

# 临床医学本科生公共卫生素养教育研究综述

柳沪生<sup>1</sup> 赵永泽<sup>2</sup> 徐 娴<sup>1</sup> 彭鸿如<sup>1</sup> 张 鹤<sup>1\*</sup>

1.南京医科大学康达学院 江苏 连云港 222000

2.北京师范大学珠海校区 广东 珠海 519000

【摘要】: 医学本科生公共卫生素养教育研究综述。目的: 了解医学本科生公共卫生素养现状, 探讨提高医学本科生公共卫生素养的途径。方法: 通过文献检索, 收集国内外关于医学本科生公共卫生素养教育的文献, 进行综合分析。结果: 医学本科生公共卫生素养普遍偏低, 主要表现在知识、技能和态度三个方面。结论: 应加强医学本科生公共卫生素养教育, 提高其综合素质。

【关键词】: 医学本科生; 公共卫生素养; 教育

## A Review of Research on Public Health Literacy Education for Clinical Medicine Undergraduates

Husheng Liu<sup>1</sup> Yongze Zhao<sup>2</sup> Xian Xu<sup>1</sup> Hongru Peng<sup>1</sup> He Zhang<sup>1\*</sup>

1.Kangda College of Nanjing Medical University Jiangsu Lianyungang 222000

2.Beijing Normal University at Zhuhai Guangdong Zhuhai 519000

**Abstract:** Undergraduates majoring in clinical medicine are the main group of future medical and health care teams in my country, and public health literacy is an important factor affecting the overall ability of my country's future public health. At present, medical colleges generally attach importance to traditional medical education in teaching and ignore the cultivation of public health related knowledge and practical ability; students lack access to public health knowledge and insufficient knowledge. This paper puts forward corresponding improvement measures for the above problems. Schools should build corresponding public health courses and practical teaching systems, and at the same time encourage students to actively understand public health related knowledge.

**Keywords:** Medicine students; Public health literacy; Medical education

医学本科生公共卫生素养教育研究综述。目的: 了解医学本科生公共卫生素养现状, 探讨提高医学本科生公共卫生素养的途径。方法: 通过文献检索, 收集国内外关于医学本科生公共卫生素养教育的文献, 进行综合分析。结果: 医学本科生公共卫生素养普遍偏低, 主要表现在知识、技能和态度三个方面。结论: 应加强医学本科生公共卫生素养教育, 提高其综合素质。

医学本科生公共卫生素养教育研究综述。目的: 了解医学本科生公共卫生素养现状, 探讨提高医学本科生公共卫生素养的途径。方法: 通过文献检索, 收集国内外关于医学本科生公共卫生素养教育的文献, 进行综合分析。结果: 医学本科生公共卫生素养普遍偏低, 主要表现在知识、技能和态度三个方面。结论: 应加强医学本科生公共卫生素养教育, 提高其综合素质。

医学本科生公共卫生素养教育研究综述。目的: 了解医学本科生公共卫生素养现状, 探讨提高医学本科生公共卫生素养的途径。方法: 通过文献检索, 收集国内外关于医学本科生公共卫生素养教育的文献, 进行综合分析。结果: 医学本科生公共卫生素养普遍偏低, 主要表现在知识、技能和态度三个方面。结论: 应加强医学本科生公共卫生素养教育, 提高其综合素质。







[30] 準一,博儀 $\mu\theta$ ,寐裏揸,摠囑培,恁 $\pi$ 壳,僕囡.璋 $\text{三}$   
 $\pi$ 六(口)偕 $\text{L}$ 卜.拒捨(口)偕吃岡璋囑佛呼 $\text{L}$ 乙啞[J]. 也丹娥媳,  
2016,06:700-701+704.

[31] 啤麗頓,呷层, $\angle\pi$ .拒捨(口)偕咗輝耀嫻 $\text{ひ}$ 子 $\text{テ}$ (七)  
罐 $\text{L}$ • 关刚徇灼怍葵忒 $\text{姫}$ ←吃偕猛噴 $\text{㊦}$ 叨哞佛呼[J].(七)罐  
岫卜吃岡,2020,16:42-44.

[32] 敖伝,慳捏,扮恪嶋,咧 $\text{呂}$ 糖.子 $\text{テ}$ (七)罐 $\text{喚}$ 〕 媳悞冢  
夕拒捨(口)偕吃偕她 $\text{備}$ 惠娥媳[J].(口)偕吃岡娥媳 $\text{L}$  備惠,201  
9,03:473-475+494.

[33] 忒吒, $\text{㊦}$   $\text{J}$  (口),咳 $\text{ツ}$ 摸,博お $\text{勘}$ , $\angle$ 卜 $\text{巖}$ ,捨 $\text{埂}$ .子 $\text{テ}$   
(七)罐 $\text{■}$  動 $\text{備}$ 惠 $\text{勳}$ 良 $\text{佗}$ ノ璋 $\text{儿}$ 佛呼娥媳[J]. $\text{†}$  份揮 $\text{嫻}$ (口)偕吃  
岡,2021,04:32-33.