

# 分析研究县级农机培训对乡村振兴的促进作用

龚建成

甘肃省临洮县农业机械服务中心 甘肃定西 730500

**摘要:** 以中国特色新时期习近平的新理念为指引, 实现乡村振兴, 在推进乡村振兴发展的同时, 要在现代条件下大力发展新型农机化, 加强农村机耕生产, 加强农机化工作, 加强队伍建设, 坚持务实创新的原则, 开展针对性的改进, 开创农机化工作新局面。

**关键词:** 农机培训; 乡村振兴

## Analyze and study the promoting effect of County-Level Agricultural Machinery Training on Rural Revitalization

Jiancheng Gong

Gansu Lintao Agricultural Machinery Service Center Gansu Dingxi 730500

**Abstract:** Based on the new idea of XJP'Chinese characteristics in the new period as the guide, to realize rural revitalization, in promoting the development of the rural revitalization and at the same time, endeavoring to develop new type of agricultural mechanization in modern condition, strengthen rural machine-cultivated production, strengthen the agricultural mechanization work, strengthen team construction, insist on the principle of pragmatic innovation, to carry out the corresponding improvement, create a new situation may work.

**Keywords:** Agricultural machinery training; Rural revitalization

### 引言:

在现代, 传统的手工劳动已不能适应现代农业发展的需要, 发展机械化是必然的。在农机化进程中, 农机培训工作最大限度地利用机械化, 以增加人民对农机的接受。近年来, 我国农机专业技术人员在农机技术和技能训练中大量涌现, 为实现农村发展的新农村建设奠定了基础。然而, 由于现代化农机装备的出现, 传统农业机械知识培训工作已不能适应农业生产的需要。加强农业机械技术的培养, 是新时期农业机械人才培养的必然要求。

### 一、县级农机培训现状

在县域内建立的基础上, 根据县域内的人口、农业人口数, 对各区域粮食生产和机械化利用程度进行了研究。近年来, 我国农业机械化总体发展势头有所增强。例如某县级农机培训的学员大约有500名, 而每年需要购买机械的人大约1500名, 大约2500辆, 在这种条件下, 由于人员年龄和资金的制约, 职工队伍老化, 教学设施陈旧。就其教育设备和师资状况而言, 训练学校的

整体规模, 教练场地、办公场地等都有很大的局限性。现有的农机教练车、小汽车教练车、农机配套设备等, 均不能满足规定的要求。在训练过程中, 所使用的各种仪器如电视、电脑、投影仪、模型等都还不完善, 这是因为有关的政府没有提供足够的经费来进行这项工作。关于教师人数, 普遍存在着大量的外部员工, 但是, 中、高级教师所占比例很小, 或者没有, 因此, 农机培训工作的总体水平受到了一定的制约。

鉴于目前我国的教育规模和教育成效, 有的地方已经开始实行了有偿的拖拉机驾驶员的有偿培训, 并进行了公益性的业务训练, 但由于人力资源的增加和某些条件的制约, 总体上仍有很大的不平衡。目前, 农机培训的市场需求很大, 而随着国家对“三农”问题的重视, 国家也在大力推行相关的优惠措施。特别是购买农机, 要适当补贴, 并且每年都有一定的增长, 这就大大提高了农民的购机热情, 提高了农机具的使用率。随着农业生产的持续发展, 农业机械的使用率逐年提高, 农户的购买力日益增强。在此基础上, 对此进行了剖析与论述,

指出要达到农业的发展, 必须要强化技术训练, 发掘市场的巨大潜能, 以确保农机培训工作的实施能满足目前的市场发展需求, 促进农机培训品质的提升, 使之达到现代化的实施要求<sup>[1]</sup>。

## 二、农机培训工作的特点

### 1. 长期性

随着科学技术的飞速发展, 人们对农业生产的认识和技术的不革新, 使得传统农机培训很难适应现代化的农用机械。因此, 为了适应时代的发展, 农业机械人员的培养要注重长期的培养, 要对农机人员进行经常性的技术教育, 使农机人员尽快地学会新的农机技术, 从而促进农机的迅猛发展。

### 2. 专业性

农机产业是一种复杂而又特别的产业, 它涉及到多种技术的综合。随着农业机械的发展, 其所包含的专业技术也越来越多。因此, 在农机技术人员的培训中, 要保证所学的知识具有一定的专业性, 并要培育出具有一定的专业化水平的农机人员, 为农机推广工作提供技术支持。

### 3. 特殊性

农机培训与其它的教育训练不一样, 训练者参加训练的目的在于提高对农机的操控水平, 减少农机的意外, 充分利用农机的优点, 促进农业的发展。所以, 学员的培训内容包括: 农业机械作业、农业机械维护、农业机械的安全生产, 都是非常有针对性的。此外, 从事农业机械训练的人员也有不同程度的文化差异, 所以, 在实施农机培训课程时, 要注重讲课的简单化和灵活性, 以保证训练的品质。

### 4. 广泛性

农机培训作业的开展, 其目的在于培养农机管理、驾驶和维护技术人才, 促进农机推广。但是, 由于中国幅员辽阔, 农业的品种很丰富, 地理位置也很广大, 所以, 要把农机具推广到全国各地, 必须注重推广农机具的广泛化, 以适应各地对农机员的需要<sup>[2]</sup>。

## 三、农机培训工作开展的重要性

农业的现代化是我国的发展战略, 在现代化的农业中, 农业的发展将受到机械化很大的影响。因此, 加强农机化已成为我国重要任务。加强农机技术的培养是加速农业机械化的基础, 农机员要适应现代农机发展的需要, 把新型农机的功能充分地利用起来, 这样, 就可以把新型农机推广到更大的范围, 从而使农机的技术更上一层楼。农机培训作业的实施, 对于提高农机的整体质

量、农机的利用率、农用效益、促进农机化、确保农业的安全有着重要作用, 这是我们今后的一条重要道路<sup>[3]</sup>。因此, 在未来相当一段时间里, 我们必须意识到农机培训的重要作用。

## 四、县级农机培训工作存在的问题

推广农机, 推动农业的良性发展。要想使我国的农业机械化取得良性发展, 就必须做好农机培训工作, 才能最大限度地发挥科技成果。因此, 农民的工资水平得到了改善, 农民的工作压力得到了缓解。

### 1. 财政投入不足

农机培训工作要加大投资力度, 促进农业机械化训练机构的建立。然而, 目前国内农业机械学院的发展状况并不理想, 一些基础设施和教学环境比较简陋, 教学设施相对落后。目前, 随着科技的进步, 我国的农机发展还没有引进大批的装备, 对乡镇农村工作的扶持不足, 有些新的装备、新技术还未得到充分应用, 无法促进县级农机培训工作的良性发展和农业机械化水平的提升。

### 2. 生源不足

县级农机培训工作中, 主要是学收割机、拖拉机等机械。随着农村的发展, 各种农机被采用, 农机种类也随之增多。与常规的农业机械比较, 某些农业车辆的应用会减少生源。与此同时, 国家对农业机械的教育没有实行社会化的教学计划, 部分农户不愿接受新技术, 造成了生源流失。

### 3. 培训机制不完善

健全的训练体制可以保障训练的品质, 但目前的发展水平, 县农机培训工作总体上需要一定程度上具有专业技能的人才可以自主工作, 不过, 对于那些没有获得认证的人来说, 这并没有什么太大的作用。由此造成了农户对农业机械的研究热情下降。究其根源, 是缺少完善的训练制度, 而由于目前的县级农机培训工作实行机械化的管理, 而教育工作与现实存在很大脱节现象, 各个环节之间也无法实现相互之间的沟通和交流, 在该情况下, 不仅导致资源的分散性, 也无法促进其有效利用。

### 4. 师资薄弱, 缺乏再教育。

当前民办农机培训学校没有专门的师资队伍, 县级教师再教育不足, 知识结构陈旧, 缺少经验传授, 无法适应新的农业机械技术, 严重地制约了训练的效果。

### 5. 培训领域不宽, 办学不灵活。

主要从事轮式拖拉机的单一培训, 缺少生源的机构和训练资金。农机培训已经远远落后于现代农用机械的发展教育的范围, 需要改革教育模式<sup>[4]</sup>。

## 五、农机培训工作的途径

近年来,随着科技的飞速发展,必须加强对县级农机培训工作的关注,建立健全的法律制度,推动农机培训工作的标准化,保证发展农机化,促进农村的发展。据此,提出解决以上问题的具体对策,既能提高农户的经济收入,又能减轻农村劳动负担,又能使工作目标得到更好的落实。

### 1. 加强对县级农机学校的经营

既可以保证农机培训工作的稳定实施,又可以使农技和农具得到最好的使用。在农机学校的经营中,各单位和领导都要加强自身的意识,使农机培训工作得以圆满完成。在实际的工作过程中,有必要为县级农机学校制定一个科学的教育体系,从而使监察工作得到最大程度的改善,保证监察工作的最佳执行。此外,还应加强对县级农机学校师资的培养和考评,使教学模式更加科学、合理,使教学工作更加规范化。

### 2. 扩大生源

扩大生源可以打破这个行业的壁垒。在农机培训工作中,不同层次的农机人员、操作人员、销售人员之间的界线被打破,从而使各个领域、各个知识之间的交流与协作得以加强。

### 3. 提高政府重视度,加强经费投入

一般情况下,农机培训工作都是由农业部门进行的,为了增加农业机械的影响力,增加农民的认同,吸引更多的人参加到农机培训中来,政府应该注重农业机械方面的培训工作,要加大对农机训练的宣传,加大资金的使用,提高教学设施和师资力量,发挥培训的效果。此外,大量的资金投入还可以为训练单位提供新的教学器材,使其更直观地提升训练人员的技能。

### 4. 转变培训思路,拓宽培训范围

新形势下,参加农机培训的学生人数出现了显著的减少,农机培训的教学内容已跟不上时代步伐。为此,必须改变训练方式,建立现代农机培训的概念,并在教学中加入新的课程,保证其与农业机械的发展相适应。随着我国农业机械化水平的不断提升,扩大技术培训的覆盖面和保证技术人才的充分供应显得尤为重要。同时,要加大对农民技术人才的培养,培养会管理的技术人才,提升素质。

## 六、基层农机队伍在乡村振兴当中的积极作用

### 1. 农业发展方面

目前,农业机械在国内的发展中占有越来越重要的地位,要想实现农村的快速发展,必须大力推行乡村振

兴战略,提高机械化程度,促进生产力的发展。当前,我国人口老龄化严重,劳动力短缺,现代化的农业技术和机械化的发展非常重要,必须加大农机的研制,提高农业生产率。农用机械是现代生产工具,在我国的农业生产中占有重要地位,随着机械化程度的提高,农民的劳动能力得到了极大的提高。利用先进的农机技术,提高了耕地的产量,促进了我国的快速发展。

### 2. 农民富裕方面

“三农”问题始终围绕着农民的收入问题展开,而随着我国农村机械化的深化和深化,农村经济发展的一个主要途径就是发展农业机械化。农机在生产中的运用,既能提高农户的经济利益,又能保证粮食的回收,又能扩大农户收入来源。通过这种方式,可以减少农民的劳动强度,增加农民的收入,使他们的生活水平和劳动力都能得到充分的释放,提高了第二、第三产业的就业率,提高了农村居民的总体经济水平。在此期间,开展各类农机化训练的同时,还可以帮助广大农民掌握新的技术和知识,为他们的发展创造有利的环境<sup>[5]</sup>。

### 3. 乡风文明建设方面

乡风文化作为乡村振兴的“灵魂”,是乡村振兴的基本和持久的动力。通过强化农机化、减轻农民的劳动负担、增强他们的科技意识,从农民自身入手,提升其文化素养,使乡村的精神文明得以发展。在农村推广应用新技术和新装备,通过专家的解释和推广,对农民进行适当的引导。在最大限度地提高农户的收益、增加农户收入的基础上,使他们积极参与到现代化的社会中来,从而拉近了城市和农村的文明距离。与此同时,还能使农民有更多的空闲时间去学习,提高乡村面貌。

### 4. 村容整洁方面

在农业生产过程中,为了改进农村的生态,使用了很多的农机。在耕地上实行保护性措施,防止水土侵蚀;强化排水与节流灌溉技术,保证旱涝保收;利用沼气可以提高粪污的处置效果,提高化肥利用率,改善了村庄环境卫生。在农业机械化没有实现以前,传统的农耕方法和农夫的生存模式都会对当地的环境产生一定的影响,而推行农机化,则可以调节农夫的耕种和垃圾的排放,从而促进乡村的生态文明,并保持农村环境的干净。

### 5. 农业安全生产方面

农业生产都要面对各种突发情况和自然灾害,加强农机机械化和增强农业抗灾减灾的作用,保证农业生产的顺利进行,在农忙期间,农具将起到至关重要的作用,保证农业生产的安全和稳定。

## 6. 农业可持续发展和农业产业化经营方面

中国可持续发展特点, 即通过改变传统的生产方式, 采用先进科学的生产技术, 提高生产力, 通过机械化和自动化作业的方式, 使农民得到充分的发展, 从而保证农业的可持续发展。农业产业化是适应新时期的发展需要, 实现以农机化为主导的农业生产, 农业机械化是其发展的主要硬件设备, 农机社会化服务是其主要手段, 要使我国农业产业化, 就必然要实行全面的机械化。

## 七、结束语

根据上述的分析与研究, 我国的农村地区在现代化的经济发展过程中, 其竞争十分剧烈。在目前的发展形势下, 要想提高农业的发展, 促进乡村振兴, 必须要使农业的发展达到一定的程度。农机培训作业不仅可以使新技术得到更好地运用, 而且可以带动我们的农业良性

发展, 从而使我们的整体力量得到正面的提高, 加快乡村振兴战略落实进程。

## 参考文献:

[1]孔祥利, 夏金梅. 乡村振兴战略与农村三产融合发展的价值逻辑关联及协同路径选择[J]. 西北大学学报(哲学社会科学版), 2019, 42(2): 10-18.

[2]韩耀东. 浅议通渭县农机化技术推广在乡村振兴战略中的重要作用[J]. 农民致富之友, 2018(2).

[3]曹坚. 论如何提高农机培训的质量和效率[J]. 南方农机, 2015(5): 86+91.

[4]田定江. 浅谈县级农机培训工作存在的问题及对策[J]. 四川农业与农机, 2015(5): 24.

[5]王先强. 浅议县级农机培训工作存在的问题及对策[J]. 农业与技术, 2015(12): 224.