

# 提升高职大学生艾滋病知晓率的路径研究

柳学知<sup>1</sup> 吴建校<sup>2</sup> 宋旭红<sup>1</sup> 宫婷婷<sup>1</sup>

1.江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099

2.南昌工程学院 江西 南昌 330099

**摘要：**为探索提升高职大学生艾滋病知晓率的路径，制定艾滋病防治专题教案，应用于江西省某高职院校大学生心理健康教育恋爱与性教育课堂，进行实验组、控制组知晓率前后测。实验组艾滋病知识知晓率显著提高（ $\chi^2=122.33$ ,  $p<0.01$ ），将艾滋病防治专题教育纳入高职大学生心理健康教育课程可显著提高其艾滋病知晓率。

**关键词：**艾滋病防治教育；高职大学生；实验研究

## Research on the path of improving the awareness rate of AIDS among higher vocational colleges students

Xuezhi Liu<sup>1</sup>, Jianxiao Wu<sup>2</sup>, Xuhong Song<sup>1</sup>, Tingting Gong<sup>1</sup>

1.Jiangxi Vocational College of Foreign Studies and Foreign Trade, Nanchang, Jiangxi, 330099

2.Nanchang University of Technology, Nanchang, Jiangxi, 330099

**Abstract:** In order to explore the way to improve the awareness rate of AIDS among higher vocational college students, a special teaching plan on AIDS prevention and control was formulated and applied in the class of love and sex education of college students' mental health education in a higher vocational college of Jiangxi province. The awareness rates of AIDS in the experimental group and control group were measured before and after the class. The awareness rate of AIDS knowledge in the experimental group was significantly increased ( $\chi^2=122.33$ ,  $p<0.01$ ). The integration of AIDS prevention and control education into the mental health education curriculum of higher vocational college students could significantly improve their awareness rate of AIDS.

**Keywords:** AIDS prevention and treatment education; Higher vocational college students; Experimental study

### 引言

2019 年国家卫生健康委等 10 部门联合制定并发布了《遏制艾滋病传播实施方案（2019—2022 年）》，要求青年学生艾滋病防治知识知晓率达 95% 以上（疾病预防控制局，2019），但现有研究显示大学生还未达到这一标准（王怡欣，马迎华，2017；柳学知，吴建校，2022）。其他类似的研究也得出了大致的结论：艾滋病知晓情况在稳步上升，相关高危行为的发生率也在逐渐下降。但仍有部分学生对于艾滋病存在侥幸心理，认为艾滋病离自己很遥远，即使是在知道艾滋病患者在有着漫长的潜伏期，在潜伏期内一般从外表是看不出有患病的情况下。所以艾滋病感染率进入比较稳定的状态，但感染情况依旧在潜滋暗长，被感染者如同被死神宣判一般陷入身心双重折磨中，毁灭青年学子的大好未来，给社会稳定造成极大的负面影响。而随着网络科技的日新月异，艾滋病相关知识的获取方便快捷，因而艾滋病健康教育需求也在逐渐下降，但高校大学生并非完全不需要，部分高校仍旧没有全面的艾滋病防治

知识的宣传。

孙放在其硕士论文中比较借鉴了泰国、乌干达、美国在艾滋病防治方面的经验，得出了协同治理理论指导下的大学生艾滋病防治策略：搭建平台，完善和落实协同治理相关法律条文；建立防治机制，完善协同治理显性体系；协调原生动力，筑牢协同治理隐性体系；充分做好价值引导，提升和加大协同治理运行效率等（孙放，2020）。这是从社会层面给出的建议，具体到高校层面，有调查研究显示将艾滋病防治作为某必修课的章节内容，是相对来说达到最大程度宣传且不浪费课程资源的良好方式（柳学知，吴建校，2022）。

因此，本研究设计艾滋病防治教育教案，通过实验研究验证课堂效果，探索提高高职大学生艾滋病知晓率的可行路径。

### 一、教案开发

根据此前问卷调查的结果，高职大学生艾滋病知晓率还有待提升，正确率最低的是第 2 题和第 8 题。第 2 班题为“蚊虫叮咬会传播艾滋病吗？”，第 8 题题为“只与一个性伴发

生性行为可以减少艾滋病的传播吗？”蚊虫叮咬确实是会传播一些传染性疾病，特别是吸血的雌蚊是登革热、疟疾、黄热病、丝虫病、日本脑炎等其他病原体的中间寄主。所以很多人想当然地认为蚊虫叮咬也会导致艾滋病的传播。然而从理论上讲，艾滋病传播不会经过蚊虫的传播，而且 HIV 病毒在蚊虫体内，没有可寄生艾滋病病毒的细胞，所以在蚊虫体内不可能存活。另外，蚊虫叮咬是吸血，不会把血透到体内。所以从这个角度，蚊虫叮咬也不会传播艾滋病。艾滋病的研究史上暂时还没有发现通过蚊虫叮咬传播艾滋病的病例。

第 8 题错误率较高的原因早期在归纳艾滋病的传播途径时，表述方法是：体液传播、性传播、母婴传播。这一表述方法将传播方式扩大到了唾液、眼泪等血液之外的其他血液，使得很多人留下了固有印象：性行为过程中接吻等亲密行为会导致艾滋病传播。另外，人们容易将艾滋病与性联系起来，哪怕有保护措施，也仍然觉得有性就可能有艾，这正是对于性与艾的污名。这是在后期教学干预中要重点强调和纠正的。

正确率最高的是第 4 题（输入带有艾滋病病毒的血液会得艾滋病吗？）和第 5 题（与艾滋病病毒感染者共用注射器有可能得艾滋病吗？），这与艾滋病的主要传播方式血液传播紧密相连，了解程度是相当高的。因此，对于艾滋病的病理机制、血液传播方式等内容则可以大致带过，无需过度讲解。

综上，设计的教案内容主要在于厘清日常生活对于艾滋病病毒传播的影响，并促进青年大学生树立正确的恋爱观及性观念。

## 二、教学效果对照研究

### 1、研究方法

将制定的艾滋病防治性健康教育的内容加入《大学生心理健康教育》恋爱与性教育课堂，在江西省南昌市某高职院校大一学生进行实验组、控制组课堂教学，实验组实施艾滋病防治性教育课程，控制组实施常规恋爱及性心理教育，分析两组课堂教学效果，进一步修改教案。所选两个班级同为 2021 级同专业两个平行班级，人数、男女比例相似。将前后测结果用 SPSS23.0 统计软件进行分析。

### 2、数据统计与分析

实验组通过新开发的艾滋病防治的性教育教学内容授课进行干预，对照组则用常规的恋爱与性心理健康教育。如表 1 表示，实验组上课之前艾滋病知识知晓率为 81.82%，上课之后知晓率为 100%。对照组上课之前为 81.48%，上课后仍为 81.48%。两组被试的前测结果无统计学意义，干预结束后进行后测，两组被试分别就前后测结果进行卡方检验，结果发现只有实验组存在显著的变化 ( $\chi^2=122.325, P<0.01$ )，此外，就两组后测进行比对，结果发现实验组成绩显著好于对照组 ( $\chi^2=113.749, P<0.01$ )。

表 1 实验组、对照组前后测答题情况

组别	初测						复测							
	答对题数	3	4	5	6	7	8	答对题数	3	4	5	6	7	8
实验组	人数	1	2	3	1	1	5	人数	0	0	0	5	6	2
(3)	知晓率	6		27		18.18%		0		33		100%		2
3)	答对题数	3	4	5	6	7	8	答对题数	3	4	5	6	7	8
人	人数	0	2	3	7	1	4	人数	1	2	2	7	1	4
)	知晓率	5		22		18.52%		5		22		81.48%		1
7)	答对题数	3		4		18.52%		18.52%		81.48%		81.48%		1

## 三、讨论

研究结果表明课程干预效果显著，艾滋病知晓率明显提高，这对于大学生厘清艾滋病传播方式，合理释放、转移性欲望，在恋爱过程中洁身自好，拒绝高危行为等，起到了良好的教育作用，同时也在教学过程中让大学生们了解到艾滋病其实离我们并不遥远，永远不要抱有侥幸心理。一旦发生高危行为，及时进行检测和接受阻断措施，可以有效预防艾滋病的传播。如若不幸感染，及时接受治疗，拒绝恶意传播，积极而科学地面对，生命依旧可以彩精无限。

截至 15 年 10 月底，我国报告存活的 15~24 岁青年学生艾滋病感染者和病人为 9152 例，青年学生艾滋病感染者人数呈逐年稳步快速上升态势（中国疾病预防控制中心性病艾滋病预防控制中心，2016），因此高校青年大学生艾滋病防治工作任重而道远。本研究证明将艾滋病防治专题教育纳入大学生心理健康教育必修课中的恋爱与性教育课堂，是提升青年大学生艾滋病知晓率的有效方式。同理，也可以纳入其他必修课程，如思想政治教育相关课程，或大学生心理健康教育之生命教育课程等。相较于专题讲座、座谈交流等方式，这种方式辐射面更广，效率更高，相较于专门开设必修课，则节省了时间和人力物力。再辅之以网络宣传、主题班会、案例宣讲等方式，使青年大学生知艾懂艾而不恐艾，树立正确恋爱观，规范性行为，筑牢高校艾滋病预防的城墙。

### 参考文献：

[1] 疾病预防控制中心.关于印发遏制艾滋病传播实施方案(2019-2022 年)的通知[EB/OL].[2019-09-11].<http://www.nhc.gov>

cn/jkj/s7925/201910/adc374d0613144b2b7bb5d6c58a60223.shtml

[2] 王怡欣,马迎等.周佳中国部分省市大学生艾滋病知识来源及知晓情况分析[J].中国学校卫生,2017,38(5):657-662.

[3] 柳学知,吴建校等.南昌市高职大学生艾滋病知晓情况调查研究[J].预防医学研究,2022,4(11).

[4] 中国疾病预防控制中心性病艾滋病预防控制中心.中

国青年学生艾滋病疫情加速上升,加强防治教育迫在眉睫[Z].北京,2015:2016.

【基金项目】2020 年江西省高校人文社会科学研究青年项目(XL20210);江西省高校人文社会科学项目(XL19209);江西省教育科学“十四五”规划项目(21YB209)

【作者简介】柳学知(1986—),女,湖南长沙人,在读博士研究生。主要研究方向:高职大学生心理健康教育