，统计数据显示，目前参与国际交流项目的学生数量仅占全体学生的10%左右，

其中又以部分重点高校为主导。这反映出学生国际交流机会相对有限的现状。因此，民办高校在提升教师队伍的国际化水平、增加学生的国际交流机会方面仍存在较大的发展空间和挑战。加强教师的国际学术交流与合作、拓展学生的国际交流渠道，将有助于提高民办高校人力资源的国际化水平，进一步促进教育的全球化发展。

三、全球化背景下民办高校人力资源国际化发展面临的挑战

3.1 缺乏国际化人才培养经验，教育资源配置不均衡

在全球化的背景下，民办高校人力资源国际化发展面临着系列挑战，其中之一是缺乏国际化人才培养经验，以及教育资源配置不均衡。许多民办高校在开展国际化人才培养方面缺乏经验，尤其是缺乏与国际接轨的教育理念、教学模式和管理机制。这导致了一些高校在国际化进程中步履维艰，难以有效应对全球化的挑战和机遇。同时，教育资源配置的不均衡也是一个突出的问题。一些民办高校由于资金、人才等方面的限制，无法充分发挥其国际化潜力，导致了教育资源的浪费和不均衡分配。因此，为了应对这些挑战，民办高校需要加强与国际高水平院校的合作交流，引进国际化的教育理念和管理经验，提升人才培养的国际化水平；同时，政府部门也需要加大对民办高校的政策支持和资金投入，促进教育资源的均衡配置，为民办高校的国际化发展创造良好的环境和条件。这样才能够更好地适应全球化的发展趋势，提升我国民办高校在国际舞台上的竞争力和影响力。

3.2 国际学术交流合作机制不够完善，国际竞争压力增大

民办高校人力资源国际化发展面临着诸多挑战，其中之一是国际学术交流合作机制不够完善，同时国际竞争压力不断增大。目前，许多民办高校在开展国际学术交流合作方面仍存在诸多障碍和不足，合作机制不够完善，合作伙伴选择有限，合作项目缺乏长期性和深度性等问题比较突出。这导致了民办高校在国际学术交流合作中的影响力和竞争力相对较弱，难以与国际一流高校展开有效竞争。与此同时，随着全球化进程的不断推进，国际竞争压力也在不断增大。来自全球范围内的优秀高校和人才竞相涌入，加剧了民办高校在国际舞台上的竞争激烈程度。因此，为了应对这些挑战，民办高校需要加强与国外高水平院校的合作交流，完善国际学术交流合作机制，建立长期稳定的合作关系；同时，也需要不断提升自身的办学水平和国际竞争力，加大科研投入，

提高教学质量，提升学校的国际知名度和影响力，以更好地适应全球化发展的趋势。

3.3 文化融合难度大，语言沟通障碍明显

在全球化背景下，民办高校人力资源国际化发展面临的挑战之一是文化融合难度大，同时语言沟通障碍明显。随着国际交流与合作的不断深化，不同文化背景下的学生和教师相互交流与合作成为一种常态。然而，文化融合的难度往往会给民办高校带来挑战。不同国家、地区的文化差异包括价值观念、社会习俗、思维模式等，可能会导致沟通误解、交流困难甚至是文化冲突，影响国际合作的顺利开展。同时，语言沟通障碍也是一个明显的挑战。许多国际合作项目和交流活动需要使用英语作为交流语言，但是一些学生和教师可能面临着语言能力不足的问题，导致了交流效果的降低和沟通效率的减弱。举例来说，某民办高校与美国一流大学开展了合作项目，但由于文化差异和语言障碍，导致了双方在合作过程中出现了一些问题，项目进展受到了一定影响。为了解决这些挑战，民办高校可以通过加强国际文化交流与理解，提高学生和教师的跨文化沟通能力；同时，也可以加强语言培训，提升英语水平，为师生提供更好的语言学习环境和支持。

四、全球化背景下民办高校人力资源国际化发展的策略探讨

4.1 加强国际交流合作，拓展国际合作项目

加强国际交流合作、拓展国际合作项目是促进民办高校人力资源国际化发展的重要策略之一。例如，可以建立双边交换项目、联合研究项目等形式的合作，促进师生之间的跨文化交流与互动。通过加强与国外高水平院校的合作交流，民办高校可以充分利用国际教育资源，引进先进的教学理念和管理经验，提升教学水平和办学品质。此外，国际合作项目的拓展也有助于丰富学生的学习体验，提高其国际视野和竞争力。以中国某民办高校与澳大利亚墨尔本大学合作的双学位项目为例，该项目不仅为学生提供了在国际一流大学学习的机会，还为学生提供了丰富的国际交流和合作机会，极大地丰富了学生的学习经历。因此，民办高校可以通过加强国际交流合作，拓展各种形式的国际合作项目，不断优化国际化教育资源，提高教学质量和水平，推动人力资源国际化的发展。这些举措将有助于民办高校更好地适应全球化发展

的趋势，提升其国际竞争力和影响力。

4.2 提升教师国际化水平，鼓励学生参与国际交流活动

在全球化的背景下，提升教师国际化水平、鼓励学生参与国际交流活动是促进民办高校人力资源国际化发展的重要策略之一。首先，提升教师国际化水平是关键。民办高校可以通过邀请国外教育专家来校讲学、参与国际性学术研讨会、开展国际合作研究项目等方式，提升教师的国际化视野和能力。其次，鼓励学生参与国际交流活动也是至关重要的。民办高校可以开设国际交流课程、组织暑期海外交流项目、设立国际学生交流平台等方式，促进学生的跨文化交流与合作能力。提升教师国际化水平、鼓励学生参与国际交流活动是民办高校人力资源国际化发展的有效策略，有助于促进学校的国际化进程，提升学校的国际竞争力和影响力。

五、结语

在全球化的时代背景下，民办高校人力资源国际化发展面临着挑战与机遇。通过加强国际交流合作、提升教师与学生的国际化水平，民办高校可以更好地融入国际教育体系，提高教育质量和国际竞争力。然而，文化融合与语言沟通仍是需要克服的难题。唯有不断加强合作交流，拓展国际合作项目，才能推动民办高校人力资源国际化发展迈向新的台阶，更好地为培养具有国际竞争力的人才而努力。

参考文献：

- [1] 张敬会, 辛敬凤. 经济全球化背景下高校人力资源管理改革[J]. 人才资源开发, 2021,(10):40-41.
- [2] 李爱民. 以人力资源管理促进高校科技发展[J]. 中国高校科技与产业化, 2010,(10):12-14.
- [3] 丁帆. 全球化人才竞争视域下高校人力资源管理问题与对策研究[J]. 理论月刊, 2009,(09):98-100.
- [4] 陈春萍. 论经济全球化背景下的高校人力资源管理改革[J]. 高教探索, 2004,(01):44-46.
- [5] 陈永清, 于毓蓝. 试论全球化视野中的高校人事管理[J]. 学海, 2003,(05):187-190.

作者简介：

姓名：谢亚军，民族：汉，性别：女，出生年月：1990.7.16，职称：讲师，工作单位：三亚学院，研究方向：人力资源管理，工商管理，学历：研究生。

企业级智能自动化平台在信创场景的应用案例与发展前景

万正勇 傅 恺 栾添昊

九科信息技术(深圳)有限公司 广东深圳 518000

摘要: 随着数字化转型的深入,企业级智能自动化平台在信创场景中的应用日益广泛。信创(信息技术创新应用)作为中国推动信息技术自主可控的重要战略,为企业级智能自动化平台提供了广阔的市场和发展机遇。本文探讨了企业级智能自动化平台在信创场景中的典型应用案例,包括流程自动化、智能文档处理和知识管理等方面,分析了其在提高效率、降低成本和提升合规性等方面的优势。同时,展望了智能自动化平台在信创领域的发展前景,指出其将成为推动国央企数字化转型和智能化升级的重要引擎。

关键词: 企业级智能自动化平台; 信创; 流程自动化; 智能文档处理; 知识管理; 数字化转型

1、引言

随着全球数字化转型的深入,企业对智能自动化技术的需求日益增长。在此背景下,中国推动信息技术自主可控的战略——信息技术创新应用(信创)——成为国家数字经济的重要组成部分。信创不仅强调技术自主创新和安全可靠,还为国内企业提供了广阔的发展空间。

国央企作为中国经济的支柱,承担着数字化转型的重任。面对市场竞争加剧、劳动力成本上升和管理难度增加的挑战,国央企亟需通过智能化手段提升运营效率和管理水平。企业级智能自动化平台在这一过程中扮演着关键角色,通过流程自动化、智能文档处理和知识管理等应用,帮助国央企实现降本增效、提升质量和增强合规性。

本文将结合九科信息技术(深圳)有限公司的研发经验,探讨企业级智能自动化平台在信创场景中的应用案例与发展前景。

2、行业背景

2.1 信创概述

信息技术创新应用(信创)是中国推动信息技术自主可控、实现核心技术国产化的重要战略。信创旨在通过发展自主创新的软硬件技术体系,提升国家在信息技术领域的自主权和安全性。信创涵盖操作系统、数据库、中间件、应用软件等多个层面,强调技术自主、产业生态建设和安全可靠。近年来,国家出台了一系列政策和规划,积极支持信创产业的发展,推动各领域的信息技术应用实现国产化替代^[1]。

2.2 市场需求分析

随着信创战略的推进,各行业对自主可控信息技术的需求日益增长。市场需求主要体现在以下几个方面:首先,国家政策的推动和监管要求使得信创技术在政府、金融、能源等关键领域得到了广泛应用^[2]。其次,企业在提升信息安全、数据隐私保护和业务连续性方面对自主可控技术的需求增加^[3]。最后,随着数字化转型的深入,各类企业在提高运营效率、降低成本和增强竞争力方面,对智能自动化技术的需求不断上升,这为企业级智能自动化平台在信创场景中的应用提供了广阔的市场空间。

2.3 国央企数字化转型需求

为了在全球化和数字化的浪潮中保持竞争力,国央企迫切需要进行数字化转型。数字化转型不仅是提升企业运营效率和管理水平的必要手段,也是适应市场变化、实现可持续发展的战略选择。

国央企数字化转型的需求主要体现在以下几个方面:一是提升运营效率和管理水平,通过引入智能自动化技术,优化业务流程,降低人工成本,提高工作效率;二是增强合规性和信息安全,通过自主可控的信创技术,确保数据和信息的安全,满足日益严格的监管要求;三是实现业务创新和可持续发展,通过数字化手段,推动业务模式创新,提高市场响应速度和客户满意度。在这种背景下,企业级智能自动化平台作为数字化转型的重要工具,能够帮助国央企实现全面的智能化升级,提升整体竞争力^[4]。

3、企业级智能自动化平台概述

3.1 平台定义与功能

企业级智能自动化平台是一种集成了人工智能、机器人流程自动化、智能文档处理等多种先进技术的综合性解决方案。该平台核心功能包括流程自动化、数据处理与分析、智能决策支持、文档管理与处理、知识管理等。流程自动化模块可以实现复杂业务流程的自动化处理，减少人为干预和错误，提高处理速度和准确性。数据处理与分析功能能够对企业内部和外部数据进行实时处理和分析，提供有价值的商业洞察。智能决策支持系统通过机器学习和人工智能算法，为企业的战略和运营决策提供支持。文档管理与处理模块则能够自动处理和管理大量的电子文档，提升文档处理效率。知识管理系统通过集成和利用企业内部知识资源，支持企业的创新和持续改进。

3.2 技术架构与优势

企业级智能自动化平台的技术架构通常包括数据采集层、数据处理与分析层、业务应用层和用户界面层。数据采集层负责从企业内部系统和外部数据源获取各种类型的数据。数据处理与分析层通过大数据技术和人工智能算法，对采集到的数据进行清洗、处理和分析。业务应用层根据不同的业务需求，提供定制化的自动化解决方案。用户界面层则通过友好的界面设计，使用户能够方便地与系统进行交互。

这种多层次的技术架构具有以下优势。首先，平台的模块化设计使其具有高度的灵活性和可扩展性，能够根据企业的具体需求进行定制和扩展。其次，平台集成了先进的人工智能和大数据技术，能够实现高效的数据处理和智能决策支持，帮助企业在复杂的业务环境中做出快速而准确的决策。此外，平台的自动化功能大大减少了人为干预和错误，提高了业务流程的效率和准确性。

4、信创场景中的应用案例

4.1 流程自动化案例

流程自动化是企业级智能自动化平台在信创场景中的重要应用，通过自动化技术优化业务流程，提高效率，减少人为错误和成本。以下是两个典型案例。

(1) 某大型集团费用报销流程重塑

某大型集团在费用报销方面面临流程繁琐、审核效率低、报销周期长等问题，严重影响员工满意度和企业运营效率。为解决这些问题，该集团引入企业级智能自动化平台，

对费用报销流程进行了重塑。

平台通过集成财务系统和员工自助系统，实现了报销单据的自动生成和提交。员工只需在系统中录入基本信息，系统即可根据预设模板生成标准化报销单据，避免了手工填写的繁琐和错误。同时，平台引入了智能审核机制，通过预设的规则和人工智能算法，对报销单据进行自动审核。对于符合规则的报销单据，系统自动批准并提交给财务部门处理；对于异常单据，系统则自动标记并提示审核人员进一步核查。另外，平台实现了报销流程的全程追踪和透明管理，员工可以实时查看报销进度，财务部门可以随时监控流程状态，确保每一步骤都在可控范围内。

(2) 某港口应收核销平台

某港口在应收账款管理方面面临数据量大、核销复杂、对账困难等问题，严重影响了资金周转和财务管理效率。为提升应收账款管理水平，该港口引入了企业级智能自动化平台，建立了应收核销平台。

平台通过对接港口业务系统和财务系统，实现了应收账款数据的自动采集和整合。系统自动从各业务系统中获取应收账款数据，并与财务系统中的记录进行匹配和核对，确保数据的准确性和一致性。同时，平台引入了智能对账和核销功能，通过大数据分析和人工智能算法，自动对应收账款进行分类和处理。对于正常的应收账款，系统自动生成核销记录并更新财务数据；对于异常账款，系统则自动标记并提示财务人员进一步处理。此外，平台实现了应收账款管理的全程可视化和智能化，财务人员可以通过系统实时查看应收账款的状态和核销进度，及时发现和解决问题。

4.2 智能文档处理案例

某企业在日常运营中需处理大量的纸质和电子文档，手工处理耗时耗力且容易出错。为解决这一问题，该企业引入了 bit-IDP 智能文档处理平台。

平台首先通过 OCR 技术对纸质文档进行数字化，自动识别并提取文本内容，生成可编辑的电子文档。然后，利用 NLP 技术对电子文档中的关键信息进行分析和提取，如发票号码、金额、日期等。提取的信息通过机器学习算法与企业数据库中的记录进行匹配和验证，确保数据的准确性和一致性。平台将处理后的文档自动归档并存储到企业文档管理系统中，实现文档的全生命周期管理。

4.3 知识管理案例

某企业在日常运营中积累了大量的知识和经验，但由于缺乏有效的管理和利用手段，这些知识往往分散在各个部门和系统中，难以共享和应用。为解决这一问题，该企业引入了 bit-Bot 智能知识助手。

bit-Bot 智能知识助手首先通过数据抓取和文本挖掘技术，从企业的邮件、文档、报告等多种数据源中采集知识，并进行分类和整理。然后，利用机器学习算法对知识进行标注和关联，形成结构化的知识库。平台还具备强大的搜索和推荐功能，员工可以通过自然语言查询快速找到所需的知识，系统也会根据用户的行为和需求，智能推荐相关知识。此外，bit-Bot 还支持知识的实时更新和维护，确保知识库的准确性和时效性。

5、应用效果与优势分析

5.1 提高效率

企业级智能自动化平台通过流程自动化、智能文档处理和知识管理，大幅提高了企业运营效率。在流程自动化方面，自动化技术减少了手工操作，缩短了流程时间。在智能文档处理方面，通过 OCR 和 NLP 技术实现文档的自动识别、分类和提取，提升了文档处理速度和准确性。在知识管理方面，通过智能知识助手，员工可以快速找到所需的信息，减少了查找和整理的时间。

5.2 降低成本

智能自动化平台有效降低了企业的运营成本。一方面，通过减少手工操作和人为干预，降低了人力成本。例如，在应收核销平台中，自动对账和核销功能减少了财务人员的工作量。另一方面，通过提高业务流程的效率和准确性，减少了错误和返工带来的成本。

5.3 提升合规性

智能自动化平台通过标准化和智能化的流程管理，提升了企业的合规性。在流程自动化中，预设的规则和智能审核机制确保了每个步骤的合规操作，减少了人为因素导致的合规风险。在智能文档处理和知识管理中，通过系统化的管理和实时更新，确保了数据和信息的准确性和一致性。

5.4 业务连续性保障

智能自动化平台增强了企业的业务连续性保障能力。通过自动化技术，企业能够在各种复杂和突发情况下保持业务的连续性。例如，在疫情期间，企业的远程办公和在线操

作需求增加，智能自动化平台可以确保业务流程的连续性和稳定性。平台的实时监控和故障预警功能，使企业能够及时发现和处理系统和流程中的问题，保障业务的连续运行。

6、发展前景展望

6.1 信创政策支持

国家对信创的政策支持为企业级智能自动化平台的发展提供了强有力的保障。政府出台了一系列鼓励和支持信创产业发展的政策和规划，推动信息技术自主可控，促进信创技术在各行业的应用。未来，随着信创政策的进一步落实和完善，企业级智能自动化平台将在更多的行业和领域得到推广和应用，为企业的数字化转型提供有力支持。

6.2 技术创新与发展趋势

技术创新是推动企业级智能自动化平台发展的核心动力。未来，随着人工智能、机器学习、大数据和区块链等技术的不断进步，智能自动化平台将实现更高层次的智能化和自动化。自然语言处理和图像识别技术的发展，将进一步提升文档处理和数据分析的效率和准确性。云计算和边缘计算的应用，将增强平台的灵活性和可扩展性，满足不同企业的个性化需求^[5]。随着 5G 网络的普及，平台的实时性和交互性将得到显著提升，为企业提供更加高效和智能的解决方案。

6.3 市场扩展与商业机会

市场对智能自动化技术的需求持续增长，为企业级智能自动化平台提供了广阔的市场空间。随着各行业数字化转型的深入，企业对流程优化、成本控制和合规管理的需求将不断增加，智能自动化平台将在更多的业务场景中发挥重要作用。特别是在金融、制造、医疗、物流等行业，智能自动化技术的应用前景广阔，将为平台的发展带来巨大的商业机会。

未来，随着信创政策的推进和技术的不断创新，企业级智能自动化平台将在更多的行业和场景中得到应用和推广。

7、结语

企业级智能自动化平台在信创场景中的应用，展现了其在提升效率、降低成本、增强合规性和保障业务连续性方面的显著优势。通过典型应用案例，我们可以看到这一平台在实际业务中的广泛应用和显著成效。未来，随着国家对信创的政策支持、技术的不断创新和市场需求的不断增长，企业级智能自动化平台将迎来更加广阔的发展空间，为企业的数字化转型和智能化升级提供强有力的支持。

参考文献:

- [1] 周然. 基于信创体系的国产化一体机云门户平台设计分析 [J]. 中关村, 2024(02):94-95.
- [2] 卜学民. 我国金融基础设施数字化转型的挑战与建议 [J]. 武汉金融, 2024(03):44-50.
- [3] 杨涛. 构建自主可控安全高效的金融基础设施体系 [J]. 中国金融, 2024(10):31-33.
- [4] 乔华阳, 张红艳, 段小莉, 等. 信息技术应用创新标准化探索 [J]. 中国标准化, 2024(02):54-58.
- [5] 陆政品, 刘伟, 徐佳龙. 基于多芯片的云计算信创专区建设与实践 [J]. 广播电视信息, 2024, 31(02):102-105. DOI:10.16045/j.cnki.rti.2024.02.028.

作者简介:

万正勇（1977年11月）男，汉族，四川省江油市，硕士，总经理兼创始人，研究方向：智能自动化技术。

中国兰花的养护管理

王培涛

民权县乡村产业发展中心 河南省商丘市 476000

摘要:在经济日益繁荣、生活日益富裕的今天,爱兰花者更是与日俱增。中国兰花姿态娴雅,花形奇特,色彩缤纷,幽香宜人,品韵非凡。自古与梅、竹、菊并称为“花中四君子”;与水仙、菖蒲、菊花并称为“花草四雅”;又与岁寒三友的松、竹、梅并重。随着生产力水平的不断提高和科学技术的不断发展,兰花栽培技术管理水平越来越高。但养护不当易造成各种病害而死去。通过分析品种,生态习性,繁殖方法,病虫害等进而提出兰花的养护管理。

关键词:中国;兰花;养护管理

前言:

中国兰花各器官还具有一定药用价值。据药书记载,兰花的种子,有清热、凉血、气利湿的药效。

根据兰花的生态习性,大致可分为地生兰和气生兰,我国传统栽培的兰花是属于兰属的几种地生兰,

1、变种和品种

1.1 春季开花类

1.1.1 春兰 (*Cymbidium virens* L.) 又名草兰和山兰。春兰的植株比较矮小,地生,根肉质白色,拟球茎"小形,耳生叶4-6枚,叶长25-60cm,宽0.6-1.2cm,边缘具细锐锯齿,叶脉明显,花蕊直立,高10-12.5cm,有鞘4-5片。花色有黄绿色,白色和紫色,花瓣单生或双生。花期2-3个月,蒴果长园形,种子细小,无胚乳,通常以花瓣的形状分为以下5个花型:

1.1.1.1 梅瓣型,外瓣顶端钝圆,基部稍狭,内瓣圆短而起兜。以“宋梅”为最典型的代表种。“集园”“万字”也是典型的代表种。这三个种与水仙瓣花的“龙字”,被日本兰界推崇为春兰“四大天王”。

另外还有西神梅,逸品,玉梅素,天兰梅等品种。

1.1.1.2 水仙瓣型:外中部,顶端稍尖或圆:花瓣有兜,擦大而延或反卷,主要品种有“龙字、汪字、翠一品”等。

1.1.1.3 荷花瓣型:外瓣先端圆而阔,内瓣近椭圆,唇瓣宽而长,反卷,主要品种有郑同荷、绿云、翠盖荷等。

1.1.1.4 蝴蝶瓣型:中部向上的外瓣前伸,两侧外瓣微向后翻,如余蝴蝶、笑蝶、四喜蝶、合蝶等品种。

1.1.1.5 素心瓣型:后瓣无紫斑点,而呈纯白、白绿或淡

黄色,内外瓣均为翠绿色,如张荷素、蔡仙素、玉梅素等品种。

1.1.2 台兰 (*C. pumilum* Rolfe) 又名“金棱边”。台兰叶长15-30cm,椭圆形状,开花时有花朵15-20个,外轮花瓣椭圆形,花为赤褐色,内轮花边缘为黄色。花无香味,花期2-3个月,本种多为观叶品种,叶面或边缘具黄或白色条纹。特称“金棱边”。

1.2 夏季开花类:

叶线型,和春兰比,它的叶片比较直立,粗而且长,边缘比较粗糙,花序共5-13朵花,花色淡黄色还带有红紫色斑点。花甚香,花期4-5个月。本种名贵品种甚多。

1.3 秋季开花类

1.3.1 建兰 (*C. ensifolium* Sw.) 又名秋兰。叶阔线形,长30-60cm,多直立,叶缘光滑。花序总状,着花6-12朵,花黄绿色乃至淡黄褐色,有暗紫色条纹。香味甚浓,花期7-9个月。品种有如意晶龙、银剑、珍珠梅、绿仙素等。

1.3.2 漳兰 (*C. gyokuchin* Makino) 叶长约30cm,叶宽而下垂,深绿色,有光泽,芽出时带白色。花形似建兰,雪白色,有芳香。花期秋季。原产中国,名贵品种甚多,如素心兰等。

1.4 冬季开花类

1.4.1 墨兰 (*C. sinense* Willd.) 又名报岁兰,叶长50-100cm,宽达3cm,光滑,它的叶片尖而且直立,冬季到春季开花,花茎长60cm,有5-10朵花,花色紫褐色具有条纹。

1.4.2 寒兰 (*C. kanran* Makino): 叶狭而直立。花茎直立,着花5-7朵:花小,花瓣狭,有黄、白、青期间要求半荫处,冬季则宜有充足的气照,兰花根需有兰菌与之共生,否则生长不良,种子也不能发芽。

2. 生态习性

2.1 春兰兰花喜温暖,湿润气候。春兰及惠兰耐寒力较强,长江南北均有分布,但以江南地区丰富。春兰生长气温为15—25度,冬季在6度以上,需低温处理达到10度以上才能开花,夏季高温需遮阴才能生长,土壤要求疏松,保水并且微酸性。

2.2 建兰和墨兰

耐寒力稍弱,自然分布仅限于福建、广东、广西、云南南部及台湾。因此建立和墨兰在华中、华东地区冬季需移入室内越冬。生长期要求半荫处,冬季则宜有充足的气照,兰花根需有兰菌与之共生,否则生长不良,种子也不能发芽。

3. 繁殖方法

中国兰花繁殖方法有分株和组织培养两种。用种子繁殖较少。

3.1 分株繁殖一般2—3年进行一次,在每年的3月和9月进行。春季开花的如春兰、蕙兰应在9月—10月生长停止时进行;秋季开花的种类如建兰,则宜在春季新芽未抽出前进行。分株时将植株从盆中倒出,用河水将根洗干净,在阴处晾干,根稍软便可分株,每盆留2—3苗,用多菌灵100倍液杀菌,然后用腐殖好的盆土装盆。装盆时可适量加入粗沙和木屑,移栽时要注意老草在边上,新草朝向中间。埋土时不能超过假鳞茎,土深在沿口2Cm以下,然后浇水放在遮阴处缓苗15天以上。

3.2 组织培养,培养基为酸性,5—6pH为宜,然后加上适量维生素和芸苔素,根据兰花种类培养基成份有所改变。培养时取兰花顶茎为外植体,接种到培养皿中,在25—30度培养室弱光下培养。当长到原球时移入光照强度1000—2000LX光培养室中培养,此时15天更换基质一次。当植株长到10Cm发根2—3条时,可以移到温室正常栽培。从接种到移栽大约需1.5—2年左右,打开试管塞3—4天以适应环境,取出苗移植在泥炭土加木炭屑的基质内生长,室温20—25度,湿度80%,3—4天浇一次水,通风并且弱光下生长,成活后3—5年可开花。

4. 栽培养护

4.1 上盆:栽培兰花的第一步,通常是挖取林地中腐殖土(山泥)来上盆。或人工配制成各种兰花用土,一般常用腐叶土来配制。如在腐叶土中增加些细砂,或在腐叶土中加约等量之砂质壤土。盆土必须排水良好,盆底须多垫瓦片或

木炭。如能加覆一层水苔更好,最后填入培养土。兰花移栽深度以鳞茎上端和土面齐为好,盆中央土面拱起并在表面铺一层碎石或翠云草,以增加美观或以后浇水时避免泥土溅干叶面^[1]。上盆后最初数日应置阴处,十几天后逐渐令其接受阳光,养兰以用瓦盆为宜。因其排水通气良好。

4.2 浇水与喷水,野生兰花生长在温暖湿润的气候中,所以家养兰花夏季要求适时浇水并经常喷雾增加空气湿度,雨季时却不能大水,湿度大易得病害。秋冬季视天气情况减少浇水次数,兰花停止生长,不应浇水喷雾。墨兰冬季开花,冬时浇水要较多,建立则宜稍干一些。

4.3 遮荫:从春末到秋初应置荫棚下,但不宜过分荫蔽,应白天遮荫夜晚拉开,使其能得到夜间露水和晨夕阳光。夏季光强应多遮阴,春秋季节光弱在中午前后遮阴即可。兰花耐阴品种顺序从大到小为墨兰—建兰—寒兰—春兰—蕙兰。

4.4 施肥

4.4.1 兰花所需肥料种类:有机肥,无机化肥、生物菌肥和间接肥。有机肥包括经过发酵、晒干、打碎、过筛的牛粪、羊粪、豆渣饼、草木灰等。无机化肥通常以硝酸钾复合肥为主、施肥时以1000—1500倍液浇施。

4.4.2 施肥的分类:根据给兰株施肥时间不同,可分为萌芽前的催芽肥、叶芽缓长期的促根催化肥、展叶期的健长肥、秋末的催熟抗寒肥,分盆前半个月的陪嫁肥,春暖时的催苏肥,少根时的促根肥和花后的坐月肥等。

4.4.3 施肥的方式:从给兰株施肥的方式来分,可分为基肥、追肥和叶面肥。

4.4.4 施肥时间:对兰株最合适的施肥时间是浇过水后的翌日,气温在15℃以上,30℃以下且有光照的时候。因为浇过水后,基质和根系都还湿润,兰株不至于在过于干燥的情况下猛吸肥液而导致肥伤。叶面喷肥应选择在晴天16—17时喷肥^[3]。

4.4.5 施肥方法

4.4.5.1 拌施 作为基肥多是在上盆前按适当的比例把肥料拌入基质里。

4.4.5.2 撒肥 是将固体肥料撒入兰盆基质或盆面的施肥方法。一般每株撒二、三粒长效缓释颗粒肥比较适宜。

4.4.5.3 浇施 对于中低档大面积的兰苗,自然只能用淋施或泼施法施肥。施肥后,要喷淋1次“过肥水”,以清洗污染叶、芽的肥液。

4.4.5.4 浸施 这是把盆兰放入肥液池,淹没盆面,浸透全盆基质的施肥方法,大约浸1分钟后取出。

4.5 其他管理 俗话说:“三分种,七分管”。如随时修剪病叶虫叶,当兰花的叶片和花芽过多时,应适当剪去羽芽保留壮芽,当兰花生长期弱时可以除去花芽不使其开花。雨季期间,注意防雨,有大风时做好防风工作,以免叶子折伤。

当冬季来临时,应把兰花移到通风向阳地方,特别对于建兰,墨兰及寒兰这些,更应在11月中旬及时防寒保暖。

5. 兰花的诱导培育

5.1 促进生根

5.1.1 就地促 主要方法有给基质和根系消毒;浇施微量元素肥料与促根剂溶液,如采用磷酸二氧钾1500倍液与硼砂混合后浇施,半个月1次连续两次。适当调高光照量与温度。

5.1.2 起苗重植促根先起苗灭菌,翻晒茎根,激活生命力。用兰菌王500倍液浸泡兰花茎根2小时后捞出,晾干重植。

5.2 促进开花 增加光照量,一般遮阳密度以60%为宜。强光时,也不要超过80%。对冬花和春花兰进行短昼低温管理。对夏秋兰进行长昼高温管理。

5.3 促进花香 促香措施有以下几个方面:避免自然杂交所导致香味退化。加强病虫害防治,防止病虫破坏兰株的造香功能。增加光照量,增加磷钾肥的供给。

6 兰花病虫害及防治

6.1 兰花生理性病害防治 生理性病害主要有水渍害和干旱害、肥害、高温害与酷冻害,防止兰花生理性病害发生的措施,在于加强科学管理,合理的浇水和排水,科学的施肥,适当地使用生长调节剂,正确地控制温度和光照^[1]。

6.2 兰花侵染性病害的防治

对于侵染性病害历来都提倡“防重于治”。种苗、基质、盆具、场地等都有可能带有病毒、病菌和虫害。因此各个环节都必须严格消毒,以杜绝侵染源,这是预防病害发生的关键。

6.2.1 黑腐病主要症状,在病叶中段边缘会出现细小褐色斑点,几天后扩大到成片状,一到直到病叶枯萎脱落。防治方法,可选用医用氯霉素5万单位针剂,500倍数灌溉,每天1次连续3次,病情可得到控制。

6.2.2 霉菌病又名白绢病,多发生在霉雨季节,起初在土面和叶的基部产生白色菌丝,致使假鳞茎腐烂。防治方法,先除去带菌土壤可选用医用氯霉素针剂500-1000倍液淋浇之。每日1次,连续2次。便可控制病情,保全植株。

6.2.3 炭疽病的防治:该病菌多危害叶片中段,也可危害花朵主要症状,初期为圆形或不规则水渍状,淡褐色或紫色小斑点,以后病斑逐渐扩大并转为黑褐色,此病害以6-9月发病严重。主要防治农药有,苯醚甲环唑1500倍液,吡唑醚菌酯1000倍液,代森锰锌600倍液等。

6.2.4 根腐病的防治主要症状,叶片失绿而变黄,叶尖变焦皱缩枯萎,有的植株迟迟不发芽或发芽后生长缓慢,拔开基质根部发黑或者有黑斑。根腐病主要防治方法,用500倍海藻精+1000倍恶霉灵+800倍多菌灵灌溉,一星期后再溉一次,连续三次后可治好。

6.3 兰花虫害的防治

兰花并无特有的虫害,但不是没有虫害,对于介壳虫,红蜘蛛等害虫的危害,也不能掉以轻心。

一是在药液里加入食用米醋的125--250倍液,以增强药液之渗透力。二是抓住介壳虫5-6月份的若虫孵化期,这时它的蜡质少,抗药力差,对它施药后杀灭效果好。若虫孵化期喷施80%敌敌畏剂1000-1500倍液或40%氧化乐果乳剂1500倍液,介死净800-1500倍液。

6.4 综合防治

兰株病虫害的发生,往往有着多方面的原因。一方面消除病虫害产生的条件,一方面提高兰株的抗性,从而使兰株少发病少生虫或者不发病不生虫,茁壮生长,叶茂花硕。

6.4.1 提高免疫力:具体做法是,于春夏秋三季,各用“植物动力2003”1000倍液喷施1次,以壮根壮株提高抗病力。在春夏秋三季各喷施1次阿斯匹林1500-2000倍液,以诱导兰株产生抗性蛋白,从而有效地阻止,杀灭或抑制病菌的侵害。

6.4.2 采用卫生用品杀虫法

以医用风油精和灭害灵等100倍液,喷杀兰株虫害,有相当好的防治效果。

6.4.3 采用生物杀菌灭虫法:其具体做法是可间放几盆盆栽大蒜、洋葱或将蒜头、葱头捣碎撒施盆面,以其气味杀菌。用大蒜、生姜、辣椒或卷烟头的50-100倍液浸生液,喷施兰株,具有一定的杀菌作用。

结论:兰花是我国十大名花之一,近几年,随着全国性炒兰热的兴起,滥挖、乱采野生兰花者蜂拥而上,我国野生兰花分布的兰花遭到严重破坏,部分名贵兰花难觅踪影。我们河南省野生兰花遭遇同样厄运。保护野生兰花资

源刻不容缓。

参考文献:

[1] 杨爱芳, 孟夏丽, 樊军. 西兰花栽培常见问题及解决办法 [J]. 西北园艺, 2023, (09)

[2] 杜丽君, 林新萍, 林晓红. 闽南地区兰花栽培关键技术总结 [J]. 福建热作科技, 2024, 49(01)

[3] 李彤丰. 兰花栽培与病虫害防治措施分析 [J]. 种子科技, 2021, 39(15)

作者简介:

王培涛 (1970.10-), 男, 汉族, 籍贯河南省商丘市, 本科, 中级农艺师, 研究方向园艺。

高校辅导员“云思政”育人实践与路径研究

森巴提·巴合都拉

新疆大学 新疆维吾尔自治区 乌鲁木齐市 830000

摘要:伴随智能化信息技术比如大数据、云计算、物联网以及人工智能的广泛运用,一种全新网络化的教育方式——“云思政”横空出世,给高等院校的思想政治教学带来了一股新鲜血液和挑战。本文专注于探究高校辅导员运用“云思政”进行教学的实际情况及其发展途径,通过考察现阶段“云思政”的落实状况、遭遇的挑战以及存在的机会,提出了一系列创新的教育战略和实际操作方案。研究表明,在高校中,辅导员需有效运用网络平台资源,针对学生个性,发起各种形式与内容的网络政治意识教学活动。通过线上与线下互动的教学模式,打造一个综合性、分层次的教育育人系统。本文还探究了在新时代背景之下,如何建立持续的“云思政育人”机制,旨在推进思想政治教学品质的提升。

关键词: 高校辅导员; 云思政育人; 实践路径

引言:

伴随当代时期的到来,网络科技的迅猛进步不止极大转型了民众的日常生活习惯,同时也为大学的理念品德课程教学引入了改革的需求与考验。面对获取信息来源单一化、交互性不足和反应时效低下等难题,传统的理念品德教学方式难以满应现代大学生追求个性化、多样化的知识需索。

1. “云思政”概念及其作用

1.1 概念

刘梅最早提出了“互联网思想政治教育”的理念,她指出,这种教育形式是借助计算机网络技术,结合传播学理论及思想宣传学原理,开展的一系列思想政治教学活动^[1]。而“云思政”这一观点,则是在网络思想政治教育基础上发展起来的,它主要是针对原有的计算机网络技术和互联网环境进行的教育方式。随着互联网技术向移动化、智能化、数据化方向演变,“云思政”也随之不断进化和扩展。这种演变及其特点彰显了“云思政”与传统网络思想政治教育之间的差异。“云思政”早已发展为关键的精神教化阵地,并且其深远的影响正日益扩大。因而,“云思政”代表了依托现代科技如移动网络、人工智能、海量数据和云端算力进行的思政教学活动,它象征着以网络为平台的思想政治教育方式的革新。

1.2 作用

1.2.1 “云思政”多样的内容为思想政治教育注入了活力伴随着网络技术的普及扩展,越发多的人开始接触互

联网,90后的大学新生们早已在数字世界中长大,他们的日常学习与生活与网络技术紧密结合。因而,我们需要最大限度地利用云技术的潜能,革新思想政治课的培养方案,并促进职业指导、心理健康教学及学科教育间的相互联系。依托“云思政”这一平台,打造了立体互联的网络生态,推广正向高尚的互联网文明,打造清朗的网络空间和积极进取的学校网络氛围,不断传播和践行社会主义核心价值观,典型事例与时代英模的形象得到了发扬,通过网络传播树立先锋模范,实现了榜样所具有的教化功能。同时,批驳过时和不健康的观念,构筑一股强大向好的舆论力量,致力于使网络空间回荡着富有建设性的思想政治教育力量的和谐旋律,向思政教育领域注入不断的创新与生机。

1.2.2 “云思政”丰富的形式为思想政治教育增添了动力

“云思政”特色之一是形态各异,广泛接入、迅捷便捷的移动互联网及众多通讯应用程序,使得思政课堂无缝上线。与此同时,大学生偏爱的诸多社交网络和在线平台同样可作为云端思想政治教育的渠道,将大众青睐的视频、音频、课件以及宣教影片等内容汇集至网络空间,使思政教育渗透到学生的日常之中。如细雨般无声滋润,用大学生钟爱的社交媒介和网络平台作为传递思想政治教育的载体,不知不觉地指引着大学生形成正确的思想觉悟^[2]。此外,本着学生为本的教育原则,推出了“线上党课”教育活动,举行了网络版的“线上班会”和“线上联欢”,以及安排了一系列的“线上活动”等多样化的教育形式。通过运用腾讯会议、钉钉等

在线教育工具,我们加强对学生的思想引导,塑造其正确的价值观,为提升思想政治教育的效果注入新的活力。

2. 高校辅导员“云思政”育人实践所存在的问题

2.1 辅导员“云思政”意识淡薄

作为高校中思想政治课程的策划者、施行者及导师,辅导员需要积极吸收新媒体的相关知识,并根据时代的发展需求,利用网络新媒体渠道,发掘思想政治教学的新平台,并尝试采用在线的“云思政”教育方式,从而将传统的面对面教学模式转化为线上互动为基础、线上线下结合的新型模式。另外,21世纪出生的大学生们是互联网社会的“土生土长”居民,他们的学习与生活已与网络世界紧密结合。因此,在开展思想政治教育时,我们需持续关注学生活跃的网络环境,把握工作重点,积极地在网络空间进行思想教育,秉承“工作要跟随学生足迹”的原则,探索更具活力的网络教化平台和传播方式。然而,眼下辅导员利用新兴媒体工具进行思想政治课程的教学理念仍显薄弱,尚未挖掘到互联网教化的潜力及其更加生动的呈现方式,依旧沿袭传统的教学手段来指导高校生的思想政治学习。除去通过网络平台发布消息、沟通学生、进行交流座谈等功能外,大专生的思想政治教学依然以传统形式为核心,在思想政治相关活动中融合网络技术的频度低落,未能充分将网络平台转化为随时塑造学生政治思想的重要阵地,学生的思想政治教育与网络技术的融合程度有待加强。

2.2 辅导员队伍专业背景庞杂,“云思政”理论水平不足

自党的十八大召开以来,党中央与国家行政已经确立了更新更高的标准,并且非常注重对于大学辅导员职业化的培育。在前些年,随着高校思想政治课教师及辅导员招募量的不断扩张,参与思想政治教学的从业者在思想政治理论素养上表现出质量不均的现象,且大学辅导员的选拔范围横跨了多元的学科领域。另一个方面,有些院校在对辅导员进行思想政治理论教育的培训和支持上投入不足^[3]。这就导致那些非思想政治教育专业的辅导员在理论知识和运用方法上缺乏系统性和深度,理论素质不完备,难以将理论与实际教学结合起来,专业能力亟需增强;从另一角度来看,辅导员在专业成长的道路上,经常被琐事所困扰,不仅要协调与众多上级机构的核心项目和紧急任务,也要照顾到数百学生的安全、学业、常规管理以及急难事件的处理等各类工作,这使得辅导员难以抽身投入到思想政治理论的学习和探究之中。

2.3 “云思政”呈现碎片化育人模式,成效不显著

随着移动互联技术特别是智能手机和移动网络的迅猛发展与普遍应用,现代大学校园中的学生已成为网络应用的核心群体。在此背景下,“云思政”逐步显现其影响力,俨然成为高等院校实施思想政治理论教育的新途径和新方式。在这个新的时代背景与形势下,辅导员们开始积极倚重“云服务”执行思想政治教育任务,“云思政”在当前时间段内获得了主导地位。然而,这种教育模式尚未构建为一个成熟的体系,其教育实践仍旧局限在利用“云课堂”、“云会议”、“云活动”等单一手段上。素材的多样性不足,主要通过依靠智能手机、个人电脑、平板等电子设备作为传递信息的工具,利用微信、微博、今日头条等应用程序,和学习强国、半月谈等政府官方平台,推行“云思政”教学。这导致“云思政”教学不可避免地与信息零碎化的阅读方式相结合,进而衍生出了片段化的教育模式。然而,“云思政”的实施方式并不突出,缺少连续性和可持续发展性,其效果未能显著展现。

3. 高校辅导员“云思政”育人实践路径分析

3.1 创建优秀辅导员名师工作室,实现“云思政”魅力育人

习近平总书记曾指出:“我们的同志一定要增强阵地意识,宣传思想阵地,我们不去占领,人家就会去占领。”高校的辅导员承担着关键的思想政治教育职责。他们应发挥好互联网以及新媒体技术的优势,立足学生所关心的内容,创建以辅导员为主导的专业工作坊,旨在建设网络环境下的榜样性示范和引导平台。特别是那些具有丰富实践经验且表现出色的辅导员,他们建立的专家工作室旨在成为主流价值观的传播渠道,向高校学子输送正确的党的信息。这些工作室积极参与对学生普遍关心的焦点问题、时事动态及密切关系到学生个人利益的议题进行讨论与评价,同时针对学生疑惑提供迅速的解答和建议,确保与学生的直接沟通与互动,主动沉潜于网络舆论场,以巩固和推广社会主义核心价值观为核心目标。在此同时,辅导员与学生的交往频繁、对其发展具有重大影响,辅导员的个人魅力对学生茁壮成长和技能培训具有不可忽视的作用。开展名师工作室活动,将辅导员在实际工作中发现的学生普遍问题和关注的核心问题进行归纳总结,挑选出具有代表性的案例,并通过微信公众号、学校官方网站和官方微博等平台分享,旨在为广大学生提供

指导与协助。通过树立典范、发挥示范效应，定期安排优秀学子和杰出教职工进入工作室，组织线上线下互动的沙龙式活动，邀请他们分享励志的经历和成就，通过直播的方式推广这些优秀事例，传递正面的青春力量，以此达成以网络思想政治教育吸引学生、影响学生的目的。

3.2 搭建特色主题教育平台，实现“云思政”全覆盖

只有不断革新的思想政治教育才能展现其独特之处，并取得更佳效果。辅导员在担任思想政治教育的推动者时，需要从一个角度出发，对学生不同阶段的成长特征和规律进行深入分析。并针对学生入学期、结业季的不同特质和需求，构筑起以“云对话”“云签到”“云迎新”“云送别”为主题的 teaching 平台。依托网络发布活动信息，组织与所学专业息息相关的社会实践等教学活动，确保每位学生都能投入其中，从而实现对全体学生的普遍覆盖。在另一个层面上，“云思维”突破了地理和时间的界线，吸引了众多国内外杰出的毕业生、领域专家以及学术人员，他们透过网络现场直播、预录视频或远程连线等形式，与学校内部的学生们就事业发展规划、社会进步及专业成长等议题开展互动交流^[4]。依托于“云计算技术”与“云资源”，教育资源被扩展，构建了线上教育与教学的桥梁，实现了时间和空间的超越，使得不同地域的学生均能依靠网络进行学术的学习与互动交流。在未来，还将有可能将相关的音视频资料上传到“云端平台”进行分享，推广其作用范围，目的是为了让更广泛的学生群体受益于教育的普及。

3.3 运用大数据技术分析，把握“云思政”舆情导向

随着大数据时代的兴起，众多行业普遍运用起大数据技术，包括教育行业在内。当前大学生群体是信息技术时代的主力军，在网络上的活动和选择往往能反映出他们的心理取向与行动模式。利用“云思政”这一工具，可以一定程度上通过大学生们在网上的购物行为和他们的在线发言，映照出他们的思想状态与思维习惯。显然，鉴于网络空间的抽象性与错综性，要想依赖大数据精确捉摸大学生的思想倾向与

生活习惯，并非易事。这需要辅导员对数据进行筛选、整理和甄别，基于数据分析得出实用信息之后，才能有效地引导和教育大学生。除此之外，通过分析大学生网络活动所产生的大数据，还能及时掌握在线舆论的趋势，并针对学生在思想上的不当表现，提出切实可行的解决策略。

结语

当代背景为高校思想政治教学设定了更新的标准，同时，现阶段大学生的身份特性也为辅导员的职责带来了新的挑战。随着网络覆盖面的广泛拓展，大学生日益成为网络传播的核心力量，“云端思政”将日益显现为新时代高等学府实施理论政治教育的创新方式。作为大学生理论政治指导的辅导员需要积极迎合时代趋势，基于互联网技术平台，将思想政治指导工作与网络技术深度融合，积极开展在线育人的“云端思政”实践，引发在线思想政治教学的生机、动力和影响力，从而更加精准有效地提升理论政治教育的成效。

参考文献：

- [1] 黎兆萍. 高校辅导员“云思政”育人实践与路径研究[J]. 天南, 2024,(03):25-28.
- [2] 王英杰. 融媒体时代高校辅导员思政育人模式探究[J]. 世纪桥, 2023,(10):60-62. 2023.10.026.
- [3] 马勇. 高校辅导员网络思政育人工作的途径探索[J]. 安徽警官职业学院学报, 2023,22(03):94-97.
- [4] 吴慧敏. 高校辅导员网络思政育人工作的开展[J]. 西部素质教育, 2022,8(12):32-34. 202212011.

作者简介：

森巴提·巴合都拉，（1988年8月），女，哈萨克族，理学硕士，新疆塔城市，讲师，思想政治教育。

课题项目：

2024年自治区双一流人才培养本科专业建设，编号：51182400601。

基于智能网球弹性检测设备的研发

胡 敏

河北省产品质量监督检验研究院 河北石家庄 050227

摘 要: 网球的弹性是评定其质量的关键指标之一。本文针对现有球类弹性测试设备运球时间长、噪音大、人工测试效率低、测试数据无法真正实现量值溯源等问题,研制了一台高准确度、智能化的检测设备。采用电磁吸机械式落球装置和独特的自动上球和收球装置的机械结构设计,提高测试效率;采用高精度漫反射光电传感器,降低测试误差,同时留有计量接口;优化数据处理算法实现快速、准确的结果计算和分析。为网球的品质质量控制提供了技术支持。

关键词: 网球弹性 高准确度 智能化测试设备

一、研究背景

网球作为一项全球性的体育运动,对于球的弹性有着严格的要求。合适的弹性能够确保比赛的公平性、竞技性和观赏性。如果网球弹性过大或过小,都会影响球的飞行速度、轨迹和反弹高度,从而改变比赛的节奏和难度。而网球弹性测试仪的出现为网球运动提供了科学准确的测量工具。它能够检测网球是否符合相关的标准和规定,保证比赛中使用的网球具有一致性且恰当的弹性。

对于网球制造商而言,弹性测试仪有助于在生产过程中把控产品质量,性能符合比赛用球标准,确保每一批次网球的弹性稳定,提高产品的可靠性。在网球运动员的训练中,弹性测试仪也能发挥一定作用。运动员可以通过了解不同网球的弹性特点,选择更适合自己的技术风格和训练需求的球,从而提高训练效果。在网球运动的科研领域,弹性测试仪收集的数据能够为研究人员深入分析网球的运动规律、力学原理等提供重要依据,有助于推动网球运动技术和装备的发展创新。

当前,国内对于球类反弹高度的测试方法主要采用光电矩阵式,网球弹性是一项动态指标,因其运动时间短,原有设备设计没有预留计量接口,校准机构无法采集到动态的测试数据,只校准了落球高度的固定参数,并不能支持网球反弹高度测试数据的有效性。同时对现有网球弹性测试技术的市场调研,大部分采用气动式机械式落球装置,存在如运球时间长、噪音大及人工测试效率低等问题。此外,一些非标方法采用高速相机采集动态画面,需要人工不断调整视野、人工测试效率低、测试数据误差大以及网球测试后乱跑的现象。

网球的弹性是衡量其质量的关键指标之一,因网球直径存在差异,如何满足在“特定高度”落球和如何保证“垂直”的回弹高度,是网球弹性测试的关键。作为检测机构提供准确、有效的测试结果,是我们质检人义不容辞的责任。因此,研制一台高准确性、高效率、智能化的网球弹性测试设备具有重要的现实意义。

二、理论依据

依据 GB/T 22754-2008《网球》按适用范围分为比赛球和练习球;按性能要求分为快速球、中速球、慢速球、高原球,和 1、2、3 号软性球;按相对气压分为有压球和无压球。本次研究方法是按照该标准 5.6“弹性”项目测试要求:将网球从 2540mm 高度自由落体,测定其落在坚实平整的水平面上垂直的回弹高度(平面至网球底部的距离)。每个球应测量四次有效数据,计算平均值,方为弹性的判定值。再根据该标准表 1“比赛球性能”和表 2“练习球性能”对“弹性”值的不同进行判定。

参考 GB/T 14625.2-2008《篮球、足球、排球、手球试验方法第 2 部分:反弹高度测定方法》对落球高度和反弹高度要求,误差±2mm;对反弹板,酚醛树脂板的要求,硬度为邵氏硬度 HS80-HS90。

应用重力加速度物理定律。根据①速度公式: $V_2 = V_1 - gt$

②速度位移公式: $V_2^2 - V_1^2 = -2g(h_2 - h_1)$ ③位移公式: $h_2 - h_1 = V_1 t - 1/2gt^2$

推导: $h = h_2 + 1/8g(2 \Delta h/t - gt)^2$ $h(\text{mm}) = h(\text{m}) * 1000$

注: $h_1 = 0.491\text{m}$,表示中间第一排光电高度; $h_2 = 0.691\text{m}$,表示中间第二排光电高度; V_1 是网球在 h_1 处的速度; V_2 是

网球在 h_2 处的速度; t 是网球从 h_1 到 h_2 的时间, 单位: 秒;
 g 是重力加速度约 9.8m/s^2 ; Δh 两排光电的高度差; h 是计算的反弹高度, 单位: 米。

三、设备设计

3.1、设备原理

关键控制 1: 利用高精度的位移传感器定位下落高度 2540mm, 同时与网球底部的对射光平行, 才能确保网球底部至反弹板的距离 2540mm 高度。

关键控制 2: 采用“双向双磁吸夹板”确保网球垂直下落, 反弹板水平, 才能确保网球垂直回弹。

关键控制 3: 网球落地遮挡住光电传感器电信号采集到第一次反弹时间, MCU 程序通过时间重力加速度数值计算网球弹性实际高度, 系统计算公式: $h = h_2 + 1/8g(2\Delta h/t - gt)^2$
 $h(\text{mm}) = h(\text{m}) * 1000$ 。

3.2、设备结构解析

1. 设备外观结构及操作流程

1.1 设备外观结构 (见图 1、2 设备)

包括: 1. 入球口、2. 出球口、3. 打印机、4. 私服电机上升模组、5. 电磁铁夹球、6. 高度对射光电、7. 漫反射反弹高度数据采集光电、8. 收球装置、9. 上位机软件反弹数值。



图 1. 设备结构图

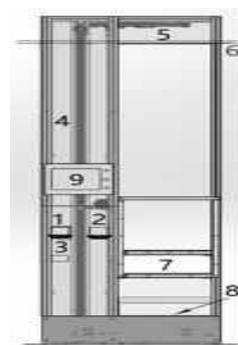


图 2. 设备实物图

1.2 设备结构设计

1.2.1 机械结构

拥有稳固的支架和平台, 保障测试过程中设备的稳定性; 配备精确的高度调节装置, 准确设定网球下落的初始高度 (见图 1 编号 6); 采用“双向双磁吸夹板” (见图 1 编号 5) 确保网球垂直下落, 精准投放, 同时保持跌落面水平, 降低系统误差; 配备自动上球 (见图 1 编号 4) 和收球装置 (见图 1 编号 8), 减少人工干预, 提高测试效率。

1.2.2 传感器技术

运用高精度的位移传感器定位网球下落的初始高度和漫反射光电传感器毫秒级时间采集 (见图 1 编号 7), 利用重力加速度的公式和网球的下落高度, 精确计算出网球的回弹高度, 时间误差必须保证在 $\leq 6\text{ms}$, 才能保证反弹高度误差在 $\pm 2\text{mm}$ 。经过测试网球反弹所需响应时间范围是 (40-60) ms, 采用漫反射光电传感器, 响应时间 2ms, 可以满足网球反弹的响应时间。

1.2.3 数据采集与处理

配备高性能的数据采集卡, 迅速、准确获取传感器信号; 采用专用软件处理和分析采集的数据, 计算网球弹性数值并生成测试报告 (见图 1 编号 3)。

1.2.4 控制系统

采用单片机、PLC 或计算机控制系统, 实现测试过程的自动化控制; 具备人机交互界面, 方便操作人员设置参数和查看结果 (见图 1 编号 9)。

1.2.5 可操作性

操作流程简洁明了, 一键式完成测试 (见图 1 编号 9), 降低对操作人员专业技能的要求。

1.2.6 实现量值溯源

预留 U 口和计量接口（见图 3）与设备电源同侧，计量时可同步采集第一次反弹时间信号，确保动态指标测试结果的准确可靠。



图 3. U 口及计量接口图

测试时间:2024.06.17 22:05:46
第一次测试结果(mm): 1419.38
第二次测试结果(mm): 1452.92
第三次测试结果(mm): 1419.38
第四次测试结果(mm): 1419.38
第五次测试结果(mm):
第六次测试结果(mm):
第七次测试结果(mm):
第八次测试结果(mm):
最终的测试结果(mm): 1427.765 合格

图 4. 结果测试数据图

2. 设备操作流程

首先把电源插头插好，接通漏电保护器，打开设备总开关，按动电脑开关，开机后打开检测软件，进行系统自检，自检结束软件会有提示，自检完成。

待自检结束后，再把待测网球放入测球口，点击开始检测，设备开始进行自动测量：

上球、落球、收球，每个网球循环测试 4 次，软件自动评判 4 次有效值为本次测试网球合格，4 次内达不到有效值自动循环测试至 8 次，待满足 4 次有效值，测试完毕。将网球自动推出至出球口，上位机显示 4 次有效数据的平均值（见图 4），如果不满足 4 次有效值要求则显示不合格，点击打印按钮，打印本次测试结果。测试结果会自动保存到固定文件夹下，存储期限 30 天，30 天内的测试结果可随时查看打印，还可以 U 盘拷贝。

3. 问题解决

研发过程中始终围绕降噪声、确保测试数据准确、可靠等关键环节进行不断改进和创新，以下是改进的六个主要问题：

问题一：上升装置由链条改为皮带传动。原因是链条

式使用久了需上油保养，且噪音大、高度误差大。解决方案为更换皮带传动，其无需后期保养，高度误差小且静音。

问题二：电机由步进电机改为伺服电机。原因是步进电机精度低，高度 2540mm 较高，步进电机扭矩小，扭矩大的电机尺寸较大。解决方案为更换伺服电机，其精度高，误差范围达到（0.01 - 0.001）mm，有效保证每次测量高度，扭矩 98N 足以满足上升时配件的重量要求。

问题三：确保网球在 2540mm 下落。解决方案是增加顶部 2540mm 高度的两个对射光电，实现自检功能。当网球升到 2540mm 高度时，光电 1 可检测到网球已达顶部，光电 2 保持在稳定高度 2540mm，可观看到网球底部与光电 2 对射光平行。若以上 2 组对射光电任意其中一个不满足要求，设备将停止测试，从而确保每次测试条件满足标准要求，测试数据准确可靠。

问题四：底部 4 个光电改为中间两组 20 个光电。原因是底部光电需检测两次球反弹计算反弹高度，由于网球生产本身存在胶条和接缝，当有胶条一面落地会导致第二次网球反弹偏离，无法有效采集到实际反弹高度。解决方案为更换中间两组光电，仅采集网球反弹一次，通过第一组和第二组的时间计算网球的实际反弹高度，每组 10 个光电检测范围，确保每次检测数据更加精准。

问题五：收球装置由风扇吹改为电机带动拨杆。原因是风扇吹动噪音较大。解决方案为更换电机带动拨杆把球收进装置内，噪音小，并具有测试地板清扫功能。

问题六：不透明外壳改成透明外壳。原因是具有观赏性。解决方案为更换透明外壳，测试后可实时观看内部运行状态，更具观赏性。

4. 技术指标及功能实现

（1）落球高度：2540mm ± 2mm；

（2）回弹高度：平面至网球底部距离，测试范围（900 - 1500）mm ± 2mm，最小示值 0.01mm；

通过计量接口实现，校准标准器可采集到第一次网球反弹时间，实现了动态参数的校准。利用重力加速度的公式和网球的下落高度，精确计算出网球的回弹高度，时间误差必须保证在 ≤ 0.06ms，才能保证反弹高度误差在 ± 2mm。所以传统设备是无法保证测试 ± 2mm 的误差。

（3）反弹板，酚醛树脂板，硬度为邵氏硬度为 82.5HD；

- (4) 噪声：41-75dB；
- (5) 测试工作时间：四次循环测试需用时 5min；
- (6) 测试完成后网球处理方式：收球装置及上球装置；
- (7) 测试结果存储及打印功能。

四、创新点

本设备的研制实现了对网球弹性的准确测量，对网球的质量评定提供科学有效的技术支持，具有以下创新点：

(1) 采用红外对射光电传感器（检测范围宽度 1mm - 10mm），准确定位初始高度。

(2) 采用电磁吸机械式落球装置：“双向双磁吸夹板”设计，通过电磁吸装置控制机械夹球、确保垂直落球，无需气泵。其优势在于节能（装置功率 3W）、节省空间（装置面积 0.03 m²）、无噪音、无需等待首次气泵加压且无需后期保养。

(3) 采用漫反射光电传感器：通过扩大传感器释放检测范围（检测范围宽度可达 1mm - 150mm），设计在网球回弹面边缘，能精准检测网球触地，有效采集每次检测数据。

(4) 自动化程度高：网球放入设备后可一键自动循环测试。设备带有自动收球和自动上球测试装置，网球能自动循环测试 4 次，4 次的测试结果和平均值均显示在设备屏幕上，还可根据不同种类网球的技术指标做出“通过”和“不通过”判定。

五、结语

本设备的研制达到了网球弹性的国家标准要求，通过大量实验，所得数据准确、可靠，有效地解决了现有设备存在的测试误差大，不能有效校准等问题，显著提高了测试效率和准确性，实现了一键式智能化操作的快速、精准检测。此次研发对 MCU 技术进行了有益的尝试，为我国发展网球运动的生产企业的质量控制和网球运动员了解网球性能提供了技术支持。

参考文献：

- [1] GB/T 22754-2008《网球》
- [2]《体育用品(网球)GB/T22754-2008 网球可靠性、质量、弹性、球面和内包装项目测量检测》，中国标准出版社，2009
- [3] 郑勇,赵婷婷,胡长斌,等,控制理论虚拟仿真实验教学软件开发门 1. 电气电子教学学报,2023,45(04)
- [4] 梁卫成.智能技术在电气工程自动化控制中的应用 [1. 模具制截图 (Alt + A) 造,2024,24(05)

作者简介：

胡敏，1975 年 3 月，女，汉，河北省博野县，本科，高级工程师，电子电器产品检测、质量管理

基金项目：

本文受河北省市场监督管理局科研项目智能网球测试仪的研制（项目编号：2024ZC29）资助

新工科背景下测量教育中的思政教育与工匠精神培养

廖世芳¹ 郭玲霞² 叶满珠³

1. 咸阳师范学院 陕西咸阳 712000

2. 咸阳师范学院 陕西咸阳 712000

3. 陕西铁路工程职业技术学院 陕西渭南 710000

摘要: 本文探讨了在新工科背景下, 测量教育中思政教育与工匠精神培养的重要性和实施策略。通过分析新工科对人才的要求, 阐述了思政教育和工匠精神在测量教育中的内涵和作用。提出了将思政教育与工匠精神融入测量教育的途径, 包括课程设计、教学方法、实践环节等方面。强调了教师在培养学生思政素质和工匠精神中的关键作用, 并对学校和企业在校合作育人方面提出了建议。旨在为培养具有创新精神、实践能力和社会责任感的高素质测量人才提供参考^[1]。

关键词: 新工科; 测量教育; 思政教育; 工匠精神

一、引言

随着新工科的发展, 测量技术在各个领域的应用日益广泛, 对测量人才的要求也越来越高。在新工科背景下, 测量教育不仅要注重学生的专业知识和技能培养, 更要关注学生的思政素质和工匠精神的培养。“《高等学校课程思政建设指导纲要》提出, 要紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”, 让所有高校、所有教师、所有课程都承担好育人责任, 守好一段渠、种好责任田, 使各类课程与思政课程同向同行, 将显性教育和隐性教育相统一, 形成协同效应, 构建全员全程全方位育人格局。^[2]” 本文将探讨如何在测量教育中有效地开展思政教育和工匠精神培养, 以提高学生的综合素质和竞争力。

二、新工科对人才的要求

(一) 创新能力

新工科强调创新能力的培养。要求学生具备敏锐的创新意识, 能够在学习和实践中不断发现问题, 解决问题, 在测量领域不断推陈出新, 解决实际工作中出现的难题。此外, 学生必须具备扎实的专业基础和较强的实践能力, 掌握角度测量、距离测量、高程测量、测绘、测设的基本原理和方法, 能够熟练的操作水准仪、经纬仪、GNSS、全站仪、三维激光扫描仪、无人机等仪器, 熟练使用各种平差软件(如南方平差易、科傻、GNSS数据处理软件等)和绘图软件(如南方CASS、MAPGIS、ARCGIS等), 并具备根据相应需求, 选择合适仪器和软件完成相应任务的能力。

(二) 实践能力

新工科注重实践能力的培养。要求学生具备较强的动手能力和实际操作经验, 能够熟练运用测量技术和工具, 完成各种测量任务。

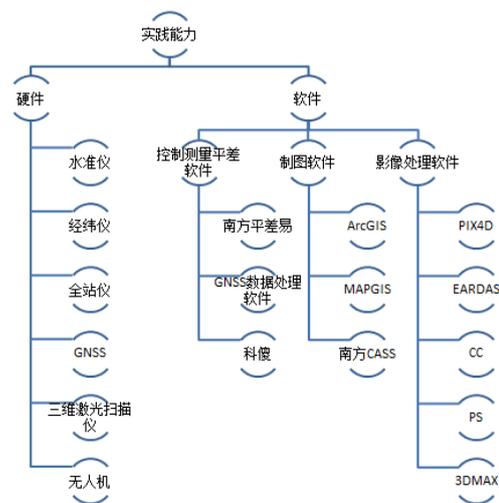


图1 实践能力一览表

(三) 团队合作能力

新工科强调团队合作能力的培养。对于测绘工程专业而言, 无论是水准测量还是导线测量, 都需要多人合作完成, 所以学生必须具备良好的沟通能力和团队协作精神, 能够与团队成员密切配合, 共同完成项目任务。

(四) 社会责任感

新工科注重社会责任感的培养, 要求学生具备较强的

社会责任感和使命感，能够关注社会需求，利用自己的专业知识解决一些现实生活中的难题，为社会发展做出贡献。

三、思政教育在测量教育中的内涵和作用

(一) 思政教育的内涵

思政教育是指对学生进行思想政治教育，包括：

1. 爱国主义：是个人或集体对祖国的一种积极和支持的态度，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一^[3]。

2. 集体主义：是主张个人从属于社会，个人利益应当服从集团、民族和国家利益的一种思想理论和精神。在集体中，成员之间相互协作、相互支持，能够汇聚起强大的力量，共同应对各种挑战和困难，实现共同的目标。

3. 社会主义核心价值观：包括“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”^[4]。

(二) 思政教育在测量教育中的作用

1. 培养学生的爱国主义精神和社会责任感，使学生树立为国家和社会发展贡献力量的信念。

2. 引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的职业道德和职业操守。

3. 培养学生的团队合作精神和沟通能力，使学生具备良好的人际关系和团队协作能力。

4. 提高学生的综合素质和竞争力，使学生具备较强的创新能力和实践能力，使学生在测量工作中追求高精度和高质量，不断提高自己的专业水平，适应新工科发展的要求。

5. 培养学生的创新精神，使学生在测量工作中不断探索新方法和新技术，提高工作效率和质量。

四、将思政教育与工匠精神融入测量教育的途径

(一) 课程设计

1. 在课程设计中，增加思政教育相关的课程，测绘工程专业培养方案中已经增加了“思想道德修养与法律基础”、“中国近现代史纲要”、“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“形势与政策”、“军事理论”、“大学生职业规划与发展”等课程，通过这些课程的设置，可以使学生会热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理；有为社会主义现代化测绘事业服务，有为祖国富强、民族昌盛和祖国测绘事业发展而奋斗的志向和责任感，形成正确的人生观、价值观、世界观[5]。

2. 在专业课程中，融入思政教育和工匠精神的元素。

例如：

(1) 在数字测量学课程讲授中，当介绍我国测绘发展历史的时候，我们可以引入指南针、都江堰水利枢纽工程、郑和下西洋绘制的航海图等事例，使学生在了解测绘发展历史的同时，培养学生的爱国主义精神和创新精神。

(2) 在讲授三角高程测量的时候，我们可以引入珠峰测量案例，使学生在在学习三角高程测量原理与方法的同时，了解其在实际工程中的具体应用，使理论与实践相结合。同时，通过观看珠峰测量纪录片，可以使学生从测绘先辈身上学到他们不畏艰险、拼搏奋斗、勇攀高峰的测绘精神，培养学生的专业认同感和民族自豪感。

(3) 在讲授GNSS技术与应用时，我们可以引入中国北斗导航系统，从前期的论证到组网成功，介绍整个过程，使学生在在学习理论知识的同时，培养他们开拓进取、追求卓越的北斗精神。

(4) 在讲授控制测量时，可以引入中国高铁建设、港珠澳大桥建设等事例，培养学生精益求精、敬业奉献的大国工匠精神。

(5) 在讲授误差理论时，可以引入隧道贯通案例，使学生能直观地感受到“失之毫厘差之千里”的结果，培养学生的责任感和敬业精神。

(二) 教学方法

1. 采用案例教学法，通过实际案例分析，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的职业道德和职业操守。例如在讲授三角高程测量时，引入珠峰测量的案例，可以让学生直观的了解利用三角高程测量进行珠峰测量的整个过程，将抽象枯燥的理论知识采用直观易懂的方式展现给学生，极大的提高了学生的学习兴趣 and 教学质量。

2. 采用项目教学法，通过实际项目的实施，培养学生的团队合作精神和沟通能力，提高学生的实践能力和创新能力。例如在进行水准测量时，我们可以在校内任选两个点，要求学生利用所学的水准测量知识测得这两点间的高差，通过这种方式，可以使学生会将理论知识与实践相结合，不仅培养了学生的创新意识和团队合作精神，更体现了以学生为主体的目的。

3. 采用实践教学法，通过实验、实习和毕业设计等环节，培养学生的敬业精神和责任感，提高学生的实践能力和创新

能力。例如：在学习完数字测图课程之后，我们还有三周的野外实习，此次实习的主要内容包括熟练操作各种测量仪器（水准仪、全站仪、GNSS等），能够利用仪器进行角度测量、距离测量、高程测量，完成二级导线测量和1:500比例尺地形图的测绘任务，这样不仅能够提高学生的实践能力，而且能更加系统的使学生将理论知识应用到实践中，提高学生分析问题、解决问题的能力。

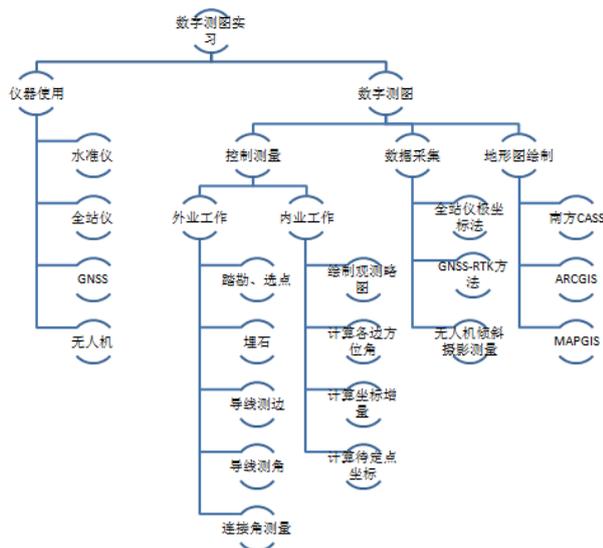


图2 数字测图实习内容

（三）实践环节

1. 加强实验室建设，为学生提供良好的实验条件和实践环境，建设水准测量、角度测量、高程测量、数字化测图、无人机倾斜摄影、工程测量等相关技术的虚拟仿真实验室，购买先进的测量设备，包括三维激光扫描仪、无人机、无人船、精密测角、测距、测高程的仪器设备，从而培养学生的实践能力和创新能力，使学生在毕业后能更快、更好的融入到实际工作中，解决工程中的实际问题。

2. 在实践教学中，我们注重实习基地的建设，与西安大地测绘股份有限公司、西安天穹勘测规划设计有限公司、陕西鑫雅图空间信息技术有限公司等企业合作建立实习基地，为学生提供实习机会，使学生在实践中了解企业的需求和行业的发展趋势，培养学生的职业素养和社会责任感。

3. 在实践教学中，我们还鼓励学生参加各种竞赛，提高学生的创新能力和实践能力。目前参与的比赛有2022年全国大学生测绘学科创新创业智能大赛—测绘技能竞赛（无人机航测虚拟仿真比赛）、2022年全国大学生测绘学科创

新创业智能大赛—测绘技能竞赛（虚拟仿真数字测图比赛）、2023年全国大学生测绘学科创新创业智能大赛测绘技能竞赛—无人机航测虚拟仿真比赛、2023年全国大学生测绘学科创新创业智能大赛测绘技能竞赛—机载激光雷达虚拟仿真比赛、2024年全国大学生测绘学科创新创业智能大赛、国际大学生创新创业项目等。

（四）教师队伍建设

教师在优化和整合的过程中起着非常关键的作用，教师不但是知识的传授者也是价值观的引导者。所以必须加强教师的思想政治教育，提高教师的思想政治素质和职业道德水平。鼓励教师参加企业实践和培训，提高教师的实践能力和专业水平。建立教师与企业的联系机制，邀请企业专家参与教学和指导学生实践，提高教学质量和学生的实践能力。

（五）评价体系的创新

此次评价体系分为过程性评价和结果性评价两部分，具体为：

1. 过程性评价：通过平时上课考勤、课堂回答问题、作业完成情况、实验完成情况等进行综合评价，不断提高学生的学习能力和整体的教学效果。

2. 结果性评价：结果性评价分为两部分，第一部分是项目化考核，将整个课程内容划分为若干个模块，比如水准测量、水平角测量、垂直角测量、角度测量、坐标正算、坐标反算、极坐标法、交会法等。学习完成后可以对各个模块进行考核，从而了解学生对于该模块的学习效果，后期可以根据学习情况调整教学方案；第二部分是期末考试的方法，根据课程内容和教学目标进行命题，要求试题难易适中、题型多样、覆盖范围广。题型可以分为填空题、选择题、简答题、计算题。填空题、选择题主要考察定义、原理等基础理论的掌握情况，简答题主要考察作业的方法、特点、应用等，计算题主要考查数据处理和实践操作的能力。利用期末考试，可以综合考察学生对该课程的整体学习效果。

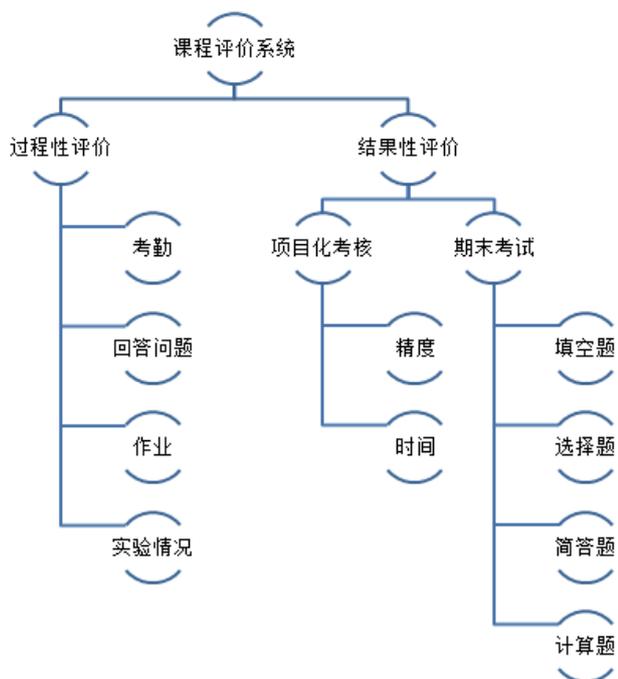


图3 课程评价系统

五、结论

在新工科背景下，测量教育中思政教育与工匠精神的培养具有重要意义。通过将思政教育与工匠精神融入测量教育的课程设计、教学方法、实践环节和教师队伍建设等方面，可以提高学生的综合素质和竞争力，培养具有创新精神、实

践能力和社会责任感的高素质测量人才，为新工科的发展和国家的建设做出贡献。

参考文献：

- [1] 朱晓艳, 吴云. 基于内涵发展视野下职业学校劳动教育实施策略研究[J]. 公共世界, 2023, (23):117-119.
- [2] 李俊菊. 课程思政视域下高职导游类课程教学模式探究——以《全国导游基础知识》为例[J]. 经济研究导刊, 2023(10):120-124.
- [3] 张琪. 新艺考政策下中职美育思政教学方法探索——以美术鉴赏课程为例[J]. 美术教育研究, 2024, (10):151-153.
- [4] 张洁, 杨智. 高校风景园林设计课程思政元素构建和育人体系研究与实践[J]. 教育信息化论坛, 2023(11):123-125.
- [5] 张康, 李雅谦. 艺术高校通识教育问题研究——以山东工艺美术学院通识教育为例[J]. 设计艺术研究, 2014,4(02):121-126.

作者简介：

廖世芳, 男, 汉, 1984.11, 甘肃省天水市, 研究生, 讲师, 研究方向: 测绘工程

基金项目：

陕西省教育学会研究课题(SJHYBKT2023123); 陕西省高等教育教学改革项目(23BY146) 咸阳师范学院教改项目(2023C84) 咸阳师范学院教改项目(2023ZD11)

立德树人教育背景下高校辅导员职业道德修养的路径探索

肖 英

广东女子职业技术学院 / 应用设计学院 广东省广州市 511450

摘 要: 自党的十八大报告首次提出“把立德树人作为教育的根本任务”以来,以习近平总书记为核心的党中央高瞻远瞩,就立德树人提出了一系列新理念新思想新论断。立德树人是我国教育的根本任务,而高校辅导员作为开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者,辅导员的职业道德修养对于开展高校思想政治工作尤为重要。因此本文主要探析在立德树人的教育背景下,高校辅导员群体职业道德修养的主要路径。

关键词: 立德树人; 辅导员; 职业道德;

一、立德树人教育背景与职业道德修养

“把立德树人作为教育的根本任务”自党的十八大报告首次提出,十八大以来,以习近平总书记为核心的党中央高瞻远瞩,就立德树人提出了一系列新理念新思想新论断。在党的二十大会议中,习近平总书记再次强调,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。立德树人在教育中具有根本性、基础性的地位和作用。^[1]

可以说,立德树人是德育的重要基础任务。党的十八届三中全会要求“坚决树立道德修养”。立德,就是坚持德育为先,通过正面教育来引导人、感化人、激励人;树人,就是坚持以人为本。《左传》提及“大上有立德,其次有立功,再次有立言,虽久不废,此之谓不朽。”树人的初衷是培养人才。青年学生时代是人们世界观、人生观和价值观形成的关键阶段,“扣好人生的第一粒扣子”很关键。因此,立德树人作为我国高校思想政治工作的核心任务,实践与教育目标就是培育具有一定专业知识和思想道德修养能力的高层次和综合型人才,为社会主义现代化建设的发展与建设提高人才保障。^[2]

教师的职业道德修养,不仅是教师开展教书育人工作需要遵循的道德规范和行为准则,还贯穿于教育教学实践始终,对学生发挥潜移默化的作用,有效指导学生树立正确的人生价值观,并有利于促进高校立德树人教育目标更好地达成。^[3]可以说,要实现立德树人的根本任务,要对学生进行德育,教师本身的“德行”非常重要,即教师的职业道德修养在很大程度上决定了立德树人目标的达成。

二、高校辅导角色定位与身份认同

本文意在探立德树人背景下高校辅导员的职业道德修养,一方面强调了宏观的社会教育背景,即当下我国教育“立德树人”根本任务的前提;另一方面,指定了职业道德修养的主体,即高校辅导员,而非其他教师群体。因此,下文将着重阐述高校辅导员这一角色与身份的特殊之处。

高校辅导员角色定位与功能作用

高校辅导员是高校中不可或缺的教师群体,在《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》2号令中,就明确表示:辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分,具有教师和干部的双重身份。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。

辅导员作为距离大学生最近、与大学生最“亲”的人师,在落实立德树人根本任务、推动高等教育发展中责任重大、使命光荣。辅导员的思想政治水平、政治觉悟、道德品质和文化素养是在与学生的一次次频繁接触中潜移默化地影响学生。从辅导员在高校的角色定位来看,辅导员相对于一般专任教师与行政岗位教师,更需要强调职业道德,这也是本人作为一名高校辅导员,虽仅从业一年,但最理解最为深刻的一点。

辅导员身份认同

前文从最基本的定义解析为高校辅导员这一角色进行阐述,但对高校辅导员群体而言,深刻意义上的身份认同更为关键。从外部而言,“角色”仅概括了辅导员的基本地位与功能,而对于辅导员群体内部而言,“身份与‘认同’”才是这个群体对于这份职业的深层次领悟。何谓“身份”“认

同”？认同一词对应的英文为“identity”，牛津词典对“认同”的解释为“identity首先是身份、本真的意思，第二为同一性、一致性和相似性的意思。”即“身份”“认同”“同一”共用一个英文单词“identity”。^[4]

不同的学科对“认同”有不同的解释和看法。从哲学上来看，认同最初是作为一个哲学术语被思考的，其意指对事物自身以及事物与事物之间差异性以及同一性的辩证思考。从心理学来看，认同概念不像哲学上的那样抽象和充满思辨，心理学中的认同主要伴随着自我意识对自我的反思，是人类的一种心理活动。^[5]从社会学来看，认同不同于心理学上从个体的情感、意识等心理机制方面进行探讨，涉及“文化认同”“族群认同”“民族认同”“国家认同”等概念。从哲学到心理学再到社会学，不同学科从不同理论视角对认同进行讨论，认同的精神内涵也越来越丰富，正如学者白苏婷所言“哲学对认同的定义是差异性基础上的同一性的确认，心理学对认同的定义是自我对自身同一性、与他人同一性的主观肯定态度，社会学对认同的定义是个体对身份的共识。”^[6]

当然，除了整体学科对“认同”的认识，不同学者对“身份”与“认同”有自己的见解。英文文化研究著名学者斯图亚特·霍尔将“差异”作为区分自我与他者从而完成身份与文化认同的重要基准。他认为文化认同不仅讲究同一性还要看到差异性，除了许多共同点之外，还有一些深刻的差异点，这些差异点构成了“真正的现在的我们”。英国著名社会学家安东尼·吉登斯（Anthony Giddens）在关于社会学和现代性关系的研究中，又提及了个人自我认同的重要性。自我认同就是主体在经历反思性理解中寻求从过去至现在、乃至未来的连续，这不仅是在时间上体现自我精神品质和内在精神秩序的延续性，还表现在自我存在的身份感和归属感的持续性。^[7]

综上所述，“身份”与“认同”本身共用一个英文“identity”，因为身份就意味着“差别”，“差异”同时对立着“同一性”，在差异与同一中，我们个体将自身身份与他人相区分、将自身的职业与规范与他人相区分，将自身的文化属性与他人相区分，同时又在这样的区分中建立起自己所属群体的身份建构，去寻求同一身份、同一文化体系的归属感。这也就解释了往往辅导员群体在整个高校教师群体中，更有属于自己群体内部的身份认同与文化归属，更有属

于自己群体内部的共通语言与情感联结。这种深层次的身份认同不再局限于解释辅导员的工作职责是什么，而是这个群体内部是否足够团结一心、是否有强烈的身份归属、是否有足够的自我认同而促使其在这个职业舞台上挥洒汗水、拼搏奋斗。

三、辅导员加强职业道德修养的途径

（一）学校层面

1. 建立健全教师道德培养体系

学校不仅是学生成长成才的重要场所，其实也是教师发挥专业所长、育人养人的地方，学校的教学理念、校园风气，不仅会影响学生，也会影响教师。有言是，一个社会能否形成尊师重教的风气，是否对教师保持足够的尊重，决定了教师的社会地位，也决定了教师的威信威望。那么，作为同样培养教师的实践场所，学校首先需带头建设良好的校园风气，尊重教师、重视教师，培养教师。由此，为帮助教师、帮助高校辅导员形成良好的职业道德修养，学校首先需建立健全良好的教职工道德培养体系，形成学校爱师如友、教师爱校如家、爱生如子、爱岗敬业的职业氛围，让良好的校风潜移默化中影响教师，进而实现教师于润物无声中影响学生。

2. 加强教师道德规范培训

学校作为教书育人的实践场所，还负有对教师开展相关培训的责任。教师法就提到：各级人民政府教育行政部门、学校主管部门和学校应当制定教师培训规划，对教师进行多种形式的思想政治、业务培训。这里的培训就强调了学校对教师的培养不仅限于工作能力的提高，还包括思想政治的培养。高校辅导员作为与学生最亲近的人，必须保证本身的道德修养过关。因此，需对辅导员上岗前、任职中等不同阶段开展道德培训。让高校辅导员真正明白自身角色的重要性，不断加强辅导员的引领，引导其加强自我道德修养，怀着大爱仁爱，用真心真情感染学生，以主人翁的意识参与到学校的整体建设中。

（二）教师层面

1. 明确且认同辅导员自身身份角色

教师是一份神圣的职业，每个老师在跨入教师这个行业之时，必然是带着对这份职业的敬仰与对教师身份的认同。换言之，只有认可自己的身份、认可自己的职业，才能爱岗敬业，在职业生涯这个舞台发挥才敢与机智。对于教

师这个行业、对于高校辅导员这个岗位尤其如此。高校辅导员拥有教师和干部双重身份，既像专任教师一样承担一定的授课任务与科研工作，又是一线学生工作管理者，承担着授业解惑、立德育人的重要使命，换言之，这确实是一个需要持续付出辛苦与努力的岗位。因此，辅导员对自身角色、自身工作的认同是其职业道德修养的根本保障。辅导员的自我认同与身份归属一方面来自于自我与他者的区分，这种区分就如亨廷顿所强调的，我们只有在了解我们不是谁、甚至常常只有在了解我们反对谁时，才真正了解我们自己是誰。即人只有确定自己的真正归属且明辨自我与他者的边界时才能获得心理上的安全与慰藉。那么同样作为人民教师，辅导员需要明晰这一特定角色真正承担的责任与义务，而不再将自己与专任教师或其他行政岗位同等讨论，才会在日常繁琐甚至苦闷的学生工作中保持心平气和。另一方面，辅导员群体的内部认同也是帮助辅导员在工作中拥有获得感、幸福感的重要因素。辅导员之间彼此的关怀与鼓励，往往是一种隐形的强大力量，这种来自群体内部的文化认同支撑着所有的辅导员们热爱这个平凡又重要的岗位，继而进一步提升高校辅导员的职业道德与品德情操。

2. 坚定以人为本的理想信念

著名教育家雅斯贝尔斯曾强调：教育须有信仰，没有信仰就不成其为教育，而只是教学的技术而已。对于高校辅导员而言，加强职业道德修养，必须首先在个人层面做到有信仰。辅导员的理想信念，是要做学生成长成才、健康生活的引领者。辅导员在日常思想政治教育和日常事务管理中，要始终坚持育人为本的理想信念，把握思想政治教育规律和大学生成长规律，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。总之，高校辅导员作为基层一线工作者，是高校中与学生打交道最为密切的教师群体，必须始终牢记以人为本。而我认为这里的“以人为本”不意味着我们必须将所有学生锻造成闪闪发光的金子，而是尊重每一个人生活与成长的方式。作为一名上岗不到2年的辅导员，我深知：我们必须承认大部分学生更多地是普普通通人，她们不一定会成为轰轰烈烈的为国贡献者，我们接受他们的平庸，但我们也保护她们任何想要发光的权利。在日常的教育工作中，我们至少尊重学生独立人格和个人隐私，我们保护学生自尊心、自信心和进取心。这个社会既需要栋梁之才，也需要平凡之躯。我们坚持以人为本的教育信仰，就是让每一个学生即使平凡，

也自尊自强自信屹立于这个属于她们的新时代。

3. 树立终身学习的职业准则

学习永无止境，对于学生和老教师都如此。时代在不断发展，新媒体传播时代，信息资讯犹如汪洋大海。只有不断学习，才能不被时代的浪花所淹没。坚持终身学习，就是要勇于开拓创新，主动学习思想政治教育理论、方法及相关学科知识，积极开展理论研究和实践探索，参与社会实践和挂职锻炼，不断拓展工作视野，努力提高职业素养和职业能力。当今世界正处于“百年未有之大变局”，多元思想文化不断交融交锋，信息化时代大学生的思想意识也是多样多变，要适应这样的社会发展，要做好这样的学生工作，高校辅导员有责任、有义务学无止境，不断提高自己的综合素质能力。

四、结语

随着社会不断进步与发展，高等教育已成为我国教育工作中重要的一环。为保证高校教育教学工作在新时期背景下更加平稳快速发展，需要不断提高教师专业水平和职业素养。立德树人是我国教育的根本任务，强调的是学生德育与成长成才同步进行，高校辅导员作为高校思想政治工作的主要人员，有义务、有需要不断加强自身职业道德修养建设，而这需要学校与辅导员双方共同努力。高校辅导员作为党的教育事业的一分子，将以崇高的思想品质引领广大青年，真正实现为党育人、为国育才。

参考文献：

- [1] 吴安春,姜朝晖,金紫薇,王晓燕,李洋,万作芳,王利利,傅海燕.落实立德树人根本任务——习近平总书记关于教育的重要论述学习研究之十[J].教育研究,2022,43(10):4-13.
- [2] 茹菲娜·外力.立德树人视域下大学生思想政治教育的意义及途径[J].对外经贸,2022(10):107-109.
- [3] 雷荣桂,周文俊.在教育教学实践中提升教师职业道德修养的路径探索[J].武汉船舶职业技术学院学报,2022,21(03):47-49.
- [4] 刘可文.认同的追寻:网络社会文化认同理论探究[J].四川戏剧,2017(12):31-35.
- [5] 刘可文.认同的追寻:网络社会文化认同理论探究[J].四川戏剧,2017(12):31-35.
- [6] 白苏婷,秦龙,杨兰.认同概念的多学科释义与科际

整合[J].学术界,2014(11).

[7] 林丹.民族文化的自我认同与现时代文化创新路径——以吉登斯的自我认同理论为分析框架[J].人文杂

志,2016(10):1-6.

作者简介:肖英,女,汉族,1995年4月,江西萍乡,硕士研究生,助教,研究方向:思想政治教育