

# 门诊健康宣教应用于乳腺癌术后患者中的护理干预价值及可行性分析

黄 艺

重庆医科大学附属二院, 中国·重庆 400010

**【摘要】**目的: 探索门诊健康宣教应用于乳腺癌术后患者中的护理干预价值及可行性。方法: 择取 80 例乳腺癌术后患者随机划为观察组 (40 例) 和对照组 (40 例), 给予对照组常规门诊护理, 并在此基础上给予观察组门诊健康宣教, 对比分析护理前后不良情绪评分和乳腺癌知识掌握评分。结果: 护理前两组 SAS、SDS 评分无明显差异 ( $P>0.05$ ) 而护理后两组评分均降低且观察组低于对照组 ( $P<0.05$ ); 观察组患者乳腺癌知识掌握评分高于对照组 ( $P<0.05$ )。结论: 门诊健康宣教可改善乳腺癌术后患者的不良情绪并提升其乳腺癌知识掌握水平, 是值得推广使用的一类护理方法。

**【关键词】** 门诊健康宣教; 乳腺癌术后患者; 护理价值; 护理可行性

**[Abstract]** Objective: To explore the value and feasibility of nursing intervention in patients with breast cancer after outpatient health education. Methods: 80 cases of postoperative breast cancer patients were randomly divided into the observation group (40 cases) and the control group (40 cases), and given routine outpatient care in the control group. On this basis, the observation group was given outpatient health education, and the adverse mood score and breast cancer knowledge score before and after nursing were compared and analyzed. Results: there was no significant difference in SAS and SDS scores between the two groups before nursing ( $P>0.05$ ), but the scores of the two groups after nursing were reduced, and the observation group was lower than the control group ( $P<0.05$ ). The score of breast cancer knowledge was higher in the observation group than in the control group ( $P<0.05$ ). Conclusion: Out-patient health education can improve the negative emotions of patients after breast cancer surgery and improve the level of breast cancer knowledge, which is worth promoting the use of a kind of nursing methods.

**[Keywords]** outpatient health education; Breast cancer patients after surgery; Nursing value; Nursing feasibility

乳腺癌是一类临床高危疾病, 手术治疗为主要方式<sup>[1]</sup>。科学有效的护理是乳腺癌手术治疗中不可或缺的重要环节, 对改善乳腺癌术后患者的不良情绪并提升其乳腺癌知识掌握水平产生重要影响, 故对现代化护理模式进行研究十分重要且必要。目前, 门诊健康宣教方案已在临床中得以应用并取得不错的护理反响<sup>[2]</sup>。故本文将对门诊健康宣教的应用方式进行如下分析。

## 1 资料和方法

### 1.1 基本资料

病例挑选时段: 2018 年 1 月-2019 年 1 月。

病例一般资料: 乳腺癌术后患者共 80 例, 摸球法随机分组。对照组: 奇数号, 共 40 例, 年龄 35-49 ( $42.18 \pm 5.22$ ) 岁。观察组: 偶数号, 共 40 例, 年龄 32-50 ( $42.16 \pm 5.19$ ) 岁。组间资料对比,  $P>0.05$ 。

筛选标准: ①均在本院接受护理的患者; ②签署知情同意书的患者及其家属; ③病历资料完整的患者。

排除标准: ①患有精神障碍和认知障碍的患者; ②不愿配合的患者。

### 1.2 操作方法

对对照组实施常规门诊护理。

对观察组在对照组基础上实施门诊健康宣教: 主要包括: ①患者评估: 护理人员需科学评估患者的学历和学习能力, 采取患者可接受的宣教方式, 从而提高患者的知识宣教依从性; ②健康讲座: 定期组织健康知识讲座, 集中讲解乳腺癌治疗以及术后护理方法, 尤其针对患者家属进行针对性讲解, 发挥其监督护理作用, 提高居家护理质量; ③视频+手册讲解: 通过短视频+健康知识手册方式讲解乳腺癌知识, 实现图文并茂, 简单易懂, 让患

者易于接受; ④上门随访宣教: 坚持每周 1-2 次上门随访, 了解患者的日常生活, 进行护理干预指导。

### 1.3 观察指标

①统计护理前后不良情绪评分, 采用 SAS、SDS 评价量表进行评价, 两表满分均为 100 分, 分值越高表示患者的焦虑、抑郁情绪越严重; ②统计乳腺癌知识掌握评分, 采用门诊自制的乳腺癌知识评测卷进行评价, 满分 100 分, 包括完全掌握 (100 分)、部分掌握 (60 分-99 分)、不掌握 (0 分-59 分) 几个指标, 汇总统计乳腺癌知识掌握评分。

### 1.4 统计学处理

文中计数 ( $\chi^2$  检验)、计量 ( $t$  检验) 资料用 SPSS20.0 软件处理,  $P<0.05$  表示数据差异有统计学意义。

## 2 结果分析

### 2.1 护理前后不良情绪评分

结果: 护理前两组 SAS、SDS 评分无明显差异 ( $P>0.05$ ) 而护理后两组评分均降低且观察组低于对照组 ( $P<0.05$ )。见表 1。

表 1 护理前后不良情绪评分 [ $\bar{x} \pm s$ ] (分)

| 组别  | 例数 | SAS 评分     |            | SDS 评分     |            |
|-----|----|------------|------------|------------|------------|
|     |    | 护理前        | 护理后        | 护理前        | 护理后        |
| 观察组 | 40 | 71.72±4.19 | 41.26±2.27 | 75.28±2.08 | 42.46±3.18 |
| 对照组 | 40 | 71.56±4.41 | 47.18±2.31 | 75.44±2.18 | 49.18±3.17 |
| T   | -  | 0.1664     | 11.5607    | 0.3358     | 9.4654     |
| P   | -  | 0.8683     | 0.0000     | 0.7379     | 0.0000     |

### 2.2 乳腺癌知识掌握评分

结果: 观察组患者乳腺癌知识掌握评分高于对照组 ( $P<0.05$ )。见表 2。

表2 乳腺癌知识掌握评分[ $\bar{x} \pm s$ ](分)

| 组别  | 例数 | 乳腺癌知识掌握评分  |
|-----|----|------------|
| 观察组 | 40 | 95.33±2.18 |
| 对照组 | 40 | 79.44±5.33 |
| T   | -  | 17.4517    |
| P   | -  | 0.0000     |

### 3 讨论

门诊健康宣教即由专业护理团队制定科学的护理方案,立足患者评估、健康讲座、视频+手册讲解以及上门随访宣教几个方面全面提升护理效果,改善乳腺癌术后患者的不良情绪并提升其乳腺癌知识掌握水平。具体来说:门诊健康宣教即以患者为中心,考虑患者的学历、学习能力,以合适方式进行知识宣教,组织健康讲座,为患者及其家属进行知识宣教,讲解乳腺癌危害、治疗和术后护理方法,视频+手册讲解可进一步提升患者的乳腺癌知识掌握度,上门随访宣教可满足行动不便患者的护理需求,上门

指导教育可进一步提升宣教成效。

通过上述结果可以看到,相较对照组,护理后观察组不良情绪明显缓解且乳腺癌知识掌握水平更高,由此可佐证门诊健康宣教对改善乳腺癌术后患者的不良情绪并提升其乳腺癌知识掌握水平的重要作用,说明对乳腺癌术后患者来说,门诊健康宣教相较于常规门诊护理更加科学有效,护理干预价值高,可行性强,故可对乳腺癌术后患者给予门诊健康宣教,从而有效提升护理质量。综合分析,门诊健康宣教可满足乳腺癌术后患者的护理需求,是乳腺癌治疗中不可或缺的医学措施,本次试验由于患者例数有限,故有分析不足之处,仍需对门诊健康宣教进行更加深入的研究。

### 参考文献:

- [1]赵艳,邓红琴.阶段性持续健康教育在乳腺癌手术患者护理中的应用价值分析[J].健康前沿,2019,028(005):14.
- [2]王文清,施林芳,黄金珠.乳腺癌术后在护理指导下实施功能锻炼的价值[J].中国卫生标准管理,2018,009(022):136-138.