

我国麻醉科护士在职培训的研究进展

朱广超 孙洁^{通讯作者} 常鹏凌 张建龙

(郑州大学第三附属医院 河南 郑州 450000)

【摘要】近年来,在国内麻醉科的不断发展下,临床工作量逐渐增大,工作内容逐渐复杂化,对于麻醉科护士的培训也越来越迫切。但是,国内在麻醉方面的开展时间相对较晚,依然处在起步阶段,和西方国家相比较,资格认证体系以及培训方式都存在非常大的差距。基于此,文章梳理了麻醉护士的培训内容、培训方法,深入分析了当前麻醉专科护士在培训过程中遇到的问题,并为相关部门完善麻醉科护士的培训体系提供了几点参考意见。

【关键词】麻醉科护士; 麻醉护理; 在职培训

Research progress of inservice training for nurses in Department of anesthesiology in China

Guangchao Zhu Jie Sun^{corresponding author} Pengling Chang Jianlong Zhang

(The Third Affiliated Hospital of Zhengzhou University, Zhengzhou, Henan, 450000)

[Abstract] In recent years, with the development of domestic anesthesiology, the clinical workload is increasing and the work content is becoming more and more complex. However, the development of domestic anesthesia is relatively late, still in the initial stage, and compared with Western countries, certification system and training methods are very large gaps. Based on this, the article combed the training contents and training methods of anesthesia nurses, and deeply analyzed the current problems encountered in the training process of anesthesia nurses, it also provides some suggestions for the related departments to perfect the training system of anesthesiology nurses.

[Key words] Anesthesiology nurse; Anesthesia nursing; On-the-job training

当前,国内对麻醉科护士的主要培养模式一般为学校培养、继续教育,但是前者培训方式实际接受培训的人数相对较少,并不能充分满足当前临床麻醉护理的各项需求;所以继续教育依然是目前最重要的麻醉科护士培训方法^[1]。但是,由于此类护士在职责、培训方法等多个方面均未达成一致的标准,各个地区对于麻醉科护士的培训方法依然处在摸索阶段。

1 麻醉科护士的准入标准

国内各个地区对于麻醉科护士的准入标准都存在较大的差异,在初期主要为ICU、外科病房等拥有实践经验的在职护士转岗成为麻醉科护士,负责麻醉恢复室麻醉护理的主要内容。伴随着麻醉护理队伍不断扩大,新护士大多为大专以上学历的麻醉专业、护理专业应届生,部分医院对此岗位要求专科生应当拥有两年左右的临床护理经验;部分医院也在着手麻醉护理研究生的培训工作^[2]。由于麻醉护理属于新兴护理方向,在准入标准和国外的麻醉科护士存在一定的差异,比如美国对麻醉专科的要求主要为拥有一定的ICU工作经验,且通过专业考试。当前,国内医院根

据工作岗位的各项需求、工作内容等对部分新护士开展了关于麻醉专科护士的培训,但是各个医院在培训方法、内容上均存在较大的差异,实际培训效果也存在较大的差异。

2 麻醉专科护士在职培训的方法、内容

2.1 麻醉专科护士在职培训模式

(1) 分层分阶段式培训。该培训模式需要按照理论联合实践的培养方式,其培养模式大多需要依据临床需求作为重要导向,运用分阶段、目标教学法等多种培训方式对麻醉科新护士开展培训工作。此外,在运用分层分阶段培训模式的情况下还能够快速提升麻醉科护士的专业技能、护理知识以及在临床护理过程中的思维能力。

(2) 建设麻醉科护士的培训基地。相关学者认为,应当依据国内当前麻醉科护士的培训情况,应当在初级麻醉护士培训的基础上,建设一套完善的培训基地,增强对毕业后的培训教育,并探索出规范的麻醉科护士培训以及认证体系^[3]。麻醉专科护士是一种更高级别的麻醉科护士,不仅拥有通用的护理理论知识以及

专业技能, 还需要掌握较强的麻醉专科护士知识以及熟练操作急救、沟通等多种技术。对此, 国内也针对该培训模式逐步开设了关于麻醉科护士的培训基地, 并积极开展了对麻醉护士的培养工作。但是, 在此类护士的培训模式以及培训体系的研究相对较少, 有待展开深入探索, 同时针对此类护士的培训时间进行适当的延长并进一步加深培训教育的深度, 突出了对麻醉护理循证以及实践操作上的学习, 帮助新护士充分掌握护理工具。

2.2 麻醉专科护士的培训方法

以往在开展麻醉科护士的培训工作时, 培训教师大多是依据培训大纲开展理论授课教育。近年来, 在培训方法的不断创新下, 实际培训效果也得到了显著提升。比如, 运用了工作坊培训方法的护士在理论以及专业技能上的考核成绩远高于以往的培训措施, 有效提升了麻醉科护士思考能力、动手能力。通过运用标准化的情景模拟训练的方式, 为新护士真实地展现手术情景, 能够让麻醉护士快速适应到麻醉科日常工作中, 为学生培养较强的临床思维能力, 有效提升了麻醉护士的实践操作能力。在开展麻醉科护士培训工作时, 运用各种管理工具, 比如 PDCA 循环、根因分析等实施思维导图、分组讨论等多种教学措施积极开展循证护理以及思维能力训练。在互联网技术不断发展的背景下, 网络在线学习的方式受到了大众的欢迎。相关学者通过积极建设护士规范化的网络培训教育平台, 为新护士提供了新型教育培训方式, 并取得了较为显著的效果^[4]。

2.3 麻醉科护士的主要培训内容

在培训前期麻醉科护士的培训内容需要依据麻醉恢复室工作需求, 制定培训内容, 主要包含麻醉准备、PACU 护理等。伴随着对麻醉护理工作的不断深入, 麻醉科护士的培训内容也会越来越充实, 包括术后疼痛的随访、麻醉护理配合等多方面内容, 涉及专业技能、沟通技能等多方面培训。而在设计麻醉监测护士的工作岗位后, 还进一步增添了对监测专业化相关的培训, 积极培养麻醉护士的人文素养。

大多数的专科护士培训都是以麻醉护士的核心能力理论知识以及临床护理实践, 需要麻醉护士能够独立开展麻醉护理操作、危重症患者抢救以及急救设备的基本操作、维护等多项工作, 同时还要具备处理、协调治疗过程中的突发事件能力。对于麻醉专科护士

而言, 在培训内容上应当重点突出评判性思维、应急思维等多方面的培养工作。此外, 麻醉科护士的核心能力还应当包含批判性思维、沟通与协调、护理管理、专业发展等多个方面的专业能力。

3 麻醉护士在职后的教育培训评价

伴随着麻醉业务的进一步拓展、手术快速周转, 在临床治疗过程中对于麻醉护士也有了更高的标准。麻醉护士不仅需要充分掌握麻醉学基础知识, 还要拥有较强的临床操作能力、应急处理能力等多方面专业技能。当前, 国内通常是运用理论联合实践技能的方式对麻醉护士展开考核评价, 均实施百分制, 需达到 80 分才能达标。其中关于理论考核的培训内容主要为培训题库, 包含麻醉相关的理论知识; 在操作考试方面需要麻醉护士选取多种临床操作开展, 只有在全部通过的情况下才能够步入下个阶段。近年来, 国内对量化考核以及多站式考核也有了较高的要求, 以此全面提升国内麻醉科护士的专业能力。与此同时, 部分医院还对考核方式展开了全新尝试, 在考核内容上增添了情景模拟考核, 有效提升了麻醉护士在临床护理过程中的技能操作能力、应急能力等。但是, 每种评价方法对于麻醉科护士都有着不同的要求, 对此, 应当在开展临床考核工作时以理论知识、专业操作能力为主要内容, 在培训半年以及后续考核方式中引入客观结构化临床考核方式, 综合评估麻醉护士的理论知识掌握情况。

4 培训中的不足以及建议

4.1 培训内容存在较大的差异, 无法突出麻醉科护士的核心能力

当前, 国内各医院在麻醉科工作内容、工作标准上存在较大的差异, 这就使得临床培训的内容也存在较大的差异。目前所采用的麻醉科护士培训内容, 没有重点突出麻醉专科护士核心能力, 无法充分满足工作岗位的各项需求。对此, 建议在开展麻醉专科护士的培训工作时, 保证培训内容不仅能够充分满足临床工作时的各项需求, 还要提升对麻醉护理学未来发展的重视程度, 同时要积极学习国外培训经验, 适当地对权限进行放松, 虽然相关麻醉护士不能独自实施麻醉, 但是也应当拥有一定的独立思考能力。此外, 在实际开展麻醉工作时, 麻醉护士可能会和麻醉医师出现工作内容相同的情况, 所以在对培训内容进行安排时, 要依据国家相关部门的各项法律法规, 明确自身

的工作内容,承担自身的责任,合理地划分参与度、执行权,并积极学习国外麻醉专科护士工作内容,以此对国内麻醉专科护士培训内容进一步规范以及统一。

4.2 培训方法不一致

国内医院在开展麻醉科护士的培训工作时前期均以理论为主,但是在后期各个医院都有着较大的差异,并没有在此方面制定统一标准的培训方式。对此,部分学者认为应当在开展麻醉专科护士培训工作时适当的安排如多模块、多阶段的培训方式,同时还要让麻醉专科护士轮转至 ICU。

建议:①在开展麻醉科培训工作时,应当合理地安排 ICU、临床麻醉等多个和麻醉存在一定联系岗位进行轮转,为麻醉科护士开展综合培训;②合理地运用分层级培训方式,对于部分专业能力相对较强的麻醉科护士要进一步强化培训,并充分发挥自身的带头作用^[5]。③不仅要重视理论教育,还要提升对实践培训的重视程度,要严格开展理论考核、实操考核工作。④针对培训目标进行详细划分,依据每个阶段的不同考核成绩,针对培训目标进行合理的调整以及完善处理。

4.3 培训主导方向存在差异

国内在开展麻醉护士的培训工作时,部分医院是安排护理人员开展培训工作,而部分医院则是安排麻醉医师为新护士实施培训或者是由麻醉医师进行带教,并没有为其开展系统化的培训。但是,单独由医院麻醉医师开展培训教育无法为医院培养出合格的麻醉护士。医护间的工作有着思维、职责等多方面的差异,若完全由麻醉医师开展培训工作,会太过重视麻醉技术,进而忽视对理论知识的培养。因此,在实际开展培训工作时,不仅需要提升对技术、逻辑思维培训的重视程度,还要时刻注意对理论知识的指导,以

此保证培训效果。

4.4 培训效果缺乏科学的评价

当前,部分地区在开展培训工作时,没有做好对麻醉护理人员职业定位认知的解惑工作,部分麻醉专科护理人员对于学习目标、技能掌握程度、以及自身角色定位、未来发展等多个方面并不明确,这也是目前最需要解决的重点问题。对此,应当在探索麻醉科护士培训模式的情况下,针对在职培训效果展开深入研究,以此做到培训与评价机制的不断完善。

5 结束语

综上所述,现阶段国内在麻醉护士培训上还处在探索阶段,在培训内容、培训体系等多方面并没有形成一套统一的标准,实际培训内容无法充分满足临床护理需求。对此,在未来开展麻醉护士培训工作时,要及时总结以往的培训经验,积极学习国外培训方法,建设合理的培训评测指标,以此实现对当前培训体系的完善,从而为医院提供专业技能较强的麻醉专科护士。

参考文献:

- [1] 袁凡,魏小龙,余遥等.麻醉科护士培训内容需求分析[J].中华护理教育,2022,19(02):126-131.
- [2] 李骏,邓述华,李葆华.我国麻醉科护士在职培训的研究进展[J].现代临床护理,2021,20(11):69-72.
- [3] 王戈,姜桂春.麻醉科护士岗位胜任力研究进展[J].现代医学与健康研究电子杂志,2020,4(13):95-98.
- [4] 余遥,赵体玉.麻醉专科护士在职培训体系的构建与实践[J].护理研究,2018,32(03):388-392.
- [5] 涂淑敏,姚思佳,李友瑶等.分级培训制度在麻醉科护士培训中的应用[J].中华护理教育,2017,14(11):844-847.