

关于高职院校护生专科护理实训项目的研究

马娟娟

河北东方学院, 中国·河北 廊坊 065000

【摘要】目的: 研究高职院校护生专科护理实训项目。方法: 选择我校护理学院21级78名返校实习生为对象, 通过问卷调查对比实习与学校实训情况, 统计护生在学校实训中接触的具体项目及类型, 并调查分析护生在参与实习期间出现的问题, 结合能力与需求情况提出需要增加的校内实训项目内容。结果: 通过对实习返校护生的调查发现, 目前校内实训中主要的护理实训项目以基础性内容为主, 导致多数护生实习在后身份转变上、专业知识储备上、护理技能掌握上出现问题; 经统计护生认为需要增加留置导尿护理、动脉血标准采集、各种穿刺技术配合、妇科疾病护理、新生儿护理等实训项目。结论: 高职院校护生专科护理实训以基础项目为主, 难以满足护生未来工作需要, 且导致护生因身份转变不适、专业知识储备不足、护理技能掌握不完善影响在实习活动中的表现, 未来还需完善实训项目内容, 强化对护生护理操作规范以及职业道德教育, 弥补护生业务能力与综合素质上的不足。

【关键词】高职院校; 护生; 专科护理; 实训项目

护理是现代临床工作的重要组成部分, 对于临床治疗效果、医院服务水平提升均有直接影响。高职院校护理专业是为各级医疗机构输送护理专业人才的主要阵地, 为保障护生掌握扎实的专业技能, 毕业后快速适应工作岗位, 专科护理实训已成为教学中不可缺少的一部分^[1]。因此, 为了进一步提高护生培养效果与质量, 为临床护理不断输送高素质人才, 需明确当前专科护理实训项目上存在的问题, 完善实训项目内容, 优化护生培养方案, 降低带教老师工作难度, 有效提高护生专业能力, 更好的满足现代临床需要。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选择我校护理学院21级78名返校实习生为对象, 其中2名男生、76名女生, 32例在二甲医院实习、56例在三甲医院实习。

1.2 方法

采取问卷调查法从三个方面展开调查: ①护生在校内参与的专科护理实训项目; ②护生实习中遇到的问题; ③比较校内实训与临床实习后认为需要增设的实训项目。

1.3 统计学方法

采用Excel统计与分析所获数据。

2 结果

2.1 校内实训项目

从调查问卷反馈, 目前已参与实训项目主要以基础护理为主, 包括: ①铺床: 备用床铺、麻醉床铺、暂空床铺铺床方法; ②卧位与安全护理: 安置各种卧位、辅助病人调整卧位、合理运用保护器具; ③入院护理: 搬运病人、轮椅使用、平车使用、填写体温单、出院时间等; ④无菌技术: 无菌容器、无菌包等使用; 无菌盘、无菌容器的使用, 无菌手套佩戴, 无菌持物钳的使用; ⑤隔离技术: 手、口消毒, 隔离服穿脱, 避污纸的使用; ⑥生命体征测量评估: 测量体温、脉搏、血压、呼吸, 绘制体温单; ⑦导尿: 男女病人导尿, 尿液标本采集, 尿管留置护理; ⑧灌肠: 大量、小量不保留灌肠法, 保留灌肠法, 肛门排气, 粪便标本采集; ⑨注射: 药物抽吸、皮下注射、皮内注射、肌肉注射、皮试液配制、静脉注射; ⑩静脉输液输血: 静脉输液法、静脉输血法、输液泵的使用、动脉血液标准采集; 等。

2.2 实习中遇到的问题

调查结果显示, 护生在身份转变上、专业知识储备上、护理

表1 实习中遇到的问题[n=78名]

问题	人数(人)	占比(%)
身份转变障碍	33	42.31
专业知识储备不足	45	57.69
护理技能掌握不完善	51	65.38

技能掌握上存在问题较多, 详见表1所示。并反馈由于学校教学内容、实训项目内容与临床护理工作差异较大, 导致难以适应, 专业知识储备与技能掌握上存在明显不足, 造成实习中出现操作不当, 影响实习表现, 增加带教老师工作难度。

3 讨论

从本次研究中反应出高职院校护生专科护理实训项目上存在明显问题, 项目内容主要为基础护理技能, 缺少内科、儿科、妇产科、外科等各科室专科护理技能的实训, 严重影响实训效果, 且无法使护生实习中、毕业后快速适应临床护理工作岗位, 难以缓解目前医疗服务机构临床护理人员短缺现状; 而从护理工作实践上来讲, 专业业务能力不足达不到现代临床对护理工作的高标准要求, 也无法满足病人日益多样的护理需求, 影响护理的优质性^[2]。

从问卷中护生反馈的信息来看, 多数护生均在实习过程中均存在问题, 其中42.31%的护生身份转换上出现障碍, 从护生转变为实习生或护理人员, 在身份上难以适应, 无法适应高强度工作或严格规范、约束自我, 护理操作不当频繁出现, 此问题从本质上反馈出高职院校护生专业职业道德意识教育不足, 在日常缺少对护生的高标准要求, 实训过程中未能有效去除护生的懒散气^[3]。57.69%的护生在专业知识储备上遇到困难, 很多护生发现实习过程中诸多护理内容、要求与学校实训项目的内容、要求不一致, 从而认识到专业知识储备上仍然存在漏洞与不足, 也正因为如此实习中的表现受到影响, 也导致操作不当频繁出现。65.38%的护生认为在护理技能掌握上遇到困难, 实训是将理论所学与临床护理操作实践相结合的途径, 不仅可以检测护生理论知识上存在的不足, 也能够反馈出护生欠缺的能力, 但学校实训项目内容过于基础, 与临床操作要求不一致、内容不全面, 使实习中无法运用实训中掌握的技能, 因此, 需要增加实训项目, 充分利用实训项目强化护生掌握各个科室的专科护理技能, 如留置导尿护理、动脉血标准采集、各种穿刺技术护理配合、妇科疾病护理、新生儿护理等。

综上所述, 高职院校护生专科护理实训以基础项目为主, 难以满足护生未来工作需要, 且导致护生因身份转变不适、专业知识储备不足、护理技能掌握不完善影响在实习活动中的表现, 未来还需完善实训项目内容, 强化对护生护理操作规范以及职业道德教育, 弥补护生业务能力与综合素质上的不足。

参考文献:

- [1]陶凤燕, 季诚. 虚实结合的高职护理仿真模拟实训课程体系构建[J]. 中国医药导报, 2020, 17(28): 71-74.
- [2]吴小华. 关于高职院校护生专科护理实训项目的研究[J]. 饮食科学, 2018(16): 154.
- [3]黄惠清, 谭立波, 潘燕, 林家露, 李晓敏. 护理技能综合实训教学与考核模式改革的研究与实践[J]. 广东职业技术教育与研究, 2018(02): 5-9.