

学校卫生工作中的少儿营养现状分析及其改善建议

邓明田

恩施职业技术学院 湖北 恩施 445000

【摘要】青年兴,则国家兴。随着我国社会的不断发展,我国教育部门对青少年的营养健康尤为关心。其中少儿的营养健康关乎着国家的未来,只有不断地改进少儿的营养,密切关注学生的健康,才能更好地促进我国社会的发展。关注少儿营养状况,学校具有重大的责任和义务。基于此,本文主要根据对现今阶段少儿营养的现状进行分析,然后根据现状提出一些行之有效的措施,以更好地改善少儿的营养情况,同时,也为众多的研究者提供经验和借鉴。

【关键词】学校卫生,少儿,营养情况

0 引言

在1992年颁布的《学生常见病综合防治方案中》,明确的提出了肥胖和营造不良是学生的常见疾病,需要重点防控。在我国经济不断发展的过程中,人民的物质生活得到了有效的保障,但是相应伴随而来的就是学生由于饮食不当,出现过度肥胖等情况。根据相关的调查研究可以发现,在1985年~2014年中国的学生超重与肥胖检出率呈现持续增长的趋势,而且在2010~2014年期间,肥胖检出率年均增长值达到1985-2014年间中最高时段。11~13岁的青少年正处于青春期,如果出现肥胖,那么其治疗困难而且容易复发。因此,只有健康饮食,均衡营养,才能更好地促进青少年的生理、心理及智力的正常发展^[1]。

1 原因分析

1.1 管理薄弱

在学校这个大环境中,容易出现管理不到位的情况。在学校,如果没有明确的规章制度或者是相应的值班人员进行管理,那么学生就容易出现浪费营养餐的问题。另外,学生的食堂环境、卫生情况也会影响学生的食欲,如果一个学校的食堂比较狭窄,就餐秩序混乱或者是食堂卫生没有做到位,那么极容易影响学生的就餐。当然,如果食堂的工作人员服务态度差,也会影响学生的用餐质量。

1.2 认识错误

在学校中,难免有部分的学生认为,所谓的营养餐就是大鱼大肉,不仅在认识上比较片面,而且对于国家提供给学生的营养餐仍有抱怨。有许多的学生认为国家提供的营养餐,自身没有出钱,自己想吃则吃,不想吃则扔,从而滋生了浪费营养餐的现象,不利于学生的心理健康成长。

1.3 节俭不够

我国的经济在近几年可谓是出现了翻天覆地的变化,随着新型产业的崛起和国家对扶贫政策力度的加大,人民的物质生活有了显著的提升。学生在温饱和小康阶段中,对生活的质量要求也有所提升,消费观念也在不断地发生着改变,节俭意识变得越来越淡薄。特别是在学校,对于营养餐的浪费成为了一种普遍的现象。

1.4 众口难调

我国的教育部门及其他部门也在为众多的学生解决营养问题,每天及时的给学生提供营养餐。但是,随着用餐条件的不断改善,学生的饮食也出现了偏差,在众多的贫困农村地区,学生每天可以喝上新鲜牛奶,吃上鸡蛋和排骨,随着众多政策的支持,有许多的学生出现了偏食的情况。有许多的学生在选择营造餐的时候出现了喜爱的食品多吃,不喜爱的少吃甚至是不吃,出现了众口难调的情况。

2 学生营造改善措施

2.1 时刻靠严管加强用餐安全

在学校,最重要的还是要保障学生的安全,食堂的工作人员

以及学校的领导人员都要将学生的生命安全和健康放在首位。在学校食堂要将安全制度、卫生制度、管理条例悬挂在最醒目的地方,而且还要不断地加强提醒和警备^[2]。在进行食材的选购过程中,要对质量严格把关,杜绝腐败和变质食物进入学校食堂,并且还要加大监督。在食品的加工制作过程中,还要不断地对炊具进行消毒,切实保障用餐安全。学校除了加强对采购和食品制作过程中的监督,还要定期对食堂从业人员进行体检,以更好地确保学生的用餐安全。另外,学生还要积极的建立食物中毒和疫情等突发事件的应急预案,以保证预案的科学有效,更好地保证学生的生命健康安全。

2.2 加强食育管理

儿童时期正是身体发育的关键时期,不良的饮食习惯和生活方式可能会影响一个人的一生。因此加强食育管理是十分有必要的。食育就是对目标人群进行饮食教育^[3],一方面可以促进人们对健康和营造的了解和认识,另一方面,还可以加大对饮食文化的传承与融合,在培养健康的人格品质外,最终实现人们的终生身心健康和丰富人生的目标。我国在食育管理方面,应该充分的借鉴国外经验,让学生从幼儿园就能够养成良好的饮食习惯,同时将饮食健康知识融入到课程中,从而更好地增强学生的饮食观念和进一步的传播本土饮食文化,以此达到食育宣传和教育的双效果。

2.3 加大从业人员的培训

学校的食品安全不仅与环境卫生有关,而且还与制作食品的各个环节有关。因此,学校单位应该进一步的加大对从业人员的培训,通过各方面卫生知识和营养知识的讲解和实战,让众多的从业人员不仅拥有专业的食品卫生安全知识和营养食品制作知识,而且还具备实际操作能力,以此更好地保障学生的饮食健康和安。学校除了定期的组织培训之外,还需要加大制度的制定,让不按照规定流程制作的行为得到严厉的惩处,让平日严格按照食品卫生安全制度执行的工作人员得到物质和精神奖励,以更好地培养从业人员的安全意识,同时也为学生的营养健康保驾护航。

3 结束语

学生的营养健康关乎整个社会的发展,学校除了要加大营造改善之外,还要加大营造教育,通过教育的手段,让学生能够理解健康的重要性,不断地促进青少年养成合理的膳食习惯和生活方式。

参考文献:

- [1]刘为乐.学校卫生工作主要问题及管理策略[J].临床医药文献电子杂志,2018,第5卷(34):197-198.
- [2]刘光明.学校卫生工作主要问题及管理策略研究[J].中国卫生产业,2017,第14卷(36):160-161.
- [3]王霞.学校卫生工作中少儿的营养现状及对策分析[J].心血管外科杂志(电子版),2017,第6卷(3):201.