

乡村振兴背景下乡村地区青少年艾滋病知识认知度的调查与分析

——基于陕西省咸阳市 X 县的统计数据
张聪倩

(咸阳师范学院 陕西 咸阳 712000)

【摘要】实施乡村振兴战略,是决胜全面建成小康社会的必然要求,是“五位一体”总体布局在乡村领域的具体落实。青少年正处于一个性健康知识相对匮乏的时期,也是开始尝试包括性和毒品等各种危险行为的时期。因此青少年身心健康都面临巨大的挑战,感染艾滋病病毒的风险大大增加,严重影响乡村社会的稳定发展。鉴于此,调研团以 X 县乡村青少年为样本,了解其关于艾滋病知识认知程度的现状和存在的问题,对如何提高乡村地区青少年艾滋病知识体系认识程度以及乡村预防艾滋病问题防控对策提出建议。

【关键词】乡村振兴;青少年;艾滋病;认知度

Investigation and Analysis of AIDS Knowledge Recognition in Rural Areas under the Background of Rural Revitalization

—— is based on statistics from X County, Xianyang City, Shaanxi Province

Congqian Zhang

(Xianyang Normal University, Xianyang, Shaanxi, 712000)

[Abstract] The implementation of the rural revitalization strategy is an inevitable requirement for winning a decisive victory in building a moderately prosperous society in all respects, and a concrete implementation of the "five-in-one" overall layout in the rural areas. Adolescents are in a period of relative lack of sexual health knowledge and beginning to try various risky behaviors including sex and drugs. Therefore, the physical and mental health of teenagers are facing great challenges, and the risk of HIV infection is greatly increased, which seriously affects the stable development of rural society. In view of this, the research group took rural teenagers in X County as a sample to understand the current situation and existing problems of AIDS knowledge awareness, and put forward suggestions on how to improve the awareness of AIDS knowledge system among teenagers in rural areas and the prevention and control countermeasures of AIDS prevention in rural areas.

[Key words] Rural revitalization; Youth; AIDS; Recognition

1 引言

党的十九大指出,实施乡村振兴战略,要坚持农业农村优先发展,按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求,建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系。新时期下,由于经济发展水平、农村医疗保障水平和自我保护意识水平在乡村地区普遍较低,乡村地区青少年对性健康和艾滋病知识的了解程度有限,使得艾滋病问题转变所形成的新的特点是不断向我国乡村地域侵蚀,乡村地区青少年群体因缺乏艾滋病知识使得他们更易成为感染艾滋病的弱势群体。

为了解乡村地区青少年艾滋病知识认知程度的现状和存在的问题,2021 年暑假,笔者带领的调研团在陕西省咸阳市 X 县开展乡预防艾滋病宣传时发现,乡村地区青少年艾滋病知识认知度较低,相关知识储备

薄弱,使得感染艾滋病的风险大大增加,严重威胁着乡村地区的安全稳定。随后,调研团通过发放调查问卷、随机走访、个别访谈等形式对的 744 名乡村青少年进行走访调查,全面了解乡村地区青少年艾滋病知识认知程度情况,为青少年开展艾滋病知识宣传提供依据,也为乡村艾滋病防控对策提供参考。

2 乡村地区青少年艾滋病知识认知现状

调研团在陕西省咸阳市 X 县进行了为期 6 天的调研和访谈,发放了千余份宣传册和调查问卷,收回调查问卷 764 份,有效问卷 744 份,有效回收率为 97.38%。问卷内容除基本信息外,还涉及艾滋病基本知识,艾滋病相关法律政策以及调查对象对艾滋病以及预防艾滋病宣传教育的主观意愿性回答等方面。

2.1 调查对象基本情况

有效问卷所涉及的调查对象中包括男生 464 人,

占比62.37% 女生280人,占比37.63%。根据调查发现,由于城乡二元结构管理带来的深层次矛盾,农村剩余劳动力大量向城镇转移,乡村地区青少年跟随进城务工的父母来到城市学校就读,接受到了更好的教育。目前,乡村地区12-18岁的青少年学历分布比较均衡,以初中(38.44%)、高中(37.37%)学历为主,辅助以小学(10.62%)、大专(7.53%)及本科学历(6.05%)。

2.2 调查对象对艾滋病基本知识的认知程度

在艾滋病基本知识中,45.03%的调查对象认为艾滋病主要破坏人体的免疫系统;哪些地方可以检测艾滋病题目中,选择医院、小诊所、社区医院、疾病预防控制中心可以检测艾滋病的调查对象分别占37.23%、13.98%、24.33%和24.46%,而真正检测艾滋病的地方仅有医院与疾病预防控制中心;关于艾滋病的传播途径,分别有56.99%、65.19%、41.13%、19.89%的青少年认为危险性行为、血液传播、母婴传播、共用注射器会传播艾滋病,但仍有46.77%的青少年不了解艾滋病传播方式,认为蚊虫叮咬、公用游泳池、卫生间等途径也会传播艾滋病。

从艾滋病基本知识层面上看,乡村地区青少年对艾滋病基本知识已有所了解,近半的调查对象了解吸毒与患艾滋病之间的关系等基本知识;对于艾滋病较为深入的知识题目反馈情况来看,青少年对艾滋病知识的掌握程度仍有所欠缺,不能很好的掌握艾滋病的传播途径、艾滋病检测地点等基本知识,对相关知识掌握较少,存在一定程度上的错误判断。

2.3 调查对象对艾滋病相关法律政策的认知程度

在调查对象对毒品相关法律知识的认知程度方面,46.37%的青少年选择12月1日是世界艾滋病日,仅有28.76%的青少年了解和熟悉国家的“四免一关怀”政策;对于《艾滋病防治条例》自哪年起施行仅有27.69%的青少年知晓。通过以上数据发现,乡村地区青少年对艾滋病相关法律政策了解较少,知晓率较低。对于国家的“四免一关怀”政策、《艾滋病防治条例》不甚了解,错误回答率高达72.31%。

2.4 调查对象接受禁毒防艾宣传教育的途径

乡村地区青少年通过互联网、学校宣传教育、社会公益宣传、影视媒体、书报、亲友以及其他途径获取艾滋病知识和消息。调查对象接受艾滋病宣传教育的途径依次为:互联网(71.91%)、学校宣传教育(59.95%)、社会公益宣传(57.12%)、影视媒体(46.91%)、书报(52.82%)、亲友(25.27%)、其他途径(16%)。由此可见,乡村地区青少年接受艾滋病宣传教育的途径相对来说分布比较均衡,主要依靠学校组织、社会公益等传统宣传教育手段;随着互联

网的兴起,互联网已经成为最具影响力的宣传手段之一。

2.5 调查对象对艾滋病宣传教育的态度

在“对身边艾滋病患者的态度”题目中,有48.25%的青少年选择与艾滋病患者保持距离,32.93%的青少年会予以他们同情,只有18.82%的青少年会为他们提供帮助并愿意与他们做朋友。关于青少年对艾滋病宣传教育的看法,有37.09%的青少年表示有类似活动就会选择参加,30.91%的青少年表示从未参加过此类活动,但有时间就会参加;同时也有32%的青少年表示对此类活动没有兴趣,不愿意参加。关于是否有意愿成为防艾志愿者,有49.06%的青少年表示从未想过成为预防艾滋病志愿者;33.74%的青少年表示想成为预防艾滋病志愿者,但因种种原因未能实现;只有17.20%的青少年表示非常愿意,只要有机会一定会报名或者已成为其中一员。

以上数据可看出,乡村地区青少年对于参与艾滋病宣传教育活动上兴趣不高,没有意识到艾滋病宣传教育已然成为全社会的责任,缺乏社会责任意识,更不必说成为防艾志愿者了。青少年在对待艾滋病的社会责任态度上,仍有一部分青少年对待艾滋病的态度十分漠视,抱有无所谓,事不关己、高高挂起的心态;更有甚者,在特定条件下愿意尝试性和毒品,这类人群对待性和毒品上存在价值观上的错误判断,在外在物资充足的情况下,受情绪心情等诸多因素影响,将会是成为艾滋病的潜在成员。

3 推进乡村地区青少年禁毒防艾认知程度的建议

3.1 注重青少年思想政治教育工作

青少年是社会的主力军,是国家未来发展的希望。青少年时期是价值观、人生观和祖国观、民族观形成的关键期,因此,青少年人群是我国艾滋病宣传教育的重点对象,我们要将性和艾滋病宣传教育渗进血液、透入灵魂,引导广大青少年增强判断能力、抓好性和艾滋病宣传教育这关键一课。在家庭教育中培养青少年正确对待性问题的意识,重言传、重身教,让孩子从小掌握艾滋病相关知识,帮助孩子系好扣子,迈稳步子;在学校教育中要引导学生认识性,正确开展性教育,将艾滋病宣传教育贯穿于学习过程当中,充分发挥思想政治理论课程主渠道作用;在社会教育中,要形成多级联动举措,设立禁毒防艾教育基地,加大社会公益宣传,培育防艾志愿者。总之,青少年思想政治教育要多主体、多渠道进行,建立“家庭+学校+社会”三级长效艾滋病教育机制,重点关注“问题”青少年群体,及时给予他们心理疏导和行为矫正,要让预防艾滋病的种子在每一位青少年心中扎根发芽。

3.2 多元化开展艾滋病宣传活动

艾滋病教育宣传是一个系统工程,家庭、学校、社会要协同配合,根据青少年的特点开展形式多样、喜闻乐见的艾滋病宣传教育活动。活动要以青少年的年龄层次、兴趣为切入点,结合互联网、融媒体平台、传统宣传模式开展创新的、新颖的宣传教育。医院、学校可联合打造预防艾滋病品牌活动,实施“一校一品”校园文化工程建设;设立禁毒防艾教育实践基地,按月分批次安排学校组织青少年参观学习;卫生局、医院等相关部门定期进驻校园办好“艾滋病知识大讲堂”、“XX 学校讲坛”等讲座类活动。各学校可组织青少年以预防艾滋病为主题开展演讲比赛、辩论比赛、知识竞答等语言类活动;以预防艾滋病为主题编排书画展、情景剧、话剧、舞蹈、歌曲表演等文艺活动;设立12月为“携手防疫抗艾,共担健康责任”、“让爱充满红丝带”等主题活动月;指导青少年学好、用好中国计生协,中国青年网络等线上学习阵地。同时,要抓好青少年预防艾滋病网络教育阵地,充分发挥互联网、融媒体优势,利用抖音、快手视频载体制作青少年喜闻乐见的视频;利用展板,海报、电子显示屏等形式开设科普专栏,有效提升乡村地区青少年对艾滋病宣传教育工作的关注度和参与热情,让艾滋病宣传教育真正入脑、入耳、入心。

3.3 加强防艾志愿服务队伍建设

预防艾滋病志愿活动是青少年进行思想政治教育的有效载体,是提升青少年学生综合素质的重要平台。就调研结果来看,乡村地区青少年对于参与防艾志愿活动的意愿并不强烈。但正视性问题、预防艾滋病从不是某个人、某个家庭的事情,而是整个社会,乃至国家的共同责任。因此,各乡镇、各学校可在市卫生局、医院、校团委等组织的指导下,加强防艾志愿服务队伍建设,制定并细化《预防艾滋病志愿者细则》、《预防艾滋病志愿活动实施细则》等相关文件,成立各级防艾志愿服务队、志愿宣传队,鼓励更多的青少年成为艾滋病宣传教育志愿者,切实提高志愿服务实践育人的效果,充分发挥志愿服务活动在青少年思想政治教育中的导向、凝聚、激励和调节功能,引导更多的青少年自觉担负起艾滋病宣传教育的社会责任,争做防艾传播者、践行者和志愿者。

3.4 强化政府及社会力量引入

预防艾滋病是一场“人民攻坚战”。全社会应当要清醒认识艾滋病的严重危害性,全方位提升社会公民正确对待性问题和艾滋病的意识,有效提升民众知艾、防艾能力。政府及相关部门应当从构建和谐社会

的高度,把预防艾滋病人民战争作为一把手工程,做到预防工作有规划、有安排、有督促、有考核、有成效。一是政府立足乡村地区青少年的性别年龄、学历层次、家庭背景等因素结合心理、行为特征筛查高危青少年群体,有针对性地开展宣传、教育与引导工作,积极探索出一条将预防艾滋病工作向农村社区、受教育水平不高的青少年逐步推行的路子;二是可借助教育、医疗、共青团、妇联及民间组织等社会力量或社会工作机构开展“百万防艾志愿者进千万家庭”活动,充分调动和发挥群团组织优势,开展防艾宣传教育效果评估;三是积极落实青少年艾滋病预防教育规划,会同教育部门全面实现教学计划、大纲、师资、课时、教材“五落实”,组织防艾师资培训,开展“无毒学校”创建工作,使得防艾教育常态化;四是针对乡村地区预防艾滋病工作实际,注重防艾工作与扶贫相结合,正确处理“因艾致贫、因贫致艾”的主要矛盾,着力创新“防艾+扶贫”体制机制,预防“因艾致贫、因贫致艾”问题出现,将预防艾滋病工作纳入乡村振兴专项工作中。

4 结语

党的十九大提出的乡村振兴战略是建设社会主义现代化强国的重大战略思想。受经济发展水平、医疗保障水平和乡村地区青少年自我保护意识影响,实施乡村振兴战略面临着艾滋病问题严重制约。对于乡村地区青少年来说,大多数人虽已具备基础知识,但艾滋病相关知识仍需不断完善。因此各地区应从注重青少年思想政治教育工作、多元化开展艾滋病宣传活动、加强防艾志愿服务队伍建设、强化政府及社会力量引入方面提升乡村地区青少年防艾知识认知度,为实施乡村振兴贡献力量。

参考文献:

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利 [M]. 人民出版社,2017
- [2] 陈天麒,马迎华.青少年艾滋病防控工作面临的挑战与防控策略分析 [J]. 中国病毒病杂志,2018,8(03): 170-176
- [3] 黄丹琳.新时代高校“五位一体”禁毒防艾教育工作体系探析——以泉州师范学院为例 [J]. 泉州师范学院学报,2019,37(03):74-79
- [4] 温雪婕,王欢.关于“禁毒防艾”工作现状、困境及对策的研究——基于陕西省宝鸡市 F 县的一项问卷调查 [J]. 法制与社会,2019(31):141-142
- [5] 赵润彬.大理高校学生禁毒防艾宣传教育现状的调查与思考 [J]. 产业与科技论坛,2014,13(17):60-61