

护理规范化培训及专科护士培养研究

孙 娇 魏英娟

空军第九八六医院泌尿外科, 中国·陕西 西安 710000

【摘要】本文主要分析了护理培训和专科护士培养的发展和现状,进一步对护理规范化培训级专科护士培养的途经进行探究,认为目前主要途径有护理专业对护理专业人才的培养、医疗类学术会议交流、内部培训交流三种方式,为推动护理规范化培训及专科护士培养研究,提出护理规范化培训及专科护士培养的策略,主要从培养多元化专科护士、建立护理规范化培训体系、注重考核指标科学性和个性化制定、多渠道提升护理人员专业技能,从而提高护理服务的质量,达到服务好每一位患者的目标。

【关键词】护理规范化; 护理培训; 专科护士; 护理服务

护理学是医学领域的基础性学科,但是在过去发展中并未得到应有的重视,直到2010年国务院学位委员会才决定增设护理硕士学位^[1]。近年来,招收护理硕士学位研究生的院校呈逐年增多趋势^[2],逐渐得到重视和发展。护理硕士学位教育与专科护士培养相衔接是当前我国护理教育及护理事业发展目标^[3],推进专科护士的培养是符合政策要求的,也是护理学发展的一项重要工作。

1 护理培训和专科护士培养现状

我国在护理培训和专科护士培养方面的工作起步相对较晚,2002年大陆和香港护士协会才共同发起了具有较高水准的规范化培训课程,这也为之后的护理培训和专科护士培养工作奠定了基础,这是我国护理培训和专科护士培养的里程碑。在此之后,我国陆续开展护理培训和专科护士培养活动经过大量的规范化培训和专科护士的培养活动,实践证明护理人员的工作能力明显提高,并且经过培训使护理人员更好的适应了岗位的需要,将护理培训和专科护士培养的优势展现,因此推动护理培训和专科护士培养是推动护理工作进步的重要工作。

2 护理规范化培训级专科护士培养的途经

2.1 学校培养专业人才

学校是专业人才的重要来源,护理专业为专科护士的培养起到了决定性作用。护理专业对于专业人才的培养,主要依据护理专业的特点进行开展,依靠理论学习加实践操作。随着护理学专业对学习人员的基本素养要求不断提升,护理学的研究广度和深度也不断提升,已经成为医学领域重要的研究方向。

2.2 医疗护理类学术会议交流

学术会议是行业先进思想交流与碰撞的重要平台,也是增长知识开阔眼界的重要途经。近年来,护理类学术会议逐渐增多,为医护人员提供了学习交流的平台。学术会议的交流是将经验升华为方法论的重要环节,这是医护人员业务能力提升的重要平台,也是进一步提高护理行业发展的台阶。

2.3 内部培训交流

内部培训交流主要是指医院内部各科室之间的培训交流以及科室内部的培训交流。医院内部开展主要是对各科室护理相关负责人的培训,进而使负责人对科室内部进行培训,主要体现在依照医院的护理服务要求进行标准化护理培训服务。科室内部的培训也是对护理人员的直接培训,这也是一线护理人员提升的主要途经,往往是有经验的护理人员对业务能力较差的护理人员进行经验分享或者是工作指导。

3 护理规范化培训及专科护士培养的策略

3.1 培养多元化专科护士

由于护理是特殊的服务行业,面对的服务对象是来自社会各阶层、各领域,所患的疾病不同、认知层次不同,要求护理人员具备多元化的知识背景。除了心理和生理因素外,还要对患者所

处的社会环境进行考量,制定多元化护理方案,为患者的康复提供更加符合其生活环境的条件。在患者接受治疗的过程中需要护理人员的理解,因此护理人员具备多元化的知识储备是对业务能力的补充,为患者创造优越的恢复环境具有重要意义。

3.2 建立护理规范化培训体系

护理专业技能是护理过程中的关键,因此技能必须跟进时代的发展不断更新,护理人员的培训主要是依靠医院开展的护理技能培训,但是目前医院的培训大部分是以集中培训为主,对于各科室、个岗位的针对性培训相对较少,培训存在一定的局限性。护理工作相对较为繁忙,集中培训的机会有限,因此开展多元化的培训方式是保障培训普及化的重要手段。

3.3 注重考核指标科学性和个性化制定

医院专业科室的不同决定了护理工作的多元化,不同科室甚至不同岗位的考核标准也应该具有差异化,考核指标不能一概而论,应该从岗位需要出发科学的制定考核指标,考核指标科学化和个性化的制定更加有利于护理人员在服务中做好本职工作。因此在考核中应注重护理人员岗位的差异性和特殊性,对护理人员的考核指标进行科学性和个性化的制定,实现考核评价的价值,这是鼓励医护人员在工作中发挥主观能动性。

3.4 提升护理人员专业技能

由于护理人员要兼顾工作和生活的压力,因此并不能全身心投入到技能的提升中,而且专业技能提升的渠道主要在医院内部培训,应该鼓励护理从业人员参与外部学术会议交流,提升护理理论研究,总结实践经验升华为护理专业方法论,推进护理行业的发展,增加对外交流,提升业务能力。因此要开展多渠道、多种形式的专业技能提升具有重要意义。

4 总结

护理规范化培训及专科护士培养是医疗服务质量提升的重要环节,护理工作对患者的康复中具有重要的意义,护理人员的业务能力是决定护理质量的决定性因素,在护理培训中及专科护士的培养中,从多方面入手提升护理人员的业务水平和工作能力是重中之重。随着社会的发展、人们健康意识的提升,要求护理人员的业务能力与时俱进,护理规范化培训及专科护士培养必然会成为医疗事业中的重点工作。

参考文献:

- [1]国务院学位委员会.关于印发金融硕士等19种专业学位设置方案的通知[EB/OL].(2010-05-13)[2018-07-20].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/moe_833/201005/t20100513_92739.html.
- [2]苏芳,王好,张诗毅.护理学学科发展与学科分级探讨——基于2016年护理学硕士研究生招生信息分析[J].护士进修杂志,2018,33(4):326-330.
- [3]周影,李国宏,李雪珠.护理硕士学位研究生教育与专科护士培养衔接评价指标体系的构建[J].护理研究,2020,34(22):3937-3944.