

# 信息化平台下的内科护理学线上教学改革分析

武艳珍

锡林郭勒职业学院, 中国·内蒙古 锡林浩特 026000

**【摘要】**职业技术学院进行内科护理学课程讲解的过程中,为了满足当前教育制度改革的要求,做到与时俱进,通过信息化平台对内科护理学线上教学进行改革,合理利用网络平台与信息化技术,带给学生更大地学习便利和全新的学习体验,与此同时,借助互联网,丰富学生学习的內容,拓展其知识面,在增长了知识的基础上,也开阔了视野。在此过程当中,也有针对性地训练了学生的实践应用能力,通过培养学生在科学上的思维方式,培养他们良好的学习习惯,使其与其他学生积极主动的交流,实现学习经验的分享,达到增强其学习成效的目的,有助于培养出更多复合型的人才。

**【关键词】**信息化平台;内科护理;线上教学;改革分析

## 1 开展信息化平台下的内科护理学线上教学的必要性

从目前的情况来看,我国正在进行医学课程方面的改革工作,着重将学生学习的模式、学习技能的提升、综合素质的增强作为重点。根据有关规定可知,对于职业技术学院而言,为了培养出更多的专业型人才,需要积极开展课程建设与改革工作,将满足学生的学习需求作为宗旨,并且引入不断创新、产出导向的全新教育思想,以便体现出课程改革工作的良好功效与作用。对于内科护理学来说,属于非常关键的临床护理专业课程,作为一门基础类课程,涵盖了众多的课程内容,兼具了理论和实践性的特征。长期以来,很多职业技术学院的学生,其在学习此门课程的过程中,受到过于固定、老旧教学方式的影响,再加上所学内容十分复杂且抽象,让很多学习面临着不同程度的学习困难,影响到最后的学习效果。面对此种不良的情况,需要积极开展内科护理学教学改革工作,以便带给学生全新的学习体验,使其在学习的过程中能够收获更多的知识。

## 2 信息化平台下的内科护理学线上教学的实施

### 2.1 线上教学的资料的建立与准备

线上上组建内科护理学教学小组,分配教学任务。该系教师按照课程各部分执行教学任务,包括记录教学大纲、处理和下载教学资料,调整学生作业,召回学生线上学习。每个老师按照课程先准备教材,在家里进行EV录屏。每位教师将首先将录屏上传到小组的学校平台上,教学团队共同检查并呈现对录屏的更改。教师将根据课程计划检查研究同步练习题,并提前上传到学生学习平台。根据训练计划编制同步演练,每次课后及时传送到训练平台。

### 2.2 信息化平台下的内科护理学线上教学实施过程

首先,在上课前,在QQ群发布课程表和每节课的上课时间,让学生提前做好上课准备。建议所有学生及时签到,实时监控学生观看视频资料的进度和时间,为不熟悉网上学习计划的学生及时提供建议和帮助。注意课堂上师生之间的互动,向他们提出更简单的问题,然后交给学生根据学生的回答及时纠正。每次培训班结束后,都要分配作业或提出问题进行讨论,并及时检查学生的学习是否正确。完成学习结束后,每个系统都会进行一次小测试,找出差距并对学生的不熟的知识进行复习。

## 3 信息化平台下的内科护理学线上教学优化策略

### 3.1 科学运用慕课教学方式,引导学生主动学习

对于职业技术学院的医学生来说,需要具备一定的实践经验,对以后的就业工作非常有帮助。在内科护理学课程中,包含了病理学、生理学、药理学等诸多方面的知识,学生学习起来比较困难,需要记忆大量的专业知识。很多学生一旦没有及时温习巩固,便会出现遗忘的情况,严重降低了学习的效率,无法完成既定的学习任务。实际上,以往开展的教学工作,主要将教师人员作为主导,采用的教学方式过于单一化、十分老旧,难以激发出学生

的主观能动性与学习热情,造成很多学生的学习状态非常被动。为了解决上述问题,教师人员需要科学运用慕课教学方式,引导学生主动学习。对于慕课来说,属于一种线上开放式教学形式,有利于学生的个性化发展,使其学会主动进行学习。在教学方面,则突破了时间、空间因素的束缚。具体实施的过程中,学生能够在课前进行线上观看视频并解答习题,实现提问互动的效果,十分灵活。同时,学生能够和教师人员借助互联网平台,达到线上线下有效互动的目的。教师借助此项措施,能够弥补教学工作当中存在的不足,一方面,确保了内科护理学教学工作的质量达到相关规定;另一方面,也激发出学生的学习热情。

### 3.2 加强线上教学的学生管理以及教学资源的整合

线上互动教学的成效取决于一系列因素,包括教师队伍、教学资源的质素,以及学生的管理。学生的纪律和意识也是决定学生学习效果的重要因素。因此,加强学生管理也是提高线上教育效果的必要条件。教学团队应加强与班主任或导师的联系,共同鼓励学生根据需要认真学习。目前,线上教育中使用的资源是教师自己编写的材料,在形式或内容上不完全一致。因此学校要拓展和统一教材来源,整合教育资源,统一教材形式和内容。这些教学资源不仅要满足日常培训的需要,还要结合职业资格的需要。

### 3.3 注重小组合作学习方式的合理运用,增强学生的学习成效

在内科护理学线上教学过程中,教师需要注意合理运用小组合作学习,利用网络的便利性,提高学生的学习效果。在此过程中,借助教学工作的开展,实现相应动态因素的互动效应,帮助更多的护生进行深入学习,并以团队绩效作为相应的评价标准,确保教学工作质量符合相关规定。在具体实施过程中,可以结合教材中的一些常见案例作为研究实例,以小组的形式明确不同学生的分工。依靠护生,病例可以表现为症状和疾病的具体原因,同时可以解释所使用的治疗方法和护理技能。有助于培养学生的观察和分析能力。此外,教师还需要与学生探讨相关问题,给学生一些启发和帮助,使他们学会独立思考,不断总结经验教训。依靠这种教学手段可以帮助学生获得更多的知识。

### 3.4 建立多元化的考试成绩评价体系,加强信息化建设

在网上教学中,考核要围绕学习过程的重要性,考核成绩包括出勤率、看视频时间、平时任务、期末考试成绩等,提高学习积极性。随着信息技术的发展,学校必须及时加强学校信息化建设。及时加强和更新多媒体设备,平时注重信息化教育和教师培养。随着时代的发展和社会的进步,信息化教育将在我们的教育活动中走得更远,每个教师都要积极学习,提高信息化水平。

### 参考文献:

- [1]代旭.微课理念在内科护理学中应用分析[J].才智,2020(36):127-129.
- [2]廖兰兰.如何将人文素质教育融入内科护理学教学[J].职业,2019(33):85-86.