

# 临床技能培训中心在医学生培训中的作用

罗亚卿

包头医学院 实践教学技能中心, 中国·内蒙古 包头 014000

**【摘要】**目的: 分析与研究临床技能培训中心在医学生培训中的作用。方法: 选择某医学院2018届60名医学生作为研究对象, 根据他们在培训前后的考核结果作为研究的依据。结果: 未参与培训之前60名医学生技能考试成绩为52~87分; 平均成绩为 $81.17 \pm 2.34$ 分; 考核合格率为53.33%。参与培训之后60名医学生考试成绩为68~95分; 平均成绩为 $90.14 \pm 1.27$ 分; 考核合格率为91.67%。 $(P < 0.05)$ , 差异具有统计学意义)即在参与培训之后60名医学生考试成绩、平均成绩、考核合格率均得到提高。结论: 临床技能培训中心对于促进医学生发展具有重要的意义, 该培训方式值得广泛推进应用。值得注意的是, 在应用临床技能培训中心要遵循医学生培训原则, 以此强化培训效果。

**【关键词】**医学生培训; 临床技能培训中心; 作用

**[Abstract]**Objective: To analyze and study the role of clinical skills training center in the training of medical students. Method: Select 60 medical students from a medical school in 2018 as the research subjects, and use their assessment results before and after training as the basis for the research. Results: Before participating in the training, 60 medical students scored 52-87 points in the skill test; the average score was  $81.17 \pm 2.34$  points; the pass rate was 53.33%. After participating in the training, the test scores of 60 medical students were 68-95 points; the average score was  $90.14 \pm 1.27$  points; the pass rate was 91.67%. ( $P < 0.05$ , the difference is statistically significant) That is, after participating in the training, the test scores, average scores, and pass rate of 60 medical students have all improved. Conclusion: The clinical skills training center is of great significance for promoting the development of medical students, and this training method is worthy of extensive promotion and application. It is worth noting that the applied clinical skills training center should follow the principles of medical student training to strengthen the training effect.

**[Keywords]** medical student training; clinical skills training center; role

在现代社会下, 广大人民群众对医院的医疗服务要求不断地增多与提高。医学生乃是医院医疗服务的重要组成部分, 他们的专业素养影响了广大人民群众对医院医疗服务的评价。从目前现状来看, 高校缺乏为医学生提供充足的实践锻炼机会, 不利于全面地提高他们对医学知识的运用能力。在实际岗位上, 医学生容易出现操作、治疗失误的问题, 基于此, 要构建合理地解决策略, 增强医学生专业能力, 提高医学生发展水平。通过研究发现, 临床技能培训中心在优化实验教学工作, 帮助医学生掌握专业技能具有积极地意义, 因此有必要把临床技能培训中心纳入到医学生培训工作中, 全面地提高医学生对临床实践知识的掌握能力, 为医院输送优质的医生, 以此推动医疗事业健康发展。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

选择某医学院2018届60名医学生作为研究对象, 这60名临床本科学生均在临床技能培训中心进行了培训学习。60名医学生的资料如下所述, 男性: 30名; 女性: 30名; 年龄: 21~27岁平均年龄:  $23.1 \pm 1.2$ 岁, 这60名医学生均了解本次实验研究内容, 并且他们自愿配合本次实验。

### 1.2 方法

在临床技能培训中心对60名医学生进行培训, 培训工作所涉及的工作事项如下所述。一是明确培训与考核内容。由于《国家医学生资格考试实践技能应试指南—临床执业医学生》中涵盖着对医学生技能的要求, 本次以其作为构建培训与考核内容的依据, 这样不仅可以保证培训与考核的科学性, 而且可以增强医学生对未来岗位的适应能力。而影像学知识、心电图诊断、体格检查、心肺复苏、穿刺插管操作、外科基本操作等为本次培训与考核内容。其中, 穿刺插管操作培训内容应包括适应症、禁忌症、术前准备、

操作方案以及程序、注意事项、术后并发症等相关知识内容。比如选择合适的气管导管、选择合适喉镜、准备麻醉面罩等都需要纳入到穿刺插管操作术前准备培训内容之中。与此同时, 还要把“骨穿、腰穿、腹穿、胸穿”四大穿刺纳入搭配培训内容之中。二是分组执行医学生培训工作。为提高医学生培训工作水平, 保证医学生得到教育, 本次把60名医学生划分为5个小组, 每组各有12名医学生。培训人员需要对每组医学生实施临床教育工作, 为这些医学生提供充足的时间锻炼机会。为提高他们对实操知识的理解与掌握能力, 培训人员不仅需要做好示范, 而且需要为其布置实践任务。不同的临床工作以及教学内容所适用的培训方式存在差异, 因此要根据实际情况, 科学地选择培训方式, 强化培训效果。与此同时, 可以通过聘用优秀医学专家的方式对医学生实施专题教育, 增强医生对专业知识的掌握能力。比如, 开展穿刺插管操作专题培训教育工作。三是模拟训练。当前, 信息技术、计算机技术水平不断地提高。为提高医学生操作能力, 保证他们灵活地处理工作, 可以应用信息技术、计算机技术构建模拟系统, 让医生在模拟系统上进行模拟训练, 帮助医生深化实操知识。

### 1.3 考核指标

为全面地获知医学生培训对医学生专业技能的影响, 本次设置了多项考核内容。比如把影像学知识、心肺复苏、心电图诊断、体格检查等, 均纳入到培训考核工作之中。满分100分, 大于80分为及格。若是医学生的成绩达不到及格标准, 则需要再次进行学习, 直到达到考核标准。

### 1.4 统计学分析

本次应用SPSS20.0统计学软件, 对60名医学生在参与医学生培训前后的成绩与考核合格率进行计算与分析,  $P < 0.05$ , 表示差异具有统计学意义。

## 2 结果开展医学生培训前后成绩与考核合格率比较

通过了解医学生在培训前后考核成绩,探究临床技能培训中心在医学生培训中的作用。未参与培训之前60名医学生成绩与考核合格率-考试成绩:52~87分;平均成绩:81.17±2.34分;考核合格率:53.33%(32/60)。参与培训之后60名医学生成绩与考核合格率-考试成绩:68~95分;平均成绩:90.14±1.27分;考核合格率:91.67%(55/60)。从以上数据发现,参与培训之后60名医生成绩与考核合格率大幅度地提高,这代表临床技能培训中心在医学生培训中具有积极地作用。因此,有必要把其纳入到培训工作中,提高医学生专业水平。(P<0.05,差异具有统计学意义)。

## 3 讨论

为全面地提高医学生实际操作水平,促进医疗事业繁荣发展,满足广大人民群众就医需求,就需要对医学生实施系统化的培训教育,增强医学生专业实践能力,增强医学生与未来岗位的匹配度。临床技能培训可以弥补高校在缺乏实践教育方面的问题,通过科学地推进临床技能培训活动,有利于促进医学生健康发展。训练室、模拟实验室、模拟产房、模拟病房等是临床技能培训中心的重要组成部分。由于临床技能培训中心能够为医学生创设良好的实践操作环境,有必要积极地应用临床技能培训中心开展地培训教育工作。临床技能培训中心拥有先进的模拟人、多媒体技术等,可以极大地调动医学生参与培训的兴趣,保证培训教育工作的顺利推进等。尤其是临床技能培训中心构建了模拟系统,为学生提供了较好的实践训练环境,有利于为医学生从事岗位工作打下良好的基础。本次选择某医院2018届60名医学生作为临床技能培训中心在医学生培训中的作用研究的对象,未参与培训之

前60名医学生考试成绩为52~87分;平均成绩为81.17±2.34分;考核合格率为53.33%。参与培训之后60名医学生考试成绩为68~95分;平均成绩为90.14±1.27分;考核合格率为91.67%。(P<0.05,差异具有统计学意义)由此可见,临床技能培训中心在医学生培训中具有提高学习成绩以及考核合格率的作用。基于此,我国有必要广泛地推广这种培训方式,充分地发挥临床技能培训中心提高医学生专业技能的作用,以此提升医疗事业发展水平。与此同时,还要总结临床技能培训中心在医学生培训中的应用方法,掌握医学生培训技巧,提高医学生培训水平。另外,要优化临床技能培训中心在医学生培训中的应用体系,进而更好地指导培训工作。

## 参考文献:

- [1]郭妍,陈洁.标准化病人在医学生内科临床技能培训及考核中的应用研究[J].临床医药文献电子杂志,2020,7(06):192.
- [2]唐正午,王文军,文兰,杨冯睿,王程.医学生临床实践能力培养体系研究——基于临床技能竞赛的角度[J].中国高等医学教育,2019(01):85-86.
- [3]王乃琪,严艳,李靖年,袁亮,曹丽华,高振明,宋贵军,白灿明,谷雪明,孙国超,王绍武.临床技能培训体系对医学生临床实践能力培养的教学效果研究[J].医学教育管理,2019,5(01):1-4+12.
- [4]熊文昊,肖玄,邵溢朵,王汉群,邹飞燕,黄靓.优化临床技能实验教学中心建设,加强高素质应用型医学人才培养[J].教育现代化,2019,6(54):10-12.
- [5]林凡,张雪丽,董逢泉,朱合,陈佩丹.翻转课堂结合MOOC的教学模式在医学生临床技能培训中的应用[J].全科医学临床与教育,2019,17(08):725-726.
- [6]鲁超,盛守琴,张博,何源沁,胡伟.基于临床技能培训中心平台的临床技能实践教学体系构建[J].安徽卫生职业技术学院学报,2018,17(02):1-3+5.