

科研管理

SCIENTIFIC RESEARCH
MANAGEMENT

2020年
第2卷第10期

ISSN: 2661-376X(O)
2661-3751 (P)



www.book.usp-pl.com
73 upper Paya Lebar road #07-02B-03
centro bianco Singapore 534818



本刊由谷歌学术、中国知网检索，所有录用文章通过国际权威检测查重系统“CROSSREF”的检测并经过专家审定，期刊在新加坡国家图书馆存档，本刊遵循国际开放获取出版原则，全球公开发行，欢迎投稿和下载阅读。[HTTP://CN.USP-PL.COM/INDEX.PHP](http://CN.USP-PL.COM/INDEX.PHP)

编委会

Editorial Board

主编

蔡 强 马来西亚唐博科学研究院

编委会成员

王 东 哈密市质量与计量检测所 中国
胡海波 海南核电有限公司
刘旭明 天津航天长征火箭制造有限公司
刘 茹 侵华日军第七三一部队罪证陈列馆
章 程 南水北调中线干线工程建设管理局
陈 静 杭州诺莫检测技术有限公司
答 治 湖北邮电规划设计有限公司
洪 睿 浙江省特种设备检验研究院
王 良 卡斯柯信号有限公司
刘 宇 哈尔滨铁路局新闻媒体中心

合作支持单位

中国智慧工程研究会国际学术交流专业委员会	北京春城教育出版物研究中心
新加坡前沿科学出版社	马来西亚唐博科学研究院
美国恩柏出版社	北京万象兴荣科技文化发展有限公司
中国《城市建设》杂志社	新加坡亿科出版社
澳大利亚百图出版社	唐博(成都)文化传媒有限公司
新加坡万仕出版社	

<http://cn.usp-pl.com/index.php/kygl/index>

73 upper Paya Lebar road #07-02B-03 centro bianco Singapore 534818

目录 >>>

CONTENTS

普通高等院校光电子学双语教学的实践与探讨	伍铁生 刘智慧 张慧仙 1
基于行政法视野分析城管执法问题及对策	力晓晓 4
南怀瑾对乾卦《易传》的创造性解释	曹晓虎 7
基于产教深度融合的高职航海类专业大学生核心素养培育路径研究	陈婷婷 刘芳武 赵仓龙 郭兴华 王建涛 9
浅析网络与新媒体发展中的传统继承与创新	宋菟欣 12
微信互动在社区疫情防控中的治理作用研究	张静 赵昕 14
构建国家治理体系和治理能力现代化——基于乡村振兴视角	陈建国 19
虚拟现实技术在直播领域中的应用探究	王淞 柳耀杰 22
问题解决模式介入城市退休干部社会适应的个案治疗	郝鑫宇 25

普通高等院校光电子学双语教学的实践与探讨

伍铁生* 刘智慧 张慧仙

桂林电子科技大学信息与通信学院 桂林 541004

*Email: tieshengw@163.com

摘要: 双语教学是普通高等院校教育改革中重要的一步,光电子学作为电子科学与技术专业的第一门专业课程,是一门非常重要的课程,为后续课程奠定了基础。双语教学的授课方式是顺应时代潮流,培养适应本世纪科学技术发展方向的优秀人才的重要方式。本文重点讨论了光电子学在教学实践中所取得的经验和在双语教学中出现的问题以及教学反思。

关键词: 双语教学; 光电子学; 课程建设

引言

双语教学是以英语和汉语同时授课,辅以英语教材和英文考核的一种教学方式。当今世界,全球化是各国发展的必要趋势,我国正面临着世界各国竞争对手的挑战。从大环境和长远意义上讲,英语作为世界上使用最广泛的语言以及信息沟通的重要工具发挥着越来越关键的作用。面对以上国际环境,高校教学中进行双语教学不仅能提高学生的英语能力而且有利于培养国际型人才。

1 双语教学的实施

1.1 课程介绍

光电子学是光信息技术与电子技术两门学科相结合形成的新的学科,是电子科学与技术专业本科三年级学生的必修课程,本课程系统介绍了光电子学中各种基础的理论,并详细解释了各种光电子学中常见的现象,方便学生掌握光电子学相关的基本理论,并对光电子技术的全貌有清晰的了解,为进一步学习光通信技术、光电信息处理、光电器件及应用等课程奠定必要的基础,方便以后从事光电子相关的领域,培养出掌握更加系统、深入的光电基础理论和实践能力,适应本世纪科学技术发展方向的优秀人才。课程旨在培养光电技术领域能够熟练掌握理论知识、灵活运用专业知识、实验操作熟练的人才。使学生能够运用大学物理、高等数学、光学工程和光电子学等相关专业知识,初步描述、推演、分析和判别光电系统专业工程等问题。

1.2 双语课程建设

光电子学双语课程建设主要包括了以下几个方面的内容:课程大纲,教材以及参考书目,授课方式以及课

程考核等。

(1) 光电子学双语课程性质为专业基础必修课,授课对象为电子科学与技术专业本科三年级学生,课程总共48个课时,3个学分,其中包含了6个课时的课内实验。根据电子科学与技术专业培养方案制定了本课程的教学大纲,制定课程教学大纲的目标在于,使学生对光电子学的基本概念、技术和器件有一个全面的了解,培养他们善于分析问题并独立解决问题的能力。使学生熟悉光电子技术的应用领域,了解当今光电技术前沿的发展方向,成为适应本世纪科学技术发展方向的优秀人才。

(2) 本课程采用S. O. Kasap编著的Optoelectronics and Photonics Principles and Practices为教材,并结合韩晓冰,陈名松编著的《光电子技术基础》作为对应的中文参考教材。这样安排的目的是将理论知识与实际应用相结合,避免学生将精力过多地投入到理论性公式推导中。课程为“大学物理”“光学工程”“电磁场理论”的后续课程,主要讲授光的基本性质、光学波导纤维、受激辐射器件、和图像传感器以及光的偏振与调制等方面的内容。

(3) 光电子学双语课程采取互动式教学。在双语教学中,应给学生提供一个良好的英文氛围,倡导学生多使用英文,使学生在既掌握了课上教授的内容,又培养了学生英语思维能力,并提高了语言灵活应用。在课堂上,师生可以用英语交流互动,由老师用英文提问,学生进行讨论后,采用英文回答问题。对于英文基础较差的同学,可以采用中文回答问题,鼓励同学们积极使用英文。在授课中,英汉双语交替使用,授课初期可以适当减少英语的使用量,随着课程的进行,逐步增加英语的使用量。在讲解一些专有名词时,尽量先使用汉语

讲解一遍,再用英语重复讲解,便于同学理解。课堂教学中全面采用多媒体技术,多媒体课件采用多种形式进行课程的讲授,丰富多样的演示能够充分吸引学生的注意力。

(4) 光电子学双语课程采取闭卷考核的方式,试卷题目采用英文出题的形式,通过英文解题的方式对学生进行考核。课程考核采用过程化考核的方法,将期末成绩占比减少至60%,提高平时课堂成绩所占的比重。目的是加强学生平时对学习的关注,避免学生平时不专心学习,考试前几天临时抱佛脚,之后得不到什么收获。这种考核方法可以帮助学生更多地将精力放在平时的学习中,避免由考前突击复习造成的毫无收获。特别是课后时间的安排,通过完成课后作业加强对课上内容的复习和巩固,充分理解课上的内容。课后,他们可以对课上的知识进行分类,及时消化,确保了本课程学习的连续性。

2 双语教学中出现的问题与改进

2.1 光电子学双语教学中遇到的常见问题

(1) 学生的本科专业英语阅读力和基础参差不齐,专业课采用双语教学,对学生的阅读力和专业英语基础的综合能力要求比较高,在教学中发现的一些普遍问题是由于学生初次接触到外文专业课教材,在如何使用好外文教材,学习好专业课知识上,难免会遇到一些困难。一些同学像学习母语教材,试图逐字逐句翻译来学习,对学习的进度影响较大。一些同学对专业英语的学习不够重视,选择使用对应的中文教材来学习,这样即便已经学好了基本的专业知识,最终也可能会使学生出现对英文的作业和对试卷解答题中的一些问题知识理解不透从而最终导致不会将试卷解答正确的问题。另外还有一些是外语基础较差的英语班同学,对双语教学有畏惧和抵触心理,在双语课堂上用这种心态学习,最终会对英语和专业课都产生了厌学的心理,这样对双语教学的开展造成了很大的困难。

(2) 双语教学授课方式不够丰富多样,双语教学比母语教学难度更大。因此,良好而丰富的教学方法对学生理解课程内容具有更重要的意义。然而,目前双语教学方法普遍采用传统的母语交流方式,包括多媒体课件、黑板报等。这些教学方法对于母语教学是足够的,但是对于双语教学来说,学生还是希望有更多的教学方法来帮助他们理解课本上的内容。

(3) 师生的交流远远不够,无论是传统的母语的教学还是双语教学,师生之间的沟通和互动都已经是十分重要的,而对于双语教学来说,这种互动的要求更高。但现在的双语教学主要是通过教师上课讲授的方式,教

师很难及时了解学生的学习情况。

(4) 教学过程中双方往往会将精力投入不同方面。对于教师而言,如何有效帮助学生准确地获取到专业知识是非常重要的,而且在上课时由于教师太过于看中通过专业词汇讲授课程,使得学生将太多精力投入到专业英语的学习中,易使学生忽略了专业知识的掌握和理解,容易在专业英语的学习中花费大量时间,反而导致专业知识学不好。

2.2 针对双语教学中出现问题的改进

(1) 针对不同学生的学习状况,提供多种形式的辅导。为学生介绍一款合适的专业词汇查询软件,专业词汇查询软件对于专业词汇的学习非常重要。一款好的查询软件对专业英语的学习有着很大的帮助,可以提高学生对专业英语的学习热情。此外,主动找学生谈话,了解学生在学习中有什么困难,并帮助他们解决这些问题,指导他们掌握如何正确使用外文教材。

(2) 采取更加多样化的教学方式,增强课堂对学生的吸引力。教学方式是为了得到更好的课堂效果,只要能提高学生上课的效率,都应该进行大胆的尝试。我们除了常规的多媒体教学、板书,针对一些难以理解的光学现象,半导体器件的工作过程等,为了避免枯燥的理论知识,我们增加了大量的动画和演示,以帮助学生了解相关知识。同时,通过相关科技视频帮助学生直观地了解必要的知识点。例如,在半导体光电器件的学习中,我们分类整理的动画和网络视频资源的引入将极大地帮助学生了解各种光电效应,光电探测器和光电器件的原理和工作过程。另外,鼓励学生在课外时间去中国大学MOOC平台上学习其他学校优秀的光电子学课程,可以将其作为期末成绩的加分因素。

(3) 加强师生之间的互动,教师授课的时候,不定期抽查学生,对于英文基础较差的同学,可以采用中文回答问题,鼓励同学们积极使用英文。每节课上留一些时间给学生进行外文教材的朗读,并请一些英语基础比较好的学生对教材中一些经典语句进行翻译,带领学生们一起学习。课后定期召开教学研讨会,邀请不同数量的学生参加,及时了解他们学习中遇到的困难,以及对双语教学还有哪些建议,对以后的教学进行不断改进。

(4) 课程内部分内容采取研讨式教学,增强学生的参与度。对于课程中的基本原理部分可由教师先进行简单的讲解,其他部分由同学们进行分组研讨解决。例如,我们提炼出了半导体激光器、半导体光探测器、半导体DFB激光器、光纤激光器等几个主题,同学们自由分组,保证每组人数基本相同。课下组内同学进行分工,通过温习教材、查阅资料等方式进行准备,利用一部分课上时间进行组内讨论,组内选出几个代表与同学

们进行分享,全班同学进行积极讨论。在讨论中,教师应进行正确的引导,当同学回答出现错误的时候,要适当的指出问题,但不能代替学生去思考。在这个过程中,学生熟练掌握了课上应掌握的知识。研讨式的教学方法取得了良好的教学成果,培养了学生的思维习惯和自主创新的能力。

(5) 开辟校外课堂,锻炼同学的实践能力。课堂教学结束以后,教师可以联系几家生产光电子器件的企业,让同学们去企业进行参观学习。在参观学习的过程中,一方面使学生进一步掌握了课堂上所学的理论知识;另一方面,帮助学生了解光电子器件的生产流程等,为以后的就业打下基础。

3 结束语

通过教学证明了双语教学是当前非常有效的教学方式,我们在光电子学这门学科的双语教学中总结的一些经验都是从实践中总结出来的,对学生的学习起到了良好的作用。但目前双语教学的方式仍然存在着许多不足

之处,需要通过教学发现并将其解决。

【参考文献】

- [1] 徐强,宋金茂,李平舟.光电子学课程双语教学的实践与探讨[C]//陕西省物理学会.陕西省物理学会2009年学术年会论文集.2009:164-166.
- [2] 朱长军,翟学军,张国青等.“光电子技术”双语课教学的实践与探索[J].教育教学论坛,2015,(41):130-131.
- [3] 胡小春.双语教学在高校工科类本科教育中的实践与研究[J].合肥工业大学报(社会科学版),2006,20(1):15-18.
- [4] 邹建华.专业课双语教学改革与实践[J].继续教育研究,2008,(11):130-132.
- [5] 赵宁,代倩,陈鹏等.应用型高校光电子学课程教学研究①[J].现代职业教育,2019,(31):76-77.
- [6] 姚琼,梁迅,熊水东等.研讨式教学方法在《光电子学》课程中的应用[J].教育教学论坛,2016,(9):167-168.
- [7] 田玉.提高光电子学课堂教学效果的探索与实践[J].教育教学论坛,2019,(32):157-158.
- [8] 邱伟彬.高校本科《半导体光电子学》教学改革[J].课程教育研究,2018,(01):256.

基于行政法视野分析城管执法问题及对策

力晓晓

南京邮电大学社会与人口学院 江苏省南京市 210023

摘要: 随着我国城市化进程不断深化,城市管理在执法过程中也面临一些挑战和难题,暴力执法和暴力抗法事件屡见报端。从行政法的视角来看,城管在实际工作中,存在法律地位尴尬、执法程序不规范、执法权责范围不明确等问题,造成在执法过程中时常与行政相对人发生冲突和矛盾。本文拟从行政法的角度出发,对城管执法工作中存在的问题进行分析,并提出相应的解决路径。

关键词: 行政法; 城管执法; 问题; 对策

引言

城管执法是当前城市建设的管理方法,城市管理需要一套良好的执法体系,城市良好秩序和市民利益紧密相关。因此城市管理应当遵循行政合法性原则与行政合理性原则,依法保障市民权益,积极回应市民的新要求与新期待,不断增强市民的安全感、幸福感,用良好的城市管理保障市民安居乐业。文章拟对城管在执法过程中遇到的问题进行展开性讨论,并提出相应的解决方法。

1 城管执法过程中的问题

1.1 工作职责不清晰

集中性行政处罚权,是指将相关行政机关所享有的行政处罚权集中整合,交由另一个行政机关进行统一管理,行政处罚权整合后,需要按照《行政处罚法》的相关规定和国务院的要求。城管执法需要依法履行法定职责,在执法过程中,相关部门要给予工作上的支持与配合。部分负有城市管理职责的政府工作人员存在一种错误观念,即认为当原有行政机关管理人员的工作进行了调遣,原有的行政部门就没有管理的权利了,这种错误观念会造成相关行政机关在管理工作上的懈怠,造成工作职责的混乱,导致该管不管、不该管乱管。例如,在交通管理领域,当出现车辆占道情况时,交通管理部门若认为这种情况应当交给综合部门来进行管理,则会对这种现象视而不见,不予理睬,对城管的工作也缺乏一定的配合。还有一些把握公权的执法人员倾向于追求个人利益和部门利益最大化,在行政执法过程中滥用行政处罚权,导致滥罚、重复处罚现象频出^[1]。

1.2 工作缺乏合法性

随着我国城市化进程不断深化,城管的工作范围日益扩大,工作负担更加沉重。近几年城管与群众间的冲

突越来越多,城管“暴力执法”问题屡见报端,在这种背景趋势下,人们对城管执法权的合法性产生怀疑,质疑城管在实际工作中是否有行政执法主体的资格。法治政府的一个基本标志就是要坚持“法无授权不可为”。我们对行政主体的概念进行界定时,行政主体首先应当具备法律所授予的,能够运用国家强制力对公共事务进行组织、指挥、协调和监督的权力;其次要能够独立自主地表达自己的意志,能够按照自己的意志事实特定行为;最后,行政主体还应当能够独立承担法律责任。而城管部门在建立之初,并没有将这些问题考虑进去,城管也就不能被看作是具有合法性特征的行政主体,将这些问题进行集中性分析的时候,大部分城市在最初建立城管部门的时候,都会存在不遵守法定的步骤和顺序的现象。通过对某个城市的调查问卷可以发现,居民对城管在日常的工作中的满意率只达到了29.2%,造成这种现象的原因有很多种,在工作的过程中,不按照规定进行罚款、侵吞一定的钱财为自己谋取福利、工作的作风不良,依据调查的结果可以看出,在城市中有32.43%的居民认为城管在日常的工作中会私自利用自己的职权。有的城市为了让城管在实践中能够将工作可以更好的落实,更好的去对付“暴力执法”的问题,采取了一系列的问题,但是这种措施在具体实施中是没有任何意义的,不能从根本上去解决问题,只会造成问题更加的严重化。除此之外,还需要注意的一点就是,即使是部分受到委托的单位,其自身也必须要严格按照对应的程序和制度进行实施,否则城管本身的执法并不具备合法性^[2]。

1.3 城管执法人员素质水平差异

由于城管执法范围广、工作历来繁重,城市管理执法协管人员早已成为城管执法主体不可或缺的辅助力量,这也使得城管执法队伍的内部结构复杂,很多执法

人员没有受过职业素质培养和法律专业知识培训,有时执法不规范,直接影响了政府形象。城管执法人员与一般事业单位一样,分为编内和编外。考虑到编制有限且城管工作相对繁重,绝大多数城市都会招聘大量协管员补充到城管队伍,参与执法。由于编外“临时工”的门槛低、待遇不高,使得大量协管员的综合素质不高,不懂法、不知法,执法时没有遵循行政合法性原则和行政合理性原则的意识。更有甚者由于法制观念缺乏、执法态度差,致使利用权力扰民情况时有发生;出现执法人员的态度差、个人的法律意识淡薄、用执法者的身份压人的现象,是因为对执法人员教育松懈,执法机制不够的完善,这也是与城管执法队伍有关的绝大多数负面报道来源之一。

1.4 执法的程序缺乏一定的规范性

法律是治国重器,全面依法治国是关系着人民幸福安康的重大战略问题,是“四个全面”战略布局。要将城管执法行为进行完善和控制,就必须按照实际的情况,保证程序具有一定的规范性。目前很多的执法工作都没有按照规范性的步骤进行操作,城管在具体执法工作中,对群众随意处罚,处罚过程中,在金额上还会出现“讨价还价”的现象^[3]。从中可以看出,当前现阶段城管在执法的过程中,工作还是有一定的随意性,没有遵循法律优位原则、法律保留原则、平等对待原则和比例原则。例如在2020年10月17号,在南京江北新区一小区门口,有三名城管人员在殴打商贩,现场有不少群众围观、录像,影响极其恶劣。这一事件在网上曝光后,引起了网友们的热议,虽事后相关部门迅速启动了处理程序,对参与打人的执法人员作出解聘处理,并依法作出行政拘留十三日并处六百元罚款,但该事件仍然极大地拉低了城管的印象。与其他执法部门相比,城管执法工作人员在对行政相对人进行执法工作时,相对人更易出现暴力抗法的情况,商贩与城管执法人员扭打在一团的画面屡见不鲜。从这些事件的频繁出现,可以看到城管在执法的过程中还面临着许多的问题,对于类似的情况不能保证有好多处理效果,对执法工作人员在管理上会带来一定的影响。

1.5 暴力抗法事件频繁发生

当下,我国在不断的发展和城市化的到来,越来越多的没有手艺活的农民工进入到城市后去做一些小本买卖,加上城市中的下岗人员在城市中各个场所去摆摊,摆摊群体相对弱势、摆摊经营也不合法等等一些问题,城市管理者难管理,这成为了城市管理头疼的问题,城管的工作职责刚好与这些摊贩处在对立位置。在这种情况下,城管的执法人员作为城市的管理的“前锋部队”,冲锋在执法第一线,直接面对形形色色的人群。然而部

分城市管理者由于自身法制观念淡薄,执法粗暴,不符合法定程序,在对违规摆摊的摊贩实施暂扣物品措施时,没有遵循教育与惩罚相结合的原则。这些经济本就不宽裕的摊贩在受到处罚后,对此感到不解和不满,常常会把城管的执法工作人员当成自己的发泄对象,甚至大打出手,因此暴力抗法事件时有发生,不利于城管执法工作人员工作的开展,抹黑了城管的形象。

2 城管执法过程中的解决对策

2.1 对城管执法程序明确化

在行政执法过程中,城管执法人员应当履行处罚法定原则,公正、公开原则,处罚和教育相结合原则。行政执法的程序不管是对事物还是对人的时候,在进行行政活动的时候,都需要遵守行政执法的法定程序,违反程序规定应当受到相应的法律处罚^[4]。首先,城管执法工作人员在工作的过程中需要持有一定的公平和公正,当设计到行政相对人的切身利益的时候,要及时将相关的情况告知到行政相对人,从而来维护行政相对人的权利;其次,在执法的过程中,执法要保持一定的公开性,能够接受外界的监督 and 检查的工作,最后,城管执法要坚持执法的救济性,行政执法主体进行行政执法行为时,需要将有关救济权利和具体救济程序转达到行政相对人。相应的行政程序必须在行政活动前明确,不得在行政活动过程中或者行政活动后产生和制定,这样一来,行政执法主体就可能出现专横和独裁的行为,行政纠纷的事件就很容易引发^[5]。

2.2 切实提高执法人员的专业素质

城市在建设的过程中,对行政部门进行管理的时候,要将整个队伍的建设放在第一位,切实提高城管执法人员的综合素质。在录用行政执法人员的时候,需要进行严格的把控,公平公正的进行竞争,采用择优录取的方法选拔人员,“推进法治专门队伍革命化、正规化、专业化、职业化”,对不合格人员进行清理,形成“优胜劣汰”的竞争机制。强化执法人员的自律、守法意识。执法人员在行政执法过程中,要避免不正之风,坚决纠正执法过程中吃、拿、卡、要等损害城管执法团队形象的行为,加强与外部的监察,开辟整治不正之风专线。开展流动整治检查和新闻媒体联合开设行业整顿专栏,通过群众的举报,查处城管执法人员的违法违规行。对于通过权力进行金钱交易的人、与不法分子勾结、对工作不积极、损害社会公共利益、敲诈勒索、侵害经营者合法利益的执法人员,要依法严格处分、绝不姑息纵容。

2.3 将城管执法过程中的法律责任细节化

一是要明确各职能部门的法律责任,从源头上解决

多头执法、权责交叉的问题，真正建立权责统一、权威高效的行政执法体系，从而提高城市管理的效率；第二，各职能部门也应承担相应的法律责任，“权力移交”不等于“责任转移”；第三，城管部门应对城管部门造成的违法行为负责；在城管执法过程中，由于城管人员自身行为造成的违法行为，相关城管人员也应承担相应的法律责任^[6]。

结语

习近平在11月16至17日的中央全面依法治国工作会议上强调，“公平公正是司法的灵魂和生命”，要“坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍”。当下我国正处于社会转型期，社会矛盾问题复杂多变，城市管理执法者应当将这种社会矛盾关系进行有效梳理，抓住

主要矛盾，通过采取合理的措施来解决矛盾，通过建设高素质的城管工作队伍，让城乡更安宁、群众更安乐。

【参考文献】

- [1] 洪元能. 基于行政法视野分析城管执法问题及对策 [J]. 四川水泥, 2020,(2):196.
- [2] 胡平, 袁浩为. 应对城管执法失范的纠纷解决机制探究 [J]. 法制博览, 2020,(22):31-33.
- [3] 庞明礼, 陈念平. 城管执法尺度拿捏的策略及机制研究 [J]. 城市问题, 2020,(4):72-82.
- [4] 马庆鑫. 行政法视角下市场监管方式创新策略研究 [J]. 法制博览, 2020,(12):119-120.
- [5] 袁浩为, 胡平. 论城管行政执法程序抗辩权的适用 [J]. 法制与社会, 2020,(21):143-144.
- [6] 洗惠斯. 城管执法公众满意度相关影响因素及策略分析 [J]. 环球市场, 2020,(10):208.

南怀瑾对乾卦《易传》的创造性解释

曹晓虎¹

南京师范大学 江苏南京 210023

摘要: 南怀瑾对于乾卦《易传》有自己独到的见解。首先,他考证出朱熹“大人”之概念来源于《易传》。其次,乾卦九二爻与九五爻都被称之为“大人”,传统解释后者为君王,但与《文言》将九二称之为“君德”相冲突。王弼试图解决这个问题,并为后人所采纳。朱熹对此也有自己的观点。但他们的解释仍有可商榷之处。南怀瑾创造性地提出新的解释,认为九五爻的“大人”等于儒家的圣人。这种解释固然不符合成说,但对于解决这个历史难题具有启发意义。

关键词: 南怀瑾; 周易; 乾卦; 王弼; 朱熹

南怀瑾有一个学术创见,是对乾卦《易传》的创造性解释。

一、朱熹“大人”概念与乾卦《易传》关系之考证

南怀瑾以《周易》为依据对朱熹解释《大学》一书的名称的理论来源进行考证。朱熹说,“大学”者,“大人”之学也。²这个名称之解释已经成为经典,被广泛接受,自不待言。但是,朱熹并没有解释“大人”的含义。如果有理论依据的话,应该离不开古代经典。南怀瑾给出了他自己的考证:

《大学》思想是哪里来的?就是《易经》乾卦九五爻这条来的。“大学者,大人之学也。”试看历代儒家的注解,尤其是朱熹注的“大学者,大人之学也”……实际上是从这里来的。³

《易传》对乾卦九五爻的“大人”解释是“与天地合其德,与日月合其明,与四时合其序,与鬼神合其吉凶,先天而天弗违,后天而奉天时”⁴，“天地之德”就是自然规律,合乎自然规律,就是与日月、四时的运行不相违背,人的修养达到“天人合一”的境界,就是“大人”。这成为南怀瑾解释“大人”的理论依据。

二、南怀瑾对乾卦“君德”的解释

南怀瑾还提出了另外一个完全新颖的见解,就是对

乾卦“君德”的创造性解释。

《周易》中多处提到“大人”,指执掌权势、施行教化之人。如萃卦“王假有庙,利见大人”;离卦的“大人以继明照于四方”。“大人”不一定指君王。如讼卦“利见大人,不利涉大川”,这里的“大人”处于能够决断争讼案件之位。而乾卦作为纯阳之卦,最大的卦,其中的“大人”就与君王有关了。《周易》乾卦有两爻的爻辞提到“大人”,一个是九五爻——居上卦之中,一个是九二爻——居下卦之中。

中国传统上认为九五是君王的符号,所以称为“九五之尊”。但是,南怀瑾不同意这种观点,他认为九二为君⁵。而九五爻的“大人”等于儒家的圣人,并且认为理学家们说得对,“人人都是尧舜,人人都是圣人”,只不过“圣人”的境界是自然的,人本来就是服从这个自然规律的:大家把圣人“推得太高”,属于“高推圣境”,而根据中国传统的“天人合一”观念,圣人境界是平凡的。

皇帝称九五,九是到了阳极,五是中正的意思,不是这个九五爻。⁶

将乾卦与圣人联系起来并非首次,例如朱熹就认为乾卦之爻具有的“龙德”是“圣人之德”⁷。但由于乾卦有六爻,朱熹并非特指九五爻。所以南怀瑾的解释有新意。

南怀瑾对“九五”的解释可能引发争议,但他的解释有两个突破,发人深省。

1 曹晓虎,哲学博士,南京师范大学公共管理学院副教授,从事中国哲学研究。

2 朱熹:《四书集注·大学章句》。

3 《易经杂说》第七部分。

4 《易传·文言·乾》。

5 《易经杂说》第七部分。

6 《易经杂说》第七部分。

7 [宋]朱熹撰,廖明春点校:《周易本义》,中华书局,2009年版第36页。

1. 他对“境界”的解释符合《中庸》“极高明而道中庸”的原则，能够体现出传统智慧。

2. 南怀瑾认为“九二”的解释，符合《易传》“君德”之说。

九二的“利见大人”与九五的“利见大人”确有重复，为避免两位“大人”地位的重叠，前者固然可以解释为不是君王的其他有权势者，但是这种解释不符合《文言》所说的“‘见龙在田，利见大人’，君德也”。⁸南怀瑾概括为“学以聚之”“问以辨之”“宽以居之”和“仁以行之”：

乾卦九二爻的“见龙在田，利见大人”，是“君德也”——领导人必须具备的条件与修养……学、问、宽、仁，四点一定要做到，“见龙在田，利见大人”就是这四德。⁹

历史上将乾卦之“九五”看成君主之位几成定论，《周易集解》载虞翻曰：

阳始触阴，当升五为君，时舍于二，宜利天下。直方而大，德无不利。明言“君德”。¹⁰

直言“九二”升“九五”才能为君。王弼也说“九二”“德施周普，居中不偏，虽非君位，君之德也。”¹¹此说失之牵强。64卦中居中不偏之爻有128个，“德施周普”也非乾卦九二所专有，以此两点论证“虽非君位，君之德也”并不严密。然其说被孔颖达《周易正义》所采纳¹²。朱熹将九二解释为“在下之大人”，九五解释为“在上之大人”，认为九二“虽未得位，而大人之德已著，常人不足以当之”。¹³但是朱熹并未解释九二虽未得位，而大人之德已著的原因。

《易传》此处的“君德”之说确实造成了困惑，历代注疏者皆语焉不详，甚至牵强附会。南怀瑾将“九二”看成领导者之位，而“九五”为圣人之位，虽不符合成

论，然亦有必然性，确实反映出学术史上一个难题。

“九五之尊”的说法无可厚非，但很容易导致对“君德”的误解，即只需要具备乾卦第五爻的素质即可。实际上，《周易》所有的道德规范都有其合理之处，对任何人都有实践意义。《易传》的《象辞》经常说“君子以……”，就是“君子应该……”的意思。《易传》的时代，“君子”“小人”除了分别指道德高尚与道德低下之人、具有道德含义之外，还具有社会阶层的差异，分别指社会地位高的人和社会地位低的人。那么《易传》为什么还在特定的爻象层面专门讨论“君德”？因为《周易》的道理既具有一般性，也具有特殊性，那么南怀瑾概括出来的“学、问、宽、仁”这四个道德规范在《易传》中就具有“君德”的特殊性。

三、结语

南怀瑾从两个方面对于乾卦《易传》做出独特的解读，考证了朱熹“大人之学”的理论渊源并解释了九二爻与九五爻的关系。尤其是第二个方面，九二爻之特点如何被称之为“君德”，比较难以理解。古代学者似乎也意识到这是一个问题，并试图解决这一问题，但是并没有取得一致意见，相关论证也不严密。南怀瑾的解释为解决这个问题提供了一个全新的视角。南怀瑾将自己对于对乾卦《易传》的创造性解释，称之为“专利权”。

参考文献：

- [1][唐]李鼎祚撰.王丰先点校.周易集解[M].中华书局,2016:14.
 [2][魏]王弼撰.楼宇烈校释.周易注校释[M].中华书局,2012:1.
 [3][魏]王弼,[晋]韩康伯注,[唐]孔颖达正义.周易正义[M].中国致公出版社,2009:11.
 [4][宋]朱熹撰.廖明春点校.周易本义[M].中华书局,2009:30-36.

8 《易传·文言·乾》。

9 《易经杂说》第七部分。

10 [唐]李鼎祚撰,王丰先点校:《周易集解》,中华书局,2016年版第14页。

11 [魏]王弼撰,楼宇烈校释:《周易注校释》,中华书局,2012年版第1页。

12 [魏]王弼,[晋]韩康伯注,[唐]孔颖达正义:《周易正义》,中国致公出版社,2009年版第11页。

13 [宋]朱熹撰,廖明春点校:《周易本义》,中华书局,2009年版第30-31页。

基于产教深度融合的高职航海类专业大学生核心素养培育路径研究

陈婷婷 刘芳武 赵仓龙 郭兴华 王建涛

江苏航运职业技术学院 江苏省南通市 226010

摘要: 高素质海员是服务“一带一路”，建设“海运强国”的重要人才支撑，高职院校作为航海类专业人才培养的主力军，应充分利用各方面资源，加强产教研的深度融合，探索高职航海类专业大学生的核心素养培育路径，为国家发展输送高素质航海人才。

关键词: 高素质海员；“一带一路”；海运强国；高职航海类专业；核心素养；产教研融合

引言

2018年11月6日，习近平总书记在上海洋山港考察时指出，经济强国必定是海洋强国、航运强国。航运离不开海员，在150多万全球海员专业的服务和奉献精神下，全球80%以上的贸易通过海运在悄无声息中高效和安全地完成交付，保证了全球供应链的正常运转，为世界经济发展做出了巨大的贡献，海员已成为一个国家的重要战略资源。而随着航运市场的国际化进程，我国已经把发展海员职业教育和培育德才兼备的高素质海员摆在了更加突出的战略位置。

一名高素质海员，除了应具备精湛的航海职业技能，还应具备能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，职业能力和核心素养并存，知识、技能、情感、态度、价值观等多方面全面发展，成为满足航运市场需求和国家发展需要的现代人。这就需要航海类专业大学生在校学习期间，除了专业知识学习之外，应通过多种途径注重自身核心素养的培育，成为一个全面发展的能够适应未来航运事业的高素质船员。而作为培养我国航运人才的主要力量，高职航海类院校应充分利用各方面的资源与力量，构筑完善的教育生态系统，为航海类专业大学生核心素养的培育探索新的路径。

一、高职航海类专业大学生核心素养基本内涵

2014年，国家发布《落实立德树人根本任务全面提高深化教育体系改革的意见》，首次提出了“核心素养”这一概念和理念。2014年10月17日，《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制

作者简介：陈婷婷（1987—），女，安徽淮北人，南通航运职业技术学院航海系，讲师，博士。研究方向：水上交通安全管理。

建设的意见》中再次提出研究中国学生发展核心素养体系的要求。中国大学生发展核心素养从“文化基础、自主发展、社会参与”三大领域塑造了“全人教育”，其综合表现形成了中国大学生发展的六大核心素养。如下图1所示。作为支撑“一带一路”战略和“海运强国”战略的人才支撑，高职航海类专业大学生除了要具有航海专业技能知识之外，要构建完善的核心素养体系，才能适应未来国际化航运市场的挑战。

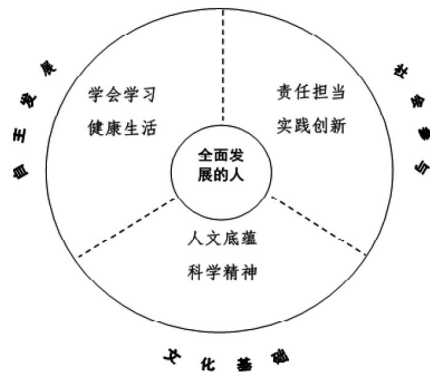


图1 中国学生发展核心素养体系

二、产教融合一般模式

2017年底国务院办公厅印发了《关于深化产教融合的若干意见》，提出深化产教融合逐步提高行业企业参与办学程度，健全多元化办学体制，全面推行校企协同育人。目前，产教融合、校企合作已经成为职业教育的一种办学模式，现代职业教育体现出在管理体制上的产教融合，在办学模式上的校企合作，在课程教学上的工学结合，为职业教育的发展开辟了新的道路，对于职业院校学生能力的培养提供了多元化的途径。

但是,目前产教融合的模式大多数时候仍然局限于校企合作模式,比如常见的“订单培养”“定向培养”“合作办学”“企业冠名班”等,对接的常常是某个企业,教学模式与教学标准也局限于某些企业的要求,企业导师参与教学过程经常浮于表面,没能注重对学生内心的熏陶,功利性过强,对于学生的核心素养缺乏系统的培养。由此可见,传统的产教融合其深度还不够,企业参与职教的程度也不够,行业指导的专业能力不足,缺乏文化融合、技术融合、资源融合等,难以实现真正的“全员育人、全程育人、全方位育人(简称‘三全育人’)”的要求。而在职业人才培养的过程中,无论是技术研发上,还是职业健康与安全等方面都离不开相关科研单位的参与,因此,传统的产教融合有必要迈进深度的产教融合。

三、基于产教深度融合的高职航海类专业大学生核心素养培育路径

高职院校航海类专业大学生面临诸多的学习上的困难、职业上的困惑、心理上的压力等多方面的问题,仅从课堂教学的角度上,难以对其核心素养进行全面的系统的培养,使其难以明确未来的职业规划,更加难以以适应未来挑战性非常高的航海事业。因此,对其核心素养的培养应是一个递进的、系统的、内外兼顾的过程。主要体现在一要有航海文化环境的熏陶、二要有产教融合的平台支撑、三要专业的导师的逐步引导。下面以作者所在学校的模式进行介绍,如图2所示:

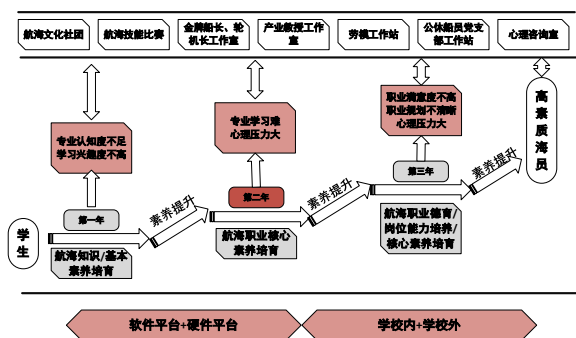


图2 高职航海类专业大学生核心素养培育路径

(一) 构筑核心素养培育软环境

对于刚进入航海类专业的学生来讲,航海对其来说具有极大的神秘性,再加之社会上对航海领域的一些负面事件的影响,使其对航海类专业缺乏正确的认知,学习兴趣度自然不高。但是,大一新生对大学生活又充满了向往,热衷于参与社团活动,热衷于参与一些比赛类项目。学校里相关的航海文化社团,如“旗语社”“国旗班”“航海灯谜活动”等特色社团活动,营造了浓厚的航海文化氛围,拓宽学生展示的平台,参与航海技能比赛也锻炼

了航海学生的职业技能与素养,提升了专业认知度与自信心。另外,作为产教研深度融合的成果,其知名航运企业合作建立了金牌船长工作站、金牌轮机长工作站、公休船员党支部工作站等,通过党群活动开展、企业文化融合、教师(员工)培训、学生联合培养、金牌船长(轮机长)进校园等活动,实施校企深度融合、开展全方位合作,让学生领略到了大型国企的航海文化底蕴、高级船员的风采等,培养航海学生对航海事业的热爱之心,坚定了其职业信心,提升了航海职业认同感、荣誉感与幸福感。

与企业专家合作,建立了“产业教授工作室”与“劳模工作站”,协助人才培养方案的制定,参与课题研究,举办关于现代航海技术发展趋势的系列讲座,扩展学生的航海视野,培育“航海技能工匠”精神,培养创新创业能力。

此外,与科研院所合作研究海员心理,建立心理咨询室,为学生心理健康的塑造提供了强有力的支撑。

(二) 构筑核心素养培育硬环境

作为具有鲜明职业特色的航海类专业来说,为了培养学生成为一名高素质海员,离不开硬件环境的支撑,包括航海模拟器实训中心、生产性实训教学基地等。由富有航海经验的高级船长、轮机长等带领其在模拟器上进行实操训练,登上实习船进行为期数月的海上见习,切实感受航海职业的魅力与挑战性,提前塑造其对未来职业的适应性,也更加明晰了其未来职业规划。

(三) 产教研深度融合的模式拓展

除了图2中所示的产教研融合模式,为了培养高职航海类专业大学生的核心素养,可以充分挖掘企业、行业、学校、科研院所的资源,探索新的产教研深度融合路径。

1. 校内航海文化环境营造与资源开发

文化的熏陶是对学生核心素养培育的关键,身处浓厚的航海文化特色环境,会激发学生的求知欲与探索欲,比课堂教学更能深入人心。因此,学校可以从多方面营造航海文化环境,如规范师生的制服、构建小型航海历史博物馆、设立航海文化体验中心、举办航海特色文艺活动等。

深挖校内资源,比如社会船员来校进行职务晋升培训时,特别是本校毕业的优秀校友,邀请他们利用公休时间走进校园,与学生面对面开展讲座或座谈会,谈谈他们对于高职航海类专业大学生在航海职业过程中可能会遇到什么样的问题,有哪些素养是需要在校期间必须培养出来的,为学生的职业规划解惑。此外,专任教师每年会进入航运企业进行实践,回校后应结合自己在企业的切身感受,给学生开展一个讲座,把行业新的形势、

新的需求传达给学生, 扩展其视野。

2. 产教研的集中点应在学生

产教研的核心应在学生, 要从学生全面发展的角度进行校企合作。科研院所的研究方向应切中学生的需求。比如, 学生的创新创业能力的培养, 学生的不成熟的创意需要企业的培育与扶持, 在整个过程中锻炼其综合能力, 而不仅仅只看中利益结果, 忽略了学生的学会学习、实践创新、科学精神等核心素养的培养。

综上所述, 应通过航海文化“软”环境和航海教育“硬”环境的支撑, 专任教师、企业导师与模范人物等全员参与, 从学生刚入校到毕业成为高素质海员逐步引导, 从课堂内到课堂外, 从校内到校外, 从教学硬件的支撑到软环境的浸润, 从学生职业技能培养到核心素养的提升, 切实落实全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”的要求。

四、总结

高职航海类专业大学生作为国家发展“一带一路”战略和“海运强国”战略的重要人才支撑, 其核心素养的培育显得至关重要。而其核心素养的培育是一个系统的工程, 需要借助产教研的深入融合, 构建航海文化的

“软”环境与航海教育的“硬”环境, 切实落实全员育人、全程育人、全方位育人。高职航海类专业大学生的核心素养培育路径应基于产教研深度融合不断探索创新, 以适应国际化航运市场日益变化的需求。

【参考文献】

- [1] 陈婷婷, 刘芳武等. 高职院校航海类专业大学生核心素养培养现状分析 [J]. 吉林省教育学院学报, 2020, 36(4): 60-63.
- [2] 赵倩, 侯新宇. 供给侧视域下高职教育应用型人才培养模式研究 [J]. 湖北广播电视大学学报, 2020, 40(06): 20-27+33.
- [3] 张海磊, 刘淑珍, 顾浩俊, 周海燕. 基于产教深度融合的高职学生职业能力培养研究——以苏信微电子校企协同育人项目为例 [J]. 产业创新研究, 2020(22): 139-141.
- [4] 顾世果. 当代大学生核心素养存在的问题及对策研究 [D]. 武汉工程大学, 2018.
- [5] 钱俊, 钱琛. 校企合作视域下职业院校大学生核心素养培育路径 [J]. 林区教学, 2019(09).
- [6] 刘宪珍, 李晓峰. 航海类学生职业素养与职业能力提升研究与实践 [J]. 航海工程, 2014, 43(1): 102-104.

基金项目: 江苏省教育厅高校哲学社会科学研究基金项目“‘一带一路’背景下高职院校航海类大学生核心素养体系构建研究”(2018SJA1242)。

浅析网络与新媒体发展中的传统继承与创新

宋菀欣

西安财经大学行知学院 陕西西安 710000

摘要:近些年来,计算机网络技术与新媒体技术发展态势迅猛,与人们的生活联系愈来愈紧密。网络与新媒体的快速发展,给人们的生活带来了便捷,但同时传统继承与创新方面也产生了不少的问题。因此,如何解决网络与新媒体发展的传统继承与创新问题,则成了人们十分关注的重要问题。本文旨在探索研究网络与新媒体发展中的传统继承与创新的应对策略,希望能给相关部门带来一些启发和思考。

关键词:网络技术; 新媒体技术; 继承创新; 应对策略

引言

如今,网络与新媒体作为一种新生事物,发展趋势呈直线上升的态势。各类阅读器与市场广为流通的电子书呈现万花齐放、各争风流的发展状况。并且,网络与新媒体的传播内容也相当丰富,比传统纸质媒体的内容多出数倍以上。日前,新媒体已逐渐改变了人们的生活习惯,人们对它的依赖程度也越来越高。但是,不可忽视的是,在网络与新媒体高速发展的态势下,也产生了许多问题。在这个全新的网络时代,如何继承传统媒体的优势,摒弃它的缺陷,如何在传统的基础上进行改良和创新,获得更好的发展,是需要媒体行业着重要关注的重要问题。

一、新媒体环境下网络平台的演变

(一) 静态发展阶段

随着上世纪末,互联网进入中国,至今已有将近三十个年头了。网络刚进入中国的时候,是一个静态发展的初始阶段。使用者比较少,网络技术也不发达,网络质量慢且贵,这时候的互联网还处于一个萌芽状态,不过,初始网络平台开始出现。譬如腾讯QQ、百度搜索、新浪微博等。这些网络平台主要以传播信息为主,同时,一批网络教学平台也开始出现。我国的校园数字文化建设起始于上世纪90年代的清华大学和北京大学。

(二) 交互发展阶段

在这个阶段,互联网以交互的形式逐渐向技术发展的各层面开始渗透。开始出现了聊天社交及社团论坛网络平台。譬如,阿里、百度、腾讯三大顶级流量平台开始兴旺,而原始门户开始退居二线,各平台在各大领域出现了交互式的发展。他们分别推出了以信息、商务、社交为主的经营业务。网络直播也开始慢慢发展起来。

(三) 移动发展阶段

在互联网发展到第二个阶段时,出现了wap移动互联网。在此之前,手机网络还是2G网络,网络主要以阅读新闻为主,QQ移动平台十分受欢迎。网络互联网给那个阶段的人们生活带来了新鲜活力。waps时代的移动手机用户带来了移动梦网、3G门户与乐讯平台等顶级流量入口。随着智能手机的逐渐普及,一些网络平台也在互联网的浪潮中逐渐消失了。随即,腾讯开发出的微信APP在互联网中成了最大获利者。阿里也因为支付宝APP获得了极大发展,在互联网市场竞争中,与微信平分天下。而传统网络平台百度等却被超越,许多中小业务均失败,它的主要信息业务也被后来者今日头条分割了一半江山。与此同时,AI技术逐渐发展起来,各种直播新形式也大力发展起来。教育类的网络直播平台的出现,开启了网络新时代。

(四) 物联阶段

移动互联网时代过后,开始进入万物互联阶段,各种共享服务平台也相继出现,共享单车和共享汽车平台也逐步出现。企业也逐渐意识到新媒体的重要性,开始利用新媒体来为企业作宣传。企业的产品发布和新品体验也开始走上互联网直播平台,随即而来的网红直播带货平台也应运而生。各种短视频平台的出现也为企业的网络营销提供了可能性,互联网商品营销开始成为一种新型的买卖交易方式。万物互联阶段,将传统的流量入口实现了大众化,从虚拟走向了现实。

二、网络与新媒体在发展过程中的继承

第一,网络与新媒体在发展过程中不能忘记其本质是通讯与交流,是为人们的生活提供便利的。要基于此发展,才会使网络与新媒体与人们的生活紧密联在一起。

网络与新媒体要与人们的实际需求相一致,才能获得更好的发展。第二,网络与新媒体在发展中,要发扬不断创新与变革的精神。网络与新媒体的受众主要是20岁至60岁的人群,这一类人是社会的中坚力量,因此,要满足这类受众的实际需求,则要不断创新与变革,以适应社会的不断发展。第三,网络与新媒体最重要的因素是传播,且传播领域非常广泛。因此,网络与新媒体所发布的讯息一定要保持真实可信度,以真为本质。这是网络与新媒体发展的根本要求,只有讯息真实度高,可信度高,才会获得受众信赖。信众也才会长久关注,网络与新媒体才会持续发展与生存。第四,网络与新媒体以传播为主,那么,传播的深度、广度与速度则是需要继承的主要因素。在互联网时代,一切都讲求速度,只有够快,才会吸引更多受众,也才能在竞争中获得生存与长久发展,也才能拓展网络宽度与新媒体的发展道路。

三、网络与新媒体在发展过程中的创新

在发展过程中,新事物对传统比较优越部分的继承是必然的,但是创新与变革也是不可缺少的。如果一个事物总是固守于过去的优越,而不知道创新与变革,那么它必将被时代所抛弃。譬如曾经风靡一时的诺基亚手机,在所有手机都在向智能化发展时,诺基亚手机却固守传统,向前发展的步子缓慢,所以最终被新生事物智能手机所取代,而走向了消亡。但是苹果手机却能在市场竞争中立于不败之地,这主要是因为苹果公司的创新思想,为了迎合消费者口味,坚持创新与变革,不断开发自己的软件,努力提升用户体验感,不断带给消费者新的体验,这样才造就了苹果手机在市场中历久不衰的局面。这就是创新的重要作用。因此,在互联网时代,网络与新媒体的不断发展绝不能缺少创新精神,创新能为任何新生事物带来持续的辉煌。如果没有对传统的继承与创新变革,则就没有今天万象更新的网络新时代,新媒体也不会获得如此高的关注度。

网络与新媒体要创新,则要做到以下几点:

第一,创新交流方式。现在主要的交流方式还是以文字与语音为主,因此,可以在此基础上创新其它更新型的交流方式,如视频动画、自制动画等,创新交流方式,可以增加人们交流时的自信与亲密密度。

第二,网络与新媒体的受众比较广,可以在这方面作进一步创新,以刺激受众参与兴趣,显现受众存在感。同时,要加强受众彼此之间的互动,这样可以增加受众之间的情感交流,提升受众对网络与新媒体的依赖度,收获更多受众。

第三,创新网络与新媒体平台。因为受众层次不一,想法也有差异。因此,要努力搭建各种不同形势的平台,让受众表达情感的渠道更多更好。一切要以受众的满意度为主,将平台进行不同形势地创新,只有这样,网络与新媒体才能吸引更多受众,在竞争中获得长足发展,

结语

综上所述,在网络与新媒体的发展进程中,继承与创新皆是不可缺少的重要因素。继承是保持自身特点,而创新是为了获得更好的发展。在未来,互联网依然是发展主流态势。在互联网发展的新形势下,网络与新媒体要加强舆论引领潮流的手段,掌握舆论主动权,加强党和媒体的领导能力,掌握正确舆论方向。在国家政策思想指导下,这是加强党的执政能力的重要力量。因此,网络与新媒体要不断加强舆论导向,加强网络环境管理,引领健康文明的发展环境。同时,要遵照两条基本原则:第一,要维护国家利益,遵守国家法律法规;第二,要保护公众利益,维护正常公众秩序。

总之,网络与新媒体的发展要保持良好的发展趋势,要对政治、文化、社会、经济的发展都产生积极影响。现代化的网络发展态势下,网络与新媒体的发展要掌握正确舆论导向,加强科学化引导和控制,坚持合理化继承与创新,有效促进网络与新媒体走向良性化发展道路。

【参考文献】

- [1] 张合斌.网络与新媒体专业的缘起、动态及其建设探究[J].新闻界,2015(04):62-66.
- [2] 吴旭敏.网络与新媒体艺术[J].武汉理工大学学报(信息与管理工程版),2005(01):38-41.
- [3] 曹茹.新媒介环境中议程设置的变化及其实质[J].河北大学学报,2008(4):119-122.
- [4] 李静,王清团.论数字化校园建设[J].黄河科技大学学报,2006,8(01):106-107.

微信互动在社区疫情防控中的治理作用研究

张静 赵昕

西华师范大学 四川南充 637000

摘要: 在我国现代化的信息时代,每个人都随身携带着手机,工作与生活都依赖手机的使用,互联网把我们每个人更加紧密地连接起来。新冠疫情爆发期间,人们在社交平台上传达消息,社交软件起到了交流互动、组织社会群体动员的作用,提升了疫情防护与防控的宣传作用。本文以微信互动为例,研究微信互动对社区治理所起到的贡献,有效利用微信互动,可以促进社区治理更好的开展。同时,使用社交软件对社会治理的作用日益显著,已经成为我们生活中不可或缺的一部分,社交软件在社区治理中的普遍运用,对构建社区治理体系智能化和现代化具有重要的作用。

关键词: 社交软件; 微信互动; 疫情防控; 社区治理

一、引言

2020,庚子岁初,荆楚大疫,炎黄儿女,共赴国难。新冠疫情以迅雷不及掩耳之势,瞬间侵入了我们的生活。危机面前,以习近平同志为核心的党中央,快速作出反应,启动了打响防毒控疫的“人民战争”^[1]。在疫情期间,我们通过微信、微博、QQ等社交软件进行沟通交流,观看抖音、快手等短视频来了解和关注疫情消息。从1月23日武汉封城,到接着而来的全国绝大多数省市开展的一级响应,全国从上到下紧急动员起来了^[2]。从发现病毒存在人传人现象,到武汉市、湖北省各市封城,只用了不到三天,从武汉封城,到全国各省陆续启动一级响应,全面实施封城,又用了不到三天。在极短的时间内,用最快速度编织出一张覆盖14亿人的疫情防控网,这是把人民的生命安全和身体健康放在第一位的有力体现^[3],彰显了“中国之治”^[4]的制度优越性。

在疫情防控的初期,各个社交平台新增功能让“微个体”可以方便快捷的获取可信赖的信息,实现信息规范渠道的上报,即使人们宅在家里,也能实现个体与社会的连接。使用社交软件已经成为我们的一种生活方式。以微信为例,微信作为一款跨平台的多功能通信工具,已经成为影响人际交往和沟通的重要媒介。据微信官方网站显示,微信平台已经实现了超过10亿多用户的日常互动。随着微信版本接连更新,在“城市服务”功能中可以上报疫情,并且推出实时疫情地图,提供

7*24小时刷新咨询。每个人都能在微信中保持紧密的联系。此外,新建立的微信群还保证了新冠疫情防控工作的有效开展,及时传递生活信息,便民利民;社区工作人员利用微信平台小程序,要求进出人员扫描健康二维码,实现对整个社区的管控,在此期间微信平台发挥了强大的作用。

二、疫情期间的微信互动

(一) 疫情下的隔离生活

疫情发生后,我们听到更多的是“聚集性”这个词,春节时人员大规模流动,无疑加剧了病毒的传播。针对我国“大流动社会”采取的危机治理措施是实行第一次全国性的“暂停”^[5],于是才有了居家隔离、居家办公这一举措。人们被迫处于这种隔离状态,人与人之间保持“社交距离”。上网关注疫情动态,成为了网民们的日常生活,为了有效防止新冠病毒的传播,大家都尽可能地宅在家里,即便是在春节,也要克制着不要去“串门”。

在疫情期间,微信版本更新为7.0.10,新增了许多功能和服务,于是微信互动的作用越来越明显了,它不仅可以帮助我们及时了解疫情信息,获得在线帮助和生活服务,而且还可以帮助人们改善心态,缓解恐慌心理。此外,各种各样不同作用的微信群相继建立,我们每个人相互支持,相互鼓励,在群里传递信息,传递能量,通过抱团取暖的方式重拾对生活的信心与希望。

(二) 新增功能发挥大作用

自疫情蔓延以来,腾讯公司借用自身产品、技术等优势,积极配合,信息公开,做好政策措施宣传等工作,

作者简介:张静,女,(1996~),汉族,四川遂宁人,硕士,西华师范大学管理学院,研究方向:行政管理。

*赵昕,女,1981.06,四川遂宁人,博士,西华师范大学管理学院副教授,研究方向:西部行政管理、行政法学

为打赢疫情防控阻击战提供支持。国务院办公厅在1月24日开辟新页面,在微信中的城市服务栏目中增加了“疫情督查”的功能,该功能主要是方便用户实名提出疫情线索和意见建议。

此外,腾讯公司发挥核心产品的广泛优势,推出实时疫情地图,发热门诊地图,开辟疫区预计栏目,提供7*24小时刷新咨询,为一线医院提供紧急升级“在线问诊”功能,极大的缓解了医院的接诊压力,减少了患者来院交叉感染的风险。同时,微信上线疫情上报功能,周边的人或自己有疫情时,可立即上传求助,市民可以通过留言功能,实名提供疫情线索和意见建议。另外,腾讯视频较真平台上线新型冠状病毒肺炎专题,及时辟谣和回应舆论,处理了“武汉将断网”,“戴多重口罩才能有效预防”等多起网络谣言,稳定了社会心态^[6]。

三、微信互动对社区的治理作用

(一) 心理疏导作用

在马斯洛的需要层次理论中,疫情期间的人们被迫处于隔离状态,缺乏需要层次理论中的第三个需要:“社交需要”^[7]。人们需要戴着口罩,保持“社交距离”,这给人们带来心理上的孤独感,我们需要减少出行,居家隔离更是加深了这种社交需要缺乏的孤独感。美国德雷塞尔大学法学教授亚当·本福拉多曾说:“人类的大脑天生就需要与人交流,正因为处于群体之中,人类才处于进化的优势,但是一旦切断了与外界的联系,人类就会饱受孤独的折磨。”^[8]许多研究已经表明,孤独不仅有害于身体健康,也不利于人的精神健康和认知功能。

疫情爆发以来,各地公共卫生部门专人专责,通过微信群发布疫情科普知识,对有关疫情的谣言、传言及时辟谣、澄清,正本清源,起到非常好的传播示范作用。给辖区群众及时通报本区的疫情最新动态,做到信息透明、专业、权威,让人民群众能够及时获取有效的疫情官方信息,起到良好的示范作用。以武义县妇幼保健院为例,院党总支书记金雅虹牵头设立“金书记在线”,先后建了32个微信交流群,把八小时的日常工作时间延伸到二十四个小时,做到了时时有人在线,事事有人解答。为辖区群众答疑解惑,减轻辖区群众的恐慌心理,安抚人心,为辖区的社会稳定做出了巨大的贡献^[9]。

另外,在湖北银行虎泉路支行的小伙伴们,始终坚持在线上开展各式活动,不仅排解了客户们的孤独无聊情绪,也增进了和客户关系的粘稠度。他们在2020年2月14日开展《隔离病毒,不隔离爱》客户线上沙龙活动如下^[10]:

《隔离病毒,不隔离爱》
1. 微信营销大作战;
2. 疫情小达人,以抢答的形式知晓疫情期间的各种新冠知识;
3. 特色厨艺秀,居家小达人;
4. 我想对她说,特别的日子里给熟悉却不在身边的TA说出你的心里话;
5. 为武汉加油,集物资,捐爱心,送温暖。

在微信群中,群里大家相互支持,相互鼓励,通过开展一系列小活动使大家得到心理疏导。我们每个人都只有一个目的,守好岗位,扎实工作,团结一致,抗击疫情。

(二) 情感交流作用

网络资讯的传播带来极大的便利,给陌生人之间的交流沟通带来极大便利。在疫情初期,武汉本地没有足够的专业病区容纳大量的病患,造成极大的混乱。武汉当地的网友通过开放式的网络交流平台新浪微博和今日头条等媒介,发布各种信息,建立交流渠道。再通过公共交流平台收集到的信息建立私下的微信交流群,组成各种各样的志愿者小队帮助病患联系医院,帮助运送医护人员餐食,帮助医护人员上下班交通,帮助政府相关部门协调各种资源调动。全国各地网友通过网络形式,给予武汉极大的支援,给全国人民抗击疫情带来了极大的信息,当武汉疫情得到控制,患者人数和死亡人数开始不断下降的时候,全国人民的抗疫信心和凝聚力空前提高。

此外,新冠疫情需要被隔离的人员多,隔离时间长,对隔离人员的生活、心态影响巨大,通过网络交流,尤其是微信交流,可以和家人朋友、工作伙伴及时联系,视频联络更可以缓解隔离人员的焦虑心情,也为担忧被隔离人员的亲朋好友带来安慰。

在线交流可以穿越我们的生理限制,通过简单的微信互动和微信聊天,就可以拉近我们与爱人之间的距离。同时,微信互动也鼓励了那些胆小羞怯的人,在虚拟的空间里,微信互动创造了一种无风险的环境,方便制造浪漫的氛围。旧金山海湾地区的自由作家简恩·希瑞夫说道:“因为它没有生理拒绝的威胁,害羞的人们或者过去曾有过惨痛经历的人可以使用互联网建立早期的浪漫关系。”^[11]

(三) 防控宣传作用

1. 普及疫情知识

在疫情爆发期间,微信公众号发挥了重要的科普和管控作用,在多方的努力之下,我国的疫情终于得到了全面控制。各社区可根据本地的实际情况,在严格落实“外防输入”的基础上,进行适度放开、有序放开,开展复工复产等一系列活动。

为了做好防控措施,把阻击疫情作为首要工作,为了减少人员聚集,利用微信这个载体把具体事物直接在微信群中布置。各个社区工作人员还在各居民楼的门卫处张贴社区微信公众号的二维码,鼓励、动员更多的社区群众关注社区微信公众号推出的防疫知识。自春节开始疫情已经延续近两个月,但很多社区群众仍然不清楚什么是新型冠状病毒,如何预防新型冠状病毒等,不知道这些常识容易造成他们在不清楚的情况下感染新型冠状病毒,并二次传染给他人。

2. 信息整合与即时辟谣

在疫情期间,感人的事迹数不胜数,但害人的谣言更是“满天飞”。鉴于此,各社区的微信公众号一定要切实遵循“不信谣、不造谣、不传谣”的三大准则。若发现一些平台传播虚假信息,一定要做到及时举报、及时辟谣,越及时越能避免更多的人受到伤害。需要注意的是,辟谣的信息要在信息整合的基础上,尽量以图片的形式呈现,以便于社区群众能够随手保存,随手发圈,多一个人看到,便少一个人上当。

3. 引导舆论走向

社区是专门为社区居民提供服务的组织,社区的服务属性是“有问题找社区”。社区微信公众号发布的每一条信息都与社区居民的生活息息相关,很容易引起社区居民的情感共鸣与关注。因此,社区居民会主动地、自发地将公众号信息(防疫方法、隔离方法、注意事项等)发送至他们的朋友圈、家族群等,甚至还会在评论区进行留言,这些行为都有效地拉近了社区工作人员与社区居民的距离。

各社区工作人员应充分地发挥社区微信公众号的引导作用,传播准确又科学的信息。仅凭提供准确的内容并不够,还需要丰富微信公众号的内容,增强内容的趣味性,让社区居民愿意主动阅读、主动转发。虽然一个社区微信公众号的力量是有限的,但是一群社区微信公众号的力量定是强大的。因此,社区与社区之间还应多加交流与沟通,合作推出优质内容,留住阅读群众,引导舆论走向。

(四) 疫情管控的作用

社区是联防联控的第一线,也是外防输入内防扩散最有效的管控单元。自疫情暴发以来,以城关凤凰社区和花园社区为例,城关街道95名工作者,从政策宣传告知、居民摸排、健康状况排查、小区门禁制度落实、来往返回人员的登记隔离以及环境卫生整治等各个方面,筑牢了疫情防护网。

该社区开始全面恢复生产生活工作时,凤凰社区输入性人口迅速增长,为了进一步做好疫情防控和日常工作,社区在各个返回人员报道站,设置二维码扫描点,

要求返回人员第一时间进群,并每天两次上报健康情况,一户一档,一人一卡,对返回人员,进行健康监管。发现没有及时上报者,社区专员联系督促,发现有异常情况,第一时间上报并制定该户的隔离措施。该微信群的建立,减少了人员接触,加强了社区和返回人员的管理,居民使用健康码检测,方便快捷,对社区的防疫防控工作起到了很好的帮助作用。

针对花园社区管辖区域大、小区多、人员密集的情况,在疫情防控工作中,花园社区从强化网格化管理着手,建立街道、社区、报联单位、网格员、党员、志愿者、群众等九位一体防控体系,充实力量;落实巡查员、留调员和信息员三类人员,对小区开展兜底式,拉网式排查,不落一户,不落一人,摸清底数,在微信平台的辅助下,运用网格化管理,真正做到了精准防控^[12]。

四、微信互动在社区治理中存在的问题

(一) 传播力量不可控

移动互联网具有开放性,是一种无中心、无边界、无层级的开放系统;它具有源头不可控、传播速度快、内容分散以及舆论放大等特点。网络平台可以把虚拟世界的活动转化为现实生活中的具体行动,将个体行为聚合为群体行动。于是在传播动员时,群体传播的力量形成了一股社会组织动员的能力,这股传播力量既会促进社会稳定的发展,也能形成一种干扰破坏的能力。

原因如下:首先,传播范围不可预见,只要有一个信息放出来,就无法确切的知道这个消息影响了什么人,影响了多少人。其次,传播影响不可挽回,一旦消息发布出去,任何人任何力量也无法收回来,发出去的消息即使快速撤回,也总会留下蛛丝马迹;另外,只要消息存在,任何力量也别想试图封锁住它。

(二) 信息关注不及时

微信公众号是一种兴趣式的点击关注,人们对自己感兴趣的公众号进行订阅。另外,你喜欢什么样的公众号,大数据不仅会自动监测出来,还会推送类似的公众号给你,这本是大数据的好意,长期以来,却容易形成“信息蚕房”,造成信息获得碎片化、局部化。虽然官方也会推送一些公众号,但是由于兴趣信息的叠加,也会导致没有及时关注到规范正确的信息,形成一种个人偏好的有选择的关注和订阅公众号。

后疫情期间,社区和工作单位都会要求人们进出打卡,扫描健康码出行,在小程序里每日上报健康信息。但是总会有人自觉性差,信息关注不及时。这些缺乏自我安全意识和社会责任感的人,他们觉得每次打卡记录很麻烦,于是开始敷衍了事,少打漏打。殊不知给社区和工作单位的负责人带来许多不必要的麻烦,疫情防控

事关重大，让他们不得不又再一次的去催促漏打卡的人员及时上报信息。

（三）网络舆论的破坏力

微信互动作为一种自媒体个体交流的形式，有时会在一定的社会条件激发下将“个人理性转换为集体无意识”，这样的“集体情感”通过网络快速传播，迅速扩散和放大，使得怨恨情绪成为一种网络狂欢或者网络语言暴力。在微信群里转发和宣泄最卑劣，最令人反感，最令人惊悚的言辞，会造成极端的后果。

习近平总书记提出网络空间发展“四个目标”传递互联网发展愿景，让网络空间更干净更安全。人们在使用微信互动时，如果缺乏自我控制，将会带来明显的负面影响。在微信互动中，由于人们的立场、观点、信息获取渠道和知识储备的大相径庭，有时会使一些人产生情绪冲动和彼此攻击。此外，微信互动中产生的“问题情绪”，通常是一种难以抑制的个体宣泄和非理性行为，互动主体之间存在的价值差异，也会造成某些网友一定程度的“价值幻想和自我迷失”。

个体的贡献是渺小而微不足道的，但是在互联网的作用下，可以让个体的贡献成规模性的、几何级的放大。反之，如果是破坏性的谣言和恶意的言辞也是可以成规模性的、几何级的放大，尤其是在新媒体的刺激下，问题事件如果得不到妥善解决，持续不断地发酵，将会形成一股影响社会稳定的破坏能力。

五、强化微信互动对社区治理的积极作用

（一）加强对社区的管控

从共同抗疫中，我们了解到，一个人的力量是渺小的，我们需要守望相助，我们不能做孤立的小岛；我们需要相互鼓励，抱团才能取暖。强化社区共同体意识，加强不同主体自治共治能力，有助于我们增强社会责任感。我们都是社区里的一份子，我们只有一起努力，共同努力，才能战胜疫情，才能打赢这场疫情战^[13]。

“社区邻里微信群”具有交流沟通便捷、无传染风险的特点，可以被工作人员充分利用起来。使用微信群传达消息，可以及时向群内的居民传递疫情防控信息，提高群众知晓率和防控意识。在门卫处对进出来往人员测量体温，扫描健康码，记录出行路径，便捷了整个社区的管理^[14]。

（二）提升社区治理水平

加强社区综合管理能力，提升社区数字化、智能化水平建设，创建智慧社区。城市社区是一个党支部、居委会、社工、社会组织和志愿者等多元主体共同参与的治理体系，以社区党建为引领，强化各主体之间的互动联系，以网格化管理为措施，实现对社区居民管理的全

覆盖^[15]。

以微信平台为媒介，微信互动为手段，对疫情期间收集的个人信息，掌握好信息渠道，在保护个人信息安全的基础上，利用好这些信息，做好数据统计，使用大数据监测，为社区智能化服务提供帮助。社区之间合理的开展良性竞争，把如何做好社区防控和全面保证本社区少增、不增一例疑似病患为目标，极力宣传有效的防控方法。社区之间的社区管理者信息公开，相互借鉴更好的疫情防控经验并推陈出新。社区管理者应有效利用社交软件，对采集到的数据信息做到“一方采集，多方利用”，结合计算机、LED等其他科学设备，更好的提升社区智能化服务能力，为社区居民带来便捷生活，从而提升社区的治理水平^[16]。

（三）促进社区紧密联系

首先，加强社区对个人的宣传教育、对家庭理念的灌输以及对社区是我家的思想灌输。以社交软件为科技纽带，在范围上从小家扩展到大家，塑造一种社区家庭理念，建立“个体-家庭-社区一体化”管理体系。业主通过社交平台和微信上的互动，时刻关注社区动态，关注社区发布的消息，积极配合社区工作人员的工作，自身也可以加入到社区服务当中去，真正做到社区为我，我为社区，社区是我家，共建共治共享靠大家。

其次，强化业主或是户主与社区的联系。通过家庭中的业主、户主，及时把社区告知的消息告诉家里人，因为考虑到家里的老人和小孩很少或几乎不使用微信，需要家主来传达到位。城市社区、小区管理通过建立微信群形成一个虚拟化的社区，对居民个体进行网格化的精准管理，有效地把社区居民更紧密的联系在一起^[17]，我们打破了人与人之间的冷漠，拉进了邻里关系，把人与人之间的距离从亲密的家人关系和家人之间屋檐下的距离扩展到了社区距离。我们需要守望相助，共同治理社区、爱护社区、创建和谐社区，爱护我们这个大家庭。

六、小结

在社交平台上进行交流互动有很多好处，对促进社会治理有不可估量的作用。网络社会是虚拟空间，与现实空间应相辅相成，我们应该加强虚拟空间的治理，这对实现现实空间的治理建设有很好的促进作用。当下，我国的疫情已得到了很好的控制，但是疫情并没有真正地结束。因此，社区工作人员绝不可以放松警惕，应继续坚持在社区微信公众号上更新最新的疫情防控技巧、全球疫情局势等，让社区群众在安心的同时，又不完全放松警惕。

我们应该积极发挥社交软件在社区治理方面的优势，有效运用社交软件，把防疫实践经验转化为社区治

理经验, 从而提升社区的治理服务水平。同时也应该意识到人们在社交平台上的互动, 不仅让人与人之间的距离化为乌有, 也摧毁了所有的界限。在不同时间, 它可以是福, 也可能是祸。我们需要对网络社会加以控制, 制定相关法律规则, 规范网络行为。何哲曾说: “网络社会的出现, 是人类有史以来最为重要的技术创新和社会变革。”^[18] 让我们充分利用社交软件, 把每一个个体连接起来, 团结一起; 共同抗疫人人有责, 共建共享美好社会。

【参考文献】

- [1] 澎湃号·政务【战“疫”时评】打响疫情防控的人民战争. 人民网, 2020-02-04.
- [2] 习近平: 毫不放松抓紧抓实抓细防控工作 统筹做好经济社会发展各项工作. 新华社, 2020-02-23.
- [3] 习近平: 坚决打赢疫情防控的人民战争总体阻击战. 中国新闻网, 2020-02-10.
- [4] 习近平: 中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定 [M]. 北京: 人民出版社, 2019-01-05.
- [5] 刘炳辉, 郭晓琳. 大流动社会危机时刻的关键国家治理能力——以新冠肺炎疫情的应对为例 [J]. 社会科学版, 2020, 2(35): 159.
- [6] 蔚然湖. 微信新功能: 疫情督查. 搜狐网, 2020-01-30.
- [7] 朱志强. 马斯洛的需要层次理论述评 [J]. 武汉大学学报 (社会科学版), 1989(02).
- [8] 马建红. 疫情如何改变我们的生活 [N]. 北京青年报, 2020-02-22.
- [9] 编辑郭若思: 这个春节无法团聚, 但可聚心聚力. 武义新闻网, 2020-01-27.
- [10] 湖北银行虎泉路支行: 疫情当下微信群营销活动“大作战”. 美丽记忆, 2020-03-02.
- [11] 安德鲁·列昂纳德. 我们总是有邮件 [M]. 研究生综合英语教师用书. 复旦大学出版社, 第 76 页.
- [12] 编辑正风: 合阳县城关街道凤凰社区: 疫情防控文明坚持到底. 合阳文明网, 2020-03-20.
- [13] 雷泽珩. 把抗疫经验转化为社区治理新动能 [N]. 湖北日报, 2020-10-27(015).
- [14] 毕宏音. 积极推进基层社区治理智能化 [N]. 天津日报, 2020-08-21(009).
- [15] 张晓玺. 借鉴抗疫实践经验 提升我市社区治理水平 [N]. 新乡日报, 2020-07-31(006).
- [16] 王珊. 创新社区治理 筑牢创城根基 [N]. 中卫日报, 2020-07-24(003).
- [17] 邵力, 唐魁玉. 微信互动在新冠疫情防控中的社会治理作用 [J]. 哈尔滨工业大学学报 (社会科学版), 2020-07-20.
- [18] 习近平: 网络空间发展“四个目标”传递互联网发展愿景. 人民网, 2016-11-16.

构建国家治理体系和治理能力现代化——基于乡村振兴视角

陈建国

中国矿业大学(北京) 北京海淀 100089

【摘要】乡村治理现代化作为国家治理现代化的重要内容,现阶段面临许多发展障碍,主要表现在乡村制度建设不规范、乡村产业碎片化、乡村文化建设力度不够等等。这些问题阻碍我国乡村治理现代化的进程,不利于乡村振兴战略的优化落实。尽快解决这些障碍,需要尽快的构建乡村治理基础、制定完善的乡村治理制度、加大力度构建乡村文化,从而切实推进乡村振兴战略的深化落实,为国家治理体系和治理能力的现代化发展注入活力。

【关键词】国家治理体系; 治理能力; 现代化; 乡村振兴

引言

乡村空间辽阔,具有鲜明的区域特色。乡村地区乡土秩序较为稳定,结构较为封闭。在展开乡村治理时,必然要考虑到乡村的独有因素。乡村治理的作用不仅体现在乡村社会、乡村现代化,还影响整个国家治理的水平和进程。乡村治理涉及乡村社会运行的制度、公共品保障体系等相关内容,乡村振兴战略的推进,我国乡村的面貌焕然一新,乡村治理已经取得了明显的效果。但整体而言,现阶段乡村治理现代化尚不到位,未能达到预期的水平标准,在运行的过程中存在明显的障碍问题。

一、乡村治理文献综述

(一) 国外一些乡村治理模式

1. 日本、韩国乡村治理模式

日本造村运动与韩国的新村运动都是在国家工业发展繁荣,由于初期发展的重点偏向城市,导致乡村发展与城镇发展的不平衡,乡村治理滞后,为了缩小城乡差距,提升乡村治理水平这一背景下提出的。日本与韩国的乡村治理模式具有鲜明的“多元共治”特征,由政府、乡村社会、村民共同参与治理。两国乡村治理举措具体包括,调整和升级农业生产方式、加大资金投入、构建基础设施、开设互助性农业协会“农民会馆”、设立技术指导中心等等。日本造村运动坚持因地制宜的基本原则。日本通过挖掘乡村特色,建立“一村一品”,积极开展专业化农业生产基地。其中较有代表性的是日本大分县建立的风后生产基地、香菇产业基地。韩国新村运动致力于发挥政府、村民的协调作用,建立起政府自上而下、村民自下而上的乡村治理机制。

2. 美国乡村治理模式

美国乡村治理模式最突出的特征在于“协同治理、互惠共生”。城乡共生型乡村治理模式,实现了城市、乡村的平衡发展,将小城镇视作城乡发展的纽带。这一模式坚持以小城镇的发展为中心,通过挖掘各个小城镇的特色,结合区位优势,构建具有鲜明特色的小城镇示范区。示范城镇的法律规范、政策要求较为灵活,满足了各个区域自身的发展需要。这种方式,能够很好的促进乡村建设与发展,同时还能够为大城市创造更广阔的发展空间。美国乡村治理模式的“多中心治理”特征明显,乡村治理的效率更高,能够减轻城市和政府负担。

3. 瑞士乡村治理模式

瑞士坚持以生态为基本理念,构建生态乡村治理模式。生态乡村治理模式的运行,调整了以原有的注重资源开发与利用的发展模式,更加追求精神价值。坚持绿色环保的基本原则,构建农村发展的良好方式。致力于通过创造优美的乡村生态环境和完善乡村的基础设施,提升乡村的生态价值和经济价值。瑞士政府加强了对法律法规等的完善建设,倡导村民自主的村规民约,发挥村民的力量作用,积极构建美好家园。政府要提供强大的资金支持,为生态乡村建设提供强有力的经济基础,还要筹集民间资金,吸引社会资本,活跃民间机构合作。

(二) 我国的比较典型的、好的乡村治理模式

浙江省上虞区祝温村“三治合一”乡村治理模式,坚持以“以德治村”“依法治村”“村民自治”为基本路径,坚持以强化村民道德素质为切入点,强化新农村建设的到的支撑,强调构建制度化、体系化、系统化法律支付体系,实现法治治村。切实保障村民民主权利,

致力于推进多元共治,提升村民公共意识。祝温村“三治合一”乡村治理模式的构建,切实改善了该地区的乡村文明,促进了村集体经济的迅速发展,促进了该地区乡村治理的现代化发展。

二、推动乡村治理体系和治理能力现代化的实在价值

(一)有助于进一步深化落实乡村振兴战略

根据党的十九大报告的明确要求,乡村振兴要治理有效。治理有效即乡村治理的现代化。由此可见乡村治理与乡村振兴的密切联系。乡村社会治理是保障乡村地区安定、和谐的重要支撑,是维系乡村生产生活有序进行的重要推动。切实发展和提升生产力,为农村生态资源环境提供有力保障,促进农民文明程度的提升,切实提高农民收入,促进乡村治理的现代化发展。乡村治理体系与治理能力现代化,是为农民创造更高质量、更美好的乡村生活的重要手段,是时代社会发展进步的必然趋势,是落实深化乡村振兴战略的必然举措。

(二)为破解乡村面临的问题提供有效的解决路径

我国工业化、城镇化发展持续推进,由于城镇与乡村的发展存在不平衡的情况,乡村人才流失严重,青壮年劳动力常年涌入城市,这也是造成乡村地区空巢老人、留守儿童现象明显的重要原因。乡村的土地、房屋闲置,农村土地撂荒问题严重。乡村养老问题、留守儿童问题、婚姻问题等都是乡村治理面临的重要挑战。近几年我国逐步加大对乡村基础设施建设的投入,但是,历史欠账问题造成的困境很难一时间扭转,乡村基础设施建设受到障碍,阻碍了我国基本公共服务建设发展的进程。乡村发展面临的问题,如果不能尽快的采取有效方式解决,必然会造成我国乡村治理的风险隐患。只有妥善治理,采取针对性科学手段,才能攻克难题,促进乡村治理体系、治理能力的现代化发展。

(三)为国家社会治理奠定基础

我国是人口大国,农民人口庞大。尽管我国城市化进程步伐进一步加快,城镇化率已经达到70%,但是农村地区仍有四亿农民生活,这也就要求要具备高水平的乡村基层社会治理工作,这也是推进我国全面建成小康社会战略实施的重要步骤。从地域分布的角度来讲,我国土地辽阔,地形复杂,各区域的经济有明显差异,区域发展不平衡十分明显。乡村治理作为国家治理的基础没发挥着强大的根基作用,是国家治理的重要基础保障。要想构建完善的国家社会治理体系,必然要坚持推进乡村治理体系和治理能力的现代化发展,切实提升乡村社会治理的水平。

三、探讨当前在构建乡村治理体系和治理能力现代化的过程中遇到的困难问题

(一)乡村制度建设尚不完善

现阶段我国乡村制度的建设进程步伐较慢,制度主体性有待增强,乡村制度建设落实不到位。首先,现阶段乡村制度的观念有明显的滞后性。部分乡村对于国家政策的跟进滞后,相关政策的落实较慢,乡村制度建设与国家制度制定的步伐没有协调一致。其次,乡村制度的创新性不强,缺乏前瞻性。且现阶段乡村制度的自主性不强,并不能综合全面的因素展开制度创新,制度总结不全面。再次,当前乡村制度的内容不够完善,没有根据乡土特色制定针对性的发展举措,一味效仿国家制度展开设计,没有灵活的调整和应用。在制度建设的系统性、规范性方面来看,当前乡村制度的建设仍有欠缺,有些制度设计存在明显漏洞,在实际的乡村基层的应用中,常常出现不适应障碍,操作性不强,制度措施没有落到实处。

(二)乡村干部队伍综合素质有待增强

随着近些年乡村治理工作任务中心的下沉,乡村干部承担着越来越繁重的工作任务。但是,在工资待遇、工作环境和相关基础设施的建设上存在明显的欠缺,这些问题导致农村干部工作的积极性、创新性不强,并不能很好的发挥自身的才能,造成乡村治理体系、治理能力现代化发展的力量不足。由于乡村干部的专业能力、工作水平、个人素养存在欠缺,工作态度不够端正,工作的积极主动性不强。有些乡村干部官本位意识明显,经验主义突出,一味地依靠关系网开展工作,没有对先进工作方法、工作理念进行认真学习,治理方式落后,不够科学。有些干部在思想工作等方面存在欠缺,并不能很好的动员农民参与治理工作。由于乡村“熟人社会”的特征十分明显,有些乡村干部在开展工作时可能碍于情面,可能不能完全按照规范标准开展工作。乡村干部人员的工作态度需要调整,有些人员缺少工作热情,一味的简单应付工作,形式主义明显,造成乡村治理的创新性不够,新乡村建设效果不明显。

(三)乡村干群的主体性作用需要进一步发挥

乡村治理依靠乡村干群展开。由于现阶段有些干部和农村群众对自身的定位不够清晰,发挥主体性作用效果不到位。有些乡村干部“一刀切”工作作风明显,没有做好充分的实地调研和虚心接受民主评议监督,制定相关制度和落实政策主观性较强。由于农民群众在文化知识等方面存在欠缺,对于乡村治理的相关内容的认知存在局限。群众参与的积极性不强,很难落实“三治合一”,不利于多元主体作用的发挥。

（四）乡村文化建设缺失

乡土文化是乡村治理体系和治理能力现代化的动力源泉，是保障乡村治理稳定、有序、安全、高效的重要前提。乡土文化一旦没落，势必造成乡村治理，特别是德治工作的障碍。现阶段由于乡村人才流失严重，乡村家庭结构大多十分破碎，对于乡村留守儿童的教育产生消极影响。乡村家庭教育的缺失，家规、家风的传承建设面临困境，进而导致乡村文化体系、道德体系受损。乡村地区缺少传承和传播乡土文化的专业化人才，由于乡村地区人才的流失，乡村地区只有很少的接受过大学教育的人才，乡土文化传承缺少后备人才。

（五）乡村产业碎片化

乡村地区一二三产业的发展中，并没有很好的整合利用农业领域的优势资源，产业发展存在明显的不集中问题，产业发展规模化建设缺失，小规模经营明显。乡村地区的经营大多以小作坊、小店铺为主，呈现孤立、分散、碎片化的状态。种植业结构需要尽快调整，产业发展动力不足。乡村地区没有打造出具有强竞争力的特色品牌，品牌小、杂、散的问题突出。

（六）缺乏长期有效的科技帮扶

当前乡村地区的科技帮扶力度有待加强。由于资金不足，缺少资金支持，在科技发展方面存在欠缺。专业化科技特派员数量不足，帮扶工作效果不佳。

四、高效构建乡村治理体系和治理能力现代化的建议

（一）完善落实乡村制度建设

要建立科学发展观念。基层是落实乡村治理国家顶层制度的主要力量。要科学设计和谋划乡村发展的过程，明确党领导基层治理政治责任。加大力度建设乡村制度，需要发挥基层的重要作用。以乡村为出发点和立足点，制定针对性的科学的乡村制度。要切实提升乡村制度的科学性、规范性。制度建设要符合乡村发展实际，切实满足民生发展需要，让农民满意。

（二）继续发挥选派驻村干部帮扶机制，充分发挥“穿帮带”和帮扶优势

乡村地区要切实发挥基层组织的重要作用，根据上级党委政府的具体要求，科学妥善的制定驻村干部人才的选派范围、选派条件，细致明确设置驻村干部的主要职务和加强对驻村干部的管理。选拔具有较强责任心和专业能力的优秀人才，确保驻村干部综合素质强、业务能力强。发挥“穿帮带”的帮扶优势，切实增强基层组织的基础，加强对贫困村的治理力度。发挥驻村干部在

精准扶贫中的内因外联的重要作用，致力于为乡村振兴创造充足的动力。

（三）加大力度构建专业化、高素质的乡村干部队伍

首先，要尽快解决“熟人社会”的限制。乡村干部要借助当前互联网、大数据等先进技术，提升乡村治安管理、民意考核、指挥医疗等方面办公的效率，提升乡村干部工作的智能化和信息化水平。提升乡村干部工作的有序性，保障各方面工作的客观、公正、透明。年龄偏大的乡村干部要肩负好自身的使命职责，尽快更新和转变工作观念，以身作则，严格按照法律发挥展开各项工作，坚决杜绝倚老卖老、经验主义的不良行为。在完成日常工作的同时，还要发挥带头作用，与年轻干部交流工作经验。年轻干部要坚定扎根农村建设的初心，积极的参与培训深造。村与村之间应当形成良好的合作交流机制，发挥各个村的优势作用，实现优势互补。同时为年轻干部构建更广阔、充分的进步和发展空间。年轻干部应当清晰的看到自身在工作中存在的欠缺，及时的弥补工作缺陷，明确工作前进的正确方向，提升建设农村的热情。

（四）强化干群主体性

发挥干群的主体性作用，提升乡村治理的规范化。要根据乡村发展的实际情况展开各项事业的规划，坚持尊重客观规律，提升干事创业的计划性，设置清晰的发展目标。要切实发挥广大群众的重要作用，集思广益，制定更加清晰、高效的工作思路，积极探索创新工作方法。农民要提升管理和经营能力，了解国家政治，培养新型职业农民，为乡村振兴创造人才。加强对农民的培训，组织农民外出学习，学习先进的专业知识和开拓农民视野，更新农民的发展观念。

结束语

乡村治理作为国家治理工作的基础，促进乡村治理体系和治理能力的现代化发展，需要长期实践，不断创新。乡村治理之路任重道远，我们需要坚定理想信念，更新观念和开拓视野，积极探索乡村治理问题，探索构建乡村治理的有效途径。

【参考文献】

- [1] 吴传毅. 国家治理体系和治理能力现代化视域下的现代治理理念 [J]. 党政论坛, 2020(06):4-7.
- [2] 陈健. 国家治理现代化视阈下乡村生态治理新体系构建 [J]. 现代经济探讨, 2020(06):121-126.
- [3] 许光建, 徐利, 卢倩倩. 推进国家经济治理体系和治理能力现代化 [J]. 中国物价, 2020(06):3-7.

虚拟现实技术在直播领域中的应用探究

王淞 柳耀杰

宁波财经学院象山影视学院影视节目制作系 浙江宁波 315175

摘要: 随着技术以及资金的不断投入,虚拟现实技术在短时间内得到了快速的发展。尤其是近些年来,虚拟现实技术也就是VR技术各个领域被广泛的应用,因为虚拟现实技术是将仿真学以及计算机技术相结合的一种新兴技术形式,并且虚拟现实技术可以给人们带来一种身临其境的感觉,这使得当下的人们对虚拟现实技术充满了好奇心,也就是这样虚拟现实技术的市场在近些年来变得非常的火爆。当下虚拟现实技术被广泛的应用于各大媒体的新闻报道,也正是因为此项技术的神秘感,使得使用虚拟现实技术的媒体的收视率得到了大幅度的提升,其中诸多国家媒体通过虚拟现实技术实现了亲身感受的互动,总之虚拟现实技术正在走向成熟。在这一过程中还有诸多的领域可以应用虚拟现实技术使得该领域可以借此得到快速的发展。本文主要是通过虚拟现实技术在直播领域的应用做出探究,并对虚拟现实技术在视频直播中的应用做出分析,希望虚拟现实加入视频直播领域,可以使得视频直播领域可以得到更大一步的发展。

关键词: 虚拟现实技术;直播领域;VR应用;应用探究

引言

近些年来,虚拟现实技术得到了快速的发展,虚拟现实技术也在各个领域被广泛的应用,其中由于仿真技术、计算机图形技术以及传感技术被使用到虚拟现实技术当中,使得虚拟现实技术在近些来的各个领域得到了快速的应用和发展。在当下技术快速发展的过程中,通过计算机技术以及感知技术相互结合,使得虚拟现实技术可以达到更好的感知效果。同时在下虚拟市场当中,因为虚拟现实技术不断的完善和成熟,这使得虚拟现实技术被应用的范围比较广泛,当下我国在诸多领域应用了虚拟现实技术,其中主要的应用领域包括影视制作、直播领域、购物交易领域以及游戏领域。这些相关的领域也因为虚拟化技术的加入在一段时间内得到了快速的发展。本文主要是针对虚拟现实技术在直播领域中的应用,以及对虚拟现实技术进行直播领域后直播行业的发展作出分析,希望本文对直播行业以及虚拟现实技术的发展有所帮助。

一、虚拟现实技术在直播领域的应用

(一) VR新闻直播

在传统的新闻直播当中采用的是通过摄像等方式进行录入,并采用后期编辑的方式对外传播,但是对于传统的新闻报道方式是以第三人称视角进行观看,观众既是旁观者,很难感受到事件发生时的氛围,这也使得传统的新闻直播只有老一辈人在看。同时传统的新闻直播

方式无法吸引年轻人的兴趣,其内容的旁观感受和时效延迟无法打动观众,观众更加希望能够再重大事件的现场得到身临其境的切身感受,这也是电视媒体在近些年中收视率持续走低的原因。在使用虚拟现实技术与新闻直播相结合后,便发挥了新闻事件的时效性特点,使得观众的实时感、现场感更加强烈,客观的呈现新闻事件的发展历程,并由观众进行即时的情感反应,辅助弹幕及其他功能模块,提高观众的参与程度,调动观众的积极性。与此相比较,传统的新闻媒介在采集好新闻素材后还需要进行后期编辑,这一环节大大的延缓或滞后了新闻事件的时效性特点,然而虚拟直播恰恰省略掉了后期编辑的环节,在节省了人力物力的同时,充分的发挥了新闻事件时效性的特点,在与其他视频媒介的竞争中拉平的起跑线,最大程度的减少了信息传递过程中的损耗,提高了事件的真实性和可信性。在观众进行直播观看时,观众可以调节自己的方向来观察直播现场的每个角度,也让观众在观看新闻事件的同时,能够观看周边环境,从信息的被动接收过程转为主动参与过程,从而从更多的维度来考量判断事件的依据。而这一过程的实现就要以当下的虚拟现实技术为基础,从而使得该功能在直播的播放过程中能够稳定的运行^[1]。总之,在新时代下的新闻直播当中,新兴的新闻直播方式使得观众以第一人称视角参与到事件的发展过程中,具有极强的真实性和带入感,为新闻直播带来了更好的观看率,在信息时代快速发展的时代之下,在新闻直播行业采用虚拟

现实技术使得当下的新闻直播行业在短时间内得到了快速的发展。

（二）VR直播在其他类节目以及游戏中的应用

近些年来，我国的经济得到了快速的发展，我国在各个领域的技术也得到了前所未有的提升。当然随着经济实力以及技术能力的快速提升，使得我国当下人们的消费思想以及消费思维发生了改变，其中人们在日常生活中将更多的收入消费在日常的消费当中，群众在日常生活中通过观看电影、打游戏以及出门购物等等方式来消遣自己的休息时间^[2]。在人们消费思想以及消费观念改变的同时，一些领域的技术形式以及服务形式就渐渐发生了改变，各个领域通过技术方面的提升以及服务方式的转型从而更好的顺应时代的发展潮流。而在这其中就有许多行业在进行技术方面的提升时，就将虚拟现实技术加入整个行业当中，其中主要流行的行业有游戏行业、购物行业以及影视行业。其中对于游戏行业而言，当下主要流行的就是通过让玩家穿戴特质的游戏装备实现真实游玩的体验，其中主要原理就是通过头盔式VR虚拟现实眼镜来实现这一切。玩家通过佩戴虚拟现实眼镜，这一眼镜会给玩家呈现出一种虚拟的环境，但是这一种虚拟环境对于玩家而言是非常真实的，进而使得游戏玩家有一种身临其境的感觉。在线下游戏行业中真人CS等等一系列的射击类游戏正是因为虚拟现实技术的加入，使得线下游戏行业在较短的时间内得到了广大年轻人的喜欢。另一方面就是在购物方面，在当下的购物买卖行业当中较为流行的就是网上直播带货，而在当下的网上购物行业中直播带货已经为消费者更好地展现出商品的真实面貌以及商品的质量。但是由于每个消费者和每个消费者的需求不一样，这就使得消费者不敢轻易的看直播带货来购买商品，其中最为明显的就是服装带货直播，其中一些主播通过展示衣服的颜色以及尺码来鼓励消费者消费，但是消费者还是不能够确定衣服是否合身，另外由于直播间的环境限制，观众无法有场景带入感，例如泳装和羽绒服，因此在购买驱动力上，仅能通过主播的言语和促销活动影响消费者的决断从而形成转化率，而这就需要直播带货过程中加入虚拟现实技术，通过穿戴式动作捕捉设备与虚拟人物建立链接，建立各种身形及身高虚拟人物模型模板，在与产品相应的场景中进行展示，通过虚拟人物的交互行为和逼真的场景带入感，引导消费者通过感性思考的方式来带入情景，再通过理性的思考方式体验衣服尺码和价格，从而促进成交。总之通过这样的直播带货方式可以更好地促进消费者进行消费，另一方面就是在观影领域，在传统的电影播放行业观众都是通过观看影院内的荧幕进行观影，通过大屏幕覆盖视野、音效环绕、环境暗调等来制

造沉浸感，近些年也有4D电影、气味电影等技术在传统播放的基础上进行沉浸感的提升，然而这些技术并不能带给观众一个更加“真实”的沉浸感受，所以在当下的电影行业发展过程当中急需虚拟现实技术加入到电影行业中^[3]。通过这样的方式来给观影者带来更好的观影体验。

（三）VR技术在视频沟通交流方面的应用

在当下的社会之中，人们无时无刻都在进行沟通和交流，人们在交流方式从原来的面对面交流以及用书信的方式进行交流再到后边使用电子设备进行交流。这些交流技术的不断提升使得人与人之间的交流变得更加的方便。但是随着技术的不断提升以及人们对交流技术的要求逐渐提高，渐渐的我们可以通过视频通话技术，实现人与人之间可以通过电子设备实现见面沟通。但是在当下的视频通话当中依旧存在着一些问题，并且视频通话并不能够给人们带来更多的交流感受以及交流使得互动。尤其在互动性和社交距离上与人们的社交需求存在很大的距离，所以在当下视频交流的发展过程当中就将虚拟现实技术加入到了视频沟通当中，采用虚拟现实技术的视频沟通变得更方便、更加的真实，在互动交流方面使得视频两者可以更加方便的进行沟通交流。

二、虚拟现实技术在视频直播中存在的问题

（一）VR视频直播中的虚拟现实技术问题

在当下的日常生活当中，观看视频直播已经成为人们日常生活中的一部分，人们通过观看新闻直播来获取每天全球发生的实事，在闲暇时间内观看游戏直播来消遣自己的闲暇时光来使得自己得到放松。随着技术的不断提升在视频直播方面一些平台开始使用VR进行视频的播放。虽然一些平台开始使用VR技术进行视频直播，即使采用虚拟现实技术可以给观众带来更好的观看体验，使得群众可以得到更加真实的观看体验，但是在采用VR技术进行视频直播时也会因为诸多的问题，使得采用VR技术进行视频直播时出现问题，其中由于虚拟现实技术刚刚起步使得虚拟现实技术因为技术不成熟而造成了播放画面不够清楚以及卡顿等问题。同时因为虚拟现实技术需要计算机图形技术以及互感技术相互结合，但是由于技术不足，进而导致在采用虚拟现实技术进行视频直播时往往会因为视频全景拍摄时出现问题，造成播放画面不清晰的问题。另一方面就是在由于高清晰的影像文件的巨大数据量，与运行设备和终端显像设备存在滞后问题，近而造成了观众在进行观看视频直播时出现视频卡顿的问题。还有一方面就是在采用虚拟现实技术的直播方式时，因为宽带以及网络受限等等原因，进而造成了虚拟现实技术不能够支持大量观众，同时进

行观看直播,而这就给观众带了诸多的不便^[4]。总之在当下的视频直播当中采用虚拟现实技术进行视频直播依旧存在诸多的问题,所以在今后的技术发展过程当中应该及时的提高虚拟现实技术以及其他计算机技术以及互感技术。使得在采用VR技术进行视频直播时观众可以清晰的对直播内容进行观看,同时通过技术的不断提高从而更好地提升虚拟现实技术下的视频直播观看人数。

(二) 用户体验不佳

在采用虚拟现实技术进行视频直播时或是在采用虚拟现实技术进行线上观看其他竞技比赛以及其他影视时观众需要长时间的佩戴VR眼镜,而VR眼镜往往比较重,但是一场竞技比赛往往都是很长时间的,但是由于视角覆盖面积及刷新率等技术问题的影响,观众长时间的佩戴VR眼镜进行观看直播或是竞技类比赛时就会出现头晕头疼等等现状,这就好比一个视力正常的人,突然间在很长一段时间内佩戴近视眼镜,当佩戴一段时间后就会出现头昏眼晕等等现状,甚至出现呕吐。同时因为带宽限制,在进行VR视频观看过程中不时会出现画面模糊以及画面卡顿等状况,通过这两者的结合给观众带来了非常不好的观看体验,所以在当下的虚拟现实技术的直播过程当中虽然给观众带来了一定程度上的真实感,但是也因为虚拟现实技术的不够成熟使得观众在观看过程中出现一些不良反应,所以在当下对虚拟现实技术的提高对各个领域的发展都有着非常重大的影响的^[5]。

三、虚拟现实技术在视频直播中的重要性

随着时代的发展步伐逐渐的加快,各个行业的发展也不得不进行改革,各个行业只有通过不断的创新变革才可以在时代的潮流中生存下来。所以当下一个企业或是一个行业想要得到快速的发展就需要新的技术形式以及服务形式,只有当自己的技术或是服务质量得到顾客的满意,那么这个企业或是这个行业才可以得到快速的发展。那么在视频直播行业当中为了使得视频直播行业可以快速的发展,我国的视频直播行业将虚拟现实技术

加入到视频直播当中,通过这样的技术形式来增强观众对视频直播的兴趣。例如在美国的天气预报节目上,因为传统的天气预报节目过于枯燥乏味,所以美国的天气预报直播节目就将虚拟现实技术应用到日常的天气预报当中。通过虚拟现实技术人们可以观看到更加真实的风雨以及雷电,通过这样的直播方式美国天气预报节目在短时间内的直播收视率大幅度增加^[6]。总之在当下的时代发展过程当中,视频直播行业想要得到快速的发展就不得不进行技术改革,其中虚拟现实技术对视频直播行业的发展有着重大的作用。

四、结束语

综上所述,虚拟现实技术是当下新兴的技术,但是虚拟现实技术可以在多个领域应用,如果各个领域在发展的过程当中可以充分的应用虚拟现实技术那么这个行业有可能在短时间内可以得到快速的发展。但是在当下的直播行业中采用虚拟现实技术进行直播依旧存在着很多问题,在当下只有对虚拟现实技术进行不断的提升,让虚拟现实技术在各个领域的应用变得更加成熟,从而为观众带来更好的观看体验感。

【参考文献】

- [1] 陈静,黄慧.虚拟现实技术在视频直播中的应用分析[J].新闻研究导刊,2016,007(018):8-9,63.
- [2] 何海荣.虚拟现实技术在新闻直播节目中的应用研究[J].西部广播电视,2017,000(011):14.
- [3] 赵剑缘,张胜.体育赛事新“看法”——虚拟现实技术在体育赛事直播中的应用分析[C].2016年第十二届全国体育信息科技学术大会论文摘要汇编(数字体育研究).
- [4] 田冰.VR虚拟现实技术在电视节目中的应用研究[J].科技传播,2018,010(008):100-101.
- [5] 艾迪普机构.VR技术在电视节目制作中的创新应用探讨[C].中国电影电视技术学会,2017.
- [6] 徐泽星.数字节目虚拟现实交互系统的实现与应用[J].软件产业与工程,2016,000(001):28-32,25.

问题解决模式介入城市退休干部社会适应的个案治疗

郝鑫宇

内蒙古科技大学文法学院 MSW 教育中心 内蒙古 014010

【摘要】城市老年人退休后赋闲在家引发的社会适应问题成为老年健康生活的问题之一，关注老年人退休后社会适应问题也成为当前促进老年健康生活的重要切入点。本文运用问题解决模式的治疗技巧，解释出现退休后不良适应的问题原因，对退休老年干部的生活现状以及社会适应能力进行探索，并针对案主情况提出切实可行的应用策略。

【关键词】问题解决；城市退休干部；社会适应；个案治疗

1 个案陈述与问题诊断

1.1 个案陈述

孟教授，62岁，退休两年。曾是B市国企钢铁集团的总工程师，工作严谨取得较多研究成果，家庭地位说一不二，年轻时喜欢武术、书法和绘画。突然的退休让孟教授感到茫然无措，把自己封闭在家过起了“安逸”的晚年生活。模式化的生活使得孟教授，生活无聊提不起任何兴趣，时常怀疑自己患有抑郁症和老年痴呆症，性格也没有以前那么温柔，对家人、邻居说话尖酸刻薄，一点事不顺心就大发雷霆，女儿一家人定期回家也是高兴而来生气离去。过后孟教授也感到有些愧疚，但当脾气上来时，就控制不住自己。为此，家人找到社区请社会工作者帮助，希望找回孟教授的温柔，帮助他寻回生活的自信。

1.2 问题诊断

社会工作者接案后，定期拜访孟教授，收集资料并使案主对社会工作者产生熟悉感，建立真诚信任的专业关系。随着不断地深入接触，发现案主的生活并非社会工作者所想的那样幸福美满，案主退休后出现各种生活不适应问题和不良的心理情绪等。因生活内容的巨大转变，使案主不知如何安排自己的生活，各种孤单寂寞情绪的折磨导致健康状况每况愈下，案主时常怀疑自己患有抑郁症和老年痴呆症，做出了很多偏离行为。

1.3 身体功能衰退

孟教授自退休后时常感到自己身体出现问题：牙疼、失眠、头晕、食欲不振、且对声音极其敏感。孟教授退休前喜欢运动和同事打乒乓球，自退休以后每日赋闲在

家运动减少，再加上生理机能老化衰退，身体多病，出现了不同程度的慢性疾病：高血压，肠胃消化不良，心脑血管疾病等显性症状。

1.4 心理不良情绪出现

退休两年内，由于子女工作较为繁忙，与老伴生活在一起。妻子早已退休在家，喜欢唱歌跳舞，每次邀请孟教授都会被苛责一番。两人唯一的女儿也成家立业离开家庭，生活距离较远，不能经常见面。外甥年岁较小还不能让他感受到承欢膝下的感觉，家庭关系较为紧张，不能与家人良好互动，使他感觉到孤独无助。生活中每件小事孟教授都会放大看，认为自己出现情绪不稳定、失眠、行为迟缓等现象，都是自己患有抑郁症和老年痴呆症，害怕自己今后会成为家庭的“累赘”。

1.5 人际交往得不到满足

案主因离开了原本的工作岗位，人际交往圈子变小，与以前的一些同事失去联系。孟教授自退休后，对生活缺乏热情不喜欢外出，与邻里亲朋沟通较少，社会交往较少，导致他易怒或应对突发情境的忍耐力较差，对人的攻击性较强。案主的社会交往能力降低，缺少交流话题很难与其他人建立良好的互动关系，对娱乐休闲活动也持消极态度，孤独远离人群。感受不到以往社会对其能力的承认和尊重以及社会再需要的感觉，甚至认为社会已经不再需要他的存在，因此不愿主动参加社会活动。

2 理论基础与介入过程

2.1 问题解决模式

人的行为是具有一定目的和意义的，通过系统的、一步一步的思考和行动过程，达到保持周围环境动态平衡的状态。社会工作者要做的就是人们在追求平衡遇到

作者简介：郝鑫宇（1995.09.27），女，汉族，社会工作专业硕士，主要方向：青少年社会工作、性/别教育、职业教育，现为内蒙古科技大学研二学生。

阻碍时,通过观察案主的行为表现,发现案主的问题并了解其背后的意义、动机以及人格机制中的适应和保护方式,帮助案主逐渐消除问题的影响,从不满意的状态达到满意状态的过程。

2.2 介入过程

社会工作者应尊重案主看法和态度,建立良好的专业关系,且有耐心、积极地倾听案主的需求和谈话等,使他信任社会工作者,达到“以人为本,助人自助”的理想效果。

2.3 接触阶段

孟教授,男性,62岁,刚退休两年,刚从社会岗位中撤离出来,退休后因原有权利的丧失和社会地位的降低,不愿出门、更不愿参加社会活动,使得性情发生了很大的变化。主要从个人、家庭、社会三方面了解了案主:个人方面,退休后的孟教授性情大变且喜怒无常,脾气暴躁;退休后社会活动的减少、人际交往的降低、孟教授每日闭关家中;同时感觉自己不能获得家人的理解和关心而与家人关系恶化。家庭方面,长期以来在单位和家庭中都长期扮演着领导者和决策者的角色,而退休后其不仅在工作中失去了社会角色,在家庭中的主导地位也直线降低,女儿有了自己的家庭和事业,对于案主的要求和管束执行力降低,这严重影响案主的存在感,使案主的自尊心受损。女儿因生活距离较远,回家机会相对较少,互动频率的降低使其与女儿的矛盾逐渐增多,案主性情的暴躁使得在极少的互动中也往往是以不欢而散结束,使得代际关系的矛盾愈演愈烈。社会支持方面,社会团体和社区的资源利用率不足,对老年人的服务没有落到实处,组织开展活动、政策宣传等力度不够,这使得案主在退休后不能得到很好的社会支持。通过对案主的大致情况的了解,并且与案主的沟通,共同商定并确立目标:尽快适应社会角色的变化,寻找老年生活的希望与目标,制定可行计划。

2.4 方案制定阶段

由于案主不是直接求助于社会工作者,而是其家人前来求助,而应先打消案主的防御心理,加深案主对社会工作的了解,从而更好地建立信任的专业关系,达到案主自助的理想效果。在此阶段,社会工作者与案主共同商定行动方案,制定短期和长期目标。孟教授退休前是行业的佼佼者,具有很强的组织和科研能力。工作者了解到孟教授主要是制图设计,绘画制图功底深厚,发现了案主的自身优势,制定计划帮助他发挥特长,找到自己的用武之地,从而帮助他肯定自己,鼓励他可以积极的参加社会活动。短期目标:帮助案主调整现有的不良心态,使其重新获得家庭关系的融洽,改变其单一的生活方式,促进案主积极主动地参与社会活动。长

期目标:帮助案主认识到自身存在的价值及拥有的优势和资源以达到角色的良性调适,保持案主在适应周围环境过程中的动态平衡,增加案主自己解决问题的能力 and 面对问题的勇气。

2.5 行动阶段

首先,通过个案访谈,了解案主的基础信息及家庭关系,更重要的是探寻案主对一些问题的看法,建立真诚信任的专业关系。案主自退休以后,生理机能老化衰退,身体出现不适应的症状,使案主在忍受生理折磨的同时心理也备受煎熬。关注到孟教授的医疗需要,社会工作者陪同案主去医院进行相关检查,根据医生给出的诊断结果,配合相应治疗提高案主适应周围环境的能力。检查结果显示孟教授的血压偏高,有失眠的现象但根据医生处方进行服药已缓解身体不适。其次,案主的人际交往需求变得更加强烈,希望能够得到家庭的帮助与关心,有同辈沟通对象,帮助他邻里建立友好的互动关系,恢复社会交往能力,促进其身心健康发展。通过打电话及当面访谈的方式,社会工作者与家庭成员进行沟通,深入了解案主与家人的关系,了解了女儿对其的评价和讲述,帮助孟教授的老伴和女儿清楚地认识到他的问题,理解案主的当前情况,从而建立关系和资源网络,共同努力帮助案主走出困境,迎接新生活。最后,社会工作者进行社区走访,通过邻里了解案主待人待物的方式,参加社区活动的频率以及案主的业余爱好等等。帮助案主建立良好的社区支持网络,链接案主所需的社区资源,充分发挥其自身的优势和价值。带动孟教授在社区内举办活动,扩大案主人际交往圈,更多的接触同龄人,找到倾诉对象和理解他的人;建议案主不要整日待在家里,多出去走走,多参加社区丰富多彩的活动,发挥自己的特长,同时也要鼓励案主培养其他更多的兴趣爱好。

3 治疗策略与经验反思

3.1 治疗策略

3.1.1 正确接受退休的事实

退休制度是国家赋予老年人享受晚年生活的权力,帮助案主在心理和思想上清楚的认识衰老事实的不可逆性。社会工作者帮助案主修正错误思想,将退休生活看作是生活新开始,消除悲观情绪,积极参加社会活动,扩大人际交往圈,加深亲朋邻里的亲密关系,树立积极向上的生活观念,重新开启生命新旅程。

3.1.2 发挥余热,主动参与

退休并不意味着是因能力不足被迫退出社会。孟教授因书法和绘画技艺精湛,利用优势进入老年大学成为

教师,继续发挥余热。通过加入社区志愿服务队来继续实现自我价值,不断地丰富老年生活,完善自己。这样做不但使案主有了一份开辟新生活的精神寄托,感受到自己生活的价值,更为社会和谐稳定发展做出重大贡献。

3.1.3 重续“年轻梦”

案主年轻时喜爱音乐,但因工作繁忙无暇顾及业余爱好的培养。社会工作者向案主建议趁着退休后的闲暇时光好好充实自己的新生活。练习书法,画国画,学习音乐理论,去上老年大学等活动成为了他退休生活的新内容。经过一段时间的深入,案主在不断地进行改变,主动要求与家人一起听音乐会,感受音乐的魅力。

3.2 经验反思

本文将问题解决模式应用到实际工作中进行验证,丰富和完善理论基础和技巧,更好地帮助退休老年人遇到的各类问题。虽然在本案中运用此模式取得了一定的成功,但在实践中仍有部分不足,社会工作者的个案干预也需要社会各界力量的支持与满足。为此,提出以下两点建议:

第一,加强老年社会工作组织和人才服务队伍建设。全社会应加强专业社会工作组织和人才队伍的建设,形成一支具有理论知识和实践技术都过硬的老年社会工作团队,结合我国国情将所学知识本土化应用在实践中,对有困难的群体给予专业的帮助和服务。

第二,加强社会关注力度和公共宣传。社会各界关注老年生理健康问题较多,对于老年群体的心理健康关注度不够,使得产生被社会遗弃的负面心理,因此应当从社区、机关团体、公益组织等多方面对老人群体进行关注,帮助老人重建社会角色和获得老年生活的满足感。

【参考文献】

- [1] 童敏. 社会工作理论 [M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2019年版.
- [2] 徐静. 退休老年人社会生活的个案介入 [J]. 现代管理, 2016年07期.
- [3] 魏健. 老年社会工作介入对退休老年人的案例分析 [J]. 报刊荟萃, 2018年06期.