

# 乡村振兴背景下云南省农村人才培养发展研究

彭梦婷

云南农业大学经济管理学院 云南昆明 650051

**摘要:** 在乡村振兴背景下,农村想要发展,就得有年轻人,但是我国农村人才队伍建设目前存在着许多问题和困境,本文针对我国农村人才队伍建设过程中存在的问题和现状,探究其原因,针对性地提出农村培育人才队伍建设建议,提出了以下四个方面:加强对农村人才的引进、加强建设水平高业务能力强的农村人才、提升公共服务保障、强化政策保障等方面。

**关键词:** 乡村振兴; 人才培养; 农村

## Research on the Cultivation and Development of Rural Talents in Yunnan Province under the background of Rural Revitalization

Mengting Peng

School of Economics and Management, Yunnan Agricultural University, Kunming, Yunnan 650051

**Abstract:** Under the background of rural revitalization, if rural areas want to develop, they must have young people. However, there are many problems and difficulties in the construction of a rural talent team. This paper focuses on the existing problems and current situation in the process of cultivating rural talents, explores its reasons, and puts forward suggestions on the construction of rural talents, and puts forward the following four aspects: strengthening the introduction of rural talents, strengthening the construction of rural talents with the high level of business ability, improving public service security, strengthening policy security, etc.

**Keywords:** Rural Revitalization; Talent cultivation; countryside

### 1. 前言

改革开放以来,我国农民人均收入持续提高,农村各项事业得到快速发展,农民生活水平持续改善,农村环境越来越好。人兴则业兴,乡村产业发展和乡村振兴的关键在于农村创业人才的培育和大量涌现<sup>[1]</sup>。但是农村人口素质与城镇人口相比仍有较大的差距,随着经济发展,城镇化的快速推进,进城务工已经成为大的趋势,农村“空心化”日益严重,老龄化严重,从根本上制约了农村和农业的发展。在社会发展取得巨大成就的同时,我们也能清晰地看到,很多农村地区仍然面临着一系列

严重的问题,例如:城乡差距过大、农业基础设施不完善、农村剩余劳动力就业问题、农民大量外出务工等问题都是我国农村发展和社会主义现代化建设的制约因素。要解决这些问题,才能让农业产业得到进一步发展,人才是关键的影响因素。针对乡村振兴背景下,农村人才队伍的建设,我国有很多学者,提出了自己的想法和建议,如:刘合光<sup>[2]</sup>认为各类智慧型人才的积极参与和相互协进,才能更好地落实乡村振兴战略。王子明<sup>[3]</sup>认为政府应以加强农民素质教育及其他各方面的培训的力度,当前农村实用人才的素质及结构存在着严重问题,这些基本问题解决不好,将直接影响着乡村振兴战略的实施。殷梅英<sup>[4]</sup>认为应该要培养造就一支“懂农业,爱农村,爱农民”的人才队伍,加强基层干部的素质和能力,提高为村民服务的意识。农村要想发展,就得依靠乡村人

**作者简介:** 彭梦婷(1998—),女,云南省泸西人,学生,硕士研究生,研究方向为农业管理,邮箱:2778252514@qq.com。

才, 需要扎根基础的实践者, 农民增收的助力者, 没有具有知识的年轻人士注入, 农业现代化的发展就将很难进行, 总而言之, 推进乡村振兴战略的重要抓手主要依靠农村实用人才队伍<sup>[5]</sup>。蒋和<sup>[6]</sup>针对不同类型的乡村实用型人才, 要出台不同的乡村人才录用政策, 根据不同的人才, 实施不同的方案, 避免政策“一刀切”。

综上所述, 我国农村实用人才建设问题引起了学界的极大关注, 大多数学者都认为农村实用人才建设中人才大量外流是乡村人才问题的重中之重。但现有研究还存在很多不足之处, 现在的研究多为总结报告, 缺乏深入的研究; 其次, 虽然在理论研究水平上有一定的研究成果, 但是却缺乏实操, 在实际生活中操作表现较差, 实用差, 只对某一个区域有用, 不能普及到其他地方; 且目前的研究很少有实证研究, 理论与实践相结合的研究更是少之又少。

## 2. 研究的目的

农村人才是全面实施乡村振兴战略的主力军。这支队伍建设的如何, 作用发挥如何, 直接关系到农村的发展。本文旨在乡村振兴背景下, 研究如何破解农村人才瓶颈制约, 打造出一支爱农村, 懂农村, 数量充足, 布局合理, 综合素质良好的乡村实用人才队伍, 完善人才培养的机制, 发挥其作用。

## 3. 相关概念

“农村”是地理性质的词汇, 一般指农民生产生活的地域或者场所。一般按照发展阶段进行类型划分: 一种叫做原始部落; 另一种叫古代型农村<sup>[7]</sup>。

“人才”的涵义有很多种, 叶忠海等著的《人才学概论》认为, “人才”是指那些在某一方面, 具有一定的专业知识, 较高的技术和能力, 能够以自己创造性劳动, 对改造自然和社会, 对人类进步做出某些较大的贡献的人<sup>[8]</sup>。

“农村人才”也就是指, 户口, 具有一定的知识文化、具有一定的带头作用, 可以得到村民的认可, 并且通过其具有创造性和科学性的工作, 能够对农村发展起到积极作用, 带领人民共同致富、发展市场经济做出较大贡献的人<sup>[9]</sup>。

## 4. 乡村振兴战略下的农村人才存在的问题

随着“三农”问题受到国家的高度重视, 加大了乡村振兴战略对农村实用人才的迫切需求, 传统的农村人才队伍建设普遍存在着数量不足、素质不高、结构不合理、培育不到位等问题<sup>[10]</sup>。

### 4.1 人才数量不足

我国目前还是一个发展中国家, 部分地区在发展的过程中还存在着发展不均衡等问题。随着改革开放政策的实施, 使得部分地区经济水平得到大幅提升, 农民为了赚取更多的报酬, 开始大批量的进城务工, 这样也就使得乡村在发展的过程中出现了严重人才不足的问题, “老龄化”“弱势化”“空心化”现象越来越严重。大家在潜意识里面都是想走出农村, 不想回农村, 这就导致农村人才总量的不足, 不仅不利于农村经济结构的进一步优化调整, 而且还很大程度上影响了农业发展的进程。此外, 就当前我国乡村的现状而言, 还存在着从事农业生产的人在逐年锐减, 从事职业化农业生产的更少等问题。

### 4.2 人才素质不高

乡村人才综合素质的高低, 在很大程度上影响了乡村振兴战略实施的效率。传统农村生产活动中, 在乡村中存在着受教育程度较低的人员在从事农业生产活动的现象, 但是随着时代发展, 仅仅综合素质的提高越来越无法满足乡村发展需求。当前农业产业的发展已经不再是传统的刀耕火种, 不再是传统意义上的“靠天吃饭”式的产业, 随着社会的发展, 农业现代化发展越来越好, 目前的农业是一项需要较高的技术性科技产业, 需要的是有知识, 有较强的管理能力的人才<sup>[11]</sup>。同时, 目前的农业活动已经不同于传统的自给自足的小农经济, 开始逐步走向规模化生产, 但是农业规模化生产经营存在风险高、投入大等特点, 这就要求从事此方面的人才不仅要有技术, 还得懂市场、会经营, 这样也无形中抬高了从事农业生产活动的门槛。同时, 随着科学技术的不断创新, 农业生产也逐渐朝着规模化、智能化的方向发展。而传统乡村人才思想保守缺乏创新意识, 对新型科学技术的接受能力较弱, 从而导致乡村人才现状无法匹配当前农村产业的发展速度。

### 4.3 人才结构不平衡

一是产业结构分布不合理。很少有农民进行大规模的农业生产以及进行多样化的农业生产, 大多数农民从事的农业生产活动都是比较普通的种植业<sup>[12]</sup>。

二是人才区域分布不均匀。总体的发展趋势是: 富有的城市与贫穷落后的城市农村人才分布呈两极化趋势, 经济发展好的城市, 人才聚集; 反而经济落后的城市, 人才越来越匮乏; 无论是受教育程度还是农林渔牧服务业的农业延伸性人才甚至高级职称的人才, 经济发达地区的农村人才数量远远超过落后地区。东部的农村人才集聚效应明显而西部农村人才流失明显。

三是人才结构调整难。因为地区经济的差距,人事制度综合配套的改革和待遇发展迟缓,导致好多人不愿意到基层去。

#### 4.4 人才培育不到位

首先是学生的素质教育相较于城市而言,存在很大的差距,主要是因为教育资源不足,以及农村难以有充足的师资力量。这导致农村的后备人才受到影响。

其次,农村人才的培养教育体系目前还不完善。无论是培养的环节,教育课程的内容设置,还是培养的评价指标都存在一定的问題。现在的教育大多数是引导孩子走出大山,学生很少有机会接触农业,学生都是对外面世界的向往,少有学生喜欢农村,导致缺乏缺乏农民职业身份的认同,使得在农村的孩子都不想留在农村,而是走出去。

最后,农村人才职业评定与职称评定不规范不科学,没有严格的标准也很少有具体的评价指标。同时,多数农民在素质上,能力上等各方面都有不足,这就需要投入更多的资源以及更高的代价才能产生所想达到的培训效果。

### 5. 乡村人才管理的对策建议

#### 5.1 加强对农村人才的引进

人才引进是可靠的推动乡村振兴的方式。农村人才引进主要有以下几个部分:

一是高学历人才引进。引进一些从农村走出去的高素质人才,他们在受教育程度和思想上,以及对农村的认识,相比于一直生活在农村的人口来说都有着比较大的优势。要想引进从农村走出去的高素质人才,要制定完善的保障系统,提高待遇,让回乡的人才没有担忧,解决返乡人才的顾虑。

二是农村外出人员的引进。鼓励外出人员返乡产业,政府出台相应的政策,提高返乡产业人才的待遇,引进一批有技术,有知识的人才回家乡创业致富,做领头人。

三是引进外乡人才。在引进过程中要因入施策,对外乡人才要建立适宜完善的保障机制。

#### 5.2 加强建设水平高业务能力强的农村人才

在农村人才的培养上必须要注重理论与实践相结合,不能单有理论,没有实践。要建立健全的教育培养体系,保证农村素质人才培养的质量。

一是制定完善的乡村人才培养制度。首先,要有完善的乡村教师培育制度,要引进一批爱农村,爱农业的乡村教师。其次要有健全的职业人才培育制度,为培育出一大批切合农村实际需要的具有扎实农业理论知识和

技术能力的农村职业人才提供扎实基础。出台相关的政策法规,对乡村人才的培养给予一定的重视,有较高的保障。

二是积极发展农村义务教育。农村的义务教育决定这农村后备人才的数量,是农村人才的关键所在。必须严格推行义务教育法,要确保每一名农村的适龄儿童都得到义务教育的权利,防止因各种情况导致学生辍学,要在农村积极宣传义务教育,让村民感受到知识的力量和好处,不只看眼前利益。

三是坚固农业农村高等教育高地。加强对高素质农村农业人才的培养,政府、社会、农业农村高等院校要提高农业农村技术从业者的地位,营造人们尊重农业农村技术人才的氛围,以此来大力推广农业农村技术。政府社会要加强与农业农村高等院校的密切联系,制定定制化的教育进行定向培养,为农村社会高素质人才的需求做好充足准备。

#### 5.3 提升公共服务保障

一是健全基层人才住房保障体系。政府要为引进的乡村人才出台相关的住房政策,利用农村土地面积广,建设用地多的特点,进行建设租赁住房试点,在有需要人才引进的地方,建设“乡村人才公寓”,为当地引进的人才提供住房保障,解决乡村人才住房难问题。

二是加快乡村卫生事业发展。充分发挥政府的主导作用,聘请医学专家到基层开展医学交流会,以及网上远程会诊等,以此来提高基层医疗服务水平。加大对基层医疗设施的完善,吸引医学人才入驻基层,解决基层医疗人员总量不足、人才流失问题。

三是着力提高乡村教学质量。要加大对乡村教师的待遇和福利,吸引更多的优秀校长和教师向乡村学校注入,将一流的教学资源普及到农村。要积极的推进城镇教育与农村教育相连通,深化城乡学校互助,加强中小学网络教学平台建设,促进优质教育资源城乡共享。

#### 5.4 强化政策保障

一是薪酬福利上,提高待遇来吸引人才。增加经费投入,保障工作待遇,让农村各类人才能够安心工作,扎根基层;在基本工资基础上,加强基层倾斜力度,提高基层干部补贴标准。

二是职称评选。在乡村人才职称的评定上,增加岗位数量,放宽评选条件,可以适当提高人才工作机构的级别,增加专职工作人员,建立农村人才管理办公室,对农村人才的培育以及各方面的问题得到及时解决。

二是从发展上体现。着力提高基础工作者的综合待

遇,完善职务与职级并行发展的机制,打破基层工作者晋升“天花板”效应。提升具有乡村基层工作经历的干部遴选岗位数量,使乡村干部有奔头。加强对乡村基层人才的培训,为乡村人才制定专门的培训政策,实现定制化培训,在外出交流深造的名额上,向基层人才倾斜,是基层人才尝贫困地区,制定全面实施农村生产经营人才的培育政策,加大对贫困地区农业生产经营人才的扶持力度,保障农业生产经营人才的培育效果。

#### 参考文献:

[1]汤文华.乡村振兴下农村创业人才培育困境及其破解之策[J].继续教育研究,2021(03):50-54.

[2]刘合光.激活参与主体积极性,大力实施乡村振兴战略[J].农业经济问题,2018(1):14-20.

[3]王子明.威海市:以“人才杠杆”撬动乡村振兴[J].山东人力资源和社会保障,2019(8):18-19.

[4]殷梅英.以组织振兴为基础推进乡村全面振兴[J].中国党政干部论坛,2018(5):86-88.

[5]唐中书,谭敏,张家建,李蜀鹏.重庆市北碚区

农村实用人才队伍创新性培育研究[J].乡村科技,2018(25):18-20.

[6]蒋和平,王克军,杨东群.我国乡村振兴面临的农村劳动力断代危机与解决的出路[J].江苏大学学报:社会科学版,2019,21(1):28-34.

[7]姚响晖.乡村振兴背景下农村人才建设研究[D].中共山东省委党校,2021.

[8]王宏源.创新欠发达地区新农村人才队伍建设的思考[J].河南工程学院学报(社会科学版),2010(6)35-38.

[9]宋岱东.泰安市农村人才队伍建设问题研究[D].山东农业大学,2013.

[10]徐惠珍.乡村振兴背景下农村人才队伍建设的问题与路径——以宁波市为例[J].宁波教育学院学报,2021,23(03):115-118.

[11]周晓光:《实施乡村振兴战略的人才瓶颈及对策建议》[J],《世界农业》2019年第4期,第33页.

[12]王中迪,牛余凤.乡村振兴背景下农村人才振兴的困境与出路[J].新疆社科论坛,2020(06):64-67.