

心理护理和健康教育对神经性皮炎治疗效果影响初探

廖晓妹

成都市中医药大学附属医院(皮肤科), 中国·四川 成都 610036

【摘要】目的:研究心理护理和健康教育应用在神经性皮炎治疗过程中对治疗效果的影响。方法:需选取2018年1月~2018年12月我院收治的100例神经性皮炎患者作为本次研究活动的观察对象,并遵循随机数字表法分为对照组(50例,实施常规护理)与实验组(50例,在对照组的基础上强化健康教育与心理护理),比较两组的临床效果。结果:分组干预后,实验组的总有效率为94.0%,而对照组的总有效率为72.0%, $P < 0.05$ 。结论:在神经性皮炎治疗过程中强化心理护理与健康教育,可以增强治疗效果,所以应当推广此方法。

【关键词】心理护理;健康教育;神经性皮炎;治疗效果

引言

神经性皮炎与牛皮癣相似,是一种慢性皮肤炎症,以皮肤苔藓化与阵发性瘙痒为疾病特征,病因尚未明确,但与精神因素、长期搔抓等密切相关,因此,本文选择了我院收治的100例神经性皮炎患者作为本次研究活动的观察对象,分组探讨了将常规护理与心理护理+健康教育应用在神经性皮炎治疗过程中对患者治疗效果的影响,现报道如下。

1 资料和方法

1.1 一般资料

需选取2018年1月~2018年12月我院收治的100例神经性皮炎患者作为本次研究活动的观察对象,并遵循随机数字表法分为对照组(50例)与实验组(50例)。对照组:男性22例,女性28例,年龄26~78岁,平均年龄(54.3±6.4)岁,病程3.6~21.7年,平均病程(13.2±4.4)年;实验组:男性24例,女性26例,年龄27~79岁,平均年龄(56.4±5.6)岁,病程3.4~20.5年,平均病程(12.8±4.5)年。纳入标准:①两组患者参照的诊断标准是《临床疾病诊断依据治愈好转标准》四;②全部患者均知情本研究,并表示愿意参与研究活动;排除标准:①不配合研究者;②精神障碍者。对照组与实验组患者在一般资料方面的差异并不显著, $P > 0.05$,能够分组研究。

1.2 方法

需给予对照组患者常规护理:实时监测病情发展、保持舒适的病房环境、给予患者饮食建议等。在此基础上,实验组患者需强化心理护理与健康教育:①基础护理:叮嘱患者穿棉质衣物,保持床铺清洁,保持良好生活习惯,每日更换内衣裤;告知患者戒烟酒,切勿使用热水烫洗,也不宜使用肥皂等强刺激洗护用品;若是瘙痒严重,可用棉签或指腹点按皮肤,睡前应戴手套,避免夜间搔抓导致症状加重或是出现皮肤感染;②心理护理:在患者入院后,积极的与患者进行高质量沟通与交流,了解患者情绪变化,掌握患者心理状态,结合患者心理应激程度与特征,制定个性化心理疏导方案,据此展开后续护理工作,如护理人员可以指导患者正确情绪发泄方法,转移患者注意力,使其调整心态,面对病人角色,接受专业化治疗;也可以鼓励患者表达瘙痒或是不适感,以便医护人员依据其病情程度采取对症处理;还可以帮助患者培养兴趣爱好,借此分散注意力,若是患者无特别爱好,可以借助营造病房氛围(提供扑克牌、象棋等娱乐活动)、鼓励同病房患者沟通等方法,激发患者兴趣;亦可以督促患者保持规律作息,白天避免久卧,夜间按时休息,睡前温水泡脚,通过倾听舒缓音乐放松心情,尽早入眠,改善睡眠质量;③健康教育:通过发放知识手册、举办健康讲座等,为患者讲解此病病因、护理措施、用药方法、用药注意事项、治疗机制、治疗作用与意义等,增强患者治疗依从性,谨遵医嘱配合治疗。

1.3 观察指标

本次研究活动的观察指标为临床效果,分为:无效:患者症状无减轻或是病情加重,且皮损消退小于30%;有效:患者症状有所减轻,并且皮损消退幅度为30%~80%;痊愈:患者症状全部消失,并

且皮损消退或是有部分色素沉着,其中总有效率=(有效+痊愈)/总例数×100%。

1.4 统计学方法

需采用SPSS23.0统计学软件对本次研究活动中产生的观察数据进行分析与处理,其中临床效果的数据表示方法是n/%,并行 χ^2 检验,参考标准以 $P < 0.05$ 为准。

2 结果

比对数据后可以发现,分组干预后,实验组的总有效率为94.0%,而对照组的总有效率为72.0%, $P < 0.05$ (见表1)。

表1 临床效果对比(%)

| 组别 | 无效(例) | 有效(例) | 痊愈(例) | 总有效率(%) |
|-----------|-------|-------|-------|---------|
| 对照组(n=50) | 14 | 17 | 19 | 36 |
| 实验组(n=50) | 3 | 14 | 33 | 47 |
| χ^2 | | | | 8.5755 |
| P | | | | 0.0034 |

3 讨论

本次研究表明,在治疗神经性皮炎的过程中,需要在实施常规护理的基础上,进一步强化健康教育与心理护理,主要表现在对实验组患者强化健康教育与心理护理后,实验组的治疗总有效率达到94.0%,远远大于对照组(72.0%), $P < 0.05$ 。究其原因,通过心理护理可以让患者尽快进入病人角色,适应住院环境,树立治愈信心;通过健康教育,能够增强患者健康理念,提升自我管理,文明生活、科学生活,自觉、自发的配合治疗工作。

综上所述,基于心理护理和健康教育对于增强神经性皮炎治疗效果大有裨益,所以可以推广此方法。

参考文献:

- [1]王玉屏,孙明霞.心理护理和健康教育对神经性皮炎治疗效果的影响[J].实用中医药杂志,2019,(2).
- [2]李世祥,王琨,蒋宇.神经性皮炎的精神心理干预[J].临床医药文献电子杂志,2018,(A3).
- [3]李群,王婷婷,徐丽丽,等.梅花针叩刺加拔罐配合护理及心理疏导治疗神经性皮炎[J].中国实用医药,2016,(29).
- [4]王玉屏,孙明霞.心理护理和健康教育对神经性皮炎治疗效果的影响[J].实用中医药杂志,2019,35(2):244-245.
- [5]李世祥,王琨,蒋宇.神经性皮炎的精神心理干预[J].临床医药文献电子杂志,2018,5(A3):107.
- [6]李群,王婷婷,徐丽丽,等.梅花针叩刺加拔罐配合护理及心理疏导治疗神经性皮炎[J].小国实用医药,2016.

作者简介:

廖晓妹(1986—)女,四川,学历:本科,职称:护师,研究方向:皮肤科护理类。