

换位思考在病患儿童护理中的应用研究

高霄云

长春市儿童医院, 中国·吉林 长春 130061

【摘要】目的: 研究在病患儿童中采用换位思考护理的效果。方法: 选取我院2017年04月-2018年04月收治的病患儿童60例, 分为对照组(30例)和实验组(30例)。对照组采用常规护理, 实验组在此基础上采用换位思考护理, 观察两组病患儿童的抑郁发生率以及自身的行为状态。结果: 经研究对比, 实验组不良情绪发生率及自身行为状态明显优于对照组($P < 0.05$)。结论: 在病患儿童中采用换位思考护理方式可以有效缓解病患儿童的不良情绪, 值得推广应用。

【关键词】换位思考; 病患儿童; 护理应用

随着人们生活质量的提升, 人们生活节奏、生活习惯、生活方式也随之转变, 导致人们患病的几率大幅度提升。儿童体质免疫力低下, 是极易感染疾病的群体, 流行性感、儿童抽动症等都是儿童的常见病。病患儿童的情绪、感官、身体行为及新陈代谢等诸多方面都体现出同常人异的行为特征, 对儿童造成一定的心理压力。因此, 儿童病症的治疗及护理上都是对医师及护理人员的一种挑战^[1]。病患儿童的护理与其它病症患者的护理有很大的区别, 需要护理人员进行换位思考, 从儿童的思想角度出发, 判断儿童在接受护理期间的思绪及行为。研究表明, 传统的常规护理模式虽会对病患儿童的恢复产生一定效果, 但不能使病患儿童的基本需求得到满足。基于此, 我院采用换位思考的护理模式针对对定期内病患儿童的实际需求进行干预, 观察其对病患儿童的护理效果。现报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本文选取我院2017年04月-2018年04月收治的60例病患儿童, 按照随机数字分配法将其分为对照组和实验组, 各30例。其中, 对照组取男性12例, 女性18例, 年龄1~13岁, 平均(6.14 ± 2.17)岁; 实验组取男性14例, 女性16例, 年龄2~12岁, 平均(7.43 ± 2.58)岁。对比分析选取案例的基本资料, 数据差异无统计学意义($P > 0.05$)。

1.2 方法

对照组采用常规护理方法, 实验组在常规护理的基础上采用换位思考的护理方法, 具体的实施方案如下。

1.2.1 基础服务设施护理

病患儿童因不同的病症呈现出不同的状态, 导致他们出现自卑心理。护理人员应根据病患儿童的实际喜好, 针对性打造一个相对舒适、干净的病房环境, 并根据病患儿童的年龄及身体情况, 适当调节病房内的温湿度, 保证光线充足, 定期进行室内外通风, 保证室内空气质量。为防止意外事故发生, 应依据患儿的病症适当加设床栏, 地面上铺设防滑垫, 儿童活动范围区域安装扶手。

1.2.2 环境护理

护理人员可根据病患儿童的年龄及喜好进行病房的布置, 如提供一些玩具、在墙壁上彩绘等, 使病患儿童在住院期间身心愉悦, 增强治疗依从性。

1.2.3 心理护理

儿童的思维方式与成年人有很大的区别, 想要与他们进行有效沟通需要与他们进行互动, 提升他们的兴趣, 使他们愿意与护理人员亲近, 缓解紧张的心理情绪。护理人员还可以在护理期间与儿童进行师生游戏, 通过完成布置任务来提升他们自主学习与自理的能力, 任务完成还要给他们一定的夸奖与奖励, 并在此基础上加强自主能力的锻炼, 使他们在此过程中感受到关爱, 并向他们传递正能量思想, 使他们对生活充满希望, 积极配合护理人员进行治疗^[2]。青春期儿童的心智已经趋近成熟, 与他们的沟通可以采用较为高级的沟通技巧, 吸引他们的注意力, 并让他们感觉到亲切, 指导他们完成任务, 增强自主能力, 提升自信心。

1.2.4 康复陪护

在儿童进行康复治疗期间, 需督促儿童每日进行适当的训练。

根据儿童的病情及身体的实际状况, 制定具有针对性的康复训练计划。

1.2.5 社会群体活动

在儿童身体情允许的情况下, 定期引导儿童进行户外的拓展训练, 如到附近的邮局、游乐场等室外场所, 在期间布置任务, 让儿童进行适当的活动, 增强他们的免疫力。社会群体活动的开展可以有效帮助儿童提升环境保护意识以及培养他们功德意识的产生, 增强他们的自信心。

1.3 观察指标

观察两组病患儿童的不良情绪发生率及自身行为状况, 并记录分析。

1.4 统计学方法

本研究使用SPSS20.0统计学软件对两组病患儿童的临床数据进行对比, 计量资料t进行检验, 计数资料用 χ^2 检验, $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

实验组的不良情绪发生率及自身行为状态明显优于对照组($P < 0.05$), 见表1。

表1 两组病患儿童不良情绪发生率以及自身行为状态比较[n,(%)]

组别	例数	不良情绪发生率	自身行为状态
实验组	30	0	1
对照组	30	4	7
χ^2 值		3.238	3.837
P值		0.042	0.039

3 讨论

作为病患儿童的家属, 尤其是父母, 在患儿发病期间往往会表现出焦虑、紧张等心理现象, 甚至会自责平时没有照顾好孩子, 且在儿童生病前期没有留意孩子的反常现象, 治疗期间也没有很多的时间去进行照顾或者是耐心地应对。护理人员在患儿入院接受治疗期间对患者家属进行开导和教育, 对病患儿童病发前期有哪些征兆、治疗期间的护理流程、需要注意哪些事项等进行一一说明, 消除家属的不良情绪, 提升家属对医护人员的信任感。

大多数的病患儿童在患病期间会出现情绪反常、食欲不佳、睡眠质量下降、排便异常、多汗等不良身体状况。在病患儿童的护理期间, 采用换位思考的护理干预模式, 可以有效改善当前的状态。护理人员在护理期间通过换位思考了解儿童的实际需求, 从根本上解决问题, 确保儿童治疗期间拥有良好的心理状态, 有效增强他们的综合素质能力, 并在护理期间实行有针对性的安全教育, 帮助病患儿童早日康复。

在本文的实验研究中, 试验组数据明显优于对照组($P < 0.05$)。综上所述, 换位思考护理干预可以有效安抚病患儿童, 降低不良情绪的发生率, 值得推广应用。

参考文献:

- [1] 彭素双. 换位思考在病患儿童护理中的应用研究[J]. 心理月刊, 2019, 14(16): 67.
- [2] 苏虹媚. 心理护理在福利机构孤残儿童护理中的应用效果[J]. 中国当代医药, 2019(05)