

科研管理

Scientific Research Management

主编 Editor-in-Chief

蔡 强 马来西亚唐博科学研究院

编委成员 Editors

王 东, 哈密市质量与计量检测所, 中国
胡海波, 海南核电有限公司
刘旭明, 天津航天长征火箭制造有限公司
刘 茹, 侵华日军第七三一部队罪证陈列馆
章 程, 南水北调中线干线工程建设管理局
陈 静, 杭州诺莫检测技术有限公司
答 治, 湖北邮电规划设计有限公司
洪 睿, 浙江省特种设备检验研究院
王 良, 卡斯柯信号有限公司
刘 宇, 哈尔滨铁路局新闻媒体中心

编辑人员 Editorial staff (排名不分先后)

智亚然 刘娇娇 张小磊 卞丽红 耿双双
申金芝 杨亚茹 赵会婧 魏 思 杨晓培
郑旭蕾 曹会肖 王康乐 孔瑞彩 魏 青
张翠红 李 丽 石晓丹 杨佳佳 李册梅
陈 月 齐佩换 赵静洁 史若旋 高 瑞

合作支持单位 Cooperative & Support Organizations

中国智慧工程研究会国际学术交流专业委员会
马来西亚唐博科学研究院
新加坡万仕出版社
中国《城市建设》杂志社
新加坡前沿科学出版社
北京万象兴荣科技文化发展有限公司
北京春城教育出版物研究中心
澳大利亚百图出版社
美国恩柏出版社
新加坡亿科出版社

<http://cn.usp-pl.com/index.php/>
73 upper Paya Lebar road #07-02B-03
centro bianco Singapore (534818)
<http://cn.usp-pl.com/index.php/kygl/index>

主管主办单位: 新加坡环宇科学出版社

支持单位:

内江师范学院
湖北生态工程职业技术学院
长沙民政职业技术学院
新余学院
新余学院经济管理学院
新余学院艺术学院
乐山师范学校附属小学
河南应用技术职业学院
三峡大学
四川职业技术学院
江西中医药大学科技学院
合肥师范学院体育科技学院
昆明医科大学海源学院
云南经济管理学院
杭州师范大学
武汉大学
生命科学学院
中山大学新华学院
浙江大学
宁波理工学院
东北师范大学
德惠市实验中学
长春市第八十七中学
华中师范大学第一附属中学
青海交通职业技术学院
黑河学院
广东岭南职业技术学院
大连科技学院
陕西师范大学
太原理工大学现代科技学院
西南科技大学城市学院
西华师范大学
湖北三峡职业技术学院
广西理工职业技术学校
广西民族师范学院
江苏省民族乐团
中南大学自动化学院
宁夏长庆高级中学

Contents

目 录

优秀传统文化与高校思想政治教育的融合路径分析 / 李丽芬	1
应用型高校社会体育专业教学实践基地构建思路 / 赵倩倩 王晓娜 符传铭	2
浅谈武术散打与泰拳的技术分析 / 吕培楠 熊亚兵	3
大学英语课程思政的内在机理与实践路径研究 / 祁雯	4
新媒体视角下高校预防艾滋病健康教育方式探究 / 史慧杰	5
器械健身对大学生自信心的影响研究 / 苏建宁	6
以临床护理岗位为导向的内科护理学教学改革的探析 / 温智慧	7
浅谈影视霍元甲的武术人生 / 岩香应 左文泉 袁中华	8
保山市隆阳区中学生体质健康现状研究 / 杨从林	9
高校二级学院工会工作的探索与思考 / 陈碧君	10
移动英语自主学习初探 / 陈雯	11
高中英语问题式教学现状及创新途径 / 程芳萍	12
三维 GIS 在不动产登记管理中的应用研究 / 单晓丽 张成霞 董明宇	13
现浇铝合金模板施工技术 in 建筑施工中的运用 / 丁新峰	14
从儿童心理健康发展视角探析劳动教育 / 丁梓秀	15
浅析移动增强现实应用界面设计形式研究 / 高翥 霍楷	17
浅析六书与对外汉字教学 / 刘晓梦	19
中小学校语言文字工作教育督导现状及对策研究 / 谢兆文	20
材料科学与工程专业的课程体系和实验教学体系建设 / 李志敏	22
高校师资队伍建设现状及优化研究 / 符传铭 赵倩倩 高小亮	23
浅析翻转课堂在教学中的运用 ——以《网络营销》课程为例 / 甘宜兰 向媛丽	25
移动增强现实应用程序界面设计案例分析研究 / 高翥 霍楷	26
人工智能在计算机网络技术中的应用研究 / 韩志超	27
加强经济责任同步审计, 提高整体审计质量 / 郝红梅	28
对我国企业会计舞弊的分析和思考 / 黄涵悦	29
“善治”视角下的高校学生管理工作策略研究 / 季海涛	31
品牌建设助推高校学生党建工作 / 康亚峰 娄小梦	32
关于“1+X”证书制度试点实施工作的探讨 / 孔瑞平	33
数字普惠金融背景下金融服务业的发展 / 李佳琦 武传玉	35
我国公立博物馆商业化发展模式探讨 / 李鹃	36
翻转课堂在高中生物教学中的应用研究 / 李雪英	37
民办高职院校教学管理问题及对策研究 / 李银江	38
浅谈词块教学在高中英语写作中的应用 / 凌奥	40
六书与对外汉字趣味性教学探究 / 刘晓梦	41
案例教学法在审计学教学中的应用研究 / 刘杨	42
新媒体时代下的体育危机公关 / 罗霏 指导老师: 金黄斌	44

目 录

思政课实践教学之爱国主义及革命传统教育探析 / 吕聪 王莉莉	45
艺术体操动作与音乐配合问题的初探 / 吕雯 指导老师: 谢陶	46
对外汉语教材编写理论与建议 / 欧阳凡	48
当代艺术在公共艺术设计专业中的发展与应用分析 / 彭燕 韦亮宇	49
航空科研院所统计工作的优化对策 / 强音	50
浅谈职校班级管理中如何渗透人文素质教育 / 宋航	51
学生主体性视角下高校思想政治理论课实效性研究 / 宋婧雯 申旋旋 张凤阳 曾凤姣	52
企业最优资本结构分析 / 孙柳	55
农村初中留守儿童德育教育的盲区和出路 / 滕英娟	57
人性化护理干预对老年慢性阻塞性肺炎患者的生活质量影响分析 / 涂云云	59
探究城市历史文脉的延续与更迭——以《杭城九墙》为例 / 万紫文 郎婷婷	60
数据恢复技术在涉案计算机侦查取证中的应用研究 / 王翰尧 张晟源	61
视同销售行为的会计处理及对纳税的影响 / 王军	62
高校青年教师提升职业道德修养的意义和方法 / 王俊玲	63
简析应用型人才培养的大学数学课程教学改革 / 王能群	65
传统水墨特征在现代地铁公共艺术中的应用研究 / 文钰棋 朱文彬	66
社会文化理论视阈下英语专业口语课堂同伴支架研究 / 肖颖	67
心理教育机制在中小学教育管理中的引入分析 / 谢兆文	68
徽州传统民居建筑装饰的艺术研究 / 颜娇娇 吴成伟	70
中职化学教育中学生创新能力的培养研究 / 杨微	72
高职体育教学数字化资源建设的必要性与现状研究 / 张晓 赖如强	73
试论经济新常态中如何开展钢铁企业统计分析 / 张海燕	74
生态翻译学下的梅山文化外宣翻译策略探究 / 张晶露	75
创新创业教育与研究生思政教育融合新思路 / 张文静 李曼	77
网络经济时代企业经营管理创新策略 / 张砚秋	78
工匠精神在校园文化中的引领作用研究 / 赵倩	79
早期慢性肾衰竭患者并发高血压的护理效果 / 钟琳敏	82
利用信息技术拓宽农村初中留守儿童德育的空间 / 钟远芬	83
人脸识别技术在社会公共安全领域的应用 / 祝旖旎	84
对外汉语教师处理师生关系的策略及建议研究 / 李册梅	85
针对性护理在肝硬化合并上消化道出血患者中的护理效果 / 杨攀	86

目 录

运城市城中村改造的问题与对策研究 ——以岳坛村为例 / 赵晓蓉 李艳红 张仲伍	87
企业战略管理会计体系构建分析 / 白晓鸽	89
对比欧洲财政公平政策与 NBA 工资帽制度 / 陈庆晗	90
改革教学模式, 提高课堂效率 / 韩国军	92
电子产品温度检测技术研究 / 贾志国	93
基于校企联盟平台的工学结合实习基地建设与管理模式创新 / 兰洋	94
基于 CDIO 理念和“逆向课程设计”模式的课程培养目标研究 ——以《Java 程序设计》为例 / 李小红 吕向风 吴文军	96
浅析历史教学与人格教育 / 刘冬	98
造型之美——公共艺术《The London Mastaba》的造型美学 / 彭燕 韦亮宇	100
浅谈加强计量检定与校准工作的有效路径 / 戚聿增	101
会计信息化对企业财务管理的影响及对策 / 谭志蓉	102
数控实训中常见车床撞刀的原因及解决对策 / 王贺先	103
大思政视域下大学体育课程育人路径探究 / 王小英 赵廷强	104
小学科学教学中学生动手能力的培养 / 魏骄阳	105
冷链物流供给侧结构性改革下的业态创新分析 / 席文玲	106
水产养殖中有效强化鱼病防治工作的措施 / 朱宁东	108
创客教育中高中生逻辑思维能力培养的研究 / 张战胜 马亮	109
“00 后”高职新生适应性问题分析及对策探究 ——以江阴职业技术学院为例 / 陈蓓	111
新媒体环境下高校思想政治教育实效性思考 / 谷丽	113
新形势下高校国有资产管理工作的思考 / 李莉	114
一流大学音乐专业与音乐类院校艺术惠民实践教学比较研究 / 李晓迪 邱冰	116
石油企业商务采办管理探析 / 孟术歧 王莉莉 王林	117
中职教育中创业教育与职业指导的渗透方法研究 / 王静雅	119
养护中心老年人营养状况及影响因素分析 / 王荣 王永红 陈灿 刘云肖 孔静	121
高职院校主题班会的对策研究 ——基于中外合作办学项目学生的问卷调查 / 向晗	122
基于互联网 + 的智慧校园构建设计和应用策略 / 张战胜 马亮	124

优秀传统文化与高校思想政治教育的融合路径分析

李丽芬

云南经济管理学院

[摘要]在当前教育力度不断加大背景下,高校思想政治教育越来越注重“以德树人”思想理念,而在中华优秀传统文化当中有着独特的思想性与文化性,对于高校思想政治教育有着极大的推进作用,因此,本文结合当下实际,首先对优秀传统文化与高校思想政治教育进行基本概述,其次,对两者融合发展的必要性进行阐述,在此基础上,提出高校思想政治教育与优秀传统文化融合发展具体措施,从而进一步提升高校思想政治教育实效性。

[关键词]优秀传统文化;高校思想政治教育;融合路径

引言

优秀的传统文化,不仅能够提升高校学生自身道德修养,还能够改善总体知识结构与文化素质,进一步帮助学生树立起正确价值观、世界观、人生观,同时还能够发扬民族精神文化,使得学生整体思想境界与道德品质得到提升,因此,如何有效将优秀传统文化融入到高校思想政治教育当中,是当前亟待解决的问题。

1 优秀传统文化与高校思想政治教育基本概述

1.1 优秀传统文化内涵

中华民族在几千年的文化传承当中,沉淀出了精致的精神文化,其中包含了中华优秀传统文化与民族精神,主要以道家、儒家、墨家、法家等多个体系为主,对价值观念、风俗习惯、道德规范与行为特征等进行阐述,其中有着很多优质思想观念,例如“行知合一”的处世哲学、“兼爱、非攻”的和谐追求、“仁爱”“忠恕”的道德等。对于传递民族精神与正能量都有着重要作用,也是我国文化实力的具体体现,能够对群众进行正确思想指导,使其充分吸取当中的思想内涵^[1]。

1.2 高校思想政治教育内涵

高校思想政治教育,主要是以马克思主义为精神主导、中国特色社会主义理论为核心,从而对高校学生进行有组织、有目的地进行思想引导,主要内容有以下几个方面:

具有政治性、时代性等具体特点,能够将隐性教育与显性教育相互结合,很大程度上属于一种意识形态教育

以学生为主体,贴近生活实际,既能瞄准现实问题,还嫩巩固贯穿学生远大理想。

对党和国家方针政策进行全面贯彻,帮助学生完善自身人格,提升学生总体思想道德水平与政治信念。

2 优秀传统文化与高校思想政治教育融合发展必要性

2.1 有利于培养高校学生道德品质

传统文化在现代社会当中,仍然有着重要意义,但其中所蕴含的思想内容却是随着时代变化的,德这个字,在中国几千年的历史文化当中始终保持着重要地位,在当今时代,进一步发展为了社会主义核心价值观,要求学生要践行社会主义核心价值观,讲道德、树道德、重道德。学生作为当前社会主要群体,也是社会主义接班人,其道德品质的好坏,将直接关系到整体社会素质^[2]。

2.2 有利于培养高校学生优良爱国情怀

传统文化在当前时代,仍然闪烁着及其耀眼的光芒,当前我国民族精神主要以爱国主义精神为核心。在现实生活当中,爱国主义是一种真实存在的思想状态,爱社会与爱祖国都是当前中华民族的价值追求,对学生加以传统文化影响,能够进一步激发学生对于民族的自尊心与自豪感,加强其爱国情怀。

3 优秀传统文化与高校思想政治教育融合发展具体措施

3.1 立足丰富社会生活实践

社会实践是一个十分广泛的概念,通过增强传统文化引导与社会实践活动,让学生勇于走出校门、迈进社会,进一步了解社会实情,让实践活动与理论知识相互结合,使得传统文化能够在实际生活当中得到发扬,增强当代高校学生民族自信心与爱国精神,帮助其及

时进行观念更新,增强社会使命感与责任感,优秀的传统文化,不仅能够强化学生精神力量,还能够丰富其精神世界,促进学生进一步全面发展。一方面体现在学生健康素质与科学文化提升上,另一方面表现在其思想道德品质上。在传统文化当中,“己所不欲,勿施于人”“生于忧患,死于安乐”“天行健,君子以自强不息”等思想文化,是丰富当代学生思想境界的重要方式,能够帮助其形成积极健康思想理念^[3]。

3.2 注重传统文化宣传

在当前校园文化建设当中,应当对传统文化教育宣传加大力度,习主席曾经在北京大学师生座谈时曾讲到过:“古人说‘大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。’国无德不行,人无德不立。”校园文明建设,也是当前社会主义精神在高校当中的具体表现,同时也是高校思想政治教育的有效普及手段。在过去的校园文化当中,对于优秀传统文化总是加以忽略,使得校园当中功利化、娱乐化、物质化分为比较严重,甚至衍生出了“历史虚无主义”与“民族虚无主义”等错误观念,因此,为了避免这种现象发生,应当利用社团、广播这些校园组织,对传统文化加大宣传教育力度,增强高校学生文化自信与文化自觉,使其能够对错误思想观念自行过滤,提升自身思想道德品质。

3.3 深入挖掘传统文化价值

在日常教学当中,应当将传统文化价值进行深入挖掘,进一步改善总体课堂设置,将课堂教学效果加以提升。思想政治教育更应当对教学方式进行研究,在传统教学理念基础上进行创新改变,将中华民族优秀传统文化在日常教学过程中进行有效融合,将教学实效性、娱乐性得到提升,从而对学生进行更好的针对性教育,重视思想政治教育为学生带来的思想品质提升与教学促进作用,传统文化中包含着团结统一、爱好和平、艰苦奋斗等具体内容,无论在什么地点,什么时间,爱国主义都能对中国人民提供最大程度的激励,同时也是各族人民团结向上、风雨同舟的具体价值体现,进一步对优秀传统文化进行弘扬,通过辩论赛、读书分享会、学术交流会等方式增强传统文化吸引力,进一步提升学生对于传统文化的重视程度^[4]。

结论

为了实现中华民族伟大复兴,优秀传统文化当中丰富的精神内涵值得学生进行深入挖掘,将传统文化在高校校园当中进一步宣传,也是高校思想政治教育重点所在,因此,要将高校思想政治教育与优秀传统进行有效融合,进而丰富高校学生精神境界,重视传统文化带来的力量支撑与精神滋养,增强当前高校思想政治及教育具体针对性与实效性。

参考文献:

- [1] 李启沐.优秀传统文化与高校思想政治教育的融合路径研究[J].当代教育实践与教学研究,2020(09):79-82.
- [2] 崔发展,闫泓竹.优秀传统文化与高校思想政治教育的融合路径探析[J].四川文理学院学报,2018,28(04):97-102.
- [3] 顾海亮.优秀传统文化与大学生思想政治教育融合发展的实现路径分析[J].戏剧之家,2016(17):223.

应用型高校社会体育专业教学实践基地构建思路

赵倩倩 王晓娜 符传铭

海口经济学院 海南海口 571127

[摘要] 在全民健身战略背景下, 社会体育专业在高校专业体系中的重要地位日益突出, 如何以应用型人才培养为导向构建高校社会体育专业教学实践基地已经成为当前教育工作的重中之重。然而, 传统的教学模式更加注重理论指导, 忽视了实践教学的重要性, 不仅降低了专业教学的整体质量, 而且还影响了学生的全面发展。为此, 各大高校必须要转变传统的教育理念, 将培养应用型人才作为专业教育的根本目标, 不断探索构建教学实践基地的有效策略, 争取在完善专业教育体系的同时, 也能满足学生全面发展的实际需要。

[关键词] 应用型; 高校社会体育专业; 教学实践基地; 构建思路

引言:

近年来, 随着体育事业的不断发展, 国家对于应用型体育专业人才的需求越来越大, 同时也为高校社会体育专业的学生提供了更多的就业机会。在这种形势下, 各大高校只有加强对应用型体育专业人才的培养, 才能更好地满足学生的就业需要, 从而为推动我国体育事业的长远发展提供可靠的人才支持, 因此构建应用型高校社会体育专业教学实践基地迫在眉睫。本文阐述了应用型高校社会体育专业教学实践基地的构建思路, 希望能够为广大教育者提供一些参考依据。

1. 构建应用型高校社会体育专业教学实践基地的重要意义

首先, 从宏观角度上来讲, 体育专业的教学体系主要由两部分构成, 一是理论教学体系, 二是实践教学体系, 只有将两部分内容有机结合, 才能形成完整的体育教育体系, 从而更好地满足学生学习的实际需要。而实践教学体系的构建主要是通过校内、外实践教学基地的建立来落实的, 只有构建多样性的实践教学基地, 才能为学生提供丰富的实践平台和机会, 促使学生能够将所学的理论知识应用于实践活动中, 从而为强化学生的技能素养创造有利的条件。

^[1] 其次, 从微观角度上来讲, 社会体育专业主要是为了培养应用型、技能型人才, 旨在通过专业教育为社会输送具备社会体育专业技能的人才, 从而为实现我国体育事业的产业化发展提供可靠的人才支持。而构建应用型高校社会体育专业教学实践基地恰好能够满足这一需求, 实践教学基地的构建不仅能够为社会体育专业的学生提供技能培训的机会, 而且还能拓展人才输送的渠道, 这对实现高校和企业之间的有效合作是极为有利的。由此可见, 构建应用型高校社会体育专业教学实践基地, 既是实现体育专业教学根本目标的有效途径, 同时也是培养应用型体育人才的内在需要。

2. 应用型高校社会体育专业教学实践基地的构建思路

2.1 全面构建校内外一体化的实践教学基地

要想构建应用型社会体育专业教学实践基地, 各大高校必须要从校内与校外同时入手, 全面构建校内外一体化的实践教学基地, 以便实现取长补短、优势互补的目的。^[2] 一方面, 校内实训基地具有丰富的专业教育资源, 能够围绕理论教学开展针对性的实践活动, 在强化实践教学有效性的同时, 也能弥补校外实训基地教育资源不足的缺陷, 从而为强化学生的技能素养创造了有利的条件。另一方面, 校外实训基地具有丰富的基础设施, 能够最大限度的满足学生开展实训活动的需要, 同时还能弥补校内实训基地资金短缺的不足, 这对丰富学生的实践体验是极为有利的。因此, 各大高校必须要认识到校内、外实训基地各自的优势与功能, 通过构建一体化的实训基地来增强学生的专业能力, 从而最大限度的整合体育教育资源。

2.2 将理论研究渗透到实践基地的构建当中

实践是检验真理的唯一标准, 在社会体育专业教学的过程中, 理论是指导实践的依据, 实践是验证理论的方式, 二者是相互依存、相互影响的关系。这就要求广大教育者必须要认识到理论教学与实践教学的内在联系, 将理论研究渗透到实践基地的构建当中, 并在基地构建的过程中对理论体系进行完善和创新, 从而为构建系统的社会体育专业教学体系奠定良好的基础。在构建应用型高校社会体育专业教学实践基地的过程中, 广大教师需要参与到实训活动的过程当中, 利用实践机会进行自我完善与提升, 借助实践基地强化自身的教学能力和学生的适应能力, 争取在满足学生全面发展需要的同时, 也能促进自身的专业成长, 从而为实现教学科研与实训活动的融合发展提供可靠的保障。

2.3 尝试以产品开发模式构建实践教学基地

在体育事业产业化、品牌化发展的时代背景下, 广大教育者必须要将全新的建构模式引入实训基地建设中, 争取在强化高校社会体育专业教学实用性的同时, 也能顺应时代的发展趋势, 从而将我国体育事业推向一个全新的高度。为此, 各大高校可以尝试以产品开发模式构建实践教学基地, 结合企业的实际情况确定产品类型和开发方向, 争取在丰富实训内容的同时, 也能促进企业综合实力的显著提升, 从而为实现教学效益和经济效益的最大化创造良好的条件。^[3] 唯有如此, 才能促进我国体育事业的产业化发展, 从而将社会体育专业教学实践基地的有效价值发挥得淋漓尽致。

3. 结语

综上所述, 随着全民健身战略的颁布与实施, 我国体育事业逐渐趋于产业化和品牌化发展, 在这种情况下, 国家对于应用型体育专业人才的需求不断扩大。这就要求各大高校必须要突出社会体育专业的重要地位, 结合教学需求积极构建应用型实践教学基地, 争取在满足学生全面发展需要的同时, 也能拓展体育专业人才的就业渠道, 从而为推动我国体育产业的深入发展提供可靠的人才支持。与此同时, 广大教育者还必须要转变传统的教育理念, 将理论指导和实践教学相结合, 为学生提供丰富的实践机会, 以便强化学生的专业素养, 从而为我国体育事业培养出更多的应用型人才。

参考文献:

- [1] 赵倩倩. 应用型高校社会体育专业教学实践基地建设研究——以海口经济学院为例 [J]. 拳击与格斗, 2020 (05).
- [2] 王旭. 应用型社会体育专业教学实践基地建设研究 [J]. 体育教育, 2018 (01).
- [3] 王令娟. 关于社会体育专业实践教学基地建设的思考 [J]. 运动, 2016 (27).

浅谈武术散打与泰拳的技术分析

吕培楠 熊亚兵
云南师范大学体育学院

[摘要] 武术散打是我国现代体育竞技的精华,其拳、腿、摔、由繁化简,动作简单实用性强。泰拳古朴纯真,注重实效,同时也反映了泰国文化的内涵。近年来我国散打与泰拳举行了多次比赛,皆有输赢,展示出各自的技术特点,因规则和训练方式不同,难以评价谁更为优秀。但两种搏击技术在不断交流过程中,可以相互借鉴和学习,并得到共同提高。

[关键词] 技术体系;运动风格;分析

1 运动项目技术分析

1.1 散打技术概述

武术散打技术:指在格斗中,竞赛双方为合理的、有效的击打、摔倒而得分所使用的动作技术。散打技术动作的合理性体现在:符合人体运动生物力学原理,以及符合中国古武所提出的相生相克的技击概念。散打技术动作的有效性体现在:可以最大程度的发挥技术动作和人体自身潜在的运动能力,以最小的消耗达到战胜对手、保护自己、取得最佳成绩的目的。运动员在竞赛过程中,获胜的因素是取决于多个方面的,涉及到体能、技战术、心理素质等。

1.2 泰拳技术概述

泰拳技术,是拳手可以使用拳、腿、肘、膝人体四肢的八个部位实施击打,在掌握泰拳基本技术的拳法、肘法、膝法、腿法等技法和技术组合的攻防技术后,反复长期练习,使技术动作形成条件反射,在实战中根据所学技术进行自由组合发挥。从泰拳的技术风格来看,它的拳、肘、膝、腿的进攻方式干脆、凌厉,在对抗中,其格斗能力表现为技能、体能、心理和技战术的有机结合,但体能和技能的发挥起到决定性的作用,这也决定了泰拳技术要求动作简练、实用,其势如摧枯拉朽般,多以重击,进攻的有效性重创对手著称。

1.3 散打与泰拳的技术体系

散打与泰拳属于同一项群的对抗性项目,两项运动技术都具备同源性,是在各个文化土壤中孕育生长起来的,民族传统特有的技击项目。由于文化的差异,所制订的竞赛规则也有所不同,两项运动的技术特征各有倚重,中国散打更加着重点数获胜,技术动作速度快,灵巧,战术组合灵活多变;泰拳则着重削弱对方的能力,技术风格更为简洁,硬打硬攻,随机变化较少,崇尚以攻为守,将防守隐含于进攻之中,泰拳更注重进攻,其防守主要是为了更好进行反击。泰拳的进攻技术的组合中,腿法是其主要的进攻手段,其次是拳击、顶膝和肘。而中国散打的主要技术手段有:拳法、腿法、摔法、快摔在中小级别运动员中较其他技术动作的运用多,膝法、肘法的使用十分少,防守技术多以控制距离防守以及格挡、摇臂较为常见,中小级别直接对抗相对较少,运动员的抗击打能力一般,身体各个有效得分部位耐受力较强。

2 对散打与泰拳技术风格分析

2.1 散打动作突出快、准、巧

散打技术,远腿、近拳、贴身摔、拳腿组合,拳加摔,反击快摔,这些技术风格正体现了我国散打技术的独到之处。现代的散打通过对传统武术进行归纳、整理,取其精华,最后确定的基本技术具有两种运动形式:一、直线型形式,二、弧线型形式。拳法以直、摆、勾为主,腿法以正蹬、侧踹、鞭腿为主要手段;摔法则以接腿摔,抓反击摔,快摔为特点,主要以破坏身体重心和失位的特点,来使用接腿摔和接招摔的方法。而防守技术分为接触防守和不接触防守。武术散打在竞赛形式中借鉴了中国古武的打擂台的方法,一局比赛中一方掉下擂台两次即判定本局比赛为输方。在比赛方式上采用三局两胜制,凭得分赢下两局者即为胜方。

2.2 泰拳动作简练、注重实效

泰拳规则规定“可削弱对手的能力”的进攻动作才可得分,受到竞赛规则影响,泰拳技术的培养风格,更偏向于简洁,重实用,与其他竞技性项目对比更崇拜进攻的力道和强度。另一方面,从泰

拳的技术动作结构来看拳、肘、膝、腿的进攻干脆、简练,防守技术多以阻击以及防反为主要手段。散打受到“以分取胜”的规则限制,更强调技术动作的战术组合运用,多以灵活变换为主,缺少激烈的对攻画面,动作的实效相对较弱。

3 散打与泰拳部分技术分析

3.1 腿法对比

比赛中;散打的主要腿法有:正蹬、侧踹、前后鞭腿、前后摆腿以及转身后蹬;泰拳主要腿法有:正蹬、后蹬、横扫踢、转身摆腿。侧踹作为武术散打特有的腿法,在散打中常被用作阻击或进攻;散打的鞭腿与泰拳的横扫腿很相似,但又有本质上的差别,一、腿法击打部位的不同,散打鞭腿是脚背,而泰拳则是利用小腿前胫骨处击打;二、腿法发力方法不同,散打的鞭腿形容成一条鞭子,击打速度比横踢快。泰拳的腿法完全展跨送髋,形容成一根棍子的抡,幅度大。

3.2 蹬腿发力点差异大

散打中的正蹬腿,攻击部位为前脚掌,动作发力并不完全,蹬出后需要收回,常用于阻击对手动作,破坏对手重心,根据散打竞赛规则,常会用蹬腿来破坏对手动作重心,以达到下擂,倒地等得分目的。泰拳中的正蹬腿又叫刺蹬、端腿类似于散打的正蹬,攻击部位多为脚尖处,杀伤力大。根据力道和使用的不同,可分为试探,阻击,进攻使用。

4 结论

(1) 中国武术散打和泰拳技术就有相似之处,两者之间可吸收、借鉴、渗透,从而可以针对各自技术构架进行改进,进而更加完善技术体系。“远踢近打贴身摔”是武术散打一直奉行的核心战术思想,这套理论也切实的指导了散打运动员在远、中、近三个距离该如何攻击对手。但在看似全面的技术体系下却有着一个严重的弊端,就是在双方近身后都无法成功使用摔法时只能被动等待裁判分开,而没有进攻技术可以使用,这不仅让散打比赛脱离实战,而且消极场面也会严重影响比赛的观赏性。然而,散打可以借鉴泰拳的肘、膝攻击方法,膝法的引用可能会进一步解决这个问题。

(2) 对于竞赛规则的调整,中国散打更新换代的较慢,革新规则,限制搂抱动作,加强对抗性,增加拳腿组合的使用等。各个运动员重视抗击能力的训练,加强拳腿的硬度,增强自身的格斗对抗能力,提高观赏性,突出自身的民族风格特点,逐步完善理念、技术、规则的更新换代,逐步与国际接轨,走出国门,使散打国际化,争进奥运项目。

参考文献:

- [1] D.G.E. 霍尔. 东南亚史 [M]. 中山大学东南亚历史研究所译, 北京: 商务印刷馆出版, 1982.
- [2] 张耀庭. 中国武术史 [M]. 北京: 人民体育出版社, 1997: 35-38.
- [3] 列·巴·马特维也夫. 竞技运动形成理论 [M]. 姚颂平译上海: 华东理工大学出版社. 1997; 8-9
- [4] 马学智. 规则的改动对散打运动的影响 [J]. 北京体育大学学报, 2000, 23 (3): 413-415.
- [5] 王维. 泰拳与中国散打技术特点比较 [J]. 体育学刊, 2002, 9 (3): 52-54

大学英语课程思政的内在机理与实践路径研究

祁雯

云南经济管理学院

[摘要] 课程思政是高校开展思想政治教育工作的主要载体, 可以给予高校学生良好的思想政治教育, 促进其道德素养的健康发展。大学英语课程中蕴含了大量的思政元素, 具有很高的思想政治教育价值, 是高校学生能力培养、价值塑造以及知识传授的有机结合。为此, 本文对大学英语课程思政的内在机理和实践路径进行了深入研究, 希望为相关英语教师提供必要的教学帮助。

[关键词] 大学英语; 课程思政; 内在机理; 实践路径

引言

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提到: “要用好课堂教学这个主渠道, 思想政治理论课要坚持在改进中加强, 提升思想政治教育亲和力 and 针对性”, 为高校大学英语课程思政指明了清晰的发展方向与实践路径。各高校需大力推进高校思政教育发展, 实现知识传授与价值引领的双重育人功能, 将立德树人根本任务落实下去, 以此构建完整的高效思政政治教育体系, 推动大学英语课程改革, 促进学生综合发展。

一、大学英语课程思政内涵

英语作为一门世界流通的语言, 是国家政治、经济以及文化等多领域进行世界交流的桥梁, 其中蕴含着丰富的人文内涵, 需要大学英语教师进行深度挖掘, 以此提高大学英语素质教育的全面发展, 并有效开展思政教育^[1]。大学英语课程思政是高校思政教育以及英语课程建设改革的新模式, 其内涵是所有有关大学英语课程或者教学活动都必须具备思政教育功能与价值, 英语课程与思政教育彼此渗透, 互相融合。

二、大学英语课程思政内在机理

大学英语课程思政内在机理包括知识与价值统一、显性教育与隐性教育贯通以及话语与实践融合三方面内容。首先, 大学英语作为普通高校的必修课之一, 必然具有一定的价值和立场, 可以在课程教学过程中进行语言知识和技能的传授, 同时兼顾思政和文化素养教育, 帮助学生形成正确的世界观、价值观等, 是知识与价值的统一体。其次, 大学英语除了具备显性的语言知识教育功能以外, 也包含了大量的思政元素以及育人功能, 其本质上是隐性思政教育的崭新形态, 是显性教育与隐性教育的贯通体。大学英语课程思政以课程为载体, 立德树人为教育核心, 充分挖掘课程教育功能以及思政元素, 实现语言知识与思政教育的协同发展。最后, 大学英语承载了大量人类的信息、价值, 是人与人互相认识与了解的主要渠道, 需要以语言运用为教育重点, 加强话语与实践的融合, 以此提高学生英语核心素养, 知识教育与价值教育的同步发展。

三、大学英语课程思政的实践路径

(一) 加强大学英语教师素质培养

要想有效实践大学英语课程思政, 首先要加强英语教师的素质培养, 树立立德树人的教育理念, 提高大学英语课程思政建设水平。首先, 英语教师要积极转变课程思政教育观念, 要深入领会党的精神和中国特色社会主义思想, 通过自学、进修以及统一培训等手段提高教师队伍整体的课程思政教育能力^[2]。其次, 要充分发挥出教师的主动性与积极性, 引导学生参与到大学英语课程思政中来, 将思政教育贯穿于大学英语的整个教育过程, 使得课程思政与专业科目教育共同发展, 协同育人。最后, 要提高英语教师的中国传统文化素养, 掌握中华民族的历史文化与价值观, 将中国传统文化与大学英语有机结合起来, 从传统文化入手, 挖掘文化价值与内涵, 对学生进行人性塑造和语言培养, 增加民族自信与自豪。

(二) 充分挖掘大学英语思政元素

大学英语教师在开展具体的课堂教学活动之前, 可以抽出课前的 10 分钟左右时间, 引导学生对英语教材的内容进行预习, 将其中包含的与中国传统德育或者文化有关的内容总结出来, 充分挖掘大学英语教材中思政元素, 对教学内容进行扩展与丰富, 提高学生思想政治水平, 促进其核心素养健康发展。大学英语课堂教学除了要巩固学过的语法、句式以及此法等, 还应该在阅读教学、听力教学、写作教学的过程中结合实际教学情况, 去适当的开展思政教育^[3]。例如在讲环球航行的时候, 教师可以引导学生去网络上寻找中国历史相似的事件, 张骞出使、郑和下西洋等。或者可以在讲到外国节日的时候将中国的传统节日与之建立联系, 区分彼此的不同和相同点, 帮助学生更好的领略中华优秀传统文化与历史, 提高文化自信。

(三) 强化大学英语实践应用

强化大学英语实践应用是实现大学英语课程思政育人功能的主要途径, 首先需要加快大学英语课程建设和教材建设, 可以根据学校教育资源现状以及教育大纲的实际要求, 在大学英语必修课之外开展中国文化概况、跨文化交流等选修课, 以此拓展学生的国际视野, 丰富学生知识面, 加强大学英语与自然科学和人文社会科学的联系, 培养学生跨文化交际能力与核心素养^[4]。其次, 要创新大学英语课堂教学方式, 要想办法将大学英语的显性育人功能与隐性育人功能有机利用起来, 实现 $1+1 > 2$ 的教育效果, 在大学英语的各个教学环节将思政元素良好的融入进去, 开创微课、慕课等新型的教学模式, 提高师生互动效果。最后, 将线上、线下教育资源进行统一整合和配置, 构建大学英语思政教育特色模块, 精选中国经济、文化、政治等素材, 对接大学英语课程思政, 提高学生文化素养。

四、结论

综上所述, 大学英语课程思政的有效实践要结合大学英语的课程特点以及学生实际学习情况, 立足于教学实际, 以学生为教育核心, 树立立德树人的现代教育理念, 切实创新大学英语课程内容与教学方式, 将更多思政元素融入到大学英语课程思政教育中, 提高学生综合素养。另外, 各高校需要不断加强对英语教师队伍的建设, 提高英语教师的文化素养, 发挥自身的积极性与主动性, 深入挖掘英语教材中的思政元素, 展开扩展与补充, 提高学生英语实践能力, 充分发挥出大学英语课程思政的育人功能, 为学生的思政工作奠定良好的基础。

参考文献:

- [1] 王海威, 王伯承. 论高校课程思政的核心要义与实践路径[J]. 学校党建与思想教育, 2018, 581(14): 33-35.
- [2] 敖祖辉, 王瑶. 高校“课程思政”的价值内核及其实践路径选择研究[J]. 黑龙江高教研究, 2019, 37(03): 133-137.
- [3] 傅荣琳. 大学英语《课程思政实践途径探究》[J]. 才智, 2018(36): 22+24.
- [4] 夏元芬. 论大学英语课程思政的内在机理与实践路径[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2020, 17(04): 154-157.

新媒体视角下高校预防艾滋病健康教育方式探究

史慧杰

云南师范大学体育学院

[摘要]在我国艾滋病疫情整体持续控制在低流行水平,防治工作取得了显著成效下,高校学生却有感染人数增多趋势。分析新媒体对艾滋病健康教育利用的利弊,借助学生群体对新媒体形式的接受程度。探究新媒体视角下高校预防艾滋病健康教育方式,进一步扩大防治工作成效。

[关键词]新媒体;高校;艾滋病教育

高校学生正处在性成熟、性活跃阶段,相对自由的校园以及青年学生强烈的好奇心,性行为安全意识缺少,性伴侣选择随意性,同多人保持长期性行为,使艾滋病在高校传播扩散风险加大。因此在高校利用新媒体普及艾滋病知识有一定成效的情况下,结合高校艾滋病健康教育现状存在的问题,从新媒体视角深入探究预防艾滋病的方式,使学生做到提前知晓危害、及时防护。

一、高校学生艾滋病健康教育现状

(一)高校大学生艾滋病防控形式不容乐观。由疾病防控局法定传染病疫情数据统计,艾滋病发病、死亡人数逐年下降,持续控制在低流行水平,2020年1月份新发现15~24岁青年学生病例3000多例,主要传播途径是性传播,且80%以上通过男性同性性行为感染,高校学生患病感染人数逐年增多。

刘振红^[1]等,对18~23岁的大学生进行艾滋病知识进行调查,一年内有过性行为的大学生中,每次性行为使用安全套的比例是35.96%。情侣间亲密的信任关系,容易发生无保护的行为,使安全套难以在性行为的全程使用,特别是在第一次发生性行为时。

(二)高校学生获取艾滋病知识渠道的转向。钟晓玲^[2],调查发现高校学生最常使用的新媒体是社交媒体,多数学生从新媒体渠道获取防治艾滋病信息的意愿较高,社交媒体使用是获取和分享艾滋病防治信息的重要渠道。

刘锐^[3]等,对大学生掌握艾滋病知识来源调查,有八成的获取知识来源是通过百度百科、知乎等形式的新媒体平台,由学校健康教育专题讲座与咨询获得知识的比例最低还不足百分之二十。

高校学生获取艾滋病知识渠道已由转向传统形式的教育宣传逐渐转向多形式的新媒体渠道。在手机、电脑等设备上的时间延长,并且传统模式缺乏创新,有形式主义、内容老旧单调的问题。

(三)利用新媒体进行艾滋病健康教育的利弊。新媒体互动性强、内容形式多样、有很强的及时性,人民日报公众号曾有篇阅读量破十多万的文章,用漫画叙事的方式分享了一位医生职业暴露的经历,通过实例向我们传递了艾滋病预防知识。薛娅^[4],利用微信平台推送每周一次持续四周的艾滋病团体授课知识,显示实验组艾滋病健康信息素养总分较干预前有显著提升,信息掌握明显强于对照组。说明用新媒体的方式,进行艾滋病健康教育具有成效。

新媒体中艾滋病健康信息来源多样化,缺乏真实性、权威性,虚假信息多,对接受者的健康指导带来了一定隐患。以微信公众号为例,更新内容要保证其专业性、正确性,最好能做到原创性,若缺乏相应的考核、激励机制,容易出现疾控机构健康传播管理缺乏充足的内容,运营管理运营乏力的情况^[5]。

男男性行为人群的感染率较一般人群更高,青年学生的感染率上升明显,新媒体社交软件的普遍使用与推广,如陌陌、soul、blued(同性交友软件)等为易感染艾滋病的行为增添了隐蔽性^[6]。

综上所述,高校学生距离《遏制艾滋病传播实施方案(2019—2022年)》中青年学生防治知晓率达到95%以上的要求还有差距,部分所处经济落后地区高校的防治教育还低于国家水平。高校学生知晓艾滋病相关知识并能够在性行为时正确使用比例较少。新媒体能提升学生的参与度,引导学生主动学习,进而有效提高学生对

艾滋病知识的知晓率。新媒体也有弊端,诸如内容混杂、制度不完善、监管不力等。

二、结合新媒体高校预防艾滋病健康教育方式探究

(一)规范内容,开发艾滋病科普小程序。紧跟国家和高校当地防控要求,解决APP下载繁琐、占用空间大、开发维护费用高的问题。线上知识竞赛,通过手机辅助使用,网络身份的隐蔽性,让参与者积极性更高,节约活动经费,避免了集中学生在教室填写调查问卷互相询问的场面。

(二)创新新媒体融合方式。借助新媒体整合艾滋病教育资源,贴合学生实际,与禁毒知识、控烟知识结合,增加主题教育内容多样性。邀请具有相关知识的专业人员进行网络课程录制,借助多元化网络互动平台表达问题与真实感触。

(三)结合学生接受程度,进行内容转换。借助“短、平、快”的短视频优势,制作优质防艾内容,对艾滋病教育中的具体内容进行描述,解决人为宣讲中难以启齿的场面。同生活实际联系,通过信息搜索引擎,获取法定疫情数据,加强舆情的监控,对艾滋病谣言及时辟谣,报告国内及当地防艾工作取得的进展,公布校内卫生安全用品摆放位置以及暴露后的联系方式,及时予以阻断治疗。

(四)传统与新媒体渠道结合,实现教育目标最大化。利用微博、微信等校园账号与传统校园广播、纸质宣传页结合。例如,疫情期间河南的“硬核”防控标语“带病回村,不肖子孙”结合网络宣传,一下就明白疫情的严重程度。开设新媒体平台的红丝带志愿者招募渠道,组成学校中的宣讲社团,参与艾滋病主题活动。

(五)线上宣传预防与线下实际落实。安装安全套免费发放设备、投放自助检测试剂,让学生掌握艾滋病咨询与检测的具体方式,倡导学生“每个人是自己健康的第一责任人”的意识。构建线上由疾控中心、社会团体、校医院和辖区医疗机构组成的医疗救助互联平台,线下人员负责宣传、教育、咨询等任务。

(六)与非政府组织相结合,明确责任主体。购买社会组织服务,依托社会组织专业度高、互动性强、责任主体明确,迎合学生兴趣需求搭建平台,实施艾滋病预防相关项目。

参考文献

- [1] 刘振红,武培丽.北京市某高校大学生性行为及艾滋病相关知识态度的调查分析[J].中国健康教育,2017,33(10):946-949.
- [2] 钟晓玲.新媒体环境下广西高校防治艾滋病健康教育传播研究[D].广西大学,2019.
- [3] 刘锐,高皓宇,王楠.大学生在新媒体及传统媒体中获得艾滋病健康教育知晓情况调查[J].职业与健康,2018,34(12):1705-1708.
- [4] 薛娅.大学生艾滋病健康信息素养的干预研究[D].武汉轻工大学,2019.
- [5] 赵娜娜.新媒体时代疾病预防控制机构健康传播管理研究[D].福建农林大学,2018.
- [6] 赵敏,杨宗礼.新媒体环境下高校预防艾滋病教育路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(16):52-53.

器械健身对大学生自信心的影响研究

苏建宁

云南师范大学体育学院

[摘要] 通过科学合理的器械健身可有效增强身体力量、增加耐力、增强柔韧性、提高身体的协调性,达到控制身体各个部分的能力,还可以达到缓解压力的目的。本文采用文献资料法、访谈调查法对器械对大学生自信心的影响展开研究。研究认为:在高校大力宣传鼓励学生进行体育器械健身,不仅能提升学生整体身体素质,还能有效促进学生心理健康的成长,进行科学合理的体育健身对大学生自信心的培养和建立,有着很重要的影响。

[关键词] 健身; 自信心; 大学生; 有效提升

引言

健身大部分分为器械锻炼和非器械锻炼,现如今作为一种塑造完美身材的锻炼方式,健身受到广大群众的欢迎,当前健身行业经过不断的发展创新,已经有了相对完备的理论基础和众多的群众实践,在高校鼓励学生进行体育健身对学生的身体素质、形态上的塑造和自信心的培养具有重要的现实意义。

自信心是我们在日常生活中经常提及的一个概念,自信心属于心理学的范畴,而在心理学中,与自信心最相近的是班杜拉在社会学习理论中提出的自我效能感的概念。既个体认为自己能够完成某项任务的评估,影响自信心的因素主要有行为成就、替代语言、语言劝说和情感唤起,一个人只有充满自信才能从容的面对生活中的各种困难和挑战,才能够正确认识到自身的价值和潜力,而健身的过程也是一个身心发展的过程,尤其是对于自信心建立的过程有着积极的促进作用,但其同时也存在一地的消极作用。为了探究健身对于大学生自信心的影响,对100名参与过健身的河南信阳学院大学生展开了调查。

1. 研究方法与对象

采用文献资料法、访谈调查法,随机抽取河南信阳学院的100名参加过器械健身锻炼的学生进行访谈调查,并对访谈结果进行了记录。

2. 调查结果

在访谈调查中发现有55%的大学生是因为觉得自己体重超标,想通过选择器械健身的方式以达到减肥的效果。而45%的大学生是因为觉得自己体重过于较轻,想通过选择器械健身的方式,以达到增肌增重和塑造形体的效果。有70%的大学生表示都曾经通过器械健身达到释放情绪和压力的效果。有80%的学生表示自己在情绪低落或有压力的时候会去健身房锻炼身体以达到克服焦虑,达到积极作用。有68%的学生表示在通过器械健身以后可以达到消除心理上的紧张感和减少自己抑郁的情绪,有85%的学生表示通过长久的、合理、科学有效的器械健身能有效增加个人的自信心。

3. 器械健身对大学生自信心的影响因素分析

3.1 器械健身对大学生的积极影响因素

通过器械健身,肢体发力可以释放内心的情绪,是一种挥汗发泄情绪的情绪体验,同时作为一种锻炼身体,塑造形体的方式和途径,在塑造形体,增强身体素质的同时,对意志力的培养,在不断突破自我的过程中,心理上的素质也有了一定的提高,将不断克服器械压力的过程转化为对心理压力承受力不断提升的过程,在心理承受力上的提升有着积极的促进作用。

3.1.1 力量训练的过程中增强的自信心

在用器械健身的过程中,随着时间和训练量的增加会激发心理上的自我认可,尤其是坚持下来后的力量上涨。在健身过程中的标准的动作训练会带来形体上的改善,如会使得走路昂首挺胸以及驼背的改善,因此在训练过程终会激发一种美的感受,达到身心的愉悦,同时,会激发起来自信的心理。

3.1.2 克服困难,积累强大的心理素质

强大的心理素质和心理的健康形成需要有过硬的身体条件作为基础。而身体形态的良好发展也会进一步的积累起大学生心理的发展,在调查的过程中,有80%的学生表示在没有进入高校之前是不

会进行器械健身的专门训练,因为在中学时期的学习任务毕竟比较重,这在一定程度上限制了他们进入健身房进行系统的器械健身训练,此对于期限健身的初学者来说,在一定程度上增加了难度,这是一种挑战,在这一过程中是需要付出肌肉酸痛抽筋等现象,这些困难的出现就需要用强大的意志去克服,强大的心理品质就是在这样的一次又一次地克服困难中形成的。

3.1.3 有效消除不良情绪保护自我

在进行器械训练的过程中,随着时间的推移,力量上的增长会有效地带来一种成功的心理体验和情绪上的体验。这种体验对大学生们自信心的培养是有着非常积极的作用的,有70%的学生表示在参与运动器械健身以后,会把自己的不良情绪转移到这种力量上的发泄,已达到情绪上的转移,这样的锻炼方式能有效地消除不良的心理情绪,这也是一种有效地自我保护。

3.1.4 自我肯定收获友谊

在交流访谈的过程中,有55%的大学生是因为觉得自己体重超重,想通过选择器械健身的方式以达到减肥的效果,而45%的大学生是因为觉得自己过于瘦弱,需要增肌增重达到塑造形体的效果,这样就有多数学生的动机中是存在着相似性的,这就为建立一种良好的友谊打下一些基础,这样的相同爱好和想法,会形成一种相互交流,更进一步的是一种参照,当看到和自己差不多形态的同学取得进步的时候就会形成参照,增加自己的自信心,会形成共同的进步,这样在他们生活以外会有共同的话题。

3.2 器械健身对大学生建立自信心消极因素的影响

在进行器械健身的过程中,对大学生造成的自信心上的消极影响同样存在,在器械健身过程中,动作的学习和身体肌肉上带来的酸痛和一直没有进步,看着之前周围与自己相同形态的同学得到了改善,自己却没有进步,落后于人,这样的情绪体验难免会带来一些不良的消极情绪,一旦这种消极情绪的出现,就会造成对继续进行健身锻炼的阻碍,这种情绪会带来心理上的打压,会有想放弃的念头,因此这就需要我们进行积极的自我调整,或寻求帮助,包括技术动作的改变和练习组数次数上的增加等,调整具体可行的方案再进行继续的健身锻炼。

4. 总结

进行合理器械健身会使我们的身体形态得到良好的改善,包括体重超重的减脂锻炼,和瘦人增肌增重的形体塑造,在每一次汗水之后的克服困难过程中会形成强大的心理承受能力,为大学生们的心理健康,身体健康和自信心的培养提供了重要的方式,还可以收获友谊,

形成积极的乐观活泼的性格,总之,这种器械健身对于大学生自信心的培养是利大于弊的,作为一种形体塑造方式,可以在高校中进行宣传鼓励推广。

参考文献:

- [1] 陈建军, 祝蓓里. 有规律的体育锻炼对大学生身心效应实验研究[C]. 第八届全国心理学学术会议文摘选集, 1997:228.
- [2] 常青. 体育锻炼对大学生心理健康的影响研究[J]. 内蒙古师范大学学报, 2004, 33(5):150—152.
- [3] 洪卫星. 对健康新理念下大学生体育运动行为取向的研究[J]. 苏州: 苏州大学硕士学位论文, 2007:35.

以临床护理岗位为导向的内科护理学教学改革探析

温智慧

云南经济管理学院

[摘要] 随着我国社会经济的不断发展,我国的医疗卫生事业建设取得了巨大的成果,医疗卫生水平大幅度提高,使人们可以享受更高质量的医疗卫生服务。在医疗卫生事业发展建设过程中,对医疗人才的培养是至关重要的一项内容。目前,在教育改革、医疗改革的双重影响下,我国高职医学院校对于内科护理学教学工作也进行了创新和改革,以临床护理体系的建设和完善为切入点,开展以临床护理岗位为导向的内科护理学教学模式,将理论与实践进行有机结合,从而有效培养专业化、高素质、复合型的实用护理人才,为我国医疗卫生事业的发展建设,奠定良好的人才基础。本文对以临床护理岗位为导向的内科护理学教学改革进行了分析和探索,并结合实际情况,提出科学合理的建议,为提高内科护理学教学质量,培养优秀的内科护理人才,提供更多可靠的参考依据。

[关键词] 临床护理;内科;护理学;教学;改革

近年来,我国的社会经济环境发生了巨大的变化,经济水平以及人们的生活质量不断提高,与此同时人们对医疗卫生方面的要求也在不断提高,医疗卫生事业改革建设,已成为当前我国进行社会主义现代化建设的重点内容之一。而要加强医疗卫生建设,离不开专业人才的支持。可以说,培养医疗人才,是进行现代医疗卫生建设的重要内容,也是基础保障。随着我国教育思想理念的不断发展,在当前环境下,以临床护理岗位为导向,对各大院校的内科护理学教学进行有效的改革创新,是培养临床实用护理人才的有效措施。护理工作对学生的实践技能以及综合素质具有极高的要求。因此,在内科护理学教学过程中,必须要加强对实践支持的有效培养,同时还要促进学生综合素质的全面发展,这就是以临床护理岗位为导向,对内科护理学教学进行改革的意义所在。要做到内科护理学教学改革工作,使内科护理学教学能够真正做到面向临床培养优秀人才,需要从两方面着手:一方面,针对教学内容、教学模式以及手段等方面,结合现代教育理念进行有效的改革创新;另一方面必须要对教师的实践教学能力进行培养和提升,这是推动内科护理学教学改革的重要前提条件。在内科护理学教学改革过程中,这两者缺一不可。

一、以临床护理岗位为导向的内科护理学教学改革措施

当前,我国各大高校中对内科护理教学存在许多不足,主要表现在以下三个方面:

首先,随着我国高等教育大众化发展,高校招生名额不断扩大,这就导致学生数量众多,但教学资源的增长数量却较为有限,因此造成了严重的教学资源紧缺现象,严重影响了教学质量。除此之外,受到传统教学理念的影响,内科护理教学更侧重理论教学,实验课程不足,学生的技能得不到有效训练,导致学生的实践能力较差^[1]。

其次,在临床工作中,很多患者对临床实习护理人员的技术水平抱着怀疑态度,不信任,也不愿意被当作实习教学的例子。

最后,当前随着人民生活质量的不断提高,其医疗需求也在不断增长。因此医院中的医护人员面临极大的工作压力,护理人员的日常工作非常忙碌,没有足够的时间和精力对所有实习生进行有效的实践指导和训练。此外,针对实习生的相关考核制度存在漏洞,不够完善,在缺乏严谨的考核的情况,实习生也往往缺乏学习积极性,学习不认真,得过且过,在这种情况下,其技术水平得不到有效提升,甚至日益下降。

二、以教师为切入点提高内科护理教学的实践教学水平

第一,积极开展线上和线下混合教学的模式。一方面,有利于教师与学生能够更好的进行互动,教师能够比较全面的掌握学生的学习情况,以便对学生一对一的指导,从而满足学生的个性化学习需求。另一方面,手机、电脑等是当代社会获取信息必不可少的设备,让学生充分利用手机、电脑,使其成为学习过程中的重要工具。教师可以发布学习资源,让学生利用课余时间观看视频和完

成练习题,提高学生学习的自主性。

第二,针对学生的技能训练必须要提高重视,并且要建设完善的考核,加强考核,对学生的实践学习起到重要的督促作用,促进学生提高学习积极性,认真对待实践学生,从而有效提高其实践操作技能。利用完善的考核机制,还能够对学生实践操作技能的薄弱之处进行有效考查,教师可以结合考试结果,向学生说明扣分原因以及正确的操作方法,从而使学生能够及时改正不足,提高操作水平,增强实践操作能力^[2]。

第三,教师必须要结合当前的教育教学环境及需求,对教学方法进行有效的改进和创新。例如,在理论教学中,可以利用多媒体设备开展教学活动,从而有效丰富教学形式,也能够让内科护理教学展现出最真实的效果,对于部分教学难点,可以利用多媒体设备为学生呈现出具体的、直观的形象,帮助学生快速理解和消化教学内容。这对学生的实践技能,能够起到极为重要的作用。

第四,在教学中,必须要充分考虑临床护理岗位技能操作标准的相关要求,结合操作标准要求,对学生的临床常用护理技术进行有效的强化训练。由于教学环境与临床环境还是具有一定差别的,因此导致一些技术在教学过程中,并没有要求学生必须要熟练掌握,但是在临床工作中,却会经常用到。针对这种情况,一方面在课堂教学中要对教学内容进行合理调整,对常用技术要加强训练;另一方面学校要尽可能全面的配备临床护理常用仪器设备,为学生提供更多的实践操练机会,避免学生因以前没有接触过相关仪器设备,在临床实践中产生紧张、焦虑等情绪,进而导致操作失败。

第五,在学生进入医院进行临床实习之前,必须要对学生进行专项培训,通过对内科护理学知识进行全面的梳理,通过系统的培训教学和集中强化训练,使学生能够将所学的知识技能,顺利的融入到实习之中,使其在临床实践工作中,能够灵活运用所学的知识技能完成实习工作,一方面可以有效提高学生的护理水平及工作能力;另一方面,也可以让学生获得良好的实习成绩,这对学生的未来发展,具有极为深远的影响^[3]。

结束语

总而言之,对内科护理学教学改革工作不容马虎,必须要结合临床护理的实际需求,进行有针对性、有条理的改革创新,从而为临床护理岗位培养高素质、专业化的实用人才,为我国医疗卫生事业的发展建设,提供重要的支持力量。

参考文献:

- [1] 余珍珍,林雅珠,胡荣,等.我国内科护理学课程教学方法改革的文献研究[J].中华医学教育杂志,2020,40(2):97-102.
- [2] 王炎梅.浅析以护士执业资格考试改革为契机优化中职内科护理学教学[J].中西医结合心血管病电子杂志,2020,8(6):142.
- [3] 吴凤琴,周姗姗.浅谈护士执业资格考试与内科护理学教学方法改革实践[J].科技资讯,2020,18(4):162-163.

浅谈影视霍元甲的武术人生

岩香应¹ 左文泉² 袁中华²

云南师范大学 体育学院; 云南师范大学 体育学院; 云南师范大学商学院 教育学院

[摘要] 习武主要是强身健体,更多的是去探索武术的内在含义。自古一代宗师(如霍元甲、黄飞鸿、叶问等)表现从不单是形式上的,人格、精神、为人方面都体现。旨于练习武术的目的、内在本质以及运用哲学的思想思考武术,武术对人生存在的意义,影响肢体、语言及整个人的思维,本文采用文献资料法、逻辑分析法对不同武术概念的理解和认识进行分析,并对武术与哲学的联系进行了探究。通过不同武术领域结合创新,武术与哲学的相互渗透,并为自己架构适于自己的一种新武术体系。不在束缚于传统思想,剪枝蔓,立柱脑,不在局限于传统的形式,运用最简单的动作达到目的。迈向内心的自己,的确,做出非常好看的动作、摆出花拳绣腿的架势很容易,做出一副骄傲的样子,然后感觉自我良好,诸如此类,还可以做出一些迷人的动作,但求的是去如实的表达自我,并不是自欺欺人。要想去真实的表达自我,那样很难,通过这篇文章你可以去追寻回归内心的自己。

[关键词] 霍元甲; 人生; 武术

1. 前言

武术不再是与野兽搏斗的拳打脚踢,它更侧重于内修,霍元甲时代,武术是一种一人习武可以立家;一家习武可以强族;一族习武可以强国的技艺,外国入侵中华,中国民不聊生,林则徐虎门销烟,入侵者就侵占和瓜分土地。签订无数条不平等条约并被洋人成为“东亚病夫”,这时各路英雄纷纷跳出,霍元甲宗师在上海创办历史上的第一间国术馆“精武体操会”,想到以武救国的路子。国人当自强,洋人看不起我们,这么多年,确实自国人整天打来打去,互相瞧不起,固步自封,让人笑话。洋人把我们看成“东亚病夫”其实并不可怕,可怕的是本国人民自己有病都不知道,更怕的是,有些人知道自己有病而不去根治,还逞匹夫之勇,如今的世态,虽然没有从武术中体现,但间接的从生活各方面有所呈现。

2. 武术的内涵

武术按地理空间分“南派”和“北派”,此种分类在民间广为流传,南北地域的区分一般以黄河流域为界,及其北属北方,及其南属南方。那年中华武术会成立,从南方来了一个人,会长手中拿一块饼,话不多说,与会长搭手,谁能掰下手中那块饼谁就是下一任会长,而这人虽然功夫上输了,却因为一句话当了下一任会长,他说:“拳有南北,国有南北吗?”,从这一句话可以看出武术不仅是肢体技艺,更像是一种思想上的。进一步升华,也许对他们来说也许一块饼只是一个武林,南拳北传,天下之大,又何止南北,勉强求全等于固步自封,对于我来说,它是一个世界,南拳又何止北传,不知道是否有人同意我的看法?每一个阶段的人都有每一个阶段的看法,也许之前习武之人都是一个共同的理念“以武立国”,强身爱国,由于时代的进步,不再需要技术上的武术,而是更进入一个深层次的思想层面。如今的武术更侧重于修心、修身,回归了更为本质的、内在的武术,所以武术我们不应注重外形,更应关注实质的研究。

3. 人生的内涵

人生,什么是人生?“人”字一撇一捺在物质上代表的是一个生物的物种;“生”字面上的意义是一个新生事物的产生,是一个人的一生,但这只是一个片面的说法,因为它不仅包括成功与失败,喜怒与哀乐,还包括悲欢离合等人情世故。每个人都有不同的人生,人生价值的意义也不尽相同,有成功的人生,有失败的人生,有实现意义的人生,有毫无意义的人生,有遗憾的人生,还有理想的人生等等。指人的生存和生活;指从广义来看,人生指人的生存及人的生活,生存是基础,生活是动态发展。

人生是人类从出生至死亡所经历的过程,在这当中我们必将经历波折坎坷,经历喜怒哀乐,悲欢离合。唯有如此,才是真正的人生。其拥有的哲理性、深邃性,使之成为文学、影视等艺术作品的永恒主题。人们有怎样的前摄就有怎样的人生,他的过程讲究因果关系,

若前半生努力追求,奋斗,则下也不会苟活于人世;若前半生颓废,不求上进,则结果可能不尽人意。

4. 影视霍元甲的武术人生

人生有悲喜的演绎,又有实践人生的舞蹈,还有让你耳经满刺的音符,这一过程叫做成长,叫做精进,不断磨练你,凡是不能让你死亡的磨难,它将会使你更强大。“大成若缺”,事物发展所遵循的规律,不应过于追求完美,留些遗憾,留些空间,要善待人生的顺境,修拳悟理,以辩证法的规律辨清是非,自身修养,与身边人建立和谐的关系。在练习过程中演绎着一个人的一生,有刚劲、有柔劲、刚中带柔、柔中带刚等,意在人生应知进退,有刚强、有宽容、有忍让、有尊敬等,所谓刚极则断,不能一味的强势。在一部《霍元甲》电影的释义,武术是一个人的武术人生,讲述霍元甲怎么去学习武术?怎么去认识武术?最后是怎么去创造武术,刚好与人生的一生不谋而合,先是正视自己,然后认识自己,最后才是改变自己。在这个过程中,我们从无知到能正视自己,我能所经历远远比我们知道的多得多。在霍元甲这一角色表现的淋漓尽致,从学武术的各种困难到练武术的各种艰辛,之后到年少无知,通过各种比赛来证明自己,由于未尝败绩,招来仇家,祸及全家,最终由于打击太大离家出走,漂泊了几年,无依无靠,在途中差点溺水身亡,被救之后,在与他们相处之后,终于了解当年母亲所说的真理,明白武术的真谛,懂得人与人的相处之道,漂流了几年,从而懂得人生的真谛,人生的意义在于哪他每天都在扣心自问,我霍元甲为什么要习武,最后问出的是:“只有懦弱的人,才会通过武力来证明自己的强大,可到头来换来的却是没完没了的仇恨。”中国武术是适应了人的需要而产生,武术人学观强调,习练武术要懂得顺应自然,以“尊重自然”为前提。假如说习练武术有直接目标和终极目的之区别,接下来,通过身体外练所获得技击格斗能力的提高、身体健康状况的促进、心理平衡状态的改善等,乃属直接目标范畴;而由追求形而下的现实功利目的,向形到意之理想精神层面升华,或者换句话说,通过身体外练到内心修炼,再由内心修炼到向外散发武术的意志品质,促成对生命、对人生的省思与觉解,则是武术所追求之终极目的。

参考文献:

- [1] 乔凤杰. 传统武术的道与术[J]. 山东体育学院学报, 2004, 20(4): 8—12.15.
- [2] 李静轩. 百岁形意[M]. 济南: 山东出版传媒股份有限公司, 2014.
- [3] 李小龙. 李小龙大学时代的著名哲学论文——《悟》[J]. 中华武术, 2002(06).
- [4] 李圣. 儒道互补与武术人文精神[J]. 山东体育学院学报, 2005, 21(3).

保山市隆阳区中学生体质健康现状研究

杨从林

云南师范大学体育学院 云南昆明

[摘要] 近年来, 国家政策大力扶持, 提高人民的生活水平, 人民的物质生活得到满足, 伴随而来的各种富贵病人数也随之上升, 比如高血糖、高血压、高血脂、肥胖病等, 导致人们的身体素质成逐年下降趋势。根据近几年的统计, 大众体制的下降呈现出低龄化的形态, 这其中, 很大一部分包括中学生在内的群体因为种种原因导致健康出现问题。所以, 改善中学生体质健康迫在眉睫。

[关键词] 中学生; 体质健康; 现状

近年来, 随着新课改的大力推行, 中学生的素质教育得到了社会各界的广泛关注。但是人们关注的重点在于学生成绩和人格的建立方面, 对身体素质的关注还不够重视。随着我国经济的快速发展, 学生的饮食结构发生了极大的改变, 学生已经习惯了顿顿有肉。同时, 学生由于学习压力的增加, 体育课程和锻炼时间被大大压缩, 甚至出现了其他课程抢占体育课的情况。本文通过搜索相关资料, 走访隆阳区部分学校, 分析整理成综述, 为研究学生体质健康提供参考依据。

1 中学生体质健康现状

首先, 体能测试成绩逐年下降。通过整理隆阳区部分学校的体能测试成绩结果与《国家学生体质健康标准》比较显示: 中学生在体能测试以及运动会各项比赛中, 成绩都是呈逐年下降趋势。尤其是除去体育特长生之外的其余学生, 在身体在身体形态方面和体育特长生存在很大差异, 肺活量、立定跳远、耐力跑、力量素质和其他素质均有所下降,

其次, 学生个体之间存在营养不均衡的状况。虽然我国的经济总量呈逐年上升趋势, 但是我们可以明显的感觉到仍然存在城市与农村的差异, 东部与西部的差距, 而根据调查发现, 隆阳区所属中学的学生大部分都来自农村, 这些学生的家长都倾向性的进城打工, 所以导致这些学生成为了留守儿童, 由于父母不在身边, 缺乏照顾, 有些孩子可能还需要照顾年老的老人, 还需要帮家里干农活, 所以导致部分学生可能没有精力照顾自己。所以, 正处于成长过程中的中学生很容易发生营养不均衡的情况, 结果就是导致这一类学生体质较弱。

2 形成原因分析

2.1 学生父母教育观念的影响

我国经济飞速发展下, 人们的生活水平在不断提高, 父母对子女的教育意识也在不断加强, 往往出现父母对孩子过度宠爱的现象, 难以培养孩子自力更生的能力和独立的人格。学生都养成了一些不良习惯, 比如赖床、不尊重长辈、缺乏体育锻炼。以前穷人的孩子早当家往往出现在比较艰苦的家庭, 但是, 现在出现了颠倒现象, 往往城市的孩子在逐步的改掉一些不良习惯, 而农村的孩子容易产生不良习惯。这就是受父母观念的影响, 城市的父母更多的是用长远的眼光来培养孩子。反观农村的孩子, 由于父母一代吃了太多的苦, 所以生活水平提高了以后父母会尽最大的努力来满足孩子的需求, 产生了衣来伸手饭来张口的现象。所以, 过去的“穷人的孩子早当家”正在慢慢的变了味道, 这也是导致隆阳区孩子体能下降的直接因素, 家长的教育观念和方式需要慢慢改变, 才能改善孩子的体质状况。

2.2 缺乏体育锻炼意识

现在的生活条件在慢慢变好, 农村的各项基本设施和一些软件条件都得到了提升, 家家通电话、网络, 网吧遍布乡镇。而且, 大部分孩子都是留守儿童, 在家里爷爷奶奶是管不住的, 基本都属于脱缰的野马, 况且这一部分学生正处于叛逆期, 这些学生只要有空闲时间都把时间和精力耗于手机游戏和网吧电脑上。而过去回家奔跑在田间地头的情景很难看见。隆阳区大部分中学生都是来自于农村, 所以这也成为了当地中学生体育锻炼的现状, 可见, 孩子们缺乏足够的体育锻炼意识。

2.3 学校教师忌惮安全问题

目前, 中国绝大部分学校在中学生管理过程中, 安全为首要目标, 学校和家长都为中学生制定了行为规范, 在校园内是禁止追逐打闹的, 在校园内一切活动以安全为前提, 在体育课程参与过程中, 存在一定风险的活动项目仍然是禁止开展的, 导致了学校和家长对于孩子过度保护, 反而让孩子缺乏必要的体育锻炼。老师在课堂中由于忌惮学生安全问题, 所以就导致“放羊式”体育课出现, 而放羊式体育课很大一部分是不会主动锻炼的, 所以过度的安全管理在一定程度上会限制学生进行有效的身体组织锻炼。这也是导致学生身体素质下降的原因。

3 中学生身体素质提升对策

3.1 提高体育课教学质量

提升中学生的体质健康, 首先要解决的就是体育课教学质量问题。现在云南省已经将体育课列为主课, 教师在教学过程中应该使用多维度测验的教学方法。体育课不应该是为了应付考试, 而是要从根本上让孩子们爱上体育, 了解体育锻炼对滋生的好处, 把应试教育变成素质教育, 在课堂中改变教学模式, 可以通过游戏教学的方式让学生可以轻松愉快的完成教学目标。

3.2 丰富体育教学形式

兴趣是最好的老师。培养学生运动兴趣是青少年养成良好运动习惯的关键, 在体育教学中, 教师要以丰富多样的教学形式来进行课堂教学, 以全面落实《国家学生体质健康标准》为重点, 积极在校园内开展各种形式的课间体育活动。成立各类运动兴趣小组, 比如乒乓球、羽毛球等, 组织学生开展拔河、跳绳等趣味体育活动, 全面增强学生体质健康。

丰富教学内容, 确保体育教学对学生有影响, 充分展现体育活动的普及性, 做人人参与、个个争先, 营造一种朝气蓬勃的校园体育氛围, 让学生真真切切的感受到体育的魅力, 体会到体育的快乐。

3.3 积极引导家长转变教育观念

家长的体育意识不强, 传输给孩子的观念不合理等是导致学生体质健康下降的另一个因素。因此, 转变家长的教育观念尤为重要, 学校和当地教体局应加大体育锻炼的教育宣传力度, 培养家长正确的体育观, 认识到一味追求孩子的文化课成绩而忽视体育锻炼所带来的不良后果。大力普及科学的体育锻炼方式, 广泛开展各类体育健身活动, 引导家长和孩子积极参与到大众健身中去。

4 结论

中学生体质健康下降是多方面导致的原因, 这其中也反映了学校教育 and 家庭教育的缺失和问题, 因此, 各个学校要联合家长组织好体育教育工作, 注重孩子身体素质健康, 学校提供优质的体育教学服务, 促进学生身心健康成长。

对于正在成长的青少年来说, 体育锻炼是必不可少的, 养成良好的运动习惯, 不仅能强身健体, 还能提升一个人的自信和毅力。

参考文献:

- [1] 曹正学 青少年学生体质健康下降原因及对策分析[J]. 体育世界(学术版);2019.11:190-191
- [2] 孙佑明, 葛礼峰, 杨军 农村中学学生体质健康的现状级对策研究[J]. 田径;2019.09:74-76
- [3] 丁源源, 樊贤进, 张斌 合肥市中学生体质健康状况调查研究[J]. 安徽警官职业学院学报;2018.08:112-117

高校二级学院工会工作的探索与思考

陈碧君

嘉兴职业技术学院

[摘要] 在“双一流”高校建设不断推进的背景下, 高校的二级学院工会工作所面临的挑战也越来越多。如何有效推进工会的正常运转是当前众多高校都需要关注的一个问题。另外, 工会直接面向教职工并直接和教职工打交道, 由此可见, 工会为高校上下级之间的沟通搭建了一个重要的桥梁, 因此高校必须要学会合理地对其进行运用, 这样才能实现工会的意义。

[关键词] 高校; 二级学院; 工会; 探索与思考

党的十八大强调教育是中华民族得以振兴、社会得以发展的基石, 而内涵式发展道路是增强高等教育质量的必经之路, 因此, 高校必须要明晰自身的教育改革发展方向, 并能把教育质量的增强及学生创新意识的培养当成教学的重点, 这样才能培养出一批高素质人才。另外, 高校的核心是教学, 工会组织是以教职工为主体的群众组织, 而二级学院工会组织就是其中的重要组成部分。那么如何做好二级学院工会工作, 从而培养发挥出教职工的主观能动性, 又是当前众多高校值得思考的问题。基于此, 本文阐述了高校二级学院工会工作的现状, 并分析了相关对策, 望能给相关高校一些借鉴。

1 高校二级学院工会工作开展的现状

1.1 职工对工会工作认识不足

工会组织是以广大职工利益为前提的组织, 也是有效保障工会各成员合法权益的组织。但是目前看来, 许多职工都只是一味地认为自身与工会工作是毫无关联的, 工会并不会为其争取任何一项权益, 而对于他们自身向上所反映的一些问题, 工会也不能进行有效的解决。另外, 许多职工会觉得工会的作用只能在资本主义国家中进行发挥, 比如某个国家的运动员会创建属于自身的球员工会, 从而去和劳动工人、企业的资产所有者沟通一些有关自身利益的问题。而当前的工会则主要是做给群众发福利等工作。

1.2 工会人员不能平等对待每位职工

学校的工会组织是代表整体职工利益的组织, 因此工会人员应该平等地对待每一位职工, 若其中有一个职工遇到困难, 工会应该积极地去帮助该成员解决问题。但是按目前情况来看, 许多高校的工会人员在职工遇到困难时并不会积极地去给予职工帮助, 而对于一些没有遇到困难、不需要帮忙的职工, 工会人员反而会很热情地去帮助他们。

1.3 工会人员不能有效激发职工的凝聚力

工会的目标之一是培养教职工的凝聚力、向心力, 从而使组织内各成员能够一同为学院工作奉献出力量。因此, 工会应积极开展一些活动, 促进职工间的交流, 从而使职工们能够对组织有一种归属感。但是目前, 许多高校都在进行扩招工作, 大部分高校也是在两地办学的, 而且这两个校区的距离往往相差较远, 这也会导致在实际的工会活动中, 许多职工由于距离太远而不愿意参与到工会活动中来, 因此职工的凝聚力也不能得到有效激发。

1.4 工会并不能做好上下级组带的角色

工会的工作人员往往是由行政人员去担任的, 而大部分行政人员会存在一种官本位思想, 他们会觉得自身和教职工是管理者与被管理者的关系。因此在实际的工作中, 这些行政人员只会一味地想着自身的利益, 并积极地去讨好领导, 而对于教职工所反映的一些问题, 他们并不会主动向上级反应, 可见工会并不能做好上下级组带的角色。而长此以往, 教职工也会逐渐对工会失去希望和信心。

2 如何有效改进二级学院工会工作

2.1 工会要积极发挥主观能动性

高校二级学院工会是教职工权益的代表, 因此其必须要积极发挥自身的主观能动性, 从而更好地为二级学院的工会会员服务。一方面, 工会要提高自身吸引力。具体而言, 工会要积极组织一些活动, 进而使工会会员的意识能够得到有效提高。而且, 工会还要做好宣传、引导以及服务工作, 这样才能有效提高工会会员工作的积极性, 从而提高工会的吸引力。同时, 工会还应该不断完善工会的相关制度, 并能积极引导会员代表参与到工会的工作中来, 进而使会员们的责任感、归属感都能够得到有效增强; 另一方面, 工会要提高自身维权能力。具体而言, 工会要把服务以及工会员工的合法权益放在第一位, 并能构建出一个统一的工作理念。同时, 工会还应该构建统一的工作作风, 即让工会员工都能将遵纪守法、勤奋好学、严谨认真等作风融入到自身工作中来。另外, 工会还应该建立统一的工会思想, 这样才能让工会会员可以有一个统一的目标, 并一同为这个目标奋斗, 这在一定程度上也能增强工会会员们的凝聚力、向心力。

2.2 利用先进信息技术, 构建“互联网+工会”模式

当前我们所处的时代是一个日新月异的信息时代, 信息技术以其自身优势也应用于多个领域中。因此, 高校二级学院工会应该学会将互联网融入到自身工作中来, 从而构建出“互联网+工会”的模式。第一, 工会要注重先进信息化管理设备及技术的引入。例如, 为了提高教职工对二级学院民主管理的参与度, 并使其可以直接向学院反应自身的想法, 工会就可以通过创建QQ群或微信群等方式去收集职工们的信息和意见; 第二, 工会应该不断建立健全相关的民主信息监督制度。比如, 工会可以利用QQ群、讨论组及微信群等网络平台去展示学院工作的动态公告、评优条件及结果、公式各项经费的拨付和使用情况等等; 第三, 工会可以利用网络去传递一些学院信息、管理一些民主工作, 这也是民主信息的宣传渠道得到创新的体现。总而言之, “互联网+工会”模式具有十分重要的意义, 在这一模式下, 高校二级学院工会工作的质量和效率能够得到有效的提高, 而教职工和上级工会单位的联系也能够更加密切。

3 结束语

众所周知, 当前高校二级学院工会工作中仍存在着诸多问题, 因此只有工会的相关人员积极发挥自身的主观能动性, 并能将先进的信息技术合理地融入到自身的实际工作中, 才能让二级工会发挥出职能, 从而更好的为全校教职工服务。

参考文献:

- [1] 孙月, 刘胜乐, 袁孜孜. 高校二级学院工会项目化管理的创新探索与实践[J]. 创新创业理论与实践, 2019, 2(04): 160-161.
- [2] 左秋玲, 李景山. 信息化背景下公办高校二级学院民主管理工作的现状及对策研究[J]. 教育现代化, 2018, 5(19): 314-315+349.
- [3] 江涛, 张磊. 创新与协调: 高校二级学院治理路径研究[J]. 现代教育管理, 2017(02): 18-22.

移动英语自主学习初探

陈雯

武汉科技大学城市学院

[摘要] 在全球化背景下, 英语作为世界语言, 已经完全深入到民众的普通生活之中, 其地位也与日俱增。英语的学习模式, 也随着互联网时代的到来发生了翻天覆地的变化。移动自主学习正成为一种不可逆转的趋势, 它打破了传统学习的时空界限, 变得越来越自主化、个性化、碎片化, 对大学生的英语学习行为和学习效果产生了深远影响。本文旨在通过分析移动学习和自主学习的特点, 结合各自优点, 提出集成式大学英语自主学习模式, 充分发挥“互联网+”的多重功能, 提升学生的信息化素养和综合自主学习能力。

[关键词] 移动学习; 自主学习; 集成式学习

一、引言

在智能信息化时代, 智能手机、平板电脑、智能手表等移动设备和互联网的连接, 使我们能够随时随地实现移动数据交互。在教育领域, 移动技术提供了新的学习方法, 即移动学习。它潜移默化地改变着人们的生活和学习方式, 利用最新的移动互联网技术构建符合时代发展潮流的新型英语自主学习模型, 有利于促进学习者自主学习意识和能力的形成与发展, 真正实现自主、自动、自发的学习。

二、移动学习及其理论基础

移动学习是一种基于通信、网络 and 多媒体技术的学习。通过各种移动通信网络和移动设备, 学习者可以突破时间和空间的限制, 随时随地进行学习和探索。由于其突破时空的特点, 学习变得更加零散和随性, 学生有了更丰富的选择, 他们的知识体系也会变得更加复杂。因此根据学生的特点, 利用信息技术创造良好的学习条件和氛围, 激发学生的学习兴趣 and 动机、鼓励学生自发自动的学习是本研究的核心。为培养学生的信息素养和提高综合素质提供了新的思路和尝试。

建构主义学习理论认为: 学习是在一定社会文化背景下, 通过人们的交际合作活动, 借助他人实现意义建构的过程, 情境是学习环境的基本要素, 情境的变化必然引起学习行为和效果的变化。移动互联网背景下的大学英语自主学习模式正是基于这一理论, 强调利用移动互联网提供的大量信息, 通过课堂学习、合作学习和课外自主学习来创设情境, 加强课前、课中和课后的师生及生生之间的互动, 充分利用自主学习的外部指向性条件提高自主学习的容量和效率。互联网上丰富的资源将打破学生的传统知识体系, 学生可以根据个人兴趣和需要选择合适的学习内容, 构建个性化的知识结构, 将知识碎片与“存即得”的学习策略相结合, 实现知识的自主吸收、消化甚至创新, 形成更加完整、立体的多层次知识结构体系。

三、自主学习的内涵

自主学习的理念一经提出, 就受到各国教育界的高度关注和重视。根据对相关文献的分析, 外语自主学习的定义大致可分为三类:

“情境观”、“能力观”和“心理观”。“情境观”认为, 自主学习的本质是为学习者提供一个学习环境, 让学习者自由选择和决定与学习相关的事件, 并逐步形成自主学习的能力。然而, 研究发现, 即使为学习者创造了自主学习的环境, 也可能无法发展自主学习的能力。这是因为“自由”学习和“自主”学习有着本质上的不同。此后, “能力观”的势头愈演愈烈, 研究的重点也从关注学习者的外部环境转向关注学习者自身的特点。“能力观”强调自主学习者对自身学习的管理机制, 却并没有触及这一机制形成的内在心理因素, 而“心理观”就向前迈进, 积极探索自主学习者自主学习能力背后的心理需求, 从自主学习的外部宏观现象逐渐走向内部微观现象。

随着时代的发展, 现代信息技术互联网技术进入大学英语课程后, 自主学习的客观物质条件发生了很大的变化。英语学习不在单纯依赖老师课本知识的讲解和操练。因此, 我们应该把“积极营造和利用有利于英语学习的物质条件的能力”作为界定英语自主学习的维度, 即把“外部指向性条件”能力纳入英语自主学习的内涵。重视大学英语学习的客观物质条件作为触发自主学习的外在因素。外在因素和内在因素的强劲结合才能完成自主学习能力的全面提升。

四、集成式自主学习模式

集成式大学英语自主学习模式包含三个要素: 课堂学习、合作学习和课外自主学习。移动互联网在自主学习活动中发挥着重要作用。它突破了学习的时间和地域限制。它能提供丰富海量的学习资源, 符合几乎所有人的偏好和兴趣, 使课外自主学习与合作学习、课堂学习有机结合成为可能。基于建构主义理论的移动互联网环境下的集成式大学英语自主学习模式可以充分发挥这三个要素各自的优势, 突破课堂教学和课外自主学习的障碍, 为自主学习铺平前进的道路。首先, 在课堂学习中, 教师和学生的角色发生了巨大的变化: 教师的角色从简单的知识传播者转变为学习任务的引导者和设计者、促进者, 引导学生正确获取信息, 从控学到导学。学生要转变思维, 学会制定学习计划, 安排学习时间, 在没有老师监督的情况下适应学习环境, 实现学习目标。课堂学习应是在教师的指导下,

(下转第21页)

高中英语问题式教学现状及创新途径

程芳萍

甘肃省甘谷第一中学 741000

[摘要] 对于高中生而言, 其应具备的技能就是善于发现问题、提出问题与解决问题, 当然这也是其今后立足于学习与生活中所需的必备技能。在我国, 问题式教学已成常见的一种教学方式, 逐渐形成了一种特定的教学模式。在高中英语教学过程中, 英语教师应在提高学生学习成绩的基础上, 提高学生学习英语的积极性与主动性, 培养学生独立思考问题的能力, 充分发挥教师的引导作用, 进而来提高教学质量、教学效率与学习效果。

[关键词] 高中英语; 问题式教学; 途径

在多年的实践当中, 问题式教学已逐渐形成了一种特定的教学模式, 但截至目前, 这种教学模式依然存在诸多亟待改进的问题, 且还需要进一步对既有的问题式教学进行创新。鉴于此, 本文针对高中英语问题式教学现状提出相应的创新途径, 以进一步提高问题式教学方式的成效。

1 问题式教学对于提高高中英语教学成效的作用

1.1 可提高学生学习英语的积极性

新课程标准就是以学生为核心, 教学目标即为向学生提供一些教学服务。因此, 在问题式教学课堂上, 教师与学生改变了以往的教学与学习观念, 在教学以及课堂目标的设置等过程中, 提高学生独立思考与学习的积极性与主动性, 培养学生独立思考问题的学习习惯。在以往的英语教学过程, 课堂的 45 分钟时间基本被英语教师所占据, 学生长期处于一种被动接受知识的状态, 独立思考的时间很少。基于对问题式教学方式的应用, 不仅为学生留出了更多的独立思考问题的时间, 同时也进一步提高了学生主动回答问题的积极性, 为学生探索知识开辟了新途径。

1.2 有助于教师发挥引导作用

为提高教学质量, 教师必然会进行充分的备课准备工作, 且以此为基础, 教师充分掌握了教学内容的难点与重点, 因此, 在课堂上, 教师能更好的引导学生如何把握重点与难点, 全面发挥教师的引导作用, 以提高教学效率与教学质量。

2 高中英语问题式教学的现状分析

2.1 课堂上教师仍然占据主导地位

问题式的教学方法, 其目的就是全面提高学生独立思考问题的主动性与积极性, 通过主动提出问题, 进而主动解决问题; 但从目前高中英语问题式教学的现状来看, 在日常的教学过程中, 教师是课堂教学问题的主要提出者, 这充分反映了一个问题, 即在课堂上, 教师依然占据着主导地位, 学生在学习英语的过程中依然处于一个被动的状态, 这种教学方式与问题式教学理念背道而驰。

2.2 教师所提问的问题数量多但质量低

通过调查可知, 在现有的教学模式中, 很多教师在课堂上会提出很多问题, 虽然能起到缓解课堂氛围的目的, 但最终的教学效果并不理想。因为课堂上的提问属于单向性提问, 即教师提学生答。很多教师提出的问题基本没有难度, 很多学生对这样的问题根本不会理会, 反之教师提出的问题太难, 很多学生根本答不上来, 在一定程度上打击了学生学习英语的积极性与主动性。很多教师在提问时未发挥引导作用, 忽视了提问的整个过程, 这种教学方式对培养学生的思考能力并没有发挥更好的作用。

3 高中英语课堂上开展问题式教学的创新途径

3.1 培养学生的问题意识

为提高课堂教学质量, 推动教学顺利开展, 对于英语教师而言, 不但要重视所提问题的适宜性, 而且要不断加强对学生问题意识的培养, 提高学生独立思考问题的能力, 鼓励学生在课堂上踊跃提出

问题, 并采用自己的方式解决问题, 起到一定的引导作用。如在英语教材上关于运动方面的章节, 英语教师可以此为基础, 让学生先收集关于运动方面的资料, 提出在课堂上可能需要让学生回答的问题, 提高学生独立思考与相互交流的能力。教师在此过程中应按照另一同学收集到的资料提出问题, 收集资料的学生就教师提出的问题进行回答, 在相互交流的过程中提高学生独立思考问题、解决问题的能力, 进而养成对问题质疑的好习惯。

3.2 通过生活中的问题提高学生独立思考的能力

学习英语的主要目的就是将其应用到日常的生活当中, 因此, 对于高中英语教师而言, 在日常的教学过程中, 更应重视结合生活实践的重要性, 让所有问题更加贴近生活。英语教师在提问时可结合国内外新闻及生活实际, 让学生能快速理解教师提出的问题, 并经思考后作出回答, 当然学生也可以根据新闻, 通过英语对自己的看法与观点等进行表达, 进而来提高英语水平。通过这样的教学方式, 可进一步提高学生的英语交际能力, 进而提高教学质量与教学效率。

3.3 充分发挥教师的引导作用

在高中英语教学过程中采用问题式教学, 其最理想的效果就是让更多的学生在课堂上主动发现问题、提出问题并最终解决问题。因此, 为达到这样的教学目的, 对于英语教师而言, 应给学生留足独立思考问题的时间, 鼓励学生大胆思考, 加强学生之间的交流与沟通, 通过思考与交流后回答教师提出的问题。不仅如此, 英语教师还可以通过课余时间进行相关情境的模拟, 在情境模拟过程中提出并解答问题, 如可对外国人的日常生活习惯进行模拟, 也可以对外国人的商场购物及生活场景等进行模拟, 在学习中玩耍、在玩耍中学习, 通过这种方式可进一步提高学生的听说能力。高中英语教师应顺应整个时代发展的需求, 不断改变传统的教学方式, 创新教学模式, 不断营造积极、乐观、开放的教学环境, 充分发挥英语教师在学生提出问题、解决问题中的引导作用, 进而达到全面提高教学质量与教学效率的目的。

4 结语

在新时期下, 通过对问题式教学方式的正确、合理应用, 可进一步提高教学质量与英语学习效果。当然, 过于单一的教学方式必然会引发学生的厌倦感, 鉴于此, 应在问题式教学的基础上开展相关问题的提问, 进而来提高整个课堂的教学质量, 提高学生的学习主动性与积极性, 进而来提高英语表达能力与水平。

参考文献

- [1] 程晶. 浅析提高高中英语词汇教学工作质量的方法[J]. 校园英语(下旬), 2018.6.30.
- [2] 李发梅. 情景教学模式在高中英语教学中的运用[J]. 读写算, 2017.18.30.
- [3] 孙欣. 试论初高中英语教学的衔接策略[J]. 青年与社会, 2016.118.122

三维 GIS 在不动产登记管理中的应用研究

单晓丽 张成霞 董明宇

潍坊工程职业学院 青州市自然资源和规划局

[摘要] 随着社会的快节奏发展, 土地的利用也逐步朝着复杂化、立体化的方向发展, 在这一状况下, 不动产的登记管理模式也应进行相应转变, 以此确保不动产行业的发展, 与社会的高速发展保持高度同频。而三维 GIS 的出现, 恰好填补了这一缺口。本文对三维 GIS 在不动产登记管理中的应用进行深入研究, 并整理成章, 以期对需要相关资料的人士提供一定的帮助。

[关键词] 三维; GIS; 不动产; 登记管理; 应用研究

前言

随着社会的不断发展, 不动产的登记数量也呈逐年上升趋势, 而对其准确性的保证则成为人们主要关注的问题。但是, 不动产的登记管理在发展进程中, 也会受到较多因素的制约, 而单纯性的通过人工对其进行管理, 势必会产生一定的问题。而三维 GIS 在不动产登记管理中的有效应用, 恰好可以有效解决这一问题。

1 三维 GIS 技术介绍

三维 GIS 数据模型是在原有二维的基础上发展起来的, 对地面可量测影像库的练习提供了数字依据, 同时也与 GIS 产生了无缝对接, 为用户提供了一个更加形象性、直观性的可视环境。而实景的三维 GIS 在运用中, 可以为用户提供更优质和全面的应用模式, 尤其在需要决策和管理的时候^[1]。而结合不动产登记管理来说, 三维 GIS 的应用可以将不动产的静态资料进行全方位立体化的展示, 包括构建城市的三维地形、对现实地形地貌进行仿真模拟、自然楼盘的三维立体化展、宗地信息的查询等。简单说来, 就是在三维 GIS 背景下, 将地貌、楼盘、房屋的信息进行关联, 然后将其以立体化的形态对用户进行呈现。

2 不动产的测绘及具体分析

2.1 测绘注意事项

不动产测绘的注意事项具体包括以下几个方面, 首先是对不动产的建筑面积、具体现状、地理位置、背景属性等。而且, 还应利用文字和数据对其进行具体记录, 旨在为不动产的管理、利用、开发等方面提供基础性的数字化依托。而且, 还需要注意的是, 不动产的测绘还需在保证对不动产的安全性没有影响的情况下, 并且将多方面的因素进行综合性考量。还应结合实际情况, 因地制宜的对不动产的测量方法进行合理化选择, 并在这一基础上对不动产的界限进行明确。

2.2 测绘标准

不动产的测绘是有一套严格标准的, 这是建立在调查和测量基础上的。在不动产测绘的标准方面, 应遵守以下原则, 首先是对于陆地测绘, 应按照相关土地调查制度, 对房屋土地等固定物进行测绘。对于海籍测绘, 则首先应对所属海域, 当然也包括房屋等固定物的测绘。而具体的对于每个房屋的分户图进行的测绘, 应按照相关房产测量的规范进行。

2.3 测绘管理特点分析

对于不动产的测绘工作来讲, 其测绘目的是对房屋的宗地以及用地等不动产的信息, 其特点是利用三维 GIS 技术进行展示^[2]。而且, 不动产的测绘是以大量的房屋及土地测绘数据作为基础依托的, 这也为国家土地面积的合理化计算, 提供了主要依据。同时, 也有效对国有私有的房屋数量提供了量化基数, 也有效为相关部门提供

了客观的数据信息作为依据, 进而使城乡的规划设计更加合理。

3 三维 GIS 在不动产登记管理中的具体应用

3.1 利用 GIS 分析不动产的空间特性

对于不动产的 GIS 登记工作来说, 其服务的核心对象包括不动产、权利人以及权利, 而主要业务则涉及层面较广, 比如变更转让、单元权利的设立、预告、异议等登记内容。而登记簿作为不动产登记的核心, 其作用在于对不动产的单元。权利人和权利进行记录。而从数据建模层面分析, 上述三种实体的结构具有相对不变性。具体说来, 在不动产登记簿中, 土地的林地草原、土地房产等不动产是以“图”的形态出现的, 其属性为具有地理特征的空间实体, 而 GIS 的多边形数据, 恰好可以对其的形态进行表示, 而 GIS 技术同样可以支持其信息化的应用。

3.2 以 GIS 为依托处理权籍调查问题

三维 GIS 技术, 在不动产登记管理中, 具有重要意义。精确的不动测量制图技术, 是有效推动不动产登记管理良性有序发展的基础性依托, 而不动产的测量同时存在于权籍调查中。同时随着 GIS 技术的不断发展, 传统的不动产单元信息的碎片化、零散化问题得到了有效解决。同时, 也将散发状态的地籍图和宗地图进行了无缝拼接, 从而有效对不动产单元信息的统一管理作出贡献, 并且也为权籍调查的智能信息数字化夯实了基础。

3.3 GIS 与 OA 一体化并统一房地信息

GIS 技术对不动产单元空间化的精准性定位起到了推动作用, 进而对不动产单元提供了真实可靠的数据保证, 进一步推动了以“图”对不动产进行管理的目的。具体说来, 在有效识别空间关系存在合理性方面, 可以利用图中数据的垂直集成来完成^[3]。而且, GIS 与 OA 一体化系统, 可有效将 GIS 技术在业务办公中进行有效应用, 从而有效提升工作质量和效率, 对有可能会出现的错误进行事前避免。

结语: 概言之, 在社会发展的进程中, 不动产资源对于大多数人来说, 都具有十分重要的现实作用, 以及经济作用。因此, 不动产登记管理的重要作用就更加凸显, 不动产的登记管理对不动产的价值, 往往有着失之毫厘谬以千里的影响。而三维 GIS 技术的出现, 则为不动产的精准合理化登记起到了良性助推作用, 可以在应用中, 有效避免由于信息错误进而造成的一系列的经济损失。

参考文献:

- [1] 陈彬河. 不动产登记在城市公共服务和管理中的应用研究[J]. 华北自然资源, 2019(01):116-118.
- [2] 伍洲. GIS 在不动产登记管理中的应用[J]. 建材与装饰, 2018(33):177-178.
- [3] 魏春晓, 宋鹏, 王星. 三维 GIS 在不动产登记管理中的应用研究[J]. 测绘与空间地理信息, 2017, 40(07):44-45.

现浇铝合金模板施工技术在建筑施工中的运用

丁新峰

黑龙江宇峰建设集团有限公司 黑龙江省哈尔滨市 164700

[摘要] 随着当今社会的不断发展和进步,人们对于生活中的衣食住行也在不断地提高要求,对于当今社会中非常重要的建筑业来说也是如此。建筑业在如今的社会中发挥着非常重要的作用,因此其自身想要在这样的社会中立稳脚跟也必须不断地提升自身地技术水平,而现浇铝合金模板技术的出现就是很好的提升了技术水平。

[关键词] 现浇铝合金模板技术; 建筑施工; 应用

引言:

建筑业在当今的社会行业中是占据着非常大的比例,建筑业也与每个人之间都存在着密不可分的联系,而建筑工程的质量自然也是受到人们广泛的关注。在建筑中,建筑工程的主体结构质量,会从很大程度上影响公众的人身安全和居住水平的高低,因此想要获得更好的建筑工程主体结构质量,就必须应用新的建筑方式,而现浇铝合金模板技术则是很好的提高了建筑工程的质量。

一、现浇铝合金模板简介

现浇铝合金模板体系由模板系统,支撑系统,紧固系统,附件系统组成。模板系统构成混凝土结构施工所需的封闭面,保证混凝土浇灌时建筑结构成型;附件系统为模板的连接构件,使单件模板连接成系统,组成整体;支撑系统在混凝土结构施工过程中起支撑作用,保证楼面,梁底及悬挑结构的支撑固;紧固系统是保证模板成型的结构宽度尺寸,在浇注混凝土过程中不产生变形,模板不出现涨模、爆模现象。

二、前期准备工作

每一个工程项目在实施之前都需要做好充分的准备工作,一个良好的准备工作能够为后期的工程施工提供良好的基础。一个良好的准备工作也能够从很大程度上改善工程的质量问题,现浇铝合金模板技术能够对工程中的混凝土起到外观质量的影响,并且在‘节材’方面表现突出,普通模板周转 4-6 次,现浇铝合金模板周转率可达 200 次以上。在现浇铝合金模板技术的前期准备工作中,首先要做的就是对图纸尺寸进行良好的检查和控制,在计算机上建立模型对图纸复查,在检查的过程中不能只是单单检查出是否出现缺少或者遗漏的问题,还需要对模板进行优化排版,减少非标准模块的种类。如若不对这些模块进行严格的检查就很有可能导致后期在施工的过程中,出现因为模块损坏而导致的各种影响施工进度情况。因此在进行准备工作时必须先对模块问题进行严格的检查。其次,在建筑现浇铝合金模板施工中,现浇铝合金模板拼搭技术也需要得到重点的观察和检查,搭架技术所使用的材料刚度会从很大程度上影响了整个建筑的质量,因此在对搭架技术的材料进行选择时也需要得到良好的检查和把控^[1]。为了能够有效的保证搭架技术的质量,就必须由相关专业人员对搭架进行专业的模板检查,通过现浇铝合金模板检查来确保其搭架技术的质量是符合标准并且能够有效的投入到使用中的。然后在对图纸进行设计时也需要有相应的注意点和规范点,图纸在设计时就应当得到认真的检查和规范,要确保图纸其自身的科学性和有效性,而对于图纸中选用的每一步工序所需要使用的材料和方法也需要进行严格的检查,只有通过这样的方法才可以保证图纸的合理性,确保图纸能够为后续的工程施工奠定良好的基础。最后就需要对整体工程进行风险评估,进行风险评估是为了能够有效的了解到在施工过程中可能会出现的安全事故,通过提前了解的方式来制定针对性的策略。通过这样针对性的制定策略也可以帮助施工人员在遇到安全事故时大大的减少了受伤的概率,并且也能够帮助施工人员在遇到相关问题时可以快速的进行解决。

三、测量放线

测量放线在整体的技术中也是一个非常重要的步骤,这个步骤主要是为了能够帮助确定各项数据,通过各项数据来更好的进行现

浇铝合金模板技术。在进行这个环节时首先应当测量的数据就是模板的数据,通过对模板的数据测量可以有效的帮助后期施工的进程,并且通过测量出来的数据进行分析也可以有效的知道这个模板是否符合标准,如若不标准则应当及时进行更换。技术人员在采集现浇铝合金模板数据的同时还应当对浇筑位置进行标记,对浇筑位置进行标记也是为了方便后续进行浇筑的步骤时能够更加准确和标准的进行浇筑,防止资源的浪费,同时也是为了后期的施工奠定了良好的基础。测量得到的数据应当是非常精准的,这些精准的数据是能够帮助施工人员更准确的分析和计算,但是由于技术的要求比较高,就需要专业的技术人员在进行测量时采用更加科学精确的方法进行测量,通过这样得到的数据才能更好的保证工程的整体质量。

四、现浇铝合金模板的安装工作

在完成了上述两个步骤之后就需要着手开始进行安装工作,安装工作也是需要进新科学的分析才能够有效进行的^[2]。首先应当分析的是整个工程的载荷问题,载荷问题也是从侧面反映出了整个工程的压力处于那边,而专业人员在得到了这样的相关数据之后也可以更加有效的进行支撑位置的规划。在对这个地方进行了具体的载荷计算之后进行模板的安装步骤,以此来保证工程的质量。除此之外,离线也是整个工程中非常重要的构造,但是绝大多数工程都很容易将这个问题忽略过去,从而导致了工程的质量出现问题却不知道问题发生在哪里。在对离线的位置进行处理的时候也需要通过科学合理的方法,这样的离线才能够更好的保证整个工程的质量和稳定性。安装的过程中也需要实时进行记录,如若记录的数据与原先方案制定的数据存在误差就需要及时进行调整。

五、铝合金模板安装之后的检查工作

在模板安装之后还应当进行一系列相关的检查工作,有一部分工程也容易将这个步骤忽略,从而导致了虽然安装成功了但是在日常的使用之中出现一定的问题。因此在模板安装完成之后就需要进行一定的检查,检查的内容主要还是对起拱的高度进行不断地调整,因为在具体的工程之中,工程需求的起拱的高度会不断的改变和调整,因此就需要对工程实际的起拱进行调整和改变。只有通过这样不断地改变和调整才能够保证施工的实际起拱高度能够是一直符合标准和要求的,才能够让这个工程能够投入到日常的使用中,并且能够有效的保证工程的质量和稳定性。

六、结束语

如今现浇铝合金模板技术已然越来越广泛地被运用到各个建筑工程之中,对于这样的技术也是能够有效的提高了工程施工的效率,提高了工程整体的质量,并且还能够缩短了工程施工的工期。因此这样的技术是可以从很大程度上加快了工程的发展和进步,但是对于这其中还存在的一些小问题还需要得到专业人员不断地发展和创新来解决,以此来更好地推动建筑业的发展。

参考文献:

- [1] 陆松威. 房屋建筑施工中现浇梁板模板施工技术分析[J]. 建材与装饰, 2018(15):5-6.
- [2] 蒋翔宇. 建筑施工中现浇梁板模板的施工工艺[J]. 黑龙江科学, 2017,8(15):56-57.

从儿童心理健康发展视角探析劳动教育

丁梓秀

江西省万载县第一小学 江西宜春 336100

[摘要] 儿童作为“未完成的人，有待发展的人”，一方面有发展为成熟个体的潜质，另一方面表现出儿童特有的心理特征，需要教育者去尊重、引导。社会的未来在某些程度上取决于我们怎样培养现在的儿童。

学校教育要坚持立德树人、五育并举，劳动教育是培养全面发展人才不可或缺的一环。人类的劳动史就是一部人类不断解放的发展史，是劳动创造了生活，推动了社会进步。良好的劳动教育能促进儿童心理健康发展，因为劳动是自我实现的重要方式，是人的立身之本。

[关键词] 劳动教育；儿童心理健康

(No.1 Primary School, Wanzai County, Jiangxi Province, Yichun 336100)

As the “unfinished person, the person to be developed”, children have the potential to develop into mature individuals on the one hand, and on the other hand show their unique psychological characteristics, which need educators to respect and guide. The future of society depends, to some extent, on how we nurture our children today.

School education should adhere to moral cultivation and five education simultaneously. Labor education is an indispensable part of training talents for all-round development. The history of human labor is a history of continuous human liberation. It is labor that creates life and promotes social progress. Good labor education can promote the development of children's mental health, because labor is an important way of self realization and the foundation of human beings.

Keywords: labor education; children's mental health;

一、劳动教育对儿童心理健康发展的作用

1. 提升儿童的认知能力

根据皮亚杰的认知发展理论，儿童是积极主动的学习者，儿童年龄越小，通过亲自体验来建构知识的机会就越重要。在劳动教育中，教师的任务是为儿童创造适宜的劳动环境，让他们自行建构知识。如经常安排学生参与家务劳动，帮父母择菜、炒菜、包饺子、制作面包等，在教学做合一的劳动中，儿童自然而然地认识了各种蔬菜，能区分各种调味品，能正确使用厨房用具等。通过实践活动自行建构的知识远比说教的效果更深刻持久，而知识获得带来的满足感和成就感又将激发儿童新的求知欲望，促使儿童的认知能力不断提升。

2. 发育儿童的情感

劳动体验能发育儿童的情感。当儿童在劳动中，把自己的智慧、技艺转化成劳动成果，给他人带去快乐和幸福时，儿童能发现自身的价值，获得幸福感。因为爱不仅是得到，更多的是被需要和付出。在校园里，学生通过自己的劳动给他人带去洁净的环境，能感受到被需要的幸福；在家庭中，孩子为父母分担家务，能体会到父母对自己的付出不是理所当然和轻而易举，从而学会感恩；学生走向大自然，当亲手种植的蔬菜或养育的小动物蓬勃生长时，能感受到生命的美好。

在劳动中还能传递情感。比如父母生日之际，儿童亲手制作的

小礼物会比直接买的礼物更能让父母觉得有意义。儿童参与田间地头的劳动，悉心呵护劳动成果，表达的是对大自然的热爱。凡此种种，让儿童在劳动中懂得感恩、收获友谊亲情、感受到尊重与被尊重，让儿童的人性不断丰富。

3. 培养儿童的意志力

任何一项劳动都不可能轻松完成，遇到困难是常有的事。捡垃圾、扫地等劳动伴随着脏和累；在厨房里劳动，要使用刀具和煤气、电，有一定的危险性。创造性的复杂劳动会遇到更多的挫折和失败。因此，在劳动教育中能培养儿童的意志力，让他们正视困难、克服困难，在失败面前能总结经验，坚毅地继续前行，通过劳动磨练自己。有苦才有甜，当最后取得成功时，才能深切理解劳动的光荣和伟大。

二、促进儿童心理健康发展的劳动教育实施策略

1. 示范引领，发挥榜样作用

所谓劳动教育，是通过劳动达到育人目的。儿童认知水平较低，教师的示范引领胜于说教。

示范引领学生尊重劳动者。如尊重校园内的保安、保洁、食堂厨师等工作人员，主动与他们打招呼，在得到他们帮助时要感恩致谢。教育儿童在家要尊重父母对自己的养育，尊重爷爷奶奶对自己的照顾。走向社会，要尊重所有的劳动者。

示范引领学生正确认识劳动的价值。日常教学中，教师不做把

劳动当成惩罚的事, 不说“学习不好将来去扫大街”等暗示学生轻视体力劳动的话, 经常身体力行, 与学生一起参与劳动。作为学生成长中的引路人, 教师要通过榜样示范, 让学生明白劳动的价值和意义, 通过劳动能体现自身价值的同时, 也能给他人带去幸福和快乐。纵使物质水平不断提高的当代, 吃苦耐劳的优良传统依然要继承发扬。

2. 家校共育, 挖掘生活资源

儿童每天三分之一的时间在学校度过, 只要善于发现, 校园生活有着丰富的劳动教育资源。学校每天的卫生打扫、中餐时搬运餐具和菜饭、学生值日协同教师管理班级等都是重要的劳动教育资源。在劳动中掌握了一定的生活技能, 自身能力能到锻炼提升, 同时能体验到劳动为他人奉献带来的快乐。

父母是儿童的第一任老师, 家庭生活中的教育资源更为丰富。通过家长会、网络平台等方式进行家校沟通, 让家长正确地爱孩子, 学会放手, 鼓励孩子参与劳动, 并根据年龄特点, 作出相应的具体要求。如一年级要会整理书包, 洗袜子; 二年级要会拖地、洗碗; 高年级要会做炒菜、包饺子、洗衣服等。只有在劳动的体验中, 儿童才能感受一粥一饭来之不易, 半丝半缕物力维艰, 掌握基本的生存技能, 为将来适应社会作准备。

尤其是抗击疫情期, 因长时间闭门不出, 部分儿童出现了焦躁、孤独的心理问题。这时鼓励儿童与父母参与家务劳动, 一起做饭做点心洗衣拖地等, 并在班级群里晒一晒。通过劳动对儿童心理进行疏导, 同时融洽亲子关系, 感受到生活的丰富多彩, 让儿童身心健康发展。

3. 搭建平台, 激发劳动兴趣

爱玩是儿童的天性, 只有在玩中学, 学习动机才能持久, 才能取得良好的教育效果。笔者所在学校是一所城区小学, 没有条件为学生开辟诸如小农场、园林之类的劳动实践基地。但为让劳动教育给儿童带来乐趣, 积极搭建平台, 组织形式多样的趣味性劳动。

如以庆祝儿童节为契机, 举办了在新生活教育理念指导下“赶庙会·闹六一”活动。活动以班为单位, 每班分成3—4个小组, 每个小组组建一个特色商铺, 到指定地点摆摊售卖。每个小组的成员都赋予一个角色, 有宣传员、售货员、收银员、推销员、环保员、会计、保安等, 剩下的就是逛庙会的顾客了。活动得到孩子们的热烈响应。他们齐心协力搭建自己的店铺, 树招牌, 贴海报, 挂横幅, 发传单, 打广告, 想出各种办法宣传自己的店铺和商品, 用吆喝、音响、乐器、服饰等方式招徕生意, 甚至采用抽奖、赠送、降价等促销手段来吸引顾客, 销售商品。孩子们的想象力和创造力得到激发和释放, 培养了团队合作精神, 提高了自我管理能力和组织水平, 锻炼了他们在社会实践中运用各学科知识解决实际问题的能力, 是推动劳动

教育纵深发展的一次有益尝试。活动还让闲置物品发挥用途, 让资源利用最大化, 同时达到低碳环保教育的目的。

春耕时节, 学校一年级的学生与岭东初中结队子, 到大自然中寻找知识, 体验劳动的艰辛和乐趣。城里的孩子很少到乡村参加农事, 接到通知后, 学生兴奋不已, 家长非常支持。到达目的地, 老师下水田示范插秧, 初中的小解说员讲解辣椒茄子等蔬菜的特点和种植方法, 教小朋友认识了菜地里的杂草以及如何施肥。整个过程, 学生兴趣浓厚, 听得津津有味, 干得有模有样。实践活动不仅使孩子们在团队互助中增长了见识, 从劳动实践中体验、感受到了学习的乐趣, 激发了其内在的积极向上的欲求, 还培养了他们热爱家乡、热爱劳动、热爱生活、热爱自然的美好情感。

三、小结

在劳动教育越来越受重视的今天, 学校应立足当下, 依据儿童的生理心理特点, 掌握诸如穿衣、扫地、洗碗、炒菜等基本的生活常识和技能。同时, 着眼未来, 培养学生的合作精神、创新思维, 以及对真善美的追求, 最终促进儿童个性全面发展。

参考文献

- [1] 魏理智. PBL结合CBT教学法在职业院校《学前儿童心理健康教育》课程中的应用[J]. 农家参谋, 2020(09):288.
- [2] 王瑞林. 通过游戏开展幼儿心理健康教育当探[J]. 成才之路, 2020(12):28-29.
- [3] 陈慧. 浅谈特殊儿童心理健康问题[J]. 佳木斯职业学院学报, 2020, 36(04):214-215+217.
- [4] 李雪虎. 少儿舞蹈教育对儿童心理健康成长的影响[C]. 广西写作学会教学研究专业委员会. 2019年教学研究与教学写作创新论坛成果集汇编(二). 广西写作学会教学研究专业委员会: 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019:518-520.
- [5] 武慧琴. 融合教育背景下特殊儿童心理健康教育的策略研究[J]. 中国农村教育, 2019(33):25-27.
- [6] 马晓辉. 近30年来我国儿童心理健康教育政策的发展分析[J]. 少年儿童研究, 2019(10):51-61.
- [7] 林欣甫. 在儿童心理健康促进过程中舞蹈教育作用的调查与研究[J]. 北京舞蹈学院学报, 2019(04):118-124.
- [8] 何义. 通过劳动教育提升留守儿童的心理康水平[J]. 中小学心理健康教育, 2019(14):57-58+61.
- [9] 丁若诗, 李积鹏. 试论影响儿童心理健康的家庭环境因素及教育策略[J]. 长春教育学院学报, 2017, 33(02):67-69.
- [10] 潘杭喜. 让校园弥漫泥土的气息——农村学校社团活动的内容与选择[J]. 浙江教育科学, 2010(06):62-64.

浅析移动增强现实应用界面设计形式研究

高嵩¹ 霍楷²

1 韩国大邱大学; 2 中国东北大学

[摘要] 本论文的研究目的是让中国移动增强现实应用适应用户需求,提高知名度。对于移动 AR 应用接口的设计,构成用户与数字协议类型互动窗口,对于提高用户对移动增强现实应用的认知度,感兴趣的关注度和使用乐趣,对于进一步扩大程序使用率和产品销售率,具有最直接的作用。

[关键词] 移动增强现实界面; 移动界面设计; 可视化设计; 互动式设计; 概念设计

一、移动增强现实界面理论

1. MARA

MARA 是英文 Mobile Augmented Reality Application 的缩写。以 ICAL 互动为窗体的新型移动应用,是用户提供超越物理现实(PHYSICAL REALITY)存在的现实基础应用和功能。这款移动增强现实应用是利用手机摄像头, GPS, 触摸屏等基础要素, 加装了感官和运动性的监控, 融合了真实图片和视频场景。

2. 移动界面设计(UI)

界面(User Interface)设计是在软件或计算机设备上构筑的人类和机械相互作用性及交流(Communication)的一种平台。设计的亮点是外观和样式,用户可以通过界面设计师 UID(User Interface Designer)的设计,轻松操作复杂的程序指令,体验到操作简便性和互动的趣味性。

3. 移动增强现实应用的视觉设计要素

整体将移动增强现实应用的界面设计概括为现实环境显示区域、文本框架、按钮、颜色和图形五个基本要素组成。

二、移动增强现实应用界面设计的基本构成

1. 移动增强现实界面的基本理论

(1) 可视化设计(Visualization Design)

可视(Visual)设计繁琐的数据而绘制成的图像编码语言、图形变换、画面中体现的系统程序,可以使用的各种界限组成了相互作用的简单处理手段和方法。

(2) 互动式设计(IxD)

互动式设计英文 Interaction Design, 简称 IxD。它是由设计者通过信息技术构建的一个假设性创意的设计领域,是使两个或多个单一个体之间的相互交流和配合达到共同目标的一种设计形式。以人为本的用户需求,是以可用性和用户体验性为基本依据。

(3) 概念设计

概念设计英文 Conceptual Design, 它是设计流程的初始阶段。以生成一个用户需求设计的假设理论方式,通过设计师的感性和理性思考而形成的设计形式。最终目的是产品、服务及流程,通过这种设计形式来满足用户的需求。

2. 移动增强现实应用界面设计的作用

(1) 审美性

移动增强现实应用是未来发展趋势具有时代性能,需要具备从早期应用 LOGO 到用户界面设计等新技术的体验理念,外观的独特美感会引起用户的好奇心且有助于激发用户兴趣和主动性参与,从而产生积极良好的使用效果。

(2) 功能性

随着移动 5G 时代的到来和智能手机功能的日益强大,移动设备具有独特的性能,利用 AR 技术将数字视觉和听觉添加到真实环境中,制作具备 AR 技术的移动应用将是今后各行业市场的最大趋势,AR 必须具备强大的功能性能表现。

(3) 操作性

移动设备屏幕的大小,增强现实应用的特殊性,随时可以看到的用户界面与用户正在使用的理论物理(theoretical physics)任务一起存在于同一个界面空间。在不同的界面使用中,选择移动应用的视觉设计要素会直接决定用户实际操作的困难程度。

(4) 融合性

AR 应用的背景是现实环境,使用过程不能由单一待机用户选择系统或强行按原样操作获取信息。在不同的环境和场景中,应用 GPS 定位系统,手机感知光线等功能性,让用户在现实环境下有同样的标识和操作形式来体验融入的投入感。

(5) 感受性

受到移动设备屏幕大小制约使得增强现实存在很大局限性。了解用户的主观形象,关键在于移动设备是否能够将增强现实应用界面设计的审美感和趣味性十足。用户主观感受的好坏则是评价一个应用的关键,而应用的界面设计则也是用户主观感受最直接的恒定标准。

(6) 价值性

现阶段实现增强现实的最大价值在于消除现实方面,不能真正意义的实际还原过去或展现未来的问题。显然增强现实的最大目的是为了丰富现实世界,利用计算机将生成的虚拟物体带入实际世界实现人与机器的互动,满足人们追求微经验的精神需求。

三、海外主要移动增强现实应用界面设计要素分析

海外主要移动增强现实应用界面要素的分析案例是基于苹果的 IOS AR 和谷歌的 Android AR 在 2018 年的 APP 使用整体排名,选择教育,商务,游戏,生活,旅游等五个重要的 AR APP 应用分阶段分析以下四个方面:手机应用(2D UI)与移动 AR 应用(3D UI)界面模式分析、应用(2D UI)与 AR 应用(3D UI)界面模式、AR 应用接口的界面类型和 AR 应用界面特性分析。

1. 移动 APP(2D UI)与移动 AR APP(3D UI)界面模式分析

移动增强现实应用的优势不容忽视,但移动设备的画面尺寸与 AR 技术的特殊性——人气相契合是与移动传统使用不同的概念。通过应用分析找到 AR 应用界面两个要素的对比,让用户更快地理解从 2D UI 操作模式进入 3D UI 的互动模式。

(1) APP- 2D UI

- ①数字界面;
- ②内容从上到下排列展示;
- ③按键操作;
- ④图片, 录像+文字传播信息试纸内容;
- ⑤由各种窗口和菜单组成;
- ⑥扩张性与隐藏性菜单是 2D UI 设计的长处;
- ⑦主页显示内容较长的菜单, 或带有多个下一页文字内容的标题;
- ⑧网页颜色依赖 UI 整体化设计;
- ⑨图形具有多样性概念化的特点。

(2) AR APP-3D UI

- ①数字界面+实际场景互动;
- ②界面的内容是实际场景区域;
- ③实际场景显示区域直接操作+按键操作;
- ④直接向场景显示区传播信息;
- ⑤将 UI 工具和内容仅用于实际场景显示领域;
- ⑥在 3D UI 中限制了菜单扩张和隐藏功能;
- ⑦文本箱体快速矩阵视觉化 (RSVP) 功能的设计。
- ⑧界面和按键颜色与实际场景捕捉界面不同;
- ⑨图形简单易懂。

2. 移动增强现实应用界面显示类型分析

AR 增强现实的特殊性能和移动摄像头功能与 GPS 网络定位功能两大特点相结合, 在移动 AR 应用中基于两种类型概括的定位 (location) 应用和标记基础 (marker)。

(1) 标记 AR APP

标记基础应用基于图形识别, 通过摄像头识别 Marker 位置以 AR 内容为导向。大多数 AR 应用都是基于标识的应用, 一般常用于广告。形式以图像识别镜头位置坐标, 范围多用于室内产品设置领域。如, Wayfair 美国家具电商购物平台 APP。

(2) 特定位置 AR APP

基于位置的应用程序不使用标签形式, 而是通过 GPS 定位后在实际场景的物理位置重叠增强现实的对象。用户的位置选定是以 GPS 位置坐标, 应用范围多为室外/网络搜索领域。最典型的以位置为基础的使用程序是 Pokémon Go。

3. 移动增强现实应用软件设计视角要素分析

增强现实应用属于多渠道界面设计范围, 采用语言、视觉、听觉等相互形式来体现。突出强调相互的自然性和感性的强有力性。增强现实应用程序显示的视觉因素包括图形现实领域、文本框、颜色、按钮及图形等等。其中文本框架、颜色、按钮和图形在 AR 界面设计上尚存在, 但所占的比例较小。

印度教育类 AR APP-Froggipedia 界面特点图片放置中间, 排版是 2D UI 的风格, 文本框的位置非常明显地放在上面倾斜的位置上, 色彩选用柔和且存有工具条对应图像的文字注释项, 可触摸屏互动体验。

美国商业类 AR APP-Wayfair 界面设计通过 GPS 追踪位置, 数码画面的运动感很强, 按键采用 2D UI 设计增强识别性, 数字界面与实际场景的界面和色彩强烈对比能更好突出主体商品。

日本游戏类 AR APP-Pokémon Go 通过移动摄像头捕捉到产品区

域位置, 文字说明放置位置明确, 按钮和按钮简洁明了用途明确, 但在定位后不可再更换位置。

奥地利旅行类 AR APP-Wikitude 是 GPS 室外位置确认模式, 实际场景中数字图形和文字框架表示, 通过显眼的颜色表示近距离建筑伴有下页图形显示并有文字做详细说明, 而实际场景区域的图形按键具有触摸选项。

英国生活类 AR APP-Snow AR Camera 是将数字界面固定的未知模式, 图片的色彩非常强烈甚至可以与实际场景媲美, 有多种文本样式可调配使用, 按键 2D UI 模式易识别, 按键和图形清晰明了, 可通过人的动作来调节数码图像的位置。

4. 移动增强现实应用界面特性分析

印度-Froggipedia 遵循 2D UI 传统排版模式, 适合用户正常操作的教育说明比较突出, 但对 AR 缺乏功能性和可操作性, 缺乏更多的交互性。美国-Wayfair 具有很高的价值体验性, 但产品更新功能和商品在采购位置的操作上存在局限性。日本-Pokémon Go 具有极强的审美性, 融合性和感性, 体现了 AR 应用在游戏领域的设计成熟性。奥地利-Wikitude 有价值性, 但不好操作不宜用文字或地理位置来表示在室外体验使用。英国-Snow-AR camera 具有极强的审美性、可操作性、融合性和灵敏性, 在功能性上具有很大的局限性, 在价值体现上却不明显。

结束语:

从海外的 5 个重要 MARA 案例进行多方面的分析研究, 通过根据 MARA 边界的不同领域的设计风格、特点、优点和缺点等进一步研究移动增强现实界面设计时需注意的内容: 第一, 解释性界面不能省略。对于首次使用 AR 应用操作的用户 MARA 界面要独特新颖, 在 2D UI 接口上可以忽略不计, 但在 3D UI 接口上不能忽视。不使用说明性文字的界面使新的用户无法理解软件的使用方法、用途和使用范围等, 从而使用户对软件应用程序失去进一步了解, 想放弃下载和继续使用软件的想法; 第二, 要设计出清晰的图形按键引导。AR 应用具有比较互动的特点, 在实际场景背景中按键的突出程度很重要, 指示性图形出现时要在第一时间让用户发现并使用; 第三, 要增加提醒预警功能。手机 AR 应用的广泛性, 一方面是因为手机小且便于携带优势, 另一方面也容易引起用户在使用 AR 应用时的注意力集中而忽视对周围事物的观察。可通过 GPS 定位界面作为弹窗显示的危险图形和接口颜色变换方式对用户发起警告; 第四, 设计使用界面要便捷。它还必须适用于单手使用的用户, 按键设计的大小、方向和点击重复率设定按钮位置等。通过对以上研究分析, 可以得出增强现实应用界面设计的结果, 即是用户的视觉审美感受, 运用的便利性和感受性是界面设计具有直接引导和价值体现的标准。

参考文献:

- [1]Cooper, Alan; Reimann, Kaye; Keezer, Leiben. About Face 3: The Essentials of Interaction Design [M]. Indianapolis, Indiana: Wiley. 2007: p. 610. ISBN 978-0-470-08411 -3. Retrieved 18.
- [2]Evans, k.Koepfler, J.. The UX of AR Toward a Human-Centered Definition of Augmented Reality User Experience Magazine [J], 2017:17(5).
- [3]Michael Haller, Mark Billingham, Bruce Thomas, Emerging Technologies of Augmented Reality: Interfaces and Design [M]. IGI Global. 2018, January 01, 0001.

浅析六书与对外汉字教学

刘晓梦

华北水利水电大学 外国语学院 河南郑州 457001

[摘要] 六书是我国关于汉字结构规律的最早理论,科学的概括了汉字的结构原理。在国外汉语学习者看来,汉字不仅数量庞大、结构复杂而且笔画繁多。但是用“六书”理论作为对外汉字教学的藏宝图和指南针,会在很大程度上帮助国外汉语学习者掌握中国汉字以及其背后丰富的中华文化。

[关键词] 六书; 对外汉字教学

“六书”首见于《周礼·地官·保氏》,东汉许慎的《说文解字》中把汉字的构成规则归纳为“象形、指事、会意、形声、转注、假借”六种。在对外汉语教学中汉字教学一直是其中的难点,合理利用六书可以有效解决“汉字难”问题。“汉字的解释和阐述在现在看来依然系统而完备,因此将六书理论应用于对外汉字教学,能够帮助学生更深刻的认清字形,识记字音字义,为汉字教学提供一定的辅助捷径。”[2] 根据清代语言学家戴震的“四体二用”理论,“象形、指示、会意、形声”是造字法,转注和假借是用字法。造字法在对外汉字教学中有利于帮助进行汉字的结构以及形体的分析。用字法对于国外汉语学习者来说较为困难,故此本文暂不讨论“转注和假借”这两种方法。

一、象形字

许慎的《说文解字》中解释象形:“象形者,画成其物,随体诘屈,日月是也。”即象形字是随着事物的外部形状,弯弯曲曲的描绘出来的字。从字的形状可看出这个字的所表示的客观事物的样貌和特点。独体象形字是通过描绘事物大体的轮廓来表示该事物。例如:“日、月、弓、口、鱼、鹿、目、山”等。比如“日”就像天空的太阳,其中的点像太阳黑子。“月”就像夜晚天上中弯弯的月亮,其中的两笔就像夜空中笼罩月亮的云朵。合体象形字是为了避免和其他事物混淆,在所画事物的外部轮廓的基础上添加一些相关的事物来表意。如“眉、果、雨、瓜”等汉字。“眉”字上面的部分表示人的眉毛,但这样的形状难以直接理解,为了让汉语学习者懂得这是眉毛的意思,就又取了与其相关的事物——眼睛“目”来帮助表意。这样添加提示就避免了歧义也使得“眉”这个汉字更加生动形象便于学习。象形字数量较少,但是在对外汉字教学中运用象形的理论很有必要,运用这一理论对增强汉字教学的趣味性,培养国外汉语学习者学习汉字的兴趣还是有很大作用的。

二、指事字

《说文解字·叙》中指出“指事者,视而可识,察而见意,上下是也。”这说明指事字看起来是很简单的,但还需进一步仔细观察才能理解它所表示的意义。独体指事字,是带有纯符号性质的指事字。例如:“一、二、三、上、下”是由几笔非常简单的线条构成的。这些指事字多用来表示较抽象的概念。用一条横线就代表数字“一”,以一条横线为基准,向上加线条表示方位“上”,向下加线条表示方位“下”。这样的指事字按照它的构字方法向国外汉语学习者解释也是比较好理解的。合体指事字,是带有象形符号性质的指事字。例如:“本、末、朱、刃”,这些指事字都是在象形字的基础上再加上指事符号而构成的。一个象形字“木”,在它的不同位置加上不同的指事符号就可以成为分别代表不同含义的汉字。“本”,在“木”的下方加上指事符号一横,表示树木的下面,也就是树木的根部,有“根本”

一说。“末”是在“木”字的上方加上指事符号一横,表示树木的上方,树梢。所以“末”表示东西的梢,尽头,末尾的意思,有“细枝末节”一词。这样给国外汉语学习者解释,他们会发现汉字看似复杂,但是造字是很有理据的,学习起来也是很有趣、很容易的。

三、会意字

许慎在《说文解字》中定义为“会意者,比类合谊,以见指撝,武信是也。”会意字是由多个构字部件组合在一起而成的新字,而这个新字的意义也是由这几个构字部件的含义综合起来理解的。会意字大多都是合体字,例如:“休、采、尖、明、森、取、从”等字。组形会意字有“从、北、众、垚、犇、𠬞。”其中比较有意思的是“品字结构”的字。“众”,三人为众,在甲骨文字形中,像是多人在站立劳动,这也涉及到中国古代集体劳作的社会经济时期的历史。“众”有人多,众人,大家的意思。“犇”,三牛为犇,三头牛在一起奔跑,有急匆匆、奔跑之意。“𠬞”也可与之一起理解,这对于国外汉语学习者来说是比较容易理解的,也是很生动形象的。组义会意字有“休、采、歪、巢、余。”其中“休”,从人从木,“亻”由“人”改变部分形体而来。人和木,联系古人日常生活中的情形,可以理解为人靠在树上,就是在休息。“巢”和“余”在对外汉字教学中可以放在一起进行,“巢”,出米为巢,是卖粮食的意思,引申为卖出的意思。“余”,入米为余,是买粮食的意思,可以引申为买入的意思。这两个字放在一起可以帮助理解,也是一种很有趣的汉字构字现象,可以激发国外汉语学习者的学习兴趣。

四、形声字

《说文解字》中有关形声的定义为“形声者,以事为名,取譬相成,江河是也。”形声字,顾名思义,既可以表示一个汉字的形,又可以表示汉字的声。通过上述构字法我们知道,汉字的形往往是用表意的,声是表音的。以带有草字头的形声字举例,如:“花、草、苦、芯、芽、苞、芳、芬、茎、菊、芭”等,这些字都与植物有关。其中“花、草、菊、芭”指的都是植物的种类,“苦、芬、芳”是植物的感受植物的带来的味觉、嗅觉体验。“芯、芽、苞、茎”是植物具体的部位。它们下面的构字部件也就是他们的“声旁”单拉出来也是汉字,分别是“化、早、刂、巴、古、分、方、心、牙、包”。这样结合形声字的“形旁”和“声旁”来学习汉字,会使国外汉语学习者觉的更加容易,可以根据这些汉字的“形旁”来猜测汉字的含义,根据“声旁”猜测大致读音。除此之外,有关数据显示形声字在现代通用汉字中占比高达 80.5%。帮助国外汉语学习者学会运用形声字构字法无疑对他们学好汉语,更好地了解中国文化有着重要意义。

参考文献:

- [1] 许慎,说文解字[M].北京:中华书局,2015
- [2] 刘博《〈说文〉中的‘六书’理论与对外汉语汉字教学》

中小学校语言文字工作教育督导现状及对策研究

谢兆文

福建省宁德市人民政府教育督导室

[摘要] 本文通过对中小学校语言文字的现状进行分析, 要做好语言文字工作就需要以中小学校为主体和平台, 需要教师、学生以及社会各界人士共同意识到语言文字工作的重要性, 积极参与到语言文字工作的建设中来, 在相关部门的监督与协助下, 构建中小学校语言文字工作的教育督导体系。

[关键词] 语言文字; 督导; 现状与对策

我国有着几千年的历史文化, 语言文字作为信息交流与沟通的方式, 其工作水平不仅反应一个人的文化与修养, 更是反应一所中小学校的学术水平, 甚至是一个国家的文明程度。所以, 做好语言文字工作是教师、学生以及社会其它各界人士应该共同努力, 将其放在一个重要位置, 来加强对语言文字工作。以福建省宁德市中小学校的语言文字工作为例, 从总体上看, 语言文字工作虽然走在全省前列, 尽管学生参加《中国汉字听写大会》《中国诗词大会》都取得不错的成绩, 但发展还不平衡, 还存在某些问题和薄弱环节: 一是对语言文字工作的重要性认识不足; 二是一些地方和学校的语言文字工作机构不健全, 人员不落实; 三是校园内宣传氛围还不够深厚、校园用语用字还存在使用不规范字的现象。四是教育与社会相关部门之间的协调配合还不够, 有的部门认为此项工作与己无关, 重视支持不够, 齐抓共管局面没有真正形成或力度不够。为此, 要以中小学校为主体, 让中小学校教师与学生都积极参与到语言文字工作中来, 加大构建这方面的师资队伍, 以教师带动学生的方式将语言文字工作落到实处, 通过加强文字的运用以及普通话的推广等方面来构建语言文字工作教育督导体系。

一、中小学校语言文字工作教育督导体系现状

首先, 我国中小学校语言文字工作教育督导体系还没有明确的建立起来。不过, 有关于语言文字工作的未来走向, 国家已经颁布了部分相关条例, 在我国中小学校语言文字教育督导体系方面, 相关的规章制度在完善的过程中, 语言文字的工作也得到了优化, 正在为中小学校学校和学生在这方面实现可持续性发展而努力。同时, 在对语言文字工作教育监督体系完善的过程, 通过相关体系的建立来监督中小学校和相关部门是否履行语言文字工作的职责。

其次, 我国中小学校语言文字工作教育督导体系的内容关联其它东西太多, 要做好这一工作需要从关联的方方面面做起。在传统的教育督导体系中, 部分语言文字工作并没有紧跟当代中小学校语言文字工作发展的特点来建立, 如: 怎样把“三纳入一渗透”纳入教育督导, 即: 把普及普通话和语言文字规范化的要求纳入学生培养目标, 纳入学校管理常规, 纳入师生的基本功训练, 渗透到德智体美和社会实践等各项教育教学活动中。同时, 语言文字建设的标准存在很多不完善的地方, 如: 字的音、形、义的规范问题, 新修订《汉语拼音审音表》征求意见达到五年, 仍未达成一致意见。此外, 教育督导体系工作对相关的职责划分不明确, 如: 福建省语言文字工作督导文件下发了3年了, 各地职责划分不明确, 工作开展不平衡。这些原因制约了中小学校语言文字工作的发展。

最后, 中小学校的教师自身能力水平还需要提高才能做好相关的语言文字工作的建设。以福建省宁德市教师普通话测试情况来看, 2018年来全市中小学教师共有2.91万, 普通话水平达二乙以上2.75万名, 达标率仅94.8%, 不达标主要分布在农村中小学校, 与国家标准比仍有差距。

二、建设中小学校语言文字工作教育督导体系的措施

(一) 构建中小学校语言文字工作督导体系的重要意义

中小学校语言文字工作教育督导体系是以文字工作为基础, 在

基础之上提出更高的要求。教育督导体系是用来检查中小学校的语言文字工作的, 通过督导的方式使得中小学校对语言文字更加重视, 通过语言文字的运用, 使得语言文字的价值得到充分体现。对构建教育督导体系进行可行性分析时, 发现要想建立语言文字工作的教育督导体系并不容易, 因为教育督导体系内容庞大而繁多, 要想建立好教育督导体系, 需要花费大量的人力、物力和时间。

因此, 要想使得中小学校语言文字工作的教育督导体系顺利构建并且被优化, 需要各大中小学校积极参与, 也需要当地的政府部门进行协助, 互相沟通后做出详细的计划, 然后将计划落到实处。同时, 也需要中小学校的学生积极参与到语言文字工作中来, 培养学生对语言文字规范使用的意识, 认识到规范使用语言文字的价值所在, 从而提高对我国语言文字的青睐, 甚至可以将语言文字的使用与推广作为学生在校的行为准则之一。在中小学校的开设课程中, 将语言文字作为学生必修的课程之一, 以此来加强学生对语言文字的重视与运用, 培养学生成为复合型的高级人才, 为社会与国家输送价值。

为此, 要建设语言文字工作的教育监督体系, 应该要确定做好教育监督体系的重点内容是哪些, 这些内容是否已经具备完整的资料, 这些资料是否能够保证对建设好语言文字工作教育监督体系有明确的作用, 是否真的有效以及是否真的可行, 只有这些问题都解决了, 才能推进中小学校语言文字工作上新台阶。

(二) 探索中小学校语言文字工作督导体系建设

为了提高中小学校学生运用语言文字的能力, 要严格遵守教育督导体系的相关法则, 建立一级指和二级指标, 并建立具体考核要点, 可以从以下六个方面进行探索:

一是制度建设(一级指标)。主要督查学校语言文字工作的组织领导、长效机制、校园环境、经费保障(二级指标)。考核要点: 学校语言文字工作计划、校长重视、日常管理、用语用字、考核评价、奖惩机制; 学校工作语言和交际语言; 校内宣传标语; 环境对学生语言文化素养熏陶; 以及语言文字工作经费落实等。

二是能力建设(一级指标)。主要督查学校语言文字管理工作的规范意识、教师教学能力、学生学习力(二级指标)。考核要点: 教师熟悉国家语言文字方针政策和法律法规; 中小学生对中华文化和语言的情感; 教师语言文字能力的培训及提升; 教师“诵写讲”基本功训练; 教师普通话水平达标等。

三是教育教学(一级指标)。主要督查学校语言文字管理工作的教学活动、文化传承(二级指标)。考核要点: 教师教学用语用字, 教师备课、授课、板书、作业批改等教育教学活动中用语、用字和书写规范; 语文教师熟悉、掌握相关语言文字规范标准; 落实国家弘扬中华优秀传统文化情况; 以及中小学校开展中华经典“诵写讲”活动等。

四是宣传普及(一级指标)。主要督查学校语言文字管理工作的法制宣传、推广普及(二级指标)。考核要点: 语言文字方针政策、法律法规和规范标准宣传; 每年推广普通话宣传周组织; 家校互动, 如通过“小手拉大手”等活动, 为家长和社会提供有关语言文字规范

化咨询等。

五是科学研究（一级指标）。主要督查学校语言文字管理工作的科学研究、创新实践（二级指标）。考核要点：开展学生语言学习方法研究；结合本校实际情况及办学特色，探索学校语言文字工作新途径、新方法；创造性地开展各种语言文化活动，形成品牌。自主研发语言文字校本课程等。

六是试点带动。以福建省宁德市为例，宁德市共有9个县（市、区）和一个开发区，常住人口291万，其中：寿宁县常住人口25万，将近达到全市人口平均数，该县历来重视学校语言文字工作，2018年我们就以该县为突破口，制定规划，力争3年内学校语言文字工作督导评估全覆盖，目前各项工作进展顺利。

（三）推动中小学教师语言文字规范化发展

随着基础教育改革的不断深入，中小学校的内涵建设得到不断加强，越来越重视精细化管理，学校语言文字工作得到了重视。教师作为语言文字工作教育督导体系中的重要角色，教师的语言文字工作的规范化就显得重要和紧迫。教育行政部门与学校要加强教师语言文字规范化管理，针对不同时期工作特点强化培训力度，提升教师语言文字规范化发展。以福建省宁德市为例，2020年全市90%的中小学要开展“书香墨香校园”，那么就要实施“书香墨香校园”教师培训计划，并向农村和边远地区倾斜。要充分发挥宁德市优秀教师的专长，指导和引领教师提高读写水平，为整体提高读写教学水平创设条件。加强对中小学教师“三字一话”（粉笔字、钢笔字、毛笔字、普通话）的培训工作，并纳入教师专业成长的规划之中，作为考核评优的一项重要内容。强化学科教师在板书、作业批改及日常书写中的规范书写，做到“教师提笔即示范”，以身作则，成为学生认真规范书写的榜样。有条件的学校可聘请朗诵家、语言学家、书法家、书法教育工作者、有语言文字专长的家长等作为兼

职指导教师，进一步充实教学实践师资队伍。着力推进阅读、书法指导师培养，中心校以下的学校至少各培养1名阅读、书法指导师，中心校以上及规模较大的学校应各培养2名以上阅读、书法指导师。从而更加重视语言文字的强化与运用，通过教师的模范作用去提高自身的普通话水平以及语言文字在学习与生活中的运用，从而全面推动中小学校的语言文字工作的开展，建立完善的教育督导体系。

结束语

语言文字工作开展与运用情况不仅关系到中小学校的整体水平，而且涉及到中小学校的方方面面，反映了一所中小学校的学术水平，代表着这所中小学校教师与学生的文化修养与专业实力。教师只有通过合理与正确地表达才能让学生听懂他们所教授的内容，从而更好地吸收知识文化；学生也只有理解了教师所教授的内容，才能将知识转化为自己的，才能学以致用，而这两者都离不开语言文字的运用。因此，在语言文字工作上，务必要引起重视，只有将语言文字工作的建设落到实处，才能构建中小学校强有力的教育督导体系。本文通过对中小学校语言文字工作教育督导体系的现状进行分析，然后指出构建教育督导体系的重要意义以及具体措施，为语言文字工作的教育督导体系的构建与完善提供了可参考资料，具有现实的指导意义。

参考文献：

- [1] 刘新. 基于核心素养背景下的小学语言文字训练思考[J]. 学周刊, 2019(20):78-79.
- [2] 黄婷婷. 提升小学生语言文字运用的核心素养[J]. 2017(3):0088-0088.
- [3] 尤维霞. 聚焦语言文字运用 提升语文核心素养[J]. 教育, 2017(44):68-69.

（上接第11页）

在整体教学目标的宏观调控下，学生以不同的方式完成特定学习目标的学习模式。在此过程中，对学生和教师的信息素养提出了更高的要求。学习材料的选择要以个人需求为导向，学会利用零碎的时间、无处不在的资源无限的学习空间。然后，学生在合作学习的过程中，在自主探索、合作交流的过程中，感受体验教学的内容，真正理解和掌握英语语言文化知识和语言技能。合作自主学习为合作与交流提供了环境，使每个学习者构建的知识体系更加完善。最后，课外自主学习的学生根据自己的学习情况、学习目标、学习兴趣等制定自己的学习计划，然后根据自己的学习计划，进行有步骤、有目的的网络搜索、数据库收集和相关知识整合。集成式学习模式的综合优势在于可以弥补学习者自身的不足，借助互联网对现有知识体系进行分解、整合和重构，实现知识创新，有效提升学生综合自主学习能力。

结语

综上所述，本文结合信息时代的背景，丰富了自主学习的内涵，将“外部指向性条件”作为新的维度来界定自主学习，并对自主学习的概念进行了科学的与时俱进的当代阐释。在这一定义的指导下，

本文提出了基于建构主义学习理论的集成式大学英语自主学习模型，该模型包括三个要素：课堂学习、合作学习和课外自主学习。了解各组成部分的作用和意义，找出三者相互作用的机理，加强三者之间的联系，将是今后研究的主要方向。在移动互联网的背景下，自主英语学习在英语学习上实现了质的飞跃，也为大学英语教学改革提供了新的方向和挑战。只要大学英语教师和学生坚持实践和总结，将有着巨大的发展潜力和探索空间。

参考文献：

- [1] Dickinson, L. Self-instruction in language learning [M]. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
- [2] Holec, H. Autonomy in Foreign Language Learning (first published 1979, Strasbourg: Council of Europe) [M]. Oxford: Pergamon, 1981.
- [3] 庞维国. 自主学习——教与学的原理和策略 [M]. 上海：华东师范大学出版社，2008.
- [4] 徐锦芬. 大学外语自主学习理论与实践 [M]. 北京：中国社会科学出版社，2006.

材料科学与工程专业的课程体系和实验教学体系建设

李志敏

云南经济管理学院

[摘要] 近些年, 随着我国对素质教育的不断推进, 使各个专业的学科都得到了不同程度的发展。对于材料科学与工程专业的本科教学而言, 应当符合社会的发展需求, 以培养学生创新能力为核心, 提高教学质量为重点, 从而促进材料科学与工程专业的课程体系和实验教学体系的建设, 为我国材料领域源源不断的输送人才。本文主要从材料学相关概念入手, 并进行深入分析, 并提出相关建设意见, 以促进我国在材料科学与工程专业的发展。

[关键词] 材料科学与工程; 课程体系; 实验教学体系

引言

我国高校毕业生人数屡创新高, 每年的毕业季都成为“最难就业季”, 造成这种现象的一个非常重要原因是, 高校所培养的人才与社会所需的人才存在一定差距, 主要表现为应届毕业生的实践动手能力较差, 创新意识不足, 并且团队协作能力较差。造成这一现象的一个重要原因是, 高校在进行人才培养时, 实践动手能力与创新能力存在不足。实践教学作为实践教学的重要组成部分, 高校应当重视起来, 以促进学生的全面发展。

1. 材料科学与工程专业简介

材料科学与工程专业是以材料学、物理学以及化学为基础的一门综合性学科, 通过系统的学习材料科学与工程专业的理论知识, 以及相关的实验技能, 从而对材料的组织、结构、性能进行研究, 并通过适当的方法制备或合成各种新型材料。材料科学与工程作为一级学科, 主要包含了金属材料、无机非材料、高分子材料以及各种复合材料, 材料专业毕业的学生应该具备以下几方面的能力, 一是掌握上述几种材料的基本理论知识, 以及材料的合成与制备; 二是具备对材料性能检测与产品质量控制的基本知识; 三是掌握材料加工的基本知识, 初步具备材料研发、材料设计的能力; 四是具备该专业所涉及的一些机械设计以及计算机相关的基本技能; 五是熟练掌握文献搜索、资料查询、标准查询等基本方法, 初步具备科研与实践工作能力。

2. 材料科学与工程专业的课程体系建设

2012 年国家教育部对本科专业进行调整, 材料科学与工程专业作为一级学科, 下设八个本科专业。并且该学科可以根据不同院校的实际状况, 可以设置偏材料理论教学与偏材料工程教学两个方面, 从而材料科学与工程学科在全国办学模式多种多样。材料科学与工程专业的课程体系建设对于该学科的健康发展是非常重要的, 只有通过科学完善的课程体系教学才能够培养出社会需要的专业性人才。在课程体系建设过程中应当有主次之分, 对于非常重要的知识, 做好教学模式与教学内容的规划。

2.1 教学内容

在进行课程体系建设的过程中, 教学内容是非常重要的, 基本理论教学是学生获得专业理论知识非常重要的途径。为了让学生在有限的时间内获得最为重要的理论知识, 进行课堂教学时应当有主次之分, 这就要求课程体系负责人(学科主任)在进行教学安排时, 应当做好分层, 对于应当了解、掌握和理解的内容进行标示, 这种层次分明、教学目的明确的方式有助于该学科的持久发展, 此外这种清晰明确的教学方式, 不但可以降低教师的负担, 而且能够让学生在有限的时间内, 尽可能掌握较多的专业知识, 并且减轻了学生的学习负担。

材料科学与工程专业属于理工科专业, 对于学生的实践动手能力要求较高。因此在进行课程体系建设时应当注意到实践教学的重要性, 做到理论教学与实践教学相辅相成, 避免学生在参加工作后眼高手低、空有理论而不知如何实施。

2.2 对课程进行科学合理的分类

材料科学与工程专业涉及范围非常广泛, 学生所学的专业课也比较多, 为了能够让学生清楚的了解所学科目的所属类别, 应当对

学科中所有的课程进行分类。例如, 将学生所学科目分为公共基础课程、专业基础课程、专业选修课程以及实践教学课程, 通过这种不同类别的分类, 能使明白所学的内容的侧重点, 从而使能够更加有效的分配学习时间。对学科科目进行分类的这种方法, 不仅能够提高学生的学习效率, 而且能够建立科学合理的课程体系。对于学生而言, 所学的任一门课都将对其未来产生重大的影响, 虽然对课程的类别进行了分类, 但并不表示某些课程就不重要了。

3. 材料科学与工程专业实验教学体系建设

3.1 实验教学基本原则

在进行实验教学体系构建时, 首先应当清晰明确实验教学的基本原则。一是, 根据材料科学与工程专业的人才培养目标, 构建以工程实践能力为主线的实验教学模式, 按照专业基础、学习内容以及学习扩展三个阶段, 分别设置基础实验、综合技能实验以及创新设计实验; 二是, 提高学生实践动手能力。随着学科的不断发, 同时也要不断改变实验内容, 注重创新能力的培养; 三是, 改革实验教学模式。从传统的教师演示, 学生参与转变为积极主动, 教师引导的模式, 并且对实验教学进行考核记录, 对不及格的学生给予一定的处罚。

3.2 实验教学建设内容

在进行实验教学时应当遵循以下三点。一是, 以专业课程体系为基础, 依据课堂所教授的理论知识与实验室现有的器材, 进行实验的安排。二是, 减少演示实验。为了进一步提高学生的实践动手能力, 应当减少这类演示性实验, 在尽可能保证学生安全的前提下让学生自己参与到实验当中。三是, 老师进行专业指导, 学生进行创新设计。尤其在最后的毕业设计阶段学生应当充分发挥自己四年来所学的专业知识, 完成对各种材料的加工制备、成型, 以及热处理等, 并对后续的数据进行处理, 从而提升自己的实践操作能力。

此外, 在进行课程体系与实验教学体系建设时, 应当注重对师资队伍的建设, 积极引进专业能力较强的教师及实验员, 避免产生教师不足的现象。

结束语

综上所述, 材料科学与工程专业作为一个理工科专业, 既要求学生要学好专业理论知识, 又要具备一定的实践能力, 因此建设科学完善的课程教学体系与实验教学体系是非常必要的。课程体系与实验体系应当是相辅相成的关系, 两者之间应彼此成长互相完善。这种体系的建设不仅有利于该学科的健康发展, 而且可以使学生的综合能力得到显著的提高, 有利于学生的就业。

参考文献

- [1] 刘伟东, 石萍, 齐锦刚, 谷志刚, 王冰. 材料科学与工程专业实验教学体系建设与实施[J]. 辽宁工业大学学报(社会科学版), 2014, 16(05): 123-125.
- [2] 王严东, 路大勇, 张钰, 张启忠, 耿树东, 宋岩. 材料科学与工程专业实验教学体系的建设与思考[J]. 吉林化工学院学报, 2015, 32(02): 67-69.
- [3] 辛双宇, 朱革, 王闯, 马晋文, 李文军. 材料科学与工程专业的课程体系和实验教学体系建设[J]. 信息记录材料, 2019, 20(02): 140-141.

高校师资队伍建设现状及优化研究

符传铭 赵倩倩 高小亮

海口经济学院 海南海口 571127

[摘要] 建设高校师资队伍不但是高校提高未来发展竞争力的重要选择,同时也是更好服务于高校大学生的有效途径,对于提高我国人才培养质量,促进高校健康可持续发展具有重要的价值作用。为促进高校师资队伍的优化,从而建设一支高质量的师资队伍,笔者以《高校师资队伍建设现状及优化研究》为课题,从高校建设师资队伍的作用和意义入手,对其进行了全面而深入地分析,并在此基础上全方位、深层次地剖析了高校师资队伍建设现状,最后根据其存在的问题探究了高校师资队伍建设优化策略。

[关键词] 高校; 师资队伍; 建设现状; 优化策略

一、高校建设师资队伍的作用和意义

教师是提供教育教学工作的主体,他们的综合能力和综合素质对学生未来发展具有非常重要的意义。高校作为人才培养的主要基地,其师资队伍质量的高低不仅决定了其教育教学水平的高低,更会对其未来发展竞争力的提升起到决定性的作用。高校未来发展竞争力主要取决于其当前的“软实力”和“硬实力”。“软实力”主要指的就是师资队伍的质量,而“硬实力”则主要指的是学校教学、科研基础设施。自高校扩招以来,高校大学生的数量越来越多,而且随着社会不断发展,一些新兴产业也应运而生。企业的发展离不开人才的支撑,而高校作为人才培养的主战场更是通过开设各种各样的专业为这些企业培养人才。那么问题来了,没有高质量的教师团队作为基础,所谓的培养综合型人才就无从谈起。所以,高校建设师资队伍不仅是社会各领域对高等教育领域提出的一项基本要求,同时还是提高其未来发展竞争力的必然选择。

有些人会认为“没有教不会的学生,只有不会教的老师”,虽然这种说法并不完全正确,但是却也说明了教师对于学生的影响。“兵熊熊一个,将熊熊一窝”,教师的作用就像是一个将领一样,只有一名优秀的将领才能把这些“新兵蛋子”培养成一个个敢打胜仗、能打胜仗的工农子弟兵。我国正处于建设“一流高校、一流学科”的关键时期,但是如果没有高质量的师资队伍作为基础,那么完成这些宏伟目标将变得遥遥无期。政府在高等教育领域投入的人力物力越来越多,很多高校为了引进人才不仅极大提高了教师们的薪金待遇,而且还提供了各种各样的优惠政策,这也促使越来越多的高学历人才迈向祖国的教育事业,成为一名光荣的教师。经济是提高一个国家国际影响力和国际地位的重要因素,而教育则是让这个国家屹立于世界民族之林的强大保证。“落后就要挨打”的说法已经被血淋淋的事实所证实,愚昧无知不仅会让一个强大的民族走向衰败、灭亡,同时还会影响到一个国家的气运,因此教育的作用就显得尤为关键。与中学教育不同,高校教育更具有特点,是决定一个人成长高度的关键时期。高校大学生属于一只脚迈进社会的群体,他们所处的环境决定了他们必须要有自主学习能力,在遇到问题时要有自己的判断力,不能总是想着依靠父母来帮助他们解决问题、扫清障碍。“师傅领进门,修行在个人”,虽然教师并不能完全决定一个学生未来发展之路,但是教师的存在确实可以起到画龙点睛之笔,能够在学生面临困惑时给他们启迪,从而使他们树立强大的信心勇往直前。而这些目标的实现都必须依赖于高校能够建设一支高质量的师资队伍,让这些师资队伍带领那些优秀的大学生为高校“开疆扩土”,为社会发展贡献力量。

二、高校师资队伍建设现状

建设高校师资队伍不但是高校提高未来发展竞争力的重要选择,同时也是更好服务于高校大学生的有效途径。作为高校“软实力”的典型代表,师资队伍往往是吸引学生的重要因素。有些高考生在选择学校时并不单单只看学校的综合排名,而是把师资队伍质量也当成是一个重点考察的项目。无论是国内高校顶尖学府,还是国内一般的高校都希望那些优秀的学生能够报考自己的学校,从而将这些优秀学生培养成才。但是,如果没有高质量的师资队伍作为前提,再好的“璞玉”也会被白白浪费掉。为了给广大在校学生提供更好的师资力量,也为了提高自身教学“软实力”,国内越来越多的高校将资源投入到了师资队伍建设环节,而他们的这种做法确实也吸引到了很多的人才投身到高校建设过程当中。但不可否认的是,当前高校师资队伍建设现状并不理想,仍然存在较多的问题。

(一) 只注重数量而忽视了质量

“量变引起质变”是一个永恒的真理,但是当数量达到多少才能真正地完成质量的转变则没有人能说清楚。经济是一个国家的命脉,更是一个民族崛起的必然保证,没有一定的经济实力作为基础,那么让国民获得生活的幸福感和满足感就是一句空谈。自改革开放以来,中国国民经济发展水平得到了极大的提升,全面建设小康社会的目标已经基本实现,这都是党中央英明领导以及广大人民群众辛勤劳动而取得的伟大成果。但是经济的发展在很大程度上要依赖于教育事业的发展,所以做好教育事业是整个社会的殷切期盼。部分高校在招聘师资队伍时所设置的门槛非常低,只要学历和专业符合,那么就是来者不拒,根本就没有对这些人综合能力和综合素养进行考察,考察内容非常片面而不具体,这也给一些“纸老虎”滥竽充数的机会,不仅造成了高校教育资源的浪费,而且也影响到了学生对学校师资队伍质量的评价。在建设师资队伍时只关注数量而忽视质量的问题在一些新成立的学院、新成立的专业尤为常见,这也是新学院、新专业不能吸引学生报考的主要原因之一。所以,为了打破这种现状,学校必须要有“兵贵于精而不在乎于多”的思想,提高师资队伍建设门槛,对每一位学生负责、对学校未来发展负责。

(二) 只注重教师入职培训而忽视过程培训

当今社会各行各业的发展速度都非常的快,尤其是互联网行业更是以“一日不见如隔三秋”的速度飞速发展。作为现代高校教师,他们也应该为自己及时补充能量,为应对更多的教学挑战做好准备。但是,就目前的情况而言,国内高校一般只注重对教师入职之前的培训,但是却大大忽视了对教学过程的培训,致使很大一批教师放松了对自己的要求,每天在工作岗位上得过且过。不仅如此,由于缺乏严格的绩效考核制度,还使的一部分教师存在非常消极的工作态度。比如,有些教师非常的认真负责,但是他们每天累死累活挣

得的工资与那些每天只知道“游手好闲”的教师挣得的工资一样多,甚至有时候还不如他们挣得多,那么长此以往,这必然会导致整个师资队伍的教学风气每况日下,最终导致教师队伍质量整体下降,这对于高校发展必然是致命的。教师本应该给学生树立良好的学习榜样,如果授课教师每天只是消极地、定时定点地完成自己的教学任务,而不是设身处地地为学生着想,那么学生也不可能认真对待这门课程,学生也就不可能掌握这门课程的精髓。

(三) 评价教师时忽视了学生的作用

与过去不同,高校教师工作岗位不再是“铁饭碗”,所以这在一定程度上给高校教师带来一定的心理压力。学生是享受教育教学服务的主体,所以在评价教师时他们更有话语权。然而,国内部分高校并不重视教师评价工作,而且即使有一些评价工作也基本上都流于形式,并不能让教师得到最为客观的评价结果。优秀师资队伍的建设必须要有严格的监督管理环节,这样我们所建设完成的教师队伍才能被学生认可。让学生参与到教师评价环节无可厚非,因为这不仅是学生的一项基本权力,同时也是他们的一项义务。但有些高校并没有让学生参与到教师评价过程中,有些学生可能会派几个学生代表去评价教师,但是这些学生基本上都是“托儿”,只会用一些溢于言表的华丽辞藻去赞美教师,而不是从客观的角度评价教师,那么评价结果的可信度和真实度可想而知。所以从这个角度来讲,如果没有学生参与到师资队伍建设环节,并且没有赋予他们评价教师的权力,那么师资队伍的质量将很难得到学生的认可。

三、高校师资队伍优化策略

建设高质量的师资队伍不仅是提高高校未来发展竞争力的必然选择,同时也是培养学生对高校教育认同感和满足感的重要基础。当然,高校师资队伍建设关乎到每个大学生的根本利益,所以他们并不能以一个旁观者的身份冷眼旁观,而是要把自己当成是一个负责人积极参与其中,为提高教育软实力做出贡献。为此,高校可以从以下几个方面入手:

(一) 提高教师应聘门槛

在很多时候,“量变引起质变”的思想都不是切实可行的。比如,就高校而言,其教育资源非常有限,所以不可能在师资队伍建设环节投入无限的资源,那么想通过量变引起质变的思路就行不通了。为此,高校应该提高教师应聘门槛,不仅要对应聘者的学历、专业等方面做出要求,同时还要考察他们的综合能力和综合素养,甚至还应该考察他们的工作历史,婉拒那些频繁“跳槽”的人,为学生守好第一层屏障。对于一些新成立的学院和专业,学校要将更多的教学资源投入其中,通过招聘一些“行业大牛”来吸引学生报考,从而使的学院和专业能够形成良性循环,进而快速发展。有良师这块“活招牌”,那么这些新专业、新学院乃至整个高校都不需要为发展前景发愁。所以,这就需要高校能够为建设师资队伍做出实质性的努力。

(二) 加强对师资队伍的培养培训

高校作为人才培养基地要把发展目光放的长远一些,要真正地教师当成是学校一笔宝贵的财富,加强对师资队伍的培养培训,提高他们的教育教学水平。在新时代背景下,教师所沿袭的教学方式、所秉承的教学思想可能都已经过时,所以在这种情况下他们必须要汲取新的营养,通过学习一些新思想、新理论来提升自己。高校大学生作为年轻群体的代表,他们身边充满了各种各样的新鲜事

物,尤其是在互联网技术的影响下,他们的思想和观念更新速度非常快。虽然说教师并不需要让自己的思想紧跟学生的脚步,但是如果能够消除他们与学生存在的思想代沟,那么教师们就可以让整个教学活动更有针对性,从而得到学生的认可。为此,高校必须要重视对教师的培养培训,让教师学会反思他们在教学过程中所存在的问题,在不断反思和纠正的过程中提升自己。与此同时,学校还要对教师培养培训的结果进行考核,避免一些教师不认真对待培养培训活动。

(三) 在评价教师时赋予学生更多的权力

教学评价是激励教师努力工作的有效途径,也是建设师资队伍中不可或缺的重要环节。在这个过程中,学校要认识到学生的作用,赋予学生更多的权力。评价方式要多种多样,评价的内容也应该全面而细致,当然,要鼓励每个学生都积极主动地参与到评价活动中。在评价方式选择上,学校可以采取“线上评价+线下评价”的方式,让学生有更多的选择机会。并不是每个学生都能从客观的角度进行评价,所以对于评价结果要认真筛选,将那些无效数据剔除,使每一个教师都能得到一个公平公正而且有说服力的评价结果。在此之前,学校要向学生说明评价教师在建设师资队伍过程中的重要性和必要性,明确学生的责任和义务,鼓励他们每个人都参与其中,并且合理地教师进行评价。

(四) 高校应加强教师的综合素质

高校教育教学质量的提升与高校教师自身综合素质的高低是紧密相连的。因此,高校加强教师的综合素质的培养与提升是打造高质量师资队伍团队建设的重要工作内容。加强教师综合素养的方法有很多种,如高校可以与教师自身的实际情况相结合,制定个性化的培训方案,来提升教师自身的综合素质。高校要注意对教师的培训要以“实效”为核心,为教师提供实用有价值的学习,使得教师能够学以致用,成为高校的管理者或科研的领军者。除此之外,高校要采取相应的措施来调动教师攻读学位的积极性,制定相关的政策,为成绩突出者给予公费攻读的进修机会。

四、结束语

综上所述,高校建设师资队伍不仅是社会各领域对高等教育教学领域提出的一项基本要求,同时还是提高其未来发展竞争力的必然选择。从当前高校师资队伍建设现状来看,高校师资队伍建设现状并不理想,仍然存在较多的问题,这些问题的存在不利于高素质师资队伍的建设。为打造高校高质量师资队伍,就必须针对其存在的问题认真分析,对症下药,从而对其进行改革与创新。由此可知,《高校师资队伍建设现状及优化研究》这一课题具有重要的价值意义。

参考文献:

- [1] 高雪春,陈伟华.贵州省应用转型试点高校师资队伍建设的实践探索与思考——以铜仁学院为例[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2018(07):51-54.
- [2] 张晓英.“双一流”背景下西部高校师资队伍建设的系统动力学分析[J].改革与开放,2017(18):127-128+130.
- [3] 杨松,卜桂春.慕课时代高校师资队伍建设现状分析[J].科教导刊(上旬刊),2017(09):58-5
- [4] 独立学院师资队伍规划建设实证研究——以湖南省H独立学院为例[J].张友福,余朝兵.民族论坛.2009(11)

浅析翻转课堂在教学中的运用——以《网络营销》课程为例

甘宜兰 向媛丽
新余学院经济管理学院

随着教学理念和教学技术的不断更新,网络营销课程也在不断地创新,当下改革新潮的翻转课堂,各大高校也都新建了智慧教室,为网络营销课程的发展提供了很好的思路。近年来,在互联网+信息技术的推动下,以互联网、人工智能、虚拟现实、区块链、网络支付等新兴的媒体方式为主的网络时代已经进入了4.0时代,这也就意味着它对网络营销的教学要求也越来越高。本文以《网络营销》课程为例,浅析翻转课堂在实际教学中的运用。

一、翻转课堂教学的由来

“翻转课堂”这一理念于2011年在美国被提出,很快便成为教育界的新热点,并且被加拿大的《环球邮报》评为2011年影响课堂教学的重大技术变革。这主要是因为我们进入了以互联网以及云计算等形式为代表的新一代的网络信息技术时代,这不仅对我们的教育教学理念和教学系统产生了很大的冲击力,也为我们开展新的教学模式和方法提供了稳定的技术支持。

二、翻转课堂应用于网络营销课程的特征

翻转课堂就是打破了传统上的教师在课堂上教导学生,学生回家做作业的模式,而是“颠倒”过来。在网络营销的教学中,可以向学生提供与教材内容相关的教学视频和影像资料,以这种形式为主要的学习资源,让学生在课前自己完成对教材内容和视频等相关资料的观看和学习,在课堂上我们主要以完成作业、解决疑难和共同探究等互动交流的方法为主,以这种“翻转”的形式进行教学。下面从以下几个角度来发现它的特征:

首先,就是在课堂教学的流程上,彻底从根本上改变了传统的课堂讲授和学生作业的固有流程,传统的教学主要涵盖了知识的传授和知识的内化这两个阶段,而翻转课堂就是把知识传授的这一步骤放在了课后,更加注重学生的自主学习能力,把课堂上的时间放在对学生的疑问解析以及师生交流中。

其次,就是在角色上的转变,在传统的课堂上,教师是主动的教授者,学生一般都是被动的学习者、接受者。而在翻转课堂中,双方彻底转变了角色,教师给学生充分的自由让他们由被动变为主动,更加积极主动地学习。当然教师也不能对学生不闻不问,教师应该制订详细的学习规划,根据实际情况来安排学生的学习进程,不断跟进他们的进度。这样更有利于实现以学生为主导地位的教学新模式。

最后,从资源与环境的角度来看,通过这种翻转课堂教学,我们通过教学视频来进行有效的学习,这一过程中可以有效地规划和呈现学习的各种资源,还可以适时地掌握学生的学习进程,全面了解学生的学习情况和疑难问题,有针对性地对学生进行教导,在教学的过程中我们可以充分地利用多媒体在进行网络课程的教学中,

这种教学模式更有利于学生对知识的理解和学习。

三、翻转课堂教学模式在网络营销课教学中应注意的事项

在翻转课堂的教学中作为教师也要做好本职工作,认真备课,做好教学规划。主要应做好以下几个步骤。

(一) 课堂教学视频的选择与制作

在翻转课堂中,主要的教学手段就是通过各种教学视频来完成的,教学视频的质量在很大程度上决定了学生对知识的接受能力和理解能力的好坏。可以自己录制教学视频或者在网上寻找优秀的开放性教学资源,也可以在一些高规格的教育组织中来寻找所需的课程视频,如哈佛大学、耶鲁大学的公开课、我国的国家精品课程和大学公开课等。这些优质的开放性教育资源在无形中提高了效率,节省了很多的人力和精力,也让学生接触到了最优质、最先进的教学内容。

(二) 有针对性的练习

在视频教学过程中,学生会对其中的知识和遇到的问题进行记录,要让学生进行有针对性的课前练习,把课程中会遇到的难点重点以及不好理解的部分进行归纳整理。在学生的学习过程中合理设计学习方案,在很大程度上有效地为学生提供有针对性的帮助。

(三) 翻转教学中的协作学习

教师可以充分利用学生之间的交流来进行协作学习,可以利用他们之间的对话内容、商讨问题、争论观点等沟通形式来学习知识,通过这种协作学习的方式来达到所要求的学习目标,增强学生自身的思维扩展能力、沟通能力以及学生的包容能力。在课堂中可以根据网络营销课程的难易程度来对学生进行科学合理的分组,这样在自主学习的过程中可以互相监督,互相帮助。

四、结语

在网络营销课程的教学中,无论是传统的课堂教育还是新型的翻转课堂教育,要重视的基本点都是学生本身。在教学中应该以学生为主,学习国际的教学理论知识,结合自身教学实际情况,开展高效的、合理的、科学的教学,注重“因材施教”,不断提高网络营销课程的教学质量。

参考文献:

- [1] 刘建强. 任务驱动: 科学探究教学的重要策略 [J]. 教育与实验, 2015, (1).
- [2] 邓月仙, 张宝, 刘文保. 案例教学法应用的现状与对策研究 [J]. 西北医学教育, 2011, (8).
- [3] 吴德群. 任务驱动式教学的基本内涵与实施条件——以社会调查原理与方法为例 [J]. 百色学院学报, 2016(2).

移动增强现实应用程序界面设计案例分析研究

高嵩¹ 霍楷²

1 韩国大邱大学; 2 中国东北大学

[摘要] 21 世纪全球进入高科技信息时代, 信息技术被高度重视和信息资源被广泛共享应用。本论文通过现实观察法, 对国内外制作优秀的移动增强现实应用程序进行检索、考察和整理分析, 找到现在移动增强现实应用程序用户界面设计存在的问题。本论文的目的是利用案例分析法和比较分析法, 针对教育、商业、娱乐、社交、旅游五大类别的移动增强现实应用程序进行精选界面设计存在的整体形式概况, 以移动增强现实应用程序的视觉设计基本元素和界面设计的六大特征进行比较分析, 从中寻找出符合中国国情和适合中国本土文化的移动增强现实应用程序, 为将来移动增强现实应用程序的用户体验设计提供有效的资料储备。

[关键词] AR APP; MARA; UI; UX; 可视化设计; 视觉体验; 用户体验

1、移动增强现实应用程序的概念

Augmented Reality Application 即 AR APP, 是将数字视觉内容 (音频或其他类型数据) 集成在现实环境中的一种应用程序软件。界面设计即 User Interface (用户界面), 简称 UI。是在设备中人机交互和沟通交流 (Communicatio) 的一种媒介 (Medius)。移动增强现实应用程序的视觉设计基本元素, 大体分为图形, 按钮, 菜单, 颜色和文本五部分。

2、移动增强现实应用程序视觉体验界面设计的基本元素

2.1 移动增强现实应用程序的基本理论

MARA 是英文 Mobile Augmented Reality Application 的缩写, 全称为移动增强现实应用程序 APP。它是一种新型移动应用程序, 是以移动电话为媒介, 为用户提供补充专门基于现实的应用程序和功能服务, 超出物理现实 (PHYSICAL REALITY) 的存在, 借用手机摄像头, GPS, 触摸屏幕等基础元素, 添加感官感受和运动监测, 将真实图像、视频和场景融入其中的手机增强现实应用程序。

可视化 (Visual) 设计是一种将繁琐的代码语言数据转换成图形或图像呈现在屏幕上, 搭建构造出使用程序的各种界面, 并方便进行下一步交互处理的手段和方法。

视觉体验是以看的方式去探索事物尺寸恒定性和颜色恒定性的感受。是通过感觉、认知和持续性引发的视觉体验的过程。

UX 是英文 User Experience 的缩写, 又称为用户体验。用户是主要核心, 体验是用户使用产品后的主观感受和满意程度。随着用户的深入体验, 逐步将内部感受提升到对产品需求度的渴望满足感。

2.2 移动增强现实应用程序界面设计的特征体现

审美性。手机增强现实应用程序是未来发展的趋势具有时代性能, 从最初的 APP LOGO 到用户界面整体设计都需要具有新科技的理念作为设计依托。

功能性。随着移动互联网 +5G 时代的来临和智能手机功能的不断强大, 利用 AR 技术将数字视觉、听觉等内容建立在真实环境基础上的独特特点, 制作具备 AR 技术的手机应用软件必将成为未来各行业市场发展的最大趋势, 使 AR 必须具备很强的功能性能表现。

可操作性。手机屏幕的局限, 增强现实应用程序的特殊性, 是一种持续可见的用户界面与用户正在执行的理论物理 (theoretical physics) 任务并存共享在同一个界面空间。在不同界面操作过程中如何选定移动应用程序的视觉设计元素 (既图形, 按钮, 菜单, 颜色和文本), 直接决定着用户实际操作的理解性和难易程度。

人机融合性。AR 操作系统的背景是现实环境, 操作过程不能是单一等待用户选择或强迫用户原地进行系统操作并获取信息。而要

应变不同环境和场景借用 GPS 定位系统、手机感光系统等功能, 给与用户在现实环境中相应的标签注释和操作提示, 让用户最大限度体验沉浸式的感受。

主观感受性。受手机屏幕大小的影响, 对增强现实界面的限定很大。如何抓住用户的主观印象, 手机增强现实应用程序界面设计的审美性和趣味性是关键。用户的主观感受的好坏往往是评判一个应用程序的关键, 而应用程序的界面设计是主观感受的最直接评判标准。

自身价值性。明确增强现实的最大目的是丰富现实世界, 将计算机生成的虚拟物体带入到真实世界, 并实现人机的实时交互, 为满足人们追求未体验的精神需求提供最大的帮助。

3、移动增强现实应用软件界面案例分析

3.1 美国——Google 翻译, 中国——有道词典

Google 翻译和有道词典都是应用 AR 技术的翻译软件。其中 Google 翻译是最早将 AR 技术引入翻译软件, 随后网易有道词典也推出实景的 AR 翻译。我们来分析一下, 都为 AR 翻译软件两者界面设计各自的特点与哪个更有吸引力。谷歌界面优点: 1. 界面导航栏和工具栏有较明显的底色衬托, 清晰明了; 2. 导航栏会随着用户的需求而转换位置, 适合空间分布。缺点: 1. 翻译字数较多时, 持续翻译时间较长, 容易产生视觉疲倦感; 2. 文字容易产生视觉透视, 不易观看和阅读。

有道界面优点: 1. 捕捉翻译成像时间较短, 文字段落能归纳界面显示简洁明了; 2. 把文字概括分类, 精简空间位置。缺点: 1. 导航和工具用白色的图标和文字, 容易与现实背景混淆; 2. 文字较细在复杂背景上不易观看和阅读

通过对移动增强现实应用程序界面设计的六种特征体现 RAID 分析得出, Google 翻译价值性值得推崇, 审美性和功能性较突出, 操作性和感受性有所欠缺, 字数较多融合性较差; 网易有道词典着重在操作和感受性较突出, 融合性能与现实较好结合, 界面审美性偏低。通过对移动增强现实应用程序视觉界面要素和特征两方面分析, 将两个 APP 视觉界面通过实际应用分别列举出优点、缺点也同样显示出一般 AR 应用软件界面设计中经常出现的问题。

3.2 瑞典——IKEA Place

瑞士家居用品巨头宜家 (IKE) 是最早将新技术 AR 开发移动应用程序来改善其产品和整体零售体验方面的开拓者。在 2017 年仅用七个星期时间制作完成, 可与 AR Kit 和 iOS 配合使用的应用程序——IKEA Place。优点: 1. 界面颜色清新, 有温馨感; 2. 字体主次分明, 一目了然; 3. 版式采用大面积空白更能凸显产品特性。缺点: AR 体

(下转第 30 页)

人工智能在计算机网络技术中的应用研究

韩志超

广西民族大学相思湖学院 广西壮族自治区南宁市 530000

[摘要] 自 21 世纪以来,科技的飞速发展,使人工智能技术得以被应用于各个领域,而计算机网络技术的迅速普及,使人工智能技术在计算机网络技术中的影响力也得以不断提高,并给人们的生产生活带来了极为深远的影响,人们对人工智能也变得愈发关注。鉴于此,本文便对人工智能在计算机网络技术中的相关应用进行深入的研究。

[关键词] 人工智能;计算机;网络技术

引言

在 21 世纪下,人工智能已成为一个最为热门的概念,所谓人工智能,是使机器形成一种与人类思维方式相近的行为方式,这种行为具有人类的智能化特点,从而使机器能够在一定程度上具备人的某些功能,并代替人来进行一些具有危险性或复杂性的作业。现如今,计算机网络技术的应用已经渗透到了人类生产生活的方方面面,人们的生活方式也发生了巨大改变,而随着计算机网络用户规模的不断扩大,人们对计算机网络系统的人性化及安全性也提出了更高的要求,并已经将其作为现代社会发展中的重要研究课题。

一、人工智能技术的概念分析

人工智能实质上是一种机器智能,是把人类所具有的智能化功能在一定程度上赋予给机器,从而使人们能够利用机器来代替其执行一些复杂且危险的作业,这可使人身安全得到有效保障,并提高作业效率。在人工智能中涉及到生理学、计算机学、心理学以及语言学等多门学科,这使得各学科间产生了一种紧密的内在联系。人工智能在计算机网络技术的促进下得以不断发展,而计算机网络技术的发展也在很大程度上取决于人工智能。现如今,人工智能已经初步具备了一定的推理、学习能力,例如人工智能 AlphaGo 便利用自身的学习、分析、逻辑能力战胜了欧洲围棋大师樊麾,在此过程中,人工智能 AlphaGo 已经初步具备了人类的智能化特征。而在不久的将来,通过将人工智能技术与网络管理相融合,可使管理效率得到最大限度的提高,并且在处理信息时也能借助于人工智能来建立对应的数据库,以便于为网络管理提供可靠的数据依据。

二、计算机网络技术所具有的局限性

计算机网络技术的发展与应用给人们的生产生活带来了极为深远的影响,而网络数据的安全性也愈发受到人们关注。对于计算机网络技术的安全性而言,主要有两大影响因素,一种是网络监视,另一种是网络控制。如果想最大程度的发挥网络监视与网络控制的作用,就需要确保计算机能够获取到真实、可靠的数据,并能够对这些信息数据进行高效的处理。不过,目前我国网络环境的安全性还有待提高,在网络中充斥着大量的传播数据,而且这些数据并不具备连续性和规则性,这也使数据变得真假难辨,大幅增加了数据处理难度。为了使计算机网络能够更快辨别数据真实性,就需要将人工智能应用于计算机网络技术中,以使计算机网络具备智能化特征。现阶段,网络犯罪的频繁发生,对计算机网络安全造成了极大威胁,提高计算机网络安全性迫在眉睫。在此过程中,需要将人工智能技术深度应用于计算机网络中,以此提高计算机网络对信息的敏感度,使其能够更加广泛的搜集信息,并对这些信息进行智能化的分析,更加准确的处理故障,可依据人类的既定标准来辨别信息危险性,从而使网络犯罪得到更加有效的遏制和打击,为维护计算

机网络环境安全做出重要贡献。

三、人工智能在计算机网络技术中的应用研究

将人工智能应用于计算机网络技术中,可使人类的需求得到有效满足。人们在使用计算机过程中,需要计算机在界面上具备智能化特点,能够对数据进行智能化的处理与分析,只有具备这三点,才能使计算机系统具备智能化特点,并满足现代社会发展的相关需要。在计算机网络中,通过人工智能的应用可提高其自身的安全性,例如在计算机网络建立智能防火墙,可有效减少计算机受到外部攻击的频率,从而保护用户计算机中的重要数据,这样便可使计算机网络具有更高的安全性。对于智能化防火墙而言,其相比于其他网络安全技术有着本质的不同,智能防火墙能够对信息进行智能化的识别,并可结合用户计算机的实际情况进行智能化决策,以此实现对数据的高效处理与分析,从而有效保障计算机的网络安全。除此之外,通过人工智能技术的应用,还能实现对网络入侵行为的智能化检测,例如在图书馆、档案馆等场所中,便广泛采用人工智能技术来实时检测网络入侵行为,以此有效保护信息安全,同时也能在一定程度上提高计算机的网络管理水平。在人工智能技术中,对于一些复杂问题,则可通过专家知识库来进行有效解决,在专家知识库中存储着大量的专家经验,当计算机在处理问题时如果无法解决,但会自动借鉴专家知识库中的经验和知识,以此确保这些问题得到有效的解决,而这也使计算机网络能够实现智能化管理。在智能计算机中拥有许多专家级的决策和支持方法,这些都能够帮助计算机网络做出智能化的决策,并且还能使数据资源得到有效整合与利用,使一些领域相关问题通过系统性的分析与汇总以后得到有效处理。

结语

总而言之,计算机网络技术的发展,大大便利了人们的生产生活,计算机网络用户数量也得以呈现出几何式增长的态势。与此同时,人们对计算机网络的安全性也提出了更高的要求,而人工智能技术的出现,则能够使计算机网络的安全性问题得到有效的解决。当然,目前我国在人工智能技术的研究时间还较短,这使得人工智能技术在计算机网络中的应用仍旧有一些问题需要得到解决,不过随着人工智能技术的愈发成熟,其在计算机网络中的融合深度将进一步增加,而这必将使其为我国社会的快速发展做出更加卓越的贡献。

参考文献:

- [1] 唐庆谊. 大数据时代背景下人工智能在计算机网络技术中的应用研究[J]. 数字技术与应用,2019,37(10):72-73.
- [2] 贾国福,贺树猛. 人工智能及其在计算机网络技术中的应用[J]. 数字技术与应用,2015(07):100.
- [3] 董伟. 大数据时代人工智能在计算机网络技术中的应用研究[J]. 网络安全技术与应用,2019(05):52-53.

加强经济责任同步审计, 提高整体审计质量

郝红梅

首钢集团有限公司审计部

[摘要] 审计的质量是审计工作方面的关键性问题, 审计师对企业公司进行审计有着重要的影响与作用。从审计师的素质水平和业务能力规范化角度来讲, 目前国内审计市场依旧存在着审计质量问题等, 国内的审计市场普遍存在滥用审计重要性的情况。通过分析目前审计市场存在的问题和审计重要性在被滥用的原因, 针对性地提出了相应改进措施, 以期能够对提高审计质量有一定的帮助。

[关键词] 审计重要性; 审计质量; 经济责任

一、目前审计市场存在的问题

1.1 网络审计安全性问题

随着网络的不断发展, 企业的审计工作也朝着网络化的方向进行, 网络审计电算化成为了主流的工作趋势。对于网络审计工作来说, 安全性的问题是制约发展的重要因素。首先在审计数据的真实性和可靠性方面, 值得人们给予高度的关注和探究。其次, 系统容易出现审计信息泄露的情况, 最终带来严重的经济方面损失, 甚至决定着一个企业的前途与发展方向。另外, 审计方面的信息容易出现被人篡改的情况, 而这种情况由两方面原因引起, 一方面是审计信息被人随意进行编辑和修改, 另一方面则是计算机中毒导致信息出现丢失。

在网络环境下开展审计工作, 是要考虑互联网时代的特征, 强化网络安全的管理工作。在实际操作的过程当中, 可以充分应用防火墙类和杀毒类软件, 优化其整体的授权方面的模式, 积极应用加密方面的手段, 从而提升网络整体的安全性。除此之外, 企业还应该建立一个有效的操作跟踪类系统, 对每一个环节都进行全方面的跟踪和记录, 便于后期对一些人为篡改数据的行为进行及时的调查与跟踪。

1.2 审计工作的职责授权待改进

审计工作的开展受到指责授权制度的影响, 工作人员在开展审计工作的过程当中, 需要获得授权才能够开展的工作。当前审计工作存在着工作职责授权不合理现象, 相互之间的职责划分不够明确, 甚至有人趁着这种混乱的现象存在着徇私枉法的行为。

在审计工作开展的过程当中, 要注重建立一个严格的审计人员授权机制, 明确对哪一类人群进行授权, 对哪一部分工作职责进行授权。此外在后期要并且对审计工作的授权情况进行检查, 并且结合实际的工作需求, 建立相关的制度对授权工作的开展进行明确。企业需要定期对被授权的人员开展动态资质审核工作, 一旦发现不符合资质人员都存在, 这样及时收回授权操作方面的权利, 以此来避免出现制作方面的交叉或者空白区域, 促进审计工作效果的提升。

1.3 专业人才匮乏

审计工作的实施, 需要有专业的人才作为人力资源方面的支撑, 特别是审计工作向着电算化发展的背景之下, 专业技术人才的重要性不言而喻。目前企业缺乏专业技术人才是一个突出的问题, 因此在安全方面受到一定的影响。在系统遇到相关问题的时候, 由于没有专业人员进行及时的处理, 最终内部的审计工作受到了一定程度上的影响。特别是在进行系统日常维护和管理当中, 专业型人才的缺乏导致整个系统受到了严重的制约, 无法为审计工作的开展提供合理的支撑。在网络环境下开展审计工作, 要有一个更加专业性的队伍为工作的开展提供保障。即使是普通的审计工作, 也需要有专业性的人才在其中提供支撑。这样的要求背景之下, 企业需要加大人才的引进力度和吸引力, 在日常工作开展的过程当中, 需要完善人才培养体系, 通过系统化和科学化的培训, 打造专业化的人才团队, 助力于企业的审计工作开展。

二、加强经济责任同步审计的相关措施

2.1 对审计方案步骤做好掌控

在相关方案建设时要关注到三个重点: ①其内容要有针对性, 相关工作展开前要做好调查, 对目标企业的基本情况做好了解; ②具有可实操性, 根据目标企业的实际状况作出草案, 对审计目标工作中的要点以及具体实施的环节要明确; ③起草方案要有实质内容, 关注到以事实为根本, 所设定的方案要有可行性, 在领导认可之后关注到遵照执行, 如在业务展开中出现问题, 可按照实际情况对此前的预案进行调整, 但要通过领导层审核。

2.2 审计实施中不能出现偏差

在相关工作展开中实施环节既要关注到组织审计力量, 又要关注到目标不能出现偏差。贯彻执行全面审计, 将重点突出的工作预案, 业务展开中要善于发掘问题、善于证据收集, 展开工作前要有预案, 需应用到法律准则, 杜绝某些作假的关系的实际问题, 实际分析, 确保审计工作展开能够为我国经济发展作出贡献, 对于相关程序以及操作规范要严格把关, 有效规避工作风险。

2.3 审计报告环节做好掌控

审计报告非常重要, 它将相关工作的效果呈现了出来, 需做到在内容方面不出现偏差, 结构方面不出现偏差, 观点方面不出现偏差, 用词方面不出现偏差, 格式方面不出现偏差。核心要点在于三个层面, ①其内容要详细, 要将具体情况介绍清楚; ②在报告中要有核心要点, 要有实际问题; ③撰写相关报告语言要平实, 非专业工作人员也能读懂, 撰写中少用术语。审计工作对于企业的发展有着积极的作用和意义, 特别是在网络背景不断开放的背景之下, 随着会计电算化和审计电算化的发展, 审计工作得到了信息技术的支撑, 但是也显示了传统工作开展当中所存在的一些问题, 因此为了更好的提升我国企业发展的效果, 需要对审计工作存在的问题, 落实分析方面工作, 并且具有针对性提出有效的解决方案, 从而推动企业经济等方面的发展。

结语

在审计工作中滥用审计重要性的审计师和相关事务所, 应该加大对其的惩处力度, 使得审计师因为滥用审计重要性承担经济责任的成本超出其违法获得的收益, 从而对审计师的行为起到严格约束。其次, 对于那些出现重大错报、漏报等问题的企业, 也需要设定相应的经济方面与法律方面的处罚, 比如在审计快报中进行严肃披露或是上报警方立案调查, 以此杜绝滥用审计重要性情况的发生, 从根本上保证审计工作的质量。

参考文献:

- [1] 杨晋娜. 企业提高财务审计质量的研究 [J]. 今日财富, 2018, 000(013): P.127-127.
- [2] 王艳霞. 技术方法创新在推动审计质量提升中的实现途径探究 [J]. 现代经济信息, 2019(15).
- [3] 申晋霞. 论如何有效提升会计事务所审计质量 [J]. 今日财富, 2019.

对我国企业会计舞弊的分析和思考

黄涵悦

西安培华学院 陕西西安 710125

[摘要] 伴随中国市场经济和证券市场的迅猛发展, 会计舞弊案例, 尤其是上市公司的会计舞弊案例数量不断增多, 会计舞弊和造假的丑闻频频曝光, 给社会造成了许多不良的影响, 对中国会计的公正, 真实, 独立性提出了严峻的挑战, 同时, 也让国外对中国的投资环境以及企业的信誉产生不信任。市场经济得以持续发展是因为它有诚信作为保障, 一个企业只有在诚信的基础上才能做大做强, 随着中国目前各行业的企业的数量在不断增多, 会计舞弊对于它们的发展所产生的影响将愈加严重。本文主要对近年来会计舞弊现象进行分析和思考, 并试图找出会计舞弊案例产生的多方原因、对社会各方面的影响以及防范的对策。

[关键词] 会计舞弊; 上市公司; 内部控制

一、会计舞弊概述

会计舞弊是指组织内、外人员采用欺骗等违法违规手段, 损害或谋取组织经济利益, 同时可能为个人带来不正当利益的行为。当前我国的会计信息严重失真、会计诚信危机等都是会计舞弊的结果。会计舞弊现在存在于各个企业当中, 甚至已经成为一种社会风气, 给国家和社会带来了严重的损失和极坏的影响。

二、会计舞弊的表现形式

(一) 为了获得通过正常渠道无法得到的超额利益而进行的舞弊

对于上市公司, 它们通常会因为发行股票、股票上市、避免被特别处理、避免被停牌等而进行会计舞弊; 而在非上市公司中, 在不能通过实际创造的经营业绩来达到获得银行贷款和商业信用的目的时, 就只能通过会计舞弊的方法来达到预期的目标。

(二) 为了一定的政治目的而进行的舞弊

在当代社会, 经营业绩也是衡量领导能力的一个重要标准。因此, 为了自身能够晋升、拿到高薪, 当企业的经营业绩不好时, 公司领导为了自身的利益, 便会授意、指使、强制本公司的会计人员进行会计舞弊。

三、我国企业会计舞弊的原因分析

(一) 我国会计舞弊有一定的经济政治文化背景作为支撑

1、经济背景

在我国, 证券市场成立最开始的时候就被赋予了为国有企业改革服务的重要职责。很多企业产权分布格局较为畸形, 无法形成有效的公司治理模式, 企业便会成为会计舞弊滋生的温床。

2、政治背景

我国现有的政绩考核体系较为混乱, 地方政府往往更加看重取得漂亮指标, 从而进行一些非理性的政绩项目, 对兴办投资项目有强烈冲动, 致使许多项目效益低下, 政府则不得不通过会计舞弊的手段来掩饰投资与收益差距巨大的事实。

3、文化背景

我国千百年以来一直信奉的是儒家传统文化。儒家文化中的一些关于人与人之间关系的观念更是根深蒂固地存在于中国人的思想中。因此, 我国传统文化的最根本的原则就是上尊下卑的服从, 即个人对宗族和国家的绝对的等级服从。而正是这种唯命是从、唯上是举的宗法、皇权思想、集权式的社会权力安排, 使得各种对企业领导的监督形同虚设, 这也在一定程度上助长了会计舞弊的蔓延。

(二) 会计舞弊屡禁不止的原因有以下四项

1、企业利益驱动

一些企业会通过粉饰财务经营业绩的手段来让公司能够顺利上市, 能顺利向银行借到贷款, 最终达到融通资金的目的; 还有一些企业事先放出虚假的财务信息来吸引人们购买其股票, 以此来抬高股价, 再通过股票交易使企业的相关利益群体获利。

2、会计人员无法保持较高独立性

上市公司很容易与注册会计师之间产生不正当利益关系, 一旦

上市公司私下所给相关注册会计师的报酬极高, 并且超越了平时所获得的报酬以及犯罪后所造成的风险之和, 便会很容易让人犯罪。

3、社会监督缺乏有效性

我国主要由会计师事务所和相应的审计部门来执行对会计行业进行的监督, 由于我国的会计师事务所没有能够达到相应的水平, 同时又因为我国的审计部门在职能方面并不完善, 所以导致对会计舞弊缺乏有效的遏制。

4、会计信息不对称

会计信息不对称是指在经济业务中, 一些信息一方的经营管理者知道而对外投资者不知道。在这种情况下, 如果管理者又恰好具有某种损公肥私的意图, 会计舞弊就会发生。所以, 会计信息不对称也为经营管理者实施和掩盖会计舞弊提供了便利条件。

四、我国企业会计舞弊对各利益相关方的影响

(一) 会计舞弊弱化企业管理的基础工作

一个企业的财务会计所提供的会计信息准确与否将决定着这个企业是否能够盈利。而一旦企业获得的是虚假的会计信息, 那么企业向公开市场提供的财务会计信息也会是不真实的, 投资者就会感觉上当受骗进而会撤出资金, 而且同时影响潜在投资者对企业的投资。

(二) 会计舞弊影响国家宏观经济决策

准确、真实的会计信息有助于政府部门进行宏观调控, 反之亦然。国家各个管理部门都是要依据一定的会计信息来做决策的, 如果一旦出现会计舞弊, 便会导致会计信息失真, 那么国家各个部门所依据的就是错误的信息, 就更别提做出的决策也一定是错误的决策了。如果持续如此, 社会经济秩序将无法正常运转, 国家将遭受重大经济损失, 后果不堪设想。

(三) 会计舞弊损害社会风气

通过会计舞弊, 有关当事人可以利用职务之便, 非法占有公有款项和公有物品, 以及通过各种方式将本单位财产转出以获得个人利益, 这种行为从侧面表现出了一些会计人员十分缺乏会计诚信, 且将会计职业道德置之脑后, 丧失了作为一名会计人员最起码的职业操守。

五、对我国上市公司会计舞弊的识别与防范

会计舞弊具体且实用的识别方法必须被公司利益相关者所掌握, 这样才能可靠保护自身利益, 从而免受侵犯。会计舞弊专业性的具体识别方法很多, 主要包括以下几个方面:

(一) 会计舞弊征兆

狡猾的舞弊者在犯罪过程中非常谨慎与保守, 几乎不会留下任何痕迹。但幸运的是, 并非所有舞弊者都是谨慎的, 对于精明的调查人员来说, 一些细微的不能被称作证据的线索被叫做犯罪征兆。会计舞弊的征兆就是会计舞弊识别的一个重要指标。研究人员曾做过一项统计研究, 根据研究结果总结出了发生会计舞弊可能性比较高的公司特征: 行业竞争激烈的公司; 连续两年发生亏损, 第三年财

务状况仍然没有得到改善的公司；股价和业绩波动幅度大的上市公司；管理人员自身的素质、生活方式的改变的公司。

(二) 三大报表的紧密相关性

财务会计报告中的资产负债表、利润表和现金流量表往往是从相互协调相互配合的，各个要素科目之间的关系非常复杂，这些因素使会计舞弊者在造假过程中露出马脚。所以，分析三大财务报表之间的相关性对识别会计舞弊具有很大的帮助。

(三) 现场调查

现场调查是指用于了解特定目标日常情景中的行为的一整套完整的、有效且全面的方法。现场调查可以揭露一些无法通过其他方法获知的、细微的事实。每一家企业都存在或大或小的问题，要想真正了解一家企业，考察是否具有投资的价值，有时就需要进行现场调查，再结合相应的分析方法来判断。

六、防止我国公司会计舞弊的对策建议

(一) 完善内部控制

大家都知道健全的内部控制制度在企业管理中显得尤为重要。人员及部门间的职责分工是基本的内部控制手段。然而一些小型公司不能雇佣额外的人手或难以划分责任。在这种情况下，主要管理者或公司所有者可以替代职员做本应由其他职员负责的工作。不可兼任的岗位包括销售与运输、现金收入与将现金收入存入银行以及填写支票与银行存款余额调节表。一些舞弊现象之所以会长时间存

在正是因为企业内部缺乏完善的内部控制。

(二) 会计人员背景核查

一分预防等于一分治疗。对于职员尤其是会计人员的基本背景予以核对根本不会花费太多成本，却可以显示会计人员对公司所带来的潜在风险，并可作为一项完整调查确认职员的个人简历，简单的背景核对可以揭示职员在以前是否有过不诚实的行为，对雇主是否要雇佣他也提供了一定的依据。

七、结语

对于我国来说，我们是一个发展中的国家，法律法规的完善还需要一个漫长的时期，在这个期间，加强精神文明建设，将道德观念植入人心，让每个人能自觉遵守职业道德操守，仍是防止会计舞弊现象的重要，且最有效的举措。

参考文献

- [1] 王卫红. 会计舞弊案例的原因及防范[J]. 经济管理. 2018, (02): 47-51.
- [2] 王英桦. 从上市公司会计舞弊看会计准则与制度改进和完善的主要路径[J]. 财政与税务. 2019, (24): 72-74.
- [3] 赵兴富. 奥林巴斯会计舞弊案例的相关启示[J]. 中国证券期货. 2019, (14): 12-36.
- [4] 王静波. 后金融危机时代会计舞弊的特点与对策[J]. 金融视角. 2017, (07): 7-11.

(上接第26页)

验显示时，图标和文字为白色与捕捉现实背景混合不明显。通过通过对移动增强现实应用程序界面设计的六种特征体现 RAID 分析得出，IKEA Place 在审美性和价值性上还是有其独到之处，操作性、融合性和感受性已经有所欠缺，功能性的局限已不能满足现代用户的需求度。

3.3 中国——新宝骏 RS-5 AR 看车

AR App 的发展是瞩目的，各行业都在创新品牌的同时利用 AR app 进行创新宣传也必不可少而且效果显著。在 AR 蓬勃发展的 2019 年 3 月，中国上海通用五菱汽车有限公司专为新款车推广一款 AR App——新宝骏 RS-5 AR 看车，它完美将 AR+VR 两者相结合，不仅是界面视觉的体验更是产品与用户交流体验。优点：1. 界面颜色设计新颖、独特，有科技感；2. 字体衬托设计不死板；3. 图标设计明确，放置位置符合一般用户单手操作习惯。缺点：动态显示时，图标有遮挡文字现象产生。通过通过对移动增强现实应用程序界面设计的六种特征体现 RAID 分析可以看出，审美性、感受性和体现性在此 AR app 中得到完美的体现，功能性、操作性和融合性稍微欠缺。而这款 AR app 下载时有局限性，只能在苹果 iOS 平台下载使用。在众多宣传的 AR app 中是较为人性化的设计之一，从视觉界面设计与用户操作体验都做的非常到位，值得借鉴学习。

结论

本论文通过实例观察法、案例分析法和比较分析法，对现有 AR

APP 经典案例进行优缺点分析研究，找寻出对未来 AR APP 移动增强现实应用程序视觉界面设计需要改进的个人改进观点如下：首先，界面“简单化”的图形和按钮要适用所要应用的程序，所用界面色彩或图像进行引导时用户操作流程不宜过于分钟和繁琐；其次，操作“人性化”，不要仅限制于内容量大，人机在交互时简单操作才能真正能体现 AR 的实质性特征；再次，体验“感性化”，按钮的设计直接影响着用户的情感，所以按钮可以通过视觉误差理论的设计方式去提升改变用户体验的感受；第四，“可视化”效果，鉴于 AR APP 程序的特殊性，不仅限于按钮和文字以单色衬托的方式，还可增加其背景特效提升可视化效果。

通过以上得出，设计最终目的要以用户的需求为最大动力，如何寻求符合不同领域的移动增强现实应用程序界面以六大特征体现为基本评价标准，如何让体验者真正沉浸式操作是这篇论文要研究的课题目的。

参考文献

- [1] Evans, k., Koepfler, J. (2017). The UX of AR Toward a Human-Centered Definition of Augmented Reality User Experience Magazine, 17(5).
- [2] Michael Haller, Mark Billingham, Bruce Thomas, 2018. Emerging Technologies of Augmented Reality: Interfaces and Design. IGI Global. January 01, 0001.

“善治”视角下的高校学生管理工作策略研究

季海涛

四川师范大学 四川成都 610000

[摘要]“善治”作为新型的社会治理理论,其治理目标旨在使公共利益最大化,强化多元配置公共权利以及达成公共契约。将善治理论应用到当前的高校学生管理工作中,是对传统高校学生管理工作模式的调整和创新,在构建生态学生管理系统上起到了显著作用。本研究尝试立足“善治”视角探究高校学生管理工作开展的对策,以期给高校教育管理工作提供参考意见。

[关键词]善治;高校;学生管理;策略分析

引言:

随着我国高等教育普及化发展,扩大高等教育范围的同时,高校学生管理工作也面临新挑战,构建现代化的高校学生管理模式是我们当前重要的工作任务。从“善治”视角出发,以高校学生作为主体,考量学生管理需求,营造生态化校园环境,促进校园治理工作的自主化和多元化发展,体现新时期高校学生管理工作的新思路。当前高校学生管理模式依然没有完全实现科学转变,善治理念的应用效果还不理想,想要全面落实善治目标,高校学生管理工作改革还有很长的路要走。

1. 普及公共利益最大化认知,是落实学生管理工作目标的基础

公共利益最大化是善治理念的核心,高校不同群体建立起共同认知是保证群体生存和发展的基础。为了营造高校学生管理的人文环境,管理者应该致力于构建高校各群体对公共利益最大化的统一认知体系,在实践中应该注意把握如下要点:

其一,引导学生群体建立正确认知。学校作为师生活动的区域,师生群体在该范围内利益之间有关联性,因此高校师生需要建立协调发展关系。公共利益最大化认知能够统一高校各成员之间的公共利益理念,以此作为基础构建统一的行为标准。在高校内部无论是从属关系还是平级关系,力求和谐发展,使公共利益最大化,负责学生管理工作的人员应该积极利用多元管理策略,促进高校学生树立“母校人”观念,充分关注自身在学校发展过程中的权利与义务。

其二,高校学生管理者对管理对象关系的正确认知。善治理念强调社会成员之间的和谐互动,以保证群体环境的友好特征。高校学生参与多元专业学习,身处不同专业系科,学院和系科的群体环境下,不同学生群体的利益诉求存在一致性,因此在校园生活中,学生之间存在普遍的依赖、合作关系,甚至这种关系在学生离校之后依然存在。因此作为高校学生管理者应该科学处理各群体间的关系,营造和谐的人际交往环境,以结构洞原则看待成员关系,满足成员之间的潜在需求。

2. 构建学生主体,引导学生自治

在高等教育学生管理工作中,确立学生的主体地位是促进高校内部管理体制改革的關鍵,当然确立学生在管理工作的主体地位需要管理者不断深化认知。高校学生管理工作中,并不意味着学生就是被管理和被教育的对象,大学生具备自我管理的意识与能力,因此在管理者也要倾听学生的诉求,积极采纳学生的意见,实现引导学生自我教育、自我管理、自我服务的目标^[1]。自治,意味着传统学生管理工作学生被动的身份得到转变,成为管理工作的主动参与者。首先,引导学生树立自治意识、提升自治能力,主

动参与管理工作,具备服务他人的意识,了解学生的管理工作条例和管理机制,积极参与学校管理条例的完善工作,在参与学校管理部门协商工作的过程中要树立理性意识。其次,建设学生社团组织,给学生群体提供自治平台,维护学生的合法权益^[2]。学校要在经费和场地等方面给学生社团组织提供必要支持,保证学生社团组织可以广泛参与到高校学生管理活动中来,推进高校学生管理工作模式科学化和现代化发展。

3. 学校教育与社会需要想结合

高职院校立足善治视角,应该动员多方治理力量,形成学生管理合力。和社会组织建立合作管理关系,对学生的实践学习和岗位能力锻炼有很大帮助,高校学生的就业创业问题是社会热点也是高等教育发展过程中面临的重要课题,培养学生的专业实践能力是提升学生岗位素养的关键,学校在学生管理工作组织中,可以和企业建立长期合作机制,为学生架设理论知识转化为实际运用的桥梁,让学生在参与社会实践活动的过程中深刻认识社会需求,积累实践经验,针对性调整自己^[3]。高校学生管理者或者辅导员教师,要及时转变学生管理理念,给予学生针对性的指导,强化正面引导与鼓励,切实解决学生在实习阶段遇到的难题;在职业理想和规划方面适当引导,使学生树立长远的发展目标,提升学生管理工作实效性。

结束语:

高校学生管理工作的核心要求就是促进学生可持续发展,推动院校可持续发展,二者之间的发展目标逐步体现出一致性。以善治视角作为出发点开展高校学生管理工作,强调各部分利益主体之间的共同利益关系,关注管理对象的自治意识提升,可以减轻高校学生管理者的工作压力,同时提升学生管理工作的自觉性,这是现代化高校治理理念的集中体现。高等教育发展旨在给社会输出高质量的人才,为社会主义事业建设发展提供助力,学生管理工作策略的调整和完善利于人才培养效果优化,和传统学生管理理念比较,善治理念更具人性化特点,符合高校学生管理工作实际。因此本文尝试从善治视角出发,研究高校学生管理工作策略,落实管理工作目标。

参考文献:

- [1] 张亮. 以人为本:高职院校学生教育管理新思维[J]. 四川职业技术学院学报, 2014, 21(05): 321-322.
- [2] 余红仙. 生本理念下高职院校学生管理实践研究[J]. 科技展望, 2014, 2(17): 114-115.
- [3] 刘思洋. 高校学生管理存在的问题及其对策[J]. 教育观察(上半月), 2016, 43(06): 156-157.

品牌建设助推高校学生党建工作

康亚峰 姜小梦

丽水学院 浙江丽水 323000

[摘要] 新时代背景下对高校党建工作提出了更加明确具体的要求, 高校党建工作, 更重要的是高校学生党建工作的开展。品牌一词自营销学出现以来, 逐渐将品牌与企业结合, 与社区结合, 后来发展到与高校党建结合, 将品牌建设理念融入高校学生党建工作, 是促进党建工作发展的有力途径, 是保证党建工作持续焕发活力的科学举措。

[关键词] 高校学生党建; 品牌建设; 学生党支部

引言

党建品牌建设是目前党建工作过程中比较推崇的一种方式, 它的积极意义有很多。从大的方面来讲, 党建品牌建设可以有力地树立我党的伟大光辉形象。高校作为众多高级知识分子云集之地, 党建品牌的树立, 将会极大地吸引更多的高效大学生的加入中国共产党, 而身在组织当中的学生党员也会自然萌生强烈的自豪感与自信心。从具体方面来说, 党建品牌建设是提升基层党组织党建水平的需要, 是党建工作创新的需要^[1]。综上所述, 高校学生党建品牌建设是党建工作的拓展和延伸^[2], 通过学生党建品牌建设, 可以有效地促进支部组织建设, 增强学生党支部工作活力, 提升学生党员培养质量, 促进高校学生党建工作蓬勃发展。

一、目前高校党建工作存在的问题探析

(一) 高校意识阵地形势严峻

在全球化机遇到来之际, 我国的综合实力和国际影响力不断提升, 西方意识形态为了夺回主导权, 凭借着学术交流的外衣, 宗教活动的掩饰, 不良媒体的报道等多种形式, 不断渗透到我国高校师生内部, 企图瓦解我国的意识形态阵地。在此激烈的西方动荡之风下, 不乏一些高校老师被假象所蒙蔽, 大肆宣传西方所谓的民主、宪政制度, 不同程度地动摇了高校大学生们的世界观、价值观, 表现为部分高校大学生崇洋媚外、功利主义、享乐主义流行, 内心信仰发生改变, 甚至一些学生党员同志的立场也有所动摇, 积极宣传西方国家所谓的“民主”、“人权”, 高校政治形势严峻异常。

(二) 高校自身发展对党建工作重视不够

高校为了进一步提高学校地位, 从办学规模方面入手是比较稳妥的途径。为此, 众多高校通过扩建、合并等途径努力在硬指标上过关, 虽然可以起到生源增多、师资数量增长的实际效果, 但是一校多地、一校多制^[3]的问题比较突出。加之高校思想政治教育课堂教学多是大量篇幅的理论讲授, 不仅内容枯燥, 而且组织形式单一^[4], 教学效果势必不佳。硬件软件两方面的先天不足, 自然导致高校学生党建工作以及支部活动的开展流于形式, 收效甚微。

学生党建工作本身存在诸多问题

在党务工作中, 学生党员的发展更多的是以综测、学测、班级贡献度等标准来衡量, 对学生的政治教育、党性锤炼、党员觉悟等内容缺少具体的量化考核; 其次, 学生党支部组织生活单一, 主题党日活动按部就班、模式僵化的问题; 最后, 学生党建工作与高校其他工作割裂联系。党员发展工作在实施过程中有些脱离了高校工作的实际特点, 特别是与各部门日常工作严重脱节, 独立成派, 有种“高处不胜寒”的孤独与冷漠。

二、新时代背景下的高校党建工作分析

(一) 新时代高校党建工作的要求与目标

习近平总书记在党的十九大报告中指出: 党政军民学, 东西南北中, 党是领导一切的。”将党的政治建设纳入了新时代党的建设总要求中, 这是高校学生党建工作的新要求 and 方向。学生党员作为高校党员发展类别中的主要构成部分, 其培养的质量好坏将直接影响高校党建工作的优劣, 因此, 对高校党建工作的重视, 其实就是对高校学生党建工作的关注, 这是新时代高校党建工作的重点所在。

(二) 学生党建素养的突出问题

自改革开放以来, 我国经济高速发展, 在市场经济的影响下, 高校中的大学毕业生更加注重对自己专业技能和可迁移技能的发展, 从而忽略了自身思想政治修养方面的提升, 尤其是国家政治观念和对党和国家忠诚度的要求没能与“技能”同步增长。这集中表现在许多高校毕业生对中国共产党的理论知识学习不足, 掌握不够, 觉悟不高, 入党动机不纯, 更多的学生将党员身份成为增加就业机会的一个砝码^[5], 仅此而已。

三、高校学生党建工作的品牌建设路径探析

(一) 紧跟时代步伐

每个时代都有不同的主题, 在党的十九大报告中, 习近平总书记对于高校工作提出了明确的要求和希望, 他指出, 高校工作要“全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 发展素质教育, 推进教育公平”。高校作为整个教育事业的重要参与对象, 在为祖国事业发展培养人才方面, 一定要紧跟时代步伐, 牢牢把握立德树人这个至关重要的主线, 规范学生党员发展相关工作, 加强学生党员政治思想工作, 时刻与党中央精神同频共振。

(二) 结合高校自身实际建设党建品牌

每个高校的发展之路都有自己的经验和不足, 因此, 学生党建品牌的建设切忌出现千篇一律, 照搬照抄。同时, 党建品牌建设是一个长期性的工作, 若想使品牌长久地树立下去, 就要找到自己的“属性”, 寻找到根基所在。打铁还需自身硬, 高校学生党支部大多以专业学系为界组建而成, 那么支部品牌培育的特色自然也是要从内部挖掘, 与专业建设、人才培养相结合, 才能形成良性循环, 焕发生机。

结语

学生党建品牌的建设不是一蹴而就的, 它需要不断地尝试和积累。因此, 对于高校学生党建品牌建设, 首先是要培养专业化、高水平、高素质的建设团队, 通过对党建工作的不断研究, 逐渐凝练而成。高校领导者需要加强对党建工作的重视程度, 从经费上给予大力支持, 在人才培养方面积极发力, 引进、培养优秀专业党建人才, 完善党务人员管理制度。与此同时, 为保证党建品牌持续散发活力, 需要定期组织对党务人员的理论素养提升, 促使他们在业务能力、品牌建设、政治素养等方面的不断提高, 保障高校学生党建品牌建设蓬勃发展。

参考文献

- [1] 惠文军, 张霁薇. 新时代背景下高校党员发展问题研究[J]. 云南行政学院学报, 2019(02): 67-73.
- [2] 王雪莉. 新时期高校党建工作面临的挑战与路径[J]. 中国市场, 2017(18): 156-157.
- [3] 王舒凡. 新时代高校学生党建工作困境与对策探析[J]. 河南教育学院学报(哲学社会科学版), 2019, 38(02): 60-62.
- [4] 孙阳. 近年来高校党建品牌创建的研究综述[J]. 黑龙江生态工程职业学院学报, 2019, 32(06): 96-98+111.
- [5] 杨露. 高校党建工作品牌创建的理论与实践探讨——基于H高校的案例分析[J]. 理论导刊, 2014(02): 62-64.

关于“1+X”证书制度试点实施工作的探讨

孔瑞平

天津工业职业学院 天津 300130

[摘要] 2019年职业教育改革在《国家职业教育改革实施方案》的指引下,形成了一套新形势、新时期工作着力点及基本框架,该方案对于职业教育发展提出了更多的新思路及重要的创新点,其中的“1+X”证书制度对于职业教育未来的发展具有重要意义,方案明确提出要在职业院校中广泛开展和启动1+X证书制度的试点工作,强调了其对职业教育发展的多层次影响[1]。在这个大的发展趋势下,本文主要学习研究了“1+X”证书制度,并总结、探讨试点开展的总体思路和定位,从研究“1+X”证书制度的背景意义、目前尚存在的问题出发,在人才培养方案、课程体系、教学模式、师资建设及校企合作等方面,逐一进行了不断的摸索和探讨。

[关键词] “1+X”证书制度; 试点实施; 人才培养; 校企合作

1 “1+X”证书制度研究背景及意义

《国家职业教育改革实施方案》的提出,确定了“1+X”证书制度在职业教育发展中的重要地位及实施的意义,且明确指出,首批试点工作以中职院校和高职院校为主。1+X证书制度试点的实行,对职业教育发展具有重大的、深远的影响,对于进一步促进和推动新时期下职业教育改革的发展也具有重要的意义。

“1+X”证书制度试点工作的开展,能够促进对专业技术技能人员的培养,并进一步提升人才质量,同时提高了毕业生的就业率和创业率,一定程度上能够有效的缓解就业矛盾。因此,“1+X”证书制度试点工作的开展有着非常重大的意义,并为中高职院校的发展指出了一个全新的方向[2]。

2 “1+X”证书制度试点实施尚存在的问题

“1+X”证书制度作为《国家职业教育改革实施方案》中最重要的制度创新及特色之一,快速的在中高职院校中得到了落实。但目前实施还处于起步阶段,尚存在很多问题,还需要经过不断的调整与完善。

2.1 需深入了解、学习、落实相关政策

“1+X”证书制度的实施,为职业教育的改革发展提供了新的机遇,但尚处于实施的初期,中高职院校对于各项政策的理解和掌握程度不足,仍需加强学习与理解,进一步正确的落实各项相关的政策,根据政策和方向指引,及时的更新课程资源及教学方式,并全方位理解各相关行业新需求和新技术,以免影响学生的就业。

2.2 需增强培训力度

“1+X”证书制度的实施,离不开政府机构、企业、中高职院校的相互合作,更亟需培训平台的统一建设。但目前在培训力度上尚有欠缺,培训制度尚未规范化,培训力度仍需加大,为“1+X”证书制度的实施垫底基础。

2.3 缺乏对新型技能人才的培养

随着互联网技术的快速发展,职业教育的发展方向也逐渐向智能化、大数据化等新型技能方向靠拢,但目前在这方面仍存在着很大的不足,主要表现为对新技能的掌握度有欠缺,仍需进一步的提升和强化。

2.4 亟待提升教师教学水平

“1+X”证书制度的实施,对中高职院校的师资力量、教师团队提出了更高的要求。在新形势、新时期下,中高职院校的教师必须

不断的认真学习、研读各项新政策和制度,并根据政策要求补充、更新、自身的知识体系,进而不断的优化教学方式及教学手段,对传统的教学模式进行改进,并针对“1+X”证书制度进行课程资源和教学模式的改革和创新。但目前的师资力量尚有较大的欠缺,亟需大量增加,教学水平和教学质量也需要更进一步[3]。

“1+X”证书制度的实施,是适应社会发展趋势对职业教育发展做出的调整,初期还需要不断的调整,最终摸索出适合职业教育发展的方向。但由于“1+X”证书制度试点尚处于实行的初期,还有很多问题需要不断的探索、磨合。

3 “1+X”证书制度总体思路与定位

“1+X”制度证书试点实施是需要进行大量的调研,主要是对国家产业政策、技术发展、行业发展和企业需求等方面的调研,重点是相应行业中企业对各个岗位的需求,结合开展校企合作,紧跟技术发展趋势,不断调整和完善专业发展。

按照专业发展方向,制定合理的专业人才培养方案,主要以提高教学质量、学生满意度、社会的认可度为中心,加强职业素养、技能水平、综合素质等方面的全面提升。按照专业发展方向,加快师资队伍的建设,并加强对专业教师职业技能、教学质量及职业素养的培训和提升。按照人才培养方案的计划设定,做好实训室建设规划,使之能够满足“1+X”制度证书试点实行的要求。

4 “1+X”证书制度的主要内容

国家力求通过“1+X”证书制度的全面启动,不断的拓宽高水平技能人才培养渠道,加强人才技能建设,同步提升职业教育的现代化发展水平,为我国发展输送更多高质量高素质的“全能型”人才。在实行“1+X”证书制度试点工作过程中,主要从以下几个方面进行逐一的研究和探讨。

4.1 认真学习、解读各项相关政策,建设与“1+X”证书制度试点实行相关的配套制度

中高职院校要立足于“一带一路”、“大国工匠”等国家人才培养需求,深入学习、研究国家政策,并着力于加强校企合作,对各行业各领域的技术、人才等发展需求做详细的调查研究,并针对于此完成人才的建设与培养工作,更好的为实行“1+X”证书制度试点做好充足的准备工作。

4.2 构建新型的人才培养体系,实现课证融合

在现有各专业人才培养方案的基础上,结合“1+X”证书制度的

实行要求,构建新型的人才培养方案,使得1+X证书制度试点与专业建设、教务队伍建设和课程建设等密切结合,从而形成新的课程体系,用以支撑“1+X”证书制度的实施工作。

4.3 教学模式

4.3.1 深化教学方式方法改革,使课程教学与“1+X”证书制度紧密结合,全面提升学生的实际应用能力,开展现代学徒制试点的校企合作模式,以企业订单的模式进行培养^[4],通过企业实际项目的锻炼来完成教学,促进职业技能的理解和熟练掌握。

4.3.2 把相应“1+X”证书制度的实行要求融入到实际的课程中,农民采用教、学、做一体的教学方法,充分利用信息化的手段来完成教学;科学的建设课程资源库,以课程资源为依托,建设基于“1+X”证书制度对应的学习资源库。

4.3.3 课程的考核要充分利用网络教学平台,相关课程资源的搭建工作达到50%以上。

4.4 注重校企合作,实现按需培养

在新形势、新时期下,中高职院校必须主动加强与企业的相互协作,实现对学生的按需培养模式。这就需要中高职院校必须积极开展各项调研活动,找准企业对人才需求的痛点,认清企业所需要的新技术、新需求、新模式等,然后据此调整培训整课程体系及教学模式,合理制定人才培养方案,且每版人才培养方案都必须在企业中开展深入的调研,比如每版人才培养方案都要至少走访五家以上的企业进行现场调研,充分听取各行业的企业专家们中肯的意见,并进行逐步的调整和完善,最终实现真正的按需培养。

在校企合作的基础上,中高职院校要积极的引导企业参与到人才培养的整个过程中,通过对校企合作的研究和探索,不断的进行人才培养方案的及时调整、新技术课程的研讨和开发、校企技能资源的共享以及开展大量的实操训练等,实现真正的人才培养机制。各中高职院校之间还应积极的相互进行沟通与经验交流活动,逐渐形成一套行之有效的“1+X”证书制度的实施经验和方法。

4.5 进一步加强师资建设

4.5.1 从思想和理念上不断的引领教师队伍,加强思想理论的学习,坚定教师的教育信念。

4.5.2 加快提升专业团队教师的专业技能及职业素养,能为其提供更多的专业技能培训机会,在不断的学习中提升自身能力。

4.5.3 加强培养骨干教师,发挥其专业模范带头作用,令其专注于学习、研究并开发新的课程资源,制定合理的培训计划,并按照课证融合的标准和要求,构建基于“1+X”证书制度的课程体系,将严、实、精、细落到实处。

4.5.4 建立合理的激励评价体系,进一步促进教师的成长。

4.5.5 扩充教师队伍,目前中高职院校教师尚有欠缺,导致现有教师任务繁重。因此,中高职院校应进一步壮大师资队伍,从而才能促进师资队伍的专业建设。并引导教师时刻关注专业课程对应的行业发展趋势,从而保证课程的价值和实用性。

4.6 实施高质量培训

“1+X”证书制度试点工作的实施,除了及时调整人才培养方案和课程体系以外,还需额外关注“1+X”证书制度试点的培训工作,按需制定不同的、科学合理的培训标准及要求,力争实现高质量的培训。

4.6.1 探索新的培训教学方式方法和教学改革,使培训课程的教学与“1+X”证书制度紧密结合,达到全面锻炼学生的实际操作和应用能力。

4.6.2 把相应等级证书职业技能的要求,恰当合理的融入所培训的课程中,采用教、学、做一体化的方法,并充分利用各种信息化手段来完成培训工作。

4.6.3 根据“1+X”证书制度试点的计划和要求,制定严格的、合理的培训考核制度,并加强对培训教师的教、认证学生的学的过程的监督与管理,逐步提升“1+X”证书制度试点的培训质量和培训效果。

4.7 加强实训条件建设

计划按照“1+X”证书制度试点实行的要求,搭建培训和考试所需的软硬件环境,并按照“1+X”证书制度试点的实行要求进行硬件建设,构建符合需求的PC及相关的设施设备等。

5 “1+X”证书制度实施的重难点

5.1 实现课证融合,注重校企合作,达到按需培养的目的

在“1+X”证书制度的试点实行的工作过程中,课证融合是研究的一个重难点。中高职院校的领导和老师们必须承担起自身相应的责任和义务,对“1+X”证书试点工作为院校带来的机遇进行充分的认识、理解及执行。“1+X”证书制度将是国家今后的一项重要举措,使之推动职业教育的改革和发展。

“1+X”证书制度试点的实行,首先必须按需构建新型的人才培养方案,并按照“1+X”证书制度的要求进行相应的课程体系调整,力求实现最优的课证融合方案,使得证书与专业课程密切相关。在人才培养方案构建及课程体系调整过程中,必须得到用人单位和行业专家的深度参与,如在实行“1+X”证书制度试点的过程中发现与用人单位、行业发展相违背的课程或者方案,应及时的对其进行处理、更换或者内容调整。

5.2 探索新的培训模式

应对“1+X”证书制度,设计各专业与对应证书制度的培训模式,重构教学体系和培训方案,并结合采用各种有效的教学方法,实现课程培训与证书制度的有效结合。

6 结束语

本文主要从“1+X”证书制度的研究背景、意义、尚存在的问题、总体思路和定位、实施的主要内容及重难点进行了探讨,在试点实行过程中我们还需要根据实行中暴露出的问题进行不断的改进、总结和完善,它将是一项长期的、任重而道远的工作。

参考文献

- [1] 职业院校实施“1+X”证书制度的探索及对策[J]. 孙国柱. 智库时代. 2019(48)
- [2] 1+X证书制度对职业教育发展取向的价值及其内在要求[J]. 谢景伟. 职教论坛. 2019(11)
- [3] 基于“1+x”证书制度的职业院校旅游人才培养模式分析[J]. 王金娜. 商讯. 2019(33)
- [4] “1+X”证书制度下高职电气自动化专业人才培养模式探究[J]. 石文豪. 教育现代化. 2019(88)

数字普惠金融背景下金融服务业的发展

李佳琦 武传玉

山东现代学院 山东济南 250104

[摘要] 在当前国际现状下,金融服务业更倾向于发达国家,面对这一现状,国家政府看到数字普惠金融能够有效的,全方面的促进金融服务业的发展,与此同时,为解决富人更富,穷人更穷的问题,提供了方法和手段,稳定社会秩序,保持经济平衡。

[关键词] 数字普惠金融;金融服务业;发展

一、数字普惠金融和金融服务业发展背景

1、金融服务业的发展背景

在起跑线上我国金融服务业与国际金融服务业相比处在落跑的状态。除此之外我国金融服务业还受到很多因素的干扰,导致其发展较落后,其内部结构和各区域的发展不均衡,导致我国金融业成为外资并购的重点。为符合国际金融经济发展大趋势,我国政府为此提供政策支持和资金投入,使我国金融服务业发展迈上“新台阶”。

2、数字普惠金融的发展背景

随着经济全球化的发展,我国普惠金融也发展的越来越快速,政府对普惠金融的看重力度和投资力度也不断加大,对传统金融服务业的覆盖范围也逐步变大。

在当前看来,我国普惠金融的针对对象大多集中在偏远的山区,因为这些地方经济发展水平相对落后,更加需要得到外界的帮助。

近年来,随着互联网技术的快速发展,互联网技术结合普惠金融业务大大的促进了普惠金融的发展。

二、数字普惠金融对金融服务业发展的意义

在社会主义经济发展的初级阶段,数字普惠金融对金融服务业发展起到了积极的作用,主要体现在以下几方面:

1、数字普惠金融大大缩小了国民收入差距,为其提供便利服务的同时,增加了收入来源,提高了生活水平,从而达到了脱贫致富的目的。

随着我国经济的快速发展,我国金融体制使得社会的收入差距更大,造成富人更富,穷人更穷。然而普惠金融会遍及更多收入水平较低的人群,使其也有一定的投资理财收益。

2、数字普惠金融为金融服务业实体经济的发展创新了发展方式,使我国经济结构向平衡方向发展,因此,我国需要将更多的资源引入到发展落后的地方,使其经济水平迅速提高,通过普惠金融使国家各个地区达到经济平衡的目的。

3、数字普惠金融使我国的金融服务业紧跟国际金融业发展步伐。通过云计算,大数据等技术使金融业发展更迅速,并对我国金融业发展产生了深远的影响。

4、数字普惠金融能够更正确分析和解决金融服务业所存在的问题,并且可以及时对金融业所出现的问题作出正确的决策和方法,从而提高金融服务效率

5 普惠金融不同于传统的金融服务业,开始更多的涉及到中小微企业,同时,在数字普惠金融业的引导下,金融服务业的发展更加现代化,科学化,民众化。

三、如何实现数字普惠金融背景下金融服务业的发展

1、大数据,云计算的应用为金融服务业的创新和发展注入了新鲜‘血液’。它不仅能够打破时间和空间的限制,开拓金融服务业融资渠道,扩大服务领域,而且可以降低企业成本,提高工作效率,实现利益最大化,同时,可以根据不同客户提供不同的金融产品和金融服务,从而使金融服务业得到更好的发展。

(1) 利用大数据,云计算为中小微企业在融资方面提供更多途径,从而减少其在融资等方面的压力。首先信用机构可以通过数据征集信息,精准定位客户类型,更好的提供服务方式和金融产品,使客户的利益实现最优化。其次可以通过云计算提供的信息,更好的了解中小微企业的经营状况和财务状况,更好的评价企业的信用等级,加大对他们的资金支持力度,以此实现中小微企业与信用机构直接融资,降低中小微企业的融资的成本,使金融服务业更好的适应社会发展要求,从而得到进步和发展。

(2) 利用大数据分析,人工智能服务系统和网络技术使金融服务业更好的响应国家“乡村振兴”建设号召。那些农村低收入弱势群体,可以通过大数据提供的银行和信用社等金融机构的利率额度,以及风险评估程度的信息,进行理性的小额贷款。同时,通过人工智能服务系统选择适合自己的服务模式,实现个性化的需求,扩宽农村低收入弱势群体的收入来源,达到精准扶贫的目的,实现“乡村振兴”战略,让金融服务业资源更加合理化,实用化,更好的为人民服务。

2、充分利用政府在金融服务业中的宏观调控作用,在数字普惠金融背景下,政府深化金融体制改革,鼓励金融机构利用现代科学技术进行线上线下综合性经营,提供多样化,优质化,便利化金融服务,完善服务机制,实现对客户的全方面服务,提高金融机构的综合实力。加大对金融服务业的支持力度,制定和完善市场监管机制,优化金融服务业结构,大力支持农村金融服务业的发展。

(1) 在政府政策的支持下,银行及信贷等金融机构的竞争实力不断提高,采用线上线下的综合性经营方式,完善的金融服务机制,以及多样化,优势互补的金融产品,规范的服务行为,优质的信用评级,不仅得到大企业的融资支持,同时中小微企业也加大融资力度,从而使其服务范围更广,整体实力得到加强。

(2) 在政府制度的指导下,金融服务业的结构得到优化升级,政府放宽农村银行及信用社的准入范围,支持农村低收入弱势群体的小额贷款,采用货币信贷政策调节农村信用社的资金运行,完善的市场监管机制使得农村金融机构办事效率提高,信用等级上升,风险程度降低,服务水平升级,从而使金融服务业得到全方面的发展。

参考文献

- [1] 张范忠.普惠金融背景下小微企业融资的SWOT分析[J].山西财经大学学报,2019,41(S2):27-28.
- [2] 黄倩,李政,熊德平.数字普惠金融的减贫效应及其传导机制[J/OL].改革:1-12[2019-11-24].
- [3] 林怀璋,张春生.金融服务业扩大开放对我国经济发展的影响[J].时代金融,2019(28):37-40+44.
- [4] 刘泳呈.发展中国家金融服务业现状分析[J].河北能源职业技术学院学报,2017,17(02):40-42.
- [5] 王婧,胡国晖.中国普惠金融的发展评价及影响因素分析[J].金融论坛,2013(6):31-36

我国公立博物馆商业化发展模式探讨

李鹃

重庆中国三峡博物馆

[摘要] 公立博物馆的商业化发展近年来成为了国家人文社科基础设施建设事业中的重要发展内容。公立博物馆合理、合法开展商业模式, 有利于提高其资金来源, 降低国家财政负担, 是一项十分优秀的举措。本文对我国公立博物馆的商业发展现状进行了介绍, 并在此基础上分析了我国公立博物馆商业模式存在的现有问题。最后, 本文结合问题分析的基础, 从开拓创意商业游览活动、丰富销售纪念品种类两个层面为公立博物馆的商业发展提出了改善建议。

[关键词] 公立博物馆; 商业发展; 创意游览; 纪念品销售

在我国, 公立出资建设经营博物馆是博物馆行业发展的主流趋势, 国内大大小小的城市, 拥有的公立博物馆数不胜数。公立博物馆在我国主要包含历史人文类、自然遗产类、艺术类、体育类、科技类、军事类等多个种类。截至2019年, 全国共有各类公立博物馆3060座(含纪念馆, 下同), 与公立博物馆相关的收入总金额为683117.7万元, 平均每个博物馆收入为223.24万元, 这一数据相较于2004年提高了约17%。相较于我国旅游业经济产值的增长而言, 公立博物馆的营收能力提升缓慢, 这也反映了我国公立博物馆在提高经营收入, 创造商业价值上缺少有效的商业发展策略。

一、我国公立博物馆商业发展现状

(一) 门票销售业务发展现状

目前, 我国的3060座公立博物馆中, 需要收费参观的共有2729座, 仅有331座公立博物馆为不收费、可免费参观的博物馆。在博物馆销售门票的票价分布上, 门票价格在30元以下的博物馆共有426座, 占到了收费参观博物馆总数的15.61%; 门票价格在30-60元区间的博物馆共有1471座, 占到了收费参观博物馆总数的53.90%; 门票价格在60-90元区间的博物馆共有595座, 占到了收费参观博物馆总数的21.80%; 门票价格在90元以上的博物馆共有237座, 占到了收费参观博物馆总数的8.68%。通过上述数据可以看出, 目前我国公立博物馆的收费区间主要集中在30-60元以及60-90元两个区间内。

相较于2018年而言, 我国公立博物馆新增收费参观博物馆数量为13座, 增长率0.48%。近十年来, 我国公立博物馆收费参观的数量不断连年增加, 从2009年2356座公立博物馆收费参观发展到2019年的2729座公立博物馆收费参观, 可以看出, 收费参观模式以及成为了公立博物馆所普遍认可的经营模式, 也有越来越多的免费参观博物馆开始考虑或正在向收费参观模式进行转变。产生这一现象的主要原因在于, 随着博物馆数量的不断增加, 国家和地方财政对于单个博物馆的维护、保养财政补贴投入逐渐减少, 因此越来越多的公立博物馆为了获得足够的资金维持经营, 开始通过门票收费的形式, 期望能够获取财政补贴之外的其他资金用于投入博物馆的维护和运营。

(二) 纪念品销售业务发展现状

除了门票销售业务之外, 我国公立博物馆的另外一大商业发展模式便是纪念品销售业务。在国内博物馆推出纪念品销售这一商业模式的早期, 许多博物馆为了提高经营效益, 创造更多利润而出现了绑定消费、强制消费、诱导性消费等侵犯游客权益的行为, 因此国家出台了一系列规章制度进行整顿。经过长时间的管控和市场环

境引导, 如今国内的绝大多数博物馆在纪念品销售业务上基本都做到了游客自愿消费原则, 即使有个别博物馆管理方还存在违规推销、强制消费的行为, 在接到群众投诉和举报后也很快进行了处罚和整顿。

2019年, 我国公立博物馆推出了纪念品、周边产品售卖业务的共有2903家, 纪念品销售业务在国内公立博物馆的覆盖率达到了94.87%。这也表明了相对于销售门票的形势而言, 博物馆关联方在推出纪念品销售商店、开拓纪念品销售业务上表现出了更加积极的态度。这也为我国公立博物馆的商业化发展打下了良好的基础。《2019年中国博物馆行业发展分析报告》显示, 目前我国数量众多的公立博物馆中, 销售的常见纪念品主要可以划分为: 印章类纪念品、邮票类纪念品、影像商品、证书商品、周边特色商品等等, 在纪念品的设计和布局上主要还是以旅游纪念意义作为主要卖点。

二、我国公立博物馆商业化发展面临的困难

(一) 收费参观模式与国家人文社科建设要求矛盾

如今, 在绝大多数欧美国家, 一些大型公立博物馆对本国国民免费开放几乎都已经实现。博物馆是对人类历史、人文、科学、经济发展成果的一种直观展现, 一个国家的公立博物馆往往也是对该国历史、文化、科学、经济发展成果的一种展示。博物馆教育也是青少年和国民素质及爱国教育中十分重要的一环。因此, 我国近年来在人文社科建设发展工作中也充分吸取了欧美国家的发展经验, 引导博物馆等一系列人文社科公共设施向国民免费化的方向发展。近年来国家对于全国各个省市的省、市级重点博物馆均做出了收费限价、免费开放的要求。越来越多的公立博物馆开始响应中央政府号召, 积极降低博物馆门票价格或向国民实行免费开放政策。

即使在还未实行完全免费开放政策的公立博物馆中, 对于60岁以上老人、军人、1米2以下儿童的免票政策近年来也基本都得到了执行。而国务院近年来也提出了公立博物馆节假日免费参观游览以促进旅游业发展的号召。从种种政策的制定与实施, 以及公立博物馆经营发展的大方向来看, 公立博物馆免费已经成为了一个大的趋势。因此原先依赖门票销售这一商业行为获取资金维持收支平衡的公立博物馆, 随着时间的推移将不得不面临其现有的收费经营模式与国家人文社科基础设施发展要求相矛盾的情况。

(二) 纪念品销售品种单一

除了在门票销售业务上与国家人文社科基础设施发展存在矛盾之外, 我国的公立博物馆目前常用的另一类商业发展模式“纪念品销售”模式, 也存在纪念品销售品种单一, 导致游客不买账、销量不佳的情况。从当前我国公立博物馆的商业经营现状来看, 来门票

(下转第43页)

翻转课堂在高中生物教学中的应用研究

李雪英

江苏省江市相城区望亭中学

[摘要] 近年来, 随着时代的快速发展, 传统的生物教学方式逐渐不能适应社会的发展趋势。翻转课堂模式是学生通过教学视频资料完成课前自主学习, 然后在课堂上就学习中出现的问题反馈给老师解决。网络的快速发展使多媒体教学、网上授课等学习方式成为主流, 推动了“翻转课堂”在生物教学中的应用。本文主要探讨翻转课堂在高中生物教学中的应用, 旨在促进我国高中生物教学水平的不断提升。

[关键词] 翻转课堂; 高中生物; 教学模式; 研究教学

引言

在传统的教学模式下, 高中生物教学更多的是以老师“教”为主, 以至于学生很少自主的参与到学习中。长此以往, 学生难免会丧失学习兴趣, 对激发学生的学习潜能毫无益处。在此前提下, 高中生物教学迎来改革, 多种教育方式应运而生, 其中“翻转课堂”在实践过程中大放异彩。此教育方法以学生个体化学习为主, 老师引导为辅, 大大提高了学生的综合学习素质。

一、翻转课堂在高中生物教学的优势

翻转课堂在高中生物教学中不同于传统教学, 教学方式不再以老师的讲授为主导, 换之以学生自主学习为基调。这种教学方式通过多媒体或视频制作的方式传授给学生提前学习, 把更多的课堂时间让学生去动手实验、提出质疑, 随后老师加以引导。

二、翻转课堂在高中生物教学过程中要注意的问题

(1) 学生领悟知识的能力参差不齐

对于新的教学模式来说, 自主学习才是其灵魂。而对于一个班集体来说, 每个班里都有主动学习的学生和被动学习的学生。此教育方式有助于主动学习的学生更上一层楼, 而对于被动学习的学生, 老师和家长应当通过鼓励去调动积极性, 实现一个质的飞跃。

(2) 对老师的自身能力要求较高

此教育模式对于老师自身能力要求非常高, 首先老师要有海纳百川的胸襟, 敢于迎来自学生的挑战, 还要足够的教学经验和应对自如的临场反应能力, 这样才有利于师生互动。

(3) 学习结果评价不科学

面对学生自主学习提出的问题肯定是五花八门, 结论肯定也是不同的, 这也给老师课后的引导带来了很大的挑战。这就需要老师对每堂课的课题多做研究, 提前了解到学生可能会提出的点。

三、翻转课堂在高中生物教学中的具体应用

(1) 国家教育部的支持与宣传

新教育模式的横空出世肯定会迎来各种质疑, 所以国家教育部应该通过网络或者文件形式让更多的老师、学生和家长去了解, 然后尝试实践。国家教育部的介入会让大众更放心, 更易接受。传统的教学更多的以老师的言传身教去教导学生, 可是却忽略了学生才是学习的主体。老师应该减少自身课堂时间的使用, 让学生通过课下教学视频的观看对知识有一个初步的了解, 老师只需要在课堂中讲讲重点, 把更多的时间留给学生去展示。这样可以保证学生学习的积极性的提升。学习的有效率直接提升了教学质量。

(2) 老师大胆尝试

在生物教学中实施翻转课堂的教学模式会给老师带来更大的挑

战和更多的压力。高中是学生冲击最高学府最重要的一个时期, 老师会担心新的教育方式会导致学生学习成绩下降, 对学生人生的影响而不敢尝试。这就需要老师针对自己的班集体有一个足够的了解, 和学生们沟通预热, 结合一下学生的意见。

要敢于打破常规思维。在课堂学习, 每节课 45 分钟的固化教学方法明显达不到教师想要传授给学生的知识内容。固化的教学方式吸引不了学生的“注意”, 专家曾明确指出学生上课时的专注力只有 20 分钟。因此, 如何能让学生充分利用剩余的时间学习才是问题的重中之重。教师应该抛开时间和空间的限制, 学生可以在课下通过视频学习, 不必拘泥于课堂, 也不用循规蹈矩的在教室里聆听, 针对高中生物教师可以去实验室里通过实践寻找真理。

(3) 鼓励学生积极提问

在传统的教学方式中学习生物这一课程学生势必会迎来自己的瓶颈, 导致学生的学习成绩不能提高, 从而丧失学习信心, 家长也跟着着急。既然遇到瓶颈时找不到努力的方向, 又不想颗粒无收, 何不破而后立的去尝试新的方法, 亦可能为学生的学习带来转机。是故弟子不必不如师, 师不必贤于弟子, 闻道有先后, 术业有专攻, 如是而已, 此句出自于《师说》一文, 教导学生的就是在生活中应当尊重师长, 但是在学习中老师和学生大可以就问题进行论述, 发表不同的见解。学生以自主学习为主, 大胆提出问题并进行论述; 老师以引导教学为辅, 提出相应的问题加以解决或者鼓励。

四、结束语

总而言之, 翻转课堂作为新型教育手段, 在众多教育方法中大放异彩。凭借的就是它敢于打破常规的教学思维, 通过让学生自主学习来获取知识。这样有利于学生在学习中树立自信心, 找到学习的乐趣, 加深学习记忆, 对于长远的学习发展有着极大的帮助。翻转课堂教学方式应该普及开来, 让更多的学生享受它带来的可能性。希望本文的以上内容能够为相关工作者提供帮助, 从而促进我国高中生物教学水平的不断提升。

参考文献:

- [1] 黄蕊清. 高中生物学翻转课堂的构建分析 [J]. 中学生物教学, 2019(16):11-12.
- [2] 纪贤凤. 高中生物翻转课堂与传统课堂贯彻课程理念的比较 [J]. 课程教育研究, 2019(31):169-170.
- [3] 王春燕, 赵树军. 高中生物翻转课堂教学模式探讨 [J]. 中国教育技术装备, 2019(11):102-103.
- [4] 万玲敏. 高中生物翻转课堂教学中的引导分析 [J]. 中国校外教育, 2018(17):139.

民办高职院校教学管理问题及对策研究

李银江

[摘要] 职业教育改革的步伐不断加快,除了在教学层面进行有效创新外,教学管理层面的调整与优化也得到了很多关注。通过对部分民办高职院校教学管理状况进行分析可以发现,教学管理层面虽然取得了一些成绩,但同时也存在很多不足,想要提升教学管理的有效性更加带有一定难度。新时期,民办高职院校的教学管理环境较之以往有了很大变化,教学管理有效性的提升也需要解决好对应的教学管理问题。本文将对具体的教学管理问题及成因进行分析,并提出更为有效的教学管理策略。

[关键词] 职业教育;民办高职院校;教学

民办高职院校的教学管理水平有了一定提升,但教学管理水平提升的空间依然十分巨大。动态的教学管理进程中,可以对教学管理进程以及教学管理成效取得产生影响的因素十分多样,这也导致教学管理有了一定的复杂性特征。可以预见的是,民办高职院校教学管理水平提升的紧迫感会进一步增加,固有的一些教学管理文问题也需要得到更为有效的解决。很多民办高职院校在教学管理上较为茫然是不争事实,鉴于此,探寻出更为有效的教学管理策略十分必要。

一、民办高职院校教学管理概述

民办高职院校教学管理中包含很多内容,同时也会受到很多因素影响与制约^[1]。虽然各民办高职院校越发注重教学管理与教学创新的均衡,但受制于缺乏教学管理经验等因素的影响与制约,教学管理水平提升速度较为缓慢,教学管理层面甚至存在着较为严重的问题。民办高职院校的综合竞争力较之一般性高职院校要低出许多,这也导致教学管理上的压力更为巨大。从教学管理环境上看,与民办高职院校教学管理的理论较为多样,信息技术等也可以在具体教学管理活动开展中得到较好应用。这表明,教学管理的环境较为良好,在教学管理层面进行调整与优化的现实条件也十分成熟。通过分析部分民办高职院校教学管理状况可以发现,教学管理成效一般体现在教学管理创新性提升的层面,大多数民办高职院校的教学管理有效性提升速度十分缓慢,教学管理创新性的提升并未有效驱动教学管理有效性提升也是不争事实。为此,学校内教学管理主体也要对新时期的教学管理事宜进行更多思考。

二、民办高职院校教学管理中存在的问题

(一) 教学管理理念陈旧

民办高职院校教学管理中存在的首要问题是教学管理理念陈旧,在教学管理的众多影响因素中,理念上的影响较为深远^[2]。教学管理理念是教学管理认识的一个具体反映,因此,什么样的管理理念影响下,教学管理便会呈现出什么样的特点。现阶段,大多数民办高职院校的教学管理体系中,核心领导层对教学管理的理念往往就是学校层面的教学管理理念。具体部门负责教学管理事宜可以在一定程度上保障教学管理的专业性,但也直接导致教学管理主体十分单一,即师生群体很难较好参与到动态的教学管理体系之中。从教学管理创新的角度看,教学管理理念相对陈旧时,教学管理创新的环境自然较差,民办高职院校在教学管理创新上的积极性也明显不足,这使得单一的教学管理策略被长时间沿用。从这一层面看,教学管理理念陈旧不仅是一个主要的教学管理问题,同时也会成为其

它教学管理问题的诱发原因。

(二) 教学管理机械性明显

在民办高职院校的教学管理中,教学管理机械性明显的问题依然广泛存在。教学管理机械性明显一般体现在教学管理流程,以及教学管理方式方法上的机械。从教学管理流程上看,学校会进行统一的教学管理,各个学院也具有一定的教学管理权限。但无论是学校进行的教学管理,还是学院结合自身实际进行的教学管理,大多缺乏具体目标予以有效指引,教学管理中缺乏具体目标指引时,机械性按照既定管理流程进行教学管理成为了一种常态。从教学管理手段的机械性上看,依托具体人员实施的教学管理具有一定优势,然而教学管理人员的创新管理意愿与能力相对较低,这一状态下,机械性的教学管理手段则会被长时间沿用。很多民办高职院校十分注重教学管理事宜,且在教学管理上进行了很多投入。但从实际效果上看,教学管理状况依然较差,这一现象的产生也与教学管理机械性明显这一问题间有直接关联。

(三) 教学管理针对性不足

很多民办高职院校的教学管理中存在着针对性不足的问题,这也导致学校在教学管理中十分被动,且教学管理的人力成本、时间成本很难得到有效控制^[3]。理论上来说,教学管理需要兼顾教学过程、教学业务、教学质量、教学监控等多个层面的管理。但不同学校,以及同一学校不同专业、不同时期内,教学管理的实际状况和需求会存在很大差异,即具体学校在具体时期的教学管理会带有一定的个性化特征。一旦存在着具体的教学管理问题时,教学管理的侧重更加会发生变化。无法进行针对性的教学管理时,民办高职院校在教学管理中便会十分盲目,所选用的教学管理策略能否有效实施下去,并发挥出管理效用也会存在一定未知性。在一些规模较大的民办高职院校内,这一教学管理问题更为明显。这一问题长时间得不到解决时,教学管理效率会处于较低水平,且教学管理有效性也很难在顿时间内有效提升。

三、民办高职院校教学管理问题的成因分析

(一) 教学管理认识不到位

教学管理认识不到位是民办高职院校教学管理理念十分陈旧的直接原因,对新时期的教学管理状况与需求缺乏较好认识时,自然也会忽略教学管理理念上进行的调整。部分民办高职院校内,教学管理状况较之以往已经有了很大不同,但核心领导层并未认识到教学管理中出现的变化与差异,这便使得传统的教学管理理念一直发挥着主导性作用,影响这各个层面与各个时期教学管理活动的开展。

也有一部分民办高职院校,其核心领导层大多在经验主义视角下进行想当然的教学管理,即便其对教学管理层面出现的变化有了较好感知,但并不会主动进行教学管理理念的调整与转变。对教学管理并未形成全面、精准的了解,亦或是并未运用发展的眼光甚至教学管理时,陈旧的教学管理理念会继续主导教学管理活动的开展,教学管理中管理理念陈旧这一问题势必会长期存在。

(二) 缺乏完善的教学管理制度

完善的教学管理制度缺位下,民办高职院校教学管理的机械性特征便会十分显著,且随意性这一不足也会越发明显。教学管理本身要服务与学科教学活动的正常开展,以及教学有效性的更好提升,但教学管理状况与需求处于不断变化的状态之中,教学管理进程也会受到很多因素影响^[4]。一旦缺乏完善的教学管理制度作为支撑,教学管理的规范化程度便会处于较低水平,缺乏有效的教学管理目标予以指引时,无论是学校还是学院进行的教学管理都会十分僵化。从教学管理手段的创新上,信息技术的应用,以及具体的创新型教学管理策略应用都涉及教学管理制度的有效指引与规范。敬爱呕血管理制度不完善,忽略了教学管理流程的优化以及管理的创新时,民办高职院校的教学管理状况自然较差,且会带有十分明显的机械性特征,一些新的教学管理技术、新的教学管理手段想要在教学管理中有效应用也会变得十分困难。

(三) 信息反馈机制不健全

信息反馈机制不健全是民办高职院校教学管理缺乏针对性的直接原因,在教学管理中存在一些显著问题时,教学管理策略不仅要服务于教学秩序的维护,教学活动的开展等,更加要在教学管理问题解决上发挥出较多作用。但缺乏相应的信息反馈机制予以支撑时,学校很难对教学管理状况、需求,以及相应教学管理策略应用下所取得的教学管理效果进行有效分析,教学管理缺乏针对性的问题便会产生。即便从教学管理服务于教学活动正常开展的角度看,教学管理需求相关信息无法较好反馈时,教学管理策略的选用也无法为教学活动的正常开展提供有效支持。一旦教学管理中存在的问题较为多样,教学管理层面需要兼顾的管理内容较为众多时,信息反馈机制不健全诱发教学管理针对性不足的作用也会被进一步放大。久而久之,盲目且机械性的教学管理会成为一种常态,教学管理层面进行的“投入”也无法较好转化为教学管理成效的“产出”。

四、民办高职院校教学管理的有效对策

(一) 加深教学管理认识的基础上转变教学管理理念

民办高职院校教学管理中需要将教学管理理念转变作为管理水平提升的前置条件,加深对新时期教学管理整体认识的基础上,及时转变教学管理理念,为教学管理创新,乃至教学管理的调整与优化奠定更好的基础。例如,云南省某民办高职院校将“以学生为本”作为办学宗旨,并以此为出发点开展教学管理,充分结合教学的教学需要,学生的知识学习与生活需要进行教学管理的情形下,教学管理环境十分良好,教学管理要求的贯彻和实施阻力也大为降低。不同高职院校的教学管理状况并不相同,因此,在摒弃固有理念,树立新的教学管理理念时,对教学管理状况,教学管理层面出现的变化进行系统分析十分重要,这也是加深对教学管理认识程度的重要途径。在此基础上,所确立出的教学管理理念可以更好迎合现阶段教学管理需求,以及未来一段时间里的教学管理趋势,民办高

院校在教学管理中也可以掌握更多主动权。

(二) 依托制度建设科学进行教学管理规划

民办高职院校应当加强教学管理制度建设,科学的进行教学管理规划,借此更为高效的进行教学管理^[5]。具体来说,民办高职院校应当指派专人全权负责教学管理事宜,核心领导层则要广泛听取各学院与各专业教师的意见、建议制定教学管理制度。在具体的教学管理制度中应当包含教学管理目标、内容、权责关系、基本原则等,相应制度自上而下的推行是确保规范化教学管理的重要条件。与此同时,具体制度中的教学管理内容得到有效明确后,教学管理的全面性也能得到有效提升。从教学管理机械性较强这一问题的解决上看,民办高职院校可以在教学管理制度中确立基本的教学管理创新规划方案,将教学理念创新与方式方法创新等事宜纳入到具体制度之中,加深各学院对教学管理创新的认识与重视程度,引导各学院积极进行教学管理创新尝试。相应制度有效运转下,民办高职院校教学管理创新环境也可以得到较好优化。

(三) 构建信息反馈机制进行针对性教学管理

高职民办院校的教学管理中需要对应的信息反馈机制作为有效支撑,教学管理主体与师生群体间的充分交流也是教学管理能够顺利进行的重要保障。例如,学校教学管理主体可以定期与各学院负责人进行教学管理相关沟通与交流,集中探讨一些关键性教学管理问题的应对和解决。各学院在教学管理中应当同专业教师、学生等进行不同形式的教学管理交流,对不同形式的建议信息予以有效汇总,并通过及时反馈等形式,增强师生群体在教学管理中的参与感。信息技术应用的视角下,民办高校可以通过微信公众号、贴吧、微博等平台与师生群体保持教学管理层面的沟通,创设出更为有效的信息反馈机制。教学管理相关信息反馈机制有效运转下,学校层面能够更好掌握教学管理动态,特别是教学管理策略实施状况。师生群体教学管理的参与感不断增强后,民办高职院校的教学管理主体也能得到有效多元。

结语

高职院校不仅要给予教学管理足够重视,同时也要对新时期教学管理层面出现的变化予以较好感知,有针对性的解决教学管理问题,将教学管理问题解决的过程作为教学管理水平不断提升的过程。伴随着学校自身的不断发展,特别是教学层面出现的各种变化,教学管理环境与状况也会出现一些变化。为此,高职院校应当定期进行教学管理的审视与分析,发现并解决固有教学管理不足的基础上,积累更为丰富的教学管理经验。

参考文献

- [1] 邱从连. 高职院校教学管理中存在的问题和对策[J]. 山西青年, 2018,(12):125-126.
- [2] 龙麟, 张梦雪. 浅析新形势下高职院校教学管理中存在的主要问题及对策[J]. 人文之友, 2018,(03):54-55.
- [3] 刘玉珍. 浅析高职院校智慧课堂教学管理现状与对策[J]. 中国多媒体与网络教学学报旬刊, 2018(03):56-57.
- [4] 顾玉萍. 民办高职院校教学与学生管理存在的问题和对策研究[J]. 现代职业教育, 2019(9):78-79.
- [5] 唐玉群. 民办高职院校开展学分制教学管理改革对策研究[J]. 科教导刊(中旬刊), 2019,371(04):29-30.

浅谈词块教学在高中英语写作中的应用

凌奥
江苏省洪泽中学

[摘要] 英语写作近年来在整个高考评价体系中,一直占据着至关重要的地位。笔者将从如何将词块法应用在高中英语写作教学实践中入手,探索如何利用词块法提高高中生的英语写作水平。

[关键词] 词块; 词块法; 高中英语写作

一、引言

关于词块教学,是指在高中英语日常教学的过程中,着力培养高中生以语篇中的现有词块为基本单位来识记和运用词汇的习惯。在使用词块时,可以结合语境对已知的词块整体提取并加以利用;如此可以使学生能够把注意力从独立的单词转向整体词块甚至语篇;有利于从整体上去把握篇章。

二、词块教学的必要性

现代心理学研究表明:人类接收信息是以“组块”为单位的。因此,在高中英语教学中以词块为基本单位,不仅对学生的识记大有帮助,还可以有效的增强学生的应试能力。具体可以总结为以下几个方面:

(一) 有助于把握词汇运用的准确性

词块是相对稳定的,即词块可以被整体习得,并且以独立单位被存储,所以在记忆的输入环节和输出环节都不易出错。把词块应用于学生的写作中,词汇所要表达的语义的准确性就会大大提高。在英语写作中,如若学习者能直接从大脑词块的存储中直接以整体调取,并且按照适当的语法规则对词块进行简单的组合和加工,便可生成符合语法规则、语义和语境的句子,有利于学生把握词汇运用的准确性。

(二) 有助于优化词汇运用的逻辑性

高中生常在英语书面表达中出现词汇搭配方面的错误,这在很大程度上是由于我们母语的负迁移导致的。学生在日常写作中使用词块构建语篇时,要摆脱母语对我们的思维定势,写出标准而又地道的好文章,从而提高运用词汇的逻辑性。

(三) 有助于提高书面表达中的流畅性和连贯性

要想写出一篇流畅的、地道的英语文章,语篇衔接手段必不可少,它能把文章内容有机联系起来。而英语语篇中便有很多这样有效的词块,学生可以直接提取和使用这些词块进行文章的连接和过度,如此便可以很大程度上提高高中生在英语书面表达中语言的流畅性和语句的连贯性。

三、词块教学的教师应对策略

针对高中生在书面表达中所存在的以上问题,笔者将会在接下来的英语写作教学过程中对教学策略进行相应的调整。在学生能够对词块有了基本的掌握的基础上,辅以恰当的教学方法,从而增加对学生英语词块的输入,并及时进行巩固、复习。

(一) 帮助学生从日常学习中获取词块

1. 从词汇学习中获取词块

词汇教学离不开语言环境,因此教师在教授词汇时最好赋予它一个语境,而词块就是由单词过渡到具有语境的句子的桥梁。因此,教师应帮助高中生了解英语词块在不同的语言层面上的作用以及意义,从而打破对词汇传统的简单认识,达到事半功倍的效果。

2. 从阅读过程中获取词块

英语文本阅读可分为阅读前、阅读中和阅读后三个阶段。老师应重视课本,教会学生提炼、积累词块的能力。

a. 阅读前: 词块识别

在进行到课文部分之后,文章前面 Part A 部分可被利用起来,来引导学生进行课文内容的预习。完成 Part A 部分练习后,文章的

整体框架结构以及具体内容等方面的信息更容易被学生获取到,为之后语篇中词块的学习和操练打好基础。

b. 阅读中: 词块操练

《牛津高中英语》中的每个单元都有其特定的主题,每个主题都给英语学习者提供了适合书面表达的常见话题,例如 relationships; social customs & festivals 等写作话题。在解析文章的过程中,可鼓励学生以文章特定的主题为基础,从整篇文章的框架进行分析以及词块的反复操练。

c. 阅读过后: 词块输出

如: ①在每天早读课的时候,指导学生大声朗读与话题相关的内容性词块,早读课最后五分钟鼓励学生把已经积累的词块以语句或语篇的形式创意性输出。

②词语匹配练习。

③替代练习法。书后的 workbook 中经常出现这种练习。可以帮助学生巩固所学的词块。

3. 从习语教学中获取词块

牛津高中英语教材中向学习者提供了许多习语,如: 模块一第二单元的 Word power 部分介绍了一些俗语如 a piece of cake (轻而易举); a wet blanket (扫兴的人); all ears (侧耳倾听); pull one's leg (开某人玩笑)。以上这些习语在口语表达中经常出现,因此如果缺乏平时的积累,是很难从这些习语的字面了解到它真正的意思的。

(二) 帮助学生有效输出所学词块

在学生已经对文章整体篇章有了很好的把握后,让学生在拟定好的框架内进行英语写作,具有很强的操作性。经过在日常生活和学习中的反复操练,学生对于词块的输入和输出有机地结合在一起,很好地复习和应用了已掌握的英语词块。

四、结束语

综上所述,词块结合了既语义,又融合了语法和语境。它不但能够帮助高中生打下坚实的英语语言基础,而且在不断训练后,学生的语言输出能力和运用能力得以提高。总之,词块在高中英语写作中的运用对学生英语写作能力的提高有着不可忽视的作用,教师可以在日常的英语教学中帮助学生词块法加以积累和操练。只有这样,学生才能打下坚实的语言基础,从而在此基础上进行有效的语言输出,在英语写作中起到事半功倍的效果,切实有效地提高学生的英语写作水平。

参考文献:

- [1] 杨玉晨. 英语词汇的“板块”性及其对英语教学的启示[J]. 外语界, 1999(3).
- [2] 于秀莲. 词块教学法与提高英语应用能力的实验研究[J]. 外语界, 2008(3).
- [3] 程菁华. 2008. 培养词块学习和运用意识, 提高学生写作水平[J]. 中小学英语教学与研究 (5): 35-38.
- [4] 刘欢, 何安平. 2013. 高中英语教师词块教学意识实证研究[J]. 中小学英语教学与研究, 275 (1): 37-39, 43.
- [5] Kent, J. & Aldred, D, 王守仁, 等. 2011. 牛津高中英语(必修)模块一至十一[M]. 南京: 凤凰传媒集团译林出版社.

六书与对外汉字趣味性教学探究

刘晓梦

华北水利水电大学 外国语学院 河南郑州 457001

[摘要] 汉字教学是对外汉语教学的一个重要但难度较大的环节。由于多种原因, 国外汉语学习者在学习汉字过程中兴趣不高, 效果不好。在对外汉语教学中如何进行有效的汉字教学, 一直是广大对外汉语教师备受关注的问题。有鉴于此, 故本文着眼于探究对外汉字教学的趣味性教学方法。

[关键词] 六书; 对外汉字教学; 趣味性

随着世界全球化以及中国一带一路政策的提出, 越来越多的外国人选择学习汉语。汉字教学是难度大, 国外汉语学习者很容易产生畏难情绪, 学习效果不理想。在对外汉语教学中如何进行有效的汉字教学, 降低学习难度, 提高学习兴趣, 一直是广大对外汉语教师备受关注的问题。本文充分运用古人智慧“六书”于对外汉字教学中, 采取多种多样的游戏化教学方式, 让国外汉语学习者更好地学习汉字、了解中华文化。

一、对外汉字教学难点浅析

文字是记录语言的书写符号系统。可分为不同的类型: 表音文字、表意文字或者是音素文字、音节文字和语素文字。汉字属于表意文字, 是语素文字。而大多国外汉语学习者的母语所使用的文字为表音文字, 是音素文字, 常见的有英文、俄文、法文; 或者是音节文字, 比如日文。这样的不同给国外汉语学习者学习汉字带来了很大的困难。

从形体上来讲, 大多国外汉语学习者的母语使用文字是字母构成, 字母与字母之间是简单的线性排列关系。而汉字是由八种传统的基本笔画构成, “就笔画而言, 不仅要考虑笔顺规则, 笔画位置, 方向角度乃至笔画形态在不同位置时的变异情况, 还要顾及笔画间的相互位置关系等等。就部件而言, 其组合方式很多, 可以有上下、左右、内外、中心与四角各种方式组合。”[2] 汉字复杂的结构会让国外汉语学习者难以下手, 甚至产生恐惧心理。

除此之外, 汉字作为中华文化的载体之一也蕴含了丰富的中华文化。在国外汉语学习者看来, 中国汉字的外形复杂多变、奇异诡谲。比如“男”这个汉字, 由“田”和“力”组合而成。《说文解字》的解释为“男, 丈夫也。从男从力, 言男用力于田也。”这与古代男耕女织、自给自足的小农经济社会文化有关。地域文化的不同也使国外汉语学习者学习汉字面临很大的困难。

二、利用六书提高对外汉字趣味性教学

1. 象形字

(1) “博古通今”展示法

汉字在漫长的历史中不断发展演变, 其形体也发生了很大的变化。就算是描绘事物外貌而成的象形字也很难从外形判断汉字的含义了。为了更好地学习汉字, 我们可以采用“博古通今”展示法。把汉字发展演变的每一个形体都展示出来, 从甲骨文、金文、小篆、隶书一直到楷书一起展示, 可以更加直观的让国外汉语学习者了解这个汉字形体的变化, 更好地掌握这个汉字。

(2) 画画学汉字

象形字是根据图画描绘其外形而成, 我们就可以通过画画来帮助学习汉字。例如在教“马”这个汉字的时候, 我们可以在多媒体课件中展示一幅有着一匹扬蹄嘶鸣的骏马的图片。让学生们在下面参照图片画一幅简笔画, 画完后, 老师带领学生们在自己的简笔画上用红笔进行标注, 根据“马”这个汉字, 标注出“马”的笔画。画画学汉字可以充分激发学生的学习兴趣, 也能更好地帮助国外汉语学习者了解汉字的字形与含义之间的关系。

2. 指事字

(1) 汉字变变变

指事字多为在象形字的基础上加上指事符号而成。我们可以更具基础字和指事符号设计游戏。老师在黑板上写出一个基础汉字或

部件, 让学生们在这个基础汉字上添加笔画构成新的汉字。例如: 老师给出基础汉字“木”, 学生们可以在“木”的基础上增加笔画构成“未、术、本、禾、末、札”等字。这个游戏不仅可以帮助国外汉语学习者学习汉字, 也可以锻炼思维能力。

(2) 找卧底

既然指事字可以通过基础汉字加上指事符号变成新字来帮助学习, 那么我们也可以通过展示新字, 让学生们在新字上屏蔽掉指事符号找出基础汉字或基础部件并说出其含义来巩固练习。例如: “刀”去掉指事符号是“刀”; “木本”去掉指事符号是“木”; “亦”去掉指事符号是“人”。

3. 会意字

(1) 你划我猜

会意字大多都是合体字, 可以用动态的画面来理解。我们可以采用表演形式的游戏。一个学生在讲台上比划汉字的意思, 其他同学在下面猜汉字。例如: 在学过会意字“男”之后, 学生们了解到在田里劳作为男。那么其中一个学生就可以表演在田地里辛勤劳作的样子, 让大家猜测是哪个汉字。

(2) 拍摄微电影

表演这种趣味学习方式可以运用到很多趣味教学游戏中, “拍摄微电影”这个游戏不仅可以学习汉字, 也可以通过写台词锻炼国外汉语学习者的汉语运用能力, 以及团队合作、表演和视频拍摄剪辑的能力。例如: 老师给出几个汉字, 让学生们根据这几个汉字的含义来拍摄一个微电影。

4. 形声字

(1) 卡牌游戏

形声字是由“形旁”、“声旁”两部分构成, 我们可以根据这两部分设计游戏。卡牌游戏是可以很多人一起参与的游戏, 可以提高课堂参与度, 增强互动性。我们制作“形旁”、“声旁”两种卡牌, 用两种不同的颜色来表示以免混淆。然后让同学们根据自己手中随机抽到的两种牌进行游戏, 谁先将手中的牌打完谁获胜。例如: 一个同学出“形旁”的“讠”, 另一个同学就可以出声旁的“人”。

(2) 找朋友

这个游戏也是根据形声字“形旁”和“声旁”来设计的。为了进一步让国外汉语学习者更好地了解、识记形声字的“形旁”、“声旁”, 我们可以让学生们自己充当“形旁”或者“声旁”。例如: 一个同学充当的“形旁”为“亻”, 其他充当声旁的“青”、“尤”就可以找到他, 这样就算成功找到好朋友。

三、结语

六书是很好的学习汉字的工具, 我们可以巧妙使用帮助国外汉语学习者学习。但是教师在教学过程中也要考虑多种因素, 例如: 时间、游戏复杂程度、学生兴趣点等等。只有在具体教学过程中具体分析, 才能真正的利用六书来提高对外汉字教学的趣味性, 让国外汉语学习者感受到汉字之美以及中华文化的无穷魅力。

参考文献:

- [1] 许慎, 说文解字[M]. 北京: 中华书局, 2015
- [2] 万业馨, 应用汉字学概要, 合肥, 安徽大学出版社, 2005, 191.

案例教学法在审计学教学中的应用研究

刘杨

西安培华学院 陕西西安 710125

[摘要] 审计学作为会计类专业课程,具有很强的理论性和实践性,但在实际教学中,大部分教师偏理论讲解,轻实践能力培养,以致学生无法学以致用,与社会脱节,因此,如何缩小审计教学与实务的距离尤为重要。案例教学法以案例为元素,通过情景再现,师生之间的互动、探讨等形式,将审计理论与实务很好的结合起来,从而提高学生的分析、实践及综合运用能力。本文首先分析案例教学法在审计学教学中的必要性,然后提出具体的应用策略,最后指出在应用过程中应注意的问题。

[关键词] 审计课程; 案例教学; 应用研究

审计学课程主要讲授审计的基本原理、基本方法及审计实务的基本操作方法,对学生的逻辑思维及实践能力要求较高。但目前的审计教学中,教师大都偏重理论知识讲解,对其背后的理念及运用涉及较少,使学生所学成为纸上谈兵,面对审计实务问题,常常出现一头雾水现象,从而对审计学学习产生厌学、抵制心理。因此,如何将抽象的理论知识以生动鲜活的形式展现给学生,拉近审计实务与学生生活的距离十分必要,而案例教学法正是以案例为基本教学单位,通过一个个鲜活的经济实例,呈现审计实务问题,是一种提高学生审计学兴趣及培养其综合分析及解决问题能力的有效手段。

1 案例教学法在审计学教学中应用的必要性

1.1 有利于激发学生学习审计学的热情和兴趣

审计学所学的概念、条文、方法大多抽象、难以理解,对于未曾接触过审计实务的学生而言,很容易觉得枯燥无味,晦涩难懂,从而放弃学习。而案例教学法从生活当中的实例出发,选择容易引起大众共鸣、引发谈论思考的案例,通过教师与学生,学生与学生之间的多向互动,通过审计案例情景再现,学生的换位思考,让学生以注册会计师的身份进入案例,去探寻其存在的问题,可以使严肃的审计教学变得生动活泼,使教师被动的讲解变为学生主动的思考问题,大大激发了学生学习审计学的热情和兴趣。

1.2 有利于促进多学科知识的有机结合

由于审计学是会计学专业的一门高阶课程,对学生其他学科的基础知识要求较高,当在教学中仅仅讲授审计专业知识时,很难使学生真正对这一知识点做到理解和掌握。而案例教学法从实务出发,以问题为导向,学生在想办法解决问题时,会主动查阅所需相关知识,从而对之前所学的财会知识、财经法规、公司战略、管理学等课程的知识进行补充,这在无形中,打破了以单一学科为中心的教学模式,促进了审计学与其他学科之间的有机结合,让学生所学真正做到融会贯通。

1.3 有利于提高学生的综合能力

审计学课程安排一般是前几章讲解审计基本理论知识,后几章以工业企业的几个重要的业务循环为例,讲解审计的实务处理,这样使得学生在学习后面实务章节时,对前期所学的基本理念和分析方法已忘却,无法将两者结合起来,一方面觉得前期学习纯理论无趣,一方面觉得后期实务循环太细碎,距离自己很远,这样不利于知识的衔接。而案例教学法把审计知识拆分为若干个案例,将课本知识很好的融入案例之中,通过案例引入所学理论知识,通过分析过程讲解探讨如何处理实务操作,进而培养学生发现问题、利用所学解决实际问题的能力,同时,也提高了学生自主学习、积极探讨、勇敢表达自我观点及与他人合作的能力。

2 案例教学法在审计学教学中的应用策略

2.1 课前——引入式案例

在每节课前,可以准备一些生动、活泼的小案例引入本节课所学知识,这样有利于激发学生的学习兴趣,也增加学习本节知识的实用性,让学生真正觉得审计就在身边,原来审计竟如此有趣。如在第一节课程介绍时,可以通过节选审计历史长河中的经典故事“大禹也曾做到审计”、“审计师一词的来源”、“南海公司破产案”等案例告诉学生审计也是有历史的,也是有文化的,在职业道德这节课,可以以“注册会计师担任奥斯卡奖的计票委员”、“一场价值 3000 万的恋爱”等案例讲解注册会计师的职业道德及对职业道德的威胁等知识,这些都将大大提高学生学习审计的热情。

2.2 课中——分析讨论式案例或操作式案例

分析讨论式案例,即学生通过分析讨论相关案例,教师最后进行总结的形式,培养学生的职业素养、职业判断及分析解决实务问题的能力。在课程讲授过程当中,教师可以针对一些难以理解的或者关键的知识点选取相关的案例,先通过观看案例视频或者讲述案例事件的主要内容,让学生了解整个案例故事,并对其自主讨论,教师在学生分析案例事件及讨论过程当中可以适当加以引导,与本节课知识点进行结合,一方面教会学生如何分析,一方面将知识点输入,最后,在整个讨论结束后,由教师提炼案例中所涉及的课程内容,由实务回归知识点,加深和巩固学生所学。如在讲解内控审计时,可以举例“三鹿奶粉事件”让学生先分析讨论其失败原因,再由教师讲解有关内控的知识点,对案例进一步解说,加深学生理解。

操作式案例主要针对审计课程中的具体实务操作,教师通过模拟企业实际业务情况,通过分析岗位目标,将审计实务分解成一个个具体的案例任务,学生通过对案例任务的分析和操作,一方面提高了动手能力,一方面又对所学理论知识进行进一步理解,将理论与实务完美的结合起来。如在讲授存货监盘时,教材主要介绍监盘的理论知识,具体操作学生却无从下手,因此,在上课时,教师可以按照盘点前、盘点中和盘点后的顺序,给学生发放盘点所需的表单等工具,实际展示监盘过程,让学生参与其中,亲自编制相关表格,更好的掌握所学知识。

2.3 课后——探索思考式案例

在每堂课结束时,引入与课堂内容和生活相关的小案例作为本节知识点的进一步探索思考,起到启发学生深入学习、进一步思索、扩展审计视野作用即可。例如在向学生讲授完本节注册会计师审计职业道德的五种威胁及防范措施后,可对每一种威胁进一步留案例让学生思考。比如课堂讲授了由于持有中国银行股票而产生的因自我利益产生的威胁,那在课后就可以在此基础上进一步举例,如果在审计中国银行的同时,向其申请房屋贷款,是否会影响独立性,

可以通过哪些措施让这种行为的威胁降到可接受的范围呢,由此,让学生在学习了基本知识点后,进一步对相关问题进行探索,培养良好的职业素养和深入学习的习惯。

3 案例教学法应用中应注意的问题

3.1 教师的素质问题

采用案例教学法,首先要求教师走出学校,参与项目,积累案例,并严格把控案例的质量,建立自己的案例库,并及时更新调整具有时效性的或已经发生改变不再适用的案例,同时,注意案例的真实性和代表性,真实的、有代表性的案例能够使得审计教学更客观,与事实相符,同时多案例难度的把握也是教师选择案例的一个重要考虑因素,过难或者过易都不利于学生学习,而且在案例教学过程中,学生之间互动增多,也有可能出现学生离开自己座位,和其他同学组成小组进行讨论的情况,这样难免显得课堂混乱,这时教师如何在保证教学质量的前提下,维护课堂纪律,提高教学效果就是对自身素质的一个挑战。

3.2 案例教学法与传统讲授法的平衡

案例教学法在应用过程中,由于课时有限,教师如何在“以学生为主体”的教学理念下,平衡两种方法的教学时长、教学安排十分关键。教师不能厚此薄彼,不能仅仅依靠学生分析谈论案例,省略自己该讲授的基本知识,也不能仅仅讲授,让案例教学流于形式,因此,教师应当尽可能在每节上课前,对本节内容做总体规划,结合自身的教学经验和对对学生学习情况的掌握,有的放矢的对基本

理论讲授和案例教学的案例时长和侧重点进行合理分配,对这两种方式的教学内容和教学时长做设定,使得两种方式下的教学既符合课程教学目标和进度要求,又能促进案例教学法与传统讲授法的有机结合,从而达到事半功倍的效果。

3.3 案例教学的成绩考核

审计学课程一般以期末考试和平时成绩两部分来评定学生该门课程最终的成绩,那在平时成绩中,如何分配以及分配多大比例的案例讨论分值就至关重要,如果分值过小,将大大影响学生参与案例的积极性,另外案例角色的分配如何确定分值也是需要考虑的因素,这样可以减少学生搭便车行为,使真正参与案例分析和讨论的学生得到相应的评价,使案例教学真正落到实处。

4 结语

在审计学教学的各环节引入不同形式的案例,不仅可以提高学生审计的兴趣,也培养了学生分析和解决实际问题的能力,但在应用过程中,要注意案例库的建立和维护、案例教学法与讲授法的学时和内容安排以及学生案例成绩的考核,使案例教学法真正行之有效。

参考文献

- [1] 刘菁婉. 高职《基础审计》实践教学平台的构建与应用[J]. 职业技术学院学报, 2016(1).
- [2] 吕珺, 何玉岭, 杨元贵. 多元化教学方法在会计学专业《审计学》课程教学中的运用[J]. 商业会计, 2014(14).

(上接第36页)

销售业务逐渐被削弱或取消之后, 纪念品销售获取利润几乎成为了国内公立博物馆当前最为主要的商业经营模式。

然而, 目前国内的公立博物馆在纪念品的定制和销售上, 主要还是依赖于各类纪念品摆件、影像资料的销售, 没有对纪念品的品种进行扩展, 也没有对纪念品的载体和创意进行更新。因此随着国内外游客游览的不同博物馆次数越多, 千篇一律的博物馆纪念品再也难以激发游客的购物欲望, 这也导致近年来国内公立博物馆纪念品平均销售额度的持续走低。

三、我国公立博物馆商业化发展面临的建议

(一) 开展商业创意游览活动

对于国内的公立博物馆而言, 现有的商业发展模式已经存在诸多缺陷和限制, 因此开发更多具有创意的商业发展模式将能够有效提高公立博物馆的经营获利能力, 也能够充分吸引游客。例如, 结合公立博物馆的实际经营情况, 推出服装特色游、定制化游览路线等收费项目, 在增加游客游览博物馆体验的同时, 还能结合各个公立博物馆的实际情况, 各自推出具有差异化和特色化的服务。相较于单一的纪念品销售模式而言, 这一类商业发展模式既具有创造力, 又能为博物馆带来一定的经营收益。

(二) 丰富纪念品种类

公立博物馆应当在现有的印章类纪念品、邮票类纪念品、影像商品、证书商品、周边特色商品等几大类商品基础上, 增加更

多具有创意的商品。例如博物馆可以制作带有馆藏物品详细文字加图解的全套科普精品图书进行销售, 这既能吸引青少年游客及其家长的兴趣, 也能够起到一定的教育和科普作用。此外, 博物馆还可以推出以博物馆内部建筑结构为基础模型、玩具、拼图等商品, 来充分吸引游客的目光。总之, 在公立博物馆纪念品销售业务的发展过程中, 各个博物馆应当结合自身展品风格和特点, 有针对性地进行产品设计创意和创新, 以达到各个博物馆间纪念品种类差异化发展的目的, 避免给游客带来纪念品的审美疲劳, 影响其采购积极性。

(三) 开拓纪念品“线上+线下”销售模式

此外, 为了提高纪念品销量, 方便游客选购, 博物馆还可以进行纪念品“线上+线下”双轨制销售模式。如今的公立博物馆基本都开设了以“微信”“微博”等软件为基础的公众号平台, 博物馆可以以此为基础, 打造纪念品网上挑选商城, 对纪念品进行线上销售。这样的销售模式既能够丰富游客的选购途径, 同时也能让一部分离开博物馆后想要回过头来购买纪念品的游客有一个可用的采购途径。

参考文献

- [1] 陈春舫. 把南京路建成“活”的商业博物馆如何?[J]. 上海商业, 2011(11):36-38.
- [2] 郭春明. 博物馆文化产业的市场开拓[J]. 黑龙江科技信息, 2011(29):150.

新媒体时代下的体育危机公关

罗需 指导老师：金黄斌

云南师范大学体育学院 19 级硕士研究生

[摘要] 随着互联网的不断发展与信息技术的不断进步，我们开始步入新媒体时代。本文通过收集和分析资料，主要介绍中国体育危机公关处理，进一步总结出中国体育危机公关的发展还处在一个比较初级的阶段，专业性不够强，依旧存在不少问题的结论。

[关键词] 体育；危机公关；新媒体

1 我国危机公关的发展历程

体育危机公关是危机公关在体育领域的表现，由体育元素和公共关系元素而组成，与危机公关相比，两者在处理的方式上有很大的相似之处，体育危机公关的发展过程与整个危机公关的发展过程密不可分。相比于西方发达国家，我国的体育危机公关发展起步较晚，从我国改革开放之后才逐步开始。

关于我国体育危机公关的研究，其实是从企业危机管理的理论传入我国开始。在上世纪九十年代，企业的危机管理理论开始传入我国，大量相关方面的著作传入中国：《危机管理》《风险问题与危机管理》，至此，我国的体育危机公关乃至危机公关管理事业才算是开始起步。

《体育公共关系》斯托尔特（美）等著，易剑东等译，在书里提出了危机传播和体育组织应该如何准备面对危机，剖析了危机的本质，强调了危机预案的重要性，并提出体育组织面对危机时对媒体关系的处理方法；《体育媒体关系营销》威廉·尼克斯（美）等著，易剑东等译，这本书探究了建立与媒体关系的工作关系的基本原则，强调了帮助体育组织控制危机的这一策略比控制组织发展还要重要的观点，并且对体育组织在实践中遇到的经常见到的公共关系问题提出有效的指导。这些著作为我国体育危机公关早期的发展起到了很重要的作用。

2 我国体育公关研究综述

目前在体育危机公关方面，笔者通过查阅大量的相关文献发现，虽然说与体育危机公关有关的论题数量不少，但其中大部分只是进行案例分析，能够形成系统学习的资料却十分有限，可以真正有效改变我国体育危机公关发展现状的资料可以说是凤毛麟角。^[1]

从国内具体的体育危机公关研究关系来看，研究的领域和问题主要集中在这几个方面：

第一，体育危机公关的理论研究是体育公共关系学里面的一个小部分。

第二，对体育赛事的危机公关研究。付晓静在《体育赛事传播中的危机公关》一文中强调了危机预警和同媒体建立良好关系的作用，应该对症下药以及完善相关机制，从而促进体育赛事和组织的发展。

第三，对体育组织的危机公关研究。在上海体育学院李钊的硕士学术论文《体育组织在危机公关中的媒体研究》一文中，他以中国足协为例，分析了中超当中的“中超投资人革命”与“反贪风暴”事件，对体育组织在危机事件中对媒体的态度方面进行了探讨。^[2]

总的来说，目前我国在体育领域方面，各类组织、赛事的体育危机公关的研究还不是很成熟，缺乏系统的理论来指导具体的实践工作，相关的学术研究体系还没能完善，仍有很多要改善空间。

3 新媒体时代下体育危机公关的必要性

体育危机公关具有突发性、破坏性、聚焦性、紧迫性等特点，处理的 5s 原则是承担责任原则 (Shoulder)、真诚沟通原则 (Sincerity)、速度第一原则 (Speed)、系统运行原则 (System)、权威证实原则 (Standard)。这 5 个原则是危机公关处理的最重要原则。

在新媒体发展的背景下，体育危机公关也发生了许多的变化：首先由于新媒体的发展，信息流动的速度越来越快，新闻事件一旦发生，很快就能传播到世界各地，这就对体育危机公关的时效性提出了很高的要求。相比以往，留给组织、个人应对危机的时间更少，这就加大了公关的难度。其次，在新媒体发展的时代背景下，尤其是公众人物的隐私权经常遭受侵犯，这就导致了危机事件出现的概率增加。中国著名羽毛球运动员林丹正是因为被狗仔队拍到出轨画面，才导致其危机发生，社会风评下降。新媒体就像一个放大镜，一些以往很难被发现的事情现在会轻易被人发现，这导致危机的出

现更加频繁。最后，在新媒体时代下，体育危机出现所导致的影响会大于以往，这要求在做体育危机公关时，应考虑全面。

目前，体育危机公关大概有以下 3 种：关于体育明星个人隐私、体育组织、体育赛事。其中，以体育明星个人的危机公关为主，因为现在体育成为了规模巨大的一个产业，体育明星们不只是体育明星，更是娱乐明星乃至民族英雄。体育明星们在比赛中突破极限超越自我，获得好的成绩，为国家争光，成为国家英雄，拥有很高的社会地位。其作为公众人物，发生公关危机事件自然而然比普通人多，因此体育明星的危机公关是体育危机公关的重点。公众对体育明星的期待是体育明星形象塑造的难点，也是体育明星发生危机事件的重要原因。

总的来说，体育明星发生危机事件主要有三个原因^[3]：

- ①由于运动成绩不佳而引发的危机事件。
- ②违反社会公德而引发的危机事件。
- ③违背体育职业道德^[4]。

体育运动是一项展示人类身体的自我完善和生命力，阐释生命之美的活动。“更高更快更强”与“重在参与”是奥林匹克精神的两个基本理念。前者体现了体育包含的人类挑战自我，超越自我的精神；后者则是体育是一种强身健体，锻炼意志的手段，强调全民参与，群众体育。

4 应对体育危机公关的启示

第一，树立危机意识。要树立危机意识，建立危险的预警机制，提高警惕。每一个运动员或者赛事组织者应该有防患于未然意识。这需要相关的体育管理部门强化危机公关的意识，将体育危机的预防要从决策的层面来考虑，并且将公关的意识植入整个管理团队当中，落实好全员危机公关。另一方面要建立一个准确、有效、灵敏的危机预警机制。提前预测可能出现的各种危机情况并制定相关解决方案，做好危机事件的预测和防控。

第二，建立危机处理机制。要预先建立危机处理机制，完善相关组织机构与制度建设，制定危机处理应急预案^[5]。各个机构要有整体意识，并且完善相关制度。

第三，迅速反应。速度第一是危机公关的重要处理原则，越快回应才越能控制体育危机公关带来的负面影响。应该尽快与媒体沟通，公布真相，并表明积极处理的态度与原则，尽可能争取公众的支持信任。

第四，注重国家形象修复。要注重国家形象的修复与重建，赢得国际公众信任与理解。国家形象的修复是多方面努力的结果。

第五，做好善后工作。在对危机处理效果评估的基础上，相关部门要认真反思各方面的不足，改善相关机制，累积经验。

无论是在国内还是国外，体育危机时时刻刻都存在。但由于国内外政策、大环境、受众、发展程度等种种因素不同，就会导致国内外体育危机公关的处理不可能完全一致^[6]。对此研究还需深入。

参考文献

- [1] 赵璐. 我国体育危机公关模式建设研究 [J]. 2012
- [2] 郎成. 我国运动项目管理中心危机公关的媒介策略研究 [J]. 2012
- [3] 刘利波. 简析新时期我国明星运动员危机公关——以“孙杨事件”为例 [J]. 2014.2
- [4] 陈肖鹏. 刘红霞. 新媒体时代我国体育明星危机公关研究 [J]. 2018
- [5] 王玮. 我国体育组织危机公关中的媒体研究 [J]. 西安体育学院, 2013.
- [6] 许莉. 我国大型体育赛事危机公关应对策略的初步研究 [J]. 2009

思政课实践教学之爱国主义及革命传统教育探析

吕聪 王莉莉

云南经济管理学院 云南昆明 650304

[摘要] 在思政课实践教学中,通过若干爱国主义教育基地、革命传统纪念馆等场所组织学生参观学习,躬身实践,追思缅怀等来增进和加强学生的爱国主义情怀和传统革命精神。中国革命道德,爱国传统等在当代有着极为重要的时代价值,在精神层面的熏陶和培育的实践教学模式有可推广可借鉴的可行性。

[关键词] 思政课实践教学;经典案例;爱国主义;革命道德

一、实践教学

思想政治理论课实践教学为培养学生的爱国主义情怀,唱响激昂的主旋律,使青年大学生要继承中华民族爱国主义光荣传统,自觉做新时代的忠诚爱国者有着无可替代的重要作用。

(一) 爱国主义教育

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情,揭示了个人对祖国的依存关系,是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范,也是中华民族精神的核心。每个人来到这个世界,都要在社会中生存,都要获取生存发展的物质条件,都要寻求慰藉心灵的精神家园,这一切首先得之于祖国。爱国是每个人都应当自觉履行的责任和义务,是对祖国的报答。通过组织学生学习历史,反思当下,缅怀英烈,可以激发起学生的爱国主义精神,在“一·二一”运动纪念馆,让学生穿越古今,身临其境,感受当年的青年学生胸怀祖国,心系人民的崇高品质。

(二) 弘扬革命道德传统

中国革命道德,是对中华传统美德的延续和发展。传承和发扬中国革命道德,是弘扬中华传统美德的应有之义,是加强社会主义道德建设的客观需要,也是激励大学生锤炼优良道德品质的必然要求。通过感受革命烈士纪念馆的实物、影像、资料等,可以激发学生的崇高情怀。

1、中国革命道德的形成与发展

中国革命道德,是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德,是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物,是中华民族极其宝贵的道德财富。站在新的历史起点上,革命前辈们在艰苦卓绝的革命斗争中培育起来的革命精神和优良传统,永远是我们前进道路上战胜各种困难和风险、不断夺取新胜利的强大精神力量。中国革命道德作为一种精神力量,从它形成的时候起,就对中国的革命、建设、改革事业发挥着极其重要的作用。在革命战争时期,中国共产党之所以能够在非常困难的情况下奋斗出来,能够战胜千难万险取得革命的胜利,能够保证革命事业的发展和壮大,就是因为有革命的理想和信念,有革命的精神。

2、中国革命道德的主要内容

中国革命道德具有丰富而独特的内涵,既包括革命道德的原则、要求、态度、修养、风尚等方面,也包括革命理想、革命精神等方面,具有丰富的内容。

全心全意为人民服务。始终把革命利益放在首位。树立社会新风,建立新型人际关系。修身自律,保持节操。这几个方面就是中国革命的主要内容。

3、中国革命道德的当代价值

中国革命道德内容丰富、历久弥新。红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等红色精神中蕴含的革命道德,都是中国共产党领导全体人民实现民族独立、人民解放的精神支撑和思想武器,对于我们走好新时代的长征路,实现中华民族伟大复兴仍然具有极其重要的现实意义。

二、实践教学基地

为增强思政课教育教学的针对性和实效性,切实把实践教学作为党建及思政课改革的重要组成部分,以实践教学基地建设为依托,整体设计、系统规划,挖掘与发挥地方独特的实践教学资源,形成实践育人合力,开创实践育人工作的新局面。高校通过同政府及相关部门对接合作,筹划建立省级实践基、校级基地和重点思政课实践教学基地,建立了思想政治理论课实践教学资源库。

三、典型案例

(一) 案例描述

延伸思政课堂 拓宽教学方式

2017年3月28日,思政部与武装部、团委共同带领学生参加了安宁青龙烈士陵园的祭扫活动,这次活动的核心是围绕爱国主义这个主题,让学生在爱国主义为核心的民族精神中受熏陶。

组织学生到安宁市青龙镇“3·28”烈士陵园、“一·二一”运动纪念馆、华侨机工纪念馆、爱国主义教育基地,参加悼念活动,组织祭扫,学习革命先烈,砥砺前行前行。把中国革命、建设和改革的奋斗历程中涌现出来的先进人物和事迹作为思政课实践教学的丰富而又宝贵的教学资源,可以是思政课的教学更加具有吸引力和感召力,更加有亲和力 and 鲜活度。以现场感受和追寻“3·28”革命烈士在革命斗争中做出重大贡献和光荣牺牲的烈士们可以生动的展现爱国主义的伟大力量和革命道德的崇高风范。

(二) 推广价值

通过参观革命烈士陵园可以让思政课的理论学习得到深化和拓展,可以更高层次的坚定理想和延伸理想,弘扬精神与创新精神,更可以做好红色传承并培养情怀。习近平指出:“理想信念指引人生方向,信念决定事业成败。”革命先烈们正是凭借着崇高而伟大的理想、强大而坚定的信念,不怕牺牲、不畏生死、迎难而上、持之以恒才取得了我国革命和建设的胜利。当代大学生通过学习革命先烈可以砥砺品格,昂扬斗志,奋力前行。

(三) 讨论和建议

理论学习可以帮助大学生树立理想信念,但不能完全形成和巩固,只有在实践教学中才能实现不叫彻底的精神洗礼,心灵才能产生深刻的触动。进而,只有实践教学是大学生经手客观性的思想洗礼和心灵触动,才得以真正、完全和彻底的树立理想信念,坚定爱国情怀,铭记革命传统。

四、结论

组织参观烈士陵园,祭扫革命先烈的实践教学为思政课理论教学进行了深化拓展,通过现场的“睹物思人”可以达到“学史”;继续“踏寻足迹”以期求真;“拓展教学”可以——感悟;“缅怀先烈”以促——立志;“回归课堂”最终内化知识。

参考文献:

- [1] 冯富帅. 新媒体环境下的高校思政课实践教学改革创新研究[J]. 教育教学论坛, 2020(13):205-206.
- [2] 薛存科. 高校思想政治理论课实践教学和学生社团的融合研究[J]. 陕西教育(高教), 2020(03):45-46.
- [3] 李文锋. 新时代红色文化资源融入高校思政课实践育人研究[J]. 教育教学论坛, 2020(11):55-56.

艺术体操动作与音乐配合问题的初探

吕雯 指导老师：谢陶

[摘要] 艺术体操是以舞蹈、音乐为一体的项目，动作与音乐的配合是极其重要的环节之一。音乐是艺术体操的灵魂，无音则不成操。它不仅能激发人的内在情感和表现力，还有助于培养人的韵律感、节奏感和美感，因此，凡从事艺术体操的人们，无论是初学者还是运动员，都必须培养良好的乐感和对音乐的鉴赏能力，只有这样，练习者才能根据音乐的情绪和节奏，充分利用身体各部位的优美动作来表达对音乐的情感。本文通过对音乐与艺术体操的关系、动作与音乐的旋律、音乐的节奏、音乐的力度、音乐与舞蹈的配合等方面进行分析，提出一些存在的问题。并根据艺术体操新规则，器械的特点、运动员的风格、教练员水平等方面提出了改进办法。

[关键词] 动作与音乐；音乐素质；音乐训练

1、前言

随着艺术体操新规则的发展，奥运周期的到来，在艺术体操评分体系中，“背景音乐”占据了重要的位置。艺术价值主要是由“舞蹈”和“音乐”两个方面来体现的。

我们一直认为音乐是舞蹈的灵魂，音乐同样也是艺术体操的灵魂。任何一个动作的艺术性都存在于一种情绪的表现之中，而音乐的表达恰恰是一种情绪，“音乐能够表达自己的情感，并且用情感的乐曲声响来环绕精神中原已自觉地表达出来的一些观念”。艺术体操它借助音乐，结合特有的技术、编排，形成了独特的运动形式，给人更多美的享受。但是，在动作与音乐的配合上仍存在这样或那样的不足。为了使艺术体操水平向更高层次发展，笔者试从以下三个方面进行分析和论述。

2. 研究对象与方法

2.1 研究对象

艺术体操动作与音乐配合问题的研究。

2.2 研究方法

2.2.1 文献综述法

查阅、收集大量相关资料，为本文研究提供理论依据。

2.2.2 专家访谈法

咨询走访了多位艺术体操专业人士，就有关艺术体操动作与音乐问题进行分析研究。

2.2.3 逻辑分析法

对相关资料进行分析。

3、结果与分析

3.1 音乐与艺术体操的关系

音乐是用音响为材料来表达情感的，而艺术体操则是用人体的动作来构成自己的形体美的，但它们都是博大精深的抒情艺术中绝不可分割的一对孪生姐妹。因为音乐是艺术体操的灵魂，没有这个灵魂，艺术体操寸步难行。而艺术体操则是音乐的具体化和形象化，

所以说艺术体操在创作和表现的过程中，是完全离不开音乐的。音乐在旋律、节奏、力度、音色、结构、气质以及内在的冲力和乐音运动时对人的情感变化与人体运动的影响等方面，都对艺术体操的战线有着不可缺少的气势和帮助，特别在节奏问题上，音乐和艺术体操就有着更多的“共同语言”。黑格尔的理论告诉我们，感性材料出现在音乐里，一般只凭它的运动长度而不是它占有的空间形式，尽管音乐因为声波这种无理运动而占有着空间。音乐艺术从四维到一维的抛弃空间过程，使主体性（理念）在时间艺术中达到了内容与形式的统一，从而使音乐成为靠节奏为主要的段，使音响成为更有表情因素的直接诉诸心灵的浪漫型艺术，所以我们说节奏是音乐的骨骼。我们说没有旋律，离开音乐，但只要有节奏节拍，就可以练习艺术体操了。那么教学中对音乐的运作，把节奏训练放在突出的位置上，就是很自然了。

3.2 音乐对艺术体操的影响因素

3.2.1 选择的音乐不够符合自身特点

个人项目 45% 的运动员、集体项目 30% 的队在音乐选择上，不够符合运动员（队）的个性特征、技术水平、风格、年龄等。而编排的动作上于选用音乐的不当无法达到风格的统一。

如有的运动员年龄、身材娇小，而选择大舞剧中气势磅礴，力度很强的音乐，与运动员身材、动作幅度与力度均欠缺的动作形成了较大反差。

表一 集体项目运动员音乐与动作配合效果统计表

类别	风格					节奏					力度				
	好	中上	中	中下	差	好	中上	中	中下	差	好	中上	中	中下	差
五人棒	0	4	4	1	1	0	3	6	0	1	0	3	3	3	3
三圈四棒	0	2	4	1	1	0	2	5	2	1	0	2	7	0	1
总计	0	6	8	2	2	0	5	11	2	2	0	5	10	3	2
%	0	30	40	10	10	0	25	55	10	10	0	25	50	15	10

从表 1 中可看到，集体项目的“动作与音乐配合”虽比个人项目稍强，但从表中看出两套 20 项次比赛仍无一个队员达到“好”的

水平, 仅有“23.75% 的队员达到”中上”水平, 而 50% 左右的队员只达到中等水平, 其他 26% 的队员处在中下或差的水平, 从统计情况看集体队和个人在“音乐独创”和“舞蹈独创”的加分上是块空白, 具体存在以下几方面的问题:

在动作与音乐旋律、节奏配合上, 首先要分清音乐的断落和乐句, 在编排中要注意音乐节奏的变化并与之统一。同时注意保持乐句的完整性。从比赛中观察到有相当一部分的队、个人不注意上述配合, 经常出现动作跟不上音乐节奏的变化或与音乐节奏配合不准确的现象。即动作开始在前一乐句的结尾而动作的结束则在下一乐句的开始, 给人极不协调的感觉。

表二 个人项目运动员音乐与动作配合效果统计表

类别	风格					节奏					力度				
级别	好	中上	中	中下	差	好	中上	中	中下	差	好	中上	中	中下	差
人数	0	12	32	20	14	0	7	38	22	13	0	13	29	24	14
%	0	15	42	25	18	0	8.7	47.5	27.5	16	0	16.3	36.6	30	17

从表 2 中可看到, 个人项目中无 1 达到“好”的水平, 达到“中上”水平仅 10.9%, 40% 的运动员为“中”水平, 而“中下”、“差”的占总人数的 45%。由此可见个人运动员在运作与音乐配合上与规则所要求的相去甚远。

3.2.2 动作与音乐力度配合不够吻合

动作的力度要与音乐力度相对吻合, 要随着音乐的力度变化而配以相应的动作。音乐力度强时应配以大跳、大舞姿转以及身体大幅度的动作。而轻柔的乐段应配以柔美的动作, 如慢速变姿转、波浪、柔韧、平衡等类别的动作。欢快的音乐可配以快速的跳跃和舞步。这样才能体现动作的刚柔相济、变化起伏。

3.2.3 对音乐节奏的多变化利用最为欠缺

以多变的动作来表达同一节奏的音乐是最能体现其编排的精美、巧妙。在这一方面我们的水平与要求距离较大, 只有 10% 的运动员和 18% 的队能达到中上水平。而 55% 的个人和 35% 的集体处于中下和差的级别。

3.3 动作与音乐配合存在的有关分析

综上所述, 我们在“动作与音乐配合”方面与规则要求相去甚远, 水平较低, 存在许多问题。究其原因有以下几个方面:

3.3.1 音乐舞蹈老师缺乏

在“动作与音乐配合”部分, 音乐、舞蹈老师应起主导作用。而目前我国艺术体操界专职的音乐、舞蹈老师可谓凤毛麟角。

表三 专职艺术体操教练员与舞蹈老师比例表

总人数	教练员	%	专职	%	专职	%	其它人员	%
			舞蹈老师		音乐老师			
49	28	57%	3	6%	3	6%	15	31%

备注: “其它人员”为占用教练、舞蹈老师、音乐老师名额的非专业人员。

3.3.2 教练员艺术素养欠缺

目前, 从事艺术体操教练工作的均是原学艺术体操专业的, 均未能专门学习过音乐、舞蹈科目。只是靠在有限的舞蹈训练中得到一些乐感和舞蹈意识的培养。这样的学习是无法达到作为艺术体操教练所需的音乐、舞方面的素养, 因此直接影响到编排中艺术水平的提高。

3.3.3 对“动作与音乐配合”的重要性认识不足, 重视不够

由于认识不足, 而未引起足够重视, 直未采取有效措施促其提高。而在平分中往往很不下心扣除这方面的得分, 形成了大家水平低都不扣分的现象。这与裁判的艺术鉴赏水平不无关, 致使这方面水平徘徊不前

3.4 合理选择音乐的途径

3.4.1 音乐素质的培养

艺术体操是一项体育与艺术相结合的运动项目。不仅要求运动员具有良好的身体技术和器械技术及艺术表现力, 更要求运动员、教练员和裁判员具有一定的艺术鉴赏力和音乐修养。

3.4.2 培养艺术体操运动员音乐与动作的配合

由于艺术是内在感觉和意识状态的问题, 所以音乐训练需要较长时间来逐步完成。因此运动员的早期训练就要开始进行音乐训练, 从易到难, 循序渐进。首先由音乐老师讲解简单乐理知识, 使运动员对音乐有初步认识; 通过练习唱歌, 提高运动员对不同音乐的不同情感处理; 选用不同音乐, 让运动员独立对乐曲进行简单分析; 观看艺术体操及有关录像, 分析音乐与动作的关系, 组织观看舞蹈、戏剧、听音乐会, 提高音乐赏水平。

3.4.3 音乐要更加符合动作的需求

音乐编排可以是节选的或用现成音乐为动作特别改编的。但无论何种情况音乐必须保持一致性, 而不是几个无关联的音乐的组合。不同音乐主题必须相互关联, 并尽可能完美同一。两个音乐主题之间不能停顿, 更不能生硬的连接。

4、结论与建议

4.1 结论

4.1.1

成套音乐的选用对成套动作本身起着直接的影响, 音乐选用恰当与否, 对运动员的扬长避短、风格特性都起着关键的作用, 在比赛中对成套动作气氛的渲染以及对裁判和观众情绪调动也有着很重要的作用。

4.1.2

对外汉语教材编写理论与建议

欧阳凡

云南师范大学

一、对外汉语教材编写的相关研究

(一) 增强对外汉语教材的国别化

1、对外汉语教材编写的国别化趋势

刘亚琪《对外汉语教材编写的国别化趋势》研究了对外汉语教材编写的“国别化”问题,包括其起因、必要性和编制原则。在国内所使用的具有针对性、点对点的教材比较少。然而,学习者的学习环境、学习目标和教师资源方面与在家学习的学习者非常不同。教学内容和教学方法需因国而异,在编写国别化教材的时候一定要注意针对性,这是编写对外汉语教材时的核心。

另外,在为外国人准备教材时,应遵循以下原则:

- (1) 文化方向上应当基于当地的条件,条件和人群而定;
- (2) 根据母语与目标语的主要差异,充分考虑教学重点和难点;
- (3) 教科书设计应符合当地教学组织安排的需要;
- (4) 汉字与非汉字文化圈因素。

总之,在汉语学习人数不断扩大的今天,我们在制定教材时应考虑的因素也比以前更多。面对各个不同的国家学习汉语的需求,国别化教材是有其必要性的。

2、提升对外汉语教材编写的国内本土化

杨艳辉《国别化视野启示下的国内本土化对外汉语教材编写》指出由于汉语国际教育的不断发展,使得文化间的交流需求随之增加。汉语学习者在区域、文化和学习目的等方面都日趋文化多元化。专家也提出要根据不同国家、区域、民族文化特征、教育制度等多方面进行“国别化”汉语教材编写。

教材作为语言教学和特定文化的载体,在编写时要充分考虑相关理论与其本土文化相结合。例如:多以视、听、说教材的方式详细介绍中国有名的城市。

(二) 提升对外汉语教材编写的趣味性

潘晨在《对外汉语教材编写的趣味性原则分析——以〈初级汉语口语〉为例》中认为“趣味首先是对学习者而言的,而不是中国老师的趣味性,增加趣味性并不等同于让学生发笑。”所以,在提升汉语教材编写的趣味性时,不要为了让学生觉得搞笑而加入一些与教学内容无关的素材。不要使教材内容过于“可笑化”或“幼稚化”,要充分了解教学内容和学生学习特点,趣味性的增强要根据不同的教学对象来考虑如何增强。可多从语言表达及人物特点、情节设置等的编排入手,一段枯燥的课文对话同样可以通过老师的教学处理变得妙趣横生。

(三) 加强对外汉语教材编写的系统性

郭昕在《论对外汉语教材编写的系统性原则》一文中指出对外汉语教材是外国学习者系统学习汉语和中国文化的有效载体。对外汉语教材分门别类,种类丰富,能够按照学习者的要求提供适合学习者的教材,这也就要求教材编写时能够具备很强的系统性,满足学习者不同的需要。因此说,教材编写的系统性原则是教材编写的灵魂,在编写时要注重课文内容的系统性、教材结构的系统性、习题题型的系统性、生词排列上的系统性。

二、对外汉语教材编写建议

1、教学目标

(1) 语音:能够掌握汉语拼音的正确读音、能够拼读生词;在朗读课文内容时,语音语调流畅且自然;根据拼音拼读生词和句子;能够做到在日常会话中听懂对方发音自己可以做到语流自然,语音语调趋于标准发音。

(2) 词汇:能够辨认和正确使用重点词汇,能正确做到“听、说、读、写”;可以辨认字音、部件、汉字的偏旁;能够理解会话中的词汇意义和语法意义;能得体自然地运用词语进行语言表达;

(3) 语法:理解和运用语法可以举一反三的造成正确句子;掌握被字句,掌握程度副词的用法;了解掌握存现句,能在适合的场合得体的运用存现句。

(4) 交际:能根据不同的情景恰当地熟悉的交际功能项目,围绕不同话题进行通畅的交际并完成一般日常生活和文化方面的话题。

(5) 文化:文化方面要注意能够提升多元文化能力,在了解中国的文化,包括历史文物、历史建筑、绘画、人类文化遗址的同时,

也能够与本土文化间的差异进行对比。通过语言学习获得文化,又可把文化知识转为交际能力,发表自己的看法和认知。达到理解文化间的差异,秉着互相理解尊重的态度原则,达成文化间互相理解、学习、欣赏的目标。

2、编写依据

在对外汉语教材编写的过程中可参考《国际汉语教学通用课程大纲》,依据其划分的语言知识、语言技能、策略、文化能力等模块,针对教学对象具体情况进行分析并编写教材内容。通过分析“语言知识”、“语言技能”、“教学策略”和“文化理解”四个模块的分析,他们之间是相互对立、相互影响、交叉渗透的板块。在对外汉语教材编写的时候要先研读这本书,找到自己编写的难度等级兼顾各类汉语教学的内容、层次、等级、目标等环节;把握科学、实用。通用等原则,使其教材更具针对性和灵活性。同时还应考虑加入适当的文化因素,提升和培养学生的多元文化能力和国际视野。

3、教材编写注意

(1) 在符合学生水平的同时,要体现“i+1”模式。可适当加入与学习者能理解并与生活相关的语言材料,循序渐进地运用较为复杂的语言知识,就熟悉的话题加入其对话与描述,并组织简单的语段分享。

(2) 符合学生现阶段的教学目标,具有学习汉语的兴趣和信心。

(3) 涉及听、说、读、写四项内容,促进学生全面发展。不论是问题还是练习语言要简练,使学生容易理解。

(4) 涉及语言四要素教学的同时,要符合课型的教学特点。加入简单的策略。如:情感策略、学习策略、交际策略和跨学科策略等。

(5) 结合地方特色和本土文化,结合生活话题,加强实用性。加入文化知识、文化理解、跨文化交际能力和国际视野等方面,扩充教材内容。

(6) 设计的练习活动多样,符合精讲多练的原则,趣味性强。考虑到学习者的特点设计教材。

(7) 注重交际能力的培养,达到能完成一般社会生活和简单的学习、工作等领域的交际。

4、编写时避免

(1) 适用范围较为小众,只适合于某地学习和想了解某地的学生。

(2) 排版不符合学生学习顺序,应去实践考证。

(3) 延伸内容相对较少,没有进行过多的扩展和补充。

(4) 涉及汉字教学的内容较少。

(5) 最终教材是不适宜用于学生,没有把握好教材编写的各个原则。

(6) 过度强调趣味性,忽视内容的编写。

参考文献:

期刊:

[1]周小兵.基于中外对比的汉语文化教材系统考察[J].语言教学与研究,2010

[2]李君.试论对外汉语综合课教材的编写原则[J].语文学刊(外语教育教学),2016,(10).

[3]李泉.近20年对外汉语教材编写和研究的基本情况述评[J].语言文字应用,2002,(3).

[4]陈萍.对外汉语教材国别化研究及启示[J].语文建设,2014年22期

专著:

[1]刘珣.对外汉语教育学引论[M].北京语言大学出版社,2000.

[2]刘亚琪.对外汉语教材编写的国别化趋势[A].北京:首都师范大学.

[3]杨艳辉.国别化视野启示下的国内本土化对外汉语教材编写[A].

[4]潘晨.对外汉语教材编写的趣味性原则分析——以《初级汉语口语》为例[A].江苏:扬州大学文学院

[5]邓氏香.对中国国内编写对外汉语教材的建议[A].越南河内外国语大学.

当代艺术在公共艺术设计专业中的发展与应用分析

彭燕 韦亮宇
广西艺术学院

[摘要]“当代艺术”向来都是艺术领域热门的话题，各个专业领域的艺术家都不能将其独立分离出来发展艺术事业，我们无时无刻都谈论并且处在当代。但一直以来我们进行的教育都是经典艺术教育，而非当代艺术教育，所以我们很容易用经典艺术的方法来衡量当代艺术的方法，因此容易出现一些理解的偏差。随着我国艺术行业的迅速发展，艺术形式越来越多样化、包容度越来越高，公共艺术设计学科日渐强调当代艺术在公共艺术以及其他艺术设计领域的创新应用与密不可分的关系，以在艺术中更好的呈现当代人的集体意志思考和对未来的追求。

[关键词]当代艺术；公共艺术设计

什么是“当代艺术”？当代艺术并不是当代的艺术。“当代艺术”是指人类的文化进入了科技时代、我们日常的艺术已经成为一个普遍化的欣赏和娱乐活动以后，用一个特殊的人的行为来触碰今天的人的精神领域中间，知识和思想不能到达的部分，并且用这样的方法来试图归宿人性的完整性，我们把这种活动就叫做“当代艺术”。当代艺术是不断变化的，我们要不断寻找当代艺术继续的可能性。它所做的作为的方式是以“破坏现有的准则和原则作为不间断的人性解放的道路”，所以正是这样，就很难评价它。它有可能是一种行为、一种观念、一个境遇，也可能是个东西，我们都把做这些事情的方法叫做“当代艺术”。公共艺术所呈现的思想内涵，必须是当代的，否则就是一个纪念性意义的雕塑，否则就只在一个博物馆里怀旧。当代只是一个进行时，我们所强调的当代是要强调进行时的思考，而不是对过去时的思考，甚至还要有未来时的思考，做公共艺术必须要有这种意识，表达以及解放当代人的审美和理想。

1. 当代艺术在公共艺术设计专业中发展的现状

随着中国社会的快速进步和发展，公共艺术已经在以各种各样的形式进入到我们的生活当中，这个新兴学科已经开始在各地各高校慢慢普及，那么公共艺术该做什么？如果公共艺术不具备当代性，那他是否只是一个墨守成规的复制品，或者只是一个过去的巅峰的再次呈现。现在有很多人认为只是单纯的把一些雕塑或者壁画从架上或者室内移动至室外的公共空间就叫公共艺术。这并不是当代，这无疑只是将一个传统的工艺品，或者说一个技术的载体重新置放而已，既不能更好的改变现有环境的艺术氛围和人文气息，并且忽视了人们对当代文化和未来憧憬的思考和审美的提升，极大程度的限制了当地人文艺术的全面发展。什么是艺术呢？艺术就是人的意义，通过一种视觉符号获得了显现和延伸的那一部分，所以它不仅仅只是一个传统的具象表现。在当代艺术中，公共艺术成了一种创造的力量、一种解放人的力量、解脱人的力量、把人的局限性打破的力量，成了人类走向自由的一条道路。

2. 当代艺术对于公共艺术设计专业的意义与影响

当代艺术不是因为我们需要它，它必然存在。因为在我们传统艺术在遭遇到挑战和困难的时候，当代艺术已经在其中孕育了它必然存在的根源。它大概在 1880 年就开始存在了。我们需要艺术的理由就是永远要对不可知进行干预，因为我们人的存在是以知识和不可知的世界构成了我们精神的全部，我们有了这个全部的意识，我们才知道，其实我们的存在是一个非常丰富和完整的状态，那么我们就必不可少的需要那个触及不可知的那些行为活动来完善我们自己的生存。做艺术和看艺术的人都很清楚什么是好的什么是不好的，然后就比较谁做的好（技巧和能力，以及呈现的完整的程度，精彩程度），这个就是经典艺术；当代艺术是比你过去有多少的超越，

这样我们的艺术才能不断的发展和进步。传统的艺术形式比如雕塑、中国画、壁画等等有专门的领域的人去研究和不断深入，如果公共艺术脱离了当代性那跟其他的传统艺术门类也没有区别了，这个专业也将变得毫无意义。

当然我们并不是要全部否定传统艺术的意义，传统艺术如果通过一种全新的形式和技法将一个作品重新呈现在公共空间、人们的视野里，那它一定也可以给人带来全新的视觉体验和思考。一个成功的公共艺术一定会具备当代性，因为在当代性其中就包括了公共性、互动性、环保性、民族性、和人文关怀，并且反应着当代人审美的集中体现、生活和科技的发展水平、当代人们的精神诉求、以及对未来的憧憬和向往，这些都是大多数传统艺术形式所不能及的。

3. 公共艺术在当代艺术语境下的发展与趋势

我们已经处在一个快速发展的智能化时代，如果有一些我们这个时代阶段的新的东西，可以更好的表现这个时代，或者更好的带给人们视觉的享受，我们就要去做去研究。虽然也因人而异，因地制宜。但是我们所要准备的就是要有前沿的思考，前瞻性的思考也是做公共艺术的人的要素。在这个大数据、人工智能普及的时代下，人工智能在公共艺术创作中应用的多样性和创新是一个必然的趋势，新技术的研发、新技术与传统工艺或者传统艺术形式的结合，近几年都已经在公共艺术中不断呈现，并且也在这当中不断推进着公共艺术在艺术领域的创新发展，以及社会的关注度。但在这个公共艺术的发展趋势下，新技术的结合不是说仅仅是对新技术的一种模仿和表面上的一种呈现，而是要更多地介入到新技术和人的关系。我们今天，我们都希望人工智能能够帮助我们，但是我们同时也意识到任何机器任何技术对人的帮助和对人进行推进的时候，同时也剥夺着人的自我权利，所以我们对新技术新媒体对人的伤害和异化也做着不断的反省。

结语：

在西方，我们看到有达芬奇、有希腊的雕塑，有那么好的传统，他们为什么不继承呢？反而是所有的相对来说落后的国家都要继承自己的传统，我们思考一下为什么会有这种情况？实际上所有的发达国家之所以发达是因为他们在现代化的道路上先行的对自己的传统进行了超越。所以问题不在于当代艺术跟他的传统有什么不同，而在于当代艺术家对于伟大传统的态度，这个态度就是“现代性”，“现代性”就是人的价值、自我的价值已经超过了别人给他的规定的价值，哪怕这个规定是一次美好的规定、是一种辉煌的规范，但是只要我们要继续发展人的价值，我们就应该去推动他，而公共艺术的意义就在于沿着现代化的轨迹、带着这种态度和思考去带领我们的科技和艺术逐渐走在世界前列。

航空科研院所统计工作的优化对策

强音

中国飞机强度研究所 陕西西安 710065

[摘要] 在认识社会的过程中,统计工作能够发挥出重要的作用。近年来,随着不断的发展市场经济以及推进现代企业制度,各行业对统计工作的重视程度也在逐渐加强,使统计工作的效率和质量不断提升。本文将在分析统计工作的作用以及航空科研院所统计工作实际情况的基础上,对优化航空科研院所统计工作的措施进行讨论。

[关键词] 科研院所;航空;统计工作;优化措施

近年来,我国大力发展科学技术,使科研院所的数量和规模不断升高,在实际运行科研院所的过程中统计工作能够发挥非常重要的作用,能够直接影响科研院所的发展策略,并且有效的评估科研院所发展过程中存在的问题,使各种不良因素得到有效避免。但是,很多航空科研院所开展统计工作仍然会由于一些因素的影响,使统计工作的作用无法得到充分发挥

一、统计工作的作用

统计工作就是通过对数据进行收集、分析和汇总来反映事物。统计的信息具有综合性和数量性的特点。如果航空科研院所的统计工作制度非常健全,统计管理模式有效合理,统计工作的各方面需求都能够得到有效满足,能够发挥出以下的作用:1、能够使单位某一时间点或时期内的真实情况得到反映,能够帮助管理人员了解机构、人事、资产等情况^[1]。从动态上讲,统计工作能够使航空科研院所的发展情况得到真实的反映,能够在一定程度上对未来发展情况进行预测,方便管理人员进行管理优化;2、能够在反映单位结构的同时,对单位的规模进行了解,能够清晰的显示科研人员规模、科研项目数量、盈利情况等;3、既可以使单位的发展速度得到显示,还可以使企业的经济效益得到反映。在速度方面,对于科研院所而言,主要是科研研发速度,使其变化情况得到直观的反映。在经济效益方面,能够更加直观的比较经济效益情况以及各方面的资源投入情况;4、能够使单位的诸多数量特征得到真实反映,也能够使质量情况得到真实反映。数量主要是资源投入、科技成果数量等。质量主要是科技成果质量、服务质量等。

二、航空科研院所统计工作存在的问题

(一) 缺乏健全的科研统计指标体系

在建国以来,我国完成了各个领域的统计指标体系的建立,但是在事业单位,尤其是科研院所方面的统计指标体系并未建立,导致统计工作无法对科研单位的贡献进行有效、准确、全面的评价^[1]。航空科研院所的统计工作在完成相关部门的调查统计要求后,大多只会简单的科研单位统计数据套入预先设置的统计指标,导致航空科研院所的实际情况无法通过统计数据得到真实的反映。也导致航空科研单位无法通过确切的量化考核指标评价自身科研任务的完成程度,缺乏健全的科研统计指标体系。

(二) 没有充分的发挥统计工作的作用

统计工作主要具有三个方面的功能,它们分别是监督、咨询以及信息,只有航空科研院所对统计工作的功能进行充分发挥,才能使统计工作发挥出应有的作用^[2]。但是在实际开展统计工作的过程中,航空科研院所缺乏健全的管理体系,常常会出现不能规范的开展基础统计工作、相关人员专业水平较低、缺乏健全的统计机构等问题,导致统计工作的作用无法充分发挥。

三、优化航空科研院所统计工作的措施

(一) 建立统计机构

想要使航空科研院所统计工作,首先应该完成专业统计机构的建立,统一的管理和组织统计人员,主要负责统合规划、业务协调以及业务建设等工作。还应该完善统计制度以及规范统计基础工作,

为顺利开展统计工作提供保障^[3]。另外,还可以定期组织统计人员参加专业化培训,提高统计人员的专业技术水平,使统计工作的质量得到提高。

(二) 对统计数据责任制度进行完善

航空科研院所通常将国家相关的法律法规作为追究统计责任的主要依据,本身缺乏完善的统计数据责任制度,无法有效的约束统计人员的各种违法行为。所以,航空科研院所应该建立健全的数据责任制度,将统计工作各个环节的责任落实到个人,保障统计工作获得的数据更加及时、准确。对本单位出现的严重统计失误进行公开处理,追究负责领导的相关责任,使统计人员的不良行为得到有效约束。

(三) 加强管理统计工作的力度

管理是保证各项社会活动得到有效落实的重要措施。管理能够对经济资源与社会潜力进行深入挖掘。只有保证管理的规范、科学,才能保证社会活动取得理想的效果^[4]。如果航空科研院所不能科学、连续、系统的管理和组织统计工作,将严重的阻碍统计工作发挥自身的功能,从而无法使航空科研院所的统计信息需求得到满足。所以,航空科研院所应该有效的控制和管理统计工作,使用集中管理的方式,保证统计工作能够在各部门得到有效落实,保证统计工作获得管理信息准确、及时。

(四) 结合实际情况完成统计核算和评价指标体系的建立

为了使统计工作的作用能够在航空科研院所得到最大程度的发挥,航空科研院所应该于自身的实际情况相结合,完成统计核算与评价指标体系的建立。在制定统计指标体系的过程中,应该将运行过程中的项目完成情况、资源配置、科技成果转化情况等以全面量化为设置目标,这样做能够使科研任务完成过程中的统计指标体系得到全面反映,其中包含预测性指标和结果性指标,外部指标和内部指标,质量指标和数量指标,不仅能够将参考数据提供给上级部门,也能够为内部发展提供有力的数据支持。

结束语:

综上所述,开展统计工作,能够对航空科研院所各个方面进行有效的管理和监督,能够使制定的制度和政策更加科学。所以,相关的人员可以通过建立和完善统计机构、对统计数据责任制度进行完善、加强管理统计工作的力度以及结合实际情况完成统计核算和评价指标体系的建立等措施对统计工作进行进一步优化,使统计工作的作用得到充分发挥,促进航空科研院所发展。

参考文献:

- [1] 董丽华. 浅谈科研院所档案收集工作的对策[J]. 兰台内外, 2018, No.226(02):62.
- [2] 陈江燕. 做好科研院所科技统计工作的几点建议[J]. 辽宁农业科学, 2016, No.288(02):72-73.
- [3] 张结刚, 廖家槐, 涂玉琴, et al. 农业科研院所科技统计工作中存在的问题及建议[J]. 农业科技管理, 2015, 000(003):41-44.
- [4] 刘新建. 我国科研院所科技成果转化存在的问题与对策[J]. 科学对社会的影响, 2002(04):18-20.

浅谈职校班级管理中如何渗透人文素质教育

宋航

淮安市高级职业技术学校

[摘要] 随着我国素质教育不断向纵深推进, 素质教育所涉及的面积也越来越广, 因此职校的教育教学发展也颇受重视。当前, 职校的人文素质教育形势严峻, 这实际在潜移默化中影响了学生就业和未来职场发展。造成这些问题的原因其实是职业院校对人文素质教育的忽视, 更存在教育思路模糊、教育措施力度不够等问题, 职业院校应当从强调班级管理入手, 在此过程中努力将人文素质教育渗透进去, 并将此作为加强人文素质教育的主要途径。基于此, 本文首先简要的介绍了职业院校中人文素质教育存在的问题, 接着提出几点将人文素质教育渗透进班级管理中的实施策略, 以期职校教育工作者提供一定帮助与参考。

[关键词] 职业教育; 班级管理; 人文素质教育; 渗透

根据当前的就业形势不难发现, 社会对劳动者素质的要求越来越高, 这说明了人文素质教育在培养复合型人才中的重要作用。职业院校作为我国教育体系十分重要的组成部分, 为国家培养技术型应用人才作出了不可小觑的贡献。学生主要通过思想政治、艺术、历史、文学等人文社会类型学科加强对其人文素质教育的培养。增强对学生的人文素质教育要从多个角度着手, 在学习这些学科的同时还应当将人文素质教育渗透进班级管理过程中, 做到从多角度多元化对学生进行人文素质培养。

一、职业学校人文素质教育现状问题

随着我国职业院校招生人数的不断增加, 招生门槛随之变低, 目前职业院校学生的整体素质不容乐观, 从学生角度出发, 这在一定程度上影响了其走进社会后的就业率; 从学校角度看, 这对职业院校的办学生命线——就业率, 产生了负面的影响。除了学生自身人文素养有待提高外, 职业院校对人文素质教育的重视程度不够, 缺少培养体制和教育思想落后都导致了人文素质教育发展不顺利的现状。因此, 采取与时俱进的有效措施, 加强对学生人文素质教育的培养, 以此增强学生就业竞争力和职场的发挥空间, 这些成为了职业院校建设必须认真思考和亟待解决的问题。

二、在班级管理中渗透人文素质教育是职校实施人文素质教育的必由之路

(一) 以创设班级文化环境来熏陶学生

相比于校园文化对学生的影响而言, 班级内部文化环境则更具有针对性、灵活性和参与程度可控性。校园文化环境的安排和设计完成后就具有很大程度的稳定性, 学生作为参与者置身其中能受到什么感染就要取决于学生自身对环境的感知能力和悟性。然而, 参与进校园文化建设的学生毕竟只是少数, 学生缺乏对创建过程的体验感, 不能在思想上感受到其中的乐趣; 但是班级内部的文化环境设计可以由班级全部同学共同参与, 学生参与其中、身体力行会收获不一样的体验感以及成就感, 通过这个过程可以在很大程度上培养学生的人际交往能力、合作精神和协调意识, 从而增强学生的人文素养。

例如, 以分组的形式将学生分成不同的兴趣小组, 每组人数相当。根据小组学生的兴趣来负责板报的设计, 如A组同学喜欢历史, B组同学喜欢社科类知识。第一周由A组同学自行设定主题, 小组自行查找资料和设计排版, 如主题为“爱国”, 就可以以时间线为顺序从1949年建国开始通过思维导图的方式, 加以漫画和绘画, 以板报形式向同学们呈现出我国恢弘壮阔的建国史。B组同学以同样的形式进行板报设计, 以此类推。班主任可以通过全班同学民主投票的方式评比出每月最优秀海报设计, 在这个过程中不仅让每位小组内同学都积极参与进来, 而且小组之间相互评比也可以在很大程度上激发学生的进取心, 使学生有动力、有积极性去进行此项工作。相对于校园文化环境建设而言, 班级内部文化建设更具有针对性, 更符合本班学生实际性格特征, 加之学生亲身参与所获得的感悟和体

验, 使得学生更容易受到感染。与此同时, 板报的内容可以充实同学们的人文知识体系内涵, 在这种班级文化环境中学习, 对学生的人文素养培养具有十分大的优势。

(二) 班主任定期在政教课上宣传人文知识

班主任定期组织政教课进行人文知识的宣传对培养学生人文素养极有很大好处。班主任可在课前自由发挥, 自主选取主题, 以主题班会的形式丰富学生人文素养。在主题班会中可以寓教于乐的形式渗透人文素质教育, 以轻松、愉悦、民主的形式引起学生的参会兴趣。

例如, 找到与主题相关的影视资料或图片资料, 通过播放视频或电影片段的方式将主题内容直观的呈现在学生面前, 引导学生在这个过程中自己亲身感悟其中所蕴藏的含义和道理。或组织“分享我的好书”活动, 组织学生将本月读到的好书与全班同学进行分享, 可以以读书笔记展示、幻灯片演示、朗诵等方式进行。通过这种知识传递的形式可以帮助更多的学生感悟到读书的魅力, 不但可以逐渐构建起全班读书的阅读氛围, 而且对于培养学生人文素养起到了很大的推进作用。组织主题班会不但可以使学生人文知识和素养实现双重提高, 还可以增进学生与班主任之间的了解, 加强沟通交流能力, 使同学之间的关系更融洽, 对班级内部和谐建设起到了不可忽视的作用。

(三) 班主任做好“育人”工作的责任人

班主任作为班级内部与学生接触最紧密的教育工作者, 是班级建设与发展的核心人物。班级的建设、管理、发展工作都与班主任的领导有着密不可分的关系, 班主任必须起到带头作用, 创建起一个具有统一、良好班风的优秀班级。新时代的班主任工作应当增强对“育人”的关注度, 努力提升自身的教育素质, 突破传统教育模式的落后、禁锢思维, 在“教书”的基础工作上完成对学生“育人”教育, 帮助学生提升人文素质。

结束语

结合上述分析不难看出, 在当今社会应试教育的压力下, 相比于人文素质教育大环境更加重视教材应试内容和试题、应试方法的教育。作为以培养应用型人才为重点的职业院校, 学生进入社会的时间更快、接触社会的途径更为直接, 因此职业院校学生的道德观念和道德水平应当更加加以重视。职校教师在班级管理工作中, 应当加强与学生的交流, 注重沟通技巧, 帮助学生构建起正确的三观, 培养学生良好的道德素养和积极主动的学习习惯, 从而创设更好的教育氛围, 帮助学生在今后的学习、工作中更顺利的发展。

参考文献:

- [1] 宁桂湘, 杨晓红. 浅析人文关怀在中职班级管理中的渗透[J]. 神州, 2018(35).
- [2] 付金元. 探究人文关怀在中职班级管理中的运用[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2017, 000(017):286.

学生主体性视角下高校思想政治理论课实效性研究

宋婧雯 申旋旋 张凤阳 曾凤姣

江苏海洋大学 应用技术学院 江苏连云港 222069

[摘要] 高校思想政治理论的实效性是衡量大学生接受思想政治教育以来,取得成果的一个重要特殊性的价值尺度和评价标准。一直以来,党中央与教育部门通过发文,召开会议等多种方式在社会转型时期加强和改进思政课教学的紧迫性和现实性。本文在贯彻习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神的基础上,针对大学生思政课低效化现实问题,分析高校思想政治理论课影响因素,以学生主体性视角探讨思想政治理论课教学实效性的提升路径。

[关键词] 学生;思想政治理论课;实效性;研究

引言

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调:思想政治理论课是落实立德树人的关键课程,是高校学生学习政治文化生活的重要途径,作为每一位高校的必修课程科目,承担着帮助高校生坚定政治立场,确立理想信念,培养正确的人生观、价值观和世界观的重要任务,是如何培养社会主义接班人的关键性问题。而今处于社会转型重要时期,受大环境影响,当代大学生的思维方式、行为作风有许多重大改变,思政课改革迫在眉睫,由于课程的极其重要性,不少课题研究者已发表相关论文,这些论文就推动思想政治理论课改革起到重要推动作用,本文将联合现已有思想政治理论教育基础进行阐述。

一、影响高校思想政治理论课实效性的微观因素

(一) 关于教学方式

思想政治理论课是进行高校思想教育的主渠道,其主要教学目的就是要培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提高学生的政治觉悟和道德素质。正如毛泽东所说,我们要过河,没有桥没有船,那就过不了,所以要找到桥和船。在教学活动中同样要找到立足点,不然不足以说服大众。在思想政治理论课采用“灌输式”教育是无可厚非的,可教学过程中要有教师和学生真实的、情感的、思维的互动,当课堂中出现教师与学生思维的碰撞、知识的切磋、心灵的启迪;学生与学生之间思想的交流、情感的传达、语言的互动,才能从根本上调动起学生的热情,使教学质量从本质上得到提升。这就对教师的教学方式提出了很大的要求,教师必须要先了解学生对这门课程的想法、态度以及期望,并探寻学生所喜欢的教学方式、思想,在掌握这些真实思想情况的基础上,具体学情问题具体分析,将教材内容与实际情况相结合,精心设计教学模式与教学活动,将书本中枯燥深奥的理论与生动有趣的实例相结合,理论教授结合实践活动,才能真正“学生-教师-课堂一体化”的理想画面。

教师是教学过程的引导者,是教学课堂的组织者和参与者。而学生是知识的吸收着,是课堂的主人,在课堂中处于主体地位。老师作为客体,与主体相互作用,主体一方面接受客体的限定和制约,

另一方面又能不断地发展,主客体虽紧密联系,但价值却不能等同。这正是马克思主义中主客体的辩证统一关系。而现在的思政课却本末倒置,学生的主体地位却是得不到显现。只有在教学活动中尊重学生的主体性,才能事半功倍。

(二) 关于教学内容

随着时代的变迁,在新的社会形势下,网络世界与人们生活愈加紧密,尤其对于大学生,网络更是渗透到校园生活的每一个角落,网络多元化丰富了广大高校生生活、学习和娱乐的内容,使学生能够在较短的时间内以最快捷的方式完成知识的积累,信息交流和技术创新,同时网络文化的冲击也影响了当代大学生的思维方式与行为模式,而学生的变化对于思想政治理论教育者来说也是一项重大挑战,如果不能在重视思维导向和理论性研究的基础上,根据思政课教育的目的和基本要求,熟悉教材、吃透教材,采用灵活多变的教学方式,设计新颖有趣的教学内容,而仅仅是利用多媒体设备播放ppt或视频这种“花架子”、照本宣读等等都会导致脱离学生实际情景,难以激发感情共鸣,造成“低头玩手机”的现象。

从实际调查情况来看,教育内容过于单一,重复内容较多,课节跨度过大,过于强调系统知识性、使得学生只能采取死记硬背,与实际社会活动脱轨,严重脱离现实境况,对繁杂的现实生活没有说服力,从内容到形式在一定程度上都显得单调、枯燥、苍白无力。

(三) 关于教师队伍

所谓师者,传道授业解惑也,思想政治理论课教师是党的指导方针、基本路线、核心思想的宣讲者与阐述者,是大学生在思想政治理论道路中的引路人,常言道“己所不欲勿施于人”,在此次思政课实效性调查问卷中,我们发现33.3%的学生对思政课不感兴趣的原因是因教师思想政治素质与业务素质不够扎实,试问打铁还得自身硬,这也是一部分学生忽视了思想政治理论的重要意义。

(四) 关于学生认知

根据调查结果显示,有近60%的同学对思政课的教学意义与教育目的认识不清晰,不正确,没兴趣,不满意比较突出。具体表现如:有的同学认为这虽是学校开设的必修科目,但多是无所谓的态

基金项目:江苏省2019年度大学生实践创新训练项目重点(自筹)项目:学生主体性视角下高校思想政治理论课实效性研究(项目编号:201911641117001,指导教师:周清华、包家官,课题组成员:宋婧雯、张凤阳、曾凤姣、申旋旋);江苏省教育厅2019年度高校哲学社会科学专项项目立项课题(2019SJB642);2019年度连云港市社科基金项目立项课题(19LKT025);2019年江苏省高等教育学会辅导员工作研究委员会专项课题(19FYHYB004)。

通讯作者:周清华(1963-),男,江苏徐州人,江苏海洋大学应用技术学院党委书记、副教授,研究方向为高校党建与思想政治教育;包家官(1984-),男,江苏连云港人,江苏海洋大学讲师,硕士,研究方向为大学生思想政治教育。邮箱:176757270@qq.com,联系电话13776598368

作者简介:宋婧雯(1996-),女,江苏泰州人,江苏海洋大学应用技术学院2016级学生,主要研究方向:计算机科学与技术。联系电话:15705148133。江苏省连云港市海州区高新八路2号江苏海洋大学宋跳校区,邮编222069。申旋旋(1999-),女,江苏江阴人,江苏海洋大学应用技术学院2018级学生,主要研究方向:机械制造及其自动化。张凤阳(1997-),女,江苏连云港人,江苏海洋大学应用技术学院2016级学生,主要研究方向:汉语言文学。曾凤姣(1997-),女,江苏连云港人,江苏海洋大学应用技术学院2016级学生,主要研究方向:汉语言文学。

度, 察觉不到此门课程的重要性, 但迫于出勤率以及最后的期末总评, 他们在是否要学习这门课程的问题上是毫无选择的, 只能随大流, 盲目、无所目的地去上课, 还有一部分同学, 本身是对这门课抱着些许好奇心, 却因为教学方式中的一些大道理, 教学方式的空洞乏味, 与理想中的效果产生了较大的落差打了退堂鼓, 而这类课程又不像其他的专业课可以在短时间内学会某种知识, 暂时不会有明显的学习效果, 必须要靠日积月累, 所以种种迹象造成如今课堂上教师在讲台前慷慨激昂, 而学生却在座位玩手机、写其他学科作业比比皆是的现象, 这些学生认为只要拿到全勤率, 通过期末总评了, 就万事大吉, 以后也不需要再碰触这门课程, 也不会有交集, 似乎对自己没有过多用处, 只是个通关性的课程。在这类课的整体评价上, 学生打分普遍偏低, 满意度不高。

二、影响高校思想政治理论课实效性的宏观因素

(一) 宏观环境影响了学生的政治信仰和价值观

随着经济全球化步伐的进展, 目前每位高校生都会拥有至少一副智能机, 是名副其实的网络达人, 网络文化也渗透到生活的每个角落, 作为“网络达人”只需动动手手机便可知道最新时鲜新闻, 现如今的高官贪污案频频曝光, 人与人之间巨大收入差距的说辞, 所谓官员间不良风气, 网络世界或是虚假或是真实的信息都将影响到高校生思考问题的方式, 直接映射到他们政治信仰与价值观的改变, 使得高校生开始对政治理论课产生质疑, 甚至虚假化政治文化, 而目前的思想政治课教材也没有很好的说服力, 因为它已经脱离了社会实践活动, 显得没有底气, 而有时思政课教师并不能够察觉到这一敏感点, 依旧大而概之地教授内容, 久而久之, 高校生的政治信仰便会偏离正轨。同时, 随着全球化的发展, 不同国家的文化不同程度上都已融入高校生的日常生活中, 由于思想文化的差异, 与他们的政治立场产生了或大或小的冲突, 而人非生而知之者, 孰能无惑, 没有坚定的政治立场, 又没有被正确引导思想的高校生, 则很容易偏离主流价值观。

(二) 思想政治课教师社会和校内地位下降

目前社会普遍存在“重理偏文”的现象, 现在社会上虽然逐渐有提倡素质教育呼声, 但应试教育认识目前高校教育模式的主流。思想政治理论课程从小学阶段贯穿到大学, 对于高校生而言, 并不陌生, 但由于高考模式, 教师以及家长都认为这门科目并不重要, 重要的是语数外拿高分, 这才是学生唯一的目标, 对于思政这一门课程, 只要求学生死记硬背, 不求通晓其义, 只要能够及格及格线便可, 思想政治课教师的日常教学也只是划题抄书, 忽略了教师的人格魅力对于学生品行、思想形态的影响, 学生也仅仅如此, 社会对于思想政治理论课也有极大的偏见, 导致思想政治课教师容易受到偏见, 社会地位不高, 从而束缚了思政课对学生产生的良好影响。

三、思想政治理论课教学实效性的提升路径

(一) 明确教学目的, 端正教学思想

现在社会重要转型时期, 我国自 2004 年便实行高校新课改, 强调已素质教育为理念, 充分调动学生实践能力与创新精神, 这正是思政改革所需要的方向, 应当立足于国情、党史、文化, 融入三个自信, 加强爱国主义教育, 坚定社会主义理想信念, 通过理论与实践相结合、丰富教学形式、创新教学手段, 改进教学内容, 培养学生的品格素质与道德水平, 从而大大提高思想政治理论课实效性。

(二) 创设情景, 激发学生学习兴趣

在教学活动中, 学生是主人公, 教师起主导作用, 教师要尊重学生在课堂中的主体地位, 从而引导学生、激发学生学习的兴趣、求知欲, 充分开发学生学习的潜能, 使教与学成为有机统一体。在中国的课堂中, 课堂节奏一般较紧凑, 教学大纲较深奥, 且由于课堂人数过多, 一般很少会出现学生与教师交流的过程, 在西方教学

的过程中, 会更多地出现教师与学生交谈, 最关键的地方在于中国, 教师是处于主体地位, 而西方国家, 教师与学生同样重要, 有时甚至是学生在主导课堂。

故在教学活动中, 一定要充分调动学生的积极性, 教是主导, 学生主体, 教是为了学。为了让学生“动起来”, 为此, 老师常常需要增设情景, 培养学生参与意识, 使学生的“情”、教师的“知”与课堂的“意”相结合, 三者和谐发展, 才既能彰显学生主人翁的地位, 又能体现教师的引导作用, 使学生完成两种状态的转变, 从“要我学”升华为“我想学”。达到效果最大化。

(三) 借助多媒体, 丰富教学环境

科技与文化密不可分, 科技的发展促进了文化的交流、传播与更新。越来越多的多媒体设备被引入到教学课堂之中, 教师可借助多媒体, 营造更丰富生动的教学环境, 使得教学内容更加引人入胜, 提高学生积极性, 但一定要灵活使用多媒体, 如果仅仅是用来机械性播放 ppt, 那么多媒体的价值将大打折扣。

教师可利用课间时间, 播放有关思想政治理论的时代短片, 可帮助学生更快的融入到教学氛围中, 从思想上进入课堂, 激发了学习兴趣, 将娱乐与教育融为一体, 知行合一。从心理学来讲, 当认知与情感产生共鸣是, 将会达到最佳教学效果。

(四) 优化教学过程, 改革课堂教学结构

如果要提高教学质量, 首先需要提升的便是课堂的教学结构, 一般而言, 西方的课堂教学结构更优于目前中国的教学结构, 但国家国情不同, 我们可以借鉴, 但也必须创新。首先西方人口较少, 其次, 其教材内容虽广, 但却没有深度, 两者相比中国的教学实况更复杂, 若只是生搬硬套, 那必是得不偿失, 所以更是需要教师的灵活变通, 不能过于讲究僵硬的技巧性教学, 也不能放其自由懒散。要注重学生的个人意识, 酌情考虑, 可先让学生自学, 提取出重点、难点, 教师在此基础上将问题加以梳理, 鼓励学生发表经过自己独立思考出的观点, 并最后做一个课堂总结, 大大提升学生的自信心。

在课堂教学中, 还需注重课堂的趣味性。在优化教学结构中, 要杜绝照本宣读, 在课堂教学中一定要划出重点、难点, 作出针对性讲解。政治理论本身便是比较抽象、生硬、逻辑性较强的系统知识, 让学生直接理解肯定有一定难度, 所以教师在教学活动要引导学生发挥想象力, 将课本知识巧妙地实际相结合, 这是提高思想政治理论课是实效性的总手段, 在教学活动中, 实践是检验真理的唯一标准, 在学习过程中, 学生要: 多思、多说、多做。教师要多鼓励学生自己独立思考, 对所学知识进行分析、概括, 组织小组交流会, 鼓励同学踊跃发言, 在讨论问题的过程中, 学生既可启发思绪, 又可锻炼表达能力, 且教师要在听取问题的过程中, 善于抓住与现实生活紧密联系的话题, 展开讨论, 加深学生对于知识的理解, 巩固知识。

(五) 注重指导学习方法, 提高学生学习效率

教学活动中, 学生是课堂的主体, 是学习的主人公, 在学习过程中, 要做到: 多思、多说、多做。最重要的是多思, 帕斯卡尔说过: 人是有思想的芦苇。教师一定要激励学生独立思考, 让学生敢于在课堂中发言, 拓展思路表达自己对所学内容的想法, 这样教师既可以即时了解到学生的知识掌握程度, 又可以锻炼到学生的语言表达能力, 学生的大胆发言同时也活跃了课堂气氛, 每一个问题见仁见智, 不同的想法又是一次思想的碰撞, 意义非凡。

多做, 即鼓励学生多做课堂笔记, 尤其对于知识的难点、重点, 所谓好记性不如烂笔头, 勤做笔记也可巩固知识, 另外, 也可以鼓励学生, 课前预习, 提前思考, 加深理解。

(六) 组织交流研究小组, 增强课堂氛围

如何组织交流研究小组, 首先在同学自发意愿下组成学习小组, 教师可以抛出恰当的问题来激发学生思维, 以问题为中心学生展开

讨论,充分发挥了学生的主动性和创造性,以教材中的知识点为主要内容,让学生自行、自发的取、去探索新内容,为学生施展各种才能,提供了锻炼的机会,突破了教学难点,提高了教学质量。

为此要注意以下几点:

首先,要从教材内容的实际出发。教材内容不能脱离实际,要具有讨论价值,答案不能是唯一僵化的,学生都是个体,个体之间肯定是有差异性的,故得出的结论是多样的,所讨论的内容最好是开放性较强的

第二,要从学生的实际情况出发。具体问题具体分析,要先了解自己学生目前的知识水平、在已有的基础上在确定教学体系,对症下药。

第三,提高素质教师自身,升华人格魅力,作为思政课教师,涉及范围较广,教师需要知识功底深厚,既要了解经典理论,还需注意专业领域的新动向,只有使自己成为一个睿智博学的老师,才能吸引学生走入课堂,才能使“亲其师方能信其道”。

第四,根据讨论内容,配合多媒体,达到深入浅出,以精、简为原则,做到教育与科学的有机统一。

总而言之,师傅领进门,修习靠个人,兴趣是一个人学习一门知识最好的老师,所以老师在教授课程的开始,一定要培养学生对这门课的学习兴趣,只有激发了学生的学习兴趣,才能充分发挥学生在学习活动中的主体地位,只要学生感兴趣了,不需要老师督促,自己就会摸索前行,所谓学知不足,业精于勤,如此便能不断地拓宽知识面。

(七) 提高教师素质,发挥教师主导作用

教师是课程的讲授者,学生对于这门课初始的了解,都是与教师息息相关,所以,选对与课程要求符合的教师很重要,而对于思想政治理论课,思想政治与生活联系紧密,故思政课老师涉猎范围要多样化,能够推陈出新,具备一定的知识储备,教师的人格魅力也直接影响到学生对这门课程的学习兴趣,且一位合格思政课教师必须思想信念坚定,只有如此,才能营造出师生一同交流、共同成长的乐园。

结语

综上所述,目前影响高校政治思想课低效化综合影响多样化,必须从思政课教育工作薄弱环节入手,从源头解决,如此,才能发挥思政效果最大化,为培养社会主义接班人夯实政治基础,树立优良作风,培养正确三观,充分利用国家、社会与学校所提供的大环境及资源,如此便能使高校生真正理解何为理论强国、学习强国。

参考文献

- [1] 刘永仓.论高校思想政治教育的创新[J].岱宗学刊:泰安教育学院学报,2010(2).
- [2] 仇喜雪.高校思想政治理论课教学实效性分析[J].
- [3] 杨丽娟.《思想道德修养和法律基础》课实施专题式教学的必要性[J].思想政治教育研究,2007(6):101-102.
- [4] 王阵军.开展研究型教学,提高思想政治理论课教学的实效性[J].教育探索,2008,10(2):64-65.

(上接第47页)

教练员作为整个训练工作的总导演,裁判作为项目发展方向的引导者,必须了解中外优秀音乐作品,多类型音乐的广泛欣赏,拓宽视野,提高鉴赏水平和艺术素养。使我们的成套创编达到“音乐的特性、结构和动作的协调、音乐和动作的动力对比之间的和谐、动作和音乐强度变化的协调。”

4. 2 建议

4. 2. 1

不同的艺术体操器械有着各自不同的特点。我们在选用成套音乐时为了更好地发挥出运动员优点,表现出器械特性,尽量去选择一些更符合运动员风格、个性和更贴近器械本身特点的音乐。

4. 2. 2

目前艺术体操发展极为迅速。除了主要动作的难新要求提高较快外,成套音乐与动作的创编更要追求创意独特巧妙,注意艺术加工且立意新颖。我们要想使中国艺术体操的水平尽快提高并达到世界一流,必须要求运动员对音乐的修养理解上颇费苦心,这种新异的构思、音乐选择、运作创编,为艺术体操发展打开了更为广阔的天空。

5、致谢所有老师

参考文献

- [1] 黑格尔 美学 第三卷(上册)北京商务印书馆 2003
- [2] 国家训练总局体操管理中心 艺术体操国际评分规则 2007
- [3] 上海体育学院学报 第31卷第2期
- [4] www.shouxin.net 刘卫宁 庞阳康《广东医学院学报》2004年9月第17卷第3期
- [5] 浙江师范大学学报(自然科学版)第30卷第3期
- [6] 李卫东.试论现代艺术体操训练的主要特征[J]武汉体育学院学报,2007.
- [7] 邝丽.艺术体操竞赛规则的改变与技术发展[J]北京体育大学学报,2005,(04).
- [8] 王爱兰.中国艺术体操面临更大的挑战[J]西安体育学院学报,2005,(01).
- [9] 刁在箴,尚迎秋,夏燕飞.基于规则演变艺术体操成套编排新思路[J]北京体育大学学报,
- [10] 黄群.我国艺术体操专职教练员的现状与对策研究[D].华中师范大学,2007

企业最优资本结构分析

孙柳

西安培华学院 陕西西安 710125

[摘要] 资本结构是指在每个独立运营企业中形成公司资产的各种价值分配构成,代表企业通过举债得到的价值和股权价值的关系,该比例不仅可以改变企业的总体价值,而且带给股东的利益在不同结构下是不同的,优良的比率结构下,既可以节约使用资金的付出的价格,又可以发挥本有资金的杠杆作用。本文研究了企业资本结构影响因素,提出企业资本结构可能存在的问题,努力寻找出构成公司价值的不同资金来源的最优配置结构,让债股都能发挥最适职能,优化企业配置。

[关键词] 最优资本结构; 负债结构; 优化资本结构

1 资本结构相关概念

1.1 资本结构相关概念

1.1.1 资本结构

资本结构,是指不同来源构成的资产的比例,是为了成立公司发展企业而筹资的结果。广义的资本结构囊括众多,没有因为期限较短而忽视资金构成,没有因为数额较小而淘汰资金构成,涵盖所有资金来源。狭义的资本结构是主要限制资金期限,它专注于长期资金构成带给企业的影响,所以本文认为广义的概念更为细致,更具有客观性。

1.1.2 资本结构影响因素

(1) 宏观因素方面

价格波动率: 价格波动率也就是通货膨胀率。就上市公司而言,公司的真正价值由债权人向股东转移,很大程度上是由稳定持续的通货膨胀率导致的。其通过提高相对价格,降低了市场效率,造成了市场的资源配置无法最优化,进而对社会利益带来了损失。

(2) 微观因素方面

① 企业盈利能力

企业一般的盈利能力是按照以下顺序收集企业资源。从内部资本盈余到外部资本发行股票和债券。当企业获得更多利润而成本不超过预算时,企业的净盈余就会随之增加,利润撤回也会增加。相反,如果企业无法产生足够的效益或成本过于高昂,其内部投资的过剩可能性就很小,只有依靠外部资源筹集资金。

② 资产流动性

由于外部和内部因素,公司往往无法最优的资本结构进行实际生产和管理过程中的资产流动。作为直接反映公司财务状况的指标,资产流动性对于评估资本结构至关重要。所谓资产流动性指的是资产在不破坏价值的情况下快速实现其价值的能力。为了避免出现不可预见的情况,公司在日常生活中不可避免地保持一定的资产流动性,而资产的使用又被推迟。考虑到公司的长期发展情况,把长期负债继续承担起来吸收资产的选择在流动性高的公司中可能出现的更频繁了。

1.1.3 最优资本结构

最优资本结构对每个企业来说都是不同的,但其中的共性就是可以降低企业的综合成本,从而使得企业价值最大化。即使企业资金雄厚、利润可观,但不同结构下,带给股东的每单位投入资本的利益是不尽相同的,对债权人的偿还是否存在风险也是不一的。由于人们对最佳资本结构的了解有限,对债券的稳定性,企业的未来偿债能力的不能有效预测,在寻找最佳状态的过程并非能一蹴而就,企业在选定债股分配比例时,可能是在次佳状态,在优化过程中,也会有很多影响因素发挥作用,通过控制相关变量,使得公司价值不断增大,所以在调整过程中,学者总结得出,最佳应该是一范围而非绝对值。只是市场是纷繁复杂的,国家政策也是在不断变化中,很多管理者如若单独追求最优资本结构,可能会得不偿失,毕竟今

天可以争取的最佳偿债利率明天不一定是最低了。因此,当尽可能控制其他变量实现最佳资本结构时,管理者也可以视为尽力达到次佳了。

2 企业资本结构可能存在的问题及成因分析

2.1 企业资本结构可能存在的问题

2.1.1 负债结构不合理

在确定企业总资本、确定短期债和长期债的关系时,短期债和长期债的比率高于短期债,长期债缺乏灵活性。这是企业的长期债务,即使财政资源不足,也很难提前偿还企业债务。因此,长期债务的价格高于短期债务的价格。另外,由于短期债务的速度和速度,本金有可能无法立即偿还。对于利息成本,短期债务更为不确定,因此要根据企业的具体情况调整债务结构。

2.1.2 内部和外部的融资比例不平衡

在所有相关理论中,优先融资理论是广为使用,一般认为债优于股,但这些都是借助外部力量,如果公司能够通过未分配利润来满足融资需求,那最为合适,但是我国上市公司的融资远不能满足公司的融资需求,所以,必须要借助市场力量进行融资。

在外部融资的过程中,上市公司股票正在过度依赖股权融资,使得企业逐渐缺乏主导性意义,外部融资将会具有绝对的优势性,内部和外部融资的不均衡将会成为导致上市公司资本结构不合理的原因。

2.1.3 股权分配过于集中

我国大多数企业的持股比例过于集中。宇通集团的大股东占股份的比例是比较高的,也就是属于绝对性控股,这有损于小股东的利益,也会打压小股东的积极性,形成单一的主导现象。

2.2 企业资本结构存在的问题的成因分析

企业负债结构不仅仅是负债规模,还综合考虑了使用该资金是承担的成本,以及使用该资金的期限等等内容。这是企业资本结构的一个重要组成部分,影响企业资本发展的平衡。宇通集团的长期负债少,导致企业的短期负债过多。可能是因为经营企业出现了问题,资金严重不足,无法向供应商支付货款。而企业又为了尽可能快地补充,选择短期债务。但是,如果短期负债率过高,企业的财务管理就会增加,在财务环境的控制下,企业就会处于被动的局面。

3 优化企业最优资本结构的措施

想要实现最优结构必须付诸努力,逐步调整。企业在实际经营的过程中,需要结合企业自身情况来调整企业的资本结构,促使企业资本结构得到优化,从而提升企业自身价值。针对宇通集团资本结构优化的问题,我将提出以下优化建议:

3.1 改善企业融资环境

从公司的角度来看,优化资产配置和最大化效率是当前的发展目标。企业集团需要政府的合作,以优化其资产结构。公共部门的措施可以有效地促进企业集团的发展,并为企业集团的资本创造有利的环境。一方面,从宏观经济企业政策的角度来看,企业集团应

当积极与政府合作, 改革市场经济, 加强创新发展, 建立和谐有效的资本市场。各国可以采取自由的财政政策, 同时建立有效的资本市场, 并促进企业集团的多样化。企业集团的发展需要资金。国家当局必须改革创新的信贷制度, 建立健全的授权制度, 加强监督和监管, 促进金融部门的发展。不同部门的公司政策也各不相同。应根据企业集团的实际情况和市场发展的主要特点提出建设性的建议。另一方面, 企业集团可以设立长期发展投资基金, 使它们能够更好地应对风险, 同时扩大资金来源, 进一步改善资本结构。

3.2 提高企业风险控制能力

风险控制能力是优化和调整资本结构的重要基础, 市场经济环境变化频繁。在日常经营的过程中, 公司不仅面临着机遇, 同时也会面临着经营风险, 债务管理有利于公司的杠杆效应, 但也会增加公司的财务风险, 可能威胁到股东的股份或公司之间的纠纷。企业应当积极应对经济环境的变化, 并不断提升妥善管理企业的经营风险的能力。

3.3 调整负债结构

债券发行: 债券根据举债个体的性质和发行期限有不同的名称内涵。一般由管理发行的中国证券监督管理委员会批准发行公司债券后, 才有权利向市场发售。企业债券则需要经过发展与改革委员会审批后才能够上市。一些中小企业是不满足发行债券条件的。宇通集团如果能在适当的时机发行中长期债券, 即可以降低短期债务

风险, 从而调整债务结构。宇通集团为上市公司, 所以有发行债券的资格。

3.4 规范企业股利分配制度

由于各公司经营状况不一, 每个企业分配股利的数额期限间隔也不一, 普遍存在不平衡现象, 所以, 管理层都应该认真对待, 许多上市公司并没有合理的分配股利, 这将严重影响各股东的利益。出于这个原因, 我国应规范上市公司股利分配制度, 宇通集团也应当针对自己的不合理制度做出相应改变和完善, 建立合理的分配制度, 也可以采用法律来禁止, 这样一来, 能够维护大多数股东的利益。

参考文献

- [1] 张世卓. 上市公司资本结构影响因素的研究 [J]. 中外企业家, 2019(30):15-16.
- [2] 董希莲. 我国上市公司资本结构优化分析 [D]. 吉林: 吉林大学, 2019.
- [3] 陈佳琦. GL 旅游公司资本结构优化研究 [D]. 沈阳: 沈阳大学, 2018.
- [4] 刘子榕. 保利地产资本结构优化研究 [D]. 湘潭: 湘潭大学, 2016.
- [5] 沈鑫. 我国上市公司资本结构优化问题 [J]. 财会学习, 2018(01):207.

农村初中留守儿童德育教育的盲区 and 出路

滕英娟

南宁市良庆区那马初级中学 530202

[摘要] 目前, 留守儿童德育教育问题越来越突出。有专家提出: 留守儿童极有可能变成被毁掉的一代, 变成影响国家不稳定的因素。这一观点虽然让人难以接受, 但是却不是空穴来风。十年内, 大约有 1000 万带着不同问题的留守儿童步入社会。可想而知, 若是无法良好的解决留守儿童的德育教育问题, 那么将会给国家带来多么大的影响。因而, 农村初中留守儿童德育教育的盲区和出路成为了值得深入探讨的课题。因此, 此次课题研究将通过搜集整理文献, 为后期展开研究提供指导思想。对农村留守儿童德育思想现状进行分析, 根据对良庆区那马镇七年级至九年级在读的农村留守儿童实地调研获得数据和材料, 总结分析农村初中留守儿童德育教育的盲区, 提出农村初中留守儿童德育教育的出路。

[关键词] 农村初中; 留守儿童; 德育教育; 盲区; 出路

市场经济背景下, 农村与城市经济深度融合, 有大批的农村劳动力开始涌入到城市中。这就让非常多的农村孩子变成留守儿童。学生家长为了追求良好的生活条件到外地打工。受到农村经济落后因素的影响, 选择外出务工的学生家长日渐增多。根据对近三年良庆区那马镇七年级至九年级在读的农村留守儿童的调查统计研究, 2017 年留守儿童占据全学校学生的 33%, 2018 年留守儿童占据全校学生的 35%; 2019 年留守儿童占据全学校学生的 37%。留守儿童中, 父母外出务工超过一年以上的占据 75%, 超过两年的占 69%, 超过三年的占据 63%, 超过五年的占据 40%。其中有大约 20% 的儿童已经有一年时间未能与家长见面。留守儿童作为学生当中的一个特殊群体, 所占比重高, 留守时间久, 在道德、心理、生活、学习方面给德育教育带来挑战。

一、农村初中留守儿童思想现状

(一) 道德意识薄弱

目前, 针对大多数的农村初中留守儿童来讲, 具备不强的自我控制能力, 通常会胡乱花着家长给的零花钱。此外, 有些留守儿童有着较强的厌学心理, 家中不听从监护人的管教, 学校违反纪律, 迟到、逃学或者与同学打架, 更有甚至有些留守儿童出现偷盗的行为, 产生犯罪^[1]。

(二) 传统美德匮乏

外出务工的父母认为自己未能长时间陪伴孩子, 心中存在愧疚, 于是给孩子较多的零花钱。这样让留守儿童容易滋生享乐或者功利主义的价值观念。在平时生活当中产生懒惰、浪费、说谎等行为^[2]。此外有一些留守儿童产生拜金主义的想法, 或者是产生读书根本没有用处的想法。

二、农村初中留守儿童德育教育的盲区

(一) 家庭教育方面存在的盲区

家庭教育会给孩子产生非常大的影响, 通过家庭互动以及家庭氛围对孩子的行为以及价值观产生影响。通过教育期望对孩子的学习产生影响。然而留守儿童的家庭教育比较缺乏, 留守儿童基本上是由祖辈们看管, 年龄较大, 能够给孩子提供温饱, 可却无法及时为孩子提供有效的德育教育。另外, 祖辈们受教育程度低^[3], 大多数祖辈都较为溺爱孩子, 导致孩子不能接收到良好的德育教育。

(二) 学校德育方面存在的盲区

首先, 学校德育教学方法落后, 一味地采用口头讲解的方法, 当学生犯错后, 利用批评教育甚至体罚学生。随着社会的进步, 儿童的眼界不断开阔, 传统的教育方法已经无法约束学生。由于留守儿童较为敏感, 在道德方面存在问题, 如果学校教师无法帮助他们良好解决, 那么会出现严重的后果。

其次, 学校教育并未结合留守儿童的实际情况。教师总是从自身的角度来判断孩子的对错, 这本身就不正确。教师认为留守儿童犯错与普通儿童犯错时的心境相同, 与留守儿童的实际情况心理变化相脱离^[4], 无法更好的帮助留守儿童解决问题。

最后, 德育教育方法单一。教师始终采用单一的方法教育孩子。教师在留守儿童产生道德问题后, 只是简单的给与批评就结束了。教师在日常教学中容易忽略细节, 这样根本无法与留守儿童的内心展开交流。而通过留守儿童的日常表现细节就能够及时掌握他们出现的变化, 若是教师只是采用事后教育的方法, 那么将不能解决留守儿童思想道德方面的问题。

(三) 社会生活环境方面存在的盲区

新的社会背景下, 在农村弥漫着不良之风, 如聚众赌博、网吧管理不严。这种周边环境会给学生的正常身心发展产生不良影响, 随着网络的进步, 社会上产生了许多媒体, 有些影视作品中出现了许多暴力、低俗、不健康的情节, 留守儿童抵抗诱惑的能力低, 极有可能出现打架斗殴的问题, 更有甚至会让他们误入歧途, 走上犯罪的道路。

三、农村初中留守儿童德育教育的出路

(一) 做好家庭德育教育

随着科技的进步, 家长可以采用高科技手段来与孩子面对面交流, 例如使用微信、QQ 等聊天软件^[5], 每天工作结束之后给孩子发个视频, 让孩子感受到父母的关心和爱护, 让他们觉得父母如同在身边一样。如果家长无法及时与孩子进行联络, 也要与教师保持一定的联系, 通过教师来掌握孩子的学习、生活情况, 了解孩子最近出现的问题, 及时想办法进行解决, 与此同时, 教师作为较为了解孩子的人, 通过教师不但能够及时了解孩子的思想问题, 还能够通过咨询教师找到解决的方法。另外, 家长还要增多回家的时长和次数,

不管什么样的沟通方式都无法超越面对面的交流,虽然要理解父母外出工作的不容易,但是大多数父母努力工作都是为了孩子,若是孩子不能健康良好的成长,那么父母这么努力付出是不是要付诸东流呢。这几种方法只是一小部分的加强家庭德育教育的方法,家长还要努力找到更适合自己的方法。利用有效的方式为孩子提供更多的关系,为孩子提供更积极的引导,配合学校德育教育,给孩子营造良好的成长环境。

(二) 针对性加强学校德育

1. 在校园开展农民工的宣传

学校有必要利用宣传栏来为学生们宣传农民工为城市发展、国家经济进步作出的贡献,发扬出热爱劳动的民族传统,及时纠正留守儿童对农民工的错误认识,让留守儿童重新审视父母的劳动,唤起全部学生对劳动的尊重,消除他们对务工人员 and 子女的歧视。

2. 实行档案管理

档案包含留守儿童的名册和心理档案。学校需要对留守儿童进行普查登记,不同班级在新年学生报名时,登记好留守儿童的信息,包含姓名、联系方式、家庭住址、父母外出情况、家庭情况、委托监护人的名字、住址、联系方式等,建立起留守儿童名册档案。建立起留守儿童的心理档案^[6],在刚刚开学时,为学生提供心理健康调查,建立起心理健康档案。通过建立起这些档案,教师基本对孩子的情况清楚了解,针对性地沟通,针对性地给他们提供德育教育。

3. 把德育融入现实生活

教师要走入留守儿童的内心,与留守儿童做朋友,了解留守儿童的需要,打造课内外、校外一体的课堂生活。充分发挥出本地优势,通过登山、体育锻炼等^[7]为学生提供教育,训练学生行为,磨练学生意志力,培养学生道德品质,提高学生心理素质。加强交际能力的教育,组织学生参与到社会实践当中,让留守儿童在课堂当中学习社会规范,吸收民族优秀文化,体验社会角色,激起留守儿童的责任感,让他们能够在现实生活中变得更快乐轻松,在创造中发现生命的意义,消除留守儿童不正确的人生观和价值观,培养出留守儿童健康的人格。

4. 开展心理辅导

学校要对教师家访以及留守儿童的谈心制度进行健全,设置心理健康咨询室,及时掌握留守儿童在生活与学习当中碰到的问题,塑造出留守儿童的健康心理,带领留守儿童制定出学习目标,明确学习目的,养成良好的学习习惯,树立起正确的人生观和价值观,增强辨别是非、对错,抵御不良风气的能力。

5. 挫折教育

为留守儿童提供挫折教育。经过实践锻炼,为学生提供教育,从而培养出学生抗挫折的能力。根据课题研究表示,对于普通学校在德育教育方面存在的盲区,已经有一些的民办学校在开始设置有关方面的学校,叫做行走学校或者是择差教育。主要目的是为了帮助留守儿童培养出良好的行为习惯。

6. 提高学校德育教师队伍的素质

第一,给教师营造良好的学习氛围,让教师意识到自己作为教师也需要不断努力学习与提升自己。第二,教师之间积极展开交流,实现资源和经验的共享。第三,学校要建立起科学合理的教师评价制度。由于思想品德教育与其他科目不一样,其教学成果的好坏难以利用试卷成绩反馈出来,对教师的评价指标不能单纯利用学生的学习成绩决定,还需要对学生德育情况指标进行参考,双向指标一同考察,教师要更加重视学生的德育能力。

(三) 发挥社会的支持作用

首先,增加对农村学校的投入与建设力度。农村学校生源人数不断减少,学校面临合并并撤校的情况,需要及时对农村学校布局进行调整,优化教学资源,做好寄宿制学校的建设工作,将及时解决留守儿童无人看管、学习与安全无法获得保障的问题。让孩子的内心世界受到社会各界的关系,特别是要关注孩子的内心和精神世界。其次,发展壮大农村经济,调整农村产业结构。农村地区条件落后,虽然国家已经出台了新的政策建设新农村,可对山区,国家政策始终无法落实。因此,需要积极发展农村特色产业和非农产业,尽量扶持农民工返乡创业就业。人力资源有关部门要及时宣传农民工返乡创业的政策,农村劳动力提供就业创业技能培训^[8],针对有意进行就业创业的,针对性的推荐岗位工作信息或者创业项目信息。让农民工可以留在当地工作,同时照顾孩子,从根本上降低留守儿童的人数。

总而言之,农村初中留守儿童存在非常多的德育教育问题,解决留守儿童德育教育问题成为了一个非常重要的社会问题和课题,需要社会各界的共同努力。这就需要及时转变家长或者监护人的教育观念,建立起家庭、学校、社会于一体的德育教育模式,营造出社会共同关心留守儿童的良好氛围,打造出积极乐观向上的成长环境,才能够真正找到农村初中留守儿童道德教育的出路。

参考文献:

- [1] 敬再强.农村初中留守儿童德育实效性对策研究[J].考试周刊,2020(04):11-12.
- [2] 崔映霞.农村留守儿童教育中存在的问题和对策[J].甘肃教育,2019(02):25.
- [3] 江朝东.谈农村留守儿童的心理辅导[J].读写算,2019(01):38.
- [4] 马伟.农村中学留守儿童的德育策略探究[J].学周刊,2018(34):62-63.
- [5] 刘云凤.农村留守儿童的德育教育问题探究[J].中华少年,2018(28):104.
- [6] 董奇.农村偏远贫困地区留守儿童德育教育的困惑与策略[J].试题与研究,2018(27):104.
- [7] 李元明.浅谈对农村留守儿童德育教育的几点思考[J].新课程(中),2018(09):14.
- [8] 张晓梅.德育教育对农村留守儿童不良行为习惯的影响[J].报刊荟萃,2018(05):62.

人性化护理干预对老年慢性阻塞性肺炎患者的生活质量影响分析

涂云云

云南经济管理学院

[摘要] 目的: 探究老年慢性阻塞性肺炎患者采用人性化护理干预对其生活质量的影响。方法: 选取 68 例 2019 年 6 月至 2020 年 6 月在我院治疗的慢性阻塞性肺炎老年患者, 通过随机数表法将患者分为两组, 采用常规护理的为对照组, 在常规护理的基础上采用人性化护理的为观察组, 对两组患者的生活质量进行评估。结果: 与对照组相比, 观察组护理后生活质量各项评分明显更高, 组间差异显著 ($P < 0.05$)。结论: 人性化护理能够有效提高慢性阻塞性肺炎患者的生活质量, 更好的满足患者的护理需求, 具有极高的应用价值。

[关键词] 人性化护理干预; 老年; 慢性阻塞性肺炎; 生活质量

慢性阻塞性肺炎是临床上发病率较高的呼吸系统疾病, 具有极高的致残率和死亡率, 给人们的身体健康造成严重威胁。老年人身体机能下降, 免疫力相对较低, 极易病发该病, 加上身体耐受能力低下, 治疗过程中需要承受极大的痛苦, 生活质量也会受到极大的影响, 因此优质的护理干预十分必要^[1]。本文探究了人性化护理干预对于老年慢性肺炎患者生活质量的影响。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取 68 例 2019 年 6 月至 2020 年 6 月在我院治疗的慢性阻塞性肺炎老年患者, 所有患者均符合慢性阻塞性肺炎的诊断标准, 确诊为慢性阻塞性肺炎患者; 患者对于本次研究知情同意。通过随机数表法将患者分为两组, 每组均有 34 例患者, 其中对照组男女患者分别为 20 例、14 例, 年龄在 62~80 岁, 均值为 (65.3 ± 1.7) 岁, 观察组男女患者分别为 20 例、14 例, 年龄在 63~79 岁, 均值为 (66.1 ± 1.8) 岁。对两组患者的基线资料进行比较, 差异不具有统计学意义 ($P > 0.05$)。

1.2 方法

对照组采用常规护理, 遵照医嘱实施对症治疗, 包括吸氧、抗感染、恢复酸碱平衡以及调节心率等, 密切关注患者的病情变化, 若有异常及时通知医生进行处理^[2]。

观察组在常规护理的基础上采用人性化护理干预, 具体护理干预措施有: (1) 心理护理: 向患者介绍医护人员, 帮助患者了解住院环境, 缓解患者因为陌生环境而产生的心理压力。在护理过程中密切关注患者的情绪变化, 主动而温和的与患者进行交流, 增加患者的信任感, 对于患者存在的负面情绪给予适当的疏导, 并鼓励患者将精力转移到一些感兴趣的事物上, 以此来分散患者的注意, 帮助患者放松心情。叮嘱患者家属多加关心患者, 让患者积极配合治疗。(2) 健康教育: 详细介绍慢性阻塞性肺炎疾病相关知识, 并解答患者存在的疑惑, 帮助患者全面认识自身疾病, 不仅有助于提高患者的自我护理能力, 也有助于缓解患者的治疗压力^[3]。(3) 功能护理: 定期帮患者拍背, 指导患者有效咳嗽, 顺利排出痰液; 引导患者学会腹式呼吸, 以提高肺部呼吸功能; 患者病情稳定后给予运动指导, 例如散步、打太极等帮助患者提高身体机能, 尽快康复。(4) 饮食护理: 指导患者合理饮食, 以高蛋白和高营养的食物为主, 多摄入显现的蔬菜, 忌食辛辣刺激性食物^[4]。

1.3 评价指标

对患者的生活质量和护理满意进行评估, 生活质量主要包括的指标有心理功能、生存功能、生理功能和社会功能。

1.4 统计学处理

研究数据均通过统计软件 SPSS20.0 进行处理, 采用两人核对的方式录入数据, 用 $\bar{x} \pm s$ 和 $n(\%)$ 表示计量资料和计数资料, 并分别通过 t 和 χ^2 值进行检验, $P < 0.05$ 表示有统计学差异。

2 结果

2.1 比较两组患者生活质量评分

护理前两组换这种生活质量各项指标评分差异不显著 ($P > 0.05$); 与对照组相比, 观察组护理后生活质量各项评分明显更高, 组间差异显著 ($P < 0.05$)。见表 1。

表 1 比较两组患者生活质量评分 ($\bar{x} \pm s$, 分)

分组	生存功能	心理功能	社会功能	生理功能
对照组 (n=34)	75.2 ± 10.3	72.8 ± 7.38	69.81 ± 7.91	70.28 ± 7.29
观察组 (n=34)	90.3 ± 9.6	86.01 ± 7.52	86.92 ± 7.42	89.37 ± 7.81
t	6.253	7.310	9.918	10.419
P	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05

3 讨论

慢性阻塞性肺炎又称之为阻塞性肺气肿, 近年来该病的发生率显著提高, 这是因为大气污染、肺部感染等引发了慢性支气管炎的发生, 进而发展为本病。慢性阻塞性肺炎的主要特征为不可逆的气流受限, 病发后患者会出现慢性咳嗽、咳痰、气短、呼吸困难等症状, 由于病情严重, 反复发作, 治疗时间长, 治疗效果受到多种因素的影响, 因此在治疗过程中实施护理干预十分必要。

人性化护理是一种新型护理模式, 以患者为中心, 全面考虑患者的情况, 为患者提供优质的护理服务, 确保患者的身心都能得到康复。本文对我院收治的老年慢性阻塞性肺炎患者进行了护理对比研究, 结果显示与对照组相比, 观察组护理后生活质量各项评分明显更高, 组间差异显著 ($P < 0.05$)。与徐丽^[5]等的研究结果基本一致, 充分说明人性化护理能够有效的提高慢性阻塞性肺炎患者的生活质量。这是因为常规护理主要遵照医嘱和临床经验实施护理, 护理措施不具有个体差异性, 而人性化护理转变了传统护理理念, 通过基于患者人文关怀和照顾, 让患者在生理及心理上处于舒适的状态, 主动配合护理相关工作, 从而达到最佳的护理效果, 因此护理效果显著。

综上所述, 人性化护理能够有效提高慢性阻塞性肺炎患者的生活质量, 更好的满足患者的护理需求, 具有极高的应用价值。

参考文献

- [1] 周妮. 人性化护理干预对老年慢性阻塞性肺炎患者的生活质量影响分析 [J]. 健康大视野, 2019, 014(008):180.
- [2] 赵庆峰. 分析人性化护理干预对老年慢性阻塞性肺炎患者生活质量的影响 [J]. 健康大视野, 2019, 013(012):196.
- [3] 陈丽辉. 人性化护理干预对老年慢性阻塞性肺炎患者的生活质量影响价值观察 [J]. 中国医药指南, 2019, 17(06):287-288.
- [4] 王在琴. 人性化护理干预对老年慢性阻塞性肺炎患者的生活质量影响分析 [J]. 实用临床护理学电子杂志, 2019, 004(012):23,25.
- [5] 徐丽. 人性化护理对老年慢性阻塞性肺炎临床效果以及心理状态和生活质量观察 [J]. 中国社区医师, 2019, 035(003):173-174.

探究城市历史文脉的延续与更迭——以《杭城九墙》为例

万紫文 郎婷婷

广西艺术学院

[摘 要] 现代城市建设正蓬勃发展, 社会精神文化建设也随之推进, 艺术也在不知不觉的渗透到了我们的城市建设与改造之中。它的出现不单单只是一个城市标志性符号, 更为城市注入了新的活力。本文通过探究公共艺术作品《杭城九墙》来展现在城市发展改造过程中, 公共艺术所呈现的传承和创新为城市空间和人们带来的社会价值和纪念意义。

[关键词] 历史文脉; 传承; 创新; 发展

一、城市生命体的更新

2007年10月开始, 杭州市政府为了顺应城市的发展需要, 提出中山路综合保护工程项目。具有“南宋御街”, “天街”等称号的中山路无论从空间分布、地理位置到地方特征都集中体现了杭州历史文化名城传统风貌, 杭州城市各个时代历史地理和民间生活的综合信息, 在其空间格局、街巷形态、地名体系和字号门店等方面都得到了较为完整地保存。中山路是体现杭州文化传统价值和地域特色价值的契机所在。为此, 市委、市政府经过深入研究、科学论证、周密谋划, 作出实施中山路综保工程这一重要战略部署, 把中山路打造成“宜居、宜商、宜文、宜游”的国际旅游综合体、“中国生活品质第一街”及“建筑历史博物馆”。对此, 中国美院对中山路工程改造提出了“有机更新”理念。目的在于“还杭州一个历史文化名城以当代的风貌”。^[1]在城市历史生命体更新和发展的历史背景下杨奇瑞教授等一批艺术工作者们基于保护并复原老杭城文化, 保留人们情感回忆的初衷开始了《杭城九墙》的创作。最终, 杨奇瑞教授的《杭城九墙》与其他十一项作品共同构成中山路的公共艺术精品长廊作为城市历史文脉的延续与更迭的呈现, 为城市化发展中的杭州留下了一处寄托人们回忆的地方, 开拓了中山路综合保护工程项目的社会价值。

二、拯救失落的历史记忆

随着社会的发展许多我们珍视的东西还来不及端详就已经离我们远去了。这些东西不单单只是一个饱含着人们情感和回忆建筑或物件, 它们更是成为了独具时代特色的社会历史符号, 它们反应了社会时代的变迁, 人们生活的发展变化, 承载着不可磨灭的社会价值和纪念意义。这些代表着城市历史记忆和遗存的建筑或物件亟待我们的拯救。《杭城九墙》其内容、主题、素材都是取自当地, 直观地反映了当地的历史文化和民众生活, 构成作品的物件大多都是从拆除的老建筑中寻来的, 其中有老自行车、老旧电表等, 这些都是人们曾经美好的时光缩影, 承载着历史, 通过公共艺术的视角和创作手法来展示或是唤醒人们对过去生活的回忆, 作者以作品的力量和人文化的关怀给予城市温度。作品关注当代城市空间变迁, 贴近生活, 反映民生, 引发人们对于城市空间、历史的探究和思考, 展现了九墙对于杭城社会历史文脉的传承和城市历史生命体的改造与创新。

三、历史文化的延续与更迭

随着我国经济的发展和城市化建设的开展, 不少城市公共艺术如雨后春笋般崛起。城市公共艺术慢慢走入了市场也走进了人们的生活, 城市涌现了许多具有视觉美感和社会价值的佳作。与此同时, 市场的发展和商业形式的急功近利也导致许多商业化或是对于国外某些流行“艺术语言”的大量复制、生搬硬拽地照套照用之作的产生。这显然会导致艺术创作为了迎合市场而不断地被临摹和改造, 被各种商业元素利用从而失去了自身的个性和灵魂。许多城市特色和历史文脉在创作也并没有得到很好的展现, 这似乎已经成为每一

个现代化发展中的城市的“共通之痛”。

在未来的公共艺术创作之中, 探究一个城市的历史文化是一个不可或缺的工作。以《杭城九墙》为例, 这个作品是杭州历史文化的延续, 它既是现代的又是历史的, 九墙中的一系列元素无不彰显杭州历史文化名城传统风貌和民间社会生活的延续与更迭, 其体现了艺术家对杭州本土文化和社会历史的一种反思。勾起了人们对于城市美好生活的回忆, 引起了人们的赞同与共鸣。

四、艺术创作的启示与延伸

而在城市建设和社会文明高速发展、多元互动的当下现实环境中, 艺术的发展面临着许多的挑战与机遇。公共艺术作为一种新兴的艺术形式, 正在蓬勃地发展, 城市的建设与改造也离不开公共艺术的介入。《杭城九墙》这组作品从城市历史文脉的延续与更迭的角度进行创作, 给予我们当下的公共艺术创作很多的启示与思考。

我们所在的这片土地具有独特的魅力和艺术财富, 有传承的、在地性的兼具历史文化的公共艺术资源, 我们一定要懂得保护和利用好这些珍贵的“宝藏”, 这些都是我们创作的财富。公共艺术作为地域和城市精神文化生命力的体现也在提示着我们, 公共艺术创作应该以开放、包容的态度来表达对公众以及我们所处的环境和文化背景的独特关照, 满足公众的精神诉求, 展现出传达将个性、时代精神和人文精神同自然环境相结合的作品。《杭城九墙》是一个体现过去时代文化缩影的作品, 他将地域历史文化从被拆除物体的抽离出来, 这种关注延伸至大的城市环境中体现在城市灰色空间的改造。当今随着城市生命体的不断更新与发展, 许多饱经时代变幻的街区与场所正在慢慢边缘化, 这些“城市灰色空间”也逐渐成为了城市发展的巨大阻碍。现代城市灰色空间的改造需要艺术家们的介入, 为城市公共艺术注入不同的思潮与灵魂。

艺术的创作需要打破原本的壁垒, 广纳百川、勇于创新, 同时需要尊重并探寻城市历史文脉, 只有具有地域文化内涵的城市公共艺术, 才能充分的贴合作品所处的地域或城市, 充分展现公共艺术的在地性, 也只有这样的艺术才能更具时代价值。《杭城九墙》的创作是基于当今公共艺术创作与城市融合的基础之上的, 它反映了本地域的社会历史文化, 展现了作品为城市空间和人类带来的社会价值, 是公共艺术改造城市空间的典范, 值得我们深入学习和研究。在城市化高速发展的当代社会, 公共艺术工作者的创作应以公共艺术与城市公共空间融合为出发点, 找寻公共艺术与空间环境的相互联系, 把人文精神和时代价值相结合。^[2]《杭城九墙》的传承和创新精神为城市空间和公众带来的不可替代的时代价值和纪念意义, 给当代公共艺术创作带来了许多启示与延伸。

参考文献:

- [1] 曾令香.《〈杭城九墙〉艺术创作研究》[J].《雕塑》.2011年05期.
- [2] 曾令香.《〈杭城九墙〉艺术创作研究》[J].《雕塑》.2011年05期.

数据恢复技术在涉案计算机侦查取证中的应用研究

王翰尧 张晟源

沈阳铁路公安局 网络安全保卫处

[摘要] 科技不断发展让人们的生活更加便利,但是与此同时也为犯罪提供了更加科技化和复杂化的手段,现实中很多刑事案件都涉及到计算机以及相关的数据。犯罪嫌疑人会在犯罪过程中常常会将犯罪相关的数据损坏或者删除,数据恢复技术就会将删除和被破坏的数据进行还原和修复,以此来取证。当前数据恢复技术已经成为公安勘查取证的一种必不可少的手段,本文就数据恢复技术在涉案计算机勘查取证中的应用进行探析。

[关键词] 数据恢复技术;计算机;侦查取证

引言

计算机当前在各个领域都得到了广泛的应用,甚至很多犯罪嫌疑人的犯罪活动也使用了计算机,对于这一类的犯罪活动就要加强对涉案计算机的勘查,掌握有效的电子证据。犯罪嫌疑人在犯罪完成之后为了将证据消灭,常常会删除或者格式化计算机以及计算机附属设备的数据,甚至损坏计算机。这时,公安技侦工作人员就要采取有效的手段和技术来复原和提取受到破坏的数据,掌握线索,提供有力的证据。

一、数据恢复的原理

犯罪嫌疑人为了能够毁灭证据往往会在犯罪之后将和案件相关的电子数据删除,或者直接损坏计算机设备。将相关的电子数据删除或者格式化之后,并没有将相关的电子证据永久消除,而是被新的电子数据覆盖了,所以要想将数据恢复,可以灵活应用数据恢复技术,采用相关的硬件工具或者软件工具就可以将相关的数据恢复。

(一) 数据存储原理

硬盘能够存储数据需要经过一定的处理,硬盘被制作出来出厂时没有经过各种处理是无法存储数据的,而要想让硬盘能够存储数据就需要进行低级格式化,将扇区和磁道划分出来,并进行磁盘分区,也就是把硬盘的存储空间分成多个区域,各个区域相互独立。最后,硬盘还需要进行高级格式化才能存储数据,将硬盘分区之后,还要建立多个逻辑驱动器,并且各个逻辑驱动器是相互独立的,每一个逻辑驱动器分区能够指引代码的地址,这样驱动器中就可以正常引入系统,搭建文件系统就能够实现数据存储^[1]。对于 Windows 操作系统来说,高级格式化会按照特定的顺序来将分区进行划分,划分为文件数据区和文件分配区,其中目录文件分配区记录了文件相关的重要属性,包括文件的大小、文件的命名以及数据所在的物理位置等,都在目录文件分配区中有所体现。硬盘实现存储功能时,整个系统会在目录文件分配区将文件的大小、文件的名字以及文件内容等记录到数据区的起始位置,并将文件的真正内容写入到数据区,从而完成数据的存储。

(二) 数据删除和恢复

人们将文件删除时,往往是被删除文件对应的目录以及 FAT 项被系统修改了,文件数据区中还存有文件的相关数据,数据区占用的簇还可以存储新的数据,只要新的数据没有将该文件的数据覆盖,那么采用数据恢复硬件或者软件工具就可以恢复被删除的数据。如果操作的人员将硬盘分区格式化,那么只是文件分配表被系统删除了,而数据区中的相关数据和内容还在,采用数据恢复工具和技术就能够通过一定的途径来将已经被删除的文件扫描出来。通过文件签名能够将文件的类型检测出来,通过数据恢复技术就可以恢复数据整体或者是恢复一些零散的文件。此时分析文件系统中的文件物理删除前后的结构数据的变化,就能够得到数据删除和数据恢复的原理。

二、数据恢复的方法

(一) 软件恢复:当硬盘没有出现物理损坏时,数据被删除或者通过病毒破坏文件导致数据丢失,此时就可以通过文件恢复来扫描恢复已经删除或者丢失的数据。软件修复的过程比较简便,操作简单。

(二) 硬件恢复:硬件恢复就是指磁盘出现机械硬盘的磁盘主控制芯片损坏以及坏道等情况时,可以将替换磁盘主控制芯片或者磁道修复好,购买对应的专业设备,并结合一定的电路知识就可以获取存储的数据。(三) 其他方法:除了硬件修复和软件修复之外,还可以通过软件自动备份的功能恢复以及云恢复来将数据恢复,其中前者通过备份文件来修复,后者是依赖于云技术,例如微软公司有一款办公软件能够将用户的文档等相关的信息上传到云端,如果本地文件被删除,只要活得用户的入口就能够下载云存储空间的数据。

三、数据恢复技术在涉案计算机侦查取证中的应用

(一) 利用文件签名恢复数据

利用数据恢复软件来恢复数据时,要完全扫描数据区,并对比每一个簇的起始字节,这样就能够掌握存储数据的文件类型。无论是哪一种类型的文件签名值都是固定的十六进制,数据恢复软件中的文件特征库中存储了各种类型的签名值,在对数据区进行扫描时就可以将扫描的文件签名值和特征库中相应的数值进行对比,并最终确定文件具体的类型,例如常见的 .mp4、.xlsx 和 .docx 等,通过 Win Hex 软件都可以查找得到文件的签名值。

(二) 搜索文件关键词恢复数据

犯罪分子在犯罪活动之后一般都会将和案件相关的电子数据删除,通过数据存储和删除的原理可知,存储设备相应的扇区中还存有被删除的数据,如果存入新的数据,那么这部分的数据就会被新的数据所覆盖,这样就导致电子证据变得不完整,是通过碎片的形式存在的,在存储设备的不同位置分布^[2]。正是因为数据是零散的,所以通过数据恢复软件也很难得到完整的原始数据,这时就可以通过搜索文件关键词来从数据碎片中得到一些和案件相关的重要的证据和线索。在磁盘数据区中采用 Win Hex 软件搜索关键词,并提取搜索得到数据,就能够得到比较完整的数据。在涉案计算机的侦查取证中,只有得到案件相关的关键词就可以采用文件关键词搜索法来恢复数据,得到比较完整的信息。

四、结语

在当前信息化的大背景下,涉及到计算机的犯罪案件越来越常见,如果犯罪分子将案件相关的数据删除或者破坏,公安技侦工作人员就可以灵活应用数据恢复技术来将被删除的数据恢复,结合各种数据恢复软件和数据恢复技术来对文件系统结构和案件的性质进行深入分析,得到对应的数据来为案件提供线索和证据。

参考文献

- [1] 吴汉勇, 陆克思佳, 田一粟, 等. 涉案计算机的数据恢复与侦查取证 [J]. 湖北警官学院学报, 2015, 028(009):41-44.
- [2] 张远桂. 计算机犯罪取证中数据恢复的应用分析 [J]. 数字化用户, 2018, 024(041):124.

视同销售行为的会计处理及对纳税的影响

王军

西安培华学院 陕西西安 710125

[摘要]就目前来说,我国的税收收入主要来源于企业,对视同销售的处理情况对我国的税收会产生一定的影响。因此,视同销售行为的会计处理及对纳税的影响,一直以来也是人们存在争议的焦点,收入确认的时间,也会因为对企业会计准则理解的不同,对其会计处理的意见也不尽相同。随着我国社会的持续发展,会计准则也在进一步的更新和完善,与此同时,视同销售行为在会计的处理上也发生了改变,因此,对视同销售行为的探索对我国经济的发展状况也起着至关重要的作用。本文主要是对视同销售的各种行为展开分析,列举了视同销售的各种情况,对视同销售行为的会计处理及税务处理作了较为详细的剖析,从而更深入的研究视同销售的会计处理及对纳税所产生的影响。

[关键词]视同销售; 会计处理; 税务处理; 增值税

一、视同销售行为的界定及其税法处理

何为“视同”?视同的意思就是法律的规定,也就是非“有偿”和非“转让所有权”,但是要看做是“有偿转让所有权”。所谓视同销售也就是说该行为与一般的销售行为不同,一般情况下,这种行为是没有销售额的,这种行为是由于会计准则和税收制度的不同而产生的一种特殊的销售行为。视同销售也就是说在企业眼里并不认为该行为是销售行为,因为该行为不会产生直接的现金流入,不会作为销售核算。然而,根据税法的要求,该行为要视同销售,也就是说要和正常的销售行为一样计算增值税的销售税额。在会计核算方法中,视同销售行为一般不符合收入确认原则。应否通过收入账户进行核算是视同销售行为会计处理的关键,目前有两个不同的观点:一个是与正常的销售核算方法相同,即销售收入按销售价格入账,相应计算销售税,然后按成本结转销售的成本;二是直接结转成本,不计入收入账户,同时按市场价格或者公允价值的方法计算销项税额。

二、税法关于视同销售行为的规定

根据增值税法的有关规定,单位和个人的下列行为属于视同销售货物:

- (一) 委托代销;
- (二) 受托代销;
- (三) 异地机关的货物移送行为;
- (四) 集体福利或个人消费;
- (五) 将货物作为投资,提供给他人;
- (六) 将货物分配给股东;
- (七) 将货物无偿赠送给他人。

第(一)条和第(二)条是对代销行为的双方的规定,也就是说,在代销行为中,双方都应该视同销售来计算缴纳增值税。

第(三)条是货物的移送行为,但是这一移送行为跟一般的移送行为不同,需要同时满足几个条件时才会被视作视同销售。

第(四)条属于对内行为,因为货物只是在企业的内部里面发生了转移,就所有权来说,仍然是属于企业,并没有发生转移行为。

第(五)条至第(七)条属于对外行为,货物的所有权虽然发生了改变,但是没有直接的现金的流入,也不符合收入的确认的条件。

三、视同销售行为会计处理与税务处理异同比较分析

(一) 从本质分析

增值税上的视同销售的本质是指在增值税的“抵扣进项税额并且产生销项税额”的增值税的这一抵扣链条终止的时候,会计上对此没有做收入处理,这个时候我们应该把其视同销售。

企业所得税上的视同销售的本质指的是货物的所有权的归属已经发生了转移,但是在会计上面没有把其做收入处理,而在计算企业所得税的时候要将其看作是视同销售。

(二) 从税务规定分析

增值税规定的视同销售的货物包括自己生产的、委托加工的以及购买的;

企业所得税法则主要是针对自产产品而言的,对于在同一法人实体内部之间转移的货物,企业所得税一般不作为视同销售处理。这就需要将我们自已生产、委托加工和购进的货物加以区分,由此不难看出,自己生产、委托加工货物应用于正常销售以外的其他方面的几乎全部都要视同销售,也就是说要计算销项税额,但对于购进的货物要用不同的方式对待。

那么,会计上是如何用不同方式对待的呢?通常认为,自己生产的商品用于企业内部期末结转的会计上不确认销售收入;用于企业以外的我们要确认销售收入,但这种说法并不是能完全成立的,没有准确的理解会计上确认销售收入的基本原则,如:①与商品所有权有关的风险报酬发生转移了吗?这样我们可以联想到“臭鸡蛋原理”比如说花花是卖鸡蛋的,果果来花花这买鸡蛋,双方的合同规定果果把鸡蛋买回去之后,无论这些鸡蛋是好的还是坏的,这些都与花花无关,双方一手交钱一手交货,开了发票收了钱风险和报酬也就转移给了购货的一方,这种情况下要确认收入;再如,还是卖鸡蛋的问题,花花把鸡蛋卖给了果果,但是双方在合同中加了一条,十天之内如果发现鸡蛋有问题,果果可以退货,这样,在销售时就不能确认收入,因为鸡蛋所存在的风险和报酬并没有完全发生转移,只有在第十天之后,鸡蛋没有出现问题,果果也没有过来退货,这样花花才能确认收入。②相关经济效益能够流入到企业吗?③收入的金额能够可靠计量吗?有一个不满足就不能确认销售收入。

四、视同销售行为的会计处理及对纳税影响案例分析

(一) 代销业务的会计处理及对纳税的影响分析

对于委托代销行为来说,主要是为了避免企业说委托方说该销售行为是由受托方产生,自己并没有销售行为的发生,从而让企业达到少交税的目的,从而降低企业的税负。对于受托方来说,自己的行为其实是替委托方销售货物,并不是给自己销售的,因此,自己也不应该就该行为纳税。

所以,为了避免出现上述情况,税法对此做出了明确的规定,也就是这两种情况都要视同销售。那么,把双方行为都按视同销售情况处理,会不会产生重复征税的问题呢?答案是不会出现重复征税状况。因为增值税本身解决的就是重复征税的问题。

(下转第64页)

高校青年教师提升职业道德修养的意义和方法

王俊玲

[摘要] 高校青年教师的教学对象是面对的有活力和活跃思维的青年,需要青年教师有较高的教师职业素养,而教师职业道德素养正是教师职业素养中很重要的一部分。所以广大青年教师要不断提升职业道德修养,才能够更好地适应培养新时代社会主义人才培养的需要。

[关键词] 高校青年教师;职业道德修养;提升方法

一、提高高校青年教师职业道德修养的意义

2014年9月10日的前夕,习近平同北京师范大学老师和学生代表座谈时指出,做好老师要有高尚的道德情操。指明了培养一直素养高、教风正的高校教师队伍就必须加强师德师风综合素质建设,强化职业道德修养。高校教师职业道德修养是高校教师的根本和基础,是一个高校教师践行教育使命的核心品质。高校教师职业道德素养是指一个高校教师在教师职业岗位所表现出来的综合素质,是高校教师在履行高校教师职业过程中将职业规范的内在要求。通过高校教师职业道德、高校教师职业技能、高校教师职业行为、高校教师职业作风和高校教师职业意识等外在行为所表现出来的综合品质。

高校教师职业素养包括高校教师职业认同、高校教师职业责任、高校教师职业态度、高校教师职业价值取向这些伦理道德等方面。高校教师的职业道德素养不仅是做人的根基,也是做一名合格高校教师的基础。所谓“亲师道而信其道”,要成为学生喜欢的教师,教师职业道德修养是第一位的。高校教师作为特殊的一个职业,其读书育人作用的发挥不仅自己本身需要教学技能和科学文化素质,还更需要具备高尚的职业道德素养。新时代的高校青年教师,应当认真适应实践发展的需要,增强使命感和时代感,努力提高自身的职业道德修养,培养、造就新时代中国特色社会主义事业优秀的建设者。

二、高校青年教师教学职业素养的构成

高校青年教师教学职业素养主要由学科知识结构、教学能力结构和职业道德修养等三方面构成。形成教育能力的前提是合理的学科知识结构,有效教学的基础是基本的教学能力,而良好的职业道德修养则是顺利完成教学任务的重要保障。

高校青年教师的职业道德修养突出的表现在教学责任意识上。教学责任意识是高校青年教师对份内教学工作应做好的认识和察觉,展现了高校青年教师教学的责任感。高校青年教师的教学责任意识对高校教师有效教学行为起着一定的作用,它成为高校青年教师有效教学的动力,是有效促进高校青年教师永远追求教学的力量源泉。一方面它促使高校青年教师努力学习、丰富教学层面知识,不断提高教学方面能力;另一方面,它促使高校青年教师创新教学手段和教学方法,在教学中充分发挥创造性,体现教学的智慧。

三、提升高校青年教师职业道德素养应该遵循的原则

提升高校青年教师职业道德修养应当坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导为高校青年教师崇德修身的基本遵循原则,促进高校青年教师培育和践行社会主义核心价值观。坚持高校青年教师师德师风建设,重点解决当前高等学校师德师风的突出问题为立足点和出发点,找准高等学校青年教师思想的共鸣点,增强高等学校师德师风建设的贴近性和针对性。

教师是人类灵魂的工程师,教书育人是教师的天职和本分。高校青年教师对自己的职业道德认识怎么样,对高校教师职业关系把握怎么样,将直接关系到育人效果的好坏和教育的成败。高校青年

教师必须首先明确职业关系中的基本道德要求。要创造好的教育,就需要有好的教师,好的教师不仅要具备高超的教学水平,更要同时具备优秀的职业道德修养。

高校青年教师所从事的行业,不仅要有广博的学识,还要有高尚的思想道德品德;不仅要付出艰辛无比的脑力工作,还要付出大量的体力。把高校青年教师所从事的艰苦卓绝的劳动和这种艰苦辛酸的劳动对于国家美好的遇见联系起来,就能深深地体会到当一名高校青年教师骄傲和自豪,从而激发了热爱本职工作的感情。所以,热爱高校教育工作是对一名高校青年教师的基本要求。要真正想在高等教育事业上有所作为,当一名好的高校青年教师,一个最基本的要求就是要热爱高校教师这一份职业,这一份工作,在工作实践中培养自身对本职工作的深厚感情。试想一下,一个不热爱本职工作的高校教师,怎么能在自己的专业领域钻研提升?一个不喜欢高校教师行业的人,怎么能处理好自己与高校学生的关系?一个不想当高校老师的人,怎么能在高等教育事业中甘为人梯,终生不渝地奉献一生?

要想做好教书育人工作,首先,要有正确的教育观、学生观、人才观。小平同志提出的培养“四有”新人和“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的教育思想,对新世纪教书育人提出了更高的要求。高校青年教师应当以此为依据,牢固树立面向全体高校学生,使全体高校学生德、智、体、美、劳全面发展的教育观念;所谓教书育人,是指高校教师要根据社会发展的需要和学生身心发展的规律,在教育教学中,把教学和教育结合起来,既传授文化科学知识,又进行思想品德的教育。高校教师职业道德修养成了至关重要的一个环节,它是高校青年教师做好本职工作的根本。要培养适应新时代中国特色社会主义发展需要的优秀人才,很重要的一点是取决于高校青年教师的综合职业素质和职业道德水平。因此,高校青年教师要提高努力职业道德修养,努力为我国在新世纪培养高素质创新人才提供的重要保证。

四、提升高校青年教师职业道德素养的方法

提升高校青年教师职业道德素养是提高队伍建设的重要环节,可以通过以下几个途径提高职业道德修养:

1、完善高校教师的职业道德培训和职业道德建设

加强高校青年教师的职业道德教育和培训,对广大的高校青年教师形成健全的人格、高尚的品德有着重要的促进作用。师德是高校教师素质的核心。不断提高以职业道德素质为核心的教师综合素质,是加强教师队伍建设的核心,是促进我国高等教育科学发展的基础。高校教师面对的是具有活跃思维的青年,更需要高校青年教师坚持终身学习的理念,不断地吸收前沿的科学知识,才能更好的教育高校学生。高校将师德师风教育摆在教师工作的第一位,贯穿于高等学校青年教师职业生涯全过程。高校青年教师培训必须把师德师风教育作为培训课程的重要部分。尤其对刚入职的新青年教师,要把师德修养作为人生入职培训的第一课,不断努力学习,是提高

高校青年教师政治素养和职业道德的一个重要途径。

人的一生就是一个不断学习的过程。这里的学习既包括对现实中的楷模,对优秀的高等教育工作者的学习,也包括对高等教育对象也就是我们的青年学生的学习。加强职业道德规范和理论的学习,可以更好地帮助高校青年教师树立正确的三观。重点关注高校青年教师的政治素养和职业道德修养的培养,将二者紧密地结合,促进良好的师德师风的形成,为良好的高校教师职业道德的形成打下坚实的基础。采用网络平台、手机APP,建立学习资料库,如慕课、微学堂之类,方便高校青年教师随时随地接受理论和学习的熏陶。同时各个高校为了使青年教师更快地融入到高等教学的洪流,都会对青年教师采取一一帮扶,新老青年教师形成一对,相互取长补短,既提升了教学质量,也促进了新老教师之间的情感上的互动。广大高校青年教师要积极参与其中,努力提高自我成就感,客观地积极地评价自己和认识自己,努力推进高校“教书育人”的伟大工程。

2、在高等教育教学实践中践行自己的职业道德修养

青年教师在高校要形成一种良好的学习氛围,把自己在培训学习中习到的各种各样职业道德运用到教育教学实践中,在工作中去学习,在学习中去工作,工作和学习并行而两不相悖,才能渐渐形成于自己的思想和行动中。伟大的领袖毛主席说过“实践是检验真理的唯一标准”,教育教学实践是检验高校青年教师职业道德修养的唯一标准。当然,教师的职业道德修养并不是一蹴而就的,而是在教育教学实践中不断检验、不断完善的结果。只有通过教育教学实践的反复磨炼和打造,高校青年教师才能形成良好的职业道德修养,

成为青年学生的榜样,这也是高教教师职业道德规范的必然要求。

3、加强自我反省和自我反思,进行批评和自我批评

自我反省和自我反思,是提高高校青年教师职业道德修养的重要方法。

高校青年教师要以师德师风规范作为标准,时刻反思自己的言行,经常性自我批评,向优秀同事和老教师请教,虚心接受批评。对不符合要求的思想和行为要及时地改正,努力使自己的思想和行为符合高校青年教师职业道德的要求。

习近平总书记曾说道“老师是学生道德修养的镜子。”也就是说好的青年老师应该不断提高教师道德修养,提升教师人格品格的高尚,并把正确的道德观传递给青年学生。青年是一个国家的未来,青年兴则国家兴。一个民族的振兴依赖青年学生,而青年学生的塑造工作依赖于一支业务能力强、师德高尚的青年教师。因此建立一支富有活力、业务精湛、师德师风高尚的高校青年教师队伍已是中国特色社会主义建设事业的必然要求,也是迫切需求。

参考文献

- [1] 陈曼,郭非凡.高校党建工作促进教师职业道德素养研究[J].湖南城市学院学报,2016(05).
- [2] 李翠泉.高校青年教师师德存在的问题分析及对策思考[J].黑龙江教育学院学报,2009(08).
- [3] 袁大彩,赵希文.高校青年教师教学素养提升方略的探索[J].教育与教学研究,2010(06).

(上接第62页)

例:甲企业是委托方,乙企业为受托方。甲企业将100件商品以每件60元的价格委托给乙企业销售,乙企业按照约定好的价格以每件60元的价格将这100件商品出售。

甲企业在购进这100件商品时会有进项税额产生,在销售时同样也会产生销项税额;视同销售,所以乙企业也会产生进项税额和销项税额,但是,乙企业在出售时是按约定的价格售出的,并没有加价,所以对乙企业来说销项税额与进项税额相等,因此,乙企业并不负担税款。

(二) 货物移送的会计处理及对纳税的影响分析

异地机构统一核算用于销售的行为,在这一条当中我们应该注意以下几点:

- (1) 这两个机构是实行统一核算的;
- (2) 货物移送的目的是用于销售;
- (3) 相关机构不在同一县(市)。

当满足这三个条件时,我们认为这种货物的移送属于视同销售行为。这与我们国家的税收管理制度有关,由于我们国家的税法实行的是属地原则税管征收,所以,为了加强对企业的监管,防止企业通过机构之间的移送来逃避税收,将该行为也要按视同销售来处理。

(三) 自产或委托加工货物的特殊处置的会计处理及对纳税影响分析

对于这一会计行为而言,这种情况本质上指的是货物在企业内部的领用行为,因为货物的所有权和归属权都没有发生改变,与收入的确认条件不相符,所以,收入也不能够被确认。但是,在税法上,这种行为是指货物(有增值)在这之后进入到了非增值税的领

域,如果再不征税就跑了,所以,要在货物进行移送的时候作为视同销售来进行处理。

由上述分析可知,这种行为其实都是对内行为,即货物在企业的内部发生了转移,也就是说,货物的所有权、风险和报酬都发生了转移。

五、结语

透过视同销售的会计与税务处理的异同比较分析,我们可以知道会计与税法作为两种相对独立的社会建制,一方面二者各有各的目标定位和原则立场,自然也会存在不同的处理手法,不能强行保持一致;另一方面,二者又有着深刻的历史渊源,现实中也存在着天然的互动与协作关系。在当下,正确处理好会计与税法之间的差异,并做出妥善的协调,显然是一个比较现实而有意义的课题。

参考文献

- [1] 肖大梅.视同销售行为增值税与企业所得税处理分析[J].现代企业,2017(378):66-67.
- [2] 杨涛.视同销售会计与税务处理的差异分析与协调[J].中外企业家,2018(624):36-37.
- [3] 李斌.浅谈增值税视同销售行为的会计处理[J].北方经贸,2017(393):75-76.
- [4] 杨博.视同销售行为的业务实质及会计处理[J].企业改革与管理,2017(295):131.
- [5] 中国注册会计师协会.税法[M].中国财政经济出版社,2017:89-90.
- [6] 刘颖.税法与税务会计[M].北京理工大学出版社,2017:59-63.

简析应用型人才培养的大学数学课程教学改革

王能群
泰州学院

[摘要] 近些年间, 社会各界对应用型人才需求量巨大, 国家教育部门也因此加大了对人才培养的关注力度, 一系列的教育改革的目的是为社会培养应用型人才。作为培养人才的主力, 各大高校也积极改革教育模式, 将培养应用型人才作为自己的教育目标。传统的大学数学课程的开设目的是使学生系统的了解和掌握基础知识, 并没有给予培养数学应用型人才过多的关注, 许多学生不能充分的将所学运用到生活中, 使其发展成自己的一种应用技能。因此在社会的需求下, 大学数学课程教学改革提上了日程。

[关键词] 应用型人才; 大学数学课程; 教学改革

引言

在大学高等数学的实际教学过程中, 由于诸多因素的影响, 其教学效果总是不尽人意。虽然许多学校意识到了培养数学应用型人才的重要性, 也为之做出了一定的努力和探索, 但却效果甚微。但是相关改革方法研究者并没有因此气馁, 反而更加关注大学数学课程教学改革的方法和最佳途径, 一系列教学活动的提出与革新都是为了更加全面的培养应用型人才, 本文将通过对大学数学课程教学改革的简要分析, 提出教学改革的一些途径, 希望为读者提供参考文献。

1 大学数学课程教学改革的必要原因

1.1 高等教育的普遍化要求数学教学质量的提高

在快速发展的二十一世纪, 我国教育质量与教育水平不断提升, 大力发展教育属于我国重要的战略目标。越来越多的学生有机会走入高等学府学习知识, 然而与以往的大学生不同, 现在的学生整体水平较低, 这是由于大学在录取学生时较以往降低了一些标准, 且现在的高考试题与以往相比较为简单。学生整体水平较低的主要原因是对于基础知识的掌握欠佳, 且不具备较好的自我学习能力。基于学生的发展特性, 较为晦涩和深奥的大学数学需要做出一定的教学改革以弥补目前高等教育中学生整体水平较低的缺陷, 通过改革教育方法与教育理念提升教学质量, 根据学生的特性改革教学也是目前教育的一大发展趋势。

1.2 整体教育课程的改革需要大学数学教育的改进

近年来, 随着技术的革新与社会的发展理念, 大学课程中的基础教育学科都做出了一定的教育改革, 内容也有不同程度的缩减和增加。随着高考模式的改革与人才培养方向的改变, 高等教育课程的改革可以说是顺应时代潮流和社会需求。大学教学课程的安排与修改可以说是牵一发而动全身, 每个学科的开设都对培养学生基础能力方面有着独特的作用, 因此课程改革中需要有机地进行协调。在整体教育课程的改革中, 大学数学课程教学的改革是满足发展趋势。并且学生从高中基础知识的学习过渡到大学高等教育中, 需要一定的磨合期和适应期。大学数学课程教学的适当改革也是为了更好的满足学生的学习需求, 有利于基础教育到高等教育的过渡。

1.3 大学培养人才观点的改变要求大学数学教育的改变

传统大学教育中, 教师教学质量的评定关键是学生是否对所学知识牢靠掌握, 并且在基础知识的学习中是否有更深的探索和发现, 以及学生的学习范围是否跟得上规定的教学进度。只注重学生基础知识的学习与拓展, 却不注重学生的应用, 显然满足不了当今时代对应用型人才的需求。因此在大的时代背景下, 大学数学也需要进行一定的课程改革适应培养观点的转变。将文化知识的学习转化为生活中的应用并且积极拓展, 有针对性的培养相关应用型人才是大学数学课程改革的首要目标。课程改革需要紧紧的抓住实际生活与

学习内容之间的关系, 使学生在学中掌握数学学科特有的逻辑思维、推理技巧和运算方法, 有效的提升学生的综合能力。

2 大学数学课程教学改革的有效途径分析

为了培养应用型人才, 大学数学课程教学改革可以从几个点开始入手。一、增加教师与学生之间的交流与互动。不知道你们有没有过旁听大学数学课程的经历, 永远的课堂状态就是教师在讲台上津津有味的教授知识, 而座位上的学生确实云里雾里, 稍不留神就错过许多重要内容。这是因为教师没有很好的将学生作为课堂的主体, 缺乏与学生必要的沟通交流。因此在改革中教师需要注意这一问题并且做出相应的教学措施, 调动学生的学习积极性, 使学生可以将心中疑惑通过平等交流的方式提出。例如: 在教师讲解了一些知识点并且结合例题以后, 可以引导学生通过自由举手发表对该部分知识的疑惑和应用上的问题, 在没有学生举手发言的情况下, 教师可以结合学生的听课状况有针对性的点名, 通过与学生之间的交流发现整体的掌握情况。用对话的方式缓解数学知识的枯燥, 并且拉近教师与学生之间的距离, 同时还集中了学生的注意力。二、将抽象的问题简单化、直白化。在数学教学过程中, 有些定理概念确实存在一定的理解难度, 作为教师有时都需要经过大量的演算与分析才能勉强掌握。因此为了满足数学教学改革, 教师可以通过多媒体等工具, 将抽象、浅显的数学概念通过音频、视频的方式展现出来, 使其更加具有直观效果, 方便学生理解和掌握。三、将书本知识生活化, 以往的教学过程中, 教师往往通过对相关教学例题的分析与解答帮助学生掌握知识, 但是为了培养应用型人才, 需要运用教学方法将数学知识与概念生活化, 通过生活中实际例子的列举帮助学生发现数学学习的魅力, 同时也加深了学生的理解, 为其将知识运用到生活中提供运用基础。从而使学生在以上相关教学方法的改革中, 加深对数学知识的分析、理解和应用, 为培养应用型人才提供理论基础。四、完善大学数学的考核评价。完善的考核体系是对学生阶段性学习数学知识的一种能力检测, 在学期末通过考核发现学生实际学习与掌握中存在的问题, 方便在以后的教育中解决问题。

3 结束语

通过高等教育为社会各界培养全面的应用型人才需要不断地进行教学改革, 并且针对随时变化做出教育模式调整, 改革之路还很长, 需要我们继续努力前行。

参考文献:

- [1] 张伟峰, 刘丹, 张昕, 李泽华. 基于专业导向的高等数学教学改革研究[J]. 大学教育, 2016(1): 93-95
- [2] 张振祺. 以专业需求为导向的高等数学与分层教学[J]. 榆林学院学报, 2013(3): 40-42
- [3] 李明哲. 试论大学数学教学的效率策略[J]. 黑龙江高教研究, 2012(2): 154-156

传统水墨特征在现代地铁公共艺术中的应用研究

文钰棋 朱文彬

广西艺术学院

[摘要] 地下车站是一个不同于一般的路上车站的特殊地方,它完全封闭,待在地下车站当中,群众会有完全不同的心理感受,会感觉到空间上的不适应或者是不习惯。而公共艺术主要是指发生或者是展现在特定的空间环境、社会之中的艺术形式,群众通过公共艺术的形式作为媒介与艺术进行沟通与交流。而水墨画在我国的传统绘画当中占据着十分重要的地位,发挥着十分巨大的作用,它的存在符合我国本土的审美眼光,倾向于大众的喜好。因此,本篇文章主要是围绕地铁水墨公共艺术进行分析与探讨,研究如何在地铁中应用与水墨相关的公共艺术,尤其是传统水墨在现代地铁当中的作用发挥,运用一系列的研究方式与方法,将理论的体系与实践的调查结果相互结合,探究在现代地铁中如何将传统水墨作为现代公共艺术的展现形式,规律是如何的?在实践中又该怎么样进行?

[关键词] 水墨特征;现代地铁;公共艺术

一、传统水墨审美特征

(一) 传统水墨的构图之美

表现水墨的其中一种手法就是构图,构图讲究的是相互调和、相互配合,比如阴与阳、黑与白,在展现时就类似于他既八卦图,构图上重视相互搭配,相互转化。另外一个构图中重视的要点就是讲究气脉的贯通,也就是在水墨的图像组合上通过相互的搭配起到物象之间气脉贯通的效果,一般是组合成“S”或者是“之”来达到这个效果。

(二) 传统水墨技法之美

传统水墨的激发之美主要是通过对线的把握与墨的掌控来展现的。水墨中的线是十分简单明了的,在线的造型上不追求复杂与夸张的形式然而偏向于简洁,这样可以最快速地表达水墨艺术丰富的节奏与情感。而墨的掌控主要是借助于技法的使用来进行的,在实践时关注物象的阴阳调和,相互搭配,借此来体现对墨的掌控熟练程度。

二、地铁水墨公共艺术探索

地铁公共艺术也需要重视普通群众的需求,它的创作也应该要是群众喜闻乐见的,从群众的角度出发进行公共艺术的创作,尽可能地满足大多数群众的要求,然后创造出既有实用性,又有艺术性的地铁公共艺术,让艺术形式与所处的环境相互融合,和谐共处。

(一) 地铁公共艺术探索

地铁是一个奇妙的封闭空间,在这个环境当中,群众不会受到车站停靠的影响,处于其间,会在心理与空间感知上产生不一样的感觉,特别是文化联想的问题。而地铁公共艺术是在地铁这个空间当中进行的艺术创作以及活动,通过这一公共艺术展现的形式,可以帮助乘坐地铁的群众减轻心理上的紧张感,并且可以为群众提供可供欣赏的艺术事物,让乘坐的过程都变得更加有趣。地铁公共艺术可以推动我国地铁向着人文性的方向进行转变,不同地区的地铁公共艺术的创造也可以作为这一地区的典型代表事物,融合这个城市特有的历史文化代表,成为区域的象征,代表城市形象并且增加这个城市的识别度以及知名度。

(二) 地铁水墨公共艺术特性

壁画在公共性、时空性以及展现社会风貌上具有独特的作用,公共空间当中利用壁画,可以在充分发挥壁画的特点,增加地铁空间的层次感与空间感。而因为地铁在人们日常出行的重要性是不言而喻的,所以在壁画材料的选择上要以安全为主。地铁的水墨公共艺术要充分考虑乘客的人身安全,在工艺与材料上仔细选择,以不危害到乘客正常出行为主要目标。然后再考虑地铁水墨公共艺术展现的形式多样化,利用现代的装饰方法加上高科技的尝试,可以让传统的绘画艺术再现新的生机与活力,营造良好、和谐的地铁水墨公共艺术。

(三) 地铁水墨公共艺术探索

1、宣传城市形象

地铁壁画的展现代表着这个城市对地铁空间的改造,代表这个城市的独特历史文化特征,在表明地铁线路的同时也美化周边的环境。地铁水墨公共艺术的探索将城市上方的文化特点发展到了地下封闭空间,不仅仅是让地铁作为交通工具发挥重要作用,也让地铁的空间展现成为城市脸面的代表,不同区域的地铁公共艺术的展现的是这一个城市的形象,人流通过地铁来来往往宣传着这个城市的形象。

2、美化地铁环境

公共艺术在创作时的美感是必不可少的,在地铁公共艺术创作的除了要关注个体的美感,还需要在整体环境美上下功夫。这就是公共艺术的整体环境美。地铁水墨公共艺术的展现是通过在装设手法上加入传统水墨的各个元素,在分析各个地铁站的综合情况以后,利用不同的色彩与形式进行装修。在装饰的过程中重点关注传统水墨的利用,通过线条、色彩展现水墨特征,提高装饰的层次感,同时注重整体环境的协调,形成有一定规律的风格,加深地下空间的文化气息^[1]。

3、舒缓空间压抑感

地铁的封闭性往往会给人一种压抑的感觉,在地铁中仅仅依靠人造的光线照明,经常会让人陷入不安、紧张的状况当中,而地铁水墨公共艺术采用的是自然的材料,与自然景观的相似程度上基本上达到一致,在处理面积较大的空间设计时,会采用留白的装修手段,帮助人们缓解封闭的地铁空间带给人们的不安与紧张感觉。人们可以从这些留白中获得一些自我的想象,发挥自己在诗句理解上的能力。色彩在缓解人们情绪上也发挥了重要的作用,水墨色彩端庄大气,容易与空间达成协调,不会对人的视觉产生不适感。地铁水墨材料的选择上偏向于带有历史厚重感、温柔的材料,这样的材料选择可以让环境更加协调,避免过于理性、冰冷的材料,这样可以最大程度的缓解人们的压抑感,放松心情,提高愉悦程度^[2]。

结束语

传统水墨特征在现代地铁公共艺术中的应用是十分正确的抉择,地铁水墨公共艺术可以充分展现当地的历史文化特色,既能够展现本地的文化艺术的美好,也可以展现利用现代科学技术在地铁公共艺术上的突破,让封闭的地铁空间也变得更加温馨,更具有人性化的特点,表达了一个城市的人文关怀,宣传了城市形象,鼓动了城市正能量的更好传播^[3]。

参考文献:

- [1] 孙静, 蔺宝钢. 公共艺术在地铁站空间氛围营造中的应用研究——以西安地铁二号线为例[J]. 建筑与文化, 2014(11):107-109.
- [2] 姜珊珊. 南昌地铁公共艺术设计中地域文化的探索与研究——以一号线秋水广场站为例[J]. 艺术品鉴, 2015(12).
- [3] 邓瑛. 城市地铁公共艺术设计与红色历史文化相关性研究——以江西南昌为例[J]. 江西科技师范大学学报, 2016, 000(005):P.25-30.

社会文化理论视阈下英语专业口语课堂同伴支架研究

肖颖

武汉科技大学城市学院外语学部

[摘要] 本研究基于维果茨基的社会文化理论,以我校英语专业大二的两个班的学生为研究对象,通过定性和定量的研究方法来探讨英语专业口语课堂中小组互动的同伴支架。以此来了解英语专业口语课堂小组互动活动中学习者是如何相互提供支架以及同伴支架的作用。

[关键词] 英语专业口语课堂;同伴支架;小组互动

一、研究背景

二十世纪六十年代前苏联心理学家维果茨基(Vygotsky)最早提出社会文化理论。社会文化理论认为语言学习是社会活动和认知过程联系在一起的社会文化现象。最近发展区理论是其社会文化理论中的一个重点。维果茨基的最近发展区理论,认为学生的发展是有两个不同水平的。第一种是学生现有的水平,即学生自己独立活动时形成的解决问题的水平;第二种是学生可能的发展水平,即通过教学活动可能形成的潜力。这两种水平之间的差异就是最近发展区。支架式教学模式是在最近发展区基础上形成的一种教学观。它是指通过教师的帮助把管理学习的任务逐渐由教师转移给学生,最后撤去支架的教学过程。

近年来,课堂小组互动中的同伴支架得到了越来越多研究者的关注,众多实证研究发现同伴的合作互动能够有效地彼此协助解决问题。因此,本研究将从社会文化理论视角出发探究英语专业口语课堂同伴支架的情况,调查小组互动活动中同伴支架的作用。

二、研究设计

(一) 研究目的

本研究基于社会文化理论调查英语专业口语课堂的同伴支架情况,期望通过实证研究发现英语专业口语课堂小组互动中同伴支架的现状以及同伴支架的作用,帮助学生积极有效地开展口语小组活动以提高其语言能力。希望以此能帮助英专学生在同伴支架的协助

下由他人调节转变为自我调节,切实提高自己的综合语言能力。

(二) 研究方法

本研究的对象是我校英语专业大二的两个班级。其英语水平属于中等水平。学生按照4人一组被随机分成14个小组,每个班各7个小组。本研究采用课堂录音和文本转写相结合,对大学英语专业口语课堂中小组互动活动中包含同伴支架的语言片段编码,再统计这些支架出现的频率以及其在所有包含同伴支架语言片段数量中所占的百分比。以此分析学生使用最普遍的同伴支架类别。此次研究用于录音材料收集的任务均为话题讨论,来自学生在课堂上使用的英语听说教材。四次话题分别为:(1)对压力的看法;(2)对网上购物的看法;(3)对父母的态度;(4)对婚姻的看法。为了便于学生们课堂互动,每个话题下设置有三到四个问题,供学生们参考讨论。本研究的数据来源是对这四次话题讨论的录音进行转写的文本。

在对录音进行文本转写时,研究者反复转写文本并挑选出含有同伴支架的语言片段。同时,本研究还参考其他研究者发现的支架类别和特征,如Wood(1976)和Roehler(1997),对包含同伴支架的语言片段编码再统计这些支架出现的频率以及其在所有包含同伴支架语言片段数量中所占的百分比。

(三) 研究结果

根据统计数据和分析得知,同伴支架在英语口语课堂的小组讨论环节的作用主要有以下几种,具体情况如下表:

类别	提高参与度	提供词汇	提供观点	提供词汇和观点	纠错	简化任务	维持任务	提供情感支持
数量	102	16	12	4	5	1	2	5
百分比	69.4%	10.8%	8.2%	2.7%	3.4%	0.7%	1.4%	3.4%

根据数据分析显示,每一份录音中都包含有同伴支架的片段。当一名组员在陈述自己观点的时候,其他组员都通过各种方法使小组讨论能顺利进行下去。但是,通过分析录音,我们发现在讨论过程中产生的许多比较明显的语法错误,学习者之间很少会去纠正。这也许是因为组员们把焦点关注在了话题的进度,也可能是组员自身的能力问题并未发现这些错误。当然,也有可能是组员们觉得错误未影响话题的展开或者未来避免给他人带难堪而没有纠正。这也为作者未来的研究提供了一定的方向。

通过队数据的分析,同伴支架的作用主要如上表所示。接下来,就数据中所呈现的比重大的作用,我们来一一结合文字进行分析。

(1) 提高参与度

由于学生听说能力的差异,很多时候英语口语课堂中的小组讨

论会变成“单口相声”,一些基础不好的同学会尽量少说甚至不说。这就导致教学目标和任务没办法很好的完成,而影响了课堂的教学效果。研究数据表明,同伴支架中,提高参与度所占比重最大,高达69.4%。原因可能是组员之间比较熟悉,关系融洽。具体例子如下:

A: Do You always shopping online?

B: Mostly usually. I usually buy some learning materials...

A: And What do you usually buy, guys?

C: Em..., like cellphone, laptop...

选段中,A同学通过提问的方式一向组员们提问,这样每一位组员都参与到话题的讨论中来。在录音中,能听到各组组员欢乐的讨论声,这也说明的小组讨论在口语活动中令研究对象们非常放

(下转第69页)

心理教育机制在中小学教育管理中的引入分析

谢兆文

福建省宁德市人民政府教育督导室

[摘要]近年来我国中小学校心理出现问题的学生所占的比例逐年增大、数量增加明显。把心理健康教育纳入中小学校学生教育管理工作中,既能够发挥心理健康教育的针对性和实际性,又能够促进中小学校学生教育管理工作的有效性和全面性。本文以宁德市部分中小学校心理健康教育在教育管理工作的有效开展为研究课题,分析论述了该教育活动的必要性和重要性,研究探讨了开展教育活动的有效措施和成功做法,旨在为推动中小学校学生心理健康教育和学生管理教育工作的开展提供有益借鉴和一定帮助。

[关键词]心理健康;教育机制;教育管理;中小學生;引入

前言

本文以宁德市部分中小学校心理健康教育在学生教育管理工作的有效开展为研究课题,分析论述了中小学校心理健康教育活动在学生教育管理工作中开展的必要性和重要性,研究探讨了开展心理健康教育活动的有效措施和成功做法,旨在为推动中小学校学生心理健康教育和学生管理教育工作的开展提供有益借鉴和一定帮助。

一、中小学校心理教育现状分析

随着社会发展,人们越来越重视心理健康问题,而心理健康教育也成为了热话题和焦点。在教育改革浪潮的推动下,越来越多的心理健康教育活动进入了各级学校。近年来,教育主管部门专门为各级学校配发了心理健康专业制定教材,增设了专业的心理健康教育教师。这些措施为中小學生保持健康心理、实现健康成长、确保全面发展提供了巨大的帮助和指引。

目前,中小学校的学生年龄普遍偏低、学习压力较大,尤其升学压力加大,这些年来心理出现问题的学生所占的比例逐年增大、数量增加明显,本人调查了宁德市中心城区3所达标高中150名学生,其中:高一50名学生有45名认为入学模拟考试不好,会影响心情和学习的动力;高二50名学生有40名学生认为全市质量检测不理想,会感到苦闷、焦虑、厌学;高三50名学生有40名学生认为感到苦闷、自卑、焦虑、压抑、自我怀疑,甚至退缩。再如:今年新冠肺炎疫情,个别学生过度关注疫情,反复思考等认知困惑;紧张、焦虑、恐惧等负性情绪;反复洗手、反复测量体温等行为异常;失眠、多梦、紧张等身体不适;等等。为此,中小学校心理健康教育在学生教育管理工作的开展仍然存在一些不容忽视的问题,心理健康教育活动还有待提高。怎样改善和优化心理健康教育,是教育工作者需要重点关注和研究的问题。

二、中小学校心理健康教育开展必要性和重要性

目前,宁德市部分学校把中小学校学生心理健康教育纳入学生教育管理工作中后,不仅提高了心理健康教育的针对性和实际性,而且还促进了中小学校教育管理工作的有效性和全面性。主要表现在以下三点:

一是心理健康教育影响着中小学校学生的成长。只有健康的心理,才能对每个学生正常的发展有巨大的帮助和促进作用。只有健康的心理,才能让学生充满着努力积极的力量,才能让学生生活得愉快、轻松面对学习,才能到达为自己的理想而不懈努力奋斗的目的。只有健康的心理,才能让学生树立如何正确对待人生观。所以,心理健康教育活动纳入学生教育管理过程中,既能确保中小学校学生健康成长、综合能力素质提高,又能为社会未来培养高水平的人才。

二是心理健康教育影响未来社会建设人才的质量。中小學生是祖国的未来建设的基础力量和新兴希望。确保中小學生心理健康,既能帮助他们顺利完成当前沉重的学习目标和适应面对青春期成长过程中出现的人生困惑,还能有效提高他们的综合素养,树立正确的事业观念和价值观念,为将来的工作和生活奠定良好而强大的心理基础,更好的适应未来国家建设发展的需求。

三是心理健康教育影响学校的管理和社会的安全稳定。中小学校的学生保持健康的心理,能够使中小学校的学生理性面对并积极配合学校的管理教育工作,提高学校教育质量,就能够减少因心理问题而出现的这样或那样的疾病或意外情况,维护社会的安全稳定。

三、宁德市中小学校心理健康教育开展的有效措施和成功做法

(一) 心理健康教育要始终坚持以学生为中心

近年来,宁德市部分中小学对心理健康教育管理进行了有益探索,将心理健康教育纳入学生管理教育工作之中,坚持以学生为中心,开展心理健康教育,主要有以下三个方面:

一是坚持发挥学生主动作用而不是被动接受。如:霞浦宏翔高级中学,每学期教师开展“假如我是学生”活动,培养该校教师具备换位思考意识,善于站在学生视角看待问题、思考问题,同时一定要深入认识到学生在心理健康教育活动中应当发挥主动作用,而不是成为心理健康教育的被动接受者和服从者。以这种认识来开展中小学校学生教育管理工作的有机结合,才能实现心理健康教育和学生教育管理工作的相互促进、合作共赢的目的。通过几年努力,该校学生高考录取成绩连续多年排名均在宁德市同类学校前列。

二是坚持因人而异、因材施教的原则。广大学生因为家庭条件的不同、周围环境的差异和个人经历的高低等,一定会产生不同的个体差异。在尊重这种个体差异的基础上,针对不同学生的差异,思考制定差异的心理健康教育模式,这就是在心理健康教育活动中落实以学生为中心思想的具体体现。如:宁德师范学院第二附属小学,分三个层面辅导学生心理问题,第一层面班主任,第二层面年段,第三层面专业老师,采取鼓励为主的方式,引导学生好好学习,以正确的态度对待学习中遇到的困难与问题,2019年上学期该校在全省小学语文学科质量抽查成绩在同类小学中名列前茅。同时,尊重广大学生的个体差异,如:宁德蕉城中学有个残疾学生自卑心理严重,该校通过“一对一”心理辅导,成绩稳步提升。

三是坚持心理健康教育具备“学生味”。开展心理健康教育必须研究学生们的成长经历和规律,根据学生年龄特点研究他们的反映和感受,这样才能发挥他们参与教育活动的主观性和自觉性,真正实现心理健康的锻炼和培养。因此,中小学校心理健康教育和教育管理工作要从学生的实际需求出发,针对他们成长中面临的实际问题开展教育的同时,坚持从他们的视角出发,去调查发现教育活动的效果反馈,收集整理他们真实收获和心得,了解这样的教育和管理活动对帮助他们解决自身实际问题的作用。如:宁德市高级中学针对学生缓解高考压力大问题,通过年段收集学生心理特点,建立“一人一档案”,采取不同措施破解学生心理困惑问题。

(二) 心理健康教育要适应现代社会科技特点

伴随着信息时代的到来,人们的工作和生活已经无法脱离现代科技手段的辅助和帮助。中小学校心理健康教育在学生教育管理工作的应用,也要善于利用现代科技手段,建立起覆盖全员、成效显著的心理现代科技网络。主要有以下三个方面:

一是心理健康教育的手段要科技化。善于利用现代网络技术丰富心理健康教育的手段和方法。如：宁德市福安实验小学采用网络技术的心理健康教育活动形式丰富多样、更加吸引学生注意，心理健康教育达到了很好的效果；古田一中、宁德一中利用校园网普及心理学知识，减轻学生高考压力问题。

二是心理健康教育的内容要科技化。心理健康教育和其他课在本质上完全不同的课程。如果忽略了这个特点，就会导致心理健康教育活动缺乏了应有的科学性。比如对于心理健康知识虽然不需要开展特别高深的拓展，但基本的常识或概念必须进行深入浅出的解释说明，才能不会影响教育活动的质量和效果。如：霞浦一中每年新生入学、高考临近均聘请心理学教师开设讲座，让学生尽快适应学习环境。

三是心理健康教育的场合要科技化。有条件的中小学校应当为心理健康教育活动开辟专用场所，设置心理健康网络咨询室，让学生们采取网络在线的形式完成心理问题的咨询和解答。这种方式既能够保证学生敞开心扉、吐露内心真实想法、使心理问题及时得到解决，又能保护他们的隐私、尊重他们的医院，保证心理健康教育的顺利开展。如：福安一中通过校园网开辟心理专栏，普及心理知识，取得良好的效果，连续多年高考成绩名列前茅。

(三) 心理健康教育要进一步得到加强和重视

首先，要切实落实国家出台的政策，对规模比较大的中小学按生师比配齐配足中小学心理健康专任教师，对中等规模学校可以几个学校合并按照编制配备教师，通过“走教”形式开展心理教育，

对小规模农村完全小学以下学校可以通过培训，班主任作为兼职心理健康教师。第二，充分利用创建中小学达标评估为契机，建设单独心理咨询室，有利于工作开展。第三，从设区市层面看，中小学要建立市、县、校、年段、班四级心理健康网络，并建立工作机制，如：市级由设区市进修学院和高校负责，加强心理健康教师培养与指导；县级由县进修负责，加强研究，开展具体业务指导；校级、年段、班都建立相应工作职责，明确分工。第四扩大宣传，让各级教育行政部门高度重视，自觉接受和参与教育活动，及时纠正不良心理问题，有效化解不良心理情绪。

参考文献

- [1] 刘明波，曹高举，孙志辉．中小学学生心理危机分级干预工作探究[J]．中华卫生应急电子杂志，2019，5(3):169-171.
- [2] 王丽，李子龙．中小学学生心理健康教育模式的分析研究[J]．学园，2018(7):164-165.
- [3] 侯杰．信息平衡心理教育方法在大学生心理健康教育中的应用分析[J]．新校园(上旬)，2017(3):150-150.
- [4] 刘欣荣．学生教育管理中的心理学应用分析[J]．现代职业教育，2019(9):88-89.
- [5] 钟平．积极心理学理论在中职生与大学生教育管理中的应用[J]．学园，2018(6):172-173.
- [6] 顾红霞．微信对大学生心理健康教育的影响机制与应用对策[J]．新校园旬刊，2017(8):164-165.

(上接第67页)

松，整个谈论的气氛非常放松。

(2) 提供词汇

在讨论过程中，组员经常会遇到不知道如何表达或词穷的情况。大多数情况下，他们都会向同伴进行求助，他们救助比较多的方式，就是使用母语直接求助。在这种情况下，基本都会得到组员的回应。

A: What do you buy?

B: I usually buy food, clothes, and very something exchange.

A: exchange?

B: Strange...like my key direct.

A: What?

B: 挂饰

值得注意的是，在该语料中，B同学对于奇怪这个词的发音发错了，A同学给予了纠正。紧接着，B同学在交流中碰到不会表达的词汇，立马向组员进行了正面的求助。同伴支架的作用在这短短几句话中，发挥了作用，保证了小组讨论的正常进行。

(3) 提供词汇和观点

通过分析数据发现，有时候同伴支架的作用不是单纯的一种，有时候会是两种的结合。比如在该研究中发现，有时候同伴支架既

能提供词汇也能提供观点。具体例子如下：

A: What kind of person do you want to marry?

B: maybe..., a, a,

A: A beautiful wife.

B: Yeah, a beautiful, beautiful, beautiful, eye-catching,

C: so young...

B: And a young, a beautiful,

三、结论

本次研究发现同伴支架对于大学英语口语课堂的讨论环节起着积极的促进作用。因此，在口语课堂中，教师应积极提倡各种形式的同伴支架，来促进学生的英语口语的进步。

参考文献：

- [1] 徐锦芬 & 寇金南，2011，大学英语课堂小组互动策略培训试验研究，[J] 外语教学与研究，(1):84-95
- [2] 张国荣，“支架”理论在英语写作教学中的应用，[J] 外语与外语教学，2004(9):37-39
- [3] 李丹丽，支架在同伴互动过程中对耳语目标语学习的影响，中国应用语言学，2012，34(4):107-126

徽州传统民居建筑装饰的艺术研究

颜娇娇 吴成伟

广西艺术学院

[摘要] 徽派建筑装饰风格极具艺术性, 对当代设计影响深远。本文通过对徽州传统民居的建筑装饰特色、建筑装饰题材和装饰手法的分析, 进一步探索其精湛的技艺和文化内涵, 让传统的装饰符号更好的传承发展, 更好的融入现代化的设计思潮之中。

[关键词] 徽州; 传统民居; 建筑装饰; 艺术研究

建筑与装饰一直是不可分割的, 建筑装饰既能保护建筑的主体结构, 还可完善建筑的形态, 美化建筑的外观。好的建筑装饰可以强化建筑设计理念, 突出建筑设计要表达的人文精神内涵。徽派建筑就是一个典型代表, 经过岁月的洗礼和沉淀, 呈现出独特的徽州文化特色。

一、徽州传统民居的装饰艺术特色

徽州传统建筑非常注重装饰文化, 其分布于建筑的各个部分, 比如说马头墙、门、梁架、隔扇等等位置, 都可以见到精美、生动的装饰。

1.1 屋顶装饰

屋顶素有“中国建筑之冠冕”的美称, 不论是民居还是寺庙、宗祠都十分注重屋顶的装饰。徽州建筑的屋顶多为硬山式和悬山式, 即可防风防火, 又可防雨水。屋脊的装饰是徽州建筑较有特色的部分, 正脊多为水平直线, 屋脊的上端呈人字形斜向下的形式, 两侧的脊角高高飞扬翘起。在蔚蓝的天空照耀下, 勾勒出天空与墙头的优美弧线, 仿佛人与自然和谐相处的韵律就在眼前。提到屋顶建筑不得不说瓦, 徽州屋顶常谈及的“黛瓦”, 其中的“黛”主要是小青瓦来体现的, 整个屋顶清一色的青瓦屋面, 远远看过去显得古朴而高雅。

1.2 马头墙装饰

在徽州民居中, 数错落有致的马头墙最有装饰意味, 不仅丰富了村落的立体轮廓线, 也增强了韵律节奏感。马头墙主要有鹊尾、印斗、坐吻三种形式, 有些主人为表达读书做官的理想还设有“金印式”、“朝笏式”。马头墙的装饰主要体现在墙头和飞檐上, 没有特别的规定, 主要取决于主人的经济能力和文化水平, 通常是一些花草、如意、神兽等等的吉祥纹样, 更多的体现的是田园乡土气息的装饰。

1.3 门楼装饰

俗话说“千金门楼四两屋”, 门楼是徽州古建筑外立面重点装饰的部位, 不仅是功能的需要, 也是艺术表现的需要。徽州常见的门楼形式有字匾门, 以字匾为中心, 其他部分做点缀装饰; 垂花门, 垂柱底部刻有莲花纹样的; 拱形门, 门框上部采取了弧形元素; 组合型门分为八字门和牌楼门。徽州大门的装饰部位多在门框上方的门罩上, 门罩通常是由砖雕雕饰而成, 在门框上用水磨青砖砌成, 向外凸出的线脚装饰, 顶上加瓦檐, 好似一个小房屋。门罩的装饰图案有花鸟、人物、吉祥纹饰和生活场景等等, 每一种纹饰都体现出主人的地位和对美好场景的向往。

1.4 梁柱装饰

徽州建筑的梁架结构多为叠梁式或穿斗式结构, 木构件的重点装饰在正堂的梁架上, 一般会在主梁上施以雕饰和彩绘, 内容有人物故事和吉祥纹饰等。梁柱的雕饰数明清两代较为出名, 明代的建筑构架的装饰较为简洁、庄重, 柱梁用料硕大, 构架比较敦厚, 柱

身光洁一般不加雕饰, 柱卷多为优美的梭形柱, 柱础多以鼓状形式居多。而清代的木架构, 装饰发展更加华丽, 构架比例趋向纤细, 柱子出现倒方或方型断面, 柱础形态较明代多, 饰纹样丰富, 刻工细腻。

1.5 隔扇装饰

古代将建筑的大门称为门, 室内门不称为门, 一般称隔扇或格子门。现存的隔扇以明清两代的遗迹居多, 明朝装饰追求清雅, 隔扇多为方格眼或柳条棂条, 扇风简朴, 对雕饰节制。而随工艺技术的进步, 清朝隔扇越来越华丽, 形式也多种多样, 有字形的、圆形的、什锦形的。

1.6 匾额楹联装饰

在诸多传统建筑装饰中, 匾额和楹联是最能体现中国古代建筑文化的一种装饰构件, 它集标名、教育、装饰为一身, 为广大群众所喜爱。扁额常设在厅堂的正轴线上, 常为各种堂的堂名, 如宏村民宅上的“敬爱堂、敬仁堂”等。楹联, 常设在厅堂、天井等对称的两边的柱上。其内容都是体现儒家思想和耕读文化的, 如“几百年人家无非积善, 第一等好事只是读书”。匾额和楹联中的书法, 由于自身独特的形式美感, 常被用作装饰元素。其不仅表达出建筑的内涵、风貌和意境, 也体现出温文尔雅的装饰意味。比如说在门楣、厅堂等重要位置多用隶书、篆书、楷书以示端庄; 书斋、庭院、台榭等位置的字体较为自由。

二、徽州传统民居的建筑装饰题材

传统建筑装饰纹样体现着中国的文化精神和人们的朴素的情感需要, 人们采用各种各样的自然物象和抽象符号, 通过谐音、比喻、传说等手法, 传达象征的意义, 来寄托对美好生活的向往。徽州传统建筑装饰的题材主要分为自然、人文、几何和谐音寓意类题材等。

2.1 自然题材

包括动物、植物、山水风景等。动物纹饰像二龙戏珠、狮子滚绣球、喜鹊登梅、鹤鹿同春等等有吉祥意义的图腾, 都表达了人们美好的愿景的。植物是自然界中的重要组成部分, 古人多用具有抽象意义的“岁寒三友”松竹梅和“四君子”梅兰竹菊等植物纹饰, 来暗寓高洁的品质。山水园林、风景名胜也是被人们经常描绘的, 选材多根据各地的自然风光, 如描绘黄山、白岳风景的“黄山松涛”、“白岳飞云”等等。

2.2 人文题材

包括历史故事、神话传说、民俗风情、生产生活等。大多是反映地域文化和有教化意义的场景图案。如有历史故事郭子仪拜寿; 历史名著中的西游记、三国演义; 反映古代人们生活的四逸“渔、樵、耕、读”等等; 还有将古代典型器物一琴棋书画、文房四宝作为装饰图案, 这些多表达出主人的风雅以及希望自己的子孙得到传承。

2.3 几何纹样

大多源于对自然界的符号的抽象提取,常见的装饰纹样有冰裂纹、云纹、菱形等。装饰形态各种各样,装饰风格更加简约,更具有灵动性。如波纹的使用赋予韵律感,冰裂纹样的应用,使得构图活泼大方,充满张力。

2.4 谐音寓意类题材

谐音寓意类装饰图案也很常见,寓意图案多是借寓意装饰题材,一般同音和谐音比喻的方法较多,大多是寓意美好的生活,如花瓶、如意,寓意“平安如意”,有“三多”一佛手(多福)、桃(多寿)、石榴(多子);有用麦穗、蜜蜂、灯笼的组合来表示“五谷丰登”等等。

三、徽州传统民居的建筑装饰材料与表现手法

徽州传统的建筑装饰不仅仅体现在丰富多彩的纹样和精巧迷人的雕饰上,在装饰的材料和工艺上也有很大的成就。大量的运用木材、石材、砖、泥等,在通过手艺精湛的工匠精心雕琢,成为一件件的神品。尤以徽州三雕一木雕、石雕、砖雕和彩绘为典型代表。

3.1 木雕艺术

木雕的艺术价值居于徽州三雕之首,徽州民居入室可见木雕装饰,徽州木雕有“大木雕”和“小木雕”之分,大木雕是建筑承重的部分,如斗拱、梁柱、雀替等,小木雕是建筑的装饰部分,有栏杆、门罩、家具、窗扇等等。除花鸟题材之外,写实的人物雕刻是徽州木雕的一大特色,大多承袭汉、唐画风,造型浑圆有趣。木雕的雕刻手法多样,比如说雀替多用圆雕,可供人四周观赏;浮雕如窗栏板和裙板;透雕如隔扇的花心和窗棂格等等。

3.2 石雕艺术

石雕多用于建筑的基座和外部装饰,如门罩、漏窗牌坊等。石雕的雕刻工艺基本形式为浮雕和圆雕。在造型上,由于自身的限制,其内容不及木雕、砖雕的复杂,主要是动植物形象、博古纹样和书法为主,人物故事和山水较为少见。比如说黄山歙县的许国牌坊的浮雕,画面构思巧妙,装饰图案独具匠心,其中“角跃龙门、瑞鹤祥云”等浮雕,再现了许国高洁脱俗的品格,石坊的整个形态栩栩如生,线条如行云流水,虚实对比强烈,属徽州石雕的神品之一。

3.3 砖雕艺术

砖雕艺术最早可追溯到汉代画像砖时期,其材料为当地泥土烧制的青砖,质地细腻,具有一定的韧性。主要装饰于门罩、门楼、照壁、门额和八字门墙等。其雕刻手法包括平雕、深、浅浮雕、圆雕以及镂空雕。题材有花卉、山水、人物动物等等,都表现出忠孝节义和福禄吉祥的寓意。

3.4 彩绘艺术

在传统建筑装饰中,除了雕刻装饰,就是彩画装饰了。徽州建筑彩绘主要施于室内和室外。室内的彩绘主要在梁枋、柱、天花等处绘“包袱锦图案”,即包袱式彩画。如黄山呈坎宝纶阁月梁处的彩画,枋心内为几何纹和缠纹,边框的包袱边纹样是缠枝纹和折枝纹,纹样与纹样之间即相互穿插、对比,又避免重复,给空间带来了活跃的气氛和鲜明的几何秩序感。室外彩画多以白底灰的墨线为主,施于门楣、窗眉、马头墙及轮廓处。就马头墙来说,外墙刷白色,轮廓用黑色勾勒,形成强烈的线面对比、黑白对比,使整个建筑看上去干净爽朗。

四、徽州传统民居建筑装饰在现代设计中的应用

对传统文化的传承与革新一直以来是热门的话题,而对于传承和发展徽州建筑装饰符号,要学习现代符号学的创作手法—以现代室内空间为基础,通过提炼简化、变形夸张、解构重组的方法加以运用。

4.1 元素的提炼与简化

提炼与简化是现代主义思潮中最常见的手法之一,这种手法主要是针对建筑装饰中的内容、装饰构件、表现手法有一个清晰的认识后,再通过现代化手法提炼与抽象转化表现出来。比如在安徽高炉酒厂酒文化博物馆的墙面的装饰中,将马头墙作为空间间隔的分割线,通过抽象简化提取的手法,将马头墙的瓦脊简化成灰边,以拼贴的形式与凸起的组织在一起,这种形式既表现出徽州错落的韵味,又增加了时代感。

4.2 元素的变形与夸张

变形与夸张是一种十分重要的艺术创作手段,通过改变外形比例、重新搭配等方法进行创作。变形的范围也是很广泛的,即可是具体形态的、形态结构、也可以是思想感情的变形。夸张是通过对徽州建筑的装饰构件进行强调,通过对比,形成视觉上的反差,通过这种手法向人们展示传统与现在的联系,让人产生强烈的共鸣。比如说黄山市徽州文化博物馆的大门,设计师采取的极富张力的弧形网架结构,将徽派建筑中的的屋顶加大了弧度,使其呈现出一种向上的势头。而整个馆区造型以矩形为主,灵动活泼的现代建筑与质朴素雅的传统建筑,跳动的弧线与方正规矩的矩形,两者相辅相成,互相冲击,却又和谐相处。

4.3 元素的解构与重组

解构与重组是将建筑装饰剖析分解后,再用调和、对比、统一等方式来获取可用的装饰形态,并不是简单的将元素拆卸与堆砌,而是分析元素突出的特点从而进行有目的的组合归纳。以深圳万科第五园为例,在建筑中我们可以看到徽派传统建筑装饰的身影,但又不是简单的复古和照搬。园内传统意义上的马头墙、挑檐、三雕不适合现代的建筑手法,通过设计师的解构和再造,赋予了传统建筑新语言。比如说,入口空间加以抽象变异,门头仅用镂空格栅表示,营造出内敛的入户空间;将徽州的三雕装饰图案解构再重组,形成新的装饰图案,作为院墙上的漏窗,显得生动也不失乏味。

结语

古徽州丰富的建筑装饰形式、精湛的建筑装饰技法和优美的表现形式,不仅体现了古徽州的独特的地域文化特色,还凝聚着徽州当地人民的智慧和汗水。然而对于徽州建筑装饰艺术的研究还不仅限于这些,还需要更多研究者深层次的去挖掘、记录他们,继承发扬这些优秀的民间建筑艺术。同时随时代的发展,对于传统装饰符号的应用也要与时俱进,这样才能在现代化的进程中,表现出更有时代特征的文化。

参考文献:

- [1] 姚媛. 徽派建筑元素的美学价值及其在现代建筑设计中的应用研究[D]. 北京建筑大学,2018.
- [2] 郑德泉. 徽派建筑装饰元素在现代建筑设计中的应用[D]. 湖北工业大学,2016.
- [3] 肖宏. 从传统到现代[D]. 南京林业大学,2007.

中职化学教育中学生创新能力的培养研究

杨微

吕梁市职业中等专业学校 033000

[摘要]近年来我国社会在不断发展,在新时期,各个行业都对创新型人才给予了高度重视,创新型人才是促进社会发展的重要动力。中职教育主要为社会培养和输送人才,因此在人才培养过程中也应该以市场需求为导向来制定人才培养目标和方案。中职化学作为中职教育的一门重要基础课程,教师也应该注重学生创新能力的培养。本文就中职化学教育中学生创新能力的培养进行探析,旨在为人们提供一定的参考。

[关键词]中职;化学;创新能力

引言

缺乏创新型人才是我国经济发展的重大障碍,中职教育作为我国教育体系的重要组成部分,应该结合这一问题来制定中职教育的人才培养方案,将创新型人才的培养当成重要的办学目标。中职时期的学生正是创新能力培养和发展的好时期,学生的形象思维能力比较成熟,意志慢慢加强,具有丰富的情感,对专业课的学习也已经形成了一定的认知,能够主动提出问题并尝试着解决问题,具有创新能力发展的基本条件,所以在教学过程中,教师要抓住学生的这一特点来重点培养和发展学生的创新能力。

一、创新能力的内涵及重要性

创新能力是指在学习学科知识过程中形成的个人的新的观念或者思想,也就是在自己掌握和获取知识的基础上进行加工和应用,在原来的理论知识基础之上提出新的思想,表达自己独特的见解。在中职化学学习中,创新能力是指学生根据自己掌握的化学知识、经验来发现没有学习过的化学知识经验,能够对某一化学问题或者化学现象提出新的思路和见解,或者对公认的一些观念或者认识进行批判^[1]。在中职化学教学中,教师应该将学生的创新能力培养当成重要的教学目标,因为我国已经全面进入了转型阶段,各个行业都迫切需要创新人才来实现行业转型和升级,中职教育作为教育体系的重要组成部分,在培养人才的过程中也应该将市场的实际需求为导向来制定人才培养的方案,针对当前我国创新型人才稀缺的现象,中职化学教师也应该贡献自己的一份力,在课堂教学中针对性培养学生的创新能力。

二、中职化学教育中学生创新能力的培养策略

(一) 创设问题情境,激发化学兴趣

在实际的课堂教学中,教师应该将学生当成课堂的主体,发挥课堂主阵地的作用来培养学生的创新能力。兴趣是最好的老师,学生只有对化学知识和化学学习感兴趣,才会积极主动参与到各项课堂活动中来,而创设问题情境是激发学生化学学习兴趣的一种有效途径。另外,创造始于问题,只有问题才能引导学生思考,激活学生的思维,有了思考才能让学生找到解决问题的方法,或者提出新的观念和思想^[2]。因此,教师在化学课堂上,一定要注重问题情境的创设,也可以引导学生自己来提出问题。教师可以通过各种有趣的化学现象来刺激学生的感官,让学生产生浓厚的化学学习兴趣,并将学生的探索欲望激发出来。例如展示氨气的喷泉实验,并鼓励学生想一想为什么会出现这样的情景,创设问题情境,以此来将学生的思维激活,为创新能力的培养奠定基础。另外,教师也可以鼓励学生质疑,让学生能够敢于提出问题或者提出自己的观点,不盲从书本和教师,这样都会对学生创新思维的发展起到积极推动的作用。

(二) 设计探索实验,培养创新思维

实验是化学学科的重要组成部分,也是学习化学的一种有效途径,在中职化学教学中,教师要重视实验教学。在以往的化学实验教学中,教师非常注重验证性的实验,或者教师通过展示实验来引

导学生分析实验现象,得出实验结论,通过实验总结化学知识和化学规律,虽然也能够帮助学生加深对知识有更深理解,但是对学生的创新思维培养不利。因此,教师要适当调整化学实验的类型,设计探索实验来取代验证性的实验,突破教材框架的限制来鼓励学生大胆设想,提出自己的猜想和想法,并独立设计实验来对自己的猜想进行验证,这样学生不仅仅能够通过化学实验来掌握操作的技能和技巧,同时也能够养成良好的化学思维,运用分析、抽象、概括、推理以及归纳等方法来对问题的本质进行探析,在这个过程中,学生的创新思维和创新能力的培养就得到了很好地发展。例如在酸碱滴定测定混合碱成分的分析实验中,教师可以打破教材的限制,鼓励学生采用不同的指示剂来对重点进行确定,教师提供几种可以选择的指示剂,鼓励学生利用滴定曲线自己来寻找合适的指示剂,并让学生独立完成实验,突出实验的探究性,以此来发展学生的创新思维。

(三) 开展科技活动,提供展现平台

科技活动是创新活动的基础,因此在中职化学教学中,教师可以通过开展各种类型的科技活动,结合学生的实际学习状况以及学校的发展状况来开展科技活动,没有条件的学校也要尽量创造条件来开设科技活动。通过科技活动可以丰富课外活动的类型,同时也将化学知识从课堂内延伸到课堂外,鼓励学生运用自己掌握的理论知识来解决实际问题,突出化学学科的实践性和实用性^[3]。教师可以先从兴趣小组开始,例如可以成立化学趣味实验小组,鼓励学生结合所学的知识,充分利用生活中的各种材料来进行化学实验,即微实验。通过生活趣味实验来揭示化学知识的规律。教师可以向学生提供一些思路,然后引导学生利用课外时间来搜集相关的资料,并准备各种材料来设计实验,实验完成之后还可以引导学生撰写科技小论文,以此来发展学生的思维能力,并给学生提供展示创新能力的平台。

三、结语

创新人才的培养是21世纪人才培养的重要方向,中职化学教学中,教师也应该必须重视学生创新思维和创新能力的培养,在课堂上要凸显学生的主体性,鼓励学生质疑,创设问题情境,将学生的思维激活,为创新意识激发奠定良好的基础。另外,教师也可以多设计一些探究实验,鼓励学生自己来探究和思考,并设计实验,发展学生的创新思维。最后,教师也可以开展科技活动,通过科技活动来发展学生的创新能力。总之,教育的路上任重而道远,我们要不断更新教育理念和教学方法,与时俱进,为培养新时代的创新人才贡献自己的力量。

参考文献

- [1] 李友智. 中职化学教育中学生创新能力的培养方法探讨[J]. 现代职业教育, 2018, 000(019):102-103.
- [2] 张荣贵. 在中职化学教学中培养学生的创新能力研究[J]. 新一代:理论版, 2018, 000(020):27-27.
- [3] 王佳琦. 中职化学教育中学生创新能力的培养研究[J]. 现代盐化工, 2016, 043(004):83-84.

高职体育教学数字化资源建设的必要性与现状研究

张晓 赖如强

江西信息应用职业技术学院 江西南昌 330022

[摘要] 新媒体环境下, 高职院校课程数字化资源建设应坚持利用信息化手段, 利用好数字化资源有助于开展教学实践, 校方与平台应有计划地辅助体育教师信息化能力提升。各校结合实际情况, 对校方提出需重视体育课程资源数字化的建设, 鼓励原创性数字化学习资源的建立、利用与整合, 才能满足智慧课堂的开展和进一步实现教学改革。

[关键词] 高职体育; 信息化; 数字化资源

在我国高职院校体育课程教学中, 教师信息技术水平参差不齐, 实际授课重实践轻理论, 仍以传统授课模式为主。基于学生到课率、抬头率、参与率均不高的上课情况, 可借助立体化教学资源进行授课以改善现状。同时高职教育一直积极探索就业岗位适应性的途径, 教师精准培养学生的综合应用能力正是符合未来岗位发展所需。并且《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》提到要加快数字化专业课程体系建设, 政府对教育信息化、数字化政策的扶持力度日益增强。高职院校体育课程数字化资源建设提上议程, 对于校方管理人员、教师、学生与企业都是一次绝佳的机会与挑战。

一、高职院校体育教学数字化资源建设的必要性

(一) 数字化教材开发要求数字化资源建设

信息化教育背景下, 体育课程建设鼓励开发大学体育数字教材, 在课程内容上落实数字化教学资源平台建设, 这是课程教学改革发展的必然要求。可对课程内容进行碎片化选择, 对教学资源进行可视化呈现, 并计划编写适应社会需求的实训性教材。以实际教材为例, 在人教版《中小校园足球》教材中首次采用3D立体人像技术、立体场地等内容, 不再局限静态的文字阐述, 将真人实景搬进课堂激发了学生阅读与学习兴趣, 也提高了课堂学习效果。

(二) 各种网络教学模式实践促进数字化资源建设

教学资源与教学模式的不断整合, 教学水平与效果得到有效提高, 体现了体育教学网络化、信息化、数字化已经成为教育发展的必然态势。在数字化平台上, 师生的资源享用趋于平等, 数字化资源能够提供丰富的选择去进行课程编排和课后互动交流, 学生获取信息的行为方式从某种程度上也推进了数字化资源学习的转换。

(三) 各项体育课程发展需要数字化资源建设

学科自身发展需要数字化资源建设。为了促进学生体质健康水平提高, 提出体质健康测试技术数字化资源建设是必要手段^[1]。开发网络课程、网络资源数据等方面教材是我国体育法学教学的未来之路^[2]。同时部分地区民族体育文化传承与发展需要课程资源数字化。

(四) 教学改革与师生发展要求坚持数字化资源建设

“互联网+教育”教学转型对于师生双方均要培养在信息化环境下的学习方法和能力。人教版《中小校园冰雪运动》作为基础学科教材, 它通过引进三维制图技术、嵌入二维码呈现生动的3D图像应用教学中, 以实际案例证明数字化教学资源可以满足课程发展、教师授课与学生学习的多方需求。

(五) 教学资源网络化平台发展促进数字化资源建设

使用不同的数字化教学平台会产生各种教学效果和发展结果, 信息技术与网络平台的融合不仅推动课程数字化资源建设的发展, 还有效推进教学的现代化转型。基于各高职院校教务平台, 结合实际情况开发资源、互动交流等教学资源, 有助于丰富校内课程资源, 促进资源共享并提升课程建设水平, 才能满足智慧课堂的开展和进一步实现教学改革。

二、高职院校体育教学数字化资源建设现状面临的问题

(一) 教师对体育教学数字化资源认识不足

虽然现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)提出要加快数字化专业课程体系建设, 但信息化技术在高职院校的应用还处于起步阶段。体育教师对课程数字化资源建设的认识较为模糊, 大多只停留在数字化技术的表面。一方面, 部分体育教师认为使用视频、播放课件等就是将数字化资源极大地应用, 它只能作为辅助起不到实质作用, 对数字化资源认识过于狭隘。

(二) 教师对体育课程资源建设内容不清晰

数字化资源共享平台功能较少, 师生在线使用体验差, 教学资源利用率低。资源内容单薄更新慢, 资源呈现形式较单一, 资源与教师供给匹配不佳。在建课中发现教师对学科课程资源建设框架缺乏科学化指导, 存在主观判断建设, 资源内容重难点不清晰。出现资源形式各异、分类不明确、无法有效整合等现象, 不利于形成资源建设与应用长效机制, 实际教学出现课堂单向传输, 师生之间缺乏双向互动。

(三) 建设课程数字化资源的基础设施欠缺

体育信息化教学的基础是课程数字化资源建设, 高职院校课程数字化资源要合理开发和应用需要基础设施支撑。基础设施主要包括场地设施与软硬件设备。场地设施, 多功能运动场馆、信息教学实训中心、多媒体智慧课堂等场所建设投入不足; 场所利用率不高, 各学科未有效地交叉使用, 造成教学资源的浪费。

(四) 体育教师的信息化能力提升培训较少

基于体育学科课程特征, 不少教师通过各种教学模式进行教学尝试。经过调研授课实况, 发现高职院校体育教师的信息化水平普遍不高, 部分教师只停留在PPT授课、视频放映的使用, 综合信息化素养有待提升。首先, 体育教师需加强信息技术的学习意识, 传统的体育教学已无法满足未来教育形态, 数字校园与智慧课堂的建设需要精进教学手段与教学方法。

(五) 缺乏体育教师信息化教学能力评价体系

教学能力是教师专业技能和职业素质的多元化体现, 信息化教学能力评价体系是衡量教师专业技能的标准, 要保证高职院校体育教学数字化资源建设与管理实效, 需要建立科学完善的考核体系。首先, 校方需对体育教师信息化教学能力建立综合考评。例如: 建课情况和建设资源数量; 信息化教学实施能力和师生评价; 利用与整合数字化资源能力等。其次, 校方需重视学生考核体系的构成, 将体育成绩列入综合成绩考评。最后, 体育教师需对学生在校测试体能成绩进行系统评价, 建立个人智能身体素质卡, 将学生测评成绩、教师评价标准公开数据化。

参考文献

- [1] 胡红霞, 刘艳. 学生体质健康测试关键技术数字化资源建设研究[J]. 计算机产品与流通, 2019(08):35.
- [2] 刘德壮, 徐佛仓, 贾文彤. 我国体育法学教育进程中教材体系的研究[C]. 第十一届全国体育科学大会论文摘要汇编, 2019:66-67.
- [3] 欧奔. 基于交互式数字化教学资源平台教学软件研制[D]. 湖南科技大学, 2014.

试论经济新常态中如何开展钢铁企业统计分析

张海燕

河南省安阳钢铁集团有限责任公司 河南省安阳市 455004

[摘要] 随着社会发展进程的不断深化,经济新常态、云计算等多样化的数据整合形式正在我们的生活中得到更为广泛的利用,在钢铁企业的工作进程中也会受到相应的影响,在社会大背景的要求和导向下,钢铁企业应当进行自身的完善和整合,转变传统钢铁企业工作的局限性和滞后性,提升自身的工作科学性,培养员工良好的工作积极性和有效性,奠定钢铁企业稳健踏实的工作机制。在本文的研究中针对经济新常态背景下的钢铁企业自身的统计问题进行详细的探究和探讨,整合当下钢铁企业需要转变的工作流程,促进钢铁企业统计工作的平稳有效进行。

[关键词] 钢铁企业; 经济新常态; 存在的问题; 应对措施

经济新常态下,国家与政府针对钢铁企业的统计工作做出了规范化的指导,针对统计工作也提出了更为严格的要求,同时也让钢铁企业的统计工作发展与改革的方向更加明确,这也就意味着,党和国家对于钢铁企业的统计工作越发的重视和关注,无形中为钢铁企业的统计分析工作人员带来了巨大的动力之外也产生了极大的压力。此外,随着信息技术、网络技术的广泛应用,人们获取信息的方式与速度也越来越快,并且在无线网络和移动客户端支持下,人们可以随时随地地获取统计,主要是指利用科学的统计方式和分析方法针对分析对象运用多种关联的知识进行持续性的深入认知。在我国经济建设高速推进背景下,钢铁行业虽然也得到了快速的发展,但常常出现产能过剩的情况,这就表明,钢铁企业对于自身的生产技术和资源分配以及生产产能没有做到精确的统计和深入的了解,必须要努力的研究与分析,积极开发和设计出具有针对性的统计分析方法与统计方式,结合现代智能信息技术和信息系统予以数据的深挖和分析,不断拓展统计分析工作的覆盖范围与提升统计精度,帮助钢铁企业获得良性的发展,避免资源、产能的浪费。

一、经济新常态下钢铁企业统计面临的挑战

(一) 经济新常态下钢铁企业统计透明化

更多的信息和查阅自己感兴趣的知识与话题。对于钢铁企业来讲,网络和信息技术使社会各界对其统计数据的了解更加容易,由此也提高了社会各界对统计数据的关注。如此也形成了对钢铁企业统计数据信息的监督,尤其一些社会民众常常会对这些统计数据产生质疑,在社会民众对统计数据要求越来越严格的推动下,监督的范围也不断扩大,统计数据结果也就越来越透明化和公开化,使统计工作水平在高度的压力下不得不做出更多的改变。

(二) 对统计数据准确性要求更高

钢铁企业的统计工作涉及内容较多,也涉猎了更多的范畴。在经济新常态下,统计数据必须要做到更加精确,尤其在国家民众和政府的监督之下,对统计数据的要求更为严格,这就需要钢铁企业统计人员不仅仅要重视系统内部各类统计数据的应用实效,同时还必须要全方位的加大与其他机构数据的交互和融合。并积极促进外部与系统数据的协调沟通,争取获取到更加全面的数据信息,以实现经济新常态下钢铁企业统计数能够精确的反映出企业的实际经营发展情况。

首先,对统计数据准确性要求更高也意味着统计数据必须要保留更高的可信度。首先要保证钢铁企业结构更加清晰完整,在效益变化幅度基础上将经济发展的综合性效果予以真实的展示,特别是一些发展缓慢和产生企业发展滞后的数据必须要确保能够具备真实性。

其次,对于钢铁企业统计数据相关信息的整合分析也要做到高速与高效。统计数据是对钢铁企业实际情况的真实显现,这就要求其必须要具有及时性和实时性,如果统计数据出现滞后,无论其精准度多高,都失去了统计数据的使用价值。所以,必须要保证对外公布的统计数据具有实时性。

再次,在经济新常态下,钢铁企业要想保证统计数据的真实性和整体性就必须注重对企业系统内部各类统计数据的实时获取与高效分析处理,同时要必须要制定出具有精准针对性的管理决策,预先搜集和整理多元且真实可靠的数据资源。尤其要重视对投资、生产总值等传统核心的数据资源。如此才能够反映出钢铁企业经济发展宏观层面上的实际状态,为企业转型升级和结构调整以及产业发展适应性改革提供有力的数据支持。

在钢铁企业经营和发展的进程中项目预算是项目不断完善和充实的重要指南,也是项目进行和验收的具体依据,钢铁企业在项目策划和设计的过程中是否具有科学性和有效性,直接能够影响钢铁企业的经营效果和效率。但是当下社会上的一部分钢铁企业在经营过程中的基本做法是在申报项目的过程中根据项目的具体情况进行设定和编制,申报单位的财务部门对于项目进行最后的审核。然而审核阶段项目已经“板上钉钉”难以做出实质性的转变和提升。业务部门在进行项目设计的过程中对于市场上的相关信息、价格、参数等具体情况没有良好的认识,在提出预算的阶段也不能有效的保证自身的设计与市场需求和变化吻合,造成了项目预算与实际消耗之间存在着极大的差异。

二、经济新常态与统计的结合应用

(一) 制定长远发展的工作策略

首先,要结合部门管理规范设置对应的统计制度,并且在制度中对相应部门的工作职责和工作要点进行约束监管,提升控制流程的完整性和实效性。也就是说,在部门设置过程中,要对常规化日常管理要点进行约束和分析,落实管理步骤和管理要点,并且提升相应控制模式的综合水平,践行完整的针对性管理方针,提升部门设置管控效率。其次,要践行标准化管理方针,就要在部门设置的基础上完善制度处理工作,并且要强化固定资产日常管理的水平和效果,有效维持固定资产的完整度和应用效果。也就是说,在职能部门设置的基础上,要想提升管理效益,就要确保阶段性约束和维护监管模式的合理性,从而提升固定资产使用效率,为资源合理性配置和科学化管理奠定坚实基础,创设良好的管理氛围,也为后续实现钢铁企业管理工作全面升级改革打造良好的平台。

(二) 建立和完善经济新常态统计平台和制度

为了保证钢铁企业统计工作有序开展,在相应工作落实的过程

(下转第76页)

生态翻译学下的梅山文化外宣翻译策略探究

张晶露

湖南人文科技学院 湖南娄底 417000

[摘 要] 梅山文化外宣翻译是基于原生态本土特色内涵的文化机制, 一种复杂的适应与选择活动。挖掘梅山文化中深厚历史文化遗产, 依据生态翻译理念对梅山文化对外宣传材料的语言特点、英译策略等进行探索, 以期发展和繁荣湖南旅游资源推进文化交流。

[关键词] 生态翻译学; 梅山文化; 外宣翻译

梅山文化富含异域情调、地方特色和文化底蕴, 是湘中地域民族文化代表。随着旅游国际化的发展和中国文化软实力的推进, 文化输出战略是一项国家重点工作, 梅山文化外宣翻译对宣传湘中地域文化的研究价值重大。梅山文化外宣翻译存在诸多问题, 翻译质量不高, 误译现象如翻译文本的文化内涵、文化意象和语言表达错位等。为充分实现弘扬梅山民俗旅游文化的外宣功效, 应挖掘原语文化民俗性和区域性, 深入剖析中西文化、语言、社会背景、思维方式等的差异。用生态翻译理论、文化翻译观的视角来指导梅山文化翻译实践, 探索适用其翻译策略和翻译方法, 更好的对外传播梅山文化的历史典故、人文情怀、教育文化、风俗习惯、神话传说等文化信息^[1]。

一、梅山文化内涵

随着湘中梅山地域文化研究发展, 梅山文化品牌、文化学术地位、民俗文化研究大力提升, 梅山文化与生态文明建设以及区域旅游大力发展。梅山文化是湘中远古物质文化遗存, 梅山文化是一种特殊的文化现象, 其习俗风俗、婚丧嫁娶、教育文化和审美情趣独具魅力, 如梅山武术、新化山歌、双峰剪纸、工艺陶瓷、滩头年画、巫傩等非遗产品; 隆回花瑶、紫鹤界梯田、梅山龙宫、新化大熊山等旅游胜地; 杨家滩湘军文化、曾国藩家庭教育, 黄永玉美术创作, 成仿吾文学作品等梅山文化^[2]。立足翻译生态学视角的“翻译即适应与选择”研究梅山文化生态范式和生态理性, 以期梅山文化得以传播和传承, 挖掘其理论对梅山文化外宣翻译的指导意义。

二、理论依据

胡庚申的生态翻译学理论是基于达尔文的适应选择论, 一种生态视角下的翻译理论体系。将生态学与翻译学结合, 从生态意识新视角上描述翻译适应选择、翻译生态平衡等核心理念。其理论关注翻译生态环境平衡, 包括文本的文化背景、文化理念、翻译标准规范等, 译者应是做到适者生存, 优胜劣汰。主要体现以译者为中心, 遵循多维度的适应选择动态转换的翻译原则, 采用语言维、交际维、文化维三维翻译方法, 建立转换程度、读者反馈、译者素质的评价标准; 生态翻译学理论针对翻译生态、文本生态、翻译群落生态, 研究译者、译本、译境的关联性, 从生态视角诠释翻译的研究范式^[3]。

三、梅山文化英译的生态翻译学视角

(1) 梅山武术 (Meishan Martial Arts)

The culture of Meishan martial arts has the

characteristics of a specific national sports attribute and geographical features, Meishan Mandong (Meishan Mandong refer to the ancestors of modern Dong ethnic group people) is growing in a dangerous natural environment, The sports features of Meishan martial arts is fist fighting, sitting bull, heavy pile work, less vacillation and jumping. 梅山武术文化具有特定民族体育属性和地域特征, 梅山峒蛮生长在地势险恶的自然环境下, 梅山武术的特点是拳打卧牛, 重桩功, 少腾挪跳跃。

民俗文化英译不仅是语言间的转换, 还涉及文化背景知识。翻译过程中要加注进行文化补偿, 翻译时宜采取音译+文化补偿的方式来保留其的文化信息。只有全面准确地了解我国民俗事实和现象才能在翻译中体现出民俗的价值和纯洁性。梅山民俗文化极具梅山地域特色, 如果译者不考虑目标语与源语在思维模式、言语表达、行为习惯和信息需求等方面的差异, 不利于跨文化传播。我们要重视文化差异, 突出民俗文化外宣翻译的特点, 突出针对性, 才能提高外宣翻译的实效性来满足读者的阅读需求。

(2) 滩头年画 (Tantou New Year Pictures)

Tan-tou New Year pictures, produced in tan-tou town, Longhui, Hunan province. Tan-tou New Year pictures is a painting genre and art form with Chinese ancient folk-custom characteristics. It is based on the ancient folk custom of blessing and avoiding disasters, reflecting the wishes for a better life and the spiritual sustenance of the common people. It can be divided into three categories of folk crafts. The three categories are varieties of The idol (door God, kitchen God and wealth God), good luck, story (play text, lady doll). 滩头年画产于湖南隆回滩头镇, 是一种具有中国民俗特色的绘画体裁和艺术形式。滩头年画是以祝福喜庆, 免除灾祸的古老民俗为题材, 反映老百姓对美好生活的祝愿和精神寄托。从题材内容、品种可分为神像 (门神、灶神、财神)、吉祥如意、故事 (剧本、娃娃) 三大类民间工艺。

在民俗文化的翻译上, 主要是采用异化为主、归化为辅的翻译策略。在归化策略下通常使用意译、增译、转译、结构重组等翻译方法, 在异化策略下使用音译法和直译法加注等方法。保持原语文

化的民族性、地方性特色,用读者所习惯的表达方式来传达原语内容和语言形式^[4]。

(3) 梅山傩戏 (Meishan Nuo Opera)

The Meishan Nuo opera is an artistic treasure of recording the culture of the Hunan, It originated from farming civilization, Chi You, a legendary ancient tribal leader, be regarded as the ancestor of Nuo, to hold exorcism activities for ancestor worship, fortune, blessing, exorcism. The Meishan Nuo opera mainly tells the stories of digging up hills and roads, cutting through thorns, planting rice and seeds, cutting trees and building bridges, Chinese creation myth and so on. 梅山傩戏是记录湖湘文化的艺术瑰宝,梅山傩戏源于古代农耕文明,以蚩尤为傩祖来举行祭祖、招财、纳福、驱邪等巫傩祭祀活动。梅山傩戏主要内容以开山挖路、披荆斩棘、插秧蒔田、伐木架桥、开天辟地的故事为主。

梅山傩俗礼仪、宗教民俗文化独具地域魅力,属非遗文化保护遗产,简单从字面难以理解其文化内涵。译者可以通过当地走访,研读民俗学家刘祯的《梅山傩祭》、《祭祀与傩》等相关著作,掌握梅山民俗文化的核心价值。这些文化现象需要对原语文化内涵进行

文化补偿,采用直译、音译、意译以及注释对其缺失的信息进行填补或者解释,为读者提供理解译文所需的背景知识,更直观地帮助读者了解梅山独特而充满魅力的民俗文化。

四、结束语

梅山文化为主题的区域文化建设,致力打造梅山文化旅游生态区,充分挖掘和大力弘扬中国古典梅山文化,调整优化经济产业结构,全面推进区域经济“四化两型”建设。梅山文化是湘中文化的瑰宝,梅山民俗文化、宗教信仰研究等对保护和传承梅山传统特色文化资源具有重要价值,翻译梅山文化实践中不仅要研究样本语言,还要挖掘译文的深度和维度,从生态翻译维度向国际推介梅山特色文化、繁荣梅山文化精神。

参考文献:

- [1] 谈湘.《梅山民俗与旅游》(节选)翻译实践报告[D].湘潭大学硕士论文,2018.6
- [2] 石潇纯.梅山文化:湘中旅游的灵魂[J].湖南人文科技学院学报,2016,12
- [3] 胡庚申.翻译适应选择论[M].武汉:湖北教育出版社,2004
- [4] 万正发.文化旅游视角下梅山民俗文化英译策略研究[J].湖北第二师范学院学报,2017.11

(上接第74页)

中,就要对统计过程和方式予以规范处理,确保相应方案的完整度能满足应用要求。基于此,在钢铁企业统计工作落实过程中,要结合钢铁企业的实际情况,制定更加完整的管理过程,不仅要保证管理方式的实效性,也要对管理流程的可操作性予以重视,积极明确管理规范细则的同时,提高相关部门和科室对权责的认知水平,从而实现管理效率的优化^[3]。当下应当针对企业开发项目发展的整体趋势制定,相关贸易融资业务的发展标准。首先,应当保证物流企业和资金对流,二者进行良好的融合,并且保证能够在融合的基础上,有效规避金融风险和经营风险。其次,物流的储存方式和物流运输的可控性是融资业务发展的重要前提。然后,交易的结算方面,应当选择良好的结算方式,保证质资金回笼的有效性和稳定性,进而帮助企业有效规避市场变动和自身经营所面临的风险。

要引进统计系统等计算机模块应用方案,能针对目前钢铁企业统计工作的要点进行模块的划分和处理,提高对应数据信息的应用处理效率。最关键的是,要借助计算机系统统计模块处理资产管理和资源配置中存在的问题,及时落实对应的处理方案,保证管理模式和管理流程的合理性,也能实现账务账实相符。进而能够保证钢铁企业的统计工作呈现稳定高效的发展形式,促进钢铁企业的可持续发展与提升。

(三) 利用经济新常态统计模板分析

在当下的经济新常态背景下,应当建立健全钢铁企业的统计形式和统计内容,利用经济新常态、云计算等相关的技术完善钢铁企业的统计模板,完善钢铁企业统计的科学性,提升工作效果和工作质量,促进其工作的合理有效进行。当下应当针对钢铁企业政府资

助开发项目发展的整体趋势制定,相关贸易融资业务的发展标准。首先,应当保证物流钢铁企业和资金对流,二者进行良好的融合,并且保证能够在融合的基础上,有效规避金融风险和经营风险。其次,物流的储存方式和物流运输的可控性是融资业务发展的重要前提。然后,交易的结算方面,应当选择良好的结算方式,保证质资金回笼的有效性和稳定性,进而帮助钢铁企业有效规避市场变动和自身经营所面临的风险。

结语:

总而言之,在我国不断推进钢铁企业改革进程的基础上,要积极完善医养结合管理路径,打造更加系统化的内控管理模式,确保相应工序的完整性,且能保证财务管理体系和控制规范满足预期,提升钢铁企业管理效益,也能真正意义上促进钢铁企业卫生事业的健康发展。与此同时,钢铁企业要明确高效钢铁企业和公平钢铁企业的在重要性,将内控模式中固定资产管理作为基石,夯实管控基础,优化公立钢铁企业管理效率,为钢铁企业公益化发展水平的进步创设良好的平台。

参考文献

- [1] 李宗阳.经济新常态中如何开展钢铁企业统计分析[J].冶金财会,2016,(7):46-49.
- [2] 谷皖.钢铁企业订单排产中的 ATP 与 CTP 统计分析[J].科学与财富,2011,(9):148-149.
- [3] 杨敏.钢铁企业技术创新绩效分析[J].中国设备工程,2019,(5):217-218.

创新创业教育与研究生思政教育融合新思路

张文静 李曼

湖南大学 湖南长沙 410079

[摘要] 创新创业是当今时代发展所必要的技能之一, 思想政治是所有高校生必修课程之一, 是研究生综合素质的核心, 加强研究生对社会、法制更好的理解, 研究生思想政治教育, 对创新创业教育有着很重要的导向作用, 二者相辅相成, 通过对思想政治的学习和理解, 可以让研究生创新创业有着很好的开始。

[关键词] 创新创业教育; 研究生思政教育; 融合; 新思路

在这个创新实践的新时代里, 科技和生活水平不断发展中, 人们的思想教育也就显的尤为重要, 尤其是对高校学生, 研究生的思想政治水平会影响创新创业教育的发展, 这时候就应该培养研究生创新创业教育思想与思政教育思想相融合, 先树立研究生正确的思想观, 价值观, 人生观, 在培养研究生创新创业意识鼓励研究生创新创业, 即使进入了社会也会对社会做出力所能及的贡献。

一、思想政治教育与创新创业教育的意义

1.1 符合时代发展, 培养人才必要

创新是时代发展的基石, 是一个社会进步, 文明进步的重要组成部分, 研究生以及各高校生是当今时代创新创业教育发展的主力军, 在人才紧缺的当今, 高校就应该对学生进行思想教育, 积极响应国家思想政治改革的号召, 提高研究生的思维和思维模式, 让他们树立正确的人生观, 价值观。因此, 思想政治教育与创新创业教育是顺应时代发展的有利趋势, 也是培养真正人才的必要的方法。

1.2 提高创新创业质量, 推动时代发展

思想政治是研究生必须学习和理解的一门课程, 是高校开展思想政治教主要渠道, 由于大学生创新创业需要有好的价值观和思想观念, 而思想政治课程所具有的思维导向, 能够为大学生创新创业提供保障和引导, 培养了优秀的人才服务于社会。

二、思想政治教育和创新创业相融合的阻碍

2.1 缺少理论支持

从古到今所有实验都是需要理论基础和实践相结合, 而创新创业教育和研究生思想政治教育相融合, 缺少相对应的理论基础和实践, 在我国也缺少二者相融合的论文以及法律基础, 没有基础作为前提实践也就很困难, 从近代教育到现在以来, 二者相融合的实践例子就很少, 几乎没有完整的实践案例, 二者融合缺少相应的理论基础和实践, 成为了二者相融合最大的阻力之一。

2.2 缺乏实践

在所有教育方面都先是建立教育机制, 然后通过实践不断改革发展形成的教育体系, 而创新创业教育和研究生思想政治教育二者相融合, 并没有得到相应政策的支持和认同, 没有相应的教育政策, 没有政策的支持和鼓励, 就导致很成功的教育体系也会缺乏成功的条件, 也就会缺乏实践的动力, 这也是阻碍发展的重要原因之一

2.3 缺乏引导

由于二者相融合的理论提出没有相应的政策支持, 实践动力导致相应的体系并不完善, 老师的教育也并没有足够的 经验去引导和鼓励, 这方面的教育也是不完整的, 老师没有足够的经验, 学生没有足够的了解, 使得二者相融合没有办法进行下去。老师的教育经验不足, 体现在两个方面, 其一, 由于二者相容, 没有完善的体制, 老师对其研究不够深入, 设计片面单一, 不能很好的维持整个教育体系的科学和严谨性, 其二, 由于国家对其的宣传力度不够, 导致很多人并不理解, 二者相融本身的概念, 使得教育出现偏差, 甚至错误理解行为, 导致整体上发展很困难, 学生学习过程中的困难也分为两方面, 其一, 现在大部分学生对创新创业的概念并不是很理解, 他们认为, 创新创业就是在社会上寻找一份满意的工作, 而不是运用自己所学的知识进行传统上的创新, 导致相容和很困难, 其二, 研究生在学习, 思想政治的时候, 并不是把他放在很重要的

位置, 即使国家和教育部门已经将思想政治列在很高的位置上, 但仍有部分同学认为只是毕业过关的一门考试而已, 对其不重视, 导致无法深入理解, 不能树立正确的三观, 也就是二者相融更加困难了。

三、思想政治教育和创新创业相融合的对策

3.1 巩固思政教育, 初步融合

巩固思政教育, 首先要改变传统的教学方式, 将创新创业教育有效融合起来, 让学生作为课堂的主体, 老师作为辅导辅助作用, 比如说老师分成小组来展开课堂, 不仅可以培养学生学习的积极性, 还可以互相鼓励促进创新创业教育有助于创新创业教育与思政教育的融合, 也可以专门为创新创业教育设置一个思政课堂的课题, 让研究生意识到创新创业的重要性增强学生创新创业意识, 给予学生正确的引导教师, 也可以与学生定期交流, 掌握研究生的思想以便于对研究生思想工作。其次, 可以加强思政教育工作团队, 研究生们有各种各样的思想, 但未必正确老师一定要引导研究生正确的思想观以便于步入社会, 在正轨上积极向上的发展。

3.2 创新创业教育建立, 稳定融合

要想创新创业教育得到高质量完善, 首先要给研究生树立创业的意识, 学校要想培养创业人才, 首先要营造创业氛围, 学生懂得挣钱并不是一件容易的事情, 培养吃苦耐劳的品质, 可以提供短期挣钱机会, 让学生初步体验, 也通过体验工作环境培养研究生创业的新思想, 从而达到更好的效果。

其次, 为研究生建立大学生实践基地, 通过与社会上的企业合作, 让研究生在实践中收获经验, 并且可以锻炼自己, 收获新的知识, 鼓励学生创业, 培养创业意识改变死板的挣钱方法, 让学生大胆去做。紧接着, 最重要的一步可能就是导师的指导, 虽然研究生导师没有明确的目标与责任, 但是研究生面临毕业正处于迷茫状态就业还是创业, 都是学生考虑的问题, 导师作为指导研究生的人, 对研究生的影响非常大, 研究生大部分也是在导师指导下进行实践所以导师的思想因为重要, 应增加导师与学生之间的沟通, 主动关心学生的想法, 及时的发现问题, 并且解决问题, 培养学生创业思想。

最后, 鼓励研究生组建创业队伍, 俗话说众人拾柴火焰高, 现实生活中亦是如此, 研究生们根据意愿与能力组成一个团队, 拥有一个共同的目标, 一起发挥自己的潜力, 都有奉献精神, 取长补短, 团队的力量增大, 激发出每一个成员的潜力, 共同合作培养一个好的氛围, 这样创新创业教育基本完成。

结束语

总而言之, 研究生阶段可谓是举足轻重的阶段, 思想政治教育与创新创业教育融合起着尤为重要的指导作用, 高校正处于培养人才阶段, 理应鼓励、支持与配合, 面对社会的各种挑战, 只有将思想政治教育与创新创业教育融合, 才能真正的推动研究生未来发展, 为国家培养人才。

参考文献

- [1] 汪文娟. 高校思政教育与大学生创新创业教育的有机耦合路径[J]. 桂林师范高等专科学校学报, 2017, 31(6): 35-38.
- [2] 井月, 彭云傲. 大学生创新创业教育中思政教育研究[J]. 价值工程, 2016, 35(10): 9-11.

网络经济时代企业经营管理创新策略

张砚秋

南京交通技师学院 (南京交通中等专业学校) 江苏南京 210049

[摘要] 现代社会经济持续高速发展的情形下, 各个行业市场的竞争激烈程度日益加剧, 各大企业相互之间的竞争现象也越发激烈。在现代化企业经营发展的整个过程期间内, 经营管理逐渐成为企业核心竞争力的影响要素, 注重并切实做好企业经营管理工作, 不仅有助于保障企业的行业市场地位, 而且还能强化提升企业的核心竞争力, 推动现代化企业的进步及发展。互联网科学技术应用范围越发广泛的情况下, 我国逐渐迎来了网络经济时代, 本次疫情催化了对网络经营管理模式的创新需求, 在这样一个新时期背景下, 迎合时代发展背景, 积极采取有效的企业经营管理创新策略, 对企业之后的发展有极大的促进作用。

[关键词] 网络经济时代; 企业经营管理; 创新策略

网络经济时代的出现, 与现代化信息科学技术的持续发展、广泛应用有极为密切的联系, 在网络技术与广大民众生产生活内容联系越发紧密的情况下, 网络自身逐渐发展成为一个独立的经济领域, 并且在我国国民经济发展历程中占据重要地位, 另外一个方面, 网络科学技术的应用, 带动了多个行业领域的创新发展, 促使整个国民经济社会走向网络化道路。疫情后时代在整个社会经济形势发生一定变化的情形下, 作为现代化企业运营发展的关键, 企业经营管理的创新发展将逐渐成为一种必然趋势。

1 简要概述网络经济时代背景下企业管理创新现状

网络经济持续不断发展是科学技术快速发展下的必然性结果, 网络经济其本质也就是知识经济, 为迎合新经济时代的企业经营发展需要, 保障提升现代化企业的核心竞争力, 现代化企业需要积极转变传统的思想观念, 对现有管理内容和管理手段加以优化和调整, 推动现代化企业经营管理创新发展举措的实施, 更好的满足新时代背景下现代化企业发展的要求。总的来说, 网络经济时代发展背景下, 企业经营管理创新发展现象的出现, 是一种必然, 极大的影响到现代化企业的存在和未来的发展。然而, 从我国现有现代化企业运营发展现状来看, 多数企业都存在许多方面的经营管理问题, 无法保障提升经营管理效率和质量, 对现代化企业今后的发展有一定程度的消极影响。具体内容为: 多数现代化企业缺乏良好的创新意识, 在企业经营发展的过程期间内只关注企业的成本投入和收入, 缺乏长远化视角, 人力资源是现代化企业存在和发展的核心支撑, 然而多数企业存在人才重视程度不足的现象, 现有的人力资源薪酬制度缺乏科学完善性, 不能够很好的调动人才工作积极主动性, 增加了人力资源流失几率, 其次, 现有组织机构不够灵活, 企业经营管理职责内容存在一定程度的混乱现象, 经营管理工作实施效率偏低, 各个部门相互之间缺乏有效的交流沟通。

2 分析探讨网络经济时代中企业经营管理创新策略

实际生产生活中, 为更好的迎合网络经济时代发展趋势, 积极采取有效的企业经营管理创新策略, 推动企业经营管理创新发展, 有助于强化提升现代化企业的经营管理水平, 让现代化企业经营发展内容和谐运行, 切实保障现代化企业的核心竞争力和行业市场地位。

3 积极转变管理观念, 加大网络资源利用率

网络经济时代的到来, 实则也是知识经济时代的到来, 信息科

学技术的持续不断发展, 为民众和信息的交流沟通提供了极好的平台, 在现代化企业经营管理的过程期间内, 同时也需要关注到网络科学技术具备的信息载体功能, 积极转变管理观念, 对信息和网络资源加以充分有效的利用, 为现代化企业的经营管理决策提供更为可靠的信息内容支持。当前社会, 海量信息逐渐成为社会发展趋势, 现代化企业需要利用先进的互联网科学技术, 从海量数据中获取对企业经营发展有利的信息, 强化企业对所处行业市场的感知能力, 贯彻落实动态管理思维, 动态、长期的进行市场情况的观察, 利用所掌握的信息内容对市场发展趋势进行预测, 并基于相关的信息内容对现代化企业的内部结构进行相应的优化, 提高现代化企业内部结构适应行业市场变化的能力。值得注意的是, 为实现网络战略资源的充分有效利用, 企业方面需要注重员工网络技能的培养和提升, 构建一支具备较强网络技术水平的团队。

4 打造企业品牌形象

网络经济时代背景下, 企业品牌形象很大程度上影响了企业的文化软实力, 进而影响到企业整体的核心竞争力。在开展企业经营管理创新发展工作的情况下, 现代化企业需要注重企业文化建设工作的开展实施, 以精、奇、品牌为原则, 营造良好的企业文化形象, 强化现代化企业员工凝聚力和员工自身对企业的认同感, 同时吸引更多的消费者。在现代化企业经营发展的整个过程期间内, 良好的企业品牌形象, 对企业的发展有极好的促进作用。

5 积极创新现代化企业的组织结构

为迎合网络经济时代发展需要, 现代化企业需要积极强化管理创新, 为此, 积极创新现代化企业的组织结构, 显得极为必要。在现代化企业经营发展的过程期间内, 企业需要利用网络技术、信息科学技术, 依据企业现阶段的发展情况, 对现有的组织结构进行相应的调整和优化。例如, 处于创业初期的现代化企业, 为实现组织结构的创新及发展, 可采用虚拟组织机构的方式, 更好的突出自身的优势, 强化企业的综合实力, 基于此, 现代化企业需要将自身薄弱环节交给其他企业完成, 将更多的时间与精力投入到企业的主营业务方面, 从而能够更好的满足广大消费者的切实消费需求。

6 精细化管理模式的实施与发展

网络经济时代的到来, 很大程度上加剧了行业市场的竞争激烈程度, 为更好的满足现代化企业的经营发展需要, 企业方面应当加大精细化管理模式的实施力度, 实现现有企业管理方面的创新及发

(下转第81页)

工匠精神在校园文化中的引领作用研究

赵倩

天津工业职业学院

[摘要] 在社会主义市场经济不断发展和进步影响下,我国教育教学事业开始注重对学生“工匠精神”的培养,并且开始投入更多的时间和精力来对学生工匠精神进行培养,积极促进培育环境、制度文化以及行为不断发展。而且,“十八大”也提出践行社会主义核心价值观的要求,针对技工院校如何坚持社会主义核心价值观的引导,探讨对学生“工匠精神”进行培养的相关措施。为了适应这个高速发展的时代,国家对于高端职业人才的教育越来越重视,在今天高等职业技术的教学过程中,作为新时代的教师,我们千万不可以还是和传统的教学那样只是让学生去应付接下来的考试,让他们学到最浅显的技艺能够以后养家糊口。近些年来中国的高速发展让世界都为之叹服,国家也今天的希望从中国制造向中国智造发展,这就需要我们作为新时代的高职教师,做好教学引导作用,把工匠精神融入到校园文化建设当中去。

[关键词] 工匠精神;校园文化建设;新时代背景;刻苦钻研

所谓的工匠精神,实际上就是指工匠对于自己所做出来的作品精雕细磨不断的进行一步步的完善,不断的改变自己的工艺,享受着自己在制作工艺品的过程中精神上的升华,工匠精神指的就是敢于创新,敢于去探索,并且能够把消费者你放在第一位的服务精神,精益求精的品质精神以及追求卓越的创造精神。其实随着当前时代的不断发展,人们越来越浮躁,并不能像以前的人们那样沉下心来真正的去钻研,但是作为高职的教师,如果我们在教学的过程中忽略了对于学生工匠精神的培养和工匠精神在校园文化建设中的应用,那么我们的学生在出生社会后对于这个社会肯定会感觉到不适应。随着互联网时代的到来,现在的学生因为有了手机越来越复杂,根本就没有以前的那种耐力和毅力,这不管是在文化课的学习过程,还是在职业技术的学习过程中都是一个弊端,所以在今天的教学过程中,能够把工匠精神在校园文化建设中融入进去十分重要,本文也就此做出几点讨论。

一、讲解工匠精神的内涵

在提到工匠精神的时候,大多数学生都会存在着这样的一个疑惑,那就是到底什么才是工匠精神?很多的人有可能都看过前段时间央视的一个纪录片-“大国工匠”,认为工匠精神就是讲自己的技艺精益求精能够达到过人的地步,那么这样的精神就是工匠精神,其实这样的理解是有着一定的局限性。在今天的这个社会发展阶段,我们强调的工匠精神并不仅仅是指技艺上的精益求精更是对待其他顾客的一种态度,以及爱岗敬业,坚韧不拔,持之以恒的道德品质。在高职的教学过程中,教师的教学目的是培养新时代所需要的新型人才,而在当前这个高速发展的社会中,我们的国家最需要的就是拥有工匠精神的高级职工,所以能够在学生学习的初级阶段就给他们融入进工匠精神,让他们了解到工匠精神的基本内涵是什么,这一点十分重要。当前时代的人们都比较复杂,特别是这些学生,因为高速发展的互联网会让学生足不出户就能够了解到各种各样的信息,以及网络上泛滥的小视频,很容易让学生在学的过程中不能沉下心来,这对于一个高职学生来说十分的不利。针对于高职的校园文化建设来说,教师一定要让学生了解到工匠精神的内涵,并且能够朝着这方面进行发展学习,只有学生在学的阶段就有了基本的工匠精神理念,那么他们才会将其运用到以后的工作当中,这样的教学才是有效的教学。

例如,我在教学的时候就会有意识的给学生灌输工匠精神的理念,有的时候我会做这学生观看纪录片大国工匠 让他们看一看当今时代所需要的那些新型人才都是有着怎样高超的技艺,并且我还会告诉学生,作为新时代的新型人才,单单的有着高超的技艺远远不够,大家一定还要有着服务人民的思想觉悟。不怕苦不怕累,有着耐心和毅力,以及高尚的人格品质,只有这样我们才能够称得上是新时代所需要的新型人才,每一个学生在学的过程中都需要注意,不能够浮躁也不能够只是觉得自己上了高职就要混混日子就可以。我们先阶段的学习是为了以后的工作打下基础,为了国家以后的长远发展输送新鲜的血液,所以在当今的时代背景下,各行各业高速发展需要在学的过程中了解并且具备工匠精神。在给学观看相关的纪录片时,我也会一步一步的鼓励学生,大家在日常的学习过程中也可以去积极地探索创新,有着创新意识,那么我们才能够有所提升。针对于高职的校园文化建设来说,工匠精神要求的并不仅仅是让学生成为新时代所需要的人才,更是一种对于民族文化的传承及弘扬,在这个浮躁的社会中,很多的人都轻视与劳动活动而贪图享受,大多数的人有的并不完全的择业观,认为自己以后就要做那些高薪却又轻松的工作。所以针对于高职的教学来说,能够融入工匠精神在校园文化建设的过程中,渗透这一点十分重要。

二、培养学生对于新时代“工匠精神”的崇拜

其实在高中的教学过程中,教师需要去注意这个阶段的学生,对于那些自己所崇拜的人物都能进行一些模仿。那在这个浮躁的社会中学生,大多数崇拜的人都是一些所谓的歌星或者是影视明星,我认为这样的崇拜并不能对于学生的发展起到多大的作用,在今天的教学过程中,教师需要去引领培养学生崇拜工匠精神的文化情怀,让学生们能够崇拜工匠精神,能够了解到工匠精神中的内涵,以及主动地将其传承和发扬光大,这一点在高职的教学过程中十分重要。因为高职的学生大多数是在校园中度过,校园是学生们生长以及学习的地方,同样的也是教师给学生进行人格塑型的地方,这个时候教室不能够单纯的只是培养学生的学习成绩,特别是针对于高职的教学来说,教师更是要去渗透工匠精神,让学生在学的过程中能够真正的为自己以后的工作发展打下坚实的基础。成为这个新时代所需要的新鲜人才,我认为这一点在高职的校园文化建设当中十分的有必要。偶像效应并不是像狭义的理解那样,只是让学生盲目的

去追星,能够让学生去崇拜新时代的工匠精神,能够引领学生模仿那些先行的探索者以及孜孜不倦的新时代人才,这样学生也会在学习的过程中更加努力,在以后的工作中付出更多的汗水换来回报。培养学生对于新时代工匠精神的崇拜,在高职校园文化的建设过程中有着很大的必要性。

例如,我在教学的过程中就会有意识的去强调,我告诉学生们,其实工匠精神并不是一蹴而就的精神,并不是说大家有了三分钟热度,突如其来地打了鸡血似的,想要成为新时代所需要的人才,然后那一会儿有的所谓的工匠精神,工匠精神的渗透需要大家在日常的学习生活中就能够不断的去锻炼。其实对于新时代的工匠精神而言,并不是要求每一个学生都能够掌握特别高超的技艺,能够出类拔萃的成为学校里面的优等生,现在的工匠精神更多的可能是一种态度,一种超越自我,坚韧不拔而又服务人民的新时代态度。我会在教学的过程中拿出一些典型的大国工匠例子,让学生们观看,以此来激发学生们的崇拜心理,我告诉学生们,其实他们也之前是默默无闻的人,只是在自己从事的行业中孜孜不倦的探索,有着创新的意识和能力主动思考,并且提升了自己的精神品质,所以他们成为了这个时代所需要的信心大国工匠。在激发了学生们的崇拜心理后,我又告诉学生每一个人都可以成为大国工匠,因为工匠精神每一个人都可以慢慢的去培养,他在日常的生活过程中对待自己的学习或者是每一件事情都要做到细心以及用心,在日常的生活中也要注意去培养自己的毅力和耐心,久而久之,大家的品格自然而然的会得到提升。学生能够崇拜新时代的工匠精神,能够收到工匠精神中的感染。以及主动传承这一文化精神,可以让学生的思想在学习的过程中得到升华,而完善他们的价值观。高职的学生正处于青春的迷茫期,如果这个时候能够让他们在学习生活的道路上走上正确的路,能够提升他们的思想境界,这对于学生日后的发展都有着很大的帮助。

三、组织素质训练活动,提升学生的道德品质以及创新能力

高职的教学过程中,教师需要去注意拓展学生的思想境界以及生化他们的精神素质拓展训练是对于学生团队合作精神的一个考察,也是对于每一个学生综合素养的考查,这可以让学生在进行训练活动的时候面对一个真实的自己,而且意识到自己是团队中的一分子,有团队精神。而新时代的大国工匠精神并不是要求学生能够有着多么高超的技艺,我认为工匠精神在新时代更多的是一种精神思想的升华和拓展,而进行素质训练的活动,这可以让学生在高职的学习过程中不仅仅提升了自己的技艺,更是能够让他们体会到团队合作的乐趣和重要性。在当前的这个时代,特别是针对于高职的教学来说,教师一定要让学生有着团队合作的意识,当前的社会越来越进展,作为新时代的人才,其团队合作的能力和品质必不可少,是看一下古往今来各种各样的成功案例,背后实际上都少不了一个成功的团队,我们在教学的过程中,不仅仅是要对学生的技术技巧进行教学,更是要让他们在学习的过程中有着基本的精神品质,成为新时代所需要的新型高职人才。

例如,我在教学的过程中就会去注意不单单对于学生的技能及专业知识进行传授,偶尔的我也会组织班级里的学生进行一些素质训练活动。就像学生需要去进行一个什么样的工艺品组装这个时候,我就会把班级里的学生分为几个不同的小组,告诉大家每一组分工

合作进行某一个环节的组装,我们这次活动最终是以小组为单位进行的,小组完成则整个团队就获得了胜利,如果小组中有一个人没有尽心尽力的话,那么整组的进度就会受到影响,这样的素质训练过程中学生的动手实践能力不仅仅得到了有效的提升,而且他们会在这样的活动中感受到团队的重要性,能够为自己以后的工作打下坚实的基础。而且在日常的教学过程中,我也告诉学生我们所见到的那些成功人士,他们每个人的背后都有一个团队在默默的支持他,今天的这个竞争十分激烈的社会中,单想凭借一个人就能够做出特别伟大的成绩,在教学的过程中,我就会给学生渗透团队合作的理念,让他们注重团队合作以及配合,这样他们在以后的过程中可以更好地和社会进行衔接。而且在日常的教学过程中,我会告诉学生大家在自己实践劳动的时候,千万不可以失败的按照书本上的死知识进行劳作,面对突发情况时自己要懂得学会变通,要有着创新创造和思考的能力,只有这样大家在高职阶段学习到了技巧,才能够真正的在以后服务社会。

四、在课堂的教学中渗透工匠精神

传统的高职教学过程中,教师很可能忽略了对于学生综合素养的培养,二只是单纯的教他们一些传统的文化知识或者是职业技术,这样的教学在以前的社会中可能还可以勉强应付当前的社会竞争,但是近些年来随着国际竞争力的不断加剧,在面对这个国际竞争的大背景下,只有能够在高职的思政课堂上渗透工匠精神,我们才能够让学生足够重视,让他们在自己学习的过程中学习,并且培养自己的职业素养。高职的教学不仅仅只是对于学生知识和技术的教学,更是要让学生在这个学期的阶段有的基本的职业素养和一个成熟的三观,知道自己以后再进行工作的时候做些什么。其实在高职的教学过程中,思政课的开设真是为了符合这样的需要。学生在这个年纪,在面对各种各样的诱惑以及浮躁的社会时很可能会感到迷茫,所以在课堂教学过程中渗透工匠精神不仅仅是让学生提升自己的职业素养,更是让他们知道自己要提升自己的哪些道德品质,以后要成为一个对社会有帮助的人。

例如,我在课堂教学的过程中就告诉班级里的学生,其实工匠精神知道也是对于自己个人素养和道德品质的提升,我们在日常生活中要提升自己的道德品质,这也是工匠精神的体现,高职的教学过程中学生需要在学习的过程中也提升自己对待这个社会的看法能够乐观的面对自己的生活,这其实很重要。随着现代社会竞争的不断加剧,人们的压力也相对应的增加,能够以满腔的热情和乐观的心态去面对自己的学习生活,这也是高职教学过程中思政课上主要的内容。在学生自己品质能够得到提升,对待生活有着热爱之心的时候,我们也要渗透,让他们有一个好的就业观以及好的择业观。工匠精神的体现并不仅仅是技艺的体现,更是那些人对于自己工作态度对于这个社会奉献精神的体现。俗话说三百六十行,行行出状元,只要自己能够在学习的时候做好自己的专业,将它学会学精,在以后服务社会的时候能够有着一颗敬业的心,这一点十分重要。

五、教师严格要求自己,给学生做好榜样

学生大多数的学习时间都是在学校里面度过,这个时候他们接触的除了自己的同学最多的就是我们教师,所以在教学的过程中,我们想让学生能够学习培养自己的工匠精神,能够在校园文化建设当中渗透工匠精神,教师自己一定要做好引导工作,自己要严格

要求自己,情愿给学生做好榜样。试想一下,如果教师自己都比较懒散没有毅力那么又怎么指望他教出来的学生能够具有新时代所需要的工匠精神,所以在教学的过程中,严格要求学生的同时,教师首先要做到严格要求自己,只有将自己做好了,那么他才有资格去教学。在组织学生进行素质活动的过程中,亦或是在课堂教学的时候,教师都要做到严谨和一丝不苟,让学生知道自己的老师也在提升自己的工匠精神,这样学生以教师为自己的榜样不断地完善发展自己,这在高职的教学过程中有着很大的必要性。

例如,我在教学的过程中就会严格的去要求自己,每节课前我都会充分的做好准备,应对接下来的教学做好自己的备课笔记,以及在课堂上积极的调整自己的状态,让学生可以学习到更多的东西,我告诉学生我其实也在学习提升自己内心的工匠精神,要求大家和我一同努力共同监督,如果我有做的不好的地方,大家可以提出来,我率先改正,但是我再提出大家不足的时候,大家也需要去虚心接受。无论在什么时候的教学过程中,我都会一丝不苟,精益求精,而且在给学生进行素质活动的组织过程中,我也会准备一套详细的活动组织方案,保证公平公正,也能够提升学生的热情,最后我还会把我准备的方案拿出来给学生观看,要求大家共同参与改进,这样精益求精的精神可以让我自身也提升自己的工匠精神,学生观察到自己的教师已经在朝着这个方向努力的时候,他们自己也会更加

主动的提升自己的这方面综合素养。俗话说,“桃李不言,下自成蹊”,严格要求学生之前先严格要求自己,给学生做出正确的表率,这在高职的教学过程中有着很大的必要性。

结语

随着时代的不断发展,各行各业之间的竞争也不断加剧,想让自己能够面对这个世界发展的潮流,希望自己以后能够成为新中国建设中的新鲜血液,那么高职的学生在学习的过程中一定要提升自己的工匠精神。而作为新时代的高职教师,在进行校园文化建设的时候,也要去有意识的渗透工匠精神,让我们的学生在学习的过程中能够提升自己的综合素养以及人格品质,让我们的学生能够成为未来的大国工匠真正的为中国走向世界的前列作出自己的贡献,只有这样我们的教学才可以称得上是意义的教学。

参考文献:

- [1] 蔡琴,方军,宗薇等.运用叙事教学法对精神科护生进行人文关怀教育的探讨[J].护士进修杂志,2016,31(1):61-63.
- [2] 王咏梅,辛春燕,李荣等.探讨人文关怀对90后护生实习需求及职业价值观的影响[N].新疆医科大学学报,2016,39(9):1174-1177.
- [3] 律攀攀.让“微”风吹进课堂——“大国工匠精神”的相关微课在高职教学中的应用分析[J].2017.

(上接第78页)

展。精细化管理理念和管理模式是现代行业中一类较为新颖的管理模式,对其加以切实有效的利用,很大程度上有助于实现现代化企业各个环节的管控工作,对各个环节作业内容加以实时全面化管控的情况下,能够较好的规范不同环节的管控工作,强化相关人员发现管理环节问题的效率及质量,为制定解决问题的可行性方案提供重要的支持。

7 企业财务管理重要程度的强化

财务管理水平的强化提升,逐渐成为现代化企业经营管理创新发展内容的重要组成,只有在现代化企业持续不断强化自身财务管理水平的情况下,其才能够实现现代化企业收支利润的有效管控,对于保障企业的经济效益有较好的促进作用。网络经济时代发展背景下,原有的以企业经济效益最大化的财务管理目标逐渐不再适用于现代社会,现代化企业方面需要积极完善企业财务内部控制模式及相应的制度,对信息化科学技术加以切实有效的利用,构建适合企业发展需要的财务信息管理系统,强化现代化企业财务信息管理的效率及质量,帮助现代化企业更好的预知财务风险,做好财务风险的及时防范工作。

8 疫情催化网络经营模式的革新

2020年初疫情事件的爆发,在很大程度上催化了现代企业网络经营模式的革新进程,给网络经济时代背景下现代化企业的运营发展带来了一定的思考。结合现实情形可知,网络经济时代到来之际,

互联网科学技术对企业、民众的影响是极大的,在今后的发展道路上,居家网络办公可能成为一种趋势,企业方面也相应的需要做好职工、事务管理工作,打造良好的企业内部信息传递、职工考核等功能平台,为满足新型网络经营模式提供重要支持。

结束语

综上所述,通过本文的分析论述可知,现代信息科学技术的高速发展,给我国各个行业的生产作业、我国国民经济的发展都带来较大的变化,为更好的满足网络经济新时代背景的发展需要,强化提升现代企业的核心竞争力,企业方面需要关注经营管理创新发展工作的开展实施,从企业人力资源管理、组织机构创新、财务管理、企业文化发展等各个方面采取相应的创新发展策略。

参考文献

- [1] 王莉华.网络经济时代企业经营管理创新策略[J].中国管理信息化,2020,23(03):119-120.
- [2] 刘建凤.网络经济时代下的企业经营管理创新策略[J].现代经济信息,2019(19):108.
- [3] 杨欣.网络经济时代下企业经营管理创新策略分析与探究[J].商场现代化,2019(16):104-105.
- [4] 雷博.网络经济时代下的企业经营管理创新策略分析与探究[J].中国市场,2019(23):186-188.

早期慢性肾衰竭患者并发高血压的护理效果

钟琳敏

云南经济管理学院

[摘要]目的: 对早期慢性肾衰竭患者并发高血压患者的护理措施应用效果进行分析。方法: 研究对象为早期慢性肾衰竭并发高血压患者, 60 例, 按照入院时间先后进行分组和分别护理, 对比护理效果。结果: 进行护理后, 实验组患者的舒张压水平为 (70.82±4.16) mmHg、收缩压水平为 (132.16±9.28) mmHg, 组间对比具有显著差异 ($P < 0.05$)。结论: 针对早期慢性肾衰竭并发高血压患者, 给予患者应用科学有效的护理措施, 能够对患者的血压水平起到显著的改善作用。

[关键词]早期慢性肾衰竭; 高血压; 护理措施; 应用效果

多种原因所导致的慢性进行性肾实质伤害, 即为早期慢性肾衰竭, 该疾病能够导致患者出现显著的肾脏萎缩现象, 并导致分泌功能无法正常运行, 同时会出现体内代谢物正常排出得不到保障、体内电解质以及酸碱平衡难以得到有效调节等多种不良情况。根据相关研究显示, 早期慢性肾衰竭患者并发高血压属于一种群体性现象, 若能够给予患者应用科学有效的护理措施, 患者的发病率能够得到显著降低。本次研究将 60 例早期慢性肾衰竭并发高血压患者设为研究对象, 分组并分别护理, 对比护理效果, 报告如下。

1. 资料与方法

1.1 一般资料

研究对象为早期慢性肾衰竭并发高血压患者, 60 例, 入院时间为 2018 年 9 月—2019 年 9 月, 按照患者入院时间先后进行分组处理。实验组, 共 30 例患者, 男, 19 例, 女, 11 例, 年龄 (55.4±7.5) 岁, 最小, 41 岁, 最大, 77 岁; 对照组, 共 30 例患者, 男, 18 例, 女, 12 例, 年龄 (56.1±7.2) 岁, 最小, 40 岁, 最大, 75 岁。各方面一般资料组间对比均无显著差异 ($P > 0.05$), 研究经过伦理委员会同意, 且患者及家属对本次研究的目的、方法、过程、可能导致的结果知情、同意。

1.2 护理方法

1.2.1 对照组患者护理方法

(1) 指导患者遵医嘱按时、定量服药;(2) 将饮食要求告知患者;(3) 对患者的血压变化情况进行监测。

1.2.2 实验组患者护理方法

1.2.2.1 对患者的血压进行密切监测

在进行血压测量前的 30 分钟, 将各注意事项告知患者; 最佳的血压测量时间为 8—12 时之间以及 15—18 时之间; 给予患者使用水银柱血压计进行血压测量, 对测量结果进行评估并详细记录。

1.2.2.2 心理状态护理干预

早期慢性肾衰竭并发高血压这一疾病的治疗周期较长, 并且因为其属于终身性疾病, 所以目前无法完全治愈, 患者需要长期服用降压药物, 以对血压进行有效控制, 由此, 患者极易出现不良情绪, 导致依从性降低, 针对这一现象, 护理人员首先对患者的心理状态进行掌握, 根据患者的性格特点、家庭背景、文化水平等各方面情况对其进行心理疏导, 积极与患者进行沟通, 帮助患者对就医过程中存在的问题进行有效解决, 以促使患者的不良情绪能够逐渐得到缓解和消除, 并实现患者护理依从性的提升以及治疗信心的树立。

1.2.2.3 饮食护理干预

患者的饮食情况能够对其病情变化情况产生重要的影响, 所以护理人员有必要对患者的日常饮食进行干预, 引导患者对不良的饮食习惯进行改善。护理人员应根据患者的身体状况以及喜好为患者制定具有针对性的饮食计划, 保障患者的肾脏排泄能力与蛋白质的摄入量相适应, 保障摄入的蛋白质能够得到最大程度的利用, 同

时指导患者尽量减少对盐类的摄入。

1.3 观察指标

本次研究中, 将患者护理前后血压情况作为观察指标开展组间对比工作。

1.4 统计学方法

对 SPSS 20.0 进行应用, 以对研究中的数据进行分析处理。

2. 结果

进行护理前, 两组患者血压水平无显著差异 ($P > 0.05$), 进行护理后, 实验组患者的舒张压水平为 (70.82±4.16) mmHg、收缩压水平为 (132.16±9.28) mmHg, 对照组患者的舒张压水平为 (83.61±6.92) mmHg、收缩压水平为 (143.91±9.62) mmHg, 组间对比具有显著差异 ($P < 0.05$)。详见表 1。

表 1 两组患者护理前后血压水平对比 ($\bar{x} \pm s$, mmHg)

组别	护理前		护理后	
	舒张压	收缩压	舒张压	收缩压
实验组 (n=30)	95.87 ± 7.63	154.12 ± 11.83	70.82 ± 4.16	132.16 ± 9.28
对照组 (n=30)	95.92 ± 7.65	155.07 ± 11.87	83.61 ± 6.92	143.91 ± 9.62
t	2.467	1.348	11.745	13.062
P	> 0.05	> 0.05	< 0.05	< 0.05

3. 讨论

糖尿病肾病、肾血管病变、梗阻性肾病等疾病的患者发生早期慢性肾衰竭并发高血压的可能性较大, 在患者进行临床治疗的过程中, 应对患者的实际情况进行严格监控, 积极落实具有针对性的护理对策, 以对患者的血压水平起到改善作用, 进而为患者的健康起到保障作用。

本次研究显示, 进行护理后, 实验组患者的舒张压水平为 (70.82±4.16) mmHg、收缩压水平为 (132.16±9.28) mmHg, 对照组患者的舒张压水平为 (83.61±6.92) mmHg、收缩压水平为 (143.91±9.62) mmHg, 组间对比具有显著差异 ($P < 0.05$)。

综上, 针对早期慢性肾衰竭并发高血压患者, 给予患者应用科学有效的护理措施, 能够对患者的血压水平起到显著的改善作用, 从而促使患者的治疗效果以及生活质量得到提升。

参考文献:

- [1] 柳红娟, 郑石云. 早期慢性肾衰竭患者并发高血压的护理干预研究 [J]. 实用临床护理学电子杂志, 2019, 4(43):104.
- [2] 郭艳云. 早期慢性肾衰竭患者并发高血压的护理研究 [J]. 蛇志, 2018, 30(2):310-312.
- [3] 李华华. 早期慢性肾衰竭患者并发高血压的护理研究 [J]. 人人健康, 2017, (17):93.
- [4] 杨雪. 早期慢性肾衰竭患者并发高血压的护理与体会 [J]. 医学理论与实践, 2014, (11):1513-1514.

利用信息技术拓宽农村初中留守儿童德育的空间

钟远芬

南宁市良庆区那马初级中学 530202

[摘要] 我国经济的不断发展的背景下, 留守儿童成为了一个数量较大的群体, 其德育教育问题受到全社会的高度重视, 变成了当前教育教学中的焦点问题。而广泛应用信息技术, 能够为留守儿童德育教育提供良好的发展空间, 变成农村初中留守儿童德育教育的重要手段。

[关键词] 信息技术; 农村; 初中; 留守儿童; 德育

农村初中留守儿童的年龄处在三观观念不断形成的重要阶段, 若是没有正确的引导与教育, 就容易让他们形成错误的三观观念, 导致道德缺失。直接反映在行动上, 以自我为中心, 比较自私、任性、霸道, 不尊老爱幼, 不主动与学生交流。大部分留守儿童还存在说谎的问题, 在家骗家长, 在校骗老师, 不听从管教, 有许多不良的生活习惯。生活当中缺乏家长的影响, 部分留守儿童还模仿成年人抽烟, 与社会上不良青年玩耍, 有些自制力低下的留守儿童还走上了犯罪的道路。因而农村初中留守儿童的德育教学变得非常必要。

一、营造信息化教育环境

学校教育是为留守儿童提供德育的重要场所, 需要充分将学校为留守儿童提供的成长与发展当中的重要作用发挥出来, 挖掘出学校信息资源在沟通留守儿童以及家长联系方面的潜力, 推动留守儿童个性化发展。创建信息化的教育环境, 学校要通过使用信息技术来加强对留守儿童的德育教育, 让学生顺利完成学习任务, 提高学生的信息素养, 重视留守儿童与家长在情感沟通中发挥出互动的效果。学校要加强对信息技术硬件设施的投入力度, 加强信息技术水平, 建立起留守儿童德育教育网站, 采用微信群、QQ群等多种互动方法, 呼吁全社会关注留守儿童成长, 为留守儿童良好的成长提供有利的条件。通过学校、社会的共同关注, 建立起一个全面、多层次的社会合作模式, 一同来为留守儿童提供德育教育, 促使留守儿童获得良好的发展。

二、打造思想道德微信平台

影响农村初中留守儿童健康发展的重要因素就是道德素养。加强农村初中留守儿童的思想道德品质, 帮助留守儿童树立起正确的三观观念, 成为了值得深入思考的教育课题。现如今, 农村初中留守儿童德育教育的重要渠道是进行思想道德课程的教学。为了更好的拓展思想道德课程空间, 能够利用当前发展快速的微信公众平台, 建立起思想道德微信平台。平台当中开设道德学习、名人事迹学习、榜样学习、名言警句学习、思想交流论坛等板块。利用可视化的信息资源推送, 对课堂教学内容进行回顾, 体会到名人成长过程, 学习道德模范的事迹, 掌握名人警句, 让农村初中留守儿童融入到良好的德育氛围中, 更好的抵御不良风气的影响。经过思想交流、记录以及呈现展开自我反思, 加强道德素质。

三、创建网络化学习社区

以农村留守儿童生活所在社区为单位, 组织留守儿童展开留守儿童之家的活动, 变成留守儿童平时休闲、互动、进行课外学习, 培养兴趣爱好的重要场所。可是依然存在很多问题, 如农村信息技

术水平低、活动举办的设备、空间只是局限在村委会、组织信息管理系统不集中、缺乏完整的管理体系。可随着信息技术的发展能够顺利解决这一问题。建立起网络化的学习社区, 设置留守儿童学习课堂, 开发出留守儿童感兴趣的数字化学习资源。加强对农村初中留守儿童信息技术的培训力度, 为留守儿童提供网络思想道德水平的教育内容, 组织留守儿童参与计算机操作竞赛, 更好的培养出留守儿童的信息素养。建立起适用于农村初中留守儿童不断成长的网络沟通平台, 加强社会内外的沟通效果。

四、打造网络家校互动平台

为了让留守儿童获得更好的德育教育, 需要留守儿童、家长、学校之间共同努力。把学校信息化软硬件环境当做基础, 打造出网络家校互动平台, 实现留守儿童、家长、学校之间多方面、开放性、高效的进行交流, 有效改善留守儿童的德育现状, 促使留守儿童良好发展。第一, 家校互动平台给留守儿童以及家长提供在线见面的机会, 双方能够利用平台, 采用文字、语音以及视频的功能进行“见面”。多媒体信息的传播, 冲破了时间与空间的限制。第二, 这个平台通过图片、视频等多种媒体资料, 记录留守儿童的学习、生活、思想变化等情况, 方便家长了解孩子的成长情况, 及时给予评价以及鼓励。家校在线交流的功能实现家长与学校根据留守儿童的德育教育进行交流, 让家长深入了解孩子的道德品质, 家校合作共同解决孩子的德育教育问题。第三, 这一平台能够给留守儿童提供在线德育咨询的功能, 及时将存在的德育问题进行解决。当留守儿童有问题时, 能够及时求助教师, 通过对话的形式, 及时排解内心的担忧, 从而正常的学习与生活。

总而言之, 在当前信息化背景下, 农村初中留守儿童德育教育有了巨大的变化。农村学校能够利用信息技术来解决留守儿童德育教育中存在的问题, 利用营造信息化教育环境、打造思想道德微信平台、创建网络化学习社区、打造网络家校互动平台的方法, 进一步拓展农村初中留守儿童德育教育空间。

参考文献:

- [1] 陈克彦. 基于网络的农村留守儿童教育与管理[J]. 中国教育技术装备, 2018(19):134-136.
- [2] 廖倩. 信息技术支持下的农村留守儿童关爱策略探究[J]. 无线互联科技, 2017(04):127-129.
- [3] 刘丽丹, 刘福利, 韩玲玲. 教育信息化背景下农村留守儿童教育问题调查与对策研究[J]. 中国教育技术装备, 2015(16):30-31.

人脸识别技术在社会公共安全领域的应用

祝旖旎

中原工学院 河南郑州 450007

[摘要] 随着计算机技术发展的日新月异与人类对信息保密需求的日益增强,人脸识别技术在现实生活中的应用也越来越广泛。在此社会背景与发展前提下,本文主要研究人脸识别技术在社会公共安全领域的应用。什么是社会公共安全领域?在社会公共安全领域里,人脸识别技术具体应用于哪些方面?人脸识别技术的流程主要有哪几个环节?这些都是本文探究的重点内容。

[关键词] 计算机信息技术;人脸识别技术;社会公共安全领域;信息安全

前言:

在我们的日常生活中,人脸识别技术在社会公共安全领域里的应用主要集中于信息安全领域和教育安全领域。在信息安全领域和教育安全领域里,人脸识别技术分别有什么具体表现即是这一部分探究的重点。人类发展的需求将社会公共安全领域扩展为一个十分广义的概念,人脸识别技术在这个宽广的领域里扮演着重要的角色,每个细化领域都离不开人脸识别技术的加持,我们要将其在这一领域里的应用研究透彻,以便人脸识别技术更好的为我们的生活服务。

1 人脸识别技术概述

人脸识别技术即指的是利用计算机及相关的算法对人脸的特征进行分析及检测的过程。基于人脸部的特征,输入人脸图像以及视频。判断是否有人脸,如果存在人脸,则会对人脸的每一个位置,大小及五官等进行信息的采集,从而能够通过人脸识别身份。从广义角度讲人脸识别技术是人脸图像采集、人脸图像定位、人脸识别预处理、身份识别等一些系列的过程,该技术已被广泛应用到各领域。

2 社会公共安全领域

社会公共安全领域包括的内容有很多,几乎涵盖日常生活的方方面面,信息安全、食品安全、公共卫生安全、教育安全、建筑安全等等都属于社会公共安全领域的范围之内。虽然社会公共安全领域的范围很广,但是细分下来,在这些领域中人脸识别技术应用最多的当属信息安全领域和教育安全领域了。

在信息安全领域里,物理安全是很难应用到人脸识别技术的。信息安全领域里的物理安全一是指网络系统中各通信以及计算机设备的内部相关零件,二是指我们肉眼可见的具体设备的安装与使用安全,例如键盘、主机等等。在信息安全领域中的物理安全部分,人脸识别技术的涉及范围几乎为零。但是,在信息安全领域里的逻辑安全部分人脸识别技术就涉及方方面面了。信息安全领域的逻辑安全主要是指计算机信息的三个部分,其一信息的完整性,其二信息的保密性,其三信息的逻辑性,这三个部分能得到确切的保护就要得益于人脸识别技术。另外,社会公共安全领域中的教育安全也常常依赖于人脸识别技术。

3 人脸识别技术在社会公共安全领域应用

3.1 在信息安全领域里的应用

在现实生活中,最常见的信息安全主要是指网络空间范围内的个人信息安全以及通讯范围内的个人信息安全。只要涉及互联网以及移动通信,公民的个人信息安全就很难得到保障,在这样的现实情况下,信息安全的泄露不仅推动了人脸识别技术的发展,更是让人脸识别技术走上了历史舞台。

值得一提的是,人脸识别技术在目前的计算机发展水平下,准确率已经达到前所未有的高度了,在2014年已经能超越人眼识别能力,但是其基本的技术原理对于大多数人来说还是十分陌生的。人脸识别技术最基本的特征即人的脸部特征,只有在确定人的脸部特征的前提下,对人脸图像进行技术处理才能真正实现人脸识别技术在信息安全领域的应用。人脸识别技术通过采集多方信息,将有效信息提取出来,对照多重样本以及信息提炼,最终达到识别每个人

人脸信息的目的,从而更高效的保护个人在网络空间范围内的信息安全以及通讯范围内的信息安全。

3.2 在教育安全领域里的应用

与人脸识别技术在信息安全领域中的应用不同的是,人脸识别技术在教育安全领域里的应用主要集中在课堂安全和考场安全。课堂安全的运用形式比较单一,最常见的即是大学点名时用人脸识别系统进行学生身份的识别,例如不少高校都运用人脸识别系统来识别学生的身份信息,这样就可以减少学生冒名顶替以及缺课逃课的现象。另外在考试安全这一方面,人脸识别技术的应用就十分高效与普遍了。

4 人脸识别技术的主要流程

虽然人脸识别的技术流程是极其复杂的,但是在计算机科技的推动下,经过无数专家的努力研究,人脸识别的主要流程大致可以分为以下几个步骤:①人脸图像采集以及它的检测,不同的人脸图像都可以通过人脸图像采集系统,利用摄像头采集人脸的信息。只要所采集的用户在该设备范围内,设备会自动检索到用户的人脸图像。另外,在人脸检测的实际处理过程中,应用人脸识别预处理,人脸识别检测系统可以在图像中对人脸的大小以及位置进行特征扫描检测;②人脸图像的预先处理以及数据生成,在对特征进行提取的过程中,应在人脸检测结果的基础上进行人脸图像的预先处理。处理原始图像的系统会受外界干预机制的影响,不可直接使用,必须对其进行灰度校正以及对噪声等进行预处理,如对光线的补偿、灰度的变换等,才能达到更好的效果;③人脸图像特征提取以及它的匹配,人脸识别图像的提取,是根据其视觉特征以及像素统计特征、人脸图像变换系统特征等,针对人脸表面进行提取,从而系统对人脸进行建模处理的过程;④人脸图像的识别。将人脸图像识别技术的主要流程进行分析探索,也能更有利于人脸识别技术在社会公共安全领域的应用。只有按步骤分条理地将人脸识别技术的四个主要流程完成好,人脸识别技术才能更加高效地运用于各个社会公共安全领域中。

结语:

人脸识别技术在社会公共安全领域中已经应用到我们生活的方方面面,人脸识别技术的流程也是每个环节都紧密联系,每个步骤都发挥着不可取代的作用。人脸识别技术不仅体现在信息安全和教育安全方面,还体现在其他公共安全方面。因此,我们应该合理利用人脸识别技术,将其作用充分发挥出来,为各个公共安全领域服务。另外,人脸识别技术在未来的发展中,应用范围更广,在公共安全业务中,可以覆盖户籍查询、金融行业、种族比对等领域,进一步推动人脸识别技术的发展。

参考文献:

- [1] 吴美香,邓园园,裴枫华,余松森.基于PCA的人脸识别算法在课堂考勤中的应用研究[J].计算机科学与应用,2018,8(03):366-377.
- [2] 苏光大,邓宇.人脸识别技术及其在公共安全领域的应用[J].警察技术,2014,(5):3-7.

对外汉语教师处理师生关系的策略及建议研究

李册梅

云南经济管理学院

[摘要] 对外汉语教师需要面对的是一些来自各个国家的留学生, 他们的生活环境、生活方式以及语言习惯等都存在很大的不同, 这也给对外汉语教师的日常教学工作带去了很大的困难。如何妥善的处理好师生之间的关系成为了对外汉语教师重点的工作内容之一, 也是确保教学计划实施的前提保障。为此, 本文研究了对外汉语教师处理师生关系的策略及建议, 希望对相关教师起到一些帮助。

[关键词] 对外汉语; 师生关系; 策略及建议

引言:

对外汉语除了是一门第二语言教学以外, 还是中国和中华民族的伟大事业, 是我国改革开放进程中十分重要的一个组成部分。对外汉语在一定程度上向世界推广了中国文化, 传播了中华民族历史悠久的语言文化, 有助于拉近中国和世界各国人民的距离, 加强彼此之间的了解, 铸就深厚的友谊。为此, 对外汉语教师要立足于教学实际, 处理好师生之间的关系, 增进友谊, 以此提高教学效率, 推动对外汉语教学事业发展。

一、及时转变教学心态, 提高课堂教学适应能力

对外汉语教师在开展教学活动的时候会遇到比较大的挑战, 例如学生的语言不通问题、学习力差距大问题等, 都会造成对外汉语教师教学心态上的波动, 容易影响正常的教学活动开展^[1]。因此, 对外汉语教师要及时的转变教学心态, 用发展的眼光去看待教学内容以及教学任务, 要时刻铭记自己身上的教学责任以及异物等, 以此不断提高课堂教学的适应能力, 妥善处理师生之间的关系, 促进教学效率提升。

首先, 课堂作为教学的主阵地, 是对外汉语教师与外国学生直接接触最多的地点, 需要教师有一个良好的课堂心态, 要能够平静的对课堂上发生的一切问题, 用轻松、愉悦的方式去开展汉语教学, 要通过该西方学生所习惯的沟通方式和教学方法去开展教学, 帮助学生掌握足够多的汉语知识, 深入了解中国的汉语言文化以及其它方面内容等。其次, 由于西方的思维和传统教育与我国有很大的差别, 对外汉语教师在此环境下会显得格格不入, 所以要尽快适应西方的课堂, 转变中国传统的教学理念, 灵活的运用西方常用的教学方法, 提高课堂教学效率, 将西方学习的注意力吸引到课堂上^[2]。最后, 在开展对外汉语教学以后, 教师要深入了解每一个西方学生的特点和语言学习力, 找到普遍的学习难点, 给予他们针对性的教学, 帮助他们解决问题, 拉近师生之间的关系, 获得他们的普遍认可, 有助于建立良好融洽的师生关系, 确保对外汉语教学顺利进行。

二、尊重对外汉语教学对象, 采用合适的教学方式

对于外国学生而言, 他们从小接受的教育和生活的环境都与中国的学习有很大的不同, 他们普遍认同的人本教育, 强调更多的是学生自己的思考和学习, 这也是与中国应试教育最大的不同。因此, 对外汉语教师在开展教学的时候, 要更多的站在学生的角度去思考问题, 要尊重对外汉语教学的对象, 要全面去了解他们的文化背景以及学习习惯, 并在课堂教学过程中融入更多与学生生活和实际情况相契合的内容, 让他们更好的适应课堂教学, 提高教学效率^[3]。来自不同国家的学生会有不一样的文化背景, 从小接受的教育也不尽相同, 而且学生之间的学习力也存在一定的差距。例如, 经过不完全统计可知, 在汉语教学的过程中, 东南亚国家的学生普遍学习速度较慢, 接受的过程比较困难, 非洲国家的学生大多数语言基础比较差, 而且受教育程度十分有限, 也存在一定的教学困难。反观韩国和日本的学生, 由于近些年来国家之间的文化交流比较多, 旅游业也比较发达, 两国人民的互动也相比与其它的国家要频繁的多, 使得韩国和日本的学生在学习汉语的时候拥有很多的先天优势。

根据不同国家学生的性格特点以及语言天赋, 对外汉语教师需

要针对学生的实际学情和受教育程度, 有针对性的制定普遍适用的课堂教学计划, 充分调动学生的课堂学习积极性, 并且要适当的调整教学的难度和速度, 保证每一个学生都能得到良好的照顾, 能够充分理解并记忆汉语教学的相关知识。教师要在课堂上多于学生进行交流和沟通, 进而建立良好的互动关系, 有助于教学目标的达成。

三、加强师生之间的交流, 推展课堂外的互动活动

对外汉语教师在与学生进行互动交流的时候, 除了要在课堂上互相了解, 互相适应以外, 还应该在下课的生活中做朋友, 融入到对方的生活中去, 以此才能更好的了解对方的性格特点以及生活方式, 建立一个有效的沟通渠道, 促进彼此之间友谊的建立。由于对外汉语教师面对的学生来自于不同的国家, 语言、文字、社会背景以及历史文化等方面都有着很大的差别, 如果采用一视同仁的教学方式和相处方式的话, 很难保证与每一个学生都能形成良好的交流互动, 也无法深入了解每一个学生的实际情况, 会给学生造成一种不受重视的感觉, 会导致其产生学不会、听不懂的心理, 久而久之会发生厌学的情况^[4]。

对外汉语教师在处理师生之间的关系时, 要从了解学生的角度入手, 要教彼此之间的交流从课堂上延伸到课堂外的生活中去, 要在课下与学生建立一个良好的朋友关系, 要参与到学生的生活和娱乐活动中去, 进而了解学生的家庭环境、宗教信仰、学习经历以及成长过程等。对外汉语教师在与学生互相了解以后, 无论是在课堂上还是在课下生活中, 彼此之间的共同话题就会变得多起来, 有助于教师在教学的环节中用生活中的实例去举例子, 要让学生听得懂, 避免由于理解不同而造成误会^[5]。另外, 加强师生之间的交流还有助于学生了解教师的个人习惯和教学方式, 可以帮助学生更好的了解中国文化和人文习俗等, 增加他们对中国的向往以及好奇心, 以此提高他们学习汉语的兴趣, 将更多的精力放在学习中, 获得更多的汉语知识, 提高他们汉语的整体水平。

四、结论

综上所述, 对外汉语教师在处理师生之间关系的时候, 要本着以生为本的基本原则, 要站在学生的角度去看待彼此之间的交流问题, 要及时转变自身的教学态度、创新教学方式, 要尊重学生、与学生建立良好的课下互动关系, 以此才能有效的拉近师生之间的关系, 加深彼此之间的了解与认识, 进而合理的制定教学计划, 帮助学生更好的获得汉语知识, 提高汉语水平。

参考文献:

- [1] 姜蔚. 对外汉语教师处理师生关系的策略及建议 [J]. 科学大众 (科学教育), 2020(01):172.
- [2] 于勇. 面向东南亚留学生对外汉语教学中的教师智慧和课前预设 [J]. 天津中德应用技术大学学报, 2018(06):119-122.
- [3] 赵晨星. 刻板印象理论与对外汉语教学 [J]. 北方文学, 2017(36):178-179.
- [4] 王艺. 教师专业发展视角的师生关系构建策略思考 [J]. 教育实践与研究, 2019(6):123-124.
- [5] 王莹. 试论对外汉语教学中师生关系的建立 [J]. 时代教育, 2017, 000(013):93.

针对性护理在肝硬化合并上消化道出血患者中的护理效果

杨攀
云南经济管理学院

[摘要]目的:探究肝硬化合并上消化道出血患者采用针对性护理的临床效果。方法:从我院2019年5月至2020年5月收治的肝硬化合并上消化道出血的患者中选择82例,采用随机数表法将患者分为两组,对照组采用常规护理,观察组采用针对性护理,对两组患者的护理小哥哥进行比较。结果:对照组护理满意度为对照组护理满意度为80.49%,观察组为95.12%,组间差异显著($P < 0.05$)。对照组并发症发生率为21.95%,观察组为4.89%,组间差异显著($P < 0.05$)。结论:针对性护理能够有效改善患者的生活质量,帮助患者尽快康复,提高患者的护理满意度。

[关键词]针对性护理;肝硬化;上消化道出血

肝硬化属于慢性进行性疾病,主要是因为酒精中毒、病毒性肝炎等长期或者反复作用造成的弥漫性肝损害。若患者病发后病情没有得到有效的控制,在晚期可能引发上消化道出血,严重损害患者的生存质量,甚至会危及患者的生命安全^[1]。在实施有效的治疗的同时,应该配以针对性的护理干预,以确保临床效果,改善患者的预后。基于此本文探究了针对性护理应用于肝硬化合并上消化道出血患者的临床效果。

1 资料与方法

1.1 一般资料

从我院2019年5月至2020年5月收治的肝硬化合并上消化道出血的患者中选择82例,采用随机数表法将患者分为两组,每组各41例患者,其中对照组有男20例,女21例,年龄范围在46~78岁,均值为(56.3±2.2)岁,观察组有男22例,女19例,年龄范围在48~79岁,均值为(54.1±2.1)岁。比较两组一般资料,组间差异不显著($P > 0.05$)。

1.2 方法

对照组采用常规护理,根据医生的止血方式配合事实上相应的护理干预,同时检测患者的病情,给予患者用药指导和相关注意事项说明。

观察组采用针对性护理,具体护理措施包括:(1)针对性的用药护理:详细介绍用药方法,可能出现的不良反应和预防办法,同时让患者意识到遵医用药的重要性,在进行止血干预时,至少要建立两条静脉通路;在内镜下进行止血后,需要对患者的活动进行适当的限制;若患者的胸骨出现了剧烈的疼痛,可根据患者的情况适当给予止痛药物,例如利多卡因等;对于止血无效的患者,需要采取三腔气囊压迫止血^[2]。(2)针对性的心理护理:该病起病急,病情严重,病发后患者需要承受极大的生理痛苦,加上对自身疾病的担忧、医疗费用压力等多种因素的影响,患者极易出现负面不良情绪。护理人员需要主动和患者进行沟通,在建立信任感以后适当的进行心理疏导,鼓励患者树立治疗信心,积极面对治疗。同时在交流过程中进行健康教育,帮助患者全面了解自身疾病,减少患者因为认知不足而产生的心理压力^[3]。(3)饮食指导:在进行内镜下止血后患者需要禁食8h,在进行三腔气囊压迫止血后,出血量较多的患者需要适当进食,可进行采取静脉应用干预,而出血量少的患者可吃少量的流质食物。(4)加强病房管理,为患者营造一个舒适的治疗环境,控制探视人数,调小医疗设备的声音,医护人员及家属进出时动作轻缓,让患者有一个安静的养病环境。叮嘱患者早睡早起,不熬夜,保证充足的睡眠^[4]。

1.3 评价指标

统计两组并发症发生情况。通过本院自制的护理满意度调查表对患者的满意度进行评估,总分为100分,低于60分为不满意,高于80分表示非常满意,60分至80分表示满意。

1.4 统计学处理

研究数据均通过统计软件SPSS20.0进行处理,采用两人核对的方式录入数据,用 $\bar{x} \pm s$ 和百分比表示计量资料和计数资料,并

分别通过 t 和 χ^2 值进行检验, $P < 0.05$ 表示有统计学差异。

2 结果

2.1 比较两组护理满意度

对照组护理满意度为80.49%,观察组为95.12%,组间差异显著($P < 0.05$)。见表1。

表1 比较两组护理满意度(例)

分组	非常满意	满意	不满意	护理满意度(%)
对照组(n=41)	20	13	8	80.49
观察组(n=41)	29	10	2	95.12
χ^2	/	/	/	4.100
P	/	/	/	<0.05

2.2 比较两组并发症发生情况

对照组3例压疮,2例感染,2例肝性脑病、2例休克,并发症发生率为21.95%,观察组1例肝性脑病,1例感染,并发症发生率为4.89%,组间差异显著($\chi^2=5.144, P < 0.05$)。

3 讨论

晚期肝硬化患者给予发生上消化道出血,该病病情严重,起病急、病情变化迅速,若病发后不及时采取有效的治疗措施,甚至对患者的生命安全构成威胁。临床上常用的止血方法有禁食、吸氧、用药和手术治疗等。对于患者病情的控制而言,治疗和护理同等重要,在患者住院期间给予有效的护理干预,有助于改善患者的生存质量,帮助患者更好的控制病情^[5]。

本文对我院收治的肝硬化合并上消化道出血患者进行了研究,结果显示对照组护理满意度为80.49%,观察组为95.12%,组间差异显著($P < 0.05$)。对照组并发症发生率为21.95%,观察组为4.89%,组间差异显著($P < 0.05$)。结果说明采取针对性护理能够有效减少患者并发症的发生风险,提高患者的护理满意度,考虑是因为肝硬化合并上消化道出血病情比较严重,若只是采用常规护理无法满足治疗需求,针对性护理以患者为中心,考虑到了个体患者的差异性,为患者提供个体化的护理服务,能够更好的满足患者生理及心理的护理需求,能够帮助患者尽快康复。

综上所述,针对性护理能够有效改善患者的生活质量,帮助患者尽快康复,提高患者的护理满意度。

参考文献

- [1]李媛媛. 预见性及针对性护理对肝硬化合并上消化道出血患者的影响[J]. 世界最新医学信息文摘, 2019, 3(18):19.
- [2]冯仕容, 李晓厅, 袁洁. 预见性护理和针对性护理在肝硬化合并上消化道出血护理中的效果分析[J]. 饮食保健, 2019, 6(3):130-131.
- [3]赵晓莉. 针对性护理在肝硬化合并上消化道出血护理中的应用价值[J]. 养生保健指南, 2019, 6(29):120.
- [4]诸婷. 预见性及针对性护理在肝硬化合并上消化道出血的作用[J]. 临床医药文献电子杂志, 2019, 3(48):83.
- [5]王慧. 对肝硬化合并上消化道出血患者施予针对性护理配合的效果评估[J]. 饮食保健, 2019, 6(12):198.

运城市城中村改造的问题与对策研究

——以岳坛村为例

赵晓蓉¹ 李艳红¹ 张仲伍²

1. 新疆师范大学 地理科学与旅游学院 新疆乌鲁木齐 830054 ;

2. 山西师范大学 地理科学学院 山西临汾 04100

[摘要] 以新型城镇化为背景, 以岳坛村城中村改造为研究对象, 从岳坛村的现状及出现的人与社会、人与环境、人与自然的矛盾出发, 利用问卷调查的方法, 结合新型城镇化改造的办法, 提出可参考和利用的措施。城中村处于城市发展用地范围, 但是城中村形式进程大于实质进程, 城中村的生活方式、成活习惯和思想观念与城市居民有很多差距, 同时受到城乡二元体制的制约, 城中村在改造中出现一系列问题, 本文为岳坛村城中村改造小区域研究提出可行建议, 拥有较大的实用价值。

[关键词] 城中村; 岳坛村; 新型城镇化; 村民

城市化是非农产业向城市集中, 农村的人口向城镇和非农产业集聚, 生活生产方式和城市文明向农村扩散的一种经济社会发展进程。改革开放以来, 我国进入快速城市化时期, 自上而下的城市扩展和自下而上的农村城市化同时进行着, 深刻地改变了中国的区域空间结构^[1-3]。随着社会经济的发展和变化, 城市化进程加快。为了缓解城市规模迅速扩张对用地的需求, 越来越多的郊区村庄就归为城市用地, 城市出现了大量的村落^[4-6]。在城市发展的影响与带动下, 城乡转型明显, 从居民生活方式、产业结构和建筑景观等方面都逐渐具备城市特色。然而, 这些特性与真正的城市有很大的不同^[7-8]。由于城市人口、户籍、土地和行政管理等城市双重体制, 它们并没有真正划分为城市建设管理。它们的发展特点是自发性, 在景观建筑、社区管理、生活方式和生产方式等方面保留着浓浓的乡土居民气息, 与城市有差别明显, 从而显示出独特的地域现象^[8-9]。由于城中村村庄的差异性、问题的复杂性、特点的多元性, 使得城中村改造难度比较大。在城市建设中, 为了城市向宜居化方向发展, 这些尖锐的矛盾成为理论界和大众关注的焦点。

1 研究方法与资料来源

通过对岳坛村各户村民的访谈和发放《岳坛村城中村改造意见的问卷调查》, 以此来了解村民们对于城中村改造的看法和意见, 本次问卷共发放 100 份, 实际收回有效问卷 100 份, 问卷回收率达到 100%。在 2017 年发布《岳坛村城中村改造实施方案》到 2018 年岳坛村城中村一期工程实施这一期间, 定期在村民信息公示栏收集相关资料, 同时关注村民对这些信息的态度和看法; 在村中的老年活动中心、文化广场、居民委员会等地点对 10 名村民进行随遇开发式的访谈。在 2017 年 7 月期间, 参与大学生暑期“三下乡”实践活动, 在专业实践过程中, 对岳坛村的各类用地面积进行了统计, 并完成了一幅岳坛村道路地图, 并对岳坛村改造前、改造中及改造规划进行分析对比。以上官方文本与村民的话语文本包括整理的新闻报道、访谈记录、照片等均作为研究提供了详实的资料。

2 研究区概况

岳坛村是典型的城中村, 位于山西省运城市盐湖区姚孟办事处以南 1km 处, 北达岳北街, 南接华源街, 西邻解放北路, 东靠中银大道北延长线, 人民北路贯通南北 (如图 1)。全村共 8 个居民小组, 700 余户人家, 2000 余口人, 村中经济主要依靠观光农业、交通运输业和制鞋业等。



图 1 岳坛村区位图

现在岳坛村城中村改造仍在进行中, 改造工程分为一期和二期工程, 岳坛村改造总面积 778568.0744 m², 一期工程拆迁面积有 247297.4280 m², 二期拆迁面积有 276523.8595 m² (表 1 所示)。一期工程主要是开通人民北路, 如图 1 所示, 蓝色线为原来的人民北路, 由于要联动发展, 提高南北通达程度, 连接岳坛北部的人民第一医院, 因此要改造岳坛村, 该工程为“运城市人民路北延长线工程”。人民北路全段北起北环路, 南至滨湖路, 是一条南北向的城市主干道。目前涑水街至老东街、后稷街至北环路已经通车, 由于老东街至滨湖路高程差距大, 横跨城中村和禁錮文物保护的原因, 未能实施。现人民路北延工程全长 0.8 公里, 南起涑水街, 北至后稷街, 跨越岳坛村, 直通高铁站, 使得城区北部实现交通循环。一期工程正在进展, 而二期工程还未开动。目前, 呈现出施工工地与居民居住地仅一墙之隔。

表 1 岳坛村改造各类型面积情况

类型	面积 (m ²)
一期拆迁面积	247297.4280
二期拆迁面积	276523.8595
道路面积	166789.4117
住房面积	360661.1530
公共基础设施面积	25117.5096
总面积	778568.0744

3 岳坛村城中村改造的问题分析

3.1 岳坛村村民对于城中村改造的态度分析

通过问卷调查,显示出被调查者对于城中村改造的态度,由于职业和学历水平的不同,对于其看法和态度表现出很大差异。其中大部分居民都认为应该保留部分有城市特色和历史价值的建筑物,21%的被调查者的态度是基本保留,进行适当整治。仍有少数人认为要全部拆除,重新规划建设。由于居民职业状况和文化水平的不同,则对城中村改造的看法则有很大差别。其中被调查者对于城中村改造持有保留态度的原因中,58%认为拆迁费不合理,而认为改造后,因为土地转化为国有的和认为拆迁后可能会增加租金的各占29%,认为拆迁后租金减少的村民最少(此处涉及的问卷题目均为多选题)。

在调查中,可以看出64%的村民愿意参加到城中村改造的决策中,说明大部分村民们愿意在决策中发挥作用,另外还有21%的村民视情况而定,说明一部分村民在相信政府相信村委会的同时,也坚决维护自己的权益;仅有8%村民对这件事情无所谓,7%的村民不愿意,这也说明,只有小部分的村民对这件事情漠不关心。

3.2 岳坛村村民对政府的意见

在调查中,74%的村民认为在改造前政府应该召开村干部会议,听取大家意见,因为改造并不是领导一个人的事情,这关乎老百姓的幸福安康、生产生活等民生问题,必须高度重视,要征求各方意见和建议,真正做到为老百姓办实事做好事。69%的村民认为政府应该公开补偿政策,让村民了解到真实可靠的政策信息。59%的村民认为政府应该明确改造计划,清楚自己的生活会发生什么样的变化。48%的村民认为应该开展宣传教育的活动,政府为大家普及一些法律知识和城市的发展规划。从这些可以看出,村民们都希望政府能够从各方面发挥作用,为老百姓解答疑难,为老百姓化解难题(此处涉及的问卷题目为多选题)。

通过调查发现,村民认为政府最需要在城中村中解决的问题是其住房安置问题,所占比例为80%,其次63%的村民认为政府应该解决的是补偿金的发放,认为应该解决改造后的就业保障和医疗保障的分别占到64%和61%,而认为村民身份转变的仅有27%。可以看出,住房、补偿金发放、就业、医疗及养老等问题是村民希望政府在改造中着重注意的(此处涉及的问卷题目为多选题)。

3.3 改造中最突出的问题

调查发现,47%的村民最关心的是拆迁补偿标准问题,拆迁后的居住条件、改造后的收入来源、就业问题、子女上学问题和户籍问题等,村民们关注的比较少,都在20%以下。这就说明,在改造过程中,政府所补偿给村民的补偿费用不合理。根据《运城市盐湖区北城、姚孟片区城中村改造房屋征收补偿方案》中提到,合法宅基地二层及二层以上的建筑,以合法宅基地面积的1.2倍计算,按照3700元/平方米的标准,给予货币补偿;三层及三层以上的建筑,考虑历史因素,三层、四层、五层分别以实际建筑面积1200元/平方米建安成本价的90%、70%、40%给予货币补偿,六层及以上不予补偿。但是根据运城市最近的房价新房最近已达到5000元/平方米、二手房4000元/平方米相比,不能达到同等条件置换的标准,相差甚远。所以村民最关心的是补偿标准问题,同时也可反映出村民为什么不愿意拆迁的一部分原因。

3.4 改造后对生活的影响

问卷调查显示81%的村民认为改造后生活更加美好,生活质量

比之前有所提高。而19%的村民认为改造后生活没有变的美好,这部分村民大多数居住在没有改造的另一半的二期工厂,因为在改造施工过程中空气质量下降,交通堵塞,路面破损,噪音污染等问题威胁着人们的生活,村民的生活质量不增反降。总体来说,改造还是利大于弊,大部分的人们都是比较满意,但仍有许多遗留问题和危害,需要进一步解决。

问卷调查显示村民对于卫生环境和房租费用满意度仅有10%,邻里关系满意度只有15%,治安问题满意度占到16%,在改造后对于房屋质量满意度达到35%,购物便利程度满意度达到48%,对于基础设施和交通出行满意度分别为59%和66%。说明,城中村给人民带来便利的交通、良好的基础设施和方便购物的同时,也带来很多治安、环境、邻里环境等生态和社会问题。

4 解决对策

4.1 发挥政府主导作用,提高法律意识,将法制观念渗透到城中村改造中。在改造中注重协调好发展、人民、环境的关系,补偿金确定的过程中,缺乏法律指导和监管机制。

4.2 坚持以人为本,推动城中村居民的市民化。城中村居民为改造过程中的核心。使城中村居民感受到政府的关怀,在制度上体现市民化;利用宣传手段,在潜移默化中提高城中村居民的道德素质;建立创客空间和创新创业基地;完善基础设施,建设文化娱乐场所。

4.3 坚持资源集约发展,提升城中村功能建设。制定集约化的土地资源利用策略,明确管理主体的职责,上级领导干部应加强对城中村的监管。

4.4 坚持保护环境,城中村改造走可持续发展道路。在施工现场所遮盖防尘网,减少粉尘污染,避免造成二次污染;保留当地有意义的民风民俗。在自然和人文等方面,处理好人与环境、人与自然的协调健康可持续发展。

参考文献

- [1] 陈万磊. 昆明市城中村形成及改造初步研究[D]. 昆明理工大学,2005.
- [2] 邵任薇. 城中村改造中的政府角色扮演:安排者、监管者和协调者[J]. 城市发展研究,2010,17(12):125-128.
- [3] 陶海燕,周淑丽,卓莉. 城中村有序改造的群决策——以广州市城中村改造为例[J]. 地理研究,2014,33(07):1207-1216.
- [4] 王露.“城中村”改造的杭州模式[J]. 政策瞭望,2010(03):43-45.
- [5] 梁均平. 西安市城中村改造拆迁安置补偿办法比较研究[D]. 西北农林科技大学,2013.
- [6] 钟明. 成都市城中村改造探究[D]. 成都理工大学,2008.
- [7] 姚瑞军. 中国城市化进程与迁徙自由[D]. 天津师范大学,2008.
- [8] 刘莉. 杨凌城市化进程中的城中村问题研究[D]. 西安理工大学,2005.
- [9] 吴华丽. 文登市西铺头村旧村改造项目风险评价研究[D]. 中国海洋大学,2012.
- [10] 侯利. 传统土地使用制度下容积率对地价的影响[D]. 兰州大学,2006.
- [11] 《山西省运城盐湖区姚孟街道介绍》

企业战略管理会计体系构建分析

白晓鸽

河南应用技术职业学院 河南郑州 450042

[摘要] 随着现代化经济水平的快速发展,我国企业的整体规模和发展战略都发生了翻天覆地的变化,所以,为了顺应时代的潮流,对于企业战略管理会计体系的构建和管理的要求也越来越高。对于企业的发展来说,企业整体的战略管理会计体系的构建与公司的整体结构密不可分。但是,从实际情况来看,我国对于战略管理会计的认识并不全面,并且一些日常的会计工作也存在问题,所以,企业必须重视战略管理会计所发挥的作用,提高企业的综合竞争力。

[关键词] 企业; 战略管理会计; 体系

引言:

目前,我国现代化企业逐步建立起各项规章制度以及发展管理战略,并不断提高企业管理的技术水平和管理经验,从而为构建战略管理会计体系奠定基础。但是,由于我国严重缺乏相关的企业战略管理会计的专业技术人才,并且我国的企业战略管理会计只是进行了初步的应用,并没有进行大范围的推广。因此想要实现企业战略管理会计体系的构建,必须创新管理理念,加强技术投入,提升企业整体核心竞争力,最终促进企业战略管理会计的全面发展。

1 我国现行条件下企业战略管理会计的特征

1.1 顾全公司综合利益,目标长远

我国现代化战略管理体系是围绕企业的战略管理展开的,包括企业环境、价值链等各个方面。但是随着经济时代的快速发展,企业越来越重视“利益最大化”崇尚盲目的利益至上从而忽略了企业的长远目标和实际发展状况,最终忽视了企业发展的各种风险。所以企业加强对于战略管理会计体系的构建,是以公司的整体发展方向为基本点,顾全公司的整体利益,不被眼前的短期利益所迷惑,注重长远的发展和价值最大化的目标。

1.2 重视企业发展的整体性和综合性

企业构建战略管理体系是以企业管理的各个相关的部门之间的联系为基础的,也就是说战略体系的构建既要有明确的战略目标又要注重和企业的各个管理环节密切合作,从而实现企业整体战略目标的实现。重视企业发展的整体性和综合性,有助于企业各个管理体系分工明确,团结协作,充分发挥内部职能部门的作用。这种整体性的发展趋势,很大程度上可以促进战略管理的会计体系融入企业整体的组织系统中。

1.3 具有灵活性和应变性

从企业的整体战略发展来看,每一项战略方案和战略目标都是根据实际情况制定的,并且是依据实际情况而随时改变的。所以为了适应和调整企业多元化的市场环境,企业通过构建战略管理会计体系来适应企业的战略方案与战略目标。使战略管理会计体系具有实时性、灵活性、动态性和应变性的特征。不仅能够采用比较灵活的战略方法来对竞争企业进行动态分析,还能采用周期法或者价值链分析法进行科学的战略分析和管理。

1.5 管理会计人员专业素质水平高

与传统的战略管理会计不同的是,现代化的战略会计管理不再局限于自己管理系统内部的会计管理范围。所以,对于战略管理会计的工作人员的专业技术水平有了更高的要求,因为针对与当前的实际情况,管理会计的工作人员必须掌握和灵活应用各种管理方法,以便能够应对企业的需要。既包括对于自己内部的财务分析和管理,又涉及到向企业管理层提供一些战略分析和决策。在战略管理会计体系中,发挥决定作用的是管理会计人员的专业素养和管理职能。所以在企业构建战略管理体系的过程中,加强了对于管理会计职能和专业技术的培养,让他们具备综合的专业素养,既有技术和战略头脑又有对于企业发展的洞察力和判断力。因此在企业的整体发展

过程中,管理会计凭借自身的专业素养和超强的洞察力为企业的发展出谋划策。

2 我国现代化战略管理会计体系存在的现实问题

2.1 企业忽略对于战略管理会计的实际应用,缺乏战略意识

随着现代化信息技术的迅猛发展,国际竞争日益激烈,越来越多的企业多将面临国际化的严峻考验。所以为了顺应时代的潮流,企业必须加强战略管理会计体系的构建并不断应用在企业日常管理中。并且,必须将战略管理会计同企业的实际经营状况结合在一起,合理有效的应用国际先进的现代化管战略,与国际接轨,逐步缩短与国际企业发展之间的距离。^[1]但是,从企业发展的实际情况来看,大部分的中国企业没有树立起充分的战略管理会计的意识观念,很大程度上抑制了企业的发展。

2.2 忽略了战略管理会计体系在企业中管理结构中的位置

在企业管理系统中构建战略管理会计体系是一种大势所趋,也是适应经济市场环境的重要前提。但是在我国的大多数企业当中,一般均以财务会计位管理为主体和核心,但是,这已经无法满足当下经济发展形势下的现实需求,所以,企业内部必须调整战略管理会计体系在公司管理结构中的位置,充分发挥战略管理会计体系对于公司战略结构的决定性作用。并且为了适应国际化的需求和挑战,必须在财务会计的基础上,加强对于战略管理会计体系的开发与完善,从而实现与企业内部的管理模式的科学化、合理化、专业化。

2.3 战略管理会计人才供给不足。

虽然近年来经济发展迅速,企业经理人的专业素养也得到了提升,但是由于受传统战略管理会计的影响,企业往往忽略了对于战略管理会计体系的发展和完善,所以导致了很多企业缺乏战略管理会计的专业技术人员,最终影响了企业战略管理会计的发展,使得市场上的会计人员和管理会计人员无法满足企业战略管会计的实际需要。

3 我国如何有效的构建企业战略管理会计体系

3.1 重视战略管理会计体系的主体地位

为了顺应时代发展的潮流,企业必须充分发挥战略管理会计体系在企业管理结构中的主体地位,不仅关注企业生产发展过程中的资产和成本管理,更要关注实施这些生产活动所需要的人和技术,不断地对战略管理会计体系进行优化和完善,充分发挥战略管理体系的主体作用,促进企业的全面发展。

3.2 强化战略管理会计理论知识

随着经济社会的不断发展,我国必须改变以前传统的战略管理会计体系,以便更好的适应现代化经济发展的需要。^[3]因此,我们必须加强对战略管理会计体系的研究,建立一套完整的战略管理会计的理论体系,并且,把战略管理会计的理论同实际情况有效地结合在一起,实现企业发展的科学性和有效性,从而提高企业战略管理会计的实际发展水平,增强企业自身的竞争优势。

3.3 充分发挥战略管理会计体系的优势

在这个现代化社会,企业想要增强自己的竞争优势,提高自己

(下转第91页)

对比欧洲财政公平政策与 NBA 工资帽制度

陈庆晗

北京市第一零一中学 北京 100091

[摘要] NBA 篮球联赛与欧洲足球联赛是世界上两个最受欢迎的体育联赛,其相关政策对我国体育联赛有着积极的指导意义。就体育联盟而言,最终的目标是增加球队间的竞争性,尽力制造比赛的悬念。本文将会简单分析工资帽制度以及欧洲财政公平政策对体育联盟竞争性的影响。

[关键词] NBA; 工资帽; 欧洲财政公平政策; 体育联盟; 竞争性

1 欧洲财政公平政策 Financial Fair Play (FFP)

FFP 于 2010 年首次提出,并于 2014 赛季首次投入使用。该政策旨在遏制欧洲足球俱乐部不健康的投入以及收入不成正比的趋势,并帮助球队重新维持一个健康的财政水平。根据欧足联发布的《欧洲足球俱乐部 2010 年度财务报告》:2009/10 赛季欧足联所辖的 665 个俱乐部中亏损 372 个,盈利 293 个,亏损率为 56%,其中来自顶级联赛的俱乐部占有所有亏损俱乐部的 90%。这组数据已经反映出收支平衡的相关政策制定已经是大势所趋。简单来说,其措施为让俱乐部达到一个收支平衡,并设立了 4500 万的缓冲区,即允许球队在三年内亏损 4500 万。假若有球队违反了此规定,则会通过禁止参加欧足联举办的相关赛事等措施惩罚该球队。

该政策非常简单明了。然而,当该政策与欧洲各国国内联赛收入分配制度所结合起来的时候,对中小球队造成了非常大的负面影响,并在实际上促进了“阶级固化”,降低了联赛的竞争性。

以西班牙足球甲级联赛为例,西甲联赛所获得的电视转播收入,50%在西甲 20 支球队之间平均分配,25%按照各支球队过去 5 个赛季综合成绩分配,另外 25%基于各支球队贡献资源情况分配,例如俱乐部会员数量、比赛日上座率、电视订阅数等。这就导致了电视转播收入的极大不平衡,以 2013/2014 赛季转播收入为例,皇马和巴萨各自得到 1.4 亿欧元,而当年的冠军马竞只得到 4200 万欧元,收入最低的阿尔梅里亚、巴列卡诺、格拉纳达、埃尔切和巴拉多利德更是只拿到 1900 万欧元,最高转播收入是最低转播收入的 7 倍之多。换句话说,每年的下游球队的可支配收入只有皇马以及巴萨的七分之一。因此,小球队想要生存则必须通过不断的出售自己的主力球员“进贡”给传统豪门才能得以保证自己的生存。这种生存状况是极其危险的,降低了小球队的容错率。

因此,假使一个下游球队想要提高自己的竞争力,它需要花费远高于自己收入的转会费购入实力派球员,这本质上是一种贷款,需要在三年之内还完。但假如该球员在中途大伤或者发挥远低于预期,那么在三年内该球队需要以更便宜的低价出售队内优质球员,从而导致了一个更加糟糕的处境。意大利球队罗马就是这样一个例子,在 2018 年,罗马连续出售队内的哲科、马诺拉斯以及佩莱格里尼三个优质球员以达到收支平衡。在出售过程中,其他球队清楚罗马的财务窘境并借此压价,以远低于球员的市场估值达成了交易。

此外,FFP 限制了老板对于球队的直接注资,其目的是防止中途球队转让导致球队无法支付前任主席所遗留下来的债务而导致破产。但是,该法案同样进一步加剧了球队间的贫富差距,因为即便主席及相关负责人试图给俱乐部注资,他们也会受到重重限制,进一步削弱了小球队本就不高的商业价值。

不仅如此,FFP 本身的规则漏洞也让很多球队有机可乘。英格兰球队曼城是由阿联酋副总理兼总统事务部长曼苏尔担任主席,同时他也是阿联酋航空的主要负责人之一,因此,阿联酋航空给曼城的 10 年 4 亿英镑的商业赞助实则是“左手转右手”的操作,为了给俱乐部大量注资,这实际上是违反 FFP 的意图的,虽然并没有违反其条款。

因此,FFP 的制定在很大程度上是失败的。其意图以及政策本身都没有被很好的完成。

2 NBA 工资帽制度

NBA 工资帽于 1984 年被引入,简单来说就是限制各球队能够支付的薪资最高值来维持各球队之间的实力平衡,增加联盟的竞争性。NBA 联盟实行的是软工资帽制度,即所支付薪水可以超过工资帽所规定的额度,假若超过奢侈税线则需要缴纳额外的 3 倍金额,如果超过了硬工资帽则会在球队转会上有更多的限制。同时,为了防止有球队恶意压制本球队薪水试图达到一种“田忌赛马”的效果,即在球队无法招募到好球员时恶意“摆烂”来得到薪资空间和状元签去等待明年的夺冠机会,NBA 设立了穷人线,低于该水准的球队将会缴纳额外的资金。

NBA 所设立的工资帽制度有很多的优点,首先是联盟里 30 支球队会得到等额篮球相关收入(BRI)以及工资帽上限,会防止收入不均的情况。比如洛杉矶湖人位于相对更发达的美国海岸城市,人均 GDP 远高于美国人均水平,球市火爆,商业发达。因此,假若每支球队根据自己的球队收入来制定工资帽以及获得 BRI 的份额,必然会导致小球市无力匹敌大球市的收入份额,造成阶级固化。

其次,工资帽的额度是 BRI 的一个固定比例,永远随着收入的增降而增降,保证了球队总会有一部分比例的收入并且不会被不健康的薪资结构拖垮而导致破产。并且球员合同于球员自身捆绑,不论球员是否转会,退役,离队,工资必须尽数发放,相应的也保障了球员的权益。

此外,因为工资帽制度复杂的条款,所以很难避免在某些细节上有漏洞可乘,但联盟经常会在发现漏洞之后积极弥补,从而不断强化和完善工资帽制度的框架。例如阿里纳斯条款。阿里纳斯在 2004 年曾是勇士球员,但由于当时勇士的薪资空间不足,只能开出 490 万美元的年薪,因此,奇才的 850 万美元报价就以一个相对便宜的价格挖走了勇士的核心球员,这个漏洞对弱势球队的影响是很大的。弱势球队除了是该球员母队以外没有任何的吸引力,球员如果想追求高薪以及冠军,母队只能眼睁睁的看着自己多年培养的球员被其他球队挖走,因此 NBA 以阿里纳斯为名命名了一个阿里纳斯条款旨在保障母队权益。该条款规定对于在联盟中效力时间不超过 2 年的受限制自由球员,其他球队只能开出一份这样的邀请报价:第一年的薪水不能超过当赛季中产特例的起薪,第二年的工资最多只能在第一年的基础上上涨 5%,第三年的工资可以有比较大的涨幅,最高为第一年时球员所能得到的顶薪,第四年的工资可以在第三年的基础上上涨 4.5%,整份合同是全额保障的,但不能包括任何奖金。这是阿里纳斯条款的基本框架。其中最主要的限制是第一年的薪水不能超过当赛季中产特例的起薪,有了这个限制,即使母队无法用早鸟权特例匹配他队的邀请报价,也可以用中场特例匹配,从而留住队中的受限制自由队员。

诸如该条例的还有佩顿条例,罗斯条例,拉里伯德条例等,这些条例都是在对交易漏洞做出的一些弥补和修改,极大的增强了联盟的平衡性,维护了球队间的平衡。

最后,薪资的涨薪制度会让每个球队的阵容构造变得相对不稳定,从而增加悬念,人员变动。NBA 规定顶薪合同(最高年薪)每年不得低于上一年的 105%,也就是说,每年的薪资会逐渐上升。该规定所导致的结果就是假使球队现有人员不变,每年所要应对的新

资压力就会不断增大,迫使球队不断进行折衷的人员变动来防止自身总薪资越过奢侈线。该条例使得冠军球队不能永远保持其超强的球员阵容,必须每年让渡一部分自身的利益,增加了球队阵容的不稳定性,防止了球队对冠军的“垄断”。

因此,NBA工资帽制度是相当成功的。

3 两制度结果的对比

自1984年来,已经有11支NBA球队先后获得总冠军的荣誉,其中前二的球队冠军数为14个。对比来看,以西班牙足球甲级联赛为例,自1984年来仅有5支球队夺冠,冠军数最多的两支球队皇马巴萨占据了其中的30次。在FFP法案出台后的10年,皇马和巴萨更是拿到了其中的9个冠军,完全和身后的球队拉开了差距。同时,NBA近10年来共有6支不同球队夺冠,再一次说明了NBA制度的合理性。

欧洲球队中,少数几只球队在各国联赛中拥有很大的话语权,并逐渐形成了自己前所未有的名望加成,在世界各地,一说到自己最喜欢的球队,大多数小球员都会希望自己以后所效力的是像皇马,巴萨这样的传统豪门,这本身就给了更强的俱乐部很大的话语权权重。欧足联的改革阻力重重,甚至大部分条款假若无法满足超级强队的需要,他们就会威胁自建联赛而摆脱欧足联的管制,如皇马就曾提议组建欧洲超级联赛,旨在联合其他各国的“寡头”球队,自己制定规则,以此来阻止本土足协以及欧足联对各个联赛的整改。而NBA来说,所有球队都在成立初期必须要遵守NBA的各种劳资协定,从而达成了平衡。欧洲各国的足球联赛更像是先发球队对后发球队

形成了控制,造成了实际意义上的上下游产业链,让小球队难有翻身的机会。

在我国,随着经济高速发展,我国的第三产业也同样繁荣了起来。如何在发展初期便制定好良好的发展框架,避免联赛畸形,是我国的首要问题。走欧洲路线还是走美国路线,是在联赛发展的初期就要展望的。从目前来看,我国足球联赛的欠薪问题严重,许多主席顾着眼前利益大肆烧钱,但一旦不景气了便撤资离开,造成了大量球队破产。同时,广州,上海,北京的球队垄断了联赛排名,无节制烧钱的问题非常严重,我国足球联赛的发展任重而道远。

参考文献:

- [1] 王凤强.NBA成功经营模式对我国体育经济发展的启示[J].山西农经,2016(10):121.
- [2] 李伟,陆作生,吴义华.欧足联财政公平政策剖析[J].体育文化导刊,2015(11):126-130.
- [3] 苗盛.NBA工资帽有效性研究[D].中央财经大学,2008.
- [4] 潘奕辰.试论NBA工资帽制度对我国的借鉴意义[J].全国商情,2016(31):47-48.

陈庆晗

北京市第一零一中学 北京 100091

(课题:00000000000000)

英文对应:

Chen Qinghan

(Beijing No.101 middle school BEIJING 100091)

(上接第89页)

在市场竞环境中的主要地位就必须充分发挥战略管理会计体系的整体优势,科学有效的参照竞争企业发展情况,从而实现对于自己公司成本的合理管控和把握。并且企业的经理人必须认识到战略管理会计体系对于整个公司发展所发挥的重要作用,通过构建战略管理会计体系,最终实现企业整体发展目标,促进企业持续、良好的运行。

3.4 重视对于战略会计人才的培养

对于战略管理会计体系来说,专业人员的技术水平与企业的发展状况息息相关。所以,企业必须采取以一系列的手段,比如薪酬激励等方式,来发挥专业人员的能力效用最大化。并且在日常的企业经营管理过程中,要充分发挥员工的主体作用,树立以员工为本的企业经营思想,激发员工的工作热情和积极性,实现公司和员工同步发展。就企业发展的整体情况而言,战略管理会计人才不仅仅需啊哟具备相关的会计专业的知识和技术,更要具备对于企业整体发展规划的分析和决策能力。因此,企业不仅要注重对于战略管理会计人才的培养,更要注重把培训的理论知识应用到实际的工作中去,并且依据企业发展的实际情况,作出及时的更改和创新,提高企业整体的服务质量,从而保证企业发展具有科学性和现实性。

3.5 结合企业发展的实际情况,制定战略发展目标

从企业整体的结构来看,想要顺利的构建战略管理会计体系,就要从企业的内部结构和发展状况进行全面地剖析,并通过制定一系列的计划和方案,从而实现对于战略管理会计体系的构建。^[2]企业在制定战略目标和战略规划的时候,必须充分考虑企业自身的内外部优势和劣势,并根据实际情况和以往的成功经验,进行合理的市场定位,从而明确企业内部的战略目标,最终实现对于战略管理

会计体系的构建,进而强化对于企业内部管理结构的优化,增强企业的核心竞争力。

结语

随着全球经济的快速发展,国际竞争日益激烈。国内企业为了应对这种严峻的挑战,就必须对于自身的组织结构进行构建和完善。因此,企业必须不断的强化现存条件下的管理战略,以此来适应市场经济环境中的巨大挑战。随着我国信息技术的不断发展,大多数的企业都具备了构建战略管理会计体系的基础条件,但从实际情况来看,我国对于战略会计体系的构建工作仍处于初级探索阶段,并且对于战略管理会计体系的工作重点认识的并不全面,因此,我国极度缺乏战略管理会计的专业技术人才这些企业发现的短板很大程度上抑制了企业的发展。所以我国必须加强对于战略管理会计体系构建,通过探讨和研究企业战略管理会计的实际特征以及战略管理会计体系中的实际问题,积极的改善和创新战略管理会计体系,注重相关专业技术人才培养,最终实现对于战略管理会计体系的构建,从而加强企业的核心竞争力和综合实力,促进企业的全面发展。

参考文献

- [1] 李克松.中小企业管理会计应用研究[J].中国管理信息化,2020,(4):52-53.
- [2] 邓满娥.企业战略管理会计研究[J].广东工业大学,2005,(4):47.
- [3] 袁守亮.财务会计与管理会计的融合探索[J].中国商论,2017,(33):139-140

改革教学模式，提高课堂效率

韩国军

江苏省如东高级中学 226400

[摘要] 历史课要改革，首先必须改变传统的教学模式，使教师的教学方法和学生的学习方法有一个根本性的改变。如何改变教学模式，我认为应从以下几个方面探索。

[关键词] 历史改革；课堂教学模式

一、改革课堂教学的组织形式，创造宽松、民主的课堂气氛

传统的“班级上课制”是指几十个学生面向教师排排而坐，教师站在讲台上面向学生。这是典型的以教师为中心的课堂教学模式。这种组织形式有利于教师主导作用的充分发挥，对普及教育也有很大的作用；但是它也存在着明显的缺点：对不同学生采用统一要求、同一方法来授课，不能充分照顾学生个性差异，不能很好贯彻“因材施教”原则，其结果必然不能充分发挥全体学生作为认识主体的能动作用，不利于发展学生的个性特长，不利于整体课堂效率的提高。如何克服上述局限呢？笔者认为在以班级上课为基本组织形式的前提下，辅之以个别教学和小组教学形式，把班级、小组和个别化教学最佳地结合起来，并把它作为教学中必须遵循的、常用的教学原则。

个别教学是指有针对性地对个别传授知识和在教师引导下学生的自学活动，也即培优补差。对班级上智慧聪颖、学业成绩优异、对历史有浓厚兴趣的学生，有计划地个别指导，让他们参加“史学社”的各项活动，学写历史小论文，对重大历史问题进行探究性研究等，促使他们的才能得到充分发展；对自学能力弱、学习有困难的学生，进行个别辅导，激发他们的学习动机，弥补知识缺陷，提高学习能力，促进一般发展。个别教学便于因材施教，针对性强，能充分调动学生学习的主动性和积极性。

小组教学的最大特点是讨论——即合作学习，这是一种互动式、互助式、交流式的教学方法。在小组教学中，教师辅导和参与，首先是为学生创设问题情境，提供学习资料；其次是参与其中，通过集体讨论最终得出结论。

不管是个别教学还是小组教学，都需要教师放下“师道尊严”的架子，以平等身份参与其中，和学生一道寻找真理。这样就可以营造自然、和谐、宽松、民主的课堂氛围，使学生充分张扬个性，从而有利于保证学生的身心健康和教学效率的提高。

二、改革课堂教学方法，突出学生的主体地位

传统课堂教学是以“教”为主“学”为辅，教师的主导地位强而学生的主体地位弱。新课程为不同层次的学生提供了参与学习、体验成功的机会，强调学生是学习的主人，这种学习方式的改变，要求教师从知识的传递者向引导者、组织者、促进者转变。因此我们必须以研究“学”入手，以利于“学”为目的，改革课堂教学方法。

首先，创设良好的课堂教学环境。良好的课堂教学环境能使学生思维敏捷活跃，使学生愿学乐学，而创设良好的课堂教学环境最重要的是建立平等、互尊互爱的师生关系。教育家苏霍姆林斯基曾说过：“对学生来讲，最好的教师是在教学活动中忘记自己是教师，而把学生视为自己的朋友、志同道合者的那种教师。”^[1] 亲其师便能信其道，学生感到你是他的良师益友时，便能认真听课、积极思维，并对该学科产生浓厚的兴趣，进而以主人翁的姿态全身心地投入到课堂学习中，从而最佳发挥其主体地位。

其次，鼓励学生积极参与教学活动。德国教育家第斯多惠曾经指出：“教育艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”^[2] 在教学中，教师应采取灵活多样的教学方法，鼓励学生积极参与，如“以题带课”、组织学生讨论、“生讲师导”等等都是好方法，通

过这些方法，调动学生的积极性和主观能动性，鼓励学生积极思维，尤其是鼓励学生大胆质疑，因为疑是知之始，小疑小进，大疑大进。教师必须认真对待学生的质疑并及时释疑，切忌讽刺挖苦、马虎应付。对于学生的发言，教师要善于发现其智慧火花和新颖、独特的见解，及时给予肯定，切忌粗暴打断甚至全盘否定。这样既能使教师的主导作用得以充分发挥，又能使学生的主体地位得到实现。

第三，教给学生学习的方法，努力培养学生“学会学习、善于学习”的能力。我国古代《学记》中早有论述：“君子既知教之所由兴，又知教之所由废，然后可以为人师也。”所谓“授人以鱼，不如授予渔”、“教是为了不教”讲的也是这个道理。美国社会学家阿尔温·托夫勒认为：“明天的学校不仅要教给学生信息，还要教给他们获得信息的方法。学生必须学习怎样抛弃旧观念，怎样和何时用新观念来取代它们。简言之，他们必须学会怎样学习。”^[3] 这些都表明作为教师，必须教学生学会学习。学会学习并非易事，它要求教师在课堂教学中必须注重学法指导，以达“教是为了不教”之效；要求学生必须留意教师的教法和学法指导。如在历史教学一开始就告诉学生任何一个历史事件都包括背景、过程或内容、结果（包含结局、积极作用、消极影响）三大要素；历史背景一般从原因、条件、目的三方面进行分析；评价历史人物应客观公正、一分为二等，努力使学生尽快地掌握科学的学习方法和学习策略并养成自觉的学习习惯。

三、改变课堂教学结构，强调课内巩固、消化

历史学科内容多、头绪杂，许多知识比较深奥、复杂，学生混淆不清，不易理解。传统的课堂教学结构往往是教师一唱到底、学生一学到底，其中虽含有启发性教学环节，虽然有学生的积极参与，但最大的特点是课内以教、学为主，至于知识的巩固、消化、运用纯属课外之事，这既不利于学生及时理解、巩固新知识，也增加了学生的负担，不利于学生的身心健康和全面素质的提高。为此，我们必须改变课堂教学结构，切实减轻学生过重的课业负担，将学习、巩固、消化、复习于一课，特别是在课内安排最后 15 分钟左右时间，使学生对所学新知识当堂巩固、消化、记忆并学会运用。巩固、消化新知识的工作，可以采取小结、提问、复习、练习、答疑等方法进行，在巩固过程中，教师还能及时发现存在问题并及时予以补救。这样既提高了课堂教学效率，又切实减轻了学生的课外负担，有利于提高学生的全面素质。

总之，在新课程改革中，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程，传统意义上的教师教和学生学，将不断让位于师生互教互学，彼此将形成一个真正的“学习共同体”。面对新课程改革，让我们师生共同努力，共同开发课程、丰富课程，使我们的教学真正体现学生的主体地位和作用，切实为学生服务。

参考文献：

- [1] 苏霍姆林斯基《把整个心灵献给孩子》
- [2] 第斯多惠.《德国教师培养指南》177 页，北京：人民教育出版社，2001
- [3] 新技术革命与教育，P44，华东师范大学出版社，1989。

电子产品温度检测技术研究

贾志国

山西大众电子信息产业集团有限公司军品第三研究所 山西省太原市 030024

[摘要] 温度是表征物体冷热程度的物理量,在很大程度上影响着电子产品的可靠性,制约着电子产品的工作性能,因此对温度的检测十分关键。电子产品具备一定的特性,只有在一个适宜的温度范围内,才可维系正常的运行。因此,需要对温度进行严格的监控,保障生产的顺利进行,也对其产品的质量进行保证,从而在安全基础上,智能化、自动化地推进高效率作业,提高企业的生产效率。

[关键词] 电子产品; 温度检测; 技术

引言:

从热平衡的观点角度而言,温度是物体分子无规则热运动剧烈程度的标志,其温度的高低与内部分子的平均动能息息相关。通过对电子产品的温度进行检测,可将温度保持在一个恒定数值,在保障设备基本性能的技术上提高作业效率。本文,将从测量方法、适用范围、测量结果、整体性能等方面对接触式温度测量方法与非接触式测量方法进行分析,以此来研究电子产品温度测量技术。

一、接触式温度检测方法

(1) 膨胀式测温

膨胀式测温主要是以物质的热胀冷缩原理进行温度测量,利用玻璃液体温度计、压力式温度计等直接接触电子设备,对所显示地数值进行观察与记录。膨胀式温度计相对结构简单,价格也较为低廉,在使用方法伤也比较简单可快速获得具体数值。但容易出现数值偏差,测量的结果准确性较差,膨胀式测温目前还未实现自动化,容易造成损坏。膨胀式测温属于非电测量方式,一般用于防爆等有特殊要求的场合。

(2) 电量式测温方法

电量式测温主要利用材料的电势、电阻或其它性能与温度的关系,进而对具体的温度进行测量,包括热电偶温度测量、热电阻温度测量等。热电偶是将两种不同材料的金属焊接在一起,当参考端和测量端出现温差时,便会产生热电势,从而去进行温度的测量。热电阻则是根据材料的电阻和温度的关系来进行测量的。这类方法相对所测数值的准确性得以提升,输出信号大,稳定性较好,但元件结构一般比较大,动态响应差,不适宜测量体积狭小和温度瞬变区域。

(3) 接触式光电、热色测温方法

接触式光电测温主要是先接触被测对象,引起温度变化和热辐射或光信号的发出,进而实现光电转换器件来对温度进行测量。在实际的操作中常使用的方法是光导管式光电高温计,可对高温液体或气体介质的温度测量,通过光电转换器件转换为电信号,对电信号与感受的温度单调对应,从而测量出介质的温度。而热色测温主要通过示温敏感材料的颜色在不同温度下发生变化,进行仔细的观察和温度数值范围对应。示温敏感材料可用于测量运动物体或其他复杂情况表面的温度分布,具有一定得优势特点。但因外界因素对温度影响,难以实现自动化。

二、非接触测量方法

(1) 辐射式测温方法

辐射式测温是建立在热辐射定律基础上,分为全辐射高温计、亮度式高温计和比色式高温计。全辐射高温计结构相对简单,会受被测对象发射率和中间介质的限制,易产生较大的偏差,不适用于测量低发射率目标。亮度温度计结构灵敏性比较优秀,一般不受到外界因素的影响,所测数值也较为稳定。但同样也不适用于测量低发射率物体的温度,在测量时要避开中间介质的吸收带。比色测温法测量结果相对来说最接近真实温度,整体使用性也强,但价格昂贵。

(2) 光谱方法测温方法

光谱测温主要是通过接收激发光谱信号进行温度测量。当单色光线照射透明物体时,发生光的散射现象,进而产生信号进行具体数值的测量。经比较分析发现,拉曼散射光谱测温技术的实用性更好,适用于测量高温气体的温度。目前主要用的是钠D线反转法,在目标火焰中均匀加入微量钠盐,产生两条明亮的黄色谱线,进而出现光谱现象,光源的亮温就等于火焰的温度。

(3) 激光干涉测温方法

激光干涉测温基于光的干涉原理,用于对高温火焰和气流温度的测量。首先测量被测对象的折射率分布,结合在不同情况下各种折射率、光参量等各种数值的变化,进而经过分析得到相应的温度分布。

(4) 声波、微波法测温方法

声学测温是基于声速与传播介质温度相关的原理,通过对声速进行测量来推算出温度。微波法可以用来测量火焰温度,当入射微波通过火焰时,与离子体发生相互作用,使出射的微波强度减弱,然后进行具体微波范围的测量来确定火焰气体的温度。

三、基于热电偶的电子产品温度检测

参考相关数据可知,军用级电子产品的工作温度范围是一55℃~125℃,而工业级和民用级的电子产品的工作温度范围也是在这个区间之内。目前我国标准化的8种热电偶,测量温度范围为一200℃~1800℃,其中最为适宜的是热电偶温度测量方法,其具有反应快,适宜远距离测量和自动控制的特点,广受推崇与利用。

热电偶测温的基本原理是热电效应,即两种不同的导体(或半导体)两端接合组成回路,并使两端处于不同的温度环境,在回路内产生热电动势而形成电流,具体的公式为 $E_{AB}(T, T_0) = K(T - T_0)$ K与导体的电子浓度有关。K型热电偶用包含热电偶、放大模块、偏置模块、低通滤波器、AD转换器和冷端补偿。放大模块负责对微弱信号进行放大,后经偏置模块处理为可控一范围内的电压信号,送入低通滤波器进行滤波。滤波后的信号通过AD转换器变成数字信号。同是如此,冷端补偿输出的电压信号也通过AD转换器的转换变为数字信号。以数字信号输入计算机进行精准温度计算。温度检测系统设计框图如图1所示。



图1 热电偶温度检测系统设计框图

结束语

随着科学技术的不断发展,市场上的电子产品多种多样,有的结构简单且相对功能单一,而有的结构则呈现复杂化趋势,这些不同类型的电子产品都在不同程度上的为人们的工作和生活提供辅助。这就要求相关工作人员,要结合具体的物体性能情况,以及要考虑外界因素的影响,选择具体的测量方法,准确无误对数值进行多变量测量与记录,并使用计算机辅助计算的手段呈现出可视化的图像,以此为后期的调控提供参考依据。

参考文献:

- [1] 张斌爽. 电子产品温度检测技术研究[J]. 计量与测试技术, 2015, 42(1):19-20.
- [2] 刘彬. 温度、湿度应力在电气·电子产品失效中的作用[J]. 电子技术与软件工程, 2017(10).

基于校企联盟平台的工学结合实习基地建设与管理模式创新

兰洋
长春汽车工业高等专科学校

[摘要] 若想提高高职院校的教学质量和更好的实现工学结合,就必须加大对实习基地的建设与管理,以校企联盟的平台建设为突破口,以校企合作办学发展为主要思路,探索更多的校企联盟组合,在实践教学过程中进行管理,形成成熟的管理模式,从而有效提高学生实践的质量。

[关键词] 校企联合平台;教学质量;实习基地

工学结合是高职人才培养模式改革的重要方式之一,其模式是以培养人才为中心,利用面对面人才培养目标和选拔人才,教学内容与企业需求对接,充分体现以就业为导向的职业教育,重视学生职业技能训练的特点等是教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》所提出的重要观点。教学过程三个重要环节是实习、实验和实训。所以要大力发展实践培训和实训基地的建设,完善办学条件,突出学校的特色,提高教学质量以建设好人才培养模式的基础平台。

1 建立校企合作与发展联盟平台

校企合作有利于高职院校的教育和经济的发展,有利于学生内在的发展,是实习基地建设的保障。虽然目前大多数高职院校虽然打着“工作于学习相结合,学校与企业相企合作”的教学理念,但是很多时候只停留在表面形式上,只解决了学生的实习,但企业的工作人员与学校老师之间缺乏沟通和互动,实际上没有专业的教学指导委员会,企业根本不参与人才培养过程。这些情况的存在,不但是实现的校企合作的绊脚石,还影响了生产实习基地的建设和发展。

研究表明,具有较大企业规模的老板们逐渐意识到校企联盟对员工培训、产品的更新和行业发展有了新的思路。但另一方面,学校的人才培养需要与相应的企业岗位负责人进行对接,学生在学习也需要与企业的实际工作相关相对应。上述所有的情况都离不开企业的大力支持和帮助。除此之外,学校与企业之间的合作与发展联盟平台仅限于通过网络或电话进行关系介绍或联系,以及人才招聘会上的简单沟通,缺乏跨行业,跨领域的合作与发展。

鉴于上述情况,学校的各级领导应该达成共识,深化校企合作,转变观念,提供有利与学生发展的资源和优惠政策,建设学校与企业相互交流合作的平台。这样,第一能够学校声誉能得到提高;第二,学校完善与企业之间的联系,实现学校与企业之间的互惠互利相互融合,创新人才培养方式。第三,探索校企合作的新型模式和可持续发展的机制,加强生产实践基地的建设,实现互惠互利。

2 生产实习基地建设

学校根据企业提供的培训计划组织教学,由学校老师教授基本

课程。学生实习则分为三个阶段,所有阶段都会在对的企业中完成。在第一阶段,企业将安排学生根据产品的生产过程或工作顺序轮流熟悉流程。第二阶段,在不同岗位实习;第三阶段,在不同岗位正式的工作。另外,根据企业的不同需要,可以灵活地调整授课时间,与学生一起协调好上学与实习的时间。一方面给学生提供实践的平台,让学生尽早与企业联系,尽快接触岗位,确保人才的培养和岗位技能的对接,实现双赢。

“校企联合开发平台”指的是与不同的公司进行合作,公司提供各种设备和操作技巧,学校提供场地并负责设备的维护。一方面,在企业的影响下,老师可以参与企业科学研究项目的开发,最终成果由双方共享;另一方面,学校确保学生的实训需要。建立优良的平台,不仅有效地改善了专业教学所必需的条件,还为多个研究项目提供了机会和平台,增加了师生的参与度,大大加强了实践教学。

“校企共建生产车间式”指的是建立实习基地,让合作的企业负责相应生产车间的管理,确保学生可以参与到实践教学当中,为学生实习期间提供生活保障。学校则交付相应的租金,负责设备的维护和管理。建设实习基地,实际上是充分利用了校内办学资源,构建了将实践和理论相结合的教学模式,实现了知识与实践的零对接。比如学校可以与某一家具备科研开发,生产贸易,技术服务的高科技企业进行合作。企业的任务是服务于专业的一线教学,并确保学生的现场教学和实习安排;企业采取自身的运作模式,弘扬以产品营销为宗旨的企业精神,激励学生不断地吸收新知识新内容。此外,该学校还可以建立相应的学科教研实验室,在成功完成专业生实习的基础上,由学校提供场所,设备,运营资金等等,老师负责管理,并以适当的创收额作为补充,建设更加好的实验基地。实习基地不仅保证了相关专业学生的生产和实习需求,还通过与市场相结合的运作模式为实习基地的可持续发展奠定了基础。

以研发为依托,与企业建立以实验发展为主体的实习基地。根据各自的优势,在双方商谈的基础上,制定出技术研究和保证产品质量的生产企业,由学校负责生产实验研究,市场分析以及产品销售和推广工作中的应用。并将研究已经取得的阶段性的成果,进一步进行试推广阶段。同时,利用校联盟合作研发平台,一方面逐步

扩大了产品的实验影响, 另一方面, 以实验为契机, 与不同的企业进行合作和沟通, 增强跨行业跨企业的合作, 稳定周边产品开发, 测试, 营销计划等, 最终形成各个相关专业学生实践基地的稳定性。

在学校与企业的合作过程中, 老师的服务意识能力和相应技能也取得了巨大的进步, 许多老师有几率被企业聘为技术顾问。若能形成这样一个良性循环, 能使得不论是企业还是老师, 都能全心全意的投入到教学工作当中, 培养自身更加优秀的专业技能, 形成校企联盟的优良新局面。同时为了增强双方的互惠互利的原则, 学校利用自身优势对企业进行人员培训。例如, 公司一方面为特定员工进行培训。另一方面, 公司为大学的专业发展提供指导和帮助, 为学生提供了实训基地和就业岗位。

“依靠政府资金支持”为更好地建设实训基地, 学校可以根据专业和行业的优势, 积极申请政府各级财政支持以更好地建设实训基地。除此之外, 资金一方面能够改善学校的实践环境, 提高学生的实践能力; 另一方面, 依靠资源优势, 高职院校可以更好地实现为企业服务的职能, 为高校与企业的深度合作奠定基础。

3 生产实训基地管理模式

建立生产实训基地的良性管理和运行体制是学生实践学习的质量保证。在具体实践中, 学校需要建立学校管理, 学系管理, 企业管理的三级管理机制, 以学生岗位实习的过程管理为工作重点。在双方的共同努力下, 认真开展学生岗位实习, 以确保提高学生的实践知识和能力。

(1) 提升学校的管理机制。校企合作发展联盟秘书处以平台为单位, 由校长, 办公室主任, 副主任, 实训基地, 企业负责人等主要部门组成。学生工作领导小组, 专门负责制定校企合作协议以及相关事宜进行讨论和协调, 在学生能力范围内进行实地工作, 安排人数和时间, 学校教学管理实践, 学生诸如现场工作监督的工作。学校的教育行政部门负责岗位实践的管理和监督。

(2) 提升学系管理机制。不同学系由系主任主要负责, 并由企业技术人员的负责人和教职工实地工作领导小组负责, 落实学生的实地工作内容, 加强和巩固实训基地的开发, 做好沟通协调与管理工作, 在学生实习工作期间进行监督评估, 以及建立好各项的工作文档, 对学生与企业之间的合作过程进行管理和监督。

(3) 提升企业管理机制。建立学生在岗实习领导小组, 由企业的人力资源部门进行领导, 统筹规划好每个岗位的技术指导老师和学校指导老师。详细安排好学生的实习职位, 岗位技能指导, 评估, 沟通协调和其他工作。

加强过程管理-岗位实践的管理模式以及加强岗位实践的过程管理是提高教学质量的保证。经过多年的探索和实践, 加强过程管理和岗位实践的管理模式将会取得了良好的效果。一种是学校管理系统和企业管理系统的结合。学生不仅仅是学生, 还是企业在岗实

习的员工, 因此, 学生受到学生守则和企业规章制度的双重管理的制约, 提升学生在不同领域的适应能力。第二是企业技术人员和指导老师的结合。学生岗位实习的管理采用“两个导师”的制度, 即一个由学校派遣的指导老师, 与学生一起吃饭和生活, 主要解决学生的专业知识问题以及与企业协调好学生岗位实习期间的生活和安全。另一个是企业派遣相应的工作人员, 指导学生解决工作中的实际问题, 让学生的专业素养得到提高。第三, 专业老师管理与思想政治老师管理相结合。这个管理机制不仅注重学校老师对学生专业技能的指导, 还关注学生的思想发展趋势。第四是专业知识实践与学生道德修养相结合。在实习中, 学生往往会经历很多不确定因素比如情绪浮躁, 思维不稳定, 纪律不严, 待遇要求高等问题。因此, 在实习中, 应更加注重学生思想政治和职业道德教育的内容。第五是企业考核与学校考核相结合。对学生岗后实习的评估采取现场实践评估与岗后实践绩效相结合的形式, 绩效评估由企业技术人员和学校老师共同完成。第六, 老师指导和网络相结合。借助学生的实用学习指导网站, “移动教室”等媒体, 通过短信互动和在线网络, 老师定期进行指导并及时与学生联系, 是学生时刻能感觉到被受监督以及感受到他们依旧受到老师和学校的照顾。

4 结论

校企合作是职业高校大学生实习教学与管理的基本点, 是提高高职教育质量的保证。实践证明, 在学生实训基地建设中没有现成的模型可以复制, 需要在实践和试点中不断更新合作模式。一方面, 学校和企业都必须进行创新, 而不仅仅是停留过往的实训基地建设的合作水平上。另一方面, 在学校和企业的合作过程中, 学校需要不断增强教师的实践能力, 扩大学校的职能, 与企业进行更加深层次的合作交流, 以实现学校和企业共同教育和发展。

参考文献:

- [1] 马天芳. 基于校企合作的校外实训基地建设与思考——来自广东女子学院校外实训基地的调查[J]. 广西教育学院学报, 2018, 000(001):133-137.
- [2] 易嵘. 高职院校旅游管理专业生产性实训基地建设模式研究[J]. 佳木斯教育学院学报, 2018, 000(012):9-10,15.
- [3] 徐银香, 张兄武. 高校校外实训基地规范化建设与实习生权益保障[J]. 实验技术与管理, 2019, 36(04):243-247.
- [4] 李珍妮. 基于校企合作的校外实训基地建设探讨[J]. 教育信息化论坛, 2019(6):46-47.
- [5] 徐永霞, 赵洪雷, 李学鹏, 等. 高校食品专业校外实训基地的新型合作模式研究[J]. 食品与发酵科技, 2019, 055(001):79-80,84.
- [6] 易嵘. 高职院校旅游管理专业生产性实训基地建设模式研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018, 193(12):16-17+22.

基于 CDIO 理念和“逆向课程设计”模式的课程培养目标研究 ——以《Java 程序设计》为例

李小红¹ 吕向风¹ 吴文军²

1. 天津天狮学院信息科学与工程学院 天津市 301700; 2. 北京课工场教育科技有限公司 北京市 100871

[摘要]《Java 程序设计》作为天津天狮学院计科专业的一门专业基础课,主要以培养应用型人才为主,但其培养目标一直参考研究型高校来制定且沿用至今,导致培养人才不能满足用人企业需求。为了培养符合地区经济发展所需要的创新应用型人才,亟需对课程培养目标进行研究。基于此,引入了多年来课工场在培训中创建的“逆向课程设计”方法结合 CDIO 理念,研究企业对 Java 程序员相关岗位的软硬实力需求,从而确定培养目标画像进而精准定位培养目标,为课程建设奠定基础。

[关键词]协同育人;逆向课程设计;培养目标;岗位画像

1 引言

《Java 程序设计》课程是天津天狮学院信息科学与工程学院计科专业的一门核心课程,目前已经开设 9 届。因其技术性、实践性很强,所以传统的教学内容、资源以及教学模式等已经不能满足企业对实践能力强、有创新意识的人才需求,同时学生学习积极性不高、实践能力不强、教学效果差强人意。为了培养符合地区经济发展所需要的人才,亟需对课程进行建设。

因此,在课程整体设计过程中采用课工场创立并实践较好的逆向课程设计模式以及 CDIO 理念,对 Java 程序员相关岗位调研分析、研究,进而进行 Java 程序员岗位画像,明确课程培养目标。

2 逆向课程设计

北京课工场教育科技有限公司研究院副院长李娜老师长期致力于基于岗位分析的逆向课程设计、教学设计方法等研究,并首次在校内培训行业中提出以学生为中心的教学设计理念。采用逆向课程设计方法,准确把握企业技术需求;深化校企合作、产教融合发展,打造产教融合校区,将培训与实习相结合,实现协同育人。CDIO 的工程思想也为逆向课程设计提供了研究目标。

3 研究方法和对象

在逆向课程设计模式以及 CDIO 理念指导下,结合专业以及课程特点确定了培养能力范围以及知识范围,之后主要采用问卷调查方法进行调研。通过调研、收集和分析 Java 程序员岗位知识和能力要求情况,最终能够形成岗位画像。项目组在课工场的岗位画像以及 CDIO 要求基础上,针对已就业学生和京津冀的 IT 企业分别设计了调研问卷。

课工场对全栈 Java 程序员的岗位画像从软实力和硬实力两个方面阐述,其中硬实力包括 Java 基础知识、面向对象、前端技术、框架和数据库、测试等;软实力包括团队合作、沟通能力(内/外,上/下沟通)、团队协作、风险意识、表达能力等。

通过对京津冀 IT 企业的调研,要明确目前京津冀各 IT 公司的 Java 工程师的软、硬实力要求。具体包括各企业基本信息、对 Java 程序员基本学历和项目经验需求、素质要求、技能要求,同时对学

校需要培养能力、知识技能。

通过对我校毕业生的调研,来调研毕业生从事 Java 程序员岗位所需要基本知识技能、素质要求。主要调研了毕业生对于这门课所需掌握知识、需要具有的能力和需要在学校培养的能力。

4 结果分析

通过课工场的指导,根据京津冀 IT 企业的 53 份调研问卷、15 家企业访谈及 216 份毕业生问卷、21 名毕业生访谈,主要针对 Java 程序员软硬实力进行调研分析,在数据计算上企业调研占 60%、毕业生调研占 40%。

4.1 软实力要求分析

虽然学习能力在各大招聘网站中要求较少,但是从企业自身发展、Java 程序员自身发展来说非常重要。软实力中学习能力、团队合作能力、交流沟通能力都比较重要。为了使分析更精准,将企业和毕业生调研结果进行归一化处理,然后经过加权计算后得出表 1。

表 1 软实力排名表

能力名称	企业调研平均值	企业调研归一化	毕业生调研平均值	毕业生调研归一化	加权后值
学习能力	0.94	0.18	0.82	0.16	0.17
团队合作能力	0.80	0.16	0.82	0.16	0.16
协调和沟通能力	0.58	0.11	0.76	0.15	0.13
抗压能力	0.72	0.14	0.51	0.10	0.12
独立完成项目能力	0.72	0.14	0.48	0.09	0.12
创新能力	0.40	0.08	0.48	0.09	0.08
语言表达能力	0.30	0.06	0.59	0.12	0.08
严谨工作作风	0.36	0.07	0.32	0.06	0.07
文档撰写能力	0.30	0.06	0.32	0.06	0.06

从表 1 中看出,企业、毕业生反馈的 Java 程序员岗位软实力首先需要具有学习能力和团队合作能力;其次考虑的是协调和沟通能

力、抗压能力及独立完成项目能力等。

4.2 硬实力要求分析

硬实力也就是对于知识掌握要求和实际开发能力要求。调研中主要是针对《Java 程序设计》这门课的各个知识点的重要性进行调研用以确保其培养目标画像更具体。使用和软实力一样的计算方法得出表 2。

表 2 硬实力排名表

名称	企业调研平均值	企业调研归一化	毕业生调研平均值	毕业生调研归一化	加权后值
面向对象编程思想	0.80	0.27	0.77	0.17	0.23
JDBC	0.54	0.18	0.63	0.13	0.16
多线程	0.32	0.11	0.63	0.13	0.12
IO	0.28	0.09	0.61	0.13	0.11
集合	0.24	0.08	0.59	0.13	0.10
封装、继承等	0.20	0.07	0.61	0.13	0.09
网络编程	0.28	0.09	0.36	0.08	0.09
异常处理	0.18	0.06	0.38	0.08	0.07
GUI	0.12	0.04	0.10	0.02	0.03

从表 2 可以看出面向对象编程思想的培养非常重要；然后是 Java 高级编程技术 JDBC、多线程、IO、集合、封装、继承、异常处理；最后是 GUI。

通过调研分析，得出了 Java 程序员岗位画像，也是《Java 程序设计》课程培养目标画像。包括软实力和硬实力两部分，以雷达图来绘制画像如图 1 所示。

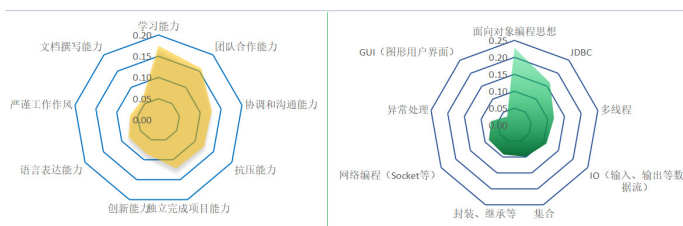


图 1 《Java 程序设计》课程培养目标画像

5 具体应用

5.1 课程考核评价体系修改

根据目标画像对课程考核评价体系进行了修改，增加了过程考核，具体为分组、分阶段完成小项目并进行讨论、答辩，用以培养团队合作能力、协调和沟通能力；本次由于线上教学，答辩从线下改为线上答辩并部分录屏，对于其余小作业则拟采取学生录制后发 b 站等平台，然后提交网址，作为评价的一部分；期末则采用理论和上机（4：6），理论题型为选择和填空题、上机为平时作业和实验题

目，通过增加上机分数来考查学生程序设计能力。

5.2 教学方法改革

根据目标画像，原计划将采取部分课程翻转课堂形式进行；但是由于疫情，并且在应用型人才培养目标指导下，线上视频采用了协同育人项目合作企业北京课工场教育科技有限公司的 Java 学习视频，其视频案例丰富、讲解详细。课工场秉着对我校教学的支持开设了我校专区，疫情期间针对有需要的课程进行免费开放，学生只需要下载课工场 APP 或者登录课工场官网后绑定学校就可以免费学习 Java 课程。该平台具有完善的任务点观看记录、笔记、案例等。通过使用课工场视频观看自学，同时做好笔记并完成好作业、实验，老师直播进行知识点讲解、案例讲解和答疑，以此来培养学生学习能力。

5.3 教学内容改革

针对调研情况减少了 GUI 学时增加了泛型、集合、新 IO 等知识点。GUI 在课程设计中用到，由教师录制视频学生自学来提高自学能力。

5.4 教学任务细化

针对培养目标、教学大纲、教学内容等完善了教学计划，并且为了让学生更清晰的了解学习内容及要求，主讲教师细化了教学计划，设计了周任务单。周任务单中包括能力要求和知识要求，此外还有对学习方法的建议。

通过以上准备、实施、过程监管以及及时沟通、反馈、修正后。学生反馈一致认为课工场视频很好，讲解细致；授课教师直播讲解案例融入知识点能够很好梳理知识，理解更透彻，同时学习效果好，提高了学习能力；通过小组讨论、互助学习提高了学习效果，培养了团队合作能力、沟通和表达能力；刚开始难以接受将作业录制成视频，但是通过锻炼现在能接受并且很好的录制视频，同时对知识更进一步的深入学习，录制视频培养了学生自学能力和语言表达能力。

结论

使用逆向课程设计和 CDIO，经过调研形成的岗位画像结合本课程的特点设计教学内容，并把企业提供的本学科最新发展成果和共同开发的案例引入教学实践，并强化实践教学，为《Java 程序设计》课程培养目标定位、教学计划和课程大纲的修订、教学的改革提供依据，提高我校计科专业人才培养质量及毕业生的就业质量。

参考文献：

- [1] 张九洲, 房慧. 逆向课程设计与存在的潜在问题[J]. 教育探索, 2015(04):20-24.
- [2] 冷虹燕. 基于“逆向课程设计”的大学英语课堂学习效果调查分析报告[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2018, 31(09):43-44+47.
- [3] 彭毅弘, 程铃钊. 融合 MOOC 的逆向课程设计模式在软件工程课程中的应用研究[J]. 计算机时代, 2018(07):103-106.

浅析历史教学与人格教育

刘冬

鄂尔多斯市康巴什区第一中学 017000

[摘要] 在社会和教育日益发展的今天, 学生是否拥有健全的人格越发受到教育工作者的广泛关注和高度重视。因此, 为了适应时代的要求、教育功能全面性的要求和发展学生心理健康要求, 在历史教学中应注重对学生进行人格教育, 即提高教师素质, 展示教师的人格魅力, 从而促使学生形成健全的人格。

[关键词] 历史教学; 人格教育; 学生

通过我十几年的学习和不久前的教育实习, 使我深深地感受到, 长期以来, 受应试教育的影响, 历史教学仅局限于让学生接受具体知识, 理解概念, 掌握解题方法和步骤, 以期考试得高分, 忽视了对学生人格的养成教育和建塑。通过和学生的交流以及自己的感受就是一提到历史课, 学生的印象就是一大堆过去了的人和事, 学历史就是要死记硬背, 学历史的目的就是在考试中取得高分。这不仅背离了历史教育的宗旨, 影响了学生的历史观, 制约了中学历史教育的发展, 而且与新课程改革的精神相违背。那要如何解决这一问题呢? 要改变这种局面, 首先要反思历史教学的育人目标, 弄清楚中学历史教学的根本任务是什么, 然后再从方法上加以改进。新课程改革的基本精神和价值目标是“为了中华民族的复兴, 为了每位学生的发展”。新时期历史教学的目标也必须以此为基点。我认为, 历史教学要想在新一轮课程改革过程中赢得生命, 赢得学生、赢得未来, 就必须重新定位, 高举做人的大旗, 在人格教育、公民教育、知识分子教育方面取得新的突破。

随着素质教育的深入和基础教育课程改革的全面推行, 历史教育的功能和地位得到不断提高和重视。王仲孚教授说: “科教兴国, 教育是基础, 而历史是基础的基础。”由此可见, 历史教育在现实生活中是必不可少的。可是近年来, 伴随着市场经济的确立与发展, 以及家庭、文化、社会等方面的影响, 学生的人格素养有所下降, 如何进行好历史课教学, 特别是对学生的人格教育, 是提高学生综合素养的前提基础, 也是实行素质教育和基础教育课程改革成功与否的关键所在。正如爱因斯坦所说: “优秀的性格和钢铁般的意志比智慧和博学更重要……智力上的成就在很大程度上依赖于人格的伟大。”适应未来社会需要的人才, 不仅要有健康的体魄、扎实的科学技术文化知识、高尚的思想道德素质, 而且要有良好的心理素质, 高尚、健全的优良人格, 即个体要有积极的人生态度、不断进取的奋斗精神、正视挑战、勇于创新的求知精神、踏实的工作作风、稳重坚定的行为习惯、敢于抗挫、善于自我调控的意志品格和善待他人、团结协作的交往水平等优良的人格特征。优良人格的建塑和养成, 是一个长期、系统的复杂工程, 需要学校、家长、社会和个体的多方配合、共同努力。下面我仅从中学历史教育教学这一侧面, 谈点粗浅认识。

一、历史教学加强人格教育的原因:

1、新形势下的时代要求

一切为了学生的发展是我们教学宗旨所在。学生要成为新世纪的建设者, 在新世纪竞争中立于不败之地就必须具有健全的人格。正如爱因斯坦所说: “优秀的性格和钢铁般的意志比智慧和博学更重要……智力上的成就在很大程度上依赖于人格的伟大。”陈清平副教授在《人格修养要论》一书里也提到: 人类文明发展到今天, 人格修养问题已成为全球教育注重的问题。所以人格健全的青少年才是祖国的、民族的未来。因此, 怎样培养现代社会所需要的现代人, 尤其是具有良好人格素养的现代人, 就显得尤为重要, 而在这一方面, 人格教育将起到不可替代的作用。教育部新颁布的《历史课程标准》明确指出, 通过普通高中阶段历史课程的学习, 学生要在“知识与能力”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”三方面得到充分发展。这表明, 历史课程改革将历史教育功能的核心价值定位于培养学生树立正确的“情感态度与价值观”, 这正是历史教育本质功能的回归, 是历史教育“元”价值的实现。这充分反映了在新形势下, 国家加强了对学生人格素养的教育, 也说明了人格教育是当前素质教育的一个重要方面。

2、历史教学教育功能的全面性的要求

古人云“读史使人明智”, 这里的“智”, 不仅是指知识能力, 更是指做人的准则, 处事的经验。长期以来, 中学历史学科教学最

基本的功能就是对学生进行思想品德教育, 学会做人, 学会做事, 已取得令人瞩目的成就, 但在诸多方面, 还存在着不适应时代要求和国民素质教育的问题。如对学生进行思想品德教育, 则“过分强调把青少年按统一的模式培养成什么样的人, 而很少论述由学生的个性出发, 为其制定发展目标, 系统地、长期地对之因材施教, 使其成为社会需要的各种类型的人才。”这与学生的人格心理特征和现代教育理论相悖。因此, 进一步挖掘、发展历史教育的功能, 教育学生“养成现代公民应具备的人文素养, 以应对新世纪的挑战”已成为历史教育发展的必然, 人格教育是这一必然的具体体现。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过: “没有人格上的培养, 体力的、道德的、审美的修养就不可想象。”由此可以看出, 人格教育是促进学生全面、健康发展, 优化个性, 提高学生整体素质的基础, 是推进素质教育的一个好途径。

3、利于发展学生的心理健康的要求

1972年, 联合国教科文组织在一份报告中就指出: “教育的目的在于使人成为他自己, 变成他自己^①。”教育究竟能把他变成怎样的他自己呢? 今天, 当一个孩子拿着刀向另一个孩子刺去的时候, 我们是不是应该反思: 教育者究竟育养什么样的人? 目前, 中学生大多存在心理问题, 据统计从小学到大学, 有心理障碍的学生比例是与其学识的深化成正比的, 小学阶段为13%, 初中阶段为15%, 高中阶段为19%, 大学阶段为20%以上^②, 其常见的心理病症状主要有: 人际关系敏感, 有敌对倾向; 有理不让人, 无理搅三分; 不能自控, 思维偏激狭隘, 很难与人合作; 抑郁苦闷, 无精打采, 严重的有自杀念头; 焦虑烦躁, 情绪不稳定, 心理不平衡, 总觉得老师和家长对他不公平。概括起来一句话: 缺乏健全的人格。

历史课虽不是, 也不可能代替心理健康课, 但是我认为它在塑造人格方面, 有着一一种不可替代的作用。中学历史教学过程中, 会涉及到历史上各类人物的范例, 对学生的人格有直接或间接的影响和感染, 如诸葛亮的励精图治, 包拯的铁面无私, 海瑞的清正廉明, 祖冲之、沈括的刻苦钻研, 以及无数先辈坚贞不屈的气节等。历史课上还可以播放一些爱国主义影片, 我实习时学校有一位历史老师就经常在课堂播放一些如《东京审判》、《南京大屠杀》等一系列爱国影片。我觉得他这样做对警示已经远离那段屈辱史的现代青年是非常有必要的。正如黑格尔所说: “人们常常从历史中希望求得道德的教训, 不肖说, 贤良方正的实例足以提高人类的心灵, 又可以做儿童的道德教材, 以灌输善良的品质。”“知识教育是基础, 人格教育是核心, 文明教育是相对人一生的终极目标^③。”也就是说, 人格教育可以全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身心素质, 促进学生生动活泼的发展。

二、历史教学中加强人格教育的途径和方法:

1、提高教师素质, 展示人格魅力

克鲁普斯卡娅说: “所谓教育, 就是指有计划地感化新一代, 以便培养出一定类型的人”。是的, 百年大计, 教育为本。而担此重任的便是教师, 教师的重要性可想而知。人们常说只有一流的教师才能教出一流的学生。正如德国政府宣称, 最值得德国人骄傲的并不是德国出了许多饮誉世界的哲学家、艺术家和科学家, 而是拥有世界一流的基础教育, 拥有世界一流的中小学教师。可以这样说, 每个教师本身就是一本无言的教科书, 是一笔宝贵的教育资源。研究表明教师的作用在学生人格的塑造形成中至关重要。有调查显示学生在校期间的言行举止70%都模仿于授课教师。可见, 教师人格高尚与否直接影响学生人格的好坏。正如车尔尼雪夫斯基所说: “教师要把学生造成一种什么人, 自己就应当是这种人”。作为教师, 如何健全完善自己高尚的人格? 我认为最根本的一点就是要努力提高

自身综合素质。

那么当代历史教师应该具备哪些必备素质?我认为,首先,要有过硬的思想政治素质。教育是培育人的事业。历史学科是一门教育功能很强的人文学科。历史教师要有强烈的历史责任感和使命感。热爱教育事业,热爱学生。用爱的暖流去启迪学生的心扉,用自己高尚的品德去教育学生,引导学生,感化学生。不可想象,一个思想政治素质较低的历史教师会给教育带来什么后果?其次,要有扎实的理论专业素质。因此我们现在的师范生都要学习有关教育学、心理学等教育理论知识,并且考试通过,才会获得教师资格证书。其实这就是要求我们用科学的理论来指导自己的教育教学,同时还要不断学习和更新补充自己的专业知识以及相关学科知识,尤其是优秀历史教师更应该成为教育教学理论的创造者和发明者,努力提高自身的综合素质,从而更好地开展教育教学工作。再次,要有健全的身体心理素质。教师工作的特殊性决定了教师要有健康的身体,同时还要有健康稳定、乐观向上的心理素质,这样才能更好地完成教育教学任务。

2、挖掘教材资源,强化人格教育。

教材是学生获取知识和技能的主要来源和途径,同时也是国家实现教育目的,学校完成教育教学任务的主要媒介和工具。随着教育的不断推进,现行历史教材的编写也体现了与时俱进的时代特征。历史教学不只是让学生感知历史、积累历史、理解历史,更是要让学生适应历史学习由感性认识上升到理性认识,使个体人格、人性与文化素质得以完善、升华和提高,养成健全的人格,这是中学历史学科教学的内在潜能。历史知识浩瀚无边,历史内容包罗万象,精心挖掘历史教材,用丰富的史实、优秀的历史人物,滋润学生的心田,培养学生健康的心理,塑造健全良好的人格,有“随风潜入夜,润物细无声”之效。历史教材中有人格教育的素材很多,如从“卧薪尝胆”的勾践到“东山再起”的谢安;从“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”的屈原到“粉骨碎身全不惜,要留清白在人间”的于谦;从“还我河山”的岳飞到“留取丹心照汗青”的文天祥;从“封侯非我意,但愿海波平”的戚继光到“天下兴亡,匹夫有责”的顾炎武;从“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的林则徐到“大丈夫死则死耳,何饶舌也”的陈玉成;从“宁做中华断头尸,不做倭奴屈膝人”的农村教师阎世开到“我自横刀向天笑,去留肝胆两昆仑”的维新人士谭嗣同;还有刘胡兰、董存瑞、黄继光、雷锋、焦裕禄、孔繁森等等。教师要多多挖掘,充分发挥其特有而深刻的教育功能,让学生在轻松学习丰富历史知识的同时产生情感的共鸣,接受心灵的洗礼,感悟人格的震撼,从而为学生健康向上的人格形成打下坚实的思想认知基础。

3、开展丰富多彩的活动,开展人格教育

历史学科的特色,赋予它的活动空间广阔,活动方式多,活动内容丰富。只要历史教师肯动脑筋肯组织,在对人进行人格教育中能起到意想不到的作用。

(1)课堂设计活动,培养学生的竞争、合作意识,促进学生自主学习,塑造学生完善健康的人格。为了充分调动学生学习历史的积极性,培养他们合作能力和竞争意识,在历史教学中,可以采取了辩论会、竞猜、抢答竞赛、演讲等活动,激励他们积极参与、自主学习,来塑造学生健全的人格。这无形中既锻炼了学生的思维能力、反映能力,又锻炼了学生的胆量和勇气,更重要的是让学生开朗大方,改变了一些学生的内向抑郁性格,为培养学生健全的人格打下良好的基础。“这种方法使学生始终有一种新鲜感,有利于调动学生参与的积极性,有利于同学之间的互相协作精神的培养”。在教学过程中,让学生充分活动,极大激发了他们的学习动机,使他们感到无限快乐,他们似乎发现了自己,感到自己精神的、智慧的功能在增长。活动为学生开拓了宽阔的创造空间,一种更高的追求,希望自己表现的更加完善,随着活动的日趋增多,学生的人格也日趋完善和健全。

(2)设计课外活动课,促进学生去创造、探究,培养学生创新的人格素养。历史教学是一门能将情感因素自然融入知识教学的课程,这是早有定论的说法。据报载,美国有一堂历史课,课题是《美国独立战争》,教师预先设计的教学目标就是让学生感悟独立战争爆发的原因就是“长大了的孩子与蛮不讲理的家长的矛盾”。上课之初,教师宣布:“今天要进行小测验,每人上来领一张白纸,交五美分。”学生听后,纷纷不满:“一张折纸怎能值这么多钱?”教师严厉地说:“不交不行!”学生们嘟嘟囔囔,有先有后交了钱,领到了白纸,不满和怨恨溢于言表。这节课即将结束之际,教师将五美分退给每一

位学生,并宣布:“花钱买白纸这件事不是真的,请写出你们刚才的感受。”这就是这节课的检测题,这堂历史课足以令中国的历史教师耳目一新,甚至是瞠目结舌。教师精心策划的这种教学情境,可以使青少年学生切身体验和感悟历史,领会美国的开国英雄的反抗英国残暴统治和探索斗争的必要性,弘扬美国的爱国主义,其教育效果远非按部就班地讲授美国独立战争的背景、经过、结果所能比拟。尽管中国和美国国情的文化背景迥然有异,但他山之石,强以攻玉,作为一种先进的教育理念和办法,是值得我们去理性地加以研究和借鉴的。再者,我还认为,指导学生开展历史研究社会为历史课外活动提供了丰富的素材和广阔的舞台,历史与社会教材中,每一单元都有一些活动课,充分地利用这些资源,将课本知识与学校所在地的实际情况结合起来,设计课外活动课,不但能让学生积极参与,还能激发学生创造欲望,培养学生的创新人格素养。

总之,在教学活动设计时,只要真正地以学生为主体,把激发每个学生学习的积极性、主动性放在教学活动设计的首位,关心每一个学生兴趣所在,注重每一个学生的个性发展,寓教于乐,不断地向课堂注入“活水”,课堂就会充满活力,学生也就会逐渐成为一个具有健全人格素养和良好品质的人。

三、历史教学中人格教育应该注意的问题:

以上谈了人格教育的重要性、方法和途径,但是我认为在实际操作过程中,也应该注意防止出现几个误区:

1.在历史教学中,过于强调人格教育的重要性,冲淡了历史教学的主题;而人格教育的目的是服从于历史教学的目的,因此在平时的教学中,教师应以学科研究的方法指导为主,决不能将自己的职责变成“人格教育的指导老师”。

2.在历史教学中,要找到人格教育和历史教学的结合点,不能生搬硬套,不能把学生在学习中产生的一切问题,都看成人格的心理问题,从而不能给学生以正确的指导。

3.在历史教学中,不顾学生的实际情况,千篇一律,盲目加以教育指导。

综上所述,历史课程能使学生了解中华民族的文化与价值观念,了解中华民族的仁人志士,具有民族自豪感和使命感;更能使学生了解理性的民族主义是指能够正确对待民族的优劣、吸取其他民族的长处,平等对待弱小民族的思想,我们需要的正是这种能增强民族凝聚力和向心力,又能巩固中华民族大团结的民族主义;然而,主张实行种族歧视,搞民族分裂活动的极端民族主义,如希特勒的极端民族主义,还有近年来在境内外频繁活动的“东突”恐怖势力,企图搞分裂的达赖喇嘛以及台独分子等,则只会给人类带来战争和灾难。我们的学生理应从历史中总结经验,汲取营养,获得启迪,以前人为鉴,避免重蹈覆辙,以前事为师,努力获取其教益;从而在振兴中华建设祖国的伟大事业中保持警醒的头脑,能够趋利避害,择善而从。那么,当学生们走上社会,走向人生的道路的时候,才会知道什么事该做,什么事不该做。学会做人、学会学习如果不借助个性的充分支撑,我们牺牲的不仅是一个学科的活力,甚至还要牵扯到一个民族的精神。

因此,教师是人类灵魂的工程师,历史教师在人格教育方面更是责无旁贷,我们只有通过历史课程的教学或指导研究性学习去真正拨动学生的心弦,让学生有丰富的情感体验,从对历史的探寻中,引发出自己的泪水与笑声,我们的教学才能使学生达到外塑形象,内强素质的目的,我们的人格教育才算成功,我们才能无愧于“太阳底下最崇高的职业”这一称号。

注释:

①《学生生存—教育世界的今天和明天》,上海译文出版社,1979年版第16页

②韩振峰《人格塑造与人生修养》中央民族大学出版社,1999:2.

③《中学历史教学参考》1999年4月,第5页

参考文献:

[1]《历史教育价值论》赵亚夫、齐健等著 高等教育出版社,2003年9月第一版

[2]《论历史教师的教学观及其教学实践》,2003年第7期

[3]《教育心理学》邵瑞珍主编 上海教育出版社1997年版

[4]《历史教育学新编》施和金主编 南京师范大学出版社1998年版

[5]《人格心理学》郑雪著 暨南大学出版社,2001年版

造型之美——公共艺术《The London Mastaba》的造型美学

彭燕 韦亮宇
广西艺术学院

[摘要] “公共艺术”营造的不只是一个共同认知的文化概念，更是设计一种当代文化现象、当代的审美诉求和美学典范。“美学”这个词在18世纪以后主要成就是在艺术中，艺术创作中作为一种活动出现得尤为多，这种活动整个的工作目的并不是为了别的，仅仅为了给人去欣赏。这种活动在法语中叫“Beaux-arts”，翻译成英语就是“Fine-arts”（美好的艺术），所谓的美学就跟这个活动连得很紧。本文从设计美学的角度，以著名英国公共艺术《The London Mastaba（伦敦马斯塔巴）》为例，分别从空间、材料、造型三个方面对公共艺术设计中的当代美学进行综合探究和解读。

[关键词] 美学；公共艺术设计；视觉艺术

1. 《The London Mastaba（伦敦马斯塔巴）》—Christo

《The London Mastaba》位于伦敦（英国）海德公园的蛇形湖中央，是一个由7506只彩色喷绘的油桶组合堆叠而成的巨大的不规则梯形装置，高20米，重650吨。立面选用了极其明艳的紫红色，与公园周围的绿茵和伦敦阴晴不定的天气形成强烈的对比。（马斯塔巴是阿拉伯文的音译，意为“长凳”，最初用于古埃及住宅形式，也叫长凳形建筑，这些长凳形建筑由两面倾斜的墙、两面垂直的墙以及上端的平顶构成。后来为埃及古王国之前贵族的墓葬形式，最早的金字塔正式从“马斯塔巴”演变而来的。）

The London Mastaba造型简练，色彩出众清晰，并且由于体量巨大，在环境中的给人的视觉冲击极其强烈。

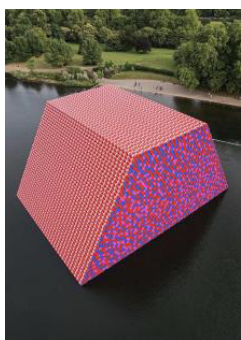


图 1.1 The London Mastaba 造型

2. 激活城市公共空间灵魂的“催化剂”

大多数城市的建筑风格因钢筋混凝土和玻璃材料的运用而显得缺乏生气，公共空间对更多的人造景观越发产生需求。The London Mastaba这个大型雕塑装置的出现无疑有效地中和了单调冰冷的公共空间，人们也在这个短暂的展览里把这个装置视为他们眼中新城市的一部分，伦敦市民们已不再仅仅满足于一个建筑设施的实用价值了。日本著名公共艺术策划人南条史生说：“一位优秀的艺术家并非仅是制作魅力的设计作品。他们还经常在作品注入某种讯息。一件作品如果将摆放于公共场所，艺术家会考虑到作品与摆设空间结构之间的对应，并重视历史文化脉络，甚至会反应环境问题等时代思想。”

虽说The London Mastaba也可称为一个雕塑作品，但它却显然和传统的架上雕塑有着天壤之别，公共艺术是“生长”的，是与公共空间共生共存的，The London Mastaba其中的伟大价值就在于从“架上”到“生长”的转变。

3. 材料是物质空间和精神空间的桥梁

作为视觉艺术的物质载体，材料是作品精神内涵的最直接的表达，是人与作品，作品与环境之间交流调和的自然语言。追溯材料与空间形态构成的源头，还要从包豪斯和现成品艺术的历史谈起。一战后俄国艺术家兴起的一种艺术形式：构成主义，往往是由不同的成分和材料来制作完成的，更像是工程结构物。随着艺术的发展，装置艺术则延升了观念艺术和材料现成品特点，重新定义了一个三

度空间的环境，更多的融合多媒介。The London Mastaba采用重复堆叠的将数个简单普通的圆筒组合成一个极为特别简约的雕塑形式，使作品整体在公共空间里显得简洁大方，美不胜收。塑料油桶材料本身的特性就是现代、硬朗、工业化，但是却枯燥单一，所以Christo对油桶进行了色彩上的重新的改造，使其在无论是灰暗或者明亮的天气都显现出艳丽亮眼的全新的视觉体验。

Christo并没有选择把The London Mastaba放置在某个钢筋水泥地、草地或者是山上，而是选择放在水上，其中也正是因为圆筒空心悬浮的独特属性，它会随着天气、环境的变化而随机飘动，这也体现了当代艺术与传统艺术的最直观的区别，在材料和形式上不断寻求艺术的可能性，传统艺术多偏向于美术，比如美好的人工制作的物品；而艺术则注重观念、思想和突破性试验。Christo在材料上的大胆尝试给未来做公共艺术设计的艺术家进行了前人未知的探索 and 带来更多人文精神的新思考

4. 简约形体的符号之美

空间创作需要建立三种空间观念—形体间的关系，形体与空间的关系，人对空间和形体的体验感知关系；在形体符号研究的时候特别注重形体的心理暗示，要在视觉心理上把握把握形体关系。形体与空间的关系是“场”的观念体现。形态存在于空间中，不能离开空间而独立的研究形态。物体所占有的尸体空间和他周围的虚空间是一种相辅相成的关系。这两者统一于一个整体之中，这个整体就是他们共同形成的“场”，Christo就是通过The London Mastaba这种“场”的安排与营造来达到单一元素不能及的富有艺术表现力的完整情境。

在色彩上，The London Mastaba艳丽明亮，与亮蓝或者灰暗随时转化的天空都显得格格不入却又富有个性，充满着活力、舒适与愉悦；在造型上，复杂而多变的环境中与突然生长的简约时尚的几何体形成鲜明的对比，打破了当地人们疲惫冰冷的视觉习惯。

结语：

公共艺术是进行视觉艺术设计，首先在空间里要做视觉艺术，不是文学艺术，不是戏剧表演，视觉艺术是没有语言的，只有视觉，语言是表演、文字，所以有些公共艺术在材料或者形式上出现大量的文字说明，视觉上不美，对与公共艺术的美学而言那是不成功的。The London Mastaba并不需要说明什么，但是却美、令人心神愉悦，能感染人的视觉形式，能感染人的灵魂、肉体，让人的灵魂愉悦和满足，令人的肉体兴奋、有动力，这就是视觉艺术的魅力。

The London Mastaba它没什么文化、深度在里面，但是人们就是觉得它美；再反过来仔细想，它的美本身就是一种文化，这种让人去联想、感知的文化，让人感受到一种无形的美的力量，催生观众想去学习和创造，去创造类似这种能感染人的作品，这种价值才是非常有意义的。它不是哪个具体的民族，但是它同样有文化的印记在里面，然后可以演进和升华，以后再变成伦敦、英国未来的传统，这才是艺术，美学的艺术。

参考文献

[1] 王中.《公共艺术概论》.北京:北京大学出版社, 2007

浅谈加强计量检定与校准工作的有效路径

戚聿增

枣庄市标准计量研究中心 山东省枣庄市 277100

[摘要] 计量是生产技术和质量检测的组成部分,是产品质量控制和质量管理的重要技术支撑。在现代日趋激烈的竞争环境下,产品质量就是企业的生命,更是广大人民群众生命、财产安全的重要保障。在当前时代发展新形势下,对计量检定部门工作质量要求更高,本文在此指出了加强计量检定工作质量的意义,分析出几点对计量检定工作产生影响的相关因素,最后指出几点提高计量检定工作质量的工作举措。

[关键词] 计量检定;工作质量;有效措施

导语

随着我国科学技术的快速发展,计量检定工作逐渐的朝着环保低碳方向发展。我国社会经济得到了进一步的发展,促进了我国计量器具的不断完善。计量工作人员要不断的创新计量方法,不断地提高自身的能力和素质,从根本上保障计量检定工作的质量和准确性。

一、规范计量检定环境,完善标准器具的管理

计量检定实验室是计量人员从事检定、校准工作的主要场所,通常在实验室内存放了计量标准及配套设备,包括实物量具、标准物质,还可能包括计量工作所需的化学试剂或各种危险物品^[1]。所以,实验室除了要满足计量检定规程中环境条件需要,还必须做好防盗、防火、防水、防毒和安全用电等工作;同时对计量人员要加强规章制度建设和人员教育,预防计量事故的发生,减少生产过程中人员、环境或设备面临的风险。

计量标准在量值传递和量值溯源中处于中间环节,起着承上启下的作用,是实现计量单位制的统一和量值准确可靠的比不可少的物质基础和重要保障,可见标准计量器具的管理尤为重要。标准器具必须按规定程序进行检定和校准,安排专人定期做好仪器的使用、维护和保养工作,保持仪器的清洁,发现故障或超期使用的计量器具要立即停止使用。只有进一步完善标准器具的管理,才能不断提高仪器测量的准确度^[2]。

二、完善质量管理体系,规范检测行为

《法定计量检定机构考核规范》是法定计量检定机构取得政府计量行政部门授权必须满足的要求。为了提高计量检定与校准工作的效率,就需要不断的促进质量管理体系有效性的持续改进。

首先,应该明确质量方针和总体目标,为计量检定与校准工作人员营造一个激励改进的氛围。不断完善计量检定与校准工作的薄弱环节,利用审核的结果来不断发现管理体系的薄弱环节,利用纠正措施,尤其是预防措施,避免不合格的发生或者再发生。

其次,借助有效的评价管理体系去提高计量检定与校准工作的效率,通过在管理评审活动中对管理体系的适宜性、充分性和有效性的全部评价,对管理体系有效性进行持续改进。我们必须严格按照规范要求建立具有法定计量检定机构特色的质量管理体系并保持有效运行,才能确保其为国民经济和计量监督提供公正、准确和具有法律效力的计量检测结果^[3]。

三、加强技术培训,提升检定人员的综合素质

计量检定人员的综合素质,直接决定了一个单位的计量水平,关系着测量结果的客观性、公正性和准确性。计量检定与校准工作人员是计量检定与校准工作的决定性因素。因此,计量工作人员要秉着依法办事、客观公正、严谨细致、诚实守信的原则,不断进取,积极热情地为人民服务。提高计量人员素质势在必行。在“人员、设备、法规、环境”中,人是关键因素,许多计量检定先进仪器设

备都需要具备较高专业能力和综合素质的人员来操作,所有工作过程都必须经过“人”来完成,即使是制定的相关法律法规,也必须由人来落实,因此要想全面提升计量检定质量就必须要加强专业人员的培训,提高人员综合素质。科学技术的不断发展,对计量技术提出更多更高的要求,所以这就要求我们计量技术人员,不断学习,进行知识更新,提高技术水平,参加技术培训,总结工作经验,发表论文,参与周边地区组织的计量比对活动,建立起一支技术水平高、有经验、有才能的高素质计量人员队伍,获得社会的认可,更好地为社会服务。

四、加强计量检定与校准监管的宣传力度,建立完善的社会监督机制

计量监管中长期存在商家法制观念淡薄、监管机制不规范、市场管理和社会监督不到位的问题,造成计量监管进场难、保持难、周期检定难。解决这些问题,最有效的措施就是建立一个从政府到市场主办者和经营者再到公众的全方位的社会监督机制,三管齐下保公平。

首先,需要市场监管部门在狠抓计量基础工作的同时,对经营者落实计量主体责任,积极帮助计量器具使用单位建立完善的计量管理制度,规范经营者的计量行为,逐步完善市场的计量保证体系,形成市场的自律机制^[4]。

其次,应该呼吁广大消费者积极参与计量监督。对绿色强检合格标识,加大面积,使其更加醒目易辨识,也为广大消费者进行监督和维权提供了方便。同时还可以利用各种宣传方式,我们要充分利用“3·15”消费者权益日、“5·20”世界计量日、质量月等有利时机,借助电视台、报社等新闻媒体力量,大力宣传计量检定工作的重要性。只有让全社会来关注计量工作,才能真正体现计量检定服务于民的工作宗旨。

结语

总之,计量工作能够直接对社会经济发展产生重要影响,在社会生活中涉及到了经济、科学及政治等不同领域,影响因素多,涉及面广。针对计量检定工作我们必须正确认识,全面了解计量检定的重要价值,在遵循真实、高效的基础上切实提升计量检定工作质量。

参考文献:

- 康艳. 探讨计量检定中数字示波器的自动校准系统[J]. 科技风, 2017(5):186-186.
- 张广勇. 加强计量质量检验检测工作的有效路径[J]. 科学技术创新, 2017(13):15-15.
- 魏建平. 提高计量检定工作质量的途径探究[J]. 数码世界, 2018(2):242-242.
- 林晓霞. 计量校准与计量检定区别辨析[J]. 中国质量技术监督, 2016, No.326(01):68-69.

会计信息化对企业财务管理的影响及对策

谭志蓉

河南应用技术职业学院 河南郑州 450042

[摘要]在信息化时代背景下,会计信息化也得到了越来越多的关注,企业要想在激烈的市场竞争中生存和发展,就需要重点做好内部管理,其中通过会计信息化的运用,实现了对网络数据的实时计算,促使内部财务信息实现协同控制和处理,对企业财务管理工作的开展产生了重要影响。因此,企业管理者要重视会计信息化的开展和运用,加强财务管理队伍建设,要建立健全内控制度,还要开发构建会计信息化管理系统,提高内部审计与风险管控水平,从而促进企业财务管理水平的提高。本文主要围绕会计信息化对企业财务管理的影响及对策进行了探究,以供参考交流。

[关键词]企业;会计信息化;财务管理;影响;对策

引言

随着科学信息技术发展水平的不断提升,计算机技术被广泛的应用到企业发展中,特别是财务管理工作越来越朝着信息化的方向发展,在改变传统会计信息处理方式的同时,也为企业内部的财务管理工作带来了一定的影响,并且对财务管理工作提出了更多、更新、更高的要求。面对会计信息化为企业财务管理工作带来的巨大挑战,传统上的财务管理模式中的问题更加显露了出来,所以必须要探索加强财务管理工作的有效对策,在会计信息化的作用下,提高财务管理工作的水平和效率,从而切实保障企业获得良好的经济效益,增强自身的综合竞争力。

1 会计信息化的基本特征和重要意义

会计信息化,就是将会计工作与先机的信息技术有机整合起来,借助多元化信息技术进行会计核算管理,从而提高会计工作的效率,提高会计信息的管理水平。与传统的会计工作模式相比,会计信息化具有以下几个基本特征:一是实时性。会计信息化集中了互联网、大数据、云计算等先进技术,从而对会计数据信息进行采集、整合和高效的分析处理,可以对各项经济活动实施全方位的动态监控;二是共享性。会计人员借助计算机进行会计数据信息的处理,简化了工作流程,减轻了工作量,工作效率显著提升,而且还可以借助互联网将会计信息进行分享,提供给单位管理层,从而提高了会计信息资源的利用效率;三是集中化。通过建设会计信息化管理平台,集中整合了各种会计信息,全面控制各种因素,从而降低了经济风险系数,保障企业获得良好的经济效益^[1]。

会计信息化的实施,有助于解决会计电算化中存在的“孤岛”现象,提高会计管理决策能力和企业管理水平。具体来说:第一,会计信息系统就是企业管理信息总系统下的一个子系统。在企业具体业务实施的过程中,会计信息化工作内容将自动结合企业内、外部相关信息资料整合计算,汇集企业内部会计信息系统后实时处理;第二,借助于信息技术的作用,企业可以更加全面深入地了解自身的经济管理信息,信息的预测能力提升了,确保了信息的真实可信度,并且会计信息系统通过对相关数据信息的分析,也能在一定程度上减少会计人员的违规操作,保证了会计信息的质量;第三,对于企业会计信息化软件的设计,是对人工会计核算流程的真实模拟,减轻了工作量,提高了会计工作效率,也有助于会计人员专业能力的提升^[2]。

2 会计信息化对企业财务管理的影响分析

会计信息化对促进企业综合实力的提升有着关键作用,但是从更为宏观的角度上来看,会计信息所涉及的内容比较复杂,在实际工作中一旦某个环节出现差错,就会严重影响企业财务管理实施的效果。在对会计账务核算管理的过程中,先进的计算机信息管理代替了传统账目处理模式,减少了很多复杂的计算,可以更加科学合理地利用财务信息数据,优化了数据资源配置,从而推动了企业财务管理工作的优化升级,充分体现会计信息化的重要应用价值。

2.1 会计信息化实现了对网络数据的实时计算

会计信息化以互联网等新型信息技术为支持,在数据计算方面具有快捷性和高效性,在这样的条件下,可以促进内部监督与外部监督的有效结合,信息化运作的优势充分的体现了出来。在会计电算化的过程中,可以按照时间段对企业财务信息的情况进行了解,可以收集整理各个环节的财务信息,使得财务管理工作的开展显得非常灵活和高效。传统财务管理模式存在着一些不足,但是利用会计信息化能够对信息进行分散处理,科学分配各个部门的职责,确保企业内部经济运作模式能够良好的运行,为企业管理提供有价值的可靠的财务信息,提高了企业决策的科学性和合理性。

2.2 借助会计信息化可以协同控制处理财务信息

企业的内部财务信息内容较多,涉及的范围广,要想确保财务管理工作的良好质量,必须要结合电子商务运作的需求,适应新时期的发展需要。随着电子商务的发展和运用,非常注重个人业务信息与财务信息之间的协同处理,会计信息化则突破了空间上的限制,更加合理的配置管理资源,促进了二者之间的合作。此外,在产品的储存和物流运输的过程中,也需要相关部门之间的配合,这样才能减少资源的浪费,控制好生产成本,将会计信息化引入进来,则可以加强部门之间的合作,并且为后期的查账报账和会计审计都提供了依据,财务信息在不同部门之间实现了联动^[3]。

3 会计信息化环境下企业财务管理的发展对策

3.1 革新财务管理理念,重视会计信息化的实施

在会计信息化环境下,企业管理者应该及时革新管理观念,坚持以人为本的原则,努力提高会计信息化人员的综合能力素质,要结合企业自身的实际情况,精确定位财务管理工作的地位与作用,要将财务会计工作与其他部门之间协调起来,全面系统地促进财务管理水平的提高。在企业财务管理工作实施的过程中,应该探索建立全面完善的会计信息化系统,将财务工作中的相关操作规范等内容全都纳入其中,明确工作目标与内容,这样才能确保会计信息化的较高质量^[4]。同时需要注意的是,企业在运用会计信息化的过程中,会由于计算系统等因素的影响存在信息安全风险,所以应该提高这方面的风险管理意识,做好相关的预防和处理工作,从而保障企业会计信息化的健康稳定开展。

3.2 做好岗位培训学习,加强财务管理队伍建设

为了充分发挥会计信息化对财务管理工作的促进作用,人才保障是不可缺少的,所以企业应该注重引入会计信息化专业人才,同时可以与高校等机构合作,对财务管理人员做好会计信息化方面的培养,从而建设一支高水平的财务管理队伍。要对企业会计人员做好内部培训,时常组织专业培训学习活动,可以运用网络教育、专家讲座、继续教育等方式,对会计人员进行业务知识能力、职业道德、会计政策法规等方面内容的培训,要注重实施岗位资格认证制度,严格监督考核,优胜劣汰,促使财务管理人员不断提高自身的综合能力素质。随着社会经济的发展变化,还要积极引导财务管理

(下转第107页)

数控实训中常见车床撞刀的原因及解决对策

王贺先

张家口职业技术学院 河北省张家口市 075000

[摘要] 伴随着我国科学技术的不断发展,机械制造业也逐渐成为人们所关注的重要领域。社会各界对于数控车人才的需求逐渐扩大,这就使得数控实训要不断地完善来提升高素质全能的技术人才的培养。文章在加强对数控实训中常见的车床撞刀的原因和防治方法进行有效的分析和探讨,来实现其优化的解决措施,以此避免撞刀事故的发生。

[关键词] 数控实训; 车床撞刀; 原因; 解决对策

引言:

对于机械零部件的加工需要做到较高的精度和效率,这就使得数控车床的优化发展要不断地进步,其经常被广泛应用于机械零件的量化生产当中,因此,在加强对数控机床进行安全的改造过程当中,要实现解决数控机床中常见的撞刀现象,就必须做到合理的解决方法,使得撞刀事故的发生率有效地减少。

一、数控实训中常见车床撞刀的原因

1. 编程不当

对于快速定位没有做到恰到好处的应用,在实训过程当中大多以调用 G00 程序来实现最快的位置指定,但是对于实际操作过程中,对于不同类别的数控机床内的 G00 程序的方式也是各不相同的,因此,在对刀具的运动轨迹没有做到完全的了解时,就容易发生撞刀现象。并且圆弧插补指令使用的不恰当,会使得在实训过程中出现对刀架前置和刀架后置的数控车床两种概念无法做到精准的辨别,从而导致在实际操作过程当中出现撞刀现象。

编程的操作不当严重影响车床撞刀的重点因素,在进给量的错误设置过程,会因为转速过快而产生撞刀现象。就一般的数控机床而言,基本为每转进给量的模式来进行具体的操作,在保证其正常的使用过程当中,通常进给量设置为 F0.5、主轴为 S600 转/分较为合适,能使得其正常运转。但是在实训的具体操作当中会出现将进给量错误设置的情况,导致刀具的转速加快,从而出现失误。在对数控实训过程当中易于常见的车床撞刀现象,相关技术人员要形成自我规范、自我反省、自我警惕的良好操作习惯,只有从自身做好基础的操作细节,才能够行之有效的避免撞刀事故^[1]。

2. 操作不规范

(1) 在没有进行合理的空运行开关关闭时,启动模拟程序进行,大多学生会选择开启空运行操作,并且在实际的加工操作当中,会忘记检查空运行的开关的,从而导致数控机床的加快运行,形成撞刀事故。切槽刀在进行加工槽的过程当中,退刀模式也应当为单坐标进行操作,以此来避免碰撞。

(2) 在实际加工的过程当中出现失误停车,也会使得出现一定的问题。通过实训的基础练习,在确保车床的正常使用中,要想使得运行程序终止,必须要做到合理的操作,如果采用“REST”按钮操作,便会使整个操作进入到循环的运行状态,这就极为容易造成撞刀现象。

(3) 在实训过程当中操作细节的不规范很容易导致撞刀事故的发生,在还刀设置的问题当中,就需要做到极度的细致,把握好换的点的设置,在根据回转式刀架工作范围扩大的缘由使得对其产生一定程度上的影响,特别是设置的距离与工件过于接近时,极为容易出现失误,而导致撞刀事故。因此,在基础的实训过程当中,要完善优良的操作设置程序设计,必须要使得工件同刀具之家确保一定的安全距离,并且要选择适合的换刀点,通过行之有效的完善操作步骤来减少撞刀事故的发生。

3. 对刀不当

在数控机床的实际操作过程当中,通常使用刀具、零点偏移法的具体操作来进行对刀处理,在实训的过程中掌握错的操作技能就更加容易出现失误。在掌握零点偏移法的具体操作时,需要掌握熟练的对刀方式,要加强对基准刀具的固定,并且采用 G54 内相呼应的位

来作为整体机床零点的绝对偏差和基准刀具,实现 X、Z 值的对应,从而形成零点偏移。在编程的过程中,一定要注意把握其基础要点,避免同时应用零点偏移法和绝对偏移法,如果叠加使用会导致偏值的不准确,以此会引发车床撞刀事故^[2]。

二、数控实训中常见车床撞刀的解决对策

1. 规范具体操作

在进行具体的实训过程当中,要进行操作流程的规范和掌握,需做到有效的校对数控车床的限位装置的具体位置,并且保证其牢固性、可靠性,进而实现整个程序的完整性能。在进行具体运行时,必须要加强对单段的调试工作,以此来检查是否出现操作异常状况,在确保操作无误的基础上进行复循环。在操作过程中要严格的进行操作步骤的分析与选择,使得能够借用仿真模拟软件对整体加工零件的校对与模拟,通过这种规范化、专业化的流程实训使得能够行之有效的减少车床撞刀事件的发生^[3]。

2. 保证编译程序的准确

只有保证良好正确的编译程序才会使得撞刀事故的原因概率。因此,在进行零件的加工操作过程之前,首当其冲的要做到增加编译程序的校对,并且在这过程当中充分的实现对于不同数控车床体系的编译语言的差异进行考虑和分析。除此之外,要合理的调用程序和运行流程,使得中间执行程序能够达到预期的效果,对于程序运行过程当中出现的具体问题要及时的调整,采用合理、专业、积极的补救方案来处理异常状况,使得出现撞刀现象的情况大大的减少。

3. 提升实训的专业素质

要想在实训的具体操作过程中实现有序的展开,以及避免出现车床撞刀的情况发生,这就需要从基础教学出发,加强相关技术学员对于数控技术编译、理论知识以及常见的撞刀现象做出有效的整合和分析,通过自身的知识体系完备,为实训的操作提供有理有据的知识储备。大多撞刀事故的发生究其原因最基本的还是知识体系的缺失,对于操作流程不够熟练而导致车床撞刀发生。要想行之有效的避免此类事件的发生,需从基础的理论课程教学进行学习,对相关技术学员做到有针对性、目的性、专业性的基础知识培训,以此来实现实训学员的综合实践能力,从而在优化体系的过程中获得撞刀事故的减少,形成良好的实训过程^[4]。

三、结束语

在进行数控实训过程当中,要有效的进行车床撞刀原因的分析以及基本对策的研究,在实训过程当中发生撞刀的原因诸多,为了行之有效的避免其发生,就要求学生在数控车床操作的过程当中进行正确化、合理化的加工程序编制,使其加工工艺能够进行行之有效的合理安排,并且做到操作的规范性,在一定程度上减少和防止撞刀事故的发生,以此来保障数控车床实训过程的教学质量和效率。

参考文献:

- [1] 陈禹. 破解数控车床撞刀事故[J]. 化工管理, 2018, No. 488(17): 216-217.
- [2] 曹川川, 谭修彦, 张涛, et al. FANUC 数控车床不能返回参考点的故障诊断[J]. 现代制造工程, 2018, No. 451(04): 159-163.
- [3] 黎敬铁. 探讨数控车床实训教学中的撞刀现象及解决方法[J]. 广西教育(中等教育), 2017(1): 15-16.
- [4] 叶海平. 数控车床防撞刀系统的开发[J]. 闽江学院学报, 2017(05): 74-77.

大思政视域下大学体育课程育人路径探究

王小英 赵廷强
兰州职业技术学院

[摘要] 本文分析了大思政视域下, 作为高校思想政治工作与大学体育课程结合对大学生体能与素质培养乃至整个人的全面发展起到至关重要的作用; 总结了目前高校体育课程与大思政教育理念不相符的情况; 并从加强体育课程教学管理、建立体育课程改革制度及完善体育课程评价体系等三个方面提出了相应对策, 力求提高高校体育课程育人实效。

[关键词] 大思政视域; 体育课程教学; 育人路径

处于特色社会主义新时代的中国, 中华民族伟大复兴的实现要求青年人不仅要有健康强壮的体魄, 更要有正确的思想价值观念的引领。“课程思政”的提出, 要求各大高校通过将体育学科与德育内容相结合的方式, 使体育学科教学的德育功能得到进一步强化。然而, 现阶段的大学体育课程依然偏重于对大学生身体素质的培养, 却忽视了思想政治工作与体育教学的融合。因此, 为促进大学生的身心健康发展, 同时培养一批符合社会主义发展并促进中国梦的实现, 高校的大学体育课程的改革也是势在必行^[1]。

一、大思政视域下大学体育课程育人的必要性

“课程思政”指高校内教师与大学生在学校的过程中将各类课程与思想政治理论课程有效的结合, 把“教书育人, 立德树人”作为教育的根本任务。在这种教学大背景下, 大学生体育课程的改革势在必行, 将思想政治教育与大学体育课程和大学生身体体能素质训练高效结合, 以达到大学生能够实现在完成基础课程学习与思想政治教育的同时, 把身体素质也提升上来, 拒绝“高分低能”, 共同推进大学生的素质教育, 实现“教书”的同时, 更达到“育人”的目的。

二、大学体育教学现状

实现“课程思政”的改革目标必须充分发挥课堂育人的作用, 通过优化课程设置、修改专业教材、改进教学设计、强化教学管理, 梳理每门专业课的内容, 把思想政治教育要素和思想政治教育功能融入专业课课堂教学的各个环节。现阶段大学生体育课程中, 多注重于体育专业技能知识的普及, 过多关注于体育成绩, 将教学与育人的完美结合还有待加强。

(一) 在育人意识上, 体育课程教学没有完全体现出育人本质

现阶段, 大学体育课程的教学基本不符合大学生身体素质提升的需求, 因此, 不论是大学体育教师或者大学生对于“课程思政”的理念知识都欠缺, 并没有关注育人方面, 而大学生更是把体育课程的学习定性为获得考试学分的手段。许多高校在大学生培养目标中提出硬性规定, 大学生必须按要求修 2 年大学体育课程且完成规定学分, 大部分学生都会为完成体育课程选择一些得分高的或是容易通过的体育项目, 很多学生误解了学校开设体育课的想法。

(二) 在教师队伍建设中, 教学与育人没有很好统筹

目前, 我国高校编写以及选用的教材仅仅片面化地突出体育技术使人的转变, 体育教学计划的制定和实施偏离了体育教学的基本要求。在实践中有的高校只热衷于领导团队培训、比赛和裁判, 而忽视了对大学生的教育; 只热衷于运动技能的研究和竞赛技巧的探索, 忽视了能够促进大学生智力和体育和谐发展的“综合教育”指导思想的双重作用, 也忽视了“运动能力”和“竞技体育”指导思想对大学生能力培养的作用。教学能力与育人能力二者的关系没能得到统筹, 仅仅是让学生大量训练, 从而达到“竞赛”的标准, 而没有重视体育教学质量水平, 给高校体育课程教学实施素质教育带来了一定的问题^[2]。

三、大学体育课程育人路径探究之加强体育教师的核心价值观念教育

“课程思政”本质上是将体育课程教学与思想政治教育有机的融

合。这就要求在体育课程教学中, 潜移默化的把高校的政治思想教育融入到大学体育课程的每个环节。体育课程应该以体育专业知识为载体来开展体育工作, 强化政治方向和思想指导, 突出综合素养课程的使命和价值。

(一) 增强体育教师的育人意识,

体育教师要改变老旧的纯体育知识传授的教学模式, 要做到把育人融入体育课程教学全过程。必须承担其课堂教学中的德育重任, 在大学体育课程教学过程中有效地将社会主义核心价值观进行传递。学校在坚持体育部原有的教育管理制度基础上, 进一步完善对教师的管理制度, 提高教师的教学水平, 使其既可以拥有轻松愉快的教学氛围, 又具备严谨认真的教学态度。

(二) 坚持体育教师职前培训

形成体育教师理论知识学习交流与合作机制, 提高体育教师职业能力和教育水平, 要形成体育课程教师和思想政治教育工作者之间教学资源共享、学科相互支撑的良性互动局面, 使双方可以取长补短, 互帮互助, 携手并进, 保持在思想认识上的一致性、育人行动上的同向性。

(三) 创新体育课程教育模式, 提升体育教学质量

体育教师要端正学风, 潜心研究体育学科与思想政治理论的有机结合, 主动应对“课程思政”发展要求, 提升自身的教学水平, 优化体育教学模式, 改进成绩考核方式, 努力使教学达到“课程思政”中“立德树人”的理想状态, 切实提高教学的质量、水平和效果。最后, 建立完善教学评价体系, 制定教学评价质量标准, 对大学生的考评结果进行随机抽查, 认真分析研究学生的评价, 对教师的教学行为进行考评, 并安排督导员监督, 对教师教学进行客观全面的考评, 充分发挥考评工作对教学育人的引导、监督和激励作用, 不断提升体育课程育人的科学性和有效性^[3]。

四、结语

大学生体育课程育人在学校发展中起到了重要作用, 随着“课程思政”理念的实施高校应进一步加强大学生体育课程育人路径的探索, 探寻一条适应于“课程思政”的教学路径, 不断完善大学生体育课程育人模式和路径, 为习近平新时代中国特色社会主义发展和中华民族伟大复兴中国梦的实现奠定坚实的基础。新时期, 探索一条大学生体育课程育人路径是一项繁杂而艰巨的任务, 因此, 要因时因地, 蓄势待发, 不断探索, 探寻符合时代发展潮流和需求的道路, 奉行“立德树人”理念, 努力培育德、智、体、美全面发展的社会主义的建设者和接班人。

参考文献:

- [1] 王丽妙. 大思政视域下大学体育课程育人路径研究[J]. 卷宗, 2019, 009(009):192-193.
- [2] 骆剑琴. 大思政视野下高校思政教育实践育人模式及其价值[J]. 商业故事, 2015, 000(025):118.
- [3] 朱晓昕. 大思政视野下高校思政教育实践育人模式及其价值研究[J]. 教育(文摘版):00039-00039.

小学科学教学中学生动手能力的培养

魏骄阳

吉林省长春市朝阳区白山小学校

[摘要] 本文从科学概念的理解以及学生习惯的养成两方面对小学科学教学中学生动手能力培养的重要性简要分析, 分别从情境激趣、巧设悬念、操作指导、生活实验等方面对其动手能力的培养策略深度分析。

[关键词] 小学科学; 教学; 学生; 动手能力

引言:

小学阶段, 科学教学着重对学生动手能力加以培养, 利于其理解能力的提升。科学知识具有抽象的特点, 因此对于小学生来讲, 可能存在理解困境。通过趣味十足的科学实验, 可调动学生参与热情, 动手实验, 提高其动手能力。

一、科学教学培养学生动手能力的重要性

(一) 利于学生理解科学概念

课堂教学, 教师可设计趣味活动, 让学生参与动手实践, 深化其对科学知识理解, 而且可培养其动手能力。比如: 教材当中“反冲力”属于科学知识点之一, 教学过程, 可设计“气球可否助推汽车行走”探究实验, 帮助学生理解基础概念。在动手操作之前, 学生可能持不同观点。为验证猜想, 组织学生展开实验, 先吹气球, 并且观看“气球放气”状态, 可以看出, 气球会先在空中盘旋, 最后缓慢降落。若将吹满气的气球和小车绑在一起, 在“气球放气”过程, 就会为小车提供动力。通过上述实验, 学生不但可观察到趣味科学现象, 通过动手实践, 对“反冲力”这一抽象概念有深入理解^[1]。

(二) 培养学生习惯

科学知识涉猎范围较广, 同时和生活密不可分。课堂教学, 重视学生动手能力培养, 有助于其形成良好生活习惯。比如“常吃的水果”这部分科学内容教学时, 可为学生设置实践作业, 让其深入生活, 走进市场, 了解和食物相关的科学信息。课堂教学, 以情境导入方式, 为学生讲解均衡饮食的重要性, 掌握各类蔬果的营养价值, 判断自身生活习惯的合理性。通过课前学生实践调查, 动手记录科学知识, 结合课堂上详细讲解, 可引导学生明确科学知识的学习, 利于自身成长, 潜移默化引导其形成良好饮食习惯。

二、小学科学教学中学生动手能力的培养策略

(一) 情境激趣

新课改倡导课堂教学尊重学生个体差异, 优选新颖教法。情境教学深受教师喜爱, 将其引入科学课堂, 对于学生兴趣的启发有促进作用, 利于其积极参与学习活动, 提高课堂授课效率。因此, 在其动手能力培养环节, 可充分借助情境教学, 实现课堂激趣。

例如: 讲授“蜡烛的变化”这部分科学内容时, 可通过情境设问, 提出问题“蜡烛何时为固态, 何时为液态?”“可通过怎样的动手活动探究蜡烛性质?”系列问题的启发之下, 学生在情境之中深度思考, 激发其兴趣, 并转化成操作行为, 通过点燃蜡烛、切割蜡烛等动作, 对其性质深入探究; 同时还可利用模具, 将融化的蜡烛制作成各类形状。在动手实践的过程, 理解蜡烛性质以及状态变化规律, 活动过程趣味十足。需要注意, 情境教学需要教师适时引导, 结合学生操作步骤, 通过问题指引其思考, 并且提出实验过程需要注意的安全问题, 保证课堂教学针对性十足, 实现动手能力的培养目标。

(二) 巧设悬念

小学生因其年龄小, 对于不同事物存在强烈好奇心。科学教学, 需要明确学生此项特征, 从教学内容角度出发, 巧设悬念, 激发其求知欲望, 以主动之态积极参与活动, 提升动手能力。

例如: “让灯泡亮起来”内容讲解环节, 为保证课堂探究活动顺利进行, 可为学生组装好实验过程所用线路, 并引领学生仔细观察, 掌握线路组装原理, 最后结合所学知识, 展开动手实验, 自主制作

小灯泡。教学过程, 可选择讲解与指导同步进行的方式, 依托现有灯泡线路, 为学生设置悬念, 提出问题“线路当中灯泡发光原理是什么?”之后, 组织学生展开实践。为确保教学深度, 还可拓展教学, 设置悬念“同学们知道吗, 水果也可发电?”如何利用水果制作“水果电池”? 这样的问题, 学生好奇心理被完全激发, 并且部分学生存在疑惑, 认为不可能实现。“如果水果带电, 那日常吃水果会不会有危险?”对于学生存在的上述疑问, 由师生共同完成“水果电池”的制作。基于学生已经掌握灯泡线路的连接原理, 因此自主设计灯泡任务实现相对容易。此时继续质疑“灯泡为何会持续发光? 所有水果都可制作电池吗?”将上述问题, 转化为学生探究科学的动力, 通过动手实践, 验证猜想, 解决问题, 享受学习科学知识的快乐^[2]。

(三) 操作指导

部分学生动手实验过程, 可能存在注意力不集中、实验目标模糊、操作失误等问题, 导致实验失败。同时, 小学生能力有限, 动手实践过程, 可能遇到诸多问题, 陷入困境, 导致实验过程难以持续。为解决上述问题, 需要教师在学生动手实践过程加强指导。引领学生快速走出误区, 规范其实验行为, 明确目的, 提高实验完成质量。

例如: 讲授“透镜研究”相关内容时, 教师需要在实验之前给学生演示实验方法, 并明确实验要求和实验纪律, 使其重视学习过程。学生自主实验过程, 教师还需对其操作展开指导。操作之前, 让学生明确实验目的和方法, 若学生理解深度不足, 还可利用教具为学生操作示范。操作过程, 可利用问题, 指导操作, 使其操作环节, 手脑并用, 透过表层现象, 理解抽象科学知识, 并形成抽象思维。

(四) 生活实验

科学教学, 动手能力培养不仅体现在课堂之上, 还可通过学生生活, 为其设计生活实验, 使其动手操作, 不但能提高其动手能力, 而且对于其科学素养的提升也有所益处。因为小学生课余时间相对充足, 为生活实验的操作提供途径, 教师可从学生特点、兴趣角度出发, 结合科学教学所需, 设计适合学生动手能力培养的生活实验。

比如: 讲授“种子发芽”这部分科学知识时, 因课堂时间短暂, 学生对种子发芽过程难以全面观察。对此, 可为其设计生活实验, 探究“种子发芽条件”, 让学生在家中, 分别将浸泡后的绿豆种子置于阳台、冰箱冷冻室和冷藏室当中, 放置一段时间, 并对其发芽状态进行观察, 结合种子变化, 理解种子发芽所需条件。生活实验和学生学习内容相关, 实验操作简单, 学生可对实验过程随时观察, 深度学习知识, 在动手能力培养的同时, 对其创新思维以及科学素养的提升有深远影响。

结束语:

总之, 小学科学教学, 重点对学生动手能力加以培养, 利于其终身发展。教学过程, 需要秉承新课改教育理念, 结合其兴趣, 设计科学实验, 加强学生动手过程的引导, 指引其学习思路, 完成实验的同时, 提升其动手能力。

参考文献:

- [1] 王品申, 王坦. 小学科学教学中学生动手能力的培养[J]. 神州, 2019(11):213-213.
- [2] 刘杰. 小学科学教学中学生动手能力的培养[J]. 当代家庭教育, 2019(27):134-134.

冷链物流供给侧结构性改革下的业态创新分析

席文玲

河南应用技术职业学院

[摘要] 随着我国经济进入新常态, 我国的很多行业发展面临的环境也出现了一定的变化, 在国家供给侧结构性改革不断深入的推动下, 也为这些行业提供了业态创新的良好机遇。本文将重点探讨和分析的是冷链物流供给侧结构性改革下的业态创新。首先就当前冷链物流业态创新的意义做简要阐述, 然后就冷链物流当前面临的困境展开分析, 然后重点探讨其业态创新策略。

[关键词] 冷链物流; 供给侧改革; 业态创新

引言:

进入新世纪后我国经济持续保持快速增长态势, 使得商贸流通领域表现出一片繁荣的景象, 也推动我国物流行业取得了良好的发展态势, 其中冷链物流表现的尤为活跃。然而随着我国进入新常态, 包括物流行业在内的诸多行业, 生存环境都发生了一定的变化。当前国家正在大力推动供给侧改革, 从而实现经济资源的优化配置。所谓供给侧改革, 就是通过提高供给质量, 推动经济结构的改革, 实现要素配置的优化, 提高要素生产率, 促进经济健康发展^[1]。冷链物流在当前的大环境下, 同样需要通过供给侧改革来实现业态创新, 从而提升行业服务水平, 更好的满足消费市场的需求, 为冷链经济的健康发展作出更大的贡献。

1 冷链物流业态创新的意义

事实上, 任何一个行业或一种经营业态, 都必须要根据市场环境的变化而不断创新, 进而寻求自身不断完善, 拓展新的市场领域。业态创新不是简单的改变或更新, 而是要通过业态要素的本质变化来寻求突破, 从而获得更强的商业竞争优势和更大的行业利润空间。冷链物流业态创新的意义同样如此。具体来说, 业态创新的意义体现在以下三方面。

1.1 补短板

近年来我国农业现代化建设取得了非常显著的成就, 同时人们生活水平的提升使得人们对鲜活农产品的需求越来越大, 冷链物流发展提供了良好的契机, 但同时也对冷链配送体系的效率、成本和安全提出了较高的要求。然而我国冷链物流起步相对较晚, 虽然保持着较快的增长态势, 但是服务质量依然不高, 更重要的是各地发展水平严重不均, 这也在很大程度上限制了整个产业的发展。而供给侧改革的推行, 对冷链物流的发展提供了有效的政策支持。优化冷链物流的结构, 补充结构短板事实上就是要加强冷链物流中的各个薄弱环节, 诸如预冷、分拣、加工、保证、运输、追溯等等; 建立覆盖更大产销区域的冷链物流体系和多功能冷链加工配送中心, 从而为广大消费者提供更高质量的冷链物流服务。

1.2 去库存

对于冷链物流来说, 成本中最大的部分就是库存成本, 因此在一定程度上我们可以说冷链物流的利润关键点就在库存控制方面。所以, 去库存成为了冷链物流产业关注的核心。就当前来看去库存的路径一方面要提升冷库周转率, 另一方面缩短产品在库时间。在供给侧改革的背景下, 冷链物流去库存要充分运用信息化、智能化技术, 打造完善的冷链物流信息平台, 从而为供需双方提供对接, 同时信息化也能够为企业采购、管理提供更充分的信息支持, 进而提高企业的仓储管理水平, 优化仓储空间, 缩短仓储时间, 控制仓储成本。

1.3 降成本

统计数据表明, 冷链物流的成本比常规物流高六成; 与发达国家相比这是一个偏高的水平。冷链物流成本的居高不下, 使得我国冷链利润率也相对较低, 仅仅只有 8% 左右, 而发达国家可以达到 20% 以上。造成这一差距的最主要原因就是冷链物流居高不下^[2]。而且, 冷链物流的核心条件是温度; 物流过程中因为温度控制不当导致断链, 进而使产品发生变质腐烂在当前并不罕见, 这也是我国冷链物

流水平不高的重要表现。当前我国冷链物流的过程损耗率高达 25%, 这样的高损耗率下, 企业的利润被严重压缩。供给侧改革就是要通过冷链资源的合理优化, 从而实现相关要素的动态配置, 再结合物流全过程监控, 从而是成本得到有效的降低, 从而为企业赢得较大的利润空间。

2 冷链物流当前面临的结构性矛盾

供给侧改革就是要通过提高产品和服务水平, 来有效解决产业结构性矛盾, 从而达到需求升级, 供需平衡的效果。所以冷链物流的供给侧改革首先要明确当前产业面临的结构性矛盾。

2.1 产业区域布局不平衡

就我国当前冷链产业的整体状况来看, 存在着非常显著的产业布局不均衡的矛盾。受各地经济水平、技术水平和政策支持力度的不同, 各地冷链产业存在着相对较大的差距。这种差距集中表现在冷链产业基础设施的分布不均衡。在西部经济相对落后的区域, 农产品批发市场、配送中心等物流关键环节, 冷链配套设施严重匮乏, 使得跨地区配送受到了很大的限制。而东部沿海地区则要多的多。数据表明, 当前我国一半以上的冷库保有量, 在中华和华东地区, 其中上海, 福建, 广东是相对冷库资源最多的地区; 而西北地区, 虽然在农副产品、瓜果蔬菜生产方面占据了重要地位, 但冷库保有量仅仅只有全国的 4%^[3]。

2.2 冷链运输供需不平衡

数据表明, 当前我国的蔬菜水果、肉类、水产品运输, 常温运输的比例高达 80%、65% 和 60%, 采用冷链运输的比重严重偏低; 对冷链物流有强烈需求的生鲜电商, 一半以上产品需要借助冷链物流, 然而仅仅只有 10% 的需求可以得到满足, 其他产品依然只能采用常温模式。这充分说明相对于非常强烈的冷链运输需求来说, 我国当前的冷链运输能力供给远远不足。就冷链运输车辆的保有现状来看, 发达国家每一辆冷藏车平均服务五百人, 而我国的一辆冷藏车平均服务四万人, 远远无法满足冷链运输的需求。很多需要采用冷链运输的产品, 不得不采用常温运输, 由此引发的是高损耗率。我国农产品运输中的损耗率为 25%, 这一数据的国际均值仅有 5%。

2.3 冷链仓储能力不平衡

当前我国的冷库种类主要有以下三种, 分别是冻结物冷库、冷却物冷库和超低温库; 其中超低温库所占比重仅仅只有 0.2%, 基本以前面两种为主。然而就冷库存储的产品类型来看, 绝大部分都是果蔬、肉禽以及水产, 三者的比重超过了六成。由此可以看出, 我国冷库的种类相对单一, 在多样化方面严重不足, 对于市场的多样化需求满足能力相对较弱。尽管我国冷库总量超过 8000 万 m³, 但是人均数量非常少^[4]。可见冷链仓储能力的供给能力同样存在问题。

2.4 产业人才供需结构矛盾

物流行业的蓬勃发展, 也带给我国的物流人才培养体系的不断健全。当前我国在物流教育方面已经涵盖了从中职到博士的结构健全的物流人才培养体系。但是, 我国培养的物流人才, 大多数偏重于物流管理, 应用型人才依然不足, 更重要的是冷链物流在当前各高校中几乎都是空白, 所以尽管物流专业每年送出大量人才, 但产业最急需的冷链专业人才依然匮乏^[5]。

2.5 冷链产业服务供给的不平衡

当前人们的生活水平不断提升,对于各种产品的质量要求也不断提升,所以冷链产业的标准不断升高,这对冷链服务水平也是巨大的挑战。我国当前的冷链产业服务水平有限,硬件设备相对不足,在很大程度上无法给与市场需求以有效满足;再加上冷链管理相对粗放,服务系统升级换代也相对缓慢。

3 冷链物流的业态创新策略

在冷链物流供给侧改革的推动下,业态创新可以通过以下几个方面来展开,这也是基于提高服务水平、强化服务能力,满足个性化需求等方面展开的。

3.1 建立社区共同化配送体系

对于冷链物流来说,断链将会造成非常严重的损失。就当前的实际情况来看,断链现象发生最多的往往是“最后一公里”配送,所以解决这一问题也是当前冷链物流的提高服务水平,控制损耗成本的关键。基于此,建立社区共同化配送体系是一条可行之路。这样将传统的门对门配送,变更为社区对社区配送,再通过增加区域共同配送站,并建立完善的冷藏设施,提供入户前的存储,并实施统一配送服务,这样达到提升配送效率和质量,降低物流成本的目的。

3.2 推动生鲜电商的冷链设施升级

生鲜电商在当前具有非常广阔的市场前景,这也为冷链物流提供了很大的市场需求。相比于传统商品,生鲜产品由于配送问题造成的损失非常高,这也使得很多生鲜企业的物流成本甚至高于产品成本。所以,要从根源上改变运输成本高昂的现状,而升级冷链设施,提高冷链运输服务,强化运输治理和安全,是解决这一问题的根本

之路。

3.3 建立中央配送结合冷链配送的模式

对冷链物流来说,采用中央配送结合冷链运输的模式是一种非常有效的物流方式。通过中央配送实现统一的采购、分配、保证和配送,这样的一体化行为对于提升效率和质量都非常有保障。而且中央配送模式,还能够通过优化配送从而促进商品流动,从而为现代经济环境下消费者提供了更优质的商品服务,并且这种

4 小结

综上所述,冷链运输的发展对于满足人们更高的生活质量,和多样化的生活需求有非常重要的意义。所以在供给侧结构性改革下积极推动业态升级,具有非常现实的意义,这既有利于向消费者提供更优质的服务,也有利于产业自身的健康发展。

参考文献:

- [1] 李学工,赵帅.冷链物流供给侧结构性改革下的业态创新[J].物流技术与应用,2017,22(S1):52-55.
- [2] 葛颖波.浅谈冷链物流供给侧结构性改革下的业态创新[J].当代经济,2017(20):60-61.
- [3] 王建强.“互联网+”背景下的农产品冷链物流发展模式创新策略研究[J].中国市场,2019(09):177-178.
- [4] 夏文汇,张霞,夏乾尹.城市生鲜农产品电商冷链物流配送模式及协同机制[J].江苏农业科学,2019,47(04):321-325.
- [5] 陈楚岚.基于“双高”建设的“冷链物流产业学院”育人体系建设[J].广西民族师范学院学报,2020,37(02):129-132.

(上接第102页)

工作人员革新思想观念,与时俱进,积极探索学习新方法、新技术,结合企业经营管理的实际情况,立足于岗位实际,对会计信息化的实施进行更全面深入的研究,进而为企业管理者们的决策提供可靠的信息支持。

3.3 建立健全内控制度,做好财务信息保密工作

对于企业财务管理工作的开展,为了便于科学管理,应该制定完善的财务工作制度,明确工作内容和工作流程化,从而才能推进财务管理工作的有序开展。要健全财务会计管理体系,才能确保财务管理工作的开展更加规范有序,具体上设置专业的财务管理部门,做好对各种财务信息的监督与审核,明确工作职能和权利,责任要落实到人,从而实现财务管理的良好内控效果^[5]。财务会计的数据信息直接体现着企业的经营发展状况,属于机密文件,所以还要注重做好保密工作,要求财务管理工作人员要坚守职业道德,严禁泄露企业的机密信息。要制定完善严格的规章制度,确保内控制度要涵盖企业经营管理中的方方面面,约束和规范企业的各项经营活动,从而避免和减少财务风险的产生,维护企业自身的核心利益。

3.4 构建会计信息化管理系统,提高财务风险管控水平

企业在推进会计信息化的过程中,应该结合自身实际情况,集中人才和资金等资源,构建会计信息化管理系统,或者直接引入先进的财务软件,从而真正将会计信息化落到实处,借助计算机信息平台提高财务管理工作的水平和效率。要将会计信息化与审计监督

结合起来,从而及时发现企业生产经营当中可能存在的各类风险,从而升级更新会计信息化系统,修复系统漏洞,做好数据备份,提高财务风险管控水平。

结语

综上所述,会计信息化的到来,是企业财务管理发展的必然趋势,给财务管理工作带来便捷和高效的同时也蕴藏着巨大的风险。企业要对财务管理工作的改革发展更加重视,然后在从人才、资金、制度、技术等方面入手,促使会计信息化在财务管理工作中更好地发挥出作用,确保企业实现最大化的经济效益,推动企业平稳健康发展,在竞争激烈的市场中保持强大的竞争力。

参考文献:

- [1] 李志方.会计信息化对企业财务管理的影响及对策[J].中国商论,2019(07):123-124.
- [2] 李蓝静,刘非非.会计信息化对企业财务管理的影响及对策[J].商场现代化,2016(04):223-225.
- [3] 宋建琦.浅谈会计信息化对企业财务管理的影响及对策[J].国际商务财会,2018(14):101-102.
- [4] 孙洛霞.会计信息化对企业财务管理的影响及对策[J].时代金融,2017(02):223+225.
- [5] 余芳.会计信息化对企业财务管理的影响分析及对策探究[J].全国流通经济,2016(23):35-36.

水产养殖中有效强化鱼病防治工作的措施

朱宁东

泰安市水产研究所 山东省泰安市 271411

[摘要] 本篇文章通过简单介绍在水产养殖中的常见鱼类疾病,以及我国在鱼病防治工作中经常会犯的错误,并在此基础上从四个方面分析如何有效强化鱼病防治工作,希望能够给予我国相关工作者一些思考和启发,通过提前防止和对症下药降低鱼病造成的经济损失,实现水产养殖的健康稳定发展。

[关键词] 水产养殖; 鱼病防治; 强化; 措施

引言:

随着我国水产养殖业的集约化程度不断加深,鱼病防治工作的重要性不言而喻了,如果鱼病防治工作没有到位,会直接导致很多养殖户的经济利益受到重大损失,甚至也给消费者的身体健康造成一定的威胁。因此,越是在水产养殖迅速发展的当下,越是要注意强化鱼病防治工作,通过强化事前预防和事中控制,在病情规模扩大前将其制止住,才能让水产养殖作业变得更加安全有保障。

1 水产养殖中常见的鱼类疾病

1.1 由寄生虫引发的疾病

水产养殖中由寄生虫引发的鱼类疾病主要有车轮虫、环虫和三代虫等,不同寄生虫作用在鱼类身上的表现情况也是不尽相同的。例如车轮虫通过寄生在鱼的表皮和腮上,就会使鱼类呈现出极其焦躁不安的状态和疯狂游动。而环虫主要是通过分泌大量粘液来阻碍鱼进行正常呼吸,尤其是对于一些鱼苗或者尚未成长的鱼种来说,这种方式会直接导致其死亡。

1.2 由非寄生虫引发的疾病

而非寄生虫引发的疾病主要是指一些化学药剂在使用的过程中,因为药量误差或错误使用等原因流入鱼塘中,导致鱼类疾病的发生。比较常见的就是氨氮中毒现象,误吸入该类化学药剂的鱼会在腮和皮肤表面呈现出黑色,然后剧烈游动一段时间后会直接死亡。

1.3 由细菌引发的疾病

任何生物都免不了受到细菌的侵扰,鱼类也不例外。虽然鱼类自身也会具有一定的抗病能力和免疫功能,但是仍然存在一定局限性,尤其是当鱼类先天体质过弱时,也会让细菌有可乘之机。例如常见的烂鳃病、肠炎病和赤皮病,都是水产养殖过程中常见的由细菌引发的疾病。

2 我国在鱼病防治工作中的常见错误

2.1 忽视水质的调控

随着我国水产养殖的规模和数量不断地扩大,池塘里的水质问题也变得愈发地突出。这不仅仅是由于养殖的密度过大而造成的,更主要是因为养殖户没有做好日常的水质检查和清理工作,等到池塘里的水已经出现了明显的发黑和恶臭之后才开始予以重视,往往各种疾病也已经开始出现端倪了^[1]。同时,在面对这种情况时,很多养殖户并没有寻求专业的帮助,而是通过简单的上网查询资料或药店问询,所购买的药物也不一定能够达到理想的效果,反而会对鱼类造成影响。

2.2 盲目用药

同时,盲目用药也是很多养殖户在鱼病防治工作中会犯的常见错误。很多养殖户都会存在一种错误的认知,即用药越多越能保证效果,或者是不根据实际情况标准用药,种种错误的用药行为都会让水产养殖工作无法顺利进行。很多养殖户担心用量不够会影响效果,但是却忽视了药量投入过多虽然能够保证杀死有害虫病,但同时也杀死了水中的浮游生物,破坏了原本健全的生态系统。同时,过量用药也会导致水中的含氧量大大减少,这对鱼类的健康生长是极其不利的。

3 水产养殖中有效强化鱼病防治工作的措施

3.1 改善水质环境

水产养殖中,鱼病频繁发生的主要原因,往往就是水质存在问题导致的。很多养殖户由于生产规模的逐渐扩大,很容易忽视对水

质进行管理,导致很多病原生物入侵进来。同时,由于因为水质引发的鱼病问题并不明显,因此等到鱼病问题出现时,养殖户并不会从水质因素考虑。因此,改善水质环境,就是强化鱼病防治工作的第一步^[2]。

首先,水质应该保证能够符合水产养殖的需求,并根据不同的养殖鱼类进行调整。其次,水质并不是一成不变的,尤其是在季节变化和温度的影响下,水质也很容易受到影响。例如夏天等高温天气,往往就是各种病原体生长和繁殖的有利时机,因此在这个时间段内,要非常注重保持水质干净。

3.2 提高鱼类的抗病能力

同时,在做好水质的清洁工作之余,还需要采取各种方法和手段,强化鱼类的抗病能力,如果鱼类的抵抗力比较差,就会为病原体的入侵创造机会,从而依靠水中的高速传播速度,让整个鱼池都受到污染。在这样的情况下,首先,养殖户应该根据选取的鱼类和饲养的水池环境,制定科学合理的放养计划,并认真做好每日的工作记录,从而对比计划的执行程度。

3.3 适度控制竞食的种群

在日常的养殖过程中,养殖户都会通过增加一些竞食鱼类来达到增强饲养鱼类体质的效果,这种方法虽然是经过科学验证过的,并且在试验过程中也取得了很好的效果^[3]。但是在实际执行的过程中,由于存在很多可变因素,同时很多饲养员会忽视适度原则,没有根据竞食鱼类的凶猛程度进行调控,结果往往适得其反,导致养殖鱼类出现死亡和病弱等现象。因此,养殖户在考虑引进竞食鱼类之前,应该对饲养鱼类的基本情况有一个了解,根据鱼类的凶猛程度适度引进竞食鱼类的数量,才能提高鱼类繁殖能力的同时又能够降低病弱鱼出现的数量。

3.4 合理使用药物治疗

很多养殖户在面对鱼病的时候,会直接在初次判断后直接对鱼进行用药,以期能够在病发初期达到治疗和避免传染的目的。但是这种做法却过于草率,并没有通过详细的判断和正确的诊断,就盲目使用药物进行治疗,结果却并不能达到理想的效果,或是只是起到了短暂的治疗效果,长期来看仍然是存在很多潜在病发可能的。

结束语

总而言之,鱼病防治工作是我国水产养殖中不可或缺的重要环节,是实现水产养殖稳定长久发展的重要保障和基础,面对我国水产养殖中越来越复杂的鱼病情况,需要我国相关工作者能够不断地优化和完善防治的技术和手段,从养殖的各个环节着手和考虑,不放过任何可能存在的潜在风险和威胁,才能以最少的成本实现最大的经济效益。

参考文献:

- [1] 付冠峰,蔡军.水产养殖病害监测防治工作的现状及建议[J].江西农业,2018,143(18):113.
- [2] 夏旺旺.水产养殖过程中两种非特异鱼病的治疗方法[J].农村科学实验,2017(3):40-40.
- [3] 刘堂水,魏丽英,李远国,etal.水产养殖动物病害防治实用新技术专题讲座——第五篇草鱼疾病综合症的防治对策[J].渔业致富指南,2010(7):54-55.
- [4] 张霞.水产养殖中有效强化鱼病防治工作的探讨[J].农业科技旬刊,2017(9).

创客教育高中生逻辑思维能力培养的研究

张战胜 马亮

华中师范大学第一附属中学 湖北武汉 430223

[摘要] 随着素质教育的不断深入,高中教育更加注重对学生核心素养的培养。逻辑思维能力作为学生核心素养的重要组成部分,也受到了社会的广泛关注。近年来,创客教育作为一种高度重视对学生创新思维和创造能力培养的教育模式,逐渐进入高中教学领域,这为高中教育更好的提升学生逻辑思维能力提供了一种新的选择。本文将重点探讨创客教育高中生逻辑思维能力培养,希望能够对相关教育者有所参考和借鉴。

[关键词] 创客教育;高中;逻辑思维能力

引言:

当前我国的教育改革正在持续推进,全面推动素质教育成为当前高中教育的主要目标,而核心素养的培养成为教育的重中之重。在核心素养中,逻辑思维是最重要的内容之一,逻辑思维的培养不仅有利于学生对各科知识的学习,也有利于提高学生包括创新能力在内的综合能力。然而,如何培养学生的逻辑思维,是广大高中教师必须要认真思考的问题。创客教育重点关注和培养的是学生的创新意识和创造能力,这对于逻辑思维能力同样有极大的促进。所以将创客教育应用于逻辑思维培养,能够取得非常显著的效果。

1 创客与创客教育

创客(maker),原本指的是一群不以盈利为目的,完全基于自身兴趣努力将创意变为现实的一群动手爱好者;这群人的最大特点是喜欢创新、享受创新。他们身上所具有的这种勇于创新、勇于实践的精神,被认为是创客精神。创客教育就是将创客精神应用于教育领域中,将创客理念融入教学的一种教学心态^[1]。美国政府最早提出创客教育这一概念,将其认定为利用科学有效地校内外教育联系,建立自由的创客空间,鼓励创客项目,从而培养学生的创新意识、创新信念和创新能力,为孩子成为创客奠定良好的基础。随着创客教育逐渐进入国内,其影响力也逐渐扩大。国内专家学者对于创客教育也给出了不同定义,其中得到认可程度较高的定义为是一种充分联系信息技术,以“开放创新、探究体验”为基本思想,以“创新创造”为主要方式的一种培养创新型人才的新型教育模式^[2]。创客教育从2013年在国内兴起,2015年李克强总理在政府工作报告中,首次提到了创客^[3],这也为创客教育在我国的发展强大助力,创客教育从一种小众化的教育理念逐渐发展为一种大众化的教育模式。

2 创客教育模式

在传统教学模式中,都是以教师讲授为主要方式,学生在整个过程中被动的从老师的讲授中吸收知识,在整个过程中思维的活跃性,学习的主动性都严重欠缺,培养的学生普遍缺乏主动性和个性化。创客教育模式与传统教学模式大相径庭,在各个环节中都坚持以学生为中心,所学的知识也不再局限于课本,而是围绕课本,建立一种以活动为纽带且紧密联系现实的多元化教学内容,不但内容更加丰富,而且环境更加开放和只有,在教学技术上也更加看重信息技术手段,并运用多元化评价,从而实现培养学生创新能力、高阶思维的教学目标。

创客教育进入国内以后,逐渐发展出不同的教学方法,其中应用较为广泛的有“SCS 创客教学法”和“CMT 教学模式”。^[4]

2.1 SCS 创客教学法

这是一种更贴近于一线教师的创客教学法,将教学过程分为如下图1的七个步骤,从而达到培养学生创新思维、协同能力以及其他高阶能力的教学目标。

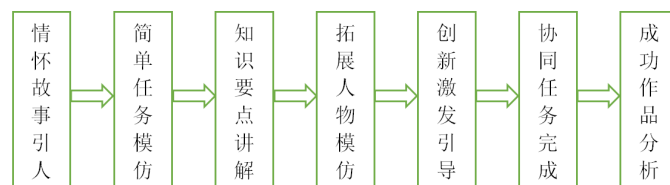


图1 SCS 创客教学法

2.2 CMT 教学模式

CMT 教学模式,是一种密切联系线上线下创客空间,以完成具体创客任务为学习具体方式的教学模式,通过这样的过程来培养学生创新思维和其他高阶思维。CMT 教学模式的流程,同样分为七个步骤,具体如下图2所示。

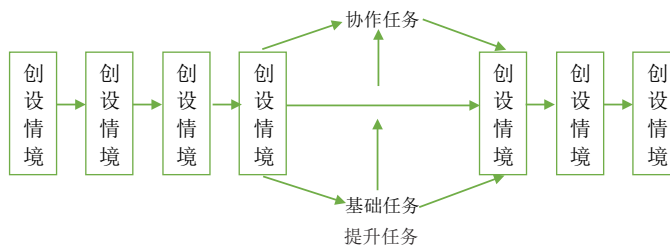


图2 CMT 教学模式流程

3 创客教育对高中生逻辑思维能力培养的作用

3.1 教学目标侧重思维培养

传统教学模式在教学过程中采用灌输式教学方法,忽视学生的主体地位,其教学目标集中在学生对知识的掌握程度上,并且通过考核的形式来通过判断学生对知识概念的掌握状况来判定学习效果。在这样一种教学目标指引下,学生对于知识的接收,都是被动的,所以对于学生思维的培养事实上是一种抑制作用。而相对于传统教学方式,创客教育更加注重的是对学生利用创造性思维解决问题的能力,而要能够解决问题,就必须能够了解事物之间的联系,这种联系事实上就是逻辑思维;而且在创客教育的教学目标中,高度关注学生思维能力,并且善于通过调动学生的积极性来激发学生的学习欲望和热情,让学生更多的通过亲身体验来获取知识^[5]。

3.2 教学过程与培养逻辑思维能力契合

创客教育的教学过程中,通过采用自主探究、小组合作等多种

形式,从而解决特定情境中的问题。在这样的一个过程中,学生首先需要对相关任务中的各个要件之间的关系,建立清晰的认识;然后在针对项目完成整体逻辑设计,这对于逻辑思维能力的培养无疑是非常有帮助的;另外创客教育中,学生有大量的开放式拓展训练,这些训练对于培养学生逻辑思维能力更是非常有帮助。学生不但需要了解各种器件的作用、使用方式,更需要就器件在设计方案中的运行建立有效的逻辑假设,并且在不断完成教学项目的过程中,学生的思维始终处于高速运转状态。所以说,在创客教育的整个过程中,从概念形成,到方案初定,到整体设计和具体实施,学生通过不断的思维训练,能够有效提升逻辑思维能力。

4 创客教育中高中生逻辑思维能力培养教学模式的设计

4.1 整体架构

对于创客教育来说,强调的是“做中学”的思想,在教学过程中倡导使用合作学习的方法,来激发和提升学生的逻辑思维能力。同时,在整个过程中,高度重视学生在学习中的主体地位,重视引导和激发学生的兴趣,通过自主学习、小组协作等方式,达成教学目的。基于此,我们如图3下的创客教育培养逻辑思维能力的教学模式。

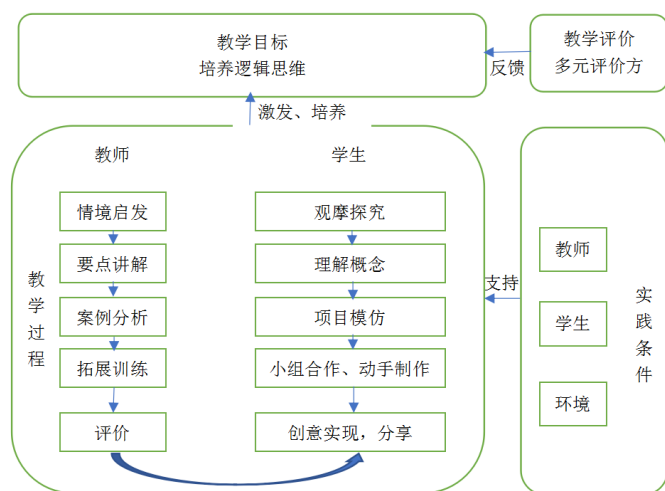


图3 创客教育中高中生逻辑思维能力培养教学模式

4.2 教学过程

4.2.1 情境启发, 观摩研究

在教学展开阶段,教师通过设置合理的教学情境,从而激发学生的同理心,以快速进入课堂。学生在教师的引导下,迅速进入教师设置的情境,思考面对的问题显影的解决方法。这就要求这个过程中教师必须要依据学生的角度来设定情境,从而激发学生的探索欲望。要注意的是,这个过程中要合理为学生设置思考时间,以帮助学生建立良好的思维模式。

4.2.2 要点讲解, 理解概念

知识的学习绝不是零散的,而是系统化的,所以要根据知识体系的逻辑性展开教学。在这一环节,教师可以首先引导学生基于教材固有的知识环节、逻辑性展开思考,然后再针对其中的重点、难点以及学生反馈中的问题,展开要点讲解。要点讲解的目的,是要帮助学生活跃思维,并通过概括、综合、分析等逻辑思维活动类训练学生的逻辑思维能力,进而逐渐形成系统化的知识架构。

4.2.3 案例分析, 项目模仿

在这一环节中教师可以采用通过合适的案例,将需要学生解决的问题来展示出来,帮助学生更容易的进入教学情境,同时对问题的理解也更加深刻。学生在教师的引导下,对案例展开理解、思考和分析。在这个过程中,既帮助学生更好的理解了相关概念,更是利用这样的项目和问题,引导学生逐渐学会独立思考问题,培养他们具有良好的思维习惯,形成科学缜密的推力能力,这也是学生创新的“钥匙”。学生在这个过程中,逐渐形成分析问题、思考问题、解决问题的逻辑思维。

4.2.4 拓展训练, 小组合作

相比与上一缓解,拓展训练是需要学生真正解决问题的环节,也是要让学生的实现从抽象思维到具体实现的过程。在这个过程中,教师要首先给定训练的目标和内容,设置具体的训练项目。学生基于自己的思考完成相关项目,并不断验证自己的完成情况是否与预想情况一直。在这个过程中,教师要针对不同层次学生给与针对性指导,力争使每个学生都能够经历理解、分析、设计、检验、归纳、总结的整个过程,并最终得出结论。这样的过程,学生的逻辑思维得到了全方位的调动,并且经历了从思维到实践的验证,对于培养逻辑思维能力又是一次有效的升华。

4.2.5 评价, 创意实现和分享

学生完成训练以后,教师要对结果展开多样化评价,一方面对学生的积极性是有力的促进,另一方面对其中的不足予以纠正和提升。同时,从学生的角度来说,要在学生创意实现以后,帮助学生创造分享的机会。学生在拓展训练中的思维,是发生在学生自己大脑中的过程,是其他人看不到的。通过教学评价和分享,能够让学学生对自己的逻辑思维过程表达出来,甚至有时候还需要说服别人,这也更需要学生具有系统性和条理性的思维。对于听的学生来说,在倾听他人创意的同时,也是一个分析、推理和演绎的过程,同样对逻辑思维能力培养非常有帮助。

5 小结

综上所述,培养高中生的逻辑思维能力是当前素质教育的要求,同时也是培养学生核心素养的重要内容,所以必须要给与高度重视。创客教育无论从教学目标上,还是从教学过程中,都高度契合逻辑思维能力的培养的需求,未来将会有非常广阔的应用空间。

参考文献:

- [1] 郑燕林,李卢一.技术支持的基于创造的学习——美国中小学创客教育的内涵、特征与实施路径[J].开放教育研究,2014,20(06):42-49.
- [2] 黄荣怀,刘晓琳.创客教育与学生创新能力培养[J].现代教育技术,2016,26(04):12-19.
- [3] 秦琴琴.基于创客教育理念的高中信息技术教学实践探索[J].数字教育,2019,5(02):64-66.
- [4] 程明媚.试论创客教育与基础教育的融合策略[J].教育与装备研究,2019,35(05):13-20.
- [5] 李宝尚.基于创客教育的高中学生创新能力培养研究[J].电脑知识与技术,2019,15(12):109-110.

“00 后”高职新生适应性问题分析及对策探究

——以江阴职业技术学院为例

陈蓓

江阴职业技术学院 江苏无锡江阴 214405

[摘要] “00 后”大学生是极为重要特殊的一代人,生长在中国社会的急速转型期,似乎什么磨难都没经历过,但是却通过互联网见识了很多。在长辈们眼里,他们是在糖水里泡大的,因为他们没有经历过艰辛,但却又普遍认为他们是早熟的一代。随着“00 后”开始迈入大学,高职类新生入学适应性问题近年来也逐渐受到来自社会、学校和家长的普遍关注,本文试以江阴职业技术学院为例,针对“00 后”高职新生的适应性问题及解决措施进行了具体的分析和研究,使学生能够在大学校园健康地成长,快乐地学习和生活,同时也为高职院校辅导员、教师及管理工作人员如何进行调整学校管理发展模式及教学模式,有效实施学校教育的管理提供了依据。

[关键词] “00 后”; 高职新生; 适应性; 对策

高职教育学生的适应工作能力是指他们随着外界的变化而主动改变其自身的特点和生活学习方式的一种管理能力,是在现实环境中保持一个良好生活状态的能力。“00 后”正处于中国社会急速转型期,这一群体形成了较为独特的思维和行为特征。从 2018 年起,我们学院迎来了以“00 后”为主体的新生群体,截止目前,我校“00 后”学生已占全校学生的 76% 以上。作为高职院校的教师及管理人员要准确把握其特点,做好新生管理工作,帮助学生尽快适应环境。本文针对我院“00 后”新生入学的不适应性表现及原因进行了探究,并尝试提出相应的对策以有效解决这一问题。

一、“00 后”高职新生存在的适应性问题

根据麦可思数据显示,2018 级高职新生遇到适应性问题,其中,学习环境问题的比例为最高,达到了 45%,生活质量问题能力其次,达到 28%,经济问题也达到了 26%,对此,高职学校应普遍引起关注。

(一) 学习适应性问题

不少新生盲目选择专业、专业兴趣不足以及目标规划缺失,主要表现为学习上的应付、厌倦、盲目,心态上的空虚、迷茫、烦躁等。进入高职院校,他们面临着理想与现实的极大反差、角色地位的改变和学习模式的变化,绝大多数新生还没有树立良好的学习习惯,学习过程中主要还是以中学阶段的学习方式为主,应试考点、完成作业和试卷,而不能较好地适应搜索资料、教师引导、课堂讨论、课外拓展等主动学习的方式,尚不能接受大学教育阶段跳跃性、创造性及自主性的学习发展模式。

(二) 生活适应性问题

许多新生也缺乏独立生活的能力,在家没有养成一个良好的生活学习习惯,主要表现为对集体生活的不适应以及生活应激能力不足。在宿舍的环境集体生活,很容易出现适应不良的人际行为的问题。另外,在遭遇意外事件,如家中突发变故、身体疾病或者伤害性刺激时,会产生强烈的情绪问题,从而诱发学生认知水平下降、厌学以及不良的身体感受。

(三) 人际关系适应性问题

“00 后”的孩子,生长在网络信息技术及经济高速发展的时代,很多人与外界的沟通能力呈现出一个比较消极的倾向,他们往往以爱好为标准来划分不同群体,群体内成员间能彼此友好沟通,但对于组外的人和事采取了较为消极的态度。他们在网上关注的事物非常广泛,关注的角度也非常独特,同时也形成了自己的固执的理解和诠释,和不同年龄结构层次发展的人的想法存在着一定差异,甚至可能是冲突。

他们很少用心去倾听他人,也不善于倾听。人际交往困难或人

际关系紧张是新生心理困扰常见的应激源,他们不愿意交往、不敢交往、不善于交往或者不屑于交往,使个体难以与周围同学相互融合,还有因为恋爱受挫、人际矛盾、异性交往困扰、暗恋等问题而引发的适应不良。此外,在评奖、评优、贫困生补助、学生干部选拔竞聘等事件中也极易产生人际矛盾,从而导致人际适应问题。

(四) 心理适应性问题

我校“00 后”新生有一部分来自农村或偏远地区,与城市学生相比,他们在家庭条件、知识能力、外貌气质等方面一般都存在着较大的差异,容易产生自卑情结。每次入学新生心理普查都会发现一些心理适应性比较弱的学生,比如贫困生的心理重负、家庭背景对学生心理的影响、学生个体主观上的非理性态度等,这些也都会导致学生引起适应不良的问题。

(五) 环境适应性问题

我校新生来自全国十几个省份,有不少新生可能是第一次远离了自己熟悉的环境来到了一个相对陌生的地方。虽然大多数学生自己能够通过采取积极的应对方式,但由于心理活动准备不足、缺乏社会经验、能力发展不足等原因,使他们在适应新环境的过程中出现了许多问题,如气候、饮食、作息时间、风土人情等方面引起的不适应。

二、“00 后”高职新生适应性问题产生的原因分析

(一) 社会经济文化因素

“00 后”成长于中国移动互联网这个时代社会大背景下,经历了网络信息的高速发展。与父母相比,他们的物质生活水平优越,文化价值观更加多元化和开放,但是也暴露出信息碎片化、社交能力下降、自律性较差等突出问题。他们对西方价值观缺乏理性分析,根据自身的偏好加以选择,这种表现极易形成思想行为上的偏差。“00 后”的学生把个人利益和眼前利益看得极为重要,呈现出强烈的功利性,从而导致社会责任意识淡薄,极易产生享受主义、拜金主义以及冷漠的对人对事的态度。

(二) 教育因素

“00 后”新生比过去整体素质有了较大的进步,但也经历了多次教育的变迁,他们拥有更多受教育的机会。他们普遍个性化的表达非常好,他们的发展有自我表达和自我投射的一个非常强的特点,他们可能会对社会生活的方方面面、现在过去都表达出他们自己的喜好,也毫不介意向外界展露出自己的天赋和兴趣爱好,并把这些问题当作是自己的标签,从而形成培养自己成为某些方面的爱好者和发烧友。在这里,他们寻找各种平台来展示自己引以为豪的天赋和爱好,并通过网络社交媒体找到一个拥有相似特性群体的支持,

这些问题有着相似兴趣的人建立起属于他们认为的兴趣群体,在群体内部大家可以自由地交流或分享,从而形成具有相同气质的文化环境氛围。

(三) 家庭因素

“00后”的家庭结构通常是“4+2+1”的模式,表现为独生子女和“70后”家长,父母具有较高的文化层次,一般更注重培养孩子的天赋和专长。但父母所面临的工作进行竞争和压力也较大,他们往往较少或忽视与与孩子的沟通交流,从而导致更多的来自家庭的混乱和矛盾。

(四) 个体追求交往过程平权化

“00后”高职学生新生中较多为独生子女,他们几乎什么都不缺的物质需求,拥有独立人格,所以他们并不需要满足所有其他人,也不需要别人来领导;在精神上,他们有很多的条件来实现个人娱乐,所以他们最自信和独立。他们强烈地要求拥有话语权,特别是在匿名的网络空间,他们追求在网络平台自由和平等交流,不会轻易被他人说服,同时也很难动摇同龄人的想法。这种对自我和对价值文化立场的强调往往使他们为了争取一个“双方身份的平等”而忽视对事情本身的关注。

三、提升“00后”高职新生适应性管理工作的对策探索

(一) 为学生服务,保障学生根本利益

党的十八大的要求,对于高职院校来说就是要维护学生的根本利益、为学生成才成人提供必要的服务。我们尤其要关爱那些社会心理发展缺陷、家庭经济困难、身体残缺的孩子,在解决学生的实际困难中适时开展学生思想教育,让他们从学校大环境中感受到爱。

(二) 开展新生的思想政治工作,引导正确的目标方向

高职教育的目标是培养优秀的职业技能人才。从新生入学起,就需要对他们进行“三观”教育,思想政治人员、教师和辅导员应积极教育和指导学生的正常学习和生活,对于新入学学生的职业生涯规划教育,明确学习动机,端正心态,培养职业规划的意识,尽快在生活 and 事业方面树立正确的方向。

(三) 把握“00后”新生网络文化特点,积极引导

数字化学习生活给“00后”带来了一个多方面的发展影响,反映在代际间的行为和气质上的差异。“00后”新生的个性张扬,他们的理解能力很强,往往在正常情况下使用不同的网络用语进行交流,并赋予它特殊的意义,甚至与很多常规的背景截然相反,例如,大多数人喜欢使用称赞他人的“666”,表示“非常强大”,而“00后”经常使用“999”,它的意思是“6翻了”;还有一个更有趣的现象是,他们更倾向于用赞美传统的男性语言来描述喜爱的女性,而用对女性赞美的方法来描述自己所欣赏的男性,特别喜爱中性美。他们喜欢用世人所不能理解的网络“黑话”,从亚文化的角落里逐渐走进公众的视野,这一现象也曾引发了中国社会发展有关专业人士的争议。例如 nss、zqsg、ky、xswl、扩列、nbcs、pyq 等等近乎乱码的网络“黑话”,让常人不知其所云,但现实中却被很多“00后”们津津乐道。他们乐于接受新事物,思想开放,紧跟时代潮流,通过互联网不断拓宽视野,去接触了解各种他们感兴趣的新鲜的人和事,以此增长自己的所谓见识且自诩为此方面的专家。至于新的想法,他们将首先确定是否与利益相关,如果与利益无关,他们乐得表现出高耐受性。因此我们不难理解,为什么在 ACGN 文化圈层中,他们会觉得这些作品中常人所难以打接受的复杂多元的人物形象性格和价值观以及复杂多样的类型和题材是那么地新鲜和有趣,也丝毫不会有预先的意识发展形态来限制和阻碍他们接受新鲜的人和事。但在一定程度上讲,网络文化价值观的多样化实际上也是一个潜在的风险。

高职学校辅导员及教育管理工作人员应该改变以往传统灌输式的教育教学方式,而站在学生的角度来思考问题,寻找并关注“00

后”新生们感兴趣的主体,既要尊重和重视他们的个性心理发展,又需要对他们的思想和行为方面的问题进行全面而正确地引导和教育,并且要及时发现他们感到困惑的思想和行为,较好地发挥他们的潜力,培养其成为一个高水平的应用型技术人才。

(四) 加强心理健康教育,开展多元化心理辅导

近年来,入学新生中被发现患有精神方面疾病的学生比例呈明显上升的趋势。我院开设了心理辅导专业课程,从学校层面加强了对新生的心理健康教育。另外,院系两级开展了多元化的个人心理咨询辅导,还增加了心理自助社团的活动,依靠同辈辅导、互助和心理支持,帮助他们渡过新入学的心理适应。这种做法使学生不会刻意回避自己所出现的心理问题,在自己感到心理困惑时更愿意寻求帮助,也愿意及时与辅导老师沟通和交流,从而在我国高职新生群体中起到了作为一个没有正确的引导作用。

(五) 加强校园文化建设

1. 依托互联网,打造校园文化平台

“00后”与互联网共同成长,互联网不仅是一个平台,也是他们的生活方式。高职校园文化产业建设要用符合社会经济时代潮流和这个时代学生自己特有的方式来进行打造。我们试图综合运用校园网络平台、微信公众号、QQ群、抖音平台等向大家展示校园文化,开展高质量的文化活动,高层管理人员也需要用中国的互联网用户的思维来促进校园网络文化建设中硬件和软件投资发展,通过社区建设和联动,鼓励和引导学生,营造校园文化的软环境,使教育可以有效地融入新生的生活环境。

2. 结合高校办学宗旨和特点开展校园特色文化建设

有些学校谈到校园文化的建设工作就是我们一味频繁地举办各类文化艺术节,这种方法会导致教师和学生消耗大量的时间和精力,疲于应付,从而显著降低了学生的学习兴趣与参与积极性。建设校园文化要关注学习环境氛围,需要根据学校自身的发展宗旨和地方特色,开发契合学生兴趣的社团活动和文化素质教育教学活动,不仅可以促进大学新生学习动力和积极性,而且要通过发展校园文化活动体现学校文化的特点,锻炼学生的能力,获得学生心理上的认可,有助于培养学生对学校的归属感,让学生以校为荣。

校园文化建设也可以与地方企业适当合作进行,学校应积极引导参与企业,让学生在企业的互动中认同职业教育,也能提前了解到企业对职业和岗位人才需求的变化趋势,以便学生能更早地有针对性地提升自己的知识和技能,为今后的职业发展奠定良好基础。

结束语

在“00后”高职新生入学的适应期教育中,润物无声优于理论说教。对于他们的思想教育,无论是入学适应期还是其他阶段都应该打破传统的教育方法,探寻新的方式,如在思想引领方法上可以开展中华经典晨读,在感恩教育上可以开展“我的家书”、“爸爸、妈妈,我想说……”等活动,充分发挥新媒体进行网络文化育人的功能,寻找各种途径和对职业教育思想教育的手段。同时,对于高职院校来讲,可以更好地梳理自身不足,稳定学生生源,提高专业毕业生的就业率,提升学生综合素质,使高职院校学生能够得到可持续的发展。

参考文献:

- [1] 艾庆梅.如何看待网络实名制.国际公关,2012.
- [2] 互联网资源.理解“00后”的网络世界.http://m.pinlue.com/content/039850504146.html,2019.
- [3] 肖云.论高职新生的入学心理适应性教育.四川职业技术学院学报.2014.
- [4] 李薇薇.“00后”高职新生思想行为特点与引导对策探索.http://www.xzbu.com/1/view-14906651.htm.2019.

新媒体环境下高校思想政治教育实效性思考

谷丽

哈尔滨广厦学院 黑龙江省哈尔滨市 150025

[摘要] 新媒体新视野, 高校思政教育是本着影响学生价值观念, 促使学生避开社会不良风气影响, 弘扬传统文化, 具备高尚品格的思路, 展开的教育活动, 为契合当代的教育浪潮, 思政活动也在素质发展观下施行了新媒体创新教育, 而新媒体的工具可多视角、多层次的灵活利用, 为扬长避短产生新媒体的思政教育实际效果, 应分析现阶段新媒体模式下思政教育的机遇, 寻求教育的可行对策。

[关键词] 新媒体; 高校; 思想政治; 教育; 实效性

引言:

新媒体是当今教育模式的新型元素, 新媒体比较受高校生欢迎, 目前大部分的高中生都与新媒体有接触, 可以说新媒体构建了高校生主要的信息交流平台, 影响着高校生的一言一行, 在潜移默化的影响着高校生的社会思想, 思政教育作为高校比较系统化的思想教育途径, 应紧扣时代的脉搏, 充分的将新媒体的功能发挥出来, 促使学生能够辨识媒体信息真伪, 以正确的价值观剖析新媒体案例, 提高思想政治境界。

1. 新媒体环境下高校思想政治教育实效性的思考

1.1 创新了思想政治教育的工作手段

新媒体时代, 教师将思政知识与新媒体内容衔接起来, 开创了思政教育的新渠道,

打破了思政教育中老生常谈、枯燥无味、抽象难懂的困境, 促使学生对思政更为重视, 使得思政对学生的影响力加强, 学生们在新媒体模式下, 在思政认知中, 更具感受力与亲身体验感。学生将对新媒体的好奇心与兴趣转移到思政上面来, 展开了积极的探索, 教师应充分的利用新媒体资源, 使得思政教育内容丰富起来, 多视角的展开新媒体思政辩证, 促使学生变得积极主动, 同时可结合新媒体的案例分析, 更加深入浅出的理解思政观点, 产生共鸣^[1]。

1.2 丰富了思想政治教育的资源

思政教育内容一直都以教材为主, 很少进行思政的拓展, 当新媒体成为思政课堂上的元素之一, 新媒体内容纳百川的信息均可以作为思政的教育案例, 不仅让课堂上的知识量丰富起来, 同时还拓展了学生的视野, 让学生在思政学习上, 能够从实际发生的社会问题进行议论, 新媒体内容种类繁多, 可以满足不同主题的思政学习, 教师应进行合理的思政元素筛选, 让新媒体中与思政主要内容关联比较紧密的、学生们感兴趣的内容更为课堂议论点, 无论是积极的案例还是消极的情境, 均可以作为思政的学习资料, 在更为生动、更为直观、更为立体的资源下, 达到学生思维交互的效果。

1.3 增强了思想政治教育的可接受性

从教育者的角度看, 思政教育有其必然性/重要性, 从学习者的角度来说, 思政教育或可接受或可不接受, 思政教育并非是必要掌握的专业知识, 也难以内化成为影响自己精神素质的根本条件, 思政教育的悲哀与困难, 一直是教育者与学习者之间的认知差距, 尽管教师在思政课堂上侃侃而谈, 奈何学生听吗? 教育教学的可接受性, 看似无关紧要, 实则是学生打好知识基础的关键要素, 新媒体的加入, 使得思政教育体现出其重要性与特征意义, 高校生既能够从网络上表达观念, 为何不能在思政课堂上进行阐述呢? 当新媒体融入思政, 促使学生轻松的表达意见, 将在网络上表达的观点转移到思政课堂上来, 何愁他们不接受思政、不积极议论^[2]。

2. 新媒体环境下高校思想政治教育实效性的施行路径

2.1 尊重学生主体地位从实际出发

对学生表示尊重, 而不是从教师的角度单一的看待问题, 考虑

到新青年对新事物的好奇与认知充分的高龄教师有所差异, 教师应注意因材施教、以生为本, 教师应潜移默化的走进学生内心, 并探寻他们对社会热点的关注方向, 了解学生的性格喜好、行事风格, 在教育中将思政问题自然的融合, 由于高校学生的活动轨迹更为自由, 与教师的活动轨迹鲜少交织, 教师不妨在课堂上采取“头脑风暴”的角色转换模式, 先倾听学生的意见, 对学生初步了解后, 再行展开思政的讲解, 如教师可结合思政主题, 要求学生提出近期在微博、公众号等媒体了解的与此主题有关的几个热点, 可进行小组对抗, 十秒钟之内小组成员站起来发言并快速坐下, 最终统计得分, 这种形式不仅在小组互不相让的情况下, 激发了学生的课堂参与意识, 同时也让教师收集了相应的新媒体资料, 不费吹灰之力的了解学生们最近的关注点, 进而将学生们提及的有关案例与课程相结合进行讨论, 水到渠成^[3]。

2.2 结合新媒体建设校园互联网体系

为在各自独立的作风下, 对学生更加了解, 想学生之所想, 让新媒体信息的渗透更符合学生的心理活动, 教师可积极的构建校园思政论坛, 可结合现有的校园网尝试开创思政模块, 若校园网的网速慢、登录麻烦等, 还可以另外构建思政论坛, 教师可在论坛提出问题, 与考试的重点关联, 不愁学生不参与, 而在论坛中学生们可实名阐述意见, 也可以匿名表达想法, 网站的建立、论坛的构成, 可将思政教育服务延伸到课后, 教师可解答学生的疑惑, 也可以鼓励学生们互动, 在论坛上宣扬思政主旋律, 将新媒体链接传输到论坛上, 或者转载到议论群中, 促使学生展开对自己感兴趣的新媒体问题议论, 从思政的角度去剖析这些问题, 轻松而又多视角的展开思政的分析。

2.3 加强对大学生网络道德宣传教育

当前网络净化还处于一个摸索阶段, 仍旧有一些不发网站、造谣信息充斥其中, 为避免学生受到社会不良风气的影响, 在热评下跟风, 缺乏独立的辩证能力, 教师应提出有关的网络案例, 询问学生的想法, 教师就可以将新媒体中不同类别的问题, 转移到思政层面, 允许学生阐述自己不同的想法, 还可以让学生书写评论语一百字, 将其发送到论坛中, 从而了解学生的内心想法, 对学生过于激进、偏执的思维进行正确引导。可鼓励学生自我总结网络弊病, 自省自查、自咎自问。

参考文献:

- [1] 习近平. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报, 2016.
- [2] 郑永廷. 新媒体环境下高校思想政治教育实效性坚持思想政治教育学科的话语权与主导权 [J]. 思想理论教育, 2015.
- [3] 肖艾青, 黄瑞文, 张榕, 沈萍, 朱丽辉, 沈壮海. 新媒体环境下高校思想政治教育实效性思考中国大学生思想政治教育发展报告 [M]. 北京师范大学出版社, 2018.

新形势下高校国有资产管理工作的思考

李莉

南京科技职业学院 资产管理处 江苏南京 210048

[摘要]近年来,随着我国社会经济的高速发展,国家对教育事业投入也不断增加,高校国有资产量也日益增大。中央、省级及相关部门层面为进一步规范和加强国有资产管理,出台了许多新政策、新制度,对国有资产管理提出了新的要求。文章通过梳理分析国有资产管理面临的新形势和新要求,结合国有资产管理现状,探讨新时代下国有资产管理需要做好的各项工作,全面提升国有资产管理水平。

[关键词]高校;国有资产管理;新形势新要求

1 准确把握国有资产管理的形势和新要求

2015年12月,财政部印发《关于进一步规范和加强行政事业单位国有资产管理的指导意见》(财资〔2015〕90号),提出了新时期规范和加强行政事业单位国有资产管理的目标任务和主要举措^[1]。

2016年10月26日,《省教育厅关于省属高校实行国有资产授权管理的通知》(苏教财〔2016〕13号),实行省属高校国有资产授权管理,进一步扩大了学校资产使用和处置的自主权^[2]。

2017年3月31日,教育部等五部门联合印发了《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》(教政法〔2017〕7号),对于如何实行高等教育领域“放管服”改革提出了具体的措施。与高校国有资产管理密切相关的部分更是给出了明确规定,对国有资产处置备案和报批的权限扩大。同时强调,国有资产管理的主体责任在于高校^[3]。

2017年9月,《省委教育工委省教育厅关于进一步推进学校贯彻落实“三重一大”决策制度的意见》(苏委教〔2017年〕10号)中强调,“学校重要资产处置与对外使用、重要办学资源配置”属于重大决策事项,“重要设备、大宗物资采购和购买服务,以及大宗设备报废”属于重大项目安排,必须严格执行“三重一大”决策的基本程序和规则^[4]。

2 目前国有资产管理存在的主要问题(以江苏省属高校为例)

近几年,江苏省教育厅不断规范和加强省属高校国有资产管理,2016年4月开展了国有资产管理考核评价工作,同年6月又对省属高校国有资产进行了全面清查。在省委高校巡视、校领导经济责任审计中,国有资产管理也备受关注。高校国有资产管理经过专项考核和全面清查整改,取了一些成效,但仍然存在一些问题,主要表现在以下几个方面。

2.1 高校国有资产管理意识淡薄

高校中普遍存在“重钱轻物”“重购轻用”的现象,由于高校购置或构建资产的主要经费来源于国家财政拨款,资产所有权归国家所有。前期高校固定资产不进行折旧和成本核算,也不能直观的给学校带来经济利益。但最主要原因是高校内部资产管理制度不健全,没有建立起科学合理、行之有效的资产使用效率评估和绩效考核办法,缺乏有效的激励和约束等等,从而导致一些资产占有单位轻视国有资产管理。

学校各个层面对国有资产管理的重视程度不够,资产使用人责任意识不强,部门领导监管不到位,资产配置不与预算有效结合,不按实际需求编制合理预算并严格执行,造成资产重复购置;存量

资产闲置浪费;大型仪器设备共享程度偏低,利用率不高。资产清查盘点流于形式,资产处置不规范,校内审核审批程序不完善,存在管理漏洞和潜在风险。

2.2 国有资产管理体制不健全、管理职责不明确。

部分学校国有资产管理体制不健全,管理职能分工不明确。有的虽然成立国有资产管理委员会,但并没有履行资产管理职责,学校的重大国有资产管理事项并没有提交国有资产管理委员会研究决策,只在党委会或行政办公会上讨论通过。有些学校没有设立校级层面的独立机构统筹管理学校国有资产,学校资产工作存在多头管理,部门职能分工不清晰。而且,不少学校的资产管理还仅仅停留在有实物形态的固定资产管理上,对无形资产管理、对外投资管理相对薄弱,没有实现全口径、全范围管理国有资产。

2.3 内控机制建设不到位

高校内部整体内控文化不成熟,控制环境不完善,教职工风险意识普遍淡薄,对风险预判、有效应对风险的能力不足。具体到高校资产管理,高校资产管理体制为“统一领导、归口管理”,不同类别的资产由不同的归口单位进行管理,管理部门及使用单位更多从自己部门的权力、利益等角度来考虑问题,整体内部控制的主观意识薄弱。

高校资产管理内控制度不健全,制度缺失遗漏、陈旧滞后,现行制度的执行力度不够,甚至有些内部控制制度成为摆设,并未用其规范和约束具体工作,提高内部控制效率。

2.4 国有资产日常管理规范性有待提高

没有严格执行资产管理与预算管理相结合的原则,没有根据实际需求编制采购预算,存在重复购置现象。大型仪器设备购置前没有进行充分可行性论证,导致使用效率极低。各类低值耐耗品,没有统一实行网上商城采购,随意性大,缺乏具体的内部控制制度,存在一定的风险。

低值易耗品管理粗放,不如固定资产规范严格。管理制度不完善,随意性较大,存在自行采购、使用、处置的情况,没有进行统筹管理。没有按规定建立登记制度,没有定期进行盘点清查,导致资产损耗及流失过大。

国有资产处置规范性有待加强,在国有资产授权管理后,学校拥有授权范围内的资产处置自主权,校内审核审批环节不够科学严谨,特别是账实一致性的审查。针对提前报废的资产不按要求提交专项说明和进行专家技术鉴定。资产处置招标信息公开程度不够,招标流于形式。

2.5 国有资产管理与绩效管理未能有效结合。

建立国有资产管理绩效考核评价,是高校加强科学决策与预算管理的必然选择,是提高国有资产利用效率的内在需求,是评价高校办学水平和办学效益的有效手段,是建立相应激励和约束机制的基体依据。有些学校虽然出台了国有资产绩效考核办法,但考评指标设定不科学,可操作性不强,往往只停留在资产管理制度建设、资产配置是否纳入部门预算等一些浅显的指标上,未对相关制度有效执行、新增资产预算的合理性、资产有效使用率等一些深层次的指标进行设定,无法建立有效的绩效考核机制,导致高校国有资产管理效率低下^[5]。

3 提高国有资产管理水平的建议

站在新的起点,面临新的形势要求,高校资产管理同志要牢固树立“像管理资金一样管理资产”的理念,统一思想,提高认识,把资产管理工作纳入促进学校事业发展的综合考核范畴,增强主人翁意识,实现从被动管理到主动管理的转变,全面提高国有资产管理水平和工作成效。

3.1 进一步提高高校国有资产管理意识

高校在认真做好优化机制、完善制度、强化队伍工作同时,组织开展“学法规、提认识、明责任”的国有资产管理学习研讨活动,进一步明确作为占有和使用国有资产的高等院校所担负的国有资产管理职责,以及加强和规范高校国有资产管理的重要意义。提高管理理念和管理工作重要性的认识,要像管理资金一样管理资产,使资产管理与预算管理相结合、资产管理与绩效管理相结合,进一步加强资产信息化管理,强化资产收益监管,在推进资产绩效管理、规范高校资产处置等方面下功夫。进一步明确学院各级层面及资产管理者、使用人,在国有资产管理工作中负有的责任和义务。逐步建立“全校重视、全员参与”的国有资产管理长效机制。

3.2 理顺资产管理机制,落实全范围管理要求。

高校要建立健全“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的资产管理体制,成立“国有资产管理委员会”,统一领导高校国有资产管理,确保国有资产保值增值。制订委员会《章程》,明确管理权限与管理职责。构建与新形势、新要求、新目标相适应的国有资产管理机构,负责对各类资产的配置、使用和处置进行有效管理,负责对包括流动资产、固定资产、无形资产、在建工程和长期投资在内的各项资产进行监管。

3.3 规范国有资产过程管理

资产配置前,要科学制订短期与中长期相结合的资产配置计划^[6],充分考虑资产存量情况,杜绝重复购置。按照国家和省有关国有资产配置标准进行合理配置,严禁超标准采购资产。建立有利于提高校内资源共享程度的管理机制,对长期闲置、低效运转的资产考虑调剂使用,盘活学校闲置资源。对大型仪器设备建立共享共用平台,努力实现使用效益最大化。

强化对单位价值低于规定标准的低值品、易耗品的精细化管理,像管理固定资产一样管理低值易耗品,建立详细的《管理办法》、规范采购行为、采用科学的库存管理手段,把好进出两大关口,定期进行清查盘点。

严格执行国有资产处置规定,根据授权管理相关文件要求,结合本校实际情况,建立健全与授权管理相适应的资产管理机构,制

定具体的处置管理办法及处置流程,履行审批手续,规范处置行为。扩大高校资产处置权后,授权范围内的资产处置金额没有上限,意味着已达到使用年限且确无使用价值的固定资产,高校可以自主处置。处置权限越大,责任就越大,高校必须遵循公开、公平、公正的原则,严格审核处置资产使用年限、技术鉴定、账实一致性等,资产处置事项由学校集体决策通过,并出具专项处置批复,并按要求进行网上公示。电子废弃物由专业公司统一回收,其它废旧资产通过招标进行交易,残值统一上缴财务。

3.4 提高风险防范意识,强化内部控制建设

内部控制是学校通过制定制度、实施措施和执行程序,为实现控制目标而对风险的自我约束和防范的过程。具体到国有资产管理来说,学校要强化风险管理及内部控制意识,提高风险的识别能力,结合内部控制建设要求,对国有资产管理制度进行全面梳理,查漏补缺,更新替换。并以管理制度为准绳,结合部门职责,编制各类工作流程、工作表单及标准化文件模板来保证国有资产制度的有效执行。构建既相互制衡又相互关联的资产内控管理机制来保障学院国有资产的安全和完整。建立健全国有资产监督管理责任制,强化纪检、监察、审计等部门的同步监督,提高内部控制水平,避免国有资产流失。

3.5 强化资产绩效管理

高等学校按照“资产管理与绩效管理相结合”的工作思路,对资产投入、配置、使用、产出的价值链进行综合管理,建立“事前论证、事中控制、事后问效”的资产管理考核激励机制,将资产管理绩效考核作为评价二级单位及专业办学水平和办学效益的重要依据。同时将资产绩效考核纳入学校综合考核范畴,不断强化投入、管理、产出意识,将绩效管理思想贯穿于学校资产运行链相对应的各个环节,逐步构建以科学配置为基础,以高效安全运行为保障,以绩效评价为核心的资产管理效益最大化运行体系。

4 结语

全面做好高校国有资产管理任重而道远,高校要尽快适应新的形势要求,勇挑管好用好国有资产的重担。根据高校国有资产管理的新形势、新目标、新要求,努力优化管理机制,完善制度并强化执行,规范日常管理,加强内部控制,提高共享程度,不断探索推进资产管理绩效考核,全面提升国有资产管理水平。

参考文献:

- [1] 关于进一步规范和加强行政事业单位国有资产管理的指导意见(财资〔2015〕90号)[S].
- [2] 《省教育厅关于省属高校实行国有资产授权管理的通知》(苏教财〔2016〕13号)[S].
- [3] 余美丽.“放管服”改革对高校国有资产管理影响刍议[J].行政事业资产与财务,2018(17):10-11.
- [4] 《省委教育工委省教育厅关于进一步推进学校贯彻落实“三重一大”决策制度的意见》(苏委教〔2017年〕10号)
- [5] 毛达伟.浅议如何推进资产管理与预算绩效管理相结合[J].行政事业资产与财务,2015(28):21-22.
- [6] 吴平.高职院校国有资产管理研究[J].合作经济与科技,2018(04):128-129.

一流大学音乐专业与音乐类院校艺术惠民实践教学比较研究

李晓迪¹ 邱冰²

1 东北大学艺术学院 辽宁沈阳 110819; 2 沈阳音乐学院 辽宁沈阳 110818

[摘要] 大学是培养高素质人才的重要场所, 高校专业教学工作开展的主导者为教师, 教学主体为学生。高校所开展的音乐专业教学工作, 是音乐知识系统传承方式创新的重要策略, 对于音乐知识传承起到了支撑带动作用。高校音乐教育学科建设可提升高校教师的音乐教学研究能力, 提升音乐教师的教育科研创新能力。基于此, 本文对将一流大学音乐专业教学与音乐类院校的艺术惠民实践教学进行比较, 探究强化高校音乐专业教学质量的路径, 为社会源源不断的输送全面性音乐人才。

[关键词] 音乐教学; 艺术惠民; 实践教学

引言

实践教学工作的开展是对理论教学内容的补充, 同样也是构建高校教学与实际应用之间的重要桥梁, 借助实践教学能够帮助高校大学生认识到专业学习的重要性, 帮助教师检验自身的教学成果, 对教学方向进行适当调整。艺术惠民实践教学工作的开展给音乐类院校的教学提供新的方向与平台。一流大学音乐专业所开展的音乐教学满足经济社会发展需求, 对于高质量、高素质音乐人才的培养有着促进作用。

一、音乐类院校的艺术惠民实践教学

艺术惠民开展的宗旨是让艺术走向大众。因此教学方法以及教学手段的开展需要符合普通人群的艺术欣赏水平。音乐类院校所开展的艺术惠民实践教学, 是需要组织师生人员走出校园、深入社区, 通过建立艺术培训机体, 继而加深音乐类院校学生对理论知识的认识程度。

音乐类院校中的音乐专业不仅需要进行教学工作与科研工作, 同时也需要承担高校应用的服务社会职能。音乐艺术专业与其他类型专业存在一定的差异性, 因此社会服务职能中音乐艺术专业主要起着音乐文化传播的作用。从另一个角度来看音乐专业实践教学工作的开展, 是需要不断提升其服务社会的广度与深度, 借助社会服务来提升高校教育教学质量, 加深社会对于高校音乐艺术专业的认可程度, 不断提升音乐艺术专业的社会影响。通过开展各种演出、赛事等活动服务于社会, 因此艺术惠民已成为强化音乐类院校音乐专业实践教学质量的渠道。

二、一流大学音乐专业教学

当代大学生是需要“德智体美劳”全面发展的, 但从大学生的就业发展情况来看, 其就业发展并不均衡, 尤其是高校大学生的美育素养并不高。近几年来, 大多数大学生受到流行音乐的影响, 部分一流大学音乐专业学生十分喜欢流行音乐, 对于少数民族音乐了解相对较少。现如今我国高等教育已经实现“精英教育”到“大众教育”的转型, 因此高校大学生毕业数量激增, 大学生的就业压力不断增加。因此一流大学音乐专业开展的音乐教学极为重视对专业学生的音乐素质教育, 注重对音乐专业学生创新能力的培养, 也更为注重理论与实践相结合的教学工作。

一流大学音乐专业教学中“学与演”教学活动的开展, 源于音乐课程与其他艺术表现形式的差异性, 一流大学音乐专业学生的专业程度、个体条件以及接受能力存在极大的差异性, 因此一流大学音乐专业教学中的教师更多采用的是一对一教学模式, 注重因材施教的教学原则, 确保学生能够得到个性化发展。为了推动一流大学音乐专业学生认知全面性发展, 教师会在个人专业课教学中, 结合小组课程以及集体课程, 加强学生之间的交流, 拓宽高校音乐专业大

学生的领域知识眼界, 让其在交流过程产生思维碰撞, 在学校内构建良性竞争氛围。

一流大学音乐专业教学中“创与教”教学活动的开展。一流大学音乐专业教师充分认识到传统音乐教学形式已无法满足现代化音乐发展形式, 严重影响了学生对于音乐专业的学习热情。为此一流大学音乐专业教师利用新媒体技术对于音乐教学方法进行创新。在一流大学音乐专业教学中可以看到教师常常利用电脑动画、媒体视频等多媒体技术强化学生对于各个学科知识的灵活应用, 借助线下教学以及线上沟通的教学模式来了解学生发展状态, 给学生提供更多的自我展示机会。

三、一流大学音乐专业与音乐类院校的艺术惠民实践教学比较及启示

音乐类院校的艺术惠民实践教学开展的是需要将音乐文化传播至社会上, 提升市民对音乐文化的鉴赏能力以及审美情趣, 继而提升社会群体的音乐素养。音乐类院校的艺术惠民实践教学开展并不是要求学生适应教师的教学方式, 而是从学生的认知规律出发开展教学活动, 艺术惠民实践教学注重培养符合社会大众审美观的音乐专业人才, 而不是培养高素质艺术水平的音乐人才。一流大学音乐专业的教师对于最新音乐审美趋势极为了解, 深知国内外的音乐发展趋势, 因此能够为专业学生提供更为专业的指导, 一流大学音乐专业的学生大多数通过参与歌手比赛以及乐器演出等活动, 来强化自身的心理素质, 一流大学音乐专业学生能够有效处理演出中的突发事件, 大学音乐专业学生的眼界与认知水平都要高于音乐类院校艺术惠民实践教学下的专业学生。因此在高校音乐专业教学过程中, 不仅需要应用艺术惠民实践教学, 同时也要推进音乐教学方式的转型发展, 以互联网思维为基础开展个性化的艺术专业教学工作, 线上线下多渠道综合性教育方式的开展, 打造“学、演、创、教”的音乐专业教学模式, 是实践过程中检验高校音乐专业教学成果的重要路径。

结语

大学音乐专业教学工作开展, 需要以一流大学音乐专业教学模式为基础进行音乐专业教学转型, 同时借鉴应用艺术惠民实践教学, 开创高校音乐教育新时代。

参考文献

- [1] 王玲, 司瑞姿. 普通高校音乐教师教育专业人才培养模式与新课程改革对接问题的理性思考[J]. 音乐创作, 2016(6):178-179.
- [2] 常诚. 高校音乐教育创新型人才培养策略探析[J]. 陕西教育(高教), 2020(01):76-77.
- [3] 张光宇. 天津文化惠民视域下的音乐人才培养研究[J]. 教育现代化, 2019, 6(25):240-241+251.

石油企业商务采办管理探析

孟术歧¹ 王莉莉² 王林³

1 中海石油(中国)有限公司天津分公司; 2 中海油田服务股份有限公司天津分公司; 3 中海油田服务股份有限公司天津分公司

[摘要] 商务采办作为石油企业经营管理工作中的一环,对油企后期的经济收益有着重要的影响,为了保障油田企业的生产经营有序开展,必须充分重视采办工作的有效性,并在实际的工作中采取有效的措施落实到位,以确保顺利实现企业质量与效益优化的终极目标。

[关键词] 石油企业; 商务采办; 管理探析

前言:

基于物资采办工作在整个油田工程项目有序运行中的关键作用,加强采办管理是油田企业降低生产成本,实现可持续发展的必要措施之一,对实现企业增收有着重要的现实意义。从目前来看,石油企业采办管理上暴露出来的弊病还较多,如:采购预算制定不合理、采购监管过程和力度还欠完善、内部存在腐败,采购资金被挪用等问题严重影响了企业利益和财产安全,本文就石油企业商务采办工作中存在的问题进行分析,并提出相应的规范策略,以供参考。

1. 石油企业商务采办存在的问题

1.1 职责划分不明确,缺乏有效监督机制

由于企业管理层缺乏科学的管理理念,对采办管理的重视度不够,对预算管理过程的干预不够,对采购内部控制的过程中缺乏有效管理,且职责划分不明确;如,一个项目多人负责,没有明确的主理人,导致出现问题时互相推诿,个别领导人个人主观意识明显,时常利用职权干预采购工作,暗示定点供应商^[1]。再加上部分采购人员廉洁意识不强,或是为了迎合领导的决策和喜好更换供应商,或是私下收受供应商贿赂,或将采办底价以及数量透露给供应商,严重违背了企业的利益和法律法规要求。造成采办物资质量得不到保障,性价比不高,种种问题使得采办全过程业务得不到有效监督,导致内部控制的相关制度无法落实,最终影响了企业采办管理的实际效果。

1.2 预算管理影响采办成果

预算管理是采办工作开展的重要前提,现阶段石油企业的预算管理仍然缺乏一定的科学性与可行性,预算指标没有起到很好的约束作用,预算评估随意而行,前期的准备工作不足,对所采购物资的相关性能、结构、尺寸以及相关图纸要求不明晰,对现有库存状况不清楚,预算具有一定的盲目性,缺乏有力的数据支撑,且预算管理与实际的采购操作之间缺少沟通与链接,预算过程形同虚设,导致采购后期执行时错漏百出,漏购、复购情形时有发生,造成了极大的资源浪费,严重影响企业的资金利用率。

1.3 采办人员的专业能力有待提高

采办工作是一项涉及多项专业领域知识的重要岗位,由于采办

人员知识能力的欠缺,对相关的贸易、经济等专业知识掌握不到位,或在具体的采办工作中,对衍生出的相关问题缺乏相应的解决能力而造成采办管控的缺失和单位财产的流失。如个别采办人员工作经验尚浅,不知具体工作应从哪方面抓起,对采办过程中的风险没有一定的预估能力^[2],对招投标工作缺乏经验,往往都是临时拼凑小组来完成标书、合同书的拟写,缺乏足够的判断能力与解决能力,使企业资金存在一定的风险与漏洞,采办人员专业能力的不足,错过了为事业单位增加经济收益的大好机会。

1.4 采办管理信息化水平有待提高

由于社会经济发展的推动,企业自身的发展变化也在不断加快,生产经营不断扩大,由此而涌现出大量的采办需要。而采办工作还在沿用传统的模式,缺乏科学规范的管理机制和有效的信息技术支撑体系,导致采办工作处于被动状态,在开展采办工作时存在资源分享不到位,信息共享不到位等一系列问题,大大阻碍了采办工作的开展,而且企业内部的采办信息化水平不够,习惯性购买现成的软件直接应用,由于软件开发商对单位实际情况了解不够全面,软件功能相对单一,导致在具体操作过程中不能及时快速有效完成,采办关键资料错漏,不规范现象时有发生,种种问题都不利于采办工作的开展。

2. 石油企业采办管理的改进对策

2.1 建立健全采办管理机制

完善的管理制度是保障采办工作顺利有序展开的重要前提,它不仅有效的保障工程项目的效率,更是企业可持续发展的重要内核。所以,油企必须提高对采办管理工作的认识与重视,结合相关的法律法规与单位实际,有针对性的对现有制度进行完善,成立专门的监管部门,将采办管理职责细化,进一步规范采办程序,实现采办过程标准化^[3]。为避免理论上的纸上谈兵,要进一步落实采办管理责任制,并将责任划分落实到具体的项目主管和各采办负责人身上,确保每一个部门,每一个程序都有明确的负责人,使每一个参与者的管理意识体现在行动上,落实在每一处细节上,在采办过程中,作为责任主体的采办负责人,向上要对项目主管部门负责,向下要对采办项目的质量管理、进度管理、资金流动管理以及材料申购部

门负总责,同时负责处理各种突发状况和问题,积极推进配合相关部门协调好外部环境。

2.2 提升采办人员的专业技能

新时期下的我国的石油企业采办部门更加要注重对人才的引进与培养,一是要对现有的管理人员与采购人员进行理论知识的巩固与实操水平的提高,通过多种形式的岗位培训,练好基本功,同时要进一步与同行进行沟通交流,并积极借鉴优秀同行的先进经验境。二是要加强岗位技术考核,力求理论达标,实操过硬,对于直接采办岗位决不可马虎,要加强廉政建设,提高道德素养,声明风险防范的重要性境。三是要积极引进优秀的专业采办管理人才,带动采办队伍的总体水平提高,鼓励采办人员积极深入实地掌握一线项目动态和各项采办实际内容,并积极发挥良好的主观能动性,指出工作中的不足,并督导改进,确保整个采办队伍的专业水平提升。

2.3 提高采办系统的信息化建设

油企的采办管理系统的信息化建设必须要跟上大数据时代的发展要求,要积极利用信息技术和科学的方法与手段,进行设备和技术革新,通过推行采办信息化来实现采办工作的数字化管理。一是要落实管理部门统一规划、统一部署、统一监督的原则^[4]。二是要加大对硬件设备的投资,淘汰老旧的电脑等硬件设备。三是要结合采办管理的实际需求,依托已有的信息传输网络 and 平台,积极构建供应商资料数字档案,对供应商档案数据建立规范标准,统一路径,加强采办信息化管理的规范性。四是引进先进的管理软件,积极推进网络资源的整合与共享,以提高采办资源的利用率与利用价值。

2.4 加强内部的监督控制

监督检查是检验和控制采办成果的有效手段,领导层和决策者首先要做好带头工作,组织各项工作会议强调采办管理工作的重要性,公布和落实各项规章制度,具体可通过内外两方面进行。外部检查通过政府和社会以及第三方机构进行,内部控制着重于企业内部的监督检查,首先要通过定期的内部审计来检查和评价采办成果。其次要求全员参与,部门之间相互监督,对检查过程发现的不足和缺陷提出相应的改进意见,并跟进改进结果,直至达标为止。

2.5 对采办进行全过程管理

首先要根据项目要求,成立专门的管理领导小组,认真落实采办文件。首先要做好采办前期的预算管理工作,按照相关技术文件,合理划分成本核算对象,做好预算编制。在招投标阶段,要准确的提供招标工程量,仔细核实物资清单,减少计算误差,避免经济损失。要科学规范的编制招标控制价与招标文件,加强标底编制和评标专家的保密性^[5],制定先进的评标办法,为彰显招标工作的严谨性和公平性,要采用公开招标的形式,坚持“货比三家、择优订购”的原则,一是要比质量、比价格、比售后服务,二是要对参加投标的承包商要预先进行资格审查,确保资质优良,证照齐全的厂商参与投标,招标书优先发售给资质信誉高、价格优、服务承诺好的供

应商,杜绝暗箱操作,进一步提高项目实施的公开性和透明性,保证优秀的供应商中标,高质量完成招投标工作。三是要声明物资招标的风险性,要求参与招标工作的全体工作人员必须具有高度的责任感,廉洁意识、良好的职业道德,严格遵守相关规定,参与招标的有关人员不得泄漏标底。采办中期,根据相关的采办程序,积极跟进供应商生产进度的落实。在采办的收尾环节,要与相关部门落实好质量与数量的比对及入库管理工作,并落实好后续的效果评估、经验总结等工作。

2.6 慎重签订采购合同,建立风险识别与防控体系

买卖双方本着诚信合作的原则,对合同条款中的基本条款内容,如采办物资的详细内容、双方各自需要承担的责任、生产进度、采办方式、付款方式、违约条款等各项内容加以明确,制订合同标准文本并完善合同条款,避免由于合同中各项条款出现模糊不清的内容,对日后的采办工作造成不良影响。同时要建立风险识别与防控体系,列出可能导致被对方索赔和可能向对方索赔的条款,制定特定的应急预案,对预期风险进行持续监测。同时对采办工作的开展提出明确要求,并依据实际要求经常与供应商进行有效沟通,采取相应的管理手段,检查其生产过程是否符合合同的相应标准和规范要求,并记录过程和查验结果,确保采办工作的顺利展开。

结束语:

石油资源是关乎国计民生的重要战略资源,采办管理工作是石油企业管理的核心内容,为加强油企的采购管理,通过采取行之有效的措施提高采办管理水平,合理有效的降低采办成本,为油企的可持续发展奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 徐静. 中外大型石油公司采办管理模式的特点分析[J]. 现代国企研究. 2019(09): 20-21.
- [2] 李明磊 胡晓琳 王肃 宋光君. 信息化在石油企业物资采购管理中的应用分析[J]. 经济技术协作信息. 2019(12): 29-29.
- [3] 刘昕. 石油化工工程项目采购管理中的成本控制分析[J]. 企业改革与管理. 2019(06): 132-133.
- [4] 张晓辉. 优化石油企业物资采购标准化管理的方法[J]. 经营者. 2019, 33(10): 213-213.
- [5] 张慧斌. 提升石油企业物资采购质量的方法与途径[J]. 化工管理. 2019(10): 159-159.
- [6] 张娣. 石油企业工程项目采办过程中的商务谈判策略解析[J]. 中国石油和化工标准与质量, 2017, 53(1): 94-95.
- [7] 徐静. 石油企业工程项目采办过程中的商务谈判策略[J]. 企业改革与管理, 2018(24): 223-224.
- [8] 田静, 罗舜浩, 王文英. 浅谈石油石化企业独家采购滩片区按策略[J]. 国际石油经济, 2016, 24(2): 91-93. 3950

中职教育中创业教育与职业指导的渗透方法研究

王静雅

天津市电子信息技师学院

[摘要] 单一的创业教育与职业指导已无法满足线下社会育人需求, 以此提出中职教育中创业教育与职业指导的渗透方法的深入研究。利用课堂讲授时间, 定期召开职业教育指导活动, 增设创业教育课堂学生自我展示环节, 评选最优职业表达能力学生, 使学生具备基础的职业需求写作能力。创设校内良好氛围的职业教育基地, 为学生在校内营造相对真实的创业情景, 提高学生的创业实践能力。并联系教育与社会实际, 完善创业教育与职业指导课本教材, 以此保障学生的全面协调发展。

[关键词] 中职教育; 创业教育; 职业指导; 渗透方法

中图分类号: G715 **文献标识码:** A

引言

当下, 中职生教育受到较多重点关注。由于中职院校在教学中更加侧重于对学生实践能力与专业能力的提升, 此种教育方法可有效的提高毕业学生在社会的竞争能力。但基于社会经济体制的不断改革, 社会就业竞争愈发激烈, 对毕业生顺利就业造成了较大的冲击。针对此种现象, 有关教育部门在中职教育中增设了创业教育指导课程, 并结合经济市场发展现状, 指导学生在课堂中对自身未来发展规划^[1]。尽管课程建设已经趋近于完善, 但由于创业课程中缺少对学生群体的职业指导, 且此方面教学属于一项长期且系统性工程, 仅沿用传统的教学指导模式, 无法解决学生在就业中潜在的问题。中职生在学生群体中也是较为特殊的群体, 他们大多是中考失败后无奈之下才选择的中职院校, 在入学初期就对自己的能力有不信任感。这种不信任感持续延伸, 对学生创业能力的培养造成了一定的抑制作用。基于社会经济宏观层面分析, 就业率的低迷是影响社会安定的主要原因之一, 中职生毕业后立刻失业的现象也对在读中职生的前景展望造成较大影响, 使得他们长时间背负就业压力, 不利于他们的学习, 也不利于他们的心理健康发展, 为此本文将结合中职院校教学现状, 开展中职教育中创业教育与职业指导的渗透路径的深入研究, 在提高学生就业择业能力的同时, 提升学生与就业岗位的适配能力。

1 增设创业教育课堂学生自我展示环节

中职院校学生在毕业后将直接走向职业、面向社会, 为此要求学生在校学习期间便具备与社会良好交流的能力。在完成在校专业知识学习后, 中职学生面临的首要职业问题是单位的面试环节, 以此如何让学生在众多面试者或创业者之间脱颖而出成为创业教育与职业指导的首要研究话题^[2]。其一, 在教学中, 应在保证学生主体地位的基础上, 充分发挥创业指导教师的作用。例如: 在创业与职业指导课程中, 利用课堂讲授时间, 定期召开“创业主题班会”、“就业择业主题演讲”等活动。并由教师模拟学生就业场景, 根据学生在课堂中的表述能力, 深入探索不同类型学生的职业素养表达能力。

其二, 为了提高学生的对外表达与交流能力, 在创业与职业指导课堂上, 要求学生在规定时间内书写完整的“个人求职简历”、“创

业工作计划书”等可展示自身能力的书面协议。并由校内创业指导教师对学生的计划书进行综合评估, 评选最优职业表达能力学生, 使学生具备基础的职业需求写作能力。

其三, 在课堂上采用匿名问卷调查的方式, 掌握不同学生群体的创业或就业方向^[3]。例如: “中职学生更适合就职什么类型企业单位?”、“你认为现下市场内创业的热门方向有哪些?”、“工作岗位对人才职业素养的要求有哪些?”等。在创业教育的课堂中渗透“天生我材必有用”的教育思维, 使每一名学生深刻的认识到自身存在的闪光点, 树立对创业或就业的信心。此外, 还可在课堂中设计“模拟洽谈”、“即席发言”等展示类活动, 通过还原相对真实的职业现场, 引导学生在职业指导中走进课堂。采用上述方式, 可以实现中职教育中创业教育与职业指导两者中心思想的有效融合。

2 创设校内良好氛围的职业教育基地

兴趣是促进学生创业的最佳教师, 为此要培养学生正确的职业素质, 应充分考虑学生的学习兴趣。尤其针对部分创业意识较淡薄的学生群体, 要提高学生的创业能力及创新意识, 首先应让学生对创业产生浓厚的兴趣, 为此, 充分的创业动机是提高学生职业素质的关键。同时寓教于乐也是实现创业教育与职业教育两者渗透的优质方法。为此, 采用创设中职校园职业教育基地的方式, 为学生在校内营造一个相同真实的创业情景, 掌握不同学生的职业学习需求^[4]。例如, 鼓励具有创业倾向的学生在校内职业教育基地内模拟创业, 并安排其它学生进行就业岗位选择, 实施一系列的“商业”活动。采用此种融合教育的方式有助于学生接近社会, 并更加贴近于社会发展, 让学生在潜移默化中感受到创业的魅力, 并了解职业素养面向社会的重要性。进一步分析, 在校内职业教育基地中, 是通过让学生感受创业, 进而培养创业思维, 以此形成具备独立创业思维、就业能力的优质人才通过大量的研究与实践发现, 教师才是渗透创业教育与职业指导的催化剂, 在职业教育培训过程中, 教师不仅扮演着教书育人的角色, 也肩负起学生心理指导的益友责任。这种师生关系可提高职业指导与创业教育的效果, 以此在真正意义上做到高素质人才的培养。

3 完善创业教育与职业指导课本教材

为了提高创业教育的灵活度,采用创新职业教育课本教材的方式,提高学生的综合能力。例如:学生在择业中敏锐的洞察能力;在课堂中与教师的交流沟通能力;在学习中对信息的选择能力;在工作中对项目的评估与反馈能力。为此在创业教育与职业指导过程中,应将课本教学内容联系生活与社会实际情况,定期更新对学生的教学资源^[5]。并根据社会发展前沿动向,转换对学生的创业教育方向。

此外,设计开放性课堂作业,整合中职院校办学定位与教学需求,为学生布置灵活性较强的课堂作业。例如,引导学生利用课余时间设计具有创新性的个人简历封面,并通过市场调研工作选定热门毕业论文研究课题等。

4 对中职毕业生进行相应的就业教育

中职毕业生是未来发展的支柱,与整个社会的发展息息相关。国家一直重视中职毕业生的就业问题。中职毕业生的就业成功是一项造福大众和人民的伟大工程。根据每年面临就业困难的大学毕业生人数的增加,还推出了许多重要的政策,以及如何具体执行这些政策,这就要求学校教育管理人员对中职毕业生进行相应的就业教育,首先是所有学校的教育行政管理人员都应树立正确的学生就业观,培养勤奋工作的精神素质。同时,我们必须引导学生走出舒适区。在这方面,我们还可以与学生的父母进行沟通,以使中职毕业生在较早的社会中能够独立,不再依赖父母。这是为了增强中职毕业生的职业意识。同时,必须告诉中职毕业生提高其实践能力,因为进入社会后,中职毕业生仅具有理论知识是无用的,而且具有相应的实践能力。对中职毕业生的就业教育将大大提高中职毕业生的就业率。

5 结束语

线下教育市场内,大部分学生对创业的概念仍较为陌生,仍不理解职业在自身后期发展中的重要性,为此本文从3个方面,开展了中职教育中创业教育与职业指导的渗透方法的深入研究。并以市场内某中职院校为试点院校,应用本文提出的教育指导渗透方法,在日常专业课程中融入多元化形式职业指导教育。以此提高学生适应社会的能力,实现为经济社会输送源源不断的人才。

参考文献

- [1] 彭经纬,高倩. 应届生职业指导精准化的思考与尝试——以安徽工程大学应用化学2017届毕业生为例[J]. 山东农业工程学院学报,2019,36(02):064-065.
- [2] 黄燕姿. 基于专业认同下高职学生职业决策能力提升方法的研究——以F高职院校为例[J]. 湖南邮电职业技术学院学报,2019,18(04):065-067+070.
- [3] 贾建锋,姚旭生. 高校创新创业教育评价体系设计——基于消费者导向评价模式理论的视角[J]. 东北大学学报(社会科学版),2019,21(01):082-088+095.
- [4] 孟祥斌,张倩,田卫华,等. 新工科背景下应用型工科高校创新创业人才培养模式研究[J]. 沈阳工程学院学报(社会科学版),2019,15(01):116-119+130.
- [5] 孙刚,汪斌,丛榕. “3+3+3”模式:应用型本科高校创新创业教育与专业教育互动融合的实践路径[J]. 昆明理工大学学报(社会科学版),2019,19(03):082-088.

养护中心老年人营养状况及影响因素分析

王荣 王永红 陈灿 刘云肖 孔静

河北中医学院 河北省石家庄 050200

[摘要] 养护中心老年人的营养状况影响其身体健康。本文汇总了国内外养护中心老年人的营养现状,并对其影响因素进行分析,以期相关部门采取干预措施提供参考。

[关键词] 养护中心;老年人;营养状况;影响因素

老龄化的到来,让社会养老成为趋势。但我国对各类养护中心的经济投入不足,饮食搭配不合理,导致老年人的营养状况不佳,从某些程度上影响了老年人的身体健康状况,国内外学者从不同角度对此问题进行了研究,现将其进行综述。

1 营养现状

1.1 国内养护中心老年人的营养现状

在国内,李英^[1-4]等多位学者研究,显示国内养护中心老年人营养不良发生率为20.0%~50.0%之间。营养不良发生率相对较高,对老年人的健康状况产生了影响。

1.2 国外养老机构老年人营养现状

在国外,Borgström Bolmsjö, B^[5]、Gündüz, E.^[6]等调查显示,养护中心老年人营养不良发生率约为20.0%~40.0%。可见,国外老年人营养不良也普遍存在。

2 养护中心老年人营养状况的影响因素

影响养护中心老年人营养状况的因素主要包括:社会因素、生理因素、慢性病及用药、心理因素等^[7]。

2.1 社会因素

2.1.1 经济状况

经济状况的高低是决定老年人晚年生活的质量的重要保障。经济支配力高,可选择硬件设施保障较好的养护中心,接受科学的照护和合理的膳食配比,其营养状况也较好;经济支配力较弱,只能满足温饱等最基本的需求,做不到科学合理的膳食搭配,其营养状况也很难保障。

2.1.2 子女孝顺程度

子女的孝顺程度与老年人的营养状况具有一定的依存关系。子女孝顺,能经常给予老人探望、关心,多与老人沟通,老年人的幸福指数较高,食欲好,营养状况较理想。若子女为了摆脱累赘才将老人送入养护中心,老年人不被关注,孤单寂寞,其营养健康状况也较差。

2.2 生理因素

人到老年,机体各个器官的功能都处于衰退状态。

2.2.1 咀嚼吞咽功能下降

人到老年,牙齿松动、脱落,使老年人咀嚼困难,常以流质和半流质饮食为主,动物蛋白摄入不足,导致机体出现营养不均衡。

2.2.2 消化功能下降

老年人消化腺萎缩,肠壁血液供应减少,消化吸收能力减低;肝脏代谢和解毒功能下降;胆囊、胰腺消化功能下降,影响淀粉酶、蛋白质和脂肪等消化和吸收^[8]。

2.2.3 运动能力下降

老年人运动减少,胃肠道蠕动减慢,易诱发便秘。有害物质在体内积聚,诱发乏力、头晕和食欲减退等症状。影响营养物质的摄入,诱发营养不良的发生,影响老年人身体健康。

2.3 慢性病和用药对老年人营养状况的影响

老年人患慢性病的机率增高,疾病不但对膳食配比有严格要求,还增加了机体对某些营养素的消耗。有研究证明,慢性病与营养状

况异常呈正相关^[9]。如糖尿病对饮食的要求较高,一旦食谱制定不科学,导致营养素摄入不合理,不仅出现营养不良,还会影响老年人健康状况。

患有慢性病,会长期服用一种或几种药物。长期用药会出现不同程度的副作用。如,镇静催眠药抑制中枢神经系统,易导致嗜睡、食欲减退等副作用;大剂量应用化疗药,导致恶心、呕吐、食欲减退,易诱发营养不良。营养不良又会加重病情发展,导致恶性循环。

2.4 心理因素对养护中心老年人营养状况的影响

心理因素影响老年人的消化吸收功能。老年人晚年被关爱较多,心情愉悦,食欲好,饮食合理,营养状况也较好。而若老人长期缺乏关爱,孤独寂寞,甚至抑郁,会严重影响其食欲和消化吸收功能,其营养状况也很难保障。

综上所述,多因素影响老年人的营养状况,经济支配力高、子女孝顺、心理健康等因素有利于提高老年人的营养状况,是老年人营养状况的保护因素;而高龄、经济支配力弱、子女不孝顺、患慢性病、长期复合用药、抑郁等因素是老年人营养状况的危险因素^[7]。

总之,社会进入老龄化,养护中心老年人出现营养不良是一个全球性问题。其影响因素是多方面的,我们呼吁全社会行动起来,关爱老人。政府部门制定与完善相应政策法规,吸引老年护理专业人员、营养师、心理咨询师等积极加入到老年人护理工作中,改善老年人的营养健康状况,提高老年人的晚年生活质量。

参考文献

- [1] 李英. 简易营养评价精法用于养老院老年人营养评估的实用性研究[J]. 实用医技杂志, 2019, 26(08): 959 ~ 960.
- [2] 杨鑫, 等. 重庆市渝中区养老院老年人营养状况与影响因素调查研究[J]. 中国西部科技, 2014, 13(02): 89 ~ 90.
- [3] 张鑫, 等. 养老院老年人膳食营养素摄入与营养不良[J]. 中国老年学杂志, 2019, 39(4): 959 ~ 961.
- [4] 黄凤英, 等. 徐州市老年人营养状况及相关因素[J]. 中国老年学杂志, 2015, 35(16): 4689 ~ 4690.
- [5] Borgström Bolmsjö, B., et al. The nutritional situation in Swedish nursing homes - A longitudinal study[J]. Archives of Gerontology and Geriatrics, 2015, 60: 128 ~ 133.
- [6] Gündüz, E., et al. Malnutrition in Community-Dwelling Elderly in Turkey: A Multicenter, Cross-Sectional Study[J]. Medical Science Monitor, 2015, 21: 2750 ~ 2756.
- [7] 王荣. 石家庄市养老机构老年人营养现状及影响因素调查研究[D]. 河北医科大学, 2016.
- [8] 庄金颜. 老年人营养状况及相关因素研究现状[J]. 中国美容医学, 2012, 21(7): 374 ~ 375.
- [9] Chang, C. S., et al. Interaction of central obesity and sarcopenia on nutritional status in the community-dwelling older people[J]. Archives of Gerontology and Geriatrics, 2020, 87: 103 ~ 106.

高职院校主题班会的对策研究

——基于中外合作办学项目学生的问卷调查

向晗

保险职业学院国际保险学院 湖南长沙 410000

[摘要] 笔者结合中外合作办学模式下学生及班级的特点,挖掘班级精神内涵,提炼为班级文化建设的要素,以“成长故事会”为主题在保险职业学院中外合作办学项目的学生中开展一系列主题班会,每月召开1-2次,结合班会召开经验,设计出调查问卷,分析目前主题班会作为一项实践性操作程度较高的活动所存在的问题,从而提出能够开展内容多元、形式多样的主题班会的方法,有针对性、创新性地改变目前高校主题班会内容单一、形式呆板的现状。

[关键词] 中外合作办学;主题班会;对策研究;问卷调查

主题班会是高等院校思想政治教育的重要形式,承担着思想政治教育的特殊作用。蔡莉在《高职院校主题班会建设探析》一文中提出:“高职院校主题班会有助于培养学生的思想道德素质;有助于提升学生的综合能力;有助于增强班集体的凝聚力。”^[1]曾志宏在也具体地提出了主题班会具有“提高班级干部的管理能力,推进学生自我教育、自我管理;促进正确的班集体舆论形成,培养学生的集体荣誉感,增强班级凝聚力”等五点意义^[2],笔者较为认同这一观点。

一、中外合作办学模式下班级文化建设的必要性

中外合作办学属于跨境分段式教育模式。笔者工作的保险职业学院中外合作办学项目的学生在国内学习时间为两年后,一部分学生在国内学习阶段结束后会选择前往合作的国外大学继续学习,这使得学生容易误解班级只是他们临时集合的暂留地,大家都只是过客。因此,中外合作办学学生班集体观念淡薄,不关心班级的团结发展,缺少主人翁意识,常年保持一种游离的状态。另一方面,中外合作办学学生绝大多数为独生子女,由于父母的过度溺爱,他们独立意识和自理能力不强,在学习上和生活上缺乏自我约束力以及正确的与人交往的意识和能力,并表现出强烈的以自我为中心的观念。

为了避免学生在缺乏集体观念、责任意识的气氛中陷入利己自私狭隘的思想政治泥潭,我们首先需要明确加强中外合作办学班级文化建设的必要性。

学校应该引领中外合作办学学生树立正确价值取向,学会辨识国外的政治经济、文化、生活方式等各方面的价值。第二,积极挖掘学院精神。在探索学院内涵建设的同时,坚持积极引进国际优质教育资源,突出中外合作办学特色,打造品牌特色文化。第三,中外合作办学学生人数较少,需要提升学生“自我教育、自我管理、自我服务”的能力,形成一个团结协作的班委管理团队,努力构建一种思想先进、品德优良、独立自主、身心健康、内务整洁、互助友爱的班级文化。

二、调查对象及结果分析

本问卷的调查对象为保险职业学院国际商务专业2016级至2019级学生,在原有的“成长故事会”系列主题班会的基础上,制定纸质调查问卷,成功发送187份问卷,共回收有效问卷187份,回收

率达到100%。从总体来看,本次调查问卷回收率和有效率均较高。在进行访问调查中,每个年级随机选择6名学生,共选择学生24名进行访谈调查。

1、大学生对主题班会的基本认识清晰明确

调查发现,181名学生都愿意参加班级的集体活动,其中176名学生认为是很有必要的,集体活动可以提高班级的凝聚力和向心力,并给大学生活留下美好的回忆;5名学生认为可有可无,因为他们更关注课堂教学。而6名表示不愿意参加集体活动的学生表示他们认为进入大学后,两年的在校生活,应该更侧重于自我的学习,以顺利地完学业,而不应该在活动上花太多时间。

12名学生将“户外拓展”作为集体活动的选择是因为“可以在紧张而繁杂的学习生活中得到放松”;175名学生选择将“主题班会”作为集体活动的内容,认同主题班会是“有目的、有计划、主题鲜明的教育活动,能有效增强大学生的综合素质”。在召开班会之前,78%的学生“非常明确”班会主题,21%的学生“基本明确”班会主题,总人数达到了185人。

2、主题班会的形式丰富多彩

调查发现,学生对于主题班会形式的需求多种多样,分别有讲座式、经验交流式、讨论式、竞赛式、网络探讨式、娱乐式(包含团体辅导)、户外探索式这七大类,其中传统讲座和经验交流占了最大比例,分别是42%和34%,他们认为“能最直观地掌握知识和达到教育目的”;其次选择讨论式的学生也有10%,表示“给予了同学之间思想碰撞和交流的机会”;6%的学生选择竞赛式,主要是从学习的目标为出发点,而其他三个选项,学生主要是从“娱乐性”的角度考虑。

3、主题班会的组织有序

调查发现,86%的学生选择“一月召开一次”主题班会,而选择“一学期一次”、“两周一次”、“一周一次”的学生分别为5%、8%和1%,由此可见,他们希望主题班会召开的时间不能太密集,因为“学习和个人生活安排占用了时间”,可是也不能间隔时间太长,因为“起不到明显的教育目的”。

对于班会的主题和内容,38%的学生认为应该由辅导员确定,27%认为应由班委确定,21%认为应该由全体学生讨论决定,只有

14% 认为学院确定较好;而在班会主持人的选择中,绝大多数学生认为应为“辅导员”,23% 学生认为可以是“班干部”,8% 的学生选择“普通学生”,只有 3% 的学生觉得主题班会需要让“领导”主持。

4、主题班会的效果判断

调查结果显示,对目前召开的“成长故事会”系列主题班会的效果“非常满意”和“满意”的学生总人数达到了 171 人,占比达到 91%,可见学生对主题班会的形式、作用和内容现状基本认可,9% 的学生表示“不太满意”,经过访谈,原因包括“占用课后时间”、“没兴趣”、“与自我需求不符”,从而根据学生的需求,还可以做进一步的补充和调整。

三、中外合作办学模式下主题班会的优化对策

1、健全规章制度

加强对于班级主题班会活动的管理,健全规章制度,建立班规班纪,规范学生的行为,从考勤制度上,制定旷会、迟到、请假、早退等处理措施,要求学生全员参与到班会过程中,当学生“身”在班会后,再从学生的思想上改变他们对于班会的态度,让他们有机会重新认识到主题班会的意义,从而达到“心”在班会的目的,“身心一致”才能效果显著。

同时根据主题班会的实施情况,考核班会质量,将主题班会的开展纳入到系部,甚至是院校学生工作的考核指标,并安排专人听课考评,结果与辅导员绩效考核挂钩。

2、参与者角色的分配

(1) 成功的主题班会关键在于班委积极有效的组织策划。做好班干部的培养,树立他们的工作信心和微信,调动工作主动性和积极性,创造让班干部独立完成任务的条件。

(2) 班主任是主题班会组织开展前的总导演,要做到“心中有数”,从主题班会目标与任务的明确、效果的预期,到引导班委策划班会,动员班级学生提前准备,明确班委是主题班会组织开展前的总策划者,并且要经常指导策划者,教授符合实际的工作经验和方法,进行有远见目光的预判,帮助他们提高自身素质的同时,也提高了个人的综合能力。

(3) 积极参与主题班会保证了“班级凝聚力”得以形成的群众基础。在学生群体中更多的是从众学生,这就需要发挥班级优秀学生的榜样示范力量。良好的班风、学风离不开发挥班级优秀学生的榜样力量,促成积极向上的班风的建立。主题班会成功与否很大程度上取决于学生的参与度,因此尽可能地调动学生们的热情和积极性至关重要,使学生们感觉到自己是班会的一份子,使他们自己觉得班会与他们的生活息息相关,能更自然地、潜移默化地接受班会所传达的思想概念和行为规范,对他们的成长很有好处。

3、教育主题的确立

高职学生,尤其是中外合作办学学生,学习习惯不好,活动积极性差,对于集体保持冷漠态度,针对班级实际情况,应有预期的教育目标,任何形式的主题班会都要以“教育性”作为首要任务。“而教育目标的实现要靠鲜明的主题来解决,鲜明的主题才能解决突出的问题。”^[3] 因此,在组织主题班会时要考虑重点解决大学生的理想信念、人际交往、心理健康、职业生涯规划、创新创业等方面的问题,作为素材,制定阶段目标:“一是行为规范目标——遵守纪律,要求学生遵守校纪校规和班级班规,注重仪表和言行;二是团体氛围目

标——团结互助,要求学生真诚待人、乐于助人、团结同学;三是我品质目标——自强自立,培养学生的意志、毅力、信心,引导学生自我教育、自我激励;四是全面发展目标——积极进取,要求学生德、智、体、美、劳全面发展。”^[4] 因此,可以结合学生在校阶段的特性,根据大学生生活的不同时期,学生思想政治工作不同阶段的不同重点和难点,针对他们在不同时间段体现出来的思想和心理特点,可以在大一侧重选取、“感恩与关爱”、“奋斗的青春”、“适应大学新生活”、“我的未来不是梦”等主题,在大二注重选择“成长经验”、“面对爱情”、“树立良好班风和学风”、“职业与就业”、“跟逃课说 never”、“专业与竞赛”帮助他们解决学习、工作、生活、感情等等方面的难题,让大学生活充实而有意义。

4、组织形式的丰富多彩

现在的大学生大多数是 00 后,他们普遍乐于追求新事物,希望在参与过程中体现自身价值,因此开展主题班会需要丰富多彩的组织形式,以提高学生的参与度和班会的吸引力新活动。我们可以以“聊”为主要方式,抛出问题,通过学生交流、讨论和教师点拨来提高学生认识和分析问题的能力;也可以“演”的方式,有情景有模拟地进行安全教育、心理健康教育为,让学生认真思考、总结判断;更可以用“问”的方式进行咨询答疑式的班会,邀请任课老师、社会精英、专家里手、学生代表、学校领导为学生释疑解难、排除障碍。当然,班会可以不局限于线上、线下的方式,也可充分利用现代多媒体技术和渠道,构筑网络交流平台。当然成功的主题班会也需要系部、学校的高度重视和大力支持,在组织和策划上甚至更需要其他部门的工作人员的配合和帮助。

5、班会的后续整理

班会结束时主持人,尤其是班主任应有画龙点睛的总结,适当地让学生对班会、同学、主持人和自己的表现进行总结与点评,可以使学生受到新的启示,悟出新的道理,发现新的境界,树立新的目标;会后评估主题班会保证了学生思想政治教育的可持续效果,帮助大家找回学习的动力,同时今后要与学生定期谈话,后期跟踪调查,对开过班会后同学们仍存在的问题以及相关的新问题进行了了解,及时地帮助学生们矫正思想、克服困难,做好班会的反馈和资料的管理工作,如教案、策划方案、PPT、总结报告等,认真考虑主题的深化和成果的巩固,找出不足,以便在下一期班会的设计、组织、实施过程中引以为戒并作好铺垫。

主题班会能帮助学生培养能力、锻炼意志、增长知识、强化思想,我们教师可以充分利用主题班会去树立良好的班级文化,并将良好的集体氛围渗透到每一位班级成员,帮助他们塑造集体意识和责任意识。

参考文献:

- [1] 蔡莉. 高职院校主题班会建设探析[J]. 职教通讯, 2015(26): 71-72.
- [2] 曾志宏. 如何开好主题班会[J]. 教育园地, 2010(4): 115-116
- [3] 韩余, 崔永红. 高职院校主题班会存在的问题与对策[J]. 中国报业, 2011(2): 96-97.
- [4] 张婷, 郑晓红. 让班会成为学生成长的沃土[J]. 湖北农机化, 2019(22): 125-126.

基于互联网+的智慧校园构建设计和应用策略

张战胜 马亮

华中师范大学第一附属中学 湖北武汉 430223

[摘要] 随着科技的不断发展,特别是互联网在社会各个领域中的普及,对各行业都产生了深远的影响。对于高校来说,智慧校园建设是当前高校信息化建设的重要内容。基于此,本文重点探讨和研究的就是基于互联网+的智慧校园构建设计和应用策略,希望能够对相关从业者有所启发和帮助。

[关键词] 互联网+; 智慧校园; 设计; 应用

引言:

二十一世纪是信息化时代,对于高校来说积极推动信息化建设是学校发展的重要方向。当前我国的互联网已经基本实现了全面普及,“互联网+”也成为创新发展的重要动力^[1]。所以,基于互联网+的智慧校园应当采用怎样的设计和应用策略,这是当前高校信息化建设必须要慎重思考的问题。

1 基于“互联网+”的智慧校园构建设计策略

1.1 构建智慧校园统一平台

我国高校的信息化建设已经经过了多年,也取得了显著的成就。但是就当前实际情况来看,在信息管理上依然存在诸多问题。很多高校的信息数据依然处于分散状态,有着相互分离的信息管理主体,彼此之间缺乏共通和共享。这样只有少量数据处于流通使用的状态,大量数据基本都被闲置,无法发挥应有的价值。另外,很多数据重复采集、存储,也是对资源的严重浪费。所以,务必要尽快实现统一化的管理和应用^[2]。构建智慧校园平台是智慧校园构建中非常重要的内容。在当前移动网络高度发达,智能手机实现普及的背景下,智慧校园统一平台的搭建事实上也变得非常容易,只需要以即时通讯系统为基础展开建设就能够实现这一目的。比如基于手机QQ,就可以完成对校园师生的全覆盖,从而在学校、教师和学生之间建立起一体化的连接。所以,智慧校园构建,首先要做的就是构建同一平台。

1.2 延伸端口设计

在校园的实际生活中,智慧校园的体现是通过不同应用来实现的,这就需要智慧校园平台能够满足多层操作的需求。所以必须要能够基于不同群体,给与不同的权限,从而实现不同的功能。高校智慧校园平台,针对教师或学生,都应当以统一认证账号来实现是平台的使用,通过同一账号向师生提供相应的信息。然而,迄今为止我国大部分高校智慧校园还无法实现此类服务。这就是的校园信息化存在着严重的固化现象,各种信息系统繁杂凌乱,用户既无法对其有全面认识,也无法有效利用^[3]。这也进一步使得系统中的数据难以发挥价值。所以,对于当前绝大多数高校来说,智慧校园构建首先要做的就是延伸端口设计,实现同一账号管理,为学生提

供一体化信息服务,从而是各类信息的价值得到有效发挥,真正为高校师生的学习和生活提供有效服务。

1.3 打破系统壁垒实现空间共享

在过去很长一段时间里,高校信息化建设集中体现为各种平台和系统的开发,所以出现了平台林立,系统繁杂的现状,甚至有诸多系统属于重复建设。各个系统之间都是出于相对封闭和孤立的,而且在开发各系统的过程中使用的技术各不相同,也难以实现信息共享。所以当前在智慧校园建设的过程中,务必要对这一问题给与高度重视和彻底解决。要打破现有各系统之间的壁垒,建立通畅的信息交流和共享渠道,一方面清理重复建设的系统和数据,实现资源解决,摒弃垃圾信息,另一方面提高信息数据的利用率,充分发挥信息数据的价值^[4]。“互联网+”为这一问题的解决提供了良好的工具,在互联网+模式的支持下,不仅能够实现校园内各系统的联通和共享,更能够实现跨校区、跨学校的系统连接,建立统一的共享空间。

1.4 善于借助成熟平台的现有资源

信息化建设是当前高校建设的重要内容,建设智慧校园,完善信息服务体系则是其中的重要举措。但是,对于一些高校来说,智慧校园建设对于资金、人力、技术的需要是很高的,甚至是难以全面承担的。面对这样的问题,高校除了要不断聚集资源以外,更好的方式是借助当前现有的成熟平台,或与互联网企业合作,利用外部平台的技术和资源,实现智慧校园构建,这是一种更加便捷,也更加现实的智慧校园构建思路。我国在互联网方面已经具备了较好的基础基础,有非常强大的互联网企业。比如,高校可以基于QQ平台,来完成智慧校园搭建。依托QQ强大的功能,实现包括信息推送、应用模板、在线教育、支付管理等等智慧校园的相关功能。这样既能够达到提高师生学习、生活管理效率和便捷性的效果,才能够技术上也可以少很多障碍。

1.5 建立高校教育云

在“互联网+”背景下,云技术的出现为进一步推动智慧校园构建提供了更坚实的基础。通过打造高效源于云,能够让教育资源在更大范围内实现共享,这不仅有利于优质教学资源价值的发挥,更

有利于优质教学资源的开发。在智慧校园构建中,结合云平台、物联网、VR、移动互联等先进技术,能够更好的帮助学生创造更适宜的学习环境,拓展高校的学习资源库,为学生提供更优质,更庞大的信息服务体系。通过建立高校教育云,能够针对不同学习对象的不同要求,为之提供不同类型的教学平台或教学资源,比如可以构建互动学习平台,也可以打造微课平台,或者建立高度共享的教学资源库^[5]。另外要善于结合当前的各种智能化手段,从而适应学生不断发展的学习模式,诸如移动学习、智能学习、协同学习等等。

1.6 强化师生的信息化培训

通过构建智慧校园实现创新教育,这是教育信息化的要求。要实现这一要求,除了在硬件上打造良好的基础以外,还需要转变师生的信息化观念,提高师生的信息化素养和信息化应用能力。这就需要高校要重视对广大师生信息素养的培训。在教师培训中,一方面要重视实用性,要结合教育教学展开培训,另一方面要实现常态化,是信息化培训成为日常培训的一部分,并制定制定使其得到保障。对在学生的培训中,要更加重视对学生信息化观念的形成和信息化意识的培养,引导学生根据自身兴趣学习相关的信息化技能。总的来说,信息化培训的最终目的,就是要让广大师生能够更好地运用智慧校园来解决工作、学习和生活中的问题。

2 基于“互联网+”的智慧校园构建应用策略

2.1 智慧校园对云服务的管理

通过智慧校园应用为学生提供的一站式服务平台在云服务的支持下,可以对“互联网+”领域中的各种平台实施有效融合,从而为广大师生提供更加便捷的服务和丰富的资源。对于学生来说,能够接触到更多的高质量教学资源,学习更多的新的知识;对于教师来说,可以结合这些教学资源展开更有效的教学,提升教学效果;对于学校来说,在云服务的支持下,本校在信息化方面的成本能够大幅降低。

2.2 强化新媒体平台建设,打造教育学习新模式

运用智慧校园不但能够实现教学的信息化、数字化的发展,更能够借助智慧校园平台,创新教学模式。比如,在当前的新媒体环境下,移动学习、智能化学习等新模式已经得到了较为广泛的应用,结合智慧校园平台,更能够实现课堂课外教学的一体化,课外学习智能化。这既为师生教学提供了一种新选择,更为学生展开个性化学习提供了有效渠道。

2.3 基于智慧校园管理学生

充分利用智慧校园平台,搭建诸如校校通、校班通、家校通等平台,对于学生管理工作将是极大的促进。基于这些平台,能够让学校、班级和家庭建立有效的联系,通过平台实现零距离交流;还能够实现网上交流、在线观摩等多种教育方式,增加彼此之前的了解和互动。这对于提高学生管理效率有非常大的帮助。

2.4 实现校园社会联动

智慧校园建设,还能够为学校为企业、社会、社区的联系方面提供有效的桥梁和渠道,从而推动相关工作的协调发展。在当前的互联网已经高度普及的背景下,各企业、社会团体基本都将有自己的信息平台,通过智慧校园平台与企业、社会团体的平台的对接,能够让彼此之间的沟通效率有极大的提升,进而实现校园与社会的联动,为学生创造更多的联系社会、接触社会的机会。

2.5 加强校园环境建设

智慧校园平台还能够广泛应用于校园环境建设。在相关技术的支持下,移动办公、协同办公、个性化应用、可视化服务等都能够成为校园日常管理和工作中的常态,这对于整个教学和管理环境的提升有很大的帮助。更重要的是,智慧校园有助于持续推动校园花的网络化、信息化和智能化发展,从而使得包括校园的便捷性、舒适度、安全性在内的校园环境得到持续的提升。

2.6 建设教学资源

在智慧校园平台的支持下,不但能够实现共同的知识库的构建,还能够强化学习环境的建设,并且能够有效联系不同校园,不同高校,实现更大范围的教学资源共享,这对于提高教学资源的质量,丰富教学资源数量都是非常有意义的。另外,在智慧校园支持下,校园内的管理、教学、科研、生活都的便捷性、效率都可以得到提高,从而实现整个校园环境的改善。

2.7 数据融合与分析

高校信息化建设的过程中,信息数据的数量越来越多,智慧校园建设则使其共享性越来越高。这样,利用智慧校园,就能够对数据信息展开全面的系统性分析,从而充分发掘数据信息的价值,为高校的管理和教学提供有效的决策支持,比如在招生方面、教学改革方面、教学管理方面、师资建设方面,都能够从中获益。

3 小结

综上所述,智慧校园建设是高校信息化建设的重要内容,对高校未来的发展有非常重要的作用,因此必须要给与高度重视。在智慧校园的设计和应用过程中,要密切结合高校实际情况,采取有效策略,才能让智慧校园建设取得更大的成果。

参考文献:

- [1] 周克荣. 基于“互联网+”的智慧校园构建设计和应用策略[J]. 电脑知识与技术, 2018, 14(17): 85-86.
- [2] 高洁, 刘梦. “互联网+”时代高校智慧校园系统构建设计[J]. 软件导刊(教育技术), 2017, 16(08): 47-50.
- [3] 张国宝, 卞艺杰, 杨路. 智慧校园下服务融合门户的设计与构建[J]. 自动化仪表, 2020, 41(01): 27-32.
- [4] 刘建华. 基于物联网技术构建智慧校园系统方案设计[J]. 甘肃联合大学学报(自然科学版), 2013, 27(03): 58-61.
- [5] 程红菲. 大数据时代的智慧校园构建研究[J]. 教学与管理, 2019(24): 46-48.