

护理干预应用在小儿生长激素激发实验中的价值探讨

孙语璐 李同敏^{通讯作者}

(甘肃省中心医院 甘肃 兰州 730000)

【摘要】目的：探究小儿生长激素激发实验中护理干预的应用价值。方法：随机选取 110 例在我院开展生长激素激发试验的患儿作为研究对象，采用随机数字法将其分为两组，其中对照组 55 例患儿采用常规护理干预，试验组 55 例患儿采用针对性的护理干预，对两组患儿的相关指标进行对比分析。结果 采用护理干预的试验组患儿在治疗依从度及护理满意度方面的指标均高于对照组，两组差异显著 ($P<0.05$)；同时，试验组患儿的不良反应发生率更低。结论：在小儿生长激素激发实验中采用护理干预的方式，能够有效提高患儿的配合程度和家属的满意度，降低不良反应发生率，值得在临床中推广应用。

【关键词】护理干预；小儿生长激素激发试验；价值探讨

The Value of Nursing Intervention Application in Pediatric Growth Hormone Stimulation Experiment

Yulu Sun Tongmin Li^{corresponding author}

(Gansu Provincial Central Hospital, Lanzhou, Gansu, 730000)

[Abstract] Objective To explore the application value of nursing intervention in pediatric growth hormone stimulation experiments. Methods A total of 110 children who carried out growth hormone challenge test in our hospital were randomly selected as the research subjects, and they were divided into two groups by random number method, including 55 children in the control group using routine nursing intervention and 55 children in the experimental group using targeted nursing intervention, and the relevant indicators of the two groups were compared and analyzed. Results The indicators of treatment compliance and nursing satisfaction in the experimental group using nursing intervention were higher than those in the control group, and the differences between the two groups were significant ($P<0.05$). At the same time, the incidence of adverse reactions was lower in the children in the experimental group. Conclusion Nursing intervention in pediatric growth hormone stimulation experiments can effectively improve the degree of cooperation and family satisfaction, reduce the incidence of adverse reactions, and is worthy of clinical application.

[Key words] Nursing intervention; Pediatric growth hormone stimulation test; Value discussion.

近几年，随着人们经济水平的不断发展，家长对于子女健康的关注度在不断地提高，这也侧面推动了医疗领域的建设与发展。生长激素缺乏作为儿童生长发育阶段较为常见的一种疾病，其对儿童机体的生长发育有着较大的不良影响^[1]。临床上针对该病主要采用注射生长激素的方式来进行治疗。在实际治疗过程中，受到人们医疗知识缺乏的影响，家长和患儿对这一治疗方式难免存在一定的顾虑和担忧，进而出现抗拒治疗的情况，这会对实验的展开造成较大的不良影响，出现临床效果不佳的情况^[2-3]。对此，本文将具体探究在小儿生长激素激发试验中护理干预的应用价值。

1 资料与方法

1.1 基本资料

随机选取 2021 年 7 月 -2022 年 6 月在本院接受

生长激素激发试验的 110 例患儿开展相关研究，将其分为两组，其中对照组 55 例患儿中男女比例为 34:21；年龄在 3 至 10 岁之间，平均年龄为 (6.23 ± 1.02) 岁，试验组 55 例患儿中男女比例为 33:22；年龄在 3 至 11 岁之间，平均年龄为 (6.25 ± 1.06) 岁，两组基本资料对比，差异不明显 ($P>0.05$)。

1.2 方法

对照组：开展常规护理，在实验开始前告知患儿及其家属相关注意事项，准备好相应的试验用具，做好无菌操作，并根据要求开展基础护理。

试验组：开展针对性的护理干预，具体如下：（1）对相关护理人员开展系统性的护理培训，让每位护理人员明确自身的职责，并了解整体的护理流程，能够完成好各项针对患儿的护理干预工作，确保护理工作顺利开展，提高护理的服务质量^[4]；（2）开展医疗

知识宣教：为了保障实验能够顺利的完成，在开展实验之前，相关护理人员需要向患儿及其家属进行实验相关内容的宣教与讲解，消除其对实验的陌生感，提高患儿及其家属对实验的配合度，积极的配合医护人员的护理操作，从而达到提高实验成功率的效果；（3）心理护理：护理人员需要积极的和患儿进行沟通与交流，通过亲切温和的语言来消除患儿的戒备心，增进两者的关系，让患儿能够信任护理人员，积极的主动的配合医护人员的操作，可以适当采用患儿喜欢的娱乐活动来缓解其内心压力，减少患儿在实验中的抗拒举动；与此同时，护理人员需要关注患儿家长的心理状态，及时解答其存在的疑问，让其能够保持对医护人员的信任，配合医护人员进行实验的相关操作。在实际开展实验之前，护理人员应当适当鼓励患儿，让其能够保持勇敢的态度去面对各项实验操作^[5-7]；（4）做好术前准备：在实验开展之前，护理人员需要嘱咐患儿禁食，并根据护理要求做好针头的留置，对患儿开展体位引导，让患儿能够保持一个正确的体位，配合相应的采血工作；（5）血液保存：护理人员需要严格遵循操作流程来开展对血清的分离以及标识工作，保存好血清标本；（6）规范操作流程：在实际护理过

程中，护理人员需要做好对试验药物剂量及给药方式的正确使用，及时对标本进行采集并送检。在进行精氨酸的注射时，需要积极预防可能出现的液体漏出情况，防止引起患儿的局部疼痛；由于在试验过程中，患儿需要接受多次抽血，为了减少患儿的疼痛，护理人员需要尽量选取贵要静脉，通过静脉针留置法来减少反复穿刺而造成的痛苦，同时做好对穿刺部位的护理工作，在采血过程中确保无菌操作，防止患儿出现感染的情况^[8-11]；（7）不良反应护理：在实验开始后，护理人员需要密切关注患儿的身体状态，对低血压、昏厥以及头晕等可能出现的不良反应进行提前预防，实时监测患儿的血压值，当发现出现异常反应时，需要及时上报主治医师进行处理。

1.3 观察指标

（1）对比两组患儿的治疗依从性；（2）对比两组患儿的不良反应发生率；（3）对比两组患儿的护理满意度。

1.4 统计学方法

使用统计学软件 SPSS23.0 分析，计数资料采取 n （%）形式表示，经 χ^2 检验，计量资料采取均值 $\pm$ 标准差（ $\bar{x} \pm s$ ）形式表示，经 t 检验， $P < 0.05$ 为差

表 1 两组治疗依从性对比 [n（%）]

组别	例数	十分依从	依从	不依从	依从度
对照组	55	21（38.18）	25（45.45）	9（16.36）	46（83.63）
试验组	55	31（56.36）	23（41.81）	1（1.81）	54（98.18）
χ^2					7.040
P					0.007

表 2 两组不良反应对比 [n（%）]

组别	例数	恶心呕吐	头晕	心悸	腹痛	不良反应发生率
对照组	55	3（5.45）	3（5.45）	3（5.45）	1（1.81）	10（18.18）
试验组	55	0（0.00）	1（1.81）	1（1.81）	1（1.81）	3（5.45）
χ^2						4.274
P						0.038

表 3 两组满意度对比 [n（%）]

组别	例数	十分满意	满意	不满意	满意度
对照组	55	26（47.27）	20（36.36）	9（16.36）	46（83.63）
试验组	55	32（58.18）	21（38.18）	2（3.63）	53（96.36）
χ^2					4.949
P					0.026

具有统计学意义。

2 结果

2.1 两组治疗依从性对比

表 1 结果: 试验组治疗依从性为 98.18%, 对照组为 83.63%, 组间对比, 差异明显 ($P<0.05$)。

2.2 两组不良反应对比

表 2 结果: 试验组不良反应发生率为 5.45%; 对照组为 18.18%, 组间对比, 差异明显 ($P<0.05$)。

2.3 两组满意度对比

表 3 结果: 试验组护理满意度为 96.36%; 对照组为 83.63%, 组间对比, 差异明显 ($P<0.05$)。

3 讨论

儿童在生长发育的过程中, 生长激素起着重要的作用, 假若生长激素缺乏, 很容易导致患儿出现矮小症的情况, 对其健康造成不良影响。该病会导致患儿身高和同龄儿童之间出现明显的差异。根据临床研究发现, 该病的出现主要和遗传因素、发育异常等多种因素沟通^[12-13]。患儿在临床上会表现出矮小、食欲不佳以及发育迟缓等症状。基于此, 需要及时的明确疾病, 早发现早治疗。目前, 针对该病主要采用生长激素激发试验的方式, 其主要是通过药物干预的方式来促进机体生长激素的分泌, 同时对血液中生长激素的变化进行观察, 从而到达了解机体生长激素合成与分泌的一种方式, 临床上主要有着静脉用药和口服两种方式, 在药物使用方面一般采用联合用药的方案^[14], 其能够有效避免用药假阳性的情况, 使得药物能够快速被吸收, 从而达到提高药效的效果, 对生长激素释放产生直接的刺激, 提高其释放量, 从而更好的达到对生长激素的变化观察^[15-16]。在临床上, 为了减少患儿的不良反应, 采用科学有效的护理干预十分重要。根据本文研究结果显示, 通过针对性的护理干预, 能够很好的提高患儿的治疗依从性, 从而降低患儿的不良反应发生率, 同时达到提高护理满意度的效果。

综上, 通过护理干预的方式, 能够有效提高小儿生长激素激发实验患儿的治疗依从度及满意度水平, 降低其不良反应发生率, 让实验能够顺利进行。

参考文献:

[1] 覃美. 小儿特发性矮小症治疗中重组人生长激素的应用效果观察 [J]. 世界最新医学信息文摘, 2019, 19(24):126+132.

[2] 丁立华. 护理干预应用在小儿生长激素激发实验中的临床效果观察 [J]. 中国冶金工业医学杂志, 2019,

36(01):50.

[3] 皮巧红, 刘应科. 矮小患儿生长激素激发试验的临床观察及护理措施 [J]. 国际护理学杂志, 2018, 37(24):3370-3371+3396.

[4] 吴菲菲, 宋娜, 刁婕. 青春期前特发性矮小症儿童生长激素激发试验的不良反应及护理 [J]. 医疗装备, 2018, 31(15):156-157.

[5] 朱冬梅, 古建平, 王秋丽. 矮小症患儿生长激素激发试验的不良反应及护理方案 [J]. 国际医药卫生导报, 2017, 23(22):3604-3606.

[6] 何肖华, 马华梅, 李思勤等. 单中心门诊 5036 例儿童生长激素激发试验的护理 [J]. 中国实用护理杂志, 2019, 35(35):2741-2745.

[7] 刘鸿丽, 仇媛媛, 滕佳丽等. 个性化心理护理及健康宣教对生长激素激发试验儿童的影响 [J]. 国际医药卫生导报, 2020, 26(02):273-276.

[8] 程赞. 从应激和心理两方面评估优化护理干预策略在急诊手术患儿中的应用 [J]. 吉林医学, 2019, 11(12):123-124.

[9] 王霞. 心理护理对静脉输液患儿穿刺情况及护理依从性的影响 [J]. 人人健康, 2019, 36(15):122-123.

[10] 邱卓芳, 陈恩容, 郭丽华. 心理护理干预和常规护理对 AIDS 患儿负情绪及服药依从性的影响 [J]. 中国实用医药, 2018, 13(35):171-172.

[11] 崔丹丹. 探讨应用精氨酸联合可乐定对身材发育矮小 (矮小症) 患儿进行生长激素激发试验的护理 [J/OL]. 实用临床护理学电子杂志, 2017, 2(16):131-133.

[12] 晏文华, 潘慧, 李艳英, 等. 左旋多巴生长激素激发试验在矮小症病因诊断中价值 [J]. 中华实用诊断与治疗杂志, 2018, 6(32):600-602.

[13] 黄波, 朱霞, 黄健仪, 彭艳芬. 儿童矮小症生长激素激发试验护理效果分析 [J]. 中国医学创新, 2018, 15(24):91-93.

[14] 韩晓伟, 董治亚等. 矮小症病因及临床特征分析 [J]. 临床儿科杂志, 2019, 39(1):39-42.

[15] 赖陈三, 温伟军, 郑伟斌. 不同剂量重组人生长激素对特发性矮小症患者相关指标变化的影响 [J]. 现代诊断与治疗, 2014, 25(19):4538-4539.

[16] 陈燕玲, 胡冠琼, 金丹尔. 音乐疗法在儿童生长激素激发试验中的应用 [J]. 中国实用护理杂志, 2016, 32(17):1314-1316.