

新时期高校医学实训室安全管理现状及解决方法探析

董丽君 黄 菁^{通讯作者}

(湖北医药学院 湖北 十堰 442000)

【摘 要】高校医学实训室在教学和科研中发挥着重要作用。为了培养医学生的实际操作能力,培训室配备了更精密的实验设备。在医学生的操作过程中,将使用更多的化学试剂。为了确保医学生的安全和设备的正常使用,加强实训室的安全管理具有重要作用。随着新时代临床对医学生实际操作能力要求的提高,医学院校也开始扩大实训室规模,引进先进仪器设备。除了日常维护,实训室管理人员还需要加强高校实训室的安全管理,避免发生安全事故,以促进高校医学生掌握医学实践知识,确保实验操作安全。

【关键词】医学实训室;安全管理;安全教育;安全意识

Current situation and solutions of safety management in medical training rooms in colleges and universities in the new era

Lijun Dong Qiang Huang^{Corresponding author}

(Hubei Medical College, Shiyan, Hubei, 442000)

[Abstract] Medical Laboratory plays an important role in teaching and scientific research. In order to train the practical ability of medical students, the training room is equipped with more sophisticated experimental equipment. More chemical reagents will be used during the course of the medical student's operation. In order to ensure the safety of medical students and the normal use of equipment, it is important to strengthen the safety management of the training room. With the improvement of clinical practice ability of medical students in the new era, medical colleges and universities have begun to expand the size of the training room, the introduction of advanced equipment. In addition to the routine maintenance, the managers of the laboratory need to strengthen the safety management of the laboratory in order to avoid the safety accidents, so as to promote the medical students to master the knowledge of medical practice and ensure the safety of the experimental operation.

[Key words] Medical training room; Safety management; Safety education; Safety consciousness

引言

技能教学培训机中心基础医学的主要组成部分,实训室也是医学生实际动手技能和科学发展观培养的主要地方。因此高等学校实训室安全管理工作也是为培育基础医学专业高级人才培养保驾护航的重点任务之一。但目前,高等院校基础医学实训室的建立对适应新专业需求也尚有不小的距离,主要问题为实训室安全管理体系的不完善、实训工作者意识淡漠、管理理念陈旧,主要体现在重技术成本、低安全投入、安全培训体系不完善、安全管理责任不强、安全与健康风险评价不充分等。医学专业是一个涵盖了众多专业方向的学科领域,对实训室仪器、设施的场所布置、安全控制措施等方面的规定也更加繁杂多变,因此更容易引起多发重大安全事故,安全问题也不能不了了之。因此本文将重点研究如今大学医疗实训室的安全管理工作中存在的困难与风险,包括装备建设与制度监管方面的重大问题,并从如何健全现有监管平台、

避免高风险存在的安全隐患、建设科学高效的监督制度着手,以提供切实可行的解决方法。

1 新时期高校医学实训室安全管理现状

1.1 高校医学安全教育培训现状

据研究表明,高校生的许多安全经验都来自于实训课教师所介绍的自身经验,在学生安全培训领域,一般学校中仅有10%左右的学生反映常常培训,只有百分之三十左右的学生表示从未进行过培训,但在重点院校中有百分之三十二点二的学校常常进行培训,仅有百分之十三点六左右的学校从未进行过培训,这种差距在普通高校学生和重点高等院校的学生中都具有重要统计学价值($P=0.001$)。在进行过教育培训的学校中,普通高校94.2%的学生认为教育训练形式简单,但用处不大甚至无用,而重点高校中仅百分之五十八点八的学生觉得教育形式简单,有百分之八十四点三的学生觉得教育训练是实用的,而各个院校间这些差别都具有统计学含义^[1]。

1.2 实训教学质量重硬件轻软件

各大高校都已深切了解到，先进的实训过程与教学资源是提升实训过程质量的关键保证，因此提高了实训过程课程在学校教学计划中的比例，进一步强化“双师结构”的师资队伍构建，并装备了一大批设备完善、技术水平领先的实训过程课程基地。但大多数学校仍普遍存在着注重硬件建设而忽略软件建设的现状。尤其是由于实训过程教育所需物质条件多，控制因素多，教育流程繁琐等特点导致实训过程质量管理滞后，没有信息化的管理体系；评估指标体系不健全，缺少有效的机制。

2 本科院校护理专业实训室建设的目的

基层医疗卫生机构需要具备较强的实践能力、较高的综合素质和快速适应岗位的能力培养一大批护理人员迫在眉睫。加强学生实践能力的培养是一个重要环节。因此，本校护理培训信息资源学习平台不仅使用信息技术作为辅助教学的工具，而且强调使用信息技术来创建新的教学环境，该环境应支持符合情景创建要求的教学方法和学习方法，启发思维、信息获取、资源共享、多元互动、独立探究、协作学习等方面^[2]。即实现一种既能发挥教师主导作用的“自主、探究、合作”，也充分体现了学生的主体地位“特色教学法能够充分发挥学生的主动性、积极性和创造性，从根本上改变传统以教师为中心的课堂教学结构，真正实现学生创新精神和实践能力的培养。为教、学、做一体化创造条件，为后技能培养搭建平台。”提高学生的专业能力、学习能力和创新能力，为当地经济和社会发展迅速培养高素质的技能型专业人才。

3 案例分析

2019年6月，教育部就发布了《关于加强高校实训室安全工作的意见》，其中特别提到：要强化安全红线意识，深刻理解实训室安全的重要性，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实解决实训室安全薄弱环节和突出矛盾。因此，实训室存在问题主要有以下几点：实验操作不当受伤后处理不正确，例如氢氟酸接触皮肤后处理不及时造成的严重伤害。使用实验器材不当，在实训室饮食等；实验过程中操作人员离开。在进行实验过程中，难免有些反应耗时较长，有的同学便离开了操作台充分利用时间间隙来进行其他的事情，殊不知这样很容易造成实训室安全隐患^[4]。

由于现代医学的蓬勃发展，其最重要的特征之

一是日益呈现出不同领域之间的相互作用，而现代医学也更深入地涵盖了自然科学和社会科学的各个学科^[5]。在未来相当长的一段时间内，生物医学研究的重点将越来越依赖于细胞生物学、化学、计算机技术等的应用。为了使实训室的任务更符合这一学科整合的特点，还需要建立一个综合实训室。因此，我们不仅可以建立形态学研究室，还可以将解剖学、病理学和寄生虫学的研究室整合为一种实训室形式；还可以建立生物功能实训室，以发展药理学、病理学和生理学。设备的重复配置使得学校教室的质量非常差，也损失了大量的教育资源。因此，当多个专业学生同时使用同一种仪器时，使用中经常会出现问题。

4 高校医学实训室安全管理策略

4.1 实训室实施责任划分，管理区域责任到人

医学试验室要严格按照国家的实训教学要求，建立试验室管理方案以及规章制度，把不同类别试验室的管理规定贴在墙上等显眼地方，以供学校教师掌握，并引导全校老师认真学习试验室的安全管理体系，以提高学校老师的试验室安全管理能力^[6]。各院系之间要划定试验室区域范围和人，并签订安全责任书，加强安全管理教育，从科技的高度对试验室的易燃易爆、有毒有害甚至放射性等产品加以合理存放和应用，并遵守试验室的各种规章制度，对作业要求严格按照国家有关管理程序。如：试验室为确保强酸、强碱、有毒化学试剂的储存安全性，应选择特定的药物储藏箱保存该类危险性化学物质，或采取“双人双锁”机制，根据需求提取适当药量，试验后发现多余药物应立即返回危险性化学品储物箱贮存。

4.2 加强对师生实训室的安全使用教育

老师们在管理实训室中，首先要做好对高校生安全应用意识的培养，以提高高校生的安全意识，同时始终要将学生安全放在首位。而在实训室的管理活动中，要以防止重大安全事故发生为主，充分保障实训室内人员和环境的安全。也因此许多医学院校在刚开始进行实践课题教育时，首先要进行有关实训室安全应用内容的课堂介绍，向实训室人员介绍室内设备、仪器的注意事项，让医学生们了解到实训室安全应用的意义。另外，老师们也要通过介绍实训室重大安全事故情况的方法，让高校生切身地感受到实训室安全应用的意义。实训室的工作人员也可向师生讲述常用的安全问题和实训室工作注意事项，使学生知道了怎

样防止安全事故和在遇到安全问题时的正确处理办法。并通过对一些安全管理常识的介绍,使学生形成了自觉遵守医学实训室作业守则和注意安全工作的良好习惯。

4.3 从教学理念入手,在医学高校内树立起实训教改理念

高校必须从基础知识到应用,再到培养学生的能力这样的原则来实施。首先是要对实训教学体系加以改造,由浅到深,由简到繁,根据专业特色来建立结合试验室。然后通过研究室把实训教学编排形成系统。建立结合研究室和实训中心其最大的优点,是能够减少教学实训用房,这也能够最大限度的使用教学设备,提升学生资源的利用效果。而结合研究室和实训中心的建立,则能够彻底改变过去试验室比较闭塞的状况,使试验室转变为开放式的体系。

4.4 加强实训室体制建设,构筑长效保障体系

制定分类试验室安全管理制度,按照“谁应用、谁责任;谁主管人员、谁责任”的原理,实施“高等学校→二类学科→教学室→使用人”的分类管理体系,执行实训教学课的试验室用人直接安全性责任。上述各类安全管理责任人要清楚试验室主管人员及其相应安全技术监督管理职务人员的职务,宏观管理工作由试验室主管人员来分管掌握,而各处的安全管理工作则由承担实训室管理职务的专职人员来具体管理工作,并须将其纳入年终考核。想要真正提高实训课程的教学质量水准,就必须加大对实训教学设施器材的投入能力。高校要密切的结合医学外科护理学的典型特点,应用多元化教学方法,培养学生给老师们更多临床实践的机会,使学生们的综合素质能力提高。因此,学校定期的派出优秀教师深入到医院中深造,通过学习对护理工作的理念、操作的技能,加以不断的改革创新。同时为使实训质量提高,还可以邀请我院最资深的医师到校进行实训过程课教学,给学生讲解最新的医学知识与技能。此外,还大量的开展了学生在院见习的培训方式,使学生真正的通过和患者、病房、医生的生活环境接触,真正投身到临床医护岗位中去。

4.5 明确落实监督管理责任,健全检查监督机制

实训室检查是指导实训室技术人员严格执行安全规定的一项重大措施,使相关工作人员能够发现并解决安全隐患。除了定期检查外,必须建立不定期抽查

的类型,从而使安全成为实训室的操作规则。

4.6 增加实训室安全经费投入,提高管理水平

实训室的先进硬件设备是保障实训室安全的前提条件,如果没有具备适当的先进硬件设施,再高的技术水平所体现的经济效益也很有限。因此医学类高校要根据自身特色的要求,通过建立专项资金以及时改造实训室的老化设备、陈旧的污水管网系统和设备,并安装好与实训环境相关的防护系统和消防设备,并定期检查与更换;需要建立专用的实训药品、化学品保管室,并加强对实训室设施管理的力度,使实训室设备达到对各学科的要求水平等。而从质量管理上,保证实训室安全管理体系的高效执行是长期性工作,只有通过不断投资建设经费才能获得较高保证;通过定期维修与更换安全设备,可以在重大安全事故出现后更合理的制定相对应的处理方法。

结语

综上所述,由于医学实训室的安全管理工作直接关系到实训室的教学建设,而安全管理工作又是实训室管理的主要任务。只有保证了研究场所的安全性和预防措施的完备,才能进一步保证实训室的使用并取得了满意的成效。目前国家越来越注重医学实训室的建立和质量管理工作,旨在培育更多具备实际能力的医学生,为临床事业培育真正的医学人才。

参考文献:

- [1] 王蓓,刘永红,张宜欣,等.5S现场管理法在高校医学化学类实训室管理中的应用[J].实验技术与管理,2018,35(8):257-259
- [2] 周亚宾,华进,陈彤,等.规范高校易制毒化学品安全管理的对策研究[J].西南师范大学学报:自然科学版,2018,43(10):119-125
- [3] 李嫒渊,吴淑燕,黄瑞,等.病原生物学实训室的生物安全管理探索[J].实训室研究与探索,2014,33(5):275-277,282
- [4] 王玲,罗莉,徐铭恩,等.高校组织工程学实训室及实验技术与流程的安全管理[J].中国组织工程研究,2017,21(12):1953-1958
- [5] 张洪清,台红祥,陈彦军,等.高等医学院校实训室安全管理的调查思考与实践[J].实验技术与管理,2015,32(12):234-236,252
- [6] 惠斌.教学型医学院实训室生物安全防护体系的建设思考[J].实训室研究与探索,2018,37(10):305-309