

护理人员职业技能与素养提升路径研究

李幼婷

西京医院空军第九八六医院泌尿外科, 中国·陕西 西安 710000

【摘要】护理人员是掌握护理学的基本理论和专业技能, 从事临床护理工作的高级技术应用性专门人才, 护理行业对于护理人员的素质要求较为严苛, 做好护理人员职业技能和素养的提升具有重要意义。本文通过以护理人员职业技能与素养的要求为出发点, 探究了护理人员职业技能和职业素养提升路径, 通过研究为更好服务于护理行业和护理人员水平的提升建言献策。

【关键词】护理人员; 职业技能; 职业素养; 提升路径

护理工作是医疗工作的重要组成部分, 在当今社会扮演着重要的角色, 做好护理工作对于医疗事业的发展具有重要的推动作用。护理人员是护理工作主要角色, 为病患的恢复起到了重要的作用, 因此通过通过多渠道多方面加强医护人员职业技能与素养的提升具有重要意义, 尤其面对老龄化趋势越来越明显的现在, 做好医护人员的培养具有重要意义。

1 护理人员职业技能与素养的要求

护理职业主要面对的为老弱病残等若是群体, 因此在职业技能方面要求具有特殊性, 最基本的要求应该具备护理专业的知识并且能够将其运用到实践当中, 要求具备专业的护理知识, 并能够及时判断在护理过程中患者的反应, 根据实际情况进行护理。其次作为护理人员还应该具备一定的实践操作能力, 实践操作的过程应该依据理论知识的要求和患者的实际需求, 这就要求护理人员具有将理论与实践相结合的能力。最后, 由于护理行业的特殊性, 护理人员应该具备良好的身体素质和心理素质, 护理人员面对的群体较为特殊, 患者由正常健康的状态进入患病的状态, 心理发生了较大的变化, 因此难免出现情绪不稳定, 从而做出过激行为, 在护理过程中时常遇见此类情况, 作为护理人员首先应该从行动上感化患者, 劝说患者配合治疗, 其次要以专业的护理技能做好护理, 与此同时还要做好自我防护, 避免患者的过激行为伤害自己。护理行业具有较强专业性和特殊性, 职业技能方面主要要求护理人员要具备过硬的专业技能, 能够满足病患的护理需要。护理专业素养主要包括专业情感、人际关系以及思维行为习惯, 这就是在护理人员与病患相处过程, 护理行业对护理人员的职业技能与素养具有较高的要求。

2 护理人员职业技能提升路径研究

2.1 护理人员职业技能的培养

临床护理是辅助患者恢复健康的重要程序, 做好护理才能保障患者更好的恢复。做好护理工作就要求护理人员具备过硬的专业技能, 护理人员职业技能的提升主要是通过学习护理专业知识, 参加护理类职业培训, 以及学术会议等多种形式进行职业技能的培养。参加护理专业技能的培训和学习是培养职业技能的主要渠道, 也是护理人员最基本的接受专业技能的路径。护理人员的职业技能要求具有操作性, 对于护理人员的培训应该从实际出发, 满足护理过程的需要, 要求护理人员必须掌握过硬的专业知识, 只有将理论与实践相结合才能够成为一个独立完成工作的护理人员。

2.2 护理人员职业技能的提升

护理人员应该不断要求自己在做好自己分内工作的同时不断提升自我职业技能, 提高自己在护理职业道路上的水平和技能。护理人员由于工作时间的特殊性, 参加培训与交流的机会较少, 并且对于多数护理人员来说在家庭和工作之间难以平衡, 很少有专门的进修时间。因此通过参加护理职业技能竞赛、学术会议交

流以及通过实践创新实现职业技能的提升。护理专业原本对专业基础知识就有特殊的要求, 无论从工作和生活来讲都对护理人员具有较高的要求, 因此护理人员不能仅仅满足于掌握理论知识, 还要不断在实践中与理论知识相结合, 在符合护理专业要求的同时实现实践创新, 同时提高自身的子夜技能。

3 护理人员职业素养提升路径研究

3.1 护理人员职业素养的养成

护理人员的职业素养一部分来源于护理教育, 另一部分则是来源与工作的实践中, 但是集中于对于护理工作的认可和自我认识。一名合格的护理工作应该培养认真诚实, 勤奋好学, 敏锐果断, 爱心耐心, 公正大度的职业性格。遵纪守法, 履行职责, 严格执行规章制度和技术操作规程, 确保患者获得身心满意的安全护理。树立“以患者为中心”的护理理念, 满足患者身心需求。培养钻研业务、勤于思考、勤于学习、勤于笔记、勤于实践、观察细微、有应变能力、动手能力、自控等能力。树立质量第一观念, 方便患者、端正职业态度、培养职业良心、珍惜职业荣誉、遵守职业纪律、遵循工作秩序、履行工作职责。培养护理人员规范职业语言, 语言亲切文明, 表达清楚简明, 态度谦逊有礼, 热情友善, 宽容同情, 提倡普通话, 严禁出现斥责患者或与患者争吵, 尊重患者意见和隐私。

3.2 护理人员职业素养的提升

护理人员职业素养的提升对于护理人员的发展具有重要意义。护理人员在自我提升的过程中应该坚持以实践为平台在实践中提升自我技能和素养, 正确处理病患以及同事之间的关系, 在护理的过程中应该以患者为中心, 尊重患者, 注意开到患者, 促进患者的积极配合, 对于护理人员来说增强专业情感的培养, 是做好护理工作的关键, 必须认同护理行业的价值, 思维行为习惯的养成也对职业素养的提升具有重要作用。

4 结语

医护行业的发展已经成熟, 对于医护人员职业技能以及素养的培养已经有章可循, 对于医护人员的培养已经取得了较大成果。但是对于医护人员的职业技能和素养的提升多集中与护理人员工作以后, 因此一般而言护理人员并没有得到较为系统的职业技能和素养提升的培训或者学习, 在此方面医疗单位或者医院等, 应加强对护理人员的职业技能和素养提升路径的建设。

参考文献:

- [1]花彤, 赵江瑞. 护理职业技能竞赛对高职护理实训教学的作用探究[J]. 产业与科技论坛, 2019, 18(03): 187-188.
- [2]王春英. 军队医院护士职业技能培训及管理[J]. 实用医药杂志, 2016, 33(03): 287-288.
- [3]刘焕微. 专业技能和知识培训对供应室护理人员职业防护知识和行为的影响[J]. 中外医学研究, 2013, 11(14): 62-63.