

健康教育在疾控中心传染病预防控制的应用

黄 瑋

东阿县疾病预防控制中心 山东 东阿 252201

【摘要】：目的：探究健康教育在疾控中心传染病预防控制的应用。方法：收集 2022.1-2022.12 间在疾控中心接受检查的受检者 200 例的资料，随机分组为对照组（150 例，进行常规的健康指导）和观察组（150 例，接受健康教育）。对比两组的对传染病知识的掌握情况和传染病发生率。**结果**：观察组的传染病知识的掌握情况明显优于对照组，传染病发生率则低于对照组，差异具有统计学意义（ $p < 0.05$ ）。**结论**：在疾控中心传染病预防控制中，进行健康教育有显著效果，能够提高受检者对传染病知识的掌握情况，降低传染病的发生率，值得推广应用。

【关键词】：健康教育；疾控中心；传染病；预防控制

The Application of Health Education in the Prevention and Control of Infectious Diseases in Centers for Disease Control and Prevention

Hun Huang

Donga County Disease Prevention and Control Center Shandong Donga 252201

Abstract: Objective: To explore the application of health education in the prevention and control of infectious diseases in the Centers for Disease Control and Prevention. Method: Data of 200 patients who underwent examinations at the Centers for Disease Control and Prevention from January 2022 to December 2022 were collected and randomly divided into a control group (150 patients receiving routine health guidance) and an observation group (150 patients receiving health education). Compare the mastery of infectious disease knowledge and the incidence of infectious diseases between the two groups. Result: The observation group's mastery of infectious disease knowledge was significantly better than the control group, and the incidence of infectious diseases was lower than the control group, with a statistically significant difference ($p < 0.05$). Conclusion: In the prevention and control of infectious diseases in the Centers for Disease Control and Prevention, health education has a significant effect, which can improve the mastery of infectious disease knowledge among examinees, reduce the incidence of infectious diseases, and is worthy of promotion and application.

Keywords: Health education; Centers for Disease Control and Prevention; Infectious diseases; Prevention and control

传染病是一种由各种病原体引起的疾病，可以在人、动物或动物与人之间传播。大多数病原体是微生物，而一小部分是寄生虫。传染病的特征是病原体、传染性和流行病，并且在感染后往往具有免疫力。因此，人们需要进行防控，遵守防疫部门的规定，并及时采取应对措施。传染病的类型包括原发性感染、重复感染、重叠感染、混合感染和继发感染。病原体在人体内相互作用，侵入身体，并突破身体的防御进行繁殖。一些传染病，防疫部门必须及时掌握其发病情况并采取措施。因此，发现后应按规定时间及时向当地防疫部门报告，成为法定传染病。目前，我国法定传染病有 A、B、C 三类，共 40 种。结核病、艾滋病和乙型肝炎是常见的传染病，可通过血液、性接触、呼吸道等途径传播。缺乏对疾病的了解是导致传染病的主要因素之一。因此，在预防和控制传染病时，有必要加强健康教育。本研究分析了健康教育在疾控中心预防控制传染病中的应用效果，具体报道如下。

1 对象和方法

1.1 对象

本研究收集 2022.1-2022.12 间在疾控中心接受检查的受检者 200 例的资料，随机分组为对照组（150 例，男 78 例，

女 72 例， 45.58 ± 4.78 岁，文化程度：小学 22 例，初中 35 例，高中：48 例，大学及以上：45 例）和观察组（100 例，男 75 例，女 25 例， 45.21 ± 5.01 岁，文化程度：小学 23 例，初中 31 例，高中：47 例，大学及以上：49 例），对比两组数据，差异不具有统计学意义（ $p > 0.05$ ）。本研究中的所有受检者均对本研究知情并签署知情同意书。

1.2 方法

对照组进行常规的健康指导，包括常见的传染病类型以及传播的途径等；观察组进行健康教育，具体方法如下：

(1) 根据不同受检者情况进行健康教育：疾控中心工作人员应当根据受检者的受教育程度、年龄、视力和听力等情况，对受检者进行分组，采用统一宣讲、发放宣传资料、播放视频等方式进行健康教育。针对文化程度较低、年龄较大的受检者，应以视频宣讲为主，更便于受检者理解接受疾病的相关知识；针对听力、视力较弱的受检者，则应以纸质宣讲资料为主，纸质宣讲资料的字体也应调大。

(2) 根据不同的传染病进行健康教育：对传染病的健康教育一定要是科学合理的，对传染病的发病原因、传染途径、危害性、高危感染人群、预防控制措施等内容，都需要进行统一的介绍，同时应该告诉受检者传染病应该早发现、早治疗，但是不同传染病也有不同症状差异，比如

产染病的主要传播途径包括血液传播、唾液传播、性接触传播等等, 结核的主要传播方式是空气、唾液传播, 而艾滋病和乙肝则主要是通过血液传播。并需要告知受检者不良的生活习惯也是诱发传染病的主要原因之一, 疾控中心工作人员需要为受检者讲解正确的生活习惯方式, 养成良好的生活饮食卫生习惯、作息时间习惯。

(3) 根据受检者心理情况进行心理健康教育: 大部分受检者会对传染病容易产生恐慌焦虑等严重的不良情绪, 传染病病人容易被歧视或孤立, 疾控中心的工作人员应当对开展合适的心理健康教育, 告知传染病的特点, 帮助受检者克服恐惧的心理, 营造出良好的预防控制传染病的氛围。

1.3 观察指标

表 1 观察组和对照组的传染病知识掌握情况对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	知识掌握情况(分)
观察组	100	87.02±7.98
对照组	100	84.68±1.52
<i>t</i>	-	2.881
<i>P</i>	-	0.004

2.2 传染病发生率对比

观察组的传染病发生率明显低于对照组, 差异具有统计学意义 ($p < 0.05$)。如表 2。

表 2 观察组和对照组的传染病发生率对比 [n,(%)]

组别	例数	乙肝	艾滋病	结核	其他疾病	总发病率
观察组	100	1 (1%)	0 (0%)	1 (1%)	3 (3%)	5%
对照组	100	3 (3%)	2 (2%)	4 (4%)	8 (%)	17%
χ^2	-	-	-	-	-	7.354
<i>P</i>	-	-	-	-	-	0.007

3 讨论

“疾病控制和预防中心”一词来自美国负责国家疾病预防和控制的业务部门, 现在更名为疾病控制和防止中心 (CDC 或 CDCP)。目前, 中国已经成立了“中国疾病预防控制中心”, 并在各省、自治区、直辖市设立了相应的分支机构。中国疾病预防控制中心是由政府组织实施全国疾病预防控制中心和公共卫生技术管理与服务的公益性机构。传染病是通过各种渠道传播给另一个人或物种的传染病。通常, 这种疾病可以通过空气、水、食物、接触传播、母婴传播等途径传播, 直接接触感染者、感染者的体液和排泄物以及被感染者污染的物体。结核病、艾滋病和乙型肝炎是常见的传染病。传染病的危害主要是有, 严重危害人类的健康和生命, 它对病人的危害轻者引起不适, 严重的就影响了肝、肾、脑、心、肺、血液等多器官的功能障碍, 甚至是危及生命。对于家庭和社会来讲, 可以传染给密切接触者。部分传染病传播极快, 可以威胁全社会, 导致突发的公共卫生事件。我国对传染病通常是以预防控制为主, 但是在现实生活中, 人们往往缺乏对传染病的认识和健康的意识, 导致对传染病的预防控制效果不佳, 因此展开对传染病的健康教育, 显得尤为重要。

健康教育指的是有机会、有组织、有系统的社会教育活动, 是人们自觉的采纳有益与健康的行为和生活方式, 消除或减轻影响健康的危险因素, 预防疾病, 促进健康, 提高其生活质量。健康教育的核心是教育人们树立健康意识, 促使人们改变不好的生活习惯, 促使人们改变不健康

本研究观察对比两组的对传染病知识的掌握情况和传染病发生率。传染病知识掌握情况采用自制的调查问卷, 问卷内容包括常见的传染病类型、传播的途径、预防措施等, 满分 100 分, 分数越高说明掌握情况越好。

1.4 统计学分析

使用 SPSS20.0 软件对数据进行统计学分析, 使用 t 和 “ $\bar{x} \pm s$ ” 表示计量资料, 使用卡方和 % 表示计数资料, $P < 0.05$ 表示数据差异有统计学意义。

2 结果

2.1 传染病知识掌握情况对比

观察组的传染病知识掌握情况明显优于对照组, 差异具有统计学意义 ($p < 0.05$)。如表 1。

的行为生活方式, 养成良好的生活方式。常规的健康指导只是系统的对传染病预防进行讲解, 很多人听过之后还是无法理解传染病预防的重要性。而采用有针对性的健康教育, 可以帮助受检者更好的理解传染病预防控制的重要性, 消除受检者对疾病的恐惧心理, 达到更好的预防控制效果。针对不同受检者的基本情况或受教育情况展开健康教育, 利于大部分病人都能更好的吸收传染病的相关知识, 为做好预防控制打下良好的基础, 比如针对年龄大且受教育程度低的受检者, 应以视频宣讲为主; 不同的传染病都有不同的特点, 针对不同的传染病进行健康教育, 能够更好的进行预防控制, 比如: 结核病是一种慢性传染病, 它由结核杆菌侵入人体引起, 结核杆菌可累及人体除指甲、毛发以外的全身各个脏器, 其中以累及肺部即肺结核最为常见, 而结核的预防应该接种疫苗, 指导受检者平时要养成良好的生活习惯; 每天保证充足的睡眠, 合理的饮食, 保持良好的心态, 另外加强体育锻炼, 提高身体抵抗力; 勤开窗通风, 让室内空气保持流通; 咳嗽、打喷嚏应捂住口鼻, 不要随地吐痰; 避免与肺结核病人接触, 特别是在封闭和拥挤的环境中, 如接触不可避免, 则应该选择带呼吸防护装置, 如面罩等; 对肺结核高危人群或有肺结核密切接触史的个人进行结合菌素皮肤实验, 以尽早发现肺结核病人。对受检者进行心理健康教育也是预防控制传染病中非常重要的一环, 很多受检者一听到传染病, 就容易产生恐惧的心理, 传染病病人也容易收到排挤或孤立, 因此疾控中心的工作人员需要对受检者进行心理健康教育, 一方面可以

改善受检者的心理状态, 缓解其的恐惧心理, 让受检者更积极主动的投入到传染病相关的教育中, 另一方面也有利于受检者传染病建立一个正确的认识, 进而确保在健康教育的过程中, 提高受检者的配合度, 疾控中心的工作人员在开展各项工作的时候也能积极的配合。本研究也显示, 观察组的传染病知识的掌握情况明显优于对照组, 传染病发生率则低于对照组, 差异具有统计学意义 ($p < 0.05$)。

综上所述, 在疾控中心传染病预防控制中, 进行健康教育有显著效果, 能够提高受检者对传染病知识的掌握情况, 降低传染病的发生率, 值得推广应用。

参考文献:

- [1] 张占彪. 健康教育在传染病预防控制中的应用价值 [J]. 中国城乡企业卫生, 2022,37(04):102-104.
[2] 代文灿. 分析结核、艾滋病及乙肝传染病中健康教

育的预防控制效果 [J]. 智慧健康, 2022,8(07):195-197

[3] 彭旭波. 健康教育应用在传染病预防控制中的价值分析 [J]. 医学食疗与健康, 2022,20(04):73-76.

[4] 杜群. 结核、艾滋病及乙肝传染病预防控制中健康教育的应用对提升控制效率的价值研究 [J]. 医学食疗与健康, 2021,19(13):163-164.

[5] 郭金芳, 陈彬彬. 结核、艾滋病及乙型肝炎传染病中健康教育的预防控制作用 [J]. 深圳中西医结合杂志, 2021,31(12):197-198.

[6] 蒋俊琪, 叶春媚, 梁嘉艳. 健康教育对传染病预防控制的应用分析 [J]. 中国社区医师, 2021,37(14):166-167.

[7] 王启慧. 健康教育在传染病预防和控制中的意义 [J]. 医学食疗与健康, 2021,19(02):161-162.