

职业教育助力乡村振兴探索与实践

秦勇

平凉职业技术学院 甘肃平凉 744000

摘要: 在乡村振兴战略背景下, 职业教育在乡村振兴中具有重要的作用。本文通过对职业教育的发展历程及现状进行分析, 探究了职业教育在乡村振兴中的作用和存在的问题, 提出了相应的对策和建议。并结合实际案例, 介绍了职业教育在乡村振兴中的探索与实践, 旨在为加强乡村振兴、促进职业教育的发展提供有益的思路和借鉴经验。

关键词: 职业教育; 乡村振兴; 作用; 存在问题; 对策建议

Exploration and Practice of Vocational Education Assisting Rural Revitalization

Yong Qin

Pingliang Vocational & Technical College, Pingliang, Gansu, 744000

Abstract: Under the context of rural revitalization strategy, vocational education plays a significant role in the process. This paper analyzes the development and current status of vocational education, explores its role and existing issues in rural revitalization, and proposes corresponding strategies and suggestions. Furthermore, through practical case studies, this paper presents the exploration and practices of vocational education in rural revitalization, aiming to provide valuable insights and reference experiences for strengthening rural revitalization and promoting the development of vocational education.

Keywords: vocational education; rural revitalization; role; existing problems; measures and suggestions

随着农村经济的蓬勃发展, 农村产业结构与人才需求发生了巨大变化。由于长期以来农村地区受制于传统经济方式的制约, 新型农业、现代服务业等新型产业发展远远跟不上当今社会的发展趋势。为此, 乡村振兴战略应运而生, 将职业教育纳入其中已成为了一种新趋势。随着乡村振兴战略的实施和推进, 人们越来越关注如何通过职业教育来促进乡村发展、解决农村就业问题、缩小城乡差距等, 而职业教育在乡村振兴中的作用也越来越引起广泛关注。本文旨在探究职业教育在乡村振兴中的作用和存在问题, 并提出相应的对策和建议, 介绍职业教育在乡村振兴中的探索与实践, 以期对职业教育的发展和乡村振兴提供有益的思路和借鉴经验。

一、利用职业教育助力乡村振兴的意义

1. 能够促进乡村经济和社会发展

职业教育是大力推进现代化建设的重要手段之一, 也被视作实现乡村振兴的功能性教育。传统农村往往存在着人才荒、人才流失等问题, 职业教育可以帮助挖掘、培养和吸引人才, 促进农村产业的转型升级和提高农民素质, 进一步推动乡村经济和社会发展。职业教育是提高劳动者职业技能和素质的有效途径, 也是解决农村就业难的重要手段。通过职业教育, 可以培养出一大批掌握前沿技能和具备高素质职业能力的劳动者, 为农村就业提供更多的机会和保障。

2. 为乡村经济发展提供人才支持

传统的教育资源主要集中在城市地区, 而乡村地区的教育资源相对匮乏。职业教育机构的建设能够为乡村地区提供优质的教育资源, 使乡村地区的学生也能够接受高质量的教育。此外, 职业教育还能够为乡村地区提供各类职业技能培训和实践机会, 使乡村居民能够更好地适应市场需求, 提升就业竞争力。乡村经济发展离不开人才的支持, 而职业教育机构可以为乡村经济发展提供人才支持。通过开设与当地产业相适应的专业课程和实践机会, 职业教育可以为乡村地区培养出更多的专业技术人才和创业人才, 助力乡村产业发展。职业教育机构的建设能够吸引更多的优秀人才来到乡村地区工作和生活, 为乡村留住人才提供有力条件。与此同时, 职业教育还能够为乡村地区的年轻人提供就业和创业机会, 鼓励他们留在乡村地区发展, 促进乡村振兴。

3. 有利于缩小城乡差距

城乡差距是当前乡村振兴中较大的挑战之一, 而职业教育可以帮助缩小城乡差距。通过职业教育, 可以使农民更好地适应市场需求, 了解现代产业和技术, 提高农村的综合素质和生活水平, 进一步缩小城乡差距, 促进城乡共同发展。例如, 青州市于 2016 年建设了青州职业技术学院, 该学院是山东省第一个以职业技术教育为主的本科院校。学院设有多个专业, 如工商管理、电气工程、机械设计制造等, 通过与当地的企业合作, 为学生提供实践教学

机会和就业保障。青州职业技术学院的建设不仅为当地提供了优质的教育资源,也为当地的经济发展和人才培养提供了重要的支撑。学院与当地的企业合作开展产学研合作,加快了当地产业的升级和发展。同时,学院还通过招收更多的农村学生,为乡村地区提供了更多的教育机会,助力乡村振兴,缩小了城乡差距。

二、职业教育在乡村振兴中存在的主要问题

1.师资力量缺乏,人才培养不足

一方面,乡村地区师资力量的不足是职业教育发展的瓶颈。首先,由于乡村地区教育条件相对较差,导致了该地区教育资源不足,尤其是高素质的师资队伍。其次,由于社会和家庭的不断迁移,乡村地区的师资队伍缺乏专业技能和教学经验,这使得他们难以胜任复杂的教学工作。再者,乡村地区相对封闭的环境以及教育行业的低收入和低社会地位,让更多的优秀人才流向城市,而乡村地区则成为了人才的流出地。这样的流失不仅使得乡村地区的教育水平无法得到提升,也让职业教育面临着巨大的挑战。

另一方面,由于传统农村的教育资源相对匮乏和劳动力职业技能水平低等因素,导致农村缺乏优秀人才,职业教育的人才储备存在欠缺的情况。这也是职业教育发展的一大难题。由于缺乏专业人才的支持,职业教育无法提供符合市场需求的人才,这使得职业教育无法与时俱进。同时,乡村地区的产业结构相对单一,缺乏多元化的产业需求,使得职业教育难以开展多元化的人才培养。这样的现象不仅制约了职业教育的发展,也限制了乡村地区经济的发展。

2.受传统观念的影响,人们对于职业教育的认知和接受度较低

职业教育,作为一种教育类型,是社会经济发展的重要支柱。然而,大多数地区城乡发展差距较大,认知和接受度较低。因为人们长期以来对教育的认知存在一定的误区,在传统观念中,只有接受高等教育才是受人尊敬的职业选择,而职业教育则被认为是“下乘”的选择,这种观念对于职业教育的发展造成了一定的阻碍。同时,传统观念中对于职业教育的认知也比较模糊,很多人不了解职业教育的实际情况和发展前景,从而导致对于职业教育的接受度较低。

除此之外,传统观念对职业教育的认知和接受度较低还与乡村地区的文化背景和社会现实有关。在农村地区,家庭经济水平相对较低,很多家长对子女的教育投入有限,

往往更倾向于将子女送到城市接受高等教育,而忽视了职业教育的重要性。同时,农村地区的文化氛围和社会观念也存在一定的保守性,很多人认为只有读书才是能够改变命运的途径,这种观念也影响了职业教育的发展。

三、推进职业教育助力乡村振兴的有效策略

随着乡村振兴战略的全面推进,职业教育强力助推农村发展极具现实意义和深远历史价值。然而,由于农村地区特殊的经济和教育环境,在职业教育实践过程中所面临的困境和挑战也不容忽视。上文分析了职业教育在乡村振兴中的意义和挑战,接下来针对探究适合乡村的职业教育课程体系和新型人才培养模式,为乡村振兴提供可行性、有效性和针对性的对策和建议:第一,优化职业教育课程,加大人才培养力度;第二,加强职业教育师资队伍建设和国际合作;第三,加强产业和市场需求研究实现产业对接;第四,加强职业教育质量保障水平,建立创新创业平台。

1.优化职业教育课程,加大人才培养力度

优化职业教育课程,是提高职业教育质量和适应乡村发展需要的重要举措。通过优化课程设置和教学内容,可以提高学生的实践能力和综合素质,为乡村振兴提供更多的人才支持和发展机会。要优化职业教育课程,需要加强教学设计和实施。职业教育机构可以根据当地的产业特点和需求,开设适合当地需求的职业教育课程,注重实践教学和创新教育。同时,职业教育机构还可以积极引进先进的教学理念和技术手段,开展应用性实训。

应用性实训是职业教育的一个基本理念,也是提高教育教学效果的重要手段。通过开展应用性实训,可以使学生更好地接近实际工作环境,熟悉职业技能的操作和实际效果。在乡村振兴战略中,应用性实训非常重要,可以帮助农村劳动者快速掌握实际工作技能,提高其职业生产力和劳动竞争力,进而推动农村产业的快速发展。

2.加强职业教育师资队伍建设和国际合作

职业教育师资队伍是职业教育发展的重要支撑。加强职业教育师资队伍建设,可以提高教师的教学水平和职业素养,为学生提供更好的教学服务和指导。要加强职业教育师资队伍建设,需要加大政策支持和投入力度。政府可以通过各种方式,加强职业教育师资队伍培训和提高教师待遇。同时,职业教育机构还可以积极引进优秀的教师和专家,提升师资队伍的整体素质和水平。

职业教育国际合作是推进乡村振兴的重要手段之一。通过加强国际合作和交流,可以为乡村地区引进先进的职

业教育理念和技术手段,提高教育质量和水平,为乡村振兴提供更多的人才支持和发展机会。要加强职业教育国际合作,需要积极参与国际职业教育交流和合作活动。职业教育机构可以通过参加国际学术会议和交流活动,与国际先进职业教育机构开展合作和交流,学习和引进国际先进的职业教育理念和技术手段。

3.加强产业和市场需求研究实现产业对接

职业教育的方向是行业规划和职业指导。在乡村振兴战略中,该方向尤为重要。要指导农村劳动者了解职业教育的意义和价值,以及目前市场需求和发展趋势;通过行业规划和职业指导,帮助他们选择适合自己的职业和发展方向,促进职业能力的快速提升。这要从信息补给、学业选课到职业推荐等方面进行策划。

加强职业教育与产业对接,是推动职业教育发展和服务乡村振兴的重要举措。通过与产业对接,可以更好地满足当地产业的人才需求,为乡村振兴提供更多的人才支持和发展机会。要加强职业教育与产业对接,需要加强职业教育与产业的沟通和合作。职业教育机构可以积极与当地产业进行对接,了解产业需求和发展方向,开设适合当地产业需求的职业教育课程。同时,产业也可以积极与职业教育机构合作,提供实习、就业等机会,为学生提供更多实践和实习的机会,提高其就业竞争力和实践能力。

4.加强职业教育质量保障水平,建立创新创业平台

提高职业教育质量保障水平,是推进职业教育改革和实现乡村振兴的重要举措。通过加强职业教育质量监管和评价,可以推动职业教育机构和教师不断提高教学质量和水平,为乡村振兴提供更多的人才支持和发展机会。要提高职业教育质量保障水平,需要加强职业教育监管和评价。政府可以建立健全职业教育监管机制,加强对职业教育机构和师资队伍的监督和管理。同时,还可以建立职业教育质量评价体系,对职业教育机构和教师进行评价和排名,鼓励他们不断提高教学质量和水平。

建立职业教育创新创业平台,是推动职业教育改革和服务乡村振兴的重要举措。通过建立职业教育创新创业平台,可以为学生提供更多的实践和创业机会,培养创新创业精神和实践能力,为乡村振兴提供更多的人才支持和发展机会。要建立职业教育创新创业平台,需要政府和社会各界共同合作。政府可以出台相关政策,支持和鼓励职业

教育机构开展创新创业教育,提供相应的支持和保障。同时,社会各界也可以积极参与到职业教育创新创业平台的建设中,提供资金、技术、人才等支持,促进职业教育创新创业的发展和壮大。

四、结束语

在乡村振兴战略的实施中,职业教育具有重要的作用,通过职业教育可以帮助解决农村发展、就业和缩小城乡差距等问题。然而,职业教育在乡村振兴中仍存在着人才培养不足、装备和师资不均衡等问题。为推进职业教育和乡村振兴的共同发展,应基于职业教育服务经济社会发展的特点,借鉴国内外乡村产业振兴实现路径,结合现有职业教育服务资源,加强人才培养、装备和师资优化,并重视市场需求和产业需求的研究,切实探索出适应当地实际发展需要的职业教育模式。同时,为了应对人才短缺、提高农民职业素质和实际动手能力,可以引导学生开展务农实践、提供就业培训服务等措施,为乡村振兴注入新的活力。

参考文献:

[1] 王小丽.职业教育助力乡村振兴探索与实践[J].智库时代,2021(9):249-250.

[2] 马建富.迈向共同富裕:职业教育助力乡村振兴的实践探索——《职业教育服务乡村产业振兴的江苏实践——机理分析、耦合测度与模式构建》评介[J].经济研究导刊,2022(1):159-161.

[3] 陈雨.新时代职业教育助力乡村振兴的探索与实践——以山东理工职业学院乡村振兴志愿者服务队为例[J].农业工程技术,2021,41(27):91-92,95.

[4] 朱莉.职业教育助力乡村振兴的实践困境与破解路径[J].阿坝师范学院学报,2021,38(3):108-114.

[5] 刘亚西,陈沛西.职业教育助力乡村发展的实践回溯与愿景前瞻[J].教育与职业,2022,1001(1):5-12.

基金项目:2022年度甘肃省高等学校创新基金项目;“高职院校赋能乡村振兴的现状与对策研究——以平凉市为例”;(2022B-557)

秦勇(1978.5-),男,汉族,甘肃平凉人,本科学历,职称:副教授,研究方向:高职高专信息技术教学、教育管理。