

# 乡村振兴战略背景下高素质农民培育模式探究

张锦凰

榆林职业技术学院 陕西榆林 719000

**摘要:** 从我国现代农村建设发展来看,乡村振兴的重中之重就是人才的培育和振兴,高素质农民的培育是现阶段乡村振兴工作的重要内容之一,也是推进乡村振兴工作进一步深入的关键力量。本文主要针对乡村振兴战略背景下高素质农民培育模式进行了分析和研究,从高素质农民培育的基础条件以及“六合一”的培育模式对高素质农民培育进行了探讨,并指出了“六合一”培育模式中存有的不足,也提出了一些具体的优化策略,希望能够有效提高现代农民的整体素质和专业技能,进而促进乡村振兴工作的具体落实,加快我国的“三农”建设速度。

**关键词:** 乡村振兴; 高素质; 农民; 培育

## Exploring the cultivation mode of high-quality farmers under the background of rural revitalization strategy

Jinhuang Zhang

Yulin Vocational and Technical College, Yulin, Shaanxi, 719000

**Abstract:** From the perspective of the development of modern rural construction in China, talent cultivation and revitalization are of paramount importance in rural revitalization. The cultivation of high-quality farmers is one of the important aspects of rural revitalization at this stage, and it is also a key driving force for further advancing rural revitalization. This paper primarily analyzes and studies the cultivation model of high-quality farmers under the background of rural revitalization strategy. It discusses the basic conditions for cultivating high-quality farmers and explores the "six-in-one" cultivation model for high-quality farmers. The paper also points out the shortcomings in the "six-in-one" cultivation model and proposes specific optimization strategies. The aim is to effectively improve the overall quality and professional skills of modern farmers, thereby promoting the implementation of rural revitalization work and accelerating the development of the agriculture, rural areas, and farmers (known as the "three rural issues") in our country.

**Keywords:** Rural revitalization; High quality; Farmers; Cultivation

“三农”工作的主题是“乡村振兴”。“乡村振兴,农民是主体,人才是关键,高素质农民是支撑”。2019年《中国共产党农村工作条例》明确指出,各级党委应当加强农村人才队伍建设,培养一批“有文化、懂技术、善经营、会管理”的高素质农民队伍,造就更多乡土人才。我市现代农业培训中心、涉农培训机构肩负着乡村人才培养的重任,按照中省市决策部署,积极开展农民科技培训、高素质农民培育工作,取得显著成效。截止2022年底,全市累计培育高素质农民17591人,这与榆林“打造全省现代农业先行区、乡村振兴示范区”的现代农业发展定位对人才的需求相比,现有高素质农民数量和质量还远远不够,占全市乡村从业人数的比例还不足1.2%,高素质农民组组有目标还没有实现,还没有达到省厅规定的60%的标准。加快推进高素质农民培育,努力补齐乡村人才短板,对推进我市乡村振兴、农业农村现代化具有十分重要的现实意义。

培养“有文化、懂技术、善经营、会管理”的高素质农民,必须有一个“相互配合、协调对接、共建共享、优势互补、高效协作”的高素质农民培育模式。2014年是我市高素质农民培育整市推进年,榆林市农业农村局专此出台了《榆林市农业局关于印发榆林市2014年新型职业农民培育整市推进工作方案的通知》(榆政农发【2014】145号),明确提出了我市高素质农民培育“理论授课、网络辅导、基地实训、认定管理、帮扶指导、扶持发展”“六合一”培育模式。在这个模式的指导下,全市12个县市区13个培训机构,历经九年培育实践,取得了一定经验,但也存在一定的不足,培育模式培育元素的挖掘还不充分、还不优化;培育模式各环节的科学衔接还不够充分。通过调研,系统分析了

我市“六合一”培育模式培育基础,总结梳理了我市“六合一”培育模式优化的具体内容和项目,并提出相关对策及建议,为指导我市高素质农民培育,推进乡村振兴,实现农业农村现代化具有十分重要的现实意义<sup>[1]</sup>。

### 一、高素质农民培育的基础条件

1.1 健全的培训体系为高素质农民培育打下了坚实的基础

健全的培训体系是开展高素质农民培育工作的主体力量。各级农广校是高素质农民培育工作的重要条件和基本依托,是定向培养高素质农民的主渠道、主力军。自上而下,我市高素质农民培育工作已经形成了以县市区农广校为主体的两级办学体系。其中榆阳、靖边、定边、子洲四校为全省标准化建设示范校,榆阳、靖边两校为全国标准化建设 A 级校。目前,全市已经形成了以县市区农广校为培训主体,榆林农业科学研究院、现代农业园区等相配合的多元培训体系”。全市拥有涉农机构 232 个,涉农专业技术人员 3121 人。这些都为高素质农民培育奠定了坚实的基础。

1.2 丰富的实训资源积极推动了高素质农民培育工作的发展

我市实训资源丰富,为我市高素质农民培育打下良好的基础。据调研,目前我市家庭农场 10458 个(示范家庭农场:省级 438 个、市级 579 个、县级 331 个),农村合作社 10929 个(示范社:国家级 24 个、省级 151 个、市级 553 个),农业园区 170 个(国家级 1 个、省级 47 个、市级 48 个)。龙头企业数 349 家(国家级 4 家、省级 71 家),农业产业化联合体数 98 家(省级 12 家、市级 86 家)。在这些实训资源中,省级实训基地 11 家、市级 116 个。目前有 57 个实训基地或农民田间学校开展了高素质农民理论教学工作,100 个实训基地或农民田间学校开展了高素质农民现场教学工作,80 个实训基地开展了高素质农民学员动手实操实训工作。22 个实训基地直接承担了高素质农民培育工程培训任务,49 个实训基地承担了高素质农民培育工程实习实训任务,9 个实训基地具有创业孵化功能,18 个实训基地获得过农民教育培训相关的财政奖补资金投入。这些新型农业经营主体和实训基地全面推动了高素质农民培育健康发展<sup>[2]</sup>。

## 二、“六合一”培育模式的实践与探索

一是培育模式的提出。2014 年是我市高素质农民培育整市推进年,按照《陕西省农业厅陕西省财政厅关于印发 2014 年职业农民塑造工程项目指南的通知》,全市组织开展了中初级职业农民培训基地申报工作,通过申报答辩,省农业农村厅认定原榆林市农广校、榆林市农业学校为全省中级职业农民培育基地,榆阳、神木等 12 所培训机构被认定为全省初级职业农民培育基地。同年出台《榆林市 2014 年新型职业农民培育整市推进工作实施方案》,并明确提出“理论授课、网络辅导、基地实训、认定管理、帮扶指导、扶持发展”“六合一”培育模式。

二是培育的实践与探索。按照“理论授课、网络辅导、基地实训、认定管理、帮扶指导、扶持发展”“六合一”培育模式的要求,2014 年以来,全市大部分高素质农民培训机构都能开展培育需求调研。在此前提下,结合中省市高素质农民培育规范,制定并出台切实可行的高素质农民培育实施方案和教学计划,并取得一定的培育成效。历经 9 年多来的培育实践,走出了一条高素质农民培育不断总结完善、创新发展之路<sup>[3]</sup>。

### 2.1 理论授课

通过调研,一是在第一堂课的安排上。全市大部分培训机构开始都能例行开班第一堂课制度,但随着时间的推移,极个别培训机构把这个环节忽略了、丢掉了。二是在授课内容和学时的设置上。全市大部分培训机构都能按照规范制定培育方案和计划,并按照方案和计划,科学制定阶段性培训指南并落实培育培训工作。但极个别培训机构,没有制定切实可行的培育方案和教学计划,阶段性培训指南的制作与落实随意性极大,具体表现:侧重专业技能课,忽略公共基础课和能力拓展课,学时也不能按照要求进行科学设置。三是在理论授课的地点选择上。大部分培训机构在县城酒店开展,个别培训机构在校本部教室开展,个别培训机构在租用的其他单位会议室开展,个别培训机构在实训基地教室开展。综合分析,在县城酒店或其他单位会议室开展农民学员理论授课工作,学习生活环境和条件好,但对学校而言培训的成本高,对学员而言,学员居住地距培训场所较远,学员来去学习不方便,同时会给学员带来一定的参训路费压力。在校本部开展理论授课工作,对办学机构而言减少了培训场所租赁费,对学员而言,同样面临距离学习场所远,学员来去学习不方便,同样会给学员带来一定的参训路费压力。在实训基地开展理论授课,对培训机构和学员而言,达到了理论学习与实践的良好结合,学员在接受理论学习同时,可以方便地、实实在在地感受到理论在实践当中的存在,增加了培训实效,同时,在实训基地开展培训,既方便了学员,又增加了学员的亲切感、亲近感。

### 2.2 网络辅导环节

网络辅导环节是高素质农民接受线上培训学习的一种重要形式,中省市有关文件要求,各培训机构要充分利用现代化多媒体手段,积极开展好高素质农民线上培训工作,积极加强学员线上自主学习工作。通过调研,我市高素质农民培育机构,线上学习、网络辅导情况表现如下几种情况:一是大部分培训机构都能积极组织本机构农民学员在专门的视频教室集中收听收视省厅网络直播节目;二是部分培训机

构能够为学员提供中央农广校《致富早班车》、《三农早报》、《乡村大讲堂》、《农广天地》微信二维码,开展在校学员网络自学工作;三是部分培训机构能够为学员提供中国新型职业农民、中国农技推广、云上智农 APP 媒体教学二微码,开展学员网络自学工作;四是神木农机校多媒体“智慧农业”平台,是网络教学在我市的巨大创新;五是部分培训机构能够通过自制农业微课件,加强学员网络自学工作,如我市定边、靖边、横山农广校;六是个别培训机构能够把高素质农民公共基础课制作作为课件,开展学员自学工作,如榆阳分校;七是极个别培训机构能与当地电视台等媒体共同联合打造高素质农民涉农教育节目,积极开展学员网络自学工作;八是大部分培训机构都能建立学员微信、QQ 自学群,开展学员网络自学互动工作<sup>[4]</sup>。

### 2.3 基地实训环节

基地实训环节是高素质农民培育机构组织学员在实训基地开展学员实践教学环节的活动。通过调研,我市高素质农民基地实训工作表现如下几种情况:一是大部分培训机构组织学员在省市县认定的家庭农场、农村合作社、农业园区、农业企业等正规的新型经营主体里开展学员基地实训工作,极少数培训机构组织学员在还没有认定的新型经营主体里开展学员基地实训工作;二是大部分培训机构在省市县已经认定的高素质农民实训基地里开展基地实训工作,极少部分培训机构在非省市县认定的高素质农民实训基地里开展学员基地实训工作;三是极少部分培训机构能够在本培训机构认定的田间学校和实训基地里开展学员基地实训工作,如榆林市农广校;四是大部分培训机构采取参观学习的方式开展学员基地实训工作,具体就是由培训机构指定或聘请实训指导老师或由新型经营主体指定的实训指导老师,组织带领学员一边参观,一边讲解,一边提问,一边回答的方式完成学员基地实训工作。缺乏学员具体的实践操作训练和动手能力训练。五是部分培训机构组织学员开展区外实训,借鉴区外农业生产技术和经验,农民学员喜闻乐见,反响良好。

## 三、“六合一”培育模式优化的途径与方向

### 3.1 要制定切实可行的培育实施方案和教学计划

在培育工作开展前,各培育实施机构要充分做好培育需求调研,依据调研,有针对性的定培育方向、培育专业、培养对象、培育模式各环节内容,以及培育实施步骤和方法,并结合中省市培训规范文件,制定切实可行的培育实施方案和教学计划。

### 3.2 在理论授课环节

在科学制定培育方案和计划的基础上,要严格按照“培育方案和教学计划”,制定科学合理的“阶段性培训工作指南”。其理论授课内容和学时要符合总的“培育方案和教学计划”,授课时间要结合农民农忙季节特点,授课地点要坚持方便农民,减少开支的原则,授课老师选聘要坚持“理论与实践”并举、为农民所喜闻乐见的原则。

### 3.3 在网络辅导环节

要积极争取资金,逐步建立和完善全市培训机构标准化双向视频室,为学员开展集中网络辅导教学打下良好基础。与此同时,通过建立“微信自学群、QQ 自学群”,以及充分利用“电话、云上智农 APP、中央农广校微信公众号、当地各类专家联系电话”等现有线上资源,积极加强学员线上学习和互动自学工作。

## 四、培育工作建议

4.1 为了加强“实训基地+教室+农技人员+农广校”田间学校模式实训基地建设,建议市县区设立专项建设资金,每个县市区县建立 1-2 个这样田间学校模式的实训基地。

4.2 为了推进高素质农民培育工作,建议市县区政府出台有关高素质农民扶持发展的实实在在的可行性的政策文件。

4.3 为了加强网络辅导环节,建议市县区设立标准化网络辅导视频室专项建设资金,支持市县区农广校建立标准化网络辅导视频室。

结语:高素质农民的培育问题是确保我国粮食安全、促进乡村振兴战略成功实现的紧要环节。在乡村振兴战略背景下,我们应该运用多项举措推进高素质农民的培育,让乡村振兴早日达成。上文针对乡村振兴战略背景下,如何培养高素质农民的模式进行了分析和研究,并提出了一些培养问题以及具体措施,并给出了一些工作建议,希望能够促进我国广大农民素质的提升,加快乡村振兴的步伐,从而使我国的综合国力得到增强。

### 参考文献:

- [1]梁宇. 乡村振兴视域下新时代高素质农民培育策略分析[J]. 黑龙江粮食,2022,(12):113-115.
- [2]李军. 乡村振兴战略下高素质农民培育政策支持探究[J]. 农业工程技术,2022,42(27):91-92.
- [3]曹国涛. 乡村振兴战略背景下对高素质农民培育模式优化策略[J]. 农业工程技术,2022,42(24):89+95.
- [4]宋云云,王芳,张峰. 乡村振兴战略下高素质农民培育的路径[J]. 农业工程技术,2022,42(18):98-99.