

# 互动式教学在医院药学实习教学中的应用优势评价

段 晓 屈 芮 王静宜 李国春\*

西南医科大学附属中医医院静脉用药调配中心 四川 泸州 646000

**【摘要】**: 在教育改革的不断推动下, 许多专业的教学方式发生了一定的变化, 作为一种实用、效果良好的教学模式, 互动式教学在医院药学实习教学中发挥着重要作用。此种教学方式增加了师生之间的互动交流, 能够营造出一种良好的学习氛围, 对于药学实习生来说也能减轻他们的实习焦虑感, 提升教学效果。带教教师应用互动式教学, 能利用多种途径增加与药学实习生的交流, 在提升学生学习能力与综合素质方面具有重要意义。

**【关键词】**: 互动式教学; 医院; 药学实习; 教学; 优势

## Evaluation of the Application Advantages of Interactive Teaching in Hospital Pharmacy Practice Teaching

Xiao Duan Rui Qu Jingyi Wang Guochun Li\*

Affiliated Hospital of Traditional Chinese Medicine, Southwest Medical University Sichuan Luzhou 646000

**Abstract:** Under the continuous promotion of education reform, the teaching methods of many majors have changed to some extent. As a practical and effective teaching mode, interactive teaching plays an important role in the teaching of hospital pharmacy practice. This teaching method increases the interaction between teachers and students, can create a good learning atmosphere, and can also reduce their internship anxiety and improve the teaching effect for pharmacy interns. With the application of interactive teaching, the teaching teachers can use various ways to increase the communication with pharmacy interns, which is of great significance in improving students' learning ability and comprehensive quality.

**Keywords:** Interactive teaching; Hospital; Pharmacy practice; Teaching; Advantages

引言

## 2 医院药学实习教学中的现状问题

21

## 1 互动式教学的特点

" "

3

22

4

#### 4 在医院药学实习教学中采用互动式教学模式的优势

4.1

### 3 医院药学实习教学中互动式教学的临床实践

4.2

1

2

4.3

### 结束语

4.4

### 参考文献:

- [1] 李 明, 王 强. 基于 PBL 的 CBL 教学模式在临床教学中的应用[J]. 中国高等医学教育, 2020, 12(24): 86.
- [2] 张 伟, 刘 伟, 李 伟. 基于 PBL 的 CBL 教学模式在临床教学中的应用[J]. 中国高等医学教育, 2022, 21(05): 588- 592.
- [3] 王 强, 李 明. 基于 PBL 的 CBL 教学模式在临床教学中的应用[J]. 中国高等医学教育, 2021, 39(20): 82-84.
- [4] 李 明, 王 强, 张 伟. 基于 PBL 的 CBL 教学模式在临床教学中的应用[J]. 中国高等医学教育, 2019, 41(S2): 141- 143.
- [5] 王 强, 李 明, 张 伟. 基于 PBL 的 CBL 教学模式在临床教学中的应用[J]. 中国高等医学教育, 2017, 39(06): 509- 511.
- [6] 张 伟, 刘 伟, 李 伟. 基于 PBL 的 CBL 教学模式在临床教学中的应用[J]. 中国高等医学教育, 2021, 14(35): 169- 171.