

健康教育在儿童保健门诊中的应用效果及护理方法探讨

高霄云

长春市儿童医院 吉林 长春 130061

【摘要】目的: 探讨健康教育在儿童保健门诊中的应用效果及护理方法。**方法:** 随机选择2018年8月~2019年8月在我院保健门诊进行检查的儿童100例作为实验研究对象,随机抽签分组,分为对照组和观察组各50例。对照组儿童进行常规护理,研究组儿童在对照组的基础上加以健康教育。比对两组门诊儿童心理恐惧情况、身体状况、和家属满意度等相关指标。**结果:** 观察组儿童心理恐惧情况、身体状况、和家属满意度等相关指标和家属满意度均明显优于对照组,差异具有统计学意义($P < 0.05$);**结论:** 在儿童保健门诊实际应用中,合理的健康教育可以明显缓解门诊儿童心理恐惧、有效提高身体素质和家属的满意度,值得推广应用。

【关键词】 健康教育; 儿童保健; 应用效果

有效地指导家长对儿童进行正确的生长评估、对儿童每个阶段给予相应的健康培养是儿童保健门诊的主要作用。儿童保健门诊可以提高家长的育儿知识、及时矫正儿童不良行为以及预防疾病。随着我国育儿发展意识的提高,人们对于育儿的需求也越来越高,儿童保健门诊的作用也日益显著^[1]。儿童保健包括各个阶段的儿童,与儿童的成长之间有着密不可分的关系^[2]。因此,本研究以2018年8月~2019年8月在我院进行保健门诊检查的儿童100例作为实验研究对象,探讨健康教育在儿童保健门诊中的应用效果及护理方法。现将具体研究过程和结果汇报如下:

1 资料与方法

1.1 一般资料

随机选择2018年8月~2019年8月在我院进行保健检查的儿童100例作为实验研究对象,随机抽签分组,分为对照组50例,其中,男25例,女25例,平均年龄(3.26+1.21)岁;观察组50例,男23例,女27例,平均年龄(3.37+1.36)岁。两组儿童一般资料无显著差异($P > 0.05$),具有可比性。本次研究在医院伦理委员会批准下进行,儿童家长均自愿参与并签署知情同意。对于患有器质性疾病、存在认知障碍及精神疾病儿童不予纳入此次研究。

1.2 方法

对照组给予儿童保健门诊的常规性护理形式。

研究组给在对照组的基础上进行健康教育的护理形式。①首先在医院方面,建立专门儿童健康教育小组,由经验丰富的护理人员组成,及时对儿童和家长进行跟踪回访和分析。②护理人员利用健康讲座、漫画宣传等向儿童和家长进行健康教育宣传,潜移默化的建立并提高家长和儿童的健康安全意识,③对门诊环境进行装饰,利用玩具等消除儿童的紧张感,拉近医护人员和儿童之间的距离。④分类分层指导,根据家长对儿童健康教育了解基础,进行及时沟通和了解,引起健康教育的足够重视,建立家长对医护人员的信任。

1.3 判定标准

记录儿童的身体情况,通过问卷对儿童心理恐惧程度和家长的满意度进行调查,通过比对进行判定。

1.4 统计学处理

使用EpiData3.1软件进行数据库建立,采取SPSS17.0软件进行统计和对比分析。同时采用t检测,计量平均数资料用 \pm 标准差($\bar{x} \pm s$)表示, χ^2 检验, $P < 0.05$ 代表符合统计学规律。

2 结果

2.1 两组儿童心理焦虑情况对比

观察组儿童心理恐惧调节程度明显优于对照组,组间比较差异具有统计学意义($P < 0.05$)。详见表1。

2.2 两组儿童身体情况对比

观察组儿童身体健康状况明显优于对照组,组间比较差异具有统计学意义($P < 0.05$)。详见表2。

表1 两组儿童焦虑情况对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	n	焦虑程度	
		护理前	护理后
观察组	50	62.35±3.5	41.23±2.6
对照度	50	61.96±3.8	54.21±4.8
t		1.395	8.865
P		<0.05	<0.05

表2 两组儿童身体状况对比 (%)

组别	n	健康	良好	一般
观察组	50	44 (88.0)	6 (12.0)	0 (0.0)
对照度	50	32 (64.0)	12 (24.0)	6 (12.0)
χ^2		10.231	4.721	7.658
P		<0.05	<0.05	<0.05

2.3 两组儿童家长满意度对比

观察组儿童家长满意度明显高于对照组, ($P < 0.05$)。详见表3。

表3 家长满意度对比 (%)

组别	n	护理满意度				满意率 (%)
		非常满意	满意	一般满意	不满意	
观察组	50	40	5	4	1	(49/50) 98.00
对照组	50	20	15	8	7	(33/50) 66.00
χ^2						12.097
P						<0.05

3 讨论

结合大量资料分析,合理的健康教育能够有效提高儿童门诊保健的护理效果,降低儿童的恐惧以及家长的不确定感。在儿童保健门诊工作中最关键的一点便是评估,护理人员要通过定期对儿童进行回访以及健康情况进行评估,从而对健康教育工作的有效性进行评判,对家长的健康培养方式进行合理指导,对儿童成长提供有效帮助^[3]。本研究结果显示,通过对儿童及家长进行健康教育,观察组儿童心理恐惧情况、身体状况、和家属满意度等相关指标均明显优于对照组,差异具有统计学意义($P < 0.05$)。

综上所述,在儿童保健门诊中,健康教育能够明显提高门诊工作的有效率,促进儿童正常健康发展,值得推广应用。

参考文献:

- [1]白丽.探讨健康教育在儿童保健门诊中的应用方法及效果[J].中国医药指南,2017,15(27):127-128.
- [2]肖颖.加强健康教育宣导在儿童保健门诊中应用的护理效果观察[J].中国医药指南,2014,12(31):265-266.
- [3]黎艳.健康教育在儿童保健门诊应用的护理效果观察[J].当代医学,2013,19(03):124-125.