

网络教学在临床医学本科生麻醉相关教学中应用的实践与体会

车 昊

首都医科大学附属北京安贞医院, 中国·北京 100029

【摘要】通过网络教学, 让我校本科生学习麻醉等相关教学, 搭建临床麻醉学相关网络教学平台, 通过我院的教学方式的改进, 培养复合型临床麻醉学人才。通过网络教学, 让学生学习更多相关知识, 创设新的学习氛围, 提升学生的积极性, 保证良好的教学效果。

【关键词】临床医学; 本科生; 网络教学; 麻醉

近年来, 现代网络的发展步伐逐步加快, 新的教学方法也随之不断出现, 网络教学成为一种新的教学手段。因此, 通过建立麻醉学网络教学平台, 利用信息技术进行教学, 在平台上共享各类丰富多样的教学资源, 保证临床麻醉学的教学质量, 培养高素质人才。通过网络教学, 拓宽教学渠道, 开拓视野, 提高教学效果的灵活性和趣味性。

1 师资队伍介绍

首先, 网络教学平台将临床麻醉学教学团队的个人介绍放在精品课程网站的主页上, 让学生通过网络了解和掌握每位教师的专业知识。当学生遇到困难或对某一问题感兴趣时, 可以直接与老师联系, 然后直接向老师请教, 这极大地调动了学生的学习积极性, 避免了学生在课堂教学后很少有机会与老师交流的缺点。

2 精品课程网络教学模块

根据课程要求的不同, 网络精品课程以麻醉学的一般理论和各类临床麻醉学理论为基础。通过对网络课件、Flash、动画演示、视频教学、临床图片等多种手段的学习, 了解麻醉的医学知识、麻醉原理、麻醉的治疗原则、治疗方法及各种并发症。通过对传统教学模式的改革, 使学生更容易深刻地理解教学内容, 使学生更容易理解传统教学中的许多难点和重点, 实现个性化教学, 学生可以有目的地选择自己想学的内容, 对自己没有掌握的内容可以多次复习, 也可以在空余时间进行下一节课的预习。通过运用网络教学, 让学生开拓思维, 提出自己的观点, 锻炼学生的学习自主能力, 从而保证学习的有效性。从理论上讲, 只要有网络的连接, 网络教学就可以实施, 网络教学的目的和意义变得更好、更完美。

3 专题讲座和知识更新

网络教学平台开设专题讲座和知识更新部分, 通过该部分, 网络管理教师定期更新临床热点话题的网站, 更新临床知识。在教学过程中, 要向学生灌输最新的医学信息和最新的医学研究方向。为了扩大学生的知识面, 更新学生的理论知识, 避免教材中的一些陈旧观念和方案, 达到更新知识的目的。了解本课题的研究现状和存在的问题, 帮助学生掌握和掌握具体的科研过程和方法, 帮助学生形成和发展研究思维为以后学生科研工作的顺利开展打下坚实的基础。

4 网络在线病案讨论

在教学平台上, 网络管理员将教师整理的临床病例张贴在教学平台, 让学生通过对病例的学习, 熟悉书本教材讲解的知识, 从

课外获取信息, 寻找相关的医学专业知识, 对病案中存在的问题作出正确的判断, 并提出对策。正确对待这些问题, 让学生感觉到自己在与病人打交道, 同时, 教师也应该对学生的治疗计划提出意见和建议, 使学生意识到在学习处理病例的过程中的不足, 完善自己的知识面, 巩固以往的基础知识, 加深对医学问题的见解, 也可以提高学生的临床思维能力。同时, 通过对病案的交流和研究, 使学生了解病案中的不足之处并处理好它, 避免在遇到同样的问题时再次犯错。

5 在线多站考试测验

建立基于网络的数据库考试教学平台, 将临床麻醉学课程要求的每一章考试题设置在网络上, 对有关联的章节内容相互渗透, 通过建立站点的形式进行检查考核, 将站点分为大小站, 只有通过小站才能对下一站进行测试。通过这种多站检测, 学生才能全面掌握自己的理论知识。这有助于学生从不同的角度理解和吸收理论知识, 最终提高学生的理论素养。同时, 教师可以对网站上记录的信息进行客观分析, 自动判断和理解学生掌握的理论知识, 及时改变教学过程。通过这种考试, 在进行网络教学时, 可以实现师生间真正的双向互动, 提升师生进行教与学的主动性和积极性, 提升学生的临床综合能力、逻辑思维能力。

6 医学论坛

医学论坛是通过教学平台建立的, 师生通过论坛进行帐号注册, 通过专属的个人账号, 学生可以对学到的东西提出问题, 内容可以通过论坛发布。在医学论坛上, 可以发表自己的疑惑或看法, 也可以引用别人的观点或解释医学问题。老师也可以参与其中, 可以发表自己的问题, 让同学回答。这样老师与学生互动, 每个人都可以提问。每个人针对不同类型的问题, 去查询相关资料去合理地回答问题, 解决问题, 加深对知识的巩固。可以在一个舒适的学习环境中进行研究互动, 这可以开阔视野, 拓展思维。

7 专业英语学习

掌握好专业医学英语是培养学生创新能力的基石, 因此, 提高专业医学英语教学质量是医学英语教学的当务之急。为了提高学生的专业英语水平, 创建专门的网络平台学习功能模块, 包括专业医学网站、专业期刊、中英文目录的链接, 方便进行相关内容的查询和学习。除此之外, 网站还提供英语教材, 供学生根据麻醉临床教学内容进行下载, 提高学生的专业英语能力。

8 专业医学网站链接

网络教学平台针对学生的具体学习需求, 附上多个医学网站链接, 如东方麻醉学网、华西麻醉学网、麻醉学在线等专业学习

网站。学生打开这些连接,就可以直接连接到国内外相关的医学网站,更加方便快捷的获取最新的医学专业信息。

9 体会

通过本研究,可以帮助临床麻醉学教师在网络平台上实现教学内容的多样化,从而提高学生合理、全面地接受和处理医学信息的能力。现代医学的发展与人类的健康和安全息息相关,现代医学是一门,具有极其复杂的学科特征的生命科学,需要大量的创新型、应用型、复合型、高层次的医学人才,去解决生活中遇到的医学类问题。因此,医学教育应重视转变学生的医学观念,提高学生获取信息的能力。分析和转换各种复杂的医学信息是教师

面临的一个关键问题,网络教学平台为学生创造了一种新的教学模式,使学生能够更好地理解医学信息,对提高医学生临床工作能力和创新能力具有重要意义。

参考文献:

- [1]张灵敏,袁慧,袁伟,王强.新形势下麻醉临床教学的思考和探索[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020(02):144-145.
- [2]郑声星,梅虹霞,倪育飞,张冰,李兴旺,胡明品.临床麻醉学线上、线下混合式教学模式的探索和实践[J].高校医学教学研究(电子版),2020,10(04):36-38.
- [3]金莲锦,陈萌,孙平,李罡.基于医学教育认证的临床医学专业麻醉学教学改革研究[J].中国现代医生,2020,58(33):154-157.