

基础护理教育对“1+X 养老照护”证书通过率的影响

刘 莹

(伊春职业学院 黑龙江 伊春 153000)

【摘要】老年照护职业技能等级证书应该说是1+X证书制度下的首批试点项目之一，可以推动职业教育的创新改革，强化提高学生专业技能和就业能力发挥重要的作用。为了提高1+X老年照护证书的通过率，我们必须要从基础护理教育入手，对该门课程作出一定的改革，只有这样才能不断地提升学生的综合素质，提升护理专业学生的知识和实践操作能力，满足临床护理岗位需求。本文就《护理学基础》课程进行课堂革命，提高“1+X 养老照护”证书通过率策略进行探讨。

【关键词】基础护理；养老护照；通过率

Effect of basic nursing education on the pass rate of “1+X old-age care” certificate

Ying Liu

(Yichun Vocational College, Yichun, Heilongjiang, 153000)

[Abstract] Geriatric care vocational skill level certificate should be said to be one of the first pilot projects under the 1+X certificate system, which can promote the innovation reform of vocational education, strengthen the improvement of students' professional skills and employability play an important role. In order to improve the pass rate of 1+X geriatric care certificate, we must start with basic nursing education and make some reforms to this course. Only in this way can we continuously improve the comprehensive quality of students, enhance the knowledge and practical operation ability of nursing students, and meet the needs of clinical nursing posts. This paper discusses the strategy of classroom revolution in the course of “Foundation of Nursing” and improving the pass rate of “1+X old-age care” certificate.

[Key words] Basic nursing; Passport for the aged; Pass rate

1+X证书制度属于我国职业教育改革一项重要的内容。其中1代表了学历证书，是重要的基础，也重现体现出教育的功能。X则代表了若干职业技能等级证书，我们通过这一制度的落实来彰显教育的特色，同时注重培养学生的技术水平和就业竞争力。为了能提高学生“1+X 养老照护”证书通过率，我们必须要对目前基础护理教育作出改革，强化和企业的合作，帮助学生获得各项能力的提升和发展。

1 1+X 老年照护证概述

老年照护员是以老年人为研究对象，以基础医学、临床医学、预防医学、康复医学以及社会科学、信息学科等为理论基础，研究老年期的身心健康和疾病的照护特点与预防的学科，是老年学研究的一项重要内容。1+X老年照护证考试面向的试点院校考生为高职试点院校的老年照护相关专业学生，完成试点院校组织的中级老年照护职业技能培训后可报考中级证书。社会考生为具有初级老年照护职业技能等级证书，或高级养老护理员职业资格，并在护理主管岗位工作2年以上，完成中级老年照护职业技能培训后可报考中级证书。

2 基础护理教育对1+X 养老照护证通过率影响及

实施策略

2.1 对《护理学基础》课程进行课堂革命

护理学基础课程的质量会影响到学生学习的质量，教师的教学方式和考试的内容和标准都会直接影响到学生专业知识的吸收情况和职业技能以及专业技能的掌握情况，这样也就自然会关系到学生1+X养老照护证书的通过率。所以作为职业院校基础护理教育教师必须要注重对《护理学基础》课程做出进一步的改革，无论是从教师的教学还是现有的教材还有教学方法以及学生学习方法还有考试的内容和标准上面来进行改革和调整。首先在教学方式上面教师要注重培养学生的主观能动性，真正的激发学生学习的兴趣。传统的教学模式忽视了学生的主观能动性，教师的教学缺少针对性，为了解决这个问题教师需要让学生先操作，先动手，先思考，然后在这个基础上来帮助学生去解决问题。同时教师要改变之前单穿的进行理论知识传授的局面，注重培养学生职业情感和职业态度。让学生真正的了解这门专业后所从事的职业，这样学生才能发自内心的热爱护理工作，不会被学习还有回来工作中的难题所打倒。1+X 养老护照证书考试侧重对学生各项能力的培养，强调的是学生的技能和职业

素养，所以教师必须要在进行基本的理论知识传授的过程中培养学生的技能，需要给学生思考的空间的机会，让学生自己探索。

其次教师要对目前护理学基础的内容进行调整，为了进一步激发学生学习热情，教师需要对现有的教材和教学内容进行适当的调整，这样才能进一步提高授课的效率，医学和护理相关的内容其实一直都在发生变化和不断地进步。那么教材也要与时俱进，很多教材中和现代不符合，过于繁杂和实际临床应用脱节的内容，教师必须要做好精简处理，需要根据实际的情况不断地引入一些新的技术和新的理论，对于临床出现的一些内容也可以逐渐的添加到课题当中。这样才能让学生所学习的内容符合实际，符合岗位工作的需要，让学生在实习的时候可以应用到工作中，提高教学的有效性。另外作为护理专业的学生一般会分配到各个医院科室还有养老机构以及社会卫生服务中心等担任临床护理还有老年护理以及社区护理等各个方面的工作。那么在教学内容上面就需要根据护理人才专业能力实际的需求来对课程进行一定的调整，要关注到学生专业能力的培养。各种培养学生病情观察、照顾能力以及沟通能力还有治疗处置能力。通过教学内容调整帮助学生更好的提升职业技能，也可以在今后的工作中更加的顺心。在 1+X 养老照护证书考试中考查的内容也更具有前瞻性和时代性，只有学生在课堂中真正的掌握了现实中的一些知识，才能更好的应对这一考试，提高通过率。

再有就是在教学方法上要进行一定的改革。采取灵活多变的教学方式，才能真正的满足课堂教学的需求，教师可以落实合作学习还有案例教学以及创设情境等教学方式。这样可以为学生提供一个真实地情境，让学生可以在真实地情境下去学习和应用各项技能，通过理论和实践的结合，来提高教学的效果，提升学生的学习能力。达到学中有做和做中有学的课程，帮助学生更直观的学习理论知识，提高学生的操作能力，这样可以进一步提高学生的职业素养，更好的应对各项技能证书的考试，提高学生的通过率。

2.2 融入专业课程思政教育

在护理学基础课程中我们不仅仅要让学生学习基础护理知识，掌握基本护理操作技能，同时还应该融入一些思政教育的内容，这些学生可以具备大医情怀，能有责任有担当，在课堂中融入大国和大爱，通过思政教育，让这些学生可以意识到把人民群众的生命安全和身体健康放在第一位，能甘于奉献，牢记生命第一和患者至上，这对于提高学生的职业素养，更

好的帮助学生通过养老护照的考试。所以首先需要进一步加强护理学基础课程思政理念建设工作。要加强对护理学基础课程思政重视程度，做好对学生的职业品德教育，通过品德教育的落实来进一步提升学生的职业素养，提升学生品德。另外在专业课中不断地帮助学生树立世界观和人生观还有价值观，提高学生的高尚职业精神和综合素质。通过思政教育可以进一步提升学生和患者的沟通力，构建和谐的关系，提高学生思想境界，这样才能真正的培养符合时代需求的现代护理人才，帮助学生更好的完成养老护照方面的各种技能考试。另外也要注意挖掘基础护理教育中可以进行思政教育的内容。引入一些案例，对教学的内容进行改革，注重情感教育渗透，直接引导学生感受患者和家属体验，也要注意对教师整体思想政治素养的提升，教师只有不断地学习，提升自己的责任意识和综合素养，才能更有效地感染学生，毕竟现在的考试已经不再单纯考察学生的专业知识，同时也会涉及到素养方面的测评，这样的教育渗透才能提升学生各个方面的素养，提高学生这些考试的通过率。

2.3 举办护理技能比赛等教学活动

1+X 养老照护证书考试侧重考查学生的基础知识和基本技能，更关注学生真正的能力的提升，为了让学生更好的应对考试，真正的提高学生的职业技能，提高学生的通过率，我们学校应该组织学生开展各种护理技能比赛活动，通过这些活动的开展可以营造良好的校园文化氛围，体现护理人文关怀。比如我们开展了专门的护理技能比赛活动，设定好具体的活动主题，根据活动主题和教学的内容，可以开展相关的比赛项目，比如我们设计了无菌技术还有铺麻醉床两个项目比赛，然后根据具体的方案制定操作的流程和评分标准，通过比赛活动可以进一步提升学生竞争意识，调动学生参与到技能比赛中的积极性和主动性，学生在参与比赛的过程中可以真正的进行实践操作，把课堂学习的各项理论知识应用到实践中，在比赛中进一步熟悉学习的内容，从而提高学生的职业技能。同时学校通过组织学生参与各种比赛活动可以进一步的提高学生心理素质，提高学生应对比赛的能力，这样可以缓解学生在考试的时候存在的紧张情绪，进一步帮助学生更从容应对今后的各项职业证书考试，提高学生 1+X 养老照护证书考试通过率，让学生未来得到更好的发展。

2.4 以“校企合作，产教融合”为契机，加强校企合作

为了进一步提高学生的职业素养，让学生可以把所学习的知识应用到自己今后的工作岗位中，所以学

校可以和医院、医养中心等机构深入合作，探究针对不同疾病状态的患者提供精准基础护理支持的需求。与医疗机构深入合作，了解患者对提供基础护理支持的需求。在进行人才培养的过程中一定要注意深入推进全方位产教融合。。养老与家庭服务业人才培养的特征就是实践性、应用性很强，其过程是一个需要政府部门、高等院校、行业企业等多方协同的系统性工程，这就决定了必然要走产教深度融合的人才培养之路。所以一定要对学校加强产教融合的引导力度，可以制定具体的一些措施来进一步的落实产教融合，比如通过企业税收减免、校企共建基地补偿等政策优惠和财政资助，这样可以在一定程度上提高企业的配合力度，让企业积极和学校合作。另一方面，相关养老产业的企业应该从提高行业人员整体素质的战略高度，引导相关人员为学校提供必要的支持和帮助，这样才能实现产业链与产业链、人才培养规格与企业岗位要求密切对接。通过有效地对接提高学生的专业技能和职业技能，让学生可以更好的应对今后的技能考试，提高考试的通过率。比如目前有的学校采取了订单人才培养价值。也就是从行业实际的需求出发，针对性的培养预备制员工的一种人才培养模式。这样可以解决目前养老照护领域人才短缺的问题。当然我们针对目前养老照护专业招生冷的情况，可以给予一些政策上面的倾斜。实行单独招生、增加招生计划，适当提升相关专业生均拨款。通过学费减免、专项奖助学金、生活补助等政策激励，吸引学生报考就读相关专业，有效扩大专业招生规模。为了更好的实现校企之间的合作，我们可以打造一个双师型教师团队，这样可以提升教师的业务水平。教师的业务能力提升才能为学生提供优质教学服务，所以学校可以安排教师对老年机构进行具体的调研，这样可以加强学校和企业之间的沟通和交流，帮助教师掌握更丰富的知识，丰富教师的经验，为教师落实教学工作提供帮助。同时要注意积极地构建校外实训基地。让学生可以走出课堂之后真正的走进养老机构，在真实地工作环境中去学习，和今后的服务对象近距离接触，感受他们的想法，让专业教师指导工作，帮助学生在真正的体验中感受理论知识，提高学生的专业技能，同时和校企合作，对课程进行积极开发，通过教材的应用来确保校企合作更具有方向性和针对性。学生在参与真正的工作中可以不断地提升自己的职业技能和职业素养，针对于帮助学生提升养老照护的考试通过率，有着重要的意义。

2.5 实现“岗课赛证融通”四位一体育人，培养高素质技术技能人才

为了进一步适应职业教育改革需要，不断地解决目前养老照护专业人才短缺的情况，提升职业教育的适应性，培养高素质护理人才，我们应该积极地构建“岗课赛证融通”四位一体育人模式。“岗课赛证融通”是从护理工作岗位需求出发，实现“以岗设课、工学结合”；“课改融通”是以专业课程改革为核心，推动“课堂革命、保质提能”。通过这样的结合可以让学生所学习的知识更加符合未来岗位的需要，然后借助各种比赛的方式来让学生真正的应用到专业知识，让学生可以把所学习的知识在比赛中进行应用，同时通过比赛提高学生的心理素质，更好的应对各种考试，借助各项证书考试提高学生的综合能力，这些对于培养高素质技术技能人才有着重要的意义，同时还能在很大程度上提高学生的证书考试通过率。

3 结束语

总而言之，在目前的教育教学背景下，为了能进一步推动护理专业的改革，培养更多护理专业人才，我们要注意对基础护理教育改革，基础护理教育的教学方式和方法、评价模式以及教学内容和学生的学习方式对学生 1+X 养老照护考试的通过率提升有着重要的意义，学校必须要注意和企业合作，构建工学结合和岗课赛证一体化的教学模式，这样才能真正的让学生参与到实际的工作中，全面的提升学生的综合能力和综合素质，以便更好的迎接未来的工作中的各种挑战。

参考文献：

- [1] 高职护生 "1+X" 老年照护证书制度的实施效果分析 [J]. 吴爱莲, 叶记林. 卫生职业教育. 2021, 第 012 期
- [2] 高职护生 "1+X(老年照护)" 培训参与意愿及影响因素分析 [J]. 赵广芳, 邢爱红, 张淑香. 护理研究. 2021, 第 009 期
- [3]"1+X" 背景下 PWW 教学法在老年照护职业技能培训中的应用研究 [J]. 陈海丽, 吕颖, 汤艳. 卫生职业教育. 2021, 第 004 期
- [4]"1+X 证书" 制度下活页式培训教材设计探索——以老年照护职业技能教材 (中级) 为例 [J]. 康丹, 贺丽春, 李敏. 长沙民政职业技术学院学报. 2020, 第 003 期
- [5] 论高职院校 “1+X” 证书制度 (老年照护) 培训教学的现实 [J]. 尹玉华. 益寿宝典. 2020, 第 001 期

基金项目：黑龙江省高等职业教育教学改革研究成果（课题编号 SJGZY2021281）