

“三孩”生育政策下育婴师执业现状分析

仪书坤 张乐瑜 张瑞炘 梁芮琪 孙 玫*

(山东石油化工学院 山东 东营 257000)

【摘要】本文从市场供给与需求两反面调研育婴师执业现状并分析其影响因素, 以期为婴幼儿托育服务发展提供数据支撑和有利借鉴。调研结果显示: 当前托育服务业育婴师专业素质参差不齐; 培训制度落后; 托育机构准入门槛低; 群众认可度不佳。为此应加大市场、社会宣传力度, 强化育婴师培训环节, 严格培训选拔的考核工作, 加强有效监管, 满足育婴市场发展的需要。

【关键词】育婴师; 执业现状; 对策

Analysis of the practice status of nursery teachers under the "three-child" birth policy

Shukun Yi Leyu Zhang Ruixin Zhang Ruiqi Liang Mei Sun*

(Shandong Institute of Petrochemical Technology, Dongying, Shandong, 257000)

[Abstract] This article investigates the current situation of childcare practitioners from the perspectives of market supply and demand, and analyzes its influencing factors, in order to provide data support and beneficial references for the development of infant and child care services. The research results show that the professional quality of childcare professionals in the current childcare service industry is uneven; The training system is outdated; The entry threshold for childcare institutions is low; Poor public recognition. To this end, efforts should be made to increase market and social publicity, strengthen the training of childcare professionals, strictly assess the selection of training, strengthen effective supervision, and meet the needs of the development of the childcare market.

[Key words] Nursery; Current practice status; Countermeasure

引言

2021年5月31日, 中共中央政治局审议通过了《关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》, 明确指出“实施一对夫妻可以生育三个子女的政策”, “三孩”政策开放之后, 新生儿数量不断增加, 市场对于育婴师的需求进而增大。

有研究表明, 我国从事育婴师的工作人员有200万人左右, 但仍难以满足巨大的市场需求, 且育婴师行业目前来看规范性不足, 服务能力参差不齐。

本研究立足当前矛盾, 从市场供需角度, 全面分析育婴师执业现状、发展瓶颈, 研究供需平衡情况及影响因素, 探寻突破瓶颈、稳定供需的措施方案, 为婴幼儿托育服务发展提供数据支撑和有利借鉴。

1 调研方法

本研究于2022年6月-8月, 采取抽样调查的方法, 选择东营市的托育机构、育婴机构育婴师、东营市部分孕产妇、备孕女性以及护理学专业学生为调研对象, 采用问卷法、访谈法, 调研当前育婴服务市场供需现状。调研共发放问卷423份, 回收423份, 有效问卷400份, 有效率为94.56%。

2 结果及讨论

2.1 育婴行业市场供给情况

2.1.1 育婴师从业人员呈现年轻化趋势

调研结果显示(如图1), 机构中育婴师年龄大部分集中在青年。机构在职员工年龄育婴师专业资格证书的交叉分析(如表1)中, 25-35岁之间的育婴师获得资格证书更多, 得到客户的选择, 而年龄在25岁以下的育婴师获得资格证书也逐渐增多, 说明育婴师行业专业人士正在向年轻化和专业化发展。北京一项调查显示, 年轻父母更强调月嫂和育婴师的专业性, 他们情愿用高薪来聘请专业人士。

2.1.2 托育机构供需矛盾突出, 入托率低

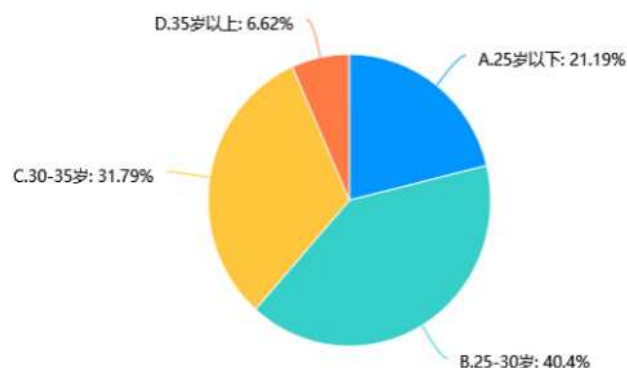


图1 机构在职员工年龄分布

表 1 机构目前在职工工年龄与拥有资格证书人数的交叉分析

X\Y	A.3 个以下	B.3-6 个	C.6-10 个	D.10-15 个	E.15 个以上	小计
A.25 岁以下	21(65.63%)	7(21.88%)	1(3.13%)	2(6.25%)	1(3.13%)	32
B.25-30 岁	9(14.75%)	15(24.59%)	20(32.79%)	8(13.11%)	9(14.75%)	61
C.30-35 岁	4(8.16%)	7(14.29%)	23(46.94%)	12(24.49%)	3(6.12%)	49
D.35 岁以上	1(10%)	2(20%)	1(10%)	5(50%)	1(10%)	10

育婴市场需求看似巨大，但机构客户缺乏也是常态。托育机构前期投入多，运营成本高，又因为托位数目充足，客户数量过少，唯有通过高收费来维持日常运行，而这又恰好成为托育机构扩大客户群的重要阻碍。与此同时，育婴服务业在社会普及度较低，大众还存在安全隐患、专业度质疑等各种担忧，导致入托意愿下降。因而机构托位供大于求，家庭入托困难和机构收托不足并存。

2.1.3 缺乏有效监管，机构准入门槛低

市场监管不严，标准不清，托育法律法规不健全导致准入门槛低，托育市场混乱^[2]。从图 2 可以看出，育婴行业自身专业性、管理等存在较多问题，大部分托育机构为满足营业额的需要，招收不合格的从业人员。个别培训系统的培训标准，培训质量低，重理论轻实践。很多育婴师从业后实践，不能很好的处理突发情况^[3]。托育机构从业过程缺乏有效监管，个别机构存在“乱收费”现象，当前育婴师行业并没有统一的消费标准。

2.1.4 服务形式与内容过于单一

如今，众多家庭在托育服务方面有较高需求且日渐凸显。通过访谈了解到，大部分托育机构的服务仅限于生活照料，对于婴幼儿的大动作及精细动作发育、

语言、智力等的系统化教育严重缺乏，难以满足日益增长的市场需求。

2.1.5 育婴师数量少、流动性大，供不应求

目前受过正规培训有较高照护技能的高质量育婴人才不足。许多机构仍存在育婴师一对多服务，育婴师承担较高的工作强度与压力。另一方面，较低的工资水平和福利待遇直接影响育婴师的职业满意度和工作动机，增大了人才流动性，也间接地对托育服务质量、师生互动的情绪产生负面影响^[4]。

通过对育婴行业后备军护理专业学生展开的调查发现(如图 3、4 所示)，育婴行业在社会上普及度较低，大部分学生对于我国生育政策有所了解，但对于育婴师职业了解程度较低，认知模糊，没有意识到育婴师角色的重要性，就业意愿低。育婴师行业缺乏拥有系统理论知识和专业素质的高质量的后备人才，未来发展的持续动力令人堪忧。

在以我国生育政策了解情况为自变量，以育婴师在中国市场的需求量、育婴师就业前景为因变量的下，可以看出对我国生育政策了解较为全面的学生，认为育婴师在中国市场的需求量较大，对育婴行业的认可度较高(如图 5，图 6)。

2.2 育婴行业市场需求情况

通过对孕产妇、备孕女性的访谈发现，大部分年轻家庭更倾向聘请专业人员对婴幼儿进行照料与看护，特别是双职工家庭，有一定的经济实力但缺乏育儿经验与时间，对专业性的托育服务有较大需求。

3 措施建议

3.1 政府提供政策支持

政府应出台相关政策，辅助托育机构正常运行。首先，政府可以提供场地建设托育机构、降低机构的日常租金和税收，加大补贴措施，对于优质模范的托育机构予以资金补助。其次，号召社会力量参与创办更多高质量的私立托育机构，满足社会需求。

3.2 加大法律监管力度

加强法律监管，打击托育机构非法营销行为，做到“质”“量”并行。

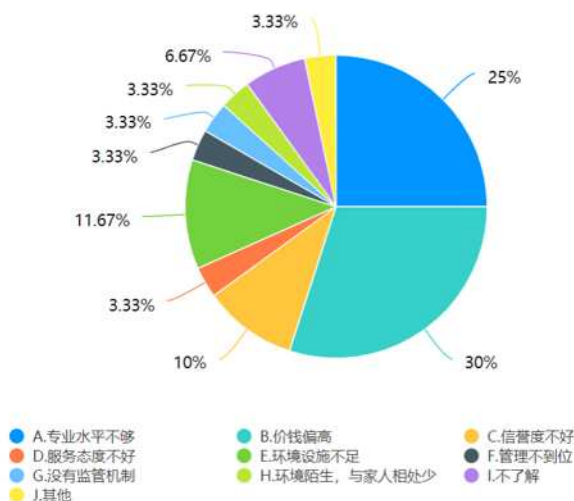


图 2 育婴行业发展缺陷

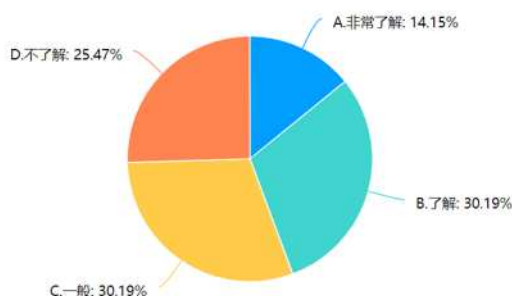


图3 护理专业学生对育婴师了解情况

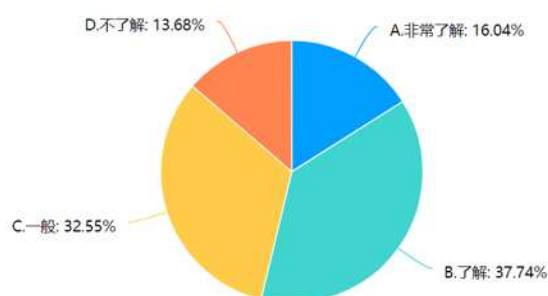


图4 护理专业学生对我国生育政策了解情况



图5 政策认知与行业认可度的交互分析



图6 育婴师就业前景

3.3 提高市场准入资格, 定期进行资格审查

教育部门要加强培训考核监管, 提高准入门槛。首先, 托育机构在引进师资时, 要强化考核标准, 注重加强入职后的专业技能培养。其次, 对于托育教师, 应加强师德教育, 强化法律和道德意识。最后, 政府部门加强人员监管, 定期对各大育婴机构进行抽检, 及时修订育婴师职业标准。

3.4 对多子女家庭施行经济补助

多子女家庭, 让更多家庭享有科学育儿模式。

3.5 注重专有人才的培养, 鼓励学校+企业的就业模式

3.5.1 帮助学生明确当前社会形势, 越来越多的人愿意选择托育机构, 行业未来就业前景可期。

3.5.2 政府部门出台育婴师就业保障相关政策, 保障育婴师权益, 使得更多的年轻人愿意了解选择育婴行业。

3.5.3 目前卫生院校及各大高校对于护理学、临床医学的知识框架构建较为完整, 但缺乏0-3岁婴幼儿早教的相关框架, 我国各大院校开设育婴师教育时间较短^[5], 对于0-3岁婴幼儿早教缺乏成熟的课程设置以及培训模式^[6], 因此可以增设相关的课程指导, 更换培训模式。同时政府相关部门应该注重实训基地建设。

3.5.4 加强校企合作, 采用“专业+定向就业”的模式来吸引更多人力资源, 培养0-3岁婴幼儿护理和早期教育领域的专业性复合型人才, 满足当前早教市场和婴幼儿托育服务存在社会保育资源严重不足、

托育供给服务结构失衡的需求, 真正做到“教学做”一体化^[7]。

3.6 拓宽宣传渠道, 不断渗透科学的育儿理念

政府应通过各渠道加强对科学的育儿理念的宣传与指导, 社区育儿培训相关讲座和育儿知识普及宣传, 以及利用“互联网+”的形式进行线上咨询服务和推送育婴相关内容, 向群众普及宣传科学育婴的重要性。

参考文献:

- [1] 董娟娟, 崔丽萍, 刘堃, 孙晓虹. 养老护理员、育婴师年轻化趋势分析[J]. 中国校外教育, 2016, (34): 11-12.
- [2] 张婵娟. 0-3岁托育机构从业人员现状分析及对策研究——以上海市徐汇区为例[C]. 上海师范大学, 2019.
- [3] 张久楠, 兰玲. 我国育婴师行业培训热的冷思考[J]. 经济师, 2018, (04): 52-53.
- [4] 付粉玲. 探究西安市0~3岁婴幼儿托育机构发展的制约因素[J]. 现代营销(经营版), 2020, (05): 37-39.
- [5] 王颖蕙. 0-3岁婴幼儿早教机构教师专业发展的初步思考[J]. 教育与教学研究, 2013, 27(8): 111-113.
- [6] 潘悦达, 韩德民, 李星明, 卢九星. 我国育婴师从业及教育培训现状分析[J]. 医学教育管理, 2017, (02): 92-96+107.
- [7] 彭彩霞, 贾文燕. 卫生职业院校育婴师培训的探索与反思[J]. 科教文汇, 2018.10.048.