

乡村振兴背景下高校参与农村社区健康服务的模式研究

陈 媛 王雅南

(宁夏理工学院经济管理学院 宁夏 石嘴山 753000)

【摘要】基于乡村振兴背景下，高校积极参与农村社区健康服务工作，可以为提升农村居民健康水平做出辅助作用。本文结合乡村振兴的基本内涵，探讨高校参与农村社区健康服务的重要性，分析其中存在的现实问题，探索高校参与农村社区健康服务的新模式。以期充分发挥高校职能，助力我国农村地区社区健康服务工作获得理想成效。

【关键词】乡村振兴；高校；农村社区健康服务；模式

Research on the Model of University Participation in Rural Community Health Services under the Background of Rural Revitalization

Yuan Chen Yanan Wang

(School of Economics and Management, Ningxia Institute of Technology, Shizuishan, Ningxia, 753000)

[Abstract]In the context of rural revitalization, active participation of universities in rural community health services can play a supportive role in improving the health level of rural residents. This article combines the basic connotation of rural revitalization, explores the importance of university participation in rural community health services, analyzes the existing practical problems, and explores new models for university participation in rural community health services. To fully leverage the functions of universities and assist in achieving ideal results in community health services in rural areas of China.

[Key words]Rural revitalization; Universities; Rural community health services; Mode

高校作为具有社会属性的重要社会资源，应当与农村社区进行高效互动，以文化互融、协调贯通的形式，共建和谐乡村。以乡村振兴战略为指导，高校应当深入乡村地区，辅助农村社区做好健康服务工作。通过构建起完善的社区健康服务模式，为农村地区居民的健康问题作出保障，进一步推进乡村振兴建设工作的进程。

1 乡村振兴战略的时代背景和农村社区健康服务的内涵

1.1 乡村振兴的时代背景

在中国特色社会主义事业的发展过程中，乡村振兴作为重要的组成部分，也是中华民族伟大复兴的战略任务。对于乡村振兴战略进行深入分析后，对其概念的理解可展现于以下方面：一，乡村振兴战略重点响应了我国农村经济转型的需求。在我国经济呈现高速发展的良好态势时，传统产业将面临着转型、升级的压力。在实施乡村振兴战略后，可以有效表现出农村经济的优势和潜力，使农村地区产业加速升级进程，促进农业现代化转型与发展。二，乡村振兴战略有效解决了城乡地区发展不均的问题。随着我国城市化进程的持续加速，

城市地区人口数量增加，农村地区人口数量减少，城乡发展不均衡的问题日益凸显。基于此，需要借助乡村振兴战略推动城乡地区的协调发展。三，乡村振兴战略将全力解决农村地区以往发展过程中面临的种种困难。关于人才资源流失、乡村贫困以及缺乏公共服务等多方面问题，均需借助乡村振兴战略得以解决。四，乡村振兴战略获得了国家各级部门的支持。在近些年，我国愈加重视起乡村振兴战略的推进工作，制定相应的政策、文件，最大程度地予以支持，为顺利完成乡村振兴建设工作提供坚实保障。

由此可充分说明，乡村振兴战略的制定及实施，真正顺应了时代的发展需求，解决以往农村地区存在的多方面问题，促进农村地区趋于现代化的发展状态。

1.2 农村社区健康服务内涵概述

农村社区健康服务，主要是指，为农村地区的居民提供可以保障健康状态、提高健康水平的服务和干预。农村社区健康服务有着直接发挥作用，有间接发挥作用，同时也利于消除城乡地区间存在的不平等健康服务问题^[1]。

在农村社区健康服务中，所涵括的范围非常广泛，

具体包含疾病预防、筛选及防治；建立全科分诊诊疗体系，强化农村社区家庭基层护理服务力度；提升医疗水平，改善家庭护理服务和患者护理服务的质量。通过以社区为载体，借助优质的健康服务，控制各类风险因素，创新服务模式，优化服务方法，提升农村地区居民的健康水平，为农村地区居民提供规范且高效的健康服务。

2 乡村振兴背景下高校参与农村社区健康服务的意义

基于乡村振兴背景下，高校参与农村社区健康服务，是一项符合国情、符合新时代教育理念的正确路径。对于高校、农村地区居民和我国社会的发展来说，均将带来重要的影响意义。

2.1 利于满足乡村振兴战略的落实和推进

在《高等学校乡村振兴科技创新行动计划（2018-2022）》中明确指出，高校应当发挥其教育职能，坚持推进乡村振兴战略的落实工作。以高校在科学研究、人才培养以及社会服务等方面的优势和资源，积极地参与至乡村振兴行动当中，使乡村得以振兴、发展，进一步提升乡村地区的健康服务水平，为乡村振兴战略的科技创新和成果供给提供宝贵的促进作用^[2]。总的来说，乡村振兴战略的实施，与地方经济的发展有着不可分割的重要关联性，而高质量的人力资源则有着举足轻重的地位，将为乡村振兴战略提供更多的辅助。高校在科技发展、人力资源以及教育资源方面，有着得天独厚的优势，能够为培养社会健康服务工作所需人才、建设优质文化体系、宣讲健康知识，做出宝贵的推进作用，为农村地区的发展注入新的活力和生机。

2.2 利于加速产教融合满足校地共赢需求

农村社区健康服务需要拥有较高专业水平的健康服务人才，为农村地区居民提供健康服务，宣讲健康知识，做好健康管理工作。高校则有着丰富的人才资源，也可以在参与至农村社区健康服务中后，处于产教融合、满足校地共赢需求方面，产生不容忽视的重要价值。一方面，高校可以将人才培养工作与农村社区健康服务活动联系在一起，为学生提供实践的空间，进一步贴合人才培养目标，达到国情育人、实践育人的效果。另一方面，高校通过将科研成果、教学成果应用于农村社区健康服务中，可以强化资源共享效能，构建起教育教学、转化成果、服务地方的新机制，在产教融合的背景下，使校地双方的共赢需求均可得到满足。

2.3 利于推进健康中国建设进程

在二十大报告中提出，推进健康中国建设进程，

针对健康中国建设做好新的部署。在报告当中重点强调，要将工作的重心放在农村地区和社区当中，坚持维护人民健康问题，构建完善的健康服务体系。对于每一个人来讲，健康都是保障其发展、进步的首要因素，对于国家和社会的发展来讲，国民的健康也是不可忽略的重要条件^[3]。目前，我国农村社区健康服务依旧处于起步阶段，相比于城市社会健康服务稍显落后。一些开设医学护理服务相关专业的高校，则可以为农村地区居民提供更高质量的健康指导、健康知识宣讲、健康服务、慢性病管理等知识。通过加速教学成果的转化，使用专业的健康服务，有效改善农村地区健康状况，普及健康知识，帮助农村地区居民获得正确的健康观念，最终达到推进健康中国建设进程的效果。

3 乡村振兴背景下高校参与农村社区健康服务模式的创建困境

在党和国家的指导下，我国高校积极地参与至农村社区健康服务工作当中，将先进的教育成果、教研经验渗透至地方服务当中。而在进行观察、分析后发现，其中仍旧存在部分问题有待解决，具体表现为如下方面：一是高校和农村社区的协同合作具有较强的号召力，但是参与力度较为薄弱，无法切实结合在一起，为完成优质健康服务工作做出促进作用。二是缺乏完善的管理机制，对各类资源的利用不合理、科学，导致整体工作成果无法达到预期状态。三是所开办的健康宣讲工作不到位，难以切实满足农村地区居民的实际需求，使居民获取到有价值、便于理解的健康知识，改善以往一些错误的行为习惯。基于上述问题的存在，导致高校与农村社区的协同合作效果并不理想，对于推进乡村振兴战略的实施也将带来一定阻碍。

4 乡村振兴背景下高校参与农村社区健康服务模式的创建策略

4.1 塑造顶层设计体系，彰显高校专业优势

高校方面充分发挥其医学专业、健康服务专业以及社区管理专业教育资源的优势，根据国家现行政策，农村地区的实际需求，深化教育理念，提高高校服务意识^[4]。通过坚持优化人才培养方案，重塑顶层设计体系，进一步彰显高校中各专业的优势，为推进农村社区健康服务模式建设进程做出辅助作用。例如，构建市场+高校+农村社区，三位于一体的人才培养模式，发挥各方力量展开人才培养工作，同时，也能为农村地区实施社区健康服务工作提供充足的人才资源储备。同时，高校方面应当积极打造“双高”专业群建设体制，促进跨学科的整合，通过塑造农村社区健

康服务专业品牌,切实满足农村地区对健康服务的基本需求。对于学校方面来讲,以上述方式与农村社区加强合作,也便于提升高校的办学水平,使高校在同级学校中彰显其办学优势。

4.2 整合有效教育资源,构建完善服务平台

高校方面应当合理利用好其教育优势,整合有效教育资源,着力构建起完善的服务平台,切实满足农村社区健康服务工作的开展需求,保障农村社区健康服务质量。一方面,高校可以合理利用好信息时代,互联网技术、信息技术的应用价值,以信息技术为载体,加速资源、信息的共享。高校方面人员需要与农村社区工作人员展开有效交流,根据农村社区居民的健康情况进行针对性地分析。以高校现有数据库、信息化平台为载体,对所获得的数据、信息进行综合分析,并将中医保健、临床医学、妇幼保健、运动医学等专业知识和农村地区社区健康服务工作融合在一起。同时,建立起电子化健康档案,确保高校和农村社区间能够搭建起畅通的服务网络,构建多元化健康服务模式,切实满足农村地区居民的健康服务需求。另一方面,基于高校有着丰富的教育资源,完善的教育资源库,如,课程资源、师资力量和教育设施、设备等。基于此,高校应当与农村社区积极联动,组织“三下乡”、“社会调研”、“志愿服务”等活动,构建整合资源、共享资源的保障体系,使高校和社区能够优势互补、相辅相成,彰显各自职能,为完成优质的健康服务工作奠定坚实基础。

4.3 宣讲健康知识,构建良好健康服务环境

在农村社区为居民宣讲健康知识时,应当重点强化居民健康观念,培育居民健康意识,以健康文化为主要内容,构建良好的健康服务环境。高校方面需要合理利用好学校现有的教师资源、学生资源,以义务宣讲活动、志愿者服务活动等形式,将健康精神、健康知识,渗透至农村地区居民的认知结构当中^[5]。同时,坚持营造农村健康文化氛围,明确健康服务对象,助力健康乡村的建设工作。例如,针对农村地区的老人、妇女、儿童、残障人士等特殊人群,需要针对性地宣讲健康知识,讲解预防疾病、管理慢病、妇幼保健的相关知识,使农村地区居民能够养成健康的生活习惯,在高校与农村社区的联动之下,获得实实在在的帮助。此外,考虑到高校在健康教育工作方面,有着更加丰富的经验和知识储备,在组织宣讲活动时,也更能够被农村地区居民所理解、接受。

4.4 根据市场实际需求,探索社区健康服务新模式

随着时代的发展,社会的变迁,农村地区居民对

于健康服务也有了更多新的需求。基于此,在高校参与农村社区健康服务工作时,需要切实结合市场的实际需求,根据居民的健康情况,创新原有的社会健康服务模式,以新模式推进健康服务工作。例如,改变以往拖延、忽视社区健康服务工作的情况,针对农村地区居民在行为习惯、卫生条件以及生活习惯等方面存在的问题,可以采用循序渐进的方式,以便民服务的形式予以居民指导。例如,定期举办线上宣讲活动,打破时间、空间的限制,使农村地区居民可以随时随地学习健康知识,纠正错误卫生行为。且高校方面也应当彰显自身优势与特色,在辅助农村社区实施健康服务工作时,积极渗透有效技术和知识。例如,在开展健康知识宣讲活动时,可以搭配体质检查项目,使农村居民对自己的健康情况拥有更加明确的了解。在此方面,也可以收集农村居民的意见和建议,分析农村居民对健康服务的实际需求,以此为基础,切实改善农村居民的健康问题,使乡村振兴战略真正得到落实,进一步加速我国乡村地区的建设工作。

5 结束语

综上所述,在乡村振兴背景下,我国高校应当积极参与至农村社区健康服务工作中,发挥其独有的价值和优势,改善以往农村社区健康服务工作中存在的问题。以高校和农村社区协作的力量,将健康服务传播至更远的范围,开辟出更加广阔的空间,改善农村居民健康状态,提高我国人民整体健康水平。

参考文献:

- [1] 彭建军,李英.乡村振兴战略背景下农村社区治理模式的研究——以广东珠海为例[J].云南开放大学学报,2021,23(1):6.
- [2] 戴倩.乡村振兴背景下应用型高校继续教育与农村社区协同发展路径研究[J].鸡西大学学报,2021,021(005):102-105.
- [3] 余长惠.乡村振兴背景下农村社区教育发展问题及策略研究[J].科学大众,2021,000(001):P.295-296.
- [4] 刘剑.乡村振兴战略下优化新型农村社区治理服务模式研究[J].农村实用技术,2022(12):88-90.
- [5] 王才章,张淑萍.乡村振兴背景下社会组织参与农村社区社会服务的问题及对策——基于江西省A市的个案研究[J].老区建设,2021,000(008):64-71.

作者简介:

陈媛(1995-),宁夏理工学院经济管理学院,助教,研究方向:公共政策、教育管理;
王雅南(1996-),宁夏理工学院经济管理学院教师,研究方向:农村区域与发展,土地制度。